



MAARİF

YIL / YEAR: 3 SAYI / ISSUE: 6 TÜRKİYE MAARİF VAKFI BÜLTENİ / TURKISH MAARİF FOUNDATION BULLETIN

Avrupa'daki İlk Okulumuz Eğitime Başladı

TMF's First School in Europe
Has Started Providing Education

Maarif Teknoloji Takımı Teknofest'e Renk Kattı

Maarif Technology Team Lent
Colors at Teknofest

DOSYA: Öğrencilerimizin Hikayeleri

File: Our Students' Stories

10 Yaşındaki Blend Mimar Sinan'ın İzinde

10-year-old Blend is
Following in the Footsteps of
Sinan the Architect

Eğitim Hayallerine Maarif'le Ulaştı

She Reached Her Education
Dreams With Maarif



OKU(L)!

❁ *Maarif Okulları'nda her öğrenci "biricik" kabul edilir. ❁ Farklılıklar fırsattır; eğitim model ve süreçleri öğrenci merkezlidir. ❁ **Maarif Okulları'nda kültürel, estetik, sosyal ve ahlaki değerler eğitimi akademik başarının bütünüleyici unsurlarıdır.** ❁ Yaşadığı toplum ve dünya için sorumluluk duygusu, Maarif öğrencisinin eğitimde motivasyon kaynağıdır. ❁ Takım çalışması ve sorgulamaya dayalı öğrenme kültürüyle **Maarif Okulları** sınıf ile toplumu birbirine bağlar. ❁ Eleştirel düşünce, yaratıcılık ve merak, Maarif öğrencisini hayata hazırlar. ❁ **Maarif Okulları'nda öğrenci eğitimi kadar öğretmen eğitimi de önemlidir. ❁ Öğretmenler bilgiye ulaşma sürecinin aktif katılımcıları ve kılavuzlarıdır. ❁ Hayat boyu öğrenme anlayışını benimseyen Maarif öğretmenleri daima kendilerini yeniler; eğitimde güncel yaklaşım ve açılımları takip eder. ❁ Aile-öğrenci-okul iş birliği, eğitimde bütüncül yaklaşımın yansımasıdır. Ebeveynler eğitim sürecine aktif dahil olup, bu suretle geniş kapsamlı öğrenci destek hizmetleri sunulur. ❁ Maarif Okulları okul öncesinden liseye her seviye için en iyi fiziki koşullarda kaliteli eğitim hizmeti ve müfredat dışı faaliyetleriyle öğrenciye geniş bir sosyalleşme alanı sunar. ❁ Each student is "unique" in **Maarif Schools.** ❁ Diversities are opportunities, educational models and processes specific to each individual. ❁ Cultural, aesthetic, social and moral values are integral parts of academic excellence. ❁ For Maarif students, sense of responsibility for the self, society and the world is the driving force behind academic motivation. ❁ Maarif Schools connect classroom with society by providing collaborative and inquiry-based learning environments. ❁ Critical thinking skills, creativity, and natural curiosity prepare Maarif Students for life. ❁ Training of the educators is as important as student education. ❁ Teachers are both active participants and guides to acquire knowledge and wisdom. ❁ As lifelong learners, Maarif Teachers constantly renew themselves and follow contemporary trends and approaches in education. ❁ Family-student-school collaboration reflects Maarif's integral approach to education. ❁ Parents are actively involved in the educational processes and extensive student support services are offered. ❁ From preschool to high school, Maarif Schools provide high quality education for all levels in the best physical environments and ensure greater socializing opportunities with extracurricular activities.***



ANAOKULU ❁ İLKOKUL ❁ ORTAOKUL ❁ LİSE ❁ ÜNİVERSİTE

GELECEĞİNE GÜLÜMSE SMILE TO YOUR FUTURE



TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

*Eğitime değer!
Valuing education!*



EĞİTİME BAŞLANAN ÜLKELER

COUNTRIES WHERE EDUCATION HAS STARTED



ABD
USA



Afganistan
Afghanistan



Almanya
Germany



Arnavutluk
Albania



Avustralya
Australia



Avusturya
Austria



Belarus
Belarus



Bosna - Hersek
Bosnia and Herzegovina



Burundi
Burundi



Cibuti
Djibouti



Çad
Chad



Ekvator Ginesi
Equatorial Guinea



Etiyopya
Ethiopia



Fildi Sahili
Ivory Coast



Fransa
France



Gambiya
Gambia



Gana
Ghana



Gabon
Gabon



Gine
Guinea



Gürcistan
Georgia



Kamerun
Cameroon



Kongo
Congo



Kongo Dem. Cumh.
Dem. Rep. of Congo



Kosova
Kosovo



Irak
Iraq



Madagaskar
Madagascar



Kuzey Makedonya
North Macedonia



Mali
Mali



Macaristan
Hungary



Moritanya
Mauritania



Nijer
Niger



Pakistan
Pakistan



Romanya
Romania



Sao Tome ve Principe
Sao Tome and Principe



Senegal
Senegal



Sierra Leone
Sierra Leone



Somali
Somalia



Sudan
Sudan



Tanzanya
Tanzania



Tunus
Tunisia



Ürdün
Jordan



Venezuela
Venezuela



TÜRKİYE MAARİF VAKFI
TURKISH MAARIF FOUNDATION



Başkan / President Prof. Dr. Birol AKGÜN

3 YILDA 100 ÜLKEYLE RESMÎ TEMAS SAĞLANDI

A hundred countries have officially been contacted within 3 years

Türkiye Maarif Vakfı'nın kuruluşundan bugüne üç yıldan biraz daha fazla bir süre geçti. Hikayesine güçlü bir fikrî zemin ve 8 maddelik 6721 sayılı Türkiye Maarif Vakfı Kanunu ile başlayan Vakfımız, kısa zamanda ikincil mevzuatını, kurumsal organizasyon şemasını ve 2017-2019 Stratejik Planı'nı hazırlamış, eş zamanlı olarak da yurt dışında eğitim faaliyetlerine başlamıştır.

Bugün gelinen noktada Türkiye Maarif Vakfı, 100 ülkeyle resmî temas sağlamış olup, 65 ülkede faaliyet göstermektedir. Bu 65 ülkenin 42'sinde FETÖ iltisaklı olup devraldığı ve kendisinin bizzat açtığı anaokulundan üniversite dahil eğitimin her kademesindeki toplam 318 eğitim kurumu ve 6 bini aşkın idareci, eğitici ve teknik personeli ile 40 bin öğrenciye eğitim hizmeti vermektedir. Bugün Amerika'dan Asya'ya, Avrupa'dan Afrika'ya dünyanın dört bir köşesinde açmış olduğu okullar, eğitim merkezleri, yurtlar ve diğer tesisleriyle Türkiye Maarif Vakfı küresel bir eğitim ağı haline gelmiş olup, Türkiye'nin eğitimde yurt dışına açılan penceresi olmaktadır.

3 yıllık süre zarfında Vakfımız yurt dışında sadece okullar açmakla yetinmemiş, özellikle yurt dışındaki vatandaşlarımızın yoğun olarak yaşadığı yerlerde açtığı eğitim merkezleri ve kurslar, barınma imkânı sağladığı 42 öğrenci yurdu, başarılı ve muhtaç öğrencilerine sağladığı burslar, Türkiye'deki üniversitelerimizin tanıtımını yapmak amacıyla yurt dışında düzenlediği uluslararası eğitim fuarları, ülkemizin uluslararası eğitim politikasına katkı sağlamak amacıyla kurduğu Uluslararası Maarif Ajansı, eğitimde AR-GE çalışmaları çerçevesinde geliştirdiği program ve müfredatlar gibi faaliyetleriyle uluslararası eğitimin köklü kurumlarıyla rekabet eder hale gelmiş, ülkemizin yurt dışında yüz akı olmuştur.

Cumhuriyetimizin yüzüncü yılını kutlayacağımız 2023 yılında Türkiye ile dünya milletleri arasında kültürel bağları güçlendiren ve uluslararası standartlarda faaliyetlerini sürdüren bir eğitim kurumu olmayı amaçlayan Türkiye Maarif Vakfı, 2020-2023 Stratejik Planı'na uygun olarak eğitimde, insan kaynaklarında ve finansal yönetimde kaliteyi önceleyen bir stratejiyle faaliyetlerine devam edecektir.

A little bit more than 3 years have passed over since the creation of Turkish Maarif Foundation. Starting with a strong philosophy and reinforced with the 8-point Law Numbered 6721, the Foundation has prepared its secondary legislation in a very short time, constituted its corporate organization chart and 2017-2019 Strategic Plan, and started simultaneously its training activities abroad.

By this time, Turkish Maarif Foundation has officially contacted a hundred countries and is currently operating in 65 countries. In 42 of these 65 countries, it has taken over FETO affiliated schools and opened new ones, at all level of education, from kindergarten to university. It is now employing 6 thousand administrators, educators and staff members, and providing education in 318 establishments for 40 thousand students. Today, from America to Asia and from Europe to Africa, Turkish Maarif Foundation has developed a global educational network with Maarif Schools, its educational centers, dormitories and other facilities it has set up across the World, becoming thus Turkey's window to abroad in this field.

Within 3 years, the Foundation has not only opened schools, but has become Turkey's pride on the international scale by inaugurating educational institutions and 42 dormitories, providing different courses in regions of the World where Turkish citizens are concentrated and offering scholarships to successful students, as well as for the ones in need, promoting Turkish universities through the participation in international educational fairs, contributing to the country's educational policies thanks to the International Maarif Agency, and finally, becoming competitive with rooted institutions of international education via its programs and curricula that it has developed within the framework of R&D activities.

For the centenary of the Republic of Turkey in 2023, Turkish Maarif Foundation continues to carry out its activities prioritizing the quality in terms of education, human resources and financial management according to the 2020-2023 Strategic Plan in order to stay a pioneering institution providing education at international standards and strengthening cultural ties between Turkey and World nations.

İÇİNDEKİLER/CONTENTS



19

SOMALİLAND MAARİF OKULU MEZUNLARININ TERCİHİ TÜRKİYE

Graduates from Somaliland Maarif
Schools Chose Turkey



22

PAKİSTAN'DA TÜRK KIZILAY'INA MAARİF OKULLARI'NDAN KAN BAĞIŞI

Blood Donation from Maarif Schools
to the Turkish Red Crescent in
Pakistan



29

CUMHURİYET BAYRAMI MAARİF OKULLARI'NDA COŞKUYLA KUTLANDI

Republic Day Was Celebrated With
Enthusiasm at Maarif Schools



31

MAARİF TEKNOLOJİ TAKIMI TEKNOFEST'E RENK KATTI

Maarif Technology Team Lent Colors
at Teknofest

17

ZANZİBAR GÜNEY BÖLGE VALİSİ'NDEN MAARİF OKULU'NA ZİYARET

Visit from Zanzibar South Region
Governor to Maarif Schools

18

TUNUS'LU VELİLERİN MAARİF COŞKUSU

Enthusiasm for Maarif from
Tunisian Parents

26

KÜLTÜR GEZİLERİ VE KAMPLAR

Cultural Excursions and Camps

27

BAĞDAT ULUSLARARASI MAARİF OKULU EĞİTİME BAŞLADI

Baghdad International Maarif
Schools Have Started Education

16

TÜRKİYE MAARİF VAKFI SİRBİSTAN'DA ÇALIŞMALARA BAŞLIYOR

Turkish Maarif Foundation Begins
Works in Serbia

24

NEW YORK TİRANA ÜNİVERSİTESİ'NDE YENİ AKADEMİK YIL HEYECANI

New Academic Year Excitement at
New York Tirana University

25

PROF. DR. NABİ AVCI MAARİF SÖYLEŞİLERİ'NDE KONUŞTU

Prof. Dr. Nabi Avcı Invited to
Maarif Talks

36

MAARİF OKULLARI'NA TEKNOFEST'TE İKİ ÖDÜL BİRDEN

Two Awards at Teknofest
for Maarif Schools

DOSYA/FILE
HİKAYELERİMİZ
Our Stories



38

**VAKFIMIZ BASIN
MENSUPLARIYLA BULUŞTU**

Meeting With Press Members



46

**ÖĞRENCİLERİMİZİN
HİKAYELERİ**

Our Students' Stories



48

**10 YAŞINDAKİ BLEND MİMAR
SINAN'IN İZİNDE**

10-year-old Blend is following in
the footsteps of Sinan the Architect

39

BURUNDİ'YE İKİ YENİ MAARİF OKULU

Two New Maarif Schools for Burundi

47

TUNUS'TAN TÜRKİYE'YE

From Tunisia to Turkey

52

**EĞİTİM HAYALLERİNE MAARİFLE
ULAŞTI**

She reached her education dreams
with Maarif

40

**MADAGASKAR'DA
İKİ MAARİF OKULU AÇILDI**

Opening of Two Maarif Schools
in Madagascar

50

**AFGANİSTAN'IN GELECEĞİNİ BU
ÇOCUKLAR İNŞA EDECEK**

The Children Who Will Build
Afghanistan's Future

54

**AZMİYLE, DÜNYA ŞAMPİYONASINA
KATILDI**

With his determination, he
participated in the World
Championships



Yıl / Year:
Ekim-Aralık 2019 • Sayı-6

Türkiye Maarif Vakfı Yayınıdır
Publishing of Turkish Maarif Foundation

Genel Yayın Yönetmeni / Editor in Chief
Prof. Dr. Birrol AKGÜN

Editör / Editor
Doç. Dr. Cihad DEMİRLİ

Yayın Kurulu / Editorial Board
Serap GÖNEN
Zekeriya GÜNEŞ
İbrahim BARAN

Tercüme / Translation
Aylin KÜLAHÇI
Büşra SAĞLAM

Grafik-Tasarım / Graphic-Design
Buket AKYÜREK

Yayın Türü / Type of Publication
Bülten

Yönetim Yeri / Management Location
Altunizade Mah. Ord. Prof. Dr. Fahrettin Kerim
Gökay Cad. Erdem Sok. No: 5
Üsküdar/İstanbul

İletişim / Contact
T: +90 216 323 35 35
F: +90 216 323 13 13

www.turkiyemaarif.org

iletisim@turkiyemaarif.org

[in](https://www.linkedin.com/company/turkiyemaarif) [f](https://www.facebook.com/turkiyemaarif) [i](https://www.instagram.com/turkiyemaarif) [t](https://www.youtube.com/channel/UC...) tmaarifvakfi

Maarif Bülteni, TÜRKİYE MAARİF VAKFI'ndan ücretsiz yayındır.
Maarif Bülteni is a free publication of TURKISH MAARIF FOUNDATION.

BASKI / Printing
Bayem Ajans & Promosyon Med.Rek.Örg.Mat.ve Bil.Hiz
Mahmutbey Mahallesi İstoc Ticaret Merkezi 28
Ada No:66-68 / 34218 Bağcılar/İstanbul
0212 674 13 14

KUZEY MAKEDONYA MAARİF OKULU EĞİTİM-ÖĞRETİME BAŞLADI

North Macedonia Maarif Schools Have Started Education

Güney Avrupa'daki Balkan ülkesi Kuzey Makedonya'nın Kalkandelen bölgesinde bulunan ve anaokulu, ilkokul, lise düzeyinde eğitim veren Uluslararası Maarif Okulları, düzenlenen törenle yeni eğitim öğretim yılına başladı. Etkinliğe Üsküp Büyükelçimiz Tülin Erkal Kara, Kuzey Makedonya Devlet Bakanı Elvin Hasan, Çalışma ve Sosyal Politikalar Bakan Yardımcısı Gönül Bayraktar, Vakfımız Mütevelli Heyeti Üyesi Dr. Hasan Taşçı, Yönetim Kurulu Üyesi Mustafa Çaltılı'dan oluşan heyetle, Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Cem Zorlu ve Üsküp Müftüsü Kenan İsmaili'nin yanı sıra, ülkedeki Türk ve yerel kuruluşların temsilcileri, Kuzey Makedonya'daki üst düzey temsilciler, diplomatlar, akademisyenler, Türkiye'den gelen misafirler, öğrenciler, veliler ve diğer davetliler katıldı.

Büyükelçi Kara yaptığı konuşmada, Türkiye Maarif Vakfı'nın Kalkandelen'de okulunun bulunmasının ülkedeki tüm akraba toplulukları arasında çok güzel bir köprü oluşturduğunu ifade etti.

Devlet Bakanı Hasan ise Maarif Okulu'nun Kuzey Makedonya vatandaşları için çok büyük önem arz ettiğini kaydederek, "Özellikle Türkiye Cumhuriyeti tarafından eğitimde yapılan bu yatırımlar, burada yaşayan Türklerin dilini, kültürünü muhafaza etmelerinde çok büyük yarar sağlamaktadır.

Hükümetimiz tarafından da her zaman destek görecektir" ifadelerini kullandı.

International Maarif Schools, providing education at kindergarten, primary school and

high school level in Tetovo, region of Northern Macedonia, the Balkan country in Southern Europe, have started the new school year with a ceremony. The event was attended by the Ambassador of Skopje Tülin Erkal Kara, Northern Macedonia State Minister Elvin Hasan, Deputy Minister of Labor and Social Policies Gönül Bayraktar, TMF Board of Trustees Member Dr. Hasan Taşçı, TMF Board of Directors Member Mustafa Çaltılı, Necmettin Erbakan University Rector Prof. Dr. Cem Zorlu and Skopje Mufti Kenan İsmaili, representatives of local and Turkish organizations in the country, senior representatives of the Northern Macedonia, diplomats, academics, guests from Turkey, students, parents and other invited guests.

In his speech, Ambassador Kara stated that the presence of Turkish Maarif Foundation schools in Tetovo created a beautiful bridge among all related communities with in the country.

State Minister Hasan noted that Maarif Schools were very important for the citizens of Northern Macedonia and declared, "In particular, these investments made in education by the Republic of Turkey are a significant benefit in maintaining the Turkish culture and language. And this will always be supported by our government."



KOSOVA MAARİF OKULLARI'NDA YENİ EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AÇILIŞI

Start of the New Academic Year in Kosovo Maarif Schools

Kosova Maarif Okulları 2019-2020 eğitim öğretim yılı açılış programı düzenledi.

Yaz tatilinin bitmesiyle birlikte, Kosova Maarif Okulları 2019-2020 eğitim yılına resmen başladı.

Açılışa Türkiye Maarif Vakfı Mütevelli Heyeti Üyesi Selim Cerrah, Kosova Kamu Yönetimi Bakanı Mahir Yağcılar, KDTP Milletvekilleri Fikrim Damka ve Müferra Şinik, Mamuşa Belediye Başkanı Abdulhadi Krasniç'in yanı sıra Priştine Büyükelçisi Çağrı Sakar, Macaristan Büyükelçiliği Başkatipli Zoltan Gulyas ve Hırvatistan Büyükelçiliği ikinci katibi Hrvoje Šnajder de katıldı.

Törende konuşma yapan Cerrah, Türkiye Maarif Vakfı'nın eğitimde Türkiye'nin dünyaya açılan kapısı olduğunu belirterek, dünyanın her tarafında faaliyet yürüten milli bir eğitim markası olduğunu ifade etti.

Konuşmaların ardından öğretmen ve öğrencilerin sahne performansı izlendi.



Kosovo Maarif Schools organized a ceremony for the beginning of 2019-2020 academic year.

With the end of the summer holiday, Kosovo Maarif Schools have started the 2019-2020 academic year officially.

TMF Board of Trustees Member Selim Cerrah, Kosovo Public Ad-

ministration Minister Mahir Yağcılar, KDTP MPs Fikrim Damka and Müferra Şinik, Mayor of Mamuşa Abdulhadi Krasniç, Turkish Ambassador to Hungary Çağrı Sakar, the First Secretary of the Hungarian Embassy Zoltan Gulyas and the Second Secretary of the Croatian Embassy Hrvoje Šnajder attended the ceremony.

Taking the floor during the program, Cerrah explained that Turkish Maarif Foundation was Turkey's window to the World in the education field and that it has become a global brand of the country.

After the speeches, students and teachers' shows were watched by the attendees.

KOSOVALI BAKAN DEMİRİ'DEN MAARİF OKULLARI'NA ZİYARET

Visit from Kosovo Minister Demiri to Maarif Schools

Kosova'da bulunan Kosova Uluslararası Maarif Okulları'na önemli bir ziyaret gerçekleşti. Ülkenin Bölgesel Kalkınma Bakanı Rasim Demiri Prizren şubemize gelerek yetkililerle görüştü. Türkiye Maarif Vakfı'nın çalışmaları ve okulları hakkında bilgi alan Demiri, sınıfları ziyaret ederek verilen kaliteli eğitimden duyduğu memnuniyeti dile getirdi.

Demiri, "Maarif Okulları'nın öğrenci alırken giriş sınavı uygulaması, kalite odaklı çalışıklarının bir göstergesidir. Bu özveriyle, okulların her yıl daha da fazla gelişeceğine inanıyorum. Umarım gelecekte de başarılarınız artarak devam eder" dedi.

Kosova Direktörlüğümüzün yetkilileri de ülkenin en başarılı öğrencilerini yetiştirmeye gayret ettiklerini vurgulayarak "Bakan Demiri'nin siyasi ve bürokratik ziyaretlerinde okulumuzu tanıtmaları ve övmeleri bizleri çok mutlu ediyor. Ayrıca Kosova'yla olan gönül bağımızın artmasına büyük katkı sunuyor" değerlendirmesinde bulundu.



An important visit has been paid to the Kosovo International Maarif Schools. Rasim Demiri, the Kosovar Minister of Regional Development, came to the schools in Prizren and met with the officials. Visiting the classes, Demiri got informed about Turkish Maarif Foundation's activities and expressed his satisfaction on the quality of education.

"Maarif Schools Admission Exams are an indicator of the quality of education provided. With this perseverance, I do believe that Maarif Schools will get developed more and more each year. I hope that your success will continue in the future," he said.

The officials of TMF Kosovo Directorate emphasized that they were trying to educate the most successful students of the country and declared, "We are very happy that Minister Demiri introduced and praised our schools during his political and bureaucratic visits. This also contributes greatly to the increase in our ties with Kosovo."

SARAYBOSNA MAARİF OKULLARI YENİ EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINA “MERHABA” DEDİ

Sarajevo Maarif Schools Say “Hello” to the New Academic Year

Bosna Hersek'in başkenti Saraybosna'da bulunan Maarif Okulları'nda 2019-2020 eğitim öğretim yılının başlaması vesilesiyle “Yeni Eğitim Yılına Merhaba” programı düzenlendi. Organizasyona Saraybosna Büyükelçimiz Haldun Koç, Bursa Milletvekili ve Türkiye-Bosna Hersek Parlamentolar Arası

Dostluk Grubu Başkanı Refik Özen, Vakfımız Mütevelli Heyeti Üyesi Mustafa Göksu'nun da aralarında bulunduğu çok sayıda davetli katıldı.

Katılımcılar öğrencilerin ülkenin geleceği olduğunun altını çizerek, tüm öğrencilere yeni eğitim öğretim yılında başarılar diledi.



“Hello New Year!” programı was held at the Foundation's schools in Sarajevo, the capital of Bosnia and Herzegovina, on the start of the 2019-2020 academic year. Turkish Ambassador to Sarajevo Haldun Koç, Bursa Deputy and Turkey-Bosnia and Herzegovina Inter-Parliamentary Friendship

Group President Rafiq Ozen, TMF Board of Trustees Member Mustafa Göksu and many other guests attended the program.

The participants wished success to all students for the new academic year, underlining that the students were the future of the country.



KAYMAKAM ADAYLARINDAN SARAYBOSNA MAARİF OKULLARI'NA ZİYARET

Visit from the District Governor Candidates to Sarajevo Maarif Schools

İçişleri Bakanlığı Eğitim Dairesi'nin düzenlediği program kapsamında Türkiye'den Bosna Hersek'e gelen 50 kaymakam adayları Saraybosna'daki okullarımızı ziyaret etti.

Düzenlenen programda, kaymakam adayları Vakfımızın bölgedeki çalışmaları hakkında bilgilendirildi.

Eğitim Dairesi Başkanı Hüseyin Çakırtaş, amaçlarının Osmanlı coğrafyasını ziyaret etmek olduğunu belirterek, “Atalarımızın bıraktığı mirası yerinde görmek ve Bosna halkını ziyaret etmek amacıyla kaymakamlarımızı her yıl Bosna Hersek'e getiriyoruz” dedi.

Dört gün sürecek program kapsamında Mostar, Visegrad ve Srebrenitsa şehirlerini de ziyaret edeceklerini vurgulayan Çakırtaş, “Özellikle kaymakam adaylarımıza ilham kaynağı olması bakımından bu programı düzenledik” diye konuştu.

In the scope of the program organized by the Ministry of Interior, Department of Education, 50 District Governor Candidates from Turkey and Bosnia and Herzegovina visited Maarif Schools in Sarajevo.

During the visit, the candidates were informed about the activities of the Foundation in the region.

Hüseyin Çakırtaş, Head of Education Department, stated that their aim was to visit the Ottoman geography and added “We bring our District Governors to Bosnia-Herzegovina every year in order to see the legacy left by our ancestors and to visit the people of Bosnia”.

Stating that they would also visit Mostar, Visegrad and Srebrenica cities within the scope of the four-day program, Çakırtaş said, “We have organized this program especially as a source of inspiration for our District Governor candidates”.





ARNAVUTLUK'TA YENİ BİR MAARİF OKULU AÇILDI

A New Maarif School Opened in Albania



Arnavutluk'un başkenti Tiran'da faaliyetlerini sürdüren Vakfımız, Elbasan şehrinde de yeni bir liseyi hizmete sundu.

Ülkede 2019-2020 eğitim-öğretim yılının başlaması dolayısıyla "IMS High School Elbasan" ismiyle açılan okulumuzda tören düzenlendi.

Törene katılan Mütevelli Heyeti Üyemiz Prof. Dr. Aşkın Asan yaptığı konuşmada en büyük amaçlarının Türkiye ile Arnavut-

luk arasındaki kardeşliği sürdürmek olduğunu belirterek, Türkiye Maarif Vakfı'nın öğrencilerini dünyanın da ihtiyacı olduğu şekilde yetiştirdiğini ifade etti.

Etkinlikte konuşan Elbasan Belediye Başkan Yardımcısı Ervin Saraçi de uzun süreli iş birliğinin kurulmasına katkıda bulunmaktan gurur duyduklarını aktararak, şehrin eğitimi seven ve Arnavutça eğitime çok şey katmış bir yer olduğunu vurguladı.

Continuing its activities in Tirana, capital of Albania, Turkish Maarif Foundation has launched a new high school in Elbasan.

As the 2019-2020 academic year started in the country, a ceremony was held by the Foundation for the opening of the school labelled "IMS High School Elbasan".

In her speech, the foundation Board of Trustees Member Prof.

Dr. Aşkın Asan stated that their main goal is to maintain the brotherhood ties between Turkey and Albania.

Speaking at the event, Deputy Mayor of Elbasan Municipality, Ervin Saraçi declared that they were proud to contribute to the establishment of a long-term cooperation and stressed that the citizens appreciated Maarif Schools adding values to Albanian education system.

TİRAN'DAKİ MAARİF OKULLARI'NDA DA EĞİTİM BAŞLADI

Education Has Started in Maarif Schools of Tirana

Vakfımıza bağlı Tiran'daki "New York High School" ve "New York Basic Education" okullarında da yeni eğitim-öğretim yılı düzenlenen törenle başladı.

Büyükelçimiz Murat Ahmet Yörük yaptığı konuşmada, geçen yıl öğrenci ve velilerinin yüzünde gözlemledikleri heyecan ve isteğin bu yıl daha da arttığını söyledi.

Maarif Okulları'nın, Arnavutluk

eğitim sektörüne adım attıkları tarihten beri emin ve kararlı adımlarla ileriye yürüdüklerini vurgulayan Yörük, "Öğrenci sayımızın giderek artması, kardeşlerimizin Maarif Okulları'na duyduğu güvenin en somut göstergesidir" diye konuştu.

Bu arada, yine Tiran'da faaliyet gösteren Vakfımıza bağlı "IMS Farm Kindergarten Albania" isimli anaokulunda da eğitim başladı.

With the beginning of the new academic year, an organization was held at the New York High School and New York Basic Education Schools.

Turkey's Ambassador to Tirana Murat Ahmet Yörük declared that the enthusiasm they observed a year before on students has increased even more this year.

Yörük emphasized that Maarif Schools have been moving

forward confidently and decisively since the date they entered the Albanian education sector and said, "The increasing number of our students is the most concrete indicator of our brothers' trust in Maarif Schools."

In the meantime, education has also started in the kindergarten "IMS Farm Kindergarten Albania", which is also affiliated with our Foundation in Tirana.



AFGANİSTAN MAARİF OKULLARI'NA YOĞUN İLGI

Great Interest in Maarif Schools of Afghanistan



Afganistan'da bulunan Afgan-Türk Maarif Okulları'na alınacak 600 öğrenci için yapılan Maarife Giriş Sınavı'na (MAGİS) 6 bin kişi başvurdu. Yeni eğitim öğretim yılı için öğrenci seçme amacıyla düzenlenen ilk büyük çaplı sınav olan MAGİS, başta başkent Kabil, Mezar-ı Şerif, Herat gibi büyük şehirler olmak üzere 15 sınav merkezinde ülke genelinde eş zamanlı olarak başarıyla gerçekleştirildi. Sınavlarda başarılı olan ilk 600 öğrenci Maarif Okulları'nda eğitim görme hakkını elde edecek.

6,000 people have applied to the Maarif Entrance Exam (MAGİS) where 600 students will be admitted to Afghan-Turkish Schools in Afghanistan. MAGİS, the first large-scale exam organized for the purpose of selecting students for the new academic year, was successfully conducted simultaneously in 15 test centers throughout the country, especially in major cities such as the capital Kabul, Mazar-ı Sharif and Herat. The first 600 students who succeed in the exams will receive the right to follow education in Maarif Schools.



SUDAN MAARİF OKULLARI'NDAN BÜYÜK BAŞARI

Great Success from Sudan Maarif Schools

Sudan'daki Maarif Okulları'ndan mezun olan öğrencilerimiz üniversiteye giriş sınavlarında önemli başarılar elde etti. Başkent Hartum'da bulunan Hartum Maarif Erkek ve Kız Liseleri'nden mezun olan 114 öğrenciden 5'i, Sudan Üniversiteye Giriş Sınavı'nda 7 dersten sorulan 700 sorudan 650'sini doğru cevapladı. Sınavı geçen 114 öğrenciden 95'i istedikleri üniversiteye yerleşirken diğer 19 öğrenci istedikleri üniversitenin gelmesi için önümüzdeki dönem Maarif Okulları öğretmenlerinin desteğiyle çalışmaya devam edecekler. Üniversitelere yerleşen 114 öğrenciden 6'sı burslu olmak üzere toplam 48'i de Türkiye'deki üniversitelerde eğitimlerine devam edecekler.

Ülke genelindeki Maarif Okulları'ndan mezun olup, Sudan

Üniversiteye Giriş Sınavı'nı başarıyla geçen toplam 152 öğrenciden 73'ü Giresun Üniversitesi, 20'si Düzce Üniversitesi, 13'ü Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 27'si Karaman Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, 3'ü Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ve 10'u Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nde okumaya hak kazandı.

Üniversitelere yerleşen öğrenciler Türkiye'nin Hartum'daki büyükelçilikte gerçekleştirilen vize işlemleri ardından kazandıkları üniversitelerde kayıt işlemlerini yaptırmak için Türkiye'ye geldi.



Our graduates from the Maarif Schools in Sudan have achieved significant success at the university entrance exams. Five from 114 students from the Boys and Girls Turkish Maarif Foundation schools in Karthoum, answered correctly to 650 of 700 questions about 7 lessons during the exams. 95 of the 114 students passing the exam gain the right to be enrolled to the university of their choice, while the other 19 students will continue to work with the support of their Maarif teachers during the following

period to reach the university they desire. 48 from 114 students, including 6 scholarship students, will be enrolled in universities of Turkey.

Graduated from Maarif Schools across the country, of the 152 students who passed the Sudan University Entrance Exam successfully, 73 will be enrolled to Giresun University, 20 to Düzce University, 13 to Nigde Ömer Halisdemir University, 27 to Karaman Karamanoğlu Mehmetbey University, 3 to Tokat Gaziosmanpaşa University and 10 to Kırşehir Ahi Evran University. After fulfilling visa process at the Turkish Embassy, the future university students will come to Turkey to make their registration at universities.



KOSOVA MAARİF OKULLARI'NA YÜZME YARIŞMALARINDA 6 MADALYA

6 Medals Won in Swimming Competitions for Kosovo Maarif Schools

Ülkenin güneybatısında bulunan Prizren'deki Maarif Okulları'nda eğitim gören öğrenciler, Kosova Yüzme Federasyonu tarafından Mitrovica kentinde düzenlenen yüzme yarışmalarına katıldı. 8. sınıf öğrencisi 13 yaşındaki Batuhan Zijabeg 100 metrede Serbest Yüzme Stili 14 yaş kategorisinde birincilik alırken; 100 metrede Serbest Yüzme Stili, her kategoride üçüncü oldu. 4. sınıf öğrencisi 10 yaşındaki Beren Zijabeg, 50 metrede Kelebek Yüzme Stili 10 yaş kategorisinde ve 50 metrede Serbest Yüzme Stili 10 yaş kategorisinde ikincilik aldı. 6. sınıf öğrencisi 12 yaşındaki Atik Mustafa

ise 100 metrede Serbest Yüzme Stili 12 yaş kategorisinde birincilik; 50 metrede Serbest Yüzme Stili 12 yaş kategorisinde ikincilik elde etti. Dereceye giren öğrenciler için okulda öğrenci ve öğretmenlerin katılımıyla karşılama töreni düzenlendi. 6 madalya alan öğrencilerimiz tebrik edildi.

Students from Turkish Maarif Foundation schools in Prizren, located in the southwest of the country, participated in swimming competitions organized in Mitrovica by the Kosovo Swimming Federation. Batuhan Zijabeg, a 13-year-old student from 8th class, won the first place at the 100-meter Freestyle Swimming of the 14-year-old category

and came third at 100 meters Freestyle Swimming of each category. Beren Zijabeg, a 10-year-old student from 4th class, took the second place both at the 50-meters Butterfly Swimming Style of the 10-year-old category and at the 50-meters Freestyle Swimming of the 10-year-old category. Atik Mustafa, a 12-year-old from 6th class, won the first place at the 100-meters Freestyle Swimming of the 12-year-old category and the second place at the 50-meters Freestyle Swimming of the 12-year-old category. A welcome ceremony was held for the winners with the participation of other students and teachers at Maarif Schools. Students who received 6 medals were congratulated.



KAMERUN'DA MAARİF ÖĞRENCİSİNDEN ÖNEMLİ BAŞARI

Significant Achievement from a Maarif Student in Cameroon

Dünyanın dört bir yanında eğitim faaliyeti yürüten Vakfımızın eğitim kurumları adından söz ettirmeye devam ediyor. Kamerun'da Haziran ayında yapılan Ortaokul Bitirme Sınavı (GCE Ordinary) sonuçlarına göre Türkiye Maarif Vakfı Ngaoundere Ortaokulu öğrencisi Doshi Tidei Kuzey Kamerun Adamoua bölgesi birincisi oldu. 11 farklı dersten 30 puan alarak en iyi sonucu elde eden Doshi'ye üstün başarı sertifikası düzenlenen törende bölge Valisi tarafından verildi. Öğrencimizi ve emeği geçen personellerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Turkish Maarif Foundation, which conducts educational activities all over the world, continues to make a name for itself. According to the results of General Certificate of Education Examination (GCE Ordinary) held in Cameroon during the last month of June, Turkish Maarif Foundation Ngaoundere Middle School Student Doshi Tidei arrived first in the North Cameroon Adamoua District. Doshi, who achieved the best result by getting 30 points from 11 different courses, was given a Certificate of Achievement by the District Governor. We congratulate our student and staff members and wish all of them continued success.

ZANZİBAR'DA SINAVLARA HAZIRLIK MOTİVASYON PROGRAMI

Exams Motivation Program in Zanzibar

15 Temmuz Şehitler Külliyesi Hacı Ayşe Var Okulu, Zanzibar'da yaklaşan ulusal sınavlar öncesinde yurt öğrencileri ve sınavla girecek öğrencilere yönelik bir motivasyon programı düzenledi. Çeşitli oyunların oynandığı ve sınav öncesi taktikler konusunda eğitimlerin verildiği programda, özellikle Türkiye'den gelen ikramlar öğrencileri çok sevindirdi.



July 15 Martyrs Complex Hacı Ayşe Var School organized a motivation program for dormitory students and those who will take the exam before the upcoming national exams in Zanzibar. In the program where various games were played and trainings for the exam preparations were given, students especially appreciated the delights coming from Turkey.



Etiyopya Maarif Okulları Eğitime “Merhaba” Dedi

Ethiopia Maarif Schools Say “Hello” to the New School Year

A naokulundan liseye kadar farklı branşlarda eğitim veren okullarımızın bulunduğu Etiyopya'nın doğusundaki Harar şehrinde, eğitim öğretim faaliyetleri yapılan törenle başladı.

Açılış etkinliğine Addis Ababa Büyükelçimiz Yaprak Alp, Vakfımız Mütevelli Heyeti Üyesi Doç. Dr. Cihad Demirli ve Harar Eyalet Başkanı Ordin Bedri de katıldı.

Doç. Dr. Demirli, okullarımızın daha ilk yılında tam kapasite olarak faaliyet göstereceğini söyledi. Demirli, “Türkiye Maarif Vakfı'na yönelik teveccühten ötürü büyük bir memnuniyet duyuyoruz” diye konuştu.

Etiyopya'da Maarif Eğitim ve Kültür Merkezi Açıldı

Yaklaşık yüz yıl önce, Doğu Afrika ülkesi Etiyopya'nın Harar şehrinde inşa edilen ve yakın zamana kadar metruk halde bulunan Osmanlı konsolosluk binası, TİKA tarafından yapılan restorasyonun ardından “Maarif

Eğitim ve Kültür Merkezi” olarak hizmete açıldı.

Eğitim-öğretim açılışı ardından kültür merkezinin açılışına protokol heyeti, TİKA Addis Ababa Koordinatörü Mehmet Ali Yetiş'in de hazır bulunduğu törene Harar'da yaşamayı sürdüren Osmanlı bakiyesi Türk kökenli aileler de katıldı.

Büyükelçi Alp yaptığı açıklamada, bu binanın Etiyopya'daki ilk diplomatik misyon temsilciliği olması nedeniyle Türkiye açısından büyük öneme sahip olduğunu ifade etti. Türkçe'nin öğretilmesi ve mesleki eğitim çalışmalarının yapılacağı merkezde kaybolmaya yüz tutan tarihin de kurulacak müzeyele yaşatılacağını vurguladı.



The educational activities started with a ceremony in the city of Harar in eastern Ethiopia, where Turkish Maarif Foundation has schools in different branches from kindergarten to high school.

Turkish Ambassador to Addis Ababa Yaprak Alp, TMF Board of Trustees Member Assoc. Prof. Dr. Cihad Demirli, TİKA Addis Ababa Coordinator Mehmet Ali Yetiş and Harar Province President Ordin Bedri attended the program.

Assoc. Prof. Dr. Demirli declared that Maarif Schools would operate in full capacity during the first year. Demirli added then, “We are very pleased for your support towards Turkish Maarif Foundation.”

Education and Culture Center Opened in Ethiopia

The Ottoman consulate building, which was built about a hundred years ago in the Harar city of Ethiopia, an East African country, was opened to service as the Maarif Education and Culture Center after its restoration by TİKA. Turkish Ambassador to Addis Ababa Yaprak Alp, TMF Board of Trustees Member Assoc. Prof. Dr. Cihad Demirli, TİKA Addis Ababa Coordinator Mehmet Ali Yetiş and Harar Province President Ordin Bedri attended the ceremony where families of Ottoman and Turkish origin continued to live in Harar.

In her statement, Ambassador Alp specified, “As it is the first diplomatic representation in Ethiopia, this building is of great importance for Turkey.” At this center where Turkish Language will be taught and professional trainings provided, its history that was meant to be forgotten will thus be kept alive through the museum.



AVRUPA'DAKİ İLK OKULUMUZ EĞİTİME BAŞLADI

TMF's First School in Europe Has Started Providing Education

2019-2020 eğitim-öğretim yılının açılışı dolayısıyla Vakfımızın Avrupa Birliği ülkelerindeki ilk okulu Romanya'nın başkenti Bükreş'teki "IMS of Bucharest"te tören düzenlendi.

Bükreş Büyükelçimiz Füsün Aramaz, Başkanımız Prof. Dr. Birol Akgün, Romanya Milli Eğitim Bakanlığı Devlet Sekreteri İrina Kovacs, Romanya'daki STK temsilcileri, öğrenciler ve velileri katıldı.

Etkinlikte Büyükelçi Aramaz yaptığı konuşmada, Türkiye Maarif Vakfı'nın Türk eğitim modelinin tüm dünyada bayraktarlığını yapan bir kurum olduğunu belirterek "Coşkulu bir şekilde açılan okulumuz aslında uzun dönemdir tüm vatandaşlarımız, soydaşlarımız, Rumen vatandaşları ve yabancı ülke vatandaşlarının beklentisini ortaya koymaktadır" dedi.

Prof. Dr. Akgün de, Türkiye Maarif Vakfı olarak bir Avrupa Birliği ülkesinde ilk defa okul açmanın verdiği mutluluğu dile getirdi. Okulun çok başarılı olacağına inandığını söyleyen Akgün, Bükreş'te büyük bir motivasyon olduğunu, Türkçe eğitime, Türkçe öğrenmeye, Türkiye ile kül-

türel bağlantıyı güçlendirecek olan böyle kurumlara yıllardır buradaki insanlarımızın özlem duyduğunu kaydetti. Bükreş'te okul açmaya iten sebeplerin başında Türk vatandaşlarının Türk okulu görmek istemeleri olduğunu altını çizen Akgün, "Romanya'da FETÖ'nün okulları

da vardı. Biz bu okulu açarak bir anlamda Bükreş'teki çocuklarımızın FETÖ okullarına gitmesinin önüne geçmiş oluyoruz. Okulumuza ciddi bir rağbet de söz konusu" şeklinde konuştu.

Türk okulu denilince Maarif Okulları'nın akla geleceğini aktaran Akgün, soydaşlarımızın yoğun olarak yaşamış olduğu Köstence bölgesinde de okul açılması konusunda talepler olduğuna değinerek, gelecek yıl da Köstence'de okul açmak için çalışmalarına başladıklarını vurguladı.

With the opening of the 2019 - 2020 academic year, Turkish Maarif Foundation's first school in the European Union countries, International Maarif School (IMS) of Bucharest organized a ceremony.



Turkish Ambassador to Bucharest, Füsün Aramaz, TMF President Prof. Dr. Birol Akgün, State Secretary of the Ministry of National Education of Romania Irina Kovacs, representatives of NGOs, students and parents attended the program.

In her speech, Ambassador Aramaz declared that Turkish Maarif Foundation was the flagship of Turkey's educational system in the whole World and added, "Our school, which has been opened enthusiastically, was revealing the expectations of all our citizens, local, Romanian and foreign compatriots for a long time."

In his statement, Prof. Dr. Birol Akgün expressed his joy over opening the first TMF school in a European country. Akgün does believe that the school will be successful as there is a great enthusiasm in learning and teaching Turkish, and that such institutions which will strengthen cultural ties with Turkey. He also noted that people, there, have been yearning for years the establishment of such institution. Akgün underlined that what pushed TMF to open a school in Bucharest was the desire of Turkish citizens of seeing Turkish schools in the country and followed, "There were also schools of FETO in Romania. By opening this school, we prevent our children in Bucharest from attending FETO schools. There is also a serious demand for our school."

Akgün mentioned that the first name which should come in mind when talking about Turkish schools was Turkish Maarif Foundation and that there were demands for opening a school in the Constanta region where our fellow citizens lived extensively. Therefore they have started works regarding opening a school in the region for the coming year.

59 PROTOCOLS WERE SIGNED

İMZALANAN 59 PROTOKOL



Yapılan müzakereler neticesinde dünyada toplam **40 ülkede** 59 farklı işbirliği protokolleri imzalanmıştır.

As a result of negotiations, 59 protocols were signed with 40 countries.

MERITS

DERECELER



Afganistan, Arnavutluk, Sudan, Gine ve Mali gibi ülkelerde öğrencilerimiz ülke genelinde yapılan sınavlarda dereceler almışlardır.

Students received merits at examinations realized in countries such as Afghanistan, Albania, Sudan, Guinea and Mali.

5579 STAFF MEMBERS

5579 ÇALIŞAN



Eğitim kurumlarımızda; yönetici, öğretmen ve destek personeli olarak **Türkiye'den 357** ve **yerelden 5222** çalışmamız bulunmaktadır.

5222 administrators, educators and support staff members are local workers while 357 others are from Turkey.

INTERNATIONAL ACHIEVEMENTS

ULUSLARARASI BAŞARILAR



Tunus, Kosova ve Pakistan gibi ülkelerdeki okullarımız katıldıkları uluslararası yarışmalarda birincilikler elde etmişlerdir.

First prizes won at international tournaments from Maarif Schools of Tunisia, Kosovo, Pakistan etc.

AROUND 40 000 STUDENTS

40.000'e YAKIN ÖĞRENCİ 

Okullarımızda ve diğer eğitim merkezlerimizde **40.000'e** yakın öğrenci bulunmaktadır.

40 000 Students enrolled in Maarif Schools and educational institutions.

321 EDUCATIONAL INSTITUTIONS

321 EĞİTİM KURUMU 

Vakfımızın faaliyet gösterdiği **6 kıtada** toplam **321 eğitim kurumu** bulunmaktadır.

321 Educational institutions in 6 continents

65 COUNTRY REPRESENTATIVES

65 ÜLKEDE TEMSİL 

Protokol imzalanan ve önümüzdeki süreçte eğitime başlanması planlanan toplam **65 ülkede** temsilciliğimiz bulunmaktadır.

65 Representatives established in countries where protocol have been signed and education planned to start soon.

MAARİF'İN 3 YILI
3 Years of Maarif



TÜRKİYE MAARİF
VAKFI



“TÜRKİYE MAARİF VAKFI SİRBİSTAN’DA ÇALIŞMALARA BAŞLIYOR”

“Turkish Maarif Foundation Begins Works in Serbia”

Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan ve Sırbistan Cumhurbaşkanı Aleksandar Vucic’in başkanlıklarında gerçekleşen Türkiye-Sırbistan Yüksek Düzeyli İşbirliği Konseyinin ardından düzenlenen ortak basın toplantısında Türkiye Maarif Vakfı ele alındı.

Erdoğan yaptığı konuşmada iki sene sonra Sırbistan’ı yeniden ziyaret etmekten duyduğu memnuniyeti dile getirdi. Vučić ile son derece verimli görüşmeler gerçekleştirdiklerini, Yüksek Düzeyli İşbirliği Konseyi’nin ikinci toplantısına başkanlık ettiklerini dile getiren Erdoğan, iki sene içerisinde yapılanları değerlendirerek yeni hedefler belirlediklerini söyledi. Eğitim alanında da iş birliği yürüteceklerini dile getiren Erdoğan, “Türkiye Maarif Vakfı Sırbistan’da okul açma çalışmalarına başlamıştır. Türkiye Bursları ile her yıl Sırbistan’dan onlarca öğrenciye ülkemizde üniversite imkânı sunuyoruz” diye konuştu.

Turkish President Recep Tayyip Erdogan and his Serbian counterpart Aleksandar Vucic gathered for a Joint Press Conference held after Turkey-Serbia High Level Cooperation Council and discussed on Turkish Maarif Foundation.

Erdogan expressed his satisfaction with re-visiting Serbia two years later. He then declared that they had a very fruitful meeting with Vucic and determined new goals after evaluating the works carried out during the last 2 years. Stating that they would pursue their cooperation in the field of education, Erdogan added, “Turkish Maarif Foundation has started its works regarding the opening of a school in Serbia. Thanks to Türkiye Scholarships, our country offers the opportunity to Serbian students to study in the universities of Turkey.”

AFGANİSTAN’DA MEVLÂNA’YI ANMA PROGRAMI

Commemoration of Mevlana in Afghanistan

Sevgi ve barışın sembolü, büyük mutasavvıf Hz. Mevlâna için Afgan-Türk Maarif Okulları Şibirgan Erkek Lisesi ve Cüzcan İl Kültür Müdürlüğü iş birliğiyle anma töreni düzenlendi. Etkinliğe okul yöneticileri ve Cüzcan yerel yetkilileri katıldı. Cüzcan İl Kültür Müdürü Azimullah Rahmanyar programda yaptığı konuşmada, Mevlâna’nın Afganistan ile Türkiye arasında kurduğu gönül bağına değinerek iki ülke arasındaki dostluk ve kardeşliğe vurgu yaptı. Törende okul öğrencileri Mevlâna hakkında yazılan şiirleri, sanatçılar da Mevlâna şiirlerinden besteledikleri şarkıları seslendirdi.

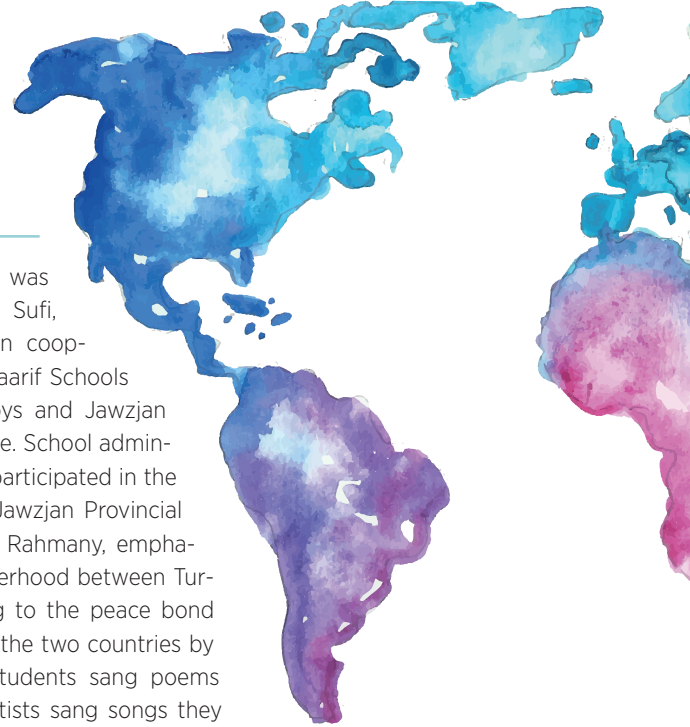
A commemoration ceremony was held for Mevlana, the great Sufi, symbol of love and peace, in cooperation with Afghan-Turkish Maarif Schools Shibirgan High School for Boys and Jawzjan Provincial Directorate of Culture. School administrators and local authorities participated in the program. During his speech, Jawzjan Provincial Director of Culture, Azimullah Rahmany, emphasized the friendship and brotherhood between Turkey and Afghanistan, referring to the peace bond that was established between the two countries by Mevlana. After that, school students sang poems written about Mevlana and artists sang songs they composed from Mevlana poems.

TANZANYA’YA MAARİF VİZYONU

Maarif Vision to Tanzania

Başkan Vekilimiz Osman Nuri Kabaktepe, Zanzibar Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Muhammed Said’i makamında ziyaret ederek Vakfımızın amacı, vizyonu ve uluslararası çalışmaları hakkında bilgi verdi. İş birliği imkanlarının ele alındığı görüşmenin ardından Kabaktepe, Zanzibar Hacı Ayşe Var Okulu’nu ziyaret ederek öğretmen ve öğrencilerimizle bir araya geldi.

Turkish Maarif Foundation Vice-President Osman Nuri Kabaktepe visited Zanzibar Deputy Minister of National Education Muhammed Said in his office and gave information about the purpose, vision and international activities of the Foundation. After the meeting where the cooperation opportunities were discussed, Kabaktepe visited Zanzibar Hacı Ayşe Var School and met with the teachers and students.





BAŞKANIMIZ AKGÜN'DEN GÜNEY AFRIKA DEVLET BAŞKAN YARDIMCISINA ZİYARET

Visit from TMF President to the Deputy President of South Africa

Başkanımız Prof. Dr. Birol Akgün Vakıf faaliyetleri kapsamında Güney Afrika ülkesini ziyaret etti.

Güney Afrika Cumhuriyeti ziyareti kapsamında Devlet Başkan Yardımcısı David Mabuza ile görüştü. Başkan Akgün, Mabuza'a Türkiye Maarif Vakfı'nın dünyanın dört bir yanında yürüttüğü faaliyetleri hakkında bilgi verdi.

Mabuza ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, Maarif Vakfı'ndan haberdar olduğunu ifade etti.

Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün paid a series of visit to South Africa.

Within the scope of the visits, Prof. Dr. Birol Akgün met with the Deputy President of South Africa David Mabuza, to whom he explained the foundation's activities undertaken all around the World.

Mabuza declared being satisfied from the visit and for having get informed about Turkish Maarif Foundation.

ARNAVUTLUK GENÇLİK BAKANI SHAHİNİ'DEN VAKFIMIZA ZİYARET

Visit from Albanian Education, Sports and Youth Minister Shahini to TMF

Arnavutluk Gençlik Bakanı Besa Shahini Vakfımız Ankara ofisini ziyaret etti. Başkanımız Prof. Dr. Birol Akgün tarafından karşılanan Shahini, Türkiye Maarif Vakfı heyetiyle bir toplantı gerçekleştirdi.

Arnavutluk'un Ankara Büyükelçisi Genti Gazheli'nin de iştirak ettiği görüşmelerde Vakfımızın Arnavutluk'taki faaliyetleri üzerine istişarede bulundular.

Albanian Education, Sports and Youth Minister Besa Shahini visited Turkish Maarif Foundation Office in Ankara. TMF President Prof. Dr. Birol Akgün welcomed her, along with the foundation's delegation.

During the meeting where Albanian Ambassador to Ankara Genti Gazheli attended, both parties exchanged views on the Foundation's activities in Albania.

ZANZIBAR GÜNEY BÖLGE VALİSİ'NDEN MAARİF OKULU'NA ZİYARET

Visit from Zanzibar South Region Governor to Maarif Schools

Zanzibar Hacı Ayşe Var Okulu, önemli misafirleri ağırlamaya devam ediyor. Zanzibar Güney Bölge Valisi Eyüp Muhammed Mahmut, Vali olarak atandıktan sonraki ilk okul ziyaretini Vakfımızın okuluna yaptı.

Türkiye Maarif Vakfı'nın Zanzibar Hacı Ayşe Var Okulu'nun bölgeleri için büyük bir imkân olduğunu söyleyen Mahmut, Türk halkına ve okula destek veren herkese teşekkür ettiklerini ifade etti. Bütün öğrenciler ile tek tek görüşen Vali Mahmut, okulu çok beğendiğini, eğitim kalitesinden ve öğrencilerin durumlarından dolayı çok memnun olduğunu söyledi. Çevredeki devlet okullarına Maarif Okulu'nun destek olmasını isteyen Vali, okul yönetimini de Valiliğe davet etti.

Zanzibar Hacı Ayşe Var School continues to host important guests. Eyüp Muhammed Mahmut, the Governor of Zanzibar South Region, made his first school visit to the Foundation's school after his appointment as Governor.

Stating that Turkish Maarif Foundation Hacı Ayşe Var School in Zanzibar was a great opportunity for the surroundings, Mahmut expressed his gratitude to Turkish people and to everyone supporting the school. Governor Mahmut, who met with all the students one by one, declared that he liked the school very much and was very satisfied with the quality of education and the situation of the students. The governor, who wants Maarif Schools to support the surrounding public schools, invited the school administration to his office.

AVUSTRALYA'DA YETİŞKİMLER İÇİN TÜRKÇE KURSU AÇILDI

Turkish Courses Opened for Adults in Australia

Dünyanın dört bir yanında okul öncesinden yüksek öğretime kadar farklı kademelerde eğitim veren okullarımız bir ilke daha imza attı ve Sydney (Auburn) kampüsünün kapılarını Türkçe öğrenmek isteyen yetişkinler için açtı. Başlangıçtan ileri seviyelere kadar her seviyeye hitap eden programın özellikle başlangıç seviyesi büyük ilgi gördü. Üniversite öğrencisinden ilkokul öğretmenine, ev hanımından şirket müdürüne kadar çok çeşitli meslek gruplarından gelen başvurularla, 16-75 yaş aralığında geniş bir kursiyer profili ve tüm bu farklılıklara hitap eden renkli bir eğitim programı oluşturuldu. Diller için Ortak Çerçeve Başvuru Metni'nin esas

alındığı 10 haftalık programda Yunus Emre Enstitüsü'nün yetişkinler için hazırlanan Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti kaynak olarak değerlendiriliyor. Ayrıca Z-kitap uygulamasının aktif olarak kullanıldığı eğitim, teknoloji destekli, sosyal hayata yönelik ve eğlenceli bir eğitim modeli sunuyor.



Maarif Schools, which provide education at different levels from preschool to higher education all over the world, have signed another first and opened the doors of Sydney (Auburn) campus for adults who want to learn Turkish. The program, which addresses all levels from beginner to advanced, at-

tracted great attention, especially for the beginner level. A colorful training program was created, addressing to a wide range of trainees in the 16-75 age range from various professional groups, from university students to elementary school teachers, from housewives to company managers. In the 10-week program, which is based on the Common Framework for Languages, the Seven Climate (Yedi İklim) Turkish Language Teaching Set of the Yunus Emre Institute is used as a resource. In addition, Z-book application is actively used in education offering a technology-supported, social-life-oriented and funny educational model.

TUNUS'LU VELİLERİN MAARİF COŞKUSU

Enthusiasm for Maarif from Tunisian Parents

Tunus'ta bulunan Cambridge Lisansı'na sahip, 14 ülkeden öğrencisi olan Uluslararası Maarif Okulu'nun yeni eğitim yılı açılışı coşkulu bir törenle başladı.

Başkent Tunus'taki okulun bahçesinde gerçekleştirilen törene, Türkiye'nin Tunus Büyükelçisi Refik Ali Onaner, Türkiye Maarif Vakfı Mütavelli Heyeti Üyesi ve Başkan Vekili Osman Nuri Kabaktepe ile Türkiye Uluslararası Maarif Okulları Tunus Direktörlüğü yetkililerinin yanı sıra öğretmenler, öğrenciler ve veliler katıldı.

Törende konuşan Büyükelçi

Onaner, Maarif Okulu'nun kısa sürede elde ettiği bu başarı ve Tunus'lu öğrencilerin okula gösterdiği ilginin bir gurur kaynağı olduğunu ifade etti.

Başkan Vekili Kabaktepe de Türkiye Maarif Vakfı'nın dünyanın dört bir yanında faaliyet gösteren büyük bir eğitim ağı olduğunu söyledi.



International Maarif Schools in Tunisia, which applies Cambridge curriculum and counts students from 14 different countries, started the new academic year with a glowing ceremony.

Turkish Ambassador to Tunisia Rafiq Ali Onaner, TMF Vice-President and Board of Trustees Member Osman Nuri

Kabaktepe with International Maarif Schools Tunisia Directorate officials, as well as teachers, students and parents attended the ceremony, organized in the school garden.

Speaking during the ceremony, Ambassador Onaner declared that he was proud of Maarif Schools reaching success in a short time and the Tunisian students showing great interest in the school.

As for TMF Vice-President Kabaktepe, he underlined that Turkish Maarif Foundation has developed the world's largest educational network.



SOMALİLAND MAARİF OKULU MEZUNLARININ TERCİHİ TÜRKİYE

Graduates from Somaliland Maarif Schools Chose Turkey

Doğu Afrika'da bulunan Somaliland'daki okullarımızdan 2018/2019 eğitim-öğretim yılında mezun olan 39 öğrenci arasında 15 öğrenci tam burslu, 24 öğrenci ise YÖS puanlarıyla kazandıkları Türkiye üniversitelerine yerleşti.

In Maarif Schools of the East African Country, Somaliland, 39 graduates, among whom 15 won full scholarship and 24 won YÖS scores, got enrolled in Turkish universities.



Burslu öğrencilerimizden 14'ü YTB programı, 1 öğrenci de Diyanet Vakfı'nın programı ile üniversitelerde eğitim alacak. 14 öğrenciden ikisi Tıp Fakültesi'ne, yedisi Mühendislik Fakültesi'ne, ikisi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne, biri de Eğitim Fakültesi'ne kayıt hakkı kazandı. Diyanet Vakfı programına yerleşen öğrenci Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde okuyacak. YÖS puanları ile yerleşen 24 öğrenci ise farklı üniversitelerin fakültelerine kayıt yaptıracak.

14 of the scholarship students will thus follow YTB program in universities while 1 student will follow the Diyanet Foundation program. Two of the 14 students were admitted to the Faculty of Medicine, seven to the Faculty of Engineering, two to the Faculty of Health Sciences, two to the Faculty of Economics and Administrative Sciences, and one to the Faculty of Education. Students who gained Diyanet Foundation program will study at Marmara University Faculty of Theology. 24 students who got YÖS scores will be enrolled in the faculties of different universities.



TÜRK KIZILAY İLE MAARİF VAKFI'NDAN ERBİL'DE GİYSİ YARDIMI

Clothing Assistance with Turkish Red Crescent and Turkish Maarif Foundation in Erbil

Türk Kızılay, Erbil Uluslararası Maarif Okulumuzda eğitim gören öğrencilerle birlikte Irak'ın Erbil kentindeki iç göçmen kamplarında yaşayan yetim çocuklara giysi yardımında bulundu.

Turkish Red Crescent provided clothes to the orphan children living in the internal immigration camps in Erbil, Iraq, together with the students studying at the Erbil International Maarif Schools.

Türk Kızılay Irak Delegasyon Başkanı Tahir Kahveci, Türk Kızılay organizasyonunda Erbil Uluslararası Maarif Okulu ve LC Waikiki firması iş birliğinde 250 yetim çocuğa giysi dağıttıklarını söyledi.

Tahir Kahveci, Head of the Turkish Red Crescent Iraqi Delegation, said that they distributed clothes to 250 orphan children in cooperation with Erbil International Maarif School and LC Waikiki.

Yardım faaliyetine öğrencilerin de katıldığını belirten Kahveci, "Organizasyonun asıl amacı farkındalık oluşturmaktır. Bunu yaparken de Maarif Okulu'nu dahil ettik ki öğrenciler, ihtiyaç sahibi insanlara yardım yapmanın ne demek olduğunu anlansınlar" diye konuştu.

Stating that the students participated in the charity activity, Kahveci said, "The main purpose of the organization is to create awareness. In doing so, we have included Maarif Students so that they can understand what it means to help people in need."



PAKİSTAN

Pakistan İslam Cumhuriyeti

PAKISTAN

Islamic Republic of Pakistan



Muhammed Ali CİNNAH

Pakistan 14 Ağustos 1947 tarihinde bağımsız olmuştur.
Muhammad Ali JINNAH Independence of Pakistan on August 14, 1947

Nüfus: 207 Milyon (2017)
Population



Başkent: İSLAMABAD
Capital



Yüzölçümü: 796.095 km²
Area



Para birimi: Pakistan Rupisi
Currency



Siyasi Yapı: Federal. Ülkede dört eyalet (Pencab, Sind, Hayber Pahtunhva ve Belucistan) bulunmaktadır. Afganistan sınırında bulunan ve 7 İdari Birimden müteşekkil "Aşiretler Bölgesi" (FATA) 2018 yılı Mayıs ayında yapılan anayasa değişikliğiyle Hayber Pahtunhva eyaletine katılmıştır.

Political Structure: Federal. There are four states (Punjab, Sind, Khyber Pahtunhva and Balochistan) in the country. The Federally Administered Tribal Areas (FATA), which is located on the border with Afghanistan and consists of 7 administrative units, joined Khaybar Pahtunhva province in May 2018 with the constitutional amendment.



Dünyanın en kalabalık 6. ülkesi

The 6th densely populated country in the world.

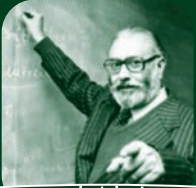


Badshahi Camii

Lahor'da bulunan Badshahi Camii ülkenin klasik sembollerindedir.

Badshahi Mosque

Located in Lahore, Badshahi Mosque is counted among the most important symbol of the country.



Muhammed Abdüs Salam

Elektrozayıf etkileşim ile ilgili çalışmalara katkılarından dolayı 1979 yılında Nobel Fizik Ödülünü paylaşan kuramsal fizikçidir. 2014 yılında ise Malala Yousufzai insan hakları alanında bu ödüle layık görülmüştür.

Muhammad Abdus Salam

Abdus Salam won the 1979 Nobel Prize in Physics for his contribution to electroweak interaction. In 2014, he was offered Malala Yousufzai Human Rights Prize.



Tekstilde Dünyada ilk beşte

Dünyanın en büyük 5 tekstil üreticisi arasındadır.

Among the world top 5 in textile Pakistan is listed among the 5 biggest producer of textile in the World.



Pakistan -Türkiye Dostluğu

Türkiye ve Pakistan birbirlerini dost ve kardeş ülke olarak tanımlamaktadır. İki ülke arasında derin tarihi ve kültürel ilişkiler bulunmaktadır. Hint Alt Kıtasının Türkiye'nin Kurtuluş Savaşına verdiği destek ve yaşadığı sıkıntılı süreçlerde Türkiye'nin her zaman Pakistan'ın yanında olması her iki halk tarafından minnetle hatırlanmaktadır.

Pakistan-Turkey Friendship

Pakistan and Turkey are known as two sister countries. They possess historical and cultural ties in common.

Both peoples remember gratefully the fact that Indian Subcontinent supported Turkey during its War of Independence and that Turkey stays by Pakistan during tough times.



Çok kültürlü bir yapıya sahiptir

Çok dilli ve çok etnisiteli bir yapıya sahiptir. Pencabi, Sindi, Peştun, Beluci başta olmak üzere pek çok millet barış içinde yaşamaktadır.

Multicultural Structure

Pakistan possesses a multiethnic and multicultural structure. In Punjab, Sindh, Pashtun and Balochistan, people from different nations are gathered in harmony.



Pamuk üretiminde zirvede

Dünyada pamuk üretiminde 4. sıradadır.

On Top of the list in Cotton Production Pakistan ranked the 4th place in the World for the production of cotton.

Temiz İnsanların Ülkesi

Pakistan kelimesindeki "Pak" kısmı temiz, saf anlamına gelmektedir. Anlamı temiz insanların ülkesidir.

Land of the Pure

Composed with the suffix "Pak" meaning pure, the name Pakistan literally means "land of the pure".



Faysal Camii

Tasarımı Türk mimar Vedat Dalokay tarafından yapılan İslamabad'daki Faysal Camii ülkenin en önemli modern sembollerinden biridir.

Faisal Mosque

Designed by a Turkish Architect, Vedat Dalokay, Faisal Mosque represents one of the most modern symbols of the country.



Muhammed İkbâl

Pakistanın milli şairidir. 9 Kasım'da dünyaya gelen Muhammed İkbâl'in doğum günü ülkede "İkbâl Günü" olarak kutlanmaktadır.

Muhammad Iqbal

Considered as the National Poet. Born on November 9th, this day is celebrated every year as "Iqbal Day".



En Popüler Spor Kriket

Ülkede oynanan en gözde spor krikettir.

The Most Popular Sport: Cricket
Cricket is the most popular sport in the country.



PAKİSTAN'DA TÜRK KIZILAY'INA MAARİF OKULLARI'NDAN KAN BAĞIŞI

Blood Donation from Maarif Schools to the Turkish Red Crescent in Pakistan

Türk Kızılay Pakistan Delegasyon Başkanlığı'nın, Pakistan'da kan bağış oranını iki katına çıkarmak için liseler ve üniversitelerde başlattığı kan bağış kampanyasına ilk destek Vakfımız okullarından geldi.

Kampanyanın ilk gününde Pak-Türk Maarif Okulları'nda yapılan kan bağış etkinliğine, Mütevelli Heyeti Üyemiz Selim Cerrah, Türk Kızılay Pakistan Delegasyonu Başkanı İbrahim Carlos

Camilo ile çok sayıda öğrenci ve personel katıldı. Camilo yaptığı açıklamada Pak-Türk Maarif Okulu'nda yapılan faaliyet kapsamında 17 yaşından büyük, 50 kilogram üstü öğrencilerden ailesi izin verenler ve sağlık durumu uygun olanların kan verdiğini aktardı. Türk Kızılay'ın düzenlediği etkinlikte Pak-Türk Okulları öğrencilerinin yanı sıra okul personeli ve İslamabad'daki Türk kurumlarının çalışanları kan bağışında bulundu.

The first support for the blood donation campaign launched by the Turkish Red Crescent Delegation in Pakistan in high schools and universities to double the blood donation rate in the country came from Maarif schools.

On the first day of the campaign, TMF Board of Trustees Member Selim Cerrah, Turkish Red Crescent Delegation President in the Pakistan İbrahim Carlos Camilo, many students

and staff members attended the blood donation event held at Pak-Türk Maarif Schools. Camilo said in a statement that within the scope of the event, students, who were older than 17 years and over 50 kilograms, whose the family allowed the donation and those who were in good health, could give blood. Along with the students, the school staff members and the employees of the Turkish institutions in İslamabad donated blood.

MAARİF HEYETİ'NDEN PAKİSTAN ZİYARETİ

Visit to Pakistan from TMF

Mütevelli Heyeti Üyelerimiz Doç. Dr. Cahit Bağcı ve Selim Cerrah, Pakistan'daki Pak-Türk Maarif Okulları'nı ziyaret etti.

Faaliyetlerimiz kapsamında Pakistan'da bulunan Doç. Dr. Bağcı ve Cerrah; Peşaver, Karachi, Khairpur, Jamshoro, Lahor, Muratlı, Quetta ve Haydarabad kentlerindeki Pak-Türk Maarif Okulları'nı ziyaret ederek öğretmen ve öğrencilerle bir araya geldi. Doç. Dr. Bağcı, temasları kapsamında bulunduğu Karachi'de Başkonsolosumuz Tolga

Uçak ile bir araya gelerek görüş alışverişinde bulundu. Ardından da Sindh Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fateh Muhammad Buryat'ı ziyaret etti. Yapılan görüşmede iş birliği imkanları ele alındı.

Cerrah ise Multan şehrindeki Pak-Türk Maarif Okulları'mızı ziyaret etti. Öğrencilerimizle yakından ilgilenen Cerrah, eğitim-öğretim faaliyetlerimizin daha ileriye taşınması yönünde öğretmen ve idarecilerimizle iştişelerde bulundu.

Türk Maarif Foundation Board of Trustees Members, Assoc. Prof. Dr. Cahit Bağcı and Selim Cerrah visited Pak-Türk Maarif Schools in Pakistan.

Within the scope of the program, Assoc. Prof. Dr. Bağcı and Cerrah visited the schools in Peshawar, Karachi, Khairpur, Jamshoro, Lahore, Muratlı, Quetta and Hyderabad and met with teachers and students. Assoc. Prof. Dr. Bağcı had the opportunity to meet with the Consul General of Turkey, Tolga Uçak,

in Karachi and exchanged views on the foundation's activities. Then he visited the Rector of Sindh University, Prof. Dr. Fateh Muhammad Buryat, with whom cooperation opportunities were discussed during the meeting.

As for Cerrah, he visited Pak-Türk Maarif Schools in Multan. Cerrah, who met also with the students, has consulted the teachers and administrators to improve the educational activities of the Foundation.



MAARİF MATEMATİK OLİMPİYATLARINA REKOR KATILIM

Record Participation in Maarif Mathematic Olympics

Pakistan'da, Pak-Türk Maarif Okulları tarafından düzenlenen okullar arası matematik olimpiyatlarına 16 bin öğrenci katıldı.

Ülke genelinde 20 şehir, 46 sınav merkezinde yapılan ve 5 ila 8'inci sınıf arası öğrencilerin katıldığı olimpiyatta Pakistan için bir ilk olarak optik form kullanıldı.

Pakistan'ın en geniş katılım- lı okullar arası yarışması olan Maarif Okullar Arası Matematik Olimpiyatları (MISMO) hakkında Vakfımızın Pakistan Direktörlüğü yetkilileri yaptıkları açıklamada, Pakistan ile Türkiye'nin ortak özelliklerinden birinin genç ve dinamik nüfus yapısı olduğunu ifade ettiler.

MISMO ile öğrencilerin mate-

matik alanına olan ilgisini artırmayı ve başarılarını keşfetmeyi amaçladıklarını belirten yetkililer, "Pakistan genelinde 20 şehirde ve 46 sınav merkezinde yaklaşık 16 bin öğrencinin katılımıyla yaptığımız matematik olimpiyatlarını Pakistan'ın saklı cevherlerini keşfetmek, onları yine Pakistan'ın geleceğine hazırlamak için gerçekleştireyoruz." dediler.

Yetkililer Türkiye'nin sahip olduğu ulusal çapta merkezi sınav, ölçme-değerlendirme ve eğitim planlaması yapma tecrübesini Pakistan eğitim sisteminde kazandırmaya çalıştıklarını belirttiler.

Olimpiyatta birinci olan öğrencilere ünlü matematikçi Harizmi'den esinlenerek "Pakistan'ın Harizmisi" unvanı verildi.

In Pakistan, 16,000 students participated in the inter-school mathematics Olympics organized by Pak-Turk Maarif Schools.

An optical form was used as a first for Pakistan in the Olympics, which was held in 20 cities and 46 examination centers across the country and attended by students from 5th to 8th grade.

Explaining the concept of Maarif Inter-School Mathematical Olympiad (MISMO), Pakistan's largest competition, the Pakistani Directorate officials noted that one of Turkey's common features with Pakistan is the dynamic and young structure of the population.

Stating that they were aiming

to draw students attention on Math and uncover the hidden ores in this field with MISMO across the country, officials underlined, "We are organizing mathematics Olympics with the participation of 16 thousand students in 20 cities and 46 exam centers throughout Pakistan to discover the hidden ores of the country and prepare them for the future of Pakistan."

According to the declaration, Turkey is also sharing its experience of making plans for training, assessments and evaluations with the Pakistani educational system.

The first students in the Olympics are given the title of "Harizmi of Pakistan", inspired by the famous mathematician Harizmi.

AFGANİSTAN'DA BİLİM VE KÜLTÜR ŞENLİĞİ

Science and Cultural Festival in Afghanistan

Başkent Kabil'deki Afgan-Türk Okulları Kabil Uluslararası Kız Lisesi'nde "Bilim ve Kültür Şenliği" düzenlendi. Etkinliğe, Türkiye Maarif Vakfı Afganistan Direktörlüğü yetkilileri, Kabil Eğitim Müdürü Ahmad Zamir Guvara, veliler ve öğrenciler katıldı.

Yetkililer, şenliğin açılışında öğrencilerin birbirleriyle kaynaşması ve yaptığı projeleri

sergilemeleri amacıyla bu etkinliği düzenlediklerini söyledi. Şenlikte, biyoloji, kimya ve fizik dalında öğrencilerin yaptığı projelerin sergilendiğini ifade eden okul yetkilileri, amaçlarının TEKNOFEST gibi uluslararası yarışmalara öğrenci yetiştirmek ve onları teşvik etmek olduğunu vurguladı. Konuşmanın ardından protokol üyeleri, şenlik alanında açılan stantları gezdi.

Science and Culture Festival was held in Kabul International Afghan-Turk Girls High School. Turkish Maarif Foundation Afghanistan Directorate officials, Kabul Education Director Kabul Zamir Ahmad Guvar, parents and students attended the event.

Officials explained that they organized such event in order the students to socialize with

each others and present their projects.

Stating that the projects realized by students in biology, chemistry and physics were displayed during the festival, the school officials emphasized that their aim was to educate and encourage students in international competitions such as TEKNOFEST. After the speech, the protocol members toured the festival area.



NEW YORK TİRANA ÜNİVERSİTESİ'NDE YENİ AKADEMİK YIL HEYECANI

New Academic Year Excitement at New York Tirana University

Arnavutluk'un başkenti Tiran'daki, Vakfımıza bağlı New York Tirana Üniversitesi'nde (UNYT) 2019-2020 akademik yılı açılış töreni düzenlendi.

Törene Büyükelçimiz Murat Ahmet Yörük'ün yanı sıra ülkedeki Türk kurum ve kuruluşlarının temsilcileri, akademisyenler, öğrenciler ve aileleri katıldı.

Mütevelli Heyeti Üyemiz Doç. Dr. Cihad Demirli yaptığı konuşmada, Türkiye Maarif Vakfı'nın iki ülke arasında yakın sosyal, kültürel, ticari ve ekonomik ilişkilerin yanı sıra eğitim alanındaki ilişkilerin de geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla Tiran'daki mesaisine Ocak 2017'de başladığını hatırlattı.

Vakfın ilmini ve irfanını insanlığın barış ve huzuruyla iyi insanların yetiştirileceği öncü bir eğitim kurumuyla eğitim çalışmalarını sürdürdüğünü aktaran Demirli, "Faaliyetlerini bünyemizde yürüten Üniversitemiz, uyguladığı lisans ve lisansüstü programlarıyla alanında uzman uluslararası ve yerli öğretim üyeleriyle birlikte başarılı odaklı bir üniversite eğitimi ile kapılarınızı sizlere açmış bulunuyor" diye konuştu.

Tiran Belediye Başkan Yardımcısı Andi Seferi de yeni neslin eğitiminin çok önemli ve hassas bir görev olduğunu belirterek, UNYT'nin bunu iyi yaptığını gösterdiğini dile getirdi.

The opening ceremony of the 2019-2020 academic year was held at New York Tirana University (UNYT), one of Turkish Maarif Foundation schools in Tirana, Albania.

Turkey's Ambassador to Tirana Murat Ahmet Yörük attended the ceremony along with representatives of Turkish institutions in the country, academicians, students and their families.

In his speech, Turkish Maarif Foundation Board of Trustees Member Assoc. Prof. Dr. Cihad Demirli explained that the foundation has started its activities in Tirana since January 2017 in order to develop the social, cultural, commercial and economic relations between Turkey and Albania and to contribute to education.

"Our University, which carries out its activities within our foundation, has opened its doors to you with a success-oriented approach for undergraduate and graduate programs thanks to its international and local faculty members who are experts in their

fields," said Demirli, concluding that the foundation was pursuing its educational activities prioritizing the raise of good people advocating themselves for the peace of the World.

Prof. Dr. Ismail Kocayusufoğlu, Rector of UNYT, emphasized that UNYT was an international institution in cooperation with many high-level universities and said, "Our university has opened the doors of Albania to the world."





PROF. DR. NABİ AVCI MAARİF SÖYLEŞİLERİ'NDE KONUŞTU

Prof. Dr. Nabi Avcı Invited to Maarif Talks

Vakfımızda geleneksel hale gelen Maarif Söyleşileri'nin Kasım 2019 ayındaki konuğu Millî Eğitim Eski Bakanı Prof. Dr. Nabi Avcı'ydı. Vakıf merkezinde gerçekleşen etkinlikte Prof. Dr. Avcı; "Enformatik Cehaletten Enformatik Zircehalet" başlıklı bir konuşma gerçekleştirdi.

1990'larda yayınladığı "Enformatik Cehalet" kitabında dile getirdiği sorunların bugün daha da büyüdüğünü, o dönemde "cehalet" boyutunda olan sorunların bugün "zircehalet" boyutuna ulaştığına atıfta bulunarak konuşmasına başlayan Avcı, teknolojik gelişmeler arttıkça enformasyon ve iletişim araçlarının da hem hızının arttığını hem de değiştiğini, bu durumun pek çok manipülasyona ve körleşmeye sebep olduğunu söyledi. Teknolojik bağımlılığın, sosyal medya bağımlılığına dö-

nüştüğünü vurgulayan Avcı, bu gelişmelerin zaman ve mekân kavramını ortadan kaldırdığını, zaman ve mekânın ortadan kalkmasının hayatın gerçekliğini ve dokunulabilirliğini yok ettiğini, en önemlisinin de eğitim kurumlarını ve eğitim faaliyetlerini anakronik duruma düşürdüğünü, anlam ve içeriğini buharlaştırdığını ifade etti.

Konuşmasını pek çok fıkra ve anekdot ile süsleyen Avcı'nın katılımcıların sorularına verdiği yanıtlarla program son buldu.

Becoming a tradition at Turkish Maarif Foundation, Maarif Talks hosted Prof. Dr. Nabi Avcı, former National Education Minister on November 2019. Speaking at the Headquarter, Prof. Dr. Avcı developed the theme "From Informatic Ignorance to Informatic Dark Ignorance".

nowadays, Prof. Dr. Avcı underlined that the Ignorance of that period reached a darker level today. As technology improved, the informatic and communication means changed and got faster, and this situation was leading to manipulation and blindness of masses.

Emphasizing that technological addiction has become a social media addiction, Avcı said that these developments have abolished the concept of time and space, and that the elimination of time and space destroyed the reality of life. The most striking was that the educational institutions and activities have become anachronistic, the contents and meanings were getting blurred and blurred.

Enriched with many anecdotes and jokes, Prof. Dr. Avcı clarified this issue through the participants' questions.

"Sosyal medya bağımlılığı zaman ve mekan kavramını ortadan kaldırıyor..."

"The dependence on social media has destroyed the concept of time and space..."



Explaining that the problem he raised in his book "Enformatik Cehalet" (Informatic Ignorance) published in the 90's was getting worse and worse



KÜLTÜR GEZİLERİ VE KAMPLAR Cultural Excursions And Camps

Okullarımızda eğitim gören öğrencilerimize yönelik İstanbul, Bursa, Konya, Ankara illerini kapsayan eğitim ve kültür gezileri düzenlendi.

Ülkemizin milli ve kültürel değerlerini bizzat yerinde tanıttığımız gezilerde öğrencilerimiz, tarihimiz konusunda bilgilenirken sayısız medeniyetlere ev sahipliği yapan Anadolu'yu da yakından tanımış oldular. Üniversite ziyaretlerimiz, öğrenci ve velilerimiz tarafından büyük bir memnuniyetle karşılandı.

Söz konusu kültür gezilerinde öğrencilerimizin seviyelerine uygun bilgi, görgü ve yeteneklerini geliştirme; yaparak yaşayarak öğrenmelerine imkân verme, onlara çevrelerini, toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik değerlerini tanıtmak, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izlemelerine olanak sağlama amaçlanıyor.

Etkinliklerde öğrencilerimizin

üniversitelerimizi ziyaret etmeleri ve Türkiye'deki eğitim fırsatlarını yakından tanımasını önemseniyor.

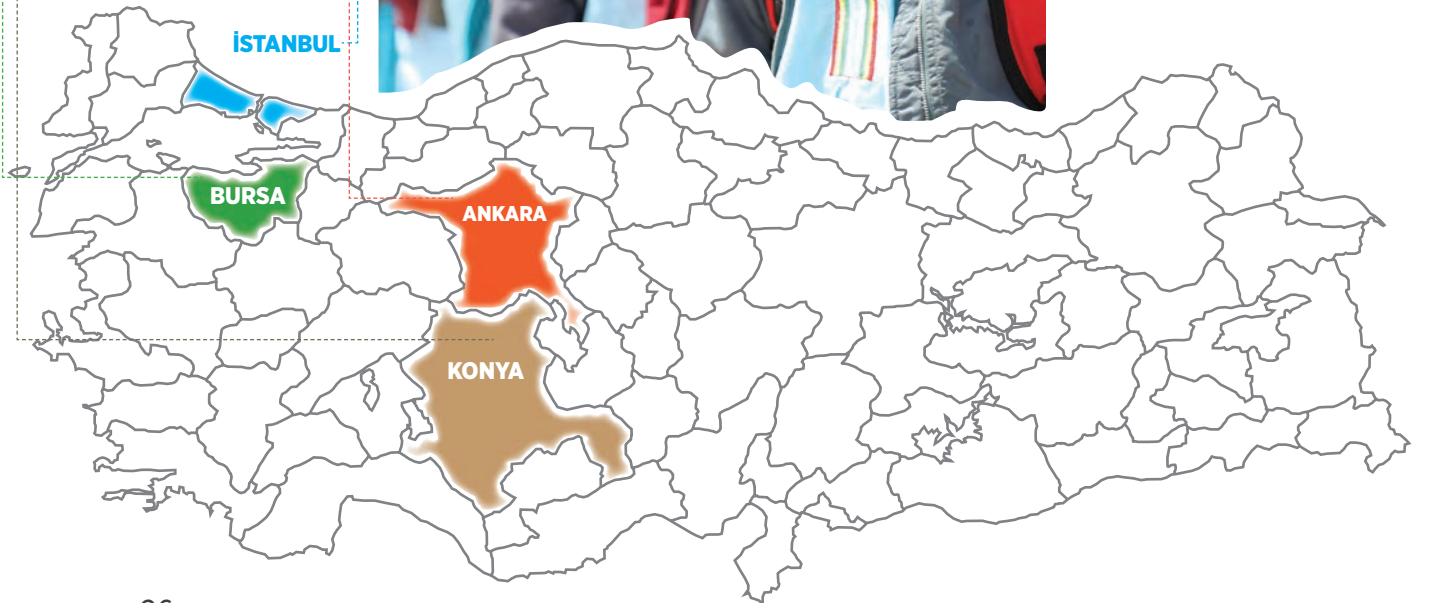
Gezi ve kamplar 2020 yılı içerisinde artarak devam edecek. Yeni yılda spor, eğitim, izcilik, bilim, kültür, doğa, mesleki eğitim kamplarımızın organize edilmesi planlanıyor. Öğrencilerimiz kendi bilgi ve becerilerine uygun kamp programlarımızla katılarak kişisel gelişimlerini artıracak.

Educational and cultural trips covering the provinces of Istanbul, Bursa, Konya and Ankara were organized for the students in Maarif Schools.

During the trips, students had the opportunity to be introduced to the national and cultural values of Turkey on site and became acquainted with the history and Anatolian region, which hosted numerous civilizations.

In these cultural trips, it is aimed to develop the knowledge, manners and abilities of the students in accordance with their level, to enable them to learn by living, to introduce them to their environment and social, cultural and economic values of the society, and to allow them to closely follow scientific and technological developments. Visiting universities and discovering educational opportunities in Turkey are of great importance for the students and their parents.

Excursions and camps will continue to increase in 2020. In the new year, sports, education, scouting, science, culture, nature, vocational training camps are planned to be organized. Maarif students will thus keep improving their personal development by participating in the programs chosen according to their knowledge and skills.





BAĞDAT ULUSLARARASI MAARİF OKULU EĞİTİME BAŞLADI

Baghdad International Maarif Schools Have Started Education

Irak'ta Zeyyuna semtindeki Bağdat Uluslararası Maarif Okulu'nda yeni eğitim ve öğretim yılının ilk ders zili çaldı.

Irak Direktörlüğü yetkililerimiz, geçen yıl Erbil Uluslararası Maarif Okulu'nda başarılı bir eğitim dönemi geçirdiklerini ifade ettiler.

Yetkililer açıklamalarında "Bu yıl da burada hep birlikte önemli başarılarımıza imza atacağız. Tecrübeli ve dünyanın birçok yerinde görev yapan önemli bir kadromuz mevcut" denildi.

Bagdat Büyükelçimiz Fatih Yıldız da yaptığı konuşmada velilere Maarif Okulları'na gösterdikleri teveccüh için teşekkür etti. Ülkede Türkiye'ye yönelik büyük bir sevgi olduğunu gözlemlediğini belirten Yıldız, "Siz veliler de çocuklarınızı neden bu okullara gönderdiğinizin idraki içerisindeyiz. Türkiye'ye olan alâkanız ve güveninizden dolayı mahcup etmeyeceğiz" dedi.

Maarif Okulları'nın uluslararası çapta nitelikli eğitim verdiğini vurgulayan Yıldız, şunları söyledi: "Okulumuzun arkasında güvendiğiniz ve bildiğiniz güçlü bir ülke var. Ben de buradaki her çocuğun fahri babasıyım. Son 3 yılda 40 ülkede 30 binden fazla öğrencinin eğitiminden sorumlu olan ekip burada gayret edecek. Dolayısıyla oldukça kısa sürede çok önemli birikimle oluşturulmuş bir yapı mevcut."

Vakfımızın Irak'ta üç kampüste 10 okulu bulunuyor. Bağdat'taki iki kampüste 1200, Erbil'de de yaklaşık 800 öğrenci eğitim görüyor.



At the Baghdad International Maarif Schools in Zeyyuna, Iraq, the first school bell for the new academic year rang.

Iraqi TMF representatives declared that for the previous year, they had a successful educational period at the Erbil International Maarif Schools.

"This year, we also aim to achieve significant successes here. We have an experienced staff who worked in many parts of the World," they added.

In his speech, Turkish Ambassador to Baghdad Fatih Yıldız thanked the parents for the reliance they placed in Maarif

Schools. Observing that sincere love was nurtured towards Turkey, Yıldız noted, "You, the parents, know exactly why you enroll your children to Maarif Schools. We will do our utmost to not disappoint you and are grateful for your interest in and confidence towards Turkey."

Stressing that Maarif Schools were providing qualified education on an international scale, Yıldız said: "Behind our school, there is a strong country that you trust and know. I'm the honorary father of every child here. The team responsible for the education of more than 30 thousand students in 40 countries in the last 3 years will also do his best here. Therefore, there is a structure built in a very short time with a very important accumulation of knowledge."

The Foundation possesses 10 schools within 3 campuses in Iraq. There are currently 1200 students enrolled in two campuses in Baghdad and about 800 students in Erbil.

FRANSA'DA MAARİF EĞİTİM MERKEZİNE YOĞUN İLGI

Turkish Maarif Foundation is in France



Vakfımız Fransa'nın Strazburg kentinde; ilkokul, ortaokul, lise ve üniversite öğrencilerine hitap edecek bir eğitim merkezi açtı.

Öğrencilerin yoğun ilgi gösterdiği açılış etkinliğinde, eğitim faaliyetleri hakkında bilgi verildi.

Fransa Direktörlüğü yetkilileri eğitim merkezi hakkında yaptığı açıklamada, Fransa'daki vatandaşlarımızın çalışmalarımız açısından önemli bir hedef kitleyi oluşturduğunu belirterek, "Türkiye Maarif Vakfı olarak bulunduğumuz ülkelerde toplumun geneline hitap eden eğitim kurumları kurma hedefimiz var. Bu amaç doğrultusunda çalışıyoruz, dolayısıyla kapılarımız herkese açık. Bulduğumuz ülkede eğitim anlamında topluma ne gibi katkıda bulunabiliriz, bunun için mücadele veriyoruz" cümleleriyle temel gayelerini ifade ettiler.

Ülkede eğitim alanındaki eksik-

leri tespit edip artı değer kazandırmaya çalıştıklarının altını çizen yetkililer, "Eğitim merkezimizde okul öncesinden üniversiteye kadar öğrencilere ve yetişkinlere yönelik bir eğitim sistemi mevcut. İlkokul, ortaokul ve üniversite öğrencileri burada istediğini bulabilecek" dediler.

Türkiye Maarif Vakfı'nın Avusturya ve Almanya'da faaliyetler yürüttüğünü, Belçika'da da temsilciliğinin bulunduğunu, Hollanda'ya açılmayı planladıklarını belirten yetkililer açıklamalarında şu ifadelere yer verdi;

"Hedefimiz tüm Fransa ve Avrupa'da faaliyet göstermek. Dolayısıyla bu eğitim merkezinin tam anlamıyla sistemini oturtuktan sonra Fransa'nın diğer şehirlerinde, vatandaşlarımızın yoğun olarak yaşadığı özellikle Lyon ve Paris'te faaliyetlerimize başlayıp yolumuza devam etmek istiyoruz. 2020'de en az 2-3 eğitim merkezi açarak faaliyetlerimizi sürdüreceğiz."

Turkish Maarif Foundation has opened a training center in Strasbourg, France for primary, secondary, high school and university students. In the opening event, to which great interest was shown by the students, information was given about the educational activities by the representatives. They declared that Turkish citizens in France were representing an important portion of targeted groups and said, "As Turkish Maarif Foundation, we aim to establish a general appeal for educational institutions in the countries where we operate. We work for this purpose, so our doors are open to everyone. We do our best to contribute to the society in terms of education."

TMF representatives emphasized that they were trying to identify the shortcomings in the field of education in the coun-

try and to provide added value, then added, "In our educational center, there is trainings for students and for adults, from pre-school to university. Therefore, primary, secondary and university students will be able to find what they look for, here."

Noting that Turkish Maarif Foundation was carrying out activities in Australia, Germany, and Belgium, and planning to open in the Netherlands, representatives declared:

"We aim to operate all over France and Europe. Therefore, after establishing the system of this training center completely, we want to start our activities in other cities of France, especially in Lyon and Paris where our citizens live intensively. In 2020, we will continue our activities by opening at least 2-3 training centers. This is our goal."



CUMHURİYET BAYRAMI MAARİF OKULLARI'NDA COŞKUyla KUTLANDI

Republic Day Was Celebrated With Enthusiasm at Maarif Schools



Dünyanın dört bir yanında faaliyet gösteren Maarif Okulları'nda Cumhuriyet'in kuruluşunun 96. yılı düzenlenen etkinliklerle kutlandı. Öğrencilerimiz Türkiye'nin Büyükelçiliklerinde verilen resepsiyonlara da katıldılar.

ABD'de öğrenciler tarafından düzenlenen programa, okul çalışanları, aileler ve Türk toplumundan temsilciler iştirak etti. Saygı duruşu ile başlayan tören Türk ve ABD milli marşlarının okunmasıyla devam etti. Cumhuriyet şiirleri okuyan öğrenciler, dünya barışına vurgu yapan şarkılar söyledi.

Senegal'in başkenti Dakar'daki Maarif Okulu öğrencileri, Senegal ve Türkiye bayrakları sallayarak,

"Cumhuriyet Bayramınız kutlu olsun Türkiye" mesajını hep bir ağızdan dillendirdiler. Okulun bahçesinde veliler ve öğrenciler için Türk kültürünü anlatan bir sergi açıldı.

Afganistan'ın başkenti Kabil'de ise Uluslararası Afgan-Türk Maarif Kız Lisesi'nde icra edilen etkinlikte Türkiye Cumhuriyeti Kabil Büyükelçisi Oğuzhan Ertuğrul, Afganistan Eğitim Bakan Yardımcısı Marcan Matin ve milletvekilleri katıldı. Öğrenciler Farsça ve Türkçe şarkılar seslendirdi.

42 ülkedeki 325 Maarif Okulunda, öğrenciler tarafından farklı dillerde düzenlenen çeşitli etkinliklerle Türkiye'nin Cumhuriyet Bayramı kutlandı.

Present all over the world, Maarif Schools celebrated the 96th Anniversary of the Republic of Turkey. Maarif students attended also the reception given to the embassies of Turkey for the occasion.

The ceremony organized by Maarif students in the USA was attended by school employees, families and representatives of the Turkish community. Beginning with a stance of respect, Turkish and US national anthems and poems were read, and songs emphasizing world peace sung by students during the program.

In Dakar, capital of Senegal, Maarif students voiced in unison "Happy Republic Day, Turkey!" waving Senegalese and

Turkish flags, and an exhibition about Turkish culture was opened in the garden of the school for parents and visitors.

And for the reception organized at International Afghan-Turkish Maarif High School for Girls in Kabul, capital of Afghanistan, Turkish Ambassador in Kabul Oguzhan Ertugrul, Islamic Cooperation Organization (OIC) Special Representative for Afghanistan, Ambassador Huseyin Avni Botsali, Afghanistan Deputy Minister of Education Marcan Matin, Turkish International Cooperation and Coordination Agency Presidency (TİKA) Kabul Coordinator Zühü Çal, MPs and students came together. Students sang Persian and Turkish songs.



TÜRKİYE MAARİF VAKFI TEKNOFEST'te

Turkish Maarif Foundation at TEKNOFEST



MAARİF TEKNOLOJİ TAKIMI TEKNOFEST'E RENK KATTI

Maarif Technology Team Lent Colors at Teknofest

Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı öncülüğünde, ülkenin önemli kurum ve firmalarının destekleriyle TEKNOFEST İstanbul Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali Atatürk Havalimanı'nda düzenlendi. Üçüncüsü gerçekleştirilen festivale Pakistan, Afganistan, Nijer ve Bosna-Hersek'in yer aldığı Maarif Okulları'ndan gelen 61 kişiden oluşan "Maarif Teknoloji Takımı" da renk kattı. Ön elemeleri geçen ve projelerini festivalde tanıtan Maarif öğrencileri, iyi performans sergilediler.

İnsanlık Yararına Teknoloji: İnsana Değer

Türkiye Maarif Vakfı öğrencileri "İnsanlık Yararına Teknolojiler" konusuyla geliştirdikleri projelerini teknoloji meraklılarının beğenisine sundular. 30 takım tarafından geliştirilen 30 ayrı proje festivalin uluslararası boyuta taşınması adına ayrıca önemliydi.

TEKNOFEST'te Neler Vardı?

TEKNOFEST'te aralarında İnsanlık Yararına Teknoloji, Yapay Zekâ, İnsansız Su Altı Sistemleri, Uçan Araba Tasarımı, Sürü İHA Simülasyonu'nun bulunduğu 19 yarışma düzenlendi. Bu yarışmalara, 122 ülke ve Türkiye'nin 81 ilinden toplam 17 bin 373 takım ve 50 bin yarışmacı başvurdu. Yarışmaların finallerinde ise yaklaşık 2 bin takım ve 10 bin finalist mücadele etme hakkı kazandı.



Under the leadership of Turkish Technology Team Foundation (T3 Foundation) and the Ministry of Industry and Technology, TEKNOFEST Istanbul Aerospace and Technology Festival took place at the Atatürk Airport with the support of the country's major institutions and companies. Maarif Technology Team, which consisted of 61 students and 30 teams from Maarif Schools of Pakistan, Afghanistan, Niger and Bosnia and Herzegovina, added color to this festival, organized for the 3rd time. Maarif students, who had passed the preselection and won the opportunity to introduce their projects during the festival, expressed their excitement.

Technology for Humanity: Valuing the Human!

Turkish Maarif Foundation students introduced different projects they developed under the category "Technology for Humanity" to the visitors of the festival. 30 different projects developed by 30 teams were demonstrating the international dimension of the festival.

What else at TEKNOFEST?

19 competitions were held at TEKNOFEST, including Technology for Humanity, Artificial Intelligence, Unmanned Underwater Systems, Flying Car Design, SWARM UAV Simulation. A total of 17 thousand 373 teams, 50 thousand contestants, from Turkey's 81 provinces and 122 countries took part in the competitions and about two thousand teams raced for the finals.



MAARİF ÖĞRENCİSİ MORADI'NİN "AFET" PROJESİNE YOĞUN İLGI

Great Interest in the "Disaster" Project from Afghanistan Maarif Student

TEKNOFEST'e Afganistan'daki Herat Erkek Lisesi'nden katılan 3. sınıf öğrencisi 16 yaşındaki Hamed Moradi'nin geliştirdiği "Afet" projesi, festivalin ilgi gören çalışmalarından biri oldu.

Afet durumunda mobil şirketlerin GSM operatörleri devre dışı kaldığında mobil olarak devreye girecek kablosuz bağlantı (WiFi) üzerinden taşınabilir GSM sinyal dağıtıcı cihazı geliştiren Moradi, proje hakkında şu bilgileri verdi: "Projemiz, deprem veya benzeri afet durumlarında cep telefonlarının sinyali kesildiğinde geliştirdiğimiz cihazın devreye girmesini ve aynı anda insanların birbiriyle haberleşmesini amaçlıyor. Ayrıca lokasyonlarını tam olarak belirleyebiliyor ve dosya transferi ile mesajlaşma imkanı sağlıyor."

National Collegiate Cyber Defense Competition tarafından desteklenen Hacker Siber Güvenlik

Yarışması'nda dünya ikincisi olan Moradi, elde ettiği başarıdan dolayı ABD Afganistan Büyükelçiliği tarafından ailesiyle birlikte ABD'de özel bir kolejde okutmak üzere davet edilmişti. Moradi, daveti reddederek ABD yerine Türkiye'de eğitimini devam ettirmek istediğini ifade etmişti. Moradi konu ile ilgili olarak "Eğitimime Türkiye'nin kaliteli okullarında devam etmek istiyorum. Eğitimimi tamamlayıp ülkemeye geri dönüp Afganistan'a hizmet etmek hayalim. Amacım insanlara faydalı olacak teknolojik imkanları geliştirmek" cümlelerini kullandı.



The "Disaster" project developed by Hamed Moradi, 16, a third-year student who participated in TEKNOFEST from Herat Boys' High School in Afghanistan, became one of the most interesting projects of the festival.

Moradi, who developed a mobile GSM signal distributor device over wireless connection (WiFi) which can be activated when the GSM operators of mobile companies are disabled in case of disaster, gave the following information about the project: "Our project aims to enable the device that we developed when the mobile

phones' signal is cut off in case of earthquake or similar disasters to communicate with each other at the same time. In addition, it can determine the exact location and allows the transfer of files and messaging."

Moradi, the world runner-up in the Hacker Cyber Security Competition, sponsored by the National Collegiate Cyber Defense Competition, was invited by the US Embassy to Afghanistan to study with his family at a private college in the United States. Moradi, refusing the invitation, stated that he wished to continue his education in Turkey instead of the United States. Related to the topic, Moradi expressed, "I would like to continue my education in Turkey's high-quality schools. I dream of completing my education in Turkey and returning to Afghanistan to serve my country. My goal is to develop technological means that will benefit to people."



PAKİSTANLI MAARİF ÖĞRENCİSİNDEN İLERİ DERECE GÜVENLİK SİSTEMİ

Advanced Security System from Pakistani Maarif Student

TEKNOFEST'e Pakistan'ın Lahor kentinden katılan Pak-Türk Maarif Erkek Lisesi 1. sınıf öğrencisi, 14 yaşındaki Nabeelur Rahman'nın geliştirdiği "Name" isimindeki ileri derece güvenlik sistemi projesi, "İnsanlık Yararına Teknolojiler" in sergilendiği festivalde yoğun ilgi gören projelerinden biri oldu.

Güvenlik kameraları için geliştirdiği cihaza bağlı yapay zekâ ile çalışan algoritma sistem ile kişilerin tehlikeli olup olmadığını ve tehlikeli cisimlerin tespit edilmesinde kolaylık sağlayan sistem geliştiren Rahman, proje hakkında şu bilgileri verdi:

"Sistem insan fotoğrafları üzerinden incelemeler yapıyor ve fotoğrafını çektiği kişinin ne kadar saldırgan olabileceğini tespit ediyor. Sisteme ayrıca tehlikeli silah ve bıçak gibi cisimleri tanıttık. Görüntüdeki kişinin bu cisimleri hangi amaçla kullanacağını ve ne düzeyde bir tehlike oluşturabile-

ceğini analiz ediyor. Nitekim hazırladığımız sistem sayesinde; tehlikeli insan profili ve tehlikeli cisimler tespit edilip, polis haberdar ediliyor."

Öğretmenlerin önerisiyle TEKNOFEST'e katıldığını ifade eden Rahman, Türkiye'ye gelmekten çok mutlu olduğunu belirterek, "Festivale katılmak benim için hayaldti. Bana bu imkânı sağlayan Türkiye Maarif Vakfı yetkililerine ve öğretmenlerime teşekkür ederim" dedi.



Pak-Türk Maarif Boys' High School 14-years-old 1st grade student, Nabeelur Rahman, participating in TEKNOFEST from Lahore, Pakistan, developed an advanced security system project called "Name" for the category "Technology for Humanity".

Rahman, who developed a system for the detection of dangerous people and dangerous objects with an algorithmic system working with artificial

intelligence connected to the device he developed for security cameras, gave the following information about his project:

"The system examines peoples' photographs and determines how threatened a person can be. We also introduced dangerous weapons and knives to the system. It analyzes the purpose of the person using this kind of objects and the level of danger they can create. Indeed, thanks to the system we have prepared, dangerous human profile and dangerous objects are detected, and the police are informed."

Stating that he participated in TEKNOFEST with the support of his teachers, Rahman said he was very happy to come to Turkey, "I was dreaming to take part in the festival. I would like to express my gratitude towards Turkish Maarif Foundation officials and my teachers for having offered me this opportunity."



NIJER MAARİF ÖĞRENCİSİNDEN BİSİKLETLERLE ELEKTRİK ÜRETİM PROJESİ

Electricity Generation Project from Niger Maarif Student

Nijer'deki Maarif Nijer-Türk Dostluk Okulu'nda eğitim gören Fatma Zehra Chaibou Salaou, TEKNOFEST'e "İnsanlık Yararına Basit Elektrik Üretimi" projesiyle katıldı.

Nijer'deki elektrik sıkıntısı nedeniyle insanların gündelik hayatta kolaylıkla enerji üretmek için elektrik üreten bisiklet yaptıklarını ifade eden Salaou, proje hakkında şu ifadelerle yer verdi:

"Bisiklet kullanırken dinamo sayesinde elektrik üretmek, bebek arabasıyla yahut at arabasıyla gezerken elektrik üretmeyi ve bu elektrikle gündelik ihtiyacımızı karşılamayı planlamaktayız. Üretilen enerji ile telefonunuzun şarjını doldurabilirsiniz mesela. Bu sistemi yaygınlaştırmayı ve Nijer gibi bölgelerde hanelerin ufak ve çok iş gören ihtiyaçlarını karşılamayı hedefliyoruz."

Bisiklete entegre edilen ekipmanlar sayesinde cep telefonu şarj olurken ayrıca evde kullanmak için takılan bataryada şarj olması ziyaretçilerin ilgisini çekti.

Fatma Zehra Chaibou Salaou, who studied at the Maarif Niger-Turkish Friendship School in Niger, joined TEKNOFEST with the "Simple Electricity Generation for Humanity" project.

Salaou explained that due to electricity shortage in the country, people rode bicycles that produced electricity easily in their daily life and said:

"We plan to generate electricity through a dynamo while riding bicycles, strolling with a baby carriage or a horse carriage and to meet our daily needs. With the energy generated, you can charge your mobile phone for example. We aim to expand this system and to meet the small needs of households in different regions such as Niger."

Thanks to the equipment integrated to the bike, a mobile could be charged and the fact that the battery could also be used for some house needs attracted the attention of the visitors.





SARAYBOSNA MAARİF ÖĞRENCİLERİNDEN TEKNOFEST’TE DUMAN FİLTRESİ PROJESİ

Chimney Smoke Filter Project from Sarajevo Maarif Students at Teknofest

Bosna Hersek’in başkenti Saraybosna’da bulunan Maarif Okulları’nda eğitim gören öğrenciler, ülkelerindeki kış aylarında oluşan yoğun sisli havaya çözüm bulmak amacıyla hava filtresi geliştirdiler.

Baca Dumanı Filtresi Projesi’nde, dumanlı havanın kompresör yardımıyla suyla karışması sonucu havadan arınan zehirlerin suda kalması sağlanarak, 3 çeşit toprak filtresinden geçirildikten sonra su zehirden arındırılıyor.

Geliştirdikleri projeyle TEKNOFEST’e katılan öğrenciler, Bosna’daki kış aylarında oluşan dumanlı havadan etkilenecek hazırladıklarını ifade ettiler. Lise öğrencisi İlhan Avcı, ekip arkadaşları adına yaptığı konuşmada, proje hakkında şu ifadeleri verdi:

“İnsanoğlunun ürettiği kirli suların doğada yeraltı tabakalarının

sayesinde belirli işlem ve zaman diliminde yeniden arındığını gözlemleyebilmekteyiz. Tabiatın esinlenerek, bacalardan çıkan kirli dumanı su haline getirip, doğanın geçirdiği işlemlerden geçirerek yeniden kullanılabilir hale getirmeyi hedefliyoruz. Bu sistem hem daha hızlı hem de her yerde uygulanabilir; hem hava kirliliğini azaltıyor hem de arındırılmış su sunabiliyor.”



Students studying at Maarif Schools in Sarajevo, the capital of Bosnia and Herzegovina, have developed an air filter to find solutions to the dense foggy weather that occurs in their country during the winter months.

In the Chimney Smoke Filter Project, the polluted air mixes with the water thanks to a

compressor, then the polluted water passes through 3 kinds of soil filters and become thus cleaned from the poisons such as it is in the nature.

The students expressed that they were affected by the smoky weather that occurred during the winter months in Bosnia. On behalf of his teammates, high school student İlhan Avcı gave the following statements about their project:

“We can observe that the polluted waters produced by human beings are purified in certain processes and time periods thanks to the underground layers in the nature. Inspired by it, we aim to make the dirty smoke coming out of chimneys to mix into the water and to make it reusable passing through the same processes as the nature does it. This system is thus faster and can be applied anywhere; both reduce air pollution and offer purified water.”



MAARİF OKULLARI'NA TEKNOFEST'TE İKİ ÖDÜL BİRDEN

Two Awards at Teknofest for Maarif Schools

TEKNOFEST'te "İnsanlık Yararına Teknoloji" kategorisinde ortaokul ve liseler arası "Afet Yönetimi" müsabakasında Afganistan'dan gelen Moradi'nin geliştirdiği "Afet Anında Mobil GSM Operatörü" projesi ikinci oldu.

Pakistan'ın Lahor kentinden gelen Nasir'in "Piezoelektrik Ayakkabı (Piezoelectric Shoe)" projesi de "Eğitim" alanında üçüncülüğe layık görüldü.

Yürürken Elektrik Üreten "Piezoelektrik Ayakkabı"

Müsabakada üçüncü olan Fatma Nasir, TEKNOFEST İstanbul'a katıldığı için çok heyecanlı olduğunu aktararak, bir sonraki festivale yeni bir proje ile dahil olmak istediğini belirtti.

Pak-Türk Maarif Lisesi'nde eğitim gördüğünü, öğretmen ve arkadaşlarının desteğiyle kendi

fikri olan "Piezoelektrik Ayakkabı (Piezoelectric Shoe)" projesini gerçekleştirdiğini kaydeden Nasir, "Piezoelektrik Ayakkabı ile yürürken elektrik üretiyoruz. Bu ayakkabıların tabanı ile mekanik gücü elektrik gücüne dönüştürüyoruz. Bu elektrik bir bataryada depolanıyor. Bu bataryayla da cep telefonları, el feneri gibi küçük cihazların şarjı sağlanabilmektedir" değerlendirmesinde bulundu.

Yarışmaya katılan Maarif Okulları öğrencileri, ödül töreninin ardından TEKNOFEST alanını gezerek hatıra fotoğrafı çektirdi.

Moradi, ülkesinde çiçeklerle karşılandı

Kabil Erkek Lisesi'nin önünde düzenlenen karşılama töreninde Afganistan Ülke Direktörlüğü yetkilileri, öğretmenler ve öğrenciler Moradi'yi çiçeklerle karşıladılar.

Disaster Instant Mobile GSM Operator Project developed by Hamed Moradi, 3rd graduate from Herat Boys High School, Afghanistan, belonging to Turkish Maarif Foundation, won the second place under the sub-category "Disaster Management" at TEKNOFEST, where middle and high schools had competed for "Technology for Humanity".

Participating from Pak-Turk Maarif High School in Lahore, Pakistan, 14-year-old student Fatma Nasir's "Piezoelectric Shoes" project was awarded third place in the sub-category "Education".

"Piezoelectric Shoes" Producing Electricity While Walking

Fatma Nasir, who was third in the competition, stated that she was very excited to participate in TEKNOFEST Istanbul and wanted to take part in the next festival with a new project.

Explaining that she was studying at Pak-Turk Maarif High School and realized the project "Piezoelectric Shoes" with the support of her teachers and friends, Nasir added: "We produce electricity when walking with piezoelectric shoes. With the soles of these shoes, we convert mechanical power into electrical power. This electricity is stored in a battery. The battery can be used to charge small devices such as mobile phones and flashlights."

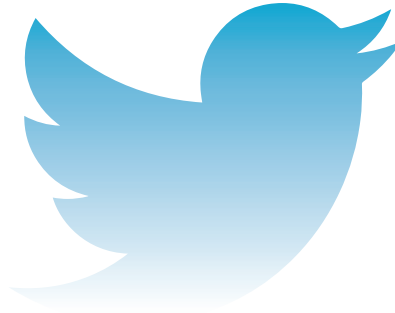
After the Award Ceremony, the students of Maarif Schools, who had participated in the competitions, visited the rest of the festival area and took a souvenir picture.

Moradi greeted with flowers in his country

The welcome ceremony organized at the Boys' High School in Kabul was attended by Turkish Maarif Foundation Country Director for Afghanistan, officials, teachers and students.



SOSYAL MEDYADA TÜRKİYE MAARİF VAKFI



Bizi Takip Edin...



TEKNOFEST İstanbul
@teknofestist

Afganistanlı Hamed Moradi'nin hikayesi;

Maarif Vakfı Herat Lisesi 3. Sınıf öğrencisi ABD'deki Siber Güvenlik yarışmasında 2. oldu ve ABD'den burs teklifini reddedip Türk okulunda okudu.

#TEKNOFEST 2.lık derecesi ile ülkesinde gurur kaynağı oldu.



Hülya Atçı Nergis
@NergisAtci

Ürdün'de başarılı faaliyetlerde bulunan
@TMaarifVakfi

Amman Temsilciliği'ni ziyaret ettik. Faaliyetleri hakkında bilgi aldık.



Dr. Serdar Çam
@serdar_cam

Hayırlı olsun.

Maarif vakfımızın eğitim faaliyetleriyle Habeşlilerle olan irtibatlarımız artarak devam edecek inşallah. Tarihimizin kökleriyle geleceğe çok daha güçlü adımlar Doğu Afrika'da atılacak.

Türkiye hem Afrika'da hem de dünyadaki tüm FETÖ okullarını bitirecek Dualarımızla



Türk Kızılay
@Kizilay

#Arnavutluk'ta Arnavutluk Kızılaçarı ile birlikte yardım malzemelerini dağıtmaya devam ediyoruz.

Dağıtımlarımız Maarif Vakfı Arnavutluk Temsilcileri, Maarif Vakfı Uluslararası New York Tiran Üniversitesi Rektörü ve öğrencilerinin katılımıyla devam ediyor.

#DEPREM2868SMS



Brüksel Büyükelçiliği
@TurkEmbBrussels

Türkiye Maarif Vakfı'ndan bir heyet Vakfın Belçika'da gerçekleştirmeyi öngördüğü eğitim faaliyetleri hakkında incelemelerde bulunmak üzere Brüksel & Gent'i ziyaret etti. Bu kapsamda Büyükelçiliğimizde Belçika Türk toplumu ile bir araya gelen heyet Belçika makamlarıyla da görüştü.



Mevlüt Çavuşoğlu
@MevlutCavusoglu

#Tiflis'te açılışını yaptığımız Uluslararası #Gürcistan Maarif Okulu hayırlı, uğurlu olsun. Öğrencilerimize başarılar diliyorum.

Congratulations to International Maarif School #Georgia that we have inaugurated today in #Tbilisi. Wish success to the students.

@TMaarifVakfi

VAKFIMIZ BASIN MENSUPLARIYLA BULUŞTU

Meeting with Press Members

Yurt dışında gerçekleştirdiği faaliyetlerle ülkemizin eğitimde dünyaya açılan kapısı olan Vakfımız, kuruluşundan bugüne kadarki icraatları hakkında bilgilendirme yapmak üzere basın mensuplarıyla bir araya geldi. Genel merkezinde gerçekleştirilen basın buluşmasında Başkanımız Prof. Dr. Birol Akgün, Mütevelli Heyeti Üyemiz Doç. Dr. Cihad Demirli ve Yönetim Kurulu Üyemiz Mahmut Özdil tarafından icraatlarımız hakkında bilgiler paylaşarak, çalışmalara ilişkin sunum yapıldı.

Başkan Akgün, 2016 yılında kurulan Türkiye Maarif Vakfı'nın Millî Eğitim Bakanlığı dışında yurt dışında örgün eğitim kurumu açma yetkisine sahip bir kurum olduğunu hatırlatırken, yurt içinde eğitim faaliyetine dahil olmadıklarını anlattı.

Vizyon, misyon ve değerlerimizden bahseden Prof. Dr. Akgün, insanlığın iyiliğini amaç edinen iyi ve güzel insanlar yetiştirmenin amaçlandığını vurgulayarak, emperyal hedeflerden uzak, kucaklayıcı bir sistemle coğrafyaya ilim götürdüklerini belirtti. Akgün ayrıca, Türk tarihinde ve geleneklerinde Batılarda olduğu gibi emperyal bir amaç bulunmadığına dikkati çekerek Maarif Okulları'nın nitelikli insan gücü yetiştirmeye ve okul çağına gelmiş her bir öğrencinin kolayca eğitime ulaşmasına hizmet ettiğini de dile getirdi.

Finansal sürdürülebilirliği önemsediklerini de söyleyen Başkanımız, okulları 2023 yılında finansal anlamda kendi kendine yeter hale getirmeyi planladıklarını kaydetti ve bütçenin milletin vergilerinden oluştuğunu iyi bildiklerini, bu sebeple fazladan bir kuruş harcamamak için gece gündüz çalıştıklarını sözlerine ekledi.



Türkish Maarif Foundation, Turkey's window to abroad thanks to its activities carried out all around the World, met with the press members in order to explain the works realized since its creation. At the press meeting held in the Headquarter, Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün, Board of Trustees Member Assoc. Prof. Dr. Cihad Demirli and Board of Directors Member Mahmut Özdil shared information about the Foundation activities and made a presentation on the works realized.

Reminding that the Foundation was the only institution able to provide formal education abroad on behalf of Turkey along with the Ministry of Education, President Akgün noted that the educational activities within the country were not included.

Talking about the vision, the mission and the values, Prof. Dr. Akgün explained that they were sharing their knowledge to different region of the World through an embracing system far from any imperialistic ambition, aiming only to raise good people working for the goodness of humanity. Akgün also pointed out that there was no imperial purpose in Turkish history and traditions. Maarif Schools were serving to educate qualified manpower and to ensure that every student who came to school age could easily access to education.

Stating they were caring about financial sustainability, Akgün confirmed that they planned to make schools financially self-sufficient until 2023 and as the budget consisted of taxes from the citizens, they were working night and day to not spend any penny uselessly.

AFRİKALI GAZETECİLERDEN VAKFIMIZA ZİYARET

Visit from African Journalists

Yurt dışı Türkler ve Akriba Topluluklar Başkanlığı (YTB), Afrika Koordinasyon ve Eğitim Merkezi (AKEM) ile Afrika Araştırmacıları Derneği (AFAM) iş birliğiyle düzenlenen Afrika Medya Temsilcileri Eğitim Programı (AFMED) çerçevesinde Türkiye'ye gelen Afrikalı gazeteciler, Vakfımızın Üsküdar'daki merkezini ziyaret etti.

Vakıf hakkında bilgi alan gazetecilere, AFAM Başkanı Ahmet

Kavas ve YTB İstanbul Koordinatörü Emre Oruç eşlik etti.

Başkanımız Prof. Dr. Birol Akgün, gazetecilere vakfın amacı, vizyonu ve uluslararası çalışmaları hakkında bilgi vererek; belirlenen önceliklere göre 100 ülke ile kurulan resmi temaslar sonucunda 50 ülkede direktörlük, 65 ülkede ise temsilcilikler kurulduğunu söyledi.

Ardından da gazetecilerin sorularını yanıtladı.

African Journalists, who came to Turkey in the framework of the Training Program for African Media Representatives (AFMED) in cooperation with the Presidency for Turks Abroad and Related Communities (YTB), the African Coordination and Training Center (AKEM) and the Association of African Researchers (AFAM), paid a visit to Turkish Maarif Foundation at the headquarter in Üsküdar.

AFAM President Ahmet Kavas and YTB İstanbul Coordinator Emre Oruç accompanied the jour-

nalists who received information about the Foundation.

Informing journalists about the purpose, the vision and the international activities of the Foundation, President Prof. Dr. Birol Akgün declared that as a result of official contacts established with 100 countries, directorates were established in 50 countries and representatives were established in 65 countries.

Finally, questions from journalists have been answered.



BURUNDİ'YE İKİ YENİ MAARİF OKULU

Two New Maarif Schools for Burundi

Afrika'nın büyük göller bölgesinde yer alan ülkesi Burundi'ye Vakfımız tarafından içerisinde bilim laboratuvarı, bilişim sınıfı, dijital kütüphane, zekalarının ve stratejik düşünme yeteneklerinin geliştirilmesine dönük düşünme becerileri atölyeleri gibi daha birçok yenilikçi hizmetlerin yer aldığı anaokulu ve ilkokulu, düzenlenen törenle açıldı.

Etkinliğe Bujumbura Büyükelçimiz Serap Ataay, Burundi Adalet Bakanı Aimée Laurentine Kanyana, Milli Eğitim Bakanlığı Daimi Sekreteri Hermenegilde Burikukiye, Yüksek Öğretim Bakanı Vekili Emmanuel Tungamwese, Ulusal Meclis Başkanı Temsilcisi Alice Niyitunga, milletvekilleri ve öğrenci velilerinin yanı sıra resmi temsilciler katıldı.

Burikukiye yaptığı açıklamada, Maarif Okulları'nın oldukça donanımlı olduğunu belirterek açılışa gelirken bu kalitede bir okul beklemediklerini, böylesine teşekkürü bir eğitime yuvasını ziyaret etmekten memnun olduklarını ifade etti.

Misafirlere takdim edilen hediyelerin ardından program sona erdi.

Burundi, a country in the large lakes region of Africa, opened a kindergarten and elementary school with a ceremony organized by Turkish Maarif Foundation, including a science laboratory, an IT class, a digital library, and workshops for thinking skills to develop their intelligence and strategic thinking skills.

The event was attended by Turkish Ambassador to Bujumbura Serap Ataay, Burundi Minister of Justice Aimée Laurentine Kanyana, Permanent Secretary of Education Ministry Hermenegilde Burikukiye, Deputy Minister of Higher Education Emmanuel Tungamwese, Representative of the National Assembly Alice Niyitunga, deputies, official representatives and parents of students.

Burikukiye said in a statement that Maarif Schools were well equipped, and they did not expect a school of this quality when coming to the opening. He also specified that they were pleased to visit such a fledged education center. Burikukiye also praised for cooperation between Turkey and Burundi.

After the gifts presented to the guests, the program ended.



MADAGASKAR'DA İKİ MAARİF OKULU AÇILDI

Opening of Two Maarif Schools in Madagascar

Dünyanın dördüncü büyük adası Madagaskar'da anaokulu, ilkokul ve ortaokul açan Vakfımız eğitime "merhaba" dedi.

Yetkililer yaptığı açıklamada, başkent Antananarivo'da 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibarıyla anaokulu, ilkokul ve ortaokul eğitiminin verileceği yeni okulun hizmete açıldığını ifade etti.

"Türkiye'nin küresel eğitim markası haline gelen Türkiye Maarif Vakfı, Madagaskar'da açılan okulu vasıtasıyla ülkemizde eğitim alanında ulaşılan yüksek seviyeyi Madagaskar'a da taşıyacak" cümlelerini kullanarak Türkiye Maarif Vakfı'nın okul

açtığı ülkeler arasında Madagaskar'ı da eklemenin gururunu yaşadıklarını belirten yetkililer, okulun yetiştirdiği öğrencilerin ve eğitim alanındaki iş birliği projelerinin Türkiye ile Madagaskar arasında kültürel köprü vazifesi göreceğini dile getirdi.

The kindergarten, primary and secondary schools opened by Turkish Maarif Foundation in Madagascar, the fourth largest island in the World, said "Hello" to education.

Officials said in a statement that the kindergarten, primary and secondary schools in the capital of Antananarivo would provide education for the 2019-2020 academic year. "Turkish Maarif Foundation, Turkey's global education brand, will contribute to the education system of Madagascar thanks to the schools it has opened in the country," they added, specifying they were proud to cooperate with Madagascar.

Finally, they noted that Maarif Students and the various cooperation projects would serve as a bridge between the two countries.



MAARİF MORİTANYA ŞEHİRLER FUARI'NDA

Maarif Schools at Mauritania Cities Fairs

Moritanya'nın Chinguetti şehrinde 9-16 Kasım 2019 tarihi arasında dokuzuncusu düzenlenen Tarihi Şehirler Fuarı'na Maarif Okulları da katıldı.

"Şinkit Maarif kaynağı ve mirasımızdır" şiarını ön plana çıkaran standı, Moritanya İslam Cumhuriyeti yeni Cumhurbaşkanı Mohamed Ould Cheikh Ghazouani ziyaret etti. Chinguetti Belediye Başkanı Mohamed Oumar'ın da iştirak ettiği fuara, çok sayıda büyükelçi, yabancı misyon görevlisi, resmî kurum başkanı ve halktan büyük bir kesim katılım sağladı.

Stantta Türkiye'nin kültürünü ve tarihini yansıtan kıyafet, ev eşyaları, kitap, geleneksel müzik

aletleri, Türk lokumu ve bazı aksesuarlar sergilendi.

Moritanya Direktörlüğü yetkililerimiz, Cumhurbaşkanı Mohamed Ould Cheikh Ghazouani'yi iki kültürün ortak mirasını sergileyen stand hakkında bilgilendirdi ve eğitim çalışmalarımızla projelerimizi tanıttık. Moritanya'da yapılması planlanan okul yatırımı hakkında bilgi verdi.

Maarif Schools took part in the 9th Session of Mauritania Ancient Cities Festival organized between 9 to 16 November 2019 in Chinguetti.

The new President of the Islamic Republic of Mauritania, Mohamed Ould Cheikh Ghazouani, visited the stand exhibiting the slogan "Chinguetti is our source of education and our heritage." Numerous ambassadors, foreign

mission officials, chairmen of official institutions and a large part of the public participated in the fair, which was also attended by Chinguetti Mayor Mohamed Oumar. Were displayed on Maarif stand clothes, household goods, books, traditional musical instruments and some accessories that reflect Turkey's culture and history, as well as Turkish delights.

Turkish Maarif Foundation officials in Mauritania informed the President Mohamed Ould Cheikh Ghazouani about the stand displaying the common heritage of the two cultures, the Foundation's educational activities and the school project in Mauritania.





GÜRCİSTAN MÜZAKERELERİNDE VAKFIMIZIN FAALİYETLERİ KONUŞULDU

TMF Activities Spoken During Georgia Negotiations

Gürcistan Başbakanı Giorgi Gakharia geçtiğimiz aylarda Türkiye'ye bir ziyaret gerçekleştirdi.

Seyahatle ilgili Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'la birlikte Vakfımızın da gündeme geldiği bir basın toplantısı düzenlendi.

Cumhurbaşkanı Yardımcısı Fuat Oktay tarafından resmi törenle karşılanan Gakharia, daha sonra Erdoğan tarafından kabul edildi.

Baş başa görüşme ve heyetler arası gerçekleştirilen toplantıda

Vakıf Başkanımız Prof. Dr. Birol Akgün hazır bulundu.

Müzakerelerde Vakfımızın Gürcistan'daki faaliyetleri de gündeme alındı ve yapılabilecek iş birlikleri üzerine konuşuldu.



Georgian Prime Minister Giorgi Gakhari has paid a visit to Turkey in previous months.

A press conference was held with the Turkish President Recep Tayyip Erdoğan, where the

Foundation came on the agenda.

Gakharia was welcomed first by the Vice-President Fuat Oktay with an official ceremony and then accepted by Erdoğan.

TMF President Prof. Dr. Birol Akgün was also present there. During the negotiations, the activities of Turkish Maarif Foundation and cooperations opportunities in Georgia were discussed.

MİLLİ EĞİTİM BAKANI SELÇUK'TAN GİNE'DEKİ MAARİF OKULU'NA ZİYARET

Minister of Education Selçuk Visited Maarif Schools in Guinea



Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk ve beraberindeki heyet, Gine'de faaliyet gösteren Maarif Okulu'nu ziyaret etti.

Gine programı kapsamında Şehit Ömer Halisdemir Erkek Lisesi'ni ziyarete eden heyet geleneksel danslarla karşılandı.

Bakan Selçuk, Türkçe ve bilgisayar sınıflarını inceleyerek okul hakkında bilgi aldı.

Ziyarete Vakfımız yetkilileri ve yerel personelimiz hazır bulundu. Bakan Selçuk, Gine'li heyete ve öğretmenlerimize teşekkür etti.

Turkish National Education Minister Ziya Selçuk and the accompanying delegation visited Maarif Schools operating in Guinea.

Within the scope of the program, the delegation visited Martyr Ömer Halisdemir High School for Boys where they were welcomed with traditional dances.

Minister Selçuk had a look into Turkish and Computer classes and received information about the school.

Minister Selçuk expressed his gratitude to the Guinean delegation and teachers.

TRT WORLD FORUM 2019'DA "ABD-ORTADOĞU İLİŞKİLERİ" KONUŞULDU

"USA - Middle-East Relations" Spoken at TRT World Forum 2019

Dünyanın farklı coğrafyalarından küresel fikir liderlerini, akademisyenleri bir araya getiren ve "Küreselleşmenin Krizi: Riskler ve Fırsatlar" başlığı altında konuların ele alındığı TRT World Forum, İstanbul Kongre Merkezi'nde gerçekleştirildi.

Başkanımız Prof. Dr. Birol Akgün de TRT World Forum'da "ABD-Orta Doğu İlişkileri" oturumuna katılarak konuşma yaptı.

TRT World Forum, which brings together global opinion leaders and academicians from different geographies of the world and discusses the topics such as "Crisis of Globalization: Risks and Opportunities", was held at Istanbul Congress Center.

TMF President Prof. Dr. Birol Akgün made a speech during the "USA-Middle East Relations" Session.



MAARİF HEYETİ BRÜKSEL'DE Maarif Delegation in Brussels

Mütevelli Heyeti Üyemiz Selim Cerrah ve beraberindeki heyet, Brüksel Büyükelçimiz Levent Gümrükçü ve AB nezdindeki Büyükelçimiz Mehmet Kemal Bozay'ı ziyaret ederek Vakıf faaliyetlerimiz ve okullarımız hakkında bilgi verdi. Belçika'da resmi temaslarda bulunan heyetimiz, bölgede yaşayan Türklerle bir araya gelip eğitim konusunda istişarelerde bulundu. Ayrıca Federal Parlamento Milletvekili ve Saint-Josse Belediye Başkanı Emir Kır ile Brüksel Eyalet Milletvekili ve Schaerbeek Belediye Başkan Yardımcısı Sadık Köksal'ı ziyaret ederek Vakfımız çalışmalarını anlattı.

TMF Board of Trustees Member Selim Cerrah and the accompanying delegation visited the Turkish Ambassador to Brussels, Levent Gümrükçü and Turkish Ambassador to the EU, Mehmet Kemal Bozay, giving information about the Foundation activities and schools. The delegation made official contacts in Belgium and came together with the Turks living in the region and exchanged views on education. They also visited Emir Kır, Deputy of the Federal Parliament and Mayor of Saint-Josse, and Sadık Köksal, the Deputy of the City of Brussels and Deputy Mayor of Schaerbeek, explaining them the activities of Turkish Maarif Foundation in the World.

MAARİF'TEN BULGARİSTAN BÜYÜKELÇİSİ'NE ZİYARET Visit from TMF to Bulgarian Ambassador in Ankara

Başkanımız Prof. Dr. Birol Akgün, Bulgaristan'ın Ankara Büyükelçisi Nadezhda Neynsky ile buluştu. Akgün, Büyükelçi Neynsky'yi makamında ziyaret ederek eğitim alanında iş birliği imkanlarını değerlendirdi. Başkan Akgün'e Yönetim Kurulu Üyemiz Mustafa Çaltılı da eşlik etti.

TMF President Prof. Dr. Birol Akgün met with Bulgarian Ambassador to Ankara Nadezhda Neynsky. Akgün visited Ambassador Neynsky at his office and evaluated the opportunities for cooperation in the field of education. Prof. Dr. Birol Akgün was accompanied by TMF Board of Directors Member Mustafa Çaltılı.

FİLDİŞİ MAARİF OKULLARI'NDA DERS ZİLİ ÇALDI Bells rang at Maarif Schools of Côte d'Ivoire

Batı Afrika ülkesi Fildişi Sahili'nde bulunan okullarımızda 2019-2020 eğitim-öğretim dönemi düzenlenen törenle başladı. Maarif Okulları bahçesinde gerçekleştirilen etkinlikte öğrenciler tarafından hazırlanan gösteriler ilgiyle izlendi. Öğrenciler, veliler ve direktörlük yetkililerinin katıldığı programın ardından çalınan ilk zille birlikte derse başlandı.

The 2019-2020 academic year started with a ceremony at Maarif Schools in Côte d'Ivoire, the West African country. The exhibition, prepared by the students for the program and held in the garden of the school, were watched with great interest by the visitors. After the students, parents and directorate officials attended the program the first bell rang and students began the lessons.

II. ULUSLARARASI AVRUPALI TÜRKLER VE İKİDİLLİLİK ÇALIŞMALARI SEMPOZYUMU II. International Symposium on European Turks and Bilingual Studies

Geçtiğimiz yıl Paris'te düzenlenen "Uluslararası Avrupalı Türkler ve İkidillilik Çalışma Sempozyumu"nun ikincisi bu yıl 10-11 Ekim'de Köln şehrinde gerçekleştirildi. Türkiye Maarif Vakfı, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi ve Berlin Eğitim Müşavirliği iş birliğiyle icra edilen kongrenin teması "Almanya'da Türkçe Dersi'nin 50. Yılı" oldu. Bu kapsamda ikidillilik ve dil öğretimi

konularında bildiriler sunulurken, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan yeni müfredat ve ders materyalleri de tanıtıldı. Vakfımızın ev sahipliğinde ve Başkanımız Prof. Dr. Birol Akgün'ün açılış konuşmalarıyla başlayan programda akademisyenler, ataşeler ve öğretmenler, Türkçe dersleri ve ikidillilik ile birlikte bu alanda yapılan güncel çalışmaları tartıştılar.

While the first session was held in Paris, the Second "International European Turks and Bilingualism Symposium" was organized in Cologne on 10-11 October 2019. In collaboration with Turkish Maarif Foundation, İstanbul Medeniyet University, Boğaziçi University and the Berlin Office of Education Counselor, the theme of the symposium was "50 Years of the Turkish Lessons in Germany". In this context, presentations on bilin-

gualism and language teaching were made and, new curriculum and course materials prepared by the Ministry of National Education were introduced. Hosted by Turkish Maarif Foundation, the program started with the opening speech of the President Prof. Dr. Birol Akgün, then academics, attachés and teachers discussed on Turkish lessons and bilingualism as well as on current studies related to this field.



PAKİSTAN HEYETİYLE İSTİŞARE TOPLANTISI

Consultation Meeting with the Pakistani Delegation

Pakistan Federal Eğitim, Milli Eğitim ve Ulusal Miras Bakanı Shafqat Mahmood ile beraberindeki heyet, Türkiye ziyareti kapsamında Vakfımız ile düzenlenen istişare toplantısına katıldı. Ankara'da gerçekleşen programda Başkanımız Prof. Dr. Birol Akgün ve Mütevelli Heyeti Üyemiz Selim Cerrah heyetle bir araya gelerek Pakistan'daki faaliyetlerimiz üzerine istişarede bulundu.

In the framework of their visit to Turkey, Pakistani Minister of Federal Education, National Education and National Heritage Shafqat Mahmood and his accompanying delegation participated in the consultation meeting organized by Turkish Maarif Foundation. The program took place in Ankara where TMF President Prof. Dr. Birol Akgün and Board of Trustees Member Selim Cerrah met with the delegation and exchanged views on the foundation's activities in Pakistan.

ÇAD MAARİF OKULLARI YENİ EĞİTİM ÖĞRETİM YILINA "MERHABA" DEDI

Chad Maarif Schools Say "Hello" to the New Academic Year

Çad'daki Maarif Okulları'nda 2019-2020 eğitim öğretim yılı başladı.

2019-2020 academic year has started in Chad Maarif schools.

Mütevelli Heyeti Üyemiz Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili, Encemine Büyükelçimiz Erdal Sabri Ergen ve velilerimizin katıldığı açılış töreninde öğrenciler tarafından çeşitli gösteriler yapıldı.

TMF Board of Trustees Member Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili, Turkish Ambassador to N'Djamena Erdal Sabri Ergen and parents attended the opening ceremony.

TÜRK KONSEYİ 7. ZİRVESİ'NDE MAARİF KONUŞULDU

Maarif Spoken at the 7th Summit of Turkish Council

Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan, Türk Konseyi 7. Zirvesi için bulunduğu Bakü'de Özbekistan Cumhurbaşkanı Mirziyoyev, Kazakistan kurucu Cumhurbaşkanı Nazarbayev, Kırgızistan Cumhurbaşkanı Ceenbekov ile görüştü. Azerbaycan'daki Fairmont Otel'de basına kapalı gerçekleşen toplantı bir saat sürdü. Dışişleri Bakanı Mevlüt Çavuşoğlu, Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank, Ticaret Bakanı Ruhsar Pekcan ile Başkanımız Prof. Dr. Birol Akgün'ün de hazır bulunduğu görüşmede Prof. Dr. Akgün, Azerbaycan Eğitim Bakanı Ceyhun Bayramov'la eğitim alanında iş birliği imkanlarını değerlendirdi.

Turkish President Erdoğan met with the Uzbek President Mirziyoyev, the Kyrgyz President Jeenbekov and the founding President of Kazakhstan Nazarbayev during the 7th Summit of the Cooperation Council of Turkish Speaking Countries (Turkish Council), held in Baku. The meeting, which was closed to the press at the Fairmont Hotel in Azerbaijan, lasted one hour. Turkish Minister of Foreign Affairs Mevlüt Çavuşoğlu, Minister of Industry and Technology Mustafa Varank, Minister of Commerce Ruhsar Pekcan and TMF President Prof. Dr. Birol Akgün also attended the meeting. Prof. Dr. Birol Akgün evaluated opportunities for cooperation in the field of education with Azerbaijan Education Minister Jeyhun Bayramov.

MAARİF HEYETİNDEN CEZAYİR ZİYARETİ

Visit from Maarif Delegation to Tunisia

Vakfımız Mütevelli Heyeti Üyesi Dr. Mustafa Göksu başkanlığındaki heyet Ceza-yir'de bir dizi temasta bulundu.

A Maarif delegation headed by TMF Board of Trustees Member Dr. Mustafa Göksu held a series of contacts in Algeria.

Milli Eğitim Bakanı Hukuki Çalışmalar ve İş Birliği Müdürü Boubakar Seddik Bouazza ile görüşen heyet, Vakıf faaliyetlerimiz hakkında bilgi verdi.

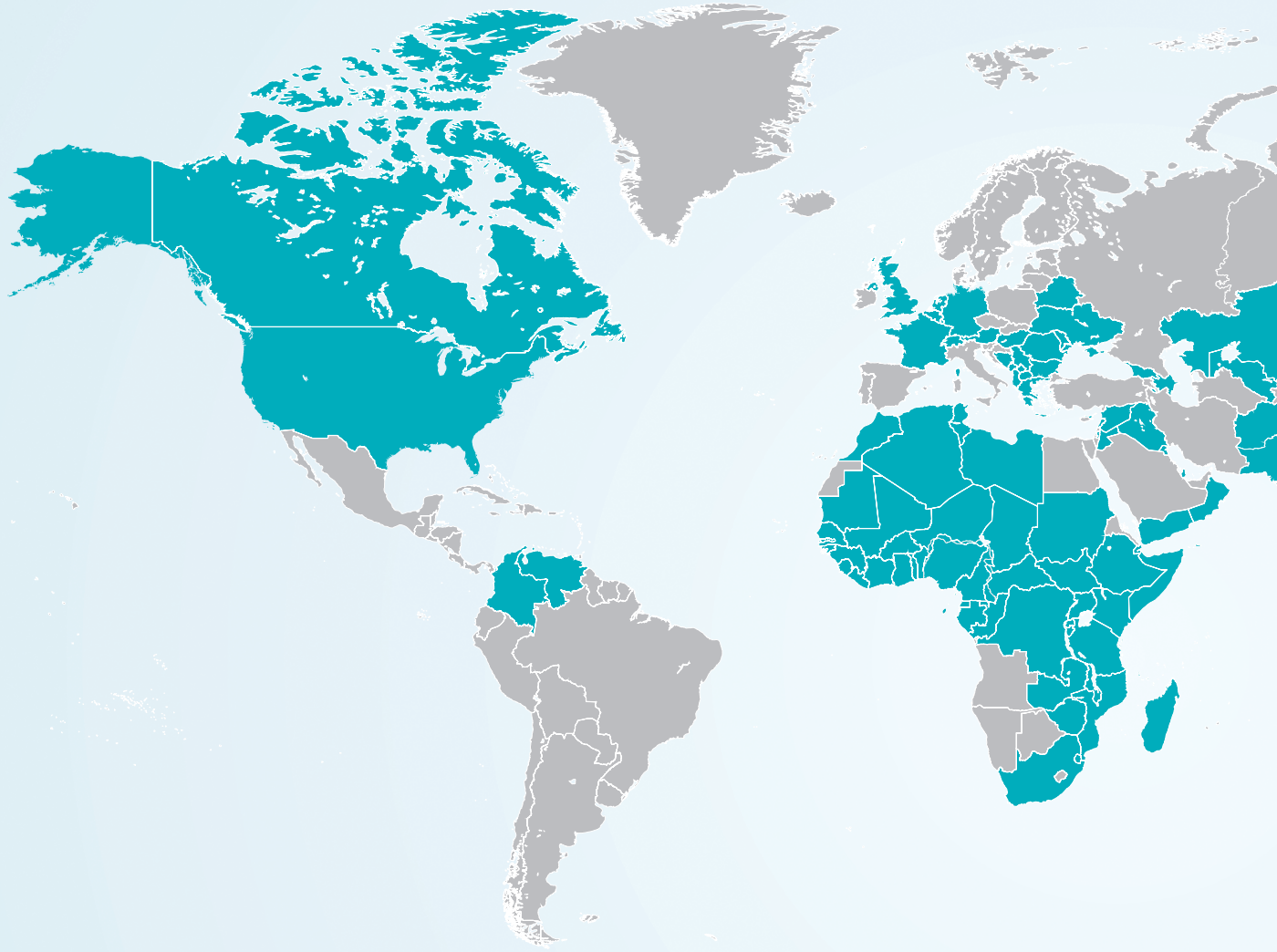
The delegation met with Boubakar Seddik Bouazza, Minister of National Education, Legal Affairs and Cooperation, and informed him about the activities of the Foundation.

KAZAKİSTAN HEYETİNDEN VAKFİMIZA ZİYARET

Visit from a Kazakh Delegation to TMF

Kazakistan Otandastar Vakfı Heyeti, Vakfımızın Ankara ofisini ziyaret ederek Başkanımız Prof. Dr. Birol Akgün ile görüştü. Heyetler arası gerçekleşen toplantıda Vakıf faaliyetlerimiz hakkında bilgi verildi.

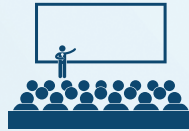
A Kazakh delegation from Otandastar Foundation visited Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün in Ankara office. During the meeting, they were informed about the activities of the Foundation.



Resmi Temas
Sağlanan Toplam Ülke Sayısı

*Total number of countries
where official contacts have been made*

100



Eğitim Faaliyeti
Yürütülen Ülke Sayısı

*Countries where the
education is provided*

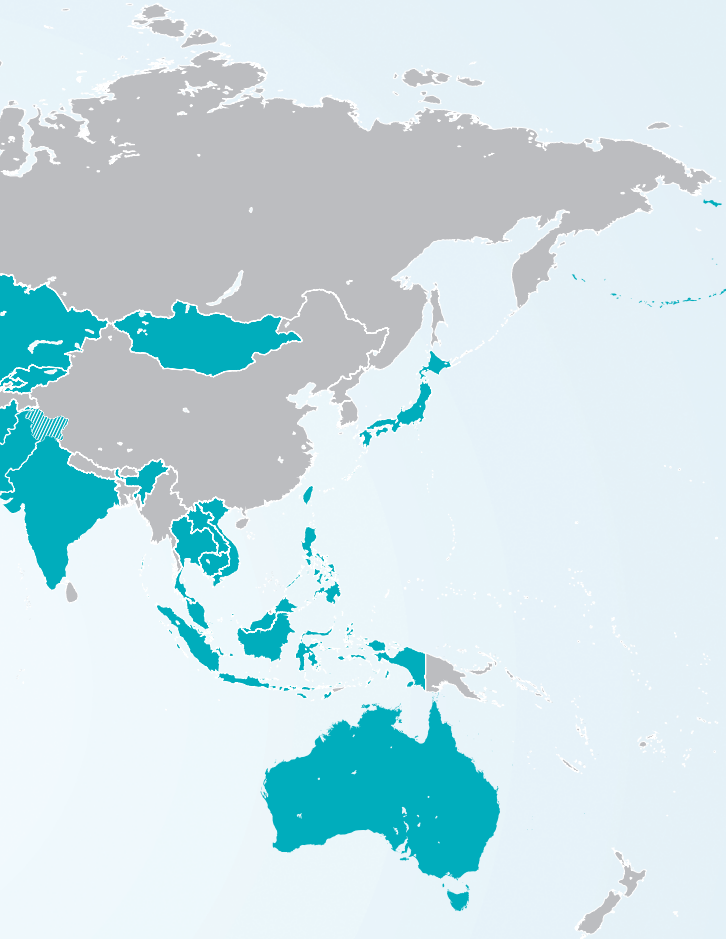
42



Eğitim Kurumu
Sayısı

*Total number of
Educational Institutions*

321



Yurt Sayısı

Total numbers
of dormitories

42

Güncel Durum İçin:



www.turkiyemaarif.org

* Aralık / December 2019

Ülke/ Country	Eğitim Kurumları/ Educational Institutions	Yurt/ Dorm
ABD / USA	4	-
Afganistan / Afghanistan	39	12
Almanya / Germany	1	-
Arnavutluk / Albania	6	-
Avusturya / Austria	1	-
Avustralya / Australia	2	-
Belarus / Belarus	1	-
Bosna-Hersek / Bosnia and Herzegovina	4	-
Burundi / Burundi	2	-
Cibuti / Djibouti	2	-
Çad / Chad	6	1
Ekvator Ginesi / Equatorial Guinea	4	-
Etiyopya / Ethiopia	4	1
Fildişi Sahili / Côte d'Ivoire	4	-
Fransa / France	1	-
Gabon / Gabon	4	-
Gambiya / Gambia	3	-
Gana / Ghana	1	-
Gine / Guinea	10	2
Gürcistan / Georgia	4	-
Irak / Iraq	10	-
Kamerun / Cameroon	14	4
Kongo / Congo	4	-
Kongo Dem. Cumh. / Dem. Rep. of Congo	4	-
Kosova / Kosovo	8	-
Kuzey Makedonya / North Macedonia	5	1
Macaristan / Hungary	1	-
Madagaskar / Madagascar	3	-
Mali / Mali	21	1
Moritanya / Mauritania	9	-
Nijer / Niger	10	2
Pakistan / Pakistan	77	11
Romanya / Romania	6	-
Sao Tome ve Principe / Sao Tome and Principe	1	-
Senegal / Senegal	13	-
Sierra Leone / Sierra Leone	2	-
Somali / Somalia	7	3
Sudan / Sudan	6	-
Tanzanya / Tanzania	6	2
Tunus / Tunisia	4	1
Ürdün / Jordan	-	1
Venezuela / Venezuela	7	-
Toplam/ Total	321	42



ÖĞRENCİLERİMİZİN HİKAYELERİ



Our Students' Stories





Ines Chebil TUNUS



TUNUS'TAN TÜRKİYE'YE From Tunisia to Turkey

Tunus, halkının Türkiye sevgisiyle dolu olduğunu söyleyebileceğimiz bir ülke. Bu sevginin oluşmasında dönemin yöneticileri sebep olarak gösterilse de, tarihi bağlarımızın en önemli etken olduğu ortada. Onlardan biri var ki, bu sevginin tarifi ancak kendi ağzından dinlenerek ve gözünden akan yaşlar görülerek anlaşılabilir.

12 yaşında bir genç kız. Adı Ines Chebil. Ülkede bulunan devlet okullarından birinde okurken, Türkiye sevgisinin geldiği nokta, Tunus Maarif Okulları'nın yetkililerine bildirilince ailesiyle birlikte davet edildi. Bazı fiziksel engelleri; hayat dolu olmasına, motivasyonuna ve çalışkanlığına asla engel olamamıştı. Fransızca ve Arapça'ya Tunus'ta yaşaması dolayısıyla son derece hâkim olan Ines, İngilizceyi de öğrenmişti. Dahası Türkçe'yi de oldukça güzel konuşuyordu. Nasıl öğrendiği sorulduğunda verdiği cevap hayli ilginçti: "İnternette, kitaplardan ve dizilerden... Çünkü Türkiye'yi çok seviyorum." Ines; kaleme aldığı Türkçe hikayeler, şiirler ve anekdotlarla yazım kurallarına olan hakimiyetini de ortaya koyuyordu. Tunus Direktörlüğü yetkililerimizin durumu farketmesi ve onun Türkiye sevdasından etkilenmeleri üzerine, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında eğitimine Tunus Maarif Okullarında burslu olarak devam etmeye başladı. 23 Nisan etkinlikleri için Vakfımız tarafından Türkiye'ye davet edildiğini öğrendiğinde ne söyleyeceğini bilemedi ve hıçkırıklara boğuldu.

Öğrencilik hayatı başarıyla devam eden Ines, şimdiden herkesin sevgisini kazanmış durumda. Davranışları ve çalışkan kişiliğiyle daha ilk ay "ayın öğrencisi" olma hakkını da elde etti. Her ne kadar ara yolda gelmenin oluşturduğu alışma dönemi zorluğunu yaşasa da o, çevresindeki insanların katkısı ile bunu kolayca aşacak düzeyde.



Tunisia is a country whose people are filled with love for Turkey. Even though the leaders of the period are shown as the reasons for this love, it is clear that our historical bonds are the most important factor. And there is someone amongst them, whose love can be understood only through her own words and the tears flowing down her eyes.

A 12-year-old little girl, Ines Chebil. While studying in one of the state schools of her country, her love for Turkey reached such a point that it was notified to the school officials and she was invited to the Maarif Schools of Tunisia with her family. Some of her physical disabilities never constituted barriers to her motivation and lively character. Ines, who knew French and Arabic very well because she lived in Tunisia, had also learned English. Furthermore, she also spoke Turkish very well. When questioned about this ability, her answer was quite interesting : "On the internet, from books and series... Because I love Turkey."

Ines was also proving she was mastering writing rules by the stories, poems and anecdotes she wrote in Turkish. Upon the Tunisian Directorate officials noticing the situation, they started the procedures to allow Ines to attend Maarif schools with a scholarship during the 2019-2020 academic year. When Ines found out she was invited to Turkey for the April 23 events (National Children's Day), she did not know what to say and burst into tears.

Pursuing her student life successfully, Ines had already won the hearts of everyone. She has also been entitled to be the student of the month right from the first month with her behaviour and hard-working personality. Although she has experienced the difficulty of getting used to coming in the mid-year, she is easily able to overcome this with the contribution of the people around her.

Blend Zogaj

10 YAŞINDAKİ BLEND MİMAR SİNAN'IN İZİNDE

İlkokul öğrencileri hep beraber derse başlamak üzere ilerliyorlar. Kuşkusuz zeki çocukların olduğu güzel bir sınıf ortamında ders de çok güzel geçiyor. Öğrenciler içerisinde biri var ki, diğer arkadaşlarından farklı yeteneği olan...

Kosova'nın Priştine kentindeki Uluslararası Maarif Okulunda 5. sınıf öğrencisi olarak eğitimini sürdüren 10 yaşındaki Blend Zogaj derslerinden sonra kalan boş zamanında minyatür yapılarla uğraşmaktadır.

Blend, minyatür yapılara olan ilgisini Osmanlı mimarisineyle birleştiren ortaya çıkan eserler herkesin ilgisini çekiyor. Ahşap, karton ve özel kağıtlardan değişik boyutlarda minyatür yapılar inşa eden Blend, birçok örnek minyatür eserini özenle hazırlamakta ve hayalini kurduğu mimarlığa her geçen gün bir adım daha yaklaşmakta.. Kuşkusuz annesinin ilgisi, arkadaşlarının desteği, okulunun sunduğu imkanlar ve hayallerini gerçeğe dönüştürmek için dokunduğu



eserler, çağın Mimar Sinan'ı olma yolundaki tüm engelleri aşmasına yardımcı oluyor. Yaptığı birbirinden güzel eserler Maarif Okulları'nda sergilenirken Blend'in bu alandaki marifetleri Kosova'nın en çok izlenen kanallarından biri olan Klan Kosova'nın özel konuğu olmasına sebep oluyor.

Hayallerini minyatürlerle şekillendirmeyi başaran Blend, gelecekte, Mimarlık hayatına 375 eser kazandıran ve Dünya mimarlık tarihindeki büyük

ustaların başında gelen Mimar Sinan gibi usta bir mimar olmak istiyor. Okul koridorunu süsleyen minyatürleri nasıl yaptığı anlatan Blend: "İlk olarak basit ve daha küçük yapılarla başladım, zamanla daha büyük çalışmalarım da başarıyla sonuçlandı. Başarmak beni motive ediyordu ve daha uzun zamanımı alan daha zor evler yapmaya başladım. Yaptığım 2 katlı bir ev 2 ayımı aldı. Önce evlerin nasıl olacağını kâğıt üzerinde çiziyorum. Sonra ihtiyaç olacak malzemeleri ayarlıyorum

ve inşa etmeye başlıyorum. Dış cephesini farklı malzemelerden yapıyorum daha sonra bunları birleştiriyorum. İki katlı evlerde merdiven ve aydınlatmalar tasarlıyorum, bahçeye çim yapıyorum. Son olarak da bu yaptığım evleri bir araya getirerek bir köy inşa ediyorum. Köyün yollarına araba minyatürleri yaparak yerleştiriyorum.

Bu çalışmalarla uğraşmayı çok seviyorum, ancak zamanımın büyük bir kısmını derslerime ayırdığımdan boş zamanlarımda genellikle mimarlık çalışmalarını ile uğraşıyorum. Daha önce evde yaptığım çalışmalarımı artık öğretmenlerimin ve okulunun destekleri ile atölyede çok daha rahat bir şekilde yürütüyorum."

Blend, yaptığı minyatürleri şu an okulda ve evde sergiliyor ama ilerde okulunun da desteği ile gelirinin hayır işlerinde kullanılmasını istediği bir sergi açmak en büyük hayalleri arasında...



10-Year-Old Blend is Following in the Footsteps of Sinan The Architect

Primary school students are stepping forward to begin classes altogether. Undoubtedly, the lessons go very well in a nice classroom environment with clever children. Amongst the students, there is one who has a different talent from his friends.

Blend Zogaj, student at the International Maarif Schools in Pristina, practices miniature structures in his spare time after classes.

When Blend combines his interest in miniature structures with Ottoman architecture, the works of art attract everyone's attention. He meticulously constructs exemplary miniature structures of different sizes from wood, cardboard and special papers and is getting one step closer to his dreams everyday. His mother's attention, the support of his friends, the opportunities offered by his school and the works he realized to make his dreams come true help him to overcome all

the obstacles on his way to becoming the architect of the era. Blend's beautiful work, while on exhibition in the Maarif schools, has lead him to be the special guest of Klan Kosovo which is one of the most popular channels in the country.



Blend, who succeeds in shaping his dreams with miniatures, wants to be a leading architect like Mimar Sinan who is one of the master architects in the his-

tory of the world's architecture and to whom over 375 architectural works have been attributed.

Blend explains how he constructed the miniatures adorning the school corridor:

more difficult homes that took a longer time. It took me two months to build a two-story house. First, I draw on paper how the houses will be; then, I set up the materials that will be needed and start building. I design staircases and lighting in two-story houses and make lawns for the garden. Finally, I build a village by bringing these houses together. I build miniature cars and place them on the roads of the village.

I love dealing with these works, but since I devote most of my time to my classes, I usually do architectural work in my spare time. Henceforth, I easily do the works I used to do at home in the workshops with the support of my teachers and my school."

Blend is currently displaying his miniature works at school and at home, but one of his biggest dream is to open an exhibition for charities with the support of his school...

"First of all, I started with simple and smaller structures, and over time my larger works were also successful. This situation motivated me and I started building

Hamit Muradi

AFGANİSTAN'IN GELECEĞİNİ BU ÇOCUKLAR İNŞA EDECEK

Afganistan'ın Herat şehrindeki Herat Meslek Lisesi'nde okuyan 11. sınıf öğrencisi Hamit Muradi, kendi halinde sessiz bir çocuktur. Vakfımızın Afganistan'daki okulları devralmasının ardından, yetenekli öğrencileri kazanmak adına çalışmalara başlamışlardı.

Afganistan Direktörlüğümüze teknolojiye merakı olan zeki bir çocuk olduğu haberi ulaştı. Okulumuzun daveti üzerine kendisiyle görüşülen Hamit'e idealleri, düşünceleri ve projeleri soruldu.

Oldukça mütevazı olan Hamit, elektronik ve robotik ile ilgilendiğini, ondan fazla bilgisayar dilini kullanabildiğini, haberleşme ve yapay zekâ alanlarında çalışmaları olduğunu söyledi. Bu başarılı ve meraklı gence el uzatmak isteyen Maarif çalışanları, Afgan-Türk Maarif Herat Erkek Lisesine kaydını yaptılar.

Maddi durumu onu Maarif Okulunda okutmaya yetmeyecek olan babası okula gelerek, "Oğlumun kaydını yapmışsınız,

ancak benim ücreti ödeyecek durumum yok" deyince "Merak etmeyin, Hamit için bu asla

da Eğitim Bakanı, Vali, Büyükelçi, Türkiye Maarif Vakfı Başkanının da bulunduğu davetlilere



sorun olmayacak" cevabını aldı ve mutlu oldu. Hamit, okuluna adeta bir IT personeli gibi gönüllü olarak destek verdi. Okulun açılış töreninde araların-

haberleşme sistemleri ile ilgili yaptığı sunum büyük beğeni topladı. Afganistan Milli Eğitim Bakanı kendisine sarılarak "Sen bizim kahramanımızsın" dedi.

Hamit, Amerika Birleşik Devletleri'nde yapılan hackerlık yarışmasına katılarak ikinci oldu. Bu başarı, Amerikan Büyükelçiliği'nin ailesi ile birlikte tüm masraflarının Amerika Birleşik Devletleri'nce karşılanmak üzere eğitimini ABD'de sürdürmesi için davet edilmesiyle taçlandı. Ancak, Hamit Türkiye'de eğitim almak istediğini söyleyerek bu teklifi geri çevirdi.

Geçtiğimiz aylarda İstanbul'da gerçekleştirilen TEKNOFEST'e katılan Hamit, haberleşme ve ulaşım alanındaki projesi ile 2000 takım arasından ikinci seçildi. Türkiye'de alanının en iyi firmalarından teklifler alan öğrencimiz, elektronik, yazılım ile haberleşme uydu çalışmaları üzerine kendisini yetiştirmek ve Afganistan'ın haberleşme sistemlerini kurmak istiyor.

Hamit, şimdi Türkiye Maarif Vakfının kendisini geliştirmesi ve hayallerine ulaşması için sağladığı çalışma imkanlarından dolayı çok mutlu ve Türkiye'de eğitimini sürdürmek için var gücüyle çalışıyor.



The Children Who Will Build Afghanistan's Future

Hamit Muradi, a 11th grade attending the vocational school of Herat, was a quiet child. After the taking over of the schools in Afghanistan by our Foundation, the staff started working to win the hearts of the students. Thus, they were informed about a smart student greatly interested in technology. The school officials invited him to discuss about his ideals, thoughts and projects.

They met a humble child, interested in robotics and electronics, able to use more than ten computer languages, having works in the fields of communication and artificial intelligence. Wishing to help this talented young men, Maarif officials enrolled him at the school.

When his father, whose financial situation didn't allow him to send his son to Maarif Schools came to say " You have enrolled Hamit, but I cannot afford the fees" he was happy to hear "Don't worry, this will not be a problem for him". Since, Hamit has given his support to the school as a volunteer informa-

tion technology staff. He gave a highly appreciated presentation on the communication

Ambassador and the President of Maarif Foundation. The Minister of National Education of



systems at the opening ceremony of the school in front of an audience including personalities such as the Minister of Education, the Governor, the

Afghanistan embraced him and said "You are a hero".

He came second in the hacking contest in the United States.

This achievement was crowned by the invitation of the American Embassy to continue its education in the United States with all the costs to be borne by the United States and including the ones of his family members. However, he turned down the offer, saying he wanted to get education in Turkey.

Hamit, who participated in TEKNOFEST held in Istanbul in the past months, was selected second among 2.000 teams with its communication and transportation project. Our student, who has received proposals from the best companies in Turkey, wants to improve himself in the fields of electronics, software, satellite communication and to establish the telecommunication systems of Afghanistan.

Hamit is now very happy; Turkish Maarif Foundation offers him opportunities to develop himself and reach his dreams. He is working with heart and soul to continue his education in Turkey.

Zara Özkan



EĞİTİM HAYALLERİNE MAARİF'LE ULAŞTI



Romanya'daki Maarif Okullarına giden 5. sınıf öğrencimiz 11 yaşındaki Zara Özkan'ın babası, Türk Halk Müziği sanatçısı Zara'nın hayranı olduğundan kızına da "Zara" ismi vermiş.

Romanya'da doğan Zara, daha sonra ailesinin işlerinden dolayı Türkiye'ye taşınmıştı. İstanbul'da ilkokula başlayan Zara, eğitimine orada devam ederken aynı zamanda işitme problemi nedeniyle tedavi görüyordu ve onu oldukça ciddi bir ameliyat bekliyordu. Bu zorlu süreçte ailesi onun eğitimini devam ettiriyor ve desteğini esirgemiyordu. Zara, Türkiye'de okula giderken ameliyat olacağı gün de yaklaşıyordu. Ailesinin sevgisi ve desteği ile ameliyatta girdi. Ameliyat çok başarılı geçti ve beynine, işitme yetisini güçlendirecek bir cihaz yerleştirildi.

Zara ve ailesi içerisinde buldukları şartlar gereği annesinin memleketi olan Romanya'ya dönme kararı aldı. Romanya'da ailesi onun için uygun bir okul aramaya başladı. Zara'nın sağlık

durumu nedeniyle oluşan riskli hal Romanya'daki okula kabul edilmesine engel oluyordu. Babası, Zara'nın Romanya'da eğitimine devam etmesi için birçok

ruda bulundu. Zara'nın babasının başvurusu hızlı bir şekilde CIMER'de değerlendirilerek Bükreş Büyükelçiliğimize iletildi. Bükreş Büyükelçiliğimiz

Zara'nın babası ile irtibata geçildi.

Zara ile beraber okulumuza davet edilen ailesi, ertesi gün geldi. Zara'da defalarca kez reddedildiği için artık büyük bir probleme dönüşen okula kabul edilmeme ihtimali gözlerine yansıyor, endişe ve ümitsizlik bakışlarından okunabiliyordu. Ailesinin umudu tükenme noktasına gelmişti. Vaziyet, bir yandan da babasının elini kolunu bağlıyordu. Ülke Direktörlüğü yetkililerimizin Zara'nın okulumuzun Romen müfredatı uygulanan bölümüne burslu öğrenci olarak kabul edilebileceğini ifade etmeleri üzerine gözlerindeki panik, gözyaşlarıyla birlikte sevince dönüştü. Bu durum, en az Zara kadar sevinen anne-babası da ona eşlik etti.



yere başvuruda bulundu. Öyle ki kızının eğitiminin sağlıklı bir zeminde ilerlemesi için Türkiye Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)'e bile başvuru

vasıtasıyla Eğitim Müşavirliği Zara'nın babasıyla irtibata geçerek Maarif Okullarına yönlendirdi. Direktörlük yetkililerimizde zaman kaybetmeden

Zara, şimdi hayali olan eğitimini Maarif Okulu'nda başarılı bir şekilde sürdürüyor. Ailesi her seferinde kendilerine hızlı bir şekilde dönüş yapan Türkiye Cumhuriyeti'ne ve Türkiye Maarif Vakfı'na minnetlerini dile getiriyorlar.



She Reached Her Education Dreams With Maarif



11-year-old student Zara Özkan, studying in 5th grade at the Maarif Schools of Romania, was named after Turkish classical music artist “Zara” because of her father’s admiration for her.

Zara was born in Romania, then her family moved to Turkey for professional reasons. She started elementary education in Istanbul. Meanwhile, she underwent a treatment because of a problem of hearing and waited with concern and fear the surgical operation she had to undergo. During this difficult period, her family continued her education and didn’t spare any support.

Finally, the surgery went very well and the doctors implanted a hearing aid. Zara could now hear better and develop happy, healthy relationships with those around her.

Zara and her family then decided to return to her mother’s hometown, Romania. Her family start-

ed looking for a suitable school for her. Her delicate health condition was an obstacle for admission to schools.



His father applied to many places for Zara to continue her education in Romania.

When all his efforts went in vain, he decided to turn towards the State.

He even wrote to the Communication Center of the Republic of Turkey (CİMER). His mes-

sage was rapidly transferred to the the Turkish Embassy in Bucharest; the Office of the Education Counselor contacted Zara’s father and directed him to Maarif schools. Zara’s family was immediately invited to the school. The possibility of being refused by the school, which had now become a trauma, was reflected in her eyes when she met the officials. She seemed worried and hopeless; so were her family members. Her father was financially ‘paralyzed’.

But the panic in her eyes turned into happiness and the tears flowed down when Maarif officials said that she could attend the school’s section that applied the Romanian curriculum as a scholarship student.

Zara is now studying what she dreamt of and her family are always expressing their gratitude to the Republic of Turkey and the Turkish Maarif Foundation for their rapid support.

Joel Gjini

AZMIYLE, DÜNYA ŞAMPİYONASINA KATILDI

Arnavutluk'taki Maarif Okullarında okuyan 12. sınıf öğrencimiz 17 yaşındaki Joel Gjini, çocukluğunda sporla olan ilgisi ve azmi ile Dünya Yüzme Şampiyonasına katılarak hedefine ulaştı. Maarif Okullarının desteğiyle bir azim hikayesine dönüşen Joel'in arkadaşlarına örnek oluyor.

Joel başarı hikayesini özetle şöyle anlatıyor;

Yüzme sporu benim için vazgeçilemez bir yaşam biçimidir. Spor ve sportif olmak kavramları benim hayatıma daha ben küçük yaşlardayken girmişti.

Bu ilk önce basketbolla oldu ve sekiz yaşımdan on bir yaşına kadar farklı turnuvalarda çeşitli başarılar aldım. Kendimi basketbolla çok da güzel ifade ediyordum ki hayatıma birdenbire yüzme sporu girdi. Öğretmenim, yeteneğimi gördü ve beni bu sporda devam etmem için teşvik etti. Uzun çalışmalarım sonucunda sırt üstü yüzmede ilk önce Hırvatistan ve Romanya'da sonra ise Balkan Turnuvası'nda gösterdiğim yüksek



başarı grafiği geçen sene zirve noktasına ulaşmıştı...

2018 yılında sırt üstü 200 m yarışında aldığım derece Arnavutluk rekoruydu ve Çin'de yapılan Dünya Yüzme Şampiyonası'na

katılmak bence benim en büyük zaferimdi.

Her gün en az iki, iki buçuk saat yüzerdim. Bu süreçte ailemin ve okulumun bana verdiği destek benim için bu başarılarından



daha önemliydi ve biliyorum ki tüm bu başarılar, yaptığım antrenmanlar ve kendime olan inancımın elde edilmişti. Joel'in öğretmeni Anila Beshaj ise, öğrencisinin başarısını şöyle anlattı;

Maarif Okulları olarak görevimiz öğrencilerimizin yeteneklerini tespit ederek onları o alanda yönlendirmektir. Her öğrenci farklıdır ve her öğrencinin farklı alanlarda yeteneği vardır. Bu yetenekler henüz keşfedilmemiş de olabilir. Maarif Okullarındaki tüm öğrencilerimiz yetenekli ve başarılıdır. Joel yeteneğiyle ve azmiyle kendisini bir nebze ayırtmıştır. Joel'in yeteneklerini keşfettikten sonra kendisi ve ailesiyle istişare sonucunda bu alanda yoğunlaşması için çalışma çizelgesi oluşturduk.

Günde iki saat antrenmanla yerel ve uluslararası turnuvalara katılabileceğini düşündük. Okulun ve öğretmenlerinin verdiği destekle Joel kendini ispatlayabildi. Bu hususta çok parlak bir geleceği olduğuna inanmaktayız.



GRNAYUTLUK

With His Determination, He Participated in The World Championships



17-year-old student Joel Gjini studying in 12th grade at the Maarif schools of Albania, who had a passion and enthusiasm for sports since childhood, has reached his objective by participating in the World Swimming Championship. With the support of the Maarif Schools, Joel's story has been a source of inspiration for his friends.

Joel explains his success story as follows:

"Swimming is a lifestyle I cannot do without. The notions of sport and being sportive have entered my life when I was still little. This first started in basketball where I had several successes in different tournaments from the age of eight to eleven. I was expressing myself very well with basketball and suddenly swimming entered my life. My teacher saw my talent and motivated me to continue with this sport. After working for so long, the success rate I showed on Backstroke Swimming at the Croatia and Ro-

mania tournaments reached its peak last year during the Balkan's tournament....

I broke the Albanian record with the qualification I obtained in 2018 in the 200m Backstroke

and my biggest success was to participate in the World Swimming Championship that took place in China.

I used to swim at least 2 - 2.30 hours every day. The support

given by my family and my school within that period was more important than successes, and I know that all these have been achieved through my training and the belief I had in myself."



Joel's teacher, Anila Beshaj, said the following about her student's success:

"As Maarif schools, our mission is to determine the capabilities of our students and guide them towards those fields. Every student is unique and has specific skills. These abilities may have not yet been discovered. Joel has distinguished himself with his talent and determination.

After discovering his talents, we set up a working schedule to concentrate in this area after consultation with him and his family.

We thought that he could participate in both national and international tournaments by exercising for two hours a day."



HABER

DAILY SABAH



TR

“Türkiye Maarif Vakfı iyi vatandaşlar yetiştirmeyi hedefliyor”

Daily Sabah Gazetesi köşe yazarı Mehmet Çelik, Başkanımız Prof. Dr. Birol Akgün’le röportaj gerçekleştirdi. Röportajda Vakfımızın faaliyetleri ve hedefleri masaya yatırıldı.

EN

“Turkish Maarif Foundation aims to educate good citizens”

Daily Sabah Newspaper columnist Mehmet Çelik interviewed President Prof. Dr. Birol Akgün about the activities and objectives of the Foundation.

Hürriyet



TR

“Türkiye Maarif Vakfı: Hedefimiz 193 ülkede faaliyet”

Hürriyet Gazetesi’nde genel merkezimizde 7 Kasım tarihinde düzenlenen basın buluşmasına ilişkin habere yer verildi.

EN

“Turkish Maarif Foundation: Our goal is to operate in 193 countries”
Hürriyet Newspaper published news about the Press Meeting held at the Foundation’s headquarter on November, 7th .

Milliyet



TR

“Türkiye Maarif Vakfı’nın okul sayısı 317’ye ulaştı”

Milliyet Gazetesi Eğitim Muhabiri Mine Özdemir’in Vakfımızın faaliyetlerini anlatan haberinde şu ifadeler bulunuyor:

EN

“Turkish Maarif Foundation school number reached 317”
Milliyet Newspaper Education Reporter Mine Özdemir’s news about the activities of our Foundation are as follow:



BASINDA MAARİF

MAARIF IN THE PRESS



TR

“Türkiye Maarif Vakfı, ülkemizin küresel eğitim markası haline geldi”

Başkanımız Prof. Dr. Birol Akgün, Anadolu Ajansı muhabirine Vakfımızın faaliyetleriyle ilgili açıklamalar yaptı.

EN

“Turkish Maarif Foundation has become our country’s global education brand”

President Prof. Dr. Birol Akgün made statements to Anadolu Agency reporter about the activities of the Foundation.



TR

Başkanımız Prof. Dr. Birol Akgün, CNN Türk’te Vakfımızın eğitim alanlarındaki çalışmalarını hakkında konuştu.

EN

President Prof. Dr. Birol Akgün spoke about the activities of Turkish Maarif Foundation on CNN Türk.

TRT HABER



TR

Irak’ın Erbil kentindeki Uluslararası Maarif Okulu’nun açtığı Türkçe kursu TRT Haber’de.

EN

Turkish course opened by the International Maarif School of Erbil on TRT Haber.



EĞİTİME DEĞER



TÜRKİYE MAARİF VAKFI BAĞIŞLARINIZLA GÜÇ BULSUN

Türkiye Maarif Vakfı, tüm vatandaşlarımızdan gelen kişisel ve kurumsal bağışları kabul etmektedir. Türkiye Maarif Vakfı kamu yararına faaliyet gösteren bir vakıf olup, **VAKFIMIZA YAPILAN BAĞIŞLARIN % 100'Ü VERGİ İNDİRİMİNE TABİDİR**



turkiyemaarif.org

6721 sayılı kuruluş kanununun 5. maddesine göre:
"Türkiye Maarif Vakfına yapılacak bağış ve yardımlar, gelir ve kurumlar vergisi matrahından indirilir."

BAĞIŞ VE YARDIMLARINIZ İÇİN İLETİŞİM

Eposta: iletisim@turkiyemaarif.org | Tel.: +90 216 323 35 35



TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

YENİ YETENEKLER İÇİN *Eğitime değer!*

Yurt dışında Türkiye Cumhuriyeti adına eğitim kurumu açan
Türkiye Maarif Vakfı'nın gücüne güç katın.



BAĞIŞ SAYFASI
İÇİN TARAYIN

