

Maarif Türkçe

A2.3



ORTAOKUL
DERS KİTABI



TÜRKİYE MAARİF
VAKFI
YAYINLARI



Yayın Türü ve Basım Tarihi

Ders Kitabı

1. Baskı – Ağustos 2023

Türkiye Maarif Vakfı Adına İmtiyaz Sahibi

Prof. Dr. Birol AKGÜN

Genel Yayın Yönetmeni

Ahmet TÜRK BEN

Yayın Koordinatörü

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN

Hazel ÜLGÜ

Büşra PEHLİVANLI

Enes Sadık ECE

Atmaca POLAT

Baş Editör

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN

Editörler

Prof. Dr. Mustafa BALCI

Prof. Dr. Deniz MELANLIOĞLU

Prof. Dr. Kemalettin DENİZ

Yazarlar

Hazel ÜLGÜ

Enes Sadık ECE

Büşra PEHLİVANLI

Büşra GÜVENÇ GÖKKAYA

Furkan ŞİŞMAN

Yasemin KARAPINAR

Dr. Reyhan YILDIZ

Dilara AYDIN

Çizer

Gökhan GÜL KAN

Tasarım

Nuri İbrahim KARABUDAK

Basım

Erkam Yayın San. ve Tic. A.Ş.

Satış ve Dağıtım

Altunizade Mahallesi Ord. Prof. Dr. Fahrettin Kerim Gökay Caddesi No: 22 Üsküdar/ İstanbul

Tel: +90 216 323 35 35 Faks: +90 216 323 13 13

www.turkiyemaarif.org - iletisim@turkiyemaarif.org

ISBN

978-625-6421-33-2

© 2023 - Türkiye Maarif Vakfı - Bütün hakları saklıdır.

Sevgili Öğrenciler,

Dil, insanlar arasında anlaşmayı sağlayan en önemli iletişim aracıdır. İnsanların anlaşması, toplumların da birbirini tanıyarak anlaşmasını beraberinde getirir. Dil, toplumları birbirine yakınlaştırma, olumlu ilişkiler geliştirme ve bu ilişkileri gelecek kuşaklara aktarma işlevini üstlenir. Buradan hareketle bir toplumu tanımak, o toplumun dilini ve kültürünü anlamakla mümkündür. Maarif Türkçe Kitap Setleri de sizlerin Türkçe ile bağ kurmanızı sağlamak ve bu bağın güçlenerek toplumlar arasındaki sosyal ve kültürel etkileşime katkı sunması niyetiyle hazırlandı.

Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setleri örgün eğitim alanında bir ilk olacak şekilde hazırlanmıştır. Ortaokul kademesinde A1 ve A2 (A2.1, A2.2 ve A2.3) olmak üzere toplam dört düzey ve bu düzeyler için hazırlanmış kitap setleri bulunmaktadır. Her bir kitap seti on ünite ve her ünite de iki bölümden oluşmaktadır. Kitaplar, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programından hareketle hazırlanmıştır. Kitaplar eylem odaklı yaklaşım temelinde iletişimsel işlevleri esas almaktadır. Üniteler ve ünitelerde işlenen konular sarmal bir şekilde ilerlemektedir. Kitap boyunca Maarif Öğrenen Profili ve 21. yüzyıl becerileri ünitelerin içeriğinde yer almaktadır. İçerikler günümüz insanının dil öğrenimi noktasında ilgi, istek ve ihtiyaçlarına karşılık verecek şekilde hazırlanmıştır.

Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setleri ile siz değerli öğrencilerimizin okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini etkin bir şekilde kullanan, sorumluluk sahibi, sorgulayıcı, problem çözen, meraklı, yaparak-yaşayarak öğrenen, iş birliğine dayalı çalışan, kendi kültürel değerlerine duyarlı ve bununla birlikte kültürlerarası bilince sahip insanlar olarak yetişmenize katkı sunulması hedeflenmektedir.

İfade edilen hedefe ulaşabilmek için kitabımızda sizlerin seveceği ve ilgiyle takip edeceği senaryo temelli metinler, farklı ülkelerden karakterler, oyunlar, şarkılar, Hacivat ve Karagöz, Temel ve arkadaşlarının maceraları yer almaktadır. Bunlar sayesinde Türkçeyi sizlerin dünyasına taşımaya çalıştık. Bu kitabın hayal dünyanızda güzel izler bırakmasını ve Türkçeyi yaparak-yaşayarak öğrenmenizi ümit ediyoruz. Özellikle oyun temelli olarak hazırlanan Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setleri ile Türkçeyi ders olmaktan çıkarıp oyun, eğlence ve öğrenme zamanına dönüştürmek amaçlanmıştır.

Türkçeyi daha keyifli ve eğlenceli bir hâle getirmek için Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setlerinin kendine özgü TRT bölümüyle sizlere her ünitenin içeriğine uygun özgün ve otantik içerikler sunulmaktadır. Kitaplarımızın bir başka özgün tarafı ise proje bölümüdür. Bu bölümle Türkçeyi dersin dışına taşıyarak sosyal hayatınızda da kullanmanız amaçlanmaktadır. Her ünitenin proje bölümünde farklı sorumluluklar üstlenecek, bireysel ve grup olarak çalışacak, aynı zamanda iş birliği yapacak ve dil öğrenim sürecinize katkı sağlayacaksınız.

Sevgili Öğrenciler,

Oyun ve görev temelli olarak hazırlanan bu kitap, Türkçenin dünyasına adım atmanız için yalnızca bir araçtır. Sizleri bu kitap aracılığıyla Türkçe yolculuğuna davet ediyoruz. Bu yolculukta Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setlerinin sizlere yol gösteren bir arkadaş ve rehber olmasını temenni eder, başarılar dileriz.

İÇİNDEKİLER

BÖLÜMLER

SÖZ VARLIĞI

İLETİŞİMSEL İŞLEVLER

1. ÜNİTE

HAYATIN İÇİNDEN

9

A. Zorlu Görev

- Yeterlilik fiilleri, Yardımcı fiiller ile kurulan birleşik fiiller

10

B.Sihirli Sözcükler

- Sosyal alanlara yönelik kelime ve kavramla, iletişim kavramları

23

*Gerekçelendirme

*Açıklama isteme-Açıklama yapma *Telafi etme *Gereklilikleri bildirme

*Görev ve sorumlulukları bildirme

*Tavsiye etme

*Uyarıda bulunma

*Nezaket ifadelerini kullanma

-Teşekkür etme/Teşekküre karşılık verme -Özür dileme- Ricada bulunma - İzin isteme

C. Rafadan Tayfa- Evlere Servis (TRT)

31

Proje Zamanı

32

2. ÜNİTE

YAKIŞANI SEÇ

33

A. Geleneksel Kıyafetler

- Giyime uygun fiiller, sıfatlar, Yardımcı fiiller ile kurulan birleşik fiiller

34

B.Yeni Giysiler

- Kıyafet alışverişi
- Kıyafet iade/değişim talebi
- Kalıp ifadeler

46

*Kültürler hakkında bilgi isteme-bilgi verme

*İhtiyaç bildirme

*Talep etme

*Betimleme

*Gerekçelendirme

*Karşılaştırma

* Tercih bildirme

* Teklifte bulunma

*Nezaket ifadelerini kullanma

*Öneride bulunma

- Teşekkür etme/ teşekkürü karşılık verme

C. Leylek Kardeş: Gül Elbise Dikiyor (TRT)

59

Proje Zamanı

60

3. ÜNİTE

SANAT SOKAĞI

61

A. Perdede İki Gölge

62

- Kalıp ifadeler ve deyimler, Sahne sanatlarına ait temel kavramlar

- *Gerekçelendime
- *Kişisel görüş bildirme *Tekrarlama
- *İma etme
- *İzlenim
- *Sıralama
- *Çıkarımda bulunma
- *Dolaylı anlatma *Betimleme
- *Karşılaştırma

B. Bana Bir Masal Anlat

73

- Kalıp ifadeler ve deyimler,

C. Keloğlan- Görünmezlik İksiri (TRT)

83

Proje Zamanı

84

4. ÜNİTE

İYİ BAYRAMLAR

83

A. Kutlamalar ve Festivaller

86

- Kalıp ifadeler ve deyimler, gelenekler, kutlamalar, festivaller, yardımcı fiiller ile kurulan birleşik fiiller

- *Kültürler hakkında bilgi isteme/bilgi verme *Kutlama/tebrik etme *Dilek/temenni bildirme
- *Davet etme -Kabul etme -Reddetme
- *İzlenimlerini anlatma *Açıklama isteme
- *Duyguları ifade etme
- *Sıralama

B. Bayramlar

96

- Kalıp ifadeler ve deyimler, bayramlar, Ülkelere göre bayramlar

C. Maysa ve Bulut (TRT)

106

Proje Zamanı

107

5. ÜNİTE

SAĞLIKLI BÜYÜMEK İSTİYORUM

109

A. Sağlıklı Büyümek

- Miktar ve sıklık zarfları, kalıp ifadeler ve deyimler, zaman ifadeleri

110

B. İçimdeki Saat

- Miktar ve sıklık zarfları, vücudumuz ve organlar, Sağlık, spor ve sağlıklı beslenme ile ilgili kelime ve kavramlar

121

- * Kişisel bakım/sağlık hakkında bilgi isteme/ bilgi verme
- *Miktar/ölçü hakkında bilgi isteme/ bilgi verme
- *Bir durumun/olayın başlangıcı hakkında bilgi isteme/bilgi verme
- *Sıralama -Süreçleri anlatma
- *Gereklilik belirtme
- *Gerekçeleştirme
- *Tavsiye etme
- *Uyarıda bulunma
- *Yönerge verme/ yönergeyi takip etme
- *Karşılaştırma

C. Nasreddin Hoca | Sağlıklı Hayatın Sırları 131

Proje Zamanı

132

6. ÜNİTE

SON DAKİKA

133

A. Uzaktaki Yakın Arkadaşım

- Haber türleri, iletişim araçları, haberleşme ile ilgili kavramlar

134

B. Bir Oyuncak İki Arkadaş

- Yardımcı fiiller ile kurulan birleşik fiiller, kalıp ifadeler ve deyimler

142

- Haberler hakkında bilgi isteme- bilgi verme
- *Zaman hakkında bilgi isteme- bilgi verme
- *Sıralama
- *Telafi etme
- *Gerekçeleştirme
- *Özetleme

C. Sporcu ve Başarısı (TRT) 149

Proje Zamanı

150

7. ÜNİTE

KENDİNİ KEŞFET

151

A. Sağlıklı Giysiler

152

- Meslekler, kalıp ifadeler ve deyimler

- *Meslekler hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *İlgi alanları hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Plan/tasarı/hayallerini anlatma
- *Gerekçelendirme
- *Tercih bildirme
- *Tahmin etme
- *Öneride bulunma

B. Kaybolan Meslekler

162

- Meslekler ve ilgi alanlarına yönelik kelimeler

C. Nasreddin Hoca Başarının Sırrı (TRT) 173

Proje Zamanı

174

8. ÜNİTE

DÜNYANIN RENKLERİ

175

A. Dünyadan Sesler

176

- Müzik ve müzik aletleri ile ilgili kavramlar, Ev türleri ve evin bölümleri ile ilgili kavramlar

- *Kültürler hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Tasarı/hayallerini anlatma
- *Betimleme
- *Karşılaştırma
- *İzlenimleri anlatma
- *İma etme
- *Tanıtma
- *Örneklendirme

B. Dünyadan Renkler

187

- Yardımcı fiiller ile kurulan birleşik fiiller, misafir ağırlama ile ilgili kavramlar

C. Biz İkimiz: Misafirperverlik (TRT) 199

Proje Zamanı

200

9. ÜNİTE

DOĞAYA KULAK VER

201

A. Zaman Tükeniyor

202

- Yardımcı fiiller ile kurulan birleşik fiiller, Bitki ve ağaç bakımı ile ilgili kavramlar, doğal afetler ile ilgili kelimeler

- *Doğa hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *İnsan-çevre ilişkisi hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *İzlenimleri anlatma
- *Gerekçelendirme
- *Örneklendirme
- *Öneride bulunma
- *Süreçleri anlatma
- *Kişisel görüş bildirme
- *Tahmin etme/öngöründe bulunma

B. Çözüm Bizde

212

- Küresel ısınma ve çevre temizliği ile ilgili kavramlar, Yardımcı fiiller ile kurulan birleşik fiiller

C. Nane ile Limon Küresel Isınma (TRT) 221

Proje Zamanı

222

10. ÜNİTE

TATİL BAŞLIYOR

223

A. İstanbul Tatili

224

- Ulaşım ve ulaşım araçları ile ilgili kavramlar

- Seyahat/konaklama/ rezervasyon hakkında bilgi isteme/bilgi verme
- *Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında bilgi isteme/bilgi verme
- *Karşılaştırma
- *Gerekçelendirme
- *Planlarını/tasarılarını/ hayallerini anlatma
- *İhtiyaçlar hakkında bilgi isteme/bilgi verme
- *Açıklama isteme

B. Yol Açık, Yola Çık

233

- Tatil ve tatil yerleri ile ilgili kavramlar, kalıp ifadeler ve deyimler

C. Ozi'nin Karne Tatili (TRT) 242

Proje Zamanı

244

1. ÜNİTE

HAYATIN İÇİNDEN



Haydi Cevapla!
İnsanlara ve diğer canlılara karşı sorumluluklarımız nelerdir?



A

Zorlu
Görev



B

Sihirli
Sözcükler



C

Rafadan Tayfa
- Evlere Servis

Üniteye
Hazırlık

- 1- Kapak görselinde neler görüyorsun?
- 2- Onlar neler yapıyor?
- 3- Sence bu üniteden neler öğreneceksin?

A. Zorlu Görev

İletişimsel İşlevler

- *Gereklilikleri bildirme *Görev ve sorumlulukları bildirme
- *Tavsiye etme *Uyarıda bulunma
- *Nezaket ifadelerini kullanma -Teşekkür etme/Teşekküre karşılık verme -Özür dileme - Ricada bulunma - İzin isteme



Okuma

1 a. Afişi incele, soruları cevapla.

ULUSLARASI PROJE YARIŞMASI

ÖDÜL: İSTANBUL GEZİSİ



Katılım Ko ulları

- Projeye ortaokul öğrencileri katılabilir.
- Ekipler 5-7 kişilik olmalıdır.
- Her okuldan sadece bir ekip katılabilir.

PROJE ADIMLARI

1. Ekibini kur.
2. Konu belirle.
3. Başvuru formunu doldur ve bize gönder.
4. Projenizi uygulayın.
5. Fotoğraf ve video çek.
6. Afiş ve sunum hazırla. Bize gönder.

Son Ba vuru: 30.10.2023

Proje yarışmasına kimler katılabilir?

.....

Proje yarışmasının son başvuru tarihi ne zaman?

.....

Proje yarışmasının ödülü ne?

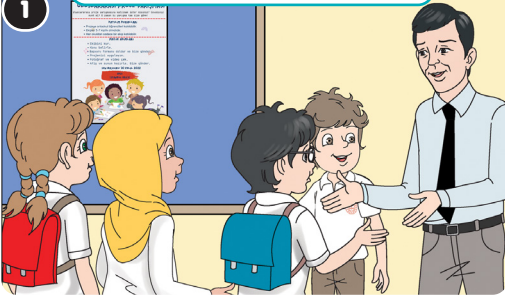
.....

2 Metnin başlığını oku ve görsellerini incele. Sence metnin konusu ne olabilir? Tahmin et ve söyle.

- 3 a. Metni oku. Çocuklar yarışmaya katılabilmek için neler yapmalı? Okuma sırasında altını çiz.

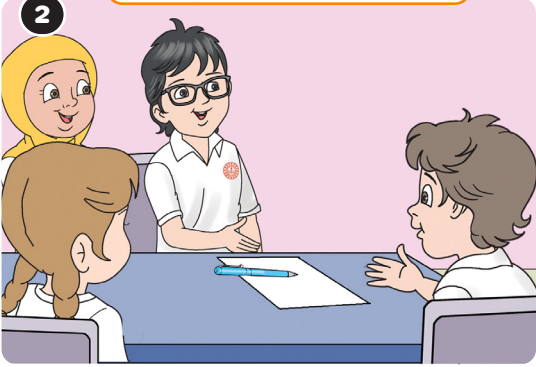
Beklenen Haber

İlginç Proje Yarışması



Öğretmen: Hayırdır çocuklar! Neye bakıyorsunuz böyle?
Arif: "Uluslararası Proje Yarışması" afişini inceliyoruz öğretmenim.
Öğretmen: Aa, evet! Çok büyük ve farklı bir yarışma olacak. Kesinlikle siz de katılmalısınız.
Esmâ: Haklısınız öğretmenim. Biz de yarışmaya katılmak istiyoruz. Bize yardımcı olur musunuz?
Öğretmen: Tabii ki olurum. Önce afişi dikkatlice okuyun. Öğleden sonra tekrar konuşalım, tamam mı?
Zeynep: Tamam öğretmenim

Neler Yapmak Gerek?



Arif : Arkadaşlar, hemen bir plan hazırlayalım. Neler yapmalıyız? Siz söyleyin, ben de not alayım.
Ali: Önce ekibimizi kurmalıyız.
Esmâ: Ekibimiz hazır zaten Ali. Sen, ben, Zeynep, Emre ve Arif.
Ali : Haklısın Esmâ. Ekipler en az beş kişi olmalı. Biz de beş kişiyiz.
Arif : Tamam, ekibimiz hazır. Sırada ne var?
Esmâ : Şimdi bir konu belirlemeliyiz .
Emre : Konu belirledikten sonra başvuru formunu doldurmalıyız.
Zeynep: Başvuru formunu doldurmak için öğretmenimizden yardım isteyebiliriz.
Esmâ : Peki, ne zamana kadar başvuru yapmamız lazım?
Emre: 30 Eylül'e kadar.
Arif : Arkadaşlar, planımız hazır.
Ali : O zaman öğle arasında konumuzu belirleyelim.

Öğleden Sonra



Öğretmen: Çocuklar, ne yaptınız? Proje konusunu belirlediniz mi?
Esmâ : Evet, belirledik öğretmenim. Harika bir konu bulduk.
Öğretmen: Çok güzel. Aranızda iş bölümü yaptınız mı?
Arif: Henüz yapmadık öğretmenim.
Öğretmen: Öncelikle bir iş planı hazırlamalısınız. Sonra da plana göre iş bölümü yapmalısınız.
Zeynep: Haklısınız öğretmenim. Planımız hazır. İş bölümünü de yapacağız.
Esmâ : Öğretmenim, başvuru formunu doldurmamız ve çıktı almamız gerekiyor. Bize yardım eder misiniz?
Öğretmen: Elbette ederim. Haydi gelin, öğretmenler odasına gidelim.

- b. Çocuklar yarışmaya katılmak için neler yapmalı? Sırasıyla yaz.

1. Afişi dikkatlice okumak

2.

3.

4.

5.

4 Soruları cevapla.

Çocuklar neyi incelediler?

Öğretmen yarışma ile ilgili çocuklara ne söyledi?

Çocuklar afişi inceledikten sonra ne yaptılar?

Çocuklar hangi yarışmaya katılmak istiyor?

Öğretmenden hangi konuda yardım istediler?

Proje yarışmasına kimler katılacak?

Proje yarışması için konularını belirlediler mi?

Öğretmen çocuklara ne tavsiye etti?

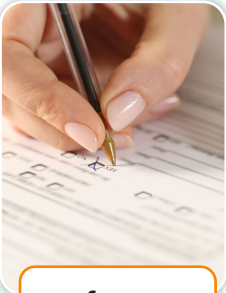
5 Soruları cevapla.

- Bu proje senin ilgini çekti mi? Niçin?
- Sen bu projeye katılmak ister misin? Niçin?
- Sen bu yarışmaya hangi projeye katılmak istersin?



Söz Varlığı

1 a. Görselleri incele, kelimeleri oku.



form
doldurmak



su
doldurmak



izin
almak



çıktı
almak



alarm
kurmak

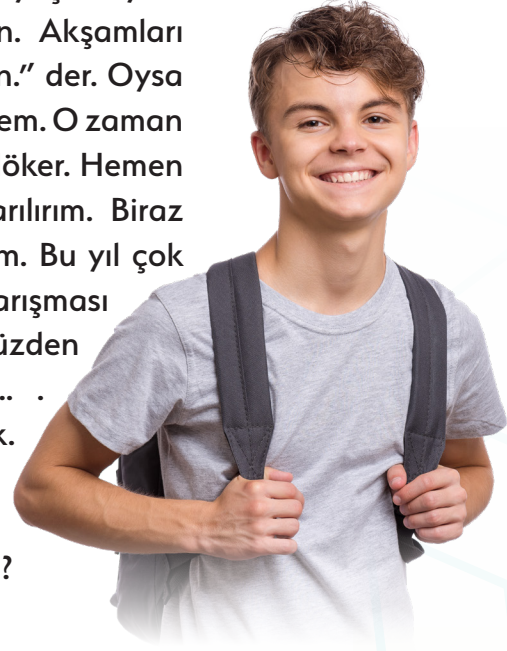


ekip
kurmak

b. Metni oku. Metindeki boşlukları uygun kelimelerle tamamla.

Tuna'dan Haberler

Merhaba. Benim adım Tuna Akar. 14 yaşındayım. Bundan dolayı annem sürekli, "Tuna, artık büyüdün. Akşamları saatin..... . Sabahları da kendin kalkmalısın." der. Oysa ben, her sabah annemi beklerim. Bazen uyanmak istemem. O zaman annem, bardağa çok az ve yüzüme döker. Hemen yataktan fırlarım. Anneme gülümserim ve sınıksık sarılırım. Biraz şakalaşırız. Sonra hemen hazırlanırım ve okula giderim. Bu yıl çok önemli. Neden mi? Çünkü okullar arası büyük bir proje yarışması var. Bu projeye biz de katılmak istedik. Önce müdürümüzden Arkadaşlarla bir Konumuzu belirledik. Sonra aramızda iş bölümü yaptık. Ben başvuru formunu ve Projeye başvurduktan sonra çok çalıştık. Harika bir proje hazırladık. Sonra ne mi oldu? Onu da siz tahmin edin. Şimdilik hoşça kal!



2 Arkadaşınla eşleş. Diyalogun devamını yazın ve canlandırın. Kutucuktaki kelimelerden yararlanabilirsiniz.

ekip kur-

konu belirle-

çıktı al-

izin al-

form doldur-

e-posta gönder-

PROJE YARIŞMASI HEYECANI

Büşra: Merhaba Zeynep. Biz de proje yarışmasına katılmak istiyoruz. Neler yapmalıyız?

Zeynep: Önce bir Daha sonra

Büşra:

Zeynep:

Büşra:

Zeynep:

Büşra:

Zeynep:



Dil Bilgisi



Dil Bilgisi ve Telaffuz Kitabı A bölümüne bak.

Hayatın İçinden

1. Ünite

13



Dinleme

1 Arkadaşınla eşleş. Görselleri inceleyin. Sorular hakkında konuşun.



Sence bu ne barınağı? Bu barınak neden gerekli?



Görseldeki çocuk ne yapıyor? Niçin?



Sence bu evlerde hangi hayvanlar yaşıyor? Niçin?



Görseldeki kaplarda ne var? Bu kâseleri neden yol kenarına koymuş olabilirler?



Görseldeki kuş evlerinin şekli neye benziyor? Sence bu kuş evi nereye ve niçin yapılmış olabilir?



Neden ağacın dalına bu kurabiye asmış olabilirler?

2 Düşün ve araştır. Cevaplarını arkadaşlarınızla paylaş.

Sen hayvanlar için neler yapıyorsun? Arkadaşlarına anlat.

Senin ülkende hangi barınak ya da hayvan evleri var? Görsellerini bul. Arkadaşlarınızla paylaş.

3 Metnin görsellerini incele, başlığını oku. Soruları cevapla.



4 a. Metni dinle. Dinleme sırasında doğru kelimeyi daire içine al.

Kedinin adı **Tekir / Pamuk**.

Zeynep / Esmâ kedisine projeyi anlatıyor.

Onlar **eğlenceli / harika** bir proje konusu buldular.

Bazı arkadaşlar, Türk **yemeklerinin / kıyafetlerinin** tanıtımını yapmak istediler.

Bütün hayvanlara karşı **şefkatli / merhametli** olmalıyız .

Sokak hayvanlarına tahtadan **barınaklar / evler** hazırlamayı teklif ettim.

Kuşlar için **portakal / elma** kabuklarından birçok yemlik yapacağız.

Sokak hayvanlarının rengârenk ve sıcak **evleri / barınakları** olacak.

BU DA BİZİM PROJEMİZ

Esmâ ve arkadaşları uluslararası proje yarışmasına katılıyor.



Hayvanlarla birlikte yaşıyoruz. Bu dünya sadece insanların değil.

Sokak hayvanlarına barınak yapacağız.



Kuşlar için ağaç dallarına yemlik yapacağız.

b. Arkadaşınla eşleş, cevaplarını kontrol et.

5 Soruları metne göre cevapla.

◆ Esmâ, Tekir'e ne anlatıyor?

Esmâ, Tekir'e projeyi anlatıyor.

◆ Esmâ'nın arkadaşlarının proje fikri nedir?

.....

◆ Esmâ arkadaşlarının proje fikrini niçin beğenmedi?

.....

◆ Esmâ'nın proje fikri ne ile ilgilidir? Niçin?

.....

◆ Kimin proje fikri kabul edildi? Niçin?

.....

◆ Esmâ ve arkadaşlarının hayvanlarla ilgili nasıl bir proje yapacaklar?

.....

◆ Onlar, proje için kimlerden yardım isteyecekler?

.....

6 a. Bu metnin ana fikri sence hangisi olabilir? Niçin? İşaretle ve söyle.

Hayvanlara karşı sefkatli olmalıyız.

Bu dünya sadece insanların değil. Bu dünya hepimizin.

Hayvanlara karşı sorumluluklarımızı bilmeliyiz.

Hayvanlar en iyi dostlarımızdır.

b. Metnin ana fikrine katılıyor musun? Niçin?

7 Soruları cevapla.

- Çevrenizde benzer projeler var mı? Siz bu projelere katıldınız mı? Neler yaptınız?
- Hayvanların sorunların nedir? Bu sorunların çözümleri için ne tür projeler yapılabilir?



Söz Varlığı

1 a. Açıklamaları, uygun hayvan görselleri ile eşleştir.



a. Uzay'a ilk çıkan ve orada kısa bir süre yaşayan ilk canlı, bir köpektir. Bu köpeğin ismi Laika (Layka)'dır.

b. Balinaların kalpleri çok büyüktür. Öyle ki atardamarlarından bir insan geçebilir. Ayrıca balinalar suyun altında nefeslerini tutarlar. Nefes almak için su yüzüne çıkarlar.

c. Ahtapotların üç tane kalbi vardır.

ç. Boz ayılar saatte 48 km hızla koşabilirler.

d. Koalalar günde 20 saat uyurlar.

e. Karasinekler "Fa" notası ile vızıldar. Kara sineklerinin dört bin küçük gözü vardır.

f. Yetişkin bir panda günün 12 saatini yemek yemeye harcar ve bu süre boyunca 12 kg bambu yer.

g. Deve kuşları uçamazlar ama tehlike anında saatte 90 km hızla koşabilirler.



b. Sence en ilginç bilgi hangisi? Niçin?

2 a. Tabloyu incele. Hayvanlar neler yapabilir? İşaretle.

	Kara Hayvanları						Su Hayvanları	
	ayı	koala	panda	köpek	deve kuşu	sinek	balina	ahtapot
uçabilir								
yüzebilir								
koşabilir								
tırmanabilir								

b. Örneği incele. Sen de cümleler kur.

Ayı hem koşabilir hem tırmanabilir. Ama uçamaz.

-
-
-
-
-



Dil Bilgisi



Dil Bilgisi ve Telaffuz Kitabı A bölümüne bak.



Şarkı Zamanı

1 Dinle, takip et ve söyle.

Yaz Kampı

Hayat birbirimizi sevince güzel.
Sevince güzel hey, sevince güzel.
Tüm canlılar birlikte yaşayıp gider.
Yaşayıp gider hey, yaşayıp gider.

Hayatın içinde kurallar vardır.
Kurallar vardır hey, kurallar vardır.
Herkes bu kurallara uymalıdır.
Uymalıdır hey, uymalıdır.

İnsanlar hayvanları sevmelidir.
Sevmelidir hey, sevmelidir.
Çünkü onlar bizim dostlarımızdır.
Dostlarımızdır hey, dostlarımızdır.

Sevgi bütün evrenin doğasındadır.
Doğasındadır hey, doğasındadır.
Saygı ise sevginin arkadaşısıdır.
Arkadaşıdır hey, arkadaşısıdır.

Hayat birbirimizi sevince güzel.
Sevince güzel hey, sevince güzel.
Hayat birbirimize saygıyla güzel
Saygıyla güzel hey, saygıyla güzel.



Telaffuz



Dil Bilgisi ve Telaffuz Kitabı A bölümüne bak.



Konuşma

1 a. Soruyu oku. Cevabını arkadaşlarınla paylaş .

Sence hayvanlar oynayarak öğrenir mi? Niçin? Örneklerle açıkla.

b. Metni oku ve öğren.

Oyunu sadece çocuklar mı oynar?

Cevabın evet ise, maalesef yanılıyorsun. Çünkü birçok hayvan oyun oynayarak öğrenir. Mesela, oyunlar sayesinde avlanma ve korunma yollarını öğrenirler.

Yavruların oynayarak öğrenme süreleri farklı farklıdır. Örneğin ayı yavruları üç yıl, fil yavruları dört yıl süreyle oyunlarla öğrenmeye devam ederler. Peki sence hangi oyunları oynarlar? Biliyor musun? Turna yavruları dallarla istop, tilki yavruları ise saklambaç oynar. Ayı ve kurt yavruları güreşi çok severler. Ahtapotlar da bir nesneyi birbirlerine atarak adeta top oynarlar. Kuş yavruları ise yuvada kanat çırpıp uçmaya hazırlanır ve güçlenirler.

Sen de hayvanların oyunlarını merak ediyor musun? O hâlde mayıs aylarında onları izle ve oyunlarına şahit ol.



c. Soruları cevapla.

- ◆ Sence metindeki bilgiler ilginç miydi? Niçin?
- ◆ Sen hangi hayvanları oyun oynarken gördün? Onlar hangi oyunları oynuyorlar? Gözlemlerini arkadaşlarına anlat .

2 a. Görselleri incele . Neler görüyorsun? Yaz ve anlat.



Two sets of writing lines for notes. The top set is orange and the bottom set is green. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.





Blank space for writing with a blue dashed border.



Blank space for writing with a pink dashed border.



Blank space for writing with a red dashed border.



Blank space for writing with a green dashed border.

b. Görsellerde anlatılan sorunlar nedir? Bu sorunlar nasıl çözülebilir? Anlat.

c. Arkadaşlarınızla dört kişilik bir grup kurun. Bir sorun seçin. Bu sorunun çözümü için neler yapabilirsiniz? Tartışın .



Yazma

1 a. Metni oku ve formu doldur.

Siz de proje yarışmasına katılmak ister misiniz? Cevabınız evetse hemen arkadaşlarınızla bir ekip kurun. Başvuru formunu doldurun ve bize gönderin. En iyi projeyi hazırlayan yarışmayı kazanır. Ödülümüzü çok begeneceksiniz!



Proje Yarışması Başvuru Formu

Ekip Üyelerinin Adı Soyadı
Proje Adı
Proje Konusu
Projenin Amacı
Projenin Önemi
Projenizde kimlerden yardım alacaksınız?
Projenin Özeti (Burada projenizi nasıl yapacağınızı kısaca anlatın.)

b. Formdaki bilgilerden hareketle projenizi anlatan bir afiş hazırlayın.

ŞU BİLGİLERE YER YERMEYİ UNUTMAYIN!

Projenizin adı ne?

Hangi sorunu çözmek için bu projeyi hazırladınız?

Sorunu çözmek için neler yapılmalı? Tavsiyeleriniz nelerdir?

.....

2

a. Projeniz ile ilgili arkadaşlarınıza bir sunum yapın.

b. Arkadaşlarınızın sunumunu dinleyin. Bu sırada değerlendirme formunu doldurun.

	Evet(3)	Kısmen(2)	Hayır(1)
Sunuma uygun ifadelerle başlandı.			
Dinleyiciler ile göz teması kuruldu.			
Duyulabilir bir ses tonuyla konuşuldu.			
Projenin konusu ve amacı detaylı bir şekilde anlatıldı.			
Projenin sonuçlarını açık ve anlaşılır şekilde anlatıldı.			
Projenin önemi açık ve anlaşılır bir şekilde anlatıldı.			
Dinleyicilerin sorularına uygun cevaplar verildi.			
Sunum uygun ifadelerle tamamlandı.			
Projenin sunumunda Türkçe doğru ve amaca uygun kullanıldı.			
Toplam Puan		

c. Puanları topla. Verdiğin puanlara göre arkadaşlarının projesini değerlendir.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....