



TÜRKİYE MAARİF VAKFI

FAALİYET RAPORU | 2024



TÜRKİYE MAARİF VAKFI

FAALİYET RAPORU | 2024

İçindekiler

Sunuş.....	5
I. Genel Bilgiler	9
Kuruluş Amacı.....	11
Misyon, Vizyon, Temel Değerler Ve İlkeler	12
Politika Ve Prensipler	13
Sunulan Hizmetler	15
Yetki, Görev Ve Sorumluluklar.....	17
İdareye İlişkin Bilgiler	18
Vakfın Yetkili Organları	19
Vakfın Yurt İçi – Yurt Dışı Yapılanması	21
İnsan Kaynakları	23
II- Amaç Ve Hedefler	29
Temel Politika Ve Öncelikler	31
Stratejik Planda Yer Alan Amaç Ve Hedefler	33
III- Faaliyet Alanlarına İlişkin Bilgiler	35
Kültürel Diplomasi Faaliyetleri.....	37

İçindekiler

Eğitim Diplomasisi Faaliyetleri	39
Yabancı Dil Öğretimi	45
Türkçe Öğretim Ve Uluslararası Yayıncılık Faaliyetleri.....	46
Uzaktan Eğitim Ve Dijital Dönüşüm	63
Maarif Okul Kültürü Sistemi Ve Çalışmaları.....	65
Türkiye’de Eğitimin Uluslararasılaşmasına Sağlanan Katkıları.....	73
Uluslararası Maarif Akreditasyon Sistemi (IM).....	74
Okul Öncesi Koordinatörlüğü Sosyal Faaliyetleri.....	75
Öğrenci Duygu Ve Davranış Düzenleme Programı	76
Maarif Ajansı	79
IV- Temel Mali Tablolar.....	85
V. Gayrimenkul Mülkiyet Durumu	97
VI- Bölge Bazlı Faaliyet Bilgileri	111
Bölge Bazında Eğitim Kurumu Tablosu	114
Ülke Bazında Eğitim Kurumu Tablosu	115
2023-2024 Yıllarına Göre Ülke Bazlı Değişim Tablosu.....	118





Sunuş

2016 yılının Haziran ayında Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından kabul edilen 6721 sayılı Kanun’la kurulmasına karar verilen Türkiye Maarif Vakfı, insanlığın ortak birikim ve değerlerini esas alarak dünyanın farklı coğrafyalarında örgün ve yaygın eğitim hizmetleri sunmaktadır. Vakıf, Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri arasında yer alan nitelikli eğitimin hayata geçirilmesine katkı sağlamak amacıyla, eğitim alanında çok boyutlu ve özgün çözümler geliştirerek küresel ölçekte kapsamlı bir eğitim hamlesine öncülük etmektedir.

Farklı coğrafyalarda sürdürdüğümüz faaliyetlerimizde, kültürler arasında karşılıklı etkileşim kurmak, eşit ilişkiler geliştirmek, farklılıkları zenginlik olarak gören bir anlayışı yerleştirmek ve tüm paydaşların bilgiye ulaşmalarını ve yeniden üretmelerini sağlayacak dinamik öğrenme ortamları oluşturmak temel önceliklerimiz arasında yer almaktadır.

Eğitimin kamu hizmeti niteliğini esas alan Vakfımız, bu hizmetin yürütücüsü bir özel hukuk tüzel kişisi olarak, yenilikçi faaliyetlerini ve alana katkılarını yetkili makamlarla iş birliği ve eşgüdüm içinde, 2024–2026 Stratejik Planı’nda belirlenen “kurum kültürünü geliştirmek, eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak” stratejik hedefleri doğrultusunda yürütmektedir.

2024 yılında da yurt dışında eğitim alanında FETÖ ile mücadeleye kararlılıkla devam edilmiş, Burkina Faso ve Zambiya’daki süreçlerin de



Sunuş

tamamlanmasının ardından 22 ülkede bulunan 246 FETÖ iltisaklı okul, Vakfımıza devredilmiştir.

Yaygınlık, etki ve başarı bakımından kuruluşumuzdan bu yana yakaladığımız güçlü büyüme ivmesini 2024 yılında da sürdürdük.

2024'te temas kurduğumuz ülke sayısı 108'e; eğitim kurumlarımızın bulunduğu ülke sayısı Burkina Faso, Endonezya ve Zambiya'nın eklenmesiyle 55'e; 452 okul öncesi, ilk ve ortaöğretim (K-12) kurumumuzda, 12 Türkiye Araştırmaları Merkezimizde, 44 yurdumuzda, 18 yaygın eğitim merkezimizde ve 1 üniversitemizde eğitim hizmetlerimizden faydalananların sayısı 56 bine yükseldi.

Niceliksel büyümemizi niteliksel derinleşmeyle desteklemeye 2024 yılında da devam ettik.

Uluslararası Maarif (IM) Müfredat Programı kapsamında Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi materyallerini tamamladık; kurumlarımızda Türk Kültürü ve Medeniyeti, Yapay Zekâ, Fen ve Matematik alanlarındaki özgün programlarımızı uygulamaya başladık.

Böylece yalnızca eğitim programlarını uygulayan ve kurum işleten bir yapı olmanın ötesine geçerek, kendi eğitim programlarını tasarlayan ve geliştiren bir kurum kimliği kazandık; küresel eğitim alanındaki konumumuzu daha da güçlendirdik.

Sunuş

2024 yılı içinde Dördüncü İstanbul Eğitim Zirvesi ve Üçüncü Uluslararası Balkanlarda Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Sempozyumu gibi gelenekselleşen uluslararası konferans serilerimizi sürdürdük.

TÜBA iş birliğiyle hazırladığımız Türk Maarif Ansiklopedisi'ni tamamlayarak basılı ve çevrim içi erişime açtık.

Ayrıca, Türkiye'deki yükseköğretimi yurt dışında tanıtmak amacıyla kurduğumuz prestij kuruluşumuz Türkiye Maarif Ajansı bünyesinde, 2024 yılında İslamabad, Lahor, Kazablanka, Nairobi, Bışkek, Darüsselam ve Tunus'ta; devlet ve vakıf üniversitelerimizin yoğun katılımıyla uluslararası eğitim fuarları düzenledik.

Elinizdeki rapor, Türkiye Maarif Vakfı'nın 2024 yılına ait örgün ve yaygın eğitim çalışmalarıyla birlikte spor, kültür ve bilim alanlarındaki ders dışı etkinliklerine; Ar-Ge faaliyetlerine, hizmet içi eğitimlerine ve personel hareketlerine ilişkin özet bir çerçeve sunmaktadır.

Bu raporun, Türkiye Maarif Vakfı'nın bir kamu vakfı olarak yurt dışındaki eğitim faaliyetlerine dair kamuoyunu bilgilendirmeye katkı sunmasını diliyoruz.

Mahmut M. Özdil

Türkiye Maarif Vakfı Başkanı





TÜRKİYE MAARİF VAKFI

FAALİYET RAPORU | 2024

I. GENEL BİLGİLER



TÜRKİYE MAARİF VAKFI

FAALİYET RAPORU | 2024



TÜRKİYE MAARİF VAKFI

FAALİYET RAPORU | 2024

KURULUŞ AMACI

Türkiye Maarif Vakfı, kültür ve medeniyet etkileşimini “ortak iyi” ye ulaştıracak bir yol olarak gören Türkiye’nin uluslararası eğitimde dünyaya açılan penceresidir. Yurt dışında insanlığın ortak birikimi ve değerlerini esas alarak örgün ve yaygın eğitim hizmetleri vermek ve geliştirmek amacıyla 17/06/2016 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 6721 sayılı kanun ile kurulan Türkiye Maarif Vakfı, yurt dışında Türkiye Cumhuriyeti adına Millî Eğitim Bakanlığı ile birlikte doğrudan eğitim kurumu açma yetkisine sahip tek kuruluştur. Kâr amacı gütmeyen, kamu yararına faaliyet gösteren bir vakıf olan Türkiye Maarif Vakfı, ülkemiz dışında okul öncesinden yükseköğretime, eğitimin her aşamasında çalışmalarını etkin olarak sürdürmektedir.

MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER ve İLKELER



MİSYON

İnsanlığın ortak birikimi ile Anadolu'nun irfan geleneğini esas alarak iyi insan yetiştirmek.



VİZYON

Alanında öncü ve güvenilir bir eğitim kurumu olarak dünyanın bütün ülkelerinde nitelikli eğitim faaliyetleri yürütmek.



TEMEL DEĞERLER

Güven

İş birliği ve Dayanışma

Şeffaflık

Ehliyet ve Liyakat

Kapsayıcılık

Saygı

Evrensellik

Merhamet

Sürdürülebilirlik

Bilimsellik

Kalite

POLİTİKA VE PRENSİPLER

- Türkiye Maarif Vakfı bilgiyi insanlığın faydasına kullanan, sürekli gelişme ve yenilenmeyi prensip edinen, ekip çalışmasına önem veren, donanımlı, üretken ve erdemli insanlar yetiştirmeyi amaçlar.
- Örgün programlarda eğitim gören öğrencilerin yanı sıra, öğrenci velilerinin de sürece dâhil edildiği hayat boyu öğrenme yaklaşımıyla hazırlanan eğitim ve sertifika programlarını ihtiyaç duyulan yeterlilikler çerçevesinde yürütür, gerektiğinde uzaktan eğitim programları hazırlar.
- Nitelikli ve etkili eğitim müfredatları hazırlar. Teori ve uygulama ağırlıklı, nitelikli, araştırma, yayın faaliyetleri ve projeleri destekleyen, bunların yapılabilmesi için gerekli imkânları sunan ve teşvik eden bir anlayışı esas alır.
- Değerlerine bağlı, yenilikçi, girişimci, vizyoner, görevin gereklerine uygun bilgiye ve beceriye sahip, liyakatli personel ile çalışır.
- Öğretmen ve idari personelin yeterliliklerinin değerlendirilmesi, performans ve geri dönüşe dayalı bir sistem çerçevesinde yapar.
- Öğrencilerin bilgi ve becerilerini

- Faaliyetlerin yürütüldüğü ülkelerdeki ekonomik, sosyal ve kültürel gelişime ve kalkınmaya katkı sağlar.
- Bilgi, tecrübe ve kaynaklarını, imkânlar çerçevesinde toplumla paylaşır.
- Faaliyetlerde iş ahlakının gereklerini gözetir.
- Varlığını öz kaynaklarıyla sürdürmek, temel mali politika olarak benimser.
- Mali kaynak çeşitliliğinin arttırılmasına önem verir.
- Kurum kaynaklarını, etkinlik, verimlilik ve hesap verebilirlik çerçevesinde kullanır.
- Çevreye, kültürel mirasa ve çeşitliliğe saygı gösterir.
- Herkese fırsat eşitliği sağlar.
- Öğrencilerimizin sorumluluk duygularını geliştirerek onların eleştirel düşünmelerini sağlamak ve onlara problem çözebilme becerisini kazandırmak yoluyla öğrenme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlar.
- Öğrencilere yeni teknolojileri kullanabilme imkânını sağlar.
- Gençlerin eğitime aktif katılımını sağlar.
- Öğrencilerin; eğitimlerinde faal bir rol üstlenmeleri, derslere ve aktivitelere katılarak katkı sunmaları ve aldıkları eğitime karşı olumlu yaklaşım içinde bulunmalarını sağlar.
- Faaliyette bulunulan ülkelerde, diller ve kültürler arası iletişimi geliştirmek suretiyle çeşitli alanlarda iş birliğini genişletmeye zemin hazırlar.
- Yerel istihdamı artırarak sosyal ekonomik gelişmeye katkı sağlar.

SUNULAN HİZMETLER

• Eğitim Öğretim

Türkiye Maarif Vakfı; kuruluş kanununa uygun olarak yurt dışında okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumları açar. Yaygın eğitim amaçlı kurslar, etüt merkezleri ve kültür merkezleri gibi tesisler kurar.

• Eğitime Destek

Eğitim öğretim sürecinin tamamlayıcı birimleri olarak kütüphaneler, laboratuvarlar, sanat ve spor tesisleri kurar. Kariyer Takip ve Rehberlik Sistemi'yle mezunlarının kariyer planlamalarına destek olur.

• Yayın

Eğitim amaçlı yayın organları kurar. Eğitim program ve içeriklerini geliştirir, üretir ve yayınlar. Eğitim metot ve usulleri ile içerik ve müfredata yönelik bilimsel araştırmalar ile araştırma-geliştirme çalışmaları yapar. Süreli ve süresiz yayınlar çıkarır, sempozyum, konferans ve çalıştaylar düzenler, bu alanda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde bulunur.

• Burs ve Barınma

Okul öncesi eğitimden üniversiteye kadar bütün eğitim süreçlerinde öğrencilere; eğitim amaçlı burslar ile nakdî destekler ve defter, kitap, kıyafet, bilgisayar ve yazılım gibi eğitim materyalleri ile aynî destekler sağlar. Eğitim kurumlarında hizmet veren ve eğitim alan kişilerin barınma ihtiyacını karşılayacak yurt, pansiyon ve lojman gibi tesisler kurar.



Bunlarla birlikte;

- Türkiye'nin "Eğitimin Uluslararasılaşması" stratejisine hizmet eder.
- Türk nüfusunun yoğun yaşadığı ülkelerdeki öğrencilerin ana dili Türkçeyi öğrenmelerine katkı ile akademik başarılarını artırmak ve kültürel bağlarını güçlendirmek için kurslar ve etüt merkezlerini faaliyete geçirir.
- Faaliyet gösterilen ülkelerde "Türkiye Çalışmaları" ve benzeri akademik faaliyetleri destekler ve Türkiye algısının olumlu yönde gelişmesi için çalışmalar yapar.
- Tüm dünyada Türkiye'nin eğitim kurumlarını tanıtır, uluslararası eğitim ajansı işlevini üstlenir.

YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Türkiye Maarif Kanununa göre kuruluş amacı ; yurt dışında insanlığın ortak birikim ve değerlerini esas alarak örgün ve yaygın eğitim hizmetleri vermek ve geliştirmek amacıyla okul öncesi eğitimden üniversite eğitimine kadar tüm eğitim süreçlerinde burslar vermek, okullar, eğitim kurumları ve yurtlar gibi tesisler açmak, yurt içi de dâhil olmak üzere bu kurumlarda görev alabilecek eğitimcileri yetiştirmek, bilimsel araştırmalar ve araştırma-geliştirme çalışmaları yapmak, yayınlar yapmak ve metotlar geliştirmek ve faaliyet gösterdiği ülkenin mevzuatına uygun diğer eğitim faaliyetlerini yürütmek için merkezi İstanbul'da olan Türkiye Maarif Vakfının kurulması ve işleyişine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Türkiye Maarif Vakfının kurulmasını öngören 6721 sayılı Kanun, Vakfın eğitim hizmeti sunma faaliyetlerinin kapsamını yurt dışı ile sınırlanmış olup, yurt içinde bir eğitim görevi bulunmamaktadır.





YÖNETİM KURULU

- Mahmut M. ÖZDİL (Başkan)
- Mustafa ÇALTILI
- Mehmet CANGİR (Dr.)
- Ali ÇİÇEK
- Halime KÖKCE (Dr.)
- Mehmet ÖZKAN (Prof. Dr.)
- Ahmet TÜRK BEN

DENETİM KURULU

- Mutalip ÜNAL (Başkan)
- Samir ALTUNKAYNAK
- İsmail ÇOLAK
- Fatma Özcan TAŞ
- Salih ÜNAL

VAKFIN YURT İÇİ YURT DIŞI YAPILANMASI

Personel Sayıları

Toplam Personel: 9.494

Yurt Dışı Yerel Personel: 8.763

Yurt Dışı Türk Personel: 434

Merkez Personeli: 297

Yurt İçi Teşkilat İnsan Kaynağı Profili

	Yurt İçi Teşkilatı İnsan Kaynağı Profili				
	Cinsiyet Dağılımı			Yaş Ortalaması	Vakıfta Çalışma Süresi Ortalaması (Ay)
	Kadın	Erkek	Toplam		
Yönetici Personel	9	47	56	44,2	4,7
İdari Personel	98	94	192	33,9	3,7
Destek Personeli	14	35	49	40,3	5,0
Genel Toplam	121	176	297	36,9	4,1

Yurt Dışı Teşkilat İnsan Kaynağı Profili

	Yurt Dışı Teşkilatı İnsan Kaynağı Profili				
	Cinsiyet Dağılımı			Yaş Ortalaması	Vakıfta Çalışma Süresi Ortalaması (Ay)
	Kadın	Erkek	Toplam		
Ülke Temsilcisi		51	51		

Yurt İçi Teşkilat Eğitim Durumu

	Yurt İçi Teşkilatı Eğitim Durumu					
	Doktora	Yüksek Lisans	Lisans	Yüksek Okul	Lise	Genel Toplam
Yönetici Personel	8	23	24	1		56
İdari Personel	3	70	112	4	3	192
Destek Personeli			2	3	44	49
Genel Toplam	11	93	138	8	47	297

Yurt Dışı Teşkilat Eğitim Durumu

	Yurt Dışı Teşkilatı Eğitim Durumu					
	Doktora	Yüksek Lisans	Lisans	Yüksek Okul	Lise	Genel Toplam
Ülke Temsilcisi	5	17	29			46
Okul Yöneticisi	7	33	94	1		127
Öğretmen	7	48	120			176
İdari Personel	2	19	51	1		67
Genel Toplam	21	117	294	1	1	434

İNSAN KAYNAKLARI

İnsan Kaynağı Seçimi

Vakfın gerek yurt içi gerekse yurt dışı kadrolarında görev alacak her kademedeki çalışanın istihdamı, belirlenen kriterler ve yetkinlikler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Aday seçimleri, belirli dönemlerde yayımlanan işe alım ilanları öncelikli olmak üzere, kariyer portalına yapılan başvurular kapsamında yazılı ve sözlü sınav ile yapılmaktadır.

Yurt içi istihdam planlamaları çerçevesinde Yönetim Kurulunca belli bir ihtisaslaşma ve süreklilik gerektirdiğine karar verilen faaliyetler için Maarif Uzmanı Yetiştirme Programı düzenlenmektedir. Gerekli görüldüğü durumlarda diğer faaliyet alanları için de ilana çıkılabilmekte yahut aday havuzundan istihdam yoluna gidilebilmektedir.

Yurt dışı eğitim kurumlarında görev alacak Okul Yöneticileri, Türkçe ve Branş Öğretmenleri ile Muhasebe Personelleri Uyum ve Geliştirme Programlarına dahil edilmektedir. Program kapsamında Vakıf Merkezinde planlanan eğitimlere katılım sağlayan ve başarılı olan adaylar, istihdam havuzuna alınmakta ve ihtiyaç olması durumunda istihdam edilmektedirler.

ilaveten iyi derecede yabancı dil (İngilizce, Fransızca, Arapça, İspanyolca, Portekizce yahut Rusça) bilgisine sahip olmaları gerekmektedir. Ülke temsilcilikleri nezdinde görevlendirilecek muhasebe personel adaylarının da alan mezuniyeti ve mesleki tecrübeye sahip olmaları beklenmektedir.

Ülke Temsilcilikleri bünyesinde mahallinden istihdam edilen çalışanlar ise ilgili ülkenin yerel mevzuatı çerçevesinde belirlenen mevcut kriterler ve Vakıf tarafından belirlenen standartlar kapsamında görevlendirilmektedir.

Pozisyona Göre Türkiye Maarif Vakfı Personelinin İstihdam Kriterleri

Pozisyon	Kriterler
Maarif Uzman Yardımcılığı	*İlgili lisans mezuniyeti *30 yaş ve altı *Yabancı dil
Okul Yöneticisi	*İlgili lisans mezuniyeti *3 yıl öğretmenlik veya 2 yıl okul yöneticiliği tecrübesi *Yabancı dil
Muhasebeci	*İlgili lisans mezuniyeti *Mesleki tecrübe *Tercihen SMMM belgesine sahip olmak
Türkçe Öğretmeni	*İlgili lisans mezuniyeti *2 yıl yabancılara Türkçe öğretimi tecrübesi *Tercihen yabancılara Türkçe öğretimi sertifikası
Branş Öğretmeni	*İlgili lisans mezuniyeti *Pedagojik formasyon *2 yıl öğretmenlik tecrübesi *Yabancı dil
Hukuk Personeli	*İlgili lisans mezuniyeti *Yabancı dil *Tercihen avukatlık stajını yapmış olmak

Türkiye Maarif Vakfı İşe Alım İlanları

TÜRKİYE MAARİF VAKFI İŞE ALIM İLANLARI 2024 (Ocak-Aralık)						
İlan Başlığı	İlk Başvuru Tarihi	Son Başvuru Tarihi	Başvuru Sayısı	Yöntem		
				Yazılı Sınav	Mülakat	
1 Mali İşler ve Muhasebe Sorumlusu Uyum ve Geliştirme Programı-2024	19.01.2024	18.02.2024	194	x	x	
2 Türkçe Öğretmeni Uyum ve Geliştirme Programı-2024	24.06.2024	07.07.2024	1.573	x	x	
3 Okul Yöneticisi Uyum ve Geliştirme Programı -2024	19.01.2024	18.02.2024	202	x	x	

Personel Ücret Politikası

Vakıf Merkez

Yurt içinde ve yurt dışında vuku bulan gelişmeler göz önüne alınarak gereken güncelleme çalışmaları yürütülerek sistemin güncelliği sağlanmıştır. Yurt dışı Türk personelin ve yurt içi teşkilatı ücret sistemlerinin yenilenmesi için yürütülen çalışmalar Mütevelli Heyeti tarafından onaylanarak 2024 yılı içerisinde uygulamaya alınmıştır.

Personel Eğitimine Yönelik Faaliyetler

Türkiye Maarif Vakfı, ilana çıkarak sınav yoluyla aldığı öğretmen, okul yöneticileri ve muhasebe personellerini Uyum ve Geliştirme Programı kapsamında eğitime tabi tuttukten sonra yurt dışındaki görev yerlerine göndermektedir. Vakıf Merkezinde istihdam ettiği Maarif Uzman Yardımcılarını ise Maarif Uzman Yardımcısı Yetiştirme Programına dahil etmektedir. Bu çerçevede farklı periyotlarda hizmet içi eğitime yönelik kurs ve seminerler de düzenlenmektedir. Ayrıca çalışanlarımızın kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak, kurum aidiyetlerini artırmak, motivasyonlarını en üst seviyede tutmak amacıyla hazırlamış olduğu Eğitim Katalogları çerçevesinde Türkiye’de ve mahallinde hizmet içi eğitim faaliyetleri ve çeşitli programlar gerçekleştirmektedir.

Paneller ve Seminerler

Vakfımız çalışanlarının mesleki ve kültürel gelişimlerini desteklemek, öğrenen organizasyon dinamiğini içselleştirmek amacıyla, Maarif Söyleşileri adı altında belirli konu başlıkları çerçevesinde bir konunun ağırlandığı programlar düzenlenmektedir.

Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde aşağıdaki Maarif Söyleşileri gerçekleştirilmiştir.

- 3 Ocak 2024

“Eğitimi Duvarların Dışında Düşünmek” Necmeddin Bilal ERDOĞAN

- 21 Mart 2024

“Bir Şahsiyet Abidesi Mehmet Akif Ersoy” Beşir AYVAZOĞLU

- 31 Mayıs 2024

“Türkiye Yüzyılında Maarif Modeli” Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ

- 4 Temmuz 2024

“Yapay Zekayı Anlamak: Temellerden Eğitime Bir Yolculuk”

Doç. Dr. Ridvan ELMAS

- 15 Ağustos 2024



TÜRKİYE MAARİF VAKFI

FAALİYET RAPORU | 2024

II. AMAÇ VE HEDEFLER



TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

- Türkiye Maarif Vakfı, bilgiyi insanlığın faydasına kullanan, sürekli gelişme ve yenilenmeyi prensip edinen, ekip çalışmasına önem veren, donanımlı, üretken ve erdemli insanlar yetiştirmeyi amaçlar.
- Örgün programlarda eğitim gören öğrencilerin yanı sıra, öğrenci velilerinin de sürece dâhil edildiği hayat boyu öğrenme yaklaşımıyla hazırlanan eğitim ve sertifika programlarını ihtiyaç duyulan yeterlilikler çerçevesinde yürütür, gerektiğinde uzaktan eğitim programları hazırlar.
- Vakıf, nitelikli ve etkili eğitim müfredatları hazırlar. Teori ve uygulama ağırlıklı, nitelikli, araştırma, yayın faaliyetleri ve projeleri destekleyen, bunların yapılabilmesi için gerekli imkânları sunan ve teşvik eden bir anlayışı esas alır.
- Yenilikçi, girişimci ve evrensel vizyonu olan öğretmenler ile görevin gereklerine uygun bilgiye ve beceriye sahip idari kadrolarla çalışılır.
- Öğretmen ve idari personelin yeterliliklerinin değerlendirilmesi, performans ve geri dönüşe dayalı bir sistem çerçevesinde yapılır.
- Öğrencilerin bilgi ve becerilerini ilgili ülkenin millî kültürü ve insanlığın ortak değerleri doğrultusunda hayata geçirmelerine; bilimsel, sosyal ve kültürel açıdan kendilerini geliştirmelerine imkân sağlanır.
- İnsanın huzur ve mutluluğunu merkeze alan, üretkenliğinin en üst düzeyde ortaya çıkmasını sağlayan; karşılıklı anlayışı, saygıyı ve etik değerleri ön planda tutan katılımcı, adil, şeffaf, kural ve ilkelere dayalı



bir yönetim tarzı esas alınır.

- Faaliyetlerin yürütüldüğü ülkelerdeki ekonomik, sosyal ve kültürel gelişime ve kalkınmaya katkı sağlanır.
- Bilgi, tecrübe ve kaynaklar, imkânlar çerçevesinde toplumla paylaşılır.
- Faaliyetlerde iş ahlakının gerekleri gözetilir.
- Varlığını öz kaynaklarıyla sürdürmek, temel mali politika olarak benimsenir.
- Mali kaynak çeşitliliğinin artırılmasına önem verilir.
- Kaynaklar kurum çıkarları dikkate alınarak; etkinlik, verimlilik ve hesap verebilirlik çerçevesinde kullanılır.
- Çevreye, kültürel mirasa ve çeşitliliğe saygı gösterilir.
- Herkese fırsat eşitliği sağlanır.
- Öğrencilerimizin sorumluluk duygularını geliştirerek onların eleştirel düşünmelerini sağlamak ve onlara problem çözebilme becerisini kazandırmak yoluyla öğrenme yeteneklerini geliştirmek amaçlanır.
- Öğrencilere yeni teknolojileri kullanabilme imkânı sağlanır.
- Gençlerin eğitime aktif katılımı sağlanır.
- Öğrencilere bilgiyi uygulama; analiz, sentez, değerlendirme ve buluşlar yapma gibi yeterlilikler kazandırılır.
- Öğrencilerin; eğitimlerinde faal bir rol üstlenmeleri, derslere ve aktivitelere katılarak katkı sunmaları ve aldıkları eğitime karşı olumlu yaklaşım içinde bulunmaları sağlanır.

STRATEJİK PLANDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaç 1: Kurum Kültürü ve Kalitenin Geliştirilmesi

- Hedef 1.1. Uluslararası standartlara sahip yetkin ve güvenilir bir “Marka Kurum” olmak
- Hedef 1.2. Yönetim kültürünün geliştirilmesini sağlamak
- Hedef 1.3. İş süreçlerinde dijital dönüşümü sağlamak
- Hedef 1.4. Kurumsal iletişim ve tanıtım çalışmalarını geliştirmek
- Hedef 1.5. İlgili ülkeler ile Türkiye arasında köprü olmak
- Hedef 1.6. Türkçenin uluslararası bir dil olmasına katkıda bulunmak
- Hedef 1.7. Rehberlik ve denetim sistemini güçlendirmek
- Hedef 1.8. Uluslararası öğrenci hareketliliğine katkı sağlamak

Stratejik Amaç 2: Finansal Yeterliliğin Sağlanması

- Hedef 2.1. Finansal kaynak çeşitliliği için çalışmalar yapmak
- Hedef 2.2. Vakfın finansal etkinlik, verimlilik ve sürdürülebilirliğini sağlamak

Stratejik Amaç 3: İnsan Kaynaklarının Güçlendirilmesi

- Hedef 3.1. Ulusal ve uluslararası standartlarda mesleki yeterliliğe sahip insan kaynağı yetiştirmek
- Hedef 3.2. Nitelikli istihdamı sağlamaya yönelik çalışmaları yürütmek
- Hedef 3.3. İzleme ve rehberlik süreçlerini yürütmek

Stratejik Amaç 4: Eğitimde Uluslararası Bir Marka Olunması

- Hedef 4.1. Eğitim kalitesini arttırmak
- Hedef 4.2. Ölçme ve değerlendir



TÜRKİYE MAARİF VAKFI

FAALİYET RAPORU | 2024

III. FAALİYET ALANLARINA İLİŞKİN BİLGİLER



KÜLTÜREL DİPLOMASİ FAALİYETLERİ

Çağımızda iletişim kanallarının sayısının ve etkisinin artması, insan hareketliliği, devletler arası iletişimin şeffaflaşması gibi sebepler kültür alışverişini dolayısıyla kültürel diplomasi faaliyetlerinin önemini de arttırmıştır. Bir ülkeye mal olmuş değerler bütünü anlamına gelen kültür, ülkenin kurumsal organlarında politikalarında ve nüfuz alanlarında da etkisini hissettirmektedir. Dolayısıyla, toplumlar arası iletişimde kültür temelli olarak etkileşim sağlanması ve ülkenin kültürel ve toplumsal değerlerinin paylaşılması ve aktarılmasına yönelik faaliyetler bütünü de kültürel diplomasi değeri taşımaktadır. Türkiye Maarif Vakfı, Türk Dış Politikasının doğrultusunda devletimizin tarihi, dili, sanatı gibi entelektüel ve duygusal değerlerinin dünyaya tanıtılması, anlaşılması ve paylaşılması gayesiyle kültürel diplomasiye katkı sağlamaktadır. Bu bölümde, Vakfın stratejik planına uygun olarak yürütülen kültürel diplomasi faaliyetlerinin bazı örnekleri sunulmuştur.

Misafir Askerî Personele Türkçe Öğretimi

NATO ve BM üyesi ülkelerden pek çok askerî personel, 1935 yılından itibaren Türk Silahlı Kuvvetlerinde eğitim almak için Türkiye'ye gelmektedirler. Misafir Askerî Personel (MAP) olarak adlandırılan bu personel, ülkemizde aldıkları eğitim vasıtasıyla edindikleri nitelikli bilgi ve donanımlar sayesinde ülkelerinde önemli mevkilerde bulunmaktadır. MAP, askerî eğitimin öncesinde veya askerî eğitimle birlikte Türkçe ve Türk kültürünü de öğrenmektedir. Gün geçtikçe artan MAP sayısı aynı zamanda özel bir alan olan askerî Türkçe öğretimi çerçevesinde bir program ihtiyacını ortaya





IV. TEMEL MALİ TABLOLAR



TÜRKİYE MAARİF VAKFI

FAALİYET RAPORU | 2024

V. GAYRİMENKUL MÜLKİYET DURUMU

14	Çad	6	2	41	900	821	1	1	2	2						1	1
15	Ekvator Ginesi	4	1	21	325	282	1	1	1	1							
16	Endonezya															1	
17	Etiyopya	22	15	160	3.520	3.593	6	6	6	4		1	1	2	48	30	2
18	Fildişi Sahili	4	1	22	516	243	1	1	1	1						1	
19	Filistin																1
20	Fransa											2	2	13	400	296	
21	Gabon	4	2	27	648	637	1	1	1	1							
22	Gambiya	4	1	14	336	302	1	1	1	1							
23	Gana	4	1	22	512	90	1	1	1	1							
24	Gine	7	2	55	1.320	1.196	2	2	2	1						1	1
25	Güney Afrika	4	3	31	675	180	1	1	1	1						1	
26	Gürcistan	8	2	49	930	205	2	2	2	2							
27	Irak	15	13	151	4.088	3.217	4	4	1	6							
28	Kamerun	16	8	94	1.710	1.208	3	4	5	4						1	2
29	K																

2023-2024 YILLARINA GÖRE ÜLKE BAZLI DEĞİŞİM TABLOSU

	FAALİYETLER	2023			2024		
	ÜLKE	Okul	Eğitim Merkezi	Yurt	Okul	Eğitim Merkezi	Yurt
1	Afganistan	45	7	10	45	5	10
2	Almanya		2			2	
3	Amerika Birleşik Devletleri	4			4		
4	Arnavutluk	12			13		1
5	Avusturya		1			1	
6	Avustralya	3			2		
7	Azerbaycan	3			7		
8	Belarus		1			2	
9	Belçika		2			2	
10	Bosna Hersek	11	1		9	1	
11	Burundi	4			4		
12	Burkina Faso				10		2
13	Cibuti	2			3		
14	Çad	6		1	6	1	1
15	Ekvator Ginesi	4			4		
16	Endonezya						
17	Etiyopya	22	1	2	22	1	2
18	Fildişi	4			4		
19	Filistin			1			1
20	Fransa					2	
21	Gabon	4			4		
22	Gambiya	4			4		
23	Gana	4			4		
24	Gine	9		1	7	1	1
25	Güney Afrika	3			4	1	
26	Gürcistan	8			8		

27	Irak	15			15		
28	Kamerun						





TÜRKİYE MAARİF VAKFI

FAALİYET RAPORU | 2024

Ord. Prof. Dr. Fahrettin Kerim Gökay Caddesi No: 22 Altunizade Üsküdar / İstanbul / Türkiye

T +90 216 323 35 35 T +90 216 323 13 13

turkiyemaarif.org f x i g t maarifvakfi