

# ...MAARİF TÜRKÇE B1

Çalışma Kitabı





**Maarif Türkçe  
B1**

**Yayın Türü ve Basım Tarihi**

Çalışma Kitabı  
1. Baskı - Temmuz 2023

**Türkiye Maarif Vakfı Adına İmtiyaz Sahibi**

Prof. Dr. Birol AKGÜN

**Genel Yayın Yönetmeni**

Ahmet TÜRK BEN

**Yayın Koordinatörleri**

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN  
Şeyma IŞIK  
Rabia ARZUPINAR  
Atmaca POLAT

**Baş Editör**

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN

**Editörler**

Prof. Dr. Nezir TEMUR • Prof. Dr. Mustafa KURT • Doç. Dr. Salim PİLAV

**Yazarlar**

Rabia ARZUPINAR • Şeyma IŞIK • Dr. Yakup TÜRK DİL • Buse Büşra TÜRK DİL  
Hatice Sena KARDAŞ • Güler ÖZYÜREK • Gözde TEKİN • Oğuz KILINÇ

**Grafik Tasarım & Uygulama**

Ahmet KARATAŞ

**Basım**

Erkam Yayın San. ve Tic. A.Ş.

**ISBN**

978-625-6421-37-0

© 2023

Türkiye Maarif Vakfı  
Bütün hakları saklıdır.

ORD. PROF. DR. FAHRETTİN KERİM  
GÖKAY CAD. ERDEM SOK. NO: 5  
ALTUNİZADE, ÜSKÜDAR İST. / TÜRKİYE  
T+90 216 323 35 35 | F+90 216 323 13 13

turkiyemaarif.org | [f](#) [t](#) [i](#) [@](#) tmaarifvakfi

# İÇİNDEKİLER

## 1. ÜNİTE

### DOSTLUK KÖPRÜSÜ

#### A. Dostluk Köprüsü Kuruluyor

- Okuma ..... 6
- Dil Bilgisi ..... 7
- Dinleme ..... 8
- Yazma ..... 9

#### B. Sıra Dışı Okullar

- Okuma ..... 10
- Dil Bilgisi ..... 11
- Dinleme ..... 11
- Dil Bilgisi ..... 12
- Yazma ..... 13

- Ünite Değerlendirme ve Kendimi Değerlendiriyorum ..... 14

## 2. ÜNİTE

### HAYATIN İÇİNDEN

#### A. Yurttan ve Dünyadan Haberler

- Okuma ..... 17
- Dil Bilgisi ..... 19
- Dinleme ..... 20
- Yazma ..... 21

#### B. Kulüpler ve Sosyal Etkinlikler

- Okuma ..... 22
- Dil Bilgisi ..... 23
- Dinleme ..... 24
- Dil Bilgisi ..... 25
- Yazma ..... 26

- Ünite Değerlendirme ve Kendimi Değerlendiriyorum ..... 27

## 3. ÜNİTE

### EĞLENCE ZAMANI

#### A. Ramazan Eğlenceleri

- Okuma ..... 30
- Dinleme ..... 32
- Dil Bilgisi ..... 32
- Yazma ..... 34

#### B. Kültürden Kültüre Festivaller

- Okuma ..... 35
- Dil Bilgisi ..... 36
- Dinleme ..... 37
- Yazma ..... 38

- Ünite Değerlendirme ve Kendimi Değerlendiriyorum ..... 39

## 4. ÜNİTE

### AFİYET OLSUN

#### A. Dünya Mutfağı

- Okuma ..... 43
- Dil Bilgisi ..... 44
- Dinleme ..... 45
- Dil Bilgisi ..... 46
- Yazma ..... 46

#### B. Nasıl Sağlıklı Beslenirim?

- Okuma ..... 47
- Dil Bilgisi ..... 48
- Dinleme ..... 49
- Dil Bilgisi ..... 49
- Yazma ..... 50

- Ünite Değerlendirme ve Kendimi Değerlendiriyorum ..... 51

## 5. ÜNİTE

### DOĞAYA KULAK VER

#### A. Doğaya Kulak Verelim

- Okuma ..... 54
- Dil Bilgisi ..... 55
- Dinleme ..... 56
- Yazma ..... 57

#### B. Su Hayattır

- Okuma ..... 59
- Dil Bilgisi ..... 62
- Dinleme ..... 62
- Yazma ..... 63

- Ünite Değerlendirme ve Kendimi Değerlendiriyorum ..... 64



## 6. ÜNİTE

### DOSTLUK KAZANSIN

#### A. Sporun Efsaneleri

- Okuma ..... 67
- Dil Bilgisi ..... 69
- Dinleme ..... 70
- Dil Bilgisi ..... 71
- Yazma ..... 72
- Ünite Değerlendirme ve Kendimi Değerlendiriyorum ..... 78

#### B. Gelenek ve Spor

- Okuma ..... 73
- Dil Bilgisi ..... 74
- Dinleme ..... 75
- Dil Bilgisi ..... 76
- Yazma ..... 77

## 7. ÜNİTE

### TEKNOLOJİ ÇAĞI

#### A. Geleceğin Teknolojisi

- Okuma ..... 81
- Dil Bilgisi ..... 82
- Dinleme ..... 82
- Dil Bilgisi ..... 83
- Yazma ..... 84
- Ünite Değerlendirme ve Kendimi Değerlendiriyorum ..... 90

#### B. Eyvah, Telefonum Bozuldu!

- Okuma ..... 85
- Dil Bilgisi ..... 87
- Dinleme ..... 88
- Dil Bilgisi ..... 89
- Yazma ..... 89

## 8. ÜNİTE

### EVVEL ZAMAN İÇİNDE

#### A. Hikâye Zamanı

- Okuma ..... 93
- Dil Bilgisi ..... 94
- Dinleme ..... 95
- Dil Bilgisi ..... 96
- Yazma ..... 97
- Ünite Değerlendirme ve Kendimi Değerlendiriyorum ..... 101

#### B. Kıssadan Hisse

- Okuma ..... 98
- Dil Bilgisi ..... 99
- Dinleme ..... 100
- Yazma ..... 100

## 9. ÜNİTE

### KENDİNİ KEŞFET

#### A. Geleceğin Meslekleri

- Okuma ..... 104
- Dil Bilgisi ..... 105
- Dinleme ..... 106
- Dil Bilgisi ..... 107
- Yazma ..... 108
- Ünite Değerlendirme ve Kendimi Değerlendiriyorum ..... 113

#### B. Hayalindeki Meslek Kişilik Özelliklerine Uygun Mu?

- Okuma ..... 109
- Dil Bilgisi ..... 110
- Dinleme ..... 110
- Yazma ..... 112

## 10. ÜNİTE

### SANAL DÜNYA, SANAL İLETİŞİM

#### A. Sanal Dünya

- Okuma ..... 116
- Dil Bilgisi ..... 117
- Dinleme ..... 118
- Dil Bilgisi ..... 118
- Yazma ..... 119
- Ünite Değerlendirme ve Kendimi Değerlendiriyorum ..... 124

#### B. SANAL İLETİŞİM

- Okuma ..... 120
- Dil Bilgisi ..... 122
- Dinleme ..... 122
- Yazma ..... 124



# 1. ÜNİTE

## DOSTLUK KÖPRÜSÜ





# DOSTLUK KÖPRÜSÜ KURULUYOR



## OKUMA

1 Metnin başlığını okuyun. Metnin konusunu tahmin edip işaretleyin.

İstanbul gezisi

Bir yarışmaya katılmak

Üniversiteye kaydolmak

2 Metni okuyun ve tabloyu doldurun.

## Uluslararası Öğrenciler İstanbul'da!

**Muhabir:** Kosova'dan Somali'ye; Somali'den Pakistan'a, Romanya'dan Tunus'a kadar ülkelerin satranç oyuncuları hamlelerini yapmak için İstanbul'da buluştular. Hem birbirleriyle tanıştılar hem de yarıştılar. Şimdi sizleri yetenekli isimlerle tanıştırmak istiyorum.

**Muhabir:** Önce Selim'den başlayalım. Bize kendinizi tanıtır mısın?

**Selim:** Merhaba ben Selim. 17 yaşındayım. Antalya'yım. Üç kardeşiz. Evin ortanca çocuğuyum. Küçükliğimden beri satranç oynuyorum. En büyük zevkim satranç oynamak! Çok çalıştığım için yarışmaya katılmaya hak kazandım. Bu sebeple Antalya'dan İstanbul'a geldim. İstanbul'daki hedefim birinci olmak. Okuldaki arkadaşlarım da beni gördükten sonra satranç oynamaya başladılar. Onlara örnek olduğum için çok mutluyum.

**Muhabir:** Çok teşekkür ederim Selim. Şimdi de seni tanıyalım Eltina.

**Eltina:** Merhaba. Benim de ismim Eltina. 16 yaşındayım. Bir kardeşim var. Kardeşimin adı Eron. Türkiye Maarif Vakfı Kosova Okullarında eğitim görüyorum. Priştine'de satranç turnuvasında birinci oldum. Satranç benim için bir hayat tarzı. Satranç sayesinde birçok ülkeye yarışmaya gidiyorum. Bu yıl da Türkiye'ye geldim. Arkadaşlarım "Bize de satranç oynamayı öğretir misin?" diyorlar. Satranç kesinlikle harika bir zekâ oyunu. Bu yüzden herkese satranç oynamayı tavsiye ediyorum.

**Muhabir:** Çok teşekkür ederim Eltina. Şimdi de sırada Pakistan'dan gelen Aden var.

**Aden:** Herkese merhaba. Adım Aden. Pakistan'da doğdum. Annem, babam ve dört kardeşimle beraber yaşıyorum. 17 yaşındayım ve ailemin en küçük çocuğuyum. Pakistan'daki Maarif Okulunda okuyorum. Spor yapmayı ve satranç oynamayı çok seviyorum. Satranç ilk babamla oynamaya başladım. Hızlı düşünüyorum ve doğru hamle yapıyorum. Bundan dolayı babam zekâ oyunlarında yetenekli olduğumu söylüyor. 14 kupam ve 40 madalyam var.

**Muhabir:** Gençleri dinlediniz. Farklı ülkelerden gelen gençlerin orta köprümacı var: Satranç! Bu oyunu oynayan öğrenciler, derslerinde de başarılı oluyorlar. Ayrıca sosyalleşiyor. Peki satrancın eğitim ve sosyal hayat üzerinde nasıl bir etkisi var? İşte bu sorunun cevabını, turnuvayı düzenleyen öğretmenlerden dinleyelim.

Öncelikle yayınımıza hoş geldiniz!

**Öğretmen:** Hoş bulduk! Satranç, sporcularımızın başarıları bizleri çok mutlu ediyor. Satranç oynayan gençlerin derslerinde daha başarılı olduğunu düşünüyoruz. Bundan dolayı biz, gençlerimizin en az bir spor dalıyla ilgilenmesini tavsiye ediyoruz. Buradan ailelere tavsiyem, çocuklarınızı erken yaşta satranç ile tanıştırmak. Düşünmeyi, sabretmeyi ve zamanı kullanmayı öğretsinler. Planlı ve programlı olsunlar. Biz gençlerimize bunları kazandırdık. Şimdi sıra sizin çocuklarınızda.

Adı	Aden	Eltina	Selim
Ülkesi	Pakistan		
Yaşı			
Aile bilgileri		Bir kardeşi var.	
Ayrırt edici özelliği			Çok çalışmak.

3 Kim, hangi konuda ne düşünüyor? Niçin?

	Öğretmen	Selim	Eltina	Aden
	Kim?	Çünkü / Bundan dolayı / Bu sebeple/Bu yüzden		
1.	..... Satrancın harika bir zekâ oyunu olduğunu düşünüyor.			
2.	..... Satranç oynarken hızlı düşündüğünü ve doğru hamle yaptığını söylüyor.			
3.	..... Satranç oynayan gençlerin derslerinde daha başarılı olduğunu düşünüyor.			
4.	..... Çok çalıştığını düşünüyor.			

4 Öğretmen ailelere hangi tavsiyelerde bulunuyor? Niçin?

.....

.....

ABC DİL BİLGİSİ

1 Metni okuyun. Boş bırakılan yerleri kutucuğa verilen kelimelerden uygun olanlarla tamamlayın.

- çıktığından dolayı
- bu sebeple
- anlayınca
- çağırın dediğini için
- bugün için
- olduğu için
- bu yüzden
- olduğundan dolayı
- söylemeyince

**Doğum Günü Sürprizi**

**Selin:** Dün kızlarla kantinde ne konuştunuz? Sen ..... sorayım dedim.

**Hande:** Aa Selin! Seni de çağırmak istedik ama seni sınıfta göremedik. .... sana bugün söyleriz diye düşündük. Hem sen bizim konuştuğumuzu nasıl öğrendin?

**Selin:** Sude kantinde sizi görmüş. O söyledi. Onu ..... çok üzülmüş.

**Hande:** Onu neden çağırmadığımızı ..... çok mutlu olacak eminim.

**Selin:** Nedenmiş o? Hem bana ne söyleyecektin?

**Hande:** Yarın Sude'nin doğum günü ..... ona sürpriz hazırlıyoruz. .... Sude'yi çağırmadık. Sen de sürprize katılacaksın değil mi?

**Selin:** Tabii ki katılacağım. Sürpriz yaptığımızı ..... çok mutlu olacak.

**Hande:** Kantine dışardan yiyecek getirmek yasak ..... doğum gününü okulun bahçesinde kutulamayı düşündük.

**Selin:** Çok iyi düşünmüşsünüz. Peki, benim yapmam gereken bir şey var mı?

**Hande:** Evet, okuldan beraber ..... Sude'yi bahçeye indirme görevi sana ait.

**Selin:** Bu çok kolay. Benim hırkam burada kalmış. Onu şimdi almam. Sude'ye söylerim, bu bahaneyle yanınıza geliriz.

**Hande:** Evet evet, harika. Şimdiden çok heyecanlandım.

**Selin:** Ben de çok heyecanlıyım.



2 Cümleleri okuyun. Örnekteki gibi uygun ifadelerle birleştirin.

1. Sabah seni çok merak ettim. Beş kez aradım.	<i>Sabah seni çok merak ettiğim için beş kez aradım.</i>
2. Teknoloji gelişti. Mektup yazmıyoruz.	
3. İşleri erken bitmedi. İş yerinden geç çıktı.	
4. Hasta oldu. Yemeklerin tadını alamadı.	
5. Seni seviyorum. Sana kırlımadım.	
6. Arabam yok. İşe yürüyerek gidiyorum.	

3 Cümleyi okuyun. Tabloyu doldurun.

Ahmet'in servisi bugün gelmedi.  
Ahmet okula yürüyerek gitti.

Ahmet okula **niçin** yürüyerek gitti?

Çünkü

Bu yüzden/bu sebeple

bundan dolayı

-liği için.



**DİNLEME**

1 Metni dinleyin, iki farklı başlık önerin ve nedenini yazın.

İLKOKUL ARKADAŞLARI BULUŞUYOR

	Başlık	Niçin?
1.		
2.		

2 a. Metni tekrar dinleyin. Hangi soruların cevapları metninde var? İşaretleyin.

	Var (✓)	Yok (✗)	Cevaplar
1. Elif hangi etkinliği tercih etti?			
2. Kerim arkadaşlarına hangi sporu tavsiye etti?			
3. Ela hangi spor dalına ilgi duyuyor?			
4. Ela neden yurt dışına gidiyor?			
5. Yusuf için hangi spor dalı eskrim sporundan daha önemli?			
6. Elif ve arkadaşları geçen hafta niçin buluşamadılar?			
7. Buse okulda nasıl faaliyetler yaptı?			
8. Buse okulda niçin folklor ekibi kurdu?			

b. "Var" olarak işaretlediğiniz soruların cevaplarını tablodaki uygun yere yazın.



## YAZMA

1 Yeni bir şehre/ülkeye taşındığınızı düşünün. Sevdiğiniz birine mektup yazın.

Canım Arkadaşım Merhaba,  
Biliyorsun, çok yakın bir zamanda taşınıyoruz. Bu yüzden

TÜRKİYE MAARİF  
VAKFI  
YAYINLARI

2 a. Yeni bir şehri keşfetmek isteyenlere verilen tavsiyeleri okuyun. Siz de tavsiyelerde bulunun.

1. Ziyaret edilecek yerler listesi hazırlayın. Ziyaret ettiğinizde listeden bu yerlerin üzerini çizin.
2. Otobüse binin ve şehrin her sokağını keşfedin.
3. Etrafınıza bakın ve yerel yemeklerden tadın.

4. ....

5. ....

6. ....

b. Bir şehri tanımadan neler yapmamalısınız? Örnekteki gibi üç madde yazın.

1. Bilmediğiniz sokaklara girmemelisiniz.

2. ....

3. ....

4. ....