



MAARİF



**Türk Maarif Ansiklopedisi
Yayımda: Cumhuriyetin
100. Yılına Özel Armağan**

A Special Gift for the
100th Year of the Republic:
Turkish Maarif Encyclopedia
is Published

7

**Türkiye Maarif Vakfı,
Cumhuriyetin 100. Yılı'nı
Dünya Genelinde Kutladı**

Turkish Maarif Foundation
Celebrates the 100th
Anniversary of the
Republic Worldwide

24

**Etiyopya'da
Türk Üniversiteleri
Eğitim Fuarı Düzenlendi**

Turkish Universities Education
Fair Organized in Ethiopia

37

**3. İstanbul
Eğitim Zirvesi**

The 3rd Istanbul
Education Summit

41

OKU(L)!

❁ Maarif Okullarında her öğrenci “biricik” kabul edilir. Farklılıklar fırsattır, eğitim model ve süreçleri öğrenci merkezlidir. Maarif Okullarında kültürel, estetik, sosyal ve ahlaki değerler eğitimi akademik başarının bütünüleyici unsurlarıdır. Yaşadığı toplum ve dünya için sorumluluk duygusu, Maarif öğrencisinin eğitimde motivasyon kaynağıdır. Takım çalışması ve sorgulamaya dayalı öğrenme kültürüyle Maarif Okulları sınıf ile toplumu birbirine bağlar. Eleştirel düşünce, yaratıcılık ve merak, Maarif öğrencisini hayata hazırlar. Maarif Okullarında öğrenci eğitimi kadar öğretmen eğitimi de önemlidir. Öğretmenler bilgiye ulaşma sürecinin aktif katılımcıları ve kılavuzlarıdır. Hayat boyu öğrenme anlayışını benimseyen Maarif öğretmenleri daima kendilerini yeniler, eğitimde güncel yaklaşım ve açılımları takip eder. Aile-öğrenci-okul iş birliği, eğitimde bütüncül yaklaşımın yansımasıdır. Ebeveynler eğitim sürecine aktif dahil olup, bu suretle geniş kapsamlı öğrenci destek hizmetleri sunulur. Maarif Okulları okul öncesinden liseye her seviye için en iyi fiziki koşullarda kaliteli eğitim hizmeti ve müfredat dışı faaliyetleriyle öğrenciye geniş bir sosyalleşme alanı sunar. ❁ Each student is “unique” in Maarif Schools. Diversities are opportunities, educational models and processes specific to each individual. Cultural, aesthetic, social and moral values are integral parts of academic excellence. For Maarif Students, sense of responsibility for the self, society and the world is the driving force behind academic motivation. Maarif Schools connect classroom with society by providing collaborative and inquiry-based learning environments. Critical thinking skills, creativity, and natural curiosity prepare Maarif Students for life. Training of the educators is as important as student's education. Teachers are both active participants and guides to acquire knowledge and wisdom. As lifelong learners, Maarif Teachers constantly renew themselves and follow contemporary trends and approaches in education. Family-student-school collaboration reflects Maarif's integral approach to education. Parents are actively involved in the educational processes and extensive student support services are offered. From preschool to high school, Maarif Schools provide high quality education for all levels in the best physical environments and ensure greater socializing opportunities with extracurricular activities. ❁



ANAOKULU ❁ İLKOKUL ❁ ORTAOKUL ❁ LİSE ❁ ÜNİVERSİTE

GELECEĞİNE GÜLÜMSE SMILE TO YOUR FUTURE



TÜRKİYE MAARİF VAKFI
TURKISH MAARIF FOUNDATION

*Eğitime değer!
Valuing education!*

turkiyemaarif.org



[tmaarifvakfi](https://www.tmaarifvakfi.org)

3 İSTANBUL EĞİTİM ZİRVESİ

The 3rd Istanbul Education Summit

S.41 / P.41



SUNUŞ / PRESENTATION

Prof. Dr. Birol Akgün

MAARİF HABER / MAARİF NEWS

- 07 /** Türk Maarif Ansiklopedisi Yayımda: Cumhuriyetin 100. Yılına Özel Armağan / *A Special Gift for the 100th Year of the Republic: Turkish Maarif Encyclopedia is Published*
- 10 /** Tiran New York Üniversitesinin Yeni Kampüsü Açıldı / *New Campus of University of New York Tirana Opens*
- 12 /** Maarif Okulları 6. Uluslararası Türk Dünyası Bilim ve Kültür Şenliği'nde Önemli Başarılar Elde Etti / *Maarif Schools Sweep the 6th International Turkic World Science and Culture Festival*
- 14 /** "TMV Uluslararası Okullarının Her Aşaması, Uluslararası Standartlara Uygun" / *"Every Single Step of TMF International Schools Complies with International Standards"*



- 16 /** 2. Uluslararası Balkanlarda Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Sempozyumu / *2nd International Symposium on Turkish Language Teaching in the Balkans and Turkology*
- 20 /** IV. Uluslararası Maarif Fotoğraf Yarışması Sonuçları Açıklandı / *The 4th International Maarif Photography Contest Announces Its Winners*
- 35 /** Bosna Hersek'teki Maarif Okullarına Yeni Bir Anaokulu Dahil Oldu / *One More Kindergarten to International Maarif Schools of Bosnia-Herzegovina*



37
**Etiyopya'da
Türk Üniversiteleri
Eğitim Fuarı Düzenlendi**

Turkish Universities
Education Fair Organized
in Ethiopia



**Türkiye Maarif Vakfı,
Cumhuriyetin 100. Yılı'nı Dünya Genelinde Kutladı**

Turkish Maarif Foundation Celebrates the
100th Anniversary of the Republic Worldwide

24



38 / **Maarif Bursiyeleri ve Mezunları Şeb-i Arûs
Etkinliklerine Katıldı / Maarif Scholarship Students
and Graduates Attended Şeb-i Arûs Events**

40 / **Kamerun'da
Maarif Okullarının
7. Kampüsü Açıldı /
The 7th Campus
of International
Maarif Schools of
Cameroon Opens**



**BASINDA MAARİF
MAARIF IN THE PRESS**

21

**DÜNYA BASININDA
MAARİF
MAARIF IN THE WORLD**

34



**MAARİF SOSYAL MEDYA
MAARIF SOCIAL MEDIA**

39

Türkiye Maarif Vakfı Adına
İmtiyaz Sahibi

Publisher on Behalf of
Turkish Maarif Foundation
Prof. Dr. Birol AKGÜN

Genel Yayın Yönetmeni
Executive Editor
Halime KÖKCE

Yazı İşleri Müdürü
Editor in Chief
Sait KARAHASAN

Yayın Kurulu / Editorial Board
Zekeriya GÜNEŞ
Merve AKIN
Ahmet YAVUZ
Enes GÜNEYLİ
Cihat TEKCAN

Çevirmen / Translator
Burak DURMUŞ

Grafik-Tasarım / Graphic - Design
Ahmet Said ÇELİK

Yayın Türü / Type of Publication
Bülten / Bulletin

Yönetim Yeri / Headquarters
Altunizade Mah.
Ord. Prof. Dr. Fahrettin Kerim
Gökay Cad. No: 22
Üsküdar/İstanbul

İletişim / Contact

T: +90 216 323 35 35

F: +90 216 323 13 13

www.turkiyemaarif.org

iletisim@turkiyemaarif.org

[in](#) [v](#) [f](#) [e](#) [t](#) tmaarifvakfi

Maarif Bülteni, Türkiye Maarif Vakfının
ücretsiz yayınıdır.

Maarif Bulletin is a free publication of
Turkish Maarif Foundation.

Baskı / Printing

Kyocera

Altunizade Mah. Prof. Fahrettin
Kerim Gökay Cad. No:45, 34662
Üsküdar/İSTANBUL

(0216) 339 00 20



EĞİTİM FAALİYETİ YÜRÜTÜLEN ÜLKELER

COUNTRIES WHERE EDUCATION IS PROVIDED



ABD Azerbaycan Afganistan Almanya Arnavutluk Avustralya Avusturya Belarus Belçika Bosna - Hersek Burundi



Cibuti Çad Ekvator Ginesi Etiyopya Fildişi Sahili Fransa Gabon Gambiya Gana Gine Güney Afrika



Gürcistan Irak Kamerun Kanada Kirgizistan Kolombiya Kongo Kongo Dem. Cumh. Kosova Kuzey Makedonya KKTC



Macaristan Madagaskar Mali Moritanya Nijer Pakistan Romanya Senegal Sırbistan Sierra Leone Somali

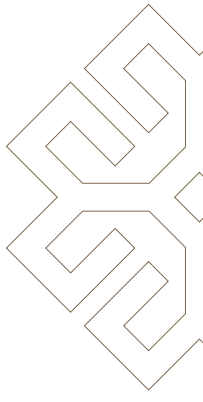


Sudan Tanzanya Togo Tunus Ürdün Venezuela



SUNUŞ PRESENTATION

Başkan | **Prof. Dr. Birol AKGÜN**
President



2023'ü Önemli Faaliyetlerle Sonlandırdık

Yurtdışındaki eğitim faaliyetleriyle ülkemizin uluslararası eğitim alanındaki marka eğitim kurumu olan Türkiye Maarif Vakfı, faaliyetlerinin sekizinci yılında dünyanın en yaygın beşinci uluslararası eğitim ağı haline geldi. Türkiye Maarif Vakfının küresel ölçekte yaşadığı bu muazzam genişleme ve büyümeyle birlikte, eğitim faaliyetlerinin içeriğinde de eşzamanlı olarak derinleşme, zenginleşme ve çeşitlenme yaşanmaktadır. Özellikle Ar-Ge faaliyetleri, uluslararası eğitim alanında yaşanan tartışmaların, gelişmelerin ve yeniliklerin yakından takibi, eğitim faaliyetlerini destekleyici konferanslar, sempozyumlar ve prestij eserler Vakfın uluslararası görünürlüğü ve uluslararası eğitim literatürüne katkısını artırmakta, uluslararası eğitim pazarındaki konumunu güçlendirmektedir.

Türkiye Maarif Vakfının eriştiği bu güçlü konumu daha da ileriye taşımak amacıyla uluslararası eğitime sunduğu önemli katkılardan birisi, artık geleneksel hale gelen İstanbul Eğitim Zirvesi oldu. 2021'de "Eğitimde Yeni Eğilimler ve Dönüşüm", 2022'de "Okulun Geleceği, Pandemi Sonrası Eğitimin İhtiyaçları" temalarıyla düzenlenen Zirve'nin üçüncüsü 17-18 Kasım 2023'te Eğitimde Değişimi Yönetmek temasıyla gerçekleşti. Zirvede eğitimde yaşanan yeni gelişmeler ve değişimler mercek altına alındı.

Ülkemizin eğitimde uluslararasılaşma stratejisinin önemli unsurlarından birisi olan Türkçenin öğretimi ve yaygınlaştırılması konusunda da hazırladığı özgün müfredatla önemli bir boşluğu dolduran Vakıf, 13-15 Aralık 2023'te İstanbul'da "2. Uluslararası Balkanlarda Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Sempozyumu" düzenlendi.

Yaklaşık üç yıllık bir hazırlık sürecinin ürünü olan Türk Maarif Ansiklopedisi ise Vakfın prestij eserlerinin başında gelmektedir. Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)'yla birlikte yürütülen ve Türklerin eğitim alanında uluslararası alandaki katkılarını gözler önüne seren, 1200 madde başlığının yer aldığı beş ciltlik eserin birinci cildi 2023'ün son günlerinde tamamlandı.

Türkiye Maarif Vakfı olarak 2023'ü verimli ve bereketli faaliyetlerle kapatmanın hazzını yaşıyoruz. Vakfın eriştiği bu kaliteli, nitelikli ve prestijli konumu için emeği geçen her bir Maarif Ailesi ferdine şükranlarımı sunuyorum.

We Finalized 2023 with Significant Activities

In its eighth year of operation, Turkish Maarif Foundation, Türkiye's brand educational institution in the field of international education, has become the fifth most widespread international education network in the world. Along with this tremendous expansion and growth experienced by Turkish Maarif Foundation on a global scale, the content of its educational activities is simultaneously deepening, enriching, and diversifying. In particular, R&D activities, close monitoring of discussions, developments and innovations in the field of international education, conferences, symposiums and prestige works supporting educational activities increase the Foundation's international visibility and contribution to international education literature, and strengthen its position in the international education market.

The Istanbul Education Summit, which has now become a tradition, was one of the important contributions of Turkish Maarif Foundation to international education in order to carry this strong position even further. Organized with the themes of "new trainings and transformations in education" in 2021 and "the future of school, the needs of education after the pandemic" in 2022, the third Summit was held on November 17-18, 2023, with the theme of "Leading the Change in Education". New developments and changes in education were scrutinized at the Summit.

Filling an important gap in the teaching and dissemination of Turkish, which is one of the important elements of our country's internationalization strategy in education, with the original curriculum it prepared, the Foundation organized the "Second International Symposium on Turkish Teaching in the Balkans and Turkology" in Istanbul on December 13-15, 2023.

The Turkish Maarif Encyclopedia, which is the product of a three-year preparation process, is one of the prestige works of the Foundation. The first volume of the five-volume work, which was carried out in cooperation with TÜBA, and which reveals the contributions of Turks in the field of education in the international arena, was completed in the last days of 2023.

As Turkish Maarif Foundation, we are delighted to close 2023 with productive and fruitful activities. I would like to express my gratitude to each and every member of the Maarif Family who contributed to the Foundation's high quality, qualified and prestigious position.





TÜRKİYE MAARİF VAKFI
TURKISH MAARIF FOUNDATION

*Eğitime değer!
Valuing education!*



Türk Maarif Ansiklopedisi Yayında: Cumhuriyetin 100. Yılına Özel Armağan

A Special Gift for the 100th Year of the Republic:
Turkish Maarif Encyclopedia is Published



Türkiye Maarif Vakfı ve Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) iş birliğiyle hazırlanan Türk Maarif Ansiklopedisi, Cumhuriyetin 100. yılına özel bir armağan olarak kamuoyuna tanıtıldı. Türk eğitim tarihine dair bilimsel metotlarla hazırlanan bu kapsamlı eser, Türkiye'nin eğitimdeki zengin mirasını yansıtıyor.

Ansiklopedi, Türkiye'nin eğitimdeki uluslararası yüzü Türkiye Maarif Vakfı ve akademik birikimin referans kaynağı TÜBA'nın önderliğinde, uzman yazar ve akademisyenlerin katkılarıyla oluşturuldu. Toplam 1.200 maddeyi kapsayan ve şu ana kadar 1.134 maddenin yazımı tamamlanan bu eser, Türk eğitim geleceğine ışık tutacak önemli bir kaynak niteliğinde.

Turkish Maarif Encyclopedia prepared with the cooperation of Turkish Maarif Foundation (TMF) and Turkish Academy of Sciences (TÜBA) was introduced to the public as a special gift for the 100th anniversary of the Republic of Türkiye. This comprehensive work on the history of Turkish education, prepared with scientific methods, reflects the rich legacy of Türkiye in education.

The encyclopedia was created with the contributions of expert authors and academics under the leadership of TÜBA as the reference source of academic buildup and of TMF, Türkiye's international face in education. It contains a total of 1,200 articles, 1,134 of which



Prof. Dr. Birol Akgün ve Prof. Dr. Muzaffer Şeker'in önderliğinde yürütülen bu proje, küresel eğitim anlayışına katkı sağlamak ve Türkiye'nin kültürel mirasını korumak amacıyla hayata geçirildi. İlk cildi turkmaarifansiklopedisi.org.tr adresinde yayımlanan ansiklopedi, beş ciltten oluşacak ve tamamlandığında basılı olarak da erişime sunulacak.

Bu önemli çalışmanın, Türkiye'nin eğitim ve kültür hayatına büyük katkılar sunması bekleniyor. Ansiklopedinin tanıtımı, Türkiye Maarif Vakfı Genel Merkezi'nde gerçekleştirilen bir toplantı ile yapıldı. Türkiye Maarif Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanvekili

have been written so far. Maarif Encyclopedia will be an important source to shed a light on the Turkish traditional education.

This project conducted by TMF Chair Professor Akgün and TÜBA Chair Professor Muzaffer Şeker is materialized to make contributions to the global understanding of education and to preserve Türkiye's cultural heritage. Its first volume is published on turkmaarifansiklopedisi.org.tr; the encyclopedia will consist of five volumes and will be available in print upon completion.

This important study is expected to make great contributions to Türkiye's educational and cultural life. The encyclopedia was introduced at a meeting held at the Turkish Maarif Foundation Headquarters in Istanbul. A scientific committee led by Deputy Chairman of the Board of Trustees of TMF Professor Ahmet Emre Bilgili and Professor Azmi Özcan played a critical role in the preparation of this comprehensive work. Professors Akgün and Şeker speaking at the meeting emphasized the importance of the encyclopedia.

Chairman of the Scientific Board of the Turkish Education Encyclopedia, Professor Özcan pointed out that the Turkish Education Encyclopedia is an important work documenting the existence of Turks in the field of science and wisdom.

Turkish Maarif Encyclopedia consists of a total of 1,200 articles and its first volume has been made available in digital. It will be a total of five volumes when completed. Maarif Encyclopedia also lays before eyes



Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili ve Prof. Dr. Azmi Özcan'ın liderlik ettiği bilim kurulu, bu kapsamlı eserin hazırlanmasında kritik rol oynadı. Toplantıda konuşan Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün ve TÜBA Başkanı Prof. Dr. Muzaffer Şeker, ansiklopedinin önemini vurguladılar.

Türk Maarif Ansiklopedisi Bilim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Azmi Özcan, Türk Maarif Ansiklopedisinin Türklerin ilim ve irfan alanındaki varlığını belgeleyen önemli bir eser olduğuna dikkat çekti.

Program Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili'nin ansiklope-diye dair detaylı sunumuyla tamamlandı.

Türkiye's international contributions in the field of education. This work is expected to make significant contributions to our educational and cultural life and is aimed to be a valuable resource to be passed on to future generations.

Turkish Maarif Encyclopedia, specially prepared for the 100th anniversary of the Republic, is seen as a big step towards both preserving Türkiye's educational heritage and transferring knowledge to future generations.

Professor Bilgili made a detailed presentation about the encyclopedia at the end of the program.





Tiran New York Üniversitesi'nin Yeni Kampüsü Açıldı

Arnavutluk'ta, Türkiye Maarif Vakfına (TMV) bağlı olarak faaliyet gösteren Tiran New York Üniversitesi'nin yeni kampüsü, görkemli bir törenle hizmete açıldı. Törene, Türk kurum ve kuruluşlarının temsilcileri, akademisyenler ve öğrenciler katıldı.

Vakıf Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, üniversitenin beş yıldır işletilmekte olduğunu, fiziki ve teknolojik altyapılarını yenilemek amacıyla önemli yatırımlar yapıldığını belirtti. Ayrıca, Türkiye-Arnavutluk ilişkilerinin sağlamlığına vurgu yaparak, vakfın eğitim, kültür ve genç nesillerin yetiştirilmesi alanında önemli hizmetler sunduğunu ve uluslararası bir

entelektüel tartışma merkezi olma yolunda ilerlediğini ifade etti.

Tiran New York Üniversitesi'nin, Arnavutluk'taki gençlere uluslararası standartlarda kaliteli eğitim sunmayı amaçladığını vurgulayan Akgün, bu vizyonun geleceğe iyi hazırlanmak isteyen gençler için büyük önem taşıdığını belirtti.

Türkiye'nin Tiran Büyükelçisi Tayyar Kağan Atay ise, TMV'nin Arnavutluk'taki eğitim yatırımlarının hızlı ilerlemesinden duyduğu gururu dile getirdi. Üniversitenin kapasitesinin ve eğitim kalitesinin artırılmasının Arnavutluk'ta nitelikli insan yetiştirilmesine büyük katkı sunacağını ekledi.

2018 yılında TMV bünyesine katılan Tiran New York Üniversitesi, Arnavutluk'ta ilk özel üniversite olma özelliğini taşıyor. Tiran'ın merkezinde yer alan yeni kampüs, 3 bin 600 metrekarelik alana sahip olup, 1.460 öğrenciye hizmet verecek kapasitededir.

Türkiye Maarif Vakfı, Tiran New York Üniversitesi başta olmak üzere, Tiran, Elbasan ve İşkodra şehirlerinde çeşitli eğitim faaliyetleri yürütmektedir.

New Campus of University of New York Tirana Opens

University of New York Tirana operating under Turkish Maarif Foundation (TMF) opens a new campus in Albania with a spectacular ceremony. Representatives of Turkish institutions and organizations, academics and students attended the ceremony.

Foundation Chair Professor Birol Akgün said the university has been operating for five years and significant investments have been made to renew its physical and technological infrastructures. He also emphasized excellent relations between Türkiye and Albania adding that the Foundation provides important services in the fields of education, culture and raising young generations and is on its way to become an international center for intellectual discussion.

Mr. Chairman stressed that University of New York Tirana aims to provide quality education at international standards to young people in Albania. This vision is of great importance for young people who want to be well-prepared for the future, he added.

Turkish Ambassador to Tirana, Tayyar Kağan Atay, expressed his pride in the rapid progress of TMF's educational investments in Albania. Mr. Ambassador



suggested that increasing the capacity of the university and the quality of education will make a great contribution to training qualified people in Albania.

University of New York Tirana joined the TMF in 2018 and it is the first private university in Albania. Located in the center of the Albanian capital Tirana, the new campus sits on an area of 3,600 square meters and has the capacity to serve 1,460 students.

Turkish Maarif Foundation undertakes various educational activities in the cities of Tirana, Elbasan and Shkodra, University of New York Tirana in particular.



Maarif Okulları 6. Uluslararası Türk Dünyası Bilim ve Kültür Şenliği'nde Önemli Başarılar Elde Etti

Maarif Schools Sweep the 6th International Turkic World Science and Culture Festival



Türk Dünyası Çocuk Vakfı (TDÇV) tarafından 20-22 Kasım 2023 tarihleri arasında Ankara'da düzenlenen 6. Uluslararası Türk Dünyası Bilim ve Kültür Şenliği, Maarif Okullarının katılımıyla Ankara'da büyük bir coşkuyla gerçekleştirildi.

Programa 18 ülkeden katılan öğrenciler, bilim ve kültürel alanlarda hazırladıkları projeleri sergileme fırsatı buldular. Ayrıca Türkiye'nin farklı illerinden projeleriyle katılan öğrenci ve öğretmenler, uluslararası misafirlerle tanışma ve kaynaşma fırsatı buldular.

Bilim Kültür şenliğine, Afganistan, Arnavutluk, Azerbaycan, Bosna Hersek, Irak, Kırgızistan, Kosova, Makedonya, Pakistan ve Romanya gibi 10 ülkeden Maarif Okulları, 14 proje ve 27 katılımcı öğrenci ve öğretmen katıldı. Her proje

The 6th International Turkic World Science and Culture Festival, organized by the Turkic World Children's Foundation (TWCF, TDÇV in Turkish) on November 20-22, 2023, was held with great enthusiasm in Turkish capital Ankara with the participation of Maarif Schools.

Students participating in the program from 18 countries had the opportunity to exhibit their science and culture projects. On top, students and teachers who participated with their projects from different provinces of Türkiye had the opportunity to meet and socialize with international guests.

Maarif Schools in 10 countries including Afghanistan, Albania, Azerbaijan, Bosnia and Herzegovina, Iraq, Kyrgyzstan, Kosovo, Macedonia, Pakistan and Romania, 14 projects and 27 students and teachers joined the Science-



stantlarda sergilenerek ziyaretçilere sunuldu. Ayrıca jüri tarafından yapılan bilimsel değerlendirmeler sonucunda her kategoride çeşitli ödüller verildi.

Şenliğin son günü yapılan ödül töreninde, Maarif Okullarından katılan beş proje, başarılı bulunarak ödüllendirildi. Çevre ve Sağlık kategorisinde Afganistan Türk Maarif Okulundan Muhammet Devlet Geldi ve öğretmeni Mir Abdulsamim Ansari ikincilik ödülü kazandı. Yenilenebilir Enerji Teknolojileri kategorisinde Kırgızistan Maarif Vakfı Okullarından Salim Kunakunov ve öğretmeni Rashida Sadykova ikincilik elde etti. Lise kategorisinde Arnavutluk Maarif Vakfı Okulundan Jusra Hallunaj ve öğretmeni Majlinda Gokaj Jüri Özel Ödülü'nü alırken, Serbest kategoride Afganistan Maarif Vakfı Okullarından Abdul Mosawer Hellal ikinciliğe, Pakistan Maarif Vakfı Okullarından Ayesha Hammad ise Jüri Özel Ödülü'ne layık görüldü.



Culture Festival. Each project was exhibited at stands and presented to visitors. Last but not the least, various awards were presented in each category after scientific evaluations of the jury.

At the award ceremony held on the last day of the festival, five projects from Maarif Schools were deemed successful and awarded. Muhammet Devlet Geldi and his teacher Mir Abdulsamim Ansari from Afghanistan Turkish Maarif School won the second place in the Environment and Health category. Salim Kunakunov and his teacher Rashida Sadykova from Maarif Schools of Kyrgyzstan came second in the category of Renewable Energy Technologies. In the high school category, Jusra Hallunaj and her teacher Majlinda Gokaj from Maarif Schools of Albania received the Special Jury Award while Abdul Mosawer Hellal from Afghanistan Maarif Foundation Schools came second in the free category, and Ayesha Hammad from Pakistan Maarif Foundation Schools was found worthy of the Special Jury Award.



“TMV Uluslararası Okullarının Her Aşaması, Uluslararası Standartlara Uygun”

Türkiye Maarif Vakfının (TMV) Gürcistan’da faaliyet gösteren Gürcistan Uluslararası Maarif Okullarının, başkent Tiflis’teki yeni okul binasının açılışı yapıldı.

Tiflis’in Saburtalo semtindeki Lisi Gölü’nün kenarında yer alan binanın açılış törenine Türkiye ve Gürcistan’dan üst düzey katılım gerçekleşti.

Anaokulu, ilkököl, ortaokul ve liseden oluşan yeni kampüste, İstiklal Marşı ve Gürcistan milli marşının okunmasıyla başlayan programda konuşan Vakıf Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, TMV olarak Gürcistan’da 2017’den itibaren faaliyet gösterdiklerini söyledi. TMV’nin, 52 ülkede bulunan 450 eğitim kurumunda toplam 52 bin öğrenciyle uluslararası arenada kaliteli eğitim vermeye devam ettiğini belirten Akgün, Tiflis’teki okullarının yeni binaya taşınmasından büyük mutluluk duyduklarını belirtti.

Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Ömer Faruk Yelkenci de Türkiye’nin Gürcistan’la tarihi ve akrabalık bağlarını

“Every Single Step of TMF International Schools Complies with International Standards”

Operated by Turkish Maarif Foundation (TMF), International Maarif Schools of Georgia inaugurated new school building in capital Tbilisi.

High-ranking participants from Türkiye and Georgia attended the opening ceremony of the building located on the banks of Lisi Lake in the Saburtalo district of Tbilisi.

The program started with national anthems of Türkiye and Georgia in the new campus consisting of kindergarten, primary, secondary, and high schools. Chairman of TMF Professor Birol Akgün delivering a speech at the





olduğunu ifade ederek “Gürcistan bizim için çok önemli bir dost ülkedir.” dedi. TMV’nin Gürcistan’ın Marneuli kentinde yeni bir okul açacağı bilgisini paylaşan Yelkençi, dünya genelinde TMV okullarının sayısının artması gerektiğini söyledi.

Gürcistan Eğitim ve Bilim Bakan Yardımcısı Nodar Papukaşvili de açılış programına katılmaktan memnuniyet duyduğunu ifade ederek okulun yeni binasının oldukça güzel olduğunu belirtti. Türkiye ile Gürcistan arasında birçok alanda güçlü ilişkiler olduğu için eğitim alanında da yakın iş birliği yapıldığını aktaran Papukaşvili, TMV’nin kaliteli eğitim verdiğini belirterek, “TMV uluslararası okullarının her aşaması, uluslararası standartlara uygun.” dedi.

ceremony said the Foundation has been actively involved in educational services in Georgia since 2017.

Akgün went on to say that TMF provides high quality services in the international education arena to a total of 52,000 students in 450 educational institutions in 52 countries. Mr. Chairman expressed a great deal of happiness on behalf of the Foundation for moving their schools in Tbilisi into the new building.

Deputy Minister of Turkish National Education Ömer Faruk Yelkençi reminded close historical ties and kinship between Türkiye and Georgia. He said, “Georgia is a very important friendly nation for us.” Yelkençi informed that TMF prepares to open a new school in the Georgian city of Marneuli, pointing out that the number of TMF schools should increase worldwide.

Georgian Deputy Minister of Education and Science Nodar Papukaşvili expressed his pleasure to attend the opening ceremony and said the new school building of the school is quite beautiful. Papukaşvili reminded about the close cooperation between Türkiye and Georgia in the field of education as part of the strong bilateral relations in many other areas. Georgian Deputy Minister acknowledged that TMF provides good quality educational services and said, “Every single step of the TMF international schools complies with international standards.”

2. Uluslararası Balkanlarda Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Sempozyumu

2nd International Symposium on Turkish Language Teaching in the Balkans and Turkology



Türkiye Maarif Vakfı (TMV), Tiran New York Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi (İÜ) ve Türk Dil Kurumu (TDK) iş birliğinde, Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığının (TİKA) destekleriyle düzenlenen “2. Uluslararası Balkanlarda Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Sempozyumu” gerçekleşti.

İstanbul Üniversitesi Rektörlük Binası'nda düzenlenen sempozyumun açılışında konuşan TMV Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, Vakıf olarak Türkçe öğretimine büyük önem verdiklerini, Balkanlarda Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Sempozyumunun da bunun bir göstergesi olduğunu; bu yıl ikincisi düzenlenen sempozyuma ilginin arttığını ifade etti.

The 2nd International Symposium on Turkish Language Teaching in the Balkans and Turkology was organized in cooperation with Turkish Maarif Foundation (TMF), University of New York Tirana (UNYT), Istanbul University, and the Turkish Language Association (TDK), along with the support of the Turkish Cooperation and Coordination Agency (TİKA).

Chairman of the TMF Professor Birol Akgün delivered a keynote speech at the symposium held in the Istanbul University Rectorate Building. Akgün said the Foundation attaches a great deal of importance to teaching Turkish language and the Symposium on Turkish Language Teaching in the Balkans and Turkology is an indication



Sempozyumu kurumsallaştırarak her yıl farklı ülkelerde devam ettirmeyi düşündüklerini belirten Akgün, Vakfın çalışmaları hakkında bilgi verdi.

Birçok ülkede açtıkları eğitim merkezleri vasıtasıyla farklı ihtiyaçlara da cevap vermeye çalıştıklarını dile getiren Akgün; Avrupa, Balkanlar ve Asya-Pasifik bölgelerinde yoğunlaşan 21 ayrı eğitim merkezinde Türkçe öğretiminin yanı sıra Türk kültürü ve medeniyetinin tanıtımına yönelik kurslar açarak öğrencilerin akademik gelişimine destek vermeye çalıştıklarını ifade etti. Bunun yanında farklı ülkelerdeki üniversiteler bünyesinde Türkiye Araştırmaları Merkezlerine ya da Türkoloji bölümlerine aktif destek verdiklerini belirtti.

Akgün, Türkçenin öğretilmesi, Türk kültürü ve medeniyetine dair değerlerin dünyaya doğru bir şekilde anlatılmasının önemli olduğunu belirterek Vakfın bu amaç doğrultusunda Türk Kültürü ve Medeniyeti Müfredatını hazırladığını ifade etti.

Prof. Dr. Akgün, Balkanlar'ın önem verdikleri büyük ve kıymetli bir coğrafya olduğunu, Vakfın bu coğrafyada açtığı eğitim kurumlarıyla faaliyetlerine devam ettiklerini ifade etti. Balkan ülkeleriyle uzun ve ortak bir tarihî tecrübelerinin olduğunu dile getiren Akgün, şöyle devam etti:

“Osmanlı Devleti, Türklerin olduğu kadar tüm Balkan halklarının da ortak devleti sayılır. Balkanlar ile Anadolu arasındaki bu köklü tarihî ilişkilerin bir sonucu olarak Türk ve Balkan milletleri arasında inanç, dil, kültür, edebiyat, sanat, zanaat, folklor, mimari ve musiki gibi çeşitli alanlarda etkileşime dayalı ortak bir üretim ve birikim hasıl olmuş, bu sayede ikili münasebetler sıkı bir şekilde günümüze kadar devam etmiştir.”



of this. He added that the interest in the symposium has increased.

Akgün saying that the Foundation intends to institutionalize the symposium and to continue it in a different country every year, gave information on the Foundation's work.

The Foundation is trying to meet different needs through the training centers it opens in many countries. For the promotion of Turkish culture and civilization, as well as teaching Turkish language, the Foundation also supports academic development of students by opening courses in 21 education centers concentrated in Europe, the Balkans, and Asia-Pacific regions. Moreover, the TMF actively support Turkish Studies Centers or Turkology departments within universities in different countries, Mr. Chairman added.

Akgün said that it is important to teach Turkish language and accurately explain the values of Turkish culture and civilization to the world; so, he added that the Foundation has prepared the Turkish Culture and Civilization Curriculum for this purpose.

He said that the Balkans is a large and valuable land that the Foundation attaches importance to and continues its activities with the educational institutions opened in this region. Mr. Chairman expressed that they have a long and common historical experience with the Balkan countries. Akgün continued as follows:

“The Ottoman State is considered to be the common state of all the Balkan peoples as well as the Turks. As a result of these deep-rooted historical relations between the Balkans and Anatolia, there exists a common creation and buildup among the Turkish and Balkan nations



Akgün, Balkanlar'da açılan Türk okullarına değinerek, şunları kaydetti:

“Bazen Türk okulları vasıtasıyla gittiğimizde, ‘Türkler Balkanlar’a geri mi dönüyor?’ tartışmaları oluyor. Hayır, Türkler Balkanlar’dan hiç gitmedi ki. Dil, kültür ve insani bağlarla hep oradaydık. Onlar da buradaydı. Bazen konuşuyoruz, Türkiye’de Arnavutluk’tan çok Arnavut, Bosna’daki Boşnaklardan çok Boşnak olduğu söylenir. Onlar buradaydı, biz de oradaydık, hiç gitmedik ki. Bazen siyasi olarak ilişkiler zayıflayabilir ama halktan halka, gönülden gönüle, kültürel ilişkiler hep devam etti.”

“TÜRKÇE, ÖĞRETİLMESİ GEREKEN BİR DİL.”

Türkiye Maarif Vakfına bağlı olarak faaliyet gösteren Tiran New York Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ali Güneş de 2002’de kurulan ve 2018’de Türkiye Maarif Vakfına katılan üniversitenin çalışmaları hakkında bilgi verdi.

TDK Başkan Yardımcısı Dr. Ömer Gök ise dünya dili olma yolunda ilerleyen Türkçenin son yıllarda yabancı dil ve ikinci dil olarak öğretiminin de önem kazandığını belirtti.

Açılış konuşmalarının ardından, İstanbul Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Mustafa Balcı’nın başkanlığındaki oturumda Prof. Dr. Mustafa İsen



such as belief, language, culture, literature, art, craft, folklore, architecture, and music. “A common origination and accumulation based on interaction in these fields have emerged, and thus bilateral relations have continued tightly until today.”

As for the Turkish schools opened in the Balkans, Akgün said:

“Sometimes when we go to Turkish schools, we ask, ‘Are Turks returning to the Balkans?’ There are discussions. No, the Turks never left the Balkans. We were always there with language, culture, and human ties. They were here too. Sometimes we talk, it is said that there are more Albanians than Albanians in Türkiye, and more Bosnians in Türkiye than Bosnians in Bosnia. They were here; we were there too; we have never left. Relations may politically weaken now and then but people-to-people, heart-to-heart and cultural relations always continue.”

“TURKISH IS A LANGUAGE THAT NEEDS TO BE TAUGHT.”

Founded in 2002 University of New York Tirana joined Turkish Maarif Foundation in 2018 and since then it is operated by the Foundation. Rector of University of New York Tirana Professor Ali Güneş also gave information about the works of the university.

TDK Vice President Dr. Ömer Gök said that, while it is on its way to becoming a world language, teaching Turkish as a foreign and a second language has gained importance in recent years.

Following the opening remarks, Director of Turkic Studies Institute in Istanbul University Professor Mustafa Balcı chaired a session. Professors Mustafa İsen and Tuba Durmuş delivered a speech entitled “Turkish Literature in the Balkans from Past to Present”. Professor İsen gave information about the historical process of Turkish literature as well.



ile Prof. Dr. Tuba Durmuş “Geçmişten Günümüze Balkanlarda Türk Edebiyatı” başlıklı konuşmalarını gerçekleştirdi. Prof. Dr. İsen konuşmasında, Türk edebiyatının tarihsel süreci hakkında bilgi verdi.

İstanbul Üniversitesi'nin ev sahipliğinde “Kültürel Etkileşim” temasıyla düzenlenen sempozyumla, Türkçe öğretimi ve Türkoloji faaliyetleri başta olmak üzere sosyal bilimlerin çeşitli alanlarında Balkanlar'a yönelik çalışan bilim insanlarının bir araya getirilmesi, kültürel bağlamda ortaya konulan eserlerin, çalışmaların ve etkileşimlerin tespit edilmesi, yapılan araştırmaların değerlendirilerek kamuoyunun istifadesine sunulması amaçlanıyor.

Sempozyumda, “Anadolu'dan Balkanlar'a Kültürel Etkileşim”, “Dil ve Edebiyatta Kültürel Etkileşim” başlıklı oturumların yanı sıra Balkan Türkologları, eserler özelinde yapılan edebiyatta kültürel etkileşim incelemeleri, Balkan dillerinde yaşayan Türkçe kelimeler, Balkanlar'da Türkçe öğretimi ve ritüeller gibi konuların incelendiği oturumlar gerçekleştirildi.

İlki Arnavutluk'ta gerçekleştirilen sempozyuma Hırvatistan, Azerbaycan, Bosna-Hersek, Romanya, Bulgaristan, Kuzey Makedonya, Arnavutluk, Kosova, Yunanistan, Kırgızistan ve Kazakistan'ın da aralarında bulunduğu 20 ülkeden akademisyen ve araştırmacılar katıldı.



The 2nd symposium hosted by Istanbul University with the theme of “Cultural Interaction” aimed to bring together scientists working on the Balkans in various fields of social sciences, Turkish language teaching and Turkology activities in particular; ascertained works, studies and interactions put forward in the cultural context. It also aimed to value the research done and make available to the public.

Over and beyond to the sessions entitled “Cultural Interaction from Anatolia to the Balkans” and “Cultural Interaction in Language and Literature”, the 2nd symposium also included numerous sessions on Balkan Turkologists, cultural interaction studies in literature, Turkish words living in Balkan languages, Turkish teaching in the Balkans and rituals.

Academics and researchers from 20 countries, including Croatia, Azerbaijan, Bosnia-Herzegovina, Romania, Bulgaria, North Macedonia, Albania, Kosovo, Greece, Kyrgyzstan, and Kazakhstan, attended the symposium, the first of which was held in Albania.

IV. Uluslararası Maarif Fotoğraf Yarışması Sonuçları Açıklandı

The 4th International Maarif Photography Contest Announces Its Winners



Maarif Okulları ve çalışanlarının yoğun ilgi gösterdiği geleneksel Fotoğraf Yarışması, bu yıl “Dayanışma” temasıyla dördüncü kez düzenlendi. Eylül-Ekim 2023 tarihlerinde gerçekleşen yarışma, Maarif öğrencileri ve Maarif personelinin katılımıyla



iki farklı kategoride yapıldı. 29 ülkeden gelen 400 fotoğraf eserinin yarıştığı etkinlik, jüri üyelerinin oylamaları sonucunda sonuçlandı.

Yarışmada öğrenci ve öğretmenlerimiz, Dayanışma temalı fotoğraflarıyla kendi kategorilerinde yarıştı. Yarışmanın ödül töreni, 17-18 Kasım 2023 tarihlerinde İstanbul’da düzenlenen III. İstanbul Eğitim Zirvesi kapsamında gerçekleşti. Dereceye giren tüm eser sahiplerine özel seçilmiş hediyeler takdim edildi. Kazanan öğrencilere kurumsal hediyelerin yanı sıra İstanbul gezisi de sunuldu. Her yarışmacıya katılım belgesi verilen yarışmada, öğrenci ve öğretmenlerin belirlenen tema ile kendilerini ve sanatlarını fotoğrafla ifade etmeleri hedefleniyor.

Yarışmacıların eserlerini gönderebilecekleri ve önceki yıllarda derece alan fotoğrafları görebilecekleri eyesofmaarif.com web sitesi faaliyete geçirilmiş bulunuyor.



IV. Uluslararası
Maarif Fotoğraf
Yarışması sonuçları
için QR kodu
okutun.

The results of the
4th International
Maarif
Photography
Contest

Highly popular among Maarif Schools and their staff the traditional Photography Contest was organized for the fourth time with the theme of “Solidarity”. The competition was organized in two different categories with the participation of Maarif students and Maarif staff in September-October 2023. In the event, the jury voted for a total of 400 photographs from 29 countries.

Our students and teachers competed in their own categories with their photographs themed “solidarity”. The award ceremony was held in the scope of the 3rd Istanbul Education Summit in Istanbul on November 17-18, 2023. The winners who were deemed successful by the jury were presented specially selected gifts. The winning students were also awarded with a city-tour in Istanbul in addition to corporate gifts. Each contestant was presented a certificate of participation and was asked to express him/herself and their artworks through photographs themed “solidarity”.

The eyesofmaarif.com website, where contestants can submit their works and view the winning photos of previous years, has been launched.



BASINDA MAARİF MAARIF IN THE PRESS

Haberlerin detayı için
lütfen kare kodu taratınız...

For more details, please scan
the QR Code...



Arnavutluk'ta
Maarif
Üniversitesi
cazibe merkezi

*Sed que voluptur,
ab int asperch
icaboribus,
sincipsuntis*



24 TV Türkiye Maarif Vakfı ev sahipliğinde düzenlenen 2. Uluslararası Balkanlar'da Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Sempozyumu'na geniş yer verdi.

24 TV gave wide coverage to the 2nd International Symposium on Turkish Language Teaching in the Balkans and Turkology hosted by Turkish Maarif Foundation.



NTV Türkiye Maarif Vakfı ve TÜBA İş Birliğiyle hazırlanan Türk Maarif Ansiklopedisi tanıtım toplantısında Başkanımız Prof. Dr. Birol Akgün'ün röportajına yer verdi.

NTV featured an interview with our President Prof. Dr. Birol Akgün at the launch of the Turkish Maarif Encyclopedia, prepared in cooperation with Turkish Maarif Foundation and TÜBA.

Yeni Şafak



Yenişafak Türkiye Maarif Vakfının Arnavutluk'ta Yer Alan New York Tirana Üniversitesinin yeni kampüsüne geniş yer verdi.

Yeni Şafak gave extensive coverage to the new campus of University of New York Tirana in Albania.

Hürriyet



Hürriyet Gazetesi Muhabiri Melike Çalkap, 3'üncü İstanbul Eğitim Zirvesini kaleme aldı.

Hürriyet Newspaper Reporter Melike Çalkap wrote about the 3rd Istanbul Education Summit.



AA Erbil'deki Uluslararası Maarif Okulunda tanıtılan Türkiye'nin yerli ve milli otomobili Togg'un haberini abonelerine servis etti.

AA served the news of Türkiye's domestic and national automobile TOGG, which was introduced at the International Maarif School in Erbil, to its subscribers.

TRT HABER



TRT Haber Gürcistan Uluslararası Maarif Okulları, Marneuli kentinde açtığı yeni okula geniş yer verdi.

TRT News gave extensive coverage to the new school opened by Georgia International Maarif Schools in the city of Marneuli.



Azerbaycan

Azerbaijan

Azerbaycan, Orta Doğu ile Doğu Avrupa arasında, Kafkasya'nın güneydoğusunda yer alan bir ülkedir.

Türkiye, İran, Rusya, Gürcistan ve Ermenistan'la komşudur. Petrol ve doğal gaz gibi enerji kaynakları önemli gelir kaynaklarıdır. Hazar Denizi kıyısında olması ve stratejik konumu nedeniyle bu kaynakların çıkarılması ve nakliyesi ülke için stratejik bir öneme sahiptir.

Azerbaijan is a country located in the southeast of the Caucasus, between the Middle East and Eastern Europe. It borders Türkiye, Iran, Russia, Georgia, and Armenia.

Energy resources such as oil and natural gas are important sources of income. Due to its strategic location on the Caspian Sea coast, the extraction and transportation of these resources is of strategic importance for the country.



Dini inanç:

Azerbaycan'da çoğunluk İslam dinine mensuptur. Ülke din özgürlüğünü destekler ve farklı dini inançlara saygı duyar. Tarih boyunca farklı dini ve kültürel grupların etkisi altında kalmıştır ve bu da Azerbaycan'ın dini açıdan çeşitliliğini ve hoşgörüsünü şekillendirmiştir.

Religious Belief :

Mostly Islam is a common religious belief in Azerbaijan. The country generally supports freedom of religion and respects different religious beliefs. It has been under the influence of different religious and cultural groups throughout history, which has shaped Azerbaijan's religious diversity and tolerance.



Başkent Capital

Bakü Bakı

Nüfus Population

10 milyon 10 million

Yüzölçümü Area

86.600 km² 86.600 km²

Telefon kodu Telephone code

+994 +994

Para birimi Currency

Azerbaycan manatı Azerbaijan manat





Doğal güzellikler

Azerbaycan'ın bazı önemli doğal güzellikleri

şunlardır: Bunların en büyüğü Hazar Denizi'dir. Ülkenin iç kesimlerinde Göygöl, Şamahı Gölleri ve Maral Gölleri gibi göller bulunur. Büyük Kafkas Dağları ve Küçük Kafkas Dağları, manzara ve doğal güzellikleriyle ziyaretçileri cezbeder. Tertemiz dağ havası ve manzaralarıyla bu bölgeler doğa yürüyüşleri için popülerdir.

Guba bölgesinde bulunan Afurdja Şelalesi ve Astara bölgesindeki Laza Şelalesi gibi doğal güzellikler ziyaretçilerin ilgisini çeker.

Gobustan bölgesindeki Gobustan Ulusal Parkı'nda bulunan ve UNESCO Dünya Mirası listesinde yer alan mağaralar tarih öncesi döneme ait çizimlerle ünlüdür.

Azerbaycan Sirab, Badamlı gibi çeşitli mineral içerikli sulara sahiptir.

Natural beauties

Some of the most important natural beauties of Azerbaijan are the following:

The largest of these is the Caspian Sea. In the interior of the country there are lakes such as Goygol, Shamakhi Lakes and Maral Lakes. The Greater Caucasus Mountains and Lesser Caucasus Mountains attract visitors with their scenery and natural beauty. These regions are popular for trekking with their clean mountain air and landscapes.

The Afurdja Waterfall in the Guba region and the Laza Waterfall in the Astara region attract visitors.

The caves in the Gobustan National Park in the Gobustan region, a UNESCO World Heritage Site, are famous for their prehistoric drawings.

Azerbaijan has various mineral waters such as Sirab and Badamlı.

Azerbaycan'da Türkiye Maarif Vakfı

Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün ve Azerbaycan Bilim ve Eğitim Bakanı Emin Emrullayev'in katılımıyla 2021 yılında iş birliği protokolü imzalandı. 2022 yılında açılan Maarif Okulunda eğitim dili Azerbaycan Türkçesi olarak belirlenmiş ayrıca İspanyolca, İngilizce, Türkçe ve Rusça dilleri öğretilmektedir. Anaokulu, ilkököl ve Ortaokulunda 117 öğrenci eğitim görmektedir.

Türkiye ve Azerbaycan arasındaki ilişkiler tarih boyunca güçlü ve dostane olmuştur. Azerbaycan'da faaliyetleri bulunan bazı Türk kurumları şöyle; Dışişleri Bakanlığı-Bakü Büyükelçilik, Türkiye Eğitim Bakanlığı Müşavirliği, Türk Devletler Parlamenter Asamblesi (TÜRKP), Türk Devletler Teşkilatı (TDT), TÜRKSOY, TİKA, Diyanet ve TRT.

Azerbaycan Hava Yolları, Türkiye'ye haftada 13 sefer düzenlemektedir. Türk Hava Yolları İstanbul'dan Bakü Haydar Aliyev Uluslararası Havalimanı (GYD), Nahçıvan Havalimanı (NAJ) ve Gence Havalimanına (GNJ) direk uçuşlar yapmaktadır. Bu yoğunluk Azerbaycan ile Türkiye arasındaki güçlü bağları ve iki ülke arasındaki yoğun seyahat talebini vurgulamaktadır.

Turkish Maarif Foundation in Azerbaijan

A cooperation protocol was signed in 2021 with the participation of Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün and Azerbaijan's Minister of Science and Education Emin Emrullayev. Opened in 2022, the language of instruction at the Maarif School is Azerbaijani Turkish but Spanish, English, Turkish, and Russian languages are also taught. There are 117 students studying in Kindergarten, Primary, and Secondary School.

Relations between Türkiye and Azerbaijan have been strong and friendly throughout history. Some Turkish institutions with activities in Azerbaijan are as follows; Ministry of Foreign Affairs-Baku Embassy, Turkish Ministry of Education Consultancy, Parliamentary Assembly of Turkic States (TURKPA), Organization of Turkic States (TDT), TURKSOY, TİKA, Diyanet, and TRT.

Azerbaijan Airlines operates 13 flights a week to Türkiye. Turkish Airlines operates direct flights from Istanbul to Baku Heydar Aliyev International Airport (GYD), Nakhchivan Airport (NAJ), and Ganja Airport (GNJ). This density highlights the strong ties between Azerbaijan and Türkiye, and the high demand for travel between the two countries.



Türkiye Maarif Vakfı, Cumhuriyetin 100. Yılı'nı Dünya Geneline Kutladı

Turkish Maarif Foundation Celebrates the 100th Anniversary of the Republic Worldwide

Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. yıl dönümü, Türkiye Maarif Vakfının dünyanın dört bir yanında bulunan Maarif Okullarında çeşitli etkinliklerle kutlandı. Okullarda Türk bayrağının yanı sıra "Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. yılı" ile "29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlu olsun" yazılı dövizler açıldı.

Arnavutluk, Romanya, Kosova, Burundi, Ekvator Ginesi, Gana, Macaristan, Mali ve Pakistan gibi farklı coğrafyalardaki 52 ülkede 465 eğitim kurumunda, öğrenciler tarafından farklı dillerde düzenlenen çeşitli etkinliklerle Cumhuriyet Bayramımız kutlandı.

Turkish Maarif Foundation (TMF) celebrated the 100th anniversary of the Republic of Türkiye with various activities at Maarif Schools around the world. Along with the Turkish flag, banners reading "The 100th Year of the Republic of Türkiye" and "Happy October 29 Republic Day" on them were unfurled.

Our Republic Day was observed through numerous activities organized in different languages by Maarif students in 465 educational institutions in 52 countries including Albania, Romania, Kosovo, Burundi, Equator Guinea, Ghana, Hungary, Mali, and Pakistan.



Kongo Cumhuriyeti'nde Orman Açılışı Gerçekleşti

Kongo Maarif Okulları ve Türkiye Büyükelçiliği iş birliğiyle, Kongo Nehri kıyısında, Cumhuriyetin 100. yılı vesilesiyle 2 bin 600 adet akasya ağacı dikimi gerçekleştirildi. Açılış törenine Türkiye Büyükelçisi Hilmi Ege Türemen, Kongo Çevre ve Orman Bakanı Rosalie Matondo, Bacanco Belediye Başkanı Simone Loubianga ve Kongo Türkiye Maarif Vakfı Temsilcisi Muttalip Cansızoğlu da katıldı. Bu anlamlı etkinlik, iki ülkenin kalıcı dostluğuna ve çevre koruma bilincine vurgu yapma amacı taşıyor.

A Forest Opens at the Republic of Congo

A total of 2600 acacia trees were planted on the occasion of the 100th anniversary of the Republic of Türkiye on the banks of the Congo River in cooperation with International Maarif Schools of Congo and the Turkish Embassy. Turkish Ambassador to Congo Hilmi Ege Türemen, Congo Environment and Forestry Minister Rosalie Matondo, Bacanco Mayor Simone Loubianga and Turkish Maarif Foundation Congo Representative Muttalip Cansızoğlu attended the planting ceremony. This memorable occasion, aimed to emphasize the permanent friendship of the two countries and awareness about protecting environment.

Moritanya'da Türkiye'nin 100. Yılı Kutlamaları ve Barış Teması

Moritanya'da, Uluslararası Nuakşot Maarif Okulları tarafından Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. yılı etkinlikleri düzenlendi ve barış teması ön plana çıkarıldı. Bu etkinlikler bir hafta boyunca devam etti ve Moritanyalı öğrenciler tarafından coşkuyla karşılandı.

Etkinlikler, ortaokul öğrencilerinin Türk bayraklarıyla arkadaşlarını selamlamasıyla başladı. Ayrıca 100. yılın önemine dikkat çeken konuşmalar da yapıldı. Daha sonra lise öğrencileri, beyaz güvercinlerle "100. Yıl" yazılı bir tahta katkıda bulundular. Ardından, ortaokul ve lise öğrencileri, iki ülkenin bayraklarını kullanarak kalp şeklinde bir koreografi hazırladılar.



Celebrations of the 100th Anniversary of Türkiye in Mauritania and the Theme of Peace

International Maarif Schools of Mauritania in Nouakchott organized an activity to celebrate the 100th year of the Republic of Türkiye and highlighted the theme of peace. Mauritanian students welcomed the week-long events with enthusiasm.

Activities launched with secondary school students greeting their friends with Turkish flags. The addresses drew attention to the importance of the 100th year of Türkiye. Afterwards, high school students contributed white doves to a board with "100th Year" written on it. Secondary and high school students, later on, prepared a heart-shaped choreography using national flags of the two countries.





Yaoundé'de 100. Yıl Söyleşisi

Türkiye Yüzyılı programları kapsamında Mütevelli Heyeti üyemiz Mahmut M. Özdil Kamerun Uluslararası İlişkiler Enstitüsünde (IRIC) bir konuşma gerçekleştirdi.

Cumhuriyetimizin 100. yılı nedeniyle Türkiye'nin Yaoundé Büyükelçiliğince, IRIC'te düzenlenen programda, Özdil Türkiye'nin eğitim alanındaki uluslararası iş birlikleri, Türkiye Maarif Vakfının dünya genelinde ve Kamerun'daki faaliyetleri üzerine bir konuşma yaptı.



100th Anniversary Talk in Yaoundé

In the scope of the "Century of Türkiye" programs, our member of the Board of Trustees Mahmut M. Özdil addressed at the Cameroon Institute of International Relations (IRIC).

At the program organized by the Turkish Embassy in Yaoundé at IRIC on the occasion of the 100th anniversary of our Republic, the address of Özdil concentrated on Türkiye's international cooperation in the field of education and the activities of Turkish Maarif Foundation around the world and in Cameroon.



Türkiye'nin 100. Yılı Söyleşisi ve Senegal Maarif Okulları Resim Yarışması

Dakar Maarif Okullarında, Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. kuruluş yıldönümünü kutlamak amacıyla öğrencilerin katılımıyla çeşitli etkinlikler düzenlendi. Bu etkinliklerden biri olan, "Türkiye'nin Yüzyılı" konulu bir söyleşi gerçekleştirildi. Söyleşide, Türkçe öğretmeni Furkan Şişman ve Tarih Öğretmeni Ndeye Fatou Gaye, Türkiye'nin yüz yılını kronolojik olarak önemli olaylar açısından



öğrencilere aktardılar. Bu söyleşi, Türkiye'nin tarihine ve gelişimine dair bilgi paylaşımını teşvik etmeyi amaçladı.

"İyi ki Doğdun Türkiye" isimli resim yarışması, öğrencilerin katılımıyla düzenlendi. Bu yarışma, öğrencilerin Türkiye'ye olan duygusal bağlarını ve yaratıcı yeteneklerini ifade etmelerine fırsat sağladı.

The Talk for Türkiye's 100th Year and Maarif Schools of Senegal Painting Competition

Maarif Schools in Dakar organized various events with the participation of students to celebrate the 100th anniversary of the Republic of Türkiye. One of these events was an interview entitled "Century of Türkiye".

In the interview, Turkish teacher Furkan Şişman and History Teacher Ndeye Fatou Gaye shared important incidents of the Century of Türkiye in chronological order. With this program, the Foundation aimed to encourage sharing knowledge about the history and development of Türkiye.

Maarif Schools organized a painting competition named "Happy Birthday Türkiye" to provide an opportunity for students to express their emotional ties to Türkiye and their creative talents.



Avustralya'da “Bir Sevdadır Anadolu Müzikali”

Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. kuruluş yılı etkinlikleri kapsamında, Avustralya Uluslararası Maarif Okulları öğrencileri tarafından Sidney'de sahnelenen “Bir Sevdadır Anadolu Müzikali” büyük ilgi gördü. Program, katılımcıları büyüleyen bir gösteri olarak nitelendirildi.

Kanberra Büyükelçisi Ufuk Gezer müzikalde seyircilerin Cumhuriyet Bayramı'nı kutladı. Ayrıca, Eyalet Milletvekili Lynda Voltz, Cumberland Belediye Başkanı Lisa Lake, Maarif Koleji Direktörü Necmi Uzun, NSW Çokkültürlülük Yönetim Kurulu Üyesi Ömer İncekara, Başkonsoloslüğümüz mensupları ve vatandaşlarımız da müzikali izlemek üzere bir araya geldiler.

Katılımcılar etkinlikte büyük bir çaba gösteren Maarif Okulları yönetimine, öğretmenlerine ve öğrencilere, Cumhuriyetimizin kuruluş yıl dönümünde canla başla çalışarak sergiledikleri etkileyici performans için teşekkür ettiler.

Ayrıca Uluslararası Avustralya Maarif Okulları Cumberland Belediyesi'nin düzenlemiş olduğu etkinliğe katılarak Büyükelçi Ufuk Gezer ile Cumhuriyet yürüyüşü yaptılar.

“Bir Sevdadır Anadolu Musical” Performed in Australia

The students of International Maarif Schools of Australia in Sydney staged “Bir Sevdadır Anadolu Musical” as part of the 100th anniversary of the founding of the Republic of Türkiye, which attracted great attention. It was a fascinating show, said the guests.

Turkish Ambassador to Canberra Ufuk Gezer congratulated Republic Day of the audience at the musical. Similarly, Parliamentary Member for Auburn Lynda Voltz, Mayor of Cumberland Lisa Lake, Director of Maarif College Necmi Uzun, NSW Multiculturalism Board Member Ömer İncekara, members of our Consulate General and our citizens watched the musical together.

The guests thanked teachers and students and management of the Maarif Schools for their tremendous and impressive performance exhibited on the occasion of Türkiye's 100th founding anniversary.

Over and above, International Maarif Schools of Australia participated in the event organized by Cumberland Municipality and held a Republic march with Turkish Ambassador Ufuk Gezer.



Macaristan'da Maarif Öğrencileri Resepsiyonda Sahne Aldı

Budapeşte'deki Maarif Okulu öğrencileri, Türkiye'nin Budapeşte Büyükelçisi Gülşen Karanis Ekşiöğlü'nün ev sahipliğini yaptığı 100. yıl resepsiyonunda sahne aldılar. Öğrenciler, resepsiyonda önce Türk milli marşını ardından da Macar milli marşını gurur ve coşkuyla seslendirdiler. Bu özel an, Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. yılına saygı ve dostluğun bir ifadesi olarak önemli bir etkinlik olarak değerlendirildi.

Maarif Students in Hungary Took the Stage at a Reception

Students of Maarif Schools in Budapest took the state at the 100th year reception hosted by Turkish Ambassador to Budapest Gülşen Karanis Ekşiöğlü. The students, first, sang Turkish national anthem and then that of the Hungarian with proud and enthusiasm. This special moment was regarded as a significant activity as the expression of respect for the 100th year of Türkiye and of the friendship between the two countries.



Kosova'da Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yılına Coşkulu Kutlama

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 100. yıldönümü, Kosova'nın başkenti Priştine'deki okulumuzda büyük bir coşku ve heyecanla kutlandı. Öğrencilerimiz, bu özel günü anlamlandırmak için 100 rakamını Türk bayrağı ile taçlandılar. Okul koridorları ve panolar, Türk bayrağının kırmızı-beyaz renkleri ile süslendi.

Düzenlenen etkinlikte öğrencilerimiz, Türkiye Cumhuriyeti'nin 100 yıllık gurur dolu tarihini enfes bir programla andılar.

Kosovo Celebrates the 100th year of the Republic of Türkiye with Joy

The 100th anniversary of the founding of the Republic of Türkiye was celebrated with great enthusiasm and excitement in our school in Pristina, the capital of Kosovo. Maarif students crowned the number 100 with a Turkish flag to add more meaning to this special day. School hallways and billboards were decorated with red and white colors of the Turkish flag.

Our students commemorated the 100-year proud history of the Republic of Türkiye with an exquisite program at the event.



Türkiye'nin 100. Yılı ve Türkiye-Arnavutluk Diplomatik İlişkilerinin 100. Yılı Kutlandı

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 100. yıl dönümü ve Türkiye ile Arnavutluk arasındaki diplomatik ilişkilerin 100. yılını kutlama etkinlikleri Maarif Tiran Kampüsü New York Okullarında büyük bir coşkuyla gerçekleştirildi. Bu anlamlı gün, Türkiye-Arnavutluk Maarif korosunun seslendirdiği 100. Yıl marşları ile taçlandırıldı.

Maarif İşkoder Kampüsünde, Türk tarihini ve kültürünü 100. yıl coşkusuyla kutlamak için muhteşem bir gösteri düzenlendi. İçinizi ıstın şarkılardan büyüleyici dans gösterilerine, Türkiye'nin milli yolculuğuna dair aydınlatıcı sohbetlere kadar pek çok etkinlikle dolu olan bu gün, gurur ve birlik duygularıyla dolup taşı.

Maarif Tiran Kampüsü, Arnavutluk ile Türkiye arasındaki yüzyıllık dostluğu ve Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. yılını coşkuyla kutlama heyecanı ile dolup taşıran unutulmaz bir etkinliğe ev sahipliği yaptı. Öğrenciler ve okul topluluğu, bu olayı onurlandırmak ve muhteşem bir konser ve etkinlik düzenlemek için bir araya geldi.

100th Anniversary of Türkiye and of Türkiye-Albania Diplomatic Relations Celebrated

The 100th year of the establishment of the Republic of Türkiye and the beginning of diplomatic relations between Türkiye and Albania were celebrated with great enthusiasm at New York Schools Tirana on Maarif Tirana Campus. Such a meaningful day was crowned with the 100th year anthems performed by Türkiye-Albania Maarif choir.

The Foundation organized a magnificent show on Maarif Shkodër Campus to celebrate Turkish history and culture with the enthusiasm of the Republic's 100th anniversary. This day packed with many events from heart-warming songs to fascinating dance performances to enlightening conversations on the national journey of Türkiye was overflowing with feelings of pride and unity.

Maarif Tirana Campus hosted an unforgettable event full of excitement for celebrating the century-old friendship between Albania and Türkiye and the 100th anniversary of the Republic of Türkiye. Students and the school community teamed up to honor the occasion, organize an activity and a spectacular concert.



Romanya’da “Yüzyılın Işığında Cumhuriyet!” Sergisi Düzenlendi

Romanya Uluslararası Maarif Okulları, Cumhuriyet Haftası ve Türkiye Cumhuriyeti’nin 100. Yılı etkinlikleri kapsamında “Yüzyılın Işığında Cumhuriyet!” adlı bir fotoğraf sergisi düzenledi. Bu sergi, Türk Tarih Kurumu arşivlerinden seçilen fotoğraflar ve Cumhuriyet döneminin ilk yıllarından günümüze uzanan süreçte seçilen eserlerle zenginleştirildi.

Sergi, Türkiye’nin 100. yılını ve tarihini anlamak için önemli bir kaynak sunarak, öğrenciler ve ziyaretçiler için eğitici bir deneyim sunmayı amaçladı.

Romanya Uluslararası Maarif Okulları, etkinlik kapsamında “Romen Kamuoyu Gözüyle Cumhuriyet ve Atatürk” adlı önemli bir söyleşi gerçekleştirdi.

Programın bir parçası olarak, Hacettepe Üniversitesi Tarih Bölümü mezunu Dr. Metin Ömer, Maarif Okulu öğrencileriyle bir araya geldi. Öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürk hakkında önemli bilgiler sunan Dr. Ömer, öğrencilerle etkileşimde bulundu ve hatıra fotoğrafı çekti.

Maarif Schools Held “Republic in the Light of the Century” Exhibition in Romania

International Maarif Schools of Romania organized a photography exhibition entitled “Republic in the Light of the Century!” as part of the 100th year celebrations of Türkiye and the Republic Week. This exhibition was enriched with photographs selected from the archives of the Turkish Historical Society and selected works from the first years of the Republic period to present. With the exhibition, Foundation aimed to provide an

educational experience to students and guests by providing a significant source for them to understand the 100th year of Türkiye and its history.

At the same token, International Maarif Schools of Romania held an important talk entitled “Republic and Atatürk in the Perspective of the Romanian Public”.

As part of the program, Dr. Metin Ömer, a graduate of Hacettepe University Department of History Department, met with Maarif School students. Ömer providing crucial information about the Republic of Türkiye and Atatürk interacted with the students and took a souvenir photo.



Haydar Aliyev Sarayı'nda Özel Kutlama

Bakü Türk Anadolu Lisesi'nin organizasyonu ve Maarif Okullarının desteğiyle, Haydar Aliyev Sarayı'nda Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. yıl dönümüne ithafen anlamlı bir etkinlik gerçekleştirildi. Bu özel güne Azerbaycan Uluslararası Maarif Okulları, Atatürk Lisesi ve Dayanat Vakfı'na bağlı Bakü Türk Lisesi de katılım gösterdi.

Etkinliğin resmi açılışının ardından Türkiye'nin Azerbaycan Büyükelçisi Sayın Doç. Dr. Cahit Bağcı, katılımcılara hitaben bir konuşma yaptı. Etkinlikte ayrıca, Eğitim Okulları'ndan 6B sınıfı öğrencisi Fatima Hüseyinli, duygusal bir performansla "Akdeniz'e Doğru" adlı şiiri seslendirdi.

Special Celebration Held at Haydar Aliyev Palace

With the support of Maarif Schools, Baku Turkish Anatolian High School organized a momentous event dedicated to the 100th anniversary of the Republic of Türkiye at Haydar Aliyev Palace. International Maarif Schools of Azerbaijan, Atatürk High School and Baku Turkish High School affiliated with the Dayanat Foundation also participated in this special day.

Following the official opening of the event, Turkish Ambassador to Azerbaijan, Associate Professor Cahit Bağcı delivered a speech. Moreover, Fatima Hüseyinli, a 6B class student from Education Schools, recited the poem "Towards the Mediterranean" with an emotional performance.



Kırgızistan'da Türkiye'nin 100. Yılına Büyük Kutlama

Kırgızistan Maarif Eğitim Kompleksi, Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. yıl dönümünü haftalar süren özenli hazırlıklar sonrasında büyük bir coşkuyla kutladı. Öğrenciler ve öğretmenler, el ele vererek tüm okulu bu önemli bayram için hazırladılar.

Sınıf öğretmenleriyle birlikte öğrenciler, sınıflarını ve panolarını Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. yıl dönümüne vurgu yapacak şekilde süsledi. Resim yetenekleri ve yaratıcılıklarıyla güzel süslemeler yapan öğrencilerin çalışmaları, okulda kurulan bir kurul tarafından değerlendirildi ve yarışmayı kazanan sınıflar ödüllendirildi.

Teknoloji sınıfı, öğretmenleri ve öğrencileriyle birlikte 29 Ekim ve 100. yıla özel keçeden tablolar hazırladı. Bu tablolar, okul girişinde sergilendi ve hem öğrenciler hem de ziyarete gelen veliler için küçük bir sergi oluşturdu.

Ortaokul öğrencilerinin katılımıyla okulun konferans salonunda eğlenceli bir program düzenlendi. Programda, şarkılar, danslar, şiirler, oratoryolar ve cumhuriyet tarihini anlatan video gösterimi yer aldı. İlkokul öğrencilerinin gösterileri ve ortaokul öğrencilerinin oratoryosu, halk oyunları ve marşlar eşliğinde gerçekleşen etkinlik, öğrenciler için unutulmaz bir kutlama oldu.

Maarif in Kyrgyzstan Organizes a Big Celebration for the 100th Year of Türkiye

Kyrgyzstan Maarif Education Complex celebrated the 100th anniversary of the Republic of Türkiye with a great deal of joy and pride after weeks of meticulous preparations. Students and teachers joined hands and prepared the entire school for this important holiday.

Students, together with their classroom teachers, decorated their classrooms and billboards to emphasize the 100th anniversary of the Republic of Türkiye. A committee established at the school evaluated the works of the students who made beautiful decorations with their painting skills, and creativity and awarded the winning classes.

The technology class, together with their teachers and students, prepared paintings made of special felt for the October 29 Republic Day and the 100th establishment anniversary of Türkiye. These paintings were displayed at the school entrance, creating a small exhibition for both students and visiting parents.

An entertaining program was organized in the school's conference hall with the participation of secondary school students. The program included songs, dances, poems, oratorios and videos about the history of the republic. The event was accompanied by performances of primary school students, oratorios by secondary school students, folk dances and marches. It was an unforgettable celebration for the students.



Pakistan'da, Türkiye'nin 100. Yıl Kutlaması

Pak-Türk Maarif Uluslararası Okulları, Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. yıl dönümünü geniş katımlı ve görkemli bir programla kutladı. Programa, Türkiye Büyükelçisi Prof. Dr. Mehmet Paçacı, Kuzey Kıbrıs Büyükelçisi Dilşad Şenol, UNESCO Pakistan Ulusal Komisyonu Ortak Eğitim Danışmanı ve Genel Sekreteri Syed Junaid Akhlaq başta olmak üzere, üst düzey Pakistanlı ve Türk görevlilerin yanı sıra çok sayıda veli katıldı.

Etkinlik, 20'den fazla farklı medya mensubunun katılımıyla Pakistan ulusal medyasında da geniş yer buldu.

Program, cumhuriyetin yüzüncü yılını anlatan belgesel video gösterimi, halk oyunları gösterisi, iki ülke arasındaki dayanışmayı anlatan tiyatro gösterisi ve öğrencilerin performanslarıyla sona erdi. Bu anlamlı etkinlik, Türkiye ve Pakistan arasındaki dostluk bağlarını pekiştirdi ve cumhuriyetin 100 yıllık gurur dolu tarihini coşkuyla kutladı.

Yine Belçika, Almanya, Amerika, Etiyopya, Gambia, Güney Afrika, Gürcistan, Kamerun, Kosova, Gine ve Venezuela'daki Maarif Okulları ve eğitim merkezlerinde de 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için etkinlikler düzenlendi.

Türkiye's 100th Year Anniversary Celebrated in Pakistan

Pak-Türk Maarif International Schools observed the 100th anniversary of the Republic of Türkiye with a large-scale participation and a magnificent program. Turkish Ambassador to Pakistan Professor Mehmet Paçacı, Northern Cyprus Ambassador Dilşad Şenol, Secretary General and Joint Education Adviser of Pakistan National Commission for UNESCO Syed Junaid Akhlaq, senior Pakistani and Turkish officials, and many parents attended the program.

With more than 20 media members, Pakistani national media widely covered the event.

The program ended with a documentary video on the centennial of the republic, a folk-dance show, a theater show staging the solidarity between the two countries, and performances by students. This memorable occasion strengthened the bonds of friendship between Türkiye and Pakistan and joyfully celebrated the 100-year proud history of the republic.

Again, Maarif Schools and education centers in Belgium, Germany, America, Ethiopia, Gambia, South Africa, Georgia, Cameroon, Kosovo, Guinea, and Venezuela organized various activities to observe the Republic Day on October 29, 2023.

TURKISH MAARIF FOUNDATION **IN THE** **DÜNYADA** TÜRKİYE MAARİF VAKFI



**Countries Where
Education is Provided**
Eğitim Faaliyeti
Yürütülen Ülke Sayısı

52



**Number of Educational
Institutions**
Eğitim Kurumu Sayısı

467



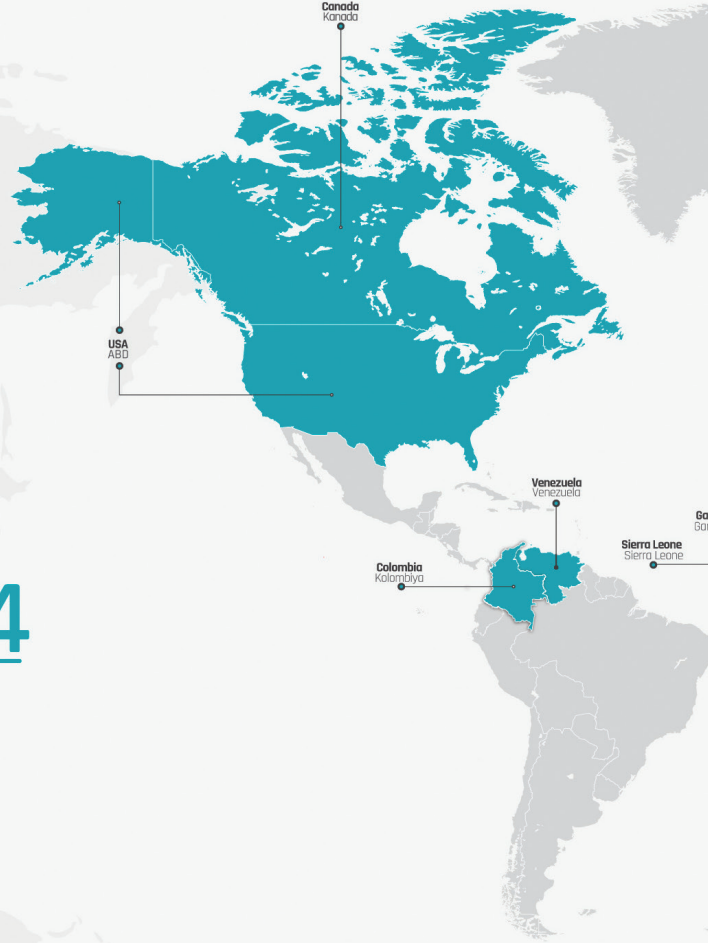
Number of Students
Öğrenci Sayısı

52.834



Number of Dormitories
Yurt Sayısı

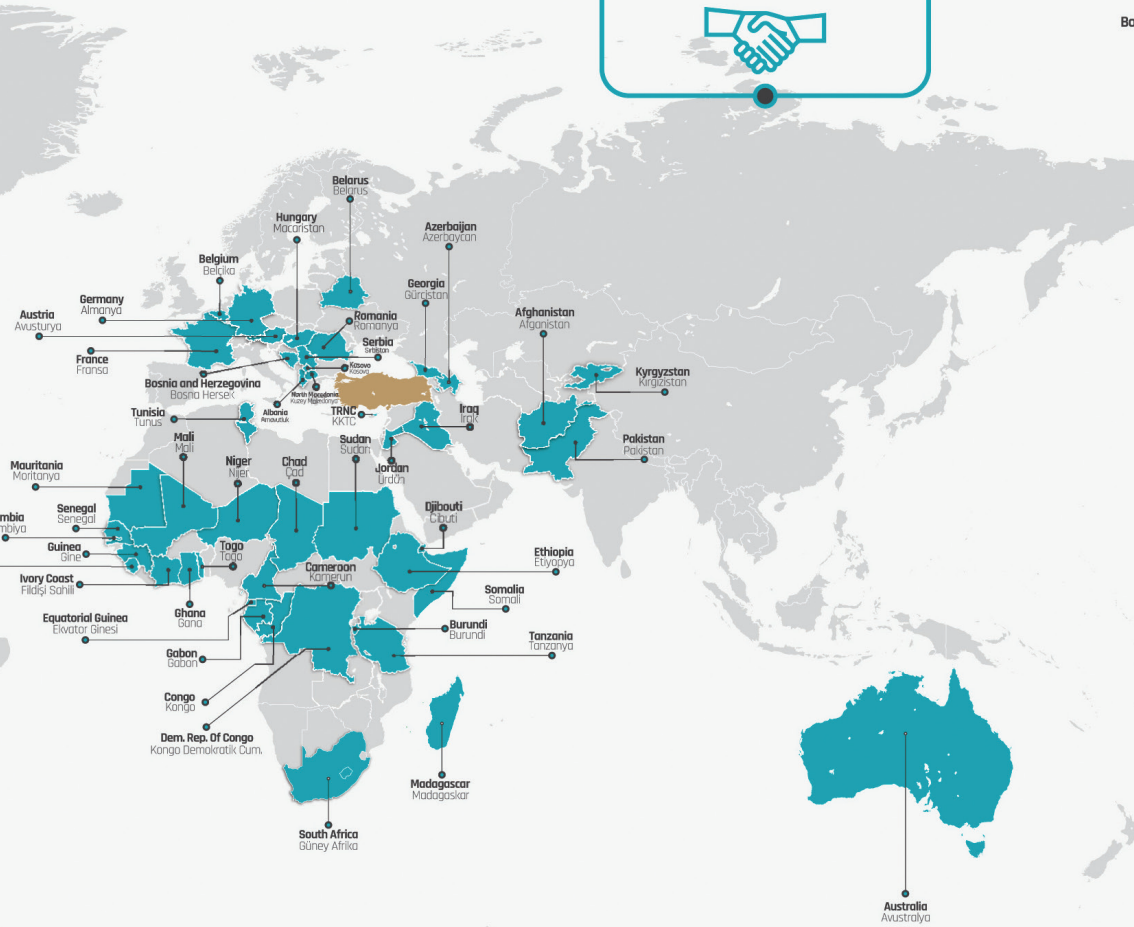
37



107

Countries Where Official
Contacts Have Been
Established

Resmi Temas Sağlanan
Toplam Ülke Sayısı



Germany	Almanya
USA	ABD
Albania	Arnavutluk
Austria	Avusturya
Afghanistan	Afganistan
Australia	Avustralya
Azerbaijan	Azerbaycan
Belarus	Belarus
Belgium	Belçika
Bosnia and Herzegovina	Bosna Hersek
Burundi	Burundi
Djibouti	Dibuti
Chad	Çad
Equatorial Guinea	Ekvator Ginesi
Ethiopia	Etyopya
Ivory Coast	Fildişi Sahili
France	Fransa
Gabon	Gabon
Gambia	Gambiya
Ghana	Gana
Guinea	Gine
South Africa	Güney Afrika
Georgia	Gürcistan
Iraq	Irak
Cameroon	Kamerun
Canada	Kanada
Kyrgyzstan	Kirgizistan
TRNC	KKTC
Colombia	Kolombiya
Congo	Kongo
Dem. Rep. Of Congo	Kongo Demokratik Cum.
Kosovo	Kosova
North Macedonia	Kuzey Makedonya
Hungary	Macaristan
Madagascar	Madagaskar
Mali	Mali
Mauritania	Maritanya
Niger	Nijer
Pakistan	Pakistan
Romania	Romanya
Senegal	Senegal
Serbia	Sirbistan
Sierra Leone	Sierra Leone
Somalia	Somali
Sudan	Sudan
Tanzania	Tanzanya
Togo	Togo
Tunisia	Tunus
Jordan	Ürdün
Venezuela	Venezuela

52 Countries Where Education is Provided
Eğitim Faaliyeti Yürütülen Ülke Sayısı



DÜNYA BASININDA MAARİF MAARIF IN THE WORLD PRESS

Haberlerin detay için
lütfen kare kodu taratınız...
For more details, please scan
the QR Code...



Tiran,
Arnavutluk
Tirana,
Albania



APS haber ajansı, Senegal Maarif Okullarında sanatçı Hakan G ng r' n konserine yer verdi.

APS news agency featured the concert of artist Hakan G ng r at Senegal Maarif Schools.



RTSH 1 kanalı, Türkiye Maarif Vakfı Tiran New York  niversitesinin Tiran'daki yeni kamp s n n a ılı ını yayınladı.

RTSH 1 channel broadcasted the opening of the new campus of Turkish Maarif Foundation University of New York Tirana in Tirana.



My Joy Online Gana, Uluslararası Maarif Okullarında düzenlenen Spor  enlikleri haberine geni  yer verdi.

My Joy Online gave wide coverage to the Sports Festivals organized at Ghana International Maarif Schools.



The Nation, Uluslararası Pak-Türk Maarif Okulları ile Sialkot Üniversitesi (USKT) arasında imzalanan i  birli i haberini yayınladı.

The Nation published the news about the cooperation signed between International Pak-Turk Maarif Schools and Sialkot University (USKT).



TELENews, Paris'te düzenlenen STEM Olimpiyatları'nda derece alan ve Kosova Ba bakanı Albin Kurti tarafından  d llendirilen   rencilerimizin haberini yayınladı.

TELENews published the news of our students who won the STEM Olympics in Paris and were awarded by Albin Kurti, Prime Minister of Kosovo.



Belarus haber ajansı BELTA, Türkiye Maarif Vakfı tarafından Belarus Ulusal Bilimler Akademisi'nde açılan Belarus-Türkiye araştırma merkezi haberini abonelerine servis etti.

The Belarusian news agency BELTA shared the news of the Belarusian-Turkish research center opened by Turkish Maarif Foundation at the National Academy of Sciences of Belarus.



Bosna Hersek'teki Maarif Okullarına Yeni Bir Anaokulu Dahil Oldu

Türkiye Maarif Vakfının Bosna Hersek'in başkenti Saraybosna'daki okullarından Isa Beg Ishakovic bünyesinde hizmet verecek anaokulunun açılışı yapıldı. Açılışa Vakfın Yönetim Kurulu Üyesi Ali Çiçek, AK Parti İstanbul Milletvekili Nurettin Alan ve Saraybosna Kantonu Eğitim Bakanı Naida Hota Muminovic katıldı.

Yönetim Kurulu Üyesi Çiçek, yedi yıldır dünya genelinde faaliyet gösteren Vakfın 52 ülkede 450 eğitim kurumuyla 50 binden fazla öğrenciye hizmet verdiğini belirtti.

Bakan Muminovic de Türkiye Maarif Vakfı bünyesinde bir anaokulunun daha açılmış olmasından memnuniyet duyduklarını dile getirerek "Saraybosna Kantonu'nda eğitim söz konusu olduğunda Türkiye Maarif Vakfı oldukça önemli bir partner. İşlerini oldukça ciddi yapan, kaliteli eğitim sunan bir kurum." dedi.

Açılışın ardından anaokuluna başlayan öğrenciler, Boşnakça, Türkçe ve İngilizce şarkılar söyledi.

Aynı zamanda, Saraybosna'nın Mojmilo semtindeki kampüste de faaliyet gösteren Maarif Okulları, halihazırda anaokulu, ilköğretim ve lise seviyesinde eğitimler vermektedir.



Bosna Hersek Bosnia-Herzegovina



One More Kindergarten to International Maarif Schools of Bosnia-Herzegovina

The opening ceremony for the kindergarten to provide service under the roof of Isa Beg Ishakovic, one of the schools run by Turkish Maarif Foundation (TMF) in capital Sarajevo of Bosnia-Herzegovina. TMF Board Member Ali Çiçek, AK Party Istanbul Deputy Nurettin Alan and Education Minister of Sarajevo Canton Naida Hota Muminovic attended the ceremony.

TMF Board Member Çiçek said the Foundation, with its 450 educational institutions, provides education to more than 50,000 students in 52 countries in the last seven years.

Bosnian Minister Muminovic expressing their satisfaction with the opening of one more kindergarten in the body of TMF, said: "Turkish Maarif Foundation is a very important partner when it comes to education in the Sarajevo canton. It is an institution that executes its duties quite seriously and offers quality education."

Children attending the kindergarten sang songs in Bosnian, Turkish and English after the opening ceremony.

In the same breath, Maarif Schools operating on a campus located in Mojmilo neighborhood of Sarajevo provide kindergarten, primary and high school education.

Eğitimde İyi Örnekler / Good Practices in Education

Benim Güzel Bahçem

Arnavutluk Uluslararası Maarif Okulları Anaokulu

Öğrencilerimizin doğayla buluşmasını sağlayarak ve doğayı öğrenmenin bir parçası haline getiren okul bahçesi projesi, öğrencilerimizin bütüncül gelişimini desteklemektedir.



Devamı için



Read more



My Beautiful Garden

International Maarif Schools of Albania Kindergarten

Our school garden project supports the holistic development of our students by enabling them to encounter nature and make nature part of their learning.

Bir Derginin Serüveni

Saraybosna Maarif Okulları

Okullarımızda öğrencilerimize dil gelişimlerini sanat ile destekleyerek çok yönlü ve çokdilli eğitim fırsatları sunulmaktadır. Bu kapsamda Saraybosna Maarif Okullarında "Emanet Dergisi" öğrencilerimizin Türkçe ve Edebiyat temalı okul dergisi çalışması olarak hayata geçirilmiştir.



Devamı için



Read more



The Adventure of a Magazine

Maarif Schools of Sarajevo

In our schools, our students are offered multilingual education opportunities by supporting their language development with art. In this context, Sarajevo Maarif Schools started "Emanet Magazine" as a school magazine with the theme of Turkish and Literature.

Benim STEM Dünyam

Irak Maarif Okulları

Disiplinler arası çalışma ve üretmek öğrenme kültürünü oluşturma hedefiyle uygulamış olduğumuz STEM yaklaşımını eğitim, öğrencilerimizin bilgilerini bir değer çerçevesinde beceriye dönüştürmelerine fırsat sağlamaktadır.



Devamı için



Read more



My STEM World

Iraq Maarif Schools

The STEM approach, which we have implemented with the aim of creating a culture of interdisciplinary work and learning by producing, provides our students with the opportunity to transform their knowledge into skills within a value framework.

Uzaktan Eğitimi Yönetmek

Vakfımızın eğitimde kuşatıcı ve sürdürülebilirlik ilkesiyle; öğrencilerimize Pandemi döneminde kesintisiz ve etkili bir şekilde eğitim öğretim faaliyetlerinden yararlanabilmeleri adına çevrim içi eğitim imkânı sağlamıştır.



Devamı için



Read more



Managing Online Education

In line with Our Foundation's principle of inclusiveness and sustainability in education, our students were provided with online education opportunities in order to benefit from uninterrupted and effective educational activities during the pandemic period.

Etiyopya'da Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarı Düzenlendi

Turkish Universities Education Fair Organized in Ethiopia



Etiyopya'nın başkenti Addis Ababa'da, Türkiye Maarif Vakfına (TMV) bağlı Maarif Ajansı tarafından Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarı düzenlendi.

Etiyopya'nın başkenti Addis Ababa'da, Türkiye Maarif Vakfına (TMV) bağlı Maarif Ajansı tarafından Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarı düzenlendi. Fuarın açılışı, Türkiye'nin Addis Ababa Büyükelçisi Berk Baran, TMV Etiyopya Direktörü Levent Şahin ve Etiyopya Adalet Bakan Yardımcısı Alemante Agidew'in katılımıyla gerçekleştirildi. Büyükelçi Baran, yaptığı konuşmada, Türkiye'nin Afrika kıtasında eğitim alanındaki çalışmalarına değindi. Eğitimin, Türkiye'nin Afrika politikasının en önemli unsurlarından birini oluşturduğuna dikkati çeken Baran, TMV'nin 26 Afrika ülkesindeki okullarıyla bu alanda çok büyük rol oynadığını vurguladı. TMV Etiyopya Koordinatörü Levent Şahin ise Maarif Vakfının Etiyopya'da yedi şubesi ve yaklaşık 3 bin 500 öğrencisi olduğu bilgisini paylaşarak bu çalışmalarla Türkiye'nin eğitim alanındaki çalışmalarına olumlu katkı yapmaya çalıştıklarını dile getirdi. Türkiye'den dokuz üniversitenin katıldığı fuara, Etiyopyalı öğrenciler yoğun ilgi gösterdi. Binin üzerinde lise son sınıf öğrencisinin ziyaret ettiği fuarın, yükseköğretim alanında Etiyopya ile Türkiye arasındaki ilişkilere olumlu katkı sağlaması bekleniyor.

Turkish Universities Education Fair was organized in Addis Ababa, the capital of Ethiopia, by the Maarif Agency of Turkish Maarif Foundation (TMF).

In Addis Ababa, the capital of Ethiopia, the Turkish Universities Education Fair was organized by the Maarif Agency affiliated to Turkish Maarif Foundation (TMF). The opening of the fair was held with the participation of Türkiye's Ambassador to Addis Ababa Berk Baran, TMF Ethiopia Director Levent Şahin and Ethiopian Deputy Minister of Justice Alemante Agidew. In his speech, Ambassador Baran emphasized Türkiye's efforts in the field of education in the African continent. Pointing out that education is one of the most important elements of Türkiye's Africa policy, Baran emphasized that TMF plays a very important role in this field with its schools in 26 African countries. TMV Ethiopia Coordinator Levent Şahin shared the information that the Maarif Foundation has 7 branches and approximately 3,500 students in Ethiopia and stated that they are trying to make a positive contribution to Türkiye's efforts in the field of education. Ethiopian students showed great interest in the fair attended by 9 universities from Türkiye. The fair, which was visited by over a thousand senior high school students, is expected to contribute positively to the relations between Ethiopia and Türkiye in the field of higher education.

Maarif Bursiyerleri ve Mezunları Şeb-i Arûs Etkinliklerine Katıldı

Türkiye Maarif Vakfı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının istihdama yönelik burslandırılan eğitim fakültesi lisans, yüksek lisans öğrencileri ve mezunlarına yönelik sosyal kültürel faaliyetleri devam ediyor.

Konya'da Hazreti Mevlâna'nın 750. Vuslat Yıl Dönümü Uluslararası Anma Törenleri Şeb-i Arûs programına Türkiye Maarif Vakfı tarafından burslandırılan lisans ve yüksek lisans öğrencileri katıldı. Etkinlik, Maarif mezunlarının mesleki gelişimlerine, aidiyetlerine, sosyal gelişimlerine, Türkiye'deki sosyal hayatlarına katkı sağlayan önemli bir deneyim olarak görüldü.

Mevlâna Müzesi'nde sandukasının başında yapılan Gülbank duasının ardından Mevlâna Kültür Merkezi'nde sema törenine geçildi. Sanatçı Ahmet Özhan tasavvuf müziği konseri ardından sema gösterisi yapıldı. Öğretmen adayları, burslu öğrenciler ve Maarif mezunlarının ilgiyle izlediği sema, Mevlevî dervişi olarak kabul edilen semazenler tarafından gerçekleştirildi.

Şeb-i Arûs etkinlikleri vesilesiyle Konya'da bulunan öğrenciler şehrin kültürel, tarihi ve turistik mekanlarını ziyaret ettiler.

Maarif Scholarship Students and Graduates Attended Şeb-i Arûs Events

Turkish Maarif Foundation Department of Student Affairs continue social activities for undergraduate, graduate students and graduates of education faculties who receive scholarships for employment.

Undergraduate and graduate students who earned scholarships from the Foundation participated in the Şeb-i Arûs program of the International Commemoration Ceremonies of the 750th Anniversary of the Reunion of Hazrat Mevlana Jalal al-Din Rumi in the central Anatolian province of Konya. The event was seen as an important experience that contributed to the professional development, belonging, social development and social life of Maarif graduates in Türkiye.

After the Gülbank prayer/hymns in front of Rumi's tomb at the Mevlana Museum, a sema ceremony took place at the Mevlana Cultural Center. A Sufi music concert by Ahmet Özhan was followed by a sema show.

Candidate teachers, scholarship students and Maarif graduates watched a performance of whirling Mevlevî dervishes with great interest.

On the occasion of Şeb-i Arûs activities, students in Konya visited cultural, historical and tourist attraction points as well.





SOSYAL MEDYA SOCIAL MEDIA



AK Parti İstanbul Milletvekilimiz Tuğba Işık Ercan'a ve Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Birol Akgün'e nazik ziyaretleri için teşekkür ederim.

I would like to thank our AK Party Istanbul MP Tuğba Işık Ercan and Turkish Maarif Foundation President Birol Akgün for their kind visit.



Türkiye Maarif Vakfının düzenlediği 3. İstanbul Eğitim Zirvesi'ne katıldık. Türk İslam medeniyetinin ilim ve irfan mirasını, insanlığın ortak kültürel mirası ile harmanlayarak ülkemizin uluslararası eğitimde dünyaya bakan yüzü olan Maarif Vakfımız, çalışmalarıyla dünyanın birçok bölgesinde önemli adımlara imza atıyor...

We attended the 3rd Istanbul Education Summit organized by Turkish Maarif Foundation. Our Maarif Foundation, which is the face of our country facing the world in international education by blending the heritage of knowledge and wisdom of Turkish Islamic civilization with the common cultural heritage of humanity, is taking important steps in many regions of the world with its work...



Irak'taki faaliyetlerine 2017 yılında başlayan Türkiye Maarif Vakfının Bağdat kampüsünü ziyaret ettik. Irak'ın 3 vilayetinde yaklaşık 3.050 öğrencisi ve çift dilli eğitim programı ile hizmetlerine devam eden TMV faaliyetleri hakkında bilgi aldık...

We visited the Baghdad campus of Turkish Maarif Foundation, which started its activities in Iraq in 2017. We received information about the activities of TMF, which continues its services with approximately 3,050 students and bilingual education program in 3 provinces of Iraq...



Türkiye Maarif Vakfı iş birliğiyle kurulacak "Türkiye Araştırmaları Merkezi"nin de lansmanı gerçekleştirilmiştir.

The "Center for Turkish Studies" to be established in cooperation with Turkish Maarif Foundation was also launched.



"2. Uluslararası Balkanlarda Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Sempozyumu" Tiran New York Üniversitesi Balkan Araştırmaları Merkezi, İstanbul Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü, Türkiye Maarif Vakfı ve Türk Dil Kurumu iş birliğinde ve TİKA'nın katkılarıyla 13-15 Aralık 2023 tarihleri arasında İstanbul Üniversitesinin ev sahipliğinde gerçekleştirildi.

"2nd International Symposium on Turkish Language Teaching and Turkology in the Balkans" was hosted by Istanbul University on December 13-15, 2023, with the cooperation of University of New York Tirana Balkan Studies Center, Istanbul University Institute of Turkish Studies, Turkish Maarif Foundation and Turkish Language Association and with the contributions of TİKA.



1200 maddeden 1134'ünün yazımı tamamlandı.

İlk ciltteki 209 madde <http://turkmaarifansiklopedisi.org.tr> adresinde yayımlandı.

Türkiye Maarif Vakfı ve TÜBA'nın hazırladığı 'Türk Maarif Ansiklopedisi' tanıtıldı.

The 209 articles in the first volume were published on <http://turkmaarifansiklopedisi.org.tr>

Turkish Maarif Encyclopedia' prepared by Turkish Maarif Foundation and TÜBA was introduced

Kamerun'da Maarif Okullarının 7. Kampüsü Açıldı

The 7th Campus
of International
Maarif Schools of
Cameroon Opens



Kamerun'un ekonomi başkenti Douala'da Türkiye Maarif Vakfının (TMV) 7. kampüsünün açılışı gerçekleştirildi.

Douala Koumassi Kampüsü'nün açılış törenine Türkiye'nin Yaoundé Büyükelçisi Volkan Işıklı, TMV Mütevelli Heyeti Üyesi Mahmut Mustafa Özdil'in yanı sıra çok sayıda davetli katıldı.

Törende açıklamalarda bulunan Özdil, Douala Koumassi Kampüsü'yle, Kamerun'un Yaoundé, Ngaundere ve Douala şehirlerinde yedi kampüste bulunan 17 okulla hizmet verdiklerini belirtti.

Kamerun'da TMV'nin 1300'ü aşkın öğrencisi bulunduğunu belirten Özdil, "Kamerun eğitim hayatında iyi bilinen ve Kamerunlu gençlerin iyi bir eğitim almasına sunduğu katkılarla Kamerun halkı tarafından takdir edilen bir kurum haline geldik." dedi.

Özdil, TMV'nin çok genç bir vakıf olmasına rağmen, dünyanın en yaygın beş okul zincirinden biri olduğunu ifade etti.

Turkish Maarif Foundation (TMF) opens its seventh campus in Cameroon's capital of economy, Douala.

Turkish Ambassador to Yaoundé Volkan Işıklı, TMF Member of the Board of Trustees Mustafa Özdil and many other guests attended the opening ceremony of Douala Koumassi Campus.

Özdil speaking at the ceremony said the Foundation renders services in 17 schools located on seven campuses in the cities of Yaoundé, Ngaundere and Douala. Maarif Foundation provides education to more than 1300 students in Cameroon, added Özdil. "We have become a well-known institution in the education life of Cameroon and appreciated by its people for its contributions to providing good education to the lives of youngsters in Cameroon."

Although TMF is a very young foundation, it has become one of the five most widespread school chains in the world, added Özdil.

3 İSTANBUL EĞİTİM ZİRVESİ

The 3rd Istanbul Education Summit



İSTANBUL
EĞİTİM
ZİRVESİ
TURKISH MAARIF
FUNDATION

3. İSTANBUL
EĞİTİM ZİRVESİ

17-18 KASIM'23

Leading the
Change in Education



İSTANBUL
EDUCATION
SUMMIT
TURKISH MAARIF
FOUNDATION

İSTANBUL
EDUCATION
SUMMIT '23



3. İSTANBUL
EĞİTİM ZİRVESİ

3. İSTANBUL
EDUCATION SUMMIT

3. İSTANBUL
EĞİTİM ZİRVESİ

3. İSTANBUL
EDUCATION SUMMIT

3. İSTANBUL
EĞİTİM ZİRVESİ

3. İSTANBUL
EDUCATION SUMMIT

3. İSTANBUL
EĞİTİM ZİRVESİ

3. İSTANBUL
EDUCATION SUMMIT

3. İSTANBUL
EĞİTİM ZİRVESİ

3. İSTANBUL
EDUCATION SUMMIT

3. İSTANBUL
EĞİTİM ZİRVESİ

3. İSTANBUL
EDUCATION SUMMIT

3. İSTANBUL
EĞİTİM ZİRVESİ

3. İSTANBUL
EĞİTİM ZİRVESİ

3. İSTANBUL
EDUCATION SUMMIT

3. İSTANBUL
EĞİTİM ZİRVESİ

3. İSTANBUL
EDUCATION SUMMIT

3. İSTANBUL
EĞİTİM ZİRVESİ

3. İSTANBUL
EDUCATION SUMMIT

3. İSTANBUL
EĞİTİM ZİRVESİ

3. İSTANBUL
EĞİTİM ZİRVESİ

3. İSTANBUL
EDUCATION SUMMIT

3. İSTANBUL
EĞİTİM ZİRVESİ

3. İSTANBUL
EDUCATION SUMMIT

3. İSTANBUL
EĞİTİM ZİRVESİ

3. İSTANBUL
EDUCATION SUMMIT

3. İSTANBUL
EĞİTİM ZİRVESİ

3. İSTANBUL
EĞİTİM ZİRVESİ

3. İSTANBUL
EDUCATION
SUMMIT





Türkiye Maarif Vakfı tarafından düzenlenen 3. İstanbul Eğitim Zirvesinde bu yıl “Eğitimde Değişimi Yönetmek” konusu ele alındı.

Üsküdar Bağlarbaşı Kongre ve Kültür Merkezi’nde gerçekleştirilen zirve, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan’ın mesajı ile başladı.

Erdoğan mesajında, tarih boyunca medeniyetlere beşiklik yapan ülkemizin kütüphaneleri, şifahaneleri, medreseleri, rasathane ve dersaneleriyle ilim ve irfan yolcularının her zaman ilk durağı olduğunu anlatarak şunları kaydetti:

“Bu coğrafyada yakılan bilgi ve hikmet kandilleri, asırlarca bütün insanlığın yolunu aydınlatmıştır. Türkiye, son 21 yılda bilim ve teknolojide kaydettiğimiz ilerlemeler sayesinde eğitimde küresel cazibe merkezlerinden biri haline gelmiştir. Türkiye Maarif Vakfımızın, ülkemizin eğitim alanındaki zengin, mümbit ve köklü birikimini çalışmalarınıyla dünyanın dört bir yanına ulaştırdığını görüyoruz. Bugün 52 ülkede toplam 52 bin öğrenciye hizmet veren Vakfımız, faaliyet gösterdiği tüm ülkelerde nitelikli insan kaynağının yetişmesinde önemli rol üstleniyor.”

Turkish Maarif Foundation organized the third of its education summits in Istanbul on November 17-18, 2023. The 3rd Istanbul Education Summit convened in keeping with the theme of “Leading the Change in Education” this year.

The Summit held at Üsküdar Bağlarbaşı Convention and Culture Center was commenced with a message from the President of Türkiye Recep Tayyip Erdoğan.

Erdoğan stated in his message that our country, as the cradle of civilizations throughout the history, has always been the first stop of the scholars of science and wisdom with its libraries, dar al-shifas (shifahane/public hospitals), madrasah, observatories, and preparatory teaching institutions. Erdoğan stated:

“Rays of information and wisdom in this land have illuminated the path of all humanity for centuries. Türkiye has become one of the global centers of attraction in education thanks to the progress we have made in science and technology in the last 21 years. We see that our Turkish Maarif Foundation, with its work, spreads our country’s rich, fertile and deep-rooted knowledge in education around the world. Today, our Foundation, serving to a



“TÜRKİYE MAARİF VAKFINİN EN BÜYÜK DESTEKÇİLERİNDEN OLMAYA DEVAM EDECEĞİZ.”

Yerel müfredatla birlikte uluslararası eğitim yöntemlerini de başarıyla uygulayan Maarif Vakfının, toplumlar arası iletişimin gelişmesine katkı sağladığına işaret eden Erdoğan, “Türkiye Maarif Vakfı, bu hassasiyetleriyle bir taraftan FETÖ’nün yol açtığı tahribatı giderirken, diğer taraftan eğitimde fırsat eşitliğine hizmet ediyor. Çalışmalarını takdirle takip ettiğimiz ve başarılarından gurur duyduğumuz vakfımıza bizler de gereken desteği veriyoruz. Bundan sonra da Türkiye Maarif Vakfının en büyük destekçilerinden olmaya devam edeceğiz.” ifadelerini kullandı.

Erdoğan, Demokratik Kongo’dan Kosova’ya, Kolombiya’dan Ürdün’e, Güney Afrika’dan Somali’ye, Afganistan’dan Azerbaycan’a kadar dünyanın 52 farklı ülkesinde samimiyet ve fedakarlıkla hizmet eden vakıf mensuplarını tebrik etti.

total of 52,000 students in 52 countries, plays a critical role in raising qualified human resources in all countries of its operation.”

“WE’LL CONTINUE TO BE ONE OF THE GREAT ADVOCATES OF TURKISH MAARIF FOUNDATION.”

President Erdoğan pointing out that Maarif Foundation contributes to the development of inter-societal communication while it successfully carries out international education methods together with local curriculum. Mr. President stated: “With its such sensitivities, Turkish Maarif Foundation serves to equality in education as it heals the wounds opened by FETÖ. We provide necessary support to our Foundation that we appreciate its efforts and are proud of its accomplishments. From now on, we will continue to be one of the great advocates of Turkish Maarif Foundation.”

Erdoğan congratulated members of the Foundation who are in service of education with candor and altruism in 52 countries from Democratic Republic of Congo to Kosovo, from Columbia to Jordan, from South Africa to Somalia, and from Afghanistan to Azerbaijan.

The Minister of National Education Yusuf Tekin emphasizing the 100th year of the Republic of Türkiye stated: “Our President has announced the next century as the Century of Türkiye with a 100-year of buildup of knowledge. So are we in efforts to build the Century of Türkiye in our education system.”

On the occasion of the 100th anniversary of the Republic on October 29, 2023 and the 85th death anniversary of the founder of modern Türkiye Mustafa Kemal Atatürk on November 10, 2023, Minister Tekin expressed his gratitude and mercy upon all martyrs who served to this land.

Mr. Tekin reminded about the UNESCO General Assembly meeting with the theme of “Education for Peace” in late October 2023 and said: “As we talk about education for peace in these days, unfortunately, we are facing a war started by Israel at the dimension of massacre. They martyred tens of thousands of our Palestinian brothers and sisters including students and children as a result of bomb attacks on civilians, schools and hospitals.

Minister Tekin invited international bodies and organizations responsible for protecting peace, democracy and the rule of law in the world and all countries to stop this war and establish peace. Tekin brought to the attention that Turkish Maarif Foundation unites institutions,

Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin ise konuşmasında, Cumhuriyet'in 100. yılına vurgu yaparak, "Cumhurbaşkanımız 100 yıllık birikimin üzerine önümüzdeki yüzyılı 'Türkiye Yüzyılı' olarak ilan ettik. Biz de eğitim sistemimizde bu anlamda 'Türkiye Yüzyılı'nı inşa edecek çabalar içerisindeyiz." dedi.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramına da işaret eden Tekin, Cumhuriyetin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ölümünün 85. yıl dönümü dolayısıyla başta Atatürk olmak üzere, ülkeye hizmet etmiş bütün şehitleri rahmetle ve minnetle yad ettiğini dile getirdi.

Ekim ayı sonunda UNESCO Genel Konferansında "Barış için eğitim" konusunun konuşulduğunu hatırlatan Bakan Tekin, "Barış için eğitim konuştuğumuz günlerde maalesef İsrail'in katliam boyutlarına ulaşan bir savaşla karşı karşıyayız. İsrail'in okullara, sivillere, hastanelere yönelik saldırıları sonucu aralarında öğrencilerin, çocukların bulunduğu on binlerce Filistinli kardeşlerimizi şehit ettiler." dedi.

Bakan Tekin, dünyada barışı, demokrasiyi, hukuk devletini korumakla mükellef uluslararası yapıları, uluslararası örgütleri ve bütün devletleri savaşı durdurmaya ve barışı tesis etmeye davet etti.

Tekin, Türkiye Maarif Vakfının eğitim alanında uluslararası etkinlikleri ve başarıları ile öne çıkan kurum, kuruluş ve kişileri bir araya getirdiğine dikkati çekerek, "İstanbul Eğitim Zirvesinin, eğitimin geleceğine dair bakış açılarının teorik ve pratik yaklaşımlarının farklı seviyelerde değerlendirileceği, küresel kapsamda fikir, bilgi ve tecrübenin paylaşılacağı bir memba olacağını ümit ediyorum." dedi.

Tekin, farklı ülkelerden gelen bakanlarla zirvenin de temasını oluşturan eğitimde değişimi yönetmek üzere yapacakları istişarenin hem kendi evlatlarına hem de dünyadaki bütün çocukların üstün menfaatine hizmet edeceğinden kuşku duymadığını aktardı.

"EĞİTİMDE EŞİTLİK VE ADALET, OLMAZSA OLMAZIMIZDIR."

Zirvede konuşulacak ve tartışılacak konulara değinen Tekin, "Eğitimde eşitlik ve adalet, olmazsa olmazımızdır. Eğitimde bahsettiğimiz değişim sürecini yönetirken her bir öğrencinin eşit erişim ve fırsatlara sahip olmasını sağlamak için hep birlikte çaba sarf etmek durumundayız. Bizim de Bakanlık olarak ana çıkış noktamız, herkesin fırsat eşitliğine sahip olduğu adalet temelli, eşitlik temelli bir eğitim felsefesi inşa edebilmek." ifadelerini kullandı.

Bakan Tekin, öğretmenlerle öğrencilerin bu kapsamda hem kendi referans değerlerine sahip çıkabil-



organizations and people who come to the fore with their international activities and success. The Minister said: "I hope that Istanbul Education Summit will be a source where theoretical and practical approaches to perspectives on the future of education will be evaluated at different levels and ideas, knowledge and experience will be shared on a global scale."

Tekin expressed his confidence in the fact that the consultation of ministers from guest countries on leading the change in education, as the theme of this year's summit, will serve to the utmost benefit of children in their own countries and all children in the world.

"EQUALITY AND JUSTICE ARE OUR SINE QUA NON IN EDUCATION."

Tekin mentioned about the topics of issues to be discussed during the summit. "Equality and justice are sine qua non in education," underlined the Minister. "We need to exert efforts all together in order for each and every student to have equal access and opportunity while we manage the process of change in education that we are talking about. Our starting point as the Ministry is to build an education philosophy based on justice and equality for all," he said.

Minister Tekin stressed the importance of teachers and students to both claim their own reference values



mesi hem de değişimi, gelişmeleri yakalayabilmesinin önemine işaret ederek şunları kaydetti:

“Dünya gerçekten çok büyük bir değişim geçirmekte şu anda. Bunların bir kısmını fark ediyoruz. Teknolojik gelişmeler üzerinden görebiliyoruz. Ama içinde yaşadığımız için fark edemediğimiz başka değişiklikler farklı paradigmlar var. Devlet kurgusu değişiyor. Siyaset kurgusu değişiyor. Sayın Cumhurbaşkanımızın söylediği gibi dünyadaki egemen siyasal düzenin de bu anlamda değişmesi, bu değişime ayak uydurması gerekiyor. Dünyada ekonomik tartışmalar yaşanıyor, ekonomik düzen değişiyor. Emperyalizm ve sömürgecilik üzerine kurgulanan dünya düzeni değişiyor. Bütün bu değişimlerin içerisinde biz de yani eğitim sektörüne kafa yoran kişiler olarak egemen dünya düzeninin geçirdiği bu değişim sürecine ayak uydurmak durumundayız.”

Yeni kurulan dünya düzeninde, küresel emperyalizmin ürettiği referanslarla ürettiği sistemle artık kendilerini ifade etme durumunda olmadıklarını belirten Tekin, “Biz Türkiye Yüzyılı’nı başlattığımız bu dönemde bu genel söylemin aksine - kendi toplumsal değerlerimizi, kendi tarihimizi ve insani değerlerimizi referans alan ve yaşadığımız teknolojik gelişmeleri de ıskalamadan kendimize ait yepyeni bir eğitim sistemi ve eğitim felsefesi inşa etmek durumundayız.” diye konuştu.

and catch up with the change and developments in education. He said:

“The world is, indeed, going through a great deal of change at the moment. We are aware some of it through technological developments. But there are different paradigms and changes that we cannot notice as we live in them. The construct of state is changing, the construct of politics is changing. As our dear President says, the dominating political order in the world should catch up with this change in this sense. Economy-related discussions take place in the world, the order of economy is changing. The world order built on imperialism and colonialism is changing. Among all these changes, we, I mean people who are pondering about education sector, need to keep up with this process of change that the world goes through.”

Tekin stated that they are no longer in a position to express themselves through the system built by the references of the global imperialism in the newly established world order. The Minister said: “In a period that we have just started the Century of Türkiye, we need to construct a brand new education system and philosophy of our own by taking our own social values, our own history and our own human values as references without missing technological developments.”

“TÜRKİYE MAARİF VAKFI ULUSLARARASI EĞİTİMDE TÜRKİYE’NİN MARKASI.”

Zirve açılışında konuşan Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, dünyanın birçok ülkesinden gelen katılımcılara teşekkür etti.

Akgün, Türkiye Cumhuriyeti’nin 100. yılını gururla kutladıklarını belirterek, “Cumhuriyetimizin Banisi Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve arkadaşlarını saygıyla anıyorum. Sayın Cumhurbaşkanımızın ortaya koyduğu ‘Türkiye Yüzyılı’ vizyonu doğrultusunda, ülkemizin 2053 hedeflerine adım adım ilerleyişinde Türkiye Maarif Vakfı olarak uluslararası eğitimde Türkiye’nin bir markası olmanın haklı gururunu yaşadığımızı ifade etmek isterim.” diye konuştu.

Akgün, vakfın misyonu ve faaliyetlerinin, Birleşmiş Milletler’in (BM)’nin kuruluş tüzüğünde ifade edilen tüm dünyada kalıcı barışı korumak ve BM 2030 Vizyon Belgesinde deklare edilen “Sürdürülebilir Kalkınma İçin Kaliteli Eğitim” hedefleriyle örtüştüğünü dile getirdi.

OECD’nin “Eğitim 2030” belgesinde belirtilen hedeflerin de vakıf tarafından takip edildiğini anlatan Akgün, bu anlamda Vakfın eğitim yoluyla daha adil ve yaşanabilir dünyanın kurulmasına hizmet ettiğini söyledi.

Akgün, ayrıca vakfın uluslararası alanda faaliyet gösteren diğer tüm eğitim kurumları, eğitim otoriteleri ve akademisyenlerle de yakın iş birliği yaptığını anlatarak bu bağlamda şu an dünyanın 107 ülkesiyle yakın temas halinde bulduklarını belirtti.

“HER ÜLKENİN KENDİNE ÖZGÜ EĞİTİM İÇERİKLERİNİ DE ANLAMAYA GAYRET EDİYORUZ.”

Vakfın eğitim verdiği ülkelerin eğitim politikaları ve müfredatına saygılı olduğunu, ülkelerin kendine özgü eğitim ihtiyaçlarını dikkate aldığına işaret eden Akgün, “Ayrıca 52 ülkede edindiğimiz eğitim tecrübesi ve Türkiye’nin eğitim birikiminin özgün bir sentezi olan Uluslararası Maarif (IM) Programı’nı da geliştirmekteyiz.



“TURKISH MAARIF FOUNDATION IS THE BRAND OF TÜRKİYE IN INTERNATIONAL EDUCATION.”

In his keynote address, the Chairman of Turkish Maarif Foundation Professor Birol Akgün expressed his gratitude to participants coming from different parts of the world.

Akgün condemning inhumane attacks and war crimes committed by Israel in Gaza, said: “I wish with all my heart that the on-going human tragedy in Gaza will end soon, and children will regain their most fundamental right, that of education in peace and serenity.”

Mr. Chairman said the Foundation is proudly celebrating the 100th year of the Republic. He added: “I respectfully commemorate the Founder of our Republic Gazi Mustafa Kemal Atatürk and his brothers in arms. In the light of the ‘Century of Türkiye’ vision put forward by our dear President, we, as Turkish Maarif Foundation, are rightly proud to become the brand of Türkiye in international education as our country gradually proceeds towards its goals for the year of 2053.”

Akgün informed that the mission and activities of the Foundation well-suits with the goals of “Quality Education for Sustainable Development,” as declared in the United Nations (UN) Vision 2030 testimonial, and of

to protect permanent and universal peace, as stated in the founding charter of the UN.

Mr. Chairman went on to say that the Foundation follows the objectives set in “Education 2030” document prepared by the OECD. In this sense, he added, the Foundation serves to establish a more fair and livable world through education.

Chairman Akgün also said the Foundation closely cooperates with other educational institutions active in international education, educational authorities and academics, and presently in close contact with 107 countries in this sense.

“WE TRY TO UNDERSTAND ORIGINAL EDUCATION CONTENT OF EACH HOST COUNTRY.”

Chairman of Turkish Maarif Foundation pointed out that the Foundation shows respect for education policies and curriculum of each host country and pays attention to unique educational needs

IM olarak kısalttığımız programımızın kısa süre içerisinde sadece Maarif Okullarında değil uluslararası eğitim alanındaki her kuruma ilham kaynağı olacağını düşünüyorum.” diye konuştu.

IM Eğitim Modeli'nin, ilmini ve irfanını insanlığın barış ve huzuru için kullanacak erdemli insan yetiştirmeyi hedefleyen programlar bütünü olduğunu belirten Akgün, “IM Eğitim Programları, geçmişleri, yetenekleri veya özellikleri fark etmeksizin tüm öğrencilerin kaliteli eğitime eşit erişimlerini ve öğrenme ortamında kendilerini değerli ve desteklenmiş hissetmelerini sağlayan uygulamaları içermektedir.” ifadelerini kullandı.

Akgün, “Eğitimde Değişimi Yönetmek” temasının yer verileceği zirvede yapay zekâ, biyoteknoloji ve benzeri teknolojilerin kuşattığı insanın, dijitalleşme çağında eleştirel düşünme yeteneğini koruması ve insan olarak kalabilmesinin mücadelesinin ele alınacağını söyledi. Zirvenin üst düzey oturumunda Malezya, Demokratik Kongo Cumhuriyeti ve Bosna Hersek eğitim bakanlarının katkılarıyla “Eğitimde Değişimi Yönetmek” konusunun müzakere edileceğini anlatan Akgün, zirve ana temasının farklı yönlerini tartışmak üzere akademisyen ve alan uzmanlarının ağırlandığını kaydetti.

Zirve, açılış konuşmalarının ardından farklı konulara yer verilen oturumlarla ve panellerle devam etti. 50'yi aşkın ülkeden alanında uzman eğitimci, akademisyen ve eğitim yöneticilerinin katıldığı zirvenin “Eğitimde Değişimi Yönetmek” başlıklı üst düzey oturumuna bazı ülkelerin eğitim bakanları da katıldı.

of these countries. “Besides, we continue to improve the International Maarif Program (IM), which is a unique synthesis of educational experience we have gained in 52 countries and educational accumulation of Türkiye. I believe, our program that we call IM in short, will be the source of inspiration, in a short time, not only for Maarif Schools but also for each institution in the field of education.”

Akgün elaborated that the IM Education Model is a set of programs aiming to raise virtuous people who will exercise his or her knowledge and wisdom for the peace and tranquility of humanity. “IM Education Programs include applications that ensure all students, regardless of their background, abilities or characteristics, have equal access to quality education and feel valued and supported in the learning environment,” Mr. Chairman said.

Akgün said the summit convened with the theme of “Leading the Change in Education” concentrated on the struggle of human to protect critical thinking and remain human although s/he is surrounded by artificial intelligence, biotechnology, and similar technologies in the age of digitization. At the top-ranking session of the summit, “Leading the Change in Education” was conferred with the contributions of education ministers of Malaysia, Democratic Republic of Congo, and Bosnia-Herzegovina. The Foundation hosted academics and experts in the field of education to discuss different aspects of the summit's main theme.





Bu kapsamda zirvede, Bosna Hersek Eğitim Bakanı Naida Hota Muminovic, Demokratik Kongo Cumhuriyeti İlk, Orta ve Teknik Eğitim Bakanı Tony Mwaba Kazadi, Malezya Milli Eğitim Bakanı Fadhlina Binti Sidek birer konuşma yaptı.

Panellerde “Eğitim Paradigmaları ve Felsefelerindeki Değişim”, “Dijitalleşme Çağında Eleştirel Düşünme Yeteneğini Korumanın Yolu: İnsan Olarak Kalma” ve “Toplumsal Değişimler ve Sürdürülebilirlik, Okul Mimarisi ve Mekânın Öğretici Rolü” konuları tartışıldı.

“Yarının Eğitim Dünyasında Teknoloji” oturumunda, Didem Bayram, Elvan Kuzucu Hıdır ve Macaristan Maarif Okullarından Attila Hajko’nun konuşmaları ile eğitimde değişimin nasıl yönetileceği, eğitim teknolojilerinin ve dijitalleşmenin okul ortamına etkileri ile dijitalleşme çağında düşünme yeteneklerinin korunması ele alındı.

The summit continued with sessions and panels on different subjects following the opening remarks. Noteworthy educators, academics, and education administrators from more than 50 countries participated in the top-ranking session entitled “Leading the Change in Education” together with education ministers of some countries.

To this end, Bosnia-Herzegovina Education Minister Naida Hota Muminovic, Democratic Republic of Congo Primary, Secondary and Technical Education Minister Tony Mwaba Kazadi, and Malaysia National Education Minister Fadhlina Binti Sidek delivered speeches at the summit.

The subjects of “Change in Education Paradigms and Philosophies,” “The Way to Protect Critical Thinking Ability in the Age of Digitalization: Remaining Human,” and “Social Changes, Sustainability, School Architecture and the Instructive Role of Space” were discussed in the panels.

In the session entitled “Technology in Tomorrow’s World of Education,” Didem Bayram, Elvan Kuzucu Hıdır and Attila Hajko, from Maarif Schools of Hungary, discussed how to manage change in education, the impacts of education technologies and digitalization on school environment and the preservation of thinking ability in the age of digitalization.



“TÜRKİYE YÜZYILI OTURUMU: TÜRKİYE YÜZYILI’NDA EĞİTİM”

Zirvenin ikinci ve son günü, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Cihad Demirli moderatörlüğünde “Türkiye Yüzyılı’nda Eğitim” başlıklı oturumla başladı.

Oturumda, Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Celile Eren Ökten, İbn Haldun Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Halil Berktaş ve Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Tarih Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Azmi Özcan konuşmacı olarak yer aldı.

Bakan Yardımcısı Ökten, dünyanın dört bir yanından gelen eğitimcilerle bir araya gelerek Türkiye’nin eğitim yüzyılına konuşmaktan mutluluk duyduğunu belirtti.

Çağın öğrenme ve öğretme yöntemlerini takip eden yenilikçi eğitim teknolojilerini eğitimin her kademesinde hayata geçirdiklerini söyleyen Ökten, “Çocuklarımıza fikirlerinde, hislerinde ve hayallerinde ufuk olmak çabası içindeyiz. Çünkü eğitim ancak doğru yapıldığında ve doğru amaçlar için kullanıldığında doğru insanlar yetiştirir.” ifadelerini kullandı.

Bakanlığın Türkiye’nin her bölgesine internet ağını götürerek okullardaki teknolojik donanımı oluşturduğunu dile getiren Ökten, bunun yanında öğrencilerin robotik kodlama becerilerini geliştirmek için bilişim teknolojileri laboratuvarlarını kurduklarını anlattı.

Ökten, öğretmenlerin dijital becerilerini geliştirecek etkinlikler düzenlediklerini aktararak şöyle konuştu:

“Öğretmenlerimizin mesleki gelişim eğitimlerini alabilecekleri ‘Öğretmen Bilişim Ağı’ dediğimiz ÖBA bu anlamda önemli bir dijital içerik platformumuzdur. Bu platformu içerikleriyle daha da zenginleştiriyoruz. Salgın döneminde uzaktan eğitimin hızlı şekilde yürütüldüğü platform olan EBA, 2020’de dünyada en çok ziyaret edilen eğitim sitesi olmuş, 2021’de ise eğitim kategorisinde dünyada ilk 5 ülke arasında yer almıştır. Yeni dönemde 1. sınıftan 8. sınıfa kadar olan zorunlu dersler öncelikli olmak üzere öğretim programlarımızla uyumlu EBA’daki tüm içeriklerimizi çağın gerektirdiği etkileşimliliği göz önüne alarak güncelledik.”

“EĞİTİMLERİNİ TAMAMLAYIP YURDA DÖNEN ÖĞRENCİLERİMİZİN İSTİHDAM EDİLMELERİNİ SAĞLAMAKTAYIZ.”

Celile Eren Ökten, MEB’in ulusal ölçekli yaygın eğitim faaliyetlerini sürdüren halk eğitim merkezlerindeki kursların dijital ortama aktarıldığını ve Halk Eğitimi Merkezleri Bilişim Ağı HEMBA’yı kurduklarını,

“THE CENTURY OF TÜRKİYE SESSION: EDUCATION IN THE CENTURY OF TÜRKİYE”

The second and last day of the summit started with a session entitled “Education in the Century of Türkiye” moderated by Professor Cihad Demirli, the head of the Board of Education under the Ministry of National Education.

Deputy Minister of National Education Celile Eren Ökten, Faculty Member at the Department of History in the School of Humanities and Social Sciences of Ibn Haldun University Professor Halil Berktaş, and Faculty Member at the Department of History in Fatih Sultan Mehmet Vakıf University Professor Azmi Özcan delivered speeches in the session.

Deputy Minister Ökten stated that she was happy to meet with educators from all over the world and talk about Türkiye’s century of education.

Ökten said innovative education technologies following teaching and learning methods of the century are implemented at all levels of education. “We strive to be a horizon for our children’s ideas, feelings and dreams because education raises the right people only if it is used for the right purposes,” she said.

Deputy Minister said the Ministry has established technological equipment in schools by bringing the internet network to every region of Türkiye, explaining that they have also founded information technology laboratories to improve students’ robotic coding skills.

Ökten stated that the Ministry also organizes events to improve teachers’ digital skills. “Our teachers can receive training for professional development in ‘Teacher Information Network’ (TIN, ÖBA in Turkish). ÖBA is an important digital content platform in this sense. We further enrich its content. The Education Information Network (EIN, EBA in Turkish) the platform of distance education served during the pandemic, became the most visited education site in the world in 2020. It was among the world’s top five in the education category in 2021. In the new period, we have updated all our content on EBA considering the interactivity required by the century; it is compatible with our curriculum, especially the compulsory courses from the 1st grade to the 8th grade,” she said.

“WE ENSURE THE EMPLOYMENT OF OUR STUDENTS WHO RETURN HOME UPON COMPLETING THEIR EDUCATION ABROAD.”

Deputy Education Minister Ökten stated that public education centers offer non-formal education activities of the Ministry of National Education at national scale.



genç girişimcileri desteklemek için de Eğitim Teknolojileri Kuluçka İnovasyon Merkezi'ni (ETKİM) oluşturduklarını belirtti.

Yurt dışında eğitimlerini tamamlayıp yurda dönerek görev alan öğrencileri tebrik eden ve başarılar dileyen Ökten, "Eğitimlerini tamamlayıp yurda dönen öğrencilerimizin, genç bilim insanları, akademisyenler ve politika yapıcılar olarak ülkemizde istihdam edilmelerini sağlamaya devam ediyoruz. Bakanlığımızca Türkiye Yüzyılı'nda, milli ve manevi değerlerin bilincinde gençlerimizi ve her daim yeni, gelişmiş öğretim ve iş birliği fırsatları üretecek programları teşvik ettiğimiz ve desteklediğimiz bir kere daha altını çizmek istiyorum." diye konuştu.

Ökten, her kademedeki uluslararası iş birliğini desteklediklerini, Avrupa Yetişkin Öğrenimi Elektronik Platformu (EPALE) projesiyle yetişkin eğitime yönelik farkındalık oluşturduklarını belirtti. Ökten, projenin ilk 20 ayında EPALe'yi kullanan ülkeler arasında, Türkiye'nin 38 ülke arasında birinci sırada yer aldığını da aktardı.

"DÜNYADA YAŞANAN TEKNOLOJİK VE BİLİMSSEL GELİŞİMİ YAKİNE TAKİP EDİYORUZ."

"Özetle insanın olduğu her alana dokunmak için var gücümüzle çalışıyoruz. Sınırlarımızın ötesinde yurt dışı

She said the courses in public education centers are transferred to the digital environment. Deputy Minister added that the Ministry, then, established the Public Education Centers Information Network (PECIN, HEMBA in Turkish) and created the Educational Technologies Incubation Innovation Center (ETIIC, ETKİM in Turkish) to support young entrepreneurs.

Ms. Ökten congratulated students who return home after completing their education abroad and wished them success in their professional lives. She said: "We continue to ensure the employment of our students in our country as young scientists, academics and policy-makers who return home after completing their education abroad. I would like to underline once again that we, as the Ministry, promote and support our youngsters who are highly aware of our national and spiritual/moral values and programs to create always new, developed teaching and cooperation opportunities."

Ms. Deputy Minister added that the Ministry supports international cooperation at all levels and has created awareness on adult learning with the project of Electronic Platform for Adult Learning in Europe (EPALe). In the first 20 months of the project, she said, Türkiye was ranked first among 38 countries implementing EPALe.



temsilciliklerimizden okullarımıza, öğretmenlerimizden öğrencilerimize ve okutmanlarımıza kadar güçlü eğitim kadromuzla gayretle çalışıyor, dünyada yaşanan tüm teknolojik ve bilimsel gelişimi yakinen takip ediyoruz.”

3. İSTANBUL EĞİTİM ZİRVESİ'NDE “DİJİTALLEŞME ÇAĞINDA ELEŞTİREL DÜŞÜNME” KONUSU ELE ALINDI

California Üniversitesi Bilgisayar Bilimleri Bölümünde Araştırmacı Prof. Dr. Çetin Kaya Koç'un moderatörlüğünde yapılan panelde, Tiran New York Üniversitesi Bilgisayar Bilimleri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Marenglen Biba, Hong Kong Eğitim Üniversitesi Müfredat ve Öğretim Başkanı Prof. Chi-Kin John Lee ve Michigan Eyalet Üniversitesi Eğitim Fakültesinde Teknoloji ve İnsan Öğrenimi Profesörü Douglas K. Hartman konuşmacı olarak yer aldı.

Tiran New York Üniversitesi Bilgisayar Bilimleri Bölüm Başkanı Prof. Biba, her teknolojinin yıkıcı olmadığını, teknolojinin özünde iyi olduğunu belirtti. Yapay zekânın avantaj ve dezavantajlarından bahseden Biba, yapay zekânın kullanımının düzenlenmesi gerektiğini söyledi.

Öğretmenlere yapay zekânın sahip olduğu potansiyel hakkında bilgiler verilebileceğini kaydeden Biba, “Yapay zekânın müfredata dahil edilmesi bence geç kalınmış bir konu.” diye konuştu.

Yapay zekânın anlaşılması gerektiğine işaret eden Biba, “Yapay zekâ programını bir ortak olarak görüyorum. Öğrenci ve öğretmenin diyalog kurabileceği bir ortak. O ortağın nasıl çalıştığını anlamamız gerekiyor.” değerlendirmesini yaptı.

“YAPAY ZEKÂ BİZİM BİR ORTAĞIMIZDIR. ORTAĞIMIZI TANIMAMIZ GEREKİYOR.”

Hong Kong Eğitim Üniversitesi Müfredat ve Öğretim Başkanı Prof. Lee de yapay zekânın en büyük görevinin

“WE CLOSELY FOLLOW ALL TECHNOLOGICAL AND SCIENTIFIC DEVELOPMENTS IN THE WORLD.”

“In short, we are working with our full capacity to touch every single area where people exist. We work diligently beyond our borders with our strong educational staff, from our offices of representatives abroad to our schools, from our teachers to our students and to our instructors, and closely follow all technological and scientific developments in the world.”

THE 3rd ISTANBUL EDUCATION SUMMIT DISCUSSED “CRITICAL THINKING IN THE AGE OF DIGITALIZATION”

Professor Marenglen Biba, Department Chair of Computer Sciences in the University of New York Tirana; Professor Chi-kin John Lee, Department Chair of Curriculum and Instruction in Education University of Hong Kong; and Professor Douglas K. Hartman, College of Education Department of Technology and Human Learning at Michigan State University, delivered speeches at a panel moderated by Professor Çetin Kaya Koç, researcher at University of California Santa Barbara Computer Science.

Professor Biba, department chair of computer sciences in the University of New York Tirana, said that not every technology is destructive, technology is inherently good. Biba mentioned about advantages and disadvantages of artificial intelligence, adding that the use of artificial intelligence needs to be regulated.

Biba said teachers can be given information about the potential of artificial intelligence. “I think, the inclusion of artificial intelligence in the curriculum is an issue that is overdue,” he added.

According to Biba, artificial intelligence needs to be understood. “I see artificial intelligence program as a partner. A partner with which the student and the teacher can establish a dialogue. We need to understand how that partner works,” the professor said.

“ARTIFICIAL INTELLIGENCE IS A PARTNER OF OURS. WE NEED TO KNOW OUR PARTNER.”

Professor Lee, department chair of Curriculum and Instruction at the Education University of Hong Kong, saying that the biggest task of artificial intelligence is to transform teachers' roles, emphasized the importance of “creating a creative mind”.

öğretmen rollerini dönüştürmesi olduğunu aktararak “yaratıcı bir zihni yaratmanın” önemli olduğunu vurguladı.

Lee, yapay zekânın tek bir alanda uzman olmadığını, kısa sürede istenen konuyla ilgili araştırma yapip cevap verebildiğini anlatarak yapay zekâda insani değerlerin de göz önünde bulundurulması gerektiğini dile getirdi.

Lee, “Yapay zekâ bizim bir ortağımızdır. İş ortağımızdır. Ortağımızla çalışmak için onu tanımamız gerekiyor.” şeklinde konuştu.

“YAPAY ZEKÂNIN SADECE NİCELİKSEL BAĞLAMDA YAPTIĞI DEĞERLENDİRME BENİ KORKUTUYOR”

Michigan Eyalet Üniversitesi Eğitim Fakültesi Teknoloji ve İnsan Öğrenimi Profesörü Hartman ise yapay zekânın “algoritmik farkındalığı geliştirmede” faydalı olabileceğini belirterek yapay zekâ araçlarında farklı düşünme yöntemlerinin varlığına dikkati çekti.

Hartman, yapay zekâ araçlarının manipülasyona açık olabileceğine işaret ederek “Yani bu araçlar sizi manipüle mi ediyor? Sizin görüşünüzü darlaştırıyor mu? Buna çocuklarımızı her zaman hazırlamalıyız. Çocuklarımızda böyle bir algoritmik farkındalığı oluşturmamız.” dedi.

Yapay zekânın kullanımının detaylarının öğrenilmesine vurgu yapan Hartman, “Yapay zekânın sadece niceliksel bir bağlamda yaptığı değerlendirme beni biraz korkutuyor. İngilizcede ‘şeytan ayrıntıda gizlidir’ diye bir söz var. Sadece söylenen şeyin miktarına bakmak değil biraz daha niteliğine bakmak, detaylarına inmek, satır aralarını okumak gereklidir. Bunu yapmak için yapay zekâ kullanımını eleştirel karşılıyorum.” değerlendirmesinde bulundu.

Zirvenin ana tema konuşmasını, Center for Curriculum Redesign (CCR) Kurucu Başkanı Charles Fadel gerçekleştirdi. Konuşmasının ardından Fadel’e plaket verildi.

“Toplumsal Değişimler, Sürdürülebilirlik, Okul Mimarisi ve Mekânın Öğretici Rolü” başlıklı son panelde ise Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa Öztürk moderatör, eski Malezya Milli Eğitim Bakanı ve IAIS Başkanı Maszlee Bin Malik, MIT Media Lab & Learning Futures Global Yönetim Kurulu Başkanı Jennifer Groff ile Oxford Üniversitesi Eğitim Fakültesi’nden uzman araştırmacı Hau Ming Tse konuşmacı olarak yer aldı.



Lee advocated that artificial intelligence is not an expert in a single field, it can research and respond to any desired subject in a short time. He said human values should also be taken into consideration in artificial intelligence.

“Artificial intelligence is a partner of ours. It is our business partner. We need to know our partner in order to work with it,” Lee wrapped up.

“THE EVALUATION ARTIFICIAL INTELLIGENCE MAKES ONLY IN A QUANTITATIVE CONTEXT SCARES ME”

Hartman, Professor of Technology and Human Learning at Michigan State University College of Education, said artificial intelligence could be useful in “improving algorithmic awareness” and called attention to the existence of different thinking methods in artificial intelligence tools.

Artificial intelligence tools may be open to manipulation, warned Hartman. “So, do these tools manipulate you? Do they narrow your view? We must always prepare our children for this. We must create such algorithmic awareness in our children,” he said.

Professor Hartman emphasizing learning the details of the use of artificial intelligence, added: “The evaluation that artificial intelligence makes only in a quantitative context scares me a little. There is a saying in English, ‘the devil is in the details.’ It is necessary. I am critical of the use of artificial intelligence to do this.”

Founding President of the Center for Curriculum Redesign (CCR) Charles Fadel delivered the main



Zirve kapsamında iki gün boyunca eğitime ilişkin ortaya çıkacak imkanlar, analizler, gelecek perspektifleriyle kuramsal yaklaşımlar, iyi örnekler, eğitimde değişimin yönetilmesi teması çerçevesinde akademik değerlendirmeler yapıldı.

“ZİRVENİN HEPİMİZ İÇİN GÜZEL KATKILAR SAĞLADIĞINI UMUYORUZ.”

Zirvenin kapanış konuşmasını gerçekleştiren Maarif Vakfı Mütevelli Heyeti Üyesi Doç. Dr. Zeynep Arkan, Türkiye'nin dışarıya açılan yüzü olan vakfın, dünyada altı kıtada yürüttüğü eğitim faaliyetlerinin yanında uluslararası eğitim camiasını buluşturan zirvelerle eğitime yön veren bir aktör haline geldiğini söyledi.

Arkan, “Hızlı değişen dünyadaki gelişmeleri takip etmek amacıyla alanında uzman akademisyen ve eğitimcileri bir araya getirerek ‘Eğitimde Değişimi Yönetmek’ temasını işlediğimiz bu zirvenin hepimiz için güzel katkılar sağladığını umuyoruz.” diye konuştu.

Arkan, zirvede emeği geçen Maarif Vakfı yöneticilerine ve çalışma arkadaşlarına teşekkür ederek konuşmasını tamamladı.

Kapanış konuşmasının ardından “Eyes of Maarif” isimli IV. Uluslararası Maarif Fotoğraf Yarışmasında dereceye giren öğrencilere, Maarif Vakfı Başkan Vekili ve Mütevelli Heyeti Üyesi Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili tarafından plaket ve fotoğraf makinesi hediye edildi.

Dünyanın dört bir yanındaki Maarif Vakfı okullarında, Eğitimde İyi Örnekler uygulaması kapsamında çalışmalarıyla pek çok branşta başarı elde eden öğretmenler ve öğrencilere ödülleri takdim edildi.

Zirve, çekilen hatıra fotoğraflarıyla sona erdi.

theme speech of the summit. After his speech, Fadel was presented a plaque by the Foundation.

Faculty Member at Erciyes University Faculty of Education Professor Mustafa Öztürk moderated the last panel entitled “Social Changes, Sustainability, School Architecture and the Instructive Role of Space.” Former Malaysian Minister of National Education and IAIS President Maszlee Bin Malik, MIT Media Lab & Learning Futures Global Chairman Jennifer Groff and expert researcher Hau Ming Tse from Oxford University Faculty of Education were the speakers at the panel.

Within the scope of the summit, academic assessments were made in the frame of education-related opportunities, analyses, theoretical approaches with future perspectives, good examples, and the theme of Leading the Change in education during the two days.

“WE HOPE THE SUMMIT MADE GOOD CONTRIBUTIONS FOR ALL OF US.”

Associated Professor Zeynep Arkan, member of the Board of Trustees of the Maarif Foundation, delivered closing remarks of the summit. She said the Foundation is the face of Türkiye opening to the outside world and it has become an actor that steers education with the summits it organizes and brings together the international education community on top of its educational activities run in six continents.

“We hope this summit made good contributions to all of us under the theme of “Leading the Change in Education” by bringing expert academics and educators in their fields in order to follow developments in the quickly changing world,” Ms. Arkan said.

Arkan, she concluded her speech by thanking the Maarif Foundation administrators and colleagues who contributed to the summit.

After the closing speech, Deputy Chair of the Board of Trustees Professor Ahmet Emre Bilgili presented plaques and cameras to the students who were ranked in the IV. Maarif International Photography Contest, known as the “Eyes of Maarif”.

Also, awards were presented to teachers and students who achieved success in many branches with their work within the scope of the Good Examples in Education practice in the schools of Maarif Foundation around the world.

The summit ended with souvenir photos taken.

EĞİTİMDE DEĞİŞİM NASIL YÖNETİLECEK?

HOW WILL THE CHANGE IN EDUCATION BE MANAGED?

Türkiye Maarif Vakfı Mütevelli Heyeti Üyesi Doç. Dr. Zeynep Arkan

Member of Turkish Maarif Foundation Board of Trustees, Associate Professor Zeynep Arkan

Tema bağlamında rehberlik edecek, stratejiler geliştirecek, eğitimde ufuk açacak görüşlerin sunulduğu 3. İstanbul Zirvesi, değişimin etkilediği eğitimde ortaya çıkan ihtiyaçları tespit etme ve bu bağlamda oluşan boşluğu doldurma hedefi taşımaktadır.

Dünyanın altı kıtasında, 52 ülkede, 442 okul, bir üniversite, 23 eğitim merkezi ve 37 yurt binasında yaklaşık 52 bin öğrenciye sunduğu hizmetler ile eğitim alanında Türkiye'nin dünyaya açılan penceresi olan Türkiye Maarif Vakfı; yapay zekâ ve diğer teknolojik gelişmelere dair tüm biliyenleri yeniden sorgula-

tan, zihinlerde ufuk açan ve geleceğin inşasında öne çıkan görüş ve değerlendirmelerin sunulduğu III. İstanbul Eğitim Zirvesi'ni gerçekleştirmiştir.

Eğitim alanında küresel bir iş birliği ve bilgi paylaşımının önemini vurgulayan, eğitimdeki son trendleri ve yenilikleri ortaya koyan, sektörün tüm paydaşları ile eğitimin geleceği üzerine kritik tartışmaları yürüten, alandaki değişimleri şekillendirecek stratejiler geliştiren ve bu bağlamda eğitimde sürdürülebilirliği ve yenilikçi yaklaşımları teşvik ederken aynı zamanda uluslararası iş birliğini ve kültürlerarası anlayışı da desteklemeyi hedefleyen İstanbul Eğitim Zirvesi ile Türkiye Maarif Vakfı, yürüttüğü faaliyetlerinin yanında uluslararası eğitim camiasını buluşturan ve alana yön veren bir aktör haline gelmiştir.



Devamı için QR kodu okutun



For more details, please scan the QR Code

The 3rd Istanbul Education Summit, where the inspiring views to guide and develop strategies in education were presented in the context of its main theme, aims to identify the needs arising in education affected by change and to fill the gap in this context.

Turkish Maarif Foundation is Türkiye's window opening to the world in the field of education, with its services to about 52,000 students in 52 countries, on six continents, in 442 schools, 1 university, 23 education centers and 37 buildings. The Foundation organized the 3rd Istanbul Education Summit, where prominent opinions and assessments were presented to make people question all

that is known about artificial intelligence and other technological developments and stimulate minds in the construction of the future.

On top of all its activities, Turkish Maarif Foundation has become an actor that brings together the international education community and directs the field with the Istanbul Education Summit. Istanbul Education Summits emphasize the importance of global cooperation and knowledge sharing in the field of education, reveal the latest trends and innovations in education, conduct critical discussions on the future of education with all stakeholders of the sector, develop strategies that will shape the changes in the field and in this context, while promoting sustainability and innovative approaches in education, it also aims to support international cooperation and intercultural understanding.

KÜRESEL ANLAMDA EĞİTİM TARTIŞMALARI VE TÜRKİYE

GLOBAL EDUCATION DEBATES AND TÜRKİYE

Türkiye Maarif Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Mehmet Özkan

Member of Turkish Maarif Foundation Board of Trustees, Professor Mehmet Özkan

Eğitim 21. yüzyılın en temel sorunlarından birisidir. Küresel siyasetin tıkanıp ve entelektüel fakirliğin kendisini iyice gösterdiği bu dönemlerde eğitimi yeniden tartışmak ve o konudaki küresel trendlere Türkiye'nin katkı vermesi sadece eğitime değil aynı zamanda Türkiye'nin küresel etkisine ve rolüne ciddi katkılar sağlayacaktır.

Yalnızca Türkiye'nin değil bugün bütün dünyanın konuştuğu ana konulardan birisi eğitim meselesidir. Eğitim; her geçen gün kendisini dönüştüren teknolojik gelişmelerle bir taraftan bilgiye ulaşımı kolaylaştırırken diğer taraftan beyinleri tembelleştiren

bir etki yapması dolayısıyla çok boyutlu tartışmayı hak eden bir konu olarak önümüzde durmaktadır. Türkiye'de ise eğitim alanında birçok tartışma yapılmasına rağmen buna bir çerçeve çizmeye çalışan kurum olarak Türkiye Maarif Vakfı öne çıkmaktadır. Özellikle son üç yıldır İstanbul'da düzenlediği İstanbul Eğitim Zirvesi ile İstanbul'u küresel eğitim tartışmalarının merkezine oturtmaya çalışmaktadır. Peki eğitimi nasıl tartışmalı? Küresel dünya neye yoğunlaşıyor? Biz kendimizi nasıl konumlandırmalıyız?

İşte bütün bu sorulara cevap aramak için 17-18 Kasım 2023'te Türkiye Maarif Vakfı tarafından organize edilen İstanbul Eğitim Zirvesi, eğitimin içeriği yanında metotlarının ve geleceğinin de tartışıldığı bir platform halini almıştır.



Devamı için QR kodu okutun



For more details, please scan the QR Code

Education is one of the most fundamental problems of the 21st century. In these times when global politics is blocked and intellectual poverty is clearly evident, re-discussing education and Türkiye's contribution to global trends in that regard will make serious contributions not only to education but also to Türkiye's global influence and role.

One of the main issues that not only Türkiye but also the whole world talks about today is the issue of education. Education stands before us as a subject that deserves multi-dimensional discussion, as technological developments transform it day by

day and make easier to access information while making the brain lazy at the same time. Although there are many discussions in the field of education in Türkiye, Turkish Maarif Foundation stands out as an institution that tries to draw a framework for this. The Foundation has been trying to place Istanbul at the center of global education discussions, especially with the Istanbul Education Summits it has organized in Istanbul for the last three years. So how to discuss education? What does the global world focus on? How should we position ourselves?

In order to find answers to all these questions, the 3rd Istanbul Education Summit, organized by Turkish Maarif Foundation on November 17-18, 2023, has become a platform where the methods and future of education, as well as its content, are discussed.

Eğitim Sınırlarında Gezinmek: 3. İSTANBUL EĞİTİM ZİRVESİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME

Navigating Educational Frontiers: A REFLECTION ON THE 3rd ISTANBUL EDUCATION SUMMIT

Eğitim Programları ve Teknolojileri Geliştirme Daire Başkanı Rıdvan Elmas

Department Head of the Development of Educational Programs and Technologies

Küresel siyasi gelişmeler uzunca bir süre tüm gündemleri gölgede bırakmıştı. İnsanların bir nefes alması ve toplumsal değişim ve dönüşümün gerçek anahtarı olan eğitimle ilgili konuların küresel tartışmalarımızda ön plana çıkması gerekiyordu. Böylesine çalkantılı bir dönemde Türkiye Maarif Vakfı, bakanları, politika yapıcıları, akademisyenleri, öğretmenleri ve küresel eğitim meraklılarını bir araya getiren seçkin bir etkinlikle yine eğitime vurgu yaptı. Bu tür etkinlikler “Türkiye Yüzyılı” vizyonu bağlamında da önem taşıyor.

“Türkiye Yüzyılı” vizyonunda sürdürülebilirlik, kalkınma, değerler, bilim, üretkenlik, merhamet, dijitalleşme ve gençlik vurgusunun bu tür zirveler aracılığıyla sürdürülmesi, nitelikli projeler üretilmesini sağlayacaktır. Ayrıca, Türkiye'nin bu alanlardaki liderlik kapasitesinin öne çıkarılması ve geleceğe yönelik adımların daha sistematik bir şekilde planlanması için de fırsat yaratma kapasitesi bulunmaktadır.



Devamı için QR kodu okutun



For more details, please scan the QR Code

For a considerable time, global political developments had overshadowed all agendas. It was necessary for people to take a breath, and issues related to education, which is truly the key to societal change and transformation, needed to come to the forefront of our discussions globally. In such a tumultuous period, the Turkish Maarif Foundation again highlighted education with a distinguished event, bringing together ministers, policymakers, academics, teachers and global education enthusiasts. Events of this nature are also significant in the context of the “Century of Türkiye” vision.

The emphasis on sustainability, development, values, science, productivity, compassion, digitalization and youth in the “Century of Türkiye” vision, maintained through such summits, will generate high-quality projects. Additionally, there is the capacity to create an opportunity for highlighting Türkiye's leadership capacity in these areas and for planning future steps more systematically.



EĞİTİME DEĞER



TÜRKİYE MAARİF VAKFI BAĞIŞLARINIZLA GÜÇ BULSUN

Türkiye Maarif Vakfı, tüm vatandaşlarımızdan gelen kişisel ve kurumsal bağışları kabul etmektedir.

Türkiye Maarif Vakfı kamu yararına faaliyet gösteren bir vakıf olup,

**VAKFIMIZA YAPILAN BAĞIŞLARIN
% 100'Ü VERGİ İNDİRİMİNE TABİDİR**



turkiyemaarif.org

6721 sayılı kuruluş kanununun 5. maddesine göre:
"Türkiye Maarif Vakfına yapılacak bağış ve yardımlar,
gelir ve kurumlar vergisi matrahından indirilir."

BAĞIŞ VE YARDIMLARINIZ İÇİN İLETİŞİM

Türkiye Maarif Vakfı Kaynak Geliştirme Daire Başkanlığı

Email: iletisim@turkiyemaarif.org | **Tel.:** +90 216 323 35 35



TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

MUTLU
GÜLÜMSEMELER İÇİN
Eğitime değer!



BAĞIŞ SAYFASI
İÇİN OKUTUNUZ