

Maarif Türkçe

A1.1



İLKOKUL
DERS KİTABI

1





TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

**Maarif Türkçe
İlkokul A1.1**

Yayın Türü ve Basım Tarihi
Ders Kitabı 1
1. Baskı – Aralık 2021

Satış ve Dağıtım

Altunizade Mahallesi Ord. Prof.
Dr. Fahrettin Kerim Gökay Caddesi
Erdem Sokak No: 5 Üsküdar /
İstanbul

Tel: +90 216 323 35 35

Faks: +90 216 323 13 13

www.turkiyemaarif.org

iletisim@turkiyemaarif.org

ISBN

978-605-80438-9-3

© 2021

Türkiye Maarif Vakfı
Bütün hakları saklıdır.



**Prof. Dr.
Birol AKGÜN**
Türkiye Maarif
Vakfı Başkanı



Sevgili Çocuklar,

Türkiye'nin eğitim alanında dünyaya açılan kapısı olan Türkiye Maarif Vakfı, dünyanın farklı coğrafyalarında okul öncesinden yükseköğretime kadar eğitimin her kademesinde uluslararası eğitim faaliyetleri yürütmektedir. Vakıf, belirlediği hedefler doğrultusunda bilimsel yöntem ve stratejiler uygulayarak Türkçe öğretimine yönelik çalışmalar gerçekleştirmekte ve öğrencilerin en az B2 düzeyinde Türkçeyi kullanma becerisiyle mezun olmalarını hedeflemektedir. Bu doğrultuda Maarif Türkçe İlkokul Kitap Setleri, sizlerin seviyesine uygun olarak Türkçeyi kolaylıkla öğrenmenizi sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.

Maarif Türkçe İlkokul Kitap Setlerinde; alanında uzman yazarlar tarafından hazırlanan seveceğiniz ve ilgiyle takip edeceğiniz metinler ve hikâyeler, dünyanın farklı coğrafyalarından karakterler, oyunlar, şarkılar, tekerlemeler yer almaktadır. Sunulan bu içeriklerle sizlere Türkçeyi sevdirmek, Türkçeye aşinalık kazandırmak ve oyunlar ile hayatı sınıfa taşıyıp eğlenceli bir eğitim ortamı oluşturmak hedeflenmiştir. Bu hedef doğrultusunda Türkiye Maarif Vakfı tarafından Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı'na uygun olarak hazırlanan bu kitap setleri, her kademe için ders kitabı, çalışma kitabı ve öğretmen kitabı olacak şekilde tasarlanmıştır.

Maarif Türkçe Kitap Setleri ilkökul için 7, 8, 9, 10 yaş gruplarını kapsayacak şekilde A1 düzeyinde (A1.1, A1.2, A1.3, A1.4) müfredata uygun olarak anlamayı içeren dinleme ve okuma ile başlayıp anlatmayı içeren konuşma ve yazma ile devam etti. Her bir beceri alanı müstakil olarak işlenmekle birlikte bütünleşik dil öğretimine uygun olarak tertip edildi. Dil bilgisi, öğrencinin dili anlamlandırması ve kullanma becerisini geliştirmesi için hayvan

hikâyeleri üzerinden işlendi. Türkçenin prozodisine de büyük önem verildi. Her bir üniteye aşamalı biçimde telaffuz çalışmasına yer verildi. Karagöz ile Hacivat ve tekerlemeler aracılığıyla bu etkinlikler doğal bir tasarım içinde ve eğlenceli biçimde sunuldu.

Kitap setlerinde kültüre ve kültürel duyarlılığa büyük önem verildi. Türkiye ve Türk kültürünü özgün bir şekilde sunmak için şarkılar, kültürümüze ait türküler, TRT ÇOCUK bölümünde kullanılan otantik içerikler ders kitap setlerinde yerini almaktadır. Bunların yanında farklı kültürlerle ait oyunlar ve dünyanın dört bir yerinden hikâye karakterleri ile kitabımız daha da zenginleşti.

Her ünitenin sonunda yer alan birbirinden eğlenceli ve eğitici proje bölümleri ile sizlerin öğrenme sürecini okul dışına taşımak, rol ve görevler ile kitap boyunca Maarif Öğrenen Profili ve 21. yüzyıl becerilerine uygun olarak çok boyutlu gelişiminize katkı sağlamak hedeflendi.

Maarif Türkçe Kitap Setlerinin tüm coğrafyalara ulaşması, Türkçeye ilginin ve talebin artması, sizlerin hem kendi kültürünüzü hem hedef kültürü çok iyi tanıması ve kültürler arasında köprü oluşturmasını bekliyoruz. Setlerin hazırlanmasında emeği geçen akademisyenlere, yazarlara, çizerlere, uygulayıcılara, Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi dairemize ve kitaplarımızın yayımlanmasında emeği geçen tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyorum. Ülkemizin eğitim alanında gösterdiği entelektüel çabaya önemli katkılar sağlayacağına inandığımız, alanda ilk olacak ve önemli bir eksikliği giderecek olan Maarif Türkçe Kitap Setlerini sizlere sunmaktan büyük bir mutluluk duyuyor, Türkçeye gönül veren herkese hayırlı ve faydalı olmasını diliyorum.

**BAŞLANGIÇ
ÜNİTESİ:
MERHABA**



1

15-32

**HAYDİ
TANIŞALIM**



2

33-50

**BENİM
SINIFIM**



3

51-66

AİLEM



4

67-82

**ODADA
NE VAR?**



5

83-99

**HAYDİ
KAHVALTIYA**

Bölüm Adı

İletişimsel İşlevler

Dil Yapıları

Merhaba, benim adım...
Sayılar 1-10
Renkler
Günün bölümleri

A. Adın Ne? s.16

B. Nasılsın? s.23

C. TRT ÇOCUK s.31
(Yeni Arkadaş)

Proje Zamanı s.32

* Selamlaşma
* Tanışma
* Hâl-hatır sorma
* Vedalaşma
* Kendini tanıtmaya
* Talimat verme, talimat alma
* Nezaket ifadelerini kullanma

*Kişi zamirleri
*Geniş zaman

*Basit emir cümleleri

A. Sınıfta Neler Var? s.34

B. Tintin Sınıfta s.41

C. TRT ÇOCUK s.49
(Elif'in Düşleri)

Proje Zamanı s.50

* Yer-konum hakkında bilgi isteme, bilgi verme
* Yönerge verme, yönergeyi takip etme
* Anlayıp anlamadığını sorma ve cevap verme
* Sıralama
* İşaret etme
* Nezaket ifadelerini kullanma
-İzin isteme
-Onaylama
-Teşekkür etme/
Teşekküre karşılık verme

* Temel soru ifadeleri
* İşaret zamirleri

*Temel soru ifadeleri:
Ne?
*Olumsuzluk Edatı
*İşaret zamirleri
*Çokluk eki
*Basit emir cümleleri

A. Canım Ailem s.52

B. Güzel Evim s.59

C. TRT ÇOCUK s.65
(Niloya Dünyası)

Proje Zamanı s.66

* Ailesini tanıtmaya
* Kendini tanıtmaya
* Meslekler hakkında bilgi isteme, bilgi verme
* İnsan-çevre ilişkisi hakkında bilgi isteme, bilgi verme

*Temel soru ifadeleri:
Kim?
*İyelik

*Temel soru ifadeleri:
- Kim?
- Nerede?
*Bulunma hâli: -DA
*İşaret zamir(ler)i

A. Benim Odam s.68

B. Oyuncaklarım s.74

C. TRT ÇOCUK s.81
(Matematik Ne Kadar Kolaymış)

Proje Zamanı s.82

* Sesli/görüntülü araçlarla iletişim kurma
* Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında bilgi isteme, bilgi verme
* Zaman hakkında bilgi isteme, bilgi verme

*Temel soru ifadeleri:
-Ne var?
-Nerede?
*İşaret zamirleri:
burada, şurada, orada

*Temel soru ifadeleri:
-Kaç?

A. Kahvaltı Zamanı s.84

B. Dedemin Çiftliği s.91

C. TRT ÇOCUK s.98
(Görünüşe Aldanma)

Proje Zamanı s.99

* Betimleme
* Yer-konum hakkında bilgi isteme, bilgi verme
* İşaret etme

*Soru edatı : mı?
*var / yok ifadeleri

*Soru edatı: mı?
*-var / yok ifadeleri
*-İ Belirtme Hâli



BAŞLANGIÇ ÜNİTESİ
MERHABA



A. MERHABA



1. DİNLEME

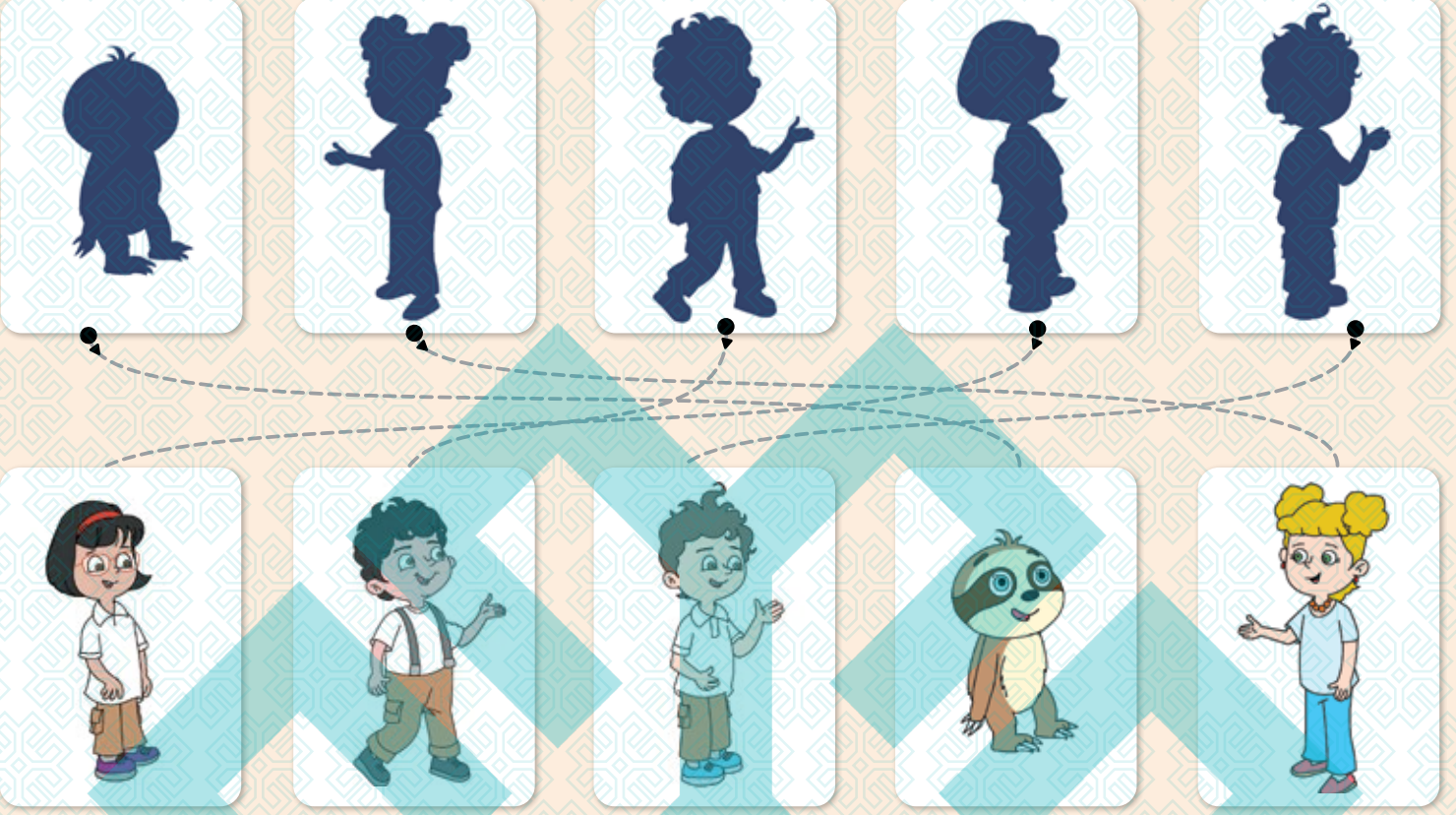


a. Kelimeler

1 Dinle, tekrar et ve göster.

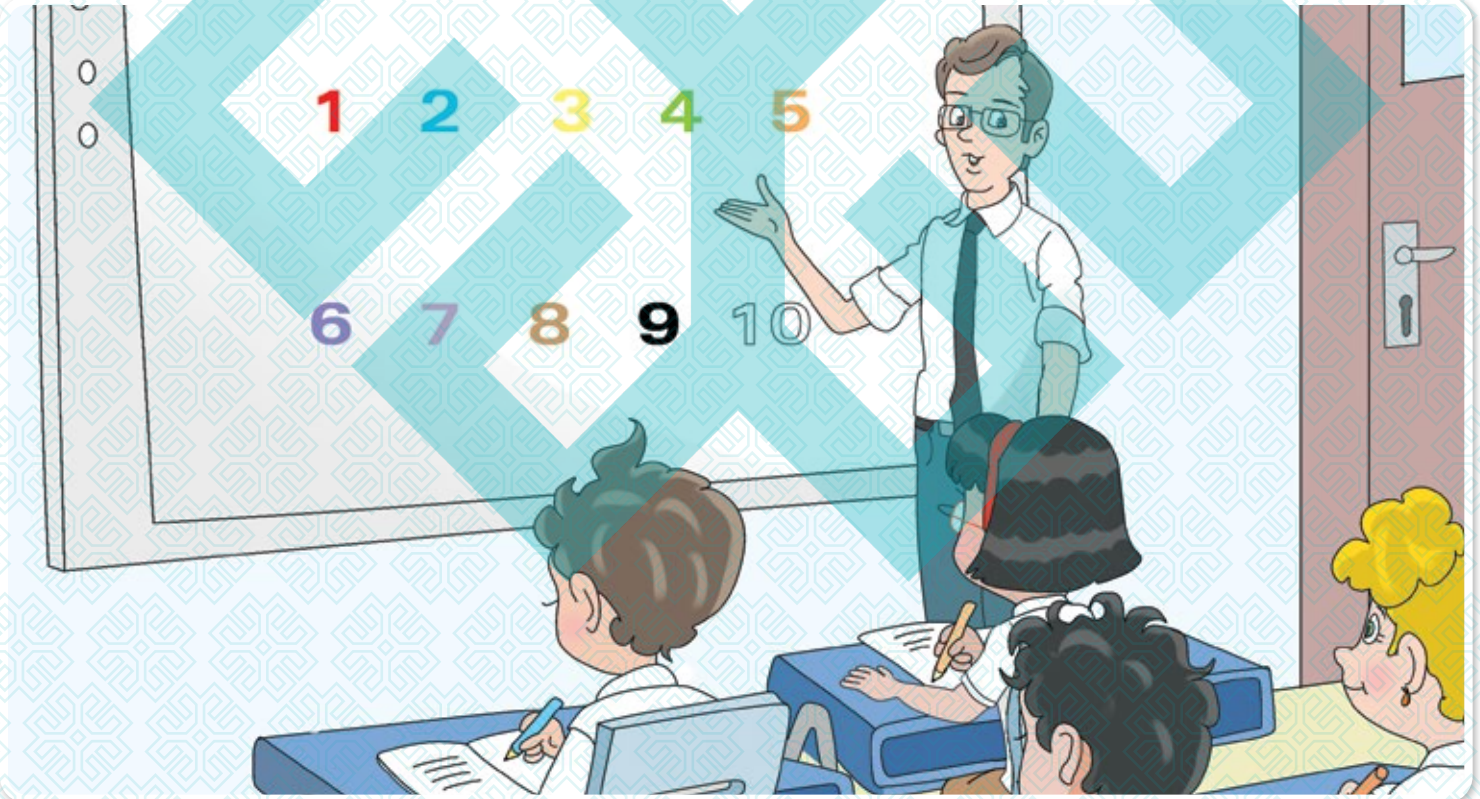


2 Birleştir ve söyle.



b. Kelimeler

1 Dinle, tekrar et ve göster.



2 Söyle ve birleştir.



1

2

3

4

5



6

7

8

9

10

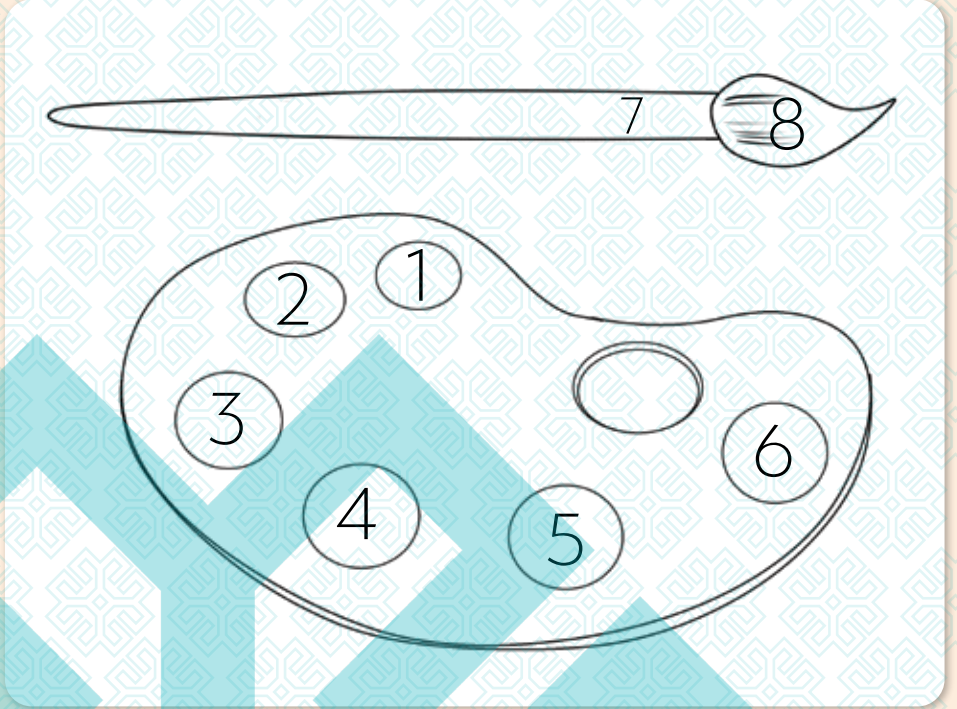
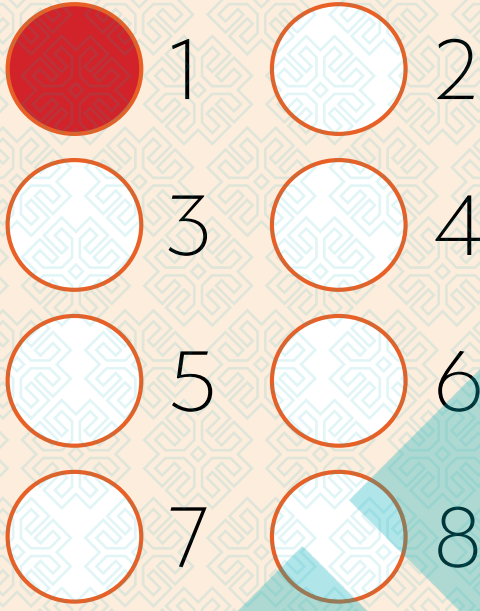


c. Kelimeler

1 Dinle, tekrar et ve göster.

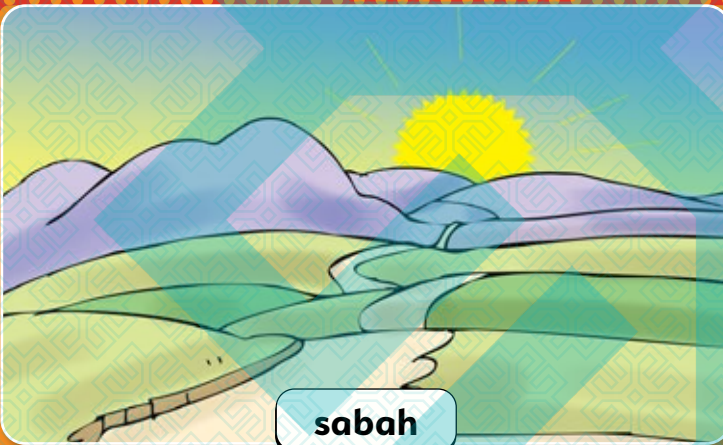


2 Dinle, tekrar et ve boya.

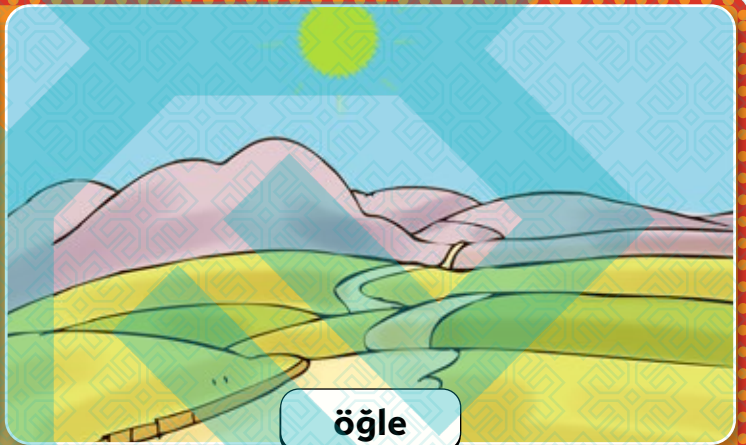


ç. Kelimeler

1 Dinle, tekrar et ve göster.



sabah



öğle



akşam



gece



Merhaba

1 Bak ve dinle.



Mert: Merhaba, ben Mert.
Zeynep: Merhaba, ben Zeynep.
Bilge: Merhaba, ben Bilge.
Osman: Merhaba, ben de Osman.



Öğretmen: Şimdi boyama zamanı.
Gelin lütfen.



Mert: Bu mor renk.
Bilge: Bu sarı renk.



Zeynep: Bu mavi renk.
Osman: Bu kırmızı renk.



Öğretmen: Şimdi sayıları yazıyoruz!



Bilge: Bir.
Mert: İki.
Zeynep: Üç.
Osman: Dört.



Öğretmen: Görüşürüz çocuklar!
Çocuklar: Güle güle öğretmenim.

2 Boya, yaz ve söyle.





ç. Şarkı Zamanı

1 Dinle ve söyle.

Merhaba Renkler

Kırmızı, kırmızı, merhaba, kırmızı.
Sarı, sarı, merhaba, sarı.
Kırmızı, kırmızı, güle güle, kırmızı.
Görüşürüz sarı.

Mavi, mavi, merhaba, mavi.
Yeşil, yeşil, merhaba, yeşil.
Mavi, mavi, güle güle, mavi.
Görüşürüz yeşil.

Turuncu, turuncu, merhaba, turuncu.
Mor, mor, merhaba, mor.
Turuncu, turuncu, güle güle, turuncu.
Görüşürüz mor.

Siyah, siyah, merhaba, siyah.
Beyaz, beyaz, merhaba, beyaz.
Siyah, siyah, güle güle, siyah.
Görüşürüz beyaz.



1

HAYDİ TANIŞALIM



A. ADIN NE?



B. NASILSIN?



C. YENİ ARKADAŞ

TRT
cocuk

A. ADIN NE?



1. DİNLEME



a. Kelimeler

1 Dinle ve tekrar et.



2 Dinle ve numaralandır.



Merhaba. Benim
adım Pırpır.



Merhaba. Benim
adım Filo.



Hoşça kal
Pırpır.



Güle güle
Filo.



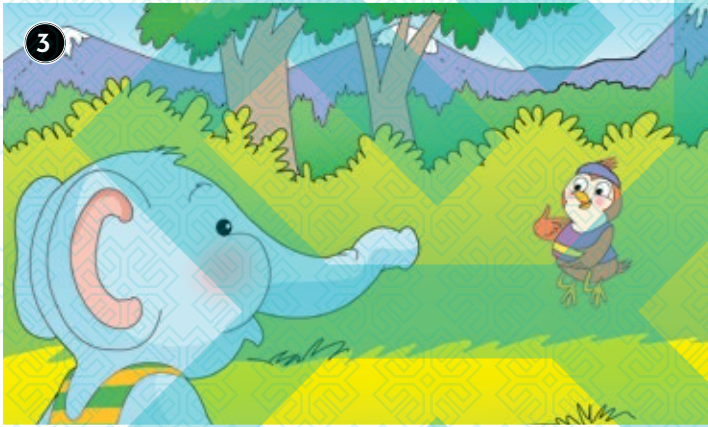
1 Bak ve dinle.



Pırpır: Günaydın, günaydın!
Pırpır: Bir, iki, üç, dört, beş!



Pırpır: Merhaba!
Filo: Merhaba!



Pırpır: Benim adım Pırpır.
Pırpır: Senin adın ne?



Filo: Benim adım Filo.
Pırpır: Memnun oldum Filo.

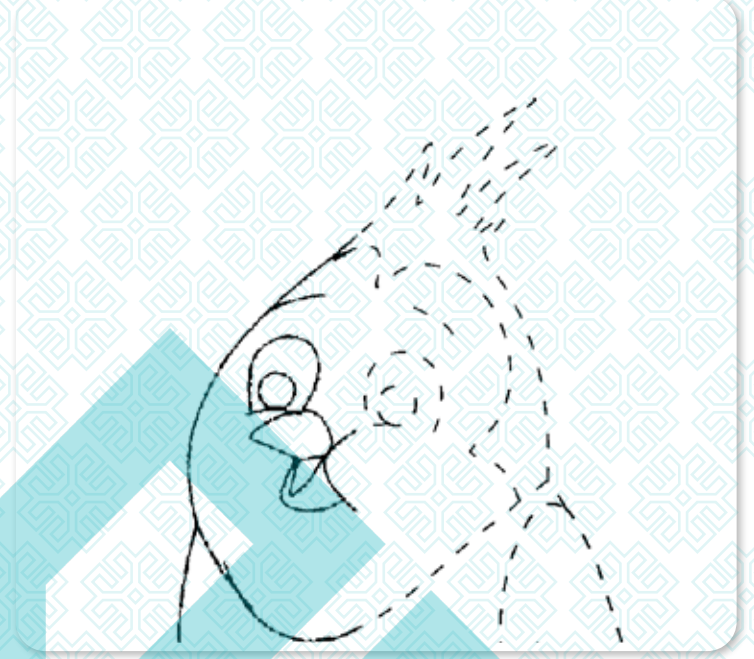


Pırpır: Filo, kaç yaşındasın?
Filo: Ben yedi yaşındayım.



Pırpır: Hoşça kal Filo!
Filo: Güle güle Pırpır!

2 Dinle, tekrar et ve birleştir.



3 Dinle ve numaralandır.





c. Dil Bilgisi

1 Dinle ve tekrar et.



Pırpır: Kaç yaşındasın?
Filo: Ben yedi yaşındayım.



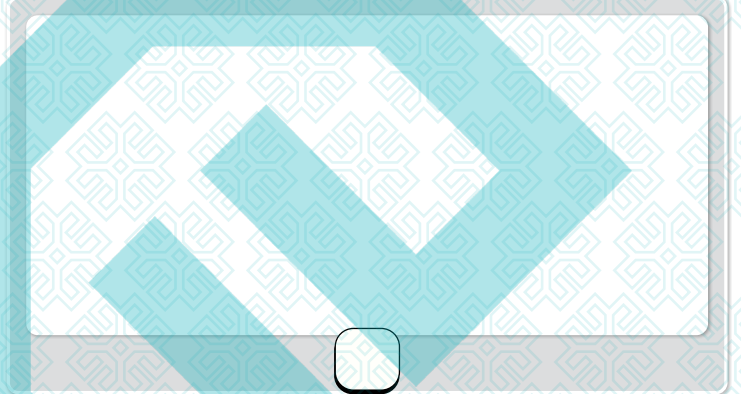
Filo: Peki, sen kaç yaşındasın?
Pırpır: Ben altı yaşındayım.



Maymun: Ben de altı yaşındayım.

2a Dinle ve tekrar et.

2b Resmini çiz. Kaç yaşındasın? Yaz ve söyle.



3 Dinle, tekrar et ve göster.



Ben



Sen



O



ç. Şarkı Zamanı

1 Dinle ve söyle.

Senin Adın Ne?

Merhaba, merhaba.
Senin adın ne?
Filo, Filo.
Benim adım Filo.
Merhaba, merhaba.
Senin adın ne?
Pırpır, Pırpır.
Benim adım Pırpır.



2. TELAFFUZ

1 Dinle, tekrar et ve göster.



Merhaba.



Güle güle.

2 Dinle ve söyle.



Üç kere mer, mer, mer.
Üç kere ha, ha, ha.
Üç kere mer, üç kere ha.
Merhaba.



3. KONUŞMA

1 Bak, dinle ve tekrar et.



Merhaba, benim adım Bilge.
Ben yedi yaşındayım.
Ben öğrenciyim.

Merhaba, benim adım Zeynep.
Ben yedi yaşındayım.
Ben öğrenciyim.

2 Çiz, boy ve söyle.



B. NASILSIN?



1. DİNLEME



a. Kelimeler

1 Dinle ve numaralandır.



Günaydın.



İyi günler.



İyi akşamlar.



Teşekkür ederim.



Hoşça kal.



Güle güle.

2 Dinle, tekrar et ve göster.



Otur.



Kalk.



Söyle.



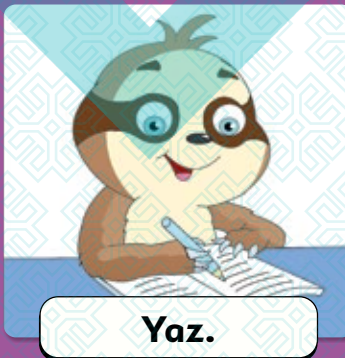
Dinle.



Gir.



Çık.



Yaz.



Sil.

Merhaba Tintin

b. Hikâye Zamanı

1 Bak ve dinle.



Zeynep: Merhaba arkadaşlar.
Mert-Bilge-Osman: Günaydın Zeynep.



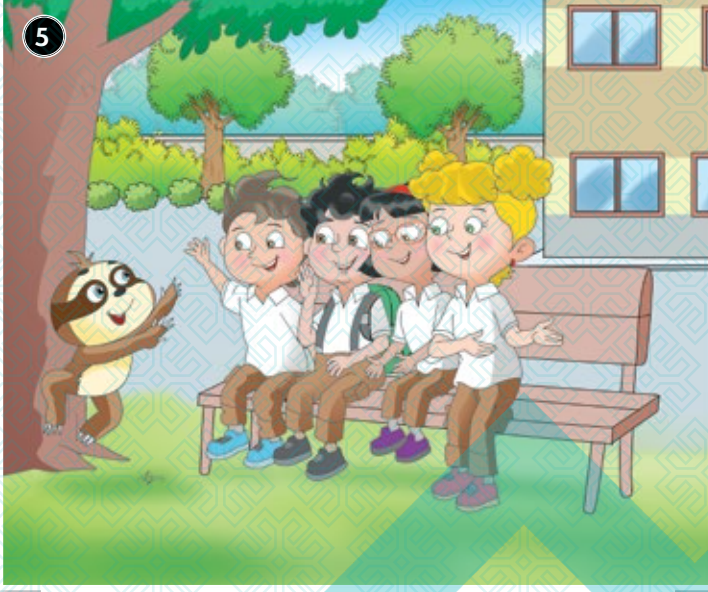
Zeynep: Nasılsın Bilge?
Bilge: Teşekkür ederim, iyiyim. Sen nasılsın?
Zeynep: Ben de iyiyim.



Tintin: Merhaba.
Zeynep: Merhaba.



Zeynep: Senin adın ne?
Tintin: Benim adım Tintin. Senin adın ne?
Zeynep: Benim adım Zeynep. Memnun oldum Tintin.
Tintin: Ben de memnun oldum.



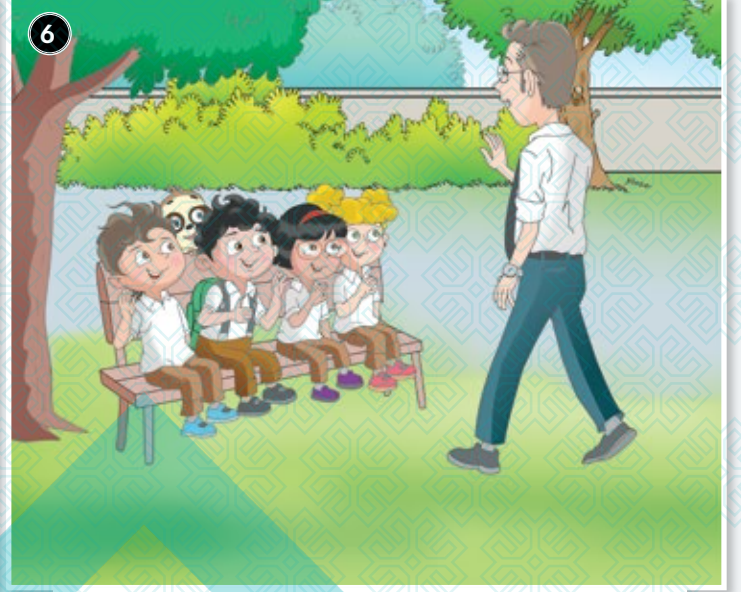
Osman: Merhaba Tintin. Benim adım Osman.

Mert: Merhaba, benim adım Mert.

Bilge: Merhaba, ben de Bilge.

Tintin: Merhaba, merhaba!

Zeynep: Tintin, lütfen otur.



Erdem Öğretmen: Günaydın çocuklar.

Mert-Osman-Bilge-Zeynep: Günaydın, öğretmenim.

Tintin: Günaydın!



Osman: Öğretmenim, onun adı Tintin.

Erdem Öğretmen: Merhaba, Tintin.



Erdem Öğretmen: Haydi, lütfen kalkın çocuklar. Ders başlıyor.

Erdem Öğretmen-Mert-Osman-Bilge-Zeynep: Hoşça kal, Tintin.

Tintin: Güle güle.

2 Bul ve işaretle.



3 Dinle ve numaralandır.





c. Dil Bilgisi

1 Dinle ve tekrar et.

Tintin: Merhaba. Benim adım Tintin. Senin adın ne?



Badem: Merhaba. Benim adım Badem.

Tintin: Lütfen otur.



Badem: Teşekkür ederim.

Kapkum: Lütfen kalkın.



2 Dinle, tekrar et ve numaralandır.





1 Dinle ve söyle.

Senin Adın Ne?

Merhaba, merhaba.

Senin adın ne?

Filo, Filo.

Benim adım Filo.

Merhaba, merhaba.

Senin adın ne?

Pırpır, Pırpır.

Benim adım Pırpır.





2. TELAFFUZ

1 Dinle, tekrar et ve göster.



Günaydın.



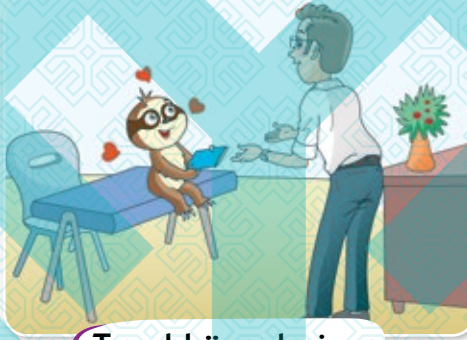
İyi günler.



İyi akşamlar.



Nasılsın?



Teşekkür ederim.



Hoşça kal.

2 Dinle ve söyle.



Çal kapıyı bak pencereden.
Çevir mandalı gir içeriye.
Al bir sandalye otur şöyle.
Nasılsın bakalım Ayşe?





3. KONUŞMA

1 Bak, dinle.

Bilge: Nasılsın?

Bilge: Ben de iyiyim.

Zeynep: Teşekkür ederim, iyiyim. Sen nasılsın?



2 Çiz, boyama ve söyle.

Nasılsın?

Ben de iyiyim.

Teşekkür ederim, iyiyim.
Sen nasılsın?



C.

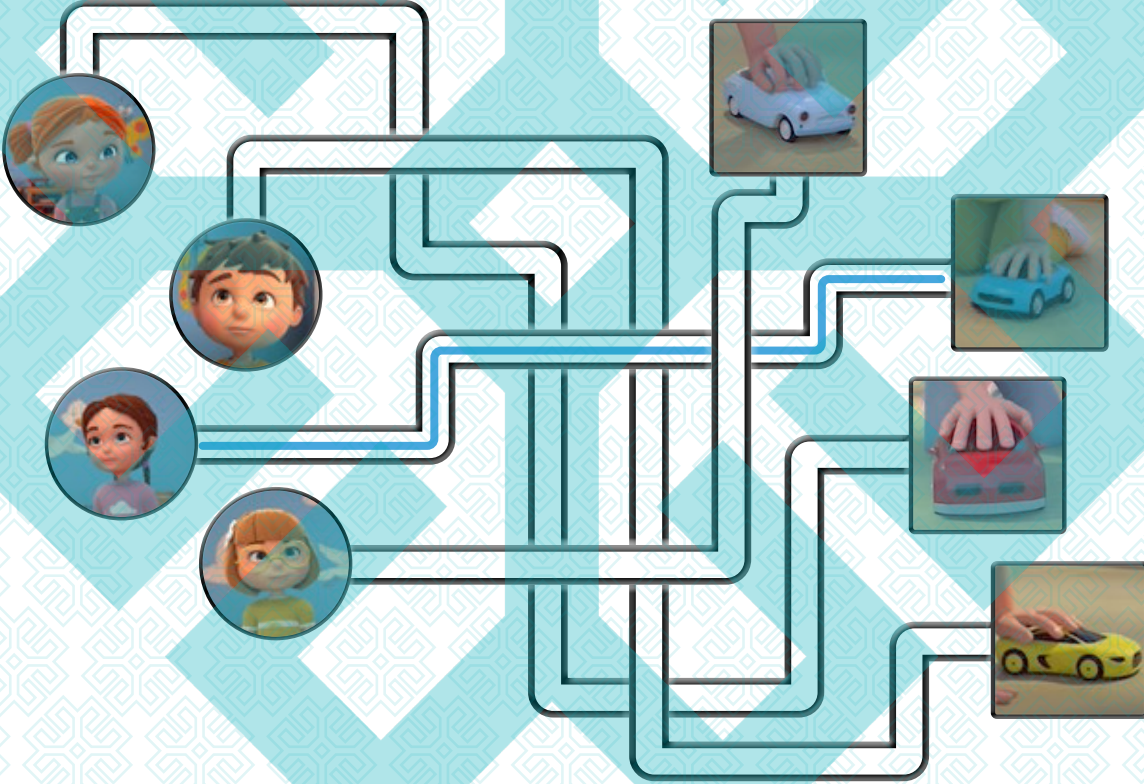
YENİ ARKADAŞ



1 İzle.

2

Dinle ve işaretle.



PROJE ZAMANI



1 Maske yap.

1



2



Malzemeleri hazırla.

Çiz ve boy.

3



4



Kes ve lastiği bağla.

Nasılsın? Söyle.



TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

İLKOKUL
DERS KİTABI

1

A1

Maarif Türkçe



ORTAOKUL
DERS KİTABI

1

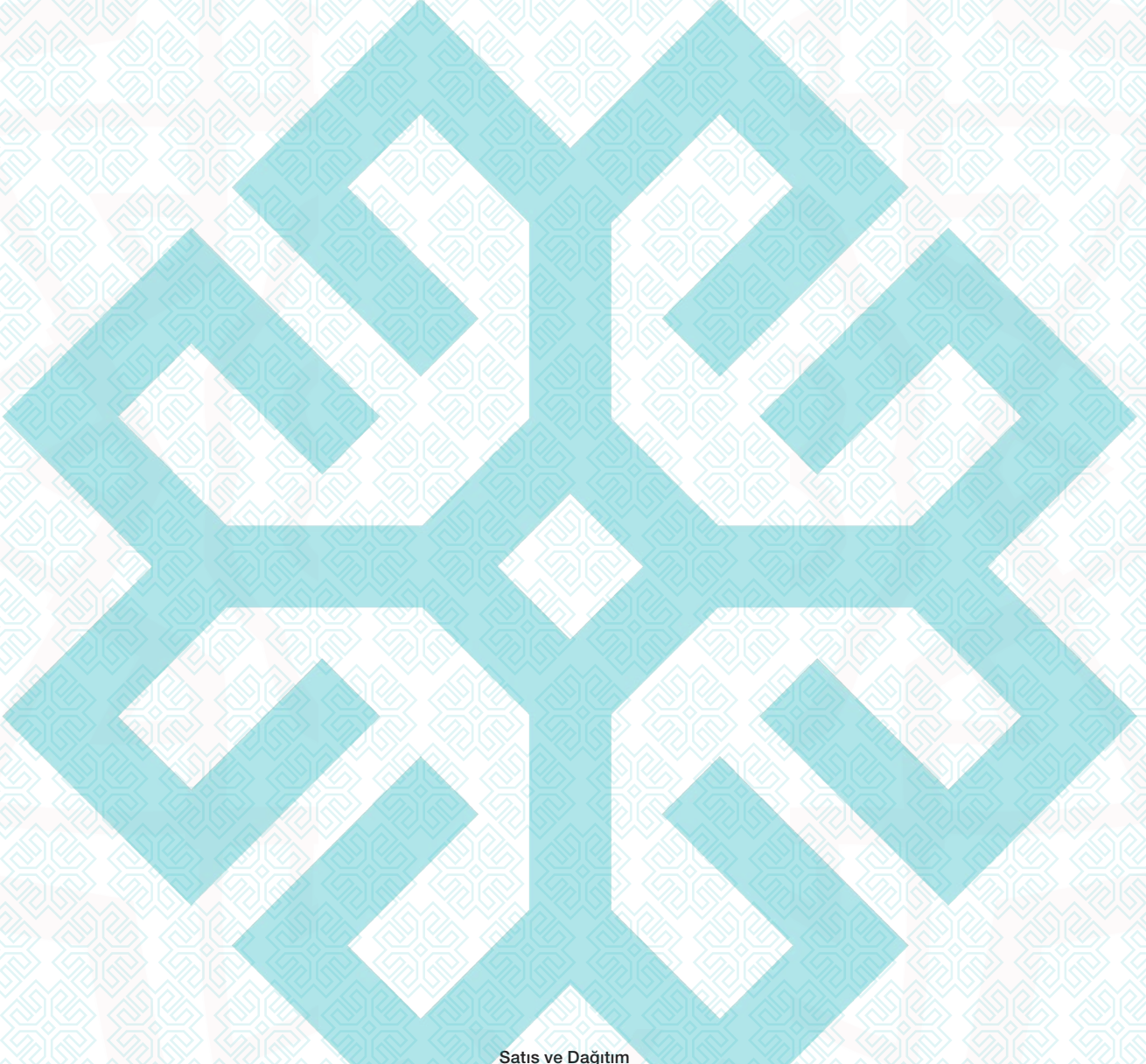


Maarif Türkçe - Ortaokul A1

Yayın Türü ve Basım Tarihi

Ders Kitabı 1

1. Baskı – Aralık 2021



Satış ve Dağıtım

Altunizade Mahallesi Ord. Prof. Dr. Fahrettin Kerim Gökay Caddesi Erdem Sokak No: 5 Üsküdar/ İstanbul

Tel: +90 216 323 35 35 Faks: +90 216 323 13 13

www.turkiyemaarif.org - iletisim@turkiyemaarif.org

ISBN

978-605-73840-2-7

© 2021 - Türkiye Maarif Vakfı - Bütün hakları saklıdır.



Sevgili Öğrenciler,

Dil, insanlar arasında anlaşmayı sağlayan en önemli iletişim aracıdır. İnsanların anlaşması, toplumların da birbirini tanıyarak anlaşmasını beraberinde getirir. Dil, toplumları birbirine yakınlaştırma, olumlu ilişkiler geliştirme ve bu ilişkileri gelecek kuşaklara aktarma işlevini üstlenir. Buradan hareketle bir toplumu tanımak, o toplumun dilini ve kültürünü anlamakla mümkündür. Maarif Türkçe Kitap Setleri de sizlerin Türkçe ile bağ kurmanızı sağlamak ve bu bağın güçlenerek toplumlar arasındaki sosyal ve kültürel etkileşime katkı sunması niyetiyle hazırlandı.

Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setleri örgün eğitim alanında bir ilk olacak şekilde hazırlanmıştır. Ortaokul kademesinde A1 ve A2 (A2.1, A2.2 ve A2.3) olmak üzere toplam dört düzey ve bu düzeyler için hazırlanmış kitap setleri bulunmaktadır. Her bir kitap seti on ünite ve her ünite de iki bölümden oluşmaktadır. Kitaplar, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programından hareketle hazırlanmıştır. Kitaplar eylem odaklı yaklaşım temelinde iletişimsel işlevleri esas almaktadır. Üniteler ve ünitelerde işlenen konular aşamalı ve sarmal bir şekilde ilerlemektedir. Kitap boyunca Maarif Öğrenen Profili ve 21. yüzyıl becerileri ünitelerin içeriğinde yer almaktadır. İçerikler günümüz insanının dil öğrenimi noktasında ilgi, istek ve ihtiyaçlarına karşılık verecek şekilde hazırlanmıştır.

Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setleri ile siz değerli öğrencilerimizin okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini etkin bir şekilde kullanan, sorumluluk sahibi, sorgulayıcı, problem çözen, meraklı, yaparak-yaşayarak öğrenen, iş birliğine dayalı çalışan, kendi kültürel özelliklerine duyarlı ve bununla birlikte kültürlerarası bilince sahip insanlar olarak yetiştirmenize katkı sunulması hedeflenmektedir.

İfade edilen hedefe ulaşabilmek için kitabımızda sizlerin seveceği ve ilgiyle takip edeceği senaryo temelli kurgu metinler, farklı ülkelerden karakterler, oyunlar, şarkılar, Hacivat ve Karagöz, Temel ve arkadaşlarının maceraları yer almaktadır. Bunlar sayesinde Türkçeyi sizlerin dünyasına taşımaya çalıştık. Bu kitabın hayal dünyanızda güzel izler bırakmasını ve Türkçeyi yaparak-yaşayarak öğrenmenizi ümit ediyoruz. Özellikle oyun temelli olarak hazırlanan Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setleri ile Türkçeyi ders olmaktan çıkarıp oyun, eğlence ve öğrenme zamanına dönüştürmek amaçlanmıştır.

Türkçeyi daha keyifli ve eğlenceli bir hâle getirmek için Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setlerinin kendine özgü TRT bölümüyle sizlere her ünitenin içeriğine uygun özgün ve otantik içerikler sunulmaktadır. Kitaplarımızın bir başka özgün tarafı ise proje bölümüdür. Bu bölümle Türkçeyi dersin dışına taşıyarak sosyal hayatınızda da kullanmanız amaçlanmaktadır. Her ünitenin proje bölümünde farklı sorumluluklar üstlenecek, bireysel ve grup olarak çalışacak, aynı zamanda iş birliği yapacak ve dil öğrenim sürecinize katkı sağlayacaksınız.

Sevgili Öğrenciler,

Oyun ve hareket temelli olarak hazırlanan bu kitap, Türkçenin dünyasına adım atmanız için yalnızca bir araçtır. Sizleri bu kitap aracılığıyla Türkçe yolculuğuna davet ediyoruz. Bu yolculukta Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setlerinin sizlere yol gösteren bir arkadaş ve rehber olmasını temenni eder, başarılar dileriz.

Prof. Dr. Birol Akgün
Türkiye Maarif Vakfı Başkanı

İÇİNDEKİLER

HOŞ GELDİNİZ

- Alfabe
- Sayılar
- Renkler
- Günler
- Mevsimler
- Aylar
- Günün Bölümleri
- Hava Durumu
- Sınıf Dili

7

BÖLÜMLER

DİL YAPILARI

SÖZ VARLIĞI

İLETİŞİMSEL İŞLEVLER

1. ÜNİTE

MERHABA

15

A. Merhaba

16

- Alfabe
- Temel soru ifadeleri (Nasılsın?/ Nasılsınız? Adın ne?)

- Selamlaşma, tanışma ve vedalaşma ifadeleri

- *Selamlaşma
- *Tanışma
- *Vedalaşma
- *Kendini tanıtma
- *Nezaket ifadelerini kullanma
- İzin isteme
- Teşekkür etme
- *Onaylama

B. Nerelisin?

32

- Temel soru ifadeleri (Nerelisin?/Nerelisiniz?, Kaç yaşındasın?)
- Kişi zamirleri
- Yeterlilik (izin işlevi)
- Sayılar (1-20)

- Karşılaşma ve tanışma ifadeleri
- Milliyet, dil, ülke isimleri
- Sayılar (0-20)

C. Tanışalım Mı? (TRT)

45

Maarif Türkçe Grubu
(Yeni Arkadaşlar)

46

Proje Zamanı
(Güzel Ülkem Türkiye)

47

Değerlendirme

48

Kendimi
Değerlendiriyorum

50

2. ÜNİTE

HAYDİ OKULA

51

A. Sınıfım

52

- Basit emir cümleleri
- İşaret zamirleri
- Soru ifadeleri (Ne? Kim? Nerede?)
- ... ml/değil
- Evet .../ Hayır değil.
- Çokluk eki
- Belirtme hâli eki

- Öğrenci ve sınıf eşyaları ile ilgili kelimeler

- *Nesneler/varlıklar hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Yer-mekân hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *İşaret etme
- *Nezaket ifadelerini kullanma
- Teşekkür etme/ Teşekküre karşılık verme
- İzin isteme
- *Onaylama
- *Yönerge verme/ Yönergeyi takip etme

B. Okulu Tanıyalım

68

- Neresi? (burası-şurası-orası)
- Sıra sayıları
- Belirtme hâli eki
- Nerede?
- Bulunma hâli eki
- DA var/ -DA yok
- Sayılar (1-100)

- Okulun bölümleri
- Sayılar (1-100)

C. Pırıl'ın Sınıfı (TRT)

85

Maarif Türkçe Grubu
(Yarışma Başlıyor)

86

Proje Zamanı
(Güzel Okulum)

87

Değerlendirme

88

Kendimi
Değerlendiriyorum

90

3. ÜNİTE

CANIM AİLEM GÜZEL EVİM

91

A. Canım Ailem

- Soru ifadeleri
- Şimdiki zaman
- Zaman zarfı (şimdi)
- Yönelme hâli ve eki
- Ayrılma hâli ve eki
- Bulunma hâli ve eki
- Ek fiil (sadece geniş zaman kullanımı)

- Temel fiiller
- Akrabalık adları
- Meslek adları

- *Kendini tanıtmak
- *Ailesini tanıtmak
- *Yakın çevresini tanıtmak
- *Meslekler hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Sahip oldukları hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Yer-konum hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Nesneler/ varlıklar hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Yer/ mekân hakkında bilgi isteme, bilgi verme

92

B. Güzel Evim

- Şimdiki zaman
- İyelik ekleri.
- Kişi zamirleri
- İlgili zamiri

- Temel fiiller
- Evin bölümleri ve ev eşyaları
- Konum ifadeleri

111

C. Pırl 'ın Evi (TRT)

128

Maarif Türkçe Grubu
(Vilora'nın Aile Fotoğrafı)

129

Proje Zamanı
(Canım Ailem Güzel Evim)

131

Değerlendirme

132

Kendimi
Değerlendiriyorum

134

4. ÜNİTE

BİR GÜNÜM

135

A. Saat Kaç?

- Geniş zaman
- Sıklık zarfları
- önce/ sonra/ daha sonra
- Saatlerle ilgili ifadeler
- ile vasıta eki (birliktelik)

- Temel fiiller
- Günün bölümleri
- Sıklık ifade eden kelimeler
- Saatler

- *Rutinler hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Zaman hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Olayları sıralama
- *Hobiler/ ilgi alanları hakkında bilgi isteme, bilgi verme

136

B. Hobilerin Neler?

- Geniş zaman (tekrar) (olumlu-olumsuz)
- İ, -mAyl severim /sevmem
- mA (olumsuzluk)
- ile edatı
- Sıklık zarfları

- Zaman ifadeleri
- Sıklık ifade eden kelimeler
- Temel fiiller
- Hobiler

156

C. Akıllı Tavşan (TRT)

175

Maarif Türkçe Grubu
(Benim Bir Günüm)

176

Proje Zamanı
(Kimin Hobileri?)

177

Değerlendirme

178

Kendimi
Değerlendiriyorum

180

5. ÜNİTE

BENİM ŞEHRİM

181

A. Nasıl Giderim?

- A kadar
- DAn ...-A kadar
- DAki
- Soru ifadeleri
- önce, sonra, daha sonra

182

B. Ne ile Giderim?

- DAn daha
- En
- ile vasıta edatı
- Zarflar
- Soru ifadeleri

201

C. Trafik Haftası (TRT)

221

Maarif Türkçe Grubu
(Yarışma Zamanı)

222

Proje Zamanı
(Benim Şehrim)

223

Değerlendirme

224

Kendimi
Değerlendiriyorum

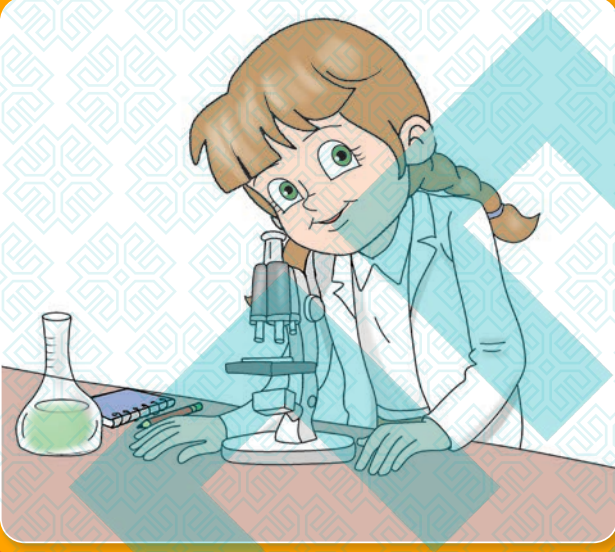
225

- *Yer-konum hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Yer-yön, adres hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Yer/ mekân hakkında bilgi isteme-bilgi verme
- *Sesli/ görüntülü araçlarla iletişim kurma
- *Nezaket ifadelerini kullanma
- Teşekkür etme/ Teşekküre karşılık verme
- *Sıralama
- *İşaret etme
- *Karşılaştırma

- Şehir mekân/yer adları
- Yer yön ifadeleri
- Temel fiiller

- Ulaşım araçları
- Temel fiiller

Hos Geldiniz!



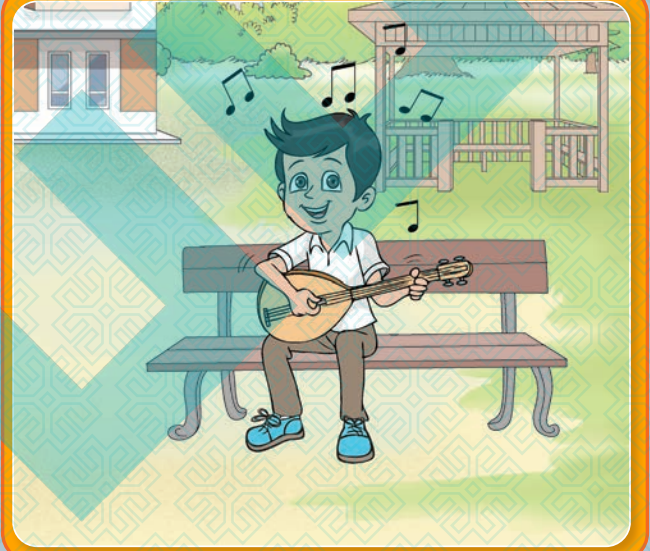
Merhaba. Benim adım Zeynep. On bir yaşındayım.



Merhaba. Benim adım Emre. on iki yaşındayım.



Selamunaleyküm. Benim adım Esmâ. 11 yaşındayım.



Merhaba. Benim adım Ali. 11 yaşındayım.

Merhaba



Alfabe

1 Dinle ve tekrar et.



Sayılar

2 Dinle ve tekrar et.



Renkler

3 Dinle ve tekrar et.



Günler

4 Dinle ve tekrar et.

Günler	Zeynep	Emre
Pazartesi	Zeynep	Emre
Salı	Esmâ	Ali
Çarşamba	Ali	Zeynep
Perşembe	Emre	Esmâ
Cuma	Esmâ	Zeynep
Cumartesi	--	--
Pazar	--	--

5 Dinle ve tekrar et.



2022

Ocak

Pazartesi	3	10	17	24	31
Salı	4	11	18	25	
Çarşamba	5	12	19	26	
Perşembe	6	13	20	27	
Cuma	7	14	21	28	
Cumartesi	1	8	15	22	29
Pazar	2	9	16	23	30

Şubat

Pazartesi	7	14	21	28	
Salı	1	8	15	22	
Çarşamba	2	9	16	23	
Perşembe	3	10	17	24	
Cuma	4	11	18	25	
Cumartesi	5	12	19	26	
Pazar	6	13	20	27	

Mart

Pazartesi	7	14	21	28	
Salı	1	8	15	22	29
Çarşamba	2	9	16	23	30
Perşembe	3	10	17	24	31
Cuma	4	11	18	25	
Cumartesi	5	12	19	26	
Pazar	6	13	20	27	

Nisan

Pazartesi	4	11	18	25	
Salı	5	12	19	26	
Çarşamba	6	13	20	27	
Perşembe	7	14	21	28	
Cuma	1	8	15	22	29
Cumartesi	2	9	16	23	30
Pazar	3	10	17	24	

Mayıs

Pazartesi	2	9	16	23	30
Salı	3	10	17	24	31
Çarşamba	4	11	18	25	
Perşembe	5	12	19	26	
Cuma	6	13	20	27	
Cumartesi	7	14	21	28	
Pazar	1	8	15	22	29

Haziran

Pazartesi	6	13	20	27	
Salı	7	14	21	28	
Çarşamba	1	8	15	22	29
Perşembe	2	9	16	23	30
Cuma	3	10	17	24	
Cumartesi	4	11	18	25	
Pazar	5	12	19	26	

Temmuz

Pazartesi	4	11	18	25	
Salı	5	12	19	26	
Çarşamba	6	13	20	27	
Perşembe	7	14	21	28	
Cuma	1	8	15	22	29
Cumartesi	2	9	16	23	30
Pazar	3	10	17	24	31

Ağustos

Pazartesi	1	8	15	22	29
Salı	2	9	16	23	30
Çarşamba	3	10	17	24	31
Perşembe	4	11	18	25	
Cuma	5	12	19	26	
Cumartesi	6	13	20	27	
Pazar	7	14	21	28	

Eylül

Pazartesi	5	12	19	26	
Salı	6	13	20	27	
Çarşamba	7	14	21	28	
Perşembe	1	8	15	22	29
Cuma	2	9	16	23	30
Cumartesi	3	10	17	24	
Pazar	4	11	18	25	

Ekim

Pazartesi	3	10	17	24	31
Salı	4	11	18	25	
Çarşamba	5	12	19	26	
Perşembe	6	13	20	27	
Cuma	7	14	21	28	
Cumartesi	1	8	15	22	29
Pazar	2	9	16	23	30

Kasım

Pazartesi	7	14	21	28	
Salı	1	8	15	22	29
Çarşamba	2	9	16	23	30
Perşembe	3	10	17	24	
Cuma	4	11	18	25	
Cumartesi	5	12	19	26	
Pazar	6	13	20	27	

Aralık

Pazartesi	5	12	19	26	
Salı	6	13	20	27	
Çarşamba	7	14	21	28	
Perşembe	1	8	15	22	29
Cuma	2	9	16	23	30
Cumartesi	3	10	17	24	31
Pazar	4	11	18	25	

Günün Bölümleri

7 Dinle ve tekrar et.



Hava Durumu

8 Dinle ve tekrar et.

Hava Nasıl?



güneşli



bulutlu



rüzgârlı



yağmurlu



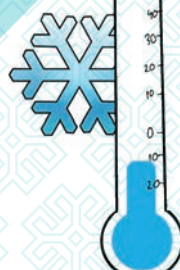
karlı



sıcak



ılık



soğuk

9 Dinle ve tekrar et.



Lütfen, sessiz ol.



Lütfen, oku.



Lütfen, dinle.



Lütfen, yaz.



Lütfen, kitabı aç.



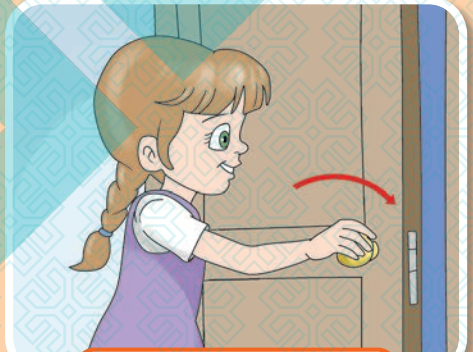
Lütfen, kitabı kapa.



Lütfen, pencereyi aç.



Lütfen, pencereyi kapa.



Lütfen, kapıyı kapa.

1. ÜNİTE

MERHABA

Buna ziua



Salom



Zdravo



Gamarcoba



Assalamu aleykum



Bonjour



Esselamu aleyküm



Merhaba



Haydi Cevapla ?

Adın ne?

A

Merhaba



B

Nerelisin?



C

Tanışalım mı?

TRT



Üniteye Hazırlık

1. Kapaktaki resimde neler var?
2. Sen nerelisin?
3. Sence bu üniteye neler öğreneceksin?



Okuma

1 Dinle ve tekrar et.

2 Dinle, ritim tut ve söyle.



3 a. Metni oku. Okuma sırasında yeni öğrenci kim? Bul ve işaretle.

b. Arkadaşlarıyla cevabını paylaş.



Haydi Tanışalım



4 a. Kelime ve cümleleri bul. Uygun renge boy.

Merhaba.

Hoş geldin.

Benim adım Ali.

Memnun oldum.



b. Kalan harfleri yaz. Soruyu bul ve cevapla.



5 a. Cümleleri oku ve eşleştir.

b. Arkadaşınla eşleş ve canlandır.



Merhaba.

Hoş geldin.

Memnun oldum.

Senin adın ne?

Ben de memnun oldum.

Merhaba.

Benim adım Ali.

Hoş bulduk.



Şimdi sıra sende!

6 Arkadaşınla eşleş. Diyaloğu tamamla, oku ve canlandır.

Ben : Merhaba.

Arkadaşım :

Ben : Benim adım..... . Senin ?

Arkadaşım :

Ben : oldum.

Arkadaşım : de

GİZEMLİ YOLCULUK

1 Oku. Soruyu cevapla ve söyle.



Senin adın ne?



Söz Varlığı

1 Diyalogu oku, tamamla. Arkadaşınla eşleş ve canlandır.



Merhaba./ Selamünaleyküm.

..... / Aleykümselam.

Benim adım Emre. Senin adın ne?

.....

Ben öğrenciyim. Ya sen?

Ben de

Memnun oldum.

.....

Hoşça kal. Allah'a emanet ol.

Güle güle.



Dil Bilgisi

Alfabe

1 Dinle. Arkadaşınla eşleş ve canlandır.

İzo Temel ve Dursun Tanışıyor





Bak, incele ve öğren.

2 Dinle ve tekrar et.

İzo'yla Alfabe Öğreniyorum



Aa

araba



Bb

baba



Cc

cetvel



Çç

çanta



Dd

defter



Ee

el



Ff

fil



Gg

güneş



Ğğ

öğrenci



Hh

hemşire



İi

ispanak



İi

inek



Jj

japon



Kk

kalem



Ll

limon



Mm

makas



Nn

nar



Oo

okul



Öö

öğretmen



Pp

pencere



Rr

radyo



Ss

sınıf



Şş

şemsiye



Tt

terlik



Uu

uçurtma



Üü

üzüm



Vv

vazo



Yy

yumurta

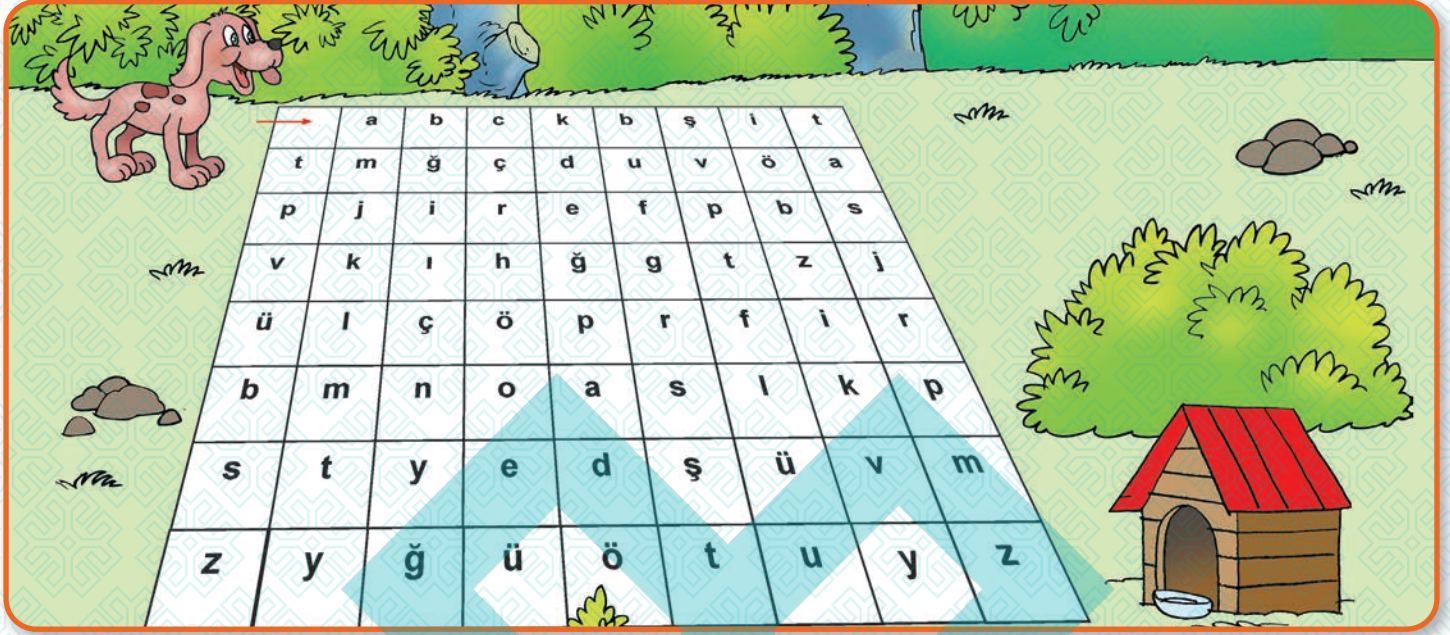


Zz

zürafa



3 Harfleri söyle ve takip et (a-z). Çıkışa ulaş.



4 Eşleştir, tamamla. Yaz ve söyle.



pencere

çanta

zürafa

kitap

sınıf

.....tap

zü.....fa

pence.....

çanta

Sl.....

Z.....

k.....

çanta

s.....

p.....



Dinleme

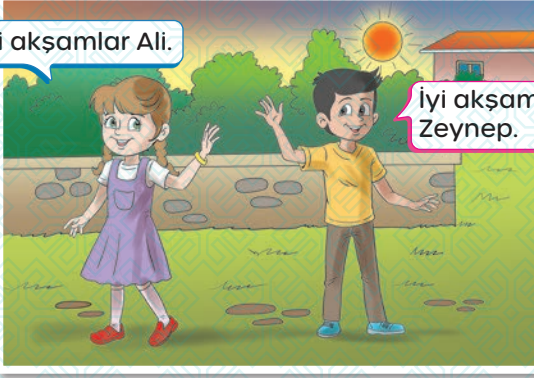
1 Dinle ve tekrar et.



2 Dinle, ritim tut ve söyle.

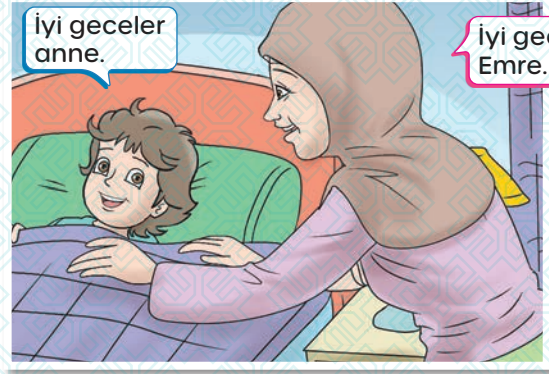


İyi akşamlar Ali.



İyi akşamlar Zeynep.

İyi geceler anne.



İyi geceler Emre.

Görüşürüz Ali.



Görüşmek üzere Esmâ.

Güle güle Emre.



Hoşça kal anne.

3 Görselleri incele. Eşleştir ve yaz.

İyi geceler

İyi günler

Hoşça kal / Güle güle

İyi akşamlar

Günaydın



Hoşça kal / Güle güle



- 4 a. Metinleri dinle. Dinleme sırasında cümleleri sırala.
b. Arkadaşınla eşleş ve sıralamaları karşılaştı.



Nasılsın?

İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?

Hoşça kal Emre.

Güle güle.

Merhaba Emre.

Ben de iyiyim, teşekkür ederim.

Merhaba Zeynep. Nasılsın?



Nasılsınız?

Güle güle öğretmenim.

Ben de iyiyim, teşekkür ederim. Hoşça kal.

Günaydın öğretmenim.

Nasılsın?

Günaydın Ali.

İyiyim, teşekkür ederim. Siz nasılsınız?

- 5 Oku ve boşlukları tamamla.



Merhaba Zeynep. Nasılsın?

..... Emre. İyiğim, teşekkür ederim. Sen?

Ben de



Günaydın Ali? Nasılsın?

Ben de iyiğim, teşekkür ederim.

Günaydın öğretmenim. İyiğim, teşekkür ederim. Siz?



Şimdi sıra sende!

- 6 Diyalogu tamamla. Arkadaşınla eşleş ve canlandır.

Ben : Merhaba

Arkadaşım :

Ben : Nasılsın?

Arkadaşım : Teşekkür Sen?

Ben : ederim. de

Arkadaşım : Hoşça

Ben :



Söz Varlığı

1 Dinle ve tekrar et.



Günaydın.

Hayırlı sabahlar.



İyi günler.

Hayırlı günler.



İyi akşamlar.

Hayırlı akşamlar.



İyi geceler.

Hayırlı geceler.

2 Görsellerle ilgili ifadeleri eşleştir ve söyle.



İyi günler.

Günaydın.

İyi geceler.

Hayırlı geceler.

Hayırlı günler.

Hayırlı sabahlar.



İyi geceler.

Günaydın.

İyi akşamlar.

Hayırlı sabahlar.

Hayırlı akşamlar.

Hayırlı geceler.



İyi günler.

İyi geceler.

Günaydın.

Hayırlı geceler.

Hayırlı sabahlar.

Hayırlı günler.



İyi akşamlar.

İyi geceler.

İyi günler.

Hayırlı geceler.

Hayırlı günler.

Hayırlı akşamlar.

3 Oku ve boşlukları doldur.

Günaydın.

Hayırlı günler.

Hayırlı akşamlar.

Hayırlı geceler.

4 Diyalogu sırala. Arkadaşınla eşleş ve canlandır.

Nasılsın?

Ben de iyiyim, teşekkür ederim. Hoşça kal/ Görüşürüz.

Hayırlı sabahlar/ Günaydın Zeynep.

Güle güle/ Görüşmek üzere.

Hayırlı sabahlar/ Günaydın Ali.

İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?



1 Dinle. Arkadaşınla eşleş ve canlandır.

Ben Sen O



Bak, incele ve öğren.

2 Dinle ve tekrar et.



ben



sen



o



biz



siz



onlar

3 İncele, doğru kelimeyi seç. Şifreyi bul ve yaz.



ben

A

sen

H



siz

A

onlar

F



sen

R

biz

E



ben

A

sen

N



siz

İ

sen

K



o

R

onlar

İ



A ○ ○ ○ ○ ○

4 Diyalogu tamamla. Arkadaşınla eşleş, sor ve cevapla.

.....: Bir soru sorabilir miyim?

.....: Tabii,

.....: Sen misin?

.....: Evet, ben öğrenciyim.

.....: öğrenci mi?

.....: öğrenci mi?

.....: Teşekkür ederim.

.....:



Şarkı Zamanı

1 Dinle, takip et ve söyle.

Nasılsın?

Merhaba, merhaba, nasılsın?
Haydi söyle nasılsın?

Merhaba Zeynep, nasılsın?
İyi, teşekkür ederim.

Merhaba Ali, nasılsın?
İyi, teşekkür ederim.

Merhaba Emre, nasılsın?
İyi, teşekkür ederim.

Merhaba Esmâ, nasılsın?
İyi, teşekkür ederim.

Merhaba, merhaba, nasılsın?
Haydi söyle nasılsın?

Merhaba Arkadaşım

Merhaba arkadaşım, merhaba.
Merhaba arkadaşım.
Merhaba.

Nasılsın arkadaşım, nasılsın?
Nasılsın arkadaşım?
Nasılsın?

İyi arkadaşım. Sen nasılsın?
İyi arkadaşım.
Sen nasılsın?

Görüşürüz arkadaşım, görüşürüz.
Görüşürüz arkadaşım.
Görüşürüz.

Hoşça kal arkadaşım hoşça kal.
Hoşça kal arkadaşım.
Hoşça kal.



Telaffuz

1 Dinle ve tekrar et.

Ünlü Harfler

İnce Ünlüler

e - i - ö - ü

Kalın Ünlüler

a - ı - o - u

2 Dinle, ritim tut ve söyle.

e el - ekmek

i inek - incir

ö öğrenci - göz

ü üzüm - ütü

a arkadaş - saat

ı ispanak - ışık

o okul - oyun

u uçurtma - yumurta

3 Dinle, arkadaşınla eşleş ve oku.

Günaydın.

İyi günler.

Memnun oldum.

Ben de memnun oldum.

İyi akşamlar.

İyi geceler.

Sen öğrenci misin?

Evet, ben öğrenciyim.

Hoş geldin.

Hoş bulduk.

Teşekkür ederim.

Rica ederim.

Nasılsın?

İyiyim. Teşekkür ederim.

Hoşça kal.

Güle güle.

4 Dinle. Arkadaşınla eşleş ve canlandır.

Nasılsın Karagöz'üm?

Hacivat: Merhaba Karagöz'üm, hoş geldin.

Karagöz: Merhaba Hacı Cavcav. Boş gelmedim, dolu geldim.

Hacivat: Öyle demedim Karagöz'üm. Hoş geldin, dedim, hoş geldin.

Karagöz: Hoş bulduk Hacı Cavcav.

Hacivat: Nasılsın Karagöz'üm?

Karagöz: Ne asılsın, ne asılsın?

Hacivat: Nasılsın, diyorum Karagöz'üm, nasılsın?

Karagöz: İyiyim Hacı Cavcav, sen nasılsın?

Hacivat: Ben de iyiyim, teşekkür ederim.

Karagöz: Hoşça kal Hacı Cavcav.

Hacivat: Güle güle Karagöz'üm.



5 Tekerlemeyi dinle ve tekrar et.



Üç kere A A A
Üç kere B B B
Üç kere A, üç kere B
Al-fa-be, Al-fa-be



Konuşma

1 Çemberde dön, arkadaşınla konuş.

Nasıl Oynanır?

- ◆ Arkadaşınla iç içe iki çember oluştur.
- ◆ Müzikle birlikte iki çember ters yönde dönmeye başlasın.
- ◆ Müzik durunca yüz yüze geldiğin arkadaşınla örnek diyalogu canlandır.



Merhaba çocuklar! Benim adım İzo.

- Arkadaşına "Merhaba." de.
- Arkadaşına adını sor.
- Arkadaşına "Nasılsın?" de.
- Arkadaşına "Sen öğrenci misin?" de.
- Arkadaşına teşekkür et.
- Arkadaşına veda et.

2 Dinle ve söyle.



3 Oku. Sen de kendini tanıt.



Merhaba. Benim adım Emre. Ben öğrenciyim.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Yazma

1 Alfabedeki boşlukları tamamla.

The cards are arranged in five rows, each with six cards. The letters are as follows:

Row	Card 1	Card 2	Card 3	Card 4	Card 5	Card 6
1	A a	 b	C 	 ç	D 	 e
2	F 	 g	Ğ 	 h	I 	 i
3	J 	 k	L 	 m	N 	 o
4	Ö 	 p	R 	 s	Ş 	 t
5	U 	 ü	V 	 y	Z 	

2 Dinle. Doğru kelimeyi işaretle. Yaz ve söyle.



anne

ayna

araba



araba



ırmak

ışık

ıspanak



.....



otobüs

okul

on



.....



üzüm

uç

ütü



.....



öğrenci

örtü

öğretmen



.....

3 Dinle. Cümleleri tamamla.

Merhaba.

Benim Okan.

Ben

Ben

..... yaşıyorum.

Ben konuşuyorum.

4 Diyalogu tamamla. Arkadaşınla eşleş ve canlandır.

İzo: Merhaba. Benim adım İzo.?

Dursun: Benim adım Dursun.

İzo: Sen öğrenci misin?

Dursun: Evet, ben

İzo:

Dursun: Ben de memnun oldum.

İzo: Hoşça kal.

Dursun:

B. Nerelisin?

İletişimsel İşlevler

Selamlaşma/ Tanışma/ Vedalaşma/ Kendini tanıtma/ Onaylama
Nezaket İfadelerini Kullanma/ Teşekkür Etme/ İzin İsteme



Okuma

1 Dinle ve oku.

Merhaba. Benim adım Mustafa. Türkiyeliyim.



Merhaba. Benim adım Muhammed. Pakistanlıyım.



Merhaba. Benim adım Hasan. Ürdünlüyüm.



Merhaba. Benim adım Negina. Somaliliyim.



Merhaba. Benim adım Vilora. Kosovalıyım.



2 Bak ve eşleştir.



Ürdün



Somali



Türkiye



Pakistan



Kosova

- 3 a. Metni oku. Okuma sırasında ülke isimlerinin altını çiz.
b. Ülke isimlerini arkadaşlarınla paylaş.

Pazartesi 100%

< Geri Maarif Türkçe Grubu Tanışıyor

Öğretmen 14:21
Merhaba çocuklar. Haydi tanışalım. Benim adım Mustafa. Türkçe öğretmeniyim. Türkiyeliyim.

Hasan 14:21
Merhaba öğretmenim. Benim adım Hasan.

Öğretmen 14:22
Nerelisin Hasan?

Hasan 14:22
Ürdünlüyüm.

Öğretmen 14:24
Negina, sen nerelisin?

Negina 14:23
Merhaba, benim adım Negina.

Negina 14:25
Ben Somaliliyim.

Muhammed 14:25
Merhaba, benim adım Muhammed. Ben de Pakistanlıyım.

Vilora 14:26
Merhaba, benim adım Vilora.

Vilora 14:27
Kosovalıyım.

Öğretmen 14:26
Nerelisin Vilora?

Öğretmen 14:28
Memnun oldum çocuklar. Grubumuza hoş geldiniz.

Negina 14:30
Biz de memnun olduk öğretmenim. Hoş bulduk.

4 Tabloyu doldur.



ADI NE?

NERELİ?

5 Resimleri incele ve boşlukları tamamla.



Muhammed: Merhaba. Benim adım Muhammed.
Öğretmen: Merhaba Muhammed. Nerelisin?
Muhammed: Pakistanlıyım.



Hasan: Merhaba. Benim adım Hasan.
Öğretmen: Merhaba Hasan. ?
Hasan: Ürdünlüyüm.



Negina: Merhaba. Benim adım Negina.
Öğretmen: Negina. ?
Negina:



Vilora: Merhaba.
Vilora: Vilora.
Öğretmen:
Vilora:



Şimdi sıra sende!

6 Soruları cevapla. Yaz ve söyle.

Adın ne?

Nerelisin?

Öğretmenin nereli?



Söz Varlığı

1 Onlar nereli? Bak ve boşlukları tamamla.

Merhaba. Ben İspanyalıyım.



Merhaba.



Merhaba.



Merhaba.



Merhaba.



2 Arkadaşınla eşleş. Sor ve cevapla.

Arkadaşının adı ne?

— →

Onun adı

Arkadaşın nereli?

— →

O



Dil Bilgisi

Nerelisin?

1 Dinle. Arkadaşınla eşleş ve canlandır.

İzo Nereli?

1

İzo, sen nerelisin?

Ben de Dünyalıyım.

Ben Uzaylıyım. Sen nerelisin?

2

Sen nerelisin Dursun?

Ben de Türkiyeliyim.

2 Oku ve boşlukları tamamla.

Temel nereli?



Temel Dünyalı.

İzo nereli?



İzo Uzaylı.

Dursun nereli?



Dursun Türkiyeli.

Dursun nerede yaşıyor?



Dursun İstanbul'da yaşıyor.

Sen nerelisin?

Ben Türkiyeliyim.

Ben

Nerede yaşıyorsun?

İstanbul'da yaşıyorum.

Bak, incele ve öğren.

3 Tabloyu incele ve oku.

Şahıs Zamirleri	e, i (-li)	a, ı (-lı)	ö, ü (-lü)	o, u (-lu)
Ben	Türkiyeliyim	Pakistanlıyım	Ürdünlüyüm	Kamerunluyum
Sen	Türkiyelisin	Pakistanlısın	Ürdünlüsün	Kamerunlusun
O	Türkiyeli	Pakistanlı	Ürdünlü	Kamerunlu
Biz	Türkiyeliyiz	Pakistanlıyız	Ürdünlüyük	Kamerunluyuz
Siz	Türkiyelisiniz	Pakistanlısınız	Ürdünlüsünüz	Kamerunlusunuz
Onlar	Türkiyeliler	Pakistanlılar	Ürdünlüler	Kamerunlular

4 Oku ve doğru olanı boya.

- 1 Ben Iraklı Iraklıyım
- 2 O Nijerli Nijerliyiz
- 3 Sen Tunuslu Tunuslusun
- 4 Ben Sudanlıyız Sudanlıyım
- 5 Biz Macaristanlıyız Macaristanlıyım

5 Renkleri takip et. Cümleleri yaz.

1 Ben

2 Sen

3 Biz

4 Ben

5 O

6 Biz

Tunus

Suriye

Ürdün

Fas

Gine

Kongo

1 Ben Ürdünlüyüm.

2

3

4

5

6

6 Diyalogu oku. Arkadaşınla eşleş ve örnekteki gibi bir diyalog yaz ve canlandır.

İzo: Temel, sen nerelisin?

Temel: Türkiyeliyim.

İzo: Nerede yaşıyorsun?

Temel: İstanbul'da yaşıyorum.

..... :

..... :

..... :

..... :



Dinleme

1 Dinle ve tekrar et.



Merhaba. Benim adım Efe. On üç yaşındayım.



Merhaba. Benim adım Hanna. On iki yaşındayım.

2 a. Dinle. Dinleme sırasında doğru olanı işaretle. b. Cevaplarını arkadaşlarınla paylaş.

Biz Kimiz?



Merhaba. Benim adım

Beşir ☐ Bekir ☐.

10 ☐ 11 ☐ yaşındayım.

Tunusluyum ☐ Sudanlıyım ☐.

Arapça konuşuyorum.



Merhaba. Benim adım

Fatima ☐ Asiya ☐.

12 ☐ 13 ☐ yaşındayım.

Kosovalıyım ☐ Bosna- Hersekliyim ☐.

Boşnakça konuşuyorum.



Merhaba. Benim adım

Efe ☐ Ege ☐.

13 ☐ 14 ☐ yaşındayım.

Suriyeliyim ☐ Türkiyeliyim ☐.

Türkçe ☐ Arapça ☐ konuşuyorum.



Merhaba. Benim adım

Maria ☐ Hanna ☐.

11 ☐ 12 ☐ yaşındayım.

Almanyalıyım ☐ Fransalıyım ☐.

Almanca ☐ Fransızca ☐ konuşuyorum.

3 Renkleri takip et. Cümleleri yaz ve söyle.

Asiya

Almanca

konusuyor

Beşir

Türkçe

konusuyor

Hanna

Boşnakça

konusuyor

Efe

Arapça

konusuyor

1 Hanna, Almanca konuşuyor.

2

3

4

4 Diyalogu sırala. Arkadaşınla eşleş ve canlandır.

Efe: Nerelisin Beşir?



Beşir: On bir yaşındayım.



Beşir: Memnun oldum Efe.



Efe: Ben de memnun oldum Beşir.



Efe: Merhaba. Benim adım Efe.



Beşir: Kaç yaşındasın Efe?



Beşir: Merhaba. Benim adım Beşir.
Senin adın ne?



Efe: Türkiyeliyim.



Efe: On üç yaşındayım. Sen kaç
yaşındasın?



Beşir: Sudanlıyım. Sen nerelisin Efe?



5 Oku ve boşlukları tamamla.



Merhaba. Benim adım Hanna.
On iki yaşındayım.
Ben Almanyalıyım.
Ben Almanca konuşuyorum.



Merhaba. Efe.
..... yaşındayım.
Ben
Ben konuşuyorum.



Onun adı Asiya.
O yaşında.
O
O konuşuyor.



..... Beşir.
Beşir yaşında.
O
O



Şimdi sıra sende!

6 Kendini tanı.

Benim
Ben yaşındayım. Ben öğrenciyim.
.....
Ben yaşıyorum.
Ben konuşuyorum.





Söz Varlığı

1 Dinle ve tekrar et.

1

bir

2

iki

3

üç

4

dört

5

beş

6

altı

7

yedi

8

sekiz

9

dokuz

10

on

11

on bir

12

on iki

13

on üç

14

on dört

15

on beş

16

on altı

17

on yedi

18

on sekiz

19

on dokuz

20

yirmi

2 Dinle ve işaretle.

a.

6



b.

3



c.

12



ç.

14



d.

19



e.

10



8



13



2



16



9



20



3 Boşlukları örnekteki gibi tamamla.

a.

7

yedi

b.

9

.....

c.

.....

on yedi

ç.

13

.....

d.

.....

on dokuz

4 Çember oluştur. Dön ve şarkıyı söyle.

Sayılar

Sıfır, bir, iki, üç, dört, beş
Koş koş koş çembere yerleş.

Altı, yedi, sekiz, dokuz, on
Çemberde dön ve yerinde don.

Haydi şimdi söyle. Sayıları söyle.
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

On bir, on iki, on üç, on dört, on beş
Dön, dön dön ve yerinde don.

On altı, on yedi, on sekiz, on dokuz, yirmi.
Haydi şimdi söyle. Sayıları söyle.
11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

5 Ülkelerle dilleri eşleştir.

Türkiye İngiltere Bosna-Hersek Macaristan Suriye Fransa

Macarca Arapça Türkçe Boşnakça Fransızca İngilizce

6 Tabloyu tamamla. Örnekteki gibi cümleler yaz ve söyle.

ÜLKE	Macaristan	.....	İspanya	.....	Almanya	.....
NERELİ?	Macaristanlı	Özbekistan....	.....	Tunuslu	.....	İngiltere....
DİL	Macarca	Özbek....	İspanyol....	Arap....	Alman....	İngiliz....

○ Veronika Macaristanlı. O on bir yaşında. Veronika Macarca konuşuyor.

○ Hanna

○ Beşir

○ Ben

○ Arkadaşım



Dil Bilgisi

Kaç yaşındasın?

1 Dinle. Arkadaşınla eşleş ve canlandır.

İzo Kaç Yaşında?

1 İzo, kaç yaşındasın?

Ben 11 yaşındayım. Sen kaç yaşındasın?

Ben de 11 yaşındayım.

2

Bilmiyorum. Ona sor.

Dursun kaç yaşında?

3 Dursun, sen kaç yaşındasın?

Ben 12 yaşındayım.

2 Oku. Arkadaşınla eşleş, sor ve cevapla.

İzo kaç yaşında?



İzo 11 yaşında.

Temel kaç yaşında?



Temel 11 yaşında.

Dursun kaç yaşında?



Dursun 12 yaşında.

Sen kaç yaşındasın?

Ben yaşındayım.



Bak, incele ve öğren.

3 Dinle ve tekrar et.

Sen Kaç yaşındasın?

Ben 11 yaşındayım.

Ben 12 yaşındayım.

Ben 15 yaşındayım.

O Kaç yaşında?

O 10 yaşında.

O 13 yaşında.

O 14 yaşında.

4 a. Eşleştir ve yaz.



Beşir

Beşir on bir yaşında.



Asiya

Asiya on üç yaşında.



Efe

Efe on üç yaşında.



Hanna

Hanna on iki yaşında.

13

Merhaba. Benim adım Asiya. Ben on üç yaşındayım.

11

Merhaba. Benim adım Beşir. Ben

12

Merhaba. Benim adım Hanna. Ben

13

Merhaba. Benim adım Efe. Ben

b. Senin adın ne? Kaç yaşındasın? Yaz ve söyle.



.....



Şarkı Zamanı

- 1 a. Dinle, takip et, ve söyle.
b. Sen nerelisin? Yaz.

Nerelisin?

Nerelisin, nerelisin, ne-re-li-siiin?
Gambiyalı mı? Pakistanlı mı?

Nerelisin? Nerelisin? Ne-re-li-siiin?
Tanzanyalı mı? Romanyalı mı?

Nerelisin? Nerelisin? Ne-re-li-siiin?
Gürcistanlı mı? Kosovalı mı?

Nerelisin? Nerelisin? Ne-re-li-siiin?
Haydi şimdi söyle sen ne-re-li-siiin?

Gel Tanışalım

Gel tanışalım, gel tanışalım.
Benim adım Temel.
Onun adı Dursun.
Senin adın ne?
A-dın ne?

Biz on bir yaşındayız.
Sen kaç yaşındasın?
Kaç ya-şın-da-sın?

Biz Türkiyeliyiz.
Sen nerelisin?
Ne-re-li-sin?

Haydi şimdi söyle!
İzo nereli?
O nereli?
Gambiyalı mı?
Tanzanyalı mı?
Nereli, nereli, o nereli?

Evet, bil-din.
A-fe-rin! A-fe-rin!



Telaffuz

- 1 Dinle, ritim tut ve söyle.

Türkiye

Türkçe

Ben Türkiyeliyim.

O Türkiyeli.

Suriye

Arapça

Ben Suriyeliyim.

O Suriyeli.

Özbekistan

Özbekçe

Ben Özbekistanlıyım.

O Özbekistanlı.

Pakistan

Urduca

Ben Pakistanlıyım.

O Pakistanlı.

İngiltere

İngilizce

Ben İngiltereliyim.

O İngiltereli.

2 Dinle. Arkadaşınla eşleş, sor ve cevapla.



Nerelisin?

Ben Uzaylıyım. Sen nerelisin?

Kaç yaşındasın?

On bir yaşındayım. Sen kaç yaşındasın?

Sen öğrenci misin?

Evet, ben öğrenciyim.

Hayır, ben öğrenci değilim.

Ben Türkçe konuşuyorum. Ya sen?

Ben de Türkçe konuşuyorum.

3 Dinle. Arkadaşınla eşleş ve canlandır.

Vilora Nereli?



Karagöz: Bunlar kim Hacı Cavcav?

Hacivat: Bilmiyorum Karagöz'üm. Haydi soralım, tanışalım.



Hacivat: Merhaba. Benim adım Hacivat. Senin adın ne?

Vilora: Merhaba. Benim adım Vilora.

Hacivat: Nerelisin Vilora?

Vilora: Ben Kosovalıyım. Siz nerelisiniz?

Hacivat: Ben Türkiyeliyim.

Karagöz: Ben de Türkiyeliyim.

Hacivat: Kaç yaşındasın Vilora?

Vilora: On bir yaşındayım.

Karagöz: Ben de 40 yaşındayım.

Vilora: Tanıştığımıza memnun oldum.

Karagöz: Biz de memnun olduk Vilora.

Ülkemize hoş geldin.

Vilora: Hoş bulduk.

4 Dinle ve tekrar et.



Bir ağaçta beş elma.
Hepsi de aynı boyda.
Birinci elma Türkiyeli.
İkinci elma Tunuslu.
Üçüncü elma Iraklı

Dördüncü elma Ürdünlü.
Beşinci elma Somalili
Haydi tut ellerimi.
Söyle, dinlediklerini.

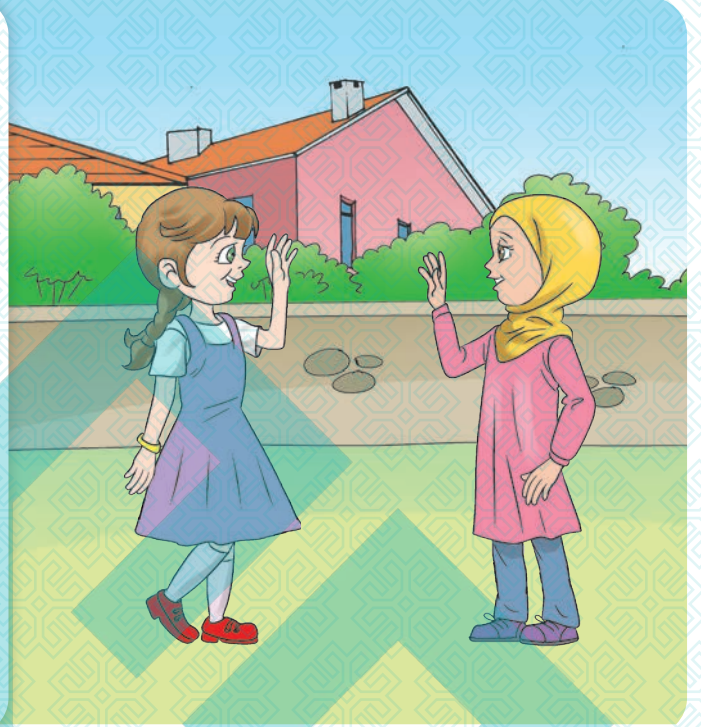




Konuşma

1 a. Diyalogu oku. Arkadaşınla eşleş ve canlandır.

Esmâ: Merhaba. Benim adım Esmâ. Senin adın ne?
Zeynep: Merhaba. Benim adım Zeynep.
Esmâ: Nerelisin Zeynep?
Zeynep: Türkiyeliyim. Sen nerelisin?
Esmâ: Ben Suriyeliyim. Kaç yaşındasın?
Zeynep: On bir yaşındayım. Sen kaç yaşındasın?
Esmâ: Ben de 11 yaşındayım.
Zeynep: Öğrenci misin?
Esmâ: Evet, ben öğrenciyim. Sen öğrenci misin?
Zeynep: Evet, ben de öğrenciyim.
Esmâ: Türkçe biliyor musun?
Zeynep: Evet, Türkçe biliyorum.
Zeynep: Tanıştığımıza memnun oldum.
Esmâ: Ben de memnun oldum.
Zeynep: Hoşça kal.
Esmâ: Güle güle



b. Arkadaşınla eşleş ve tanış.

2 a. Oku ve Emre'yi tanı.

Merhaba. Benim adım Emre.
 On bir yaşındayım. Türkiyeliyim.
 İstanbul'da yaşıyorum. Türkçe
 konuşuyorum.



b. Kendini tanı.

.....

.....

.....

.....

.....



Yazma

1 a. Ali'nin kimlik kartını incele.

Kimlik Kartı



Adı: Ali
Soyadı: YOLCU
Yaşı: 11
Cinsiyeti: Erkek
Ülkesi: Türkiye
Dili: Türkçe

b. Kendi kimlik kartını hazırla. Yaz ve anlat.

Kimlik Kartı



Adı:

Soyadı:

Yaşı:

Cinsiyeti:

Ülkesi:

Dili:

2 Arkadaşınla eşleş. Soruları cevapla ve kendini tanı.

Adın ne?

Nerelisin?

Kaç yaşındasın?

Nerede yaşıyorsun?

Hangi dili konuşuyorsun?



.....

.....

.....

.....

.....

3 Sayılarla ilgili boşlukları tamamla.

10 sandık görseli. Her sandık, bir sayı ve karşılığıyla gösterilmiştir. Sandıkların içi, sayıya göre boyanmıştır. Sandıkların altına, sayıya karşılık gelen yazı yazılmalıdır.

0	1	2	3	4
sıfır		iki		dört
5		7		9
	altı		sekiz	
10	11	12	13	14
on		on iki		on dört
15		17		18
	on altı		on sekiz	
19		20		
		yirmi		

1 a. Videoyu izle. Görselleri sırala.



b. Video ne hakkında? İşaretle.

Tanışma

☐

Vedalaşma

☐

Selamlaşma

☐

2 Metni oku ve soruları cevapla.



Merhaba, benim adım Ahd.
Ben Suriyeliyim.
On bir yaşındayım.

Nereli?

.....

Adı ne?

.....

Kaç yaşında?

.....

3 Videoda hangisi var? Hangisi yok? İşaretle.

Merhaba.

Var

Yok

☐
☐

Nasılsın?

☐
☐

Güle güle.

☐
☐

Benim adım

☐
☐

Memnun oldum.

Var

Yok

☐
☐

Hoş geldin.

☐
☐

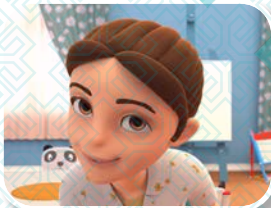
Hoş bulduk.

☐
☐

Adın ne?

☐
☐

4 Videoya göre boşlukları tamamla.



Merhaba, hoş geldin.

.....?



Ahd.



Ahd. Benim adım Elif.

..... Ayşe.

Çok

5 Video nasıldı? İşaretle.


☐

☐

☐

☐

☐

Yeni Arkadaşlar

Pazartesi

100%

< Geri



Maarif Türkçe Grubu



Öğretmen

16:05

Merhaba çocuklar, nasılsınız?



Öğretmen

16:07

Ben de iyiyim çocuklar. Herkes burada mı?



Öğretmen

16:08

Çocuklar, grubumuzda iki yeni arkadaşımız var.



Esmâ

16:09

Merhaba arkadaşlar. Benim adım Esmâ. Ben Suriyeliyim.



Vilora

16:10

Grubumuza hoş geldiniz. Benim adım Vilora. Ben Kosovalıyım.



Hasan

16:12

Arkadaşlar, ben Hasan. Ben de Ürdünlüyüm. Hoş geldiniz.



Mahmut

16:13

Ben de Mahmut. Afganistan'dan herkese selamlar.



Emre

16:14

Hoş bulduk. Türkiye'den herkese selamlar.

Negina

16:06

Merhaba öğretmenim. İyiyiz. Siz nasılsınız?



Vilora

16:07

Evet öğretmenim, herkes burada.



Vilora

16:08

Yeni arkadaşlar mı? Haydi, onlarla tanışalım.



Emre

16:10

Merhaba arkadaşlar. Ben de Emre. Ben Türkiyeliyim. İstanbul'da yaşıyorum.



Negina

16:11

Benim adım Negina. Ben Somaliliyim. Mogadiřu'da yaşıyorum.



Muhammed

16:12

Hoş geldiniz arkadaşlar. Benim adım Muhammed. Ben Pakistanlıyım.



Esmâ

16:14

Memnun oldum arkadaşlar.





Güzel Ülkem Türkiye

- Videoyu arkadaşlarına izlet.
- Afişten hareketle sunum yap.
- Afişini sınıf panosuna as.





Değerlendirme

1 Metinleri oku ve tabloyu doldur.



Merhaba. Benim adım Burak. 30 yaşımdayım. Türkiyeliyim. Türkçe konuşuyorum. Ben öğretmenim.



Merhaba. Benim adım Abdullah. 11 yaşımdayım. Iraklıyım. Erbil'de yaşıyorum. Arapça konuşuyorum. Ben öğrenciyim.



Merhaba. Benim adım Diana. 13 yaşımdayım. Macaristanlıyım. Macarca konuşuyorum. Ben öğrenciyim.

Kişiler	Yaş	Öğretmen	Öğrenci	Ülke	Dil
Furkan	30	☐	☐	.....	.....
Abdullah	.....	☐	☐	Irak	.....
Diana	.....	☐	☒	.....	.....

2 Soruları ve cevapları eşleştir.

Kaç yaşımdasın?

Senin adın ne?

Nerede yaşıyorsun?

Nasılsın?

Nerelisin?

Ankara'da yaşıyorum.

İyiyim, teşekkür ederim.

11 yaşımdayım.

Türkiyeliyim

Benim adım Okan.

3 Diyalogları oku ve boşlukları tamamla.

11

Senin adın ne

kaç yaşımdasın

nerelisin

memnun oldum

merhaba

Negina :

Vilora : Merhaba.

Negina : Benim adım Negina.

..... ?

Vilora : Benim adım Vilora.

Negina :

Vilora : Ben de memnun oldum.

Negina : Nerelisin Vilora?

Vilora : Kosovalıyım. Sen

Negina : Somaliliyim.

Negina : Kaç yaşımdasın Vilora?

Vilora : On bir yaşımdayım. Sen

Negina : Ben de yaşımdayım.

4 Renkleri takip et. Tabloyu tamamla.

	Ülke	Dil
	Almanya	Almanca
		
		
		
		
		

5 Ülkeleri yaz ve şifreyi çöz.

ŞİFRE

?

6 İncele ve yaz.

	Fas	Ürdün	Kongo	Türkiye
Ben	Faslıyım	.....	.....	.....
Sen	.....	.....	.....	Türkiyelisin
O	.....	.....	Kongolu	.....
Biz	.....	Ürdünlüyüz	.....	.....



Kendimi Değerlendiriyorum

1 Oku ve işaretle. ✓

Günlük selamlaşma ifadelerini kullanabilirim.	☐	☐	☐
Tanışabilirim.	☐	☐	☐
Vedalaşabilirim.	☐	☐	☐
Kendimi tanıtabilirim.	☐	☐	☐
Teşekkür edebilirim./ Teşekküre karşılık verebilirim.	☐	☐	☐
Sayıları kullanabilirim.	☐	☐	☐
Alfabadeki harfleri söyleyebilirim.	☐	☐	☐



Türkçeye Değer...



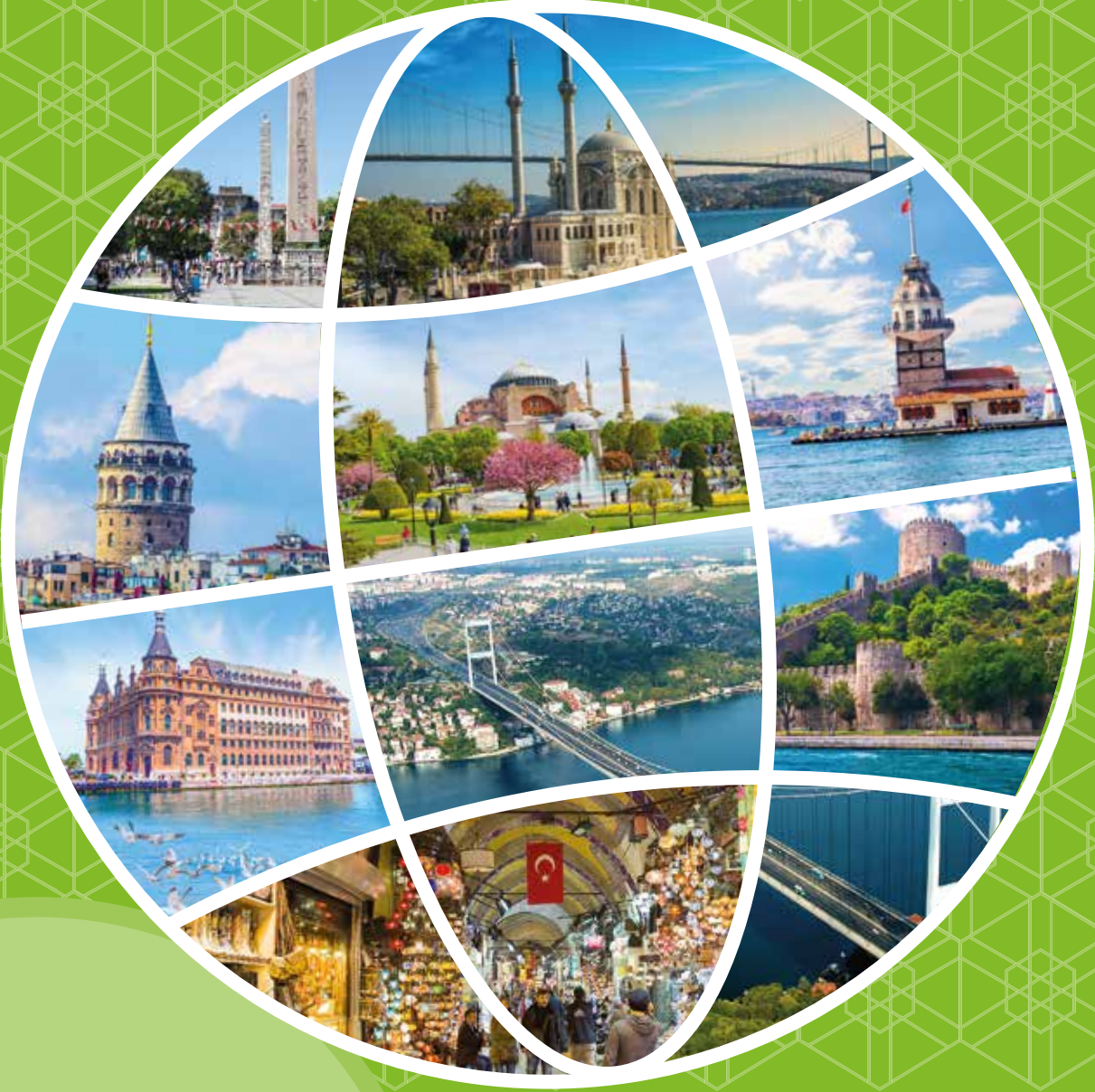
TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

ORTAOKUL
DERS KİTABI

1

A1

Maarif Türkçe



LİSE
DERS
KİTABI

1





**TÜRKİYE MAARİF
VAKFI**

**Maarif Türkçe
A1 Lise**

Yayın Türü ve Basım Tarihi
Ders Kitabı 1
1 .Baskı – Kasım 2021

Basım

Satış ve Dağıtım

Altunizade Mahallesi Ord. Prof. Dr. Fahrettin Kerim Gökay Caddesi Erdem Sokak No: 5 Üsküdar / İstanbul

Tel: +90 216 323 35 35 Faks: +90 216 323 13 13

www.turkiyemaarif.org - iletisim@turkiyemaarif.org

ISBN

978-605-80438-3-1

© 2021

Türkiye Maarif Vakfı

Bütün hakları saklıdır.



Sergili Gençler,

Dil, iletişimin en önemli unsurudur. İnsanlar ve toplumlar dil aracılığıyla temas kurarlar. Dil, bu özelliği ile insanlar ve toplumlar arasında bir aracı görevi üstlenir. Bunun yanı sıra bir toplumu anlamak önce dilini sonrasında ise inşa ettiği anlam dünyasını ve kültürünü öğrenmekten geçer. **Maarif Türkçe Kitap Setleri** de Türkçe ile tanışmanızı sağlayarak sizlere Türk kültür ve dünyasının kapılarını aralamak için hazırlandı.

Maarif Türkçe Kitap Setleri, Türkçe öğretiminde bir ilk olarak hem örgün hem de yaygın öğretimi kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Kitaplar; A1, A2, B1, B1+, B2 ve C1 olmak üzere altı düzeyden oluşmaktadır. Her bir düzeyde on ünite ve her ünite de iki bölüm yer almaktadır.

Maarif Türkçe Kitap Setleri, Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni esas alınarak hazırlanan Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı zemini üzerine inşa edilmiştir. Maarif Türkçe Kitap Setleri dil öğretimine yeni bakışlar getiren yaklaşımlar ve yöntemler dikkate alınarak Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı'nın da esas aldığı eylem odaklı yaklaşım çerçevesinde yapılandırılmıştır.

Maarif Türkçe Kitap Setleri, dört temel dil becerisi (okuma, dinleme, konuşma, yazma) esas alınarak yapılandırılmıştır. Kitap içerisinde yer alan dört bölümden her birinde ve ünitelerin tamamında sizi öğrendiklerinizi uygulamaya götürecek aşamalandırılmış etkinlikler karşılayacaktır. Bu sayede öğrendiklerinizi bütünleşik şekilde uygulayabilmeniz amaçlanmıştır. Bunun yanı sıra kitaplar, senaryo temelli bir yapıya sahiptir. Kurgu metinlerde farklı ülkelerden karakterler seçilmiştir. Her bir karakter, kendi bireysel ve kültürel dünyasını yansıtmaktadır. Bu kurguda karakterler vasıtasıyla hem kendi kültürünüzden hem de dünyanın dört bir yanında yaşayan kültürlerden izler bulacaksınız. Böylece Türkçe vasıtasıyla kendinizden başlayarak dünyayı keşfedeceksiniz.

Maarif Türkçe Kitap Setlerinde, kendine özgü TRT bölümüyle de sizlere özgün ve otantik içerikler sunarak Türkçe öğrenimini keyifli ve eğlenceli bir hâle getirmek hedeflenmiştir.

Kültür Atlası bölümünde Türk kültürünü, edebiyatını ve sanatını yansıtacak otantik içeriklere yer verilmiştir. Bu bölümde Türkiye'nin geçmişten günümüze tarihî ve coğrafi güzellikleri, zengin edebî birikimi, gelenek ve görenekleri yer almaktadır.

Kitaplarda yer alan bir başka özgün bölüm ise her ünite sonundaki proje bölümüdür. Bu bölümler ile öğrenme sürecinizi okul dışına taşıyarak sosyal alanlarda da Türkçe kullanımınızı desteklemek amaçlanmıştır. Her bir projede farklı rol ve görevler üstlenerek çeşitli sorumluluklar alacak ve iş birliği yaparak öğrenim sürecinize kendi üretimlerinizle katkı sağlayacaksınız. Ayrıca proje bölümlerindeki bu görevler ile Maarif Öğrenen Profili ve 21. yüzyıl becerilerine uygun yeterlikler kazanmanız ve böylece çok yönlü, hayatın her alanında etkin fertler olarak kendinizi yetiştirmeniz hedeflenmiştir.

Dünyanın her yerinde eğitim faaliyetleri yürüten **Türkiye Maarif Vakfı**, Türkçenin uluslararası ölçekte yabancı dil olarak öğretimine verdiği önemle örgün eğitim kapsamında okul öncesinden başlamak üzere öğretim süreçlerinin her kademesinde Türk-çe derslerini, uluslararası dil öğretimi standartlarına göre planlanmakta ve öğrencilerin en az B2 düzeyinde Türkçeyi kullanma becerisiyle mezun olmalarını hedeflemektedir. Maarif Türkçe Kitap Setleri de bu amaç doğrultusunda sizleri B2 düzeyi Türkçe kullanıcısı olarak yetiştirmeye yönelik hazırlanmıştır.

Kendinizi, Türkiye'yi ve dünyayı keşfetme serüveninizde Maarif Türkçe Kitap Setlerinin sizler için öncelikle iyi bir rehber olmasını temenni eder, bu yolculukta sizlere başarılar dileriz.

Prof. Dr. Birol AKGÜN
Türkiye Maarif Vakfı Başkanı

İÇİNDEKİLER

HOŞ GELDİNİZ

6

• Alfabe • Renkler • Sayılar • Haftanın günleri • Günün bölümleri
• Aylar • Hava durumu • Mevsimler • Sınıf dili

BÖLÜMLER

DİL YAPILARI

SÖZ VARLIĞI

İLETİŞİMSEL İŞLEVLER

1. ÜNİTE

TANIŞALIM

A. Merhaba

17

- Alfabe
- Kişi Zamirleri

- Selamlaşma tanışma, vedalaşma ifadeleri

- Selamlaşma
- Tanışma
- Vedalaşma
- Kendini tanıtırma
- Nezaket ifadelerini kullanma

B. Nerelisin?

27

- Sayılar

- Milliyet, dil ve ülke isimleri

C. Hoş Geldiniz (TRT)

39

Proje Zamanı
(Ülkemi Tanıtıyorum)

40

Ünite
Değerlendirme

41

Kendimi
Değerlendiriyorum

42

2. ÜNİTE

OKULDAYIZ

A. Bu ne? Bu Kim?

45

- İşaret Zamirleri
- ml soru edatı
- var/yok ifadeleri
- Çokluk eki

- Temel sınıf eşyaları

- Yakın çevresini tanıtırma
- Nesneler/varlıklar hakkında bilgi verme-bilgi isteme
- Yer/mekân hakkında bilgi verme-bilgi isteme
- İşaret etme
- Nesne/kişi/durumla ilgili varlık/yokluk bildirme
- Yönerge verme/yönergeyi takip etme
- Nezaket ifadelerini kullanma

B. Burası neresi?

61

- İşaret Zamirleri
- Belirtme Hâli
- Ünsüz yumuşaması
- Basit Emir Cümleleri
- Sıra sayıları

- Okulun bölümleri

C. Hababam Sınıfı (TRT)

75

Proje Zamanı
(Okulumu Tanıtıyorum)

76

Ünite
Değerlendirme

77

Kendimi
Değerlendiriyorum

78

3.
ÜNİTE

AİLEM VE EVİM

A. Benim Ailem

80

- Kişi zamirleri
- Şimdiki zaman
- Bulunma hâli
- Yönelme hâli
- Ayrılma hâli

- Akrabalık adları
- Meslek adları
- Havyan adları

- Kendini tanıtmak
- Ailesini tanıtmak
- Yakın çevresini tanıtmak
- Sahip oldukları hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Şimdiki olaylar/durumlar hakkında bilgi verme, bilgi isteme
- Nesneler/varlıklar hakkında bilgi verme, bilgi isteme
- Yer/mekân hakkında bilgi verme, bilgi isteme
- Meslekler hakkında bilgi verme, bilgi isteme
- Yer-konum hakkında bilgi verme, bilgi isteme

B. Benim Evim
Benim Dünyam

96

- İyelik Ekleri
- İlgili Zamiri

- Temel fiiller
- Evin bölümleri ve ev eşyaları
- Yer ve konum ifadeleri

C. Ailenin Yeni Üyesi
(TRT)

115

Proje Zamanı
(İşte Benim Ailem)

116

Ünite
Değerlendirme

117

Kendimi
Değerlendiriyorum

118

4.
ÜNİTE

BİR GÜNÜM

A. Bir Günü
Nasıl Geçer?

120

- Geniş zaman
- Sıklık zarfları
- Zaman zarfları

- Saatler
- Günlük rutinler
- Haftanın günleri
- Dersler

- Hobiler/ilgi alanları hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Rutinler hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Olayları sıralama
- Zaman hakkında bilgi verme-bilgi isteme

B. Hobilerin Nelerdir?

139

- İle (birliktelik işlevi)
- -mAYl sev-

- Hobiler, ilgi alanları
- Temel fiiller

C. Tuna'nın Bir Günü

153

Proje Zamanı
(Röportaj Yapalım)

154

Ünite
Değerlendirme

155

Kendimi
Değerlendiriyorum

157

5.
ÜNİTE

ŞEHİR GEZİSİ

A. Ayşe Nerede?

159

- Sıfat yapan -ki
- +A kadar
- +DAn ...+A kadar

- Mekân ve yer isimleri
- Yer yön ifadeleri

- Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Yer-yön, adres hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Yer/mekân hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Sesli/görüntülü araçlarla iletişim kurma
- Sıralama
- İşaret etme

B. Nasıl Gidebilirim?

177

- İle (vasıta işlevi)
- Yer yön zarfları

- Ulaşım araçları

C. Güzel İstanbul
(TRT)

191

Proje Zamanı
(Benim Şehrim)

192

Ünite
Değerlendirme

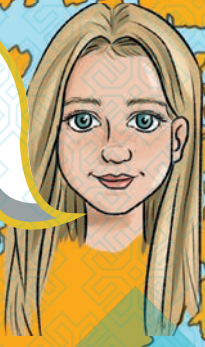
193

Kendimi
Değerlendiriyorum

194

BAŞLANGIÇ

Merhaba.
Benim adım Emily.
Kanadalıyım.



Merhaba.
Benim adım Almir.
Bosna-Hersekliyim.



Merhaba.
Benim adım Rina.
Tunusluyum.



MERHABA!

Merhaba.
Benim adım Murat.
Türkiyeliyim.

Merhaba.
Benim adım Zarina.
Özbekistanlıyım.

Merhaba.
Benim adım Akira.
Japonyalıyım.

Merhaba.
Benim adım Ayşe.
Pakistanlıyım.

Merhaba.
Benim adım Osman.
Tanzanyalıyım.

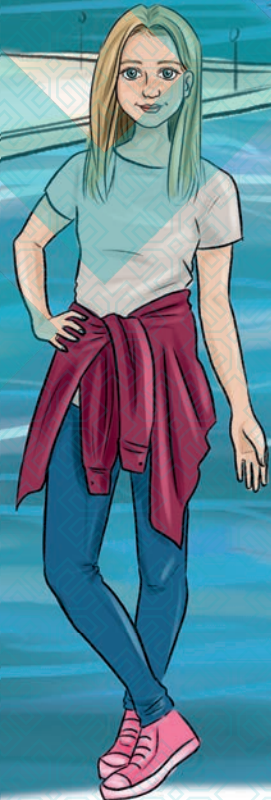
İSTANBUL'A HOŞ GELDİNİZ!

Adı : Murat
Soyadı: Yılmaz
Yaşı : 15
Ülkesi : Türkiye

Adı : Zarina
Soyadı: İmamova
Yaşı : 15
Ülkesi : Özbekistan

Adı : Akira
Soyadı: Sato
Yaşı : 15
Ülkesi : Japonya

Adı : Emily
Soyadı: Martin
Yaşı : 15
Ülkesi : Kanada



Adı : Rina
Soyadı: Moro
Yaşı : 15
Ülkesi : Tunus

Adı : Almir
Soyadı: Demiroviç
Yaşı : 15
Ülkesi : Bosna-Hersek

Adı : Aysa
Soyadı: Malik
Yaşı : 15
Ülkesi : Pakistan

Adı : Osman
Soyadı: Hamad Suleyman
Yaşı : 15
Ülkesi : Tanzanya



1 Dinleyin ve tekrar edin.



SAYILAR

2 Dinleyin ve tekrar edin.



RENKLER

3 a. Kelimelerle renkleri eşleştirin.



b. Dinleyin ve tekrar edin.

HAFTANIN GÜNLERİ

4 Dinleyin ve tekrar edin.



GÜNÜN BÖLÜMLERİ

5 Dinleyin ve tekrar edin.



HAVA DURUMU

6 Dinleyin ve tekrar edin.

Hava nasıl?



güneşli



bulutlu



rüzgârlı



yağmurlu



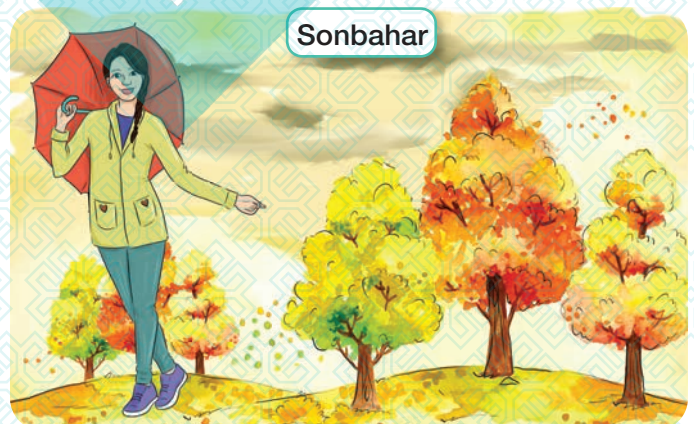
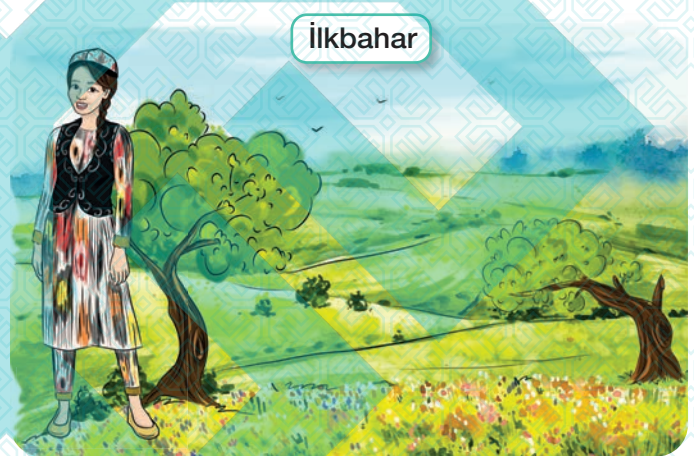
karlı

sıcak



soğuk

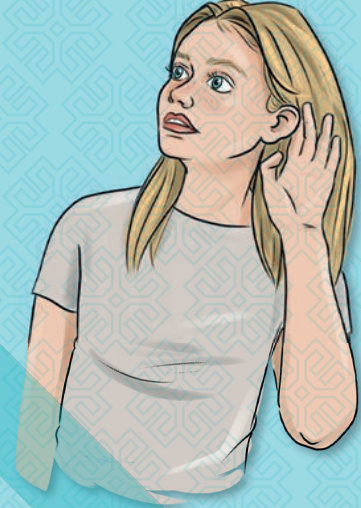
8 Dinleyin ve tekrar edin.



SINIF DİLİ



Lütfen yaz.



Lütfen dinle.



Lütfen oku.



Kitabı aç.



Kitabı kapat.



Doğru



Yanlış

1. ÜNİTE

Tanışalım



A. Merhaba



B. Nerelisin?



C. Hoş Geldiniz



Hazırlık

1. Görselde neler görüyorsunuz?
2. Görseldeki selamlaşma ifadelerinden hangilerini biliyorsunuz?
3. Sizin ülkenizde nasıl selamlaşıyor?
4. Sizce bu ünite neler öğreneceksiniz?

Merhaba!



Zdravo!



Marhaba!



Salom!



Konnichi wa!



Jambo!



Hello!



Assalaam
Alaikum!



AKLINDA
OLSUN!

Dünyada 193 ülke, 7 milyar insan, 7111 dil var.

A. Merhaba

İletişimsel İşlevler

*Selamlaşma *Tanışma *Vedalaşma *Kendini tanıtma
*Nezaket ifadelerini kullanma *Teşekkür etme / Teşekküre karşılık verme



OKUMA

1 Dinleyin ve tekrar edin.

Merhaba.



Benim adım Ali.



Hoş geldiniz.



Hoş bulduk.

Hoşça kal.



Güle güle.

2 Dinleyin ve okuyun.

Senin Adın Ne?

1

Rina: Merhaba.

Zarina: Merhaba.

Rina: Benim adım Rina. Senin adın ne?

Zarina: Benim adım Zarina.

Rina: Memnun oldum.

Zarina: Ben de memnun oldum.

2

Almir: Merhaba.

Akira: Merhaba.

Almir: Ben Almir.

Akira: Ben de Akira.

Almir: Memnun oldum.

Akira: Ben de memnun oldum.

Almir: Hoşça kal Akira.

Akira: Görüşürüz Almir.

3

Zeynep Hanım: Hoş geldiniz!

Osman ve Emily: Hoş bulduk.

4

Ayşe: Teşekkür ederim.

Murat: Rica ederim.

3 İfadeleri eşleştirin.

1. Memnun oldum. a. Benim adım Ali.
2. Hoş geldiniz. b. Merhaba.
3. Hoşça kal. c. Rica ederim.
4. Senin adın ne? d. Ben de memnun oldum.
5. Teşekkür ederim. e. Hoş bulduk.
6. Merhaba. f. Görüşürüz.

5 Diyalogları uygun ifadeyle tamamlayın.

memnun oldum benim adım hoş bulduk *hoşça kal*



Hatice: Merhaba, benim adım Hatice. Senin adın ne?

Fatma: Merhaba, Fatma.

Hatice: Memnun oldum Fatma.

Fatma: Ben de

Hatice: Görüşürüz.

Fatma: *Hoşça kal.*

4 Boşlukları tamamlayın.



Merhaba.
Benim adım Ali.



Benim



Hasan: Hoş geldiniz. Ben Hasan.

Ahmet: Benim adım Ahmet.

Hasan: Memnun oldum.

Ahmet: Ben de memnun oldum.



SÖZ VARLIĞI

1 Diyalogu okuyun ve tamamlayın.



Selamünaleyküm.

Aleykümselem.

Benim Ali.
Senin adın ne?

Benim adım Zehra.
Memnun oldum.

Ben de
Görüşürüz.

Allahısmarladık.

2 İfadeleri uygun görsellerle eşleştirin.

- a. Merhaba.
- b. Görüşürüz.
- c. Selamünaleyküm.
- ç. Aleykümselem.
- d. Allahısmarladık.
- e. Hoşça kal.



1 Dinleyin ve tekrar edin.

Aa



araba

Bb



bayrak

Cc



ceket

Çç



çanta

Dd



dolap

Ee



elma

Ff



fare

Gg



gözlük

Ğğ



öğretmen

Hh



hemşire

İi



ispanak

İi



inek

Jj



Japon

Kk



kalem

Ll



limon

Mm



masa

Nn



nar

Oo



okul

Öö



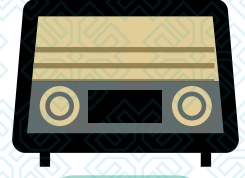
öğrenci

Pp



pencere

Rr



radio

Ss



saat

Şş



şapka

Tt



telefon

Uu



uçak

Üü



üzüm

Vv



vazo

Yy



yumurta

Zz



zürafa

2

Eksik harfleri tamamlayın.



okul



s_at



gözl_k



şa_ka



_çak



yum_rta



ça_ta



a_aç



ar_ba

3

Dinleyin ve duyduğunuz harfin üstüne ✓ işareti koyun.

A

B

C

Ç

D

E

F

G

Ğ

H

I

İ

J

K

L

M

N

O

Ö

P

R

S

Ş

T

U

Ü

V

Y

Z



DİNLEME

1 Dinleyin ve tekrar edin.



2 Diyalogları dinleyin ve boşlukları tamamlayın.



Nasılsın?

A.

Murat: Merhaba Ayşe.

Ayşe: Merhaba Murat. Nasılsın?

Murat: İyiyim, teşekkür ederim. Sen

Ayşe: Ben de Teşekkür ederim.

Murat: Hoşça kal Ayşe.

Ayşe: Güle güle Murat.

Nasılsınız?

B.

Zeynep Hanım: Günaydın Osman.

Osman: öğretmenim.

Zeynep Hanım: Nasılsın?

Osman: İyiyim, Teşekkür ederim. Siz

Zeynep Hanım: Ben de teşekkür ederim. Görüşürüz Osman.

Osman: Görüşmek üzere öğretmenim.



3 Metne göre doğru ifadeyi işaretleyin.



- a. sen / siz b. Nasılsın? / Nasılsınız?
c. Ayşa - Murat / Zeynep Hanım - Osman



- a. sen / siz c. Nasılsın? / Nasılsınız?
c. Ayşa - Murat / Zeynep Hanım - Osman

4 Diyalogu sıralayın ve soruya cevap verin.

☐ Zeynep Hanım: Merhaba Ayşa. Nasılsın?

☐ Ayşa: Görüşürüz öğretmenim.

☐ Zeynep Hanım: Ben de iyiyim teşekkür ederim.

☒ 1 Ayşa: Merhaba Öğretmenim.

☐ Ayşa: İyiyim teşekkür ederim. Siz nasılsınız?

☐ Zeynep Hanım: Görüşmek üzere Ayşa.

Sen nasılsın?



SÖZ VARLIĞI

1 Dinleyin ve tekrar edin.



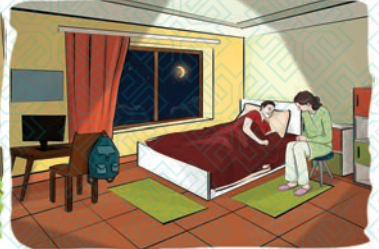
Hayırlı sabahlar.



Hayırlı günler.



Hayırlı akşamlar.



Hayırlı geceler.

2 İfadeleri eşleştirin.

a. Hayırlı sabahlar.

b. Hayırlı günler.

c. Hayırlı akşamlar.

d. Hayırlı geceler.



İyi akşamlar.

(a.) Günaydın.

İyi geceler.

İyi günler.



Söz Hazinesi

Selam, kelimadan öncedir.

ABC DİL BİLGİSİ



Şahıs Zamirleri

1 İnceleyin, okuyun ve öğrenin.

Ben öğrenciyim.

ben



Biz öğrenciyiz.

biz



Sen öğrencisin.

sen



Siz öğrencisiniz.

siz



O öğrencidir.

o



Onlar öğrencidirler.

onlar





TÜRKÜ ZAMANI

1 Dinleyin ve tekrar edin.

Arkadaşlar, hepinize
Merhaba, merhaba, merhaba.

Hoş geldiniz dilimize
Hoş bulduk, hoş bulduk, hoş bulduk.
Hoş geldiniz Türkçemize
Hoş bulduk, hoş bulduk, hoş bulduk.

Merhaba

Hep beraber haydi söyle
Nasılsın, nasılsın, nasılsın?
İyiyim, ben iyiyim
Sen nasılsın, nasılsın, nasılsın?
Öğretmenim hepinize
Merhaba, merhaba, merhaba.

Hoş geldiniz ülkemize
Hoş bulduk, hoş bulduk, hoş bulduk.
Hoş geldiniz İstanbul'a
Hoş bulduk, hoş bulduk, hoş bulduk.

Hep beraber haydi söyle
Nasılsın, nasılsın, nasılsın?
İyiyim, ben iyiyim
Sen nasılsın, nasılsın, nasılsın?



TELAFFUZ

1 Dinleyin ve tekrar edin.

Alfabe

Ünlü Harfler		Ünsüz Harfler	
Kalın	İnce	Sert	Yumuşak
a, ı, o, u	e, i, ö, ü	ç, f, h, k, p, s, ş, t	b, c, d, g, ğ, j, l, m, n, r, v, y, z

2 Dinleyin ve tekrar edin.

Ünlü Harfler

	Düz		Yuvarlak	
Kalın	a araba	ı ırmak	o okul	u uçak
İnce	e elma	i inek	ö öğrenci	ü üzüm

3 Dinleyin ve tekrar edin.

a	a-ra-ba	araba	o	o-kul	okul	e	el-ma	elma	ö	öğ-ren-ci	öğrenci
ı	ıs-pa-nak	ispanak	u	u-çak	uçak	i	i-nek	inek	ü	ü-züm	üzüm

4 Dinleyin, okuyun ve canlandırın.

Haydi Tanışalım



1

Nasrettin Hoca: Merhaba, benim adım Nasrettin.
Alican: Merhaba Nasrettin Hocam. Sizi tanıyorum.
Nasrettin Hoca: Senin adın ne?
Alican: Benim adım Alican.
Nasrettin Hoca: Anlamadım, tekrar eder misin?
Alican: A-li-can.

Nasrettin Hoca: Şimdi anladım. Nasılsın Alican?
Alican: İyiğim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?
Nasrettin Hoca: Sen nasılsın değil siz nasılsınız?
Alican: Siz nasılsınız?
Nasrettin Hoca: Teşekkür ederim ben de iyiğim.
Alican: Memnun oldum.
Nasrettin Hoca: Ben de memnun oldum.



2

BİLMECE
BULMACA
TEKERLEME

Bu yoğurdu sarımsaklasak da mı saklasak
sarımsaklamasak da mı saklasak?

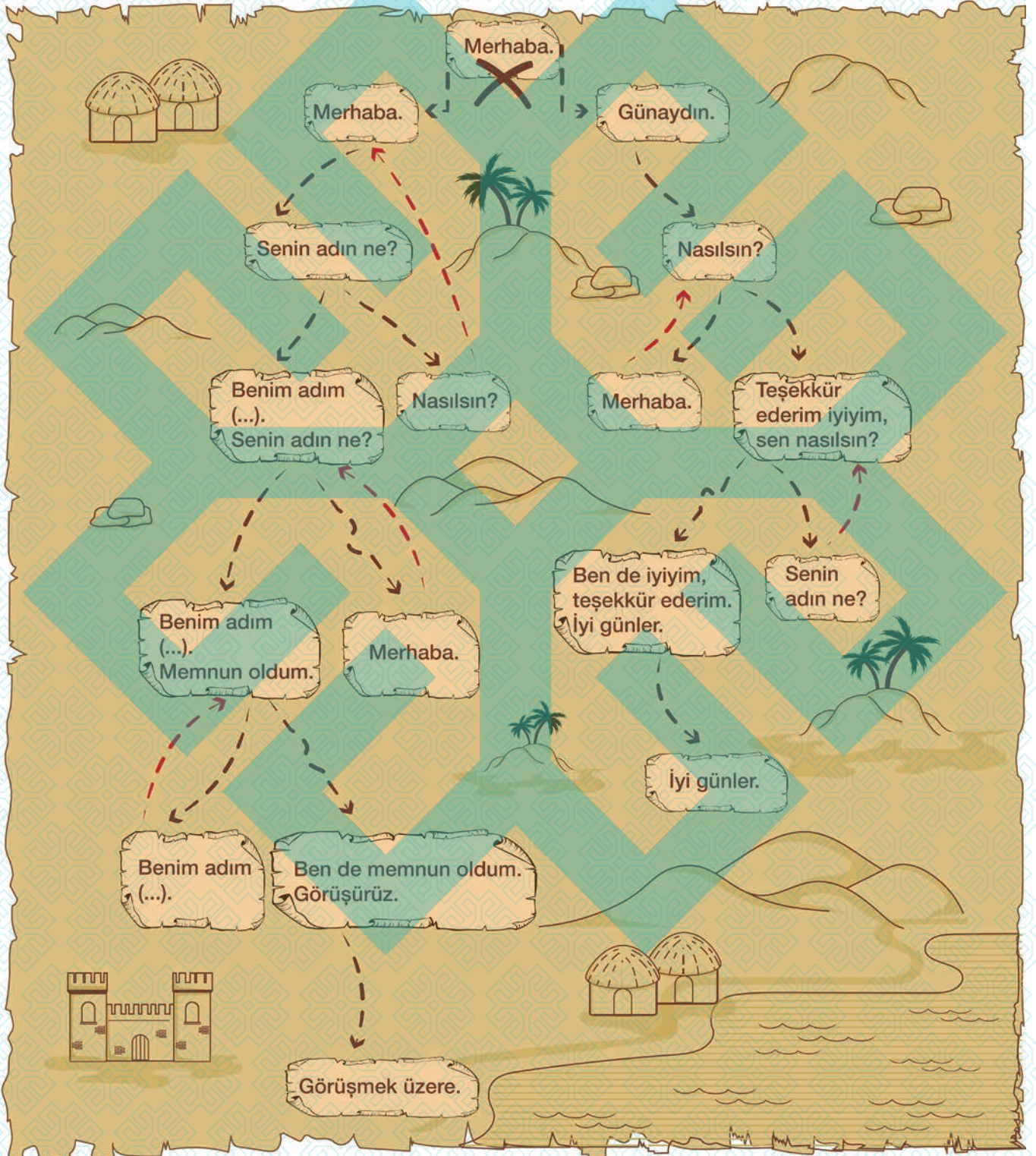


1 Örnekteki gibi kendinizi tanıtın.



Merhaba. Benim adım Murat.

2 Arkadaşınızla eşleşin ve yolu takip ederek konuşun.





YAZMA

1 Dinleyin ve kelimeleri tamamlayın.



i.....



z.....



c.....



e.....



k.....



r.....



l.....



m.....



b.....

2 Dinleyin ve cümleleri tamamlayın.

a. İyi

b. günler!

c. Gün

ç. adım Ali.

d. Teşekkür

e. Senin ?

f. ?

3 İfadeleri seçin ve diyalog yazın.

Merhaba. İyiyim, sen nasılsın? Hoşça kal. Merhaba. Güle güle.
Nasılsın? Ben de iyiyim, teşekkür ederim.

A: **Merhaba.**

B:

A:

B:

A:

B:

A:



4 Arkadaşınızla eşleşin ve boşlukları doldurun.



Merhaba

Benim adım

Senin adın ne?

Benim adım

Nasılsın?

İyiyim, teşekkür ederim.

Sen ?

Ben de,

teşekkür ederim.

Görüşmek üzere.

Görüşürüz.



B. Nerelisin?

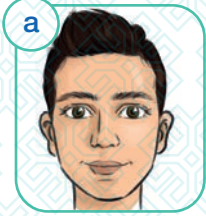
İletişimsel İşlevler

*Selamlaşma *Tanışma *Vedalaşma *Kendini tanıtırma
*Nezaket ifadelerini kullanma *Teşekkür etme / Teşekküre karşılık verme

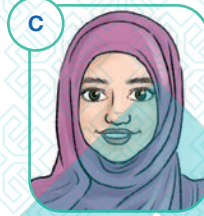


OKUMA

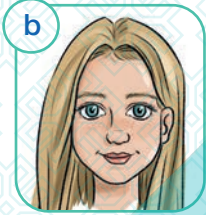
1 Dinleyin ve ülkeleri haritalara yerleştirin.



Merhaba, benim adım Murat. **Türkiyeliyim.**



Merhaba, benim adım Rina. **Tunusluyum.**

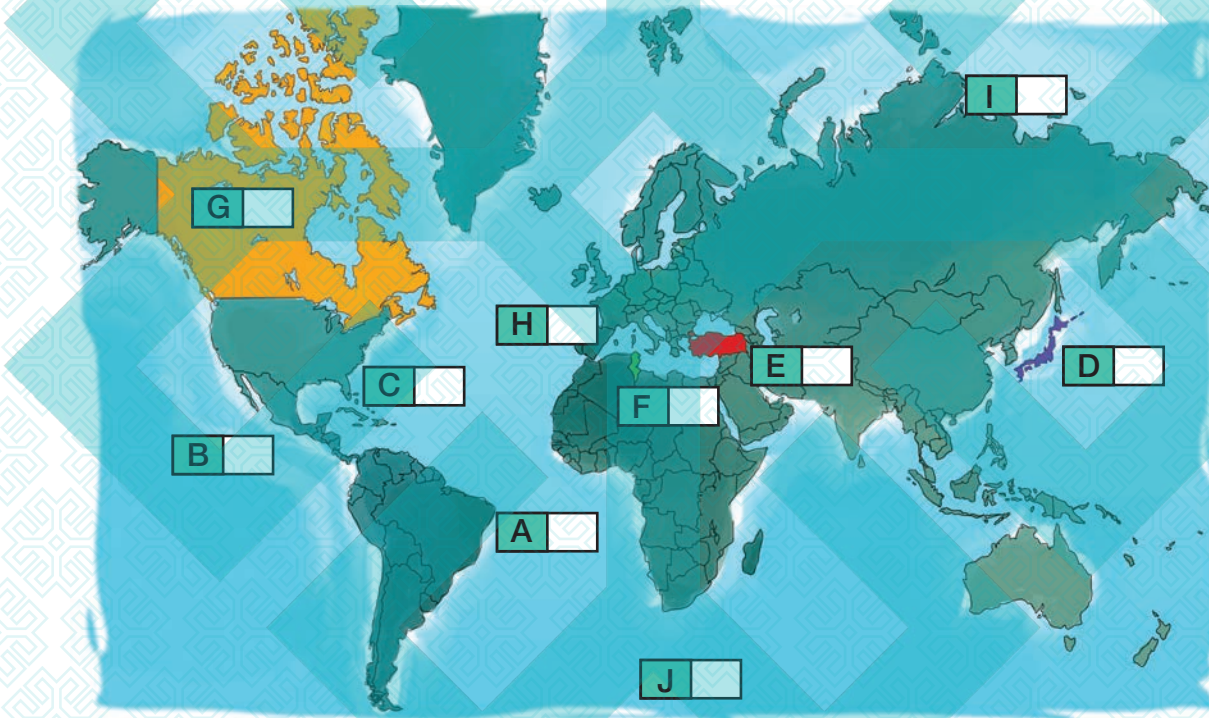


Merhaba, benim adım Emily. **Kanadalıyım.**



Merhaba, benim adım Akira. **Japonyalıyım.**

2 Haritaya bakın ve kendi ülkenizi işaretleyin.



3 Boşlukları doldurun.



1. Murat

Murat Türkiyeli.



2. Akira



3. Emily



4. Rina

Nerelisin?

Zeynep Hanım: Hoş geldiniz arkadaşlar. Ben Zeynep. Türkçe öğretmeniym. Türkiyeliyim.

Almir: Merhaba. Benim adım Almir.

Zeynep Hanım: Nerelisin Almir?

Almir: Bosna-Hersekliyim.

Zarina: Benim adım Zarina. Ben Özbekistanlıyım.

Ayşe: Merhaba. Benim adım Ayşe. Pakistanlıyım.

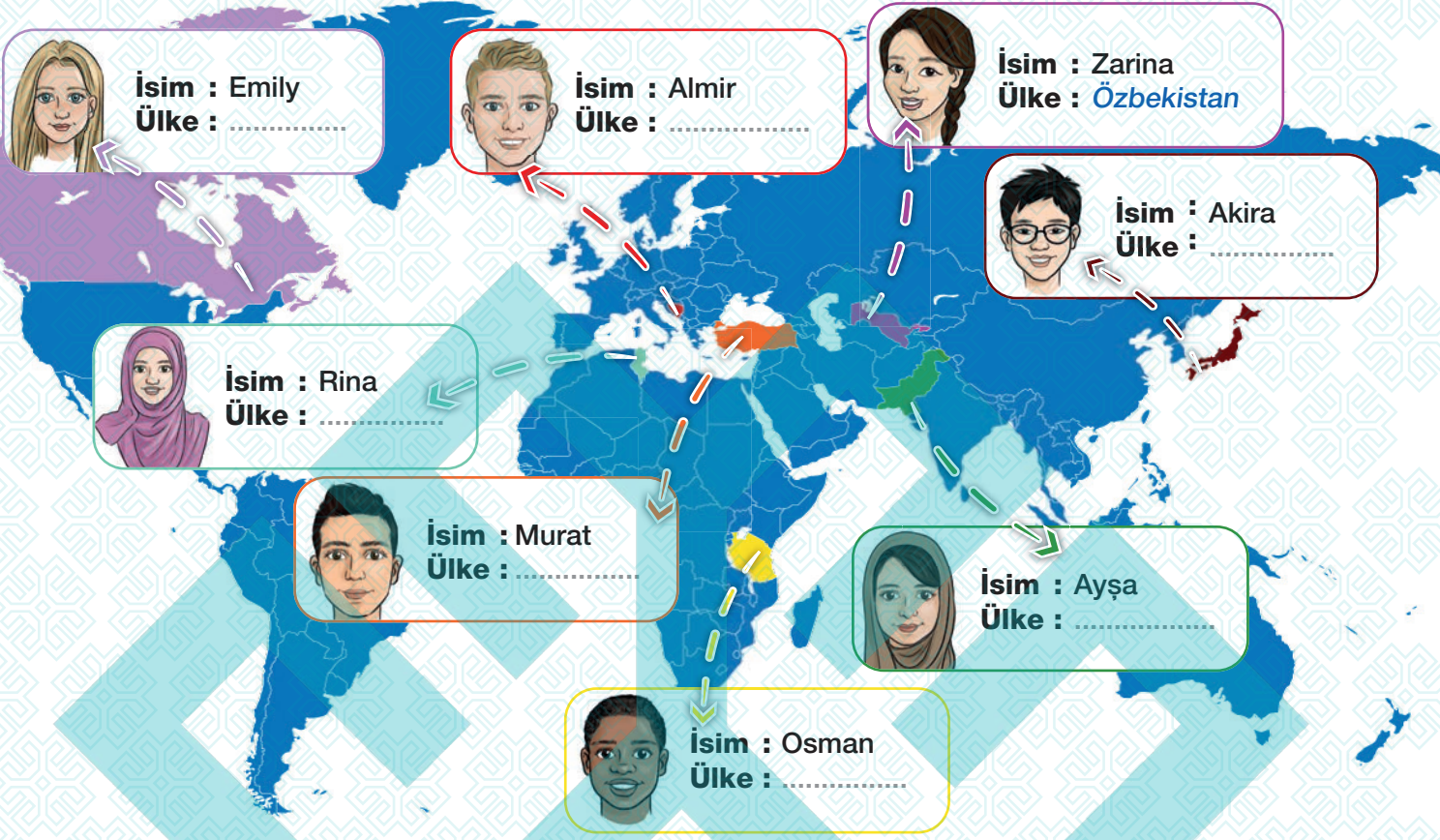
Osman: Benim adım Osman. Ben de Tanzanyalıyım.

Zeynep Hanım: Memnun oldum arkadaşlar.



5 Haritaya bakın ve kişilerin ülkelerini yazın.

Özbekistan Kanada Japonya Tunus Bosna-Hersek Türkiye Pakistan Tanzanya

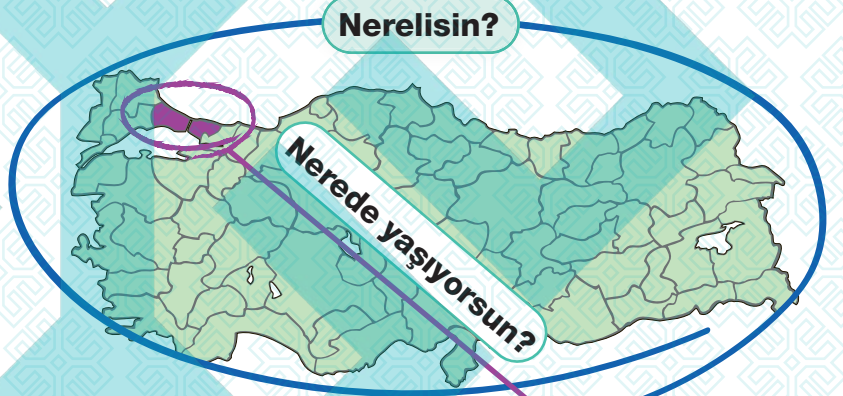


6 Kim, nereli? Eşleştirin.



SÖZ VARLIĞI

- Ayşe Ben Bosna-Hersekliyim.
- Zeynep Öğretmen Ben Tanzanyalıyım.
- Almir Ben Özbekistanlıyım.
- Zarina Ben Türkiyeliyim.
- Osman Ben Pakistanlıyım.



a. Türkiyeliyim.

b. İstanbul'da yaşıyorum.

7 Sen nerelisin? Yazın.

Ben



1 Soruları kendinize göre cevaplayın.

Sen nerelisin?

a.

Nerede yaşıyorsun?

b.

Milliyet ve Ülke İsimleri

1 Dinleyin, okuyun ve canlandırın.

Omar ile Temel Tanışıyor



Omar: Selamünaleyküm.

Temel: Aleyküm selam buyurun. Tanışıyor muyuz? Kimsin? **Nerelisin?**

Omar: Tanışmıyoruz, haydi tanışalım. Benim adım Omar. Kenyalı Omar.

Temel: Konyalı Omar mı?

Omar: Konyalı değil Kenyalı, Kenyalı! Sen **nerelisin?**

Temel: Ben de **Trabzonluyum**. Trabzonlu Temel.

2 İnceleyin ve öğrenin.

Şahıs Zamirleri	e, i ----> (-li)	a, ı ----> (-lı)	ö, ü ----> (-lü)	o, u ----> (-lu)
Ben	Türkiyeliyim	Pakistanlıyım	Ürdünlüyüm	Kamerunluyum
Sen	Türkiyelisin	Pakistanlısın	Ürdünlüsün	Kamerunlusun
O	Türkiyelidir	Pakistanlıdır	Ürdünlüdür	Kamerunludur
Biz	Türkiyeliyiz	Pakistanlıyız	Ürdünlüyük	Kamerunluyuz
Siz	Türkiyelisiniz	Pakistanlısınız	Ürdünlüsünüz	Kamerunlusunuz
Onlar	Türkiyelidirler	Pakistanlıdırlar	Ürdünlüdürler	Kamerunludurlar

3 Eşleştirin.

Ben
Sen
O
Biz
Siz
Onlar

Japonyalısın.
Tunusluyuz.
Kanadalıyım.
Tanzanyalıdır.
Özbekistanlıdırlar.
Bosna Herseklisiniz.

4 Boşlukları doldurun.

Şahıs Zamirleri	Ülke	-lı / -li / -lu / -lü
Ben	Afganistan	Ben Afganistanlıyım.
Sen	Macaristan	.....
O	Gine	.....
Biz	Kongo	.....
Siz	Portekiz	.....
Onlar	Tunus	.....



DİNLEME

1 Dinleyin ve örnekteki gibi kendinizi tanıttın.

Merhaba, ben Zarina.
Özbekistanlıyım. 15
(on beş) yaşındayım.



Merhaba, ben Osman.
Tanzanyalıyım. 15
(on beş) yaşındayım.



Merhaba, benim
.....
yaşındayım.



2 Dinleyin ve boşlukları doldurun.

Kaç Yaşındasın?

Adı : Elif
Soyadı : Yılmaz
Yaşı : 19
Ülkesi :
Dili : Türkçe
Cinsiyeti : Kadın/(K)



Adı : Salman
Soyadı : Malik
Yaşı : 17
Ülkesi :
Dili : Urduca
Cinsiyeti : Erkek/(E)



Adı : Bella
Soyadı : Martin
Yaşı : 16
Ülkesi :
Dili : İngilizce
Cinsiyeti : Kadın/(K)



Adı : Abdalla
Soyadı : Hamad Suleyman
Yaşı : 13
Ülkesi :
Dili : Svahili
Cinsiyeti : Erkek/(E)



3 Kim, kaç yaşında? Eşleştirin.



Elif Yılmaz



Salman Malik



Bella Martin



Abdalla Hamad Suleyman

13 yaşında.

19 yaşında.

17 yaşında.

16 yaşında.

4 Tabloya göre örnekteki gibi cümleler yazın.

Ad	Ülke	Dil
Abdalla Hamad Suleyman	Tanzanya	Shavili
Elif Yılmaz	Türkiye	Türkçe
Salman Malik	Pakistan	Urduca
Bella Martin	Kanada	İngilizce

1. Benim adım Abdalla Hamad Suleyman. Tanzanyalıyım. Svahili dili konuşuyorum.

2.

3.

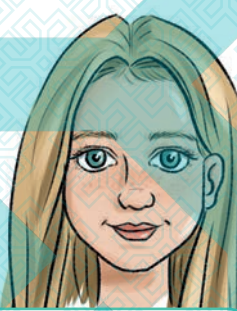
4.

5 Dil adlarını doğru kimlik kartlarına yazın.

Japonca Özbek Türkçesi Urduca İngilizce Arapça Boşnakça **Svahili** Türkçe



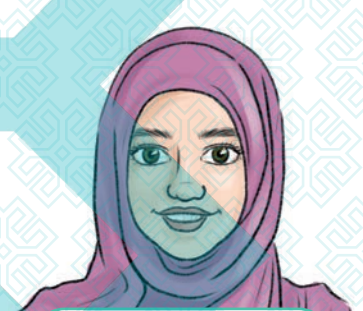
Adı : Murat
Ülkesi : Türkiye
Dili :
Yaşı : 15



Adı : Emily
Ülkesi : Kanada
Dili :
Yaşı : 15



Adı : Osman
Ülkesi : Tanzanya
Dili : **Svahili**
Yaşı : 15



Adı : Rina
Ülkesi : Tunus
Dili :
Yaşı : 15



Adı : Zarina
Ülkesi : Özbekistan
Dili :
Yaşı : 15



Adı : Akira
Ülkesi : Japonya
Dili :
Yaşı : 15



Adı : Ayşa
Ülkesi : Pakistan
Dili :
Yaşı : 15



Adı : Almir
Ülkesi : Demiroviç
Dili :
Yaşı : 15



SÖZ VARLIĞI

1 a. Kimlik kartını inceleyin.

ÖĞRENCİ KİMLİK KARTI

Adı-Soyadı : Murat Yılmaz
Yaşı : 15
Doğum Yeri : İstanbul
Doğum Tarihi : 27.03.2005
Okul : Çapa Anadolu Lisesi
Sınıf : 9 / A
Telefon : 0530 210 45 32



Söz Hazinesi



Gelin tanış olalım,
İşi kolay kılalım.
Sevelim, sevilelim,
Dünya kimseye kalmaz.



b. Bilgilerden seçerek kimlik kartı oluşturun.

ÖĞRENCİ KİMLİK KARTI

..... :
..... :
..... :
..... :
..... :
..... :
..... :



Adı-Soyadı

Ayşe Malik

Okul

0545 851 54 10

Sınıf

Doğum Yeri

Yaş

Doğum Tarihi

15

Pakistan Maarif Okulu

21.08.2005

9/B

İslamabad

Telefon



DİL BİLGİSİ



Dil Adları

1 Dinleyin, okuyun ve canlandırın.



Omar Türkçe Konuşuyor

Temel: Cemal, seni Omar'la tanıştırayım.

Cemal: Omar mı? O da kim?

Omar: Benim adım Omar. Kenyalı Omar.

Cemal: Aaa! Sen Türkçe konuşuyorsun.

Omar: Ben *Türkçe, Arapça, İngilizce* konuşuyorum.

2 Okuyun, inceleyin ve öğrenin.

Adı : Elif
Soyadı : Yılmaz
Yaşı : 19
Ülkesi : Türkiye
Dili : Türkçe
Cinsiyeti : Kadın/K



-ca / -ce / -ça / -çe

f,s,t,k,ç,ş,h,p

a, ı, o, u

Farsça

e, i, ö, ü

Türkçe

f,s,t,k,ç,ş,h,p

a, ı, o, u

Fransızca

e, i, ö, ü

İngilizce

3 Boşlukları doldurun.

Ülke	Milliyet	Dil
Rusya	Rus	.....
.....	Afgan	Peştuca
İspanya	İspanyol	.....
.....	Macar	Macarca
Japonya	Japon	.....
Gürcistan	Gürcü	.....
Ürdün	.....	Arapça

4 Boşlukları uygun kelimelerle doldurun.

Kişiler

Ülkesi

Dili



Aziz Sancar

Türkiyeli

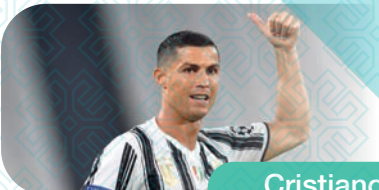
.....



Muhammad Ikbal

Pakistanlı

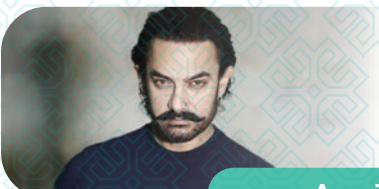
Urduca



Cristiano Ronaldo

Portekizli

.....



Aamir Khan

Hindistanlı

.....



Kaç Yaşındasın?

1 Dinleyin, okuyun ve canlandırın.

Kaç Yaşındasın?



1

Temel: Kaç yaşındasın Omar?

Omar: Yirmi beş yaşındayım. Sen kaç yaşındasın?

Temel: Ben de yirmi dokuz yaşındayım.

Omar: O kaç yaşında?

Temel: O, yetmiş beş yaşında.

Cemal: Ne! Ben yetmiş beş yaşında değilim. Yirmi sekiz yaşındayım.

Omar: O zaman kim yetmiş beş yaşında?

Dede: Ben yetmiş beş yaşındayım.



2

2 Okuyun, inceleyin ve öğrenin.

Kaç Yaşındasın?

Ben on beş yaşındayım.

Sen kaç yaşındasın?

Ben on dört yaşındayım.

O kaç yaşında?

O, on altı yaşında.



3 Dinleyin ve tekrar edin.

Sayılar

0 sıfır

1 bir

2 iki

3 üç

4 dört

5 beş

6 altı

7 yedi

8 sekiz

9 dokuz

10 on

11 on bir

12 on iki

13 on üç

14 on dört

15 on beş

16 on altı

17 on yedi

18 on sekiz

19 on dokuz

20 yirmi

10 on

20 yirmi

30 otuz

40 kırk

50 elli

60 altmış

70 yetmiş

80 seksen

90 doksan

100 yüz

4

Dinleyin ve duyduğunuz sayıyı işaretleyin.

5	10	15	20
13	1	100	11
19	2	45	3
6	18	60	48
16	95	17	12



1 Dinleyin ve tekrar edin.

Nerelisin

Nerelisin, nerelisin?
Kosovalı, Gürcistanlı.
Nerelisin, nerelisin?
Kamerunlu, Pakistanlı.

Tanişalım, kaynaşalım,
Görüşelim, anlaşalım.
Sen orada, ben burada,
Hep birlikte yaşayalım.
Nerelisin, nerelisin?
Gambiyalı, Türkiyeli.
Nerelisin, nerelisin?
Nijeryalı, Suriyeli.

Sen ben yok ki hep aynıyız
Bir ağacın dallarıyız
Bu dünya bizim evimiz
Birlikte güler, ağlarız.

1 Dinleyin ve tekrar edin.

Alfabe

Ünlü Harfler

Kalın	İnce
a, ı, o, u	e, i, ö, ü

Ünsüz Harfler

Sert	Yumuşak
ç, f, h, k, p, s, ş, t	b, c, d, g, ğ, j, l, m, n, r, v, y, z

2 Dinleyin ve duyduğunuz sesi işaretleyin.

p	b
ç	c
t	d
k	g

3 Dinleyin ve tekrar edin.

b	bay-rak	bayrak
c	ce-ket	ceket
ç	çan-ta	çanta
d	do-lap	dolap
g	göz-lük	gözlük
t	te-le-phon	telefon
p	pen-ce-re	pencere
k	ka-lem	kalem

4 Dinleyin, okuyun ve canlandırın.

Nerelisin?



Nasrettin Hoca: Alican, nerelisin?

Alican: Ben hem Trabzonluyum hem Vanlıyım Hocam.

Nasrettin Hoca: O nasıl oluyor?

Alican: Annem Vanlı, babam Trabzonlu.
Siz nerelisiniz Hocam?

Nasrettin Hoca: Ben de Akşehirliyim. Kaç yaşındasın Alican?

Alican: Yedi yaşındayım Hocam.

Nasrettin Hoca: Oo, sen çok küçüksün!

Alican: Siz kaç yaşındasınız Hocam?

Nasrettin Hoca: Ben de yetmiş yedi yaşındayım.

Alican: Oo, Hocam! Siz de çok yaşlısınız.

**BİLMECE
BULMACA
TEKERLEME**

Ekmeği ekmekçiye ver,
bir de ekmek üste ver.

**BİLMECE
BULMACA
TEKERLEME**

Turu turlayıp turpu
tuzlayıp turuncu tuğlayı
tuz buz ettim.



KONUŞMA

1 Örneği inceleyin. Siz de kendinizi tanıttın.

Merhaba, benim adım Meryem.
15 yaşındayım. Türkiyeliyim.



2 Arkadaşınızla eşleşin. Her bölümden bir ifade seçerek diyaloglar oluşturun.

Selamlaşma



–Merhaba!
–Selam!
–Hoş geldiniz!
–Günaydın!

Tanışma



–Senin adın ne?
–Nerelisin?
–Kaç yaşındasın?
–Benim adım
–Türkiyeliyim.
–..... yaşındayım.

Vedalaşma



–Görüşürüz.
–Güle güle.
–İyi günler.
–İyi akşamlar.
–İyi geceler.



Merhaba.

Merhaba.

Benim adım Yusuf.
Senin adın ne?

Benim adım Onur.
Nerelisin?

Iraklıyım.
Sen nerelisin?

Ben de Türkiyeliyim.

Görüşürüz.

Görüşürüz.



YAZMA

1 Bilgileri seçin ve kimlik kartı oluşturun.

Ad	Soyad	Ülke	Dil	Yaş	Cinsiyet
Murat	Malik	Tunus	Türkçe	14	Kadın
Ayşe	Demiroviç	Bosna Hersek	Arapça	15	Erkek
Almir	Yılmaz	Pakistan	Urduca	16	
Rina	Moro	Türkiye	Boşnakça	17	

Adı :
Soyadı :
Yaşı :
Ülkesi :
Dili :
Cinsiyeti :
Doğum Tarihi :

Fotoğraf

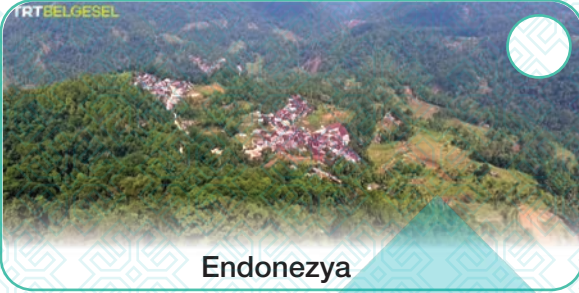
2 Kimlik kartını kendinize göre doldurun.

Adı :
Soyadı :
Yaşı :
Ülkesi :
Dili :
Cinsiyeti :
Doğum Tarihi :

Fotoğraf

3 Kendinizi tanıttın.

1 Videoyu izleyin ve ülke fotoğraflarını sıralayın.



2 Videoyu tekrar izleyin, boşlukları doldurun.



Onlar Endonezyalı.



3 Arkadaşınızla eşleşin, metni okuyun ve sorulara cevap verin.



Merhaba, benim adım Reshad Strick.
Avustralyalıyım, Boşnakım.
38 yaşımdayım.

- Onun adı ne?
- Reshad nereli?
- Reshad kaç yaşında?

4 Arkadaşınızla eşleşin ve örnekteki gibi onu tanıtır.

Onun adı Murat. O, Türkiyeli.
O, 15 yaşında.

5 Videoyu beğendiniz mi? Puan verin.



PROJE ZAMANI

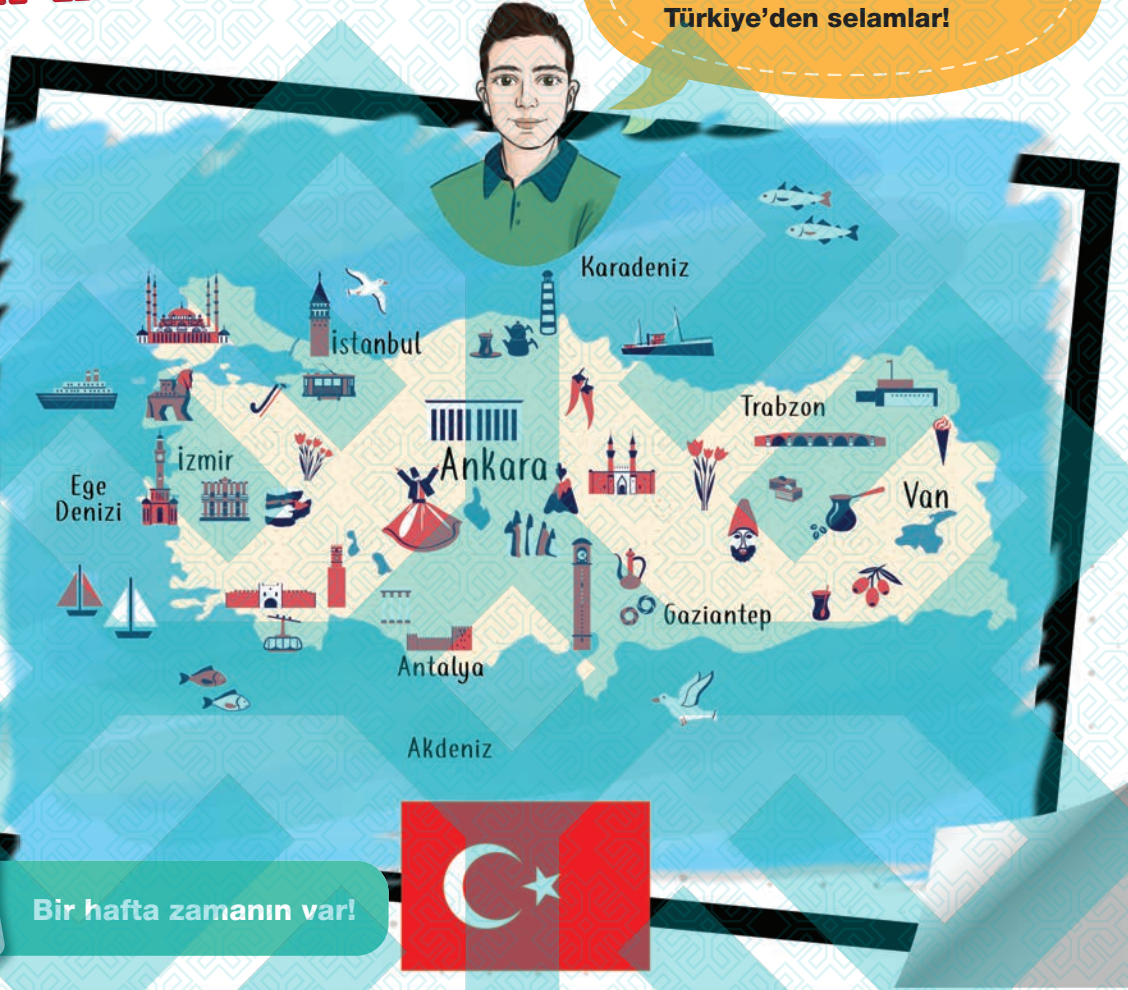
1 Afişi inceleyin ve kendi ülkenizin afişini hazırlayın.

Ülkemi Tanıtıyorum

Güzel Ülkem
TÜRKİYEM

Ülke: Türkiye
Başkent: Ankara
Dil: Türkçe

Merhaba. Benim adım Murat,
soyadım Yılmaz.
15 yaşımdayım. Türkiyeliyim.
Türkçe konuşuyorum.
Türkiye'den selamlar!



Bir hafta zamanın var!

Neler Yapmalısın?

- Örnek afişini inceleyin.
- Afişte hangi bilgiler var? Not alın.
- Kendi afişini hazırla.

Nasıl Yapmalısın?

- Afişe kendi fotoğrafınızı, ülke bayrağınızı, ülkenizi temsil eden yerlerin fotoğrafını yapıştırın.
- Afişinizle birlikte kendinizi tanıtan bir video çekin.
- Bir arkadaşınızdan video çekiminde size yardımcı olmasını isteyin.

Nasıl Sunmalısın?

- Hazırladığınız videoyu arkadaşlarınıza izletin.
- Afişle birlikte sunum yapın.
- Afişinizi sınıf panosuna asın.

Arkadaşların
projeyi
beğendi mi?
Niçin?



mükemmel



çok iyi



iyi



fena değil



DEĞERLENDİRME

1 Metinleri okuyun ve tabloyu işaretleyin.



Merhaba. Benim adım Enes Balcı. 35 yaşındayım. Türkiyeliyim. Türkçe konuşuyorum. Ben öğretmenim.



Merhaba, benim adım Emma Olsen. 22 yaşındayım. Norveçliyim. Norveççe konuşuyorum. Ben öğrenciyim.



Merhaba, ben Ajmal Amani. Afganistanlıyım. 15 yaşındayım. Darice ve Peştuca konuşuyorum. Ben öğrenciyim.

	Yaş	Ülke	Dil	Öğrenci	Öğretmen
Enes Balcı		Türkiye			
Emma Olsen	22				
Ajmal Amani				✓	

2 Eşleştirin.

Senin adın ne?

☐

a. Türkiyeliyim.

Nerelisin?

☐

b. İyiyim, teşekkür ederim.

Kaç yaşındasın?

☐

c. Merhaba, ben Murat.

Memnun oldum.

☐

ç. Benim adım Murat.

Merhaba, ben Ali.

☒

d. 15 yaşındayım.

Nasılsın?

☐

e. Ben de memnun oldum.

3 Farklı olanı işaretleyin.

a. Türkçe

İngilizce

Japon

b. Pakistanlı

Tunus

Makedonyalı

c. Tanzanya

Rusya

Arapça

ç. Fransızca

Japonca

Türkiye

d. Özbekistanlı

İtalya

Bosna-Hersekli

4 Diyalogu sıralayın ve şifreyi çözün.

	N	♥	Memnun oldum.
	I	◆	Ben de Tunusluyum.
2	A	■	Merhaba
	I	●	Benim adım Akira
1	N	▲	Merhaba
	S	■	Benim adım Rina Senin adın ne?
	L	★	Nerelisin Akira?
	S	◆	Japonyalıyım. Sen nerelisin?

▲	■						
N	A						

5 Diyalogları okuyun ve boşlukları tamamlayın.

Senin adın ne?

15

kaç yaşındasın?

nerelisin?

Merhaba

1.

Murat: Merhaba.

Ayşa:

Murat: Benim adım Murat.

Ayşa: Benim adım Ayşa.

Murat: Memnun oldum.

2.

Murat: Nerelisin Ayşa?

Ayşa: Pakistanlıyım.

Sen

Murat: Ben de Türkiyeliyim.

3.

Murat: Kaç yaşındasın Ayşa?

Ayşa: 15 yaşımdayım.

Sen

Murat: Ben de yaşımdayım.

6 Boşlukları doldurun.



Ben **Türkiyeliyim**.



Sen



Biz



Siz



O



Onlar

7 Boşlukları doldurun.

a. Türkiye

Türkiyeli

b. Irak

c. Brezilya

ç. Macaristan

d. Malezya

e. Mali

f. Türkmenistan

g. Mısır

8 Boşlukları doldurun.

G__nay__ın	İyi g__nle__
İ__i akş__mlar	H__ş gel__iniz
Ho__buld__k	Hoş__a k__l
G__le gü__e	İy__ge__eler
M__rha__a	G__rüş__rüz

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

	1	2	3
Selamlaşma ifadelerini kullanabilirim.			
Biri ile tanışabilirim.			
Vedalaşma ifadelerini kullanabilirim.			
Kendimi tanıtabilirim.			
Teşekkür edebilirim./ Teşekküre karşılık verebilirim.			
İzin isteyebilirim.			