

A1

Maarif Türkçe



ORTAOKUL
DERS KİTABI





Yayın Türü ve Basım Tarihi

Ders Kitabı

1. Baskı – Ağustos 2023

Türkiye Maarif Vakfı Adına İmtiyaz Sahibi

Prof. Dr. Birol AKGÜN

Genel Yayın Yönetmeni

Ahmet TÜRK BEN

Yayın Koordinatörleri

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN

Okan YILDIZ

İzzet KOYUNCU

Hazel ÜLGÜ

Baş Editör

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN

Editörler

Prof. Dr. Mustafa BALCI

Prof. Dr. Deniz MELANLIOĞLU

Prof. Dr. Kemalettin DENİZ

Prof. Dr. Kasım YILDIRIM

Yazarlar

İzzet KOYUNCU

Okan YILDIZ

Dr. Reyhan YILDIZ

Mevlan YALÇIN

Firdevs KAPUSIZOĞLU

Eda UZUN

Ebubekir EROĞLU

Aslı AKINCILAR

Mehmet Aykut EBECE

Fatma ÖZCAN

Gülhan YILDIRIM

Büşra PEHLİVANLI

Hazel ÜLGÜ

Enes Sadık ECE

Ölçme ve Değerlendirme

Yunus Emre GEDİKLİ

Nihan DUYUL

Çizer

Gökhan GÜLKAN

Tasarım

Paradigma Ajans

Nuri İbrahim KARABUDAK

Basım

Erkam Yayın San. ve Tic. A.Ş.

Satış ve Dağıtım

Altunizade Mahallesi Ord. Prof. Dr. Fahrettin Kerim Gökay Caddesi No: 22 Üsküdar/ İstanbul

Tel: +90 216 323 35 35 Faks: +90 216 323 13 13

www.turkiyemaarif.org - iletisim@turkiyemaarif.org

ISBN

978-605-73840-2-7

Sevgili Öğrenciler,

Dil, insanlar arasında anlaşmayı sağlayan en önemli iletişim aracıdır. İnsanların anlaşması, toplumların da birbirini tanıyarak anlaşmasını beraberinde getirir. Dil, toplumları birbirine yakınlaştırma, olumlu ilişkiler geliştirme ve bu ilişkileri gelecek kuşaklara aktarma işlevini üstlenir. Buradan hareketle bir toplumu tanımak, o toplumun dilini ve kültürünü anlamakla mümkündür. Maarif Türkçe Kitap Setleri de sizlerin Türkçe ile bağ kurmanızı sağlamak ve bu bağın güçlenerek toplumlar arasındaki sosyal ve kültürel etkileşime katkı sunması niyetiyle hazırlandı.

Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setleri örgün eğitim alanında bir ilk olacak şekilde hazırlanmıştır. Ortaokul kademesinde A1 ve A2 (A2.1, A2.2 ve A2.3) olmak üzere toplam dört düzey ve bu düzeyler için hazırlanmış kitap setleri bulunmaktadır. Her bir kitap seti on ünite ve her ünite de iki bölümden oluşmaktadır. Kitaplar, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programından hareketle hazırlanmıştır. Kitaplar eylem odaklı yaklaşım temelinde iletişimsel işlevleri esas almaktadır. Üniteler ve ünitelerde işlenen konular sarmal bir şekilde ilerlemektedir. Kitap boyunca Maarif Öğrenen Profili ve 21. yüzyıl becerileri ünitelerin içeriğinde yer almaktadır. İçerikler günümüz insanının dil öğrenimi noktasında ilgi, istek ve ihtiyaçlarına karşılık verecek şekilde hazırlanmıştır.

Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setleri ile siz değerli öğrencilerimizin okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini etkin bir şekilde kullanan, sorumluluk sahibi, sorgulayıcı, problem çözen, meraklı, yaparak-yaşayarak öğrenen, iş birliğine dayalı çalışan, kendi kültürel değerlerine duyarlı ve bununla birlikte kültürlerarası bilince sahip insanlar olarak yetişmenize katkı sunulması hedeflenmektedir.

İfade edilen hedefe ulaşabilmek için kitabımızda sizlerin seveceği ve ilgiyle takip edeceği senaryo temelli metinler, farklı ülkelerden karakterler, oyunlar, şarkılar, Hacivat ve Karagöz, Temel ve arkadaşlarının maceraları yer almaktadır. Bunlar sayesinde Türkçeyi sizlerin dünyasına taşımaya çalıştık. Bu kitabın hayal dünyanızda güzel izler bırakmasını ve Türkçeyi yaparak-yaşayarak öğrenmenizi ümit ediyoruz. Özellikle oyun temelli olarak hazırlanan Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setleri ile Türkçeyi ders olmaktan çıkarıp oyun, eğlence ve öğrenme zamanına dönüştürmek amaçlanmıştır.

Türkçeyi daha keyifli ve eğlenceli bir hâle getirmek için Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setlerinin kendine özgü TRT bölümüyle sizlere her ünitenin içeriğine uygun özgün ve otantik içerikler sunulmaktadır. Kitaplarımızın bir başka özgün tarafı ise proje bölümüdür. Bu bölümle Türkçeyi dersin dışına taşıyarak sosyal hayatınızda da kullanmanız amaçlanmaktadır. Her ünitenin proje bölümünde farklı sorumluluklar üstlenecek, bireysel ve grup olarak çalışacak, aynı zamanda iş birliği yapacak ve dil öğrenim sürecinize katkı sağlayacaksınız.

Sevgili Öğrenciler,

Oyun ve görev temelli olarak hazırlanan bu kitap, Türkçenin dünyasına adım atmanız için yalnızca bir araçtır. Sizleri bu kitap aracılığıyla Türkçe yolculuğuna davet ediyoruz. Bu yolculukta Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setlerinin sizlere yol gösteren bir arkadaş ve rehber olmasını temenni eder, başarılar dileriz.

İÇİNDEKİLER

HOŞ GELDİNİZ

- Alfabe
- Sayılar
- Renkler
- Günler
- Mevsimler
- Aylar
- Günün Bölümleri
- Hava Durumu
- Sınıf Dili

7

BÖLÜMLER

SÖZ VARLIĞI

İLETİŞİMSEL İŞLEVLER

1. ÜNİTE

MERHABA

15

A. Merhaba

16

- Selamlaşma, tanışma ve vedalaşma ifadeleri

*Selamlaşma

*Tanışma

*Vedalaşma

*Kendini tanıtma

*Nezaket ifadelerini kullanma

- İzin isteme

- Teşekkür etme

*Onaylama

B. Nerelisin?

27

- Karşılaşma ve tanışma ifadeleri
- Milliyet, dil, ülke isimleri
- Sayılar (0-20)

C. Tanışalım Mı? (TRT)

36

Maarif Türkçe Grubu

37

Proje Zamanı

38

2. ÜNİTE

HAYDİ OKULA

39

A. Sınıfım

40

- Öğrenci ve sınıf eşyaları ile ilgili kelimeler

*Nesneler/varlıklar hakkında bilgi isteme-bilgi verme

*Yer-mekân hakkında bilgi isteme-bilgi verme

*İşaret etme

*Nezaket ifadelerini kullanma

- Teşekkür etme/
Teşekküre karşılık verme

- İzin isteme

*Onaylama

*Yönerge verme/
Yönergeyi takip etme

B. Okulu Tanıyalım

50

- Okulun bölümleri
- Sayılar (1-100)

C. Okulumu Tanıtıyorum (TRT)

61

Maarif Türkçe Grubu

62

Proje Zamanı

63

3. ÜNİTE

CANIM AİLEM GÜZEL EVİM

65

A. Canım Ailem

66

- Temel fiiller
- Akrabalık adları
- Meslek adları

- *Kendini tanıtmaya
- *Ailesini tanıtmaya
- *Yakın çevresini tanıtmaya
- *Meslekler hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Sahip oldukları hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Yer-konum hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Nesneler/ varlıklar hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Yer/ mekân hakkında bilgi isteme, bilgi verme

B. Güzel Evim

80

- Temel fiiller
- Evin bölümleri ve ev eşyaları
- Konum ifadeleri

C. Pırıl'ın Evi (TRT)

92

Maarif Türkçe Grubu

93

Proje Zamanı

95

4. ÜNİTE

BİR GÜNÜM

97

A. Saat Kaç?

98

- Temel fiiller
- Günün bölümleri
- Sıklık ifade eden kelimeler
- Saatler

- *Rutinler hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Zaman hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Olayları sıralama
- *Hobiler/ ilgi alanları hakkında bilgi isteme, bilgi verme

B. Hobilerin Neler?

112

- Zaman ifadeleri
- Sıklık ifade eden kelimeler
- Temel fiiller
- Hobiler

C. Akıllı Tavşan (TRT)

124

Maarif Türkçe Grubu

125

Proje Zamanı

126

5. ÜNİTE

BENİM ŞEHRİM

127

A. Nasıl Giderim?

128

- Şehir mekân/yer adları
- Yer yön ifadeleri
- Temel fiiller

B. Ne ile Giderim?

142

- Ulaşım araçları
- Temel fiiller

C. Trafik Haftası (TRT)

156

Maarif Türkçe Grubu

157

Proje Zamanı

158

6. ÜNİTE

ALIŞVERİŞ ZAMANI

159

A. Alışveriş

160

- Sayılar (1-1000)
- Yiyecek-içecek adları
- Ölçü birimleri
- Miktar ifadeleri
- Temel niteleyiciler

B. Kahvaltı Zamanı

178

- Lokanta ile ilgili kelimeler
- Yiyecek-içecekler
- Ölçü birimleri
- Miktar ifadeleri

C. Rafadan Tayfa/ Köfte Tarifi (TRT)

191

- *Fiyat/miktar/ölçü hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Sipariş alma/sipariş verme
- *Nezaket ifadelerini kullanma
 - Teşekkür etme
 - Teşekküre karşılık verme
- *Talep etme
- *Onaylama
- *Reddetme
- *Karşılaştırma
 - Derecelendirme
- *Tercih bildirme
- *Betimleme
- *Kişisel görüş bildirme

Maarif Türkçe Grubu

192

Proje Zamanı

194

7. ÜNİTE

HAVA NASIL?

195

A. Hava Nasıl?

- Hava durumu ifadeleri
- Mevsimler
- Aylar

196

B. Dört Mevsim Türkiye

- Giysi adları
- Renkler
- Sıfatlar

210

C. Mevsimler (TRT)

222

Maarif Türkçe Grubu

223

Proje Zamanı

224

8. ÜNİTE

GEÇMİŞ OLSUN

225

A. Geçmiş Olsun

- Hastalık adları
- Vücut organlar

226

B. Kişisel Temizlik

- Kişisel bakım ifadeleri
- Sağlıklı beslenme

237

C. Elif ve Arkadaşları/ Geçmiş Olsun (TRT)

248

- *Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Bir durumun/ olayın başlangıcı hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Gerekçelendirme
- *Şikâyet/yakınma bildirme
- *Sıralama
- *Tavsiye etme
- *Uyarıda bulunma
- *Nezaket ifadelerini kullanma
- Teşekkür etme
- Teşekküre karşılık verme

Maarif Türkçe Grubu

249

Proje Zamanı

250

9. ÜNİTE

MUTLU GÜNÜM

251

A. Doğum Günü

- Kutlama ifadeleri
- Tebrik-temenni ifadeleri

252

B. Bayramınız Kutlu Olsun!

- Niteleyiciler
- Zaman ifadeleri

263

- *Zaman hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Planlarını anlatma
- *Kutlama-tebrik etme
- *Duyguları ifade etme
- *Davet etme
- *Onaylama
- *Kabul etme
- *Reddetme
- *Tercihinde bulunma
- *Teklifte bulunma
- *Kişisel görüş bildirme *Betimleme
- *Sesli/görüntülü araçlarla iletişim kurma
- *Hitap etme
- *Gerekçeleştirme

C. Pırıl'ın Doğum Günü Pastası (TRT)

274

Maarif Türkçe Grubu

275

Proje Zamanı

276

10. ÜNİTE

TATİL PLANIM

277

A. Yolculuk Başlasın

- Hobiler
- Otel ve rezervasyon işlemleri

278

B. Tatil Heyecanı

- Hobiler
- Tatille ilgili ifadeler

291

- *Konaklama/ rezervasyon hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Hobiler/ ilgi alanları hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Etkinlikler hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Tavsiye etme
- *Uyarda bulunma
- *Teklifte bulunma
- *Planlarını/tasarınlarını/ hayallerini anlatma
- *Yerler hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Kişisel görüş bildirme
- *Karşılaştırma

C. Biz İkimiz (TRT)

303

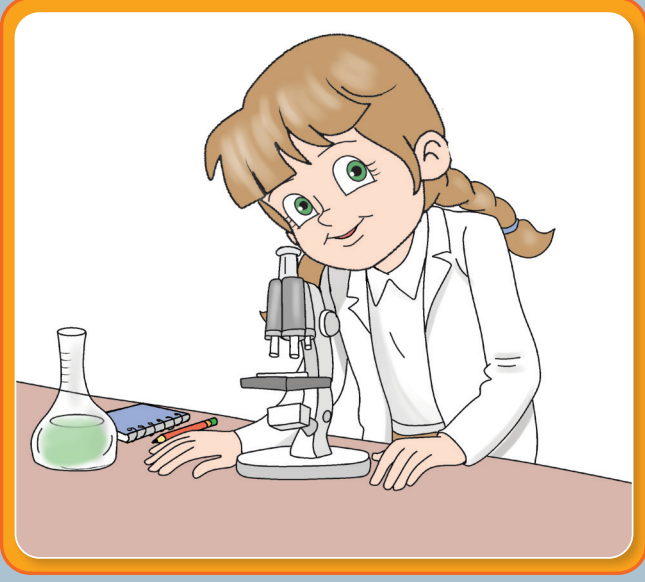
Maarif Türkçe Grubu

304

Proje Zamanı

305

Hos Geldiniz!



Merhaba. Benim adım Zeynep. On bir yaşındayım.



Merhaba. Benim adım Emre. On iki yaşındayım.



Selamünaleyküm. Benim adım Esmâ. 11 yaşındayım.



Merhaba. Benim adım Ali. 11 yaşındayım.

Merhaba



Alfabe

1 Dinle ve tekrar et.



Sayılar

2 Dinle ve tekrar et.



Renkler

3 Dinle ve tekrar et.



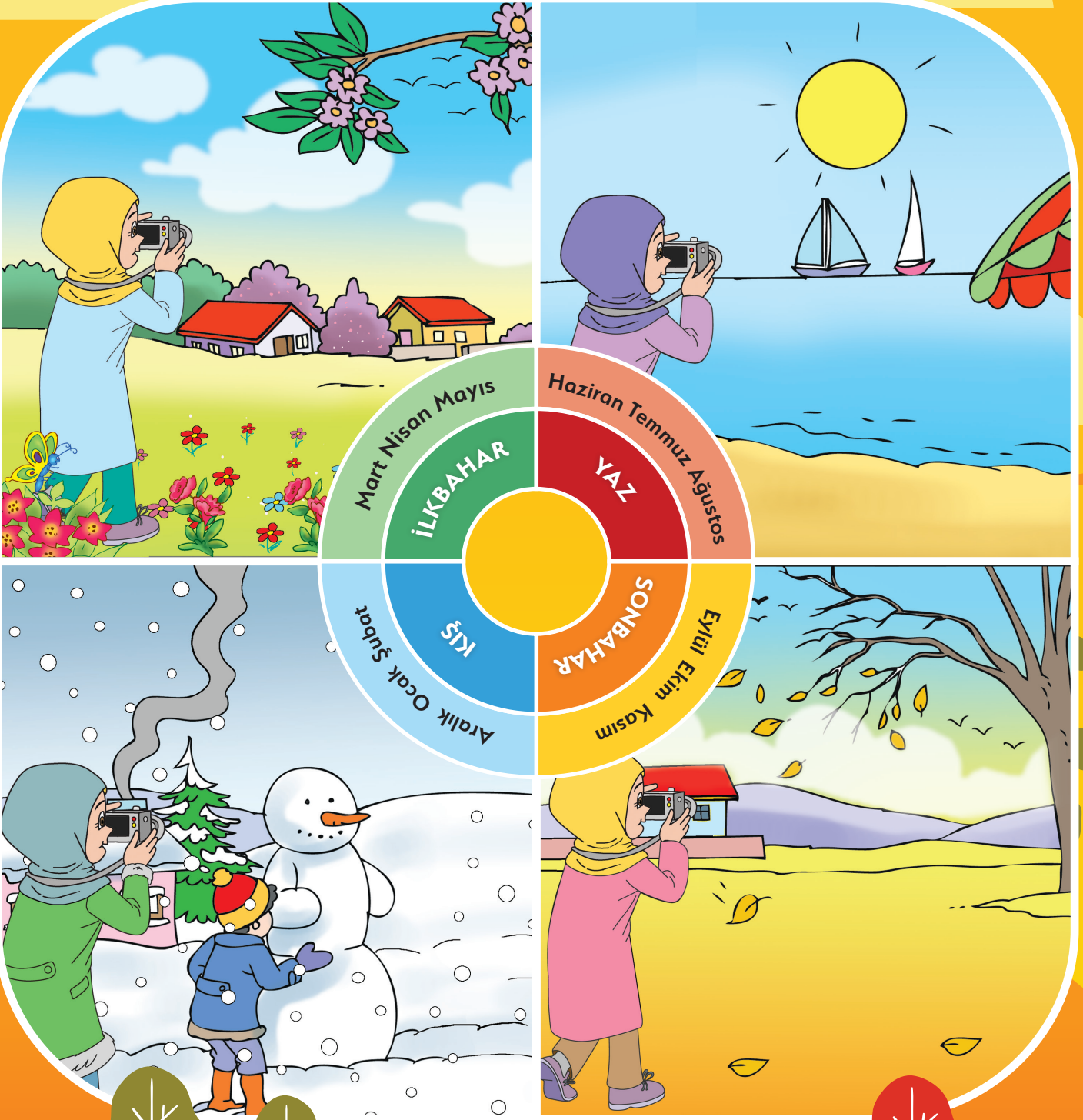
Günler

4 Dinle ve tekrar et.

Günler		
Pazartesi	Zeynep	Emre
Salı	Esmâ	Ali
Çarşamba	Ali	Zeynep
Perşembe	Emre	Esmâ
Cuma	Esmâ	Zeynep
Cumartesi	--	--
Pazar	--	--

Mevsimler

5 Dinle ve tekrar et.



2022

Ocak

Pazartesi	3	10	17	24	31
Salı	4	11	18	25	
Çarşamba	5	12	19	26	
Perşembe	6	13	20	27	
Cuma	7	14	21	28	
Cumartesi	1	8	15	22	29
Pazar	2	9	16	23	30

Şubat

Pazartesi	7	14	21	28	
Salı	1	8	15	22	
Çarşamba	2	9	16	23	
Perşembe	3	10	17	24	
Cuma	4	11	18	25	
Cumartesi	5	12	19	26	
Pazar	6	13	20	27	

Mart

Pazartesi	7	14	21	28	
Salı	1	8	15	22	29
Çarşamba	2	9	16	23	30
Perşembe	3	10	17	24	31
Cuma	4	11	18	25	
Cumartesi	5	12	19	26	
Pazar	6	13	20	27	

Nisan

Pazartesi	4	11	18	25	
Salı	5	12	19	26	
Çarşamba	6	13	20	27	
Perşembe	7	14	21	28	
Cuma	1	8	15	22	29
Cumartesi	2	9	16	23	30
Pazar	3	10	17	24	

Mayıs

Pazartesi	2	9	16	23	30
Salı	3	10	17	24	31
Çarşamba	4	11	18	25	
Perşembe	5	12	19	26	
Cuma	6	13	20	27	
Cumartesi	7	14	21	28	
Pazar	1	8	15	22	29

Haziran

Pazartesi	6	13	20	27	
Salı	7	14	21	28	
Çarşamba	1	8	15	22	29
Perşembe	2	9	16	23	30
Cuma	3	10	17	24	
Cumartesi	4	11	18	25	
Pazar	5	12	19	26	

Temmuz

Pazartesi	4	11	18	25	
Salı	5	12	19	26	
Çarşamba	6	13	20	27	
Perşembe	7	14	21	28	
Cuma	1	8	15	22	29
Cumartesi	2	9	16	23	30
Pazar	3	10	17	24	31

Ağustos

Pazartesi	1	8	15	22	29
Salı	2	9	16	23	30
Çarşamba	3	10	17	24	31
Perşembe	4	11	18	25	
Cuma	5	12	19	26	
Cumartesi	6	13	20	27	
Pazar	7	14	21	28	

Eylül

Pazartesi	5	12	19	26	
Salı	6	13	20	27	
Çarşamba	7	14	21	28	
Perşembe	1	8	15	22	29
Cuma	2	9	16	23	30
Cumartesi	3	10	17	24	
Pazar	4	11	18	25	

Ekim

Pazartesi	3	10	17	24	31
Salı	4	11	18	25	
Çarşamba	5	12	19	26	
Perşembe	6	13	20	27	
Cuma	7	14	21	28	
Cumartesi	1	8	15	22	29
Pazar	2	9	16	23	30

Kasım

Pazartesi	7	14	21	28	
Salı	1	8	15	22	29
Çarşamba	2	9	16	23	30
Perşembe	3	10	17	24	
Cuma	4	11	18	25	
Cumartesi	5	12	19	26	
Pazar	6	13	20	27	

Aralık

Pazartesi	5	12	19	26	
Salı	6	13	20	27	
Çarşamba	7	14	21	28	
Perşembe	1	8	15	22	29
Cuma	2	9	16	23	30
Cumartesi	3	10	17	24	31
Pazar	4	11	18	25	

Günün Bölümleri

7 Dinle ve tekrar et.



Hava Durumu

8 Dinle ve tekrar et.

Hava Nasıl?



güneşli



bulutlu



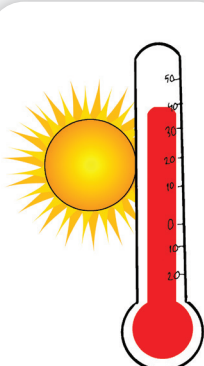
rüzgârlı



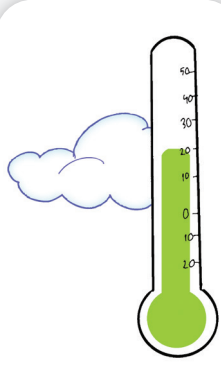
yağmurlu



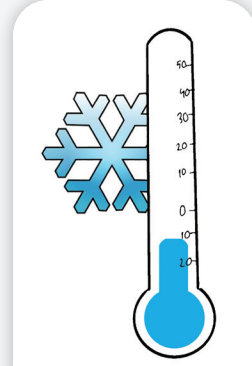
karlı



sıcak



ılık



soğuk

9 Dinle ve tekrar et.



Lütfen, sessiz ol.



Lütfen, oku.



Lütfen, dinle.



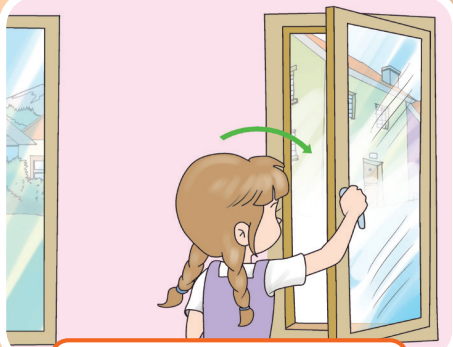
Lütfen, yaz.



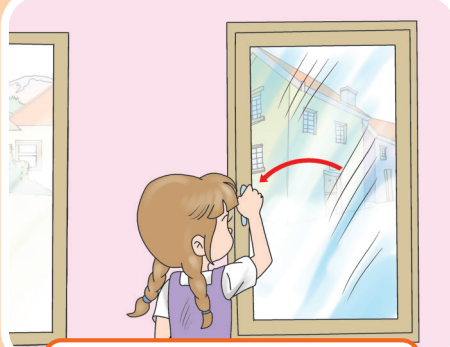
Lütfen, kitabı aç.



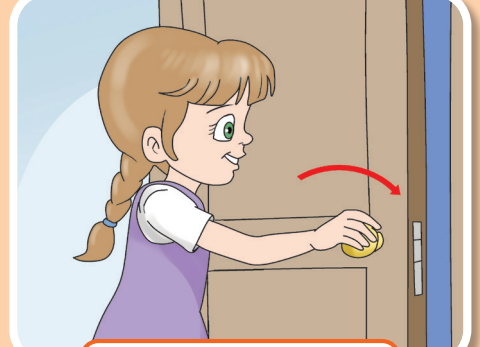
Lütfen, kitabı kapat.



Lütfen, pencereyi aç.



Lütfen, pencereyi kapat.

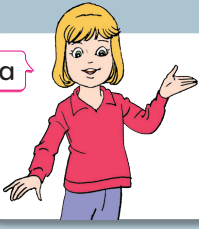


Lütfen, kapıyı kapat.

1. ÜNİTE

MERHABA

Buna ziua



Salom



Zdravo



Assalamu aleykum



Gamarcoba



Bonjour



Esselamu aleyküm



Merhaba



Haydi Cevapla ?

Adın ne?

A

Merhaba



B

Nerelisin?



C

Tanışalım mı?

TRT



Üniteye Hazırlık

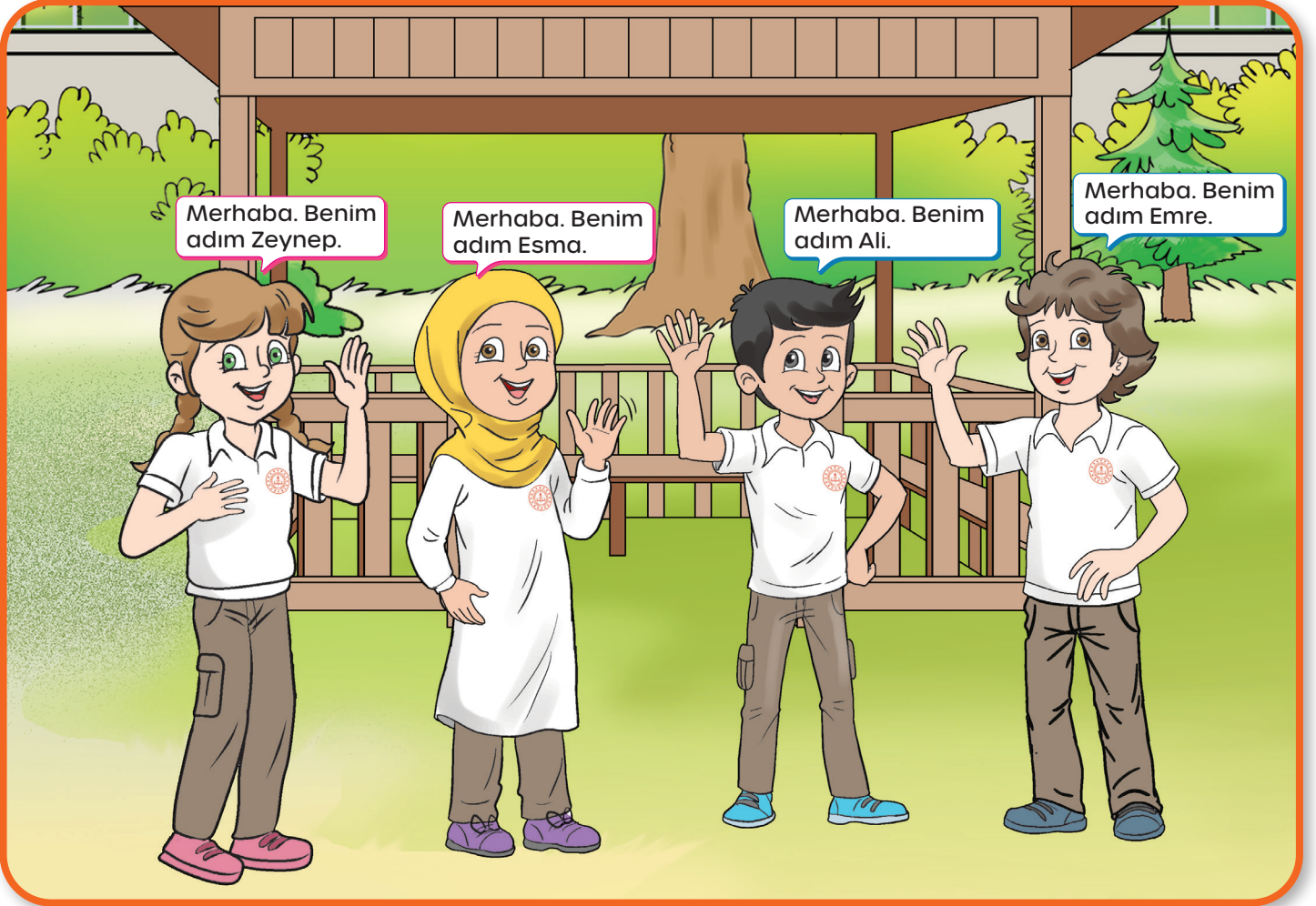
1. Kapaktaki resimde neler var?
2. Sen nerelisin?
3. Sence bu üniteye neler öğreneceksin?



Okuma

1 Dinle ve tekrar et.

2 Dinle, ritim tut ve söyle.



3 a. Metni oku. Yeni öğrenci kim? Okuma sırasında bul ve işaretle.

b. Arkadaşlarınla cevabını paylaş.



Ali



Esmâ



Emre



Zeynep



Haydi Tanışalım



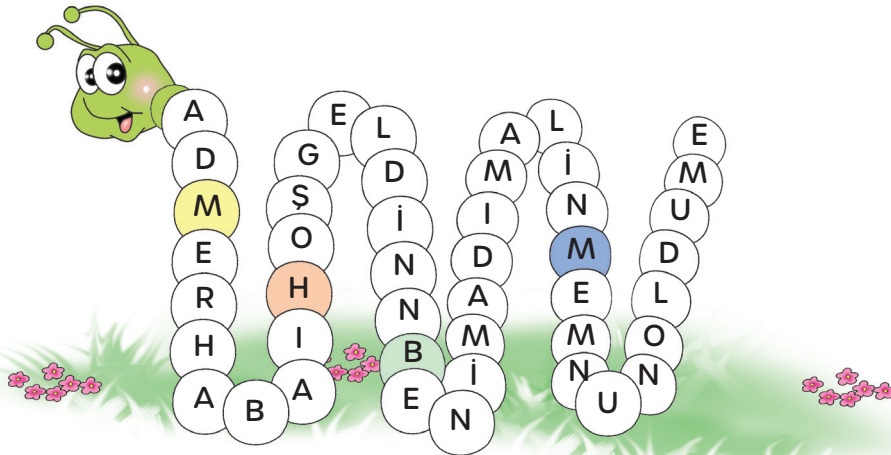
4 a. Kelime ve cümleleri bul. Uygun renge boya.

Merhaba.

Hoş geldin.

Benim adım Ali.

Memnun oldum.



b. Kalan harfleri yaz. Soruyu bul ve cevapla.



5

a. Cümleleri oku ve eşleştir.

b. Arkadaşınla eşleş ve canlandır.



Merhaba.

Hoş geldin.

Memnun oldum.

Senin adın ne?

Ben de memnun oldum.

Merhaba.

Benim adım Ali.

Hoş bulduk.



Şimdi sıra sende!

6

Arkadaşınla eşleş. Diyaloğu tamamla, oku ve canlandır.

Ben: Merhaba.

Arkadaşım:

Ben: Benim adım..... . Senin

Arkadaşım:

Ben: oldum.

Arkadaşım: de

GİZEMLİ YOLCULUK

1

Oku. Soruyu cevapla ve söyle.



Senin adın ne?

.....



Söz Varlığı

1 Diyalogu oku, tamamla. Arkadaşınla eşleş ve canlandır.



Merhaba./ Salamünaleyküm.

..... / Aleykümselam.

Benim adım Emre. Senin adın ne?

.....

Ben öğrenciyim. Ya sen?

Ben de

Memnun oldum.

.....

Hoşça kal. Allah'a emanet ol.

Güle güle.



Dil Bilgisi

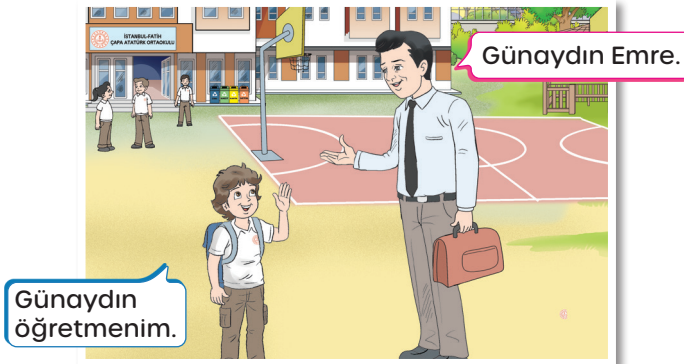


Dil Bilgisi ve Telaffuz Kitabı A bölümüne bak.



Dinleme

1 Dinle ve tekrar et.



2 Dinle, ritim tut ve söyle.

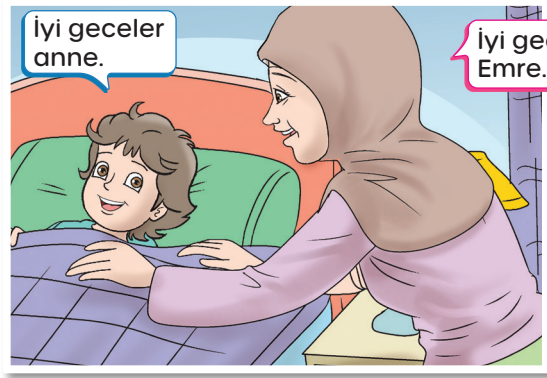


İyi akşamlar Ali.



İyi akşamlar Zeynep.

İyi geceler anne.



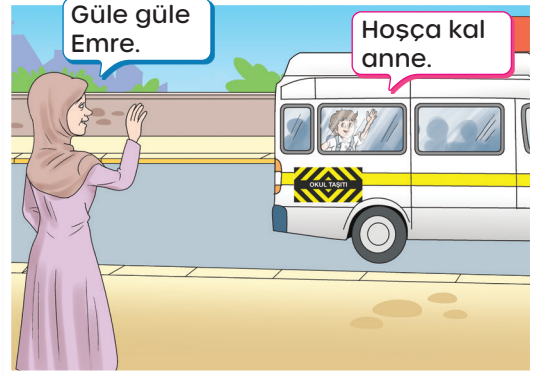
İyi geceler Emre.

Görüşürüz Ali.



Görüşmek üzere Esmâ.

Güle güle Emre.



Hoşça kal anne.

3 Görselleri incele. Eşleştir ve yaz.

İyi geceler

İyi günler

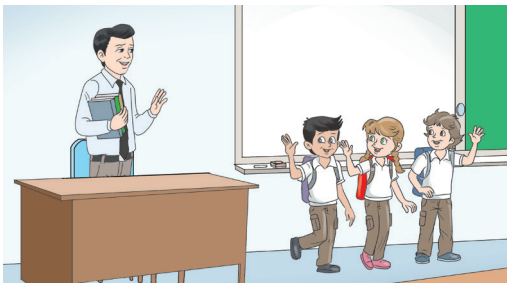
Hoşça kal / Güle güle

İyi akşamlar


Günaydın



Hoşça kal / Güle güle



- 4 a. Metinleri dinle. Dinleme sırasında cümleleri sırala.
b. Arkadaşınla eşleş ve sıralamaları karşılaştır.



Nasılsın?

İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?


Hoşça kal Emre.

Güle güle.

Merhaba Emre. 1

Ben de iyiyim, teşekkür ederim.

Merhaba Zeynep. Nasılsın?



Nasılsınız?

Güle güle öğretmenim.

Ben de iyiyim, teşekkür ederim. Hoşça kal.

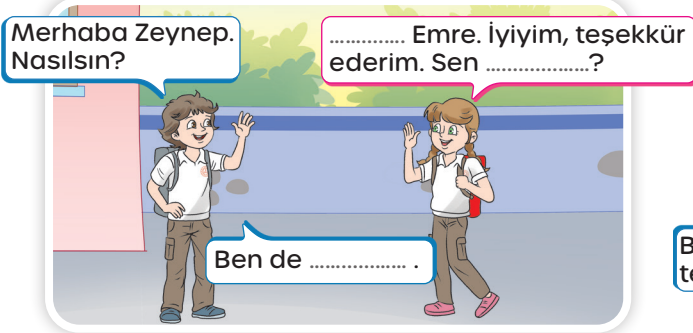
Günaydın öğretmenim.

Nasılsın?

Günaydın Ali. 1

İyiyim, teşekkür ederim. Siz nasılsınız?

- 5 Oku ve boşlukları tamamla.



Merhaba Zeynep. Nasılsın?

..... Emre. İyiyim, teşekkür ederim. Sen?

Ben de



Günaydın Ali? Nasılsın?

Günaydın öğretmenim. İyiyim, teşekkür ederim. Siz?

Ben de iyiyim, teşekkür ederim.



Şimdi sıra sende!

- 6 Diyalogu tamamla. Arkadaşınla eşleş ve canlandır.

Ben: Merhaba

Arkadaşım:

Ben: Nasılsın?

Arkadaşım: Teşekkür Sen?

Ben: ederim. de

Arkadaşım: Hoşça

Ben:



Söz Varlığı

1 Dinle ve tekrar et.



Günaydın.

Hayırlı sabahlar.



İyi günler.

Hayırlı günler.



İyi akşamlar.

Hayırlı akşamlar.



İyi geceler.

Hayırlı geceler.

2 Görsellerle ilgili ifadeleri eşleştir ve söyle.



İyi günler.

Günaydın.

İyi geceler.

Hayırlı geceler.

Hayırlı günler.

Hayırlı sabahlar.



İyi geceler.

Günaydın.

İyi akşamlar.

Hayırlı sabahlar.

Hayırlı akşamlar.

Hayırlı geceler.



İyi günler.

İyi geceler.

Günaydın.

Hayırlı geceler.

Hayırlı sabahlar.

Hayırlı günler.



İyi akşamlar.

İyi geceler.

İyi günler.

Hayırlı geceler.

Hayırlı günler.

Hayırlı akşamlar.

3 Oku ve boşlukları doldur.

Günaydın. ----->

Hayırlı günler. ---->

Hayırlı akşamlar. ->

Hayırlı geceler. --->

4 Diyalogu sırala. Arkadaşınla eşleş ve canlandır.

Nasılsın?

Ben de iyiyim, teşekkür ederim. Hoşça kal/
Görüşürüz.

Hayırlı sabahlar/
Günaydın Zeynep.

Güle güle/
Görüşmek üzere.

Hayırlı sabahlar/
Günaydın Ali.

İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?



1 Dinle, takip et ve söyle.

Nasılsın?

Merhaba, merhaba, nasılsın?
Haydi söyle nasılsın?

Merhaba Zeynep, nasılsın?
İyiyim, teşekkür ederim.

Merhaba Ali, nasılsın?
İyiyim, teşekkür ederim.

Merhaba Emre, nasılsın?
İyiyim, teşekkür ederim.

Merhaba Esmâ, nasılsın?
İyiyim, teşekkür ederim.

Merhaba, merhaba, nasılsın?
Haydi söyle nasılsın?

Merhaba Arkadaşım

Merhaba arkadaşım, merhaba.
Merhaba arkadaşım.
Merhaba.

Nasılsın arkadaşım, nasılsın?
Nasılsın arkadaşım?
Nasılsın?

İyiyim arkadaşım. Sen nasılsın?
İyiyim arkadaşım.
Sen nasılsın?

Görüşürüz arkadaşım, görüşürüz.
Görüşürüz arkadaşım.
Görüşürüz.

Hoşça kal arkadaşım hoşça kal.
Hoşça kal arkadaşım.
Hoşça kal.





1 Çemberde dön, arkadaşınla konuş.

Nasıl Oynanır?

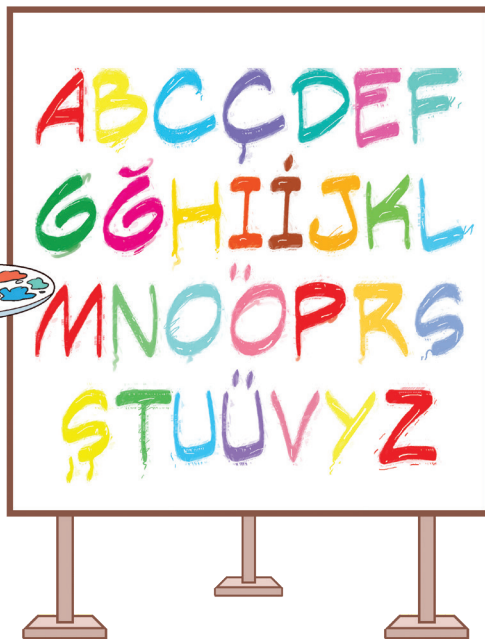
- ◆ Arkadaşınla iç içe iki çember oluştur.
- ◆ Müzikle birlikte iki çember ters yönde dönmeye başlasın.
- ◆ Müzik durunca yüz yüze geldiğin arkadaşınla örnek diyalogu canlandır.



Merhaba çocuklar! Benim adım İzo.

- Arkadaşına "Merhaba." de.
- Arkadaşına adını sor.
- Arkadaşına "Nasılsın?" de.
- Arkadaşına "Sen öğrenci misin?" de.
- Arkadaşına teşekkür et.
- Arkadaşına veda et.

2 Dinle ve söyle.



3 Oku. Sen de kendini tanı.



Merhaba. Benim adım Emre. Ben öğrenciyim.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Yazma

1 Alfabedeki boşlukları tamamla.



Handwriting practice sheet with five rows of cards. Each card has a top section for uppercase letters and a bottom section for lowercase letters, with dotted lines for tracing. The cards are arranged in a grid on a string with red bows at the ends. Two red birds are perched on the string.

A		C		D	
a	b		ğ		e
F		Ğ		I	
	g		h		i
J		L		N	
	k		m		o
Ö		R		Ş	
	p		s		t
U		V		Z	
	ü		y		

2 Dinle. Doğru kelimeyi işaretle. Yaz ve söyle.



anne

ayna

araba



araba



ırmak

ışık

ıspanak



.....



otobüs

okul

on



.....



üzüm

üç

ütü



.....



öğrenci

örtü

öğretmen



.....

3 Dinle. Cümleleri tamamla.

Merhaba.

Benim Okan.

Ben

Ben

..... yaşıyorum.

Ben konuşuyorum.

4 Diyalogu tamamla. Arkadaşınla eşleş ve canlandır.

İzo: Merhaba. Benim adım İzo.?

Dursun: Benim adım Dursun.

İzo: Sen öğrenci misin?

Dursun: Evet, ben

İzo:

Dursun: Ben de memnun oldum.

İzo: Hoşça kal.

Dursun: