

Maarif Türkçe

A1.2



İLKOKUL
DERS KİTABI

1





TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

Maarif Türkçe
İlkokul A1.2

Yayın Türü ve Basım Tarihi

Ders Kitabı 1
1. Baskı - Ağustos 2023

Türkiye Maarif Vakfı Adına İmtiyaz Sahibi

Prof. Dr. Birol AKGÜN

Genel Yayın Yönetmeni

Ahmet TÜRK BEN

Yayın Koordinatörleri

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN
Sümeyye YILMAZ TURAN

Baş Editör

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN

Editörler

Prof. Dr. Tolga ERDOĞAN
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Prof. Dr. Fatih Çetin ÇETİNKAYA
Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU
Prof. Dr. Bayram BAŞ

Yazarlar

Sümeyye YILMAZ TURAN
Nurhayat ÇELİK
Furkan ŞAHİN
Minşa GÜLTER
Eda UZUN
Muhammed Eren UYGUR
Rabia ARZUPINAR
Feyza Nur UYGUR

Ölçme ve Değerlendirme

Dr. Yunus Emre GEDİKLİ
Nihan DUYUL

Çizer

Gökhan GÜLKAN

Tasarım

Paradigma Ajans

BASIM

Erkam Yayın San. ve Tic. A.Ş.

Satış ve Dağıtım

Altunizade Mahallesi
Ord. Prof. Dr. Fahrettin
Kerim Gökay Caddesi No: 22
Üsküdar / İstanbul
Tel: +90 216 323 35 35
Faks: +90 216 323 13 13
www.turkiyemaarif.org
iletisim@turkiyemaarif.org

ISBN

978-605-71548-1-1

© 2023

Türkiye Maarif Vakfı
Bütün hakları saklıdır.



Sevgili Çocuklar,

Türkiye'nin eğitim alanında dünyaya açılan kapısı olan Türkiye Maarif Vakfı, dünyanın farklı coğrafyalarında okul öncesinden yükseköğretime kadar eğitimin her kademesinde uluslararası eğitim faaliyetleri yürütmektedir. Vakıf, belirlediği hedefler doğrultusunda bilimsel yöntem ve stratejiler uygulayarak Türkçe öğretimine yönelik çalışmalar gerçekleştirmekte ve öğrencilerin en az B2 düzeyinde Türkçeyi kullanma becerisiyle mezun olmalarını hedeflemektedir. Bu doğrultuda Maarif Türkçe İlkokul Kitap Setleri, sizlerin seviyesine uygun olarak Türkçeyi kolaylıkla öğrenmenizi sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.

Maarif Türkçe İlkokul Kitap Setlerinde; alanında uzman yazarlar tarafından hazırlanan seveceğiniz ve ilgiyle takip edeceğiniz metinler ve hikâyeler, dünyanın farklı coğrafyalarından karakterler, oyunlar, şarkılar, tekerlemeler yer almaktadır. Sunulan bu içeriklerle sizlere Türkçeyi sevdirmek, Türkçeye aşinalık kazandırmak ve oyunlar ile hayatı sınıfa taşıyıp eğlenceli bir eğitim ortamı oluşturmak hedeflenmiştir. Bu hedef doğrultusunda Türkiye Maarif Vakfı tarafından Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı'na uygun olarak hazırlanan bu kitap setleri, her kademe için ders kitabı, çalışma kitabı ve öğretmen kitabı olacak şekilde tasarlanmıştır.

Maarif Türkçe Kitap Setleri ilkokul için 7, 8, 9, 10 yaş gruplarını kapsayacak şekilde A1 düzeyinde (A1.1, A1.2, A1.3, A1.4) müfredata uygun olarak anlamayı içeren dinleme ve okuma ile başlayıp anlatmayı içeren konuşma ve yazma ile devam etti. Her bir beceri alanı müstakil olarak işlenmekle birlikte bütünleşik dil öğretimine

uygun olarak tertip edildi. Dil bilgisi, öğrencinin dili anlamlandırması ve kullanma becerisini geliştirmesi için hayvan hikâyeleri üzerinden işlendi. Türkçenin prozodisine de büyük önem verildi. Her bir üniteye aşamalı biçimde telaffuz çalışmasına yer verildi. Karagöz ile Hacivat ve tekerlemeler aracılığıyla bu etkinlikler doğal bir tasarım içinde ve eğlenceli biçimde sunuldu.

Kitap setlerinde kültüre ve kültürel duyarlılığa büyük önem verildi. Türkiye ve Türk kültürünü özgün bir şekilde sunmak için şarkılar, kültürümüze ait türküler, TRT ÇOCUK bölümünde kullanılan otantik içerikler ders kitap setlerinde yerini almaktadır. Bunların yanında farklı kültürlerle ait oyunlar ve dünyanın dört bir yerinden hikâye karakterleri ile kitabımız daha da zenginleşti.

Her ünitenin sonunda yer alan birbirinden eğlenceli ve eğitici proje bölümleri ile sizlerin öğrenme sürecini okul dışına taşımak, rol ve görevler ile kitap boyunca Maarif Öğrenen Profili ve 21. yüzyıl becerilerine uygun olarak çok boyutlu gelişiminize katkı sağlamak hedeflendi.

Oyun ve drama temelli olarak hazırlanan bu kitap, Türkçenin dünyasına adım atmanız için yalnızca bir araçtır. Sizleri bu kitap aracılığıyla Türkçe yolculuğuna davet ediyoruz. Bu yolculukta Maarif Türkçe İlkokul Kitap Setlerinin sizlere yol gösteren bir arkadaş ve rehber olmasını temenni eder, başarılar dileriz.

1

5-34

MERHABA

A. HAYDİ TANIŞALIM s.7

B. NERELİSİN? s.20

C. TRT ÇOCUK s.33
(Kukuli: Yarış)

Proje Zamanı s.34

* Selamlaşma
* Tanışma
* Vedalaşma
* Kendini tanıtmaya
* Bir başkasını tanıtmaya
* Nezaket ifadelerini kullanma
* İzin isteme
- Teşekkür etme/
teşekküre karşılık verme
- Onaylama
* Yönerge verme, yönergeyi takip etme
* Duygularını ifade etme

Temel soru ifadeleri
*Emir kipi
-II. Teklik
*-Abll (izin)
*Ek fiil geniş zaman
*Şahıs zamirleri (ben, sen, o)
*Sayılar (1-20)

2

35-66

OKULUMUZ

A. SINIFIM s.37

B. OKULUM s.50

C. TRT ÇOCUK s.65
(Kukuli: Kar Yağıyor)

Proje Zamanı s.66

* Yönerge verme, yönergeyi takip etme
* Nezaket ifadelerini kullanma
- İzin isteme
- Onaylama
-Teşekkür etme / Teşekküre karşılık verme
* Anlayıp anlamadığını sorma ve cevap verme
* Sıralama
* İşaret etme
* Yer- konum hakkında bilgi isteme, bilgi verme

Zaman zarfları - Bu ne? Şu ne? (önce, şimdi, sonra)
- O ne?
-Bu kim?
-Yeterlilik fiili (izin isteme)
-Neresi?
*İşaret zamirleri (burada, şurada, orada, ifadeleri
- Ne?
- Kim?
*Sıra sayı sıfatı

3

67-98

BEN VE AİLEM

A. AİLEM s.69

B. MESLEKLER s.82

C. TRT ÇOCUK s.96
(Kukuli: Bakkal Amca)

Proje Zamanı s.97

* Ailesini tanıtmaya
* Kendini tanıtmaya
* Meslekler hakkında bilgi isteme, bilgi verme
* İnsan-çevre ilişkisi hakkında bilgi isteme, bilgi verme

İyelik ekleri
*Ek fiil geniş zaman (I ve III. teklik)
*Temel soru ifadeleri
-Ne?
-Nerede?
-Ne yapıyor?
-Kim?
-Kaç?
*Bulunma hâli (-DA)
*Şimdiki zaman (-yor)

4

99-128

NE YAPIYORSUN?

A. SALIDAN SONRA ÇARŞAMBA GELİYOR s.103

B. MERAKLI NİNEM s.116

C. TRT ÇOCUK s.126
(Kukuli - Kışaptaki Serüven)

Proje Zamanı s.127

* Sesli/görüntülü araçlarla iletişim kurma
* Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında bilgi isteme, bilgi verme
* Zaman hakkında bilgi isteme, bilgi verme

*Zaman zarfları -şimdi, dün, bugün, yarın
*Şimdiki zaman
*Temel soru ifadeleri
-Ne?
-Ne zaman?
-Nereye?
-Nereden?
*Yönelme hâli
*Ayrılma hâli
*Temel zamanlar (I. Teklik)

5

129-164

BUL BAKALIM NEREDE?

A. BURASI BENİM EVİM s.131

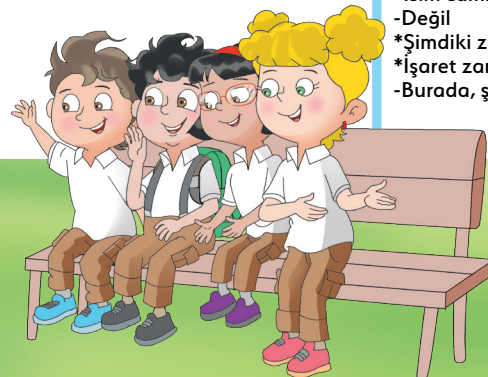
B. ODAMDA NELER VAR? s.155

C. TRT ÇOCUK s.162
(Kukuli: Şakalar Komiklikler)

Proje Zamanı s.163

* Betimleme
* Yer-konum hakkında bilgi isteme, bilgi verme
* İşaret etme

*Temel soru ifadeleri
-Ne?
-Nerede?
-Burasi neresi?
*İsim tamlaması
*Bulunma hâli
*İsim cümlelerinde olumsuzluk
-Değil
*Şimdiki zaman
*İşaret zamirleri
-Burada, şurada, orada



1

MERHABA!



A. HAYDİ TANIŞALIM



B. NERELİSİN



C. KUKULİ: YARIŞ



Bir Sorum Var!

Dünyada kaç ülke var?

1. Resmi incele ve cevapla.

- Resimde ne görüyorsun?
- Resimde hangi ülkelerin bayrakları var?
- Hangisi Türkiye bayrağı?
- Türkiye bayrağında hangi renkler var?

2. Dünyada kaç ülke var? Yaz ve söyle.

.....
.....
.....
.....

3. Kendi ülkenin bayrağını çiz.

A. HAYDİ TANIŞALIM



1. DİNLEME



a. Günlük İletişim Dili

1 Dinle, tekrar et ve göster.

2 Dinle ve söyle.

1



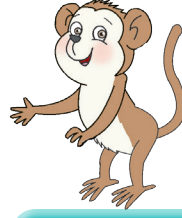
Filo

2



Pırpır

3



Afacan

4



Tonton

5

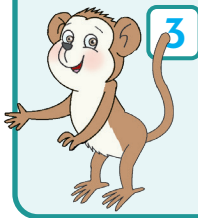


Köstebek

Merhaba! Merhaba! Merhaba!
Benim adım Filo.
Benim adım Pırpır.
Benim adım Afacan.
Senin adın ne?
Senin adın ne?
Benim adım Tonton.
Nasılsın Tonton?
Teşekkür ederim, iyiyim.

Merhaba! Merhaba! Merhaba!
Benim adım Filo.
Benim adım Pırpır.
Benim adım Afacan.
Senin adın ne?
Senin adın ne?
Benim adım Köstebek.
Nasılsın Köstebek?
Teşekkür ederim, iyiyim.

3 Oku ve numaralandır.



1. Benim adım Filo.
2. Benim adım Pırpır.
3. Benim adım Afacan.
4. Benim adım Ayı.
5. Benim adım Köstebek.

4 Dinle ve tekrar et. Arkadaşınla konuş.

1



2



3



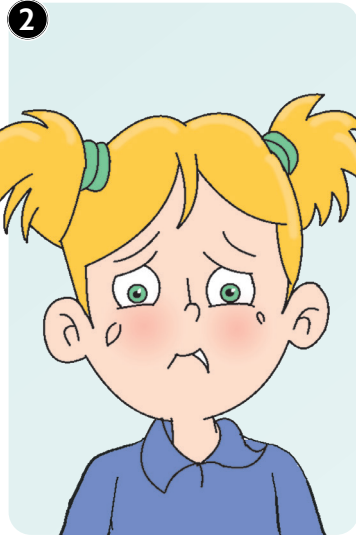


b. Kelimeler

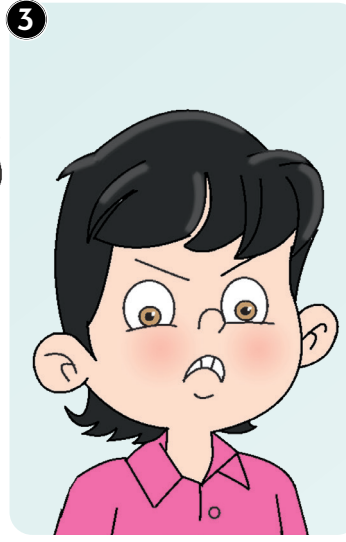
1 Dinle, tekrar et ve göster.



mutlu



üzgün



kızgın

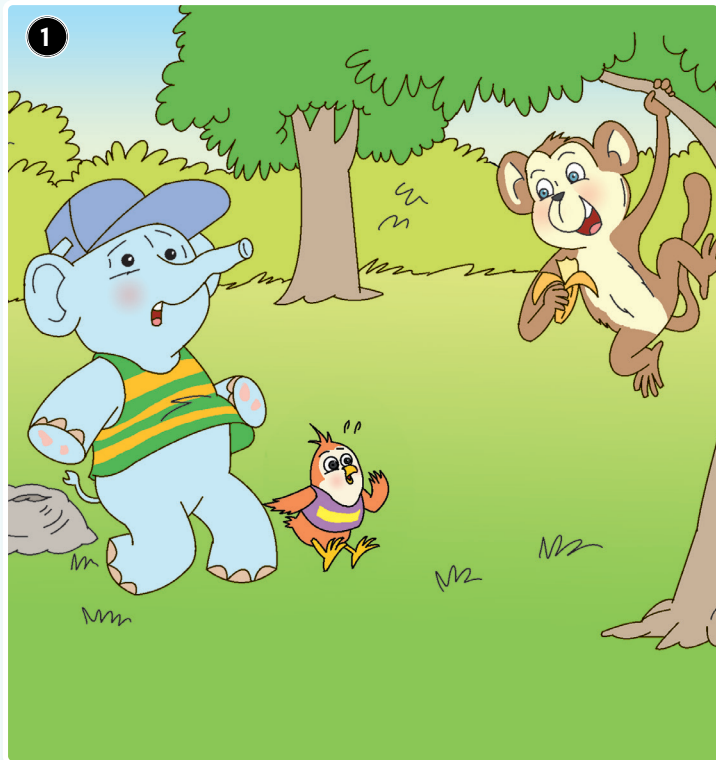


şaşkın



c. Hikâye Zamanı

1 Dinle.



Merhaba!



2 İşaretle ve söyle.

Hikâye
nasıldı?



Güzel!

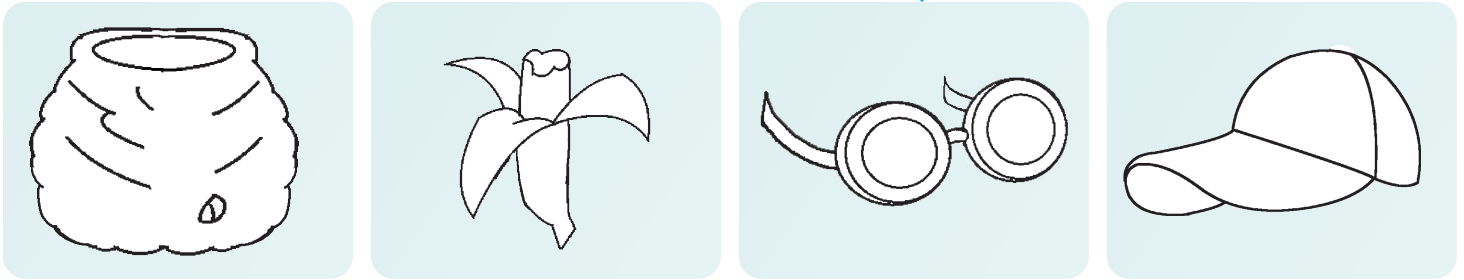
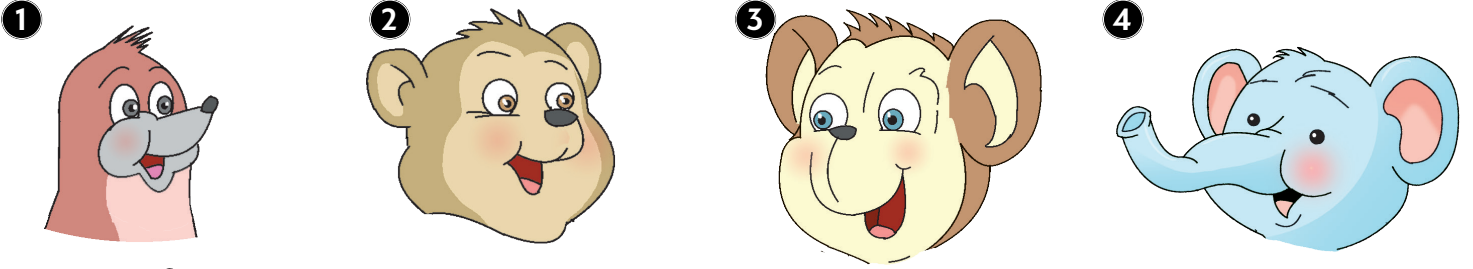


Çok güzel!

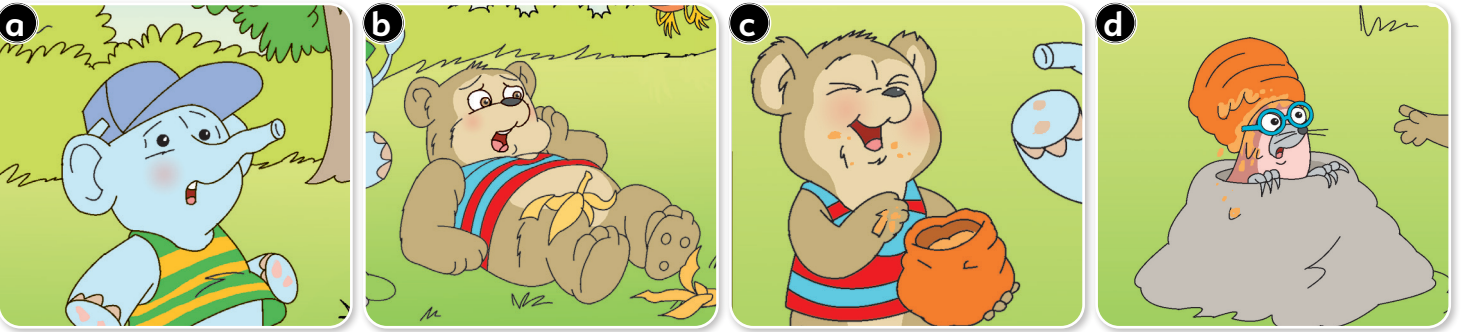


Mükemmel!

3 Eşleştir ve boya.



4 Oku ve yaz.



1. Tonton mutlu.

2. Filo şaşkın.

3. Köstebek kızgın.

4. Tonton üzgün.

5a Yaz ve kendi resmini yap.



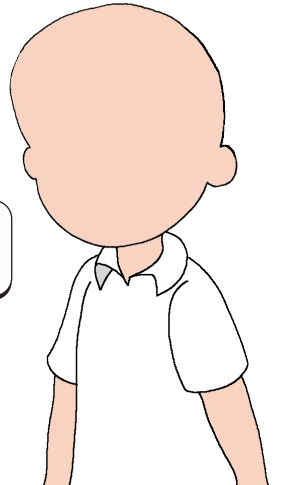
Senin adın ne?

Nasılsın?

5b Sor ve cevapla.

Benim adım

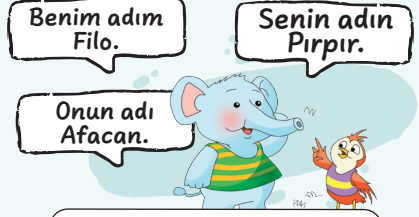
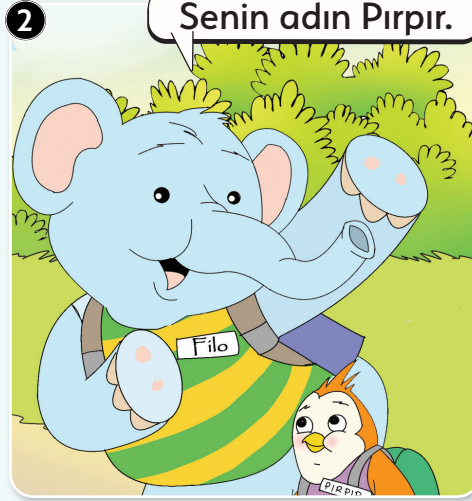
Teşekkür ederim,





ç. Dil Bilgisi

1 Dinle ve tekrar et.



2 Dinle ve tekrar et.



1 Benim adım Filo.

2 Senin adın Pırpır.

3 Onun adı Afacan.

3 Dinle ve daire içine al.

1

2

3

4

5

6

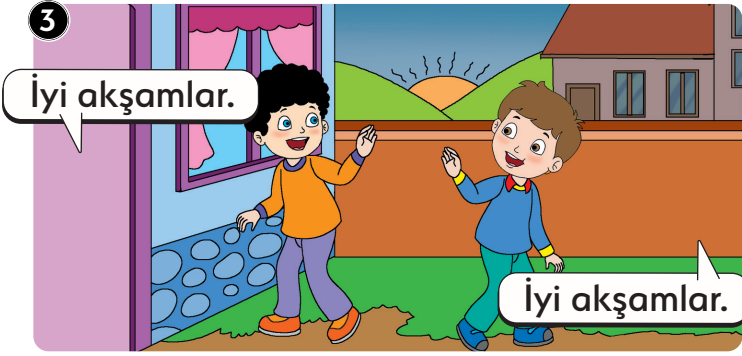


2. OKUMA



a. Günlük İletişim Dili

1 Dinle, tekrar et ve göster.



2 Dinle ve numaralandır.



3 Eşleştir ve yaz.



1. Merhaba!

2. Günaydın!

3. İyi günler!

4. İyi akşamlar!

5. İyi geceler!

6. Hoşça kal!

a. Günaydın!

b. İyi akşamlar!

c. Merhaba!

ç. Güle güle.

d. İyi günler!

e. İyi geceler!





b. Okuma Zamanı

Kendimi Tanıtıyorum

1 Oku.



Günaydın. Benim adım Elif. Ben 8 yaşındayım.



İyi günler. Benim adım Mamadou. Ben 7 yaşındayım.



İyi akşamlar. Benim adım Yusuf. Ben 8 yaşındayım.



İyi geceler. Benim adım Marian. Ben 7 yaşındayım.

2 Yaz.

Yusuf

~~Elif~~

Marian

Mamadou



3 Oku ve işaretle.

1. Elif sekiz yaşında.



2. Mamadou yedi yaşında.



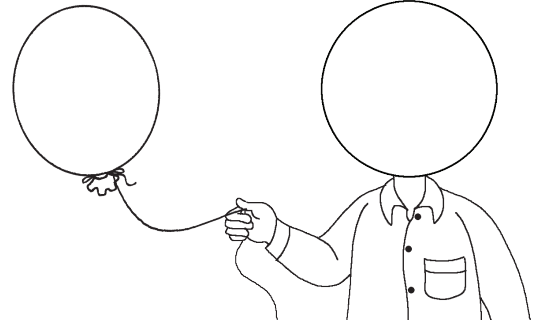
3. Marian sekiz yaşında.



4. Yusuf sekiz yaşında.



4 Mamadou yedi yaşında. Sen kaç yaşındasın? Çiz, yaz ve söyle.



c. Söz Varlığı

1 Dinle, tekrar et ve göster.

1

bir

2

iki

3

üç

4

dört

5

beş

6

altı

7

yedi

8

sekiz

9

dokuz

10

on

11

on bir

12

on iki

13

on üç

14

on dört

15

on beş

16

on altı

17

on yedi

18

on sekiz

19

on dokuz

20

yirmi

2 Dinle, tekrar et ve işaretle.

3

a

7

b

9

4

c

11

17

c

5

15

d

20

2

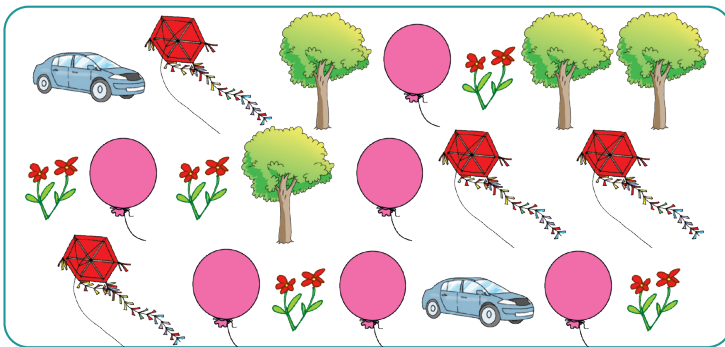
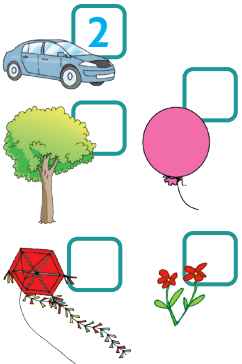
e

7

17

3a Bul, say ve yaz.

3b Görseli incele. Görselde kaç uçurtma/balon/çiçek/ağaç var? Arkadaşınla konuş.



Kaç araba var?

İki araba var.

Kaç?

.....



ç. Dil Bilgisi

1 Dinle ve tekrar et.

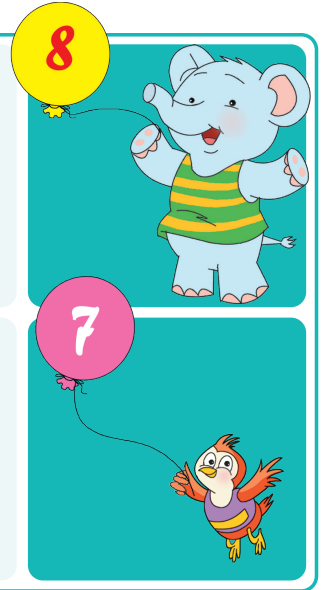


2 Dinle ve tekrar et.



1 Kaç yaşındasın?
Ben sekiz yaşındayım.

2 Kaç yaşındasın?
Ben yedi yaşındayım.



3 Yaz ve söyle.



a. Ben sekiz yaşındayım.

b.

c.

ç.



ç. Şarkı Zamanı

1 Dinle ve söyle.



Merhaba





Merhaba, merhaba!
Senin adın ne?
Merhaba, merhaba,
Benim adım Mine.
Günaydın, günaydın,
Kaç yaşındasın?
Günaydın, günaydın,
Ben sekiz yaşındayım.
Nasılsın? Nasılsın?
Bugün nasılsın?
İyiyim, teşekkür ederim.
Sen nasılsın?



3. TELAFFUZ




1 Dinle, tekrar et ve göster.

A a



ayı bal Oya

E e



el beş anne

2 Dinle ve söyle.



Ayı bu bal.
Anne bal al.
Beş bal al.
Haydi hoşça kal.

3 Dinle ve tekrar et.

1 Merhaba!

2 Güle güle!

3 Günaydın!

4 Hoşça kal!

5 Benim adım Ali.
Senin adın ne?

Benim adım Ayşe.

6 Memnun oldum.

Ben de memnun oldum.

7 Nasılsın?

Teşekkür ederim, iyiyim.

8 Kaç yaşındasın?

Ben sekiz yaşındayım.

4a Dinle ve oku.

4b Arkadaşınla eşleş ve canlandır.

Merhaba!

Filo: Merhaba. Benim adım Filo. Senin adın ne?

Kötebek: Merhaba. Benim adım Kötebek.

Filo: Kaç yaşındasın?

Kötebek: Ben sekiz yaşındayım. Sen kaç yaşındasın?

Filo: Ben de sekiz yaşındayım. Tanıştığımıza memnun oldum.

Kötebek: Ben de memnun oldum.

Filo: Hoşça kal.

Kötebek: Güle güle.



4. KONUŞMA

1 Dinle ve tekrar et. Arkadaşınla konuş.

Merhaba. Benim adım Ali. Senin adın ne?

Merhaba. Benim adım Ayşe.

Memnun oldum.

Ben de memnun oldum.

Nasılsın?

Ben de iyiyim. Teşekkür ederim. Kaç yaşındasın?

İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?

Ben yedi yaşındayım.

Ben sekiz yaşındayım. Sen kaç yaşındasın?

Hoşça kal.

Güle güle.



2 Arkadaşınla oyna.

Araç gereçler:
Kalem ve ataş.





5. YAZMA

1 Kendini tanı.

Senin adın ne?

.....

Kaç yaşındasın?

.....

Nasılsın?

.....
.....
.....

Nasılsın? Çiz.

2a Bul ve yaz.

1



e r m e b a a h

m e r h a b a

2



o i f l

□ □ □ □

3



n ŝ k a i ŝ

□ □ □ □ □ □

4



e g e c

□ □ □ □

5



a ı l t

□ □ □ □

6



g ü n z ü

□ □ □ □ □ □

2b "Bul ve yaz." etkinliğindeki gizli kelimeyi bul ve defterine resmini yap.

3 Yaz.

7: yedi

15:

20:

3:

1:

4:

11:

8:

16:

1 2 3 4 5 6
a □ □ □ □ □