



MAARİF



Türkiye Maarif
Vakfı TEKNOFEST
2024'te de
Yerini Aldı

Turkish Maarif Foundation
Takes its Place at
TEKNOFEST 2024

08

V. Uluslararası
Maarif Fotoğraf
Yarışması
Sonaçlandı

Vth International Maarif
Photography Contest
Concluded

34

Cumhurbaşkanı
Erdoğan'a Türk
Maarif Ansiklopedisi
Takdim Edildi

President Erdoğan Was
Presented with the Turkish
Maarif Encyclopedia

38

4. İstanbul
Eğitim Zirvesi
Yapıldı

The 4th Istanbul
Education Summit
Was Held

42

OKU(L)!

❁ Maarif Okullarında her öğrenci “biricik” kabul edilir. Farklılıklar fırsattır, eğitim model ve süreçleri öğrenci merkezlidir. Maarif Okullarında kültürel, estetik, sosyal ve ahlaki değerler eğitimi akademik başarının bütünüleyici unsurlarıdır. Yaşadığı toplum ve dünya için sorumluluk duygusu, Maarif öğrencisinin eğitimde motivasyon kaynağıdır. Takım çalışması ve sorgulamaya dayalı öğrenme kültürüyle Maarif Okulları sınıf ile toplumu birbirine bağlar. Eleştirel düşünce, yaratıcılık ve merak, Maarif öğrencisini hayata hazırlar. Maarif Okullarında öğrenci eğitimi kadar öğretmen eğitimi de önemlidir. Öğretmenler bilgiye ulaşma sürecinin aktif katılımcıları ve kılavuzlarıdır. Hayat boyu öğrenme anlayışını benimseyen Maarif öğretmenleri daima kendilerini yeniler, eğitimde güncel yaklaşım ve açılımları takip eder. Aile-öğrenci-okul iş birliği, eğitimde bütüncül yaklaşımın yansımasıdır. Ebeveynler eğitim sürecine aktif dahil olup, bu suretle geniş kapsamlı öğrenci destek hizmetleri sunulur. Maarif Okulları okul öncesinden liseye her seviye için en iyi fiziki koşullarda kaliteli eğitim hizmeti ve müfredat dışı faaliyetleriyle öğrenciye geniş bir sosyalleşme alanı sunar. ❁ Each student is “unique” in Maarif Schools. Diversities are opportunities, educational models and processes specific to each individual. Cultural, aesthetic, social and moral values are integral parts of academic excellence. For Maarif Students, sense of responsibility for the self, society and the world is the driving force behind academic motivation. Maarif Schools connect classroom with society by providing collaborative and inquiry-based learning environments. Critical thinking skills, creativity, and natural curiosity prepare Maarif Students for life. Training of the educators is as important as student’s education. Teachers are both active participants and guides to acquire knowledge and wisdom. As lifelong learners, Maarif Teachers constantly renew themselves and follow contemporary trends and approaches in education. Family-student-school collaboration reflects Maarif’s integral approach to education. Parents are actively involved in the educational processes and extensive student support services are offered. From preschool to high school, Maarif Schools provide high quality education for all levels in the best physical environments and ensure greater socializing opportunities with extracurricular activities. ❁



ANAOKULU ❁ İLKOKUL ❁ ORTAOKUL ❁ LİSE ❁ ÜNİVERSİTE
KINDERGARTEN ❁ PRIMARY SCHOOL ❁ MIDDLE SCHOOL ❁ HIGH SCHOOL ❁ UNIVERSITY



GELECEĞİNE GÜLÜMSE | SMILE TO YOUR FUTURE



TÜRKİYE MAARİF VAKFI
TURKISH MAARIF FOUNDATION

Eğitime değer
Vakıfing education

İÇİNDEKİLER



Maarif Bilim Sanat Çalıştayı
Gerçekleştirildi
Maarif Science and
Art Workshop Was Held

06



Emine Erdoğan,
Maarif Öğrencileriyle
Bir Araya Geldi
Emine Erdoğan Met with
Maarif Students

11



SUNUŞ
PRESENTATION
Prof. Dr. Birol Akgün

05



ABD'deki New Jersey Maarif
Okulu: Kültürel Köprü ve Eğitimde
Yeni Bir Vizyon
New Jersey Maarif School in the
USA: A Cultural Bridge and a New
Vision in Education

14



Kardeşliğin Temellerini Eğitimle
Güçlendirebiliriz

We Can Strengthen the Foundations of
Brotherhood Through Education

12



Maarif Öğrencimizin
Bayrak Sevgisi
Our Maarif Student's
Love for the Flag

18

16

Maarif Okulları 16.
Uluslararası
MEB Robot Yarışması'nda
Büyük Başarı
Maarif Schools Great
Success at the 16th
International MEB Robot
Competition



Cumhurbaşkanı Erdoğan:
"Kırgızistan Maarif
Okulumuzda 1500 Öğrenciyi
Ulaştık"

President Erdoğan: "We have
Reached 1500 Students in our
Kyrgyzstan Maarif school"

26



CONTENTS

BÜLTEN / BULLETIN
MAARİF

Sayı / Issue

32

Yıl 8 / Year 8
Ekim-Kasım-Aralık
October-November-December
2024



Millî Eğitim Bakanı Tekin, Türkiye Maarif Vakfının Saraybosna'daki Okullarını Ziyaret Etti
Minister of National Education Tekin Visited the Schools of Turkish Maarif Foundation in Sarajevo

07



Tiran New York Üniversitesinde Akademik Yıl Açılış Töreni Yapıldı
The Academic Year Opening Ceremony Was Held at University of New York Tirana

15



Türkiye Maarif Vakfı, Türkiye Cumhuriyeti'nin 101. Yılı'nı Dünya Genelinde Kutladı
Turkish Maarif Foundation Celebrated 101st Anniversary of the Republic of Türkiye Worldwide

24



Türkçe için Gönül Coğrafyamızda Önemli Çalışma!
Tüm Gözler Saraybosna'da
Important Work for Turkish in Our Heartland!
All Eyes on Sarajevo

28



Kamerunlu ilk Türkçe Öğretmenleri Eğitim Hayatına Hazır
Cameroon's First Turkish Teachers Ready for Education

37

Türkiye Maarif Vakfı Adına İmtiyaz Sahibi
Publisher on Behalf of Turkish Maarif Foundation
Prof. Dr. Birol AKGÜN

Genel Yayın Yönetmeni
Executive Editor
Halime KÖKCE

Yazı İşleri Müdürü
Editor in Chief
Sait KARAHASAN

Danışma Kurulu / Advisory Board
Eyyüp BOSTANCI
Turgay CANDAN

Yayın Kurulu / Editorial Board
Zekeriya GÜNEŞ
Ahmet YAVUZ
Selimhan BABATUTMAZ

Çevirmen / Translator
Selimhan BABATUTMAZ

Grafik-Tasarım / Graphic-Design
Burak TEKİN

Yayın Türü / Type of Publication
Bülten / Bulletin

Yönetim Yeri / Headquarters
Altunzade Mah.
Ord. Prof. Dr. Fahrettin Kerim Gökay Cad. No: 22
Üsküdar/İstanbul

İletişim / Contact

T: +90 216 323 35 35

F: +90 216 323 13 13

www.turkiyemaarif.org

iletisim@turkiyemaarif.org

tmaarifvakfi / TMaarifENG

Maarif Bülteni, Türkiye Maarif Vakfının ücretsiz yayınıdır.

Maarif Bülteni is a free publication of Turkish Maarif Foundation.

Baskı / Printing

Özlem Matbaacılık ve Reklamcılık LTD. ŞTİ. Litros Yolu 2. Matbaacılar Sit. A Blok Bodrum Kat No:1BA11 Topkapı/İstanbul

(0212) 612 06 62



EĞİTİM FAALİYETİ YÜRÜTÜLEN ÜLKELER

COUNTRIES WHERE EDUCATION IS PROVIDED





BAŞKAN | PRESIDENT
Prof. Dr. Birol AKGÜN

SUNUŞ PRESENTATION

4. İstanbul Eğitim Zirvesi

Bültenimizin bu sayısında, Türkiye Maarif Vakfı tarafından düzenlenen, Vakfımızın uluslararası eğitim alanında görünürlüğünü artıran, ülkemizin eğitim alanındaki tecrübesini yurt dışına tanıtan, gelenekselleşmiş İstanbul Eğitim Zirvesi'nin dördüncüsüne dair konular yer alıyor. İstanbul Eğitim Zirvesi ismiyle markalaşan uluslararası konferansların ilkinin 2021'de "Eğitimde Yeni Eğilimler ve Dönüşümler", ikincisini 2022'de "Okulun Geleceği, Pandemi Sonrası Eğitimin İhtiyaçları" ve üçüncüsünü 2023'te "Eğitimde Değişimi Yönetmek" temalarıyla gerçekleştirmiştik. Zirvenin dördüncüsünü ise "Eşit ve Daha Adil bir Toplum ve Sürdürülebilir bir Gelecek için Eğitim" temasıyla 6-7 Aralık 2024 tarihlerinde gerçekleştirdik.

Sayın Cumhurbaşkanımızın ve Millî Eğitim Bakanımızın hitaplarıyla başlayan Dördüncü İstanbul Eğitim Zirvesi'nde de bir öncekilerde olduğu gibi, Vakfımızın eğitim faaliyetleri yürüttüğü ülkelerin eğitim bakanlarının katıldığı üst düzey oturum gerçekleştirildi. Dördüncü Zirvedeki üst düzey oturuma Gambiya, Kuzey Makedonya, Endonezya ve Liberya'dan yükseköğretim, bilim ve eğitim bakanları katıldı.

Zirvenin oturumlarında devlet ve eğitim arasındaki ilişkiler, okullarda adil ve kapsayıcı eğitime yön verecek okul yöneticilerinin rolü, eğitimde sosyal adalet, gençlerin eğitime erişimi ve sürdürülebilir yeni eğitim metotları, gibi eğitimin geleceğine ilişkin konular detaylıca ele alınıp tartışıldı.

İstanbul Eğitim Zirvesi'ne her sene daha fazla dinleyicinin ve katılımcının başvuru yapması bizleri mutlu ediyor. Çevrim içi olarak düzenlediğimiz Dördüncü Zirveye 326 ulusal ve uluslararası üniversiteden 1365 akademisyen ve 6100 üniversite öğrencisi, 108 ülkeden 10500 öğretmen olmak üzere 25 binden fazla kayıtlı başvuru oldu. Zirvenin çevrim içi yayınlanan oturumlarını canlı izleme sayısı ise 70 bini geçti. Katılımcıların %80'inin Vakıf öğretmenlerimiz ve personellerimiz dışından olması, İstanbul Eğitim Zirvesi'nin yaygınlığını ve erişim ağını göstermesi bakımından önemlidir.

Bu vesileyle, Dördüncü İstanbul Eğitim Zirvesi'nde oturumlara katılan, bizlere tecrübelerini aktaran, hazırladıkları etkili sunumlarla daha eşit ve adil bir toplum oluşturmak amacıyla eğitimin geleceğine dair yeni ufuklar açan sayın bakanlarımıza, öğretmenlerimize ve akademisyenlerimize teşekkür ediyorum. Ayrıca, Zirvenin hazırlık aşamasından gerçekleşmesine, tanıtımından takibine kadarki süreçlerde görev alan Vakfımızın yöneticilerine ve çalışanlarına müteşekkirim.

4th Istanbul Education Summit

In this issue of our bulletin, there are topics related to the fourth Istanbul Education Summit, a traditional event organized by Turkish Maarif Foundation, which increases the visibility of our Foundation in the field of international education and introduces our country's experience in the field of education abroad. The Istanbul Education Summit, which has established itself as a prestigious international conference, was first held in 2021 with the theme "New Trends and Transformations in Education." The second summit in 2022 focused on "The Future of School: The Post-Pandemic Needs of Education," and the third in 2023 centered on "Leading the Change in Education." The 4th Summit, held on December 6-7, 2024, addressed the theme "Education for a Fair and Equitable Society for a Sustainable Future."

The 4th Istanbul Education Summit began with keynote speeches by our esteemed President and Minister of National Education. As in previous years, a high-level session was conducted with the participation of education ministers from countries where the Foundation operates. At this session, ministers of higher education, science, and education from The Gambia, North Macedonia, Indonesia, and Liberia contributed to the discussions.

The sessions of the summit explored topics such as the relationship between the state and education, the role of school leaders in guiding fair and inclusive education, social justice in education, youth access to education, and sustainable new educational methodologies. These discussions provided a detailed analysis of the future of education.

We are pleased to see an increasing number of participants and attendees apply to the Istanbul Education Summit each year. The 4th Summit, conducted online, received over 25,000 registrations, including 1,365 academics and 6,100 university students from 326 national and international universities, and 10,500 teachers from 108 countries. The live sessions of the summit were viewed by more than 70,000 people. Notably, 80% of the participants were from outside our Foundation's staff and teachers, underscoring the widespread reach and accessibility of the Istanbul Education Summit.

On this occasion, I would like to extend my gratitude to the ministers, teachers, and academics who participated in the sessions, shared their expertise, and delivered impactful presentations that opened new horizons for building a more equal and just society through education. I am also grateful to the managers and staff of our Foundation who took part in the processes from the preparation stage to the realization and promotion of the Summit.



Maarif Bilim Sanat Çalıştayı Gerçekleştirildi

Türkiye Maarif Vakfı Eğitim ve Öğretim Uygulamaları Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen Maarif Bilim Sanat Çalıştayı, Vakfın genel merkezinde gerçekleştirildi.

Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili'nin moderatörlüğünde gerçekleştirilen

çalıştay, Yönetim Kurulu Üyesi Ahmet Türkben'in kurumsal tanım sunumuyla başladı. Çalıştaya MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürü Doç. Dr. Mustafa Otrar, Prof. Dr. Uğur Sak, Prof. Dr. Mustafa Baloğlu, Doç. Dr. Ahmet Kurnaz, Doç. Dr. Ahmet Bildiren ve Dr. Öğretim Üyesi Oğuz Köklü katıldı.

Çalıştayda, Türkiye Maarif Vakfı Okullarındaki eğitimin niteliğini artırmayı amaçlayan atölye ve kulüp çalışmaları değerlendirildi. Öğrencilerin yeteneklerinin keşfi ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar üzerinde duruldu.

Maarif Science and Art Workshop Was Held

The Maarif Science and Arts Workshop organized by the Education and Training Practices Department of Turkish Maarif Foundation (TMF) was held at the headquarters of the foundation.

Moderated by Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili, Deputy Chairman of the Board of Trustees, the workshop started with the presentation of Ahmet Türkben, Member of the Board of Directors, on institutional introduction. The workshop was attended by Assoc. Prof. Dr. Mustafa Otrar, Director General of Special

Education and Guidance Services of the Ministry of National Education, Prof. Dr. Uğur Sak, Prof. Dr. Mustafa Baloğlu, Assoc. Dr. Ahmet Kurnaz, Assoc. Dr. Ahmet Bildiren and Prof. Dr. Oğuz Köklü.

At the workshop, interactive sessions and club activities aimed at improving the quality of education in TMF Schools were evaluated. Practices for the discovery and development of students' talents were emphasized.



Millî Eğitim Bakanı Tekin, Türkiye Maarif Vakfının Saraybosna'daki Okullarını Ziyaret Etti

Millî Eğitim Bakanı Yusuf Tekin, Türkiye Maarif Vakfının (TMV) Bosna Hersek'in başkenti Saraybosna'daki okullarını ziyaret etti.

Saraybosna'daki programları çerçevesinde TMV'nin Dobrinja'daki kampüsüne gelen Tekin'i öğrenciler ve öğretmenler karşıladı.

Tekin, kendisini Türkiye ve Bosna Hersek bayraklarıyla karşılayan öğrencilerle sohbet etti. Daha sonra okul binalarını gezen Tekin, eğitim programları hakkında okul idarecilerinden bilgi aldı.

Sınıfları da gezen Tekin, öğrencilerle aynı sıralara oturarak Bosna Hersekli öğretmenler tarafından anlatılan dersi dinledi.

Tekin'e ziyaretlerinde Türkiye'nin Saraybosna Büyükelçisi Sadık Babür Girgin ile Türk kurumlarının temsilcileri de eşlik etti.



Minister of National Education Tekin Visited the Schools of Turkish Maarif Foundation in Sarajevo

Minister of National Education Yusuf Tekin visited the schools of Turkish Maarif Foundation (TMF) in Sarajevo, the capital of Bosnia and Herzegovina.

Within the framework of his programs in Sarajevo, Tekin arrived at TMF's campus in Dobrinja and was welcomed by students

and teachers.

Tekin chatted with the students who welcomed him with flags of Türkiye and Bosnia and Herzegovina. Tekin then toured the school buildings and received information about the education programs from the school administrators.

After visiting the classrooms, Tekin sat at the same desks with the students and listened to the lessons taught by the teachers from Bosnia and Herzegovina.

Tekin was accompanied by the Turkish Ambassador to Sarajevo Sadık Babür Girgin and representatives of Turkish institutions.

Türkiye Maarif Vakfı TEKNOFEST 2024'te de Yerini Aldı

Türkiye Maarif Vakfı, Türkiye'nin ilk ve tek havacılık, uzay ve teknoloji festivali olan TEKNOFEST 2024'te stant açarak Vakfın faaliyetlerini tanıttı. 2-6 Ekim tarihleri arasında Adana Şakirpaşa Havalimanı'nda düzenlenen festival, teknoloji yarışmaları, hava gösterileri ve çeşitli etkinliklere sahne oldu.

Baykar Yönetim Kurulu Başkanı Selçuk Bayraktar da Türkiye Maarif Vakfı standını ziyaret ederek öğrenci ve öğretmenlerden eğitim ve teknoloji alanındaki projeler hakkında bilgi aldı. Vakfın standını ziyaret edenlere yapılan çalışmalar ve projeler hakkında bilgiler sunuldu.



MAARİF VAKFI ÖĞRENCİLERİ TEKNOFEST'TE YARIŞTI

Vakfın okullarından mezun olup Türkiye'deki üniversitelerde eğitim gören Maarif mezunları da TEKNOFEST'i ziyaret etti. Standı ziyaret eden öğrencilerle, Başkan Vekili Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili sohbet etti.

Başkan Prof. Dr. Birol Akgün, Başkan Vekili Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili, Yönetim Kurulu Üyesi Halime Kökce ve daire başkanları TEKNOFEST'te öğrencilerle ve misafirlerle bir araya geldi. Festival alanını gezen heyet, dereceye giren projeleri inceledi ve öğrencilerle hatıra fotoğrafı çekti. Festivale katılan Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, bilim ve teknoloji meraklılarının bulunduğu TEKNOFEST Adana'da dereceye girenlere ödülleri takdim etti. Ardından Cumhurbaşkanı Erdoğan, Maarif Vakfı Başkanı Akgün'ün de bulunduğu paydaş kuruluşlarla hatıra fotoğrafı çekti. Başkan Prof. Dr. Birol Akgün, TEKNOFEST 2024'te yaptığı konuşmada, Türkiye'de artık geleneksel hâle gelen TEKNOFEST Festivali'ne Türkiye Maarif Vakfı olarak bu organizasyonun bir ortağı olarak katıldıklarını belirtti. Akgün, konuşmasında şu ifadelerle yer verdi:

"Bu sene de geçmiş yıllarda olduğu gibi Türkiye Maarif

Vakfının farklı ülkelerinde eğitim görmekte olan öğrencilerimiz bu festivale pek çok proje ile katıldılar. Antalya'daki elemelerde 15 takım yer aldı ve pek çok derece elde ettiler. Böyle bir organizasyonu planlayan ve icra eden başta Sayın Selçuk Bayraktar olmak üzere tüm ekibini kutluyorum. Ayrıca, okullarımızdan proje ile bu festivale katılıp derece alan tüm öğrencilerimizi, bu öğrencileri böyle bir teknoloji yarışmasına hazırlayan okul idarecilerimizi, öğretmenlerimizi ve Vakfımız genel merkezindeki eğitim öğretim ve sosyal faaliyetlerle ilgili daire başkanlıklarını da özellikle kutluyorum." dedi.

Festival boyunca Türkiye Maarif Vakfı standında ziyaretçileri ağırlayan vakıf çalışanları, vakfın faaliyetleri hakkında tanıtıcı bilgiler verdiler. Ziyaretçilere çeşitli hediyeler ve TMV'yi tanıtan materyaller dağıtıldılar.

2024 yılında Türkiye Maarif Vakfı bünyesinde dünyanın farklı coğrafyalarındaki ülkelerde faaliyet gösteren Maarif Okullarından TEKNOFEST yarışmasına başvuru yapan 583 projeden Arnavutluk, Afganistan, Azerbaycan, Kırgızistan ve Pakistan'daki Maarif Okullarından 15 proje takımı, 33 öğrenci ve 8 danışman öğretmen finale kalarak, Antalya'da düzenlenen yarışmaya katılmıştı.

Turkish Maarif Foundation Takes its Place at TEKNOFEST 2024

Turkish Maarif Foundation opened a booth at TEKNOFEST 2024, Türkiye's first and only aviation, space and technology festival, and introduced the activities of the foundation. The festival, held at Adana Şakirpaşa Airport between October 2-6, featured technology competitions, air shows and various events.

Selçuk Bayraktar, Chairman of the Board of Directors of Baykar, also visited the Turkish Maarif Foundation stand and received information from students and teachers about projects in the field of education and technology. Visitors to the Foundation's stand were informed about the work and projects.



Maarif graduates, who completed their education at the Foundation's schools and are currently studying at universities in Türkiye, also visited TEKNOFEST. Deputy President Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili engaged in a conversation with the students who visited the stand.

President Prof. Dr. Birol Akgün, Vice President Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili, Board Member Halime Kökce and department heads met with students and guests at TEKNOFEST. The delegation toured the festival area, examined the winning projects and took souvenir photos with the students.

President Recep Tayyip Erdoğan, who attended the festival, presented awards to the winners

of TEKNOFEST Adana, where science and technology enthusiasts meet. Afterwards, President Erdoğan took a souvenir photo with stakeholder organizations, including Maarif Foundation President Akgün.

In his speech at TEKNOFEST 2024, President Prof. Dr. Birol Akgün stated that Turkish Maarif Foundation participated in the TEKNOFEST Festival, which has now become a tradition in Türkiye, as a partner of this organization. Akgün gave the following statements in his speech:

"This year, as in previous years, our students studying in different countries of Turkish Maarif Foundation participated with many projects. Fifteen teams took part in the qualifiers

in Antalya and achieved many degrees. I would like to congratulate Mr. Selçuk Bayraktar and his entire team for planning and executing such an organization. I would also like to congratulate all the students from our schools who participated in this festival with their projects and won degrees, our school administrators and teachers who prepared these students for such a technology competition, and the departments related to social activities related to education and training at the headquarters of the Maarif Foundation."

During the festival, the staff of Turkish Maarif Foundation welcomed the visitors at its stand and provided introductory information about the activities of the foundation. They distributed various treats and materials promoting TMF to the visitors.

Maarif Foundation Students Competed at TEKNOFEST

In 2024, 15 project teams, 33 students and 8 counselors from Maarif Schools in Albania, Afghanistan, Azerbaijan, Kyrgyzstan and Pakistan from among the 583 projects that applied to the TEKNOFEST competition from the Maarif Schools operating in countries operating in different geographies of the world under Turkish Maarif Foundation, made it to the finals and participated in the competition held in Antalya.



Emine Erdoğan, Maarif Öğrencileriyle Bir Araya Geldi

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın eşi Emine Erdoğan, Belgrad'da Türkiye Maarif Vakfının anaokulundaki öğrencilerle bir araya geldi.

Resmî temaslarda bulunmak üzere Sırbistan'ın başkenti Belgrad'a gelen Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'a eşlik eden Emine Erdoğan'ı, Sırbistan Cumhurbaşkanı Aleksandar Vucic'in eşi Tamara Vucic, sarılarak samimi bir şekilde karşıladı. Daha sonra Emine Erdoğan, Tamara Vucic ile Türkiye Maarif Vakfının Belgrad'daki, 2-7 yaş arası 220 öğrenciye eğitim veren Maarif Baby Palace Anaokulunu ziyaret etti. Lider eşleri, okula gelişlerinde Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Birol Akgün, Maarif Vakfı Sırbistan Temsilci Vekili Abdullah Gülçimen, Anaokulu Müdürü Sladjana Perkovic ve anaokulunda öğrenim gören öğrenciler tarafından çiçeklerle karşılandı. Ziyarete, Maarif İlköğretim Okulu öğrencilerince



Sırp folklorik dansları ve şarkılarından oluşan bir gösteri sunuldu. Emine Erdoğan ve Tamara Vucic, daha sonra Baby Palace Anaokulundaki bir sınıfı gezerek öğren-

cilerin oyunlarına eşlik etti, öğrencilerle tek tek ilgilendi. Emine Erdoğan'ın, Vucic ve çocuklarla fotoğraf çektiği ziyarette, anaokulu öğrencileri de şarkılar söyledi.

Emine Erdoğan Met with Maarif Students

President Recep Tayyip Erdoğan's wife Emine Erdoğan met with students from the kindergarten of Turkish Maarif Foundation in Belgrade.

Accompanying President Recep Tayyip Erdoğan, who arrived in Belgrade, the capital of Serbia for official visits, Emine Erdoğan was warmly welcomed with a hug by Tamara Vucic, the wife

of Serbian President Aleksandar Vucic. Later, Emine Erdoğan and Tamara Vucic visited the Maarif Baby Palace Kindergarten of Turkish Maarif Foundation in Belgrade, which provides education to 220 students between the ages of 2-7. Upon their arrival at the school, the leaders' spouses were welcomed with flowers by Birol Akgün, President of Tur-

kish Maarif Foundation, Abdullah Gülçimen, Acting Representative of the Maarif Foundation in Serbia, Sladjana Perkovic, Director of the Kindergarten and the students attending the kindergarten. During the visit, a performance of Serbian folkloric dances and songs was presented by the students of the Maarif Primary School.

Afterwards, Emine Erdoğan and Tamara Vucic visited a classroom at the Baby Palace Kindergarten, accompanied their games and took care of the students one by one. During the visit, Emine Erdoğan took photos with Vucic and the children, and the kindergarten students sang songs.



Azerbaycan Uluslararası Maarif Okullarının Yeni Kampüsü Açıldı

Kardeşliğin Temellerini Eğitimle Güçlendirebiliriz

Azerbaycan Uluslararası Maarif Okullarının Bakü'de inşa edilen yeni kampüsü açıldı. Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, "Kardeşliğin temellerini eğitimle güçlendirebiliriz. Türkiye ve Azerbaycan kardeşliği ebedidir. Eğitim kurumlarımız kardeşliğimizi taçlandıran yapılardır." dedi.

Açılışa Türkiye Maarif Vakfı (TMV) Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, Azerbaycan Bilim ve Eğitim Bakan Yardımcısı Hasan Hasanlı, Türkiye'nin Bakü Büyükelçisi Cahit Bağcı, Türk ve Azerbaycanlı milletvekilleri, Türk kurum ve kuruluşların temsilcileriyle çok sayıda davetli katıldı.

Vatan için canlarını feda eden şehitler ve devlet büyükleri için saygı duruşu yapılan açılışta, İstiklal Marşı ve Azerbaycan Millî Marşı okundu.

Türkiye Maarif Vakfı Başkanı

Akgün, etkinlikte yaptığı konuşmada Azerbaycan'da yeni okul açmaktan büyük mutluluk ve gurur duyduklarını söyledi.

Akgün, dünyanın diğer ülkelerinde olduğu gibi kardeş Azerbaycan halkına da hizmet etmek için bu eğitim kurumlarını inşa ettiklerini belirterek, "Bize düşen Azerbaycan'ın yarınlarını inşa edecek yeni nesli geleceğe hazırlamaktır." dedi.

Azerbaycan'ı Türkiye'den farklı görmediklerini vurgulayan Akgün, "Kardeşliğin temellerini eğitimle güçlendirebiliriz. Türkiye ve Azerbaycan kardeşliği ebedidir. Eğitim kurumlarımız kardeşliğimizi taçlandıran yapılardır." ifadesini kullandı.

Azerbaycan Bilim ve Eğitim Bakanı

Yardımcısı Hasanlı da yeni okulun açılışında emeği geçenlere teşekkür etti, öğretmen ve öğrencileri kutladı. Türkiye ile Azerbaycan arasında eğitim alanında çok iyi iş birlikleri olduğuna işaret eden Hasanlı, bu yıl Bakü'de Türkiye-Azerbaycan Üniversitesinin de faaliyete başladığını hatırlattı.

Türkiye'nin Bakü Büyükelçisi Bağcı ise Türkiye ve Azerbaycan'ın geleceğine, barış ve huzura katkı sağlayacak gençlerin yetişmesine vesile olacak bir okulun açılmasından sevinç duyduklarını söyledi.

Uluslararası eğitim programının uygulandığı Azerbaycan Uluslararası Maarif Okulları, yeni kampüsüyle yaklaşık 1000 öğrenciyi eğitim olanağı sağlıyor. Okulda, akıllı tahtalarla donatılmış sınıflar, T3 Vakfı ile birlikte oluşturulan "Bilim Odası", laboratuvarlar, kütüphane, atölyeler, spor salonu ve konferans salonu bulunuyor.



TÜRKİYE MAARİF VAKFI
TURKISH MAARIF FOUNDATION



Gənclik Kampüsü

ZƏRBAYCAN BEYNƏLXALQ
MAARİF MƏKTƏBLƏRİNƏ
XOŞ GƏLMİŞSİNİZ

WELCOME TO
INTERNATIONAL MAARIF
OF AZERBAIJAN





The New Campus of Azerbaijan International Maarif Schools Opened:

We Can Strengthen the Foundations of Brotherhood Through Education

The new campus of Azerbaijan International Maarif Schools built in Baku was opened. Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün said: "We can strengthen the foundations of brotherhood through education. The brotherhood between Türkiye and Azerbaijan is eternal. Our educational institutions are the structures that crown our brotherhood."

Turkish Maarif Foundation (TMF) President Prof. Dr. Birol Akgün, Azerbaijani Deputy Minister of Science and Education Hasan Hasanlı, Turkish Ambassador to Baku Cahit Bağcı, Turkish and Azerbaijani MPs, representatives of Turkish institutions and organizations and many guests attended the opening ceremony.

At the opening ceremony where a moment of silence was held for the martyrs and state elders who sacrificed their lives for the homeland, the National Anthem and the Azerbaijani National Anthem were sung.

In his speech at the event, Pres-

ident of Turkish Maarif Foundation Akgün said that they are very happy and proud to open a new school in Azerbaijan.

Akgün stated that they built these educational institutions to serve the brotherly Azerbaijani people as they do in other countries of the world and said, "Our duty is to prepare the new generation that will build the future of Azerbaijan for the future."

Emphasizing that they do not see Azerbaijan as different from Türkiye, Akgün said, "We can strengthen the foundations of brotherhood through education. The brotherhood between Türkiye and Azerbaijan is eternal. Our educational institutions are the structures that crown our brotherhood."

Azerbaijan's Deputy Minister



of Science and Education Hasanlı thanked those who contributed to the opening of the new school and congratulated the teachers and students. Pointing out that there is very good cooperation between Türkiye and Azerbaijan in the field of education, Hasanlı reminded that the Türkiye-Azerbaijan University started its activities in Baku this year.

Türkiye's Ambassador to Baku Bağcı, on the other hand, said that they are happy to see the opening of a school that will be instrumental in raising young people who will contribute to the future of Türkiye and Azerbaijan, peace and tranquility. Azerbaijan International Maarif Schools, where the international education program is implemented, provides education to approximately 1000 students with its new campus. The school has classrooms equipped with smart boards, a "Science Room" created in cooperation with the T3 Foundation, laboratories, a library, workshops, a gym and a conference hall.

ABD'deki New Jersey Maarif Okulu: Kültürel Köprü ve Eğitimde Yeni Bir Vizyon

ABD'de eğitim dünyasında kendine sağlam bir yer edinen Maarif Okulu, anaokulundan liseye kadar eğitim sunarken Türkçe dil eğitimi ve Türk kültürünü dünya genelindeki öğrencilere yaymayı hedefliyor. Yalnızca Türk veya Müslüman ailelere değil, Hristiyan ailelere de hitap eden Maarif Okulu, çok kültürlü bir eğitim anlayışını benimsiyor.

Türkiye Maarif Vakfı, ülkemizin uluslararası eğitimde dünyaya açılan penceresidir. 17 Haziran 2016 tarihli 6721 sayılı Kanun ile kurulan Türkiye Maarif Vakfı, yurt dışında Türkiye Cumhuriyeti adına eğitim faaliyeti yürütme yetkisine sahip tek kuruluştur. Kamu yararına çalışıp kâr amacı gütmeyen Türkiye Maarif Vakfı, tüm ülkelerde okul öncesinden yükseköğretime, örgün öğretimden yaygın eğitime her türlü etkin çalışmayı gerçekleştirmektedir.



Türkiye Maarif Vakfının ABD'de kurmuş olduğu Maarif Okulu, Amerika Birleşik Devletleri'nde eğitim dünyasında kendine sağlam bir yer edinmiş olup 2017 yılında eğitim hayatına başlamasından bu yana hızla büyüyerek Türk ve yerel topluluklara hizmet sunmaktadır. Bu okul, sadece Türk çocuklarına değil, farklı kültürel geçmişlere sahip öğrencilere de kapılarını açarak eğitimde kaliteli bir alternatif oluşturmayı amaçlıyor.

Maarif Okulu, günümüzde okul öncesinden liseye kadar geniş bir yelpazede eğitim sunarken Türkçe dil eğitimi ve Türk kültürünü tüm dünyada olduğu gibi ABD'deki öğrencilerine de yaymayı hedefliyor. Türkiye Maarif Vakfının Amerika Ülke Temsilcisi Ahmet Celal Özdemir, ABD Post New York Temsilcisi Özlem Özgüt Yörekli'ye Maarif Okulunun misyon ve vizyonundan bahsetti.

New Jersey Maarif School in the USA: A Cultural Bridge and a New Vision in Education

Maarif School, which has established a solid place for itself in the world of education in the USA, offers education from kindergarten to high school and aims to spread Turkish language education and Turkish culture to students around the world. Appealing not only to Turkish or Muslim families but also to Christian families, Maarif School adopts a multicultural education approach.

Established on 17 June 2016 with Law No. 6721, Turkish Maarif Foundation is the only organization authorized to carry out educational activities abroad on behalf of the Repub-

lic of Türkiye.

Turkish Maarif Foundation, which works for the public good and does not aim to make profit, carries out all kinds of effective activities from pre-school to higher education, from formal education to non-formal education in all countries.

The Maarif School established by Turkish Maarif Foundation in the United States has established a strong foothold in the world of education in the United States and has been growing rapidly since its launch in 2017, serving the Turkish and local communities. The school aims to provide a quality alternative in

education by opening its doors not only to Turkish children but also to students from different cultural backgrounds.

Today, the Maarif School offers a wide range of education from pre-school to high school and aims to spread Turkish language education and Turkish culture to its students in the United States as it does all over the world. Ahmet Celal Özdemir, the United States Country Representative of the Turkish Maarif Foundation, explained the mission and vision of the Maarif School to Özlem Özgüt Yörekli, USA Post New York Representative.

Tiran New York Üniversitesi'nde Akademik Yıl Açılış Töreni Yapıldı

Arnavutluk'ta faaliyet gösteren Türkiye Maarif Vakfına (TMV) bağlı Tiran New York Üniversitesi'nde (UNYT), 2024-2025 akademik yılının başlaması dolayısıyla tören düzenlendi.

Törene Arnavutluk Meclis Başkanı Elisa Spiropali, TMV Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, Türkiye'nin Tiran Büyükelçisi Tayyar Kağan Atay, ülkedeki Türk kurum ve kuruluşlarının temsilcileri, akademisyenler ve öğrenciler katıldı.

Meclis Başkanı Spiropali, burada yaptığı konuşmada, UNYT'nin katma değerinin yalnızca İngilizce eğitim vermek olmadığını, aynı zamanda Empire State Üniversitesi ile yapılan iş birliği anlaşması kapsamında öğrencilere Arnavutluk'ta ve Amerika'da çift diploma alma fırsatı sunduğunu söyledi.

Akgün de TMV'nin uluslararası alanda Türkiye'nin eğitim anlayışını temsil eden bir kamu vakfı olduğunu belirtti.

İleriki yıllarda özellikle Balkan



ülkelerinde eğitim kurumlarının alanlarını genişletmeye çalıştıklarını kaydeden Akgün, bunlardan birinin de Arnavutluk olduğunu söyledi.

Büyükelçi Atay da Türkiye'nin TMV'ye ve dünya genelindeki etkinliklerine tam destek verdiğini kaydetti. TMV'nin Arnavutluk'taki akademik varlığının gelişme sürecinin parçası olmaktan duyduğu

memnuniyeti dile getiren Atay, Arnavutluk'u, Avrupa Birliği (AB) ile katılım müzakereleri kapsamında ilk fasıl kümesinin açılmasından dolayı tebrik etti.

UNYT Rektörü Prof. Dr. Ali Güneş ise akademik yılın açılışının önemine işaret ederek UNYT'yi Balkanlar'da yenilik ve bilginin feneri olarak nitelendirdi.

The Academic Year Opening Ceremony Was Held at University of New York Tirana



A ceremony was held at University of New York Tirana (UNYT), affiliated with Turkish Maarif Foundation (TMF), to mark the start of the 2024-2025 academic year in Albania.

The ceremony was attended by Speaker of the Albanian Parliament Elisa Spiropali, TMF President Prof.

Dr. Birol Akgün, Türkiye's Ambassador to Tirana Tayyar Kağan Atay, representatives of Turkish institutions and organizations in the country, academics, and students.

In her speech, Speaker Spiropali emphasized that the value of UNYT lies not only in its English-language education but also in offering a dual-degree opportunity in collaboration with Empire State University, allowing students to obtain degrees from both Albania and the United States.

Akgün added that in the coming years, they are particularly focused on expanding educational institu-

tions in Balkan countries, with Albania being one of them.

Ambassador Atay expressed Türkiye's full support for TMF and its global activities. He also shared his satisfaction with being part of the development process of TMF's academic presence in Albania, congratulating the country on the opening of the first chapter of negotiations with the European Union (EU).

UNYT Rector Prof. Dr. Ali Güneş emphasized the importance of the academic year's opening, describing UNYT as a beacon of innovation and knowledge in the Balkans.

Maarif Okulları 16. Uluslararası MEB Robot Yarışması'nda Büyük Başarı

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen 16. Uluslararası MEB Robot Yarışması, Türkiye Maarif Vakfının 6 ülkeden katılımıyla Erzurum'da gerçekleşti.

Bu yıl "Eğitimin Yüzyılında Ahilik ve Teknoloji" temasıyla 13 kategoride düzenlenen yarışmaya Afganistan, Arnavutluk, Azerbaycan, Irak, Kırgızistan ve Kosova Maarif Okulları 7 projeye katılım sağladı. Yarışmaya Türkiye'nin yanı sıra 17 ülkeden 6691 katılımcı 2 bin 687 robot projesiyle katıldı.

Kırgızistan Maarif Okulu SmPar Bişkek, "Geleceğin Otoparkları ile Enerjide Verimlilik ve Sürdürülebilir Ulaşım" temalı projeleriyle Serbest Proje Kategorisi'nde En İyi Sunum ve Tasarım Ödülü'nü kazandı. Öğrenciler ve öğretmenler, başarı maddesi ve birer tam altın ile ödüllendirildi.

Yarışmaya katılan öğrencilerin



hazırladığı projeler hakkında bilgi alan Millî Eğitim Bakanı Prof. Dr. Yusuf Tekin, Bakan Yardımcısı Doç. Dr. Celile Eren Ökten, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Ali Karagöz ve diğer protokol mensupları, Maarif öğrenci ve öğretmenleri ile fotoğraf çekti. Maarif Okullarının standı, jüri, teknik danışmanlar, diğer yarışmacılar ve misafirler tarafından büyük ilgi gördü. Öğrenci ve öğretmenler, diğer yarışmacılarla tanışma ve projelerini inceleme fırsatı buldu.

Bakanlık koordinesinde Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı Havaçılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST) ile Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA) tarafından düzenlenen yarışmaya Erzurum Valiliği, Erzurum Büyükşehir Belediyesi, Erzurum Atatürk Üniversitesi, Aselsan ve MESS Eğitim Vakfı paydaşlık etti. Ayrıca, Erzurum'da düzenlenen şehir gezisi kapsamında tarihî ve kültürel mekânlar ziyaret edildi.

Maarif Schools Great Success at the 16th International MEB Robot Competition



The 16th International MEB Robot Competition organized by the Turkish Ministry of National Education was held in Erzurum with the participation of Turkish Maarif Foundation from 6 countries.

This year, Afghanistan, Albania, Azerbaijan, Iraq, Iraq, Kyrgyzstan and Kosovo Maarif Schools participated in the competition organized in 13 categories with the theme "Ahilik and Technology in the Century of Education" with 7 projects. In addition to Türkiye, 6691 participants from 17

countries participated in the competition with 2 thousand 687 robot projects.

Kyrgyzstan Maarif School SmPar Bishkek won the Best Presentation and Design Award in the Free Project Category with their project themed "Parking Lots of the Future, Energy Efficiency and Sustainable Transportation". Students and teachers were awarded with a medal of achievement and a full gold piece each.

Minister of National Education Prof. Dr. Yusuf Tekin, Deputy Minister Assoc. Prof. Dr. Celile Eren Ökten, Director General of Vocational and Technical Education Ali Karagöz and other protocol guests took photos with Maarif students and teachers. Maarif Schools attracted great attention from the jury, technical advisors, other competitors and guests. Stu-

dents and teachers had the opportunity to meet other competitors and examine their projects.

Organized by the Scientific and Technological Research Council of Türkiye (TÜBİTAK), the Turkish Technology Team Foundation Aviation, Space and Technology Festival (TEKNOFEST) and the Turkish Cooperation and Coordination Agency (TİKA) under the coordination of the Ministry, the competition was organized by Erzurum Governorship, Erzurum Metropolitan Municipality, Erzurum Atatürk University, Aselsan and MESS Education Foundation.

In addition, within the scope of the city tour organized in Erzurum, historical and cultural places were visited and a dinner program was organized for the guests on behalf of our Foundation.

KKTC Cumhurbaşkanı Ersin Tatar, Türkiye Maarif Vakfı Heyetini Kabul Etti

Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, Yönetim Kurulu Üyesi Ali Çiçek ve beraberlerindeki heyet, KKTC Cumhurbaşkanı Ersin Tatar'ı ziyaret etti.

Ziyarete Vakfımızın bölgedeki faaliyetleri hakkında görüşüldü. Cumhurbaşkanı Tatar, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirdi.

Millî ve manevî değerleri ile gençlerin Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde eğitim görmelerinin önemine değinen Cumhurbaşkanı Tatar, millî mücadelede eğitimin önemini vurguladı. Kendisini ziyaret eden Türkiye Maarif Vakfı başkanı Akgün ve beraberindeki heyete, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ne verdikleri önemden dolayı teşekkür ederek yürüttük-



leri çalışmalarda başarılar diledi.

Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün de, Vakfın yürüttüğü çalışmalar hakkında bilgi vererek, Türk dünyasının güçlenmesi, kalkınması amacıyla nitelikli insan gücü yetiştirmek hedefinde olduklarının altını çizdi.

Bu amaç çerçevesinde, Mağusa'da da bir okul açtıklarının belirten Akgün, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin daha güçlü olması, ayakları üzerinde duran bir yapıda olması ve kendi kültürünü tahkim etmesi için eğitimin oldukça önemli olduğunu vurguladı.

TRNC President Ersin Tatar Received Turkish Maarif Foundation Delegation



President of Turkish Maarif Foundation Prof. Dr. Birol Akgün, Board Member Ali Çiçek and the accompanying delegation visited TRNC President Ersin Tatar.

During the visit, the activities of our Foundation in the region were

discussed. President Tatar expressed his satisfaction with the visit. President Tatar emphasized the importance of educating young people with national and spiritual values in the Turkish Republic of Northern Cyprus and emphasized the impor-

tance of education in the national struggle. He thanked the President of Turkish Maarif Foundation Akgün and the accompanying delegation for the importance they attach to the Turkish Republic of Northern Cyprus and wished them success in their work.

Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün also gave information about the work carried out by the Foundation and underlined that they aim to train qualified manpower in order to strengthen and develop the Turkish world.

Stating that they opened a school in Famagusta within the framework of this purpose, Akgün emphasized that education is very important for the Turkish Republic of Northern Cyprus to be stronger, to be in a structure that stands on its feet and to strengthen its own culture.

Maarif Öğrencimizin Bayrak Sevgisi

Gürcistan Uluslararası Maarif Okulları Tiflis Kampüsünde 2. sınıf öğrencisi olan Sude Hatun Kırac, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında düzenlenen resim sergisinde duygusal anlar yaşattı.

Türkiye’de doğan, Nahçıvan’da büyüyen ve şu anda ailesiyle birlikte Gürcistan’da yaşayan Sude, Türkiye Cumhuriyeti ve Azerbaycan Cumhuriyeti vatandaşlığına sahip.

Sergide öğrencilerin yaptığı resimler arasında yer alan bir Türk bayrağı, Sude’nin dikkatini çekti. Tamamen doğal bir şekilde bayrağı eliyle sevip öpen Sude, bu anıyla okul yöneticilerinin dikkatini çekti. Sabah kamera kayıtlarında yapılan incelemede, sergiyi gezen Sude’nin Türk Bayrağı önünden geçerken elleriyle okşayıp öptükten sonra derse geçtiği belirlendi. Okul müdürü Yunus Emre Koç, Sude ile yaptığı görüşmede bayrağı neden öptüğünü sordu. Sude’nin yanıtı ise oldukça anlamlıydı: “Bayrağı öptüğünü gördüm. Sendin değil mi?” diye soran müdüre, Sude “Evet, bendim.” diye yanıt verdi. Müdür Koç’un “Neden öptün?” sorusuna ise Sude, “Çünkü çok seviyorum. Sevdığım için yaptım.” dedi. Bayrağın kendisi için ne ifade ettiğini soran müdüre, “Doğduğum toprakları, vatani ifade ediyor benim için.” şeklinde cevap verdi.



Video Link



Our Maarif Student’s Love for the Flag

Sude Hatun Kırac, a 2nd grade student at Georgia International Maarif Schools Tbilisi Campus, gave emotional moments at the painting exhibition organized for October 29th Republic Day. Born in Türkiye, raised in Nakhchivan and currently living in Georgia with her family, Sude has both Turkish and Azeri citizenship.

A Turkish flag among the paintings made by the students at the exhibition

attracted Sude’s attention. Sude kissed the flag with her hand in a completely natural way and drew the attention of school administrators with this moment. It was stated that Sude, who visited the exhibition in the morning during the examination of the camera recordings, passed by the Turkish flag, caressed and kissed it with her hands and then went to class.

School principal Yunus Emre

Koç asked Sude why she kissed the flag during her interview. Sude’s response was quite meaningful:

“I saw you kissing the flag, it was you, wasn’t it?” Sude replied, “Yes, it was me.” To Principal Koç’s question, “Why did you kiss the flag?” Sude said, “Because I love it very much. I did it because I love it.” Asked what the flag meant to her, she replied, “It means the land where I was born, my homeland.”

Türkiye'deki Üniversite Eğitimi Fırsatları Hollanda'da Tanıtıldı

Hollanda Maarif Vakfı binasında gerçekleşen "Türkiye'de Üniversite Tanıtım Etkinliği" büyük ilgi gördü.

T.C. Amsterdam Eğitim Ataşeliği, Maarif Europe Stichting, çeşitli üniversiteler ve Say Academy katkılarıyla düzenlenen etkinlik, Hollanda'da lise (MBO, HAVO, VWO, MAVO vb.) mezunu olan gençlere Türkiye'deki üniversite imkânlarını tanıtmak amacıyla yapıldı.

Etkinlikte, Türkiye'de üniversite eğitimi almak isteyen gençler için Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS), başvuru şartları, diploma denkliği, burs imkânları, DUO finansmanı, yurt ve konaklama olanakları gibi konularda ayrıntılı bilgilendirmeler yapıldı. Türkiye'den gelen İstanbul Gedik Üniversitesi ve İstanbul Medipol Üniversitesi temsilcileri de stant açarak öğrencilere bire bir rehberlik sağladı.

Gençler, Türkiye'de eğitim hayatını planlarken karşılaşa-



cakları süreçleri öğrenme fırsatı bulurken burs imkânlarından DUO desteklerine kadar birçok konuda merak ettiklerini sorma imkânı yakaladı. Katılımcılara üniversitelerin sağladığı akademik programlar ve konaklama fırsatları hakkında da detaylı bilgiler sunuldu.

Bu etkinlik, Hollanda'da yaşayan Türk gençlerinin, eğitim yolculuklarını Türkiye'de devam ettirebilmeleri için atılan önemli bir adım olarak değerlendirildi. Türkiye ve Hollanda arasındaki eğitim bağlarını kuvvetlendiren etkinlik, gençlerin gelecek planlamalarına önemli bir kaynak sundu.

University Education Opportunities in Türkiye Introduced in the Netherlands

The "University Promotion Event in Türkiye" held at the Netherlands Maarif Foundation building attracted great interest.

The "University Promotion Event in Türkiye" held at the Netherlands Maarif Foundation building attracted great interest. The event, organized with the contributions of T.R. Amsterdam Education Attaché Office, Maarif Europe Stichting, various universities and Say Academy, was held to introduce university opportunities in Türkiye to young people who graduated from high school (MBO, HAVO, VWO, MAVO etc.) in the Netherlands.

In the event, detailed information was given on topics such as Foreign Student Examination (YÖS), application requirements, diploma equivalence, scholarship opportunities, DUO financing, dormitory and accommodation opportunities for young people who want to study in Türkiye. Representatives from İstanbul Gedik University and İstanbul Medipol University from Türkiye also opened a booth and provided one-to-one guidance to the students.

Young people had the opportunity to learn about the processes they will face while planning their education life in Türkiye, and had

the opportunity to ask questions about many issues from scholarship opportunities to DUO support. Participants were also provided with detailed information about the academic programs and accommodation opportunities provided by universities.

This event was considered as an important step for Turkish youth living in the Netherlands to continue their educational journey in Türkiye. The event, which strengthened the educational ties between Türkiye and the Netherlands, provided an important resource for young people in their future planning.



Emine Erdoğan, Kırgızistan'daki Maarif Okullarını Ziyaret Etti

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın eşi Emine Erdoğan, Bişkek'te Kırgızistan Cumhurbaşkanı Sadyr Caparov'un eşi Aygül Caparova ile Türkiye Maarif Vakfının (TMV) her yaş grubundan bin 453 öğrenciyi eğitim veren kompleksini ziyaret etti.

Resmî temaslarda bulunmak üzere Kırgızistan'ın başkenti Biş-

kek'te bulunan Cumhurbaşkanı Erdoğan'a eşlik eden Emine Erdoğan, Aygül Caparova ile Bişkek'te faaliyet gösteren TMV Eğitim Kompleksine ziyarette bulundu. Emine Erdoğan ve Aygül Caparova, burada öğrencilerle bir araya geldi.

Kırgız öğrenciler, çiçek takdim ettikleri Emine Erdoğan'ı, Türkçe olarak "Merhaba, hoş geldiniz" diye-

rek karşıladı.

Kırgızistan Eğitim Bakan Yardımcısı Rasul Avazbekuulu, TMV Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün ve TMV Kırgızistan Temsilcisi Hüsnü Bircan da ziyarete eşlik etti.

Emine Erdoğan ve Aygül Caparova, Bilgisayar ve Robotik Kodlama Atölyesi ile İngilizce Odası gibi tematik bölümleri gezdikten sonra anaokulu sınıflarına geçti. Okul öncesi öğrencilerin sonbahar temalı derslerine katılan Emine Erdoğan'a öğrenciler şarkı söyledi.

Öğrencilerin çalışmalarıyla yakından ilgilenen Emine Erdoğan ve Aygül Caparova, özellikle Kırgızistan'ın geleneksel sanatlarından keçe ile yapılan objeler ve dokuma ürünleri ile tuvaler üzerinde karakalem yöntemiyle yapılan resimleri inceledi.



Emine Erdoğan Visits Turkish Maarif Foundation in Kyrgyzstan

In Bishkek, President Recep Tayyip Erdoğan's wife Emine Erdoğan, accompanied by Aygül Caparova, wife of Kyrgyz President Sadyr Caparov, visited the Turkish Maarif Foundation's (TMF) educational complex, which provides education to 1,453 students of all age groups.

Accompanying President Erdoğan, who is in Bishkek, the capital of Kyrgyzstan, for official visits, Emine Erdoğan and Aygül Caparova visited the TMF Education Complex in Bish-

kek. Emine Erdoğan and Aygül Caparova met with students here.

Kyrgyz students greeted Emine Erdoğan, to whom they presented flowers, saying "Hello, welcome" in Turkish. Kyrgyz Deputy Minister of Education Rasul Avazbekuulu, TMF President Prof. Dr. Birol Akgün and TMF Kyrgyzstan Representative Hüsnü Bircan also accompanied the visit. After visiting thematic sections such as the Computer and Robotic Coding Workshop and the English

room, Emine Erdoğan and Aygül Caparova visited the kindergarten classrooms. The students sang songs for Emine Erdoğan, who participated in the fall-themed lessons of the preschool students.

Taking a close interest in the work of the students, Emine Erdoğan and Aygül Caparova examined the objects and weaving products made with felt, one of the traditional arts of Kyrgyzstan, and the paintings made with charcoal on canvases.



Haberlerin detayı için
lütfen karekodu taratınız...
For more details,
please scan the QR Code...

BASINDA MAARİF MAARIF IN THE PRESS

Anadolu Ajansı, Kamerun'da Türkiye Maarif Vakfı tarafından Türkiye Araştırmaları Merkezi'nde Türkçe öğretmeni yetiştirme programını başarıyla tamamlanmasına ilişkin hazırladığı özel haberi abonelerine servis etti.

Anadolu Agency served its subscribers a special news report on the successful completion of the Turkish teacher training program at the Turkish Studies Center of the Turkish Maarif Foundation in Cameroon.

AA Anadolu
Ajansı



Sabah Gazetesi yazarı Ceyda Karaaslan, İstanbul Eğitim Zirvesi'ni "Eğitimin Kalbi İstanbul Zirvesi'nde Attı" başlığıyla okurlarına duyururken, zirvede yapılan önemli konuşmalar ve Türkiye Maarif Vakfının küresel eğitimdeki rolünü vurguladı.

Sabah Newspaper covered the Istanbul Education Summit with the headline "The Heart of Education Beats at the Istanbul Summit," highlighting key speeches and the role of the Turkish Maarif Foundation in global education.

SABAH



Haber7 Genel Yayın Yönetmeni Osman Ateşli'nin sorularını cevaplandıran Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, Saraybosna'da düzenlenen 3. Uluslararası Balkanlar'da Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Sempozyumu'nda Türkçe eğitiminin sadece dil öğretimi değil, ortak tarihsel hafızayı canlandırmayı hedeflediğini belirtti.

Prof. Dr. Birol Akgün, the President of the Turkish Maarif Foundation, answered questions from Osman Ateşli, the General Broadcast Director of Haber7, during the 3rd International Symposium on Turkish Language Teaching and Turkology in Sarajevo. He stated that Turkish education aims not only to teach the language but also to revive the shared historical memory.

haber7com



Milat Gazetesi: Yazarı Ufuk Coşkun'un, Türkiye Maarif Vakfının 55 ülkede açtığı okullarla Türk kültürü, medeniyeti ve Türkçe'yi dünya toplumlarına tanıtmasına ilişkin hazırladığı analize yer verdi.

Milat Newspaper writer Ufuk Coşkun's analysis of the Turkish Maarif Foundation's schools in 55 countries introducing Turkish culture, civilization and Turkish language to the world community.

MİLAT



TRT AVAZ, Azerbaycan Uluslararası Maarif Okullarının yeni kampüsü, Bakü'de düzenlenen açılış törenine geniş yer verdi.

TRT AVAZ covered the opening ceremony of the new campus of Azerbaijan International Maarif Schools in Baku.

TRT AVAZ



CNN Türk, Kırgızistan'daki FETÖ bağlantılı eğitim kurumlarının, Türkiye Maarif Vakfına devrine ilişkin süreci okurlarına aktardı.

CNN Türk reported on the process of transferring the FETÖ-linked educational institutions in Kyrgyzstan to the Turkish Maarif Foundation.

**CNN
TÜRK**



Burkina Faso Cumhuriyeti
RESMÎ ADI
OFFICIAL NAME

People's Republic of Burkina Faso

24

Milyon

NÜFUS
POPULATION

24

Millions

YÜZÖLÇÜMÜ
SURFACE AREA

274.122 km²

274 122 km²

Ouagadougou (Vagadugu)
BÂŞKENT
CAPITAL CITY
Ouagadougou (Vagadougou)

RESMÎ DİLLER
OFFICIAL LANGUAGES

Mooré, Bissa, Dyula, Fulani (Eğitim ve Bürokrasi Dili Fransızca)
Mooré, Bissa, Dyula, Fulani (French as the Language of Education and Bureaucracy)



Burkina Faso

İklim: Burkina Faso'da 4-5 ay (Mayıs'tan Ekim'e kadar) yağışlı mevsim, diğer 7 ay ise (Kasım'dan Nisan'a kadar) kurak mevsim yaşanmaktadır. En yüksek sıcaklıklar ülkenin kuzeyinde Mart ve Nisan aylarında 40-45 derece dolaylarında yaşanmaktadır.

Climate: Burkina Faso has a rainy season for 4-5 months (May to October) and a dry season for the other 7 months (November to April). The highest temperatures are around 40-45 degrees in March and April in the north of the country.

Etimoloji: Burkina, Mossilerin dili olan Mooré dilinde onurlu, bozulmayan anlamında kullanılırken, faso kelimesi de Dioula dilinde 'anavatan, baba ocağı (fa: baba, so: ev, köy) anlamına gelmektedir. Bu iki kelimenin birleştirilmesi ile oluşturulan Burkina Faso ülke ismi "Onurlu İnsanların Yaşadığı Anayurt" anlamına gelmektedir.

Eymology: Burkina is used in the Mooré language, the language of the Mossis, meaning honorable, incorruptible, while the word faso is used in the Dioula language, meaning 'homeland, father's hearth (fa: father, so: home, village)'. The country name Burkina Faso, formed by combining these two words, means 'Homeland where honorable people live'.

Coğrafi Konum:

Düz bir coğrafyaya ve tropik iklime sahip olan ülkenin kuzeyinde step bitki örtüsü güneyinde ise orman bitki örtüsü hâkimdir. Ülkede birçok akarsu, göl ve baraj vardır. Burkina Faso'nun batısında en uzun akarsularından biri olan Mouhoun akarsuyu bulunmaktadır.

Geographical Location:

The country has a flat terrain and a tropical climate. The northern region is dominated by steppe vegetation, while the southern region is covered with forest vegetation. There are many rivers, lakes, and dams in the country. One of the longest rivers in Burkina Faso, the Mouhoun River, is located in the western part of the country.

Mossi
%51,
Fulani %8.4, Gurma %7,
Bobo %4.9, Gurunsi %4.6

ETNİK GRUPLAR ETHNIC GROUPS

Mossi 51%, Fulani 8.4%,
Gurma 7%, Bobo 4.9%,
Gurunsi 4.6%

Burkina Faso'da tarım,
halkın en önemli geçim kaynağıdır.
Darı, mısır, sorgum, pirinç, manyok, fıstık
ve pamuk yetiştirilmektedir. Ülke nüfusunun
yaklaşık %90'ı şahsi tüketim ve kullanım için
tarımsal ürünler ekmektedir.

In Burkina Faso, agriculture is the most important
source of livelihood for the people. Millet, corn,
sorghum, rice, cassava, peanuts, and cotton are
cultivated. Approximately 90% of the country's
population grows agricultural products
for personal consumption
and use.

Çok kültürlü
bir yapıya sahiptir. Burkina Faso
sınırları içerisinde yaşayan 60 farklı
etnik grup kültürel gelenekler açısından
zenginlik oluşturmaktadır.

It has a multicultural structure. Within the
borders of Burkina Faso, 60 different
ethnic groups create richness in
terms of cultural traditions.

THY, Burkina Faso'nun
başkenti Ouagadougou şehrine
İstanbul'dan her gün birer defa olmak
üzere haftada 7 uçuş düzenlemektedir.
İstanbul – Ouagadougou arası direkt uçuşlar 6
saat 45 dakika sürmektedir.

Turkish Airlines operates seven weekly flights,
one per day, from Istanbul to Ouagadougou, the
capital of Burkina Faso. The direct flight from
Istanbul to Ouagadougou takes 6 hours
and 45 minutes.

Cumhuriyet
YÖNETİM ŞEKLİ
FORM OF GOVERNMENT

Republic

Batı Afrika
CFA Frangı
PARA BİRİMİ
CURRENCY

West African CFA
Franc

+226

TELEFON KODU
PHONE CODE

+226

5 Ağustos
1960

BAĞIMSIZLIK TARİHİ
SUPERFICIE

August 5,
1960

Burkina Faso'da Türkiye Maarif Vakfı

Burkina Faso Uluslararası Maarif Okulları
2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla
aktif olarak eğitim faaliyetlerine başla-
mıştır. Anaokulundan liseye kadar tüm ka-
demelerde eğitim verilmektedir. Başkent
Ouagadougou'da 2, Bobo Dioulasso şeh-
rinde 1 olmak üzere toplam 3 kampüste 10
okul bulunmaktadır. Ayrıca başkentte yer
alan kampüslerde biri erkek biri kız olmak
üzere 2 adet öğrenci yurdu bulunmaktadır.
Toplam öğrenci kapasitesi 1560 olan okul-

larımızda mevcut öğrenci sayısı 1308'dir.
Okullarımızda "Maarif Öğrenen Profili"ne
uygun öğrenciler yetiştirmek, akademik
başarıyı artırmak ve fiziki imkânları iyi-
leştirmek hedefleriyle planlamalar yapılmış
ve gerekli çalışmalara başlanmıştır. Bu
kapsamda yapılacak çalışmalarla, tüm
okullarımızda modern laboratuvarlar, ro-
botik-kodlama atölyeleri, sanat atölyeleri
ve dil sınıfları gibi öğrenmeyi destekleyen
ortamlar hazır hâle getirilecektir.

Turkish Maarif Foundation in Burkina Faso

The Burkina Faso International Maarif
Schools have begun their educational
activities as of the 2024-2025 academic
year. Education is provided at all levels,
from kindergarten to high school. There
are a total of 10 schools across 3 cam-
puses: 2 in the capital city,
Ouagadougou, and 1
in the city of Bobo

Dioulasso. Additionally, there are 2 stu-
dent dormitories in the capital, one for
boys and one for girls. The total student
capacity is 1,560, with 1,308 students
currently enrolled. Plans have been made
to cultivate students in line with the Ma-
arif learner profile, enhance academic
success, and improve physi-
cal facilities. Efforts will
be made to establish
modern laborato-
ries, robotics and
coding workshops,
art studios, and
language classro-
oms in all schools
to support learning
environments.

Burkina
Faso bayrağındaki kırmızı
renk bağımsızlık mücadelesinde
verilen şehitlerin kanını; yeşil renk ülkenin
önemli geçim kaynağı olan tarımı; ortadaki sarı
yıldız ise ülke ekonomisine büyük katkısı bulunan
altını simgelemektedir.
The red color on the flag of Burkina Faso represents the
blood of the martyrs who fought for independence,
the green color symbolizes agriculture, which is a
major source of livelihood for the country, and the
yellow star in the center represents gold,
which significantly contributes to
the country's economy.

Romanya

Cumhuriyetimizin 101. yılı, Maarif Bükreş Okulunda büyük bir coşkuyla kutlandı. Türkiye Maarif Vakfı Romanya Koordinatörü Alparslan Ateş, günün anlam ve önemini vurgulayan bir konuşma yaptı. Ardından öğrenciler, çeşitli gösteri ve şiir kompozisyonları ile etkinliğe renk kattı. Bu özel günde, öğrenciler Cumhuriyet'in değerlerini ve kazanımlarını büyük bir gurur ve coşkuyla dile getirerek anlamlı bir kutlama gerçekleştirdiler. Etkinliği izleyen çocukların gösterisine hayran kaldılar. Geleceğin teminatı çocukların Cumhuriyet bilincini yansıttığı anlar büyük bir dikkatle izlendi.

Kosova

Türkiye Cumhuriyeti'nin 101. kuruluş yıldönümü, Kosova Uluslararası Maarif Okullarının Priştine ve Prizren şubelerinde coşkuyla kutlandı. Priştine Maarif Okulunda, şehitler anısına saygı duruşu ve ulusal marşların okunmasıyla başlayan etkinlikler, öğrencilerin hayal gücünü yansıtan okul süslemeleri, şiirler, şarkılar ve dans gösterileriyle devam etti. Prizren Maarif Okulunda ise 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, öğrencilerin şiir ve gösterileriyle büyük bir coşku içinde kutlandı. Ayrıca, her iki okulda da öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu hakkında bilgi verildi. Kosova Uluslararası Maarif Okulları öğrencileri, "Unity in Diversity" kulübü aracılığıyla Cumhuriyetin anlamını vurgulayan farklı mesajları bir araya getirerek kardeşlik köprülerini güçlendirdi. Öğrenciler, birlik ve beraberlik içinde büyük bir aile olduğumuzu gururla gösterdi.

Arnavutluk

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 101. yıldönümü, Maarif Elbasan Kampüsünde coşkuyla kutlandı. Etkinlikler, yöresel türküler ve danslarla dolu bir programla gerçekleşti. Öğrenciler etkinlikleri büyük bir merakla ve dikkatle takip ettiler ve etkinliklerden çok keyif aldıklarını dile getirdiler.

Türkiye Maarif Vakfı, Türkiye Cumhuriyeti'nin 101. Yılı'nı Dünya Geneline Kutladı



Türkiye Cumhuriyeti'nin 101. kuruluş yıl dönümü, Türkiye Maarif Vakfının dünyanın dört bir yanındaki Maarif Okullarında çeşitli etkinliklerle kutlandı. Okullar, Türk bayrağının yanı sıra "Türkiye Cumhuriyeti'nin 101. yılı" ve "29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlu olsun" yazılı dövizlerle süsledi.

Kırgızistan, Avustralya, Azerbaycan, Moritanya, Kongo Cumhuriyeti, Kamerun, Burundi, Ekvator Ginesi, Gana, Macaristan, Mali ve Pakistan gibi farklı coğrafyalardaki 55 ülkede bulunan 477 eğitim kurumu ve 12 Türkiye Araştırma Merkezi'nde, öğrenciler tarafından farklı dillerde düzenlenen etkinliklerle Cumhuriyet Bayramı coşkuyla kutlandı.

Gürcistan

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, Gürcistan Uluslararası Maarif Okullarımızda coşkuyla kutlandı. Cumhuriyetimizin 101. yıl dönümünü, Marnueli ve Tiflis okullarımızda düzenlenen programlarla büyük bir gururla kutladık. Etkinliklerimizde, Gürcistan Büyükelçisi Devletmyrat Seyitmammedov ve diğer misafirler katıldılar. Öğrencilerimiz, müzik dinletileri, şiirler, konuşmalar ve halk oyunları gösterileri ile Cumhuriyet'in 101 yıllık gururunu yaşattılar. Program sonunda, 29 Ekim resim yarışmasında dereceye giren öğrencilere ödülleri takdim edildi.



Venezuela

Venezuela Maarif Okulları tarafından düzenlenen 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlama programlarında öğrenciler, Türk halk oyunları, şarkılar, şiirler ve konuşmalarla günün coşkusunu yaşattılar. Türkiye Cumhuriyeti Karakas Büyükelçiliği tarafından düzenlenen 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı resepsiyonuna katılan Venezuela Maarif Vakfı öğrencileri, milli marşlar ve Türkçe şarkılar seslendirdikleri koro ve geleneksel halk dansları grubu ile etkinliğe renk kattılar.



Turkish Maarif Foundation Celebrated 101st Anniversary of the Republic of Türkiye Worldwide

The 101st anniversary of the Republic of Türkiye was celebrated with various events at the Maarif Schools of Turkish Maarif Foundation around the world. The schools were decorated with the Turkish flag and banners reading "101st anniversary of the Republic of Türkiye" and "Happy October 29th Republic Day".

In 477 educational institutions and 12 Türkiye Research Centers in 55 countries in different geographies such as Kyrgyzstan, Australia, Azerbaijan, Mauritania, Republic of Congo, Cameroon, Burundi, Equatorial Guinea, Ghana, Hungary, Mali and Pakistan, Republic Day was celebrated with enthusiasm with activities organized by students in different languages.

Romania

The 101st anniversary of our Republic was celebrated with great enthusiasm at Maarif Bucharest School. Turkish Maarif Foundation Romania Coordinator Alparslan Ateş made a speech emphasizing the meaning and importance of the day. Afterwards, students added color to the event with various performances and poetry compositions. On this special day, the students expressed the values and achievements of the Republic with great pride and enthusiasm and organized a meaningful celebration. The event left a deep impression on the audience and was full of moments

when the children, the guarantors of the future, reflected the awareness of the Republic.

Kosovo

The 101st anniversary of the establishment of the Republic of Türkiye was celebrated with enthusiasm at the Pristina and Prizren branches of Kosovo International Maarif Schools. At the Pristina Maarif School, the events started with a moment of silence in memory of the martyrs and the singing of national anthems, and continued with school decorations, poems, songs and dance performances reflecting the imagination of the students. In Prizren Maarif School, October 29th Republic Day was celebrated with great enthusiasm with poems and performances by the students. In both schools, students were also informed about the establishment of the Republic of Türkiye.

Kosovo International Maarif Schools students strengthened the bridges of brotherhood by bringing together different messages emphasizing the meaning of the Republic through the "Unity in Diversity" club. Students proudly showed that we are a big family in unity and solidarity.

Albania

The 101st anniversary of the proclamation of the Republic of Türkiye was celebrated with enthusiasm at Maarif Elbasan Campus. The events took place with a program full of local

folk songs and dances and all the students followed the activities with great curiosity and attention and expressed that they enjoyed the activities very much.

Georgia

October 29th Republic Day was celebrated with enthusiasm at our International Maarif Schools in Georgia. We celebrated the 101st anniversary of our Republic with great enthusiasm and pride with programs organized in our Marnueli and Tbilisi schools.

Turkmenistan Ambassador to Georgia Dovletmyrat Seyitmammedov participated in the events. Our students honored 101 years of the Republic with music, poems, speeches and folk dances. At the end of the program, the winners of the 29th of October painting contest were presented with their awards.

Venezuela

During the October 29th Republic Day celebration programs organized by the Venezuelan Maarif Schools, the students brought the joy of the day with Turkish folk dances, songs, poems and speeches. Participating in the October 29th Republic Day reception organized by the Embassy of the Republic of Türkiye in Caracas, Venezuela Maarif Foundation students added color to the event with the choir and traditional folk dance group where they sang national anthems and Turkish songs.

Cumhurbaşkanı Erdoğan: “Kırgızistan Maarif Okulumuzda 1500 Öğrenciye Ulaştık”

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Kırgızistan temaları kapsamında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesini ziyaret etti.

Burada konuşan Erdoğan, ata yurdu Kırgız Cumhuriyeti’nde olmaktan duyduğu memnuniyeti dile getirdi.

Türkiye-Kırgızistan iş birliğinin sürekliliğinin en önemli güvencesinin, eğitim öğretim alanındaki projeler olduğuna işaret eden Erdoğan, şunları kaydetti:

“Türkiye olarak Kırgız gençlerinin daha aydınlık bir gelecek kurmalarına destek olmak amacıyla eğitim öğretim sahasında çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Bu çerçevede Kırgızistan’ın bağımsızlığının hemen ardından 1992 yılında imzaladığımız Eğitim Anlaşması kapsamında ortak okulumuz Türk Kırgız Anadolu Lisesi ve Anadolu Kız Meslek Lisesini eğitime açtık. 1995 yılında ise Manas Üniversitemizin temellerini attık. 2022 yılında Türkiye Maarif Vakfı okulumuzun açılması ile Kırgızistan’da eğitime verdiğimiz desteği bir kez daha teyit ettik. Gelinen aşamada ortak liselerimizde 400, Bişkek Türk okulumuzda 1200, TÖMER Türkçe kurslarımızda 3 bin 100 öğrencimiz var. Kısa süre önce açılmasına rağmen Kırgızistan Maarif Okulumuzda 1500 öğrenciye ulaştık. Manas Üniversitesinde ise yaklaşık 7 bin genç kardeşimiz yükseköğrenim görüyor. Yani farklı seviyelerde toplamda 13 bini aşkın öğrenciye doğrudan destek sağlıyoruz.”



rudan destek sağlıyoruz.”

Erdoğan, bugüne kadar Türkiye bursları vasıtasıyla binlerce Kırgız öğrenciye Türkiye’de eğitim fırsatı sunduklarını vurgulayarak “Tüm bu gayretlerimizle Kırgız kardeşlerimizin beşeri, akademik ve kültürel sermayesinin güçlenmesine ciddi katkıda bulduk. İnsana yaptığımız yatırımların asla boşa gitmediğini ve gitmeyeceğini hepimiz çok iyi biliyoruz.” değerlendirmesinde bulundu.

President Erdoğan: “We have Reached 1500 Students in our Kyrgyzstan Maarif school”

President Recep Tayyip Erdoğan visited Kyrgyz-Turkish Manas University during his visit to Kyrgyzstan.

Speaking here, Erdoğan expressed his pleasure to be in his ancestral homeland, the Kyrgyz Republic.

Pointing out that the most important assurance of the continuity of Türkiye-Kyrgyzstan cooperation is the projects in the field of education and training, Erdoğan said:

“As Türkiye, we continue our efforts in the field of education and training in order to support Kyrgyz youth to build a brighter future. In this framework, within the scope of the Education Agreement we signed

in 1992 immediately after the independence of Kyrgyzstan, we opened our joint school Turkish Kyrgyz Anatolian High School and Anatolian Girls Vocational High School for education. In 1995, we laid the foundations of our Manas University. In 2022, we once again confirmed our support for education in Kyrgyzstan with the opening of our Turkish Maarif Foundation school. At this stage, we have 400 students in our joint high schools, 1200 students in our Bishkek Turkish school, and 3,100 students in our TÖMER Turkish courses. Although it was opened recently, we have reached 1500 students in our Kyrgyzstan Maarif school. Approxi-

mately 7 thousand young brothers and sisters are receiving higher education at Manas University. In other words, we provide direct support to more than 13 thousand students at different levels.”

Emphasizing that they have offered thousands of Kyrgyz students the opportunity to study in Türkiye through Turkish scholarships, Erdoğan said, “With all these efforts, we have contributed significantly to the strengthening of the human, academic and cultural capital of our Kyrgyz brothers and sisters. We all know very well that the investments we make in people have never been and will never be in vain.”

7. Uluslararası Türk Dünyası Bilim ve Kültür Şenliği

Türk Dünyası Çocuk Vakfı, Samsun Valiliği ve Samsun Büyükşehir Belediyesi'nin ortaklaşa düzenlediği 7. Uluslararası Türk Dünyası Bilim ve Kültür Şenliği, 20-22 Kasım 2024 tarihleri arasında Samsun'da gerçekleştirildi. Şenliğe, Maarif Okulları 13 ülkeden 47 yarışmacıyla katılım sağladı. Üç gün süren şenlikte 196 proje yarışırken 15 bin öğrenci de organizasyona misafir olarak katıldı.

Türkiye'ye gelen öğrenciler, yarışma öncesinde iki gün boyunca İstanbul'da misafir edilerek Vakıf merkezini ziyaret ettiler ve İstanbul gezisi yaptılar. Samsun'da gerçekleşen ve üç gün süren Bilim Şenliği programı kapsamında protokol ziyaretleri yapıp Samsun gezisine iştirak eden öğrenciler, proje yarışmaları kapsamında stant açarak projelerini sergiledi ve ülkelerine ait kültürel tanıtımlar yaptılar.

Türkiye Maarif Vakfı Yönetim Kurulu Üyeleri Ahmet Türkben ve Dr. Halime Kökce, stantları ziyaret



ederek hazırlanan projeler hakkında bilgi aldı.

Ödül töreninin ardından konuşan Samsun Valisi Orhan Tavlı, Maarif öğrencileriyle bir araya gelerek "Çocuklarımızı tebrik ediyoruz. Onları yetiştiren anne-baba, öğretmenlere şükranlarımı sunuyorum. Türk dünyasının buluşma noktası Samsun'umuzdan bütün Türk dünyasına, gönül coğrafyamıza selam olsun" dedi.

Üniversite öğretim görevlilerinden oluşan jüri tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda, Maarif Okulları 8 dalda dereceye girdi ve ödüller kazandı.

Şenliğe Gürcistan, Macaristan, Afganistan, Arnavutluk, Azerbaycan, Bosna Hersek, Irak, Kırgızistan, Kosova, Kuzey Makedonya, Pakistan, Romanya ve Tunus Maarif Okullarından 47 katılımcı, 25 proje ile katıldı.

7th International Turkic World Science and Culture Festival

The 7th International Turkish World Science and Culture Festival, jointly organized by the Turkish World Children's Foundation, Samsun Governorship and Samsun Metropolitan Municipality, was held in Samsun between 20-22 November 2024. Maarif Schools participated in the festival with 47 competitors from 13 countries. While 196 projects competed in the three-day festival, 15 thousand students attended the organization as guests. The students who came to Türkiye were hosted in Istanbul for two days before the competition and visited the Foundation Center and Istanbul.

Within the scope of the Science Festival program, which took place in Samsun and lasted for three days, the students visited the protocol and participated in the Samsun trip, opened stands within the scope of the project competitions, exhibited their projects and made cultural presentations of their countries.

Turkish Maarif Foundation Board Members Ahmet Türkben and Dr. Halime Kökce visited the stands and received information about the projects. Speaking after the award ceremony, Samsun Governor Orhan Tavlı met with the Maarif students and said, "Congratulations to our

children. I would like to express my gratitude to the parents and teachers who raised them. Greetings to the whole Turkic world and our heart geography from Samsun, the meeting point of the Turkic world."

As a result of the evaluations made by the jury consisting of university lecturers, Maarif Schools won degrees and awards in 8 branches.

The festival was attended by 47 participants from 13 countries including Georgia, Hungary, Afghanistan, Albania, Azerbaijan, Bosnia and Herzegovina, Iraq, Kyrgyzstan, Kosovo, North Macedonia, Pakistan, Romania and Tunisia with 25 projects.

Türkçe için Gönül Coğrafyamızda Önemli Çalışma! Tüm Gözler Saraybosna'da

Bosna Hersek'in başkenti Saraybosna'da '3. Uluslararası Balkanlar'da Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Sempozyumu' gerçekleştirildi. Törende konuşan Türkiye'nin Saraybosna Büyükelçisi Sadık Babür Girgin, Türkiye'nin bölgedeki önemine değindi.

Türkiye Maarif Vakfı (TMV), Tiran New York Üniversitesi, Uluslararası Saraybosna Üniversitesi (IUS), Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA), Yunus Emre Enstitüsü, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı ve Uluslararası Balkan Üniversitesi iş birliğiyle IUS'un ev sahipliğinde düzenlenen sempozyuma Bosna Hersek Federasyonu Çalışma ve Sosyal Politika Bakanı Adnan Delic, Türk-Alman Üniversitesi



Rektörü Prof. Dr. Cemal Yıldız, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ali Cengiz Köseoğlu, SEDEF Vakfı Başkanı Hasan Topaloğlu, TMV yöneticileriyle akademisyenler ve davetliler katıldı.

Açılış töreninde konuşan Türkiye'nin Saraybosna Büyükelçisi Sadık Babür Girgin, TMV'yi sempozyumun düzenlenmesindeki emeği için tebrik ederek IUS'a da ev sahipliğinden dolayı teşekkür etti.

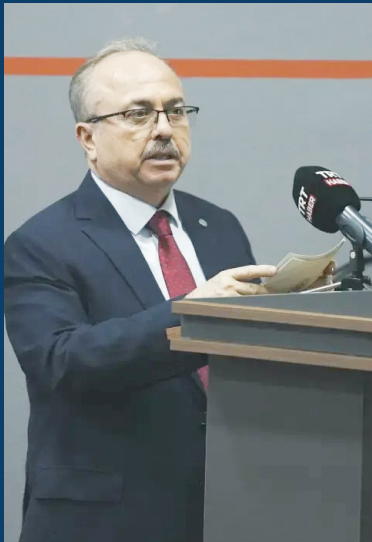
Girgin, Türkiye'nin Balkanlar'ın bir parçası olduğunu belirterek, "Türkiye, hem günümüzde hem de geçmişte bölgenin çok önemli bir aktörüdür, dolayısıyla bu çalışmaların artarak devam etmesi temennimizdir. Bu çalışmalarda akademinin yanı sıra hayata dokunan çalışmalar da yapılması çok önemli. Büyükelçiliğimizin desteklediği, IUS'un yürütmekte olduğu 'Evliya Çelebi'nin İzinde Bosna Hersek'te

Osmanlı Eserleri' projesini de dikkatlerinize sunmak istiyorum." dedi.

Türkiye Maarif Vakfı (TMV) Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, sempozyumun gelenekselleştirdiğini belirterek Balkanlar'daki Türkiye menşeli üniversiteler başta olmak üzere diğer kurumlarla da işbirliği içinde çalışmalarını gerçekleştirdiklerini söyledi.

Akgün, sempozyuma birçok kurumun da destek verdiğini aktararak programı Bosna Hersek'in ilk Cumhurbaşkanı Aliya İzzetbegović'in memleketinde yapmaktan mutluluk duyduklarını belirtti.

İzzetbegović'in arkasında sadece bağımsız bir vatan değil, erdemli bir yaşam ile farklı kültür ve inançların ahenk içerisinde yaşayabileceği topluluk ideali de bıraktığını kaydeden Akgün, sempozyumun Türkiye ile Balkanlar arasındaki kültürel ve akademik



bağları güçlendireceğine inandıklarını ifade ederek "Sempozyum, bölge için önemli bir platforma dönüşecektir. Uzun bir geçmişe dayanan Balkanlar ile Türkiye arasındaki dostluk, bu çalışmalarla günümüze ve ortak geleceğimize bilgeliği ve erdemle yön verecektir." şeklinde konuştu.

IUS Mütevelli Heyeti Başkanı Prof. Dr. Sevgi Kurtulmuş ise Bosna Hersek'in Anadolu coğrafyasına benzediğini, Türkiye'nin bölge ile tarihî ve kültürel birlik-

teliğinin olduğunu söyledi.

Balkanlar'ı çok önemsediklerini aktaran Kurtulmuş, Balkan ülkelerindeki halkları kendi vatanlarında kalmaları için desteklediklerini ve bu yönde çalıştıklarını vurguladı. Programda IUS Rektörü Prof. Dr. Ahmet Yıldırım ve Tiran New York Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ali Güneş de konuşma yaptı. "Şehir, Kültür ve Medeniyet: Balkanlar" temasıyla düzenlenen sempozyum 15 Kasım'da sona erdi.



Important Work for Turkish in Our Heartland! All Eyes on Sarajevo

The "3rd International Symposium on Turkish Language Teaching and Turkology in the Balkans" started in Sarajevo, the capital of Bosnia and Herzegovina. Speaking at the ceremony, Turkish Ambassador to Sarajevo Sadık Babür Girgin emphasized the importance of Türkiye in the region.

The symposium was hosted by IUS in cooperation with Turkish Maarif Foundation (TMF), New York University of Tirana (UNYT), International University of Sarajevo (IUS), Turkish Cooperation and Coordination Agency (TIKA), Yunus Emre Institute, Presidency for Turks Abroad and Related Communities (YTB) and International Balkan University (IBU). Prof. Dr. Cemal Yıldız, Rector of Ankara Yıldırım Beyazıt University Prof. Dr. Ali Cengiz Köseoğlu, President of SEDEF Foundation Hasan Topaloğlu, TMF executives, academicians and guests attended the symposium.

Speaking at the opening ceremony, Turkish Ambassador to Sarajevo Sadık Babür Girgin congratulated TMF for its efforts in organizing the symposium and thanked IUS for hosting the event.

Girgin stated that Türkiye is a part of the Balkans and said, "Türkiye is a very important actor of the region both today and in the past, so it is our hope that these studies will continue to increase. In these studies, it is very important to carry out studies that touch life as well as academia. I would also like to bring to your attention the project 'Ottoman Artifacts in Bosnia and Herzegovina in the Footsteps of Evliya Çelebi', which is being carried out by IUS and supported by our Embassy."

Turkish Maarif Foundation (TMF) President Prof. Dr. Birol Akgün stated that the symposium has become a tradition and that they carry out their activities in consultation with other institutions, especially Turkish universities in the Balkans.

Akgün stated that many institutions also supported the symposium and that they were happy to hold the program in the hometown of Aliya Izetbegovic, the first President of Bosnia and Herzegovina.

Akgün noted that Izetbegović left behind not only an independent homeland but also an ideal of a community where a virtuous life and the harmonious coexistence of

different cultures and beliefs could thrive. Expressing their belief that the symposium would strengthen the cultural and academic ties between Türkiye and the Balkans, Akgün stated: "The symposium will evolve into an important platform for the region. The long-standing friendship between the Balkans and Türkiye will, through these efforts, guide our present and shared future with wisdom and virtue."

IUS Chairman of the Board of Trustees Prof. Dr. Sevgi Kurtulmuş said that Bosnia and Herzegovina is similar to the Anatolian geography, and that Türkiye has historical and cultural unity with the region.

Kurtulmuş stated that they attach great importance to the Balkans and emphasized that they support the peoples in the Balkan countries to stay in their homelands, and that they work in this direction.

IUS Rector Prof. Dr. Ahmet Yıldırım and Rector of UNYT Prof. Dr. Ali Güneş also made speeches at the program.

The symposium organized with the theme "City, Culture and Civilization: Balkans" will end on November 15.

DÜNYADA TÜRKİYE MAARİF VAKFI

TURKISH MAARIF FOUNDATION IN THE WORLD

Amerika Birleşik Devletleri	United States of America
Afganistan	Afghanistan
Almanya	Germany
Arnavutluk	Albania
Avustralya	Austria
Avusturya	Australia
Azerbaycan	Azerbaijan
Belarus	Belarus
Belçika	Belgium
Bosna Hersek	Bosnia and Herzegovina
Burkina Faso	Burkina Faso
Burundi	Burundi
Cibuti	Djibouti
Çad	Chad
Ekvator Ginesi	Equatorial Guinea
Endonezya	Indonesia
Etiyopya	Ethiopia
Fildişi Sahili	Ivory Coast
Fransa	France
Gabon	Gabon
Gambiya	Gambia
Gana	Ghana
Gine	Guinea
Güney Afrika	South Africa
Gürcistan	Georgia
Irak	Iraq
Kamerun	Cameroon
Kanada	Canada
Kirgizistan	Kyrgyzstan
KKTC	TRNC
Kolombiya	Colombia
Kongo Cum.	Rep. of the Congo
Kongo Dem. Cum.	Dem. Rep. of the Congo
Kosova	Kosovo
Kuzey Makedonya	North Macedonia
Macaristan	Hungary
Madagaskar	Madagascar
Mali	Mali
Moritanya	Mauritania
Nijer	Niger
Pakistan	Pakistan
Romanya	Romania
Senegal	Senegal
Sırbistan	Serbia
Sierra Leone	Sierra Leone
Somali	Somalia
Sudan	Sudan
Tanzanya	Tanzania
Togo	Togo
Tunus	Tunisia
Ürdün	Jordan
Venezuela	Venezuela
Zambiya	Zambia



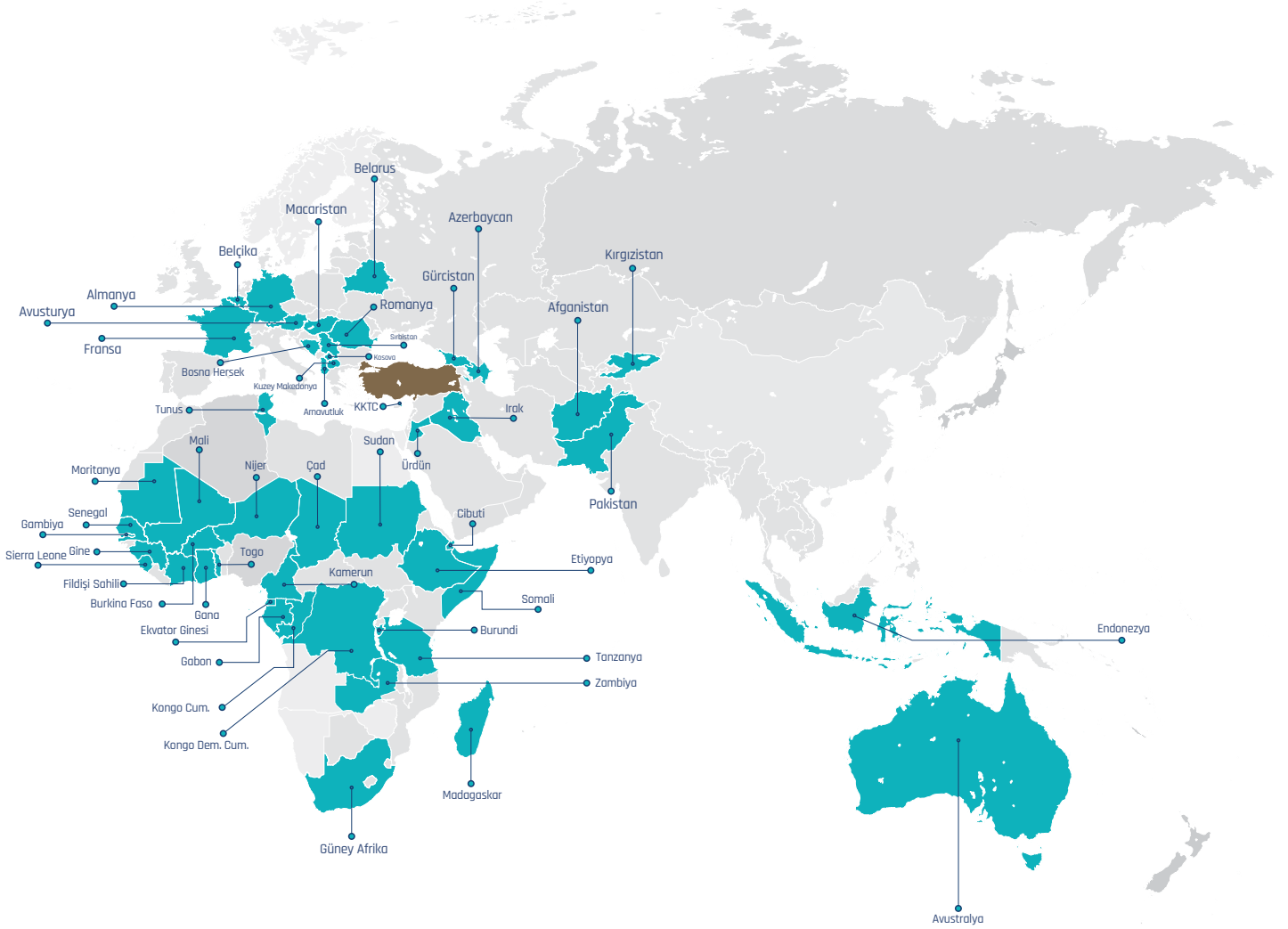
Eğitim Faaliyeti
Yürütülen Ülke Sayısı
Countries Where
Education is Provided

55



Eğitim Kurumu Sayısı
Number of
Educational Institutions

471



Öğrenci Sayısı | **55.257**
Number of Students



Yurt Sayısı | **44**
Number of Dormitories

Türkiye Maarif Vakfı Öğretmen Adayları Şeb-i Arûs Etkinliklerinde

Ülkemizde 7-17 Aralık tarihleri, Mevlâna Haftası olarak çeşitli etkinliklerle anılmaktadır. Bu kapsamda, Türkiye Maarif Vakfı tarafından burslandırılan öğretmen adayları ve Maarif mezunları, 13-16 Aralık 2024 tarihlerinde Konya'da düzenlenen Şeb-i Arûs törenlerine katılarak Mevlâna'nın evrensel öğretilerini yakından tanıma fırsatı buldu.

24 öğretmen adayı ve 5 Vakıf personelinin katılımıyla ger-

çekleştirilen ziyaret sırasında Konya'nın tarihî ve kültürel mekânları gezilirken Konya Bilim Merkezine özel bir zaman ayrıldı. Bu çerçevede öğretmen adaylarına bilimsel çalışmalar örneklerle aktarıldı ve şehrin kültürel dokusu tanıtıldı.

Etkinlikle; katılımcıların meslekî ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamaları; Türk Tasavvuf kültürünü ve Mevlâna'nın evrensel mesajlarını öğrenerek uluslararası toplumda bu değerlere

yönelik bir perspektif kazanmaları amaçlanmıştır.

Etkinlik boyunca, programa katılan mezunlar organizasyonun hem meslekî hem de kişisel anlamda kendilerine önemli katkılar sağladığını ifade etti. Katılımcılar, etkinliğin kültürel değerlerini hatırlatarak katılımcıların ufkunu genişlettiğini, programın özenle hazırlanmış olmasından duyduğu memnuniyeti ve unutulmaz bir deneyim yaşadıklarını vurguladılar.



Turkish Maarif Foundation Teacher Candidates at Şeb-i Arûs Events

In Türkiye, December 7-17 is commemorated as Mevlana Week with various activities. In this context, teacher candidates and Maarif alumni, who were awarded scholarships by Turkish Maarif Foundation, had the opportunity to get to know the universal teachings of Mevlana closely by attending the Şeb-i Arûs ceremonies held in Konya between 13-16 December 2024.

24 teacher candidates and 5 Foundation staff visited Konya's

historical and cultural sites during the visit, with a special time allocated to Konya Science Center. In this context, scientific studies were explained to the prospective teachers with examples and the cultural texture of the city was introduced.

The event aimed to contribute to the professional and social development of the participants; to learn about the Turkish Sufi culture and the universal messages of Mevlana and to gain a perspective on these values in the inter-

national community.

Throughout the event, the graduates who participated in the program stated that the organization made significant contributions to them both professionally and personally. The participants emphasized that the event broadened the horizons of the participants by reminding them of their cultural values, their satisfaction with the carefully prepared program and the unforgettable experience they had.



V. Uluslararası Maarif Fotoğraf Yarışması Sonuçlandı

Her yıl Maarif Okulları ve çalışanları arasında düzenlenen Fotoğraf Yarışması, bu yıl da büyük bir ilgiyle gerçekleştirildi. "Benim Ülkem/Kültür-Sanat-Gelenek" temalı yarışmanın beşincisi, Eylül-Kasım 2024 tarihleri arasında yapıldı. Yarışmaya, Maarif öğrencileri ve personeli iki farklı kategoride katılım sağladı.

32 ülkeden 364 Maarif öğrencisi ve 126 Maarif çalışanının katıldığı yarışmaya toplam 612 fotoğrafla başvuru yapıldı. Yarışmada, jüri üyelerinin değerlendirmeleri sonucunda dereceye giren fotoğraflar belirlendi. Yarışmanın sonuçları, 6-7 Aralık 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen IV. İstanbul Eğitim Zirvesi kapsamında çevrim içi olarak açıklandı. İşte kazananlar:

Öğrenci Kategorisi:

Birinci: Muhibullah Kalakani (Afganistan) - "Küçük Ellerin ve Büyük Kalplerin Hikâyesi, Eski Halıların Arasında"



İkinci: Ajwa Fatima (Pakistan) - "Geçmiş Nerede?: Churi Yapımının Zamansız Sanatı"

Üçüncü: Asaka Ruth (Burundi) - "Engelsiz Afrika"

Maarif Personeli Kategorisi:
Birinci: Rahat Ullah (Pakistan) - "Mirasın Yudumu: Çayla Bir Yolculuk", İkinci: Fatih Yavuz (Nijer) - "Çöl Kızı" ve Üçüncü: Hüseyin

Belet (Afganistan) - "Balıkçılık Gelenegi"

Dereceye giren eser sahiplerine özel hediyeler takdim edildi. Yarışmaya katılan tüm eser sahiplerine katılım belgesi verildi. Yarışmaya katılan tüm eser sahiplerine teşekkür eder, dereceye girenleri tebrik ederiz. Yeni yarışmalarda başarılar dileriz.

Yarışmanın detayları



Vth International Maarif Photography Contest Concluded

The Photography Contest, organized every year among Maarif Schools and their employees, was held with great interest this year as well. The fifth edition of the competition themed "My Country / Culture - Art - Tradition" was held between September-November 2024. Maarif students and staff participated in two different categories.

364 Maarif Students and 126 Maarif Staff from 32 countries participated in the competition, and a total of 612 photographs

were submitted. In the competition, the winning photographs were determined as a result of the evaluations of the jury members.

The results of the competition were announced online within the scope of the 4th Istanbul Education Summit held on December 6-7, 2024. Here are the winners

Student Category: First: Muhibullah Kalakani (Afganistan) - "The Story of Small Hands and Big Hearts, Among Old Carpets", Second: Ajwa Fatima (Pakistan) -

"Where is the Past: The Timeless Art of Churi Making" and Third place: Asaka Ruth (Burundi) - "Africa Without Barriers"

Education Personnel Category: First: Rahat Ullah (Pakistan) - "Sip of Heritage: A Journey with Tea", Second: Fatih Yavuz (Niger) - "Daughter of the Desert" and Third: Hussein Belet (Afganistan) - "Fishing Tradition"

Special gifts were presented to the winners. Certificates of participation were given to all participants of the competition.

Cumhurbaşkanı Erdoğan'dan Öğretmenler Günü Mesajı

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, 24 Kasım Öğretmenler Günü vesilesiyle İstanbul Bahçelievler'de düzenlenen Öğretmenler Günü ve Öğretmen Atama Programı'nda öğretmenlerle bir araya geldi. Konuşmasına öğretmenleri selamlayarak başlayan Erdoğan, İstanbul'da öğretmenlerle birlikte olmanın mutluluğunu yaşadığını ifade etti.

Cumhurbaşkanı Erdoğan, Türkiye Maarif Vakfı bünyesindeki öğretmenler ve görev yapmakta olan tüm öğretmenlere de teşekkür ederek, "Yurt içi ve yurt dışında gerek bakanlığımız bünyesinde gerek Maarif Vakfımıza bağlı eğitim kurumlarımızda gerekse özel öğretim kurumlarında fedakârca görev yapan tüm öğretmenlerimize teşekkür ediyorum," dedi.

Erdoğan, öğretmenlerin fedakârlıklarını ve emeklerini vurgulayarak onların eğitimdeki rolünün önemine dikkat çekti. Öğretmenlerin, geleceğin teminatı olan genç nesillerin yetişmesindeki katkılarının altını çizdi.



Video Link



President Erdoğan's Message on Teachers' Day

President Recep Tayyip Erdoğan met with teachers at the Teachers' Day and Teacher Appointment Program held in Bahçelievler, Istanbul on the occasion of November 24th Teachers' Day. Starting his speech by greeting the teachers, Erdoğan expressed his happiness to be together with teachers in Istanbul.

President Erdoğan thanked the teachers of Turkish Maarif Foundation and all the teachers who are currently working and said, "I would like to thank all our teachers who are working devotedly in our ministry, in our educational institutions affiliated to our Maarif Foundation and in private educational

institutions both at home and abroad."

Emphasizing the sacrifices and efforts of teachers, Erdoğan drew attention to the importance of their role in education. He underlined the contribution of teachers in the upbringing of young generations who are the guarantee of the future.

Cezayir'de Uluslararası Maarif Okulunun Açılmasına Onay

Cezayir Hükûmeti, başkentte Türkiye Maarif Vakfına bağlı Maarif Okulu açılması kararını onayladı. Uluslararası Maarif Okulunun açılmasına ilişkin anlaşmanın onaylandığına dair Cezayir Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, 9 Aralık tarihli 80 sayılı Cezayir Resmî Gazetesi'nde yayımlandı. Böylece anlaşmanın Cezayir tarafındaki onay süreci tamamlanmış oldu.

Türkiye Cumhuriyeti Hükûmeti ile Cezayir Demokratik Halk Cumhuriyeti Hükûmeti arasında, Cezayir'de Uluslararası Maarif Okulu açılmasına ilişkin anlaşmanın uygun bulunduğu dair Kanun, 29 Aralık 2023 tarihinde Türkiye Resmî Gazetesi'nde yayımlanmıştır.

Türkiye Maarif Vakfı, Türkiye Cumhuriyeti adına yurt dışında eğitim faaliyetleri yürütme yetkisine sahip tek kuruluştur. 17 Haziran 2016 tarihinde 6721 sayılı Kanun ile kurulan vakıf, dünya genelinde okul öncesinden yükseköğretime kadar geniş bir yelpazede eğitim hizmetleri sunmaktadır.



Approval for the Opening of the International Maarif School in Algeria

Algerian government has approved the decision to open a Maarif School affiliated to Turkish Maarif Foundation (TMF) in the capital. The Algerian Presidential Decree on the approval of the agreement on the opening of the International Maarif School was published in the Algerian Official Gazette No. 80 dated December 9. Thus, the approval process of the agreement on the Algerian side was completed.

The law on the approval of the agreement between the Government of the Republic of Türkiye and the Government of the People's Democratic Republic of Algeria on the opening of an International Maarif School in Algeria was published in the Turkish Official Gazette on 29 December 2023. Turkish Maarif Foundation (TMF) is an organization authorized to carry out educational activities abroad on behalf of the

Republic of Türkiye. Established on 17 June 2016 with Law No. 6721, the foundation provides a wide range of educational services from pre-school to higher education across the world.

TMF actively provides educational services in 55 countries around the world with 471 Educational Institutions, one of which is a university, 12 Türkiye Research Centers and 44 student dormitories.

Kamerunlu ilk Türkçe Öğretmenleri Eğitim Hayatına Hazır

Türkiye Maarif Vakfı (TMV) ile Yaounde 2 Üniversitesi arasında imzalanan iş birliği protokolüyle açılan Türkiye Araştırmaları Merkezinde Türkçe Öğretmeni Yetiştirme Programı'nı başarıyla tamamlayan ilk adaylar, törenle sertifikalarını aldı.

Türkçe öğretmeni yetiştirme programı, TMV'nin desteğiyle Kamerunlu öğretmen adaylarına yönelik düzenlendi.

Program kapsamında katılımcılara Türkçe dil bilgisi, öğretim yöntemleri ve Türk kültürü üzerine yoğun eğitim verildi.

Eğitim programına katılan 9 öğretmen adayı, teorik ve uygulamalı dersleri başarıyla tamamladı. TMV'nin Kamerun'daki eğitim projeleri arasında daha fazla Türkçe öğretmenin yetiştirilmesi ve ülkede Türkçe eğitimi veren okulların sayısının artırılması yer



alıyor.

TMV Türkçe okutmanı Dr. Fatma Hoşça, 2021'de Kamerun'un ilk Türkçe kursunun TMV tarafından açıldığını kaydederek "Kamerunlu ilk Türkçe öğretmenlerini yetiştirmek TMV'ye nasip oldu." dedi. Hem üniversitelerden hem de özel okullardan Türkçe eğitimi talebi aldıklarını anlatan Hoşça, "Son yıllarda Kamerun'da Türk diline ve Türk kültürüne ilgi giderek artıyor." ifadesini kullandı.

Eğitimi tamamlayan Türkçe öğretmenlerinden Maoloud Amadaye Souleyman da "2021 yılında ilk defa TMV Türkçe kursuna geldiğimde hiçbir şey bilmiyordum, şimdi Türkçe öğretmeni oldum." diye konuştu.

Türkçe konuşmayı ve Türk kültürünü çok sevdiğini ve Türkçeyi zevkle öğrendiğini kaydeden Souleyman, Kamerunlu hemşehrilerine Türkçe öğretmek için sabırsızlandığını dile getirdi.

Cameroon's First Turkish Teachers Ready for Education

The first candidates who successfully completed the Turkish Teacher Training Program at the Turkish Studies Center, which was opened with the cooperation protocol signed between Turkish Maarif Foundation and Yaounde 2 University, received their certificates with a ceremony.

The Turkish teacher training program was organized for Cameroonian teacher candidates with the support of TMF.

Within the scope of the program, the participants received intensive training on Turkish grammar, teaching methods and Turkish culture.

9 prospective teachers who

participated in the training program successfully completed the theoretical and practical courses.

TMF's education projects in Cameroon include training more Turkish teachers and increasing the number of Turkish schools in the country.

TMF Turkish lecturer Dr. Fatma Hoşça noted that the first Turkish course in Cameroon was opened by TMF in 2021 and said, "TMF was fortunate to train the first Turkish teachers from Cameroon."

Explaining that they receive requests for Turkish education from both universities and pri-

vate schools, Hoşça said, "In recent years, interest in Turkish language and Turkish culture has been increasing in Cameroon."

Maoloud Amadaye Souleyman, one of the Turkish teachers who completed his training, said, "When I came to TMF Turkish course for the first time in 2021, I did not know anything, now I am a Turkish teacher."

Noting that he loves speaking Turkish and Turkish culture and that he learned Turkish with pleasure, Souleyman expressed that he is looking forward to teaching Turkish to his fellow Cameroonians.

Cumhurbaşkanı Erdoğan'a Türk Maarif Ansiklopedisi Takdim Edildi

Cumhurbaşkanlığı himayesinde Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumunun (TÜBİTAK) ortaklaşa düzenlediği "TÜBA ve TÜBİTAK Bilim Ödülleri Töreni" Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın ev sahipliğinde gerçekleştirildi.

Beştepe Millet Kongre ve Kül-

tür Merkezinde düzenlenen törene Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mehmet Fatih Kacır, Türkiye Maarif Vakfı (TMV) Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, TÜBA Başkanı Prof. Dr. Muzaffer Şeker ve TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Orhan Aydın ile üniversitelerin rektörleri, ödül alan akademisyenler ve aileleri katıldı.

Protokol konuşmalarının ar-

dından TMV Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, Başkan Vekili Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili, Ansiklopedi Bilim Heyeti Başkanlarından Dr. Coşkun Yılmaz, Doç. Dr. Mustafa Otrar ve Ansiklopedi Koordinatörü Dr. Muhammet Altıntaş, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'a, TMV ve TÜBA akademi tarafından hazırlanan Türk Maarif Ansiklopedisi'ni takdim ettiler.



President Erdoğan Was Presented with the Turkish Maarif Encyclopedia

The "TÜBA and TÜBİTAK Science Awards Ceremony", organized jointly by the Turkish Academy of Sciences (TÜBA) and the Scientific and Technological Research Council of Türkiye (TÜBİTAK) under the auspices of the Presidency, was hosted by President Recep Tayyip Erdoğan.

Minister of Industry and Technology Mehmet Fatih Kacır, Presi-

dent of Turkish Maarif Foundation (TMF) Prof. Dr. Birol Akgün, President of TÜBA Prof. Dr. Muzaffer Şeker, President of TÜBİTAK Prof. Dr. Orhan Aydın, rectors of universities, award-winning academics and their families attended the ceremony held at Beştepe National Congress and Culture Center.

Following the protocol speech-

es, TMF President Prof. Dr. Birol Akgün, Vice President Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili, Encyclopedia Scientific Committee Presidents Dr. Coşkun Yılmaz, Assoc. Prof. Dr. Mustafa Otrar and Encyclopedia Coordinator Dr. Muhammet Altıntaş presented the Turkish Maarif Encyclopedia prepared by TMF and TÜBA academy to President Recep Tayyip Erdoğan.



SOSYAL MEDYADA MAARİF

MAARIF IN THE SOCIAL MEDIA



"21 Aralık Türkçe Eğitim Bayramı" programı çerçevesinde, Kalkandelen Uluslararası Maarif Okulu'nda eğitim gören öğrencilerimizle ve öğretmenlerimizle bir araya geldik.

Within the framework of the "21 December Turkish Education Day" program, we came together with the students and teachers of the International Maarif School in Tetovo.



Cumhurbaşkanımız Sayın @RTErdogan'ın teşrihiyle gerçekleşen TÜBA ve TÜBİTAK Bilim Ödülleri Töreni'nde @TMaarifVakfi ve @TUBA_TR'nin ortaklaşa hazırladığı, Kültür ve Medeniyet İlim Heyeti Başkanı olduğum Türk Maarif Ansiklopedisi'ni ...

At the TUBA and TUBITAK Science Awards Ceremony, which took place with the presence of our President Mr. @RTErdogan, I presented the Turkish Maarif Encyclopedia, jointly prepared by @TMaarifVakfi and @TUBA_TR, where I am the Chairman of the Culture and Civilization Scientific Committee...



Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi (FSMVÜ) ile Türkiye Maarif Vakfı arasında "Eğitim İş Birliği" protokolü imzalandı.

"Education Cooperation" protocol was signed between Fatih Sultan Mehmet Vakıf University (FSMVU) and Turkish Maarif Foundation.



Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ve @TMaarifVakfi arasında dil eğitimi alanında yapılan ulusal ve uluslararası projelerde iş birliğine yönelik protokol imzalandı.

Board of Education and Discipline and @TMaarifVakfi signed a protocol for cooperation in national and international projects in the field of language education.



Türkiye Maarif Vakfı tarafından düzenlenen "3. Uluslararası Balkanlarda Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Sempozyumu" Yunus Emre Enstitüsü paydaşlığıyla Uluslararası Saraybosna Üniversitesi'nin ev sahipliğinde, Saraybosna'da gerçekleştirildi.

"3rd International Symposium on Turkish Language Teaching and Turkology in the Balkans" organized by Turkish Maarif Foundation was held in Sarajevo, hosted by the International University of Sarajevo with the partnership of Yunus Emre Institute.



Büyükelçi Nilgün Erdem Arı, Burkina Faso'da eğitim-öğretime bu yıl resmen başlayan Türkiye Maarif Vakfı Okullarını ziyaret ederek çalışmalar hakkında bilgi almıştır

Ambassador Nilgün Erdem Arı visited the Turkish Maarif Foundation Schools in Burkina Faso, which officially started education this year, and was informed about the activities.



4. İSTANBUL EĞİTİM ZİRVESİ



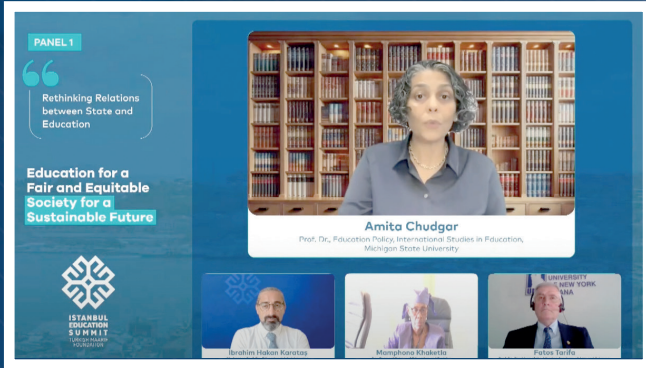
İSTANBUL
EĞİTİM
ZİRVESİ
TÜRKİYE MAARİF
VAKFI



PANEL 1

Rethinking Relations
between State and
Education

Education for a
Fair and Equitable
Society for a
Sustainable Future



Eşit ve Daha Adil Bir Toplum ve Sürdürülebilir Bir Gelecek İçin Eğitim

4. İstanbul Eğitim Zirvesi Yapıldı

Türkiye Maarif Vakfı tarafından düzenlenen ve eğitim alanındaki uluslararası çalışmaları ve katkılarıyla tanınan kurum temsilcileri ve alanında uzman kişilerin buluşma noktası olan İstanbul Eğitim Zirvesi, bu yıl 6-7 Aralık 2024 tarihlerinde “Eşit ve Daha Adil Bir Toplum ve Sürdürülebilir Bir Gelecek için Eğitim” temasıyla çevrim içi olarak yapıldı. Zirve, dünyanın dört bir yanından katılımcıları bir araya getirerek küresel deneyimlerin paylaşılmasını sağlıyor.

Program kapsamında, farklı ülkelerden eğitim bakanlarının katıldığı üst düzey oturumun yanı sıra, “Sosyal Adalet ve Eğitim”,



“Yeni ve Sürdürülebilir Okul Kültürü”, “Devlet ve Eğitim Arasındaki İlişkileri Yeniden Düşünmek” başlıklarının ele alınacağı paneller düzenlendi. Zirve sırasında,

Maarif Okulları tarafından dünya genelinde düzenlenen “Eğitimde İyi Örnekler” ve 5. Uluslararası Maarif Fotoğraf Yarışması'nın sonuçları da açıklandı.



The 4th Istanbul Education Summit Was Held

The Istanbul Education Summit, organized by Turkish Maarif Foundation and the meeting point of representatives of institutions and experts in their fields known for their international studies and contributions in the field of education, held online this year on 6-7 December 2024 with the theme of “Education for a Fair and Equitable

Society for a Sustainable Future.” The summit brings together participants from all over the world to share global experiences.

Within the scope of the program, in addition to the high-level session attended by education ministers from different countries, panels were held on the topics of “Social Justice and Ed-

ucation”, “New and Sustainable School Culture”, and “Rethinking the Relations between State and Education”. During the summit, the results of the “Good Examples in Education” organized by Maarif Schools around the world and the 5th International Maarif Photography Contest were also announced.

Cumhurbaşkanı Erdoğan: Maarif, Toplumlar Arası İletişime Katkı Sağlıyor

Cevrim içi düzenlenen 4. İstanbul Eğitim Zirvesi'nde Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın gönderdiği mesaj okundu.

Mesajında, zirvenin hayırlı olması temennisinde bulunan Erdoğan, şöyle devam etti:

“Dünyanın pek çok ülkesinde öğrencilerin maruz kaldığı eşitsizliklerle ilgili tespitlerin yer alacağı, aynı zamanda eğitim ve devlet, eğitim ve sosyal adalet gibi konuların tartışılacağı bu yılki zirveden de başarılı neticeler alınacağına inanıyorum. Bu yıl itibarıyla 338 bin 161 uluslararası öğrenciye üniversitelerinde eğitim veren ülkemiz, yükseköğretim kapasitesinin yüzde 4,76'lık kısmını ifade eden bu kontenjanla dünya sıralamasının ilk 10'u arasında yer alıyor. Türkiye Maarif Vakfımız da ülkemizin eğitim alanındaki zengin, mümbit ve köklü birikimini dünyanın dört bir yanına ulaştırmak için yoğun bir çaba sarf ediyor. 446 okul, 1 üniversite, 19 eğitim merkezi, 11 Türkiye Araştırmala-



rı Merkezi ve 44 yurt ile 55 ülkede faaliyet gösteren Türkiye Maarif Vakfı, toplamda 50 binden fazla öğrenciye hizmet sunuyor.”

Vakfın bu eğitim kurumlarında yerel müfredatla birlikte uluslararası eğitim yöntemlerini de başarıyla uyguladığını vurgulayan Erdoğan, vakfın bir taraftan er-

demli ve nitelikli insan yetiştirilmesine hizmet ettiğini, bir taraftan da toplumlar arası iletişimin gelişmesine katkı sağladığını kaydetti.

Zirvenin başarılı geçmesini dileyen Erdoğan, Türkiye Maarif Vakfı başta olmak üzere bu önemli zirvede emeği ve katkısı bulunan kurumları tebrik etti.

At the 4th Istanbul Education Summit held online, President Erdoğan's message was read.

In his message, Erdoğan wished the summit to be beneficial and continued as follows:

“I believe that successful results will be obtained from this year's summit, where determinations about the inequalities faced by students in many countries of the world will be included, as well as issues such as education and government, education and social justice will be discussed. As of this year, our country, which provides education to 338 thousand 161

international students at its universities, is among the top 10 in the world ranking with this quota, which represents 4.76 percent of the higher education capacity. Our Turkish Maarif Foundation is also making an intense effort to convey our country's rich, prosperous and deep-rooted experience in the field of education to all over the world. Turkish Maarif Foundation, which operates in 55 countries with 446 schools, 1 university, 19 education centers, 11 Turkish Studies Centers and 44 dormitories, provides services to more than 50 thousand students in total.”

Emphasizing that the foundation successfully implements international education methods along with the local curriculum in these educational institutions, Erdoğan noted that the foundation serves to raise virtuous and qualified people on the one hand, and contributes to the development of communication between societies on the other.

Wishing the summit to be successful, Erdoğan congratulated the institutions that contributed to this important summit, especially Turkish Maarif Foundation.

Bakan Yusuf Tekin: Yerel Kültürlere Saygılı Eğitim, Maarif Farkını Yansıtıyor

Eğitimin toplumsal adalet ve sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmadaki dönüştürücü gücünü ele almak açısından zirvenin büyük bir anlam taşıdığını vurgulayan Tekin, zirvenin temasının, insanlığın bugün karşı karşıya olduğu en temel sorunlara çözüm üretmek için önemli bir bakış açısını ortaya koyacağını kaydetti.

Zirvenin, insanlığın ortak meselelerine dair çözüm arayışlarına rehberlik edecek bir istişare zemini oluşturacağına, eşitlik ve adalet ekseninde bir eğitim anlayışını derinleştireceğine, sürdürülebilir bir geleceği inşa etmek için önemli bir irade ortaya koyacağına inandığını ifade eden Tekin, bu istişarelerden doğacak müktesebatın, küresel eğitim politikalarına yön vereceğine, aynı zamanda milletin eğitim vizyonunu uluslararası alanda daha



da güçlendirecek katkılar sunacağına inandığını belirtti.

Bakan Tekin, Türkiye Maarif Vakfının, Türkiye'nin eğitim alanındaki zengin birikimini uluslararası camiaya taşıyan en önemli kurumlardan biri olduğuna işaret ederek "Türkiye Maarif Vakfı, bulunduğu ülkelerde yerel kültürlere ve değerlere saygılı bir eğitim felsefesiyle hareket etmekte, ülkemizin barış, adalet ve eşitlik eksenli eğitim anlayışını tüm dünyaya taşımaktadır. Bu çabalar, eğitimde fırsat eşitliğini

sağlamakla kalmayıp medeniyetler arası köprüler kurarak adalet ve hikmet ekseninde bir medeniyet tasavvurunun şekillenmesine de hizmet etmektedir." diye konuştu.

4. İstanbul Eğitim Zirvesi'nin, eğitim aracılığıyla daha eşit ve adil bir toplum inşa etme çabalarına rehberlik edeceğine inandığını ifade eden Tekin, zirvenin gerçekleşmesinde emeği geçen Türkiye Maarif Vakfına, akademisyenlere ve uzmanlara teşekkür etti.

Minister Yusuf Tekin: Education Respecting Local Cultures Reflects the Maarif Difference

Emphasizing that the summit has a great meaning in terms of addressing the transformative power of education in achieving social justice and sustainability goals, Tekin noted that the theme of the summit will reveal an important perspective to find solutions to the most fundamental problems facing humanity today.

Tekin stated that he believes the summit will provide a platform for consultation to address humanity's common challenges, deepen the understanding of education through the lens of equality and justice, and demonstrate a strong commitment to building

a sustainable future. He also expressed his belief that the insights gained from these discussions will guide global education policies while further strengthening the nation's educational vision on the international stage.

Pointing out that Turkish Maarif Foundation is one of the most important institutions that carry Türkiye's rich experience in the field of education to the international community, Minister Tekin said, "Turkish Maarif Foundation acts with an educational philosophy that respects local cultures and values in the countries where it operates, and carries our

country's understanding of education based on peace, justice and equality to the whole world. These efforts not only ensure equality of opportunity in education, but also serve to shape a civilization vision on the axis of justice and wisdom by building bridges between civilizations."

Tekin expressed his belief that the 4th Istanbul Education Summit will guide efforts to build a more equal and fair society through education, and thanked Turkish Maarif Foundation, academics and experts who contributed to the realization of the summit.

Zirvenin açılışında konuşan Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, zirvenin ana teması olan eğitimin; adaleti, eşitliği, merhameti ve küresel barışı teşvik etmek için güçlü bir araç olabileceğini ifade etti.

Gazze’de yaşanan soykırımı işaret eden Akgün, derin üzüntü duyduklarını ve insanlığa eğitim yoluyla fayda sağlama misyonuna sahip bir kurum olarak yapılan şiddet ve adaletsizliği kınadıklarını aktardı.

Akgün, “Özellikle çocuklar ve en savunmasız gruplara yönelik şiddet ve adaletsizliği kesin bir şekilde kınıyoruz. Eğitimin, empati, anlayış ve barış için umut yaratma gücü olduğuna inanıyoruz. Dünyanın her köşesinde barış görmek en içten dileğimizdir.” dedi.

Zirvenin, eğitimdeki sorunları ele almak için bir platform sağladığını belirten Akgün, zirveyi 2021’de “Eğitimde Yeni Trendler ve Dönüşüm”, 2022’de “Okulların Geleceği: Pandemi Sonrası Eğitim İhtiyaçları”, ge-



çen yıl ise “Eğitimde Değişimi Yönetmek” temasıyla düzenlediklerini, bu yıl eğitimin adil ve sürdürülebilir toplumlar inşa etmenin temel taşlarından biri nasıl olabileceğine odaklandıklarını anlattı.

Akgün, 4. İstanbul Eğitim Zirvesinin dünya çapında bir etki yaratacağını vurgulayarak “Bu

zirvede yapılacak dinamik tartışmalar ve oturumlarla dünya çapında etki yaratacak pratik çözümler geliştirmeyi hedefliyoruz. Devletin eğitimdeki rolünü ele almak, sosyal adaleti keşfetmek veya okul kültürlerini yeniden düşünmek olsun, bu zirve anlamlı değişimler oluşturma fırsatı sunuyor.” diye konuştu.

Speaking at the opening of the summit, President of the Turkish Maarif Foundation Prof. Dr. Birol Akgün stated that education, the main theme of the summit, can be a powerful tool to promote justice, equality, compassion and global peace.

Pointing to the genocide in Gaza, Akgün said that they are deeply saddened and condemn the violence and injustice as an institution with a mission to benefit humanity through education.

“We unequivocally condemn violence and injustice, especially against children and the most vulnerable groups. We believe that education has the power to cre-

ate empathy, understanding, and hope for peace. It is our sincere wish to see peace in every corner of the world.”

Stating that the summit provides a platform to address the problems in education, Akgün explained that they organized the summit with the theme of “New Trends and Transformation in Education” in 2021, “The Future of Schools: Post-Pandemic Education Needs” in 2022, and “Leading Change in Education” last year, and that this year they focused on how education can be one of the cornerstones of building fair and sustainable societies.

Emphasizing that the 4th Is-

stanbul Education Summit will have a worldwide impact, Akgün said, “We aim to develop practical solutions that will create a worldwide impact with dynamic discussions and sessions to be held at this summit. Whether it’s addressing the role of the state in education, exploring social justice, or rethinking school cultures, this summit offers an opportunity to create meaningful change.”

The summit, to which President Recep Tayyip Erdoğan sent a written message and Minister of National Education Yusuf Tekin sent a video message, continues with sessions after the opening speeches.

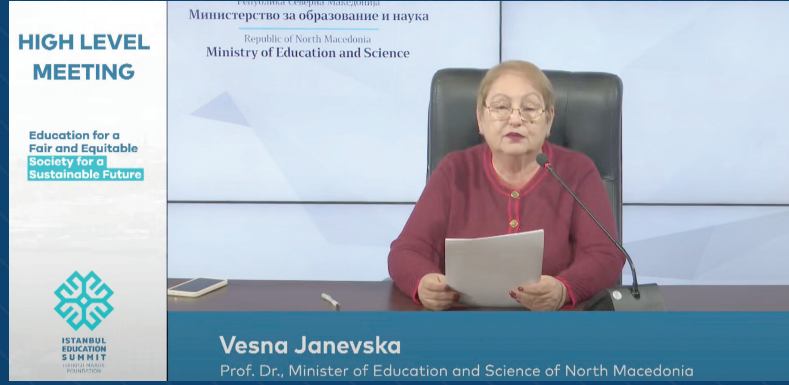
Asya, Afrika Ve Avrupa'dan Üç Bakan Zirvede Konuştu

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın yazılı mesaj, Millî Eğitim Bakanı Yusuf Tekin'in video mesaj gönderdiği zirve, açılış konuşmalarının ardından üst düzey oturumlarla devam etti.

Zirve, üst düzey oturumda, TMF Başkanı Prof. Dr. Akgün'ün moderatörlüğünde Kuzey Makedonya Eğitim ve Bilim Bakanı Prof. Dr. Vesna Janevska, Endonezya İlk ve Orta Öğretim Bakanı Abdul Muti ve Liberya Eğitim Bakanı Dr. Jarso Maley Jallah konuşma yaptı.

Kuzey Makedonya Eğitim ve Bilim Bakanı Prof. Dr. Janevska, doğal güzelliklere sahip bir ülkeleri olduğunu ancak yüksek ulusal gelir sağlayabilecek ticari faaliyetler oluşturmakta zorlandıklarını kaydederek "Bizim burada ihtiyaç duyduğumuz şeylerden bir tanesi vatandaşlarımızın yaratıcılığına ve inovasyona yatırım yapmak." dedi.

Kuzey Makedonya'daki eğitim sisteminde yapılan değişikliklere değinen Janevska, müfredatlarının kaliteli ve uluslararası standartlarda rekabetçi olması, eğitim altyapısını ge-



liştirerek bu alanda kullanılan araçları optimize etmeye yönelik çalışmalarda bulduklarını söyledi. Endonezya İlk ve Orta Öğretim Bakanı Muti, küresel standartlar çerçevesinde başarılı olmak için eğitim alanında çalışmalar yaptıklarını aktararak "Endonezya'da kültürel ve dil mirasımızı korumak ve küresel bağları güçlendirmek amaçlı çalışıyoruz." dedi. Muti, ülkelerinde eğitim kalitesine önem verdiklerini ve bunu sağlayabilmenin eğitimcilere de bağlı olduğunu kaydederek sertifikasyon programlarıyla daha kaliteli

personel oluşturmaya çalıştıklarını aktardı. Liberya Eğitim Bakanı Jallah, dünyada milyonlarca çocuğun yoksulluk ve sistemsel adaletsizlikten dolayı eğitim imkânlarından yararlanamadığının altını çizerek "Burada ortak olarak eğitime evrensel erişimi sağlayabilmek bizim en önemli önceliklerimizden biri olmalıdır." dedi. Jallah, eğitim olmadığı zaman sürdürülebilir gelecek fikrinin mümkün olmadığını belirterek ihtiyaç duyulan yoksul bölgelerde eğitime yatırım yapılması için çağrıda bulundu.

Three Ministers From Asia, Africa and Europe Spoke at The Summit

In the high-level session of the summit, moderated by TMF President Prof. Dr. Akgün, Minister of Education and Science of North Macedonia Prof. Dr. Vesna Janevska, Minister of Primary and Secondary Education of Indonesia Abdul Muti and Minister of Education of Liberia Dr. Jarso Maley Jallah delivered speeches.

Minister of Education and Science of North Macedonia Prof. Dr. Janevska noted that they have a country with natural beauties, but they have difficulty in creating commercial activities that can provide high national income, and said, "Therefore, one of the things we need here is to invest in the creativity

and innovation of our citizens."

Referring to the changes made in the education system in North Macedonia, Janevska said that they are working to optimize the tools used in this field by improving the educational infrastructure and ensuring that their curricula are of high quality and competitive at international standards.

Indonesian Minister of Primary and Secondary Education Muti stated that they are working in the field of education in order to be successful within the framework of global standards and said, "We are working to protect our cultural and linguistic heritage in Indonesia and to strengthen global ties."

Muti noted that they attach importance to the quality of education in their country and that it is up to educators to provide this, and that they are trying to create more qualified personnel with certification programs. Liberian Minister of Education Jallah underlined that millions of children around the world do not have access to education due to poverty and systemic injustice and said, "As partners here, ensuring universal access to education should be one of our top priorities."

Jallah stated that the idea of a sustainable future is not possible without education and called for investment in education in poor areas where it is needed.

Eğitim Zirvesi'nde “Yeni Değerler ve Uyarlanabilir Vizyon” Vurgusu

Zirvenin ilk gününde, Princeton Üniversitesi Uluslararası Hukuk ve Uygulama Profesörü Falk, ana konuşmacı olarak yer aldı. Zirvede ele alınan temanın, sosyoekonomik, kültürel ve ekolojik tehditlere karşı gelecek nesilleri yetiştirebilme konusundaki önemine işaret eden Falk, dünyanın her yerinde, “ekolojik açıdan dayanıklı ve etik açıdan tatmin edici şekilde yaşamaya dair yeni değerler ve uyarlanabilir vizyonlara” ihtiyaç duyulduğuna vurgu yaptı.

Falk, mevcut eğitim sistemini, sürdürülebilirlik konusunun, eşitlikçi bir toplumun değerlerine dâhil edilmesini sağlamak için yapılması gereken ayarlamaları ve her gencin eğitim deneyimine daha duyarlı olacak şekilde eğitilmesini gerektiren bir çerçeve olarak niteleyerek, yeni eğitim önceliğinin “dijital çağa uygun beceri ve anlayışların öğretilmesi” olduğunu ifade etti.

Zirve'de Gazze mesajı

“İsrail'in Gazze Şeridi'nde yaşayan 2,3 milyon Filistinlinin



Richard A. Falk

Albert G. Milbank Professor of International Law and Practice,
Emeritus at Princeton University

tamamına karşı bir soykırım gerçekleştirdiği bir dönemde yaşıyoruz.” diyen Falk, soykırımın devam ettiğini ve Gazze sınırlarının ötesine yayıldığını belirtti.

Birleşmiş Milletler'in (BM) “bu soykırımı durduramadığını ya da durdurmak istemediğini” dile getiren Falk, “başta ABD olmak üzere bazı Batılı ülkelerin de İsrail üzerinde baskı kurmayı reddettiğine, maddi ya da askerî

yardımda bulunduğu” işaret etti.

Falk, “Medeniyetler çatışmasının, Myanmar ve Sudan gibi, ötekinin insanlıktan çıkarılmasının soykırım politikalarına yol açtığı, genellikle toprak ve kaynaklarla ilgili maddi hırslarla iç içe geçmiş, en uç noktalarda soykırım örnekleriyle sonuçlanan tarihi günümüzün bir parçası olduğunu hatırlatmaktadır.” dedi.

Emphasis on “New Values and Adaptive Vision” at the Summit

On the first day of the summit, Falk, Professor of International Law and Practice at Princeton University, was the keynote speaker.

Pointing out the importance of the theme of the summit in raising future generations against socio-economic, cultural and ecological threats, Falk emphasized the need for “new values and adaptive visions of living in an ecologically resilient and ethically satisfying way” all over the world.

Describing the current education system as a framework that requires adjustments to be made to ensure that the issue of sustainabil-

ity is embedded in the values of an egalitarian society, and that every young person should be educated to be more sensitive to the educational experience, Falk stated that the new education priority is to “teach skills and understandings appropriate for the digital age”.

Gaza message at the summit

“We are living in a time when Israel is committing genocide against all 2.3 million Palestinians living in the Gaza Strip,” Falk said, adding that the genocide continues and has spread beyond Gaza's borders.

Stating that the United Nations (UN) “cannot or does not want to stop this genocide”, Falk pointed out that “some western countries, especially the United States, refuse to put pressure on Israel and provide financial or military assistance”.

“It is a reminder that the clash of civilizations is part of a historical present, such as Myanmar and Sudan, where the dehumanization of the other leads to genocidal policies, often intertwined with material ambitions for land and resources, culminating in examples of genocide at the most extreme points,” Falk said.

Zirve'nin Panelleri; İlginç ve Faydalı Fikirleri Ortaya Çıkardı

Zirvedeki 1. panelin moderatörlüğünü İstanbul Medeniyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. İbrahim Hakan Karataş üstlendi. Panelde eski Lesotho Krallığı Eğitim ve Öğretim Bakanı Dr. Mamphono Khaketla, Michigan Eyalet Üniversitesinden Eğitim Politikası Profesörü Amita Chudgar ve Arnavutluk Bilim ve Sanat Akademisi Başkanı Fatos Tarifa konuştu.

Dr. Khaketla, ülkesinde devlet ile kilise arasında eğitim alanında 200 yılı aşkın süredir bağlantı bulunduğunu ifade ederek okulların yaklaşık yüzde 86'sının kiliseye ait olduğunu söyledi. Lesotho'da devletin müfredatı belirlediğini ve okullara finansman sağladığını kaydeden Khaketla, ülkesinde eğitim alanında yaşanan son gelişmelerden birinin özel okulların açılmaya başlaması olduğunu dile getirdi. Michigan Eyalet Üniversitesinden Eğitim Politikası



Profesörü Chudgar, toplumların hızla değiştiği karmaşık bir çağın içinde olduklarını söyleyerek eğitimin kamu malı olması nedeniyle devletin bu alandaki sorumlulukları konusunda ciddi tartışmaların yaşandığını kaydetti.

Arnavutluk Bilim ve Sanat Akademisi Başkanı Tarifa, devlet ile eğitim arasındaki ilişkinin 2 bin yılı aşkın süredir tartışıldığını kaydederek "Eğitimin temel bir

unsur olduğu konusunda hemfikiriz. Her topluluğun ekonomik ve toplumsal iyiliği için (eğitimin) kaliteli bir şekilde sürdürülmesi gerekir." ifadelerini kullandı.

Eğitim alanındaki kararlardan öğrenciler, ebeveynler, eğitim uzmanları ve devlet gibi etkilenen çok taraf bulunduğunun altını çizen Tarifa, bu kararların yalnızca öğretmen veya okullara bırakılmayacağını belirtti.

The Summit's Panels Revealed Interesting and Useful Ideas

The moderator of the 1st panel at the summit was Prof. Dr. İbrahim Hakan Karataş, Faculty Member of the Faculty of Educational Sciences at Istanbul Medeniyet University.

Dr. Mamphono Khaketla, former Minister of Education and Training of the Kingdom of Lesotho, Amita Chudgar, Professor of Education Policy at Michigan State University, and Fatos Tarifa, President of the Albanian Academy of Sciences and Arts, spoke at the panel.

Dr. Khaketla said that there has been a connection between the state and the church in the field of education for more than 200 years

in his country, adding that about 86 percent of the schools belong to the church.

Emphasizing that the state can shape education policies in line with the needs of the private sector, such as engineers or scientists, Khaketla said, "There should be more dialogue between the government and the private sector."

Chudgar, Professor of Education Policy at Michigan State University, said that they are in a complex age where societies are changing rapidly, and that there are serious debates about the responsibilities of the state in this field because education is a public good.

Tarifa, President of the Albanian Academy of Sciences and Arts, noted that the relationship between the state and education has been discussed for more than 2 thousand years and said, "We agree that education is a fundamental element. For the economic and social well-being of every community, (education) must be maintained in a quality manner," he said.

Underlining that there are many parties affected by decisions in the field of education, such as students, parents, education experts and the state, Tarifa stated that these decisions cannot be left to teachers or schools alone.

Okul Yöneticisi Oturumu

Zirvenin birinci günü “Okulları Eşitliğe Yönlendirmek: Adil ve Kapsayıcı Eğitimi Şekillendirmede Okul Yöneticilerinin Rolü” temasıyla düzenlenen Okul Yöneticisi Oturumu ile sona erdi.

Oturuma Pakistan’dan Dr. Zerfishan Adnan, Kamerun’dan

Dr. Nsaghah Samuel Siben, Amerika’dan Khaldiya Mustafa, Tunus’tan Naoufel Nechi ve Arnavutluk’tan Lidra Meidani bağlanarak eğitim alanındaki tecrübe paylaşımında bulundular.

Zirvenin ikinci gününde, “Devlet ve Eğitim Arasındaki İlişkileri Yeniden Düşünmek”,

“Okulları Eşitliğe Yönlendirmek: Adil ve Kapsayıcı Eğitimi Şekillendirmede Okul Yöneticilerinin Rolü”, “Sosyal Adalet ve Eğitim”, “Yarını Şekillendirmek: Gençler Eğitimde Eşitliği ve Sürdürülebilirliği Nasıl Sağlayabilir” ve “Yeni ve Sürdürülebilir Okul Kültürü” başlıklı paneller gerçekleştirildi.



School Administrator Session

The first day of the summit ended with the School Administrator Session held with the theme of “Leading Schools to Equality: The Role of School Administrators in Shaping Fair and Inclusive Education”.

Dr. Zerfishan Adnan from Pakistan, Dr. Nsaghah Samuel Siben from Cameroon, Khaldiya

Mustafa from the USA, Naoufel Nechi from Tunisia and Lidra Meidani from Albania participated in the session and shared their experiences in the field of education.

On the second day of the summit, panels titled “Rethinking the Relations Between State and Education”, “Leading

Schools to Equality: The Role of School Administrators in Shaping Fair and Inclusive Education”, “Social Justice and Education”, “Shaping Tomorrow: How Young People Can Ensure Equality and Sustainability in Education” and “New and Sustainable School Culture” were held.

4. İstanbul Eğitim Zirvesi'nde Sosyal Adalet ve Eğitim Ele Alındı

Türkiye Maarif Vakfının “Eşit ve Daha Adil Bir Toplum ve Sürdürülebilir Bir Gelecek İçin Eğitim” temasıyla çevrim içi düzenlediği zirvenin ikinci günü “Sosyal Adalet ve Eğitim” başlıklı panelle başladı.

Moderatörlüğünü, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Macid Ayhan Melikoğlu'nun üstlendiği panele, alanında uzman konuklar katıldı.

Hong Kong Eğitim Üniversitesi Müfredat ve Öğretim Bölümü'nde Başkan ve Akademik Gelişim Danışmanı Prof. Dr. Kerry John Kennedy, panelde yaptığı konuşmada, Asya'da eğitim yapısını çeşitlilik, kapsayıcılık ve eşitlik açısından ele aldı.

Asya'daki birçok ülkede üniversiteye giriş sürecinde eşitlik konusunun farklı şekilde ele alındığını dile getiren Kennedy; ırk, etnik köken, dil, kültür, cinsiyet ve fiziksel yetenek gibi faktörlerin eğitime erişimi etkilediğini vurguladı. Kennedy, kapsayıcılığın Asya bağlamında çok güçlü bir değer gibi görülmediğini, bunun aşılması gerektiğini söyledi.

İngiltere'de Yükseköğretim Akademisi Kıdemli Üyesi (SFHEA) ünvanına sahip Dr. Fella Lahmar da eğitimde eşitlik, adalet ve etik sorunlarına değinerek, eğitimin kimlikleri oluşturduğunu, kültürleri şekillendirdiğini ve gelecekleri inşa ettiğini belirtti. Lahmar, ülkelerin ve üniversitelerin eğitimde hangi noktada yer aldığına dair uluslararası sıralamalar yapan QS, THE ile Ekonomik İş Birliği ve Kalkınma Örgütü (OECD)



bünyesindeki PISA'nın sıklıkla etik sonuçları ihlal ettiğine dikkati çekti. Gazze Şeridi'nde yok edilen eğitime karşı İsrail'in Technion Üniversitesinin dünya sıralamasındaki yerine işaret eden Lahmar, küresel eğitim matrikslerinin, bu eğitim başarılarına Avrupa merkezli bir pencereden baktığını söyledi. Lahmar, Technion Üniversitesinin THE'de yüksek sıralarda bulunduğunu dile getirerek bu üniversitenin inovasyonlarının, Gazze'deki askerî operasyonları desteklediğini, hayatların kaybolmasında, sömürgeleşmede, mirasların, kültürün ve altyapının yok edilmesinde kullanıldığını kaydetti. Gazze Şeridi'ndeki eğitim kurumlarının bu

sıralamalarda göz ardı edildiğini belirten Lahmar, Gazze'de okulların, üniversitelerin yok edildiğini, yüz binlerce öğrencinin eğitime erişimi olmadığını vurguladı.

Harvard Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Robert Jenkins de eğitim ve sosyal adalet konusuna değinerek eğitimde ne öğretildiğini ve nasıl öğretildiğini sorguladı. Jenkins, küresel düzeyde eğitime erişim konusunda sorunlar olduğunu ifade ederek “Temel eğitim seviyesinde son 50 yılda artma durumu söz konusu ancak bu öğrenim eşitliğine katkı sağlamadı. Yani benzer bir başarıyı, öğrenme seviyesinde göremiyoruz.” diye konuştu.



A Striking Topic at the Summit: How Education Will Contribute to Social Justice?

The 2nd day of the summit, organized online by Turkish Maarif Foundation with the theme of “Education for a Fair and Equitable Society for a Sustainable Future”, started with a panel titled “Social Justice and Education”.

The panel, moderated by Boğaziçi University Faculty of Education Faculty Member Prof. Dr. Macid Ayhan Melikoğlu, was attended by guests who are experts in their fields. Prof. Dr. Kerry John Kennedy, Head of the Department of Curriculum and Instruction and Academic Development Advisor at the Hong Kong University of Education, discussed the educational structure in Asia in terms of diversity, inclusion and equity in her speech at the panel.

Stating that the issue of equality is handled differently in the university admission process in many countries in Asia, Kennedy emphasized that factors such as race, ethnicity, language, culture, gender and physical ability affect

access to education. Kennedy said inclusivity is not seen as a very strong value in the Asian context, it needs to be transcended.

Dr. Fella Lahmar, who has the title of Senior Member of the Higher Education Academy (SFHEA) in the UK, also touched on the problems of equality, justice and ethics in education, stating that education creates identities, shapes cultures and builds futures. Lahmar pointed out that QS, THE, and PISA, which is part of the Organization for Economic Co-operation and Development (OECD), which makes international rankings of countries and universities in education, often violate ethical outcomes. Pointing to the place of Israel’s Technion University in the world rankings against the destruction of the education system in the Gaza Strip, Lahmar said that the global education matrices look at these educational achievements from a Eurocentric perspective. Lahmar noted that the Technion University

is highly ranked in THE, and that its innovations have supported military operations in Gaza, been used in the loss of lives, colonization, and the destruction of heritage, culture and infrastructure. Stating that educational institutions in the Gaza Strip are ignored in these rankings, Lahmar emphasized that schools and universities have been destroyed in Gaza and hundreds of thousands of students do not have access to education.

Harvard University Faculty Member Prof. Dr. Robert Jenkins also touched on the issue of education and social justice and questioned what is taught in education and how it is taught. Stating that there are problems in accessing education at the global level, Jenkins said, “There has been an increase in the level of basic education in the last 50 years, but this has not contributed to equality of learning. In other words, we do not see a similar success at the learning level.”

Genç Oturumu

4. İstanbul Eğitim Zirvesi'nde "Yarını Şekillendirmek: Gençler Eğitimde Eşitliği ve Sürdürülebilirliği Nasıl Sağlayabilir?" başlıklı panel gerçekleştirildi. Zirvedeki panelin moderatörlüğünü, Boğaziçi Üniversitesi Tarih Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hasan Umud üstlendi.

Harvard Üniversitesi Tıp Fakültesinde görevli Dr. Ümmühan Zeynep Bilgili, panelde yaptığı konuşmada, eğitimde eşitlik ve adalet anlamında umudun her zaman olduğunu söyledi. Görsellerden yararlandığı sunumunda kuş yuvalarını gösteren Bilgili, "Kuşlar, bulabildikleri her şeyi kullanarak yuva yapıyor. Sistemin sorunları olsa da elimizdeki kaynakları kullanarak güzel şeyler üretmemiz gerekiyor." dedi. Mardin'de doğup büyüyen ve Chicago Üniversitesi Siyaset Bilimi Bölümünden mezun olan Yılmaz Acar da değerler üzerine inşa edilen eğitimin toplumda sürdürülebilirlik ve adaleti sağlayan bir unsur hâline



geleceğini ifade etti. Acar, Değer ve ahlak temelli eğitim modelinin önemine dikkati çekti.

Samsun Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü öğrencisi Bejda Torbani eğitimde gençlerin çözüm noktasında kritik bir rol oynadığını dile getirerek "Gençlerin de bu katkıyı sağlayabilmesi için sorumluluğa hazır olmaları gerekiyor. Kritik düşünme becerilerini geliştirmeleri, iyi ve kötüyü ayırt edebilmeleri ve kendi fikirlerini ifade etme konusunda başarılı olmaları şart. Çünkü ancak bu şekilde daha

iyi bir eğitim sistemi oluşturabiliriz." yorumunda bulundu. Zirvenin en geç katılımcısı olan Filistin kökenli 16 yaşındaki Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Ahmed Elkhoulout, "Dünyanın gözü önünde, Gazze gibi yerlerde yaşayan insanların normal bir hayat sürmesi sürekli engelleniyor. Gençler olarak bizler, geleceğimizi kaybetmenin ne demek olduğunu çok iyi biliyoruz. Ne yazık ki bu durum sadece Gazze ile sınırlı değil; küresel bir sorun olarak hepimizin kaderini etkiliyor." diye konuştu.

Young Session

At the 4th Istanbul Education Summit, a panel titled "Shaping Tomorrow: How Young People Can Ensure Equality and Sustainability in Education" was held.

The panel at the summit was moderated by Assoc. Prof. Dr. Hasan Umud from the Department of History at Boğaziçi University.

In her speech at the panel, Dr. Ümmühan Zeynep Bilgili from Harvard University Medical School said that there is always hope in terms of equality and justice in education. Showing bird nests in his presentation in which he made use of visuals, Bilgili said, "Birds build nests using everything they can find. Even though the system has problems,

we need to produce good things by using the resources we have."

Yılmaz Acar, who was born and raised in Mardin and graduated from the Department of Political Science at the University of Chicago, stated that education built on values will become an element that ensures sustainability and justice in society. Drawing attention to the importance of the value and morality-based education model, Acar said,

Bejda Torbani, a student at Samsun University Department of Biomedical Engineering, stated that young people play a critical role in the solution point in education and said, "Young people need to be ready for responsibility in order to make this contribution.

It is imperative that they develop critical thinking skills, distinguish between good and bad, and be successful in expressing their own opinions. Because only in this way can we create a better education system."

Ahmed Elkhoulout, a 16-year-old student of Kartal Anatolian Imam Hatip High School of Palestinian origin, who was the latest participant of the summit, said, "In front of the eyes of the world, people living in places like Gaza are constantly prevented from leading a normal life. As young people, we know very well what it means to lose our future. Unfortunately, this situation is not limited to Gaza; As a global problem, it affects the fate of all of us."

Okul Kültüründe Çocuk, İyi İletişim ve Sevgi

Cevrim içi düzenlenen 4. İstanbul Eğitim Zirvesi'nde "Yeni ve Sürdürülebilir Okul Kültürü" başlıklı panel gerçekleştirildi.

Zirvedeki panelin moderatörlüğünü, Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesinden Prof. Dr. Hayati Akyol üstlendi.

Güney Avustralya Üniversitesinden Dr. Claire Alkoutli, panelde yaptığı sunumda, "İnsan kim, ne gibi hedefleri olmalı, arzu edilen insan için nasıl çalışı-

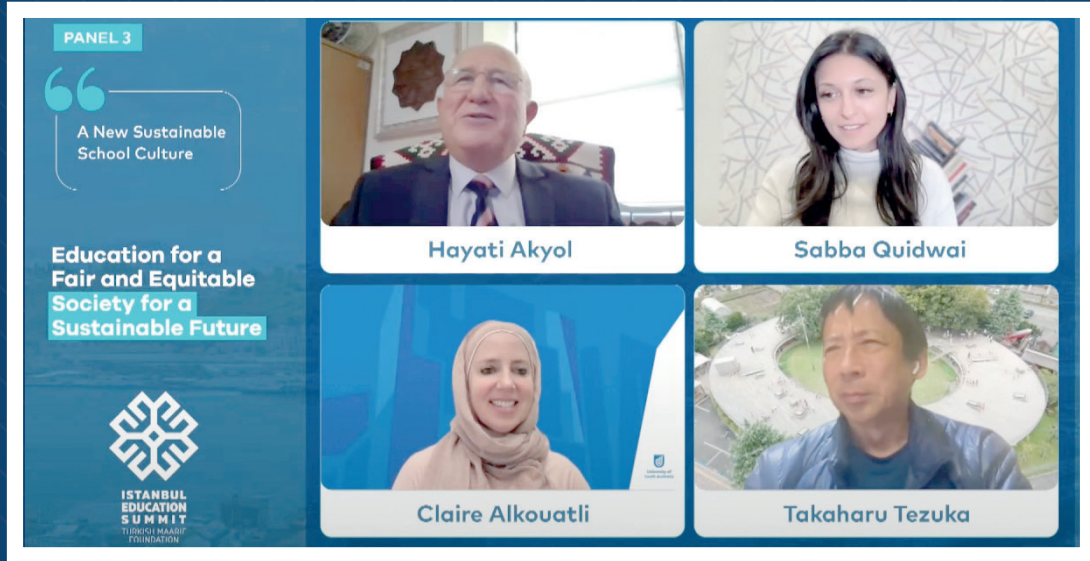
labilir?" gibi soruların cevaplarını aradı.

Alkoutli, toplumda eğitimcinin rolünün önemini vurgulayarak eğitimci olmadığı takdirde çeşitlilik ve kapsayıcılığın mümkün olmayacağını söyledi.

Eğitimcinin okulda dört duvar arasında öğretmen, müdür ve müdür yardımcılardan ibaret olmadığını dile getiren Alkoutli, çevrenin ve içinde bulunulan topluluğun da eğitici rollerine işaret etti.

Batı'da endüstriyel devrimle birlikte eğitimin bilişsel tarafına odaklanıldığına dikkati çeken Alkoutli, "Sevgi ve yakınlık ise bütün zihinsel gelişimin merkezindedir. Bir yetişkinle iyi bir iletişimi olan çocuklar daha iyi yetişiyor. Her bir çocuk onlara bağlı olan yetişkine ve iyi bir arkadaşına ihtiyaç duyuyor." ifadelerini kullandı.

Alkoutli, sevgiyi eğitim ortamına dâhil etmek gerektiğini belirtti.



Child, Good Communication and Love in School Culture

At the 4th Istanbul Education Summit, which was held online, a panel titled "New and Sustainable School Culture" was held.

The moderator of the panel at the summit was Prof. Dr. Hayati Akyol from Gazi University Faculty of Education.

In her presentation at the panel, Dr. Claire Alkoutli from the University of South Australia sought answers to questions such as "Who is a person, what goals should they

have, how can they work for the desired person?"

Emphasizing the importance of the role of the educator in society, Alkoutli said that diversity and inclusion would not be possible without the educator.

Stating that the educator is not just teachers, principals and vice-principals within the four walls of the school, Alkoutli pointed out the educational roles of the environment and the community.

Pointing out that with the industrial revolution in the West, the focus was on the cognitive side of education, Alkoutli said, "Love and closeness are at the center of all mental development. Children who have good communication with an adult grow up better. Every child needs an adult who is attached to them and a good friend."

Alkoutli stated that it is necessary to incorporate love into the educational environment

İnteraktif, Bariyersiz ve Duvarsız Yeni Öğrenme Alanları

Tokyo Şehir Üniversitesinden Prof. Dr. Takaharu Tezuka ise okulun bilgi verilmesi gereken bir alan olduğunu, bu nedenle bilgiyi paylaşabilecek bir formata getirmenin önem taşıdığını vurguladı.

Yeni eğitim konseptleri kapsamında dünyanın birçok ülkesinde çeşitli dizaynlarda okullar inşa ettiklerini söyleyen Takaharu, bari-

yersiz, duvarsız yeni öğrenme alanlarına odaklandıklarını anlattı.

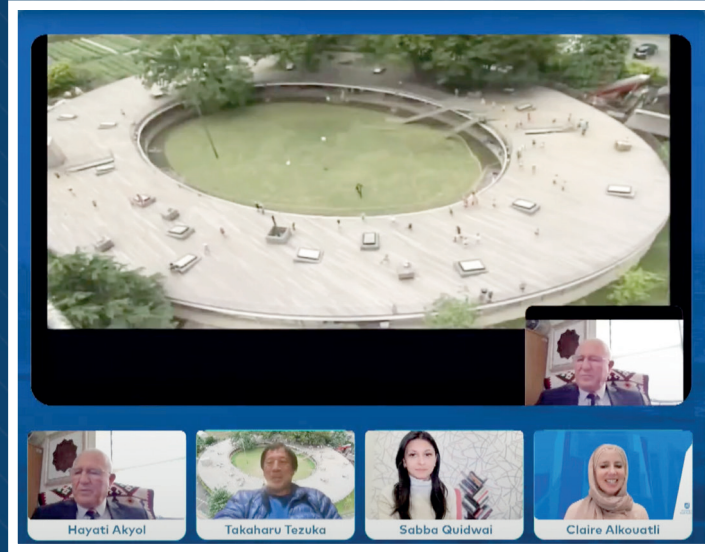
Takaharu, sınıflar arasında duvar olmadığından tüm okul öğrencileri için interaktif bir ortam oluşturduklarını dile getirerek çocukların istedikleri gibi hareket ettiğini ve bundan mutlu olduğunu kaydetti.

Yazar, eğitimci ve girişimci Dr. Sabba Quidwai de yapay zekâyı sürdürülebilir odaklı toplumun hizmet-

inde kullanmanın önemli olduğunu altını çizdi.

Eğitim sürecinde sınırların dışına çıkmak gerektiğini anlatan Quidwai, insanın kendi sınırlarından da başkalarıyla empati yaparak çıkabileceğini belirtti.

Quidwai, eğitim sürecinde metod değiştirmek gerektiğini ve yapay zekânın okullarda kullanılmasının önemini vurguladı.



New Learning Spaces That are Interactive, Barrier-free and Wall-free

New learning spaces that are interactive, barrier-free and wall-free

Prof. Dr. Takaharu Tezuka from Tokyo City University emphasized that the school is an area where information needs to be given, so it is important to bring it into a format that can share information.

Takaharu said that they have built schools of various designs in many countries of the world within the scope of

new education concepts, and that they focus on new learning areas without barriers and walls.

Takaharu stated that they created an interactive environment for all school students as there was no wall between the classrooms, and noted that the children moved as they wished and he was happy about it.

Author, educator and entrepreneur Dr. Sabba Quidwai also underlined the importance of

using artificial intelligence in the service of a sustainably oriented society.

Explaining that it is necessary to go beyond the borders in the education process, Quidwai stated that people can get out of their own borders by empathizing with others.

Quidwai emphasized the need to change methods in the education process and the importance of using artificial intelligence in schools.

“Yapay Zekâ ve Öğrenme”

Zirvedeki panelin moderatörlüğünü, Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesinden Prof. Dr. Hayati Akyol üstlendi.

Zirvenin ikinci gününde “yapay zekâ ve öğrenme” konusu ele alındı.

Etkinliğin ana konuşmacısı olan University College London’da öğrenme ve yapay zekâ alanında çalışan Prof. Dr. Mutlu Çukurova, yaratıcı teknoloji GPT’ler sayesinde büyük gelişmeler yaşandığını söyledi.

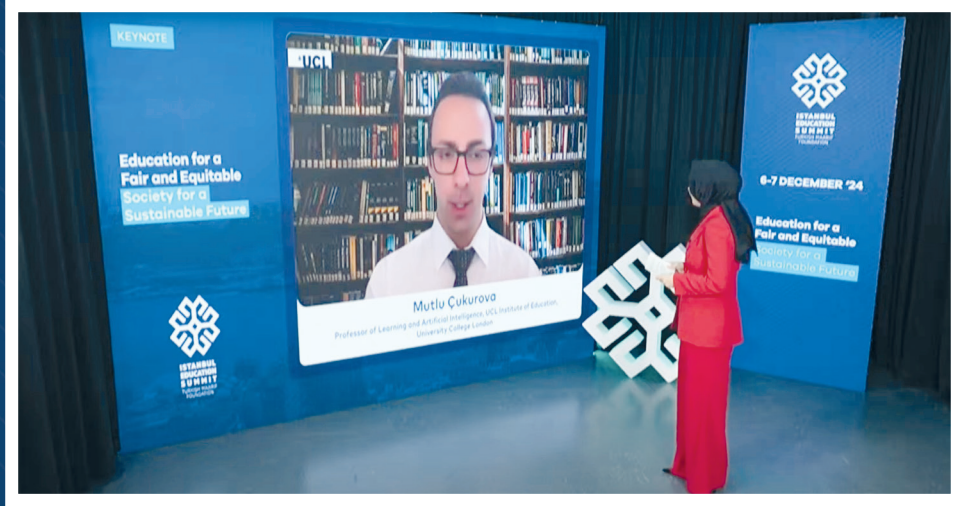
Yapay zekâ modellerinin içerik üretiminde çok başarılı olduğuna

dikkati çeken Çukurova, “Yapay zekâ insanlarla, doğal dil işleme sistemleri, yüzlerce ses ve resim kullanarak iletişim kuruyor.” dedi.

Prof. Dr. Çukurova, öğrencilerin yapay zekâyı öğrenmesinin stratejik bir yatırım olarak görüldüğünü belirterek “Yapay zekânın eğitimde kullanılması insan gücünü artırmakta. Yapay zekâ, eğitim sistemindeki ayrımcılığı ekarte edecek bir güç olarak görülebiliyor. Politika yapımcıları, eğitimciler, bilim insanları başta olmak üzere herkes, bu vizyonu sağlamak konusunda yapay

zekâyı kullanabiliyor.” diye konuştu.

Çukurova, bir zamanlar sadece insanların yaptığı görevlerin yapay zekâyı yaptırılmaya başlandığına işaret ederek bu gelişimin bir yandan mutluluk verirken diğer yandan bazı soruları beraberinde getirdiğini kaydetti. Yapay zekâ karşısında insanlığın ana noktalarını korumak gerektiğine dikkati çeken Prof. Dr. Çukurova, “Yapay zekânın kullanılması noktasında empati kapasitemiz ile ahlaki ve geleneksel değerlerimizi daha da güçlendirmemiz gerekiyor.” ifadesini kullandı.



“Artificial Intelligence and Learning”

On the second day of the summit, the topic of “artificial intelligence and learning” was discussed. The keynote speaker of the event, Prof. Dr. Mutlu Çukurova, who works in the field of learning and artificial intelligence at University College London, said that there have been great developments thanks to the creative technology GPTs. Pointing out that artificial intelligence models are very successful in content production, Çukurova said, “Artificial intelligence communicates with people using natural language

processing systems, hundreds of voices and pictures.”

Prof. Dr. Çukurova stated that students’ learning about artificial intelligence is seen as a strategic investment and said, “The use of artificial intelligence in education increases manpower. Artificial intelligence can be seen as a force that will eliminate discrimination in the education system. Everyone, especially policy makers, educators, and scientists, can use artificial intelligence to achieve this vision.”

Çukurova pointed out that artificial intelligence has started to outsource tasks that were once done only by humans, and noted that while this development gives happiness on the one hand, it brings some questions on the other.

Pointing out that it is necessary to protect the main points of humanity in the face of artificial intelligence, Prof. Dr. Çukurova said, “We need to further strengthen our empathy capacity and moral and traditional values at the point of using artificial intelligence.”

Kapanış Programı ve Ödüller

4. İstanbul Eğitim Zirvesi'nde eğitim alanındaki sorunlar ele alınırken eğitimin sürdürülebilir bir gelecek için kritik rolü üzerinde duruldu. Kapanış konuşması yapan Türkiye Maarif Vakfı Mütevelli Heyeti Üyesi ve İstanbul Eğitim Zirvesi Düzenleme Kurulu Başkanı Doç. Dr. Zeynep Arkan, eğitimin daha kapsayıcı ve adil topluluklar oluşturması için bir katalizör hedefinde olduklarını ifade etti.

Arkan, iki gün süren zirve boyunca eğitim alanındaki sorunların ele alındığını ve eğitimin sürdürülebilir bir gelecek için kritik rol oynadığına vurgu yapıldığını söyledi.

Zirvedeki tartışmaların, eğitimin dönüştürücü gücüne odaklanmayı sağladığına dikkati çeken Arkan, "Biz eğitimin dönüştürücü gücünün daha kapsayıcı, dayanıklı ve güçlü topluluklar oluşturulabilmesi için bir katalizör görevi görmesini istiyoruz. Bu şekilde yaptığımız çalışmalarda daha dengeli ve daha adil



bir eğitim sürecinin resmini çizmeye devam ediyoruz. Daha iyi bir diyalog ve karşılıklı fikir alışverişine dayalı bir eğitim ortaya koyarak sorunları birlikte çözebilmek için yolumuza devam ediyoruz." diye konuştu.

Arkan, zirvede kurulan bağlar ve ortaya çıkan enerjiyle gelecek yılın zirvesine daha yeni eğitim yaklaşımlarıyla hazırlanacaklarını belirterek "Birlikte daha parlak ve adil bir gelecek oluşturmaya çalışıyoruz. Daha yenilenmiş bir enerjiyle hedeflerimize doğru ilerlemek istiyoruz." dedi.

Zirvenin kapanışında, Türkiye Maarif Vakfı okullarındaki öğretmen ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilen örnek ve yenilikçi uygulamaları öne çıkarma ve destekleme gayesiyle verilen "İyi Örnek Ödülleri" sahiplerine takdim edildi.

Uluslararası Maarif Okullarındaki öğrenci ve öğretmenlerin katılımıyla, bu yıl "Benim Ülkem" temasıyla düzenlenen, 32 ülkeden 612 eserin katıldığı 5. Uluslararası Maarif Fotoğraf Yarışmasında ödülle layık görülen eserler açıklandı.

Closing Ceremony and Awards

At the 4th Istanbul Education Summit, problems in the field of education were discussed and the critical role of education for a sustainable future was emphasized. In her closing speech, Assoc. Prof. Dr. Zeynep Arkan, Member of the Board of Trustees of Turkish Maarif Foundation and Chair of the Organizing Committee of the Istanbul Education Summit, stated that they aim to be a catalyst for education to create more inclusive and fair communities.

Arkan said that during the two-day summit, problems in the field of education were discussed and it was emphasized that education plays a critical role for a sustainable future. Pointing out that the discus-

sions at the summit focused on the transformative power of education, Arkan said, "We want the transformative power of education to act as a catalyst for the creation of more inclusive, resilient and strong communities. In this way, we continue to paint a picture of a more balanced and fairer education process. We continue on our way to solve problems together by providing an education based on a better dialogue and mutual exchange of ideas."

Stating that they will prepare for next year's summit with newer educational approaches with the ties established at the summit and the energy that emerged, Arkan said, "We are trying to create a brighter and fairer future together. We want

to move towards our goals with a renewed energy."

At the closing of the summit, the "Good Example Awards", which are given with the aim of highlighting and supporting exemplary and innovative practices carried out by teachers and students in Turkish Maarif Foundation schools, were presented to their owners.

With the participation of students and teachers from International Maarif Schools, this year's 5th edition was held with the theme of "My Country", with the participation of 612 works from 32 countries. The works that were deemed worthy of awards in the International Maarif Photography Contest were announced.



TÜRKİYE
MAARİF VAKFI

Eğitime değer



TÜRKİYE MAARİF VAKFI BAĞIŞLARINIZLA GÜÇ BULSUN



BAĞIŞ
SAYFASI İÇİN
OKUTUNUZ
turkiyemaarif.org

Türkiye Maarif Vakfı,
tüm vatandaşlarımızdan
gelen kişisel ve kurumsal
bağışları kabul etmektedir.

Türkiye Maarif Vakfı
kamu yararına faaliyet
gösteren bir vakıf olup,
**Vakfımıza yapılan bağışların
%100'ü vergi indirimine tabidir**

6721 sayılı kuruluş kanununun 5. maddesine göre:
"Türkiye Maarif Vakfına yapılacak bağış ve yardımlar,
gelir ve kurumlar vergisi matrahından indirilir."

BAĞIŞ VE YARDIMLARINIZ İÇİN İLETİŞİM

Türkiye Maarif Vakfı Kaynak Geliştirme Daire Başkanlığı

Email: iletisim@turkiyemaarif.org Tel: +90 216 323 35 35

MUTLU GÜLÜMSEMELER İÇİN *Eğitime değer*



BAĞIŞ
SAYFASI İÇİN
OKUTUNUZ
turkiyemaarif.org



TÜRKİYE MAARİF VAKFI
TURKISH MAARIF FOUNDATION

 [tmaarifvakfi/TMaarifENG](https://www.instagram.com/tmaarifvakfi)

**KAPAK
SIRT**

2024 ■ EKİM-KASIM-ARALIK/ OCTOBER-NOVEMBER-DECEMBER ■ TÜRKİYE MAARİF VAKFI BÜLTENİ / TURKISH MAARIF FOUNDATION BULLETIN