

Maarif Türkçe

A1.4



İLKOKUL
DERS KİTABI

1





TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

Maarif Türkçe
İlkokul A1.4

Yayın Türü ve Basım Tarihi
Ders Kitabı 1
1. Baskı – Ağustos 2023

**Türkiye Maarif Vakfı Adına
İmtiyaz Sahibi**
Prof. Dr. Birol AKGÜN

Genel Yayın Yönetmeni
Ahmet TÜRK BEN

Yayın Koordinatörleri
Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN
Sümeyye YILMAZ TURAN
Muhammed Eren UYGUR
FeYZa Nur UYGUR
Dilara AYDIN
Atmaca POLAT
Büşra PEHLİVANLI

Baş Editör
Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN

Editörler
Prof. Dr. Tolga ERDOĞAN
Prof. Dr. Bayram BAŞ

Yazarlar
Muhammed Eren UYGUR
Dilara AYDIN
Sümeyye YILMAZ TURAN
Furkan ŞAHİN
FeYZa Nur UYGUR
Eda UZUN

Çizer
Gökhan GÜLKAN

Tasarım
Paradigma Ajans
Nuri İbrahim KARABUDAK

Basım
Erkam Yayın San. ve Tic. A.Ş.

Satış ve Dağıtım
Altunizade Mahallesi Ord.
Prof. Dr. Fahrettin Kerim
Gökay Caddesi
No: 22 Üsküdar / İstanbul
Tel: +90 216 323 35 35
Faks: +90 216 323 13 13
www.turkiyemaarif.org
iletisim@turkiyemaarif.org

ISBN
978-625-6421-26-4

© 2023
Türkiye Maarif Vakfı
Bütün hakları saklıdır.



Sevgili Çocuklar,

Türkiye'nin eğitim alanında dünyaya açılan kapısı olan Türkiye Maarif Vakfı, dünyanın farklı coğrafyalarında okul öncesinden yükseköğretime kadar eğitimin her kademesinde uluslararası eğitim faaliyetleri yürütmektedir. Vakıf, belirlediği hedefler doğrultusunda bilimsel yöntem ve stratejiler uygulayarak Türkçe öğretimine yönelik çalışmalar gerçekleştirmekte ve öğrencilerin en az B2 düzeyinde Türkçeyi kullanma becerisiyle mezun olmalarını hedeflemektedir. Bu doğrultuda Maarif Türkçe İlkokul Kitap Setleri, sizlerin seviyesine uygun olarak Türkçeyi kolaylıkla öğrenmenizi sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.

Maarif Türkçe İlkokul Kitap Setlerinde; alanında uzman yazarlar tarafından hazırlanan seveceğiniz ve ilgiyle takip edeceğiniz metinler ve hikâyeler, dünyanın farklı coğrafyalarından karakterler, oyunlar, şarkılar, tekerlemeler yer almaktadır. Sunulan bu içeriklerle sizlere Türkçeyi sevdirmek, Türkçeye aşinalık kazandırmak ve oyunlar ile hayatı sınıfa taşıyıp eğlenceli bir eğitim ortamı oluşturmak hedeflenmiştir. Bu hedef doğrultusunda Türkiye Maarif Vakfı tarafından Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı'na uygun olarak hazırlanan bu kitap setleri, her kademe için ders kitabı, çalışma kitabı ve öğretmen kitabı olacak şekilde tasarlanmıştır.

Maarif Türkçe Kitap Setleri ilkokul için 7, 8, 9, 10 yaş gruplarını kapsayacak şekilde A1 düzeyinde (A1.1, A1.2, A1.3, A1.4) müfredata uygun olarak anlamayı içeren dinleme ve okuma ile başlayıp anlatmayı içeren konuşma ve yazma ile devam etti. Her bir beceri alanı müstakil olarak işlenmekle birlikte bütünleşik dil öğretimine

uygun olarak tertip edildi. Dil bilgisi, öğrencinin dili anlamlandırması ve kullanma becerisini geliştirmesi için hayvan hikâyeleri üzerinden işlendi. Türkçenin prozodisine de büyük önem verildi. Her bir üniteye aşamalı biçimde telaffuz çalışmasına yer verildi. Karagöz ile Hacivat ve tekerlemeler aracılığıyla bu etkinlikler doğal bir tasarım içinde ve eğlenceli biçimde sunuldu.

Kitap setlerinde kültüre ve kültürel duyarlılığa büyük önem verildi. Türkiye ve Türk kültürünü özgün bir şekilde sunmak için şarkılar, kültürümüze ait türküler, TRT ÇOCUK bölümünde kullanılan otantik içerikler ders kitap setlerinde yerini almaktadır. Bunların yanında farklı kültürlerle ait oyunlar ve dünyanın dört bir yerinden hikâye karakterleri ile kitabımız daha da zenginleşti.

Her ünitenin sonunda yer alan birbirinden eğlenceli ve eğitici proje bölümleri ile sizlerin öğrenme sürecini okul dışına taşımak, rol ve görevler ile kitap boyunca Maarif Öğrenen Profili ve 21. yüzyıl becerilerine uygun olarak çok boyutlu gelişiminize katkı sağlamak hedeflendi.

Oyun ve drama temelli olarak hazırlanan bu kitap, Türkçenin dünyasına adım atmanız için yalnızca bir araçtır. Sizleri bu kitap aracılığıyla Türkçe yolculuğuna davet ediyoruz. Bu yolculukta Maarif Türkçe İlkokul Kitap Setlerinin sizlere yol gösteren bir arkadaş ve rehber olmasını temenni eder, başarılar dileriz.

1

5-32

HOŞ
GELDİN
ARKADAŞIM

Bölüm Adı

İletişimsel İşlevler

Dil Yapıları

A. YENİ
ARKADAŞ s.7

B. YENİ OKUL s.18

C. TRT ÇOCUK
(Rafadan Tayfa) s.30Proje
Zamanı s.31

Selamlaşma
* Tanışma
* Tanıştırma
* Vedalaşma
* Kendini tanıtma
* Bir başkasını tanıtma
* Yer-mekân hakkında bilgi isteme, bilgi verme
* İşaret etme
* Betimleme
* Hobiler/ilgi alanları

hakkında bilgi isteme, bilgi verme
* Ardeşik sıralama
* Zaman hakkında bilgi isteme, bilgi verme
* Nezaket ifadelerini kullanma
-Teşekkür etme/ teşekkür karşılık verme
-İzin isteme
-Onaylama

*İşaret zamirleri -Kaç?
(burası/ şurası/orası, burada/şurada/ orada)
*İstek kipi (I.teklik)
*Soru ifadeleri -Nerede?
-Ne zaman?
-Nereden?
-Hangi?
*Yeterlilik (izin, rica)
*Sıra sayı sıfatları
-Nasılın?
-Nerelisin?

2

33-62

DOĞUM
GÜNÜN
KUTLU OLSUNA. NİCE
YILLARA s.35B. HEYECANLI
KUTLAMA s.48C. TRT ÇOCUK
(Sürpriz Kutusu) s.61Proje
Zamanı s.62

* Sesli/görüntülü araçlarla iletişim kurma
* Kutlama/tebrik etme
* Dilek/temenni bildirme
* Zaman hakkında bilgi isteme, bilgi verme
* Davet etme
*

Gerekçelendirme
* Duyguları ifade etme
* Teklifte bulunma
* Tercihini bildirme
* Öneride bulunma
* Hitap etme
* Etkinlikler hakkında bilgi isteme, bilgi verme

*Soru ifadeleri -DA
-Ne zaman? *Gelecek zaman
-Nerede? *AcAk
-Kaç? *Görülen
-Ne kadar? *Geçmiş zaman
-Hangi/ hangisi? *Zaman zarfları
-Niçin? Çünkü... -DI
*Yönelme, *Zaman zarfları
belirtme ve bulunma hâli *İstek kipi (I.tekil)
- (y)A, -(y)I,

3

63-94

SANAT
SOKAĞIA. GEZELİM
EĞLENELİM s.65B. İZLEYELİM
GÖRELİM s.79C. TRT ÇOCUK
(Aslan - Eski Yeni Sanat) s.92Proje
Zamanı s.93

*Yer-yön hakkında bilgi isteme, bilgi verme
*İlgi alanları hakkında bilgi isteme, bilgi verme
*Zaman hakkında bilgi isteme, bilgi verme
*Tercihini bildirme
*Onaylama
*Reddetme
*Kişisel görüş

bildirme
*Teklifte bulunma
*Tavsiye etme
*Uyarıda bulunma
*Yönerge verme/ yönergeyi takip etme
*Sıralama
*Nezaket ifadelerini kullanma
-Teşekkür etme/ teşekkür karşılık verme

*ile/(y)le *Zaman zarfları
*Soru ifadeleri -önce, sonra, daha sonra, -mAdAn
-Nasıl? -Nerede? önce, -DIktAn sonra, -DAn önce, -DAn sonra
*Yeterlilik (rica) *Sıklık zarfları
*İstek kipi (I. teklik)

4

95-124

KAHRAMANLARIMIZ

A. ATATÜRK'Ü
TANIYORUM s.97B. AZİZ AMCADAN
SELAM VAR s.110C. TRT ÇOCUK
(Kukuli - Kışaptaki Serüven) s.123Proje
Zamanı s.124

*Onaylama
*Reddetme
*Nezaket ifadelerini kullanma
-Teşekkür etme/ teşekkür karşılık verme
-İzin isteme
*Duyguları ifade etme

*Kutlama/tebrik etme
*Dilek/temenni bildirme
*İyi dilekte bulunma
*Sesli/görüntülü araçlarla iletişim kurma

*-mAk iste-
*Niçin ...? Çünkü ...
*Yeterlilik (rica,izin)
-Abllmek

5

125-158

SAĞLIKLI
YAŞAMA. GEÇMİŞ
OLSUN s.127B. SAĞLIKLI
OLMAK s.140C. TRT ÇOCUK
(Sağlık Muhafızları) s.156Proje
Zamanı s.157

Kişisel bakım/ sağlık hakkında bilgi isteme, bilgi verme
* Öneride bulunma
* Tercihini bildirme
* Tavsiye etme
* Uyarıda bulunma
* Sıralama
-Süreçleri anlatma

* Gerekçelendirme
* Miktar/ölçü hakkında bilgi isteme, bilgi verme
* Örneklendirme

*Geniş zaman -Ne kadar?
*Sebeup-sonuç, -Kaç?
amaç-sonuç -Ne zaman?
ifadeleri -Neden/Niçin?
-mAk için -Nasıl?
-Çünkü -Hangi/hangis
*DAn beri/-DIr
*Sıralama zarfları
*Zaman zarfları
*Sıklık zarfları
*Soru ifadeleri -Ne?



1

HOŞ GELDİN ARKADAŞIM



A. YENİ ARKADAŞ



B. YENİ OKUL



C. RAFADAN TAYFA

TRT
ÇOCUK

Bir Sorum Var!

**Tatilde
ne yaptın?**

1. Fotoğrafı incele.

- Onlar ne konuşuyor olabilir? Söyle.
- Tatilde yeni bir arkadaşla tanıştın mı? Anlat.

A. YENİ ARKADAŞ

1. OKUMA

a. Öğrenelim

1 Dinle, tekrar et ve göster.



2a Gazetede neler var? Söyle.

2b Hangi haber dikkatini çekti? Niçin? Anlat.

13 Ekim 2021

Etiyopya Maarif Okulları Yeni Eğitim Öğretim Yılına 'Merhaba' Dedi



13 Eylül 2021

Bişkek Maarif Kompleksi'nde Eğitim Şenliği gerçekleştirildi



26 Eylül 2021

Türkiye Maarif Vakfı Dünyaya Türkçe Öğretiyor



07 Eylül 2021

Bağdat Maarif Öğrencilerinden Ulusal Robot Yarışmasında Büyük Başarı





b. Okuma Zamanı

1a Oku. Gazetede hangi bölümler olacak? Daire içine al.

spor • gündem • kitap • aile
yemek • film • sağlık • hava durumu

1b Arkadaşınla eşleş ve cevaplarını karşılaştıır.

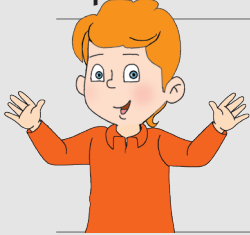
Okul Gazetesi

Herkese merhaba,
Ben Nurhayat Öğretmen. Sizin için bir gazete hazırladık!
Yeni okul gazetemiz ile size okulumuzdan, ülkemizden,
dünyamızdan haberler vereceğiz.



Merhaba, benim adım Mehmet. On yaşındayım. 4/A sınıfındayım. Ben okulumuzun futbol takımındayım. Futbol oynamayı çok severim. Okul gazetesinde spor bölümünü ben yazacağım. Burada sporla ilgili haberler olacak.

Selam arkadaşlar, ben Elif. On yaşındayım. 4/C sınıfındayım. Ben kitap okumayı çok severim. Okul gazetesinde kitap bölümünü ben yazacağım. Burada size kitapları tanıtacağım. Kitaplar bizim en yakın arkadaşlarımız.



Selam, benim ismim Emre. On iki yaşındayım. 5/D sınıfındayım. Film izlemeyi severim. Okul gazetesinde filmlerle ilgili bölüm olacak. Ben de size yeni filmleri tanıtacağım.

Merhaba, benim adım Zeynep. On iki yaşındayım. 4/B sınıfındayım. Yazı yazmayı çok seviyorum. Ben de okul gazetesinde gündem bölümünü yazacağım. Burada okulumuzdan haberler olacak. Okulumuz ile ilgili merak ettiklerinizi benim yazılarımdan öğrenebilirsiniz.



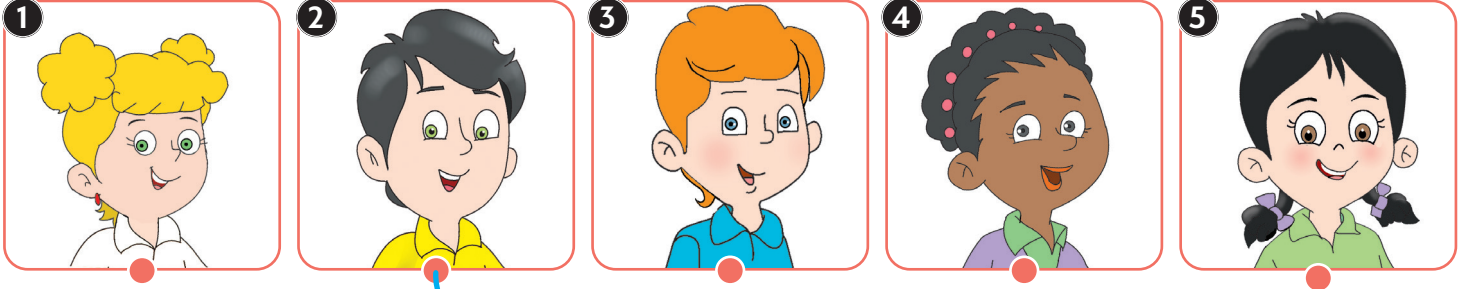
Merhaba, benim adım Fanya. Dokuz yaşındayım. Türkiye'ye Kamerun'dan geldim. 4/A sınıfındayım. Farklı kültürleri öğrenmeyi seviyorum. Ben de okul gazetesinde kültür bölümünü yazacağım. Size ülkeleri tanıtacağım. Çok mutluyum ve heyecanlıyım çünkü burada sizinle birlikteyim.

2 Soruları metne göre cevapla.

a. Yaz ve söyle.

Kim?					
Kaç yaşında?			O, dokuz yaşında.	O, 11 yaşında.	O, 12 yaşında.
Hangi sınıfta?	O, 4/A sınıfında.				
Hangi bölümü yazacak?		O, kitap bölümünü yazacak.			

b. Kim, ne yapmayı seviyor? Eşleştir ve söyle.



- Kitap okumayı seviyor.
- Farklı kültürleri tanımayı seviyor.
- Film izlemeyi seviyor.
- Futbol oynamayı seviyor.
- Yazı yazmayı seviyor.

3 Sence gazetenin adı ne olabilir?

4a Okulunuzda gazete çıkarıyor musunuz? Çıkarmak ister misiniz?

4b Sence gazetede başka hangi bölümler olabilir?

4c Sen okul gazetesinde hangi bölümü yazmak isterdin? Niçin? Anlat.



c. Dil Bilgisi

1a Dinle ve oku.

1b Arkadaşınla eşleş ve canlandır.



1c Oku.

Şipşak ne yapıyor?

Tostos'a soru soruyor.

2a Dinle, oku ve öğren.

2b Arkadaşınla eşleş sor ve cevapla.

Şu ne?

Şu kalem.

Bu kim?

Bu Elif.

O nerede?

O okulda.

Türkçe dersi ne zaman?

Salı günü.

Neden her gün süt içiyorsun?

Çünkü süt sağlıklı ve lezzetli.

Sinemaya Gidelim

Ne? Neden? Nerede? Ne zaman? Kim?

3 Oku ve yaz.



Kim?:

Mesleği ne?:

Nerede doğdu?:

Doğum günü ne zaman?:

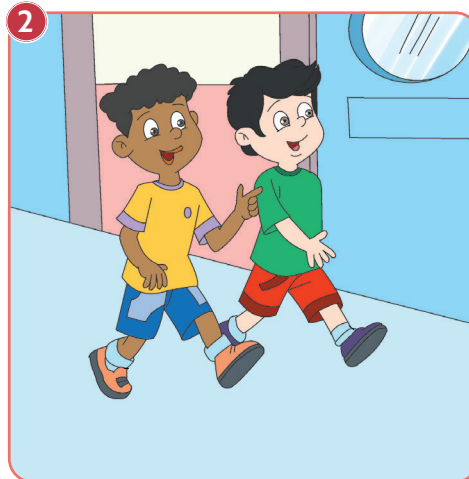
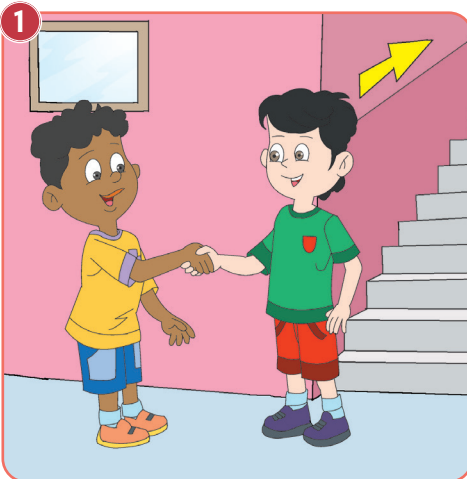


2. DİNLEME



a. Öğrenelim

1 Resimlere bak. Onlar ne yapıyor? Söyle.



2 Hikâyenin başlığını oku. Resimleri incele. Hikâye ne hakkında olabilir? Söyle.



b. Hikaye Zamanı

Hoş Geldin

1 Dinle. Yeni öğrenci kim? Bul ve boy.

Ayşe

Enes

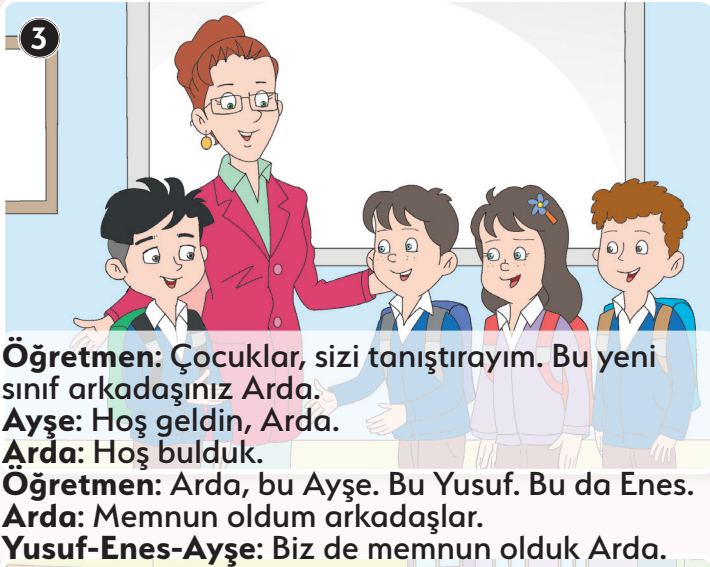
Arda



1
Ayşe: Yeni sınıfımızı çok merak ediyorum.
Enes: Ben de Ayşe.
Yusuf: Bakın, kapıda 4-A yazıyor. Burası bizim sınıfımız.



2
Öğretmen: Merhaba çocuklar.
Yusuf-Ayşe-Enes: Merhaba öğretmenim.
Arda: Merhaba, içeri girebilir miyim?
Öğretmen: Tabii, girebilirsin.



3
Öğretmen: Çocuklar, sizi tanıştırayım. Bu yeni sınıf arkadaşınız Arda.
Ayşe: Hoş geldin, Arda.
Arda: Hoş bulduk.
Öğretmen: Arda, bu Ayşe. Bu Yusuf. Bu da Enes.
Arda: Memnun oldum arkadaşlar.
Yusuf-Enes-Ayşe: Biz de memnun olduk Arda.



4
Enes: Arda, eve nasıl gidiyorsun?
Arda: Eve yürüyerek gidiyorum. Siz nasıl gidiyorsunuz?
Yusuf: Biz de yürüyerek gidiyoruz.
Ayşe: Nerede oturuyorsun, Arda?
Arda: Gül sokakta oturuyorum, Ayşe.
Yusuf: Ya, öyle mi? Biz de orada oturuyoruz.



5
Arda'nın köpeği Cesur: Hav hav hav!
Arda: Cesur!
Ayşe: Sen çok sevimli bir köpeksin.
Arda: Bu, benim köpeğim Cesur. Ben burada oturuyorum arkadaşlar.



6
Ayşe: Arda, sen bizim yeni komşumuzsun. Mahallemize de hoş geldin!
Arda: Hoş bulduk, Ayşe.
Cesur: Hav hav hav!
Enes: Sen de hoş geldin, Cesur.

2 Soruları metne göre cevapla.

a. Doğru kelimeyi daire içine al.

- 1 Arda'nın kedisi / köpeği var.
- 2 Ayşe ve Yusuf aynı / farklı sınıfta.
- 3 Ayşe, Yusuf, Enes ve Arda üçüncü / dördüncü sınıfa gidiyor.

b. Soruları oku ve cevaplarını yaz.

Arda nerede oturuyor?

2 _____

Arda hangi sınıfta?

1 _____

Arda'nın köpeğinin adı ne?

4 _____

Arda eve nasıl gidiyor?

3 _____

3 Kendini tanıtan bir metin yaz ve anlat.

Adın ne?

Kaç yaşındasın?

Hangi sınıftasın?

Nerede oturuyorsun?

Okula nasıl gidiyorsun?



c. Dil Bilgisi

1a Dinle ve oku.

1b Arkadaşınla eşleş ve canlandır.

1 Öğretmenim, içeri girebilir miyim?



İçeri girebilirsin Zıpzip.

2 Öğretmenim, oturabilir miyim?



Oturabilirsin Zıpzip.

3 Öğretmenim, teneffüse çıkabilir miyim?



Hayır, çıkamazsın. Çünkü zil çalmadı Zıpzip.

4 Şimdi teneffüse çıkabilir miyim?



Evet, şimdi teneffüse çıkabilirsin.

1c Oku.

Zıpzip kimden izin istiyor?

Zıpzip öğretmeninden izin istiyor.

2a Dinle, oku ve öğren.

2b Arkadaşınla eşleş sor ve cevapla.

İçeri girebilir miyim?

Evet, girebilirsin.

Hayır, giremezsin.

Oturabilir miyim?

Tabi ki, oturabilirsin.

Hayır, oturamazsın.

Dışarı çıkabilir miyim?

Olur, çıkabilirsin.

Olmaz, çıkamazsın.

3 Görselleri incele. Sor ve cevapla.

fotoğraf çekmek · top oynamak · film izlemek · bisiklet sürmek

1 Anne film izleyebilir miyim?

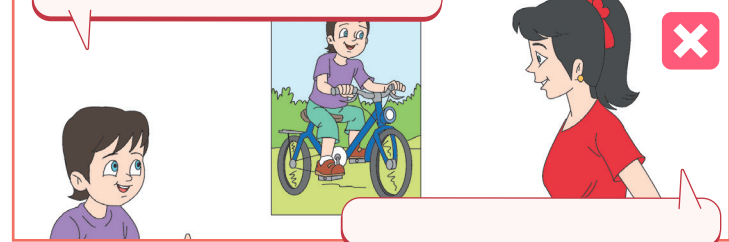


Evet, izleyebilirsin.

2



3



4





1 Dinle ve eşlik et.

HOŞ GELDİN ARKADAŞIM

Sınıfımıza yeni bir arkadaş geldi.
Hoş geldin arkadaşım, hoş geldin!
Sınıfımıza yeni bir arkadaş geldi.
Adın ne arkadaşım? Adın ne?
Sınıfımıza yeni bir arkadaş geldi.
Kaç yaşındasın arkadaşım? Kaç yaşında?
Sınıfımıza yeni bir arkadaş geldi.
Nerelisin arkadaşım? Nereli?
Sınıfımıza yeni bir arkadaş geldi.





3. TELAFFUZ

1a Dinle, tekrar et ve kelimeleri defterine yaz.

1b Aşağıdaki kelimelere bak ve yazdığın kelimeleri kontrol et.

1 gazete	2 bölüm	3 haber	
4 ülke	5 spor	6 film	7 kitap

2 Dinle ve söyle.

1 Selam. Merhaba.	2 Günaydın. İyi günler.	3 İyi akşamlar. İyi geceler.	4 Hoş geldin. Hoş bulduk.
5 Teşekkür ederim. Rica ederim.	6 Nasılsın? İyiyim. Teşekkür ederim.	7 Hoşça kal. Güle güle.	

3 Dinle ve söyle.

1 İçeri girebilir miyim? Evet, girebilirsin.	2 Oturabilir miyim? Tabii ki, oturabilirsin.	3 Dışarı çıkabilir miyim? Olmaz, çıkamazsın.
--	--	--

4a Dinle ve oku.

4b Arkadaşınla eşleş ve canlandır.

PAZARA GİDELİM

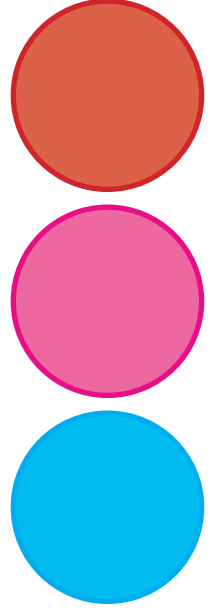
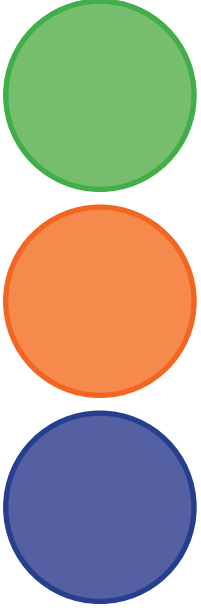
Karagöz: Nasılsın Hacivat?
Hacivat: İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın Karagöz'üm?
Karagöz: Ben de iyiyim. Nereye gidiyorsun?
Hacivat: Pazara gidiyorum. Alışveriş yapacağım.
Karagöz: Ben de seninle gelebilir miyim?
Hacivat: Tabii ki gelebilirsin.
Karagöz: Tilki ile mi gelebilirim.
Hacivat: Hayır Karagöz'üm. Tabii ki gelebilirsin, dedim.
Karagöz: Haydi o zaman otobüse binelim, pazara gidelim.





4. KONUŞMA

1a Bir renk seç. Arkadaşına sor ve cevapla.



1b Kendini tanı.



5. YAZMA

1a Anketi doldur.

1b Ankete göre kendini tanı. Defterine yaz.

Adın:
Soyadın:
Doğum tarihin:
Doğum yerin:
Nerelisin?:
Hangi ülkede yaşıyorsun?:
Hangi şehirde yaşıyorsun?:
Annenin adı:
Babanın adı:
Kaç kardeşin var?:
Hayvan besliyor musun?:
En sevdiğin film:
En sevdiğin kitap:
En sevdiğin ders:
En sevdiğin oyun:
En sevdiğin şarkı:
En sevdiğin gün: **pazartesi salı çarşamba**
perşembe cuma cumartesi pazar
En sevdiğin yemek: