

A2.1

Maarif Türkçe



ORTAOKUL
DERS KİTABI





Yayın Türü ve Basım Tarihi

Ders Kitabı
1. Baskı – Ağustos 2023

Türkiye Maarif Vakfı Adına İmtiyaz Sahibi

Prof. Dr. Birol AKGÜN

Genel Yayın Yönetmeni

Ahmet TÜRK BEN

Yayın Koordinatörü

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN
Büşra PEHLİVANLI
Hazel ÜLGÜ
İzzet KOYUNCU
Okan YILDIZ

Baş Editör

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN

Editörler

Prof. Dr. Mustafa BALCI
Prof. Dr. Deniz MELANLIOĞLU
Prof. Dr. Kemalettin DENİZ

Yazarlar

Büşra PEHLİVANLI
Hazel ÜLGÜ
İzzet KOYUNCU
Okan YILDIZ
Yunus Emre ÇEKİCİ
Mevlan YALÇIN
Dr. Reyhan YILDIZ

Ölçme ve Değerlendirme

Yunus Emre GEDİKLİ
Nihan DUYUL

Çizer

Gökhan GÜLKAN

Tasarım

Paradigma Ajans
Nuri İbrahim KARABUDAK

Basım

Erkam Yayın San. ve Tic. A.Ş.

Satış ve Dağıtım

Altunizade Mahallesi Ord. Prof. Dr. Fahrettin Kerim Gökay Caddesi No:22 Üsküdar/ İstanbul
Tel: +90 216 323 35 35 Faks: +90 216 323 13 13
www.turkiyemaarif.org - iletisim@turkiyemaarif.org

ISBN

978-605-73086-4-1

Sevgili Öğrenciler,

Dil, insanlar arasında anlaşmayı sağlayan en önemli iletişim aracıdır. İnsanların anlaşması, toplumların da birbirini tanıyarak anlaşmasını beraberinde getirir. Dil, toplumları birbirine yakınlaştırma, olumlu ilişkiler geliştirme ve bu ilişkileri gelecek kuşaklara aktarma işlevini üstlenir. Buradan hareketle bir toplumu tanımak, o toplumun dilini ve kültürünü anlamakla mümkündür. Maarif Türkçe Kitap Setleri de sizlerin Türkçe ile bağ kurmanızı sağlamak ve bu bağın güçlenerek toplumlar arasındaki sosyal ve kültürel etkileşime katkı sunması niyetiyle hazırlandı.

Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setleri örgün eğitim alanında bir ilk olacak şekilde hazırlanmıştır. Ortaokul kademesinde A1 ve A2 (A2.1, A2.2 ve A2.3) olmak üzere toplam dört düzey ve bu düzeyler için hazırlanmış kitap setleri bulunmaktadır. Her bir kitap seti on ünite ve her ünite de iki bölümden oluşmaktadır. Kitaplar, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programından hareketle hazırlanmıştır. Kitaplar eylem odaklı yaklaşım temelinde iletişimsel işlevleri esas almaktadır. Üniteler ve ünitelerde işlenen konular sarmal bir şekilde ilerlemektedir. Kitap boyunca Maarif Öğrenen Profili ve 21. yüzyıl becerileri ünitelerin içeriğinde yer almaktadır. İçerikler günümüz insanının dil öğrenimi noktasında ilgi, istek ve ihtiyaçlarına karşılık verecek şekilde hazırlanmıştır.

Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setleri ile siz değerli öğrencilerimizin okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini etkin bir şekilde kullanan, sorumluluk sahibi, sorgulayıcı, problem çözen, meraklı, yaparak-yaşayarak öğrenen, iş birliğine dayalı çalışan, kendi kültürel değerlerine duyarlı ve bununla birlikte kültürlerarası bilince sahip insanlar olarak yetişmenize katkı sunulması hedeflenmektedir.

İfade edilen hedefe ulaşabilmek için kitabımızda sizlerin seveceği ve ilgiyle takip edeceği senaryo temelli metinler, farklı ülkelerden karakterler, oyunlar, şarkılar, Hacivat ve Karagöz, Temel ve arkadaşlarının maceraları yer almaktadır. Bunlar sayesinde Türkçeyi sizlerin dünyasına taşımaya çalıştık. Bu kitabın hayal dünyanızda güzel izler bırakmasını ve Türkçeyi yaparak-yaşayarak öğrenmenizi ümit ediyoruz. Özellikle oyun temelli olarak hazırlanan Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setleri ile Türkçeyi ders olmaktan çıkarıp oyun, eğlence ve öğrenme zamanına dönüştürmek amaçlanmıştır.

Türkçeyi daha keyifli ve eğlenceli bir hâle getirmek için Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setlerinin kendine özgü TRT bölümüyle sizlere her ünitenin içeriğine uygun özgün ve otantik içerikler sunulmaktadır. Kitaplarımızın bir başka özgün tarafı ise proje bölümüdür. Bu bölümle Türkçeyi dersin dışına taşıyarak sosyal hayatınızda da kullanmanız amaçlanmaktadır. Her ünitenin proje bölümünde farklı sorumluluklar üstlenecek, bireysel ve grup olarak çalışacak, aynı zamanda iş birliği yapacak ve dil öğrenim sürecinize katkı sağlayacaksınız.

Sevgili Öğrenciler,

Oyun ve görev temelli olarak hazırlanan bu kitap, Türkçenin dünyasına adım atmanız için yalnızca bir araçtır. Sizleri bu kitap aracılığıyla Türkçe yolculuğuna davet ediyoruz. Bu yolculukta Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setlerinin sizlere yol gösteren bir arkadaş ve rehber olmasını temenni eder, başarılar dileriz.

İÇİNDEKİLER

BÖLÜMLER

SÖZ VARLIĞI

İLETİŞİMSEL İŞLEVLER

1. ÜNİTE

YENİ ARKADAŞLAR

7

A. Yeni Okulum

8

- Okul ile ilgili kelimeler
- Zaman ifadeleri

*Selamlaşma *Tanışma
*Tanıştırma *Vedalaşma
*Hâl-hatır sorma *Kendini tanıtmaya *Bir başkasını tanıtmaya *Betimleme *İzin isteme *Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında bilgi isteme-bilgi verme *İşaret etme *Yer-konum hakkında bilgi isteme, bilgi verme *Nezaket ifadelerini kullanma *Teşekkür etme/ teşekkürle karşılık verme *İzin isteme *Onaylama *Kabul etme

B. Benim Mahallem

20

- Selamlaşma
- Tanışma
- Tanıştırma
- Vedalaşma
- Nerede

C. Yeni Bir Arkadaş (TRT)

31

Proje Zamanı

32

2. ÜNİTE

BİR PLANIM VAR!

33

A. Planın Ne?

34

- Haftanın günleri
- Hobiler
- Haftalık program
- Kulüp etkinlikleri

*Planlarını/tasarınlarını/ hayallerini anlatma
*Etkinlikler hakkında bilgi isteme, bilgi verme
*Zaman hakkında bilgi isteme-bilgi verme
*Tercih bildirme
*Teklifte bulunma
-Onaylama
-Kabul etme
-Reddetme
*İstek bildirme
*Duyuru yapma
*Gerekçelendirme
*Kişisel görüş bildirme
*Davet etme

B. Nereye Gidelim?

47

- Sosyal etkinlik adları
- Sosyal mekân adları
- Zaman çizelgeleri
- Davet ifadeleri
- Sıfatlar

C. Bisiklet Festivali (TRT)

57

Proje Zamanı

58

3. ÜNİTE

GÜNE MERHABA

59

A. Rutinlerim

- Saatler
- Rutinler
- Soy ağacı

*Rutinleri hakkında bilgi isteme-bilgi verme
 *Zaman hakkında bilgi isteme-bilgi verme
 *Meslekler hakkında bilgi isteme/bilgi verme
 *Sıralama
 -Süreçleri anlatma
 *Kendisini/ailesini tanıtmaya
 *Karşılaştırma

60

B. Senin Mesleğin Ne?

- Meslekler
- Araç-Gereçler
- Fiiller

71

C. Pırıl/Bana Saati Söyle! (TRT)

83

Proje Zamanı

84

4. ÜNİTE

ÇARŞI PAZAR

85

A. Alışveriş Zamanı

- Sebzeler
- Meyveler
- İçecekler
- Alışveriş

*Fiyat/miktar/ölçü hakkında bilgi isteme-bilgi verme
 *Alışveriş hakkında bilgi isteme-bilgi verme
 *Sipariş alma/sipariş verme
 *Sıralama -Süreçleri anlatma *Karşılaştırma
 *Betimleme *Onaylama
 *Kabul etme *Reddetme
 *Talep etme *Nezakete ifadelerini kullanma
 -Teşekkür etme/teşekküre karşılık verme
 *Kişisel görüş bildirme

86

B. Yemek Zamanı

- Deyimler
- Zaman ifadeleri
- Sipariş verme
- Yemek yapmak

96

C. Rafadan Tayfa/Evlere Servis (TRT)

109

Proje Zamanı

110

5. ÜNİTE

RENKLİ DÜNYAM

111

A. Haydi Sergiye

112

- İlgil alanları

- *Hobiler/ilgi alanları hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Kendini/bir başkasını tanıtırma
- *Tercih bildirme
- *Davet etme
- Onaylama
- Kabul etme
- Reddetme
- *Duyguları ifade etme
- *Kişisel görüş bildirme
- *Teklifte bulunma
- *Gereçlendirme
- *Nezaket ifadelerini kullanma

B. Kendimizi Keşfedelim!

125

- Duygular
- Hobiler

C. Kız Kulesi (TRT)

137

Proje Zamanı

138

6. ÜNİTE

DİKKAT DİKKAT

139

A. Müze Macerası

140

- Kurallar
- Levhalar

- *Gereklilikleri belirtme
- *Görev ve sorumlulukları bildirme
- *Gereçlendirme
- *Yönerge verme/ yönergeyi takip etme
- *İzlenimleri anlatma
- *Nezaket ifadelerini kullanma
- İzin isteme
- Özür dileme

B. Kurallar Dünyası

152

- Trafik işaretleri
- Deprem çantası
- Temel ihtiyaçlar

C. Nane İle Limon - Trafik Kuralları (TRT)

161

Proje Zamanı

162

7. ÜNİTE

MEVSİMLER VE DÜNYAMIZ

163

A. Mevsimler

164

- Kıyafetler
- Hava durumu

- *Hava durumu hakkında bilgi isteme/ bilgi verme
- *Zaman hakkında bilgi isteme/bilgi verme
- *Tahmin etme/ Öngörüle bulunma
- *İhtimal/Olasılık belirtme
- *Karşılaştırma
- *Gerekçelendirme
- *Kişisel görüş bildirme
- *İzlenimleri anlatma
- *Betimleme
- *Tavsiye etme
- *Uyarıda bulunma
- *Çıkarımda bulunma

B. Kıtalar, Hayvanlar ve İklimler

178

- Hava durumu
- Mevsimler
- Kıtalar

C. Ege İle Gaga- Antarktika'da Penguenler Arasında (TRT)

191

Proje Zamanı

192

8. ÜNİTE

SAĞLIK ELİMİZDE

193

A. Neyin Var?

194

- Vücudumuz ve organlar
- Hastalıklar
- Kalıp ifadeler

- *Kişisel bakım/ sağlık hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- *Miktar ifadeleri hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- *Gerekçelendirme
- *Tavsiye etme
- *Uyarıda bulunma
- *Öneride bulunma
- *Gereklilikleri belirtme
- *Şikâyet/yakınma bildirme
- *Olasılık bildirme
- *Bir durumun başlangıcı hakkında bilgi verme

B. Mikroplar Nerede?

204

- Kişisel bakım
- Miktar ifadeleri

C. Rafadan Tayfa- Sağlık Muhafızları (TRT)

215

Proje Zamanı

216

9. ÜNİTE

BİR VARMİŞ BİR YOKMUŞ

217

A. Bir Varmış Bir Yokmuş

218

- Masal kahramanları
- Fıkralar
- Sıfatlar

- *Olayları Sıralama
- *Duyguları İfade Etme
- *Betimleme
- *Çıkarımda Bulunma
- *Dolaylı Anlatma
- *Gerekçelendirme
- *İma etme

B. Evvel Zaman İçinde

233

- İkillemeler
- Kalıp ifadeler

C. Kız Kulesi Masalları - Sihirli Bulgur Pilavı (TRT)

247

Proje Zamanı

248

10. ÜNİTE

AKILLI ROBOTLAR

249

A. Şifre Çözülüyor

250

- -mAk için
- dA bağlacı

- İlgili alanları

- *Planlarını/tasarılarını/hayallerini anlatma
- *Gelecek olaylar/durumlar hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Karşılaştırma
- *Süreçleri anlatma
- *Yönerge verme/yönergeyi takip etme
- *Tahmin etme/Ön görüde bulunma
- *Kişisel görüş bildirme
- *Benzetme

B. Gelecek Robotların Elinde

262

- - bence/-A göre
- -en, daha, -DAn daha
- Benzetme edatı (gibi, kadar)

- Duygular
- Hobiler

C. Rafadan Tayfa - İcat Peşinde (TRT)

269

Proje Zamanı

270

1. ÜNİTE

YENİ ARKADAŞLAR



Haydi Cevapla ?

Senin okulun kaç katlı?

A Yeni Okulum



B Benim Mahallem



C Yeni Bir Arkadaş



Üniteye Hazırlık

1. Görsellerde neler var?
2. Görsellerde kimler var?
3. Sence bu üniteye neler öğreneceksin?

A. Yeni Okulum

İletişimsel İşlevler

Selamlaşma/ Tanışma/ Tanıştırma/ Vedalaşma/ Hal-hatır sorma/
Kendini tanıtmak/ Bir başkasını tanıtmak/ Geçmiş olaylar/durumlar
hakkında bilgi isteme-bilgi verme/ İşaret etme/ Yer-konum hakkında
bilgi isteme - bilgi verme/ Nezaket ifadelerini kullanma/ Teşekkür
etme/teşekküre karşılık verme/ Onaylama/ Kabul etme



Okuma

1 a. Cümleleri oku. Görsellerle eşleştir.

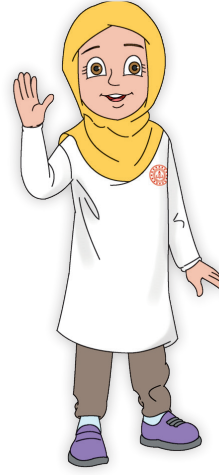
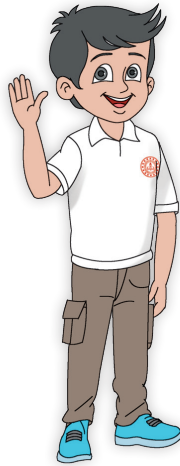
Merhaba. Benim adım Esmâ. Ben 12 yaşındayım. Kahverengi gözlüğüüm ve siyah saçlıyım.

Merhaba. Benim adım Zeynep. Ben 12 yaşındayım. Yeşil gözlüğüüm. Kahverengi ve uzun saçlıyım.

Merhaba. Benim adım Arif. Ben 12 yaşındayım. Siyah ve düz saçlıyım. Kahverengi gözlüğüüm. Gözlük takıyorum. Ben bu okula yeni başladım.

Merhaba. Benim adım Emre. Ben 13 yaşındayım. Kahverengi gözlüğüüm. Uzun ve kahverengi saçlıyım.

Merhaba. Benim adım Ali. Ben 12 yaşındayım. Kahverengi gözlüğüüm. Siyah ve düz saçlıyım.



.....

.....

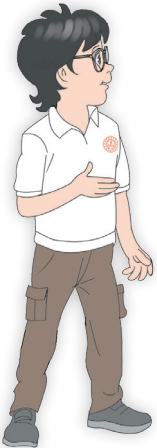
.....

.....

.....

b. Haydi, şimdi sen kendini tanı.

2 Boşlukları tamamla. Arkadaşınla eşleş ve canlandır.



....., benim adım Arif. ne?

Merhaba, Esmâ.

Kaç yaşındasın Esmâ?

On iki yaşındayım. Sen?

Ben de 12 yaşındayım.

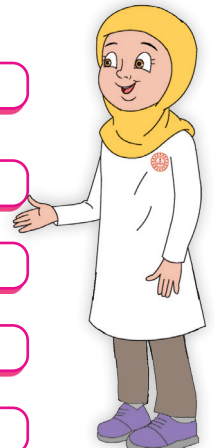
Nerelisin?

Ben Türkiyeliyim. Sen?

Ben de Suriyeliyim.

Tanıştığıma memnun oldum.

Ben de



- 3 a. Metni oku. Yeni arkadaş kim? Okuma sırasında bul ve söyle.
b. Arkadaşınla eşleş, cevabını kontrol et.

Okulda İlk Günüm



Arif: Merhaba öğretmenim.
Öğretmen: Merhaba Arif. Hoş geldin. Nasılsın?
Arif: Hoş bulduk öğretmenim. Teşekkür ederim. İyiyim ve çok heyecanlıyım.
Öğretmen: Hepimiz çok heyecanlıyız Arif. Çünkü bugün okulun ilk günü. Yeni sınıf arkadaşlarınızla tanıştın mı?
Arif: Hayır öğretmenim, henüz tanışmadım.



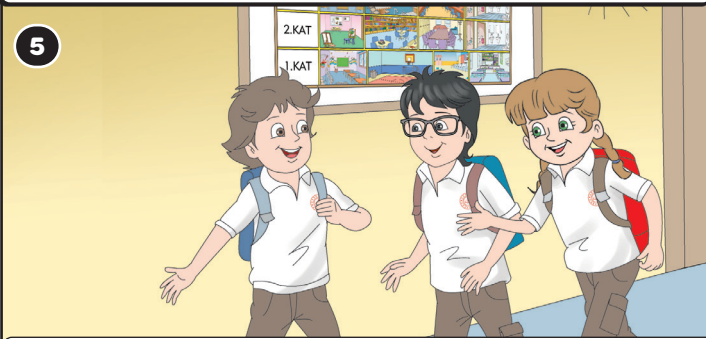
Zeynep-Emre: Affedersiniz öğretmenim, girebilir miyiz?
Öğretmen: Elbette girebilirsiniz çocuklar. Hoş geldiniz. Gelin, sizi Arif'le tanıştırayım.
Emre: Arif mi?
Öğretmen: Evet Emre, Arif. Yeni sınıf arkadaşınız. Okulumuza bu yıl başladı.
Emre: Merhaba Arif. Benim adım Emre. Okulumuza hoş geldin.
Arif: Hoş bulduk Emre.
Zeynep: Ben de Zeynep. Tanıştığımıza memnun oldum Arif.
Arif: Ben de memnun oldum.



Öğretmen: Çocuklar, Arif'e okulu tanıtabilir misiniz?
Emre: Tabii ki öğretmenim.
Öğretmen: O zaman önce koridordaki krokiden başlayabilirsiniz.
Zeynep-Emre: Tamam öğretmenim.



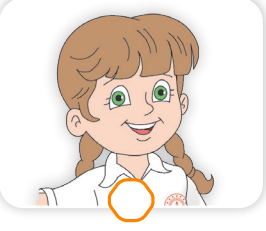
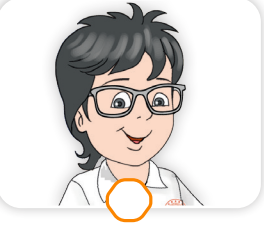
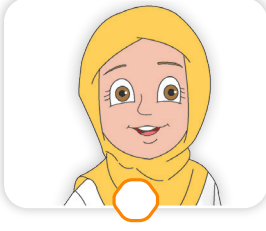
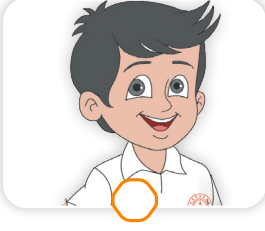
Zeynep: Arif bak! Bu, okulumuzun krokisi. Burası bizim sınıfımız. Sınıfımız üçüncü katta.
Emre: Şurası da kantin. Kantin birinci katta.
Zeynep: Emre, bir dakika! Bu kadar acele etme.
Emre: Tamam, tamam.
Zeynep: Sınıfımızın yanında laboratuvar var.
Emre: Okulumuz üç katlı. Okulun her katını sana gezdireceğiz.
Arif: Teşekkür ederim arkadaşlar. Okulumuz çok büyük ve çok güzel.



Zeynep: Haydi arkadaşlar zil çaldı. Artık sınıfa gidelim.
Emre: Evet, haklısın. Öğle arası tüm okulu gezeriz. Olur mu?
Arif: Çok iyi olur. Haydi şimdi gidelim.

4 Soruları cevapla.

a. Okula yeni başlayan kim? İşaretle.



b. Arif önce hangi öğrencilerle tanıştı? Yaz ve söyle.

.....

c. Arif'e okulu kimler tanıtacak? Cümleyi tamamla ve söyle.

Arif'e okulu ve tanıtacak.

ç. Çocuklar, Arif'e önce nereyi tanıttılar?

a. kantin

b. sınıf

c. kütüphane

d. yemekhane

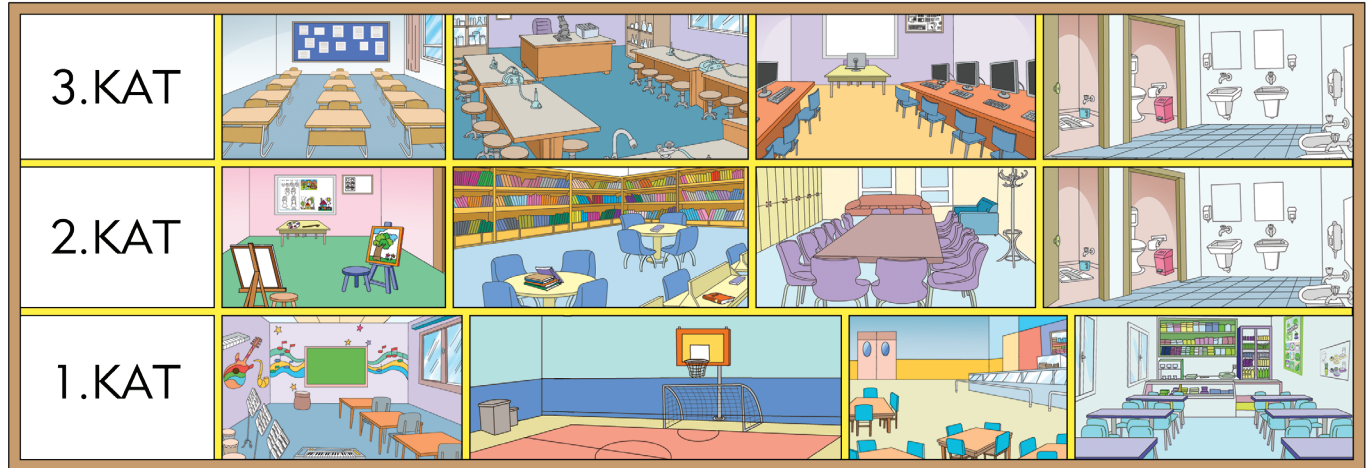
d. Arif'in yeni okulu kaç katlı? Yaz ve söyle.

.....

e. Arif'in yeni sınıfı kaçınca katta? Yaz ve söyle.

.....

5 a. Krokiye bak. Boşlukları metne göre tamamla.



1. Kat	Müzik sınıfı	Spor salonu	Yemekhane
2. Kat	Resim sınıfı	Kütüphane	Öğretmenler odası	Tuvalet
3. Kat	Laboratuvar	Bilim ve teknoloji sınıfı	Tuvalet

b. Cümleleri oku. Krokiye göre hangisi doğru? İşaretle.

Okulumda öğretmenler odasının yanında spor salonu / kütüphane var. Müzik sınıfının üstünde resim sınıfı / konferans salonu var. Spor salonu / konferans salonu yemekhanenin yanında. Kantin / laboratuvar birinci katta. Bilim ve teknoloji sınıfı / resim odası laboratuvarın yanında.

6 Cümleleri oku. Metne göre sırala.



Arif, öğretmen ile tanışıyor.



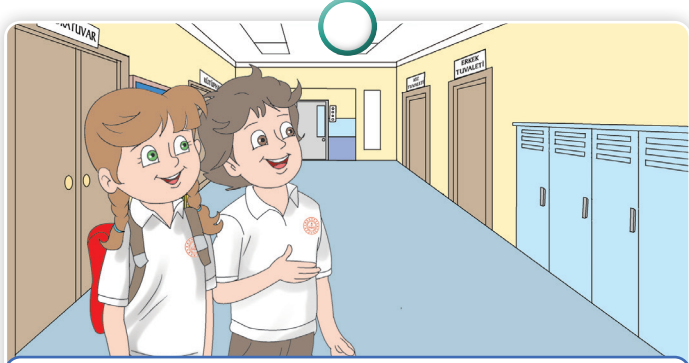
Zeynep, Emre ve Arif sınıfa gidiyor.



Arif, Zeynep ve Emre ile tanışıyor.



Zeynep ve Emre Arif'e okulu tanıtıyor.



Zeynep ve Emre, öğretmenin yanına geliyor.

7 Soruları cevapla ve okulunu tanı.

- ◆ Senin okulun kaç katlı?
- ◆ Senin sınıfın kaçınıcı katta?
- ◆ Okulunda neler var? Onlar kaçınıcı katta?

.....

.....

.....

.....



Söz Varlığı

1 a. Dinle ve tekrar et.

- Selamünaleyküm. Allah'a ısmarladık. Allah'a emanet ol. Aleykümselam.
- Hoşça kal. Güle güle. Merhaba. Benim adım Arif. Senin adın ne?
- Ne var ne yok? İyilik sağlık. Sende ne var ne yok? İyi günler. İyi akşamlar.
- Hayırlı günler. Hayırlı sabahlar. Memnun oldum. Ben de memnun oldum.
- Seni arkadaşşımla tanıştırayım. Nasılsınız? İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?
- Ben de iyiyim.

b. İfadeleri tabloda uygun yere yaz ve söyle.

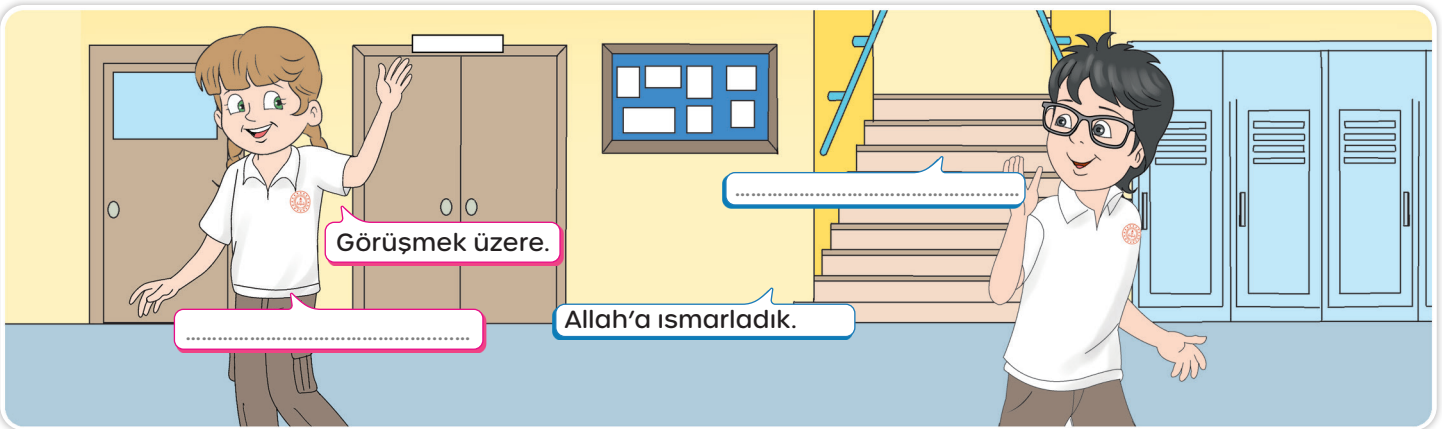
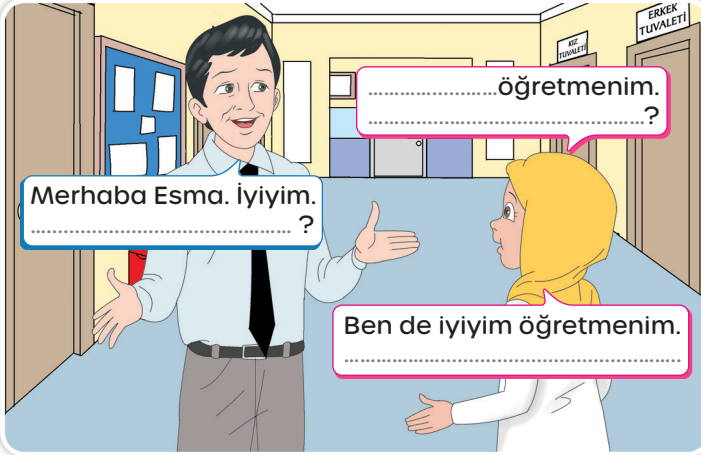
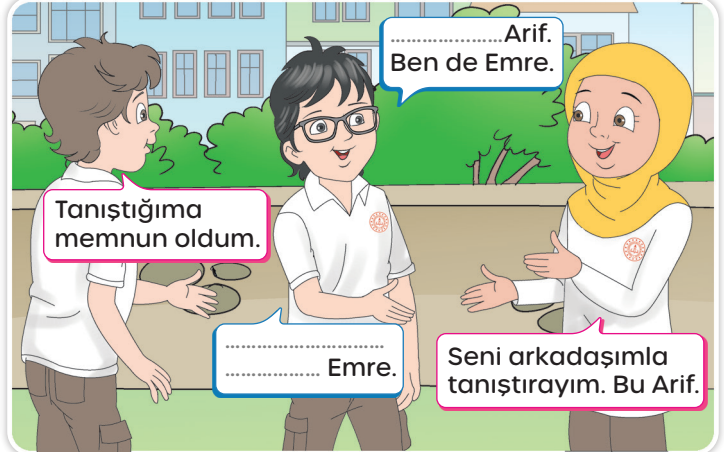
selamlaşma

tanışma-tanıştırma

hâl-hatır sorma

vedalaşma

2 a. Diyalogları oku. Boşlukları tamamla.



b. Arkadaşınla eşleş ve canlandır.



Dil Bilgisi

Dil Bilgisi ve Telaffuz Kitabı A bölümüne bak.



Dinleme

1 a. Dinle. Krokiyi tamamla.



b. Soruları cevapla.

1 Birinci katta neler var? →

2 Sınıfın sağında ne var? →

3 Sınıfın solunda ne var? →

4 Öğretmenler odası nerede? →

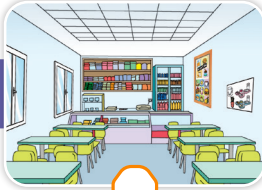
5 Tuvalet nerede? →

2 a. Metni dinle. Hangi katta ne var? Dinleme sırasında işaretle.

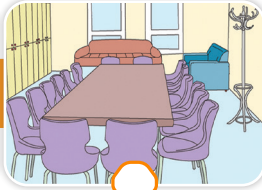
b. Arkadaşınla eşleş, cevapları kontrol et.

Arif Yeni Okulunu Tanıyor

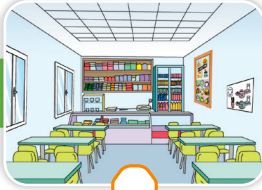
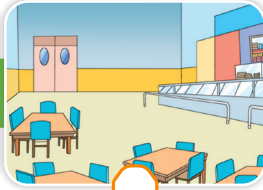
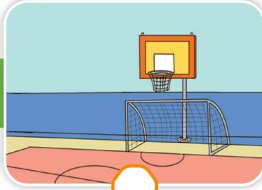
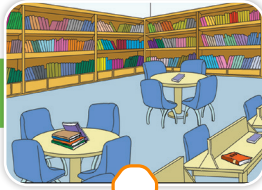
3. Kat



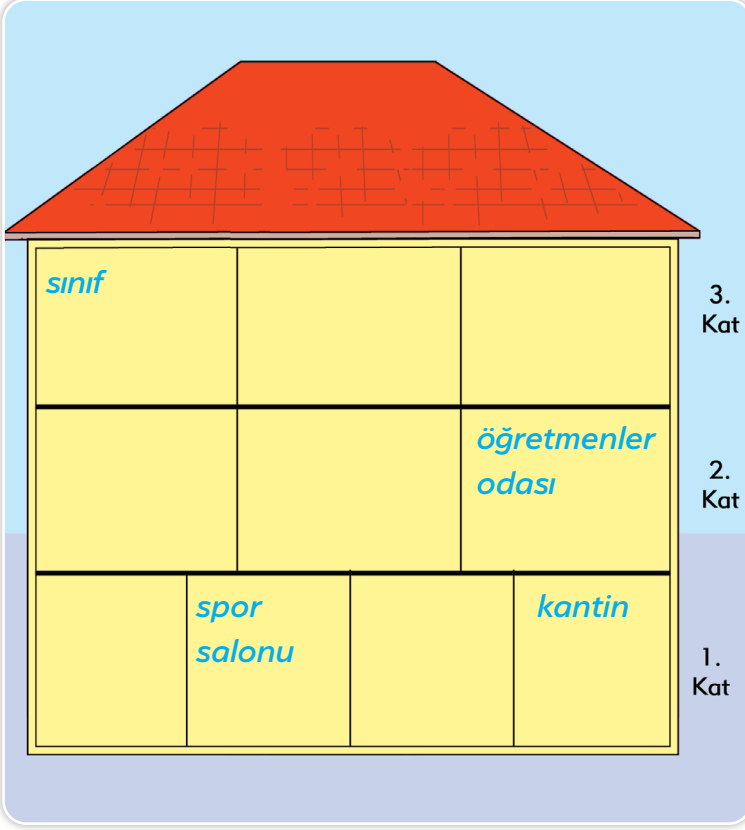
2. Kat



1. Kat



3 a. Okul görselini metne göre tamamla ve soruları cevapla.



Bilim ve teknoloji sınıfı kaçınıcı katta?

Bilim ve teknoloji sınıfı üçüncü katta.

Kütüphane kaçınıcı katta?

Müzik sınıfı kaçınıcı katta?

Birinci katta neler var?

İkinci katta neler var?

Yemekhane kaçınıcı katta?

b. Arkadaşınla eşleş. Sor ve cevapla.

1 Spor salonunun yanında ne var? →

2 Resim atölyesinin üstünde ne var? →

3 Bilim ve teknoloji sınıfının altında ne var? →

4 Resim atölyesi ve öğretmenler odasının arasında ne var? →

5 Laboratuvar nerede? →

6 Yemekhane nerede? →

4 Soruları cevapla. Balonları patlat. Puanları topla.

Arif'in sınıfının yanında hangi sınıf var?

10 Puan

Resim atölyesindeki resimleri kim yaptı?

5 Puan

Arif kütüphaneden ne almak istiyor?

15 Puan

Emre, Arif'e okulun hangi bölümlerini gezdirecek?

20 Puan

5 a. Soruları cevapla. Yaz ve söyle.

Okulunun Adı:

Sınıfın okulun kaçınıcı katında?

Senin okulun kaç katlı?

Kütüphanenin içinde neler var?

Okulunda hangi bölümler var?

Öğretmenler odası nerede?

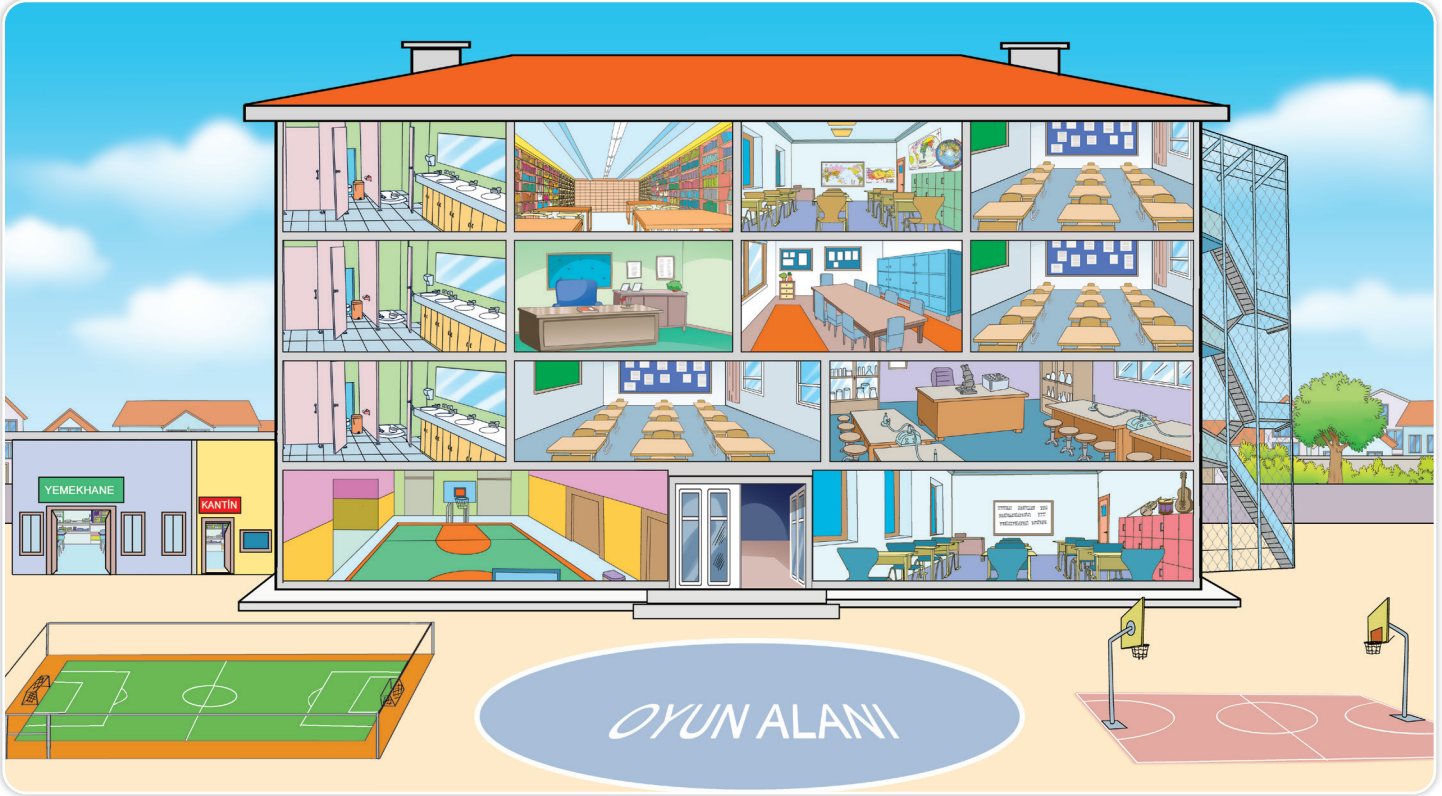
Okulunda kantin veya yemekhane nerede?

b. Kendi okulunu ve Arif'in okulunu karşılaştı. Ortak ve farklı yönlerini söyle.



Söz Varlığı

1 a. Dinle ve tekrar et.



b. Senin okulunda hangileri var? Hangileri yok? Yaz ve söyle.

Benim okulumda var.

Benim okulumda yok.

2 a. Krokiyi incele. Okulun bölümlerini boşluklara yaz.

sınıf

kütüphane

tuvalet

müdür odası

kantin

yemekhane

spor salonu

oyun alanı

futbol sahası

müzik sınıfı

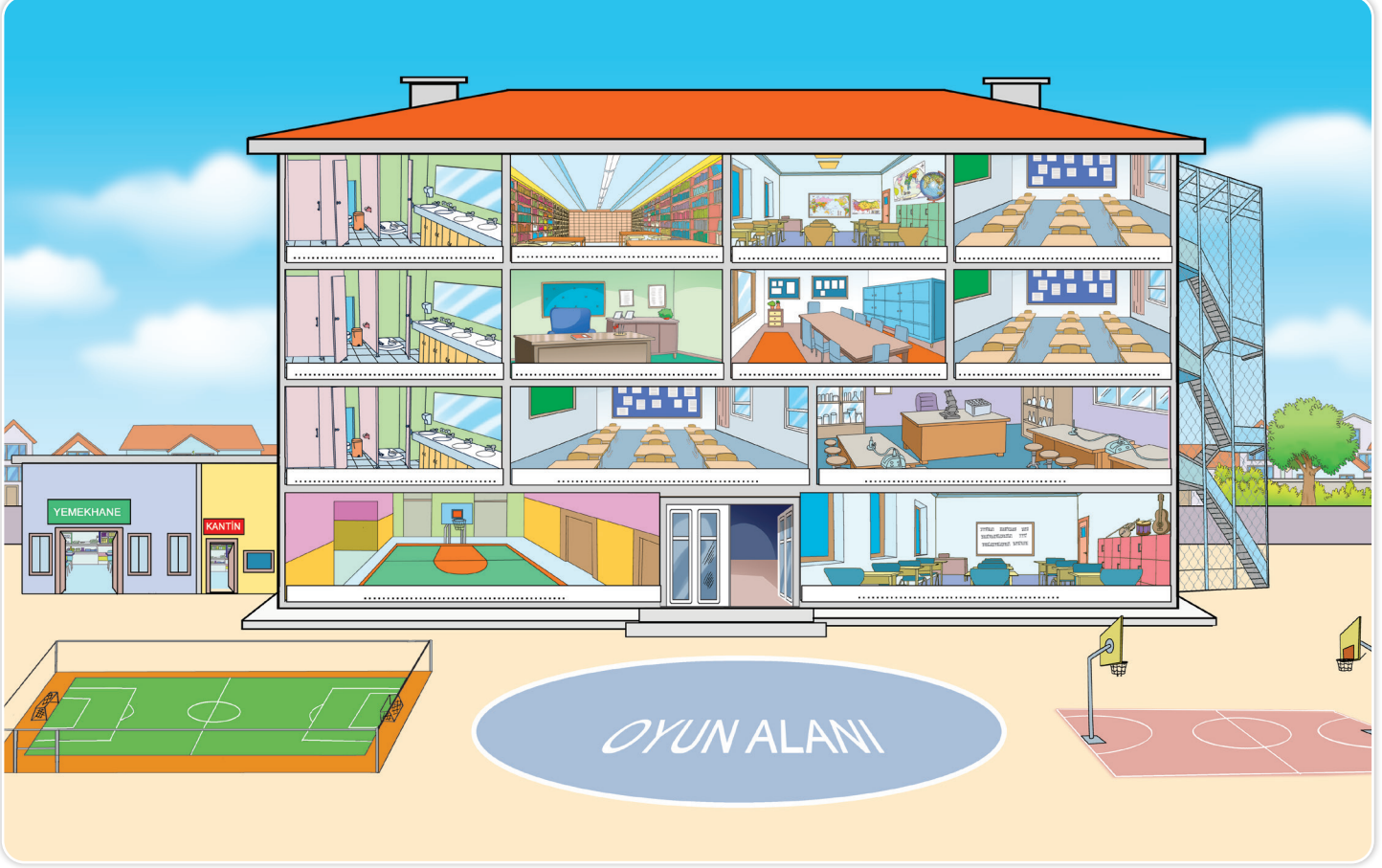
basketbol sahası

bilim ve teknoloji sınıfı

yangın merdiveni

tarih ve coğrafya sınıfı

öğretmenler odası



b. Cümleleri krokiye göre tamamla.

Spor salonu, müzik sınıfının

Müdür odasının kütüphane var.

Tarih ve coğrafya sınıfı, öğretmenler odasının

Bilim ve teknoloji sınıfının müzik sınıfı var.

Kantin ve yemekhane okulun

Basketbol sahası, futbol sahasının

Spor salonunun tuvalet ve sınıf var.

..... kantinin yanında.

..... yemekhane ve arasında.

..... ve tuvalet spor salonunun



Dil Bilgisi

! Dil Bilgisi ve Telaffuz Kitabı A bölümüne bak.



Şarkı Zamanı

1 Dinle ve tekrar et.

Benim Okulum

Sana okulumu tanıtayım mı?
Evet! Evet! Evet!
Hangi katta ne var? Anlatayım mı?
Evet! Evet! Evet!

Benim okulum üç katlı,
Her katı farklı farklı.
Her katı farklı farklı.

İşte burası birinci kat.
Spor salonu ve kantine bak!

Şurası ise ikinci kat.
Kütüphane ve sınıfa bak!
Orası bak üçüncü kat.
Laboratuvar tam orada bak!

Benim okulum üç katlı,
Her katı farklı farklı.
Her katı farklı farklı.

Senin okulun kaç katlı?
Haydi, bana anlat farkı.



Telaffuz

! Dil Bilgisi ve Telaffuz Kitabı A bölümüne bak.



Konuşma

1 a. Diyalogu tamamla. Arkadaşınla eşleş ve canlandır.

İzo ve Arif Tanışıyor

Temel: İzo, seni yeni arkadaşım ile tanıştırayım mı?

İzo: Yeni arkadaş mı? Tabii ki tanıştır.

Temel: Bu Arif, bizim mahalleye yeni taşındı.

İzo: Merhaba Benim İzo.

Arif: İzo.

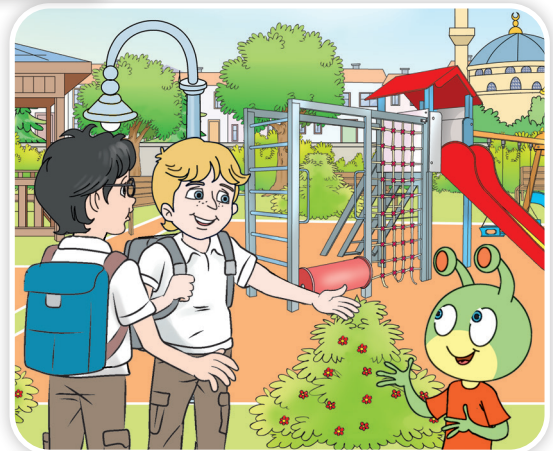
İzo: Ben 12 yaşındayım. Sen ?

Arif: Ben de yaşındayım. İzo sen neresisin?

İzo: Ben Sen neresisin?

Arif: Tanıştığımıza

İzo: Ben de memnun oldum Arif. Görüşürüz.



b. İzo seninle de tanışmak istiyor. Diyalog yaz ve canlandır.

Unutma!

- ◆ Önce arkadaşınla eşleş.
- ◆ Sonra birlikte tanışma diyalogu yazın.
- ◆ Daha sonra diyalogu canlandırın.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 a. Krokiyi incele. Diyalogu oku. Arkadaşınla eşleş ve canlandır.

b. İzo Gençlik Merkezi'nde kayboldu. Ona yardım et. Bir diyalog yaz ve arkadaşınla canlandır.



Merhaba arkadaşlar, ben Temel ile Gençlik Merkezi'ne geldim. Ama burası çok büyük. Temel'i kaybettim. Onu bulamıyorum. Bana yardım eder misiniz?

3 a. Metni oku. Arif okulun ilk günü neler yaptı? Arkadaşınla eşleş ve konuş.

b. Sen okulun ilk günü neler yaptın? Arkadaşınla eşleş ve konuş.

Arif'in Okulda İlk Günü

Arif geçen hafta yeni okuluna başladı. Okulun ilk günü önce öğretmenin yanına gitti. Öğretmeni ile tanıştı. Sonra Zeynep ve Emre ile tanıştı. Zeynep ve Emre ona okulu tanıttılar. Arif arkadaşlarıyla sınıfa gitti. Orada sınıf arkadaşlarıyla tanıştı. Daha sonra Zeynep ve Emre, Arif'e okulu gezdirdiler. Arif, arkadaşlarıyla kütüphaneye gitti. Orada kütüphane kayıt formunu doldurdu. Kütüphane kartı aldı. Arif yeni okulunu ve arkadaşlarını çok sevdi.

Konuşmanda şu sorulardan yararlanabilirsin.

- ◆ Okula saat kaçta geldin?
- ◆ Kimlerle tanıştın?
- ◆ Arkadaşlarınla neler yaptın?
- ◆ Hangi dersler vardır?
- ◆ Öğlen arası ne yaptın?
- ◆ Okuldan saat kaçta çıktın?



Yazma

1 İzo Gençlik Merkezine kayıt olmak istiyor. Haydi, ona yardım et.

Merhaba arkadaşlar ben Gençlik Merkezi'ne kayıt olmak istiyorum. Çok heyecanlıyım. Bana yardım eder misiniz?



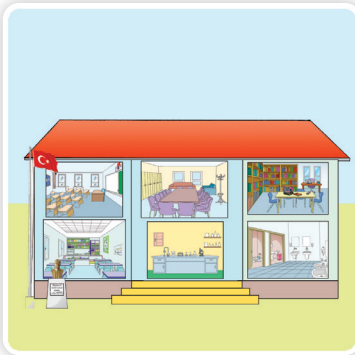
Gençlik Merkezi Kayıt Formu



Ad	Soyad	Yaş
.....
İletişim		
.....		
Hobilerin neler?		
.....		
Hangi günler Gençlik Merkezi'ne gelebilirsin?		
.....		
Gençlik Merkezi'nde hangi etkinliklere katılmak istersin?		
.....		

2 a. Metni dinle. Duygu'nun okulu hangisi? İşaretle.

b. Duygu'nun okulunda neler var? Yaz ve anlat.



Yazında şu soruların cevabını vermeyi unutma!

- ◆ Okul kaç katlı?
- ◆ Birinci katta neler var?
- ◆ Okulda neler var?
- ◆ İkinci katta neler var?

.....

.....

.....

.....