

...MAARIF TÜRKÇE **B1**

Ders Kitabı





**TÜRKİYE MAARİF
VAKFI
YAYINLARI**

**Maarif Türkçe
B1**

Yayın Türü ve Basım Tarihi

Ders Kitabı

1. Baskı - Temmuz 2023

Türkiye Maarif Vakfı Adına İmtiyaz Sahibi

Prof. Dr. Birol AKGÜN

Genel Yayın Yönetmeni

Ahmet TÜRK BEN

Yayın Koordinatörleri

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN

Şeyma IŞIK

Rabia ARZUPINAR

Ahmet POLAT

Baş Editör

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN

Editörler

Prof. Dr. Nezir TEMUR • Prof. Dr. Mustafa KURT • Doç. Dr. Salim PİLAV

Yazarlar

Rabia ARZUPINAR • Şeyma IŞIK • Dr. Yakup TÜRKDİL • Buse Büşra TÜRKDİL
Hatice Sena KARDAŞ • Güler ÖZ YÜREK • Gözde TEKİN • Oğuz KILINÇ

Grifik Tasarım & Uygulama

Ahmet KARATAŞ

Basım

Erkam Yayın San. ve Tic. A.Ş.

ISBN

978-625-6421-36-3

© 2023

Türkiye Maarif Vakfı
Bütün hakları saklıdır.

ORD. PROF. DR. FAHRETTİN KERİM
GÖKAY CAD. ERDEM SOK, NO: 5
ALTUNİZADE, ÜSKÜDAR İST. / TÜRKİYE
T+90 216 323 35 35 | F+90 216 323 13 13

turkiyemaarif.org | [f](#) [t](#) [i](#) [@](#) tmaarifvakfi

SUNUŞ

Sevgili Gençler,

Dil, iletişimin en önemli unsurudur. İnsanlar ve toplumlar dil aracılığıyla temas kurarlar. Dil, bu özelliği ile insanlar ve toplumlar arasında bir aracı görevi üstlenir. Bunun yanı sıra bir toplumu anlamak önce dilini sonrasında ise inşa ettiği anlam dünyasını ve kültürünü öğrenmekten geçer. Maarif Türkçe Kitap Setleri de Türkçe ile tanışmanızı sağlayarak sizlere Türk kültür ve dünyasının kapılarını aralamak için hazırlandı.

Maarif Türkçe Kitap Setleri, Türkçe öğretiminde bir ilk olarak hem örgün hem de yaygın öğretimi kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Kitaplar; A1, A2, B1, B1+, B2 ve C1 olmak üzere altı düzeyden oluşmaktadır. Her bir düzeyde on ünite ve her ünite de iki bölüm yer almaktadır.

Maarif Türkçe Kitap Setleri, Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni esas alınarak hazırlanan Türkçe'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı zemini üzerine inşa edilmiştir. Maarif Türkçe Kitap Setleri dil öğretimine yeni başlatılan getiren yaklaşımlar ve yöntemler dikkate alınarak Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programının da esas aldığı eylem odaklı yaklaşım çerçevesinde yapılandırılmıştır.

Maarif Türkçe Kitap Setleri, dört temel dil becerisi (okuma, dinleme, konuşma, yazma) esas alınarak yapılandırılmıştır. Kitap içerisinde yer alan dört bölümden her birinde ve ünitelerin tamamında sizi öğrendiklerinizi uygulamaya götürecek aşamalandırılmış etkinlikler karşılayacaktır. Bu satede öğrendiklerinizi bütünlesik şekilde uygulayabilmeyi amaçlanmıştır. Bunun yanı sıra kitaplar, sergi ve özel bir yapıya sahiptir. Kurgu metinlerde farklı ülkelerden karakterler seçilmiştir. Her bir karakter, kendi bireysel ve kültürel dünyasını yansıtmaktadır. Bu şekilde karakterler vasıtasıyla hem kendi kültürünüzden hem de dünyanın dört bir yanındaki farklı kültürlerden izler bulacaksınız. Böylece Türkçe vasıtasıyla kendinizden başlayarak dünyayı keşfedeceksiniz.

Maarif Türkçe Kitap Setleri kendine özgü TRT bölümüyle de sizlere özgün ve otantik içerikler sunarak Türkçe öğrenimini keyifli ve eğlenceli bir hâle getirmek hedeflenmiştir.

Setin bir parçası olarak Kültür Atlası kitabında, edebiyatını ve sanatını yansıtacak otantik içeriklere yer verilmiştir. Bu bölümde Türkiye'nin geçmişten günümüze tarihî ve coğrafî güzellikleri, zengin edebî birikimi, gelenek ve görenekleri yer almaktadır.

Kitaplarda yer alan bir başka özgün bölüm ise her ünite sonundaki proje bölümüdür. Bu bölümler ile öğrenme sürecinizi okul dışına taşıyarak sosyal alanlarda da Türkçe kullanımınızı desteklemek amaçlanmıştır. Her bir projede farklı rol ve görevler üstlenerek çeşitli sorumluluklar alacak ve iş birliği yaparak öğrenim sürecinize kendi üretimlerinizle katkı sağlayacaksınız. Ayrıca proje bölümlerindeki bu görevler ile Maarif Öğrenen Profili ve 21. yüzyıl becerilerine uygun yeterlilikler kazanmanız ve böylece çok yönlü, hayatın her alanında etkin fertler olarak kendinizi yetiştirmeniz hedeflenmiştir.

Kendinizi, Türkiye'yi ve dünyayı keşfetme serüveninizde Maarif Türkçe Kitap Setlerinin sizler için öncelikle iyi bir rehber olmasını temenni eder, bu yolculukta sizlere başarılar dileriz.

İÇİNDEKİLER

BÖLÜMLER

DİL YAPILARI

SÖZ VARLIĞI

İLETİŞİMSEL İŞLEVLER

1. ÜNİTE

DOSTLUK KÖPRÜSÜ

A. Dostluk Köprüsü Kuruluyor 10

- -Diği için/-DAn dolayı/ bu sebeple/bu yüzden
- Zaman Anlamı Taşınan Zarf Fül Eklisi [-Diği zaman, (y)IncA]

- Günlük hayatta kullanılan kalıp ifadeler
- Eş veya yakın anlamlı kelimeler

- Kendini tanıtmak
- Yerler hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Gerekçendirme
- Tercih bildirme *Karşılaştırma
- Açıklama isteme
- Kişisel görüş bildirme *İzlenimleri anlatma
- Öneride bulunma
- Tavsiye etme

B. Sıra Dışı Okullar 20

- Zarf Fül [-C] IncA1
- Sıfat fül -(y)A / -Dik

- Eğitimle ilgili kelimeler
- Okulun bölümleri

C. İstanbul Üniversitesi (TRT) 30

Proje Zamanı (Okulumu Tanıtıyorum. Okulumu Çok Seviorum) 31

2. ÜNİTE

HAYATIN İÇİNDEN

A. Yurttan ve Dünyadan Haberler 34

- Etken ve Edilgen Fiiller

- 5NİK
- Deyimler
- Haber Türleri

- Haberler hakkında bilgi verme, bilgi isteme
- İhtiyaçlar hakkında bilgi verme, bilgi isteme
- Tercih Bildirme
- Kişisel görüş bildirme
- Öneride bulunma
- Gerekçendirme
- Duyuru yapma

B. Kulüpler ve Sosyal Etkinlikler 42

- Bağlaçlar: fakat, ancak, ama
- -mAy1 sevmek / ...- mAy1 ... mAyA tercih etmek

- Kulüpler
- Etkinlikler
- Habercilik terimleri

C. Haber Zamanı (TRT) 51

Proje Zamanı (Okul Gazetesi Yapalım ve Sunalım!) 52

3. ÜNİTE

EĞLENCE ZAMANI

A. Ramazan Eğlenceleri 54	<ul style="list-style-type: none"> • Şimdiki Zamanın Hikâyesi (-(I) yordu) • Geniş Zamanın Hikâyesi (-IrDI) 	<ul style="list-style-type: none"> • Deyimler • Ramazan Bayramı ile ilgili ifadeler 	<ul style="list-style-type: none"> • Kültürler hakkında bilgi isteme, bilgi verme • Geçmiş olaylar/durumlar hakkında bilgi isteme, bilgi verme • Zaman hakkında bilgi isteme, bilgi verme • Betimleme • Kutlama/tebrik etme • Karşılaştırma • Davet Etme -Kabul etme -Reddetme • Öneride bulunma • Kişisel görüş bildirme • İzlenim ve deneyimleri anlatma
B. Kültürden Kültüre Festivaller 64	<ul style="list-style-type: none"> • Zarf Fiil (-Ip, -ArAk) • Edatlar (-A değin / -A dek / -A kadar) 	<ul style="list-style-type: none"> • Davet etme-Teklif etme (Kabul etme-Reddetme) ifadeleri • Eş veya yakın anlamlı kelimeler 	
C. Türklerde Toylar, Festivaller ve Şenlikler (TRT) 73			
Proje Zamanı (Gösterimi İzlemeye Ne Dersin?) 74			

4. ÜNİTE

AFİYET OLSUN

A. Dünya Mutfağı 76	<ul style="list-style-type: none"> • Tavsiye, Gerekliklik, Fahm (-(m)AlI), (-(m)AlI) mAlI, Gerekliklik, (-(m)Ak) mAlI 	<ul style="list-style-type: none"> • Yiyecekler, içecekler, kahvaltılıklar • Sofra kültürü 	<ul style="list-style-type: none"> • Kültürler hakkında bilgi isteme, bilgi verme • İlgili alanları hakkında bilgi isteme, bilgi verme • Kişisel bakım/sağlık hakkında bilgi isteme, bilgi verme • Zorunluluk Bildirme • Gerekliklik Bildirme • Görüş Bildirme • Öneride bulunma • Tavsiye etme • Sıralama - Süreçleri anlatma • Şikâyet/yakınma bildirme • Karşılaştırma
B. Nasıl Sağlıklı Beslenirim? 86	<ul style="list-style-type: none"> • Gerekliklik, kınım, Hikâyesi (-(m)AlıyDI) • -A dAlıyI, -(m)AlıyDI, -(m)AlıyDI, -(m)AlıyDI 	<ul style="list-style-type: none"> • Sağlıklı beslenme • Deyimler 	
C. Sarayın Lezzetleri: Gül Lokumu (TRT) 95			
Proje Zamanı (Bir Yemeğin Tarihi ve Tarifi) 96			

5. ÜNİTE

DOĞAYA KULAK VER

A. Dünyaya Kulak Verelim 98	<ul style="list-style-type: none"> • Sıfat Fiiller (-mIş, -Dık + iyelik, -AcAk + iyelik) 	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre kirliliği ve türleri • Geri dönüşüm • Atıklar 	<ul style="list-style-type: none"> • Doğa hakkında bilgi isteme, bilgi verme • İnsan-çevre ilişkisi hakkında bilgi isteme, bilgi verme • Haberler hakkında bilgi isteme, bilgi verme • İhtimal/olasılık hakkında bilgi isteme, bilgi verme • Varsayımda bulunma • Vurgulama/Önemine • Dikkat Çekme • Örnekendirme • Çıkarımda bulunma • Öneride bulunma • Kişisel görüş bildirme • Gerekçendirme
B. Su Hayattır 108	<ul style="list-style-type: none"> • Dilek Şart (-sA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Deyimler • Terimler 	
C. İklimler Değişiyor (TRT) 119			
Proje Zamanı (Su Hayattır!) 120			

6. ÜNİTE

DOSTLUK KAZANSIN

A. Sporun Efsaneleri 122	<ul style="list-style-type: none"> İsim Fiiller (-mAk, -mA, -(y)İş) Dilek-Şart Kipinin Hikâyesi (-sAydI) Dilek-Şart Kipinin Rivayeti (-sAymlş) 	<ul style="list-style-type: none"> Spor terimleri Sıfatlar Biyografi 	<ul style="list-style-type: none"> Etkinlikler hakkında bilgi isteme, bilgi verme İlgi alanları bilgi isteme, bilgi verme Tercih bildirme Gerekçeleştirme Pişmanlık bildirme Tavsiye etme Uyarıda bulunma Kişisel görüş bildirme Olayları sıralama - Süreçleri anlatma Çıkarımda bulunma Karşılaştırma Dilek/temenni bildirme
B. Gelenek ve Spor 131	<ul style="list-style-type: none"> -mAk için, -mAsI için -mAk amacıyla/ maksadıyla, -mAk üzere Gelecek Zamanın Rivayeti -(y) AcAkmlş 	<ul style="list-style-type: none"> Geleneksel sporlar Deyimler Spor dalları ve özellikleri 	
C. Geleneksel Sporların İzinde (TRT) 139			
Proje Zamanı (Bir Spor Dalı Tasarla) 140			

7. ÜNİTE

TEKNOLOJİ ÇAĞI

A. Geleceğin Teknolojisi 142	<ul style="list-style-type: none"> DİĞİ zaman/ -DİğİnA ve -DİğİnAz İsim Eken, Fiil Eken zaman eki Eken 	<ul style="list-style-type: none"> Akıllı Cihazlar Teknoloji Terimleri Robotlar Komutlar 	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojik konular hakkında bilgi isteme, bilgi verme *Sesli/görüntülü araçlarla iletişim kurma Şikâyet/yakınma bildirme İstek Bildirme Tavsiye etme Uyarıda bulunma Çıkarımda Bulunma Tahmin etme/Öngöründe bulunma Doğrudan/Dolaylı anlatma Karşılaştırma Gerekçeleştirme Yönerge verme/ yönergeyi takip etme Tercih bildirme
B. Eyvah Telefonum Bozuldu 150	<ul style="list-style-type: none"> Emir Kipinin Dolaylı Anlatma Bir-A'la'ri men Fiil+mA+iyelik eki-A'la'ri men 	<ul style="list-style-type: none"> Dilekçe Kullanım ve Kurulum Kılavuzları Teknolojik Alet Donanımları 	
C. Yakın Geleceğin Teknolojisi (TRT) 158			
Proje Zamanı (Anket Hazırla) 160			

8. ÜNİTE

EVVEL ZAMAN İÇİNDE

A. Hikâye Zamanı 162	<ul style="list-style-type: none"> Duyulan/ Öğrenilen Geçmiş Zaman (-mış) Öğrenilen Geçmiş Zamanın Hikâyesi (-mişti) 	<ul style="list-style-type: none"> Efsaneler Masallar Deyimler Atasözleri 	<ul style="list-style-type: none"> Kişi hakkında bilgi isteme, bilgi verme Nesne/varlıklar hakkında isteme, bilgi verme Zaman hakkında bilgi isteme, bilgi verme Geçmiş olaylar/durumlar hakkında bilgi isteme, bilgi verme Tekrarlama Çıkarımda bulunma İma etme Betimleme Sıralama Doğrudan/Dolaylı Anlatma Duyguları İfade Etme
B. Kissadan Hisse 171	<ul style="list-style-type: none"> Rivayet Birleşik Zamanlar (-yormuş, -Arılmış) 	<ul style="list-style-type: none"> Fıkralar İkilemeler Ünlemler 	
C. Ömer Seyfettin'den Bir Hikâye (TRT) 179			
Proje Zamanı (Senin Hikâyen Ne?) 180			

9. ÜNİTE

KENDİNİ KEŞFETME

A. Geleceğin Meslekleri 182	<ul style="list-style-type: none"> Dolaylı anlatım (-Fılgın, ...-in Ak, ...-Ağını ...-mak) Yeterlilik Etili (-Etili) + Zaman Ekleri 	<ul style="list-style-type: none"> Meslekler ve Özellikleri Sosyal Medya 	<ul style="list-style-type: none"> Kültürler hakkında bilgi isteme, bilgi verme Meslekler hakkında bilgi isteme, bilgi verme Yeterlilik bildirme Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma Tahmin etme/Öngörüde bulunma Doğrudan/Dolaylı anlatma Tercih bildirme Gerekleştirme Öneride bulunma Tavsiye etme Uyarıda bulunma Karşılaştırma Çıkarımda
B. Hayalinizdeki Meslek Kişilik Özelliklerinize Uygun Mu? 190	<ul style="list-style-type: none"> Geçmiş Zamanın Sarih (-IrA) 	<ul style="list-style-type: none"> Kariyer Planı Kişilik Özellikleri 	
C. Geleceğin Parlayan Meslekleri Öğrencilerle Buluşuyor (TRT) 199			
Proje Zamanı (Hayalimdeki Meslekler) 200			

10. ÜNİTE

SANAL DÜNYA SANAL İLETİŞİM

A. Sanal Dünya 202	<ul style="list-style-type: none"> -Dikça Gerekleştirme (-DiğİndAn, -DiğİndAn dolaylı) 	<ul style="list-style-type: none"> Sanal Gerçeklik İnternet Kullanımı Sosyal Medya Terimleri 	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojik konular hakkında bilgi isteme, bilgi verme *Karşılaştırma *Öneride bulunma *Çıkarımda bulunma *Tavsiye etme *İstek bildirme *Telefondan/İnternette sipariş *Gerekleştirme *Kişisel görüş bildirme
B. Sanal İletişim 209	<ul style="list-style-type: none"> Madem/Mademki 	<ul style="list-style-type: none"> Siber Zorbalık İnternette Alışveriş Güvenli Alışveriş 	
C. Oltaya Dikkat (TRT) 219			
Proje Zamanı (Dijital Profilinizi Anlatın!) 220			



1. ÜNİTE

DOSTLUK KÖPRÜSÜ



A

Dostluk
Köprüsü
Kuruluyor



B

Sıra Dışı
Okullar



C

İstanbul
Üniversitesi

TRT



Hazırlık

1. Kapakta neler görüyorsunuz?
2. Kapak görselinde sizce ne anlatılıyor?
3. Nasıl bir okulda okumak istersiniz?
4. Sizce bu ünite neler öğreneceksiniz?



Aklında Olsun

Türkiye Maarif Vakfı, uluslararası okullar ağı bakımından dünyada ilk beş ülke arasındadır.



DOSTLUK KÖPRÜSÜ KURULUYOR

İletişimsel İşlevler

Selamlaşma Tanışma Vedalaşma Gerekçelendirme Tercih bildirme Karşılaştırma Açıklama isteme
Kişisel görüş bildirme İzlenimleri anlatma Uyarıda bulunma Öneride bulunma Tavsiye etme

OKUMA

1 Soruları cevaplayın.

- Kendinizi hangi özelliklerinizle tanıtırınız? Niçin?
- En yakın arkadaşınızla nerede ve nasıl tanıştınız?

2 a. Yeni biriyle tanıştığınızda nelerden bahsedersiniz? İşaretleyin ve nedenini söyleyin.

<input type="checkbox"/> yaşınızdan	<input type="checkbox"/> ailenizden	<input type="checkbox"/> hobilerinizden
<input type="checkbox"/> yaşadığınız şehirden	<input type="checkbox"/> arkadaşlarınızdan	<input type="checkbox"/> okulunuzdan
<input type="checkbox"/> komşularınızdan	<input type="checkbox"/> kişilik özelliklerinizden	<input type="checkbox"/> ilgi alanlarınızdan
<input type="checkbox"/> kişisel eşyalarınızdan		

b. İşaretlediklerinizden hareketle kendinizi tanıttın.

3 Metnin görsellerini inceleyin. Metnin başlıklarını ve ilk cümlelerini okuyun. Bu metin ne hakkında olabilir? İşaretleyin.



4 a. Metni okuyun. Metinde hangi konulardan bahsediliyor? Okuma sırasında işaretleyin.

kendini tanıttım <input type="checkbox"/>	ülkesini veya yaşadığı şehri tanıttım <input type="checkbox"/>	okulunu tanıttım <input type="checkbox"/>	yaşadığı evi tanıttım <input type="checkbox"/>	arkadaşını tanıttım <input type="checkbox"/>
hobilerini anlatım <input type="checkbox"/>	derslerini anlatım <input type="checkbox"/>	meslekleri tanıttım <input type="checkbox"/>	okuduğu bir kitabı tanıttım <input type="checkbox"/>	ilgi alanlarını anlatım <input type="checkbox"/>

b. Arkadaşınızla eşleşin. Cevaplarınızı kontrol edin.

KENDİNİ TANITIR MISIN?

Aden Yusuf

Merhaba. Benim adım Aden Yusuf. On yedi yaşındayım. Somali'nin başkenti Mogadişu'da doğdum. Mogadişu Afrika'nın en kalabalık şehridir. Burada annem, babam ve iki kardeşimle yaşıyorum. Türkiye Maarif Vakfı Okulları Erkek Lisesinde okuyorum. On ikinci sınıftayım.

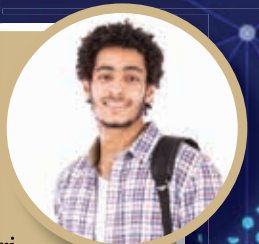
Bizim bir çiftliğimiz var. Her gün okuldan sonra çiftliğe giderim. Burada hayvanlarla vakit geçiririm. Onların yemlerini ve sularını veririm. Ben hayvanları çok seviyorum. Onların bizim en yakın dostlarımız olduğunu düşünüyorum. Bundan dolayı liseden mezun olduktan sonra veteriner fakültesine girmek istiyorum. Hayvanların arkadaşlığı konusunda sen ne düşünüyorsun?



Ahmet Malik

Selamünaleyküm. Adım Ahmet Malik. On altı yaşındayım. Karaçi'de doğdum. Babam Lahor'da yeni bir işe başladı. Bu yüzden geçen sene Karaçi'den Lahor'a taşındık. Lahor, Pakistan'ın Karaçi'den sonraki en kalabalık ikinci şehridir. Burada annem, babam ve abimle yaşıyorum. Pakistan Uluslararası Maarif Okullarında okuyorum. On birinci sınıf öğrencisiyim. Ben yüzmeyi çok seviyorum. Abim ise futbol oynamayı seviyor. Ben yüzmenin futbol oynamaktan daha faydalı olduğunu düşünüyorum. Çünkü yüzerken bütün kaslarımız çalışıyor. Ayrıca yüzmek stres atmamıza yardımcı oluyor. Böylece daha sakin bir insan oluyorum. Sizce de öyle değil mi?

Herkeseye iyi günler diliyorum, Lahor'dan sevgiler.



Rinesa Morina

Adım Rinesa Morina. Kosova'nın İpek şehrinde dünyaya geldim. On altı yaşındayım. Kosova Maarif Okullarında okuyorum. Bu nedenle Kosova'nın başkenti ve en büyük şehri Priştine'de yaşıyorum. Burada bir öğretili yurtdışında kalıyorum. Ailem ise hâlâ İpek'te yaşıyor. On birinci sınıf öğrencisiyim. Müziği çok seviyorum. Okulumuzdaki müzik kulübüne üyeyim. Müziğin evrensel bir dili olduğunu düşünüyorum. Çünkü müzikle insanlar daha kolay anlaşabilirler. Müzik en etkili iletişim aracıdır. Sen ne dersin?

Kosova'dan herkese mutlu günler.



TÜRKİYE MAARİF VAKFI YAYINLARI

Katalin Nagy

Ben Katalin Nagy (Nagi). Debrecen'de doğdum. On dört yaşındayım. Debrecen Macaristan'ın Budapeşte'den sonra ikinci en büyük şehridir. Ortaokulu bitirdikten sonra ailemle Budapeşte'ye taşındık. Budapeşte Macaristan'ın başkentidir. Ben üniversiteyi Türkiye'de okumak istiyorum. Maarif okullarında çok iyi Türkçe öğrenebileceğimi düşünüyorum. Bundan dolayı Macaristan Maarif okullarına kaydolacağım. Mutlu ve heyecanlıyım. Sen üniversiteyi nerede okumak istersin?

Macaristan'dan herkese selamlar.



Carlos Gonzalez

Merhaba. Adım Carlos (Karlós) Gonzalez. Venezuelalıyım. Maracaibo'da doğdum. Maracaibo, Venezuela'nın Karakas'tan sonraki en büyük ikinci kentidir. Burada annem, babam ve dört kardeşimle yaşıyorum. On beş yaşındayım ve ailemin en küçük çocuğuyum. Maarif okullarında okuyorum. Onuncu sınıf öğrencisiyim. Ben fen bilimleri alanında bilim insanı olmak istiyorum. Bunun için lise eğitiminin önemli olduğunu düşünüyorum. Maarif lisesinde de bundan dolayı okuyorum. Çünkü Maarif lisesi fen bilimlerine çok büyük önem veriyor. Sen ileride ne olmak istiyorsun? Niçin?

Venezuela'dan herkese sevgiler.



5 Metne göre tabloyu doldurun.

	Yaşı	Ülkesi	Okulu	Yaşadığı şehir
Aden Yusuf				
Katalin Nagy				
Carlos Gonzalez				
Ahmet Malik				
Rinesa Morina				

6 Metne göre hangileri doğru? İşaretleyin. Yanlış olan cümlelerin doğrusunu yazın.

Cümleler	D		Doğru Cümleler
	D	Y	
1. Pakistan'ın en kalabalık şehri Lahor'dur.			
2. Karaçi, Lahor'dan daha kalabalıktır.			
3. Maracaibo, Caracas'tan daha büyüktür.			
4. Lahor'un nüfusu Karaçi'den daha fazladır.			
5. Mogadişu, Afrika'nın en kalabalık şehridir.			
6. Kosava'nın başkenti ve en büyük şehri İpek'tir.			

7 a. Kim, hangi konuda ne düşünüyor? Niçin?

Katalin Nagy

Carlos Gonzalez

Aden Yusuf

Rinesa Morina

Ahmet Malik

1

_____ yüzmenin futbol oynamaktan daha faydalı olduğunu düşünüyor.

Çünkü / Bundan dolayı

2

_____ lise eğitiminin önemli olduğunu düşünüyor.

Çünkü / Bundan dolayı

3

_____ müziğin evrensel bir dili olduğunu düşünüyor.

Çünkü / Bundan dolayı

4

_____ Maarif okullarında çok iyi Türkçe öğrenebileceğini düşünüyor.

Çünkü / Bundan dolayı

5

_____ hayvanların en yakın dostları olduğunu düşünüyor.

Çünkü / Bundan dolayı

b. Onların düşüncelerine katılıyor musun? Niçin? Söyleyin.

8 Sen de kendini tanıt. İlgi alanına giren bir konudaki görüşlerini gerekçeleriyle söyle.

Kendini tanıtırken şu sorulardan yararlanabilirsin.

Nerede doğdun?

Nerede yaşıyorsun?

Niçin orada yaşıyorsun?

Okulundaki hangi etkinliklere katılıyorsun?

Gelecek ile ilgili planların nelerdir?

Niçin bu etkinlikleri tercih ediyorsun?

Bunun için ne yapıyorsun?

SÖZ VARLIĞI

1 a. Dinleyin. Hangi ifadeler hangi durumlarda söylenir? Sınıflandırın.

Görüşmek üzere. Allah'a emanet ol Güle güle Allah'a ısmarladık Tanıştığımıza memnun oldum. Geçmiş olsun. İşler nasıl? İyi geceler Selam! İyi akşamlar. Nasılsın? Merhaba. İyilik sağlık Çok şükür iyiyim. Aleykümselam Benim adım Senin adın ne? Hoşna kal. Fena değil. Selamünaleyküm. Ne var ne yok? Hayırlı günler Günaydın Ne haber? Selametle Hayırlı geceler.

Selamlaşma	Tanışma	Hal-Hatır Sorma	Vedalaşma	Dilek-Temenni
			Allah'a ısmarladık	

b. Arkadaşınızla eşleşin. Yukarıdaki ifadeleri kullanarak durumlardan birini seçin ve diyalog oluşturun.

Arkadaşınız hastalandı. Onu ziyaret edin.

Arkadaşınız Türkiye'den öğrenim bursu kazandı. Onu tebrik etmek için telefon edin.

Arkadaşınız ailesiyle başka bir şehre taşınıyor. Onunla vedalaşın.



DİNLEME



- 1 a. Okulunuzu kısaca tanıtır. **Kutucuktaki ifadelerden yararlanabilirsiniz.** b. Serbest zamanlarınızda okulunuzda ne tür etkinlikler yapıyorsunuz? Anlatın.

Okul adı	Okulun bulunduğu ülke ve şehir	Kat sayısı
Okulun bölümleri	Yapılan etkinlikler	Başarılar

- 2 Metnin görsellerini ve başlığını inceleyin. Bu metinde neler anlatılıyor olabilir? Tahmin edin.



- 3 a. Metni dinleyin. Kim hangi etkinliği tercih ediyor? Dinleme sırasında yazın.

Kim?	Hangi etkinlik?
TÜRKİYE MAARİF VAKFI YAYINLARI	

- b. Arkadaşınızla eşleşin. Cevaplarınızı kontrol edin.

- 4 Dinlediğiniz metne göre kim ne söyledi? İşaretleyin.

Cümleler	Rinesa	Aden	Ayşa	Katalin	Rashid
1. Okulumuzda çok güzel etkinlikler yapıyoruz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Bizim için yüzme sporu basketboldan daha önemli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Benim için kültürel etkinlikler daha ilgi çekici.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Gerçekten de Türkçe Sokağı ve Türk-Afgan Dostluk Evi çok güzel ve ilginç bir fikir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Satranç oynamak bence çok faydalı bir etkinlik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 a. Metne göre soruları cevaplayın.

Sorular	Cevaplar
1 Rinesa niçin yüzme sporunu tavsiye ediyor?	
2 Aden niçin basketbol oynamayı tercih ediyor?	
3 Fatma neden kültürel etkinlikleri tercih ediyor?	
4 Rashid okullarda ne kurmayı tavsiye etti?	
5 Rinesa, dostluk evi kurma fikrini kime/kimlere teklif edecek?	
7 Türkçe sokağındaki koridorda neler var?	
8 Onlar Türk-Afgan Dostluk Evinde neler yapıyorlar?	

b. Hangi okuldaki etkinlikler daha çok ilginizi çekti? Niçin?

6 Tabloyu inceleyin. Metinden hareketle tabloyu doldurun.

Metnin Başlığı	
Metnin Konusu	Ana Fikir (Metinden ne anladınız?)
Metnin Özet	

TÜRKİYE MAARİF VAKFI YAYINLARI

• Kim hangi okulda okuyor?
• Kim, hangi spor dalını tercih ediyor?
• Okullarda hangi etkinlikler yapılıyor?

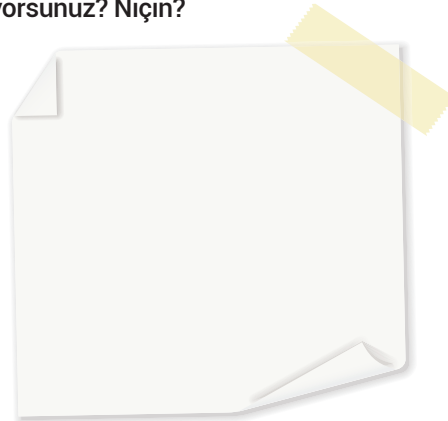
7 a. Okulunuzda aşağıdaki etkinliklerden hangileri yapılıyor? Söyleyin.

Spor etkinlikleri

Bilim etkinlikleri

Kültür-Sanat etkinlikleri

b. Siz bu etkinliklerden en çok hangilerini tercih ediyorsunuz? Niçin?



SÖZ VARLIĞI

1

a. Kelimeleri açıklamalarıyla eşleştirin ve eş/yakın anlamlarını yazın.

Kelimeler	Eş Anlam
anı • faydalı • etkinlik • sene • yarışma	faaliyet • yıl • müsabaka • hatıra • yararlı

Kelimeler	Anlamı	Eş Anlam
<i>etkinlik</i>	Bir işletmenin, bir kurumun belli bir alanda yaptığı işler.	<i>faaliyet</i>
	Bilgi, yetenek, güzellik vb.nde üstünlüğünü göstermek için yarışmak işi.	
	Dünya'nın, Güneş çevresinde tam bir dolanım yapması için geçen 365 gün, 5 saat ve 49 dakikalık zaman.	
	Geçmişte yaşanmış çeşitli olaylar.	
	Bir konu üzerinde söz söylemek.	
	Yarar sağlayan, iyi ve güzel bir iş.	

b. Altı çizili kelimenin eş/yakın anlamlarıyla yeni bir cümle kurun.

- 1 • Bu ay şehrimizde birçok sanat etkinliği yapılacak. •
- 2 • Meyve çok faydalıdır. •
- 3 • Dört sene sonra okuluma bir süre gireceğim. •
- 4 • Bu yarışmayı kazanan büyük bir ödül alacak. •
- 5 • Yaz tatilinde güzel anılarım oldu. •

SÖZ
HAZİNESİ

Dost, kara günde belli olur.

ABC
DİL
BİLGİSİ

Bakınız: Dil Bilgisi ve Telaffuz Kitabı - A Bölümü

• Zaman Anlamı Taşıyan Zarf Fiil Ekleri [-Diğl zaman, -(y)Inca]

Bakınız: Dil Bilgisi ve Telaffuz Kitabı - A Bölümü

TELAFFUZ

KONUŞMA

- 1 Arkadaşınızla eşleşin. Kim en çok soruyu cevaplayacak? Taş kâğıt makas oyununu oynayın ve yarışın.



Taş Kâğıt Makas



TÜRKİYE MAARİF
VAKFI
YAYINLARI

- 2 a. Bir okul görseli seçin. Seçtiğiniz okulu söylemeyin. Seçtiğiniz okulun görselini arkadaşınıza anlatın. Arkadaşınızdan hangi okulu anlattığınızı bulmasını isteyin.



Bu okul beş katlı. Okul farklı bir mimariye sahip. Okulun girişinde sol tarafta basketbol potası var. "Hangi okul?"

Birinci resimdeki okul.

Evet, doğru. Şimdi sıra sende.



b. Okullardan birini seçin ve tabloyu doldurun.

1 Seçtiğin bu okulu arkadaşlarına neden tavsiye edersin?

2 Okulda hangi etkinliğin yapılmasını istersin? Neden?

3 Seçtiğin okulla ilgili düşüncelerin neler?

4 Bu okulda okumak ister misin? Niçin?

5 Seçtiğin okulun sence en dikkat çeken özelliği nedir?

c. Arkadaşınızla eşleşin. Tablodan hareketle örnekteki gibi yazdıklarınızı karşılaştıran diyalog oluşturun.

Ayşe, sen hangi okulu seçtin?

Ben deniz kenarına yakın olan okulu seçtim. Çünkü ben denizi çok seviyorum. Deniz görünce mutlu oluyorum. Sen hangi okulu seçtin?

Benim için deniz çok önemli değil. Bu yüzden ben etrafı dağlarla çevrili şehrin dışında yer alan doğa manzaralı okulu seçtim. Senin seçtiğin okulda çok fazla etkinlik yok. Bu yüzden benim seçtiğim okul daha güzel.

Bence deniz kenarına yakın olan okulu seçmelisin. Çünkü

Ali

Ayşe

Ali

Ayşe

ç. Sizin okulunuzla görselleri verilen okullar arasındaki benzerlikler ve farklılıklar nelerdir? Anlatın.

YAZMA

1 a. Görselleri inceleyin. Bu projeler ne hakkındadır? Söyleyin.



Türk-Afgan Dostluk Evi Projesi



Robotik Kodlama Projesi



Yaratıcı Yazarlık Projesi



Geri Dönüşüm Projesi

b. Siz bu projelerden hangisine katılmak istersiniz? İşaretleyin ve nedenlerini yazın.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Tablodaki bilgileri okuyun. Soruları cevaplayın.



Galatasaray Lisesi



Beşiktaş Atatürk Anadolu Lisesi



Çapa Fen Lisesi

Okulun konumu	Şehir merkezi	Deniz kenarı	Şehir merkezi
Okulun bölümleri	Konferans salonu Spor Salonu Yemekhane Kütüphane Müzik Odası Resim Atölyesi Bilgisayar Laboratuvarı Tenis kortu Jimnastik Salonu Futbol Sahası Misafirhane	Konferans Salonu Spor Salonu Yemekhane Kütüphane Müzik Atölyesi Resim Atölyesi Bilgisayar Laboratuvarı Orkestra Odası Tiyatro Salonu Kantin	Konferans Salonu Spor Salonu Yemekhane Kütüphane Yatakhanesi Kimya Laboratuvarı Biyoloji Laboratuvarı Fizik Laboratuvarı Robotik Yazılım ve Kodlama Merkezi
Okuldaki etkinlikler	Söyleşiler • Turnuvalar • Tiyatro ve Film Gösterimleri • Münazaralar	Edebiyat etkinlikleri • Kütüphanede Hayat Var Projesi • Şiir Dinletileri • Spor Turnuvaları	Spor etkinlikleri • Kültür-sanat etkinlikleri
Okul kulüpleri	Edebiyat kulübü • Festival Kulübü • Müzik Kulübü • Tiyatro Kulübü • Bilim, Fen ve Teknoloji Kulübü vb.	Robotik Kodlama Kulübü • Gezi ve İnceleme Kulübü • Satranç Kulübü • Tiyatro Kulübü vb.	Satranç Kulübü • Kimya Kulübü • Fizik kulübü, Biyoloji Kulübü, Bilim ve Teknoloji kulübü vb.

- Okulların bölümleri ile ilgili ortak ve farklı özellikleri nelerdir?

-Okullardaki kulüplerin ortak ve farklı özellikleri neler?

-Bu okullardan hangisini tercih etmek istersin? Niçin?

-Arkadaşın bu okullardan hangisini tercih eder? Niçin?