

...MAARİF TÜRKÇE

A2

Ders Kitabı





**TÜRKİYE MAARİF
VAKFI
YAYINLARI**

**Maarif Türkçe
A2**

Yayın Türü ve Basım Tarihi

Ders Kitabı

3. Baskı - Temmuz 2023

Türkiye Maarif Vakfı Adına İmtiyaz Sahibi

Prof. Dr. Birol AKGÜN

Genel Yayın Yönetmeni

Ahmet TÜRK BEN

Yayın Kurul Üyeleri

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN

Şeyma IŞIK

Rabia ARZUPINAR

Baş Editör

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN

Edisyonlar

Prof. Dr. Nezir TEMER • Prof. Dr. Mustafa KURT
Prof. Dr. Deniz MELANLIOĞLU • Doç. Dr. Salim PİLAV

Yazarlar

Dr. Yakup TÜRK DİL • Şeyma IŞIK • Rabia ARZUPINAR • Buse Büşra TÜRK DİL
Hatice Sena KARDAŞ • Hülya Merve EMİROĞLU • Nurhilal EMRE
Betül ÖZTÜRK • Nurhan FAZ • Abdurrahman GÖÇER

Grafik Tasarım & Uygulama

Akil Fikir Sanat

Ahmet KARATAŞ

İllüstrasyon

Akil Fikir Sanat

Basım

Erkam Yayın San. ve Tic. A.Ş.

ISBN

978-605-71548-7-3

© 2023

Türkiye Maarif Vakfı
Bütün hakları saklıdır.

ORD. PROF. DR. FAHRETTİN KERİM
GÖKAY CAD. ERDEM SOK, NO: 5
ALTUNİZADE, ÜSKÜDAR İST. / TÜRKİYE
T+90 216 323 35 35 | F+90 216 323 13 13

turkiyemaarif.org | [f](#) [t](#) [@](#) tmaarifvakfi

SUNUŞ

Sevgili Gençler,

Dil, iletişimin en önemli unsurudur. İnsanlar ve toplumlar dil aracılığıyla temas kurarlar. Dil, bu özelliği ile insanlar ve toplumlar arasında bir aracı görevi üstlenir. Bunun yanı sıra bir toplumu anlamak önce dilini sonrasında ise inşa ettiği anlam dünyasını ve kültürünü öğrenmekten geçer. Maarif Türkçe Kitap Setleri de Türkçe ile tanışmanızı sağlayarak sizlere Türk kültür ve dünyasının kapılarını aralamak için hazırlandı.

Maarif Türkçe Kitap Setleri, Türkçe öğretiminde bir ilk olarak hem örgün hem de yaygın öğretimi kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Kitaplar; A1, A2, B1, B1+, B2 ve C1 olmak üzere altı düzeyden oluşmaktadır. Her bir düzeyde on ünite ve her ünite de iki bölüm yer almaktadır.

Maarif Türkçe Kitap Setleri, Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni esas alınarak hazırlanan Türkçe'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı zemini üzerine inşa edilmiştir. Maarif Türkçe Kitap Setleri dil öğretimine yeni başlangıç getiren yaklaşımlar ve yöntemler dikkate alınarak Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programının da esas aldığı eylem odaklı yaklaşım çerçevesinde yapılandırılmıştır.

Maarif Türkçe Kitap Setleri, dört temel dil becerisi (okuma, dinleme, konuşma, yazma) esas alınarak yapılandırılmıştır. Kitap içerisinde yer alan dört bölümden her birinde ve ünitelerin tamamında sizi öğrendiklerinizi uygulamaya götürecek aşamalandırılmış etkinlikler karşılayacaktır. Bu satede öğrendiklerinizi bütünlesik şekilde uygulayabilmeyi amaçlanmıştır. Bunun yanı sıra kitaplar, sergiler ve özel bir yapıya sahiptir. Kurgu metinlerde farklı ülkelerden karakterler seçilmiştir. Her bir karakter, kendi bireysel ve kültürel dünyasını yansıtmaktadır. Bu şekilde karakterler vasıtasıyla hem kendi kültürünüzden hem de dünyanın dört bir yanındaki farklı kültürlerden izler bulacaksınız. Böylece Türkçe vasıtasıyla kendinizden başlayarak dünyayı keşfedeceksiniz.

Maarif Türkçe Kitap Setleri kendine özgü TRT bölümüyle de sizlere özgün ve otantik içerikler sunarak Türkçe öğrenimini keyifli ve eğlenceli bir hâle getirmek hedeflenmiştir.

Setin bir parçası olarak Kültür Atlası kitabında, edebiyatını ve sanatını yansıtacak otantik içeriklere yer verilmiştir. Bu bölümde Türkiye'nin geçmişten günümüze tarihî ve coğrafi güzellikleri, zengin edebî birikimi, gelenek ve görenekleri yer almaktadır.

Kitaplarda yer alan bir başka özgün bölüm ise her ünite sonundaki proje bölümüdür. Bu bölümler ile öğrenme sürecinizi okul dışına taşıyarak sosyal alanlarda da Türkçe kullanımınızı desteklemek amaçlanmıştır. Her bir projede farklı rol ve görevler üstlenerek çeşitli sorumluluklar alacak ve iş birliği yaparak öğrenim sürecinize kendi üretimlerinizle katkı sağlayacaksınız. Ayrıca proje bölümlerindeki bu görevler ile Maarif Öğrenen Profili ve 21. yüzyıl becerilerine uygun yeterlilikler kazanmanız ve böylece çok yönlü, hayatın her alanında etkin fertler olarak kendinizi yetiştirmeniz hedeflenmiştir.

Kendinizi, Türkiye'yi ve dünyayı keşfetme serüveninizde Maarif Türkçe Kitap Setlerinin sizler için öncelikle iyi bir rehber olmasını temenni eder, bu yolculukta sizlere başarılar dileriz.

İÇİNDEKİLER

BÖLÜMLER	DİL YAPILARI	SÖZ VARLIĞI	İLETİŞİMSEL İŞLEVLER
1. ÜNİTE TATİL DÖNÜŞÜ			
A. Okulun İlk Günü 10	<ul style="list-style-type: none">Görülen Geçmiş Zamanİşaret Zamirleri	<ul style="list-style-type: none">Selamlaşma, tanışma, vedalaşma ifadeleriDers isimleri	<ul style="list-style-type: none">Selamlaşma, tanışma, hâl-hatır sorma, vedalaşmaKendini tanıtmayaGeçmiş olaylar / durumlar hakkında bilgi isteme / bilgi vermeNezakete ifadelerini kullanmaBir kimseyi veya bir yeri işaret etmeYer-konum hakkında bilgi isteme, bilgi vermeBetimlemeOlayları sıralamaİzlenimleri anlatma
B. Tatil Anılarım 19	<ul style="list-style-type: none">İk Fıılın Görülen Geçmiş Zamanı - (y),DISıralama (-Dan önce / -Dan sonra, -mAdAn önce, -DiktAn sonra)	<ul style="list-style-type: none">Hobiler, ilgi alanlarıSıfatlar	
C. Evliya Çelebi (TRT) 28			
Proje Zamanı (En Sevdiğim Şehirleri Tanıtıyorum) 29			
2. ÜNİTE HAFTA SONU PLANI NE? VAKFI YAYINLARI			
A. Nasıl Giderim? 32	<ul style="list-style-type: none">Gelecek ZamanNe yapmak istersin? Ne yapmayı seversin?	<ul style="list-style-type: none">Teklif cümleleriYer-yön ifadeleri	<ul style="list-style-type: none">Planlarını / tasarılarını anlatmaEtkinlikler hakkında bilgi isteme, bilgi vermeKişisel Görüş BildirmeTeklifte BulunmaKabul etmeReddetmeÖneride BulunmaGerekçeleştirmeTercih bildirmeDavet etmeKutlama / tebrik etmeDavet etmeKutlama / tebrik etme
B. Bir Davetin Var! 42	<ul style="list-style-type: none">Gerekçeleştirme: Niçin...? Çünkü...	<ul style="list-style-type: none">Tebrik, temenni ifadeleriBir iletişim yolu: mektup	
C. Etnospor Festivali (TRT) 50			
Proje Zamanı (Etkinlik Planım) 51			

BÖLÜMLER

DİL YAPILARI

SÖZ VARLIĞI

İLETİŞİMSEL İŞLEMLER

3. ÜNİTE

BİR GÜNÜM

A. Uzayda Bir Gün 54	<ul style="list-style-type: none"> Geniş Zaman Sıklık Zarfları 	<ul style="list-style-type: none"> Saatler Günlük rutinler 	<ul style="list-style-type: none"> Rutinler hakkında bilgi isteme / bilgi verme Zaman hakkında bilgi isteme / bilgi verme Sıralama Kendini tanıtmaya Beğenilerini ifade etme Karşılaştırma Yorumlama
B. Hobilerim 65	<ul style="list-style-type: none"> Yeterlilik 	<ul style="list-style-type: none"> Hobiler, ilgi alanları Anket 	
C. Yapabilir misin? (TRT) 74			
Proje Zamanı (Benim Hayatım) 75			

4. ÜNİTE

ŞİMDİ HABERLER

A. Maarif'ten Haberler 78	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenilen Geçmiş Zaman Değaçlar (ama / fakat) 	<ul style="list-style-type: none"> Eş / yakın anlamlı kelimeler Ünlem ifadeleri 	<ul style="list-style-type: none"> Geçmiş olaylar / durumlar hakkında bilgi isteme, bilgi verme Zaman hakkında bilgi isteme, bilgi verme Sesli / görüntülü araçlarla iletişim kurma Duyguları ifade etme Haberler hakkında bilgi isteme, bilgi verme Sıralama Hava durumu hakkında bilgi isteme, bilgi verme İhtimal / olasılık / tahmin belirtme Karşılaştırma Gerekelendirme Uyarıda bulunma Tavsiye etme Çıkarımda bulunma
B. Haber Saati 83	<ul style="list-style-type: none"> Karşılaştırma ve Üstünlük Yapıları (-Dan daha / -er) Yeterlilik Kipi 	<ul style="list-style-type: none"> Haberlerle ilgili kelimeler Hava durumu ifadeleri 	
C. Üç Bin Yıllık Mumya (TRT) 93			
Proje Zamanı (Okul Gazetemiz) 97			

5. ÜNİTE

DEDEMİN MESLEĞİ BANA GÖRE Mİ?

A. Ben ve Ailem 100	<ul style="list-style-type: none"> İsimlerde Öğrenilen Geçmiş Zaman Karşılaştırma Yapıları (-Dan daha) Üstünlük Derecesi (En) Kişisel Görüş Bildirme İfadeleri (Bence / Bana göre) 	<ul style="list-style-type: none"> Kişilik özellikleri Meslekler 	<ul style="list-style-type: none"> Meslekler hakkında bilgi isteme, bilgi verme Yeterlilik bildirme Gerekelendirme Kişisel görüş bildirme Karşılaştırma Planlarını / tasarılarını / hayallerini anlatma Terah belirtme Tavsiye etme
B. Hangi Meslek Bana Göre? 109	<ul style="list-style-type: none"> Yeterlilik Gerekelendirme (Bu yüzden / bu sebeple / çünkü) 	<ul style="list-style-type: none"> Kişilik özellikleri Meslekler 	
C. Ne Olmak İstediniz? Ne oldunuz? (TRT) 117			
Proje Zamanı (Röportaj Yapıyorum) 118			

BÖLÜMLER

DİL YAPILARI

SÖZ VARLIĞI

İLETİŞİMSSEL İŞLEVLER

6. ÜNİTE

ÇARŞI PAZAR

A. Kurallar Her Yerde 120

- Gereklilik (-mAlI)
- Gereklilik (-mAk gerek / lazım / -mAm gerek / lazım)

- Kurallar
- Uyarı cümleleri

- Gereklilikleri belirtme
- Görev ve sorumlulukları bildirme
- Uyarıda bulunma
- Yönerge verme / yönergeyi takip etme
- Gerekçeleştirme
- Tavsiye etme
- Nezaket ifadelerini kullanma
- İzlenimleri anlatma

B. Birlik Zamanı 128

- -mAk için (-mAk üzere, -mAk amacıyla)

- Nezaket ifadeleri
- İkiemeler

C. Masumlar Apartmanı (TRT) 133

Proje Zamanı (Çevremdeki Kurallar) 134

7. ÜNİTE

AKILLI TEKNOLOJİ

A. Akıllı İletişim 136

- Bağlaçlar (ne...ne.. (le) / hem...hem (le) / a...ya..)
- Edatlar (gibi, kadar)

- Uyarı cümleleri
- Benzetme

- Teknolojik konular hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Beğenilerini ifade etme
- Tercih bildirme
- Tavsiye etme
- Benzetme
- Karşılaştırma
- Örnekendirme
- Öneride bulunma
- Gerekçeleştirme
- Uyarıda bulunma
- Şikâyet/yakınma bildirme
- Yönerge verme/yönergeyi takip etme
- Ekleme
- Örnekendirme
- Sıralama
- Süreçleri anlatma

B. Bilgisayarım Bozuldu 146

- Fiillerde olumsuzluk (-ma/-me)

- Teknolojik ifadeler
- Uyarı cümleleri

C. Mobil Alışveriş (TRT) 153

Proje Zamanı (Etkinlik Planını) 154

8. ÜNİTE

SPOR YAPIYORUM SAĞLIKLI BESLENİYORUM

A. Sağlıklı Adımlar 156

- Zarf Fiiller (-Ip)
- Zarf Filler (-mAdAn)
- -mAk için (-mAk üzere, -mAk amacıyla)

- Sipariş oluşturma
- Yiyecek ve içecekler
- Ölçü birimleri
- Miktar ifadeleri

- Fiyat / miktar / ölçü hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Sipariş alma, sipariş verme
- Yakınma bildirme
- Talep etme
- Gerekçeleştirme
- Karşılaştırma
- Yeterlilik bildirme
- İhtimal / olasılık hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Kişisel bakım / sağlık hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Bir durumun / olayın başlangıcı hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Koşul / şart bildirme
- Sıralama
- Süreçleri anlatma
- Gereklilikleri belirtme

B. Adım Adı Spora 164

- Yeterlilik (-Abil-)
- -dlr / -Dan beri
- Zarf Fiiller (-ArAk)
- Zarf Fiiller (-A -A)

- Sağlıklı beslenme
- Spor
- Ölçü birimleri
- Miktar ifadeleri

C. Nane ile Limon Sağlıklı Beslenme (TRT) 172

Proje Zamanı (Hangi Yemeği Yapabilirsiniz?) 173

9. ÜNİTE

BİR HİKÂYEM VAR

A. Gökten Üç Elma Düştü 176	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenilen Geçmiş Zaman Doğrudan anlatım (...diye sormuş / ... diye cevap vermiş) 	<ul style="list-style-type: none"> Duygular İma cümleleri 	<ul style="list-style-type: none"> Kültürler hakkında bilgi isteme, bilgi verme Geçmiş olaylar/durumlar hakkında bilgi isteme, bilgi verme Çıkarımda bulunma İma etme Dolaylı anlatma Betimleme Duyguları ifade etme Sıralama Olayları sıralama Karşılaştırma Gerekçeleştirme
B. Benim Hikâyem 185	<ul style="list-style-type: none"> Sıfat Fiil (-An) 	<ul style="list-style-type: none"> Deyimler ve atasözleri Kişilik özellikleri 	
C. Adile Naşit'ten "Uykudan Önce" Masallar (TRT) 192			
Proje Zamanı (Bir Mekân Bir Efsane) 193			

10. ÜNİTE

GEZİ-YORUM

A. İstanbul'a Yolculuk 196	<ul style="list-style-type: none"> sadece, değil... ayrıca / aynı zamanda İsim Fiiller 	<ul style="list-style-type: none"> Konaklama ve rezervasyon işlemleri Tatile ilgili kelimeler Anonlar 	<ul style="list-style-type: none"> Konaklama/rezervasyon hakkında bilgi isteme, bilgi verme Seyahatler hakkında bilgi isteme, bilgi verme Beğenilerini ifade etme Yönerge verme, yönergeyi takip etme (hizmetlere ilişkin)
B. Seyahat Günlüğüm 209	<ul style="list-style-type: none"> Başla / Olan da / Bulunma / Hâli / Olan -DA 	<ul style="list-style-type: none"> Yer-yön ifadeleri Kurallar 	<ul style="list-style-type: none"> İzlenimleri anlatma Duygularını ifade etme Tekrarlama Karşılaştırma Öneride bulunma Uyarıda bulunma Adres hakkında bilgi isteme / bilgi verme Yer-yön / adres hakkında bilgi isteme, bilgi verme
C. Görmek Gerek: Kız Kulesi (TRT) 221			
Proje Zamanı (Röportaj Yapıyorum) 222			



1. ÜNİTE

TATİL DÖNÜŞÜ



A

Okulun
İlk Günü



B

Tatil
Anılarım



C

Evliya
Çelebi

TRT



Hazırlık

1. Kapak görselinde kimler var?
2. Onlar ne yapıyorlar?
3. Onlardan hangilerini tanıyorsunuz?
4. Sizce bu ünite de neler öğreneceksiniz?



Aklında Olsun

Dünyanın en eski kütüphanesi Mısır'daki İskenderiye Kütüphanesi'dir.



OKULUN İLK GÜNÜ

İletişimsel İşlevler

Selamlaşma Tanışma Hâl-hatır sorma Vedalaşma Kendini tanıtmaya Bir kimseyi veya bir yeri işaret etme

Nezakete ifadelerini kullanma Geçmiş olaylar/durumlar hakkında bilgi isteme/bilgi verme

Yer-konum hakkında bilgi isteme, bilgi verme

OKUMA

1 a. Dinleyin ve diyalogları numaralandırın.

1

Ben Türkiyeliyim. Ben Makedonyalıyım. Sen neresisin?

Nasılsın? Ben de iyiyim Teşekkür ederim. İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?

Benim adım Büşra. Senin adın ne? Benim adım Ahmet. Aleykümselem. Selamunaleyküm.

Tanıştığımıza memnun oldum. Ben de memnun oldum. Görüşmek üzere. Görüşürüz.

Merhaba. Merhaba. Kaç yaşındasın? 15 yaşındayım.

1.

b. Arkadaşınızla eşleşin. Diyalogları canlandırın.

Okulun İlk Günü

1

Murat: Merhaba arkadaşlar.

Emre: Merhaba Murat. Nasılsın?

Murat: İyiyim, teşekkür ederim arkadaşlar. Siz nasılsınız?

Aycan: Biz de iyiyiz. Teşekkürler. Anlat bakalım. Tatilin nasıl geçti?

Murat: Tatilim çok güzel geçti. Farklı ülkelerden birçok yeni arkadaşım oldu.

Elif: Ne güzel! Yaz okulunda mı tanıştınız?

Murat: Evet, yaz okulunda tanıştık. Onlarla yaz okulunda çok güzel vakit geçirdik.

Son hafta Karadeniz gezisi yaptık. Yaz okulundan sonra ailemle köye gittim. Peki, siz tatilde neler yaptınız?

Emre: Ben ailemle Antalya'ya gittim. Beş gün, deniz kenarında bir otelde kaldık. Her sabah denizde yüzdük. Bol bol güneşlendik. Çok güzel vakit geçirdik.

Elif: Ben de tatilde Şanlıurfa'ya gittim. Şanlıurfa'nın tarihî ve turistik yerlerini gezdim. Şanlıurfa ile ilgili pek çok şey öğrendim.

Aycan: Ben Muğla'ya gittim. Orada ailemle kamp yaptık. Kamp yapmak biraz zor. Ama yine de çok eğlenceliydi.



2

Murat: Arkadaşlar şu kim?

Emre: O, Hasan.

Murat: Hasan kim?

Emre: Hasan, okulumuzun yeni öğrencisi.

Haydi, sizi Hasan'la tanıştırayım.



3

Emre: Merhaba Hasan.

Hasan: Merhaba Emre.

Emre: Seni arkadaşlarımla tanıştırayım.

Hasan: Çok sevirim.

Murat: Benim adım Murat. Aramıza hoş geldin Hasan.

Hasan: Hoş bulduk.

Aycan: Ben de Aycan. Bu da arkadaşım Elif.

Hasan: Tanıştığımıza memnun oldum.

Murat: Biz de memnun olduk. Nerelisin Hasan?

Hasan: Ben Suriyeliyim. Ama beş yıldır Türkiye'de yaşıyorum.

Murat: Harika! Hasan, hangi sınıftasın?

Hasan: 10/C sınıftayım.

Murat: Çok sevindim. Aynı sınıftayız. Sınıfımız nerede biliyor musun?

Hasan: Hayır, henüz bilmiyorum.

Murat: Haydi şimdi sınıfa gidelim.

Öğleden sonra ben sana okulu da tanıtırım.

Hasan: Çok teşekkür ederim.



3 Tabloyu metne göre işaretleyin.

	Doğru	Yanlış
1. Emre, tatilde Antalya'ya gitti.	✓	
2. Elif, yaz tatilinde Şanlıurfa'ya gitti.		
3. Aycan, tatilde Muğla'ya gitti.		
4. Aycan, Muğla'da otelde kaldı.		
5. Murat, Karadeniz gezisine gitti.		
6. Emre tatilde bol bol güneşlendi ve yüzdü.		

4 Cümleleri metne göre 1-5 arasında sıralayın.

.....	Murat, yaz tatilinde yaz okuluna gitti.
.....	Murat, yaz okulunun son haftasında Karadeniz gezisine gitti.
.....	Murat, yaz okulundan sonra köye gitti.
.....	Murat, yaz okulunda yeni arkadaşlarla tanıştı.
.....	Murat, yaz tatilinden sonra okula başladı.

5 Tabloyu metne göre doldurun.

	Adı ne?	Soyadı ne?	Hangi sınıfta?	Nereli?	Nerede yaşıyor?	Kaç yıldır Türkiye'de yaşıyorsun?

6 a. Arkadaşınızla eşleşin. Arkadaşınızla ilgili formu doldurun.

Adı:

Soyadı:

Yaşı:

Okulunun Adı:

Sınıfı:

Ülkesi:

Yaşadığı yer:

7 Soruları kendinize göre cevaplayın.



1) Yaz tatilinde nereye gittin ve neler yaptın?

2) Okulun ilk gününde neler yaptın?

b. Arkadaşınızı sınıfa tanıtın.

SÖZ VARLIĞI



1 Dinleyin ve tekrar edin.



2 Aynı anlamlı ifadeleri eşleştirin.

- Allah'a ısmarladık
- *Merhaba*
- Günaydın
- Görüşürüz
- Hayırlı akşamlar
- Tanıştığımıza memnun oldum.
- Güle güle

1. Selamünaleyküm = *Merhaba*
2. Hoşça kalın =
3. Hayırlı sabahlar =
4. Allah'a emanet ol =
5. İyi akşamlar =
6. Memnun oldum. =

3 Dinleyin ve cevap verin.

Selamünaleyküm.

Aleykümselam.



DİNLEME



1 Görseli inceleyin. Okulun bölümlerini uygun boşluklara yazın.

laboratuvar spor salonu müzik sınıfı yemekhane resim sınıfı tuvalet kantin kütüphane

2 a. Metni dinleyin. Hasan ve Murat sırasıyla hangi okul bölümlerine gitti? Numaralandırın.



b. Dinleyin ve cevaplarınızı kontrol edin.

3 Metni tekrar dinleyin. Sorulara göre tabloyu doldurun.

- a. Hasan ve Murat sırasıyla hangi katlara gittiler?
b. Hasan ve Murat okulun hangi bölümlerine gittiler?
c. Okulda hangi bölüm nerede?

a. Kat	b. Okul Bölümleri	c. Hangi bölüm nerede?
		Kütüphane ikinci katta müdür odasının solunda.
4. Kat		

4 Cümlelerle okulun bölümlerini eşleştirin.

1. Öğretmenime bir soru sormak istiyorum. Öğretmenim nerede?
2. Arkadaşlarımla voleybol oynamak istiyorum.
3. Teneffüste biraz temiz hava almak istiyorum.
4. Bir konuda internette araştırma yapmak istiyorum.
5. Karnım çok acıktı. Öğle yemeğini nerede yiyebilirim?
6. Kimya dersinde deney yapmak istiyorum. Nereye gitmeliyim?
7. Çok susadım. Nereden su alabilirim?

- a. laboratuvar
- b. yemekhane
- c. kantin
- d. bilgisayar odası
- e. spor salonu
- f. öğretmenler odası
- g. bahçe

5 a. Bir okul hayal edin. Okulun krokiğini defterinize çizin.

b. Arkadaşınızla eşleşin. Çizdiğiniz kroki hakkında örnekteki gibi diyaloglar kurun.

karşısında sağında solunda arkasında önünde arasında yanında birinci katta

Affedersiniz, kantin nerede?

Kantin, yemekhanenin solunda.

SÖZ VARLIĞI

1 Kelimelerle görselleri eşleştirin.

a. fizik b. edebiyat c. beden eğitimi d. coğrafya e. biyoloji
f. matematik g. felsefe h. resim i. kimya i. müzik j. Türkçe



2 Anketi kendinize göre doldurun. Sorulara cevap verin.

İşaretle!		Konuş!	
1. En sevdiğiniz dersler hangileri?	Niçin bu dersleri seviyorsunuz?	
2. Sevmediğiniz dersler var mı? Hangileri?	Niçin bu dersleri sevmiyorsunuz?	
3. Hangi dersin kaç saat olmasını istersin?	Niçin?	
4. Bir günde kaç derse girmek istersin?	a. 4 b. 5 c. 6 d. 7	Niçin?	
5. Programda en çok hangi dersin olmasını istersin?	a. Türkçe b. Müzik c. Matematik d. Resim	Niçin?	
6. Sence haftada kaç gün tatil olmalı?	a. 1 b. 2 c. 3 d. 4	Niçin?	

3 Yukarıdaki cevaplarınıza göre kendi ders programınızı oluşturun. Defterinize yazın.

- İşaret Zamirleri (burada/şurada/orada, burası/şurası/orası)
- Sıra Sayı Sıfatları (-InCl)

ŞİİR ZAMANI - Dinleyin ve eşlik edin.

Şermin'in Alfabetesi

- Alfabeteni oku yavrum.
- İşte hemen başlıyorum:
a, b, c, ç, d, e, f, g,
yumuşak g, h, ı, i, j, k, l, m, n,
o, ö, p, r, s, ş, t, u, ü, v, y, z.

- Hangi harfler ünlüdür?
- a, e, ı, i, o, ö, u, ü.
Kalanlar da ünsüzdür.
Ünlüler kalın ve ince, düz,
geniş, dar ve yuvarlak;
ünsüzleri sorarsan sert ve
yumuşak...


Çalıştım öğrendim hepsini,
sor şimdi istediğini.
- Hangi harfler bulunmaz söz-
cüklerin sonunda?
- b, c, d, g değil mi?
Anne, artık bana izin.
- Peki yavrum, haydi oyna;
koca bir aferin sana!

Tevfik Fikret


TELAFFUZ

KONUŞMA

1 a. Haritadaki bilgileri inceleyin.



Adı: Anna
Soyadı: Varga
Yaşı: 21
Ülkesi: Macaristan
Yaşadığı şehir: Budapeşte



Adı: Abdala
Soyadı: Suleyman
Yaşı: 18
Ülkesi: Somali
Yaşadığı şehir: Mogadişu



Adı: Kemal
Soyadı: Yalçıntaş
Yaşı: 16
Ülkesi: Türkiye
Yaşadığı şehir: İstanbul

b. Arkadaşınızla eşleşin. Verilen soruları kullanarak haritadaki kişiler hakkında diyalog kurun.

1. Adı nedir?
2. Soyadı nedir?
3. Kaç yaşında?
4. Nereli?
5. Nerede yaşıyor?

c. Haritadaki kişilerden birini seçin ve sınıfta tanıttın.

d. Boşlukları doldurun ve sınıfta kendinizi tanıttın.

Adı:
Soyadı:
Yaşı:
Ülkesi:
Yaşadığı şehir:

e. Arkadaşınızla eşleşin. Bir tanışma diyalogu oluşturun.

2 Krokiyi inceleyin. Örnekteki gibi arkadaşınıza soru sorun ve cevap verin.

kütüphane müzik sınıfı spor salonu yemekhane resim sınıfı
laboratuvar kantin tuvalet öğretmenler odası bilgisayar sınıfı

Affedersiniz! Kütüphane nerede?

Kütüphane okulun birinci katında.
Laboratuvarın karşısında.



YAZMA

1 a. Kütüphane kayıt formunu inceleyin.

Adı: Murat
Soyadı: Yılmaz
Doğum tarihi: 27.03.2004
Anne adı: Zeynep Yılmaz
Baba adı: Hakan Yılmaz
Cinsiyet: Kız Erkek
Telefon numarası: 0589 458 23 98
E-posta adresi: myilmaz@turkiyemaarif.com
Adres: Fatih Mahallesi Erdem Sokak Menekşe Apartmanı Daire 5 Üsküdar/İstanbul



b. Kütüphane kayıt formunu kendinize göre doldurun.

Adı:	
Soyadı:	
Doğum tarihi:	
Anne adı:	
Baba adı:	
Cinsiyet:	Kız <input type="radio"/> Erkek <input type="radio"/>
Telefon numarası:	
E-posta adresi:	
Adres:	

2 Sorularla ilgili defterinize kendinizi tanıtan bir metin yazın.

1 Adın ne?	2 Nerelisin?	3 Kaç yaşındasın?	4 Nerede doğdun?	5 Ne zaman doğdun?
6 Nerede yaşıyorsun?	7 Hangi okula gidiyorsun?	8 Kaçınıcı sınıftasın?	9 En çok hangi dersleri seviyorsun?	10 Hobilerin neler?

TÜRKİYE MAARİF VAKFI YAYINLARI