

2022

Faaliyet Raporu

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	4
I- GENEL BİLGİLER	6
KURULUŞ AMACI	6
MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER ve İLKELER	6
POLİTİKA VE PRENSİPLER	8
SUNULAN HİZMETLER	9
YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	10
İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	12
VAKFIN YURT İÇİ – YURT DIŞI YAPILANMASI	13
İNSAN KAYNAKLARI.....	16

II- AMAÇ VE HEDEFLER	20
TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	20
STRATEJİK PLANDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER	21
III- FAALİYET ALANLARINA İLİŞKİN BİLGİLER	22
KÜLTÜREL DİPLOMASİ FAALİYETLERİ	22
EĞİTİM DİPLOMASİSİ FAALİYETLERİ	24
TÜRKÇE ÖĞRETİM VE ULUSLARARASI YAYINCILIK FAALİYETLERİ.....	31
TÜRKİYE'DE EĞİTİMİN ULUSLARARASILAŞMASINA SAĞLANAN KATKILAR	34
ULUSLARARASI MAARİF AKREDİTASYON SİSTEMİ (İM)	35
MAARİF AJANSI	35
IV- TEMEL MALİ TABLOLAR	39



Prof. Dr. Birol AKGÜN
Türkiye Maarif Vakfı Başkanı

Türkiye Maarif Vakfı, yedi yıldır Türkiye Cumhuriyeti adına yurt dışında örgün ve yaygın eğitim faaliyetleri gerçekleştirmekte; insanlığın ortak birikim ve değerlerini esas alarak sunmuş olduğu kaliteli ve nitelikli eğitim faaliyetleriyle küresel niteliklerle donanmış, kendi öz değerlerini özümsemiş, Türkiye'ye müzahir erdemli bireyler yetiştirmektedir. Amacımız Stratejik Vizyon belgelerimizde de vurgulandığı üzere dünyanın her yerinde iyi insanlar yetiştirerek insanlığın barış ve huzuruna hizmet etmektedir.

Vakıf kısa sürede küresel bir eğitim markası haline gelmiş olup ülkemizin güçlü imajına katkı sunmakta, ülkemizi doğru kaynaklarla yurt dışında tanıtmakta ve temsil etmektedir. Vakfımız; şu ana kadar 106 ülkeyle resmî temas sağlamış olup bu ülkelerin 67'sinde tüzel kişilik kurma çalışmalarını tamamlamış, diğer 39'uyla temaslarına devam etmektedir.

2022 yılı sonu itibarıyla faaliyette olduğu 67 ülkenin 51'inde 443 eğitim kurumuyla okul öncesinden yükseköğretime kadar eğitimin her kademesinde örgün ve yaygın eğitim hizmeti sunarken, diğer ülkelerde eğitimci desteği, kültürel etkinlikler gibi faaliyetler gerçekleştirmektedir. Türkiye Maarif Vakfı olarak kendi özgün müfredat ve eğitim metodumuzla küresel düzlemde eğitimde Türkiye ekolünü temsil etmekteyiz.

Vakfımızın misyonu, vizyonu ve faaliyetleri esasen BM'nin kuruluş tüzüğünde ifade edilen "tüm dünyada kalıcı barışı korumak" ve BM 2030 Vizyon Belgesinde açıklanan "Sürdürülebilir Kalkınma İçin Kaliteli Eğitim" hedefleriyle son derece uyumludur. Bununla birlikte, Maarif Eğitim Kurumlarında okuyan her öğrencinin en az B2 seviyesinde Türkçeyi kullanma becerisiyle mezun olması da temel hedeflerimizden birisidir. Bu hedeflerle kaliteli ve nitelikli eğitim veren Maarif Eğitim Kurumları yerel ve uluslararası bilim ve spor etkinliklerinde de önemli başarılar elde etmekte, bu başarıları yerel hükümetler tarafından da takdir görmektedir.

Türkiye Maarif Vakfı olarak, 2022 yılında eğitim kurumlarımızın yer aldığı ülke sayısını 47'den 51'e, öğrenci sayımızı ise 49 binden 51 bine yükseltmiş bulunmaktayız. Okullarımızın yer aldığı bazı ülkelerde yaşanan uluslararası krizlere rağmen bu zor coğrafyalarda kesintisiz kaliteli eğitimden ödün vermedik. 2022 yılında önceliğimiz, 2020 ve 2021'i etkisi altına alan Koronavirüs Salgını sonrasında öğrencilerimizin okula dönüş süreçlerini kolaylaştırmak, öğrencilerimizi yeniden okula ve yüz yüze eğitime ısındırmak olmuştur. Ayrıca, 2022'de Vakfımız bünyesinde gerçekleştirdiğimiz Ar-Ge faaliyetlerimiz çerçevesinde Uluslararası Maarif (IM) müfredat programımızın gelişimine devam ettik.

Daha önce tamamladığımız Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi programının öğretim materyallerini tamamladık, Türk Kültürü ve Medeniyeti, Fen ve Matematik öğretim programlarının hazırlanmasında önemli mesafe katettik. Ayrıca İstanbul Eğitim Zirvesi'nin ikincisini düzenledik.

Vakfımızın kuruluşundan itibaren şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışı içerisinde, kamu kaynağı kullanmanın sorumluluğuyla tüm faaliyetlerimizde etkililik, ekonomiklik, verimlilik ilkelerine azami hassasiyet gösterilmiş, bu kapsamda Vakıflar Genel Müdürlüğü'nün denetimi yanında Vakfın Denetim Kurulu ve iç denetim mekanizmaları ile etkili bir kontrol sistemi oluşturulmuştur.

2020-2023 stratejik planında belirlenen; eğitimde kalitenin artırılması, insan kaynağının güçlendirilmesi, ekonomik sürdürülebilirliğinin sağlanması ve Vakfımızın eğitimde bir dünya markası haline getirilmesi hedefleri doğrultusunda, Vakfın merkez ve yurt dışı teşkilatında nitelikli insan kaynağının istihdam edilmesi, gelir artırıcı ve giderleri azaltıcı tedbirlerin alınması suretiyle ekonomik sürdürülebilirliğinin sağlanması için gerekli standartlar ortaya konmuştur.

Vakfımızın Mütevelli Heyetinin hazırlamış olduğu 2. Stratejik Plan çerçevesinde yayınlanan 2022 Yılı Faaliyet Raporunda, Türkiye Maarif Vakfının kuruluş amaçları, organizasyon yapısı, insan kaynakları yönetimi, faaliyet alanları ile 2022 yılındaki faaliyetleri ve bütçe uygulamaları hakkında ayrıntılı bilgilere yer verilmiştir. Vakıf yönetimiz, kurumumuzun bir kamu vakfı olarak faaliyetlerinin her düzeyde şeffaflık ve hesap verilebilirlik anlayışı içerisinde yürütülmesini kendisine ilke edinmiştir. Bu çerçevede faaliyet raporunun, yurt dışı eğitim faaliyetlerimiz hakkında kamuoyunun aydınlatılmasında faydalı olmasını diliyorum.

Saygılarımla.

I. GENEL BİLGİLER

KURULUŞ AMACI

Türkiye Maarif Vakfı, kültür ve medeniyet etkileşimini “ortak iyi” ye ulaştıracak bir yol olarak gören Türkiye’nin uluslararası eğitimde dünyaya açılan penceresidir. Yurt dışında insanlığın ortak birikimi ve değerlerini esas alarak örgün ve yaygın eğitim hizmetleri vermek ve geliştirmek amacıyla 17.06.2016 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan 6721 sayılı kanun ile kurulan Türkiye Maarif Vakfı, yurt dışında Türkiye Cumhuriyeti adına Millî Eğitim Bakanlığı dışında doğrudan eğitim kurumu açma yetkisine sahip tek kuruluştur. Kâr amacı gütmeyen, kamu yararına faaliyet gösteren bir vakıf olan Türkiye Maarif Vakfı, ülkemiz dışında okul öncesinden yükseköğretime, eğitimin her aşamasında çalışmalarını etkin olarak sürdürmektedir.

MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER VE İLKELER

MİSYON

Bütün dünyada insanlığın ortak birikimini ve Anadolu’nun kadim irfan geleneğini esas alan kapsamlı eğitim faaliyetleri yürütmek.

VİZYON

İlmîni ve irfanını insanlığın barış ve huzuru için kullanacak iyi insanların yetiştiği öncü bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLER

- ✿ Güven
- ✿ İş Birliği ve Dayanışma
- ✿ Şeffaflık
- ✿ Ehliyet ve Liyakat
- ✿ İyilikte Israr
- ✿ Eğitimde Kuşatıcılık
- ✿ Evrensellik

POLİTİKA VE PRENSİPLER

- ❖ Türkiye Maarif Vakfı bilgiyi insanlığın faydasına kullanan, sürekli gelişme ve yenilenmeyi prensip edinen, ekip çalışmasına önem veren, donanımlı, üretken ve erdemli insanlar yetiştirmeyi amaçlar.
- ❖ Örgün programlarda eğitim gören öğrencilerin yanı sıra, öğrenci velilerinin de sürece dâhil edildiği hayat boyu öğrenme yaklaşımıyla hazırlanan eğitim ve sertifika programlarını ihtiyaç duyulan yeterlilikler çerçevesinde yürütür, gerektiğinde uzaktan eğitim programları hazırlar.
- ❖ Nitelikli ve etkili eğitim müfredatları hazırlar. Teori ve uygulama ağırlıklı, nitelikli, araştırma, yayın faaliyetleri ve projeleri destekleyen, bunların yapılabilmesi için gerekli imkânları sunan ve teşvik eden bir anlayışı esas alır.
- ❖ Değerlerine bağlı, yenilikçi, girişimci, vizyoner, görevin gereklerine uygun bilgiye ve beceriye sahip, liyakatli personel ile çalışır.
- ❖ Öğretmen ve idari personelin yeterliliklerinin değerlendirilmesi, performans ve geri dönüşe dayalı bir sistem çerçevesinde yapar.
- ❖ Öğrencilerin bilgi ve becerilerini ilgili ülkenin millî kültürü ve insanlığın ortak değerleri doğrultusunda hayata geçirmelerine; bilimsel, sosyal ve kültürel açıdan kendilerini geliştirmelerine imkân sağlar.
- ❖ İnsanın huzur ve mutluluğunu merkeze alan, üretkenliğinin en üst düzeyde ortaya çıkmasını sağlayan; karşılıklı anlayışı, saygıyı ve ahlaki değerleri ön planda tutan katılımcı, adil, şeffaf, kural ve ilkelere dayalı bir yönetim tarzını esas alır.
- ❖ Faaliyetlerin yürütüldüğü ülkelerdeki ekonomik, sosyal ve kültürel gelişime ve kalkınmaya katkı sağlar.
- ❖ Bilgi, tecrübe ve kaynaklarını, imkânlar çerçevesinde toplumla paylaşır.
- ❖ Faaliyetlerde iş ahlakının gereklerini gözetir.
- ❖ Varlığını öz kaynaklarıyla sürdürmek, temel mali politika olarak benimser.
- ❖ Mali kaynak çeşitliliğinin arttırılmasına önem verir.
- ❖ Kurum kaynaklarını, etkinlik, verimlilik ve hesap verebilirlik çerçevesinde kullanır.
- ❖ Çevreye, kültürel mirasa ve çeşitliliğe saygı gösterir.
- ❖ Herkese fırsat eşitliği sağlar.

- ❁ Öğrencilerimizin sorumluluk duygularını geliştirerek onların eleştirel düşüncelerini sağlamak ve onlara problem çözebilme becerisini kazandırmak yoluyla öğrenme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlar.
- ❁ Öğrencilere yeni teknolojileri kullanabilme imkânını sağlar.
- ❁ Gençlerin eğitime aktif katılımını sağlar.
- ❁ Öğrencilerin; eğitimlerinde faal bir rol üstlenmeleri, derslere ve aktivitelere katılarak katkı sunmaları ve aldıkları eğitime karşı olumlu yaklaşım içinde bulunmalarını sağlar.
- ❁ Faaliyette bulunan ülkelerde, diller ve kültürlerarası iletişimi geliştirmek suretiyle çeşitli alanlarda iş birliğini genişletmeye zemin hazırlar.
- ❁ Yerel istihdamı artırarak sosyal ekonomik gelişmeye katkı sağlar.

SUNULAN HİZMETLER

EĞİTİM ÖĞRETİM

- ❁ Türkiye Maarif Vakfı; okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumları açar. Yaygın eğitim amaçlı kurslar, etüt merkezleri ve kültür merkezleri gibi tesisler kurar.

EĞİTİME DESTEK

- ❁ Eğitim öğretim sürecinin tamamlayıcı birimleri olarak kütüphaneler, laboratuvarlar, sanat ve spor tesisleri kurar. Kariyer Takip ve Rehberlik Sistemi ile mezunlarının kariyer planlamalarına destek olur.

YAYIN

- ❁ Eğitim amaçlı yayın organları kurar. Eğitim program ve içeriklerini geliştirir, üretir ve yayınlar. Eğitim metot ve usulleri ile içerik ve müfredata yönelik bilimsel araştırmalar ile araştırma ve geliştirme çalışmaları yapar. Süreli ve süresiz yayınlar çıkarır, sempozyum, konferans ve çalıştaylar düzenler, bu alanda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde bulunur.

BURS ve BARINMA

- ❖ Okul öncesi eğitimden üniversiteye kadar bütün eğitim süreçlerinde öğrencilere; eğitim amaçlı burslar ile nakdî destekler ve defter, kitap, kıyafet, bilgisayar ve yazılım gibi eğitim materyalleri ile aynî destekler sağlar. Eğitim kurumlarında hizmet veren ve eğitim alan kişilerin barınma ihtiyacını karşılayacak yurt, pansiyon ve lojman gibi tesisler kurar.

Bunlarla Birlikte;

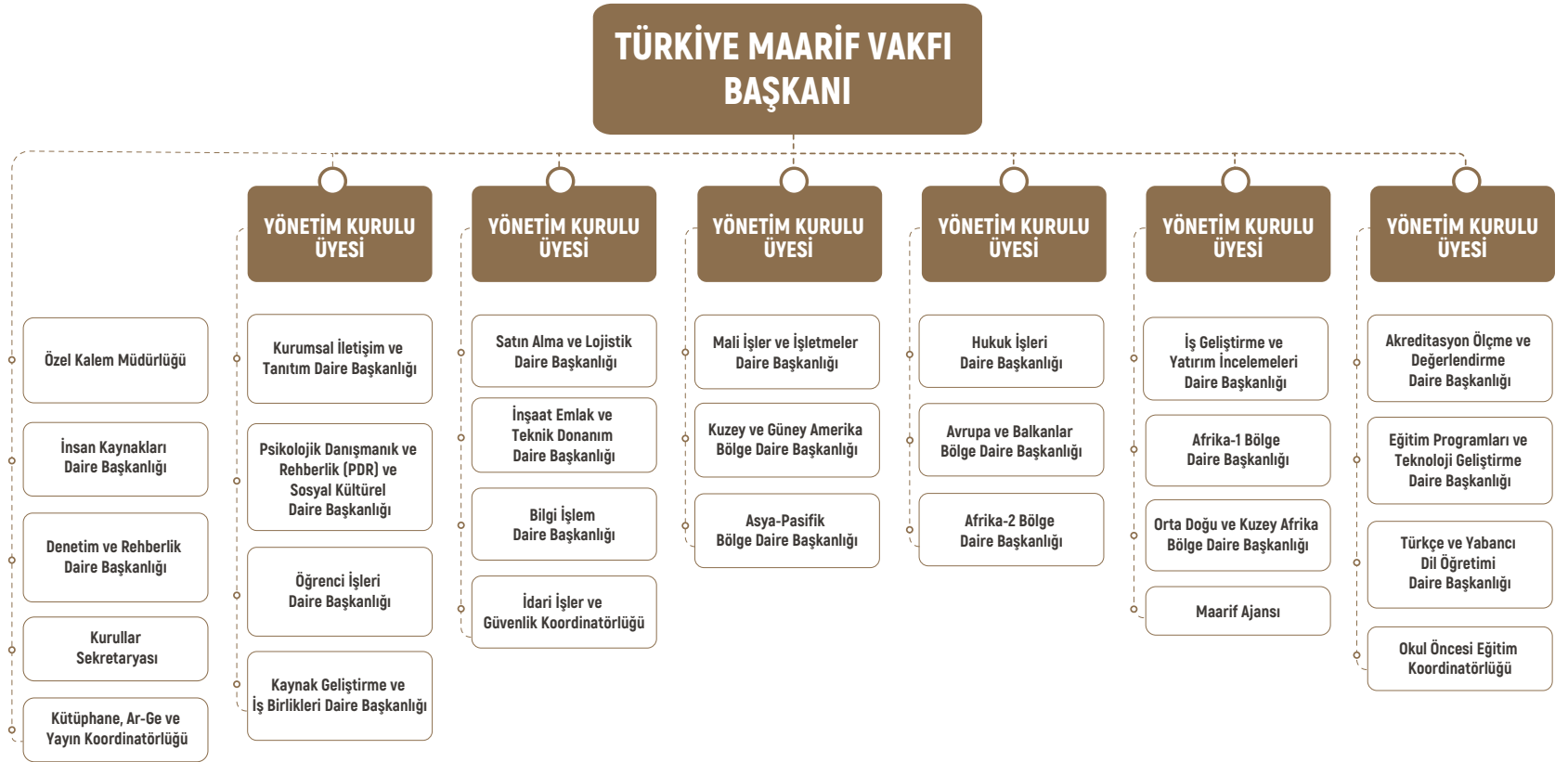
- ❖ Türkiye'nin "Eğitimin Uluslararasılaşması" stratejisine hizmet eder.
- ❖ Türk nüfusunun yoğun yaşadığı ülkelerdeki öğrencilerin ana dili Türkçeyi öğrenmelerine katkı ile akademik başarılarını artırmak ve kültürel bağlarını güçlendirmek için kurslar ve etüt merkezlerini faaliyete geçirir.
- ❖ Faaliyet gösterilen ülkelerde "Türkiye Çalışmaları" ve benzeri faaliyetleri destekler ve Türkiye algısının olumlu yönde gelişmesi için çalışmalar düzenler.
- ❖ Tüm dünyada Türkiye'nin eğitim kurumlarını tanıtır, uluslararası eğitim ajansı işlevini üstlenir.

YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

- ❖ Türkiye Maarif Kanunu'na göre Vakfın kuruluş amacı; yurt dışında insanlığın ortak birikim ve değerlerini esas alarak örgün ve yaygın eğitim hizmetleri vermek ve geliştirmek amacıyla okul öncesi eğitimden üniversite eğitimine kadar tüm eğitim süreçlerinde burslar vermek, okullar, eğitim kurumları ve yurtlar gibi tesisler açmak, yurt içi de dâhil olmak üzere bu kurumlarda görev alabilecek öğretmenleri yetiştirmek, bilimsel araştırmalar ve Ar-Ge çalışmaları yapmak, yayınlar yapmak, metotlar geliştirmek ve faaliyet gösterdiği ülkenin mevzuatına uygun diğer eğitim faaliyetlerini yürütmek için merkezi İstanbul'da olan Türkiye Maarif Vakfının kurulması ve işleyişine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.
- ❖ Türkiye Maarif Vakfının kurulmasını sağlayan 6721 sayılı Kanun, Vakfın eğitim hizmeti sunma faaliyetlerinin kapsamını yurt dışı ile sınırlamış olup, yurt içinde bir eğitim görevi bulunmamaktadır.

İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

TÜRKİYE MAARİF VAKFI ORGANİZASYON ŞEMASI



VAKFIN YETKİLİ ORGANLARI

(31.12.2022 itibarıyla)

● MÜTEVELLİ HEYETİ

- Birol **AKGÜN** (Prof. Dr., Başkan)
- Ahmet Emre **BİLGİLİ** (Prof. Dr., Başkan Vekili)
- Zekeriya **AKÇAM**
- Selim **CERRAH**
- Cihad **DEMİRLİ** (Prof. Dr.)
- Ayşen **GÜRCAN** (Prof. Dr.)
- Tuğba **IŞIK ERCAN**
- Mahmut Mustafa **ÖZDİL**
- Nevzat **ŞİMŞEK** (Prof. Dr.)
- Hasan **TAŞÇI** (Dr.)
- Muhammet Murtaza **YETİŞ**

● YÖNETİM KURULU

- Birol **AKGÜN** (Prof. Dr., Başkan)
- Mahmut Mustafa **ÖZDİL**
- İpek **COŞKUN ARMAĞAN**
- Mustafa **ÇALTILI**
- Bülent **ÇİFTÇİ**
- Mehmet **ÖZKAN** (Prof. Dr.)
- Ahmet **TÜRKBEN**

● DENETİM KURULU

- Mutalip **ÜNAL** (Başkan)
- Samir **ALTUNKAYNAK**
- İsmail **ÇOLAK**
- Fatma **ÖZCAN TAŞ**
- Salih **ÜNAL**

VAKFIN YURT İÇİ – YURT DIŞI YAPILANMASI

Personel Sayıları

Toplam Personel: 8.870
Yurt Dışı Yerel Personel: 8.145
Yurt Dışı Türk Personel: 448
Merkez Personeli: 277

Yurt İçi Teşkilat İnsan Kaynağı Profili

	Yurt İçi Teşkilatı İnsan Kaynağı Profili				
	Cinsiyet Dağılımı			Yaş Ortalaması	Vakıfta Çalışma Süresi Ortalaması (Ay)
	Kadın	Erkek	Toplam		
Yönetici Personel	6	42	48	47,7	30,5
İdari Personel	80	100	180	32,8	20,7
Destek Personeli	11	38	49	38,3	29,8
Genel Toplam	97	180	277	39,6	27

Yurt Dışı Teşkilat İnsan Kaynağı Profili

	Yurt Dışı Teşkilatı İnsan Kaynağı Profili				
	Cinsiyet Dağılımı			Yaş Ortalaması	Vakıfta Çalışma Süresi Ortalaması (Ay)
	Kadın	Erkek	Toplam		
Ülke Temsilcisi		44	44	41,5	41,3
Okul Yöneticisi	18	109	127	39,8	39,5
Öğretmen	78	117	195	35	33,7
İdari Personel	3	79	82	36,5	25,3
Genel Toplam	99	349	448	39,6	34,9
Yurt Dışı Yerel Personel Sayısı					
8.145					

Yurt İçi Teşkilat Eğitim Durumu

	Yurt İçi Teşkilatı Eğitim Durumu						Genel Toplam
	Doktora	Yüksek Lisans	Lisans	Yüksek Okul	Lise	İlk Okul	
Yönetici Personel	6	21	20		1		48
İdari Personel	5	73	97	2	7	1	185
Destek Personeli			2	1	26	15	44
Genel Toplam	11	94	119	3	34	16	277

Yurt Dışı Teşkilat Eğitim Durumu

	Yurt Dışı Teşkilatı Eğitim Durumu						Genel Toplam
	Doktora	Yüksek Lisans	Lisans	Yüksek Okul	Lise	İlk Okul	
Yönetici Personel	2	16	26				44
Okul Yöneticisi	3	16	107	1			127
Öğretmen	5	32	158				195
Destek Personeli		10	69		2	1	82
Genel Toplam	10	74	360	1	2	1	448

İNSAN KAYNAKLARI

İnsan Kaynağı Seçimi

Vakfın insan kaynağı, İş Kanunu çerçevesinde sözleşmeli olarak istihdam ve 6721 sayılı kuruluş kanununda yer aldığı şekliyle kamu kurumlarından görevlendirme suretiyle karşılanmaktadır. Vakfın gerek yurt içi gerekse yurt dışı kadrolarında görev alacak her kademedeki personelin istihdamı belirlenen kriterler ve yetkinlikler çerçevesinde yapılmaktadır. Vakıf kadrolarına nitelikli personel kazandırmak amacıyla ihtiyaç duyulduğunda Maarif Uzman Yardımcılığı için sınav ilanı yapılmaktadır. Ayrıca yurt dışı eğitim kurumlarında görev alacak Türkçe ve Branş Öğretmenleri, Millî Eğitim Bakanlığının Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları da dikkate alınarak kamuoyuna açık yapılan duyurulara dayalı olarak sınavla alınmakta, Vakıf merkezinde verilen iki aylık uyum programı sonucunda yapılan sınavda başarılı olanlar Maarif Okullarında görevlendirilmektedir.

Maarif Okullarında görevlendirilecek yöneticiler en az üç yıl öğretmenlik veya bir yıl okul yöneticiliği tecrübesine ilaveten görev yapacağı ülkede geçerli iyi derecede yabancı dil (İngilizce, Fransızca, Arapça, İspanyolca) bilgisine sahip olanlar arasından yazılı ve/veya sözlü sınav yoluyla seçilmektedir. Ülke temsilcilikleri nezdinde görevlendirilecek muhasebe personeli; alan mezuniyeti ve muhasebe tecrübesine ilaveten yeterli yabancı dil (İngilizce, Fransızca, Arapça, İspanyolca) bilenler arasından yazılı ve sözlü sınav yoluyla belirlenmektedir. Maarif Okullarında yerelden istihdam edilen personel, öğretmen ve yöneticiler ise ülkenin yerel mevzuatı çerçevesinde belirlenen mevcut kriterler

Pozisyona Göre Maarif Vakfı Personelinin İstihdam Kriterleri

Pozisyon	Kriterler
Maarif Uzman Yardımcılığı	*İlgili lisans mezuniyeti *30 yaş ve altı *Yabancı dil
Okul Yöneticisi	*İlgili lisans mezuniyeti *3 yıl öğretmenlik veya 1 yıl okul yöneticiliği tecrübesi *Yabancı dil
Muhasebeci	*İlgili lisans mezuniyeti *5 yıl tecrübe *Tercihen SMMM belgesi *Yabancı dil
Türkçe Öğretmeni	*İlgili lisans mezuniyeti *2 yıl yabancılarla Türkçe öğretimi tecrübesi *Tercihen yabancılarla Türkçe öğretimi sertifikası
Branş Öğretmeni	*İlgili lisans mezuniyeti *Pedagojik formasyon *2 yıl öğretmenlik tecrübesi *Yabancı dil
Hukuk Personeli	*İlgili lisans mezuniyeti *Yabancı dil *Tercihen avukatlık stajını yapmış olmak

Türkiye Maarif Vakfı İşe Alım İlanları (2021-2022)

TÜRKİYE MAARİF VAKFI İŞE ALIM İLANLARI ve SONUÇ RAPORU 2018-2022						
S.No	İlan Başlığı	İlk Başvuru Tarihi	Son Başvuru Tarihi	Başvuru Sayısı	Yöntem	
					Yazılı Sınav	Mülakat
1	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ UYUM VE GELİŞTİRME PROGRAMI	9.03.2022	20.03.2022	498	X	X
2	OKUL YÖNETİCİSİ UYUM VE GELİŞTİRME PROGRAMI	22.12.2022	31.01.2023	347	18 Mart 2023	

Personel Ücret Politikası

Vakıf merkezinde görevlendirilen personel aylıkları, kamu kurumlarındaki emsal personel ücretleri de dikkate alınarak hazırlanan kurum içi ücret yönetim sistemine, yurt dışında görevlendirilen personel aylıkları ise Millî Eğitim Bakanlığınca yurt dışında görevlendirilen personel için Bakanlıklar Arası Ortak Kültür Komisyonunca tespit edilen ücretler de dikkate alınarak hazırlanan yurt dışı ücret yönetim sistemine göre belirlenmektedir. Yurt dışında görevlendirilen ülke temsilcileri aylıkları, 6721 sayılı Vakıf kuruluş kanununun Ek Madde 1, birinci fıkrası (b) bendinde yer alan hükümler doğrultusunda; görevlendirildikleri ülkede sürekli görevle bulunan ve dokuzuncu derecenin birinci kademesinden aylık alan bekâr meslek memuruna ödenmekte olan yurt dışı aylığını geçmemek üzere Mütevelli Heyetince tespit edilmektedir.

Personel Eğitimine Yönelik Faaliyetler

Türkiye Maarif Vakfı, ilana çıkarak sınav yoluyla aldığı öğretmen, okul yöneticileri ve muhasebe personellerini Uyum ve Geliştirme Programı kapsamında eğitime tabi tuttukten sonra yurt dışındaki görev yerlerine göndermektedir. Vakıf merkezinde istihdam ettiği Maarif Uzman Yardımcılarını ise Maarif Uzman Yardımcısı Yetiştirme Programına dahil etmektedir. Bu çerçevede farklı periyotlarda hizmet içi eğitime yönelik kurs ve seminerler de düzenlenmektedir. Ayrıca çalışanlarımızın kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak, kurum aidiyetlerini arttırmak, motivasyonlarını en üst seviyede tutmak amacıyla hazırlanmış olduğu Eğitim Kataloqları çerçevesinde Türkiye’de ve mahallinde hizmet içi eğitim faaliyetleri ve çeşitli programlar gerçekleştirilmektedir.

Paneller ve Seminerler

Türkiye Maarif Vakfı, her yıl, yurt içi ve yurt dışı Vakıf çalışanlarının katılımı ile alanında uzman ve yetkin konuşmacılar tarafından Maarif Söyleşileri düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında, 13 Ocak’ta Dursun GÜRLEK tarafından “Kültür Dünyamızdan Manzaralar”, 3 Şubat’ta Beşir AYVAZOĞLU tarafından “Yunus Emre”, 17 Haziran’da Prof. Dr. İlber ORTAYLI tarafından “Tarihten Günümüze Elit Okullar” ve 7 Aralık’ta İsmail KAHRAMAN tarafından “Vakıf Medeniyeti” başlıklarında konuşmalar gerçekleştirilmiştir.

Bunların yanında 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü kapsamında 17 Mart’ta “İstiklâlden İstikbâle: Çanakkale Destanı” başlıklı bir panel gerçekleştirilmiştir. Açış konuşmasını Vakıf Başkanı Prof. Dr. Birol AKGÜN’ün yaptığı panele; Prof. Dr. Erhan AFYONCU ile Prof. Dr. Mehmet SAMSAKÇI konuşmacı olarak katılım sağlamıştır. Panelin moderatörlüğünü Türkiye Maarif Vakfı Başkan Vekili Prof. Dr. Ahmet Emre BİLGİLİ üstlenmiştir. Ayrıca 6 Temmuz’da “Hukuki ve Siyasi Boyutlarıyla 15 Temmuz” paneli düzenlenmiştir. Moderatörlüğünü araştırmacı yazar İhsan AKTAŞ’ın üstlendiği panele, Avukat Hüseyin AYDIN ve gazeteci yazar Nedim ŞENER konuk olarak katılım sağlamıştır.

II- AMAÇ VE HEDEFLER

TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

- ❖ Türkiye Maarif Vakfı, bilgiyi insanlığın faydasına kullanan, sürekli gelişme ve yenilenmeyi prensip edinen, ekip çalışmasına önem veren, donanımlı, üretken ve erdemli insanlar yetiştirmeyi amaçlar.
- ❖ Örgün programlarda eğitim gören öğrencilerin yanı sıra, öğrenci velilerinin de sürece dâhil edildiği hayat boyu öğrenme yaklaşımıyla hazırlanan eğitim ve sertifika programlarını ihtiyaç duyulan yeterlilikler çerçevesinde yürütür, gerektiğinde uzaktan eğitim programları hazırlar.
- ❖ Vakıf, nitelikli ve etkili eğitim müfredatları hazırlar. Teori ve uygulama ağırlıklı, nitelikli, araştırma, yayın faaliyetleri ve projeleri destekleyen, bunların yapılabilmesi için gerekli imkânları sunan ve teşvik eden bir anlayışı esas alır.
- ❖ Yenilikçi, girişimci ve evrensel vizyonu olan öğretmenler ile görevin gereklerine uygun bilgiye ve beceriye sahip idari kadrolarla çalışır.
- ❖ Öğretmen ve idari personelin yeterliliklerinin değerlendirilmesini, performans ve geri dönüşe dayalı bir sistem çerçevesinde yapar.
- ❖ Öğrencilerin bilgi ve becerilerini ilgili ülkenin millî kültürü ve insanlığın ortak değerleri doğrultusunda hayata geçirmelerine; bilimsel, sosyal ve kültürel açıdan kendilerini geliştirmelerine imkân sağlar.
- ❖ İnsanın huzur ve mutluluğunu merkeze alan, üretkenliğinin en üst düzeyde ortaya çıkmasını sağlayan; karşılıklı anlayışı, saygıyı ve etik değerleri ön planda tutan katılımcı, adil, şeffaf, kural ve ilkelere dayalı bir yönetim tarzı esas alır.
- ❖ Faaliyetlerin yürütüldüğü ülkelerdeki ekonomik, sosyal ve kültürel gelişime ve kalkınmaya katkı sağlar.
- ❖ Bilgi, tecrübe ve kaynakları, imkânlar çerçevesinde toplumla paylaşır.
- ❖ Faaliyetlerde iş ahlakının gereklerini gözetir.
- ❖ Varlığını öz kaynaklarıyla sürdürmeyi, temel mali politika olarak benimser.
- ❖ Mali kaynak çeşitliliğinin artırılmasına önem verir.
- ❖ Kaynakları kurum çıkarları dikkate alınarak; etkinlik, verimlilik ve hesap verebilirlik çerçevesinde kullanır.
- ❖ Çevreye, kültürel mirasa ve çeşitliliğe saygı gösterir.
- ❖ Herkese fırsat eşitliği sağlar.
- ❖ Öğrencilerin sorumluluk duygularını geliştirerek onların eleştirel düşüncelerini sağlamayı ve onlara problem çözebilme becerisini kazandırmak yoluyla öğrenme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlar.
- ❖ Öğrencilere yeni teknolojileri kullanabilme imkânı sağlar.
- ❖ Gençlerin eğitime aktif katılımını sağlar.
- ❖ Öğrencilere bilgiyi uygulama; analiz, sentez, değerlendirme ve buluşlar yapma gibi yeterlilikler kazandırır.
- ❖ Öğrencilerin; eğitimlerinde faal bir rol üstlenmelerini, derslere ve aktivitelere katılarak katkı sunmalarını ve aldıkları eğitime karşı olumlu yaklaşım içinde bulunmalarını sağlar.

STRATEJİK PLANDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaç 1: Kurum Kültürü ve Kalitenin Geliştirilmesi

- Hedef 1.1. Uluslararası standartlara sahip yetkin ve güvenilir bir “Marka Kurum” olmak
- Hedef 1.2. Yönetim kültürünün geliştirilmesini sağlamak
- Hedef 1.3. İş süreçlerinde dijital dönüşümü sağlamak
- Hedef 1.4. Kurumsal iletişim ve tanıtım çalışmalarını geliştirmek
- Hedef 1.5. İlgili ülkeler ile Türkiye arasında köprü olmak
- Hedef 1.6. Türkçenin uluslararası bir dil olmasına katkıda bulunmak
- Hedef 1.7. Rehberlik ve denetim sistemini güçlendirmek
- Hedef 1.8. Uluslararası öğrenci hareketliliğine katkı sağlamak

Stratejik Amaç 2: Finansal Yeterliliğin Sağlanması

- Hedef 2.1. Finansal kaynak çeşitliliği için çalışmalar yapmak
- Hedef 2.2. Vakfın finansal etkinlik, verimlilik ve sürdürülebilirliğini sağlamak

Stratejik Amaç 3: İnsan Kaynaklarının Güçlendirilmesi

- Hedef 3.1. Ulusal ve uluslararası standartlarda mesleki yeterliliğe sahip insan kaynağı yetiştirmek
- Hedef 3.2. Nitelikli istihdamı sağlamaya yönelik çalışmalar yürütmek
- Hedef 3.3. İzleme ve rehberlik süreçlerini yürütmek

Stratejik Amaç 4: Eğitimde Uluslararası Bir Marka Olunması

- Hedef 4.1. Eğitim kalitesini artırmak
- Hedef 4.2. Ölçme ve değerlendirme sistemi geliştirmek
- Hedef 4.3. Okul çeşitliliğini sağlamak
- Hedef 4.4. Eğitimde dijital dönüşümü sağlamak

III- FAALİYET ALANLARINA İLİŞKİN BİLGİLER

KÜLTÜREL DİPLOMASİ FAALİYETLERİ

Çağımızda iletişim kanallarının sayısının ve etkisinin artması, insan hareketliliği, devletler arası iletişimin şeffaflaşması gibi sebepler kültür alış-verişini dolayısıyla kültürel diplomasi faaliyetlerinin önemini de artırmıştır. Bir ülkeye mâl olmuş değerler bütünü anlamına gelen kültür, ülkenin kurumsal organlarında politikalarında ve nüfuz alanlarında da etkisini hissettirmektedir. Dolayısıyla, toplumlar arası iletişimde kültür temelli olarak etkileşim sağlanması ve ülkenin kültürel ve toplumsal değerlerinin paylaşılmasına ve aktarılmasına yönelik faaliyetler bütünü de kültürel diplomasi değeri taşımaktadır. Türkiye Maarif Vakfı, Türk Dış Politikasının genel çerçevesinde devletimizin tarihi, dili, sanatı gibi entelektüel ve duygusal değerlerinin dünyaya tanıtılması, anlaşılması ve paylaşılması gayesiyle kültürel diplomasiye katkı sağlamaktadır. Bu bölümde, Vakfın stratejik planına uygun olarak yürütülen kültürel diplomasi faaliyetlerinin bazı örnekleri sunulmuştur.

Balkanlarda Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Uluslararası Sempozyumu

Sempozyum ile Türkçe öğretimi ve Türk dili edebiyatı alanlarında Balkanlara yönelik olarak çalışan bilim insanlarını bir araya getirerek Balkanlarda Türkçe öğretimi ve Türkoloji alanlarındaki temel güncel sorunları tespit etmek, bu sorunlara çözüm önerileri sunmak, Türkçe öğretimi ve Türkoloji çalışmaları üzerine bilimsel araştırmaları değerlendirmek, Balkanlarda Türk edebiyatı: eserler, yayınlar, kişiler üzerine henüz üzerinde çalışma yapılmamış konuları ortaya çıkarmak, kısacası bu alanların geçmişini ve bugünü eleştirel bir bakışla değerlendirmek ve gelecekte yapılabilecek çalışmalara ışık tutmak amaçlanmıştır. Bu amaçlar doğrultusunda 7-9 Eylül 2022 tarihleri arasında Türkiye Maarif Vakfı bünyesinde bulunan Tiran New York Üniversitesinde sempozyum gerçekleştirilmiştir.

Sempozyuma Türkiye, Arnavutluk, Kuzey Makedonya, Kosova, Sırbistan, Hırvatistan, Yunanistan, Bosna Hersek, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Kırgızistan, Özbekistan ve Azerbaycan'dan tam metin hâlinde 118 bildiri gönderilmiştir. Bu bildirimler hakem heyeti tarafından titizlikle incelendikten sonra Balkan ülkelerinden on dokuz (19), Türk Cumhuriyeti ülkelerinden iki (2), Türkiye'den otuz beş (35) olmak üzere toplamda elli altı (56) bildiri sözlü sunum için kabul edilmiştir. Bildirisi kabul edilen 11 bildiri sahibi çeşitli sebeplerden dolayı sempozyuma katılamamış toplamda kırk beş (45) bildiri sempozyumda bildiri sahipleri akademisyenler tarafından sunulmuş ve müzakere edilmiştir.

Sempozyumda "Balkanlarda Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Çalışmaları, Balkanlarda Türkoloji Çalışmaları, Balkanlarda Türkçe Yayınlar ve Edebiyat, Balkanlarda Kültürel Diplomasi, Balkanlarda Kültür Zenginliği" başlıklarında on (10) oturum gerçekleştirilmiştir.

Sempozyum ortakları:

Tiran New York Üniversitesi Balkan Araştırmaları Merkezi, İstanbul Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü, Tiran Üniversitesi Yabancı Diller Fakültesi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Trakya Üniversitesi Balkan Araştırma Enstitüsü, Gaziantep Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası Balkan Üniversitesi Türkçe Öğretmenliği Bölümü.

Sempozyuma destek veren diğer kurum ve kuruluşlar:

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Türk Dil Kurumu, Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı, Yunus Emre Enstitüsü, Türk Tarih Kurumu, Türk Hava Yolları ve Air Albania.

Ülkelerin Sosyal ve Kültürel Yapılarının Araştırılması Projesi

Projenin amacı; Türkiye Maarif Vakfının faaliyet yürüttüğü ülkeleri yakından tanıyarak, hazırlanacak program ve materyallerde ülkelerin kültürel unsurlarını dikkate almaktır. Kültürel diplomasının yanı sıra eğitim diplomasisi faaliyetleri içinde de yer alan bu çalışma, aynı zamanda Türkiye Maarif Vakfı tarafından ülkelere yeni görevlendirilmesi yapılacak personeller için vazifelendirildikleri ülkeyi tanıtabilecek fasiküller hazırlanarak personellerin ilgili ülkeye uyum süreçlerinin kısaltılmasını da hedeflemektedir. Bu bağlamda, temel nitel araştırma yöntemi ile yürütülen bu projede, veliler ve Türk personel ile 14 temadan oluşan yarı-yapılandırılmış soru formu üzerinden görüşmeler gerçekleştirilmiştir Kırgızistan, Irak, Mali, Senegal ve Kosova olmak üzere beş ülkenin çalışmaları tamamlanmıştır.

Misafir Askerî Personele Türkçe Öğretimi

Türkiye Maarif Vakfı ile Millî Savunma Bakanlığı arasında 20.10.2020 tarihinde gerçekleşen protokol ve eğitim iş birliği kapsamında, dost ve müttefik ülkelerdeki askerlere Türkçe öğretimi ve misafir askerî personele müfredat hazırlama konularında 2022 yılında yapılan çalışmalar:

- ❖ Gambiya'da 2021 yılında 500 askerî personel ile başlayan Türkçe öğretimi 2022 yılında da devam etmiştir. Bu kapsamda 2022 yılında 30 askerî personele B1+ seviyesine kadar sekiz aylık bir eğitim gerçekleştirilmiştir.
- ❖ Mali'de 15 askerî personele B1 seviyesine kadar yedi aylık bir eğitim planlandı ve uygulandı. B2 seviyesine ulaştırılmak istenen 17 askerî personel için 2023'e dair planlama yapıldı.
- ❖ Sierra-Leone'de A2 seviyesine ulaştırılmak istenen 25 askerî personel için 2023'e dair planlama yapılmıştır.
- ❖ Somali'de 310 askerî personelin B2 seviyesi için Türkçe öğretmeni görevlendirilmiştir.

Türk Kültürü ve Medeniyeti Dersi Öğretim Programı

2021 yılında Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen lise öğrencileri için hazırlanan Türk Kültürü ve Medeniyeti Dersi Öğretim Programı ile uluslararası öğrencilerin kendi kültürel değerlerini idrak ederek Türk kültürü temelinde farklı kültürleri tanımasını, farklı kültürlerle etkileşimde bulunmaya yönelik olumlu tutum geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Program, 05.09.2022 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca da uygun görülmüştür.

EĞİTİM DİPLOMASİSİ FAALİYETLERİ

Eğitim Diplomasisi; eğitim yoluyla bir sınır ötesinde yerel odaklarla iletişim kurulması olarak tanımlanabilir. Bu çerçevede, Türkiye Maarif Vakfı ülkemizin eğitim diplomasisi alanında en prestijli ve etki alanı geniş kurumlarından biri olarak faaliyet göstermektedir. Uluslararası eğitime sunduğu katkılar ve bunun yanı sıra ülkemizin eğitim alanında görünürlüğünü sağlayan çalışma alanlarıyla Türkiye Maarif Vakfı devletimizin bir yumuşak güç unsuru olarak uluslararası eğitim ihtiyacını çok boyutlu olarak ele alarak karşılamaktadır. Türkiye Maarif Vakfı, eğitim hizmeti verdiği eğitim kurumlarının yanı sıra, 6721 sayılı kanunun çizdiği çerçevede vatandaşlarımızın yoğunlukta olduğu Batı Avrupa, ABD, Kanada ve Avusturalya gibi ülkelerde eğitimle ilgili ihtiyaçlara cevap verebilmek amacıyla yaygın eğitim kurumları da açmaktadır. Türkiye Maarif Vakfı, öğrencilerin okul derslerine destek olacak etüt faaliyetlerinin, Türkçe ve Türk kültürüne dair eğitim programlarının, aile-veli rehberlik hizmetlerinin, sanat atölyeleri, spor etkinlikleri ve kültür gezileri gibi sosyal ve kültürel faaliyetlerin, seminerler, okuma grupları gibi üniversite eksenli eğitim çalışmalarının yapıldığı bir Eğitim Merkezi Modeli geliştirmiştir.

Eğitim Diplomasisi kapsamı çerçevesinde Türkiye Maarif Vakfının eğitim diplomasisine etki ettiği alanları aşağıdaki şekilde sıralayabiliriz;

1. K-12 sisteminde okullar açmak ve eğitimde uluslararası rekabet gücünün artırmak
2. Yurt dışında hem Türklerle hem de yurt dışında ikili ilişkilerde kültürel ve eğitsel etkileşimin sağlanması Türkçe Öğretimi ve Türk kültürüne dair eğitim programlarının, aile-veli rehberlik hizmetlerinin, sanat atölyeleri, spor etkinlikleri ve kültür gezileri gibi sosyal ve kültürel faaliyetlerin, seminerler, okuma grupları gibi üniversite eksenli eğitim çalışmalarının yapıldığı Eğitim Merkezleri açmak
3. Öğrencilere burs imkânları sağlamak
4. Uluslararası yayınlar yapmak
5. Kardeş okul protokolleri ve değişim programları gerçekleştirmek
6. Maarif Ajans çalışmaları dahilinde yapılan danışmanlıklar, fuarlar ve okullarımızda gerçekleşen Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile Türkiye’de yüksek öğretimde uluslararasılaşmaya katkı sunmak
7. Mezunlarla kurulan ilişkiler ile ülkeler arası diyalogu geliştirmek

Türkiye Maarif Vakfı, eğitim diplomasisi kapsamında bahsi geçen başlıklar temelinde çalışmalar yürütmektedir. Bu bölümde, Vakfın stratejik planına uygun olarak yürütülen eğitim diplomasisi faaliyetlerinin, bazı örnekleri sunulmuştur.

İstanbul Eğitim Zirvesi

İstanbul Eğitim Zirvesi, kültürel, coğrafi, sosyoekonomik bakımdan farklı özellikler gösteren bölgelerde eğitim kurumları bulunan Türkiye Maarif Vakfının tecrübesini, eğitim süreçlerinde yaşanan sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri sunmak amacıyla düzenlenmektedir.

İlki 2021 yılında gerçekleştirilmiş olan İstanbul Eğitim Zirvesi; eğitime ilişkin analizlerin, gelecek perspektiflerinin, kuramsal yaklaşımların ve uygulamaların tartışıldığı, eğitim dünyasında yaşanan gelişmelerin farklı ülke tecrübeleri ışığında aktarıldığı, çözüm önerilerinin sunulduğu uluslararası bir platformdur. Dünyanın ve Türkiye'nin prestijli üniversitelerinden, alanında uzman akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilmektedir.

Türkiye Maarif Vakfı, dünyanın en geniş eğitim ağına sahip kurumlar arasında yer almaktadır. Türkiye Maarif Vakfının tecrübesi, birikimi ve ilişkileri; eğitim süreçlerinde yaşanan sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri sunmak bağlamında Zirvenin verimliliği açısından büyük bir avantaj sağlamaktadır. Her yıl farklı bir temayla düzenlenecek olan İstanbul Eğitim Zirvesi, eğitim konusunda uluslararası etkinlik ve çalışmalarla öne çıkan kurum ve aktörlerin buluşma noktası olmayı amaçlamaktadır.

Türkçe Öğretiminin Yaygınlaştırılması

Yaygın Eğitim Faaliyetleri kapsamında eğitim merkezlerinde Fransızca, İngilizce, matematik ve fen bilimleri gibi okul takviye dersleri, Türkçe dil kursları, üniversite öğrencilerine yönelik hukuk ve işletme kursları ve ney, ebru ve benzeri birçok sanat kursu sunulmaktadır. Eğitim Merkezleri her dönem yeni kurslar ve eğitimlerle faaliyetlerine devam etmektedir.

Kardeş Okul Çalışmaları

Türkiye Maarif Vakfı, eğitim faaliyeti yürüttüğü ülkelerdeki okullar ile Türkiye'den bir okulun veya faaliyeti bulunduğu ülkelerdeki okulların, kardeş okul protokolleri ile iş birlikleri geliştirmesini sağlamaktadır. Kardeş okul uygulamasıyla; ortak projeler yürüterek akademik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunulması, öğrencilerin eğitim süreçlerine, kişisel gelişimlerine ve aralarında kalıcı dostluklar kurulmasına katkı sağlanması hedeflenmektedir. Türkiye Maarif Vakfının okullarının bulunduğu 51 ülkeyi hedefleyen bu faaliyetlerin sonucunda Türkiye'de kardeş okulu olan ülke sayısı 17, Türkiye'den kardeş okulu olan Türkiye Maarif Vakfı okulu sayısı 37 ve yerelden kardeş okulu olan Türkiye Maarif Vakfı okulu sayısı da 14'e ulaşmıştır.

Türkiye Burslarının Tanıtılması

Her yıl lisenin son iki kademesine Türkiye’de eğitim imkânları ve Türkiye Bursları programların dair sunumlar, yönlendirmeler ve danışmanlıklar gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında Türkiye Maarif Vakfına ait lise düzeyde okulların bulunduğu 51 ülkeden yaklaşık 3.000 öğrenci online tanıtım faaliyetlerine katılım sağlamıştır.

Türkiye Mezunları Staj ve İstihdam Programı

İstihdama Yönelik Lisans Eğitim Bursu Projesi kapsamında Türkiye’de lisans eğitimi gören yabancı öğrencilerin eğitimleri tamamlandıktan sonra, kendi ülkelerinde istihdam edilmeleri amaçlanmaktadır. Bu program dahilinde Uluslararası ve Karşılaştırmalı Eğitim Yüksek Lisans Programı ile “Kısmi Bursluluk ve Araştırma Destek Programı” çerçevesinde Yüksek Lisans programına kayıt yaptıran ve mülakat yöntemi ile seçilen adaylara burs sağlanmaktadır. 2022 sonu itibarıyla Afganistan, Bosna Hersek, Azerbaycan, Kosova, Kazakistan, Sırbistan, Arnavutluk, Moğolistan, Endonezya, Etiyopya olmak üzere 10 ülkede gerçekleştirilmiştir.

Müfredat Temelli Yardımcı Okuma Kitapları

Türkiye Maarif Vakfı tarafından Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı (2020) ve programa uygun ders kitap setleri ile örgün eğitimin tüm kademelerini (K12) kapsayan müfredat temelli etkileşimli okuma kitapları hazırlanmaktadır. Proje, okul öncesi kademesinde 9, ilkökul kademesinde 16, ortaokul kademesinde 20 ve lise kademesinde de 10 kitap setini kapsamakta olup, 2022 sonu itibarıyla %50 oranda tamamlanmıştır.

Türkçe Ders Kitap Setleri

Türkiye Maarif Vakfı Türkçe Kitap Setleri, Türkçe öğretiminde bir ilk olarak hem örgün hem de yaygın öğretimi kapsayacak şekilde okul öncesinden lise son sınıfa kadar tüm kademelerde okutulmak üzere Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı’na uygun olarak hazırlanmaktadır.

Bu çerçevede;

- ✿ Okul öncesinde 36-48 ay, 49-60 ay, 61-72 ay seviyelerinde etkinlik kitabı, hikâye kitabı, öğretmen kılavuz kitabı olmak üzere ders kitap setleri,
- ✿ İlkokul kademesinde her seviyede ders kitabı, çalışma kitabı, öğretmen kılavuz kitabı, dil bilgisi ve telaffuz kitabı, kültür atlası olmak üzere A1.1, A1.2, A1.3 ve A1.4 seviyelerinde ders kitap setleri,

- ❁ Ortaokul kademesinde her seviyede ders kitabı, çalışma kitabı, öğretmen kılavuz kitabı, dil bilgisi ve telaffuz kitabı, kültür atlası olmak üzere A1, A2.1, A2.2 ve A2.3 seviyelerinde ders kitap setleri,
- ❁ Lise kademesinde her seviyede ders kitabı, çalışma kitabı, öğretmen kılavuz kitabı, dil bilgisi ve telaffuz kitabı, kültür atlası olmak üzere A1, A2, B1, B1+, B2 ve C1 seviyelerinde ders kitap setleri oluşturulmuştur.

Türkiye Maarif Vakfı Mezunlarına Yönelik Yaz Kampı Programları

Türkiye Maarif Vakfının farklı ülkelerdeki okullarından gelen orta ve lise düzeyi öğrencilerine yönelik “Türkiye Yaz Kampı” programı kapsamında mezunlarımızın Türkiye ile bağ oluşturması hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler, Türkiye’de yüksek öğretim fırsatları konusunda da bilgilendirilmektedir.

Türkçe Öğretmeni Uyum ve Geliştirme Programı

Türkçe öğretmenlerinin yeterliliklerinin artırılmasına yönelik nitelikli istihdamı gerçekleştirmek adına Türkiye Maarif Vakfı eğitim kurumlarında görev alacak adaylar için yazılı ve sözlü sınavlar gerçekleştirilmektedir. Başarılı olan adaylar aldıkları 2 aylık alan eğitimi sonrasında Türkiye Maarif Vakfı okullarında istihdam edilmektedir.

Türkiye Araştırmaları Merkezi

Türkiye Maarif Vakfı eğitim alanında uluslararası iş birliklerini kuvvetlendirmenin yanı sıra Türkiye’ye dair çalışmaların uluslararası görünürlüğünü eğitim programları ve bilimsel araştırmalar kanalıyla kuvvetlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla; yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında Türkiye Araştırmaları Merkezleri kurulması için 4 ülkede protokoller imzalanmıştır. Belarus Ulusal Bilimler Akademisinde, “Türkiye Araştırmaları Merkezi” 2023 yılında faaliyetlerine başlayacaktır.

Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) Organizasyonları

Uluslararası öğrencilerin ülkemize gelişini teşvik etmek amacıyla Türkiye Maarif Vakfı okullarında, Türk Üniversitelerinin YÖS yapılmasına olanak sağlanmaktadır. Bu çerçevede 2022 yılında Gine, Sudan, Gabon, Afganistan, Kongo, Gürcistan, Çad, Somali, Irak, Almanya, Senegal, Kongo D. Cumhuriyeti, Kamerun, Ekvator Ginesi, Mali, Kırgızistan, Togo, Cibuti, Moritanya, Nijer, Kosova ve Tanzanya’da YÖS gerçekleştirilmiştir.

Eğitime Yönelik İş Birlikleri Protokolleri

2022 yıl sonu itibarıyla eğitim alanına yönelik 18'si yurt dışı olmak üzere toplamda 96 üniversite ile iş birliği protokolü imzalanmıştır. Üstün ve Özel Yetenekli öğrencilere yönelik model çalışmasında T3 Vakfı ile protokol düzenlenmiş ve çalışmalar başlatılmıştır.

Eğitim Konsept Raporu Çalışmaları

Etkin eğitim planlamasına yönelik Güney Sudan, Kanada, Afganistan, Bulgaristan ve Nijer "Eğitim Konseptleri Raporu" hazırlanmıştır.

IM-Ortaöğretim Türk Kültürü ve Medeniyeti Öğretimi Programı

Uluslararası öğrencilere Türk kültürü ve medeniyetine dair zenginliklerin tanıtılması amacıyla uluslararası öğrencilere uygulanmak üzere "Orta-öğretim Türk Kültürü ve Medeniyeti Dersi" Öğretim Programı hazırlanmıştır.

Maarif Okul Öncesi Öğretmen ve Öğrenci Eğitim Kitapları

Türkiye Maarif Vakfı tarafından geliştirilen "Maarif Okul Öncesi Programı" kapsamında okul öncesi öğretmen ve öğrenci eğitim kitapları yazımı gerçekleştirilmiştir. Programın 6 öğrenme alanında öğretmen etkinlik kitabı ve çocuk çalışma kitapları Türkçe, İngilizce, Fransızca ve Arapça dillerinde hazırlanarak Türkiye Maarif Vakfının 41 ülkedeki öğretmen ve öğrencilerinin kullanımına sunulmuştur.

"Maarif Okul Öncesi Eğitim Programı" program kitabı, öğrenme alanlarına yönelik öğretmen etkinlik kitapları ve çocuk çalışma kitapları olmak üzere toplam 88 kitaplık bir çalışma olup, kitaplar Türkçe, İngilizce, Fransızca ve Arapça dillerinde hazırlanmaktadır.

Nitelikli Öğretmen İstihdamı ve Hizmet İçi Eğitimler

Türkiye Maarif Vakfı okullarında görev alacak Türkçe öğretmenlerine yönelik "Türkçe Öğretmeni Uyum ve Geliştirme Programı" kapsamında teorik derslerin yanı sıra pratik uygulamalar gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında Haziran ve Kasım aylarında olmak üzere iki "Türkçe Öğretmeni Uyum ve Geliştirme Programı" düzenlenmiştir. Türkiye Maarif Vakfında Türkçe öğretmeni olarak görev alan personel için hizmet içi eğitimler, yüz yüze ve çevrim içi şekilde verilmektedir. Ülke bazlı eğitimler kapsamında ihtiyaca binaen 2022 yılı Şubat ayında çevrim içi olarak Pakistan'da görev yapan Türkçe öğretmenleri için "Türkçe Müfredatı ve Ders Kitaplarına Yönelik Seminer Programı" düzenlenmiştir. Haziran ayında Afganistan'da mahallinden istihdam edilen Türkçe öğretmenlerine yönelik yüz yüze eğitimler yapılmıştır. 18-26 Temmuz tarihleri arasında Ankara'da 49 ülkeden 34'ü mahallinden istihdam edilen toplam 127 Türkçe öğretmenin katıldığı "Türkçe Öğretmenleri Meslekî Gelişim Hizmet İçi Eğitim Programı" düzenlenmiştir. Türkiye Maarif Vakfı hizmet içi eğitimler aynı zamanda okullarında görev yapan, idareci ve öğretmenlerin alan uzmanlıklarına yönelik, akademik temelli, yapılandırılmış eğitimleri kapsamaktadır. Uygulanan eğitimin etkililiğini ölçmek üzere anketler yapılarak eğitim içerikleri ihtiyaca göre revizeler yapılmaktadır.

Öğretmen Adayı Lisans Eğitim Programı

Türkiye Maarif Vakfı, eğitim tecrübesini aktarımı ve güçlendirilmesi amacıyla sertifikalı programlar düzenlemektedir. 2021-2022 Akademik Yılında eğitim fakültelerinden istihdama yönelik “Öğretmen Adayları Lisans Eğitim Programı”na 31 uluslararası bursiyer katılmıştır.

Öğretmen Adayı Yüksek Lisans Eğitim Programı

2021-2022 Akademik Yılında “Öğretmen Adayları Yüksek Lisans Eğitim Programı” kapsamında “Uluslararası Karşılaştırmalı Eğitim Yüksek Lisans Programı” düzenlenmiştir. 10 hafta süren sertifikalı programa 8 uluslararası bursiyer katılmıştır. Başarılı olan öğretmenlerin kendi ülkeleri başta olmak üzere Vakfın eğitim hizmet verdiği ülkelerde istihdam edilmesi hedeflenmiştir.

Öğretmen Adayı Eğitim Kampı

Türkiye Maarif Vakfı tarafından istihdama yönelik burs verilen lisans ve yüksek lisans eğitimlerine devam eden aday öğretmenlerin mesleki gelişimlerine, aidiyetlerine, sosyal gelişimlerine ve Türkiye içerisindeki sosyal hayatlarına katkı sağlamak amacıyla 11-14 Şubat 2022 tarihleri arasında Bursa’da “Öğretmen Adayları Eğitim Kampı” düzenlenmiştir. Programa 30 uluslararası öğretmen adayı katılmıştır.

Türkiye’de Lisans ve Lisansüstü Bursları

Türkiye Maarif Vakfı, 2021-2022 Akademik yılında 43 lisans, 8 yüksek lisans, 1 doktora, 2 temsilcilik, 9 yurt dışı lisans bursu olmak üzere toplamda 63 öğrenciye burs imkânı sağlamıştır. Bu bağlamda 1.640.411 TL Burs, Harç ve TÖMER ödemesi, 81.113 TL bursiyer sağlık sigorta ödemesi, 49.500 USD yurt dışı lisans burs ödemesi yapılmıştır.

2022-2023 yılında 49 lisans, 6 yüksek lisans, 1 doktora olmak üzere toplam 56 öğrenciye burs verilmektedir.

Lisans bursiyerleri için ayda iki kere, yüksek lisans bursiyerleri için haftada bir kere olmak üzere, yıl boyunca Türkiye Maarif Vakfı merkezinde eğitim programı uygulanmaktadır. Ayrıca, eğitim kampları ve kültür gezileri de düzenlenmektedir.

MAGİS (Maarife Giriş Sınavı)

Türkiye Maarif Vakfı okullarında bursluluk programı için MAGİS sınavı uygulanmaktadır. 2021-2022 eğitim yılında geçmiş yıllara nispeten rekor bir artışla 149 Türkiye Maarif Vakfı okulunda, yaklaşık 80.000 öğrenci MAGİS sınavlarına katılım sağlamıştır.

Mahallinden Burs ve İndirimler

2022 yılı verilerine göre Türkiye Maarif Vakfı, 49 ülkede 406 okulda başarılı öğrencilerine 2.968.817 USD tutarında burs ve 8.892.155 USD tutarında da eğitim ücretlerinden indirimler sağlamıştır.

Mezun Takip Hizmetleri

Türkiye'deki mezunlarımızın diploma denklikleri, yasal süreçleri, konaklamaları ve sair ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunulmaktadır. Ayrıca çeşitli sosyal aktivitelerle kış ve yaz kampları, yarışmalar, iftar programları vb. etkinlikler düzenlenmektedir. 2022 sonu itibarıyla Türkiye Maarif Vakfı okullarından mezun olan 8.541 öğrencinin 2.153'i Türkiye'de lisans eğitimi görmektedir. Bu öğrencilerin takibi dışında ülkesinde kalan 5.931 ve 3'üncü ülkelere giden 457 öğrencinin tespiti ve takibine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Mezun Dernekleri

Türkiye Maarif Vakfı okullarından mezun öğrenciler ile okul ve Vakıf arasındaki ilişkilerin sürdürülmesi ve geliştirilmesi için mezun derneklerinin kurulmasına destek verilmektedir. Somali, Sudan, Moritanya, Mali, Nijer, Çad, Afganistan, Pakistan, Kamerun'da da dernek kurma çalışmaları yapılmaktadır. Doğrudan öğrenciler tarafından kurulan "Maarif Mezun Dernekleri"nde üyeler sosyal, kültürel, sportif faaliyetler düzenlemektedir. Mezun derneklerinin kurulması ile Türkiye'de "Maarif Mezunları Federasyonu"nun kurulması planlanmaktadır.

TÜRKÇE ÖĞRETİM VE ULUSLARARASI YAYINCILIK FAALİYETLERİ

Türkiye Maarif Vakfı, eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere nitelikli akademik eğitim ile iyi derecede yabancı dil eğitimi sağlarken, Türkçe öğretimine de özel bir önem vermektedir. Bu bağlamda Vakıf, 182'si Türkiye'den 71'i mahallinden görevlendirilen toplamda 253 Türkçe öğretmeni ile Türkçe eğitimi vermektedir. Vakıf merkezinde müfredat, ders materyali üretimi, akademik faaliyet düzenleme ve destekleme çalışmaları yürütülmektedir. Bu çerçevede öğrencilerin uluslararası dil öğretimi standartlarına uygun biçimde B2 seviyesinde Türkçe yeterliliğine sahip olarak ortaöğretimden mezun olmaları hedeflenmektedir. Türkiye Maarif Vakfı yurt dışı üniversitelerinde iş birliği kapsamında açtığı araştırma merkezlerinde ve personeline de talebe göre Türkçe kursları vermektedir.

Türk Maarif Ansiklopedisi

Türk Maarif Ansiklopedisi, Türkiye Maarif Vakfı ve Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) iş birliğinde çalışmaları yürütülen "Türk Maarif Ansiklopedisi" Türklerin tarihte eğitim alanında ortaya koydukları birikimi bilimsel metotlarla inceleyerek bilim dünyasının dikkatine sunmayı hedeflemektedir.

Çalışmayla, Türklerin tarih boyunca eğitim alanında ürettiği anlayışlar, benimsediği değerler, geliştirdiği kavramlar, oluşturduğu kurumlar, yetiştirdiği şahsiyetler, neşrettiği eserlerin yer aldığı, medeniyetimizin eğitim birikimini yansıtan ve güvenilir bilgiler içeren temel bir kaynak eser kazandırılmış olacaktır. Türkiye Maarif Vakfı ve Türkiye Bilimler Akademisi bu hassasiyetle aynı zamanda eğitim araştırmalarına katkıda bulunmayı da hedeflemektedir.

Alfabetik tasnifle hazırlanan ansiklopedinin yaklaşık 1.000 maddeden oluşması ve 5 ciltlik bir kapsamının bulunması planlanmakta olup, ülkemizin seçkin bilim insanlarının nezaretinde çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda, şimdiye kadar 71 Bilim Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiş, 1.100'ün üzerinde madde ve yazar tespiti yapılmış ve 800'ün üzerinde maddenin yazımı tamamlanmıştır. İlmi redaksiyon süreçleri devam etmektedir. Türk Maarif Ansiklopedisi'nin 2023 yılı içinde dijital ve basılı olarak yayımlanması hedeflenmektedir.

Türkçe Ders Kitap Setleri

Türkiye Maarif Vakfı tarafından hazırlanan ve Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı onaylı Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı'ndan hareketle kademelere göre ders kitap setleri hazırlanmakta ve eğitim kurumlarımızda okutulmaktadır.

Bu çerçevede;

Okul öncesinde; 36-48 Ay Etkinlik Kitabı, 36-48 Ay Hikâye Kitabı, 36-48 Ay Öğretmen Kılavuz Kitabı, 49-60 Ay Etkinlik Kitabı, 49-60 Ay Hikâye Kitabı 49-60 Ay Öğretmen Kılavuz Kitabı, 61-72 Ay Etkinlik Kitabı, 61-72 Ay Hikâye Kitabı ve 61-72 Ay Öğretmen Kılavuz Kitabı hazırlanmıştır.

İlkokulda; Okuma Yazma Öğreniyorum Ders Kitabı, Okuma Yazma Öğreniyorum Öğretmen Kılavuz Kitabı, A1.1. Ders Kitabı, A1.1. Çalışma Kitabı, A1.1. Öğretmen Kılavuz Kitabı, A1.2. Ders Kitabı, A1.2. Çalışma Kitabı, A1.2. Öğretmen Kılavuz Kitabı, A1.3. Ders Kitabı, A1.3. Çalışma Kitabı, A1.3. Öğretmen Kılavuz Kitabı, A1.3. Kültür Atlası, A1.4. Ders Kitabı, A1.4. Çalışma Kitabı, A1.4. Öğretmen Kılavuz Kitabı ve A1.4. Kültür Atlası hazırlanmıştır.

Ortaokulda; A1. Ders Kitabı, A1. Çalışma Kitabı, A1. Öğretmen Kılavuz Kitabı, A1. Dil Bilgisi ve Telaffuz Kitabı, A1. Kültür Atlası, A2.1. Ders Kitabı, A2.1. Çalışma Kitabı, A2.1. Öğretmen Kılavuz Kitabı, A2.1. Dil Bilgisi ve Telaffuz Kitabı, A2.1. Kültür Atlası, A2.2. Ders Kitabı, A2.2. Çalışma Kitabı, A2.2. Öğretmen Kılavuz Kitabı, A2.2. Dil Bilgisi ve Telaffuz Kitabı, A2.2. Kültür Atlası, A2.3. Ders Kitabı, A2.3. Çalışma Kitabı, A2.3. Öğretmen Kılavuz Kitabı, A2.3. Dil Bilgisi ve Telaffuz Kitabı ve A2.3. Kültür Atlası hazırlanmıştır.

Lisede; A1. Ders Kitabı, A1. Çalışma Kitabı, A1. Öğretmen Kılavuz Kitabı, A1. Dil Bilgisi ve Telaffuz Kitabı, A1. Kültür Atlası, A2. Ders Kitabı, A2. Çalışma Kitabı, A2. Öğretmen Kılavuz Kitabı, A2. Dil Bilgisi ve Telaffuz Kitabı, A2. Kültür Atlası, B1. Ders Kitabı, B1. Çalışma Kitabı, B1. Öğretmen Kılavuz Kitabı, B1. Dil Bilgisi ve Telaffuz Kitabı, B1. Kültür Atlası, B1+. Ders Kitabı, B1+. Çalışma Kitabı, B1+. Öğretmen Kılavuz Kitabı, B1+. Dil Bilgisi ve Telaffuz Kitabı, B1+. Kültür Atlası, B2. Ders Kitabı, B2. Çalışma Kitabı, B2. Öğretmen Kılavuz Kitabı, B2. Dil Bilgisi ve Telaffuz Kitabı, B2. Kültür Atlası, C1. Ders Kitabı, C1. Çalışma Kitabı, C1. Öğretmen Kılavuz Kitabı, C1. Dil Bilgisi ve Telaffuz Kitabı, C1. Kültür Atlası hazırlanmıştır.

Etkileşimli Yardımcı Okuma Kitapları

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı'ndan hareketle kitap setlerine ilaveten okul öncesi kademesi için 9, ilkokul kademesi için 16, ortaokul kademesi için 20, lise kademesi için 10 olmak üzere toplamda 55 etkileşimli yardımcı okuma kitapları hazırlanmaktadır.

Okul öncesinde 36-48 ay kademesi için Bilibili Sınıfta, Bilibili Piknikte, Bilibili Doğum Gününde; 49-60 ay kademesi için Bilibili Mutfakta, Bilibili Hastanede, Bilibili Çiftlikte; 61-72 ay kademesi için Tavuklar Eğleniyor, Küçük Küçük Şapkalar ve Bilibili Trafikte isimli etkileşimli yardımcı okuma kitapları hazırlanmıştır.

İlkokulda A1.1. kademesi için Kitapta Bir Fare Var, Leyla ile Lale, Bir İlkbahar Günü, Leyla ve Arkadaşları Mutfakta; A1.2. kademesi için Çantada Ne Var? Bilet Nerede?, Sesim Sesim Güzel Sesim, Kütüphanede Bir Gün; A1.3. kademesi için Uç Uç Uçurtma, Küçük Dostlarımız, Pikniğe Gidiyoruz, Pencereimde Bir Misafir Var isimli etkileşimli yardımcı okuma kitapları hazırlanmıştır.

Ortaokulda A2.3. kademesi için Bizim Mahalleye Hoş Geldiniz, Mahallede Hırsız Var!, Korona Korona, Büyük Şef Yarışması ve Mali Cunda Adası'nda isimli etkileşimli yardımcı okuma kitapları hazırlanmıştır.

Türkçe Durum Tespit Sınavı (TDTS)

Türkçe Durum Tespit Sınavı (TDTS) Türkiye Maarif Vakfı bünyesindeki okullarda, K-12 düzeyinde Türkçe öğretim süreçleri ile ilgili mevcut durumun tespit ve analiz edilmesi, Türkçe öğretiminin niteliğinin artırılması amacıyla, temel dayanaklarından biri Avrupa Diller İçin Ortak Başvuru Metni olan Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı esas alınarak hazırlanmıştır. Dört temel dil becerisine yönelik olan sınav 2022 yılında, 36 ülkede ilkokul kademesinde A1 (3 ve 4. sınıflar), ortaokul kademesinde A1 ve A2, lise kademesinde ise A1, A2 ve B1 seviyelerinde on binin üzerinde öğrenciye uygulanmıştır.

Türkçe Öğretimi Uygulama Süreçleri Kılavuzu

Öğretmenleri Meslekî Gelişim Hizmet İçi Eğitim Programı'nda 3 gün çalıştay yapılmış ve tespitler sonucunda dil öğretiminde standart ve kaliteyi sağlamaya yönelik EAQUALS, DEDAK gibi kuruluşların çalışmaları incelenmiştir. Eğitim kurumlarında Türkçe öğretimi süreçlerinin standartlarını belirlemek için "Türkçe Öğretimi Uygulama Süreçleri Kılavuzu" hazırlanmıştır.

Afganistan Kitap Yazım Projesi Soru Bankası Çalışmaları

Afganistan Kitap Yazım Projesi kapsamında soru bankalarının hazırlanmasına yönelik belge hazırlanmıştır. Bununla birlikte, soru bankaları için Afganistan Kankor sınavı baz alınarak hazırlanmıştır.

TÜRKİYE'DE EĞİTİMİN ULUSLARARASILAŞMASINA SAĞLANAN KATKILAR

Uluslararası ve Karşılaştırmalı Eğitim Tezli Yüksek Lisans Programı Çalışmaları

Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Uluslararası ve Karşılaştırmalı Eğitim Tezli Yüksek Lisans Programı dahilinde “Uluslararası ve Karşılaştırmalı Eğitim Değerlendirme Raporu” hazırlanmıştır.

Türkiye mezunları ve Türkçe bilenlere yönelik Okul Öncesi Öğretmen Eğitim Programı

Yabancı ülkelerdeki Türkiye mezunları ve Türkçe bilenlere yönelik sertifikalı “Okul Öncesi Öğretmen Eğitim Programı”nda 130 adayın başvurduğu programda 16 hafta boyunca online öğretmen eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

İstihdama Yönelik Yüksek Lisans Burs Programı

“Uluslararası ve Karşılaştırmalı Eğitim Yüksek Lisans Programı” kapsamında “Kısmi Bursluluk ve Araştırma Destek Programı” çerçevesinde yüksek lisans programına kayıt yaptıran ve mülakat yöntemi ile seçilen adaylara burs sağlanmış ve yüksek lisansın bitmesinden sonra kendi ülkelerinde istihdam olanakları sağlanmıştır. Program Afganistan, Bosna Hersek, Azerbaycan, Kosova, Kazakistan, Sırbistan, Arnavutluk, Moğolistan, Endonezya, Etiyopya olmak üzere 10 ülkede başlatılmıştır.

İstihdama Yönelik Lisans Burs Programı

“İstihdama Yönelik Lisans Eğitim Bursu” kapsamında Türkiye’de lisans eğitimi gören yabancı öğrencilerin eğitimlerini tamamladıktan sonra kendi ülkelerinde istihdam edilmeleri amacıyla Afganistan, Bosna Hersek, Azerbaycan, Kosova, Kazakistan, Sırbistan, Arnavutluk, Moğolistan, Endonezya, Etiyopya ülkeleri ile başlatılmış olup, uzun vadede okullarımızın bulunduğu 51 ülkeyi hedeflemektedir.

Eğitim Teknolojisi Desteği

Türkiye Maarif Vakfı Okullarında uygulanan Robotik Kodlama ve diğer platformlar her bir ülkenin ihtiyacına göre bilişsel seviye, zorluk seviyesi ve sınıf kademelerine göre oluşturulmaktadır.

ULUSLARARASI MAARİF AKREDİTASYON SİSTEMİ (İM)

Eğitim kurumlarının faaliyetlerini insan, gelişim ve kültür odaklı oluşturulan standartlara göre analiz ederek, gelişim planları aracılığıyla, eğitim kurumları faaliyetlerinin sürdürülebilir kalitede yerine getirilmesini hedefleyecek mahiyette “Uluslararası Maarif Akreditasyon Sistemi” hazırlanmış olup, sistem Uluslararası Maarif Programı’nı (İM) da içerecek şekilde geliştirilme süreçleri devam etmektedir.

Uluslararası Maarif Programı’nın içerik boyutu, Türkiye Maarif Vakfı vizyon ve misyonu ile programın amaçlarına uygun olarak sarmal tasarım yaklaşımında süreç odaklı, daha fazla uygulama ve deneyimlere yer verilecek biçimde tasarlanmıştır. Kazanım ve içerik öğeleri yatay ve dikey düzlemde hem disiplinin kendi içinde ardışıklık, tutarlık ve gelişim unsurları dikkate alınarak hem de disiplinler arası anlayışla derinlemesine yapılandırılmıştır. Sarmal tasarım yaklaşımı kapsamında bilişsel ve üstbilişsel beceriler, yatay ve dikey düzlemde disiplinler arası dikkate alınarak, sınıf kademesi arttıkça genişletilerek öğrencilere kazandırılması hedeflenmiştir. Öğrencilerin sosyal-duygusal ve fiziksel becerileri de bilişsel ve üstbilişsel becerilerine paralel olarak sarmal yapıya uygun olarak tasarlanmıştır.

Maarif akreditasyon sistemine uygun, öğrenen profilini temel alan, öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyen, genel ve özgün özellikleriyle 1. sınıfta 8. sınıfa kadar Fen Bilimleri ve Matematik branşlarında öğretim programları yazılmaktadır.

MAARİF AJANSI

Maarif Ajansı 30 Ağustos 2018 tarihinde Uluslararası Maarif Ajansı adıyla Türkiye Maarif Vakfı tarafından kurulmuştur. Ajans 1 Ocak 2020 tarihinde Maarif Ajansı adıyla ticari faaliyetler yürütmek adına Uluslararası Maarif Eğitim Kurumları A.Ş.’nin alt markası olarak yeniden yapılanmıştır. Ajans, Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan’ın 2023 yılı için gösterdiği 350 bin uluslararası öğrenci hedefine ulaşmak adına Vakfın eğitim faaliyeti yürüttüğü ülkelerde gerek kendi öğrencilerinin gerekse diğer öğrencilerin üniversite eğitimlerini Türkiye’de almaları için eğitim yılı içerisinde çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

Maarif Ajans, Türkiye’deki üniversitelerde uluslararası öğrenci sayısını artırmak ve Türk üniversitelerinin faaliyetlerini yurt dışında tanıtmak amacıyla eğitim fuarları, Türkiye tanıtım günleri, okul ziyaretleri, çevrim içi üniversite tanıtımları, sosyal medya hesaplarıyla tanıtım faaliyetleri ve Türk üniversiteleri tanıtım günleri gibi faaliyetler yürütmektedir. Ajans kurmuş olduğu internet sitesi sayesinde Türk üniversitelerini tanıtarak öğrencilere ön kayıt için gerekli imkânı dijital ortamda sunmaktadır.

Çalışma Alanları

Maarif Ajansı; Türkiye'den yurt dışına, yurt dışından Türkiye'ye ve yurt dışından üçüncü ülkelere eğitim almak için gitmek isteyen öğrencilere danışmanlık hizmeti vermektedir.

Türkiye'den Yurt Dışına

Maarif Ajansı yurt dışında eğitim almak isteyen tüm öğrencilere yönelik farklı eğitim programları sunmaktadır. Amerika, Kanada, Katar ve İngiltere başta olmak üzere anlaşmalı olduğu eğitim kurumları ile farklı düzeylerdeki program içeriklerine öğrencileri yönlendirmektedir. Lisans ve Lisansüstü Programlar, Dil Kursları, Yaz Okulları gibi alternatiflerle bu alanda hizmet vermektedir.

Lisans ve Lisansüstü Programlar

Dünyanın farklı ülkelerinden eğitim kurumları ile yapılan iş birlikleri neticesinde lisan ve lisansüstü eğitim almak isteyen öğrencilere rehberlik ve danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Bu bağlamda başta konaklama olmak üzere diğer alanlarda öğrencilere yönelik çalışmalar da sürdürülmektedir.

Dil Kursları

Amerika, Kanada, İngiltere, Malta, Fransa, Ürdün gibi ülkelerde iş birliği içerisinde bulunan kurumların farklı dil kursu programlarında eğitim almak isteyen öğrencilere yönelik programlar düzenlenmektedir.

Yaz Okulları

Maarif Ajansı başta İngiltere, Malta, Fransa, Ürdün gibi ülkelerde iş birliği içerisinde olduğu kurumlarla birlikte farklı temalarda yaz okulları düzenlenmektedir.

Yurt Dışından Türkiye'ye

Maarif Ajansı dünyanın farklı ülkelerinden Türkiye'de eğitim almak isteyen tüm öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmeti vermektedir. Ülke ve şehre adaptasyon sağlamları için oryantasyon çalışmaları düzenlemektedir. Bu doğrultuda Türkiye'deki birçok devlet ve vakıf üniversitesi ile farklı alanlarda iş birliği yapılarak yurt dışından Türkiye'deki yükseköğretimin tanıtım çalışmalarına katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Bu faaliyet başlığı altında;

- ❖ Yurt dışından Türkiye'deki üniversitelere öğrenci yönlendirmek,
- ❖ Türkiye Maarif Vakfı mezunlarını Türkiye'deki üniversitelere yönlendirmek,
- ❖ Yurt dışından Türkiye'deki liselere öğrenci yönlendirmek,
- ❖ Yurt dışından Türkiye'deki dil ve sertifika programlarına öğrenci yönlendirmek,
- ❖ Yurt dışından Türkiye'ye bireysel olarak gelen öğrencilere eğitim danışmanlığı sunmak,
- ❖ Eğitim fuarları düzenlemek,
- ❖ Türk üniversitelerine kampüs ziyaretleri düzenlemek, hedeflenmektedir.

Fuar Çalışmaları

Türkiye'deki üniversitelerde uluslararası öğrenci sayısını arttırmak ve Türk üniversitelerinin faaliyetlerini yurt dışında tanıtmak için fuar faaliyetleri düzenlenmektedir. Ajans çalışmalarımız kapsamında bugüne dek dünyanın farklı ülkelerinde Eğitim Fuarları düzenlenmiştir.

Fuarlara;

- ❖ Türkiye ile Kıbrıs'tan, devlet ve vakıf üniversiteleri,
- ❖ Fuar'ın yapıldığı ülkedeki üniversiteler,
- ❖ Türk İşbirliği ve Kalkınma Ajansı (TİKA),
- ❖ Yunus Emre Enstitüsü (YEE),
- ❖ Türkiye Diyanet Vakfı (TDV),
- ❖ Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı (YTB) katılım sağlamaktadırlar.

2022 yılı Fuarları:

- ❁ 21.05.2022 Kırgızistan Bişkek Uluslararası Eğitim Fuarı
- ❁ 12.06.2022 Almanya Köln Uluslararası Eğitim Fuarı
- ❁ 27.05.2022 Kenya Nairobi Uluslararası Eğitim Fuarı
- ❁ 27.03.2022 Fransa Strazburg Uluslararası Eğitim Fuarı

Türkiye’de lisans ve lisansüstü eğitim alabilmek adına bilgi ağı oluşturan fuarlar, dünyanın farklı yerlerindeki öğrenciler ile Türkiye’deki üniversitelerin doğrudan iletişim kurmalarına olanak sağlanmaktadır.

Yurt Dışından Üçüncü Ülkelere

Maarif Ajansı, Türkiye Maarif Vakfının yurt dışında faaliyette olduğu ülkelerden gelen talepler doğrultusunda; Türkiye dışındaki eğitim fırsatlarını da yereldeki öğrencilere sunarak rehberlik ve danışmanlık hizmeti vermektedir.

Bu doğrultuda;

- ❁ Öğrencilerin İngiltere, Amerika, Kanada ve Fransa’daki üniversitelere yönlendirilmesi,
- ❁ Öğrencilerin dil kurslarına yönlendirilmesi,
- ❁ Öğrencilerin uluslararası öğrenci değişim programlarından yararlandırılması,
- ❁ Öğrencilerin uluslararası staj programlarına katılımı sağlanması, gibi çalışmalar yürütmektedir.

Yabancı Öğrenci Sınavı

Türk üniversitelerinin yurt dışında düzenlediği Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) organizasyonları Maarif Ajansı tarafından yürütülmektedir. Türkiye Maarif Vakfının faaliyette bulunduğu 51 ülkede öğrencilerin YÖS’e girmeleri için gerekli organizasyonlar yapılmaktadır. Her yıl binlerce öğrenci bu sınavlar sayesinde Türkiye’de üniversite okumaya hak kazanmaktadır. YÖS, 2022 yılı Mayıs ve Temmuz ayları arasında gerçekleştirilmiştir.

IV- TEMEL MALİ TABLOLAR

Türkiye Maarif Vakfı, Türk Medeni Kanunu'nda öngörölmüş "Vakıf" özel hukuk tüzel kişiliğine haizdir. Bu sebeple Türk Medeni Kanunu'nun 11. maddesi ile 5737 sayılı Vakıflar Kanunu'nun 3. maddesinde belirtilen denetim makamı olan Vakıflar Genel Müdürlüğü'nün denetim yetkisi altındadır. Denetim prosedürü, 27010 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Vakıflar Yönetmeliğinde öngöröldüğü şekilde uygulanmakta olup Türkiye Maarif Vakfı tarafından Vakıflar Genel Müdürlüğü'nce istenmiş form, belge ve beyannameler (Vakıflar Yönetmeliği EK-2, Ek-7, Açılan temsilcilik/şube/şirket beyannameleri...) mevzuatta öngörölmüş aralıklarla ilgili Bölge Müdürlüğüne sunulmaktadır.

Vakfın mali denetimi de 5737 sayılı Kanun uyarınca Vakıflar Genel Müdürlüğü ve 6721 sayılı Kanun uyarınca Türkiye Maarif Vakfı Denetim Kurulu tarafından düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Türkiye Maarif Vakfı tarafından yürütölen faaliyetlere ilişkin tüm bilgiler ve belgeler, mevzuata uygun olarak, Vakıf faaliyetlerinin taşıdığı hassasiyetler ve yasal zorunluluklar gözetilerek ilgili kamu otoriteleriyle ve kamuoyuyla düzenli olarak şeffaflık içerisinde paylaşılmaktadır. Vakfın web sitesinde haftalık periyotlarla ölkelere göre faaliyet durumu, açılan okul sayısı, öğrenci sayısı gibi bilgiler de düzenli olarak yayımlanmaktadır.

Kurulduğundan bugüne Türkiye Maarif Vakfına aktarılan kaynaklar

Türkiye Maarif Vakfının yatırım ve harcamalarının ekseriyetini FETÖ iltisaklı okulların devir süreçleri, stratejik olarak öncelik arz eden bölgelerde alternatif okulların açılması, eğitim faaliyetlerinin fiilen devam ettiği ölkelerdeki eğitim kurumlarının sübvansiyonları, Türk diasporası eğitim ihtiyaçlarına katkı verilmesi gibi eğitimci giderleri oluşturmaktadır.

6721 sayılı Kanunun Türkiye Maarif Vakfının bütçesi ve gelirleri ile muafiyet, istisna ve indirimler başlıklı 5. maddesinin 2. fıkrasının (e) bendinde Cumhurbaşkanı kararı ile genel bütçeden ve ilgili kamu kurum ve kuruluşlarından aktarılabacak tutarlar, Türkiye Maarif Vakfının gelirleri arasında sayılmaktadır. Türkiye Maarif Vakfının aynı Kanunun 2. maddesinde sayılan faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi için hangi kaynakları kullanabileceği kanun koyucu tarafından ayrıntılı olarak düzenlenmiştir. Vakfın ve iştiraklerinin dönem içindeki faaliyetlerinden doğan vergi iadesi, vade/kur farkları, sermaye katkısı niteliğinde olmayan mali yardımlar (sübvansiyonlar), stajyer personel çalıştırma teşvikleri, banka masraf iadeleri vb. gelirleri diğer gelirler olarak sayılabilir.

Türkiye Maarif Vakfına; kuruluş işlemlerinde kullanılmak üzere Millî Eğitim Bakanlığı bütçesinden 1.000.000 TL, 2016 yılı için 90.000.000 TL, 2017 yılı için 241.000.000 TL, 2018 yılı için 351.000.000 TL, 2019 yılı için 541.000.000 TL, 2020 yılı için 684.000.000 TL, 2021 yılı için 1.231.098.000 TL ve 2022 yılı için 1.871.857.000 TL bütçe ayrılmıştır.

Öngörölen bütçe kaynağı esasen harcama üst limitini ifade etmekte olup, geçmiş yıllarda da fiili bütçe kullanımı bu üst limitin altında gerçekleşmiştir.

Bütçe dışında yapılan nakdi bağışlar

Türkiye Maarif Vakfına 2016 yılında 9.340 TL, 2017 yılında 6.836.344 TL, 2018 yılında 10.778.417 TL, 2019 yılında 4.885.906 TL, 2020 yılında 8.077.234 TL, 2021 yılında 36.428.004 TL ve 2022 yılında 2.620.505 TL nakdi bağış yapılmıştır.

Menkul, gayrimenkul, irat ve vasiyet bağışları

Türkiye Maarif Vakfına 2022 sonu itibarıyla menkul, gayrimenkul, irat veya vasiyet ile bağışlar bulunmamakta olup, aşağıda belirtilen yükümlülük devri veya kira karşılığı tahsisler yapılmıştır.

- ✿ Millî Eğitim Bakanlığının Afganistan'da işlettiği Habibe Kadri Lisesi'nin işletme yetki ve yükümlülükleri Maarif Vakfına devredilmiştir.
- ✿ İstanbul İli, Üsküdar İlçesi Altunizade Mahallesinde bulunan, 197/208 Pafta, 11 ada, 27 parsel sayılı merkez binamız Vakıflar Bölge Müdürlüğüne kira karşılığınca Vakfa tahsis edilmiştir.
- ✿ İstanbul İli, Üsküdar İlçesi Altunizade Mahallesinde bulunan, 11 ada, 176 parsel numaralı ve 743.31 m2 yüzölçümlü taşınmaz eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere 30 yıl süreli bağımsız ve bedelsiz olarak Anadolu Yakası Millî Emlak Dairesi Başkanlığınca Vakfa tahsis edilmiştir.

Türkiye Maarif Vakfı Özet Gelir Tablosu

TÜRKİYE MAARİF VAKFI ÖZET GELİR TABLOSU			
		2021 YILI	2022 YILI
A	FAALİYET GELİRLERİ	1.038.806.498,03	1.718.882.559,15
	6721/5-2(e) Sayılı Kanun Kapsamında Genel Bütçeden Aktarılan Tutarlar	676.918.784,58	1.223.156.112,43
	BAĞIŞ ve YARDIMLAR	37.106.097,13	7.972.234,47
	FAİZ GELİRLERİ	14.638.881,95	29.714.614,30
	KAMBİYO KARLARI	308.905.519,40	450.168.010,10
	DİĞER GELİRLER	1.237.214,97	7.871.587,85
B	FAALİYET GİDERLERİ (-)	692.580.656,85	1.204.235.909,05
	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	67.409.333,73	128.227.650,91
	AMACA YÖNELİK GİDERLER	599.753.166,43	1.058.435.685,94
	KAMBİYO ZARARLARI	23.164.246,69	12.928.292,03
	DİĞER GİDERLER	2.253.910,00	4.644.280,17
	Gelir-Gider Farkı	346.225.841,18	514.646.650,10
C	AMACA YÖNELİK VARLIK YATIRIMLARI	4.694.769,55	1.657.643,60
	BİNALAR	0,00	0,00
	TAŞITLAR	535.578,64	1.179.848,28
	DEMİRBAŞLAR	2.589.081,00	477.795,32
	HAKLAR	4.872,15	0,00
	ÖZEL MALİYETLER	1.565.237,76	0,00

Türkiye Maarif Vakfı Özet Bilanço

TÜRKİYE MAARİF VAKFI ÖZET BİLANÇO			
		2021 YILI	2022 YILI
	DÖNEN VARLIKLAR	454.592.840,13	458.460.488,00
A -	HAZIR DEĞERLER	391.018.046,13	376.892.283,95
B -	TİCARİ ALACAKLAR	708.855,93	661.303,08
C -	DİĞER ALACAKLAR	147.795,69	580.511,54
D -	STOKLAR	306.965,03	21.912.881,75
E -	DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	62.411.177,35	58.413.507,68
	DURAN VARLIKLAR	799.873.911,07	2.000.733.706,90
A -	TİCARİ ALACAKLAR	23.194,38	23.194,38
B -	DİĞER ALACAKLAR	630.995.610,74	1.810.113.048,23
C -	MALİ DURAN VARLIKLAR	131.197.702,56	136.950.995,00
D -	MADDİ DURAN VARLIKLAR	24.723.543,35	36.882.324,23
E -	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	11.981.611,18	14.945.827,85
F -	GELECEK YILLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	952.248,86	1.818.317,21
	AKTİFLER (VARLIKLAR) TOPLAMI	1.254.466.751,20	2.459.194.194,90

		2021 YILI	2022 YILI
	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	30.023.104,21	64.887.286,21
A -	MALİ BORÇLAR	95.079,28	160.571,35
B -	TİCARİ BORÇLAR	3.695.947,41	5.325.429,63
C -	DİĞER BORÇLAR	12.525.700,77	35.973.720,51
D -	ALINAN AVANSLAR	0,00	2.995.878,18
E -	ÖDENECEK VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	9.480.215,64	20.431.686,54
F -	DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	4.226.161,11	0,00
	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	3.050.119,00	7.690.838,00
G -	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	3.050.119,00	7.690.838,00
	ÖZKAYNAKLAR	1.221.393.527,99	2.386.616.070,69
A -	ÖDENMİŞ SERMAYE	990.000,00	990.000,00
B -	KAR YEDEKLERİ	593.164.066,39	1.243.739.958,99
C -	GEÇMİŞ YILLAR KARLARI	281.013.620,76	627.239.461,60
D -	DÖNEM NET KARI (ZARARI)	346.225.840,84	514.646.650,10
	PASİFLER (KAYNAKLAR) TOPLAMI	1.254.466.751,20	2.459.194.194,90

Türkiye Maarif Vakfı Vakıf Senedi Doğrultusunda Yapılan Harcamalar Tablosu

VAKIF SENEDİ DOĞRULTUSUNDA YAPILAN HARCAMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ		
A	2021 Yılı Gelirler Toplamı	729.900.978,63
B	Amaca Yönelik Giderler İçin Harcanması Gereken Tutar 2/3	486.600.652,42
C	Amaca Uygun Olarak Harcanan Tutar	604.447.935,98
D	Harcama Fazlası (C-B)	117.847.283,56
Amaca Yönelik Harcama Oranı (%)		82,81%

A	2022 Yılı Gelirler Toplamı	1.268.714.549,05
B	Amaca Yönelik Giderler İçin Harcanması Gereken Tutar 2/3	845.809.699,37
C	Amaca Uygun Olarak Harcanan Tutar	1.060.093.329,54
D	Harcama Fazlası (C-B)	214.283.630,17
Amaca Yönelik Harcama Oranı (%)		83,56%

Türkiye Maarif Vakfı Fon Devir Tablosu

TÜRKİYE MAARİF VAKFI FON DEVİR TABLOSU		
MEB ŞARTLI BAĞIŞ FONU	2021 YILI	2022 YILI
Dönem Başı Devir Olan	192.803.528,90	592.884.744,32
Dönem İçi Alınan	1.077.000.000,00	1.871.857.000,00
Dönem İçi Harcanan	676.918.784,58	1.223.156.112,43
Dönem Sonu Devir Eden	592.884.744,32	1.241.585.631,89

Maarif Uluslararası Eğitim Kurumları A.Ş. Gelir Tablosu

MAARİF ULUSLARARASI EĞİTİM KURUMLARI A.Ş. GELİR TABLOSU		
	2021 YILI	2022 YILI
A- BRÜT SATIŞLAR	70.351.810,95	119.818.860,98
B- SATIŞ İNDİRLERİ (-)	1.088,77	876.989,75
C- NET SATIŞLAR	70.350.722,18	118.941.871,23
D- SATIŞLARIN MALİYETİ	56.897.577,35	96.464.772,54
BRÜT SATIŞ KARI VEYA ZARARI	13.453.144,83	22.477.098,69
E- FAALİYET GİDERLERİ (-)	7.981.529,35	18.173.099,76
FAALİYET KARI VEYA ZARARI	5.471.615,48	4.303.998,93
F- DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GELİR VEYA KARLAR	14.344.487,51	11.727.086,32
G- DİĞER FAALİYETLERDEN GİDER VE ZARARLAR (-)	-1.946.759,60	1.037.741,20
H- FİNANSMAN GİDERLERİ (-)		309.467,00
OLAĞAN KAR VEYA ZARAR	17.869.343,39	14.683.877,05
I- OLAĞANDIŞI GELİR VE KARLAR	318.313,19	698.549,46
J- OLAĞANDIŞI GİDER VE ZARARLAR (-)	1.232,02	38.001,48
DÖNEM KARI VEYA ZARARI	18.186.424,56	15.344.425,03
K- DÖNEM KARI VERGİ VE DİĞER YASAL YÜKÜMLÜLÜK KARŞILIĞI (-)	4.546.914,15	2.959.943,62
DÖNEM NET KARI VEYA ZARARI	13.639.510,41	12.384.481,41

Maarif Uluslararası Eğitim Kurumları A.Ş. Özet Bilanço

MAARİF ULUSLARARASI EĞİTİM KURUMLARI A.Ş. ÖZET BİLANÇO		
	2021 YILI	2022 YILI
1- DÖNEN VARLIKLAR	29.728.977,90	59.468.960,12
HAZIR DEĞERLER	7.508.793,35	4.174.406,87
TİCARİ ALACAKLAR	9.303.605,36	940.237,72
DİĞER ALACAKLAR	2.673.655,42	6.121.496,27
STOKLAR	9.338.026,93	42.968.861,59
GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	0,00	0,00
DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	904.896,84	5.263.957,67
2- DURAN VARLIKLAR	118.031.605,06	135.735.561,44
DİĞER ALACAKLAR	23.831.294,89	35.621.117,97
MALİ DURAN VARLIKLAR	89.541.427,33	89.581.419,77
MADDİ DURAN VARLIKLAR	4.610.991,36	10.225.251,55
MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	1.364,28	127.982,73
GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	46.527,20	179.789,42
AKTİF TOPLAMI	147.760.582,96	195.204.521,56
	2021 YILI	2022 YILI
3- KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	20.590.441,29	55.422.552,77
MALİ BORÇLAR	1.850,00	550,75
TİCARİ BORÇLAR	3.899.459,52	20.043.060,67
DİĞER BORÇLAR	14.027.430,03	14.346.800,05
ALINAN AVANSLAR		20.212.846,03
ÖDENECEK VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	2.607.872,52	597.252,46
BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	53.829,22	222.042,81
5- ÖZ KAYNAKLAR	127.170.141,67	139.781.968,79
ÖDENMİŞ SERMAYE	100.000.000,00	100.000.000,00
KAR YEDEKLERİ	11.606,15	11.606,15
GEÇMİŞ YIL KARLARI	15.866.454,40	29.733.310,52
GEÇMİŞ YIL ZARARLARI	2.347.429,29	2.347.429,29
DÖNEM NET KARI (ZARARI)	13.639.510,41	12.384.481,41
PASİF TOPLAMI	147.760.582,96	195.204.521,56

MEVCUT DURUM



Eğitim Faaliyeti Yürütülen Ülke Sayısı | 51



Eğitim Kurumu Sayısı | 443



Öğrenci Sayısı | 51.342



Yurt Sayısı | 36



106

Resmi Temas Sağlanan
Toplam Ülke Sayısı



- Afganistan
- Almanya
- Amerika Birleşik Devletleri
- Arnavutluk
- Avusturya
- Avustralya
- Azerbaycan
- Belarus
- Belçika
- Bosna Hersek
- Burundi
- Cibuti
- Çad
- Ekvator Ginesi
- Etiyopya
- Fildişi Sahili
- Fransa
- Gabon
- Gambiya
- Gana
- Gine
- Güney Afrika
- Gürcistan
- Irak
- Kamerun
- Kanada
- Kırgızistan
- KKTC
- Kolombiya
- Kongo
- Kongo Demokratik Cum.
- Kosova
- Kuzey Makedonya
- Macaristan
- Madagaskar
- Mali
- Maritanya
- Nijer
- Pakistan
- Romanya
- Senegal
- Sırbistan
- Sierra Leone
- Somali
- Sudan
- Suriye
- Tanzanya
- Togo
- Tunus
- Ürdün
- Venezuela

2022

Faaliyet Raporu