

Maarif Türkçe

A2.2



ORTAOKUL
DERS KİTABI





Yayın Türü ve Basım Tarihi

Ders Kitabı

1. Baskı – Ağustos 2023

Türkiye Maarif Vakfı Adına İmtiyaz Sahibi

Prof. Dr. Birol AKGÜN

Genel Yayın Yönetmeni

Ahmet TÜRK BEN

Yayın Koordinatörü

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN

Büşra PEHLİVANLI

Hazel ÜLGÜ

Enes Sadık ECE

Atmaca POLAT

Baş Editör

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN

Editörler

Prof. Dr. Mustafa BALCI

Prof. Dr. Deniz MELANLIOĞLU

Prof. Dr. Kemalettin DENİZ

Yazarlar

Hazel ÜLGÜ

Enes Sadık ECE

Büşra PEHLİVANLI

Yunus Emre ÇEKİCİ

Damla Nur ODABAŞ

Yasemin KARAPINAR

Çizer

Gökhan GÜL KAN

Tasarım

Paradigma Ajans

Nuri İbrahim KARABUDAK

Basım

Erkam Yayın San. ve Tic. A.Ş.

Satış ve Dağıtım

Altunizade Mahallesi Ord. Prof. Dr. Fahrettin Kerim Gökay Caddesi No: 22 Üsküdar/ İstanbul

Tel: +90 216 323 35 35 Faks: +90 216 323 13 13

www.turkiyemaarif.org - iletisim@turkiyemaarif.org

ISBN

978-625-6421-32-5

© 2023 - Türkiye Maarif Vakfı - Bütün hakları saklıdır.

Sevgili Öğrenciler,

Dil, insanlar arasında anlaşmayı sağlayan en önemli iletişim aracıdır. İnsanların anlaşması, toplumların da birbirini tanıyarak anlaşmasını beraberinde getirir. Dil, toplumları birbirine yakınlaştırma, olumlu ilişkiler geliştirme ve bu ilişkileri gelecek kuşaklara aktarma işlevini üstlenir. Buradan hareketle bir toplumu tanımak, o toplumun dilini ve kültürünü anlamakla mümkündür. Maarif Türkçe Kitap Setleri de sizlerin Türkçe ile bağ kurmanızı sağlamak ve bu bağın güçlenerek toplumlar arasındaki sosyal ve kültürel etkileşime katkı sunması niyetiyle hazırlandı.

Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setleri örgün eğitim alanında bir ilk olacak şekilde hazırlanmıştır. Ortaokul kademesinde A1 ve A2 (A2.1, A2.2 ve A2.3) olmak üzere toplam dört düzey ve bu düzeyler için hazırlanmış kitap setleri bulunmaktadır. Her bir kitap seti on ünite ve her ünite de iki bölümden oluşmaktadır. Kitaplar, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programından hareketle hazırlanmıştır. Kitaplar eylem odaklı yaklaşım temelinde iletişimsel işlevleri esas almaktadır. Üniteler ve ünitelerde işlenen konular sarmal bir şekilde ilerlemektedir. Kitap boyunca Maarif Öğrenen Profili ve 21. yüzyıl becerileri ünitelerin içeriğinde yer almaktadır. İçerikler günümüz insanının dil öğrenimi noktasında ilgi, istek ve ihtiyaçlarına karşılık verecek şekilde hazırlanmıştır.

Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setleri ile siz değerli öğrencilerimizin okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini etkin bir şekilde kullanan, sorumluluk sahibi, sorgulayıcı, problem çözen, meraklı, yaparak-yaşayarak öğrenen, iş birliğine dayalı çalışan, kendi kültürel değerlerine duyarlı ve bununla birlikte kültürlerarası bilince sahip insanlar olarak yetişmenize katkı sunulması hedeflenmektedir.

İfade edilen hedefe ulaşabilmek için kitabımızda sizlerin seveceği ve ilgiyle takip edeceği senaryo temelli metinler, farklı ülkelerden karakterler, oyunlar, şarkılar, Hacivat ve Karagöz, Temel ve arkadaşlarının maceraları yer almaktadır. Bunlar sayesinde Türkçeyi sizlerin dünyasına taşımaya çalıştık. Bu kitabın hayal dünyanızda güzel izler bırakmasını ve Türkçeyi yaparak-yaşayarak öğrenmenizi ümit ediyoruz. Özellikle oyun temelli olarak hazırlanan Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setleri ile Türkçeyi ders olmaktan çıkarıp oyun, eğlence ve öğrenme zamanına dönüştürmek amaçlanmıştır.

Türkçeyi daha keyifli ve eğlenceli bir hâle getirmek için Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setlerinin kendine özgü TRT bölümüyle sizlere her ünitenin içeriğine uygun özgün ve otantik içerikler sunulmaktadır. Kitaplarımızın bir başka özgün tarafı ise proje bölümüdür. Bu bölümle Türkçeyi dersin dışına taşıyarak sosyal hayatınızda da kullanmanız amaçlanmaktadır. Her ünitenin proje bölümünde farklı sorumluluklar üstlenecek, bireysel ve grup olarak çalışacak, aynı zamanda iş birliği yapacak ve dil öğrenim sürecinize katkı sağlayacaksınız.

Sevgili Öğrenciler,

Oyun ve görev temelli olarak hazırlanan bu kitap, Türkçenin dünyasına adım atmanız için yalnızca bir araçtır. Sizleri bu kitap aracılığıyla Türkçe yolculuğuna davet ediyoruz. Bu yolculukta Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setlerinin sizlere yol gösteren bir arkadaş ve rehber olmasını temenni eder, başarılar dileriz.

İÇİNDEKİLER

BÖLÜMLER

SÖZ VARLIĞI

İLETİŞİMSEL İŞLEVLER

1. ÜNİTE

KAMP HEYECANI

9

A. Kamp Heyecanı

10

- Yardımcı fiiller
- Ünlemler
- Gezi, seyahat ifadeleri

- *Haberler hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Zaman hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Teklifte bulunma
- *Tercih bildirme *Gerekçelendirme
- *Nezaket ifadelerini kullanma
- Teşekkür etme/teşekküre karşılık verme -Onaylama -Kabul etme
- Reddetme

B. Haberin Var Mı?

21

- Haberleşme araçları
- Haber metinleriyle ilgili söz kalıpları

C. Haberin Olsun (TRT)

29

Proje Zamanı

30

2. ÜNİTE

RAKİP DEĞİL ARKADAŞ

31

A. Yaz Kampı Başlıyor

32

- Haftanın günleri
- Hobiler
- Haftalık program
- Kulüp etkinlikleri

- *Planlarını/tasarılarını/ hayallerini anlatma
- *Etkinlikler hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- *Zaman hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Tercih bildirme
- *Teklifte bulunma
- Onaylama
- Kabul etme
- Reddetme
- *İstek bildirme
- *Duyuru yapma
- *Gerekçelendirme
- *Kişisel görüş bildirme
- *Davet etme

B. Bizim Oyunlarımız

45

- Sosyal etkinlik adları
- Sosyal mekân adları
- Zaman çizelgeleri
- Davet ifadeleri
- Sıfatlar

C. Bisiklet Festivali (TRT)

56

Proje Zamanı

57

3. ÜNİTE

MUTFAKTA BİRİ VAR?

57

A. Yemekte Ne Var?

58

- Yemek tarifi ifadeleri
- Yemek yaparken kullanılan araç gereçler
- Yemekleri niteleyen sıfatlar
- Yemek isimleri

B. Afiyet Olsun

70

- Kahvaltılık türleri
- Yemek türleri ve isimleri

- *Kültürler hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Yönerge verme/ yönergeyi takip etme
- *Sipariş alma/sipariş verme
- *Fiyat/miktar/ölçü hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Tarif etme
- *Sıralama
- *Karşılaştırma
- Derecelendirme
- *Nezaket ifadelerini kullanma
- Teşekkür etme/teşekküre karşılık verme

C. Aslan- Lezzet Şöleni (TRT)

81

Proje Zamanı

82

4. ÜNİTE

TEBRİKLER

83

A. İyi Ki Doğdun

84

- Kalıp ifadeler
- Kutlama ifadeleri

B. Allah Analı Babalı Büyütsün

94

- Davet ifadeleri
- Gelenekler

- *Kültürler hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Etkinlikler hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Kutlama/tebrik etme
- *Temennide bulunma
- *Davet etme
- *Duygularını ifade etme
- *Karşılaştırma
- *Betimleme
- *Gerekçelendirme
- *Nezaket ifadelerini kullanma -Teşekkür etme/ Teşekküre karşılık verme

C. Maysa ve Bulut İlk Adım (TRT)

103

Proje Zamanı

104

5. ÜNİTE

ASTRONOT OLSAM

105

A. Hayal Et Gerisi Gelir

106

- Meslekler

*Meslekler hakkında bilgi isteme/bilgi verme *Planlarını/ tasarılarını/ hayallerini anlatma

*Tercih bildirme
*Gerekçeleştirme
*Öneride bulunma

B. Hangi Meslek Sana Göre?

115

- Meslek grupları
- Sıfatlar

C. Geleceğin Meslekleri (TRT) 124

Proje Zamanı

125

6. ÜNİTE

ZAMAN MAKİNESİ

127

A. Zaman Makinemiz Olsa

128

- Makineler
- Yardımcı Fiiller
- Ulaşım araçları

*Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında bilgi isteme-bilgi verme

*Gelecek olaylar/ durumlar hakkında bilgi isteme-bilgi verme

*Zaman hakkında bilgi isteme-bilgi verme *Karşılaştırma

*Tahmin etme/öngöründe bulunma

*Sıralama

B. Geçmişten Geleceğe

136

- Zaman İfadeleri
- İletişim İfadeleri

C. Zamanda Yolculuk (TRT) 145

Proje Zamanı

145

7. ÜNİTE

DOĞADAKİ DOSTLARIMIZ

147

A. Tunus Gezisi

148

- Kara, deniz ve havada yaşayan hayvanlar
- Vahşi ve evcil hayvanlar

*Hayvanlar hakkında bilgi isteme-bilgi bilgi verme
*Açıklama isteme *İzlenimleri anlatma *Karşılaştırma

*Betimleme
*Gerekçelendirme

B. Gel Pisi Pisi

159

- İkillemeler
- İsimler
- Fiiller

*Kişisel görüş bildirme
*Örneklendirme
*Tanıtma

C. Çılgın Orman (TRT)

170

Proje Zamanı

171

8. ÜNİTE

ÜLKELER VE İNSANLAR

173

A. Ülkelere Yolculuk

174

- Ulaşım araçları
- Coğrafya ile ilgili terimler
- İkillemeler

*Kültürler hakkında bilgi isteme/
bilgi verme

*Betimleme

*Karşılaştırma

*Kişisel görüş bildirme

*Örneklendirme

B. Ülkeleri Tanıyorum

185

- Gezi ve seyahat ile ilgili ifadeler
- Yer, yön ifadeleri

C. Köprü ve Hikayesi (TRT)

197

Proje Zamanı

198

9. ÜNİTE

SANATIN DİLİ

199

A. Tiyatro Gecesi

200

- Sanat türleri
- Sanat ile ilgili meslekler

- *İzlenimlerini anlatma
- *Etkinlikler hakkında bilgi isteme/bilgi verme
- *Duyguları ifade etme
- *Kişisel görüş bildirme
- *Tercih bildirme
- *Teklifte bulunma
- *Öneride bulunma
- *Karşılaştırma

B. Masal Sokağı

211

- Sıfatlar
- Film türleri

C. Mehmet ve Padişah (TRT)

222

Proje Zamanı

223

10. ÜNİTE

DÜNYAMIZ VE UZAY

225

A. Gökyüzüne Yolculuk

226

- Uzay ile ilgili kavramlar
- Uzay ile ilgili araç ve gereçler

- *Tahminde bulunma
- *Çıkarımda bulunma
- *Özetleme
- *Kişisel görüş bildirme
- *Örneklendirme *Derecelendirme

B. Uzaya Yolculuk

239

- Gezegenler

C. Rasathane (TRT)

249

Proje Zamanı

250

1. ÜNİTE

HABERİN VAR MI?



Haydi Cevapla!

Ne tür haberler ilginizi çekiyor? Niçin?



A

Kamp Heyecanı



B

Haberin Var mı?



C

Haberin Olsun!

Üniteye Hazırlık

1. Kapak görselinde neler görüyorsun? Anlat.
2. Sen haberleri nereden takip ediyorsun? Niçin?
3. Sence bu üniteye neler öğreneceksin?

A. Kamp Heyecanı

İletişimsel İşlevler

Zaman hakkında bilgi isteme-bilgi verme/ Teklifte bulunma/ Tercih bildirme/ Gerekçelendirme/ Nezaket ifadelerini kullanma/ Teşekkür etme/teşekküre karşılık verme/ Onaylama/ Kabul etme/ Reddetme



Okuma



1 a. Afişi incele, soruları cevapla.

Tunus

Haydi çocuklar
Tunus'ta
buluşalım

**MAARİF
YAZ
KAMPI**

30 Temmuz

15 Ağustos

Detaylı Bilgi
iletisim@turkiyemaarif.org

ETKİNLİKLER

Bahçe Zamanı
Oyun Zamanı
Spor Saati
Hikaye Saati
Resim Atölyesi
Şehir Gezisi
Belvedere Parkı Gezisi
Karagöz-Hacivat

MEDİNA KALESİ BELVEDERE PARKI SİDİ BOU SAİD

– Kamp nerede olacak?
.....

– Kamptaki etkinlikler nelerdir?
.....

– Kamp kaç gün sürecek?
.....

– Sence en eğlenceli etkinlik hangisi? Niçin?
.....

2 a. Metni oku. Okuma sırasında metinde geçen ülkeleri işaretle.

Türkiye

Cezayir

Arnavutluk

Tunus

Libya

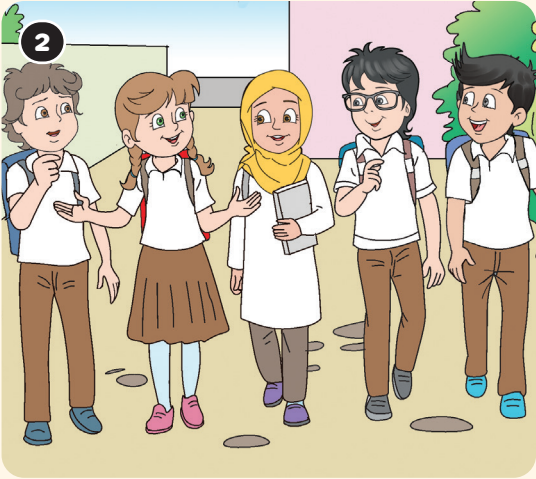
Sudan

Tanzanya

Beklenen Haber



Arif: Arkadaşlar, panoya yeni bir afiş asmışlar, gördünüz mü?
Emre: Öyle mi? Peki afiş ne hakkında?
Arif: Yaz kampı programı hakkında!
Zeynep: Yaa, gerçekten mi! Sonunda belli olmuş demek ki.
Ali: Peki, kamp bu yaz neredeymiş?
Arif: Kuzey Afrika'da bir ülkede.
Zeynep: Mısır mı?
Arif: Hayır, değil.
Esmâ: Libya veya Cezayir olabilir mi?
Arif: Hayır, onlar da değil.
Emre: O hâlde Tunus. Çünkü Tunus'ta kardeş okulumuz var.
Arif: Aferin Emre, doğru cevap! Kamp bu yaz Tunus'ta yapılacak.
Ali: Peki, tarih belli mi?
Arif: Evet, yaz kampı 30 Temmuz'da başlıyor, 15 Ağustos'ta bitiyor.



Emre: Yaz kampına kimler katılmak istiyor?
Arif: Ben seyahat etmeyi severim. Bundan dolayı katılmayı çok isterim.
Ali: Maalesef ben katılamam.
Emre: Öyle mi? Niçin?
Ali: Çünkü bu yaz ailemle köye gideceğiz. Bu yüzden kampa katılamam.
Emre: Peki sen katılacak mısın Zeynep?
Zeynep: Evet, ben de katılmak istiyorum. Çünkü yaz kamplarını çok seviyorum. Konuyu akşam ailemle konuşacağım.
Emre: Esmâ, sen katılacak mısın?
Esmâ: Kamp demek yeni arkadaşlarla tanışmak demektir. Bundan dolayı katılmayı çok isterim. Ama önce aileme sormam lazım.
Zeynep: Peki sen katılacak mısın Emre?
Emre: Tabii ki katılacağım Zeynep. Çünkü kamplar çok eğlencelidir. Biliyorsun ben de eğlenceleri kaçırmam.

b. Cevaplarını arkadaşlarıyla paylaş ve kontrol et.

3 Soruları cevapla, şifreyi çöz.

1. Panodaki afişi kim gördü?

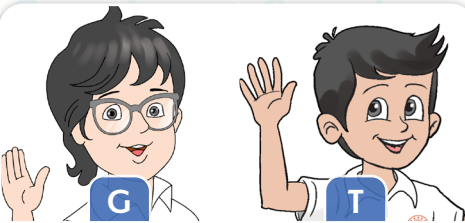
2. Afiş ne hakkında?

3. Kamp hangi mevsimde yapılacak?

4. Kamp hangi kıtada yapılacak?

5. Kamp ne zaman başlayacak?

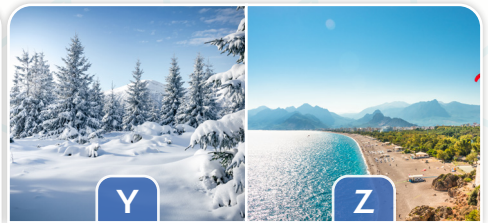
6. Kamp ne zaman bitecek?



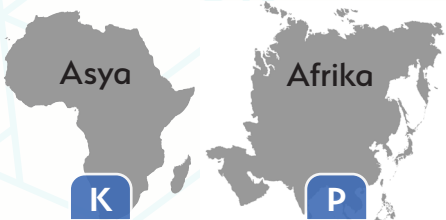
1. Arif gördü.



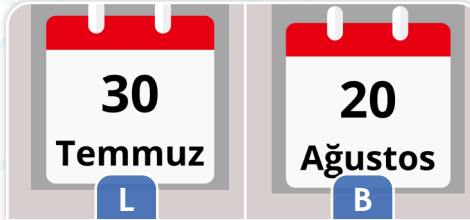
2.



3.



4.



5.



6.

Şifre: ___ İ ___ A ___ I

Haberin Var mı?

1. Ünite

4 Doğru seçeneği işaretle ve nedenini yaz.



Zeynep, kampa katılacak katılmayacak.

Niçin?

Çünkü yaz kamplarını çok seviyor.



Esmâ, kampa katılacak katılmayacak.



Arif, kampa katılacak katılmayacak.



Emre, kampa katılacak katılmayacak.



Ali, kampa katılacak katılmayacak.

5 a. Bu kampa sen de katılmak ister misin? Niçin? Yaz ve söyle.

b. Arkadaşın bu kampa katılmak ister mi? Niçin? Sor, yaz ve söyle.



Söz Varlığı

1 Tabloyu incele.

Etme: Etme fiilinin önüne isim getirerek birçok yeni birleşik fiil yapabiliriz.



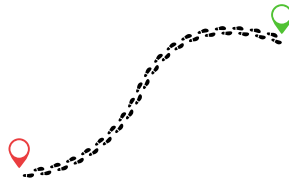
seyahat etmek



yardım etmek



teşekkür etmek



takip etmek



telefon etmek

2 Cümleleri oku.

seyahat etmek	Bu yaz arkadaşım ve ailesiyle birlikte seyahat edeceğiz.
yardım etmek	Yolda kalmış yavru kedilere yardım ettik.
teşekkür etmek	Hediyemi çok beğendi ve teşekkür etti.
takip etmek	İzleri takip ettim ve onu buldum.
telefon etmek	Yurt dışına giden arkadaşşıma telefon ettim.

3 Sen de cümleler yaz.

seyahat etmek

yardım etmek

teşekkür etmek

takip etmek

telefon etmek



Dil Bilgisi



Dil Bilgisi ve Telaffuz Kitabı A bölümüne bak.



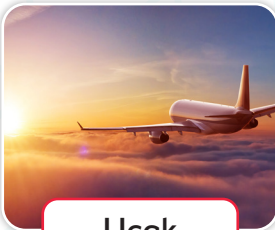
Dinleme



1 a. Soruları cevapla.

- Seyahat etmeyi sever misin? Niçin?
- En son ne zaman, nereye seyahat ettin?

b. Hangi ulaşım aracı ile seyahat etmek istersin? Niçin?



Uçak



Otobüs



Gemi



Tren



Diğer

c. Arkadaşınla eşleş. O hangi ulaşım aracı ile seyahat etmek ister? Niçin? Sor, yaz ve söyle.

O ile seyahat etmek istiyor. Çünkü

2 Metnin başlığına ve görsellerine bak. Metin ne hakkında? Söyle.

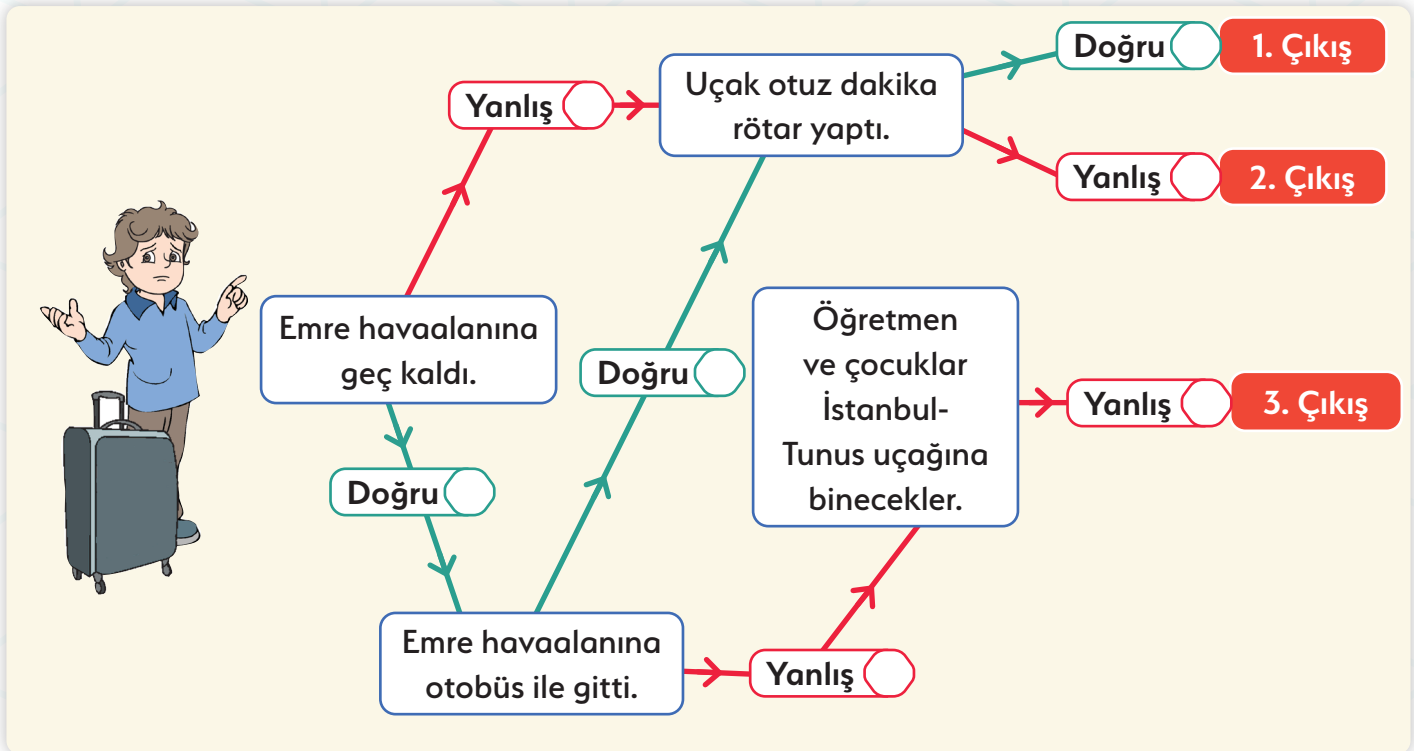
3 a. Metni dinle. Dinleme sırasında görselleri metne göre sırala.

Haydi Kampa!



b. Cevaplarını arkadaşlarınla paylaş ve kontrol et.

4 Cümleleri oku, doğru seçeneği seç ve ilerle. Emre'yi doğru çıkışa ulaştır.



5 Boşlukları kutucuklardaki ifadelerle doldur.

bu yüzden

bu sebeple

bundan dolayı

– Arabaları arıza yapmış. *Bu yüzden* otobüsle geliyorlar.

– Niçin otobüsle geliyorlar?

Çünkü arabaları arıza yapmış.

– Uçak arıza yapmış. kırk beş dakika geç kalkacak.

– Uçak niçin rötar yapmış?

– Arabamız arıza yaptı. biraz geç kaldık.

– Emre niçin geç kaldı?

– Çocuklar uçak kalkmak üzere. acele edelim.

– Niçin acele ediyorlar?

6 Örneği incele. Cümleyi tamamla.

Teklif cümleleri

Kabul cümleleri

Ret cümleleri

geçmek

Şurada bekleme salonu var. Orada bekleyelim mi?

Olur öğretmenim, bekleyelim.

Hayır öğretmenim, beklemeyelim.

tanışmak

Olur, tanışalım!

istemek

Emre su

Hayır, istemem.

gitmek

Tunus kampına gidelim mi?

7 a. Arkadaşlarınla geziye gitmeye ne dersin? Soruları cevapla, gezi planını hazırla.

– Nereye gideceksiniz?

– Ne zaman gideceksiniz?

– Ne ile gideceksiniz?

– Neler yapacaksınız?

b. Gezi planını arkadaşlarına anlat. Kimler gelmek istiyor? Yaz ve söyle.

-
-
-
-
-
-



Söz Varlığı



1 a. Metni oku.

Uzay Ajansı'nın Yarışmasında Birinci Olan Fotoğraf



Zeynep: Aa! Haberi gördünüz mü?
Emre: Hayır, ne olmuş?
Zeynep: Van Gölü fotoğrafı yarışmada birinci olmuş.
Emre: Yaa! Gerçekten mi? Hangi yarışmada?
Zeynep: Uzay Ajansı'nın düzenlediği yarışmada.
Emre: Fotoğrafı kim, nereden çekmiş?
Zeynep: Astronotlar, uzaydan çekmiş.
Emre: Öyle mi?
Zeynep: Evet, hatta Vanlılar astronotlara bir hediye vereceklermiş.
Emre: Yaa! Hediye ne peki?
Zeynep: Tabii ki Van Kedisi.
Emre: Vay be! Van Kedisi bile benden şanslı.

b. Renkli kelimelerde hangi duygu var? İşaretle.



korkmak



şaşırmak



sevinmek



üzülmek

2 a. Olayları oku. Bunlardan hangisi seni daha çok şaşırtır? Niçin? Söyle.

– Okuldan eve geldin. Odanda kocaman bir hediye paketi gördün.

– Arkadaşlarınla parka gittin. Parkta İzo'nun uzay aracını gördün.

– Bir gün uyandın. Gökyüzünde uçan arabalar gördün.

b. Arkadaşınla eşleş. Olaylardan birini seçin, bir diyalog yazın ve canlandırın.

Diyaloğunuzda bu ifadelerden yararlanabilirsiniz.

- Aa!
- Öyle mi?
- Gerçekten mi?
- Yaa!

..... : : : : : : : : : :
---	---



Dil Bilgisi



Dil Bilgisi ve Telaffuz Kitabı A bölümüne bak.



Şarkı Zamanı

1 Dinle. Takip et ve söyle.

Yaz Kampı

Panoda bir afiş var,
Yaz kampı hakkında
Bu yaz kamp nerede?
Tahmin edelim birlikte

Tüm eşyalar hazır,
Seyahat başlıyor
Hepimiz çok mutluyuz,
Kamp bizi bekliyor.

Uçağımız kalkacak
Kırk beş dakika sonra,
Yeni arkadaşlar
Bizi bekliyor orada.

Tüm eşyalar hazır,
Seyahat başlıyor
Hepimiz çok mutluyuz,
Kamp bizi bekliyor.



Telaffuz



Dil Bilgisi ve Telaffuz Kitabı A bölümüne bak.



Konuşma

1 a. Etkinlik takvimini incele. Sen hangi etkinliğe katılmak istersin? Niçin? Söyle.



Etkinlik Takvimi

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
Saat 14.00	Saat 12.00	Saat 15.00	Saat 14.00	Saat 12.00	Saat 10.00	Saat 16.00
Gezi Çikolata Müzesi	Tiyatro Sihirli Kardan Adam	Sinema Kukla Kiki	Konser Sevimli Dostlar	Gezi Büyük Akvaryum	Tiyatro Oyuncu Avcısı	Sinema Tavşanlar Ülkesi

b. Örnek diyalogları oku.

Zeynep: Emre, pazartesi günü
Çikolata Müzesine gidelim mi?
Emre: Çikolata Müzesi mi? Peki saat
kaçta?
Zeynep: 14.00'te.
Emre: Olur gidelim.

Ali: Arif, pazar günü sinemaya gidelim mi?
Arif: Peki, hangi filme gideceğiz?
Ali: Tavşanlar Ülkesi.
Arif: Film saat kaçta?
Ali: 16.00'da.
Arif: Maalesef gelemem. Çünkü o saatte resim kursum var.

c. Adımları takip et. "Nereye gidelim?" oyununu oyna.

Nasıl Oynanır?

- Arkadaşınla eşleş. Çarktaki renkleri (mavi, kırmızı, sarı, gri, pembe, yeşil, turuncu) kâğıtlara yazın ve katlayın.
- Sırayla birer kâğıt seçin. Renge göre hangi etkinlik geldi? Söyleyin.
- Örnek diyaloglardan yararlan, arkadaşına etkinlik hakkında bilgi ver ve onu etkinliğe davet et.
- Arkadaşının cevaplarını not al. Birlikte hangi etkinliğe gideceksiniz. Söyleyin.



ç. Tabloda arkadaşının kabul ettiği etkinliklere "✓" kabul etmediği etkinliklere "✗" işareti koy.

Etkinlik Adları	Büyük Akvaryum	Sevimli Dostlar	Kukla Kuki	Sihirli Kardan Adam	Çikolata Müzesi	Tavşanlar Ülkesi	Oyuncak Avcısı
Arkadaşının Adı Soyadı:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 a. Afişleri incele.



b. Arkadaşınla eşleş. Sorulara göre afişleri karşılaştırın.

- ◆ Kamp ne zaman yapılacak?
- ◆ Kamp nerede yapılacak?
- ◆ Kampta ne tür etkinlikler var?
- ◆ Bu kampa kimler katılabilir?

c. Sen hangi kampa katılmayı tercih edersin? Niçin?

Ben katılmayı tercih ederim.
Çünkü

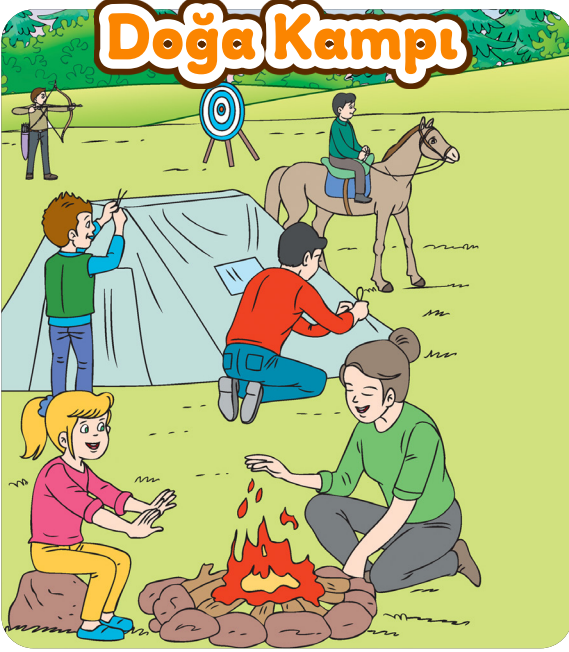
ç. Arkadaşlarına bu kampı tanıt.

Merhaba arkadaşlar. Size kampı hakkında bilgi vereceğim.



Yazma

1 Görselleri incele. Soruları cevapla.



2 a. Gazete haberini oku.

OKUL GAZETESİ

Merhaba Sevgili Öğrenciler,

Okulumuz yaz tatili için bir kamp düzenleyecek. Bu kamp için fikirlerinize ihtiyacımız var. Siz bu yaz tatilinde nereye gitmek ve neler yapmak istersiniz? Haydi, bunları anlatan bir afiş hazırlayın ve bize gönderin. Cevaplarınızı merakla bekliyoruz.

b. Bir kamp planla ve tabloyu doldur.

Kampın adı ne?
Kampın türü ne?
Kamp ne zaman yapılacak?
Kamp nerede yapılacak?
Kampa kimler katılacak?
Kampta hangi etkinlikler olacak?
Kampa ulaşım neyle olacak?

Haberin Var mı?

1. Ünite

c. Kamp planından hareketle bir afiş hazırla.

ç. Okul gazetesine kamp planını anlatan bir metin yaz.

Şu soruları cevapla ve metnini oluştur.

- ◆ Kampın adı nedir?
- ◆ Kamp ne zaman yapılacak?
- ◆ Kamp nerede yapılacak?
- ◆ Kampta ne tür etkinlikler var?
- ◆ Bu kampa kimler katılabilir?