

2022



MAARIF

JUILLET

BULLETIN ANNEE : 5 *NUMERO : 21*



PAYS OÙ LA FONDATION DISPENSE UNE EDUCATION



Souris à ton Avenir





Le Président Prof. Dr. Birol AKGÜN

La marque internationale de la Türkiye dans le domaine de l'éducation

La Fondation Maarif de Turquie apporte d'importantes contributions à la stratégie d' "Internationalisation de l'éducation" de la Türkiye à travers les établissements d'enseignement qu'elle a créés à l'étranger pour tous les niveaux, du préscolaire à l'enseignement supérieur. Avant tout, notre Fondation a apporté un nouveau souffle au processus d'internationalisation de l'éducation, qui se limitait à l'enseignement supérieur et au mouvement international des étudiants et des universitaires, en l'étendant à l'enseignement préscolaire, primaire et au K-12.

Les activités éducatives de notre Fondation à l'étranger restent axées sur l'éducation formelle au niveau K-12, de la maternelle à la dernière année du lycée.

En d'autres termes, La Fondation gère des écoles internationales privées au nom de la Türkiye à l'étranger. Elle possède également une université en Albanie et des centres d'éducation - dans douze pays - qui dispensent une éducation non formelle.

À cet égard, la Fondation Maarif de Turquie est devenue le visage de notre nation, un nom connu dans le domaine de l'éducation et une marque internationale qui s'engage à tous les niveaux de l'éducation formelle et non formelle à l'étranger.

La FMT offre actuellement une éducation de haute qualité à 50 000 étudiants inscrits dans 428 établissements à travers 49 pays. Dans le même temps, elle entretient des contacts continus avec 50 autres pays afin d'y ouvrir des établissements d'enseignement supplémentaires. Grâce au niveau qu'elle a atteint après six ans, la Fondation Maarif de Turquie est devenue l'un des cinq premiers réseaux **internationaux d'écoles au niveau mondial en termes de nombre d'institutions éducatives**.

Entre-temps, notre Fondation a développé son propre programme d'éducation internationale.

Nous sommes déterminés à établir un programme d'éducation, un programme d'études et un système d'accréditation dans le domaine de l'éducation internationale à travers le programme International Maarif (IM). Dans ce cadre, nous avons déjà terminé notre programme d'enseignement du turc et commencé à le mettre en œuvre dans nos écoles.

Nos efforts de R&D se poursuivent dans les autres domaines. En résumé, la Fondation Maarif de Turquie a rejoint un groupe d'institutions éducatives internationales élités et prestigieuses qui développent et mettent en œuvre leurs propres programmes.

C'est une source de fierté pour notre Fondation ainsi que pour la Türkiye dans son ensemble. La Fondation Maarif de Turquie est la marque internationale de la Türkiye en matière d'éducation.

SOMMAIRE



4

Le Président Erdoğan : « L'éducation et la culture font partie des sujets importants de coopération entre nos pays »



6

Le Prof. Dr. Birol Akgün : « Nous sommes devenus la fierté de la Turquie dans le domaine de l'éducation internationale »



8

Atelier de la langue turque en Afghanistan



10

La Fondation Maarif de Turquie :
La marque internationale de la Turquie dans l'éducation



20

Le Prof. Dr. İlber Ortaylı : « Enseigner le turc dans le monde n'est pas du racisme, c'est du partage culturel. »



29

La Fondation Maarif de Turquie étend ses activités en Belgique

Année : 2022

JUILLET • Numéro : 21

Administrateur au nom de la Fondation Maarif de Turquie

Prof. Dr. Birol AKGÜN

Rédactrice en Chef
İpek COŞKUN ARMAĞAN

Directeur de Publication
Sait KARAHASAN

Comité Editorial

Büşra SAĞLAM
İbrahim BARAN

Traduction
Şerafettin Kaygısız

Responsable Photos
Zekeriya GÜNEŞ

Conception Graphique
Buket AKYÜREK

Type de Publication

BULLETIN

Lieu de Gestion

Altunizade Mah. Ord. Prof. Dr. Fahrettin Kerim
Gökay Cad. Erdem Sok. No: 5
Üsküdar/İstanbul

Contact

T: +90 216 323 35 35
F: +90 216 323 13 13
www.turkiyemaarif.org
iletisim@turkiyemaarif.org

 tmaarifvakfi

Le Bulletin Maarif est une publication gratuite de la
FONDATION MAARIF DE TURQUIE

Impression
Kyocera

Altunizade Mah. Prof. Fahrettin Kerim Gökay Cad. No:45,
İSTANBUL, 34662 Üsküdar/İstanbul
(0216) 339 00 20

Le Président Erdoğan : « L'éducation et la culture font partie des sujets importants de coopération entre nos pays »

Le président vénézuélien Nicolas Maduro s'est rendu en Turquie suite à l'invitation du président Recep Tayyip Erdoğan. Les deux chefs d'Etat ont tenu une conférence de presse conjointe après les réunions en tête-à-tête et inter-délégationnelles au complexe présidentiel et la cérémonie de signature des accords.

Dans son discours, le président Erdoğan a souligné que la coopération entre la Turquie et le Venezuela ne relève pas seulement du statut diplomatique, mais que les deux pays mènent également ensemble de nombreuses études dans les domaines du commerce, de l'éducation et de la culture. « La TIKA a réalisé près de 20 projets au Venezuela, principalement dans des domaines tels que l'éducation, l'agriculture et la santé. De même, elle établira son centre avec l'Institut Yunus Emre à Caracas. Turkish Airlines agit comme un pont entre nous en organisant sept vols par semaine sur la ligne Istanbul-Caracas » a ajouté Erdoğan. Se référant au travail de la Fondation Maarif de Turquie, Erdoğan a rappelé que la troisième école de la Fondation a été ouverte par le ministre des Affaires étrangères Mevlüt Çavuşoğlu en personne lors de sa visite dans le pays.

La Fondation Maarif de Turquie avait repris les écoles FETÖ au Venezuela le 28 novembre 2018. Aujourd'hui, les Ecoles Maarif poursuivent leurs activités avec 469 élèves dans 9 établissements scolaires du pays.





Le Prof. Dr. Birol Akgün : « Nous sommes devenus la fierté de la Turquie dans le domaine de l'éducation internationale »

La 12^{ème} Réunion de Consultation des Représentants-Pays de la Fondation Maarif de Turquie, la fenêtre de la Turquie qui s'ouvre sur le monde dans le domaine de l'éducation avec ses activités aux quatre coins de la planète, a débuté. Le discours d'ouverture du programme, qui se poursuivra pendant 3 jours au siège de la Fondation, a été prononcé par le Président de la FMT, le Prof. Dr. Birol Akgün. Akgün, qui a commencé son discours en mettant l'accent sur la mission de la Fondation : « Notre but en témoignant de notre mission à chaque occasion est de nous souvenir et de nous rappeler encore et encore notre chemin, notre mission, notre objectif et notre identité. N'oublions pas que nos guides sont des amis précieux, tels que Hoca Ahmet Yesevi, Mevlana Celaleddin-i Rumi, Yunus Emre, Hacı Bektaş-ı Veli, San Saltuk et Hacı Bayram-ı Veli, qui sont les pionniers de la tradition de sagesse anatolienne » a-t-il déclaré.

Énumérant les motifs les plus importants dans la création de la Fondation Maarif de Turquie en 5 points, le Prof. Dr. Akgün a souligné que la revendication de la Fondation pour la Turquie de « redevenir un grand État » est le résultat de la nécessité de soutenir la diplomatie traditionnelle par la diplomatie publique en raison du changement et de la transformation de la structure du système

international. Le Prof. Dr. Birol Akgün a déclaré que la Fondation Maarif de Turquie a contribué à « la politique turque d'internationalisation de l'éducation », qui constitue un des piliers importants de la vision globale de la Turquie. Il a également ajouté que la Fondation « lutte par le biais de l'éducation » contre les organisations terroristes telles que FETÖ, PKK, DAESH qui sont un mal pour la Turquie et l'humanité et empoisonnent les générations futures, ainsi que contre le racisme, la xénophobie, l'islamophobie, la turcophobie, la discrimination, la violence et la corruption dans les valeurs culturelles à l'échelle mondiale. Akgün a souligné que la FMT a été fondée dans le but de soutenir les efforts de la Turquie pour contribuer à la paix mondiale.

« La caractéristique la plus importante de la Fondation est sa capacité à pouvoir se renouveler, se revigorer et se développer constamment. »

Birol Akgün a souligné que la caractéristique la plus importante de la Fondation Maarif de Turquie est sa capacité à se renouveler, à se revigorer et à se développer constamment, et a déclaré : « Nous avons toujours bénéficié de cette capacité lors du démarrage





d'opérations dans un nouveau pays, de la réalisation de nouvelles missions et de la mise en place de nouveaux objectifs stratégiques ». Précisant que le Deuxième Plan Stratégique de la Fondation couvrant la période 2020-2023 a été préparé sur base de la qualité, le Prof. Dr. Akgün a déclaré qu'avec la Stratégie d'Amélioration de la Culture d'Institution et de la Qualité, ils visent à s'ériger en une institution compétente et fiable avec des normes internationales. Akgün a évoqué l'importance de l'adéquation financière avec les propos suivants : « Nous attendons de vous que vous soyez prudents pour assurer l'équilibre entre les revenus et les dépenses des établissements scolaires, réaliser des analyses coûts-avantages, respecter la norme de travail du personnel et revoir les frais de scolarité avec le droit politique de prix. Encore une fois, je souhaite vous rappeler que nous attendons de nos Représentants-Pays qu'ils produisent au moins 5 % de leurs revenus en développant des ressources et ce, dans le cadre de travaux de compétences financières. »

« Le développement des représentants et des éducateurs dans le domaine de l'éducation est d'une grande importance. »

Mentionnant la stratégie de renforcement des ressources humaines en particulier, Akgün a souligné que ladite stratégie comprend des processus visant à fournir des emplois qualifiés aux normes nationales et internationales et a insisté sur le fait que la mission principale de la Fondation est l'activité éducative, et qu'il est d'une grande importance pour les représentants et les éducateurs de se développer dans ce domaine et d'utiliser le langage commun de l'éducation. Le Prof. Dr. Akgün a ajouté que la Fondation Maarif de Turquie a tenu des réunions avec les recteurs des universités dotées de facultés d'enseignement (offrant des formations en présentiel et à distance) telles que les universités de Anadolu, Istanbul, Atatürk et Sakarya, afin que le personnel de la Fondation, ainsi que le personnel local dans les pays, puissent bénéficier de programmes de formation postdoctorale à distance. Il a exprimé ses efforts pour le développement du personnel

de la Fondation Maarif de Turquie par les propos suivants : « Pendant que vous travaillez à l'étranger, vous pourrez suivre une formation de troisième cycle en même temps que la possibilité de suivre un enseignement à distance. De plus, lors des réunions que nous avons tenues avec ces universités, nous pourrions ouvrir des programmes d'enseignement supérieur en ligne/à distance dans les domaines dont nous avons besoin, tels que le « programme de maîtrise en éducation internationale et comparée », auquel nous avons apporté une contribution significative à l'ouverture à la suite de notre coopération avec l'Université de Marmara. Ces initiatives soutiennent également notre stratégie visant à devenir une marque internationale dans le domaine de l'éducation. Bonne chance maintenant ».

« Nous sommes devenus une institution dynamique opérant partout dans le monde. »

Enfin, le Prof. Dr., Akgün a souligné que la Fondation Maarif de Turquie s'est acquittée des pouvoirs et des responsabilités qui lui ont été confiés par la loi n° 6721, adoptée par la Grande Assemblée nationale de Turquie, avec un élan toujours croissant depuis le premier jour de sa création, et avec la conscience et la fierté de représenter la Turquie dans le domaine de l'éducation formelle et informelle internationale, il a indiqué que la Fondation est devenue une institution dynamique opérant dans le monde entier. « Nous avons reçu le soutien de tous les niveaux de notre État, en particulier de notre président. Nous sommes devenus l'honneur de la Turquie dans l'éducation internationale avec plus de 8 000 employés turcs et locaux, des plus hauts organes décisionnels, exécutifs et de surveillance de notre fondation aux unités du siège, des représentations nationales à l'étranger à nos enseignants dans nos écoles. Ce succès est notre succès. Merci à chacun d'entre vous. » a conclu Akgün.

La 12ème réunion des représentants pays de la Fondation Maarif de Turquie se poursuivra jusqu'au jeudi 7 juillet, avec des présentations, des évaluations et des tables rondes.



Atelier de la langue turque en Afghanistan

Parmi les langues étrangères parlées en Afghanistan, un des pays d'Asie du Sud, le turc tient une place importante. Alors que l'amitié entre l'Afghanistan et la Turquie se renforce de jour en jour, l'apprentissage du turc comme langue étrangère devient de plus en plus courant.

Poursuivant leurs activités pédagogiques auprès de 6200 élèves dans 27 établissements d'enseignement en Afghanistan, les Ecoles Maarif Afghano-Turques accordent une grande importance à l'enseignement du turc en plus de l'enseignement ordinaire, et assurent la diffusion de son apprentissage à travers diverses activités et animations associatives.

Dans ce cadre, un atelier de formation continue de langue turque a été organisé pour environ 50 enseignants et assistants travaillant dans les écoles Maarif Afghano-Turques. Lors du programme, qui s'est déroulé avec la participation du représentant national de la Fondation, Salih Sağır, et du président du Département des Langues Turques et Etrangères de la Fondation Maarif de Turquie, le Prof. Dr. İbrahim Gültekin, les questions des pratiques actuelles, les problèmes et les propositions de solutions concernant l'enseignement et l'apprentissage du turc à l'étranger ont été abordées.

Le Prof. Dr. İbrahim Gültekin a indiqué que le turc progresse rapidement partout dans le monde en tant que langue populaire, et a noté que le développement se fera simultanément dans les domaines technique, social, linguistique et artistique.





Festival des Sciences dans les Ecoles Internationales Maarif au Kosovo

Aux Ecoles Maarif de Pristina, au Kosovo, les lycéens et collégiens ont organisé un festival des sciences.

Les projets présentés dans les différentes disciplines scientifiques, de la biologie à la physique, de la chimie aux mathématiques, de l'art au sport, ont été accueillis avec intérêt par les visiteurs. L'Institut Yunus Emre de Pristina a également participé à l'expo-sciences avec des activités de tir à l'arc et de papier marbré.

Le directeur de l'école de Pristina, Zafer Çinar, a fait une déclaration à ce sujet et a déclaré : « Nous organisons une merveilleuse expo-sciences où de nombreuses expériences et projets scientifiques intéressants ont lieu, avec un vif intérêt de la part de nos parents qui nous soutiennent dans l'enseignement. Nous prévoyons d'ouvrir l'expo-sciences au public dans le centre-ville de Pristina dans les mois à venir ».

Les écoles de la Fondation Maarif de Turquie continuent de mener leurs activités éducatives aux normes internationales dans deux villes distinctes du Kosovo, Pristina et Prizren.





La Fondation Maarif de Turquie : La marque internationale de la Turquie dans l'éducation

Le Président de la Fondation Maarif de Turquie, le Prof. Dr. Birol Akgün a déclaré que la Fondation représente la Turquie parmi les 5 premiers pays sur la scène internationale dans le monde de l'éducation avec 428 établissements d'enseignement, 44 doctorats et plus de 50 000 étudiants sur 6 continents, 49 pays en 6 ans.

Indiquant que la Fondation Maarif de Turquie est une fondation publique établie pour fournir à l'étranger une éducation à tous les niveaux, de la maternelle à l'université, suite à la loi adoptée par la Grande Assemblée Nationale de Turquie le 17 juin 2016, Akgün a déclaré qu'en 6 ans, la Fondation a gagné la confiance des pays avec ses services d'éducation formelle et informelle.

« Nous nous ouvrons progressivement à différents pays. »

Akgün a déclaré que la Fondation Maarif de Turquie est un acteur efficace de la diplomatie publique avec son approche de haute qualité et responsable dans les services d'éducation, et qu'elle vise à fournir ces services avec la même approche dans 193 États membres des Nations Unies.

« Nous nous étendons progressivement à différents pays et développons nos relations avec de nouveaux états où nous pouvons mettre en oeuvre nos normes éducatives. Notre Fondation est actuellement





engagée dans des activités éducatives dans 67 pays. Conformément à notre plan stratégique, le nombre d'établissements d'enseignement est passé à 428 au cours de notre 6ème année, avec la reprise récente d'écoles affiliées au FETÖ que les pays nous ont confiées. Dans la ligue mondiale de l'éducation établie par d'autres pays depuis les années 1800, Maarif représente notre pays parmi les 5 premiers pays sur la scène internationale avec 428 établissements d'enseignement, 44 dortoirs et plus de 50 000 étudiants sur 6 continents, 49 pays en 6 ans. » a-t-il ajouté.

« Notre Fondation est devenue une marque qui inspire la confiance dans le monde dans le secteur de l'éducation mondiale. »

Rappelant que la Fondation a ouvert 21 centres d'éducation dans 12 pays afin également que les enfants de la diaspora turque à l'étranger puissent apprendre leur



« Notre fondation est devenue une marque qui inspire la confiance dans le monde dans le secteur de l'éducation mondiale. Notre objectif est de faire en sorte que la Fondation Maarif de Turquie maintienne ce succès pendant longtemps, et d'atteindre l'excellence dans l'éducation avec la confiance que nous accordent les pays du monde. »





langue maternelle et renforcer leur sentiment d'appartenance culturelle, Akgün a déclaré :

« Notre Fondation est devenue une marque qui inspire la confiance dans le monde dans le secteur de l'éducation mondiale. Notre objectif est de faire en sorte que la Fondation Maarif de Turquie maintienne ce succès et d'atteindre l'excellence dans l'éducation avec la confiance que nous accordent les pays dans lesquels nous sommes présents. Notre stratégie de base n'est pas seulement la croissance horizontale pour l'excellence dans l'éducation, mais également l'approfondissement dans le secteur de l'éducation avec des contenus et des matériels éducatifs originaux. Nous sommes conscients que nous ne pouvons pas exister sans développer des contenus

originaux dans le domaine de la l'éducation, et nous sommes engagés dans un travail intensif de recherche et de développement sur cette question. »

« Les diplômés Maarif qui réussissent choisissent la Turquie pour l'enseignement universitaire. »

« Les étudiants diplômés de nos écoles ont la possibilité d'entrer facilement à l'université en Turquie après avoir atteint le niveau B2. Chaque année près de 3 000 lycéens sortent de nos établissements avec un diplôme. Environ 1000 étudiants viennent chaque année dans les universités turques. En d'autres termes, un étudiant sur trois sortant des écoles Maarif choisit de poursuivre son parcours académique en Turquie. Il y

a plus de 3 000 étudiants Maarif qui étudient dans les universités turques. » a déclaré Akgün qui précise que les élèves des Etablissements Maarif sortent de leur école en ayant atteint un niveau B2 de connaissances en langue turque à la fin de leurs études secondaires.

« La contribution économique des étudiants étrangers aux États-Unis, qui est le choix de 24 étudiants sur 100 partant étudier à l'étranger dans le monde, représente 36 milliards de dollars, 22,6 milliards de livres sterling par an pour l'économie britannique, soit environ 115 milliards de liras turques. La stratégie d'éducation internationale de la Turquie est également très importante à cet égard. » a déclaré Akgün qui souligne qu'en tant qu'établissement d'enseignement en Turquie qui réalise les études les



plus complètes à l'étranger, la Fondation contribue également à l'économie de l'éducation.

Rappelant que l'Agence Maarif a été créée pour renforcer l'internationalisation de l'enseignement supérieur, Akgün a déclaré que celle-ci organise des salons de l'éducation qui réunissent les universités turques et les jeunes à travers le monde entier, attire les étudiants qualifiés en Turquie, et que la dernière édition de ces salons, qui s'est déroulée au Kenya, a enregistré une très forte participation.

Akgün a précisé qu'ils ont également contribué au processus de promotion de l'image de marque internationale des universités turque par le biais de l'Agence Maarif.

Le programme authentique d'études international de la Turquie : « Le Programme International Maarif »

Le Prof. Dr. Akgün a souligné les progrès significatifs dans le Programme Internationale Maarif et a fourni les informations suivantes :

« En tant qu'institution d'éducation internationale de la Turquie, nous ne jugeons pas correct par principe de prendre et de mettre en œuvre les systèmes d'éducation internationale tels qu'ils sont. Pour cette raison, nous développons notre programme, que nous appelons le Programme International Maarif. Notre travail, qui en était jusqu'à présent à la phase préparatoire, est terminé et mis en œuvre dans des écoles pilotes sélectionnées. Nos livres en turc ont été publiés et sont utilisés dans nos écoles. Notre Programme de Système d'Accré-

dition du Préscolaire a commencé à être mis en œuvre dans de nombreux pays, en particulier dans les Balkans et en Afrique. C'est une grande revendication et un succès pour notre pays. Si nous tenons compte des pays qui nous demandent de contribuer en termes de matériel et de contenus pédagogiques pendant l'épidémie, on peut dire que la Turquie est devenue un pays qui a son mot à dire sur l'éducation dans le monde. Il est incontestable que cela aura une contribution à plusieurs niveaux en faveur de la Turquie. »

« Enseigner le turc est un excellent investissement pour l'avenir de notre pays, la Turquie. »

Akgün a annoncé la création des cahiers d'exercices en turc pour les élèves de différents niveaux académiques et de K12, des guides pour les enseignants et plus de 50 supports pédagogiques, qui ont un programme approuvé par le Conseil de l'Éducation et de la Discipline du Ministère de l'Éducation nationale en ce qui concerne l'enseignement du turc aux étrangers en Turquie. Il a également précisé que ces supports de cours ont été transférés sur des supports numériques afin d'assurer un apprentissage multidirectionnel.

« Nous considérons l'enseignement du turc au niveau scientifique de la maternelle à l'université comme un grand investissement pour l'avenir commercial, politique, humanitaire et culturel de la Turquie dans le monde. » a poursuivi Akgün.

Soulignant que les cours de turc sont obligatoires pour tous les étudiants qui étudient à la Fondation Maarif de Turquie, Akgün a déclaré :

« Le budget annuel de l'AEFE, l'institution officielle de la France qui mène des activités d'éducation à l'international, est de 1,2 milliard d'euros. Environ la moitié de cette somme est directement subventionnée par l'État. Cette institution gère des écoles françaises dans plus de 100 pays, y compris la Turquie. L'institution qui gère les écoles allemandes à l'étranger est la ZFA. L'Angleterre offre une éducation internationale dans de nombreux pays du monde avec son réseau d'écoles COBIS-Cambridge, et les États-Unis avec leur réseau d'écoles IS-COIS (Council of International Schools). Ces pays ont ouvert des écoles dans d'autres pays en adéquation avec leur langue, leur culture et leurs idéaux depuis les années 1800. Aujourd'hui, bien qu'avec un peu de retard, l'ouverture d'écoles internationales par la Turquie dans le monde, offrant une éducation de qualité aux enfants des pays amis et enseignant la langue turque est un investissement stratégique pour l'avenir de ces pays et de la Turquie. »

« Nous avons ouvert de nouvelles écoles en RTCN, en Bosnie et en Serbie. »

Indiquant que 26 des 49 pays où la fondation possède des établissements d'enseignement se trouvent en Afrique, Akgün a déclaré : « Nous avons 43 écoles, deux centres de formation et une université dans les Balkans. Cette année, nous avons commencé nos activités en ouvrant nos écoles en Serbie. En Bosnie-Herzégovine, nous avons agrandi nos écoles. Nous espérons que nos écoles commenceront l'enseignement en RTCN au cours de la nouvelle année scolaire. De plus, nous avons 6 centres de formation en Europe qui œuvrent pour l'amélioration de la langue maternelle de nos enfants, en particulier



le turc, la langue du pays dans lequel ils vivent, et leurs compétences académiques. Cette année, un nouveau centre de formation a vu le jour à Duisbourg, en Allemagne. Nous prévoyons d'ouvrir des centres de formation dans différentes villes d'Allemagne, à Lyon, en France et aux Pays-Bas également. Nous poursuivons nos travaux pour l'ouverture d'une école en Azerbaïdjan cette année. De plus, dans les prochaines années, nous donnerons la priorité à des pays comme le Kazakhstan et l'Ouzbékistan en Asie centrale, ainsi qu'à la Bulgarie et le Monténégro dans les Balkans. »

Akgün a répertorié les pays où se trouvent les établissements d'enseignement Maarif comme suit :

« États-Unis, Afghanistan, Allemagne, Albanie, Autriche, Australie, Biélorussie, Belgique, Bosnie-Herzégovine, Burundi, Djibouti, Tchad, Guinée équatoriale, Éthiopie, Côte d'Ivoire, France, Gabon, Gambie, Ghana, Guinée, Afrique du Sud, Géorgie, Irak, Canada, Cameroun, Kirghizistan, Colombie, Congo, République démocratique du Congo, Kosovo, Macédoine du Nord, Hongrie, Madagascar, Mali, Mauritanie, Niger, Pakistan, Roumanie, Sénégal, Serbie, Sierra Leone, Somalie, Soudan, Syrie, Tanzanie, République Togolaise, Tunisie, Jordanie et Venezuela.

« Être une marque turque présente d'énormes avantages. »

Concernant la gestion financière et les politiques salariales du personnel des écoles, Birol Akgün a fait la déclaration suivante :

« En tant qu'institution qui vient de réaliser sa 6e année, notre Fondation est une institution qui a de sérieux besoins d'investissement dans le cadre du processus d'expansion. L'un de nos principaux objectifs dans le plan stratégique à long terme est de garantir que chaque école que nous ouvrons atteigne un niveau de viabilité financière d'ici 3 à 5 ans, lui permettant de couvrir ses dépenses courantes. En tant que Fondation Maarif de Turquie, nous travaillons très dur et surveillons de près toutes nos écoles en termes d'équilibre entre les revenus et les dépenses, et nous attachons une grande importance à la responsabilité financière et à la transparence. Nous veillons à ce que chaque sou donné soit dépensé correctement.

Soulignant qu'il existe de très anciennes institutions opérant sur la scène internationale, Akgün a poursuivi :

« Cependant, être une marque turque sur la scène internationale présente de grands avantages. Car nos autres concurrents, ont d'autres bagages. La plupart d'entre eux sont d'anciens pays coloniaux. La Turquie entre sur le terrain avec son passé immaculé. C'est un honneur pour nous de porter un passeport turc, de porter le drapeau turc, d'être le représentant de l'éducation turque à l'étranger. Le simple fait d'être de représenter la Turquie fait de notre Fondation une institution fiable pour de nombreuses familles. Nous nous efforçons d'être dignes de cette confiance.

« Nous avons environ 7000 employés dans 49 pays. »

Précisant que les salaires des enseignants affectés à l'étranger depuis la Turquie sont déterminés parallèlement

aux salaires déterminés par la Commission Interministérielle Mixte de la Culture, Akgün a déclaré : « Nous avons environ 7 000 employés dans 49 pays. 450 d'entre eux viennent de Turquie. La majorité des autres est constituée du personnel local. Nos frais de scolarité peuvent présenter des différences naturelles en fonction des parités d'achat. Dans le même temps, le risque des conditions de vie dans le pays est un autre problème que nous prenons en compte lors de l'organisation des droits personnels de nos employés, qui peuvent différer d'une région à l'autre. »

« Une part du budget général est allouée pour notre Fondation »

Indiquant que le budget de la Fondation Maarif de Turquie a été déterminé par un décret attribué par la présidence de la stratégie et du budget et publié au Journal officiel indépendamment avec la signature du président Recep Tayyip Erdoğan, Akgün a donné les informations suivantes :

« On pense souvent à tort à propos de notre Fondation qu'elle « utilise une part du budget du ministère de l'Éducation nationale. Nous aimerions éclairer l'opinion publique à ce sujet. Techniquement, l'allocation budgétaire de la Fondation Maarif de Turquie nous est transmise par l'intermédiaire du Ministère de l'Éducation nationale de la République de Turquie, mais ce budget est déterminé indépendamment du budget annuel alloué aux activités de notre Ministère de l'Éducation Nationale. En d'autres termes, nous ne participons pas au budget du ministère de l'Éducation nationale. Il n'y a là aucune objection. La part qui nous est allouée provient du ministère des Finances et la Direction de la



Stratégie de la Présidence. Nous rendons régulièrement compte des dépenses effectuées chaque mois. À partir du budget qui nous est alloué, nous dépensons méticuleusement avec la responsabilité de rendre compte de chaque centime à nos citoyens. »

« Nous avons transformé la crise du COVID-19 en une opportunité. »

Rappelant que pendant la pandémie du COVID-19, les écoles privées ont perdu près de 50 % des élèves dans certains pays, et qu'elles ont donc été fermées ou mises en vente, Birol Akgün a déclaré : « En tant que FMT, nous n'avons pas perdu d'élèves durant cette période, bien au contraire, nous avons également gagné un nombre important d'étudiants dans des pays dont la situation était critique. Car, dans des pays comme le Pakistan, nous étions peut-être le seul établissement d'enseignement à mettre en œuvre l'intégralité du programme en ligne sans interrompre l'enseignement. La période de pandémie a été une crise, une épreuve, mais nous en sommes sortis avec succès et avons transformé la crise en opportunité. Nous prévoyons que l'éducation prenne un caractère hybride dans la période à venir et nous nous y préparons selon différents scénarios. À cette fin, nous suivons de près les tendances mondiales dans le domaine de l'éducation. »

« Nos activités éducatives en Afghanistan se poursuivent sans interruption. »

Concernant les écoles en Afghanistan, Akgün a déclaré :

« Avec un accord que nous avons signé en 2018, nous avons repris les

écoles de ce pays. Nous avons renouvelé l'infrastructure technologique des écoles, fait des rénovations et ouvert de nouvelles écoles. Bien sûr, l'année dernière, il y a eu des changements radicaux très sérieux, en particulier dans la politique intérieure de l'Afghanistan. L'Afghanistan a un nouveau gouvernement. Depuis le mois de juillet de l'année dernière, nous avons pu poursuivre nos activités éducatives sans être affectés par les changements politiques internes au pays. À cet égard, nous sommes vraiment reconnaissants pour la confiance que le peuple afghan accorde à la Turquie, aux turcs et, dans ce contexte, à la Fondation Maarif de Turquie, quelle que soit l'origine idéologique ou politique. Pour cette raison, aucune de nos écoles n'a été fermée pendant la période de transition. Nous avons environ 6 000 étudiants en Afghanistan. À l'exception de Kaboul et de Kandahar, nos écoles pour filles ne peuvent pas poursuivre l'éducation formelle, nos autres écoles pour filles sont ouvertes. Dans ces deux villes, nos filles sont scolarisées grâce à la formation professionnelle. »

« Nous avons empêché l'exploitation de l'éducation par le FETÖ dans le monde. »

« En particulier dans les pays en voie de développement, les trois quarts des écoles affiliées à l'organisation terroriste de Fetullah (FETÖ) sont hors du contrôle de l'organisation. » a déclaré le Prof. Dr. Akgün.

Rappelant que la Fondation a été fondée un mois avant la tentative de coup d'État du 15 juillet par le FETÖ et que, durant ce processus, ils se sont concen-

trés sur la reprise des écoles affiliées à l'organisation FETÖ à l'étranger, Akgün a déclaré que dans ce contexte, des réunions officielles ont été organisées au nom de l'État dans tous les pays où les écoles du FETÖ étaient actives.

Soulignant que la République de Turquie mène une grande lutte avec d'autres institutions à propos de la structure éducative du FETÖ à l'étranger, Akgün a déclaré qu'une partie importante de ces écoles ont été transférées à la Fondation Maarif de Turquie, que certains pays ont fermé ces écoles, d'autres les ont nationalisées en raison de la sécurité et du terrorisme, et certaines d'entre elles ont été transférées à des fondations locales, des associations ou des entreprises fiables, mais que le FETÖ poursuit toujours ses activités dans certains pays occidentaux, notamment sous la protection des pays concernés.

Akgün a ajouté :

« Dans ce contexte, notre Fondation a noué des contacts officiels avec 104 pays depuis sa création. Surtout dans les pays en voie de développement, 3 écoles sur 4 affiliées à FETÖ ont été neutralisées ou complètement transférées, c'est-à-dire qu'elles ne sont plus sous le contrôle de FETÖ. Nous avons empêché l'exploitation de l'éducation par FETÖ dans le monde. Nous avons transformé ces écoles, qui comptent actuellement près de 20 000 élèves, et avons réalisé un important investissement dans les infrastructures technologiques. En tant que Fondation Maarif de Turquie, nous avons repris et gérons 234 écoles affiliées au FETÖ dans 20 pays, et ouvert 172 nouvelles écoles dans 29 pays. »

Le Prof. Dr. İlber Ortaylı : « Enseigner le turc dans le monde n'est pas du racisme, c'est du partage culturel. »



■ L'historien et académicien, le Prof. Dr. İlber Ortaylı était l'invité des traditionnelles Conversations Maarif. Effectuant le discours d'ouverture, le président de la Fondation Maarif de Turquie, le Prof. Dr. Birol Akgün, a remercié Ortaylı pour avoir beaucoup appris de lui en tant qu'ancien élève. Soulignant que le Prof. Dr. İlber Ortaylı est un excellent guide dans la réflexion et l'analyse approfondies, Akgün a déclaré : « Notre professeur fait un travail très important non seulement pour nous, mais aussi pour

informer l'ensemble du public. J'espère qu'il continuera à s'exprimer, à écrire et à expliquer. »

Le Prof. Dr. Ortaylı a, quant à lui, exprimé sa conviction que la Fondation Maarif de Turquie poursuivra ses activités éducatives de bien meilleure manière dans les écoles qu'elle a reprise. « Il est nécessaire que la nation turque et le peuple turc se rassemblent d'une manière ou d'une autre, et que la langue et la civilisation turques prennent la place qu'elles méritent sur la scène de

l'histoire. Parce que le monde attend les turcs. Ce n'est pas une vantardise, c'est une mission. Si nous la comprenons, nous en ressentirons le poids écrasant » a déclaré Ortaylı, soulignant qu'il existe d'énormes différences entre les contributions de la nation turque à la civilisation islamique dans le passé et ce qui a été fait aujourd'hui; Ortaylı a indiqué que les savants d'aujourd'hui ne sont pas au niveau espéré, qu'il est nécessaire de former des savants dont la voix sera à nouveau entendue dans le monde, et que





« l'éducation que nous dispensons chez nous et à l'étranger est très importante à cet égard ». Il a ajouté : « Même dans les républiques turciques, les gens parlent encore le russe. Tout cela rend les développements politiques dénués de sens. » a-t-il ajouté, insistant sur l'importance de diffuser l'apprentissage de la langue turque dans le monde.

« Il ne faut pas croire tout ce qu'on entend. »

Ortaylı, qui soutient que l'éducation centrée sur l'étudiant, c'est-à-dire l'éducation humanitaire, est arrivée en Turquie avec la République, a déclaré : « Les philosophes de la rue ont mal compris Hasan Ali Yücel et le système éducatif de la période républicaine. C'est un patriote, turc, respectueux des musulmans. Il respecte le soufisme. Alors ne croyez pas tout ce que vous entendez. Quand nous sommes passés à la démocratie, il y a eu des titubations. Cependant, ces hésitations ne rendent pas inutiles des gens

comme Hasan Ali Yücel. On les appelle les humanistes. Adnan Adıvar, par exemple. Le célèbre historien Bernard Lewis avait dit à son propos « C'est lui qui nous a appris Goethe. Adnan Adıvar est le maître des deux mondes » a-t-il poursuivi.

« Pour maîtriser les deux mondes, nous devons connaître les langues des deux mondes. »

Insistant sur la nécessité d'éduquer la société, Ortaylı a déclaré : « Ils ne veulent pas d'école religieuse. Cela n'est pas possible. Aujourd'hui, il n'y a pas de société qui ne forme pas d'acteurs religieux. Mais il faut faire mieux. Les étudiants des écoles Imam Hatip sont très intelligents. Mais il leur manque certaines choses. Certaines écoles fonctionnent bien. Nous devons fonder de bons lycées. Nous avons des lycées de sciences sociales. Une langue vivante doit être enseignée dans ces écoles. Une deuxième langue devra également y être enseignée,

« Ils ne veulent pas d'école religieuse. Cela n'est pas possible. Aujourd'hui, il n'y a pas de société qui ne forme pas d'acteurs religieux. Mais il faut faire mieux. Les étudiants des écoles Imam Hatip sont très intelligents. »



“

ainsi que nos langues mortes. Le turc ottoman n'est pas une langue, c'est du jargon. Pour l'apprendre, il faut étudier l'arabe et le persan, au moins. Pour les langues occidentales, il faut apprendre le latin. Afin de maîtriser les deux mondes, nous devons apprendre les langues des deux mondes. » a-t-il insisté, évoquant l'importance d'enseigner une langue

aux élèves du lycée. Ortaylı a également ajouté que les personnes qui sont formées de manière unilatérale ne peuvent pas être des personnes éclairées.

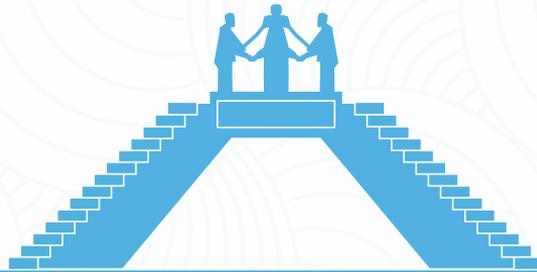
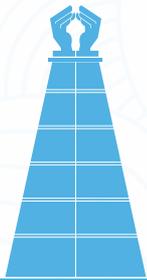
« Nous sommes en retard sur les musulmans des 10ème et 12ème siècles en termes d'érudition. »

Se référant au fait que les musulmans du 21ème siècle sont loin derrière les musulmans des 10ème et 12ème siècles, non seulement en termes d'érudition mais également en termes de compréhension, le Prof. Dr. İlber Ortaylı a déclaré qu'en comparaison aux érudits musulmans d'aujourd'hui sur base d'exemples tirés des travaux d'al-Milel ve'n-Nihal de Shahristani, qui traite de l'histoire des religions, des doctrines et de la philosophie, et du Sahih Boukhari de l'Imam Boukhari, le niveau atteint n'est pas très encourageant.

« Il faut augmenter la qualité et le nombre de lycées polyvalents. »

Soulignant la nécessité d'augmenter les qualifications des lycées de sciences sociales dans notre pays, le Prof. Ortaylı a déclaré : « L'histoire des religions et l'histoire des civilisations devront y être intégrées. Dans tous les lycées de sciences sociales que j'ai visité, la volonté des élèves et leur quête de connaissances devançant largement celles de des enseignants. Le ministère de l'Education nationale travaille à l'amélioration de la qualité des lycées techniques. Ceux-ci sont bien sûr importants. Cependant, le nombre de lycées polyvalents doit être augmenté. Nous devrions établir de tels lycées non seulement en Turquie, mais également dans les pays européens où vivent des turcs. » a-t-il conclu.





République démocratique du Congo

A propos du Pays

Il s'agit du pays francophone le plus peuplé. La République démocratique du Congo est bordée par la république du Congo à l'ouest, la République centrafricaine et le Soudan au nord, l'Ouganda, le Rwanda, le Burundi, la Tanzanie à l'est, la Zambie et l'Angola au sud. Le pays possède une façade maritime de 40 km sur l'océan Atlantique.



Indépendance :
30 Juin 1960



Population :
101.780.263

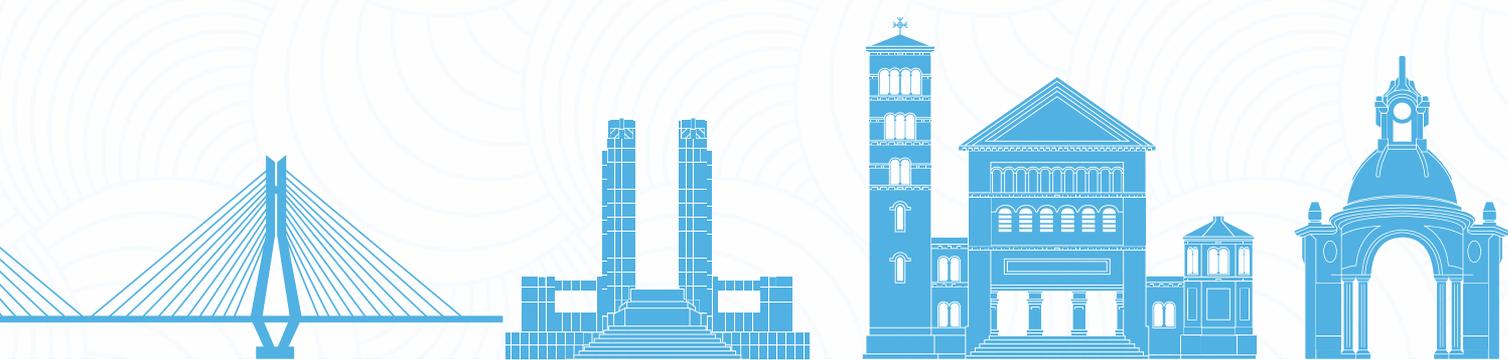


Capitale:
Kinshasa



Unité Monétaire :
Franc congolais
(FC)

Superficie :
2.344.858 km²



Croyances Religieuses :

Catholicisme : 50 %,
 Protestantisme : 20 %,
 Kimbanguisme : 10 %,
 Islam : 10 %,
 Synchrétisme : 10 %
 et autres

Langues Officielles :

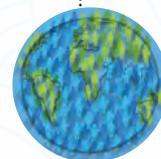
Français, Congolais, Lingala,
 Swahili et Ciluba



Bonjour

Groupes Ethniques :

Les ethnies Kongo, Mongo,
 Luba, Mangbetu-Azande
 forment près de la moitié de
 la population dans le pays où
 vivent de nombreuses ethnies.



Climat :

Les bassins fluviaux de la région équatoriale sont chauds et humides, tandis que les régions de l'est et du sud sont plus sèches et plus froides.



Héritage Culturel et Historique :

Parc National des Virunga, Parc
 National de Kahuzi-Biega, le lac
 Kivu, le Mont Nyiragongo

SYSTÈME EDUCATIF :



L'école maternelle commence à l'âge de 3 ans en République démocratique du Congo. L'école primaire commence à 6 ans. Après l'école primaire, l'école secondaire dure 2 ans et le lycée 4 ans. Au lycée, les élèves choisissent de se spécialiser dans les différents domaines que sont la littérature, le commerce ou les sciences. Le cycle secondaire prend fin avec une épreuve nationale et le parcours universitaire des élèves débute selon la note obtenue lors de l'examen de fin d'études secondaires. L'éducation dure au total 15 ans de la maternelle à la fin des études secondaires. En RDC, l'école maternelle reste facultative.

LA FONDATION MAARIF DE TURQUIE EN RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO



La Fondation Maarif de Turquie poursuit ses activités dans le pays depuis 2018. 659 élèves reçoivent une éducation de la maternelle au lycée dans les 4 écoles de la Fondation en RDC.



Fin du Programme Maarif de Formation des Enseignants du Préscolaire

Le Programme Maarif de Formation des Enseignants du Préscolaire (durée de 15 semaines) organisé par l'unité concernée de la Fondation pour les étrangers parlant le turc, a réuni 90 candidats de 22 pays, qui ont reçu 15 cours différents.

Au cours du programme de 54 heures dans le cadre duquel un système d'éducation hybride a été appliqué, des présentations de cours en ligne ont été réalisées par des éducateurs experts. Les participants ont assisté aux leçons en préparant les devoirs de prélecture et de cours. Ils ont été invités à préparer des rapports d'observation, des documents de réflexion, des plans d'activité et des rapports de pratique sur une base hebdomadaire. Au cours des 7 premières semaines du programme, des exercices d'observation ont été effectués dans les jardins d'enfants et les plans d'activités préparés pour 8 semaines ont été mis en œuvre. Des examens ont eu lieu chaque semaine à la fin du cours et à la fin du programme.

L'assiduité des participants, les rapports d'observation et de pratique hebdomadaires, les résultats des examens hebdomadaires et des examens généraux ont été évalués. 30 personnes ayant participé au programme ont eu le droit de recevoir des certificats et 40 personnes de recevoir des attestations de participation.





Les Ecoles Maarif de Sarajevo signent un protocole avec le club de football de Sarajevo

Un protocole de coopération a été signé entre les écoles de la Fondation Maarif de Turquie à Sarajevo, capitale de la Bosnie-Herzégovine, et Sarajevo, l'un des plus anciens clubs de football du pays.

Le représentant de la Fondation pour la Bosnie-Herzégovine, Yakup Gül, et la directrice du club de football de Sarajevo, Ajla Alimanovic, ont assisté à la cérémonie de signature qui s'est tenue dans les locaux du club de football de la capitale. Dans sa déclaration, Gül a rappelé que la Fon-

dation Maarif de Turquie coopère avec d'importantes institutions et organisations dans tous les pays où elle opère, et a déclaré que l'accord signé permettra aux étudiants de participer davantage aux activités sportives.

Soulignant que la Turkish Airlines est le principal sponsor du club depuis des années, Alimanovic a, pour sa part, déclaré : « Les enfants qui étudient dans les Ecoles Maarif peuvent toujours venir à nos matchs. Il est très important que les jeunes s'intéressent au sport ».

Enthousiasme lors de la remise des diplômes dans les Ecoles Maarif de Gambie



Les Ecoles Internationales Maarif de Banjul ont organisé une cérémonie de remise des diplômes qui s'est déroulée dans la capitale de la Gambie. Le programme s'est déroulé en présence de l'ambassadeur de Turquie à Banjul, Tolga Bermek, et du ministre gambien des Affaires étrangères, le Dr. Mamadou Tangara, ainsi que des enseignants, des élèves et des parents d'élèves.

Lors de la cérémonie, qui a commencé par le chant des hymnes nationaux de la Turquie et de la Gambie, l'administration de l'école a remis aux élèves des certificats de réussite et des cadeaux ont été offerts aux meilleurs élèves du semestre. Dans son discours lors de la cérémonie, l'ambassadeur Bermek a remercié le ministre gambien des Affaires étrangères Tangara et le gouvernement gambien pour le soutien apporté aux Ecoles Maarif. Le représentant de la Fondation en Gambie, Ibrahim Sert, a, pour sa part, souligné l'importance de l'éducation et des réalisations exceptionnelles des Ecoles Internationales Maarif à travers le pays.

La cérémonie s'est terminée avec la remise des diplômes aux 60 étudiants de différentes catégories après le concert de musique et le spectacle de halay (danse folklorique turque) des étudiants.





La Fondation Maarif de Turquie étend ses activités en Belgique



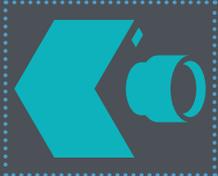
Poursuivant ses activités en Belgique depuis 2020, la Fondation Maarif de Turquie a organisé un programme pour la clôture de l'année universitaire 2021-2022. Le Consul Général d'Anvers, Batu Kesmen, a remis aux étudiants des certificats de réussite dans le cadre du programme organisé dans la représentation de la Fondation à Gand. Kesmen a déclaré que la Fondation Maarif de Turquie mène des activités pour répondre au besoin récemment croissant de langue et culture turque dans la région flamande de Belgique. Notant que la Fondation Maarif de Turquie a résolument poursuivi ses activités depuis sa création, en particulier dans une région à forte population turque, telle que la ville de Gand, Kesmen a fait part de l'accomplissement de grandes réalisations.

La représentante de la Fondation en Belgique, Zeynep Bilgin Eraslan, a déclaré que Maarif a des bureaux dans la capitale de Bruxelles et la ville de Gand depuis près de trois ans et qu'une cérémonie de remise de diplômes a eu lieu pour la première fois à Gand, où la Fondation mène des activités depuis deux ans. Tout en exprimant son souhait de mettre à profit les vacances d'été, Eraslan a annoncé l'ouverture d'une école à Bruxelles pour la période des vacances scolaires.

« Notre objectif principal est de contribuer à la réussite scolaire des enfants. Nous offrons des leçons supplémentaires avec notre personnel spécialisé dans nos centres de formation. Nous travaillons

avec une équipe professionnelle qui enseigne également dans les écoles. Notre équipe identifie les lacunes de l'enfant et intervient pour les combler. Nous constatons déjà le progrès effectué par les enfants en très peu de temps et obtenons des résultats satisfaisants » a déclaré Zeynep Bilgin Eraslan qui a également fait part de leur souhait d'opérer dans différentes villes de Belgique.

La Fondation Maarif de Turquie soutient également le développement du langage chez les enfants de 6 à 18 ans. Dans le centre de formation de la Fondation, des cours de langues sont dispensés, à commencer par le turc, mais également l'anglais, le flamand et le français.



PERSPECTIVE MAARIF







VALORISER L'EDUCATION



FONDATION MAARIF DE TURQUIE **SOUTENEZ AVEC VOS DONS**

La Fondation Maarif de Turquie accepte tous
les dons individuels et institutionnels
Fondation d'utilité publique
**VOS DONS OUURENT DROIT A UNE
REDUCTION D'IMPOTS DE 100%**



turkiyemaarif.org

Conformément à l'article 5 de la loi 6721,
les dons seront déduits du revenu et des
paiements basés sur l'impôt sur les sociétés

CONTACT POUR VOS DONS

Fondation Maarif de Turquie Département du Développement des Ressources

Email: iletisim@turkiyemaarif.org | **Tel:** +90 216 323 35 35

OKU(L)!

❁ Maarif Okullarında her öğrenci “biricik” kabul edilir. Farklılıklar fırsattır, eğitim model ve süreçleri öğrenci merkezlidir. Maarif Okullarında kültürel, estetik, sosyal ve ahlaki değerler eğitimi akademik başarının bütünüleyici unsurlarıdır. Yaşadığı toplum ve dünya için sorumluluk duygusu, Maarif öğrencisinin eğitimde motivasyon kaynağıdır. Takım çalışması ve sorgulamaya dayalı öğrenme kültürüyle Maarif Okulları sınıf ile toplumu birbirine bağlar. Eleştirel düşünce, yaratıcılık ve merak, Maarif öğrencisini hayata hazırlar. Maarif Okullarında öğrenci eğitimi kadar öğretmen eğitimi de önemlidir. Öğretmenler bilgiye ulaşma sürecinin aktif katılımcıları ve kılavuzlarıdır. Hayat boyu öğrenme anlayışını benimseyen Maarif öğretmenleri daima kendilerini yeniler, eğitimde güncel yaklaşım ve açılımları takip eder. Aile-öğrenci-okul iş birliği, eğitimde bütüncül yaklaşımın yansımasıdır. Ebeveynler eğitim sürecine aktif dahil olup, bu suretle geniş kapsamlı öğrenci destek hizmetleri sunulur. Maarif Okulları okul öncesinden liseye her seviye için en iyi fiziki koşullarda kaliteli eğitim hizmeti ve müfredat dışı faaliyetleriyle öğrenciye geniş bir sosyalleşme alanı sunar. ❁ Aux Ecoles Maarif, chaque élève est unique. Les différences constituent des opportunités et les modèles et processus d'enseignement placent au centre l'élève dont l'éducation aux valeurs culturelles, sociales et morales constitue les composantes intégrales de la réussite académique. En cultivant le sens des responsabilités de leurs élèves envers le monde et la communauté dans laquelle ils vivent, les écoles Maarif lient ces derniers et la société les uns aux autres. De plus, leur approche éducative met l'accent sur une culture d'apprentissage basée sur le travail en équipe et la capacité de remise en question. Ainsi, les élèves de Maarif trouvent une source de motivation et d'inspiration dans un contexte éducatif où tous ces facteurs sont réunis. La pensée analytique, la créativité et la curiosité sont les outils qui préparent l'élève de Maarif à la vie. Guides et participants actifs du processus d'accès à la connaissance, les enseignants de Maarif, qui ont adopté le concept d'apprentissage tout au long de la vie, remettent, quant à eux, régulièrement leurs connaissances à jour et suivent les approches et ouvertures actuelles dans le domaine de l'éducation. Par ailleurs, l'importance accordée à la coopération entre la famille, l'élève et l'école est le reflet de l'approche holistique de l'éducation à Maarif. Les parents prennent activement part au processus d'éducation; de cette manière, les élèves bénéficient de services de soutien élargis. Grâce à une éducation de qualité dispensée dans les meilleures conditions physiques et la mise en place d'activités socio-culturelles, les écoles Maarif offrent un domaine de socialisation élargi de la maternelle au lycée. ❁



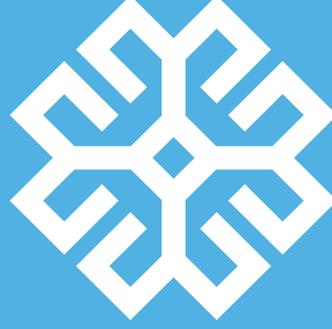
ECOLE
MATERNELLE

❁ ECOLE
SECONDIAIRE

❁ ECOLE
SECONDIAIRE
INFERIEURE

❁ ECOLE
SECONDIAIRE
SUPERIEURE

❁ UNIVERSITE



TÜRKİYE MAARİF VAKFI
FONDATION MAARIF DE TURQUIE

Valoriser l'éducation!

ORD. PROF. DR. FAHRETTİN KERİM
GÖKAY CAD. ERDEM SOK. NO:5
ALTUNIZADE, ÜSKÜDAR İST. / TÜRKİYE
T+90 216 323 35 35 | F+90 216 323 13 13

turkiyemaarif.org | [f](#) [t](#) [@](#) tmaarifvakfi
