

2023

Faaliyet Raporu

İçindekiler

SUNUŞ	4
I. GENEL BİLGİLER	6
KURULUŞ AMACI	6
MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER	6
POLİTİKA VE PRENSİPLER	8
SUNULAN HİZMETLER	9
YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	10
İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	11
VAKFIN YURT İÇİ – YURT DIŞI YAPILANMASI	13
İNSAN KAYNAKLARI	15
Personel Ücret Politikası	17
Personel Eğitimine Yönelik Faaliyetler	17
Paneller ve Seminerler	17
II- AMAÇ VE HEDEFLER	19
TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	19
STRATEJİK PLANDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER.....	21
III- FAALİYET ALANLARINA İLİŞKİN BİLGİLER	22

KÜLTÜREL DİPLOMASİ FAALİYETLERİ.....	22
EĞİTİM DİPLOMASİSİ FAALİYETLERİ	22
TÜRKÇE ÖĞRETİM VE ULUSLARASI YAYINCILIK FAALİYETLERİ.....	25
ULUSLARARASI MAARİF DERGİSİ	30
YABANCI DİL ÖĞRETİMİ	32
MAARİF OKUL KÜLTÜRÜ SİSTEMİ VE ÇALIŞMALARI.....	36
TÜRKÇE ÖĞRETİM VE ULUSLARARASI YAYINCILIK FAALİYETLERİ	37
UZAKTAN EĞİTİM VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM	39
TÜRKİYE’DE EĞİTİMİN ULUSLARARASILAŞMASINA SAĞLANAN KATKILAR	39
ULUSLARARASI MAARİF AKREDİTASYON SİSTEMİ (İM).....	39
ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ	40
PROGRAM GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI	41
OKUL ÖNCESİ KADEMESİ SOSYAL FAALİYETLERİ	41
ÖĞRENCİ DUYGU VE DAVRANIŞ DÜZENLEME PROGRAMI	41
MAARİF AJANSI.....	44
IV- TEMEL MALİ TABLOLAR	49



Prof. Dr. Birol AKGÜN
Türkiye Maarif Vakfı Başkanı

SUNUŞ

Türkiye Maarif Vakfı, 6721 sayılı kuruluş kanununa uygun olarak sekiz yıldır Türkiye Cumhuriyeti adına yurt dışında örgün ve yaygın eğitim faaliyetleri gerçekleştirmekte; insanlığın ortak birikim ve değerlerini esas alarak sunmuş olduğu kaliteli ve nitelikli eğitim faaliyetleriyle küresel niteliklerle donanmış, kendi öz değerlerini özümsemiş, Türkiye'ye müzahir erdemli insanlar yetiştirmektedir. Amacımız Stratejik Vizyon belgelerimizde de vurgulandığı üzere dünyanın her yerinde iyi insanlar yetiştirerek insanlığın barış ve huzuruna hizmet etmektedir.

Vakfımız kısa sürede küresel bir eğitim markası haline gelmiş olup ülkemizin güçlü imajına katkı sunmakta, ülkemizi doğru kaynaklarla yurt dışında tanıtmakta ve temsil etmektedir. Halihazırda, 107 ülkeyle resmî temas sağlanmış olup bu ülkelerin 67'sinde hukuki tüzel kişilik kurma çalışmaları tamamlanmış, diğer 39'uyla temaslara devam edilmektedir.

2023 yılı sonu itibarıyla faaliyette olduğumuz 67 ülkenin 52'inde 467 eğitim kurumuyla okul öncesinden yükseköğretime kadar eğitimin her kademesinde örgün ve yaygın eğitim hizmeti sunulurken, diğer ülkelerde eğitici desteği, kültürel etkinlikler gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Türkiye Maarif Vakfı olarak kendi özgün müfredat ve eğitim metodumuzla küresel düzlemde eğitimde Türkiye ekolünü temsil etmekteyiz.

Vakfımızın misyonu, vizyonu ve faaliyetleri esasen BM'nin kuruluş tüzüğünde ifade edilen "tüm dünyada kalıcı barışı korumak" ve BM 2030 Vizyon Belgesinde açıklanan "Sürdürülebilir Kalkınma İçin Kaliteli Eğitim" hedefleriyle son derece uyumludur. Bununla birlikte, Maarif Eğitim Kurumlarında okuyan her öğrencinin en az B2 seviyesinde Türkçeyi kullanma becerisiyle mezun olması da temel hedeflerimizden birisidir. Bu hedeflerle kaliteli ve nitelikli eğitim veren Maarif Eğitim Kurumları yerel ve uluslararası bilim ve spor etkinliklerinde de önemli başarılar elde etmekte, bu başarıları yerel hükûmetler tarafından da takdir görmektedir.

Türkiye Maarif Vakfı olarak 2023 yılında da yoğun bir gündemimiz oldu. Eğitim kurumlarımızın yer aldığı ülke sayısını 47'den 52'ye, öğrenci sayımızı 49 binden 52 bine yükselttik. Okullarımızın yer aldığı bazı ülkelerde yaşanan uluslararası krizlere rağmen bu zor coğrafyalarda kesintisiz kaliteli eğitimden ödün vermedik. 2023 yılında önceliğimiz, 2020, 2021 ve 2022'de etkisi altına alan Koronavirüs Salgını sonrasında öğrencilerimizin okula dönüş süreçlerini kolaylaştırmak, öğrencilerimizi yeniden okula ve yüz yüze eğitime ısındırmak oldu.

Ayrıca 2023'te Vakfımız bünyesinde gerçekleştirdiğimiz Ar-Ge faaliyetlerimiz çerçevesinde Uluslararası Maarif (IM) müfredat programımızın gelişimine devam ettik.

Daha önce tamamladığımız Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi programının öğretim materyallerini tamamladık, Türk Kültürü ve Medeniyeti, Fen ve Matematik öğretim programlarının hazırlanmasında önemli mesafe katettik ve İstanbul Eğitim Zirvesi'nin üçüncüsünü düzenledik. Bunlara ek olarak; Türk eğitim tarihine dair bilimsel metotlarla hazırlanan Türk Maarif Ansiklopedisi'nin 1. cildi küresel eğitim anlayışına katkı sağlamak ve Türkiye'nin kültürel mirasını korumak amacıyla hayata geçirilerek 100. yıla armağan edildi.

Vakfımızın kuruluşundan itibaren şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışı içerisinde, kamu kaynağı kullanmanın sorumluluğuyla tüm faaliyetlerimizde etkililik, ekonomiklik, verimlilik ilkelerine azami hassasiyet gösterilmiş, bu kapsamda Vakıflar Genel Müdürlüğü'nün denetimi yanında Vakfın Denetim Kurulu ve iç denetim mekanizmaları ile etkili bir kontrol sistemi oluşturulmuştur.

2020-2023 stratejik planında belirlenen; eğitimde kalitenin artırılması, insan kaynağının güçlendirilmesi, ekonomik sürdürülebilirliğinin sağlanması ve Vakfımızın eğitimde bir dünya markası haline getirilmesi hedefleri doğrultusunda, Vakfın merkez ve yurt dışı teşkilatında nitelikli insan kaynağının istihdam edilmesi, gelir artırıcı ve giderleri azaltıcı tedbirlerin alınması suretiyle ekonomik sürdürülebilirliğinin sağlanması için gerekli standartlar ortaya konulmuştur.

Vakfımızın Mütevelli Heyetinin hazırlamış olduğu 2. Stratejik Plan çerçevesinde yayınlanan 2023 Yılı Faaliyet Raporunda, Türkiye Maarif Vakfının kuruluş amaçları, organizasyon yapısı, insan kaynakları yönetimi, faaliyet alanları ile 2023 yılındaki faaliyetleri ve bütçe uygulamaları hakkında ayrıntılı bilgilere yer verilmiştir. Vakıf yönetimimiz, kurumumuzun bir kamu vakfı olarak faaliyetlerinin her düzeyde şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışı içerisinde yürütülmesini kendisine ilke edinmiştir. Bu çerçevede faaliyet raporunun, yurt dışı eğitim faaliyetlerimiz hakkında kamuoyunun aydınlatılmasında faydalı olmasını diliyorum.

Saygılarımla.

I. GENEL BİLGİLER

KURULUŞ AMACI

Türkiye Maarif Vakfı, kültür ve medeniyet etkileşimini “ortak iyi” ye ulaştıracak bir yol olarak gören Türkiye'nin uluslararası eğitimde dünyaya açılan penceresidir. Yurt dışında insanlığın ortak birikimi ve değerlerini esas alarak örgün ve yaygın eğitim hizmetleri vermek ve geliştirmek amacıyla 17.06.2016 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 6721 sayılı kanun ile kurulan Türkiye Maarif Vakfı, yurt dışında Türkiye Cumhuriyeti adına Millî Eğitim Bakanlığı ile birlikte doğrudan eğitim kurumu açma yetkisine sahip tek kuruluştur. Kâr amacı gütmeyen, kamu yararına faaliyet gösteren bir vakıf olan Türkiye Maarif Vakfı, ülkemiz dışında okul öncesinden yükseköğretime, eğitimin her aşamasında çalışmalarını etkin olarak sürdürmektedir.

MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER

MİSYON

İnsanlığın ortak birikimi ile Anadolu'nun irfan geleneğini esas alarak iyi insan yetiştirmek.

VİZYON

Alanında öncü ve güvenilir bir eğitim kurumu olarak dünyanın bütün ülkelerinde nitelikli eğitim faaliyetleri yürütmek.

TEMEL DEĞERLER

- ✿ Güven
- ✿ İş Birliği ve Dayanışma
- ✿ Şeffaflık
- ✿ Ehliyet ve Liyakat
- ✿ Kapsayıcılık
- ✿ Saygı
- ✿ Evrensellik
- ✿ Merhamet
- ✿ Sürdürülebilirlik
- ✿ Bilimsellik
- ✿ Kalite

POLİTİKA VE PRENSİPLER

- ❁ Türkiye Maarif Vakfı bilgiyi insanlığın faydasına kullanan, sürekli gelişme ve yenilenmeyi prensip edinen, ekip çalışmasına önem veren, donanımlı, üretken ve erdemli insanlar yetiştirmeyi amaçlar.
- ❁ Örgün programlarda eğitim gören öğrencilerin yanı sıra, öğrenci velilerinin de sürece dâhil edildiği hayat boyu öğrenme yaklaşımıyla hazırlanan eğitim ve sertifika programlarını ihtiyaç duyulan yeterlilikler çerçevesinde yürütür, gerektiğinde uzaktan eğitim programları hazırlar.
- ❁ Nitelikli ve etkili eğitim müfredatları hazırlar. Teori ve uygulama ağırlıklı, nitelikli, araştırma, yayın faaliyetleri ve projeleri destekleyen, bunların yapılabilmesi için gerekli imkânları sunan ve teşvik eden bir anlayışı esas alır.
- ❁ Değerlerine bağlı, yenilikçi, girişimci, vizyoner, görevin gereklerine uygun bilgiye ve beceriye sahip, liyakatli personel ile çalışır.
- ❁ Öğretmen ve idari personelin yeterliliklerinin değerlendirilmesi, performans ve geri dönüşü dayalı bir sistem çerçevesinde yapar.
- ❁ Öğrencilerin bilgi ve becerilerini ilgili ülkenin millî kültürü ve insanlığın ortak değerleri doğrultusunda hayata geçirmelerine; bilimsel, sosyal ve kültürel açıdan kendilerini geliştirmelerine imkân sağlar.
- ❁ İnsanın huzur ve mutluluğunu merkeze alan, üretkenliğinin en üst düzeyde ortaya çıkmasını sağlayan; karşılıklı anlayışı, saygıyı ve ahlaki değerleri ön planda tutan katılımcı, adil, şeffaf, kural ve ilkelere dayalı bir yönetim tarzını esas alır.
- ❁ Faaliyetlerin yürütüldüğü ülkelerdeki ekonomik, sosyal ve kültürel gelişime ve kalkınmaya katkı sağlar.
- ❁ Bilgi, tecrübe ve kaynaklarını, imkânlar çerçevesinde toplumla paylaşır.
- ❁ Faaliyetlerde iş ahlakının gereklerini gözetir.
- ❁ Varlığını öz kaynaklarıyla sürdürmek, temel mali politika olarak benimser.
- ❁ Mali kaynak çeşitliliğinin arttırılmasına önem verir.
- ❁ Kurum kaynaklarını, etkinlik, verimlilik ve hesap verebilirlik çerçevesinde kullanır.
- ❁ Çevreye, kültürel mirasa ve çeşitliliğe saygı gösterir.
- ❁ Herkese fırsat eşitliği sağlar.

- ❁ Öğrencilerimizin sorumluluk duygularını geliştirerek onların eleştirel düşünmelerini sağlamak ve onlara problem çözebilme becerisini kazandırmak yoluyla öğrenme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlar.
- ❁ Öğrencilere yeni teknolojileri kullanabilme imkânını sağlar.
- ❁ Gençlerin eğitime aktif katılımını sağlar.
- ❁ Öğrencilerin; eğitimlerinde faal bir rol üstlenmeleri, derslere ve aktivitelere katılarak katkı sunmaları ve aldıkları eğitime karşı olumlu yaklaşım içinde bulunmalarını sağlar.
- ❁ Faaliyette bulunan ülkelerde, diller ve kültürler arası iletişimi geliştirmek suretiyle çeşitli alanlarda iş birliğini genişletmeye zemin hazırlar.
- ❁ Yerel istihdamı artırarak sosyal ekonomik gelişmeye katkı sağlar.

SUNULAN HİZMETLER

❁ Eğitim Öğretim

Türkiye Maarif Vakfı; kuruluş kanununa uygun olarak yurt dışında okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumları açar. Yaygın eğitim amaçlı kurslar, etüt merkezleri ve kültür merkezleri gibi tesisler kurar.

❁ Eğitime Destek

Eğitim öğretim sürecinin tamamlayıcı birimleri olarak kütüphaneler, laboratuvarlar, sanat ve spor tesisleri kurar. Kariyer Takip ve Rehberlik Sistemi'yle mezunlarının kariyer planlamalarına destek olur.

❁ Yayın

Eğitim amaçlı yayın organları kurar. Eğitim program ve içeriklerini geliştirir, üretir ve yayımlar. Eğitim metot ve usulleri ile içerik ve müfredata yönelik bilimsel araştırmalar ile araştırma-geliştirme çalışmaları yapar. Süreli ve süresiz yayınlar çıkarır, sempozyum, konferans ve çalıştaylar düzenler, bu alanda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde bulunur.

❁ Burs ve Barınma

Okul öncesi eğitimden üniversiteye kadar bütün eğitim süreçlerinde öğrencilere; eğitim amaçlı burslar ile nakdî destekler ve defter, kitap, kıyafet, bilgisayar ve yazılım gibi eğitim materyalleri ile aynî destekler sağlar. Eğitim kurumlarında hizmet veren ve eğitim alan kişilerin barınma ihtiyacını karşılayacak yurt, pansiyon ve lojman gibi tesisler kurar.

Bunlarla birlikte;

- ❁ Türkiye'nin "Eğitimin Uluslararasılaşması" stratejisine hizmet eder.
- ❁ Türk nüfusunun yoğun yaşadığı ülkelerdeki öğrencilerin ana dili Türkçeyi öğrenmelerine katkı ile akademik başarılarını artırmak ve kültürel bağlarını güçlendirmek için kurslar ve etüt merkezlerini faaliyete geçirir.
- ❁ Faaliyet gösterilen ülkelerde "Türkiye Çalışmaları" ve benzeri akademik faaliyetleri destekler ve Türkiye algısının olumlu yönde gelişmesi için çalışmalar yapar.
- ❁ Tüm dünyada Türkiye'nin eğitim kurumlarını tanıtır, uluslararası eğitim ajansı işlevini üstlenir.

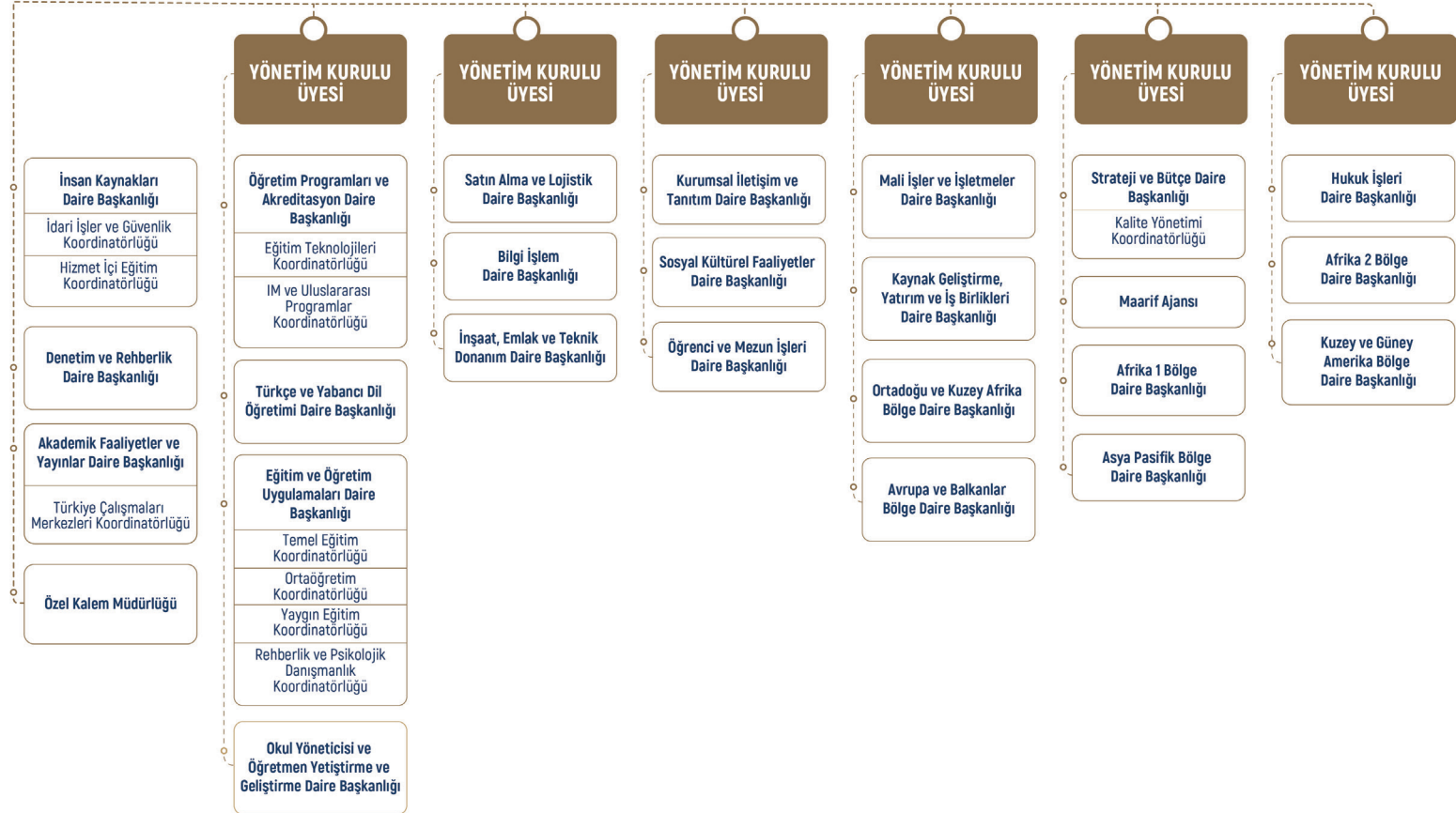
YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Türkiye Maarif Kanununa göre kuruluş amacı; yurt dışında insanlığın ortak birikim ve değerlerini esas alarak örgün ve yaygın eğitim hizmetleri vermek ve geliştirmek amacıyla okul öncesi eğitimden üniversite eğitimine kadar tüm eğitim süreçlerinde burslar vermek, okullar, eğitim kurumları ve yurtlar gibi tesisler açmak, yurt içi de dâhil olmak üzere bu kurumlarda görev alabilecek öğretmenleri yetiştirmek, bilimsel araştırmalar ve araştırma-geliştirme çalışmaları yapmak, yayınlar yapmak ve metotlar geliştirmek ve faaliyet gösterdiği ülkenin mevzuatına uygun diğer eğitim faaliyetlerini yürütmek için merkezi İstanbul'da olan Türkiye Maarif Vakfının kurulması ve işleyişine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Türkiye Maarif Vakfının kurulmasını sağlayan 6721 sayılı Kanun, Vakfın eğitim hizmeti sunma faaliyetlerinin kapsamını yurt dışı ile sınırlanmış olup, yurt içinde bir eğitim görevi bulunmamaktadır.

İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

TÜRKİYE MAARİF VAKFI ORGANİZASYON ŞEMASI

TÜRKİYE MAARİF VAKFI
BAŞKANI

VAKFIN YETKİLİ ORGANLARI

(31.12.2023 itibarıyla)

MÜTEVELLİ HEYETİ

- Birol **AKGÜN** (Prof. Dr., Başkan)
- Ahmet Emre **BİLGİLİ** (Prof. Dr., Başkan Vekili)
- Zeynep **ARKAN** (Doç. Dr.)
- Mehmet **CANGİR** (Dr.)
- Selim **CERRAH**
- Cihad **DEMİRLİ** (Prof. Dr.)
- Mahmut Mustafa **ÖZDİL**
- Nevzat **ŞİMŞEK** (Prof. Dr.)
- Hasan **TAŞÇI** (Dr.)
- Ömer Faruk **TERZİ**
- Hasan **ULUSOY** (Dr.)
- Muhammet Murtaza **YETİŞ**

YÖNETİM KURULU

- Birol **AKGÜN** (Prof. Dr., Başkan)
- Mustafa **ÇALTILI**
- Ali **ÇİÇEK**
- Halime **KÖKCE** (Dr.)
- Mehmet **ÖZKAN** (Prof. Dr.)
- Mahmut Mustafa **ÖZDİL**
- Ahmet **TÜRK BEN**

DENETİM KURULU

- Mutalip **ÜNAL** (Başkan)
- Samir **ALTUNKAYNAK**
- İsmail **ÇOLAK**
- Fatma **ÖZCAN TAŞ**
- Salih **ÜNAL**

VAKFIN YURT İÇİ – YURT DIŞI YAPILANMASI

Personel Sayıları

Toplam Personel: 9.742

Yurt Dışı Yerel Personel: 9.043

Yurt Dışı Türk Personel: 416

Merkez Personeli: 283

Yurt İçi Teşkilat İnsan Kaynağı Profili

	Yurt İçi Teşkilatı İnsan Kaynağı Profili				
	Cinsiyet Dağılımı			Yaş Ortalaması	Vakıfta Çalışma Süresi Ortalaması (Ay)
	Kadın	Erkek	Toplam		
Yönetici Personel	8	46	54	44.10	04.02
İdari Personel	85	95	180	34.04	03.02
Destek Personeli	12	37	49	39.04	04.01
Genel Toplam	178	105	283	38.01	03.06

Yurt Dışı Teşkilat İnsan Kaynağı Profili

	Yurt Dışı Teşkilatı İnsan Kaynağı Profili				
	Cinsiyet Dağılımı			Yaş Ortalaması	Vakıfta Çalışma Süresi Ortalaması (Ay)
	Kadın	Erkek	Toplam		
Ülke Temsilcisi		46	46	41.09	04.11
Okul Yöneticisi	16	111	127	39.02	04.04
Öğretmen	77	99	176	34.10	03.09
İdari Personel	1	66	67	38.03	02.12
Genel Toplam	94	322	416	37.06	03.11

Yurt İçi Teşkilat Eğitim Durumu

Yurt İçi Teşkilatı Eğitim Durumu

	Doktora	Yüksek Lisans	Lisans	Yüksek Okul	Lise	Genel Toplam
Yönetici Personel	9	19	26		1	54
İdari Personel	6	67	95	4	8	180
Destek Personeli			3	3	43	49
Genel Toplam	15	86	124	7	51	283

Yurt Dışı Teşkilat Eğitim Durumu

Yurt Dışı Teşkilatı Eğitim Durumu

	Doktora	Yüksek Lisans	Lisans	Yüksek Okul	Lise	Genel Toplam
Yönetici Personel	2	17	27			46
Okul Yöneticisi	8	23	95	1		127
Öğretmen	2	39	135			176
Destek Personeli	1	12	53		1	67
Genel Toplam	13	91	310	1	1	416

İNSAN KAYNAKLARI

İnsan Kaynağı Seçimi

Vakfın gerek yurt içi gerekse yurt dışı kadrolarında görev alacak her kademedeki çalışanın istihdamı, belirlenen kriterler ve yetkinlikler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Aday seçimleri, belirli dönemlerde yayımlanan işe alım ilanları öncelikli olmak üzere, kariyer portalına yapılan başvurular kapsamında yazılı ve sözlü sınav ile yapılmaktadır.

Yurt içi istihdam planlamaları çerçevesinde Yönetim Kurulunca belli bir ihtisaslaşma ve süreklilik gerektirdiğine karar verilen faaliyetler için Maarif Uzmanı Yetiştirme Programı düzenlenmektedir. Gerekli görüldüğü durumlarda diğer faaliyet alanları için de ilana çıkılabilmekte yahut aday havuzundan istihdam yoluna gidilebilmektedir.

Yurt dışı eğitim kurumlarında görev alacak Okul Yöneticileri, Türkçe ve Branş Öğretmenleri ile Muhasebe Personelleri Uyum ve Geliştirme Programlarına dahil edilmektedir. Program kapsamında Vakıf Merkezinde planlanan eğitimlere katılım sağlayan ve başarılı olan adaylar, istihdam havuzuna alınmakta ve ihtiyaç olması durumunda istihdam edilmektedirler.

Türkçe ve Branş Öğretmenlerinin istihdam sürecinde, Millî Eğitim Bakanlığının Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları da dikkate alınmaktadır. Okul Yöneticisi görevlendirmelerinde ise adayların en az 3 (üç) yıl öğretmenlik yahut 2 (iki) yıl okul yöneticiliği tecrübesine ilaveten iyi derecede yabancı dil (İngilizce, Fransızca, Arapça, İspanyolca, Portekizce yahut Rusça) bilgisine sahip olmaları gerekmektedir. Ülke temsilcilikleri nezdinde görevlendirilecek muhasebe personel adaylarının da alan mezuniyeti ve mesleki tecrübeye sahip olmaları beklenmektedir.

Ülke Temsilcilikleri bünyesinde mahallinden istihdam edilen çalışanlar ise ilgili ülkenin yerel mevzuatı çerçevesinde belirlenen mevcut kriterler ve Vakıf tarafından belirlenen standartlar kapsamında görevlendirilmektedir.

Yurt İçi Teşkilat Eğitim Durumu

Pozisyona Göre Maarif Vakfı Personelinin İstihdam Kriterleri

Pozisyonlar	Kriterler
Maarif Uzman Yardımcılığı	<ul style="list-style-type: none"> İlgili lisans mezuniyeti 30 yaş ve altı Yabancı dil
Okul Yöneticisi	<ul style="list-style-type: none"> İlgili lisans mezuniyeti 3 yıl öğretmenlik veya 2 yıl okul yöneticiliği tecrübesi Yabancı dil
Türkçe Öğretmeni	<ul style="list-style-type: none"> İlgili lisans mezuniyeti 2 yıl yabancılarla Türkçe öğretimi tecrübesi Tercihen yabancılarla Türkçe öğretimi sertifikası
Branş Öğretmeni	<ul style="list-style-type: none"> İlgili lisans mezuniyeti Pedagojik formasyon 2 yıl öğretmenlik tecrübesi Yabancı dil
Hukuk Personeli	<ul style="list-style-type: none"> İlgili lisans mezuniyeti Yabancı dil Tercihen avukatlık stajını yapmış olmak
Muhasebeci	<ul style="list-style-type: none"> İlgili lisans mezuniyeti Mesleki tecrübe Tercihen SMMM belgesine sahip olmak

Yurt Dışı Teşkilat Eğitim Durumu

TÜRKİYE MAARİF VAKFI İŞE ALIM İLANLARI 2023 (Temmuz-Aralık)

İlan Başlığı	İlk Başvuru Tarihi	Son Başvuru Tarihi	Başvuru Sayısı	Yöntem	
				Yazılı Sınav	Mülakat
Mali İşler ve Muhasebe Sorumlusu Uyum ve Geliştirme Programı-2023	22.06.2023	23.07.2023	83	x	x
Türkçe Öğretmeni Uyum ve Geliştirme Programı-2023	01.09.2023	17.03.2023	624	x	x
Maarif Uzman Yardımcısı Alım İlanı-2023	04.08.2023	20.09.2023	862	x	x

Personel Ücret Politikası

Vakıf merkezinde görevlendirilen personel aylıkları, kamu kurumlarındaki emsal personel ücretleri de dikkate alınarak hazırlanan kurum içi ücret yönetim sistemine, yurt dışında görevlendirilen personel aylıkları ise Millî Eğitim Bakanlığınca yurt dışında görevlendirilen personel için Bakanlıklar Arası Ortak Kültür Komisyonunca tespit edilen ücretler de dikkate alınarak hazırlanan yurt dışı ücret yönetim sistemine göre belirlenmektedir. Yurt dışında görevlendirilen ülke temsilcileri aylıkları, 6721 sayılı Vakıf kuruluş kanununun Ek Madde 1, birinci fıkrası (b) bendinde yer alan hükümler doğrultusunda; görevlendirildikleri ülkede sürekli görevle bulunan ve dokuzuncu derecenin birinci kademesinden aylık alan bekâr meslek memuruna ödenmekte olan yurt dışı aylığını geçmemek üzere Mütevelli Heyetince tespit edilmektedir.

Yurt içinde ve yurt dışında vuku bulan gelişmeler göz önüne alınarak gereken güncelleme çalışmaları yürütülerek sistemin güncelliği sağlanmıştır. Yurt dışı Türk personelin ücret sistemi ile alakalı yürütülen çalışma Mütevelli Heyeti tarafından onaylanmış ve 2024 Ocak ayı itibarıyla uygulamaya geçirilmek üzere hazırlıklar planlanmıştır.

Personel Eğitimine Yönelik Faaliyetler

Türkiye Maarif Vakfı, ilana çıkarak sınav yoluyla aldığı öğretmen, okul yöneticileri ve muhasebe personellerini Uyum ve Geliştirme Programı kapsamında eğitime tabi tuttukten sonra yurt dışındaki görev yerlerine göndermektedir. Vakıf merkezinde istihdam ettiği Maarif Uzman Yardımcılarını ise Maarif Uzman Yardımcısı Yetiştirme Programına dahil etmektedir. Bu çerçevede farklı periyotlarda hizmet içi eğitime yönelik kurs ve seminerler de düzenlenmektedir. Ayrıca çalışanlarımızın kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak, kurum aidiyetlerini artırmak, motivasyonlarını en üst seviyede tutmak amacıyla hazırlanmış olduğu Eğitim Katalogları çerçevesinde Türkiye’de ve mahallinde hizmet içi eğitim faaliyetleri ve çeşitli programlar gerçekleştirilmektedir.

Paneller ve Seminerler

Vakfımız çalışanlarının mesleki ve kültürel gelişimlerini desteklemek, öğrenen organizasyon dinamiğini içselleştirmek amacıyla, Maarif Söyleşileri adı altında belirli konu başlıkları çerçevesinde bir konunun ağırlandığı programlar düzenlenmektedir.

Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde aşağıdaki Maarif Söyleşileri gerçekleştirilmiştir.

- ❁ 12 Ocak 2023 “Medeniyetimizin ve Birliğimizin Mayası: Ahilik Sistemi” Kazım CEYLAN
- ❁ 23 Şubat 2023 “Afet Eğitimi” Prof. Dr. Mikdat KADIOĞLU

- ❁ 23 Mart 2023 “Cumhuriyetin 100. Yılında Bağımsızlığımızın Sembolü İstiklal Marşı ve Mehmet Akif Ersoy” (Panel)
- ❁ 30 Mayıs 2023 “İstanbul’un Fethi ve Fatih’in Entelektüel Portresi” Doç. Dr. Şefaattin DENİZ
- ❁ 9 Haziran 2023 “Dijital Dönüşüm ve Eğitime Yansımaları” Dr. Ali Taha KOÇ
- ❁ 6 Temmuz 2023 “Yunus Emre” Mustafa TATCI
- ❁ 14 Temmuz 2023 “15 Temmuz Bağlamında Sivil Toplumun Önemi” (Panel)
- ❁ 14 Eylül 2023 “Üsküdar’dan Dünyaya Eğitim” Hilmi TÜRKMEN
- ❁ 28 Eylül 2023 “Eğitimi Duvarların Dışında Düşünmek” Necmeddin Bilal ERDOĞAN

II- AMAÇ VE HEDEFLER

TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

- ❁ Türkiye Maarif Vakfı, bilgiyi insanlığın faydasına kullanan, sürekli gelişme ve yenilenmeyi prensip edinen, ekip çalışmasına önem veren, donanımlı, üretken ve erdemli insanlar yetiştirmeyi amaçlar.
- ❁ Örgün programlarda eğitim gören öğrencilerin yanı sıra, öğrenci velilerinin de sürece dâhil edildiği hayat boyu öğrenme yaklaşımıyla hazırlanan eğitim ve sertifika programlarını ihtiyaç duyulan yeterlilikler çerçevesinde yürütür, gerektiğinde uzaktan eğitim programları hazırlar.
- ❁ Vakıf, nitelikli ve etkili eğitim müfredatları hazırlar. Teori ve uygulama ağırlıklı, nitelikli, araştırma, yayın faaliyetleri ve projeleri destekleyen, bunların yapılabilmesi için gerekli imkânları sunan ve teşvik eden bir anlayışı esas alır.
- ❁ Yenilikçi, girişimci ve evrensel vizyonu olan öğretmenler ile görevin gereklerine uygun bilgiye ve beceriye sahip idari kadrolarla çalışılır.
- ❁ Öğretmen ve idari personelin yeterliliklerinin değerlendirilmesi, performans ve geri dönüşe dayalı bir sistem çerçevesinde yapılır.
- ❁ Öğrencilerin bilgi ve becerilerini ilgili ülkenin millî kültürü ve insanlığın ortak değerleri doğrultusunda hayata geçirmelerine; bilimsel, sosyal ve kültürel açıdan kendilerini geliştirmelerine imkân sağlanır.
- ❁ İnsanın huzur ve mutluluğunu merkeze alan, üretkenliğinin en üst düzeyde ortaya çıkmasını sağlayan; karşılıklı anlayışı, saygıyı ve etik değerleri ön planda tutan katılımcı, adil, şeffaf, kural ve ilkelere dayalı bir yönetim tarzı esas alınır.
- ❁ Faaliyetlerin yürütüldüğü ülkelerdeki ekonomik, sosyal ve kültürel gelişime ve kalkınmaya katkı sağlanır.
- ❁ Bilgi, tecrübe ve kaynaklar, imkânlar çerçevesinde toplumla paylaşılır.
- ❁ Faaliyetlerde iş ahlakının gerekleri gözetilir.
- ❁ Varlığını öz kaynaklarıyla sürdürmek, temel mali politika olarak benimsenir.
- ❁ Mali kaynak çeşitliliğinin arttırılmasına önem verilir.
- ❁ Kaynaklar kurum çıkarları dikkate alınarak; etkinlik, verimlilik ve hesap verebilirlik çerçevesinde kullanılır.

- ❁ Çevreye, kültürel mirasa ve çeşitliliğe saygı gösterilir.
- ❁ Herkese fırsat eşitliği sağlanır.
- ❁ Öğrencilerimizin sorumluluk duygularını geliştirerek onların eleştirel düşüncelerini sağlamak ve onlara problem çözebilme becerisini kazandırmak yoluyla öğrenme yeteneklerini geliştirmek amaçlanır.
- ❁ Öğrencilere yeni teknolojileri kullanabilme imkânı sağlanır.
- ❁ Gençlerin eğitime aktif katılımı sağlanır.
- ❁ Öğrencilere bilgiyi uygulama; analiz, sentez, değerlendirme ve buluşlar yapma gibi yeterlilikler kazandırılır.
- ❁ Öğrencilerin; eğitimlerinde faal bir rol üstlenmeleri, derslere ve aktivitelere katılarak katkı sunmaları ve aldıkları eğitime karşı olumlu yaklaşım içinde bulunmaları sağlanır.

STRATEJİK PLANDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaç 1: Kurum Kültürü ve Kalitenin Geliştirilmesi

Hedef 1.1. Uluslararası standartlara sahip yetkin ve güvenilir bir “Marka Kurum” olmak

Hedef 1.2. Yönetim kültürünün geliştirilmesini sağlamak

Hedef 1.3. İş süreçlerinde dijital dönüşümü sağlamak

Hedef 1.4. Kurumsal iletişim ve tanıtım çalışmalarını geliştirmek

Hedef 1.5. İlgili ülkeler ile Türkiye arasında köprü olmak

Hedef 1.6. Türkçenin uluslararası bir dil olmasına katkıda bulunmak

Hedef 1.7. Rehberlik ve denetim sistemini güçlendirmek

Hedef 1.8. Uluslararası öğrenci hareketliliğine katkı sağlamak

Stratejik Amaç 2: Finansal Yeterliliğin Sağlanması

Hedef 2.1. Finansal kaynak çeşitliliği için çalışmalar yapmak

Hedef 2.2. Vakfın finansal etkinlik, verimlilik ve sürdürülebilirliğini sağlamak

Stratejik Amaç 3: İnsan Kaynaklarının Güçlendirilmesi

Hedef 3.1. Ulusal ve uluslararası standartlarda mesleki yeterliliğe sahip insan kaynağı yetiştirmek

Hedef 3.2. Nitelikli istihdamı sağlamaya yönelik çalışmaları yürütmek

Hedef 3.3. İzleme ve rehberlik süreçlerini yürütmek

Stratejik Amaç 4: Eğitimde Uluslararası Bir Marka Olunması

Hedef 4.1. Eğitim kalitesini arttırmak

Hedef 4.2. Ölçme ve değerlendirme sistemi geliştirmek

Hedef 4.3. Okul çeşitliliğini sağlamak

Hedef 4.4. Eğitimde dijital dönüşümü sağlamak

Hedef 4.5. “Uluslararası Maarif Eğitim Akreditasyon Sistemi”ne geçmek

III- FAALİYET ALANLARINA İLİŞKİN BİLGİLER

KÜLTÜREL DİPLOMASİ FAALİYETLERİ

Çağımızda iletişim kanallarının sayısının ve etkisinin artması, insan hareketliliği, devletler arası iletişimin şeffaflaşması gibi sebepler kültür alışverişini dolayısıyla kültürel diplomasi faaliyetlerinin önemini de arttırmıştır. Bir ülkeye mal olmuş değerler bütünü anlamına gelen kültür, ülkenin kurumsal organlarında politikalarında ve nüfuz alanlarında da etkisini hissettirmektedir. Dolayısıyla, toplumlar arası iletişimde kültür temelli olarak etkileşim sağlanması ve ülkenin kültürel ve toplumsal değerlerinin paylaşılması ve aktarılmasına yönelik faaliyetler bütünü de kültürel diplomasi değeri taşımaktadır. Türkiye Maarif Vakfı, Türk Dış Politikasının genel çerçevesinde devletimizin tarihi, dili, sanatı gibi entelektüel ve duygusal değerlerinin dünyaya tanıtılması, anlaşılması ve paylaşılması gayesiyle kültürel diplomasiye katkı sağlamaktadır. Bu bölümde, Vakfın stratejik planına uygun olarak yürütülen kültürel diplomasi faaliyetlerinin bazı örnekleri sunulmuştur.

Misafir Askerî Personele Türkçe Öğretimi

Türkiye Maarif Vakfı ile Millî Savunma Bakanlığı (MSB) arasında 20.10.2020 tarihinde gerçekleşen protokol ve eğitim iş birliği kapsamında, dost ve müttefik ülkelerdeki askerlere Türkçe öğretimi ve misafir askerî personele müfredat hazırlama konularında 2023 yılında Gambiya, Mali, Somali ve Kırgızistan'da Misafir Askerî Personele yönelik Türkçe öğretim çalışmaları devam etmektedir.

EĞİTİM DİPLOMASİSİ FAALİYETLERİ

Eğitim Diplomasisi; eğitim yoluyla bir sınır ötesinde yerel odaklarla iletişim kurulması olarak tanımlanabilir. Bu çerçevede, Türkiye Maarif Vakfı Ülkemizin Eğitim Diplomasisi alanında en prestijli ve etki alanı geniş eğitim kurumlarından biri olarak faaliyet göstermektedir. Uluslararası eğitime sunduğu katkılar ve bunun yanı sıra ülkemizin eğitim alanında görünürlüğünü sağlayan çalışma alanlarıyla Türkiye Maarif Vakfı devletimizin bir yumuşak güç unsuru olarak uluslararası eğitim ihtiyacını çok boyutlu olarak ele alarak karşılamaktadır. Türkiye Maarif Vakfı, eğitim hizmeti verdiği eğitim kurumlarının yanı sıra, 6721 sayılı kanunun çizdiği çerçevede vatandaşlarımızın yoğunlukta olduğu Batı Avrupa'ya ek olarak ABD, Kanada ve Avustralya gibi ülkelerde eğitimle ilgili ihtiyaçlara cevap verebilmek amacıyla yaygın eğitim kurumları da açmaktadır. Türkiye Maarif Vakfı, öğrencilerin okul derslerine destek olacak etüt faaliyetlerinin, Türkçe ve Türk kültürüne dair eğitim programlarının, aile-veli rehberlik hizmetlerinin, sanat atölyeleri, spor etkinlikleri ve kültür gezileri gibi sosyal ve kültürel faaliyetlerin, seminerler, okuma grupları gibi üniversite eksenli eğitim çalışmalarının yapıldığı bir Eğitim Merkezi Modeli geliştirmiştir.

Eğitim Diploması kapsamı çerçevesinde Türkiye Maarif Vakfının eğitim diplomasisine etki ettiği alanları aşağıdaki şekilde sıralayabiliriz:

1. K-12 sisteminde okullar açma ve eğitimde uluslararası rekabet gücünün artırılması,
2. Yurt dışında hem Türklerle hem de yurt dışında ikili ilişkilerde kültürel ve eğitsel etkileşimin sağlanması Türkçe öğretimi ve Türk kültürüne dair eğitim programlarının, aile-veli rehberlik hizmetlerinin, sanat atölyeleri, spor etkinlikleri ve kültür gezileri gibi sosyal ve kültürel faaliyetlerin, seminerler, okuma grupları gibi üniversite eksenli eğitim çalışmalarının yapıldığı Eğitim Merkezleri açmak,
3. Öğrencilere burs imkânları sağlamak,
4. Uluslararası Yayınlar oluşturmak,
5. Kardeş okul protokolleri ve değişim programları gerçekleştirmek,
6. Maarif Ajans çalışmaları dahilinde yapılan danışmanlıklar, fuarlar ve okullarımızda gerçekleşen yabancı öğrenci sınavları (YÖS) ile Türkiye'de yüksek öğretimde uluslararasılaşmaya katkı sunmak,
7. Mezunlarla kurulan ilişkiler ile ülkeler arası diyalogun gelişmesi,

Türkiye Maarif Vakfı, eğitim diplomasisi kapsamında bahsi geçen başlıklar temelinde çalışmalar yürütmektedir. Bu bölümde, Vakfın stratejik planına uygun olarak yürütülen eğitim diplomasi faaliyetlerinin, bazı örnekleri sunulmuştur.

İstanbul Eğitim Zirvesi

İstanbul Eğitim Zirvesi, kültürel, coğrafi, sosyoekonomik bakımdan farklı özellikler gösteren bölgelerde eğitim kurumları bulunan Türkiye Maarif Vakfının tecrübesini, eğitim süreçlerinde yaşanan sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri sunmak amacıyla düzenlenmektedir.

İlki 2021 yılında gerçekleştirilmiş olan İstanbul Eğitim Zirvesi; eğitime ilişkin analizlerin, gelecek perspektiflerinin, kuramsal yaklaşımların ve uygulamaların tartışıldığı, eğitim dünyasında yaşanan gelişmelerin farklı ülke tecrübeleri ışığında aktarıldığı, çözüm önerilerinin sunulduğu uluslararası bir platformdur. Dünyanın ve Türkiye'nin prestijli üniversitelerinden, alanında uzman akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilmektedir.

Türkiye Maarif Vakfı, dünyanın en geniş eğitim ağına sahip kurumlar arasında yer almaktadır. Kültürel, coğrafi, sosyoekonomik bakımdan farklı özellikler gösteren bölgelerde, eğitim kurumları bulunan Türkiye Maarif Vakfının tecrübesi, birikimi ve ilişkileri; eğitim süreçlerinde yaşanan sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri sunmak bağlamında Zirvenin verimliliği açısından büyük bir avantaj sağlamaktadır. Her yıl farklı bir temayla düzenlenecek olan İstanbul Eğitim Zirvesi eğitim konusunda uluslararası etkinlik ve çalışmalarla öne çıkan kurum ve aktörlerin buluşma noktası olmayı amaçlamaktadır.

- ❁ 2023 yılı İstanbul Eğitim Zirvesi için farklı coğrafyalardan 8 iyi örnek komisyon olarak belirlenmiş ve İstanbul Eğitim Zirvesi'nde ödüllendirilmiştir.
- ❁ 3. İstanbul Eğitim Zirvesi'nde ödüllendirilen iyi örneklerin video kurgu çalışmaları yürütülerek sosyal medya ve Türkiye Maarif Vakfı web sitesinde paylaşılması çalışmaları yürütülmüştür.
- ❁ 3. İstanbul Eğitim Zirvesi kapsamında ödül verilecek Eğitimde İyi Örneklerin belirlenmesi, ödüllerin hazırlanması, video kurgularının oluşturulması, Eğitimde İyi Örnek bülteninin hazırlanması çalışmaları yürütülmüştür.

II. Balkanlarda Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Uluslararası Sempozyumu

II. Uluslararası Balkanlarda Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Sempozyumu, Tiran New York Üniversitesi bünyesinde kurulan Balkan Araştırmaları Merkezi yürütücülüğünde üniversitelerle iş birliği içerisinde her yıl düzenlenmektedir. Sempozyum 2023 yılında da Tiran New York Üniversitesi Balkan Araştırmaları Merkezi ile İstanbul Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü ve Türk Dil Kurumu iş birliğinde TİKA'nın katkılarıyla 13-15 Aralık tarihleri arasında İstanbul Üniversitesinin ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

Kültürel etkileşim temalı bu yılki Sempozyuma 20 farklı ülkeden akademisyenler ve araştırmacılar bildiri göndermişlerdir. Yurt içinden 49 yurt dışından 46 bildiri gönderilmiştir. Gönderilen 95 bildirden 53'ü bilim kurulu tarafından kabul edilmiş ve Sempozyumda sunulmuştur.

Sempozyumun birinci gününde bildiri oturumları dışında davetli konuşmacıların katıldığı “Geçmişten Günümüze Balkanlarda Türk Edebiyatı” adlı özel oturum, “Anadolu’dan Balkanlara Kültürel Etkileşim” ve “Dilde ve Edebiyatta Kültürel Etkileşim” konulu paneller düzenlenmiştir.

Sempozyumun kapanış konuşmalarının ana teması sempozyumun nitelikleri, Balkanlarda Türkoloji’nin, Türkçenin gelişimine ve geleceğine olan etkisi ve iş birliği halinde yürütülen bu faaliyetlerin önemi olmuştur.

Sempozyum ulusal ve yerel basında büyük ilgi görmüş Sempozyumla ilgili TRT 2, NTV, 24 TV gibi kanalların programlarında ve TRT, Yeni Şafak, Turkishnews, Milliyet gibi pek çok internet sitesinde haberler yapılmıştır.

TÜRKÇE ÖĞRETİM VE ULUSLARASI YAYINCILIK FAALİYETLERİ

Dünyanın her yerinde eğitim faaliyetleri yürüten Türkiye Maarif Vakfı, Türkçenin uluslararası ölçekte yabancı dil olarak öğretimine de ayrıca önem vermektedir. Bu çerçevede örgün eğitim kapsamında okul öncesinden başlamak üzere öğretim süreçlerinin her kademesinde Türkçe dersleri, uluslararası dil öğretimi standartlarına göre planlanmakta ve öğrencilerin en az B2 seviyesinde Türkçeyi kullanma becerisiyle mezun olmaları hedeflenmektedir. Bu kapsamda Maarif Türkçe Kitap setleri hazırlama çalışmaları kapsamında taslak olarak güncellenmiştir.

Okul Öncesi Ders Kitap Setleri

Okul öncesi kademesinde 36-48 ay, 49-60 ay ve 61-72 ay seviyelerinde öğretmen kılavuz, etkinlik ve hikâye kitaplarının seslendirme, yazım süreci ve 36-48 ay seviyesinin öğretmen kılavuz, etkinlik ve hikâye kitaplarının grafik tasarım süreci tamamlanmıştır.

49-60 ay seviyesinin öğretmen kılavuz kitabı tamamlandı. Etkinlik ve hikâye kitaplarının grafik tasarım ve illüstrasyon süreci devam etmektedir.

61-72 ay seviyesinin öğretmen kılavuz, etkinlik ve hikâye kitaplarının grafik tasarım ve illüstrasyon süreci devam etmektedir.

İlkokul Ders Kitap Setleri

İlkokul kademesinde A1.1, A1.2, A1.3, A1.4 ve Okuma Yazma Öğreniyorum ders kitabı, çalışma kitapları, öğretmen kılavuz kitaplarının yazım süreci, grafik- tasarım süreci ve baskı süreci tamamlanmış olup kitaplar Türkiye Maarif Vakfının eğitim verdiği ülkelere gönderilmiştir. Bahse konu set ile alakalı olarak şarkı seslendirme ve metin seslendirme süreci devam etmektedir.

Ortaokul Ders Kitap Setleri

Ortaokul kademesinde A1, A2.1, A2.2, A2.3 seviyesi ders kitabı, çalışma kitabı, öğretmen kılavuz kitabı ve dil bilgisi telaffuz kitabının yazım süreci, grafik-tasarım ve baskı süreci tamamlanmış olup kitaplar Türkiye Maarif Vakfının eğitim verdiği ülkelere gönderilmiştir. Bahse konu set ile alakalı olarak şarkı seslendirme ve metin seslendirme süreci devam etmektedir.

Lise Ders Kitap Setleri

Lise kademesinde A1, A2, B1, B1+, B2 ve C1 Seviyesi ders kitabı, çalışma kitabı, öğretmen kılavuz kitapları ve dil bilgisi telaffuz kitaplarının yazım süreci, grafik tasarım ve baskı süreci tamamlanmış olup kitaplar Türkiye Maarif Vakfının eğitim verdiği ülkelere gönderilmiştir. Bahse konu set ile alakalı olarak şarkı seslendirme ve metin seslendirme süreci devam etmektedir.

Müfredat Temelli Yardımcı Okuma Kitap Setleri

Müfredat temelli kademelere göre hazırlanan 50 adet kitap hususunda yapılan çalışmalar tamamlanmıştır. Çalışmalar kapsamında;

- ❁ Okul öncesi kademesine yönelik yardımcı okuma kitaplarının illüstrasyonu, grafik tasarımı ve basımı tamamlamıştır.
- ❁ İlkokul kademesine yönelik yardımcı okuma kitaplarının illüstrasyonu, grafik tasarımı ve basımı tamamlamıştır.
- ❁ Ortaokul kademesine yönelik yardımcı okuma kitaplarının illüstrasyonu, grafik tasarımı ve basımı tamamlamıştır.
- ❁ Lise kademesine yönelik yardımcı okuma kitaplarının illüstrasyonu, grafik tasarımı ve basımı tamamlamıştır.

Türkçe Durum Tespit Sınavı (TDTS)

Türkçe Durum Tespit Sınavı (TDTS) Türkiye Maarif Vakfı bünyesindeki okullarda, K-12 düzeyinde Türkçe öğretim süreçleri ile ilgili mevcut durumun tespit ve analiz edilmesi, Türkçe öğretiminin niteliğinin artırılması amacıyla, temel dayanaklarından biri Avrupa Diller İçin Ortak Başvuru Metni olan Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı esas alınarak hazırlanmıştır. Dört temel dil becerisine yönelik olan sınav 2022 yılında, 36 ülkede ilkökul kademesinde A1 (3 ve 4. sınıflar), ortaokul kademesinde A1 ve A2, lise kademesinde ise A1, A2 ve B1 seviyelerinde on binin üzerinde öğrenciye uygulanmıştır. 2022 yılında yapılan TDTS sınav sonuçlarına göre hazırlanan rapor saha ile paylaşıldı. 2023 yılı içerisinde 2024 yılı TDTS'si için ülkelere soru talep edilmiştir. Gönderilen sorular incelenerek ilkökul, ortaokul ve lise kademesinde A1 düzeyinde okuma ve dinleme becerisine uygun sınav soruları hazırlanmıştır.

Türkçe Öğretmeni Uyum ve Geliştirme Programı

Nitelikli istihdamı gerçekleştirmek adına eğitim kurumlarımızda görev alacak adaylar için önce bir yazılı sınav gerçekleştirilmektedir. Bu sınavda başarılı olan adayları sözlü mülakata davet edilmektedir. Sözlü sınavda da başarılı olan adaylara 2 aylık bir alan eğitimi verilmektedir. Eğitim sonunda bitirme sınavını başarıyla tamamlayan ve eğitim süresince uyum içerisinde çalışan adaylar istihdam edilmektedir. Bu çerçevede, 16 Kasım 2023-1 Aralık 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilen “Türkçe Öğretmeni Uyum ve Geliştirme Programı” her aşamasında tamamlanmıştır.

Türkçe Öğretmenleri Hizmet İçi Eğitim Programı

10-17 Temmuz 2023 tarihlerinde Balıkesir Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nda (BUBYO) merkezden istihdam edilen Türkçe öğretmenlerinin katılımıyla Türkçe Öğretmenleri Hizmet İçi Eğitim Programı gerçekleştirilmiştir. Düzenlenen hizmet içi eğitimin konusu “Ölçme ve Değerlendirme” olarak belirlenmiş olup bu çerçevede öğretmenlere ölçme değerlendirme bağlamında teorik ve pratik eğitimler verilerek meslekî gelişimlerine katkı sağlanmıştır.

İki Dillilere Türkçe Öğretime Yönelik Mesleki Gelişim Hizmet İçi Eğitim Programı

İki Dillilere Türkçe Öğretime Yönelik Mesleki Gelişim Hizmet İçi Eğitim Programı 21 Mart- 9 Mayıs 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Programa Almanya, Avusturya, Belçika, Fransa, Hollanda, İsviçre, Norveç ve Avustralya'dan toplamda 92 katılımcı ile başlaması planlanmıştır. Program başlangıçta Avrupa ülkelerinde iki dillilere Türkçe öğretimi faaliyetleri gerçekleştiren kurum ve kuruluşlarda görevli olan eğitimcilerle yönelik planlanmış olsa da Avustralya'daki iki dillilik gerçeği göz önünde bulundurularak programa Avustralya'daki eğitimcilerin de katılması uygun görülmüştür. İki Dillilere Türkçe Öğretime Yönelik Mesleki Gelişim Hizmet İçi Eğitim Programı tamamlandıktan sonra 24.05.2023 tarihinde değerlendirme sınavı yapılmıştır. Sınava katılan 42 kişiden 35 kişinin 60 ve üzeri puan almaları katılımcıların çoğunun eğitimi başarıyla tamamladığını göstermektedir.

Türkiye Araştırmaları Merkezi

Türkiye Maarif Vakfı eğitim alanında uluslararası iş birliklerini kuvvetlendirmenin yanı sıra Türkiye'ye dair çalışmaların uluslararası görünürlüğünü eğitim programları ve bilimsel araştırmalar kanalıyla kuvvetlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla; yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında Türkiye Araştırmaları Merkezleri kurulması için 6 ülkede protokoller imzalanmıştır.

Göç Sempozyumu

Vakfımıza bağlı Tiran New York Üniversitesinde (UNYT), 18-19 Nisan 2024 tarihlerinde Balkanlar bölgesini içine alan “Göç: Balkan Bölgesindeki Zorluklar ve Fırsatlar” konulu bir sempozyuma ev sahipliği yapmıştır. Sempozyuma; Türkiye, Arnavutluk, Bosna-Hersek, Kosova, İngiltere, Kanada, Kolombiya, Fildişi Sahilleri, Kamerun ve diğer ülkelerden toplamda 35’ten fazla alanında uzman akademisyen ve bilim adamı katılarak bildiri sunmuşlardır.

Sempozyum, genel olarak Balkan bölgesinin ve özel olarak Arnavutluk’un, en dinamik insan sermayesini kaybetmesiyle bağlantılı olarak bölge dışına çıkan göç hareketini yönetme, Balkan bölgesinin ve Arnavutluk’un geçiş yolu olarak kullanılması ile karşılaşılan problemler ve olası çözüm yollarını siyasi, hukuki, ekonomik, eğitim, sosyal ve kültürel açılardan ele almıştır. Sempozyumda sunulan makaleler, Uluslararası Balkan Çalışmaları Dergisinde yayımlanacak olup göç konusuyla ilgili olarak yaşanan sorunlarda yerel idarecilere ve politika yapıcılara çözüm yolları sunma noktasında yardımcı olabileceği gibi göç alanında çalışma yapan araştırmacılara ışık tutması planlanmaktadır.

Balkanlarda Türk Edebiyatı Tarihi Kitabı

Prof. Dr. Mustafa İSEN ve Prof. Dr. Tuba DURMUŞ tarafından yazılmış olan Balkanlarda Türk Edebiyatı Tarihi Kitabı on (10) bölüm ve tek ciltten oluşmakta olup 640 sayfadır. Kitapta kullanılan fotoğraflar Prof. Dr. Mustafa İSEN’in kişisel arşivinden derlenmiştir.

Balkanlarda Türk Edebiyatı Tarihi Kitabı Eylül 2023’te UNYT Press yayını olarak ilk baskısı yapılmış olup, kitabın Tiran UNYT binasında ve Üsküp’te lansmanı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, II. Uluslararası Balkanlarda Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Sempozyumunda düzenlenen özel oturumla kitabın tanıtımı gerçekleştirilmiştir.

Okul Öncesi Kademesinde Türkçe Öğretimine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programı

2 Mart – 25 Mayıs 2023 tarihleri arasında Okul Öncesi Kademesinde Türkçe Öğretimine Yönelik Meslekî Gelişim Hizmet İçi Eğitim Programı planlanarak yürütülmüştür. Okul Öncesinde Türkçenin Öğretimi Meslekî Gelişim Hizmet İçi Eğitim Programı sonucunda erken çocukluk dönemindeki çocukların gelişim özellikleri ile 36-48, 49-60 ve 61-72 ay yaş gruplarında Türkçenin yabancı dil olarak öğretimine yönelik teorik ve pratik eğitimler verilerek öğretmenlerin meslekî ve entelektüel gelişimlerini desteklenmiştir. Üç ay süren eğitimin ardından katılımcıların notları hesaplanarak Kapanış ve Başarı ve Katılım Belgelerinin Takdimi programı ile katılımcılara belgeleri takdim edilmiştir.

Türkçe Derslikleri Standartlarını Belirleme ve Geliştirme

Türkiye Maarif Vakfı okullarında Türkçe dersliklerinin fotoğrafları talep edilmiştir. Bu talepler doğrultusunda Türkçe derslikleri belirleme ve geliştirmeye yönelik dil dersliği tefrişatı incelenerek Türkçe derslik standartları oluşturulmuştur. Bu standartlara destek olabilmesi açısından okullarımızdaki Türkçe kitaplarının artırılmasına yönelik okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademesi için kitap listeleri oluşturulmuştur.

Avrupa Eğitim Merkezlerinde Türkçe Öğretimi Çalışmaları

Avrupa Eğitim Merkezlerinde 2023 Kasım ayı itibarıyla örtük Türkçe öğretimi amacıyla atölye uygulamalarına başlanmıştır. Bu doğrultuda Belçika, Fransa ve Avusturya'da pilot uygulamalar yapılmıştır. İlgili ülkelerde Akıl Oyunları Atölyesi, Erdem Atölyesi, Yaratıcı Yazarlık Atölyesi ve Drama Temelli Etkili İletişim Atölyesi 7-12 yaş grubunda uygulanmıştır. İlgili atölyeler aracılığıyla öğrencilerin Türkçeyi kullanma isteklerinin artması, Türkçe söz varlıklarının gelişmesi, Türkçe dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin gelişmesi, Türkçe telaffuzlarının gelişmesi hedeflenmiştir. Uygulama sonunda öğrencilerin Türkçe dil becerileri, duyuşsal beceriler ve yaşamsal becerilerine yönelik kazanımları için hazırlanan değerlendirme ölçekleri öğretmen ve öğrencilerle paylaşılmıştır. Değerlendirme ölçekleri aracılığıyla atölyelerin Türkçe dil becerilerine yönelik faydaları değerlendirilmiştir.

Üniversitelerde Seçmeli Ders Olarak Türkçe Öğretimi

Arnavutluk New York Tiran Üniversitesi'nde kurulan Türkiyat Araştırmaları Merkezinde tüm seviyelerde Türkçe dersleri verilmektedir. Kamerun Yaounde II Üniversitesi'nde kurulan Türkiye Araştırmaları Merkezinde A1'den B2'ye kadar Türkçe dersleri verilmektedir. Kotdivuar Cumhuriyeti'nde Université Félix Houphouët-Boigny Üniversitesi'nde Türkçe kursu açıldı. Kolombiya Cumhuriyeti'nde Centro Educativo Turco ve Universidad Nacional de Colombia'da Türkçe dersleri verilmektedir. Çad Cumhuriyeti'nde Université de N'djamena'da B1 seviyesine kadar Türkçe dersleri verilmektedir.

ULUSLARARASI MAARİF DERGİSİ

Uluslararası Maarif Dergisinin amacı, sahip olduğu birikimi ve farklı ülkelerde edindiği tecrübeyi, dünyayla paylaşmak, aynı zamanda, akademik çalışmaları, yazıları ve düşünceleriyle eğitim alanına katkıda bulunan düşünür ve yazarlar için bir platform haline gelmektir. Gelenen noktada bu amaca büyük oranda ulaşılmıştır.

Uluslararası Maarif dergisi ocak-şubat-mart; nisan-mayıs-haziran; temmuz-ağustos-eylül; ekim-kasım-aralık olmak üzere 3 aylık periyodla yayınlanmaktadır. İngilizce, Fransızca ve Türkçe Edisyonları ayrı ayrı olmak üzere basılmaktadır.

Dergisi, üniversite bağlantılı akademik dergilerden farklı bir yayı çizgisi izlemektedir. Yarı akademik bir karakter gösteren derginin, akademi dışındaki okuru göz ardı etmeyen bir yayın politikası bulunmaktadır. Toplumun farklı kesimlerini eğitim alanında yaşanan gelişmeler konusunda ilgi çekici bir içerikle bilgilendirmek derginin ana hedeflerinden biridir. Söz konusu yayın politikası derginin, başta eğitimciler ve veliler olmak üzere çok geniş bir okuyucu kitlesine ulaşmasını mümkün kılmaktadır.

2023 yılı içerisinde Uluslararası Maarif Dergisi Türkçe, İngilizce ve Fransızca olarak 4 sayı yayınlanmıştır. Yayın Periyodu ve dosya konuları şu şekildedir.

- ❁ 10. Sayı (Ocak Şubat Mart) / 2. İstanbul Eğitim Zirvesi Özel Sayısı
- ❁ 11. Sayı (Nisan Mayıs Haziran) / Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
- ❁ 12. Sayı (Temmuz Ağustos Eylül) / Eğitimde Yapay Zekâ
- ❁ 13. Sayı (Ekim Kasım Aralık) / Öğretmen Eğitimi ve Yeterlikleri

Dağıtım:

Derginin Türkçe baskısının dağıtımı yurt içinde 1400 noktaya kargo marifetiyle yapılmaktadır. Kurum etkinliklerinde ve kurum içerisinde kalan miktar okuyucuya ulaştırılmıştır.

Türkçe edisyonunun dağıtımını yurt içinde yapılmaktadır ve dağıtımda aşağıdaki kişi ve kurumlar hedef okuyucu olarak değerlendirilmektedir.

- ✿ Öğretmenler
- ✿ Akademisyenler
- ✿ Eğitim kurumu yöneticileri
- ✿ Siyasetçiler
- ✿ Eğitim bürokratları
- ✿ Eğitimle ilgili sektör temsilcileri
- ✿ Kütüphaneler

Yurt dışı dağıtım için bir liste oluşturulmuş, Frankofon ve Anglofon ülkelerde bulunan temsilciliklerimize ihtiyaç duyulan miktarda dergi gönderilmiştir.

Dijital yayın:

Derginin bütün sayılarına Türkiye Maarif Vakfının resmî sitesinden pdf formatında ulaşılabilir. Ayrıca sosyal medya mecralarında dergi içeriği paylaşılmaktadır.

Derginin Ülkeler ve Kültürler sayfası ilgili ülkeye bizzat gidilip yapılması ve temsilciliklerle diyalog kurmak amacıyla Pakistan ve Sırbistan'a ziyaretlerde bulunulmuştur. Bu temaslar neticesinde, Pakistan Ülke Temsilciliğimiz derginin İngilizce edisyonunu kendi imkânlarıyla basmaya başlamıştır. 14. Sayıdan itibaren Etiyopya Ülke Temsilciliğimiz çevre ülkelerin ihtiyacını da karşılayacak adette dergiyi basma kararı almıştır.

YABANCI DİL ÖĞRETİMİ

- ❁ Maarif Okulları Yabancı Dil Mevcut Durum raporu hazırlandı. Rapor sonucuna göre ülkelerin dil öğretimi stratejilerinin geliştirilmesi amacıyla çalışmalar okullarımızla iş birliği içerisinde planlanacaktır.
- ❁ Maarif Okulları Ana Dili mevcut durumu raporu hazırlanmıştır.
- ❁ Okullarımızda kullanılan yabancı dil ders kitaplarının kullanımının niteliğini artırmaya yönelik çevrim içi öğretmen eğitimi programları gerçekleştirildi.
- ❁ Yayınevleriyle görüşmeler yapılarak yeni çıkan dil öğretimi kitapları ve platformları incelenmektedir.
- ❁ TMV Seviyelere göre kademelendirilmiş Türkçe hikâye kitaplarının Farsça, Arapça ve Peştucaya çevrilmesi projesi Afganistan Temsilciliğimizle yürütülmektedir.
- ❁ Yabancı dilde ölçme ve değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. (Afgan-Türk Maarif Okullarında eğitim gören öğrencilerin İngilizce dil seviyelerini belirlemek için çevrim içi VTEST sınavı uygulanmıştır. Sınav sonucunda İngilizce zümresine yönelik eğitim rehberliği yapılmıştır.)
- ❁ Kırgızistan, Azerbaycan, Gürcistan Okullarımızın Rusça zümrelerinin ortak çalışmalar yürütebilmesi amacıyla zümrelerimiz arası iş birliği sağlanmıştır.
- ❁ Afgan - Türk Maarif Okulları İngilizce derslerinde MEB'in ders kitap setlerinin kullanılabilmesi amacıyla MEB ile bir protokol imzalandı. MEB kitapları üzerine inceleme raporu hazırlandı. İngilizce zümresine eğitim rehberliği çalışmaları devam etmektedir.
- ❁ Türkçe ve yabancı dil öğretimi süreçlerinin istişare edilmesi amacıyla okul yöneticileri ve dil zümreleriyle toplantılar düzenlenmiştir.

Yurt İçi ve Yurt Dışı İş Birlikleri

Millî Eğitim Bakanlığının 21.11.2022 tarihli ve 63907757 sayılı yazısında Türkçe öğretimine yönelik iyi uygulamaların tespit edilmesi, görünür kılınması ve yaygınlaştırılması amacıyla 2-4 Mayıs 2023 tarihlerinde İstanbul'da gerçekleştirilen "Türkçe Öğretiminde İyi Uygulamalar Konferansı"na merkezden ve sahadan Türkçe öğretmenleri katılım sağlamıştır.

Türkiye Maarif Vakfı, Avrupa'da iki dillilere Türkçe öğretimine yönelik yaşanan sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapılması amacıyla Türk Alman Üniversitesi ile protokol imzalamıştır. Bu doğrultuda görüşmeler yapılmakta, çalıştay planlanmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından Cumhuriyetin 100. Yılı Kutlamaları kapsamında 26-27 Aralık 2023 tarihinde Ankara'da gerçekleştirilen "Öğretmenlerin Gözüyle Cumhuriyetin 100. Yılında Eğitim Sempozyumu"na katılım sağlanmıştır. "Maarif Türkçe Ders Kitap Setlerinde Türk Kültürüne Ait Figürlerin Kullanımı" isimli bildiri, bildiri tam metni ve sunumu gerçekleştirilmiştir.

İM-Ortaöğretim Türk Kültürü ve Medeniyeti Dersi Öğretim Programı

Uluslararası öğrencilere Türk kültürü ve medeniyetine dair zenginliklerin tanıtılması amacıyla uluslararası öğrencilere uygulanmak üzere "Ortaöğretim Türk Kültürü ve Medeniyeti Dersi" Öğretim Programı hazırlanmıştır. Bu bağlamada;

- ❁ Kültür ve medeniyete yönelik materyaller bağlamında alan araştırması tamamlanmıştır.
- ❁ Türk Kültürü ve Medeniyeti Dersi kapsamında hazırlanacak materyal için merkez ve saha personellerinden oluşan materyal hazırlama komisyonu tarafından kitabın üç ünitesi tamamlanarak pilot baskısı tamamlanmıştır. Diğer ünitelerin taslak çalışmalarına devam edilmektedir.
- ❁ Vakfımız tarafından hazırlanan ve Talim Terbiye Kurulu tarafından onaylanan Program basılmıştır.

Maarif Eğitim Modeli Destekleyici Uygulamalar

Maarif Eğitim Modeli, eğitim sistemlerindeki standartları yükseltmeyi, müfredatları zenginleştirmeyi ve öğrencilerin becerilerini geliştirmeyi hedefleyen kapsamlı bir çalışma programını içermektedir. Bu çerçevede, ülkeler arasında eğitim raporlarının güncellenmesi, dijital becerilerin artırılması, öğrenci kulüpleri ve etkinliklerinin desteklenmesi gibi alanlarda faaliyetler yürütülmektedir. Bu çalışmalar, eğitimde kalite standartlarını iyileştirmek ve öğrencilerin kültürel mirası benimsemesini teşvik etmek amacıyla gerçekleştirilmektedir.

Maarif eğitim modelini zenginleştirmek için, 1-8 fen ve matematik programı kapsamında ders içeriği, öğretim materyalleri, yardımcı kaynaklar ve müfredat planlama çalışması yapılmıştır. Çalıştaylar ile programa son şekli verilmiş ve bilgilendirme kitapçığı hazırlanmıştır.

Balkan coğrafyasında Türkiye Maarif Vakfı yayınları adaptasyon çalışma faaliyetleri yürütülmüş, 5 ülkenin müfredatı ile uyumlu ve ihtiyaçlarını kapsayan fizik, kimya, biyoloji ve matematik kitapları hazırlanmıştır.

Öğretmen Uyum ve Geliştirme Programı

Okullarımızdaki öğretmenlerin profesyonel gelişimleri desteklemek ve mesleki yeterliliklerini artırmak amacıyla çevrim içi olarak gerçekleşen uyum ve geliştirme programı planlanmıştır. Bu program kapsamında ülkelerden gelen talepler, yapılan ihtiyaç analizleri ve alan uzmanları ile istişareler sonucunda belirlenen konu ve başlıklarda, farklı branş öğretmenlerine yönelik eğitimler yapılmıştır.

Programlar sonucunda okul yöneticisi ve öğretmenlerden gelen geri dönütler ile, gelecek yıllarda yapılması planlanan uyum ve geliştirme programı için gerekli rapor hazırlanmıştır.

Beceri Atölyeleri ve Kulüp Destek Programları

Okullarımızdaki programı destekleyici kulüp desteklenmesi ve bu kapsamda sanat, müzik, resim, spor, beden eğitimi ve robotik kodlama gibi geliştirici branşlarda müfredat inceleme, değerlendirme, düzenleme ve geliştirme çalışmaları yapılmıştır.

Atölye ve kulüp faaliyetlerinin materyal seçimi, temini ve kullanılmasının yaygınlaştırılması için okullarımıza gerekli destek sağlanmıştır. Bu bağlamda eğitsel değerlerin belirlenmesi ve Maarif Okul Kültürü içindeki yerlerinin belirlenmesine dönük olarak çalışma yapılmıştır. Bu çerçevede;

- ✿ Miras Dil Temelli Drama Kulübü
 - ✿ Girişimcilik
 - ✿ Gelecek Bilgisi
 - ✗ Activités Sociales et Culturelles (ASC)
 - ✗ Activités Pratiques et Productives (APP)
 - ✗ Akıl Fikir Atölyesi
 - ✗ Robotik Kodlama Atölyesi
 - ✗ Astronomi ve Uzay Kulübü ve Gözlemevi
 - ✗ Bahçe ve Koridor Oyunları
- oluşturulmuştur.

Eğitim Teknolojileri Çalışmaları

Türkiye Maarif Vakfı Okullarında, atölye ve kulüp faaliyetlerini zenginleştirme çalışmaları kapsamında Robotik Kodlama Atölyesi çalışmaları yürütülmüştür. Aynı zamanda okullarımızdaki öğrencilerimizin teknolojik yeterliliklerini geliştirmek amacıyla her bir ülkenin ihtiyacına, bilişsel seviye, zorluk seviyesi ve sınıf kademelerine göre farklı dijital platformlar ile çalışılmıştır.

MAARİF OKUL KÜLTÜRÜ SİSTEMİ VE ÇALIŞMALARI

Oluşturulan komisyon ile Maarif Okul Kültürü kılavuzu hazırlanmıştır. Maarif Okul Kültürü dersi okul kültürü çalışmasının müfredata dahil edilmesi planlanmıştır. Maarif Okul Kültürü dersi program yazımı için çalışmalar devam etmektedir. Maarif Okul Kültürü dersini destekleyecek Maarif Okul Kültürü Etkinlik setleri hazırlanması kararlaştırılmış. Maarif Okul Kültürü etkinlikleri 4 modülden her modülde ilkokul, ortaokul ve lise olmak üzere 3 kademedен oluşmaktadır. Erdemli İnsan öğrenen profilinin 4 boyutunu 2 haftalık etkinlikler olarak 3 kademeye göre alınarak pilot olarak belirlenen Arnavutluk, Gürcistan, Tunus, Cibuti, Kotdivuar, Togo, Azerbaycan ile 2 aylık periyotlar olarak paylaşılmaktadır. Maarif Okul Kültürü kapsamında Ramazan etkinlikleri örnek çalışmalar saha ile paylaşılmaktadır.

MAGİS (Maarife Giriş Sınavı)

Türkiye Maarif Vakfı okullarında bursluluk programı için MAGİS uygulanmaktadır. 2022-2023 eğitim yılında 28 ülkede MAGİS uygulanmış olup, Türkiye Maarif Vakfı okullarında, yaklaşık 14.200 öğrenci katılım sağlamıştır.

Mezun Takip Hizmetleri

Türkiye'deki mezunlarımızın üniversite kayıtları, yasal bulunuşluk ve konaklama ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunulmaktadır. Ayrıca çeşitli sosyal aktivitelerle yaz ve kış kampları, yarışmalar, iftar programları vb. etkinlikler düzenlenmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibarıyla Türkiye Maarif Vakfı okullarından mezun olan 9.410 öğrencinin 2887'si Türkiye'de lisans eğitimi görmektedir. Bu öğrencilerin takibi dışında ülkesinde kalan 5.931 ve 3'üncü ülkelere giden 592 öğrencinin tespiti ve takibine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Mezun Dernekleri

Türkiye Maarif Vakfı okullarından mezun öğrenciler ile okul ve Vakıf arasındaki ilişkilerin sürdürülmesi ve geliştirilmesi için mezun derneklerinin kurulmasına destek verilmektedir. Mali ve Kamerun'da mezun derneklerimiz öğrencilerimiz tarafından kurulmuş Somali, Sudan, Moritanya, Nijer, Çad, Afganistan, Pakistan'da da dernek kurma çalışmaları yapılmaktadır. Doğrudan öğrenciler tarafından kurulan "Maarif Mezun Dernekleri"nde üyeler sosyal, kültürel, sportif faaliyetler düzenlemektedir. Mezun derneklerinin kurulması ile Türkiye'de "Maarif Mezunları Federasyonu"nun kurulması planlanmaktadır.

Kardeş Okul Çalışmaları

Türkiye Maarif Vakfı, eğitim faaliyeti yürüttüğü ülkelerdeki okullar ile Türkiye'den bir okulun veya faaliyeti bulunduğu ülkelerdeki okulların, kardeş okul protokolleri ile iş birlikleri geliştirmesini sağlamaktadır. Kardeş okul uygulamasıyla; ortak projeler yürüterek akademik, sosyal,

kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunulması, öğrencilerin eğitim süreçlerine, kişisel gelişimlerine ve aralarında kalıcı dostluklar kurulmasına katkı sağlanması hedeflenmektedir. Türkiye Maarif Vakfının okullarının bulunduğu 52 ülkeyi hedefleyen bu faaliyetlerin sonucunda Türkiye’de kardeş okulu olan ülke sayısı 19, Türkiye’den kardeş okulu olan Türkiye Maarif Vakfı okulu sayısı 40’a ve yerelden kardeş okulu olan Türkiye Maarif Vakfı okulu sayısı da 14’e ulaşmıştır.

TÜRKÇE ÖĞRETİM VE ULUSLARARASI YAYINCILIK FAALİYETLERİ

Türkiye Maarif Vakfı, eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere nitelikli akademik eğitim ile iyi derecede yabancı dil eğitimi sağlarken, Türkçe öğretimine de özel bir önem vermektedir. Bu bağlamda Vakıf, 182’si Türkiye’den 71’i mahallinden görevlendirilen toplamda 253 Türkçe öğretmeni ile Türkçe eğitimi vermektedir. Vakıf merkezinde müfredat, ders materyali üretimi, akademik faaliyet düzenleme ve destekleme çalışmaları yürütülmektedir. Bu çerçevede öğrencilerin uluslararası dil öğretimi standartlarına uygun biçimde B2 seviyesinde Türkçe yeterliliğine sahip olarak ortaöğretimden mezun olmaları hedeflenmektedir. Türkiye Maarif Vakfı yurt dışı üniversitelerinde iş birliği kapsamında açtığı araştırma merkezlerinde ve personeline de talebe göre Türkçe kursları vermektedir.

Türk Maarif Ansiklopedisi

Türk Maarif Ansiklopedisi Türkiye Maarif Vakfı ve Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) iş birliğinde çalışmaları yürütülen “Türk Maarif Ansiklopedisi” Türklerin tarihte eğitim alanında ortaya koydukları birikimi bilimsel metotlarla inceleyerek bilim dünyasının dikkatine sunmayı hedeflemektedir.

Türk eğitim tarihine dair bilimsel metotlarla hazırlanan, Türkiye’nin eğitimdeki zengin mirasını yansıtan kapsamlı eser, küresel eğitim anlayışına katkı sağlamak ve Türkiye’nin kültürel mirasını korumak amacıyla hayata geçirilerek 100. yıla armağan edildi. Uzman yazar ve akademisyenlerin katkılarıyla oluşturulan; 1200 madde içeren ve şu ana kadar 1134 maddesinin yazımı tamamlanan eserin ilk cildi yayınlanmıştır. Çalışma 5 ciltten oluşacak ve tamamlandığında basılı olarak da erişime sunulacaktır.

Akademik Kitap Yayınları

- ❁ Balkanlarda Türk Edebiyatı
- ❁ İki Dillilere Türkçe Öğretimi Sempozyumu
- ❁ TBMM Tutanaklarında Türkiye Maarif Vakfı

UZAKTAN EĞİTİM VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM

Türkiye Maarif Vakfı Covid-19 pandemisi sürecinde uzaktan eğitim çalışmalarına hız kesmeden devam etmiş ve bu alana dijital eğitim ve öğretim unsurlarını tam kapasite kullanmaya çalışmıştır. Gelişen yeni teknoloji ve yaklaşımlara uyum sağlama açısından ders kitapları ve okuma kitapları, dil öğretim platformu ve dijital ölçme ve değerlendirme sistemi hazırlanmıştır. Bu minvalde;

- ❁ Maarif Türkçe Setlerinden örnek sayfalar Z kitap tasarımı yapılması için çeşitli yayın evleri, eğitim teknolojileri şirketleri ile paylaşılmıştır.
- ❁ “Uzaktan eğitim sistemi geliştirme, dijital materyal geliştirme ve dönüştürme” başlıkları için organizasyon şeması aşamaları belirlenmiştir.
- ❁ Maarif Türkçe Ders Kitap Setlerinin dijital ortama aktarılması toplantıları yapılmıştır.
- ❁ Türkçe ve yabancı dillerde etkileşimli okuma kitapları incelenerek rapor hazırlanmıştır.
- ❁ Nearpod uygulaması Türkiye danışmanı ile Nearpod platformu tanıtım toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- ❁ Türkçenin Yabancı Dil olarak öğretiminde çevrim içi ölçme değerlendirme çalışmaları için firmalarla görüşmeler yapıldı.
- ❁ Afganistan’da İngilizce dil sınavları pilot uygulama olarak VTEST aracılığıyla yapıldı. VTEST uygulamasının alt yapısı test edildi ve sonuç raporu hazırlandı. Uygulamanın Türkçe öğretimi ölçme değerlendirme sürecinde kullanılmasına yönelik çalışmalara başlandı.

Etkileşimli Yardımcı Okuma Kitapları

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı’ndan hareketle kitap setlerine ilaveten okul öncesi kademesi için 9, ilkokul kademesi için 16, ortaokul kademesi için 20, lise kademesi için 10 olmak üzere toplamda 55 etkileşimli yardımcı okuma kitapları hazırlanmaktadır.

Okul öncesinde 36-48 ay kademesi için Bilibili Sınıfta, Bilibili Piknikte, Bilibili Doğum Gününde; 49-60 ay kademesi için Bilibili Mutfakta, Bilibili Hastanede, Bilibili Çiftlikte; 61-72 ay kademesi için Tavuklar Eğleniyor, Küçük Küçük Şapkalar ve Bilibili Trafikte isimli etkileşimli yardımcı okuma kitapları hazırlanmıştır.

İlkokulda A1.1. kademesi için Kitapta Bir Fare Var, Leyla ile Lale, Bir İlkbahar Günü, Leyla ve Arkadaşları Mutfakta; A1.2. kademesi için Çantada Ne Var? Bilet Nerede?, Sesim Sesim Güzel Sesim, Kütüphanede Bir Gün; A1.3. kademesi için Uç Uç Uçurtma, Küçük Dostlarımız, Pikniğe Gidiyoruz, Pencereimde Bir Misafir Var isimli etkileşimli yardımcı okuma kitapları hazırlanmıştır.

Ortaokulda A2.3. kademesi için Bizim Mahallede Hoş Geldiniz, Mahallede Hırsız Var!, Korona Korona, Büyük Şef Yarışması ve Mali Cunda Adası’nda isimli etkileşimli yardımcı okuma kitapları hazırlanmıştır.

TÜRKİYE'DE EĞİTİMİN ULUSLARARASILAŞMASINA SAĞLANAN KATKILAR

Eğitim Teknolojisi Desteği

Türkiye Maarif Vakfı Okullarında uygulanan Robotik Kodlama ve diğer platformlar her bir ülkenin ihtiyacına göre bilişsel seviye, zorluk seviyesi ve sınıf kademelerine göre oluşturulmaktadır.

ULUSLARARASI MAARİF AKREDİTASYON SİSTEMİ (IM)

Eğitim kurumlarının faaliyetlerini insan, gelişim ve kültür odaklı oluşturulan standartlara göre analiz ederek, gelişim planları aracılığıyla, eğitim kurumları faaliyetlerinin sürdürülebilir kalitede yerine getirilmesini hedefleyecek mahiyette "Uluslararası Maarif Akreditasyon Sistemi" hazırlanmış olup, sistem Uluslararası Maarif Programı'nı (IM) da içerecek şekilde geliştirilme süreçleri devam etmektedir.

Uluslararası Maarif Programı'nın içerik boyutu, Türkiye Maarif Vakfı vizyon ve misyonu ile programın amaçlarına uygun olarak sarmal tasarım yaklaşımında süreç odaklı, daha fazla uygulama ve deneyimlere yer verilecek biçimde tasarlanmıştır. Kazanım ve içerik öğeleri yatay ve dikey düzlemde hem disiplinin kendi içinde ardışıklık, tutarlık ve gelişim unsurları dikkate alınarak hem de disiplinler arası anlayışla derinlemesine yapılandırılmıştır. Sarmal tasarım yaklaşımı kapsamında bilişsel ve üstbilişsel beceriler, yatay ve dikey düzlemde disiplinler arası dikkate alınarak, sınıf kademesi arttıkça genişletilerek öğrencilere kazandırılması hedeflenmiştir. Öğrencilerin sosyal - duygusal ve fiziksel becerileri de bilişsel ve üstbilişsel becerilerine paralel olarak sarmal yapıya uygun olarak tasarlanmıştır.

Maarif akreditasyon sistemine uygun, öğrenen profilini temel alan, öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyen, genel ve özgün özellikleriyle 1. sınıfta 8. sınıfa kadar Fen Bilimleri ve Matematik branşlarında öğretim programları yazılmaktadır.

ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ

Maarif kültürüne uygun öğretmen profili oluşturabilmek amacıyla İngilizce konuşulan ülkeler için 31 Temmuz - 4 Ağustos 2023 tarihleri arasında İstanbul'da; Fransızca konuşulan ülkeler için 13-17 Ağustos 2023 tarihlerinde Kotdivuar Cumhuriyeti'nde okul öncesi eğitimcileri hizmet içi eğitim programları gerçekleştirilmiştir.

İstanbul'da gerçekleştirilen eğitim; Arnavutluk, Avustralya, Burundi, Çad, Ekvator Ginesi, Etiyopya, Gambiya, Gürcistan, Irak, Kosova, Kuzey Makedonya, Moritanya, Pakistan, Romanya, Sırbistan, Sierra Leone, Somali, Tanzanya, Tunus, Bosna-Hersek olmak üzere 20 farklı ülkeden 40 katılımcıyla gerçekleştirilmiştir.

Kotdivuar Cumhuriyeti'nde gerçekleştirilen eğitim; Çad, Mali, Togo, Gine, Gabon, Kongo, Cibuti, Kamerun, Senegal, Madagaskar, Kotdivuar ve Demokratik Kongo) olmak üzere 12 farklı ülkeden 36 katılımcıyla dört gün boyunca yürütülmüştür.

Azerbaycan ve Kuzey Kıbrıs Maarif okullarında görevli ilkokul ve anaokulu öğretmenlerinin mesleki gelişimlerini desteklemek adına Eğitimde Yaratıcı Drama Kullanımı öğretmen eğitimleri yerinde gerçekleştirilmiştir.

Maarif Vakfı okullarında okul öncesi ve ilkokul kademesinde ders veren Türkçe öğretmenlerine yönelik Okul Öncesinde Türkçenin Öğretimi Meslekî Gelişim Hizmet İçi Eğitim Programı gerçekleştirildi. 36 ülkeden 102 öğretmenin katılımı ile gerçekleştirilen Programda, erken çocukluk dönemindeki çocukların gelişim özellikleri ile birlikte 36-48, 49-60 ve 61-72 ay yaş gruplarında Türkçenin yabancı dil olarak öğretimine yönelik teorik ve pratik eğitimler verilerek öğretmenlerin meslekî ve entelektüel gelişimlerini desteklendi. Online olarak gerçekleştirilen program 12 hafta süresince devam etmiştir.

Yeşilay Derneği ile yapılan iş birliği çerçevesinde Derneğin geliştirdiği Türkiye Temel Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programına yönelik ilk uygulama Kuzey Makedonya'da gerçekleştirildi. Kuzey Makedonya Maarif Okulları anaokulu ve ilkokul öğretmenleri ve yerel Yeşilay Dernekleri Federasyonlarının katılımı ile Sağlıklı Yaşam ve Teknoloji Bağımlılığı modülleri öğretmen eğitimleri yapılmıştır.

Geliştirilen IM Maarif Okul Öncesi Programı ve Akreditasyon Sistemi kapsamında hazırlanan öğretmen eğitim videolarına ek olarak öğretmen eğitimlerinde kullanılmak üzere Öğretmen Eğitimi Kitap Yazım Projesi hazırlandı. Proje kapsamında öğretmen eğitimlerinde kullanılmak üzere 30 farklı alanda ders notları yazımı çalışması yapılmıştır.

PROGRAM GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI

IM Maarif Okul Öncesi Programı Romanya, Kuzey Makedonya, Cibuti, Madagaskar, Kongo, Kuzey Makedonya ve Moritanya ülke Eğitim Bakanlıklarından onay aldı. Onay alınan ülke sayısı 2023 yılı sonu itibarıyla 9'a ulaşmıştır.

Geliştirilen IM Maarif Okul öncesi Eğitim Programı kapsamında hazırlanan Öğretmen ve çocuk kitaplarına yenileri eklendi. Türkçe, İngilizce, Fransızca ve Arapça dillerinde eş zamanlı olarak çalışılan Programın kitap sayısı 100'e ulaştı. Hazırlanan kitaplar basılarak ülkelere gönderildi ve IM Okul Öncesi Programı kapsamında uygulanmaya başlanmıştır.

IM Maarif Okul Öncesi Eğitim Programı kapsamında IM Maarif Okul Öncesi Matematik kitabı, Sosyal Bilimler kitabı, Okul Öncesi Dil İletişim ve Erken Okuryazarlık Öğretmen Kitabı, Oyun ve Hareket Kitabı, Bilim ve Teknoloji kitaplarını içeren çalışmalar 4 dilde hazırlanmıştır. Bu kitapların öğretmen, çalışma ve öğrenci kitapları ayrı şekilde hazırlanmıştır.

OKUL ÖNCESİ KADEMESİ SOSYAL FAALİYETLERİ

6 Şubat depremi sonrası eğitimde yaşanan kesinti sonrası okul öncesi çocukların eğitimlerini desteklemek adına bölgeye eğitim desteği sunmak üzere bir çalışma başlatıldı. Bölgeye ziyaret gerçekleştirilerek ihtiyaç tespiti yapıldı, ardından Adıyaman Besni'de Maarif Vakfı tarafından kurulan geçici mahallede iki adet konteyner ana sınıfı tefriş edilerek hizmete sunulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen Öğretmenlerin Gözüyle Cumhuriyetin 100. Yılında Eğitim Sempozyumuna IM Maarif Okul Öncesi programının uygulamalarına yönelik Uluslararası Eğitimde Nitelikli Öğretmen Yetiştirme Çalışmaları - Mali Öğretmen Eğitim Programı Örneği ve IM Maarif Okul Öncesi Eğitim Programı ile Eğitim Gören Çocukların Birinci Sınıf Akademik Başarısının Değerlendirilmesi sunumları ile katılım sağlanmıştır.

ÖĞRENCİ DUYGU VE DAVRANIŞ DÜZENLEME PROGRAMI

Rehberlik programı kişisel/sosyal, eğitsel/akademik, mesleki/kariyer olmak üzere 3 temel rehberlik alanı üzerine inşa edilmektedir. Rehberlik alanlarının temel ve alt başlıkları oluşturulmuştur. Bu kapsamda lise ve ortaokul kademelerinin alt başlıkları özelleştirilmiş, kazanımları ve eğitim öğretim yılı içindeki dağılımları tamamlanmıştır. Koordinatörlüğün akademik danışmanı ile ilerlemelerin değerlendirmesi yapılmıştır. Belirlenen 4 farklı gelişim alanına yönelik yıllık bir program hazırlanmış, her aya ve hafta için takvim oluşturulmuştur. Her hafta için etkinlikler hazırlanmıştır. Bütün programın tasarımı tamamlanmış, örnek basımı gerçekleştirilmiştir.

Maarif Rehberlik Formları

Türkiye Maarif Vakfı okullarında rehberlik çalışmalarının kalitesini artırmaya yönelik öğrenci tanıma çalışmalarında kullanılmak üzere hazırlanmıştır. Maarif Rehberlik Formları içerisinde “İlk Görüşme Formu, Bireysel Öğrenci Görüşme Formu, Öğrenci Gözlem Formu, Grup Rehberliği Formu, Bireysel Veli Görüşme Formu” bulunmaktadır. İngilizce, Fransızca, İspanyolca ve Arapça olmak üzere dört dilde çevirisi yapılmıştır. Tasarım süreci tamamlanarak saha ile paylaşılmıştır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Kılavuzu

Türkiye Maarif Vakfı okullarında, eğitim sistemi içinde önemli bir yere sahip olan rehberlik hizmetleri sisteminin yapılandırılmasına yönelik oluşturulan çalışmaların temeli niteliğinde hazırlanmıştır. Rehberlik hizmetlerinin işleyişine yönelik temel bilgilerin yanı sıra okuldaki yöneticilerine, okul psikolojik danışmanına, sınıf öğretmenlerine öneriler bulunmaktadır. Kılavuz “Maarif Rehberlik Anlayışı” ilkelerini de kapsamaktadır. Bu çalışma ile okullarda kurulacak rehberlik ve psikolojik danışmanlık sisteminin temeli niteliğinde hazırlanan ilkeler, eğitim çalışanlarına rehberlik anlayışını kazandırmayı hedeflemektedir. Bu dosyada 18 temel ilke, geniş bir literatür araştırması sürecinden geçerek oluşturulmuştur.

Veli Kılavuzu

Türkiye Maarif Vakfının bütünsel gelişimi esas alan ve kapsayıcı bakış açısının temelini oluşturan eğitim anlayışı doğrultusunda rehberlik anlayışının okullarda inşa edilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda okul yöneticileri, okul psikolojik danışmanları, sınıf ve branş öğretmenlerinin yanı sıra velilerin de gelişimini esas almaktadır. Bu bağlamda hazırlanan “Veli Kılavuzu” öğretmen-veli görüşmelerinin kalitesini ve verimliliğini artırmaya yönelik hazırlanmıştır.

Akran Zorbalığı Bilgilendirme Kitapçığı

Türkiye Maarif Vakfı okullarında görev yapan okul yöneticileri ve öğretmenlerle birlikte Maarif velilerinin akran zorbalığı kavramına ilişkin bilgi ve becerilerinin artması amacıyla hazırlanmıştır. Çalışma yürütülürken geniş bir literatür taraması yapılarak metin hazırlanmış ve sonuna etkinlik eklenmiştir. Metin dosyasının editör okumaları tamamlanmıştır. Çeviri ve tasarım sürecine geçilecektir.

Krize Müdahale ve Psikolojik İlk Yardım Uygulama Kılavuzu

Hayatın olağan akışı içinde ortaya çıkması muhtemel olan kriz durumlarının eğitim sürecini etkilediği bilinmektedir. Krize Müdahale ve Psikolojik İlk Yardım Uygulama Kılavuzu, okul yöneticileri, okul psikolojik danışmanları, sınıf ve branş öğretmenleri için krize müdahale ve psikolojik ilk yardım konusunda etkili bir yol haritası oluşturması amacıyla hazırlanmıştır.

Ergenlik Kitapçığı

Ergenlik bilgilendirme kitapçığı hazırlanmıştır. Ergenlik bilgilendirme kitapçığında, okul yöneticilerine, okul psikolojik danışmanlarına, sınıf ve branş öğretmenlerine yönelik ergenlik sürecine dair bilinmesi gerekenler ve ergenlik dönemindeki öğrencilerle sağlıklı bir iletişim kurulabilmesine yönelik uygulamalar detaylı bir şekilde aktarılmıştır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Koordinatörlüğü danışmanının incelemeleri doğrultusunda gereken revizeler tamamlanarak çeviri ve tasarıma hazır hale getirilmiştir.

Kariyer Rehberliği Kitapçığı

Kariyer Rehberliği konusunda eğitim çalışanlarımızı bilgilendirmek amaçlı literatür taraması yapılmış, metin hazırlanmıştır. Danışmanın incelemeleri doğrultusunda gereken revizeler tamamlanarak çeviri ve tasarıma hazır hale getirilmiştir.

Maarif Aile Bülteni

Maarif Aile Bülteni 2023 yılı Ocak ve Nisan ayı sayıları Türkçe, İngilizce, Arapça, Fransızca ve İspanyolca olarak 5 dilde eğitim kurumu yöneticilerimizin ve velilerimizin istifadesine sunulmuştur. Arşivde bulunan eski aile bülteni sayılarının genişletilerek kitaplaştırılması çalışmasına başlanmış, tasarımı yapılmıştır. Maarif Aile Bülteni'nin yeni ve uzun formatı belirlenerek ilk örneği olan 'Ev Ödevi' sayısı hazırlanmış, tasarımı yapılmıştır.

Maarif Öğrenci Takvimi

Öğrencilerin sosyal duygusal gelişimini, aile içi dayanışma ve iletişimi güçlendirmek adına aylık görevlerden oluşan öğrenci takviminin 2 sayısı saha ile paylaşılmıştır.

MAARİF ÖĞRENCİ KAMPLARI

Bayburt Ziyareti

6 Şubat 2023'te Kahramanmaraş ve çevre illerde yaşanan depremde, bölgede okuyan Maarif mezunu/burslusu olan öğrencilerin deprem bölgesinden Bayburt iline tahliyesi gerçekleştirilmiştir. Tahliye edilen öğrencilere Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Koordinatörlüğü olarak ziyaret düzenlenerek psikososyal destek sağlanmış ve görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Heybeliada Kampı

Maarif Mezunları Yaz Kampları kapsamında 10-16 Eylül tarihleri arasında İstanbul Heybeliada Gençlik Kampında Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik atölyeleri düzenlenmiştir.

Makedonya Maarif Okulları Kampı

T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Maarif Vakfının ortak düzenlediği Kuzey Makedonya Maarif Okulları'ndan gelen öğrencilerin 5 günlük programına mihmandarlık yapılmıştır.

MAARİF AJANSI

Maarif Ajansı 30 Ağustos 2018 tarihinde Uluslararası Maarif Ajansı adıyla Türkiye Maarif Vakfı tarafından kurulmuştur. Ajans 1 Ocak 2020 tarihinde Maarif Ajansı adıyla ticari faaliyetler yürütmek adına Uluslararası Maarif Eğitim Kurumları A.Ş.'nin alt markası olarak yeniden yapılanmıştır. Ajans, Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın 2023 yılı için gösterdiği 350 bin uluslararası öğrenci hedefine ulaşmak adına Vakfın eğitim faaliyeti yürüttüğü ülkelerde gerek kendi öğrencilerinin gerekse diğer öğrencilerin üniversite eğitimlerini Türkiye'de almaları için eğitim yılı içerisinde çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

Maarif Ajans, Türkiye'deki üniversitelerde uluslararası öğrenci sayısını artırmak ve Türk üniversitelerinin faaliyetlerini yurt dışında tanıtmak amacıyla eğitim fuarları, Türkiye tanıtım günleri, okul ziyaretleri, çevrim içi üniversite tanıtımları, sosyal medya hesaplarıyla tanıtım faaliyetleri ve Türk üniversiteleri tanıtım günleri gibi faaliyetler yürütmektedir. Ajans kurmuş olduğu internet sitesi sayesinde Türk üniversitelerini tanıtarak öğrencilere ön kayıt için gerekli imkânı dijital ortamda sunmaktadır.

Çalışma Alanları

Maarif Ajansı; Türkiye'den yurt dışına, yurt dışından Türkiye'ye ve yurt dışından üçüncü ülkelere eğitim almak için gitmek isteyen öğrencilere danışmanlık hizmeti vermektedir. Bu bağlamda;

- ✿ Türk üniversiteleri eğitim fuarları
- ✿ Çevrim içi eğitim fuarları
- ✿ Üniversite ziyaretleri

- ❁ Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) organizasyonları
- ❁ Türk üniversitelerinin tanıtım faaliyetlerine yönelik çalışma ziyaretleri
- ❁ Türkiye’de yükseköğretim imkanları seminerleri
- ❁ Katar Yükseköğretim Bursluluk Sınavları
- ❁ Maarif Ajansı web sitesi üzerinden öğrenci kayıt sistemi
- ❁ Sosyal medya aracılığıyla Türkiye’de yükseköğretim imkanlarının tanıtılması
- ❁ Türk üniversiteleri tanıtım kataloğu
- ❁ Yabancı öğrencilere yönelik Türkiye’de Yaşam kataloğu
- ❁ Türkiye’ye yükseköğretim için gelen öğrencilerin havalimanında karşılanması ile kayıt sürecine kadar olan süreçte rehberlik yaptığımız “Hoş geldin Paketi”
- ❁ Yaz ve dil okulları

Türkiye’den Yurt Dışına

Maarif Ajansı yurt dışında eğitim almak isteyen tüm öğrencilere yönelik farklı eğitim programları sunmaktadır. Amerika, Kanada, Katar ve İngiltere başta olmak üzere anlaşmalı olduğu eğitim kurumları ile farklı düzeylerdeki program içeriklerine öğrencileri yönlendirmektedir. Lisans ve Lisansüstü Programlar, Dil Kursları, Yaz Okulları gibi alternatiflerle bu alanda hizmet vermektedir.

Lisans ve Lisansüstü Programlar

Dünyanın farklı ülkelerinden eğitim kurumları ile yapılan iş birlikleri neticesinde lisan ve lisansüstü eğitim almak isteyen öğrencilere rehberlik ve danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Bu bağlamda başta konaklama olmak üzere diğer alanlarda öğrencilere yönelik çalışmalar da sürdürülmektedir.

Dil Kursları

Amerika, Kanada, İngiltere, Malta, Fransa, Ürdün gibi ülkelerde iş birliği içerisinde olunan kurumların farklı dil kursu programlarında eğitim almak isteyen öğrencilere yönelik programlar düzenlenmektedir.

Yaz Okulları

Maarif Ajansı başta İngiltere, Malta, Fransa, Ürdün gibi ülkelerde iş birliği içerisinde olduğu kurumlarla birlikte farklı temalarda yaz okulları düzenlenmektedir.

Yurt Dışından Türkiye'ye

Maarif Ajansı, Türkiye Maarif Vakfının faaliyette bulunduğu 52 ülkede öğrencilerin yükseköğretim için Türkiye'yi tercih etmelerine yönelik faaliyetler yürütmektedir. Bu bağlamda yüz yüze ve çevrim içi eğitim fuarları başta olmak üzere pek çok organizasyon düzenlenmektedir. Sosyal medya aracılığı ile yapılan reklamların da etkili olduğu bu organizasyonlar sayesinde her yıl binlerce öğrenci yükseköğretim için ülkemize gelmeye hak kazanmıştır. 2023 yılı içerisinde Maarif öğrencileri içerisinde 1300 öğrenci Türkiye'de yükseköğretim almaya hak kazanmıştır.

Bu faaliyet başlığı altında;

- ❁ Yurt dışından Türkiye'deki üniversitelere öğrenci yönlendirmek,
- ❁ Türkiye Maarif Vakfı mezunlarını Türkiye'deki üniversitelere yönlendirmek,
- ❁ Yurt dışından Türkiye'deki liselere öğrenci yönlendirmek,
- ❁ Yurt dışından Türkiye'deki dil ve sertifika programlarına öğrenci yönlendirmek,
- ❁ Yurt dışından Türkiye'ye bireysel olarak gelen öğrencilere eğitim danışmanlığı sunmak,
- ❁ Eğitim fuarları düzenlemek,
- ❁ Türk üniversitelerine kampüs ziyaretleri düzenlemek, hedeflenmektedir.

Fuar Çalışmaları

Türkiye Maarif Vakfı tarafından 2018 yılından beri organize edilen Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarları 2020 yılından itibaren Vakfın himayesinde kurulan Maarif Ajansı tarafından icra edilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde;

- ❁ Fas Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarı 9-15 Şubat 2023
- ❁ Tanzanya Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarı 15-18 Mart 2023
- ❁ Kırgızistan Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarı 28-30 Nisan 2023
- ❁ Kenya Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarı 26-30 Mayıs 2023
- ❁ Etiyopya Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarı 1-3 Kasım 2023
- ❁ Mali Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarı 5-8 Aralık 2023

Çevrim İçi Fuarlar

Maarif Ajansı, Türkiye Maarif Vakfı öğrencilerine yönelik çevrim içi eğitim fuarları düzenlemektedir. Bu fuarlar Türk üniversiteleri için yapıldığı gibi Avrupa'da bulunan üniversiteler içinde yapılmaktadır. Bu bağlamda bugüne kadar Çad, Moritanya, Pakistan, Togo, Kosova, Afganistan gibi ülkeler başta olmak üzere belirli aralıklarla toplam 20 ülkede çevrim içi fuar çalışmaları organize edilmiştir.

Yurt Dışından Üçüncü Ülkelere

Maarif Ajansı, Türkiye Maarif Vakfının yurt dışında faaliyette olduğu ülkelere gelen talepler doğrultusunda; Türkiye dışındaki eğitim fırsatlarını da yereldeki öğrencilere sunarak rehberlik ve danışmanlık hizmeti vermektedir.

Bu doğrultuda;

- ❁ Öğrencilerin İngiltere, Amerika, Kanada ve Fransa'daki üniversitelere yönlendirilmesi,
 - ❁ Öğrencilerin dil kurslarına yönlendirilmesi,
 - ❁ Öğrencilerin uluslararası öğrenci değişim programlarından yararlandırılması,
 - ❁ Öğrencilerin uluslararası staj programlarına katılımı sağlanması,
- gibi çalışmalar yürütmektedir.

Yabancı Öğrenci Sınavı

Türk üniversitelerinin yurtdışında düzenlediği Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) organizasyonları Maarif Ajansı tarafından yürütülmektedir. 2023 yılı içerisinde Maarif Ajansı koordinasyonunda yapılan YÖS organizasyonlarına 5.000 öğrenci katılım sağlamıştır

Maarif Ajansı Online Kayıt Sistemi

Maarif Ajansı www.maarifagency.com internet sitesi üzerinden öğrencilerin Türk üniversitelerine kaydolmaları için rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Öğrenciler site üzerinden hangi üniversite okumak istediklerine karar vermektedir. Ardından kayıt için gerekli evrakları çevrim içi olarak sisteme yüklemektedirler. Ajans onlar adına üniversitelere gerekli kayıtları yapmaktadır. Ardından kabul mektupları öğrencilere iletilmektedir. Bugüne kadar 3.000 öğrenciye Türk üniversitelerinde yükseköğretim imkânı bulabilecekleri kabul mektupları gönderilmiştir.

Türkiye'de Organize Edilen Uluslararası Fuarlara Katılım

Maarif Ajansı Türkiye'de organize edilen fuarlara katılım sağlamaktadır.

1. International Education Fairs of Turkey (IEFT) fuarına katılım sağlanmıştır.
2. Eurasia Higher Education Summit (EURIE) fuarına katılım sağlanmıştır.

Türk Üniversiteleri Çalışma Ziyaretleri

Maarif Ajansı gerek 52 ülkede yürüttüğü çalışmalarını tanıtmak için gerekse ilgili ülkedeki son gelişmeleri Türk üniversiteleri ile paylaşmak için çeşitli çalışma ziyaretleri organize etmektedir. Bahse konu ziyaretlerde üniversitelerimizin yükseköğretim imkânlarının en doğru ve etkili bir şekilde anlatılması için iş birliği imkânları istişare edilmektedir. Bu bağlamda 2023 yılı içerisinde 25 üniversite ziyareti yapılmıştır.

IV- TEMEL MALİ TABLOLAR

Türkiye Maarif Vakfı, Türk Medeni Kanununda öngörölmüş "Vakıf" özel hukuk tüzel kişiliğine haizdir. Bu sebeple Türk Medeni Kanununun 11. maddesi ile 5737 sayılı Vakıflar Kanununun 3. maddesinde belirtilen denetim makamı olan Vakıflar Genel Müdürlüğünün denetim yetkisi altındadır. Denetim prosedürü, 27010 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Vakıflar Yönetmeliğinde öngöröldüğü şekilde uygulanmakta olup Türkiye Maarif Vakfı tarafından Vakıflar Genel Müdürlüğünce istenmiş form, belge ve beyannameler (Vakıflar Yönetmeliği EK-2, Ek-7, Açılan temsilcilik/şube/şirket beyannameleri...) mevzuatta öngörölmüş aralıklarla ilgili Bölge Müdürlüğüne sunulmaktadır.

Vakfın mali denetimi de 5737 sayılı Kanun uyarınca Vakıflar Genel Müdürlüğü ve 6721 sayılı Kanun uyarınca Türkiye Maarif Vakfı Denetim Kurulu tarafından düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Türkiye Maarif Vakfı tarafından yürütölen faaliyetlere ilişkin tüm bilgiler ve belgeler, mevzuata uygun olarak, Vakıf faaliyetlerinin taşıdığı hassasiyetler ve yasal zorunluluklar gözetilerek ilgili kamu otoriteleriyle ve kamuoyuyla düzenli olarak şeffaflık içerisinde paylaşılmaktadır. Vakfın web sitesinde haftalık periyotlarla ölkelere göre faaliyet durumu, açılan okul sayısı, öğrenci sayısı gibi bilgiler de düzenli olarak yayımlanmaktadır.

Kurulduğundan Bugüne Türkiye Maarif Vakfına Aktarılan Kaynaklar

Türkiye Maarif Vakfının yatırım ve harcamalarının ekseriyetini FETÖ ile iltisaklı okulların devir süreçleri, stratejik olarak öncelik arz eden bölgelerde alternatif okulların açılması, eğitim faaliyetlerinin fiilen devam ettiğı ölkelerdeki eğitim kurumlarının sübvansiyonları, Türk diasporası eğitim ihtiyaçlarına katkı verilmesi gibi eğitimci giderleri oluşturmaktadır.

6721 sayılı Kanunun Türkiye Maarif Vakfının bütçesi ve gelirleri ile muafiyet, istisna ve indirimler başlıklı 5. maddesinin 2. fıkrasının (e) bendinde Cumhurbaşkanı kararı ile genel bütçeden ve ilgili kamu kurum ve kuruluşlarından aktarılabilecek tutarlar, Türkiye Maarif Vakfının gelirleri arasında sayılmaktadır. Türkiye Maarif Vakfının aynı Kanunun 2. maddesinde sayılan faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi için hangi kaynakları kullanabileceğı kanun koyucu tarafından ayrıntılı olarak düzenlenmiştir. Vakfın ve iştiraklerinin dönem içindeki faaliyetlerinden doğan vergi iadesi, vade/kur farkları, sermaye katkısı niteliğinde olmayan mali yardımlar (sübvansiyonlar), stajyer personel çalıştırma teşvikleri, banka masraf iadeleri vb. gelirleri diğer gelirler olarak sayılabilir.

Türkiye Maarif Vakfına; kuruluş işlemlerinde kullanılmak üzere Millî Eğitim Bakanlığı bütçesinden 1.000.000 TL, 2016 yılı için 90.000.000 TL, 2017 yılı için 241.000.000 TL, 2018 yılı için 351.000.000 TL, 2019 yılı için 541.000.000 TL, 2020 yılı için 684.000.000 TL, 2021 yılı için 1.231.098.000 TL, 2022 yılı için 1.871.857.000 TL ve 2023 yılı için 3.499.874.000 TL bütçe ayrılmıştır. 2023 yılında Vakfımıza toplamda 2.955.000.000 TL bütçe aktarılmıştır.

Öngörülen bütçe kaynağı esasen harcama üst limitini ifade etmekte olup, geçmiş yıllarda da fiili bütçe kullanımı bu üst limitin altında gerçekleşmiştir.

Bütçe Dışında Yapılan Nakdi Bağışlar

Türkiye Maarif Vakfına 2016 yılında 9.340 TL, 2017 yılında 6.836.344 TL, 2018 yılında 10.778.417 TL, 2019 yılında 4.885.906 TL, 2020 yılında 8.077.234 TL, 2021 yılında 36.428.004 TL, 2022 yılında 2.620.505 TL ve 2023 yılında 10.024.516,88 TL nakdi bağış yapılmıştır.

Menkul, gayrimenkul, irat ve vasiyet bağışları

Türkiye Maarif Vakfına 2023 sonu itibarıyla menkul, gayrimenkul, irat veya vasiyet ile bağışlar bulunmamakta olup, aşağıda belirtilen yükümlülük devri veya kira karşılığı tahsisler yapılmıştır.

- ✿ Millî Eğitim Bakanlığının Afganistan'da işlettiği Habibe Kadri Lisesi'nin işletme yetki ve yükümlülükleri Maarif Vakfına devredilmiştir.
- ✿ İstanbul İli, Üsküdar İlçesi Altunizade Mahallesi'nde bulunan, 197/208 Pafta, 11 ada, 27 parsel sayılı merkez binamız Vakıflar Bölge Müdürlüğüne kira karşılığınca Vakfa tahsis edilmiştir.
- ✿ İstanbul İli, Üsküdar İlçesi Altunizade Mahallesi'nde bulunan, 11 ada, 176 parsel numaralı ve 743.31 m2 yüzölçümlü taşınmaz eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere 30 yıl süreli bağımsız ve bedelsiz olarak Anadolu Yakası Milli Emlak Dairesi Başkanlığınca Vakfa tahsis edilmiştir.

Türkiye Maarif Vakfı Özlet Gelir Tablosu

TÜRKİYE MAARİF VAKFI ÖZET GELİR TABLOSU

		2022 YILI	2023 YILI
A	FAALİYET GELİRLERİ	1.718.882.559,15	3.915.978.474,87
	6721/5-2(e) Sayılı Kanun Kapsamında Genel Bütçeden Aktarılan Tutarlar	1.223.156.112,43	2.502.867.458,61
	BAĞIŞ VE YARDIMLAR	7.972.234,47	13.022.472,37
	FAİZ GELİRLERİ	29.714.614,30	71.998.395,48
	KAMBİYO KÂRLARI	450.168.010,10	1.298.509.419,83
	DİĞER GELİRLER	7.871.587,85	29.580.728,58
B	FAALİYET GİDERLERİ (-)	1.204.235.909,05	2.122.452.713,5
	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	128.227.650,91	250.563.123,19
	AMACA YÖNELİK GİDERLER	1.058.435.685,94	1.816.478.972,10
	KAMBİYO ZARARLARI	12.928.292,03	36.372.309,74
	DİĞER GİDERLER	4.644.280,17	19.038.308,47
	Gelir-Gider Farkı	514.646.650,10	1.793.525.761,37
C	AMACA YÖNELİK VARLIK YATIRIMLARI	1.657.643,60	1.206.802,20
	BİNALAR	0,00	0,00
	TAŞITLAR	1.179.848,28	1.160.000,00
	DEMİRBAŞLAR	477.795,32	46.802,20
	HAKLAR	0,00	0,00
	ÖZEL MALİYETLER	0,00	0,00

Türkiye Maarif Vakfı Özlet Bilanço

TÜRKİYE MAARİF VAKFI ÖZET BİLANÇO

		2022 YILI	2023 YILI
DÖNEN VARLIKLAR		458.460.488,00	949.246.898,75
A	HAZIR DEĞERLER	376.892.283,95	701.892.595,38
C	TİCARİ ALACAKLAR	661.303,08	1.195.267,24
D	DİĞER ALACAKLAR	580.511,54	913.944,83
E	STOKLAR	21.912.881,75	144.771.721,10
F	DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	58.413.507,68	100.473.370,20
DURAN VARLIKLAR		2.000.733.706,90	3.820.474.825,00
A	TİCARİ ALACAKLAR	23.194,38	23.194,38
B	DİĞER ALACAKLAR	1.810.113.048,23	3.311.615.594,14
C	MALİ DURAN VARLIKLAR	136.950.995,00	429.206.893,64
D	MADDİ DURAN VARLIKLAR	36.882.324,23	51.714.872,57
E	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	14.945.827,85	21.271.249,57
F	GELECEK YILLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	1.818.317,21	6.643.020,70
AKTİFLER (VARLIKLAR) TOPLAMI		2.459.194.194,90	4.769.721.723,75
		2022 YILI	2023 YILI
KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR		64.887.286,21	110.377.758,75
A	MALİ BORÇLAR	160.571,35	128.760,78
B	TİCARİ BORÇLAR	5.325.429,63	17.828.802,45
C	DİĞER BORÇLAR	35.973.720,51	44.486.839,75
D	ALINAN AVANSLAR	2.995.878,18	15.151.062,87
E	ÖDENECEK VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	20.431.686,54	32.782.292,90
F	DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	0,00	0,00
G	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	7.690.838,00	26.516.305,00
H	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	7.690.838,00	26.516.305,00
ÖZKAYNAKLAR		2.386.616.070,69	4.632.827.660,00
A	ÖDENMİŞ SERMAYE	990.000,00	990.000,00
C	KAR YEDEKLERİ	1.243.739.958,99	1.696.425.786,93
D	GEÇMİŞ YILLAR KARLARI	627.239.461,60	1.141.886.111,70
E	DÖNEM NET KARI (ZARARI)	514.646.650,10	1.793.525.761,37
PASİFLER (KAYNAKLAR) TOPLAMI		2.459.194.194,90	4.769.721.723,75

Türkiye Maarif Vakfı Vakıf Senedi Doğrultusunda Yapılan Harcamalar Tablosu

VAKIF SENEDİ DOĞRULTUSUNDA YAPILAN HARCAMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

A	2022 Yılı Gelirler Toplamı	1.268.714.549,05
B	Amaca Yönelik Giderler İçin Harcanması Gereken Tutar 2/3	845.809.699,37
C	Amaca Uygun Olarak Harcanan Tutar	1.060.093.329,54
D	Harcama Fazlası (C-B)	214.283.630,17
Amaca Yönelik Harcama Oranı (%)		83,56%

A	2023 Yılı Gelirler Toplamı	2.617.469.055,04
B	Amaca Yönelik Giderler İçin Harcanması Gereken Tutar 2/3	1.744.979.370,03
C	Amaca Uygun Olarak Harcanan Tutar	2.109.941.672,94
D	Harcama Fazlası (C-B)	364.962.302,91
Amaca Yönelik Harcama Oranı (%)		80,61%

Türkiye Maarif Vakfı Fon Devir Tablosu

TÜRKİYE MAARİF VAKFI FON DEVİR TABLOSU

MEB ŞARTLI BAĞIŞ FONU	2022 YILI	2023 YILI
Dönem Başı Devrolan	592.884.744,32	1.241.585.631,93
Dönem İçi Alınan	1.871.857.000,00	2.955.000.000,00
Dönem İçi Harcanan	1.223.156.112,43	2.502.867.458,61
Dönem Sonu Devreden	1.241.585.631,89	1.693.718.173,32

Maarif Uluslararası Eğitim Kurumları A.Ş. Gelir Tablosu

MAARİF ULUSLARARASI EĞİTİM KURUMLARI A.Ş. GELİR TABLOSU

	2022 YILI	2023 YILI
A- BRÜT SATIŞLAR	119.818.860,98	207.414.431,86
B- SATIŞ İNDİRİMLERİ (-)	876.989,75	-
C- NET SATIŞLAR	118.941.871,23	207.414.431,86
D- SATIŞLARIN MALİYETİ	96.464.772,54	161.274.009,60
BRÜT SATIŞ KÂRI VEYA ZARARI	22.477.098,69	46.140.422,26
E- FAALİYET GİDERLERİ (-)	18.173.099,76	38.176.394,24
FAALİYET KÂRI VEYA ZARARI	4.303.998,93	7.964.028,02
F- DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GELİR VEYA KÂRLAR	11.727.086,32	35.064.846,36
G- DİĞER FAALİYETLERDEN GİDER VE ZARARLAR (-)	1.037.741,20	5.638.992,34
H- FİNANSMAN GİDERLERİ (-)	309.467,00	9.698,14
OLAĞAN KÂR VEYA ZARAR	14.683.877,05	37.380.183,90
I- OLAĞANDIŞI GELİR VE KÂRLAR	698.549,46	1.619.879,06
J- OLAĞANDIŞI GİDER VE ZARARLAR (-)	38.001,48	881.104,51
DÖNEM KÂRI VEYA ZARAR	15.344.425,03	38.118.958,45
K- DÖNEM KÂRI VERGİ VE DİĞER YASAL YÜKÜMLÜLÜK KARŞILIĞI (-)	2.959.943,62	6.742.100,86
DÖNEM NET KÂRI VEYA ZARARI	12.384.481,41	31.376.857,59

Maarif Uluslararası Eğitim Kurumları A.Ş. Özet Bilanço

MAARİF ULUSLARARASI EĞİTİM KURUMLARI A.Ş. ÖZET BİLANÇO

		2022 YILI	2023 YILI
1	DÖNEN VARLIKLAR	59.468.960,12	134.429.177,79
	HAZİR DEĞERLER	4.174.406,87	45.240.959,06
	TİCARİ ALACAKLAR	940.237,72	14.044.415,64
	DİĞER ALACAKLAR	6.121.496,27	15.169.100,86
	STOKLAR	42.968.861,59	50.787.641,83
	GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	0,00	0,00
	DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	5.263.957,67	9.187.060,40
2	DURAN VARLIKLAR	135.735.561,44	208.284.072,56
	DİĞER ALACAKLAR	35.621.117,97	74.728.399,59
	MALİ DURAN VARLIKLAR	89.581.419,77	117.804.631,85
	MADDİ DURAN VARLIKLAR	10.225.251,55	15.038.495,27
	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	127.982,73	142.480,73
	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	179.789,42	570.065,12
	AKTİF TOPLAMI	195.204.521,56	342.713.250,35
		2022 YILI	2023 YILI
3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	55.422.552,77	171.406.426,79
	MALİ BORÇLAR	550,75	17.050,34
	TİCARİ BORÇLAR	20.043.060,67	12.493.397,25
	DİĞER BORÇLAR	14.346.800,05	13.993.215,77
	ALINAN AVANSLAR	20.212.846,03	142.614.340,65
	ÖDENECEK VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	597.252,46	1.623.065,87
	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	222.042,81	665.356,91
5	ÖZ KAYNAKLAR	139.781.968,79	171.306.823,56
	ÖDENMİŞ SERMAYE	100.000.000,00	100.000.000,00
	KÂR YEDEKLERİ	11.606,15	11.606,15
	GEÇMİŞ YIL KÂRLARI	29.733.310,52	42.265.789,11
	GEÇMİŞ YIL ZARARLARI	2.347.429,29	2.347.429,29
	DÖNEM NET KÂRI (ZARARI)	12.384.481,41	31.376.857,59
	PASİF TOPLAMI	195.204.521,56	342.713.250,35

MEVCUT DURUM



Eğitim Faaliyeti Yürütülen Ülke Sayısı | 52



Eğitim Kurumu Sayısı | 467



Öğrenci Sayısı | 52.834

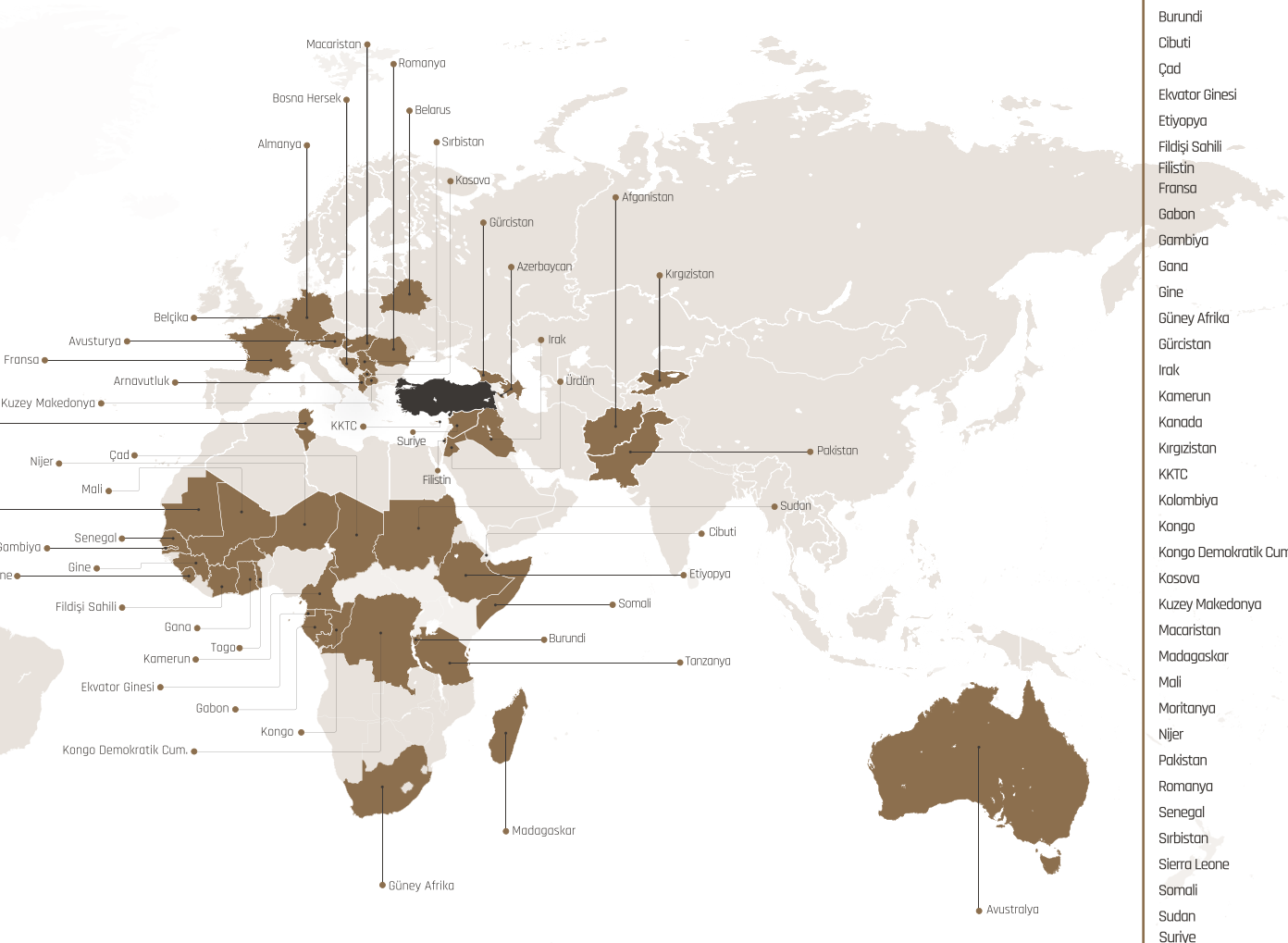


Yurt Sayısı | 37



107

Resmi Temas Sağlanan
Toplam Ülke Sayısı



Afganistan
Almanya
Amerika Birleşik Devletleri
Arnavutluk
Avusturya
Avustralya
Azerbaycan
Belarus
Belçika
Bosna Hersek
Burundi
Cibuti
Çad
Ekvator Ginesi
Etiyopya
Fildişi Sahili
Filistin
Fransa
Gabon
Gambiya
Gana
Gine
Güney Afrika
Gürcistan
Irak
Kamerun
Kanada
Kırgızistan
KKTC
Kolombiya
Kongo
Kongo Demokratik Cum.
Kosova
Kuzey Makedonya
Macaristan
Madagaskar
Mali
Moritanya
Nijer
Pakistan
Romanya
Senegal
Sırbistan
Sierra Leone
Somali
Sudan
Suriye
Tanzanya
Togo
Tunus
Ürdün
Venezuela

2023

Faaliyet Raporu