

Geleceğine Gülümse





Başkan Prof. Dr. Birol AĞÜN

Maarif Okulları Teorik Bilgilerle Birlikte Pratik Beceriler Kazandırıyor

Türkiye Maarif Vakfı dünyanın dört bir tarafında 49 ülkeye yayılmış kaliteli ve nitelikli eğitim ağıyla, coğrafya, kültür ve kimlik ayırt etmeksizin tüm insanlığı kuşatıcı bir eğitim vizyonu ile eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Vakfımız bu eğitim vizyonu ile öğrencilerinin gelişiminde ders içi faaliyetler kadar ders dışı etkinliklere de önem vermektedir.

Öğrencilerimiz ders dışı etkinliklerde kendi ilgi alanlarını, becerilerini keşfetmekte ve geliştirmekte, okulda öğrendikleri teorik bilgileri pratiğe aktarma imkânı bulmakta, kendilerini ifade etmekte ve sosyalleşmektedir. Ayrıca hem kendi kültürel değerlerini ve geleneklerini tanıtmaya, hem de başka kültürleri öğrenme ve tecrübe etme fırsatı bulmaktadırlar.

Vakfımız eğitimcileri tarafından hassasiyetle planlanan ve takip edilen bu sosyal faaliyetlerde öğrencilerimiz farklı kültürleri keşfederken, hayal dünyalarını geliştirmekte ve geleceğe ışık tutacak yeni fikirlerini çeşitli projelerle geliştirmektedirler.

Elinizdeki bu sayıda, Vakfımızın Sudan ve Kamerun'daki eğitim kurumlarından iki farklı sosyal faaliyeti istifadenize sunuyoruz. Sudan'daki öğrencilerimizle Türkiye ve Türkçe etkinliği düzenlendi. Bu etkinlikte Türkiye'nin müzik, gelenek, folklor ve yemek kültürü öğrencilerimize tanıtıldı; öğrencilerimizin de Türkçe şiir, türkü ve hikayeleriyle bizzat katkı sunması sağlandı. Kamerun'da ise öğrencilerimiz düzenledikleri bilim ve teknoloji festivalinde zengin hayal güçlerini ve teorik becerilerini yarıştırdılar.

Erdemli ve iyi nesiller yetiştirmek amacıyla yola çıkan Türkiye Maarif Vakfı, öğrencilerinin hem teorik bilgi hem de pratik beceriler yönünden gelişmesine, kendi yerel değerlerini öğrenirken farklı kültürlerle de tanışmasına, 21. yüzyılın ihtiyaçlarını karşılayacak becerilerle donanmış bir şekilde hayata atılmalarına önem vermektedir. Okullarımızda gerçekleştirilen sosyal etkinlikleri öğrencilerin gelişimleri açısından oldukça değerli bulmaktayız.

iÇİNDEKİLER



4

Binali Yıldırım: "Maarif Okullarının sunduğu imkânlardan faydalanmak gerekiyor."



5

Bakan Çavuşoğlu: "Maarif Okulları Afganistan'da eğitime katkı sağlıyor."



9

Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün: "Müslümanlarla ilgili her şeyin ötekileştirildiği bir dünya oluşturuluyor."



"Çanakkale Zaferi'ni bir müfredat olarak yeni nesil içeriklerle anlatmalıyız"

11

**TÜRK ÜNİVERSİTELERİ
EĞİTİM FUARI**
STRAZBURG
27 Mart 2022, Pazar
Türkiye Cumhuriyeti
Strazburg Başkonsolosluğu
10.00 - 17.00

15

Türk Üniversiteleri Strazburg'da Öğrencilerle Buluştu



İyi Örnekler Hartum'da Türkiye ve Türkçe Günü

23

Yıl: 2022
NİSAN• Sayı-18

Türkiye Maarif Vakfı Adına İmtiyaz Sahibi
Prof. Dr. Birol AKGÜN

Genel Yayın Yönetmeni
İpek COŞKUN

Yazı İşleri Müdürü
Sait KARAHASAN

Yayın Kurulu
Buket AKYÜREK
Büşra SAĞLAM
İbrahim BARAN

Fotoğraf Editörü
Zekeriya GÜNEŞ

Grafik-Tasarım
Buket AKYÜREK
Yayın Türü
Bülten

Yönetim Yeri
Altunizade Mah. Ord. Prof. Dr. Fahrettin Kerim
Gökay Cad. Erdem Sok. No: 5
Üsküdar/İstanbul

İletişim
T: +90 216 323 35 35
F: +90 216 323 13 13
www.turkiyemaarif.org
iletisim@turkiyemaarif.org

 tmaarifvakfi

Maarif Bülteni, Türkiye Maarif Vakfının
ücretsiz yayınıdır.

BASKI

Kyocera

Altunizade Mah. Prof. Fahrettin Kerim Gökay Cad. No:45,

İSTANBUL, 34662 Üsküdar/İstanbul

(0216) 339 00 20

Binali Yıldırım: “Maarif Okullarının sunduğu imkânlardan faydalanmak gerekiyor.”

AK Parti Genel Başkan Vekili ve Türk Devletleri Teşkilatı Ak-sakallar Konseyi Başkanı Binali Yıldırım, Kırgızistan Ahıska Türkleri Derneği Yönetim Kurulu üyelerini Türkiye'nin Bişkek Büyükelçiliğinin Konferans Salonunda kabul etti.

Türkiye'nin Bişkek Büyükelçisi Ahmet Sadık Doğan'ın ev sahipliğinde yapılan görüşmede; Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı (TİKA) Bişkek Program Koordinatörü Osman Usta, Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi (KTMÜ) Rektörü Prof. Dr. Alpaslan Ceylan, Türkiye Maarif Vakfı Kırgızistan Temsilcisi Hüsnü Bircan, Türkiye-Kırgızistan İşadamları, Kültür, Dayanışma ve Dostluk Derneği (TÜKİD) Başkanı Şevki Sarılar, Türk eğitim ve sağlık kurumlarının yöneticileri ve büyükelçiliğin ataşeleri hazır bulundu.

Binali Yıldırım yaptığı konuşmada, Türkiye'nin, her zaman Ahıska Türklerinin yanında olduğunu belirterek, “Nerede olursanız olun biliniz ki, Türkiye'nin gözü üzerinizde. Meselelerinize sahip çıkıyor ve çıkmaya devam edecek.” ifadelerini kullandı.

Yıldırım, Ahıska Türklerine, Türkiye'nin Kırgızistan'daki eğitim yatırımını olan Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi ve Orta Asya'da açılan ilk Maarif Okulundan istifade etmelerini önerdi.

Eğitimin önemine dikkati çeken Yıldırım, “Üst düzeyde yetişmiş eğitilmiş Türk gençlerimizin buldukları ülkelerde gerek devlette gerek özel sektörde önemli sorumluluklar almaları bizleri memnun eder.” dedi.



Bakan Çavuşoğlu: “Maarif Okulları Afganistan’da eğitime katkı sağlıyor.”

Islam İşbirliği Teşkilatı (İİT) 48. Dışişleri Bakanlar Konseyi Toplantısı için Pakistan’ın başkenti İslamabad’da giden Dışişleri Bakanı Mevlüt Çavuşoğlu, ziyaretle ilgili basın mensuplarına açıklamalarda bulundu.

Afganistan’da yaşanan yönetim değişikliğinin ardından ülkedeki yeni dönemle ilgili değerlendirmeler yapan Çavuşoğlu, Türkiye’nin Afganistan’a ekonomik yardım yaparken aynı zamanda eğitime de destek verdiğini dile getirdi. “Daha önce askeri yardım amaçlı ayırdığımız bütçe vardı. Onun bir kısmını Birleşmiş Milletler Kalkınma Programının oluşturduğu fona, diğer kısmını da Türkiye Maarif Vakfı ve Türk Kızılay’a aktardık.” ifadelerini kullanan Bakan Çavuşoğlu, ülke halklarına yönelik insani yardımların sürdüğünü vurguladı.

Taliban geçici hükümetinin Dışişleri Bakanı Vekili Emirhan Muttaki’yle, kadın hakları ve kızların eğitimi konusunda konuştuklarını ve dostane tavsiyeleri olduğunu aktaran Çavuşoğlu, şunları söyledi:

“Fakat sadece tavsiyede bulunmak yetmez. Türkiye Maarif Vakfı Okulları ile Afganistan’daki eğitime katkı sağlamaya çalışıyoruz. Toplamda 46 okul ve eğitim merkezimiz var. 14’ü kızlar için eğitim veren okullardı. Bunlardan 12’sini açabildik. Yeni eğitim yılına kadar tüm okullar açık olacak. Kabil’deki iki kız okulu da açık olacak. Antalya Diploması Forumunda Muttaki de bize söz verdi. Bir sorun var ancak ülkenin çökmesinin maliyeti çok daha fazla.”



Fahrettin Altun: “Yurt dışındaki vatandaşlarımızın kendilerini yalnız hissetmemeleri için Türkiye Maarif Vakfı gibi kurumları ihdas ettik.”

Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanı Prof. Dr. Fahrettin Altun, TRT Türk’ün yenilenen içeriğinin tanıtıldığı toplantıda konuştu. Türkiye’nin Türk diasporasının bulunduğu coğrafyada güçlenmesi adına önemli adımlar atıldığını söyleyen Fahrettin Altun, Cumhurbaşkanı Erdoğan’ın liderliğinde Türkiye’nin özellikle son 20 yılda büyük atılımlar gerçekleştirdiğine vurgu yaptı.

Türkiye’nin büyük kalkınma ve demokratikleşme hamlesi yaşadığını aktaran Altun, “Bu hamlelerle birlikte ülkemiz dış politikada, ekonomide güçlendi, bölgesel bir güç olarak konumunu pekiştirdi, küresel bir güç olma noktasında sağlam adımlar atmaya devam ediyor. Elbette biz bu süreçte Sayın Cumhurbaşkanımızın liderliğinde

Türk diasporasının da bulunduğu coğrafyada Türkiye’nin daha da güçlenmesi için önemli adımlar attık. Bir yandan dış misyonlarımızın sayısını artırdık, diğer yandan Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Yunus Emre Enstitüsü, Türkiye Maarif Vakfı gibi yeni kurumlar ihdas ettik. Bütün bunlar, yurt dışındaki vatandaşlarımızın kendilerini yalnız hissetmemeleri, karşılaştıkları sorunların hızla çözüme kavuşturulması ve vatanlarıyla bağlarının güçlenmesi, aidiyetlerinin pekişmesi için çok önemliydi. Vatandaşlarımız da bu adımlardan istifade ettiler, bundan duydukları memnuniyetlerini de defaatle çeşitli fırsatlarda ifade ettiler. Bunu görmek elbette bizi mutlu ediyor.” ifadelerini kullandı.



Çetin Ali Dönmez: “Maarif Okullarının başarılarıyla gurur duyuyoruz.”

Kosova'nın Priştine şehrinde faaliyet gösteren Maarif Okulları, teknoloji sınıfı, müzik sınıfı ve biyoloji laboratuvarı gibi eğitim yatırımlarıyla öne çıkıyor. Sanayi ve Teknoloji Bakan Yardımcısı Dr. Çetin Ali Dönmez, ülkeye yaptığı seyahat sırasında Maarif Okullarını ziyaret ederek çalışmalarını yerinde görme imkânı buldu.

Bilgisayar dersinde öğrencilerin robotik yazılım çalışmalarını yakından inceleyen Dönmez, müzik kulübü öğrencilerinin şarkılarına

eşlik etti. Anasınıfı öğrencilerinin öykü saatine katılarak onlara hikâyeler anlattı. Biyoloji laboratuvarında öğrencilerin çalışmalarını izleyerek öğrencilerle girişimcilik üzerine sohbet etti.

Türkiye Maarif Vakfı Kosova Temsilciliği yetkililerine gayretlerinden dolayı teşekkür eden Bakan Yardımcısı Dr. Çetin Ali Dönmez, Maarif Okullarının başarılarıyla gurur duyduklarını ifade etti.



Saraybosna Maarif Okulları Ramazan'a "Hoş geldin" Dedi

Bosna Hersek'in başkenti Saraybosna'da faaliyet gösteren Türkiye Maarif Vakfı Okullarında Ramazan ayı büyük bir coşkuyla karşılandı. Maarif Okulları yönetimi ve Okul Aile Birliği'nin düzenlediği konsere öğrenciler, okul temsilcileri ve veliler katıldı.

Türkiye Maarif Vakfı Bosna Hersek Temsilcisi Yakup Gül, Maarif Okullarında ana-

okulundan lise son sınıfa kadar Cambridge programı çerçevesinde eğitim verdiklerini belirterek "Okulumuza olan ilgi her geçen gün daha da artıyor. Bu yıl veli meclisi üyelerimizle beraber Ramazan coşkusunu çocuklar, aileleri ve velilerimizle beraber yaşayalım istedik." diye konuştu.

Okul Aile Birliği Başkanı Selmir Turic de çocukları Ramazan ayı için hediyelerle se-

vindirmek istediklerini dile getirerek "Bayramlarda gelenek haline gelen hediyeleşme merasimimizi bu yıl Ramazan başlangıcında organize etmeye karar verdik. Çocuklarımızın Ramazan ayını güzellikle geçirmelerini ve öyle hatırlamalarını istedik." ifadelerini kullandı. Programda Hazreti Hamza Korosu ilahiler söyledi. Konser sonunda çocuklara hediye paketleri dağıtıldı.





Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün: “Müslümanlarla ilgili her şeyin ötekileştirildiği bir dünya oluşturuluyor.”

Radyo ve Televizyon Üst Kurulunun (RTÜK) öncülüğünde; Kültür ve Turizm Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, İletişim Başkanlığı, Ankara Bilim Üniversitesi ve Erciyes Üniversitesi'nin ortaklaşa düzenlediği Uluslararası Medya ve İslamofobi Forumu'nda alanının uzmanı isimler bir araya geldi. Forumun açılış konuşmalarını RTÜK Başkanı Ebubekir Şahin, İletişim Başkanı Prof. Dr. Fahrettin Altun, Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Ali Erbaş ile Kültür ve Turizm Bakanı Mehmet Nuri Ersoy'un yaptı. Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün; RTÜK Başkan Yardımcısı İbrahim Usulunun moderatörlüğünde gerçekleşen ve Büyükelçi Dr. İsmail Hakkı Musa, Yunus Emre Ens-

titüsü Başkanı Prof. Dr. Şeref Ateş ile Diplomasi Vakfı Direktörü Doç. Dr. Oğuzhan Bilgin'in de konuşmacı olduğu İslam Karşıtlığıyla Mücadelede Kültürel Diplomasi başlıklı oturumda konuşmasını gerçekleştirdi.

İslamofobi ile mücadelede kültürel diplomasinin son derece önemli olduğunu vurgulayan Prof. Dr. Birol Akgün, son 30 yılda uluslararası sistemde medeniyet ve kültür temellerinin kutuplaşma üzerine inşa edildiğine ve siyasi analizlerin teorik çerçevesi olarak buralara dayalı açıklamalar etkili olmaya başladığına vurgu yaptı. Samuel Huntington'un Medeniyetler Çatışması tezine atıfta bulunan Akgün, bu teorinin referans alınarak İslam ve Müslümanlarla ilgili her şeyin ötekileştirildiği



bir dünya oluşturulduğunu aktardı. Müslüman toplulukların tarihte hiç olmadığı kadar gayr-ı müslim ülkelerde yaşadıklarına değinen Prof. Dr. Akgün, "Hindistan'dan Amerika'ya kadar Müslüman olmayan toplumlarda bir nevi İslam karşıtlığının temeli oluşturuluyor." dedi.

"Avrupa İslam medeniyetinin pratiğine göre sınıfta kalmıştır. Farklılıklara karşı muamelede bizim medeniyetimiz tarihin sınamasından geçmiştir. İnsan hakları gibi evrensel değerlerin yeryüzüne yayılması, Batı'nın son yüzyılda sergilediği iki yüzlü tavrı ile hatırlanır. 90'lı yıllarda Francis Fukuyama 'Herkes bir gün liberal demokrasiyi kabul edecek.' dedi. 1990'larda Ukrayna dahil pek çok ül-

kenin komünizmden, liberal demokrasiye geçiş için duyduğu heyecan, İslam dünyası ve Ortadoğu için neden korkuya yol açtı?" ifadelerini kullanan Prof. Dr. Birol Akgün, zenofobik yaklaşımlarla entelektüel ve dergsel olarak İslam dünyasına, yabancıları da içerecek şekilde Batı'ya entegre olmaya dirençli olan toplumlara karşı inanılmaz bir sertleşme oluşturulduğunun altını çizdi.

Bugün Avrupa'da emlak ararken, iş ararken çok büyük standartların bulunduğuna işaret eden Akgün, "Bir Müslüman olarak iş başvurusu yaptığımızda çağrılmama ihtimaliniz diğer din ve inançlara mensup kişilere kıyasla dört kat daha yüksek." sözleriyle Batı'nın

İslamofobik yaklaşımda geldiği noktayı gözler önüne serdi. İslamofobi ile zenofobinin birlikte düşünülmesi gerektiğini savunan Prof. Dr. Akgün, Müslümanların Batı'da bir güvenlik problemi imiş gibi gösterilip baskı altına alındıklarını söyleyerek konuşmasını sorunun çözümüne ilişkin şu cümlelerle tamamladı: "Bireysel olarak bizlerin de İslamî doğru temsil etme yükümlülüğümüz var. Bütün suçu karşı tarafta aramamalıyız. Tüm dünyada Müslümanlar olarak İslamî temsil yükümlülüğümüzün gereğini yerine getirirsek, en azından üzerimizdeki sorumluluktan kurtulmuş oluruz."



“Çanakkale Zaferi’ni bir müfredat olarak yeni nesil içeriklerle anlatmalıyız.”

18 Mart 1915’te dünyanın en büyük donanmasına karşı kazanılan Çanakkale Deniz Zaferi, 107. yıl dönümünde Türkiye Maarif Vakfı Genel Merkezinde düzenlenen panelde konuşuldu. Moderatörlüğünü Vakfın Müttevelli Heyeti Başkan Vekili Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili’nin yaptığı panele, Millî Savunma Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Erhan Afyoncu ve İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Samsakçı konuşmacı

olarak katıldı. Programın açılış konuşmasını yapan Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, “Milletleri millet yapan, zor günlerde gösterdikleri büyük dayanışma ve kahramanlık hikayeleridir.” diyerek sözlerine başladı. Tarihimizin de geleceğe bırakılacak pek çok büyük kahramanlık hikayeleriyle dolu olduğunu söyleyen Akgün, Çanakkale Zaferi’nin bir imparatorluğun en son direnişinin sembolü olduğunun altını çizdi. Prof. Dr. Akgün Türkiye’nin

içerisinde bulunduğumuz dönemde de şahitlik ettiğimiz gibi, kuruluşundan 100 yıl sonra dünyanın en önemli merkezlerinden biri haline gelmesinin altında da bu kahramanlık ruhunun yattığına değinerek “Hak ve hakikat uğruna, siyasi istiklalın nasıl kurulacağını Çanakkale Zaferi göstermiştir.” ifadelerini kullandı. Türkiye Maarif Vakfının yurt dışına gönderdiği öğretmenlerinin de bu ruha sahip olmalarını arzuladıklarına temas eden Akgün, “Önce yerli ve mili





olmak, önce kendi değerlerine ve milletine sadık olmak... Ardından da fenle, edebiyatla, sanatla, teknolojiyle ve dünyayla entegre olmak... Öğretmenlerimizden beklediğimiz bu.” dedi.

“

“Sosyal medya çağında, Çanakkale’de yaşananların kısa videolar halinde gençlere sunulması lazım. Kitap, roman yine yazılır, araştırmalar yapılır. Ancak bugünün şartlarında iletişim kurmak istiyorsak, sosyal medyada kısa ve sıkıcı olmayacak şekilde Çanakkale’yi gençlere anlatmamız lazım.”

Panele moderatörlük yapan Türkiye Maarif Vakfı Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili, Çanakkale’ye bir müfredat olarak bakmamız; birincisi savaş tarihi açısından, ikincisi, kültürel ve manevi yönü açısından, üçüncüsü de eğitim açısından değerlendirip bir kazanım haline getirmemiz gerektiğini vurguladı.

Bilgili’nin ardından söz alan Prof. Dr. Erhan Afyoncu, Çanakkale

Savaşını Sami Paşazade Sezai’nin sözüne atıf yaparak tarif etti: “Çanakkale savunması ‘üç mucizeler’ savaşındır: Hâli kurtardı. Mazinin ‘hamaset ve azametini’ geri getirdi. Vatanımızı bir ‘ebedi vatan’ yaptı.” Türk milletinin en önemli özelliğinin zor zamanlarda direnç göstermesi olduğunu belirten Afyoncu, Çanakkale Zaferi’yle 1768’den itibaren süregelen yenilgilere son verildiğini, yarım milyondan fazla insanın savaştığı çok dar bir bölgede, 250 bin civan şehit,



kayıp ve yaralı olduğunu söyleyerek “Şayet Çanakkale Savaşları'nı kazanmasaydık Milli Mücadele'de başarılı olsak bile Doğu Anadolu'yu kurtarmakta zorlanacaktık” cümleleriyle savaşın önemine vurgu yaptı. Prof. Dr. Afyoncu, Çanakkale Zaferi'nin

hakkıyla tanıtılması için yapılması gerekenleri şu cümlelerle aktardı: “Sosyal medya çağında, Çanakkale'de yaşananların kısa videolar halinde gençlere sunulması lazım. Kitap, roman yine yazılır, araştırmalar yapılır. Ancak bugünün şartlarında iletişim

kurmak istiyorsanız, sosyal medyada kısa ve sıkıcı olmayacak şekilde Çanakkale'yi gençlere anlatmamız lazım.”

Prof. Dr. Mehmet Samsakçı ise, Çanakkale Zaferi'ni edebi metinler açısından değerlendirdi. Milli şairimiz Mehmet Akif





Prof. Dr. Mehmet Samsakçı: “Bir ayağımızın daha uzun bir yere basması için diğer ayağımızın sağlam yere basması lazımdır. O sağlam yer bizim tarihimizdir.”

Ersoy'un pek çok değeri kapsayan şiirlerinde Çanakkale'nin oldukça anlamlı şekilde anlatıldığını ifade eden Samsakçı, ilk askeri ve siyasi röportajın Ruşen Eşref'in Anafartalar Kumandanı Mustafa Kemal'le yaptığını, Çanakkale'ye ilişkin o dönemde kaleme alınanlarla ciddi bir literatür oluştuğunu söyledi. Çanakkale ile ilgili ilk makalenin de 5 Haziran 1915'te Sabah Gazetesi'nde yayımlanan Temizlenen Leke başlıklı yazı

olduğunu aktaran Prof. Samsakçı, yazının şu cümlelerle bittiğini vurguladı: “Çanakkale zaferi, Balkan Muharebesi'nin milletin alınına vurduğu lekeyi temizledi. Biz bundan dolayı bilhassa sevinçliyiz.” 35. Osmanlı Padişahı Sultan Mehmed Reşad'ın Çanakkale Gazeli'nden, Yahya Kemal'in manzumesinden, Yusuf Ziya'nın Çanakkale eserinden ve Mehmet Akif'in Safahat'ından örnekler veren Prof. Dr. Mehmet

Samsakçı, konuşmasını Ahmet Hamdi Tanpınar'ın Huzur romanında anlattığı şu metaforla tamamladı: “Bir ayağımızın daha uzun bir yere basması için diğer ayağımızın sağlam yere basması lazımdır.” O sağlam yer bizim tarihimizdir.

Çanakkale Deniz Zaferleri'nin genel çerçevesinin çizildiği panel soru cevap bölümüyle son buldu.



**TÜRK ÜNİVERSİTELERİ
EĞİTİM FUARI**

STRAZBURG
27 Mart 2022, Pazar
Türkiye Cumhuriyeti
Strazburg Başkonsolosluğu
10.00 - 17.00
3 Rue Toreau 67000 Strasbourg
contact@maarifeducation.fr
03 88 65 45 38

maarifagency.com

Türk Üniversiteleri Strazburg'da Öğrencilerle Buluştu

Türkiye Maarif Vakfı yurtdışındaki Türk öğrenciler için Türkiye Üniversiteleri'ni Fransa'ya taşıdı. Okul öncesinden yükseköğretime kadar eğitimin her aşamasında etkin faaliyetler yürüten Vakf, bu çerçevede Fransa'nın Strazburg şehrinde, Türkiye'nin Strazburg Başkonsolosluğu Yerleşkesinde Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarı düzenledi.

Maarif Ajansının organize ettiği fuara katılan Türkiye'den 19 Arnavutluk'tan 1 üniversite, Avrupadaki öğrenciler için Türkiye'deki eğitim fırsatlarını anlatarak kendilerini tanıttı, kayıt ve burs şartları gibi konularda bilgilendirmelerde bulundu.

Strazburg ve çevresinde yaşayan öğrencilerle velilerin fuara yakın ilgi gösterdikleri fuar Türkiye Maarif Vakfı Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili ve Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Mehmet Özkan yakından takip etti.





Takvim Yaprağı

23 Nisan

Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

23 Nisan 1920, Türk milletinin iradesini temsil eden, Türkiye Büyük Millet Meclisinin açıldığı ve Türk Milletinin egemenliğini ilan ettiği tarih. Milletvekillerinin belirlenişi ve Ankara'ya gelişi çok kısa bir zamanda gerçekleşti. 23 Nisan 1920'de Ankara'da Türkiye Büyük Millet Meclisi açıldı. Meclisin açıldığı o gün "Milli Hakimiyet" yani Ulusal Egemenlik günü olarak kutlanmaya başlandı. Bu durum 1935 yılında çıkarılan bir kanun ile tescil edildi. Buna göre, 23 Nisan Milli Bayramı, Milli Hakimiyet Bayramı olarak resmen kabul edildi. 27 Mayıs 1935'te çıkarılan Ulusal Bayram ve Genel Tatiller Hakkında Kanun ile "Ulusal Egemenlik Bayramı" olarak kutlanmaya devam edilen 23 Nisan, 1981 tarihli Ulusal Bayram ve Genel Tatiller Hakkında Kanun'da, 20 Nisan 1983'te yapılan değişiklikle, 23 Nisan Ulusal Egemenlik Bayramı'nın adı, "Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" olarak değiştirildi.

NIJER

Ülke hakkında: Nijer ya da resmî adıyla Nijer Cumhuriyeti, Afrika kıtasının batısında denize kıyısı olmayan bir ülke. Adını büyük bir Afrika nehri olan Nijer Nehri'nden almış. Kuzeybatıda Cezayir, ku-

zeydoğuda Libya, doğuda Çad, güneyde Nijerya güneybatıda Benin ve Burkina Faso, batıda ise Mali ile komşu.



Bağımsızlık
3 Ağustos 1960



Nüfus
23.196.002
2020 Tahmini



Başkent:
Niamey



Para Birimi:
Batı Afrika
CFA Frangı

Yüzölçümü:
1.267.000 km²





Dini İnanç:

%80 İslam,
%20 Hıristiyanlık
ve diğer inançlar



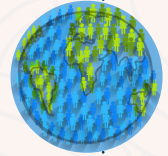
Resmi dili:

Fransızca

BONJOUR

Etnik Dağılım:

%53 Hausa, %21
Zerma, %9 Fulani,
%9 Tuareg, %5
Kanuri, %3 diğer



İklim:

Sıcak ve Kurak



Kültürel ve Tarihi Miras

Ferme Youyou Doğal Yaşam Alanı,
The Old Quarter Tarihi Evleri,
Cit  Caisse Camii

NIJER'DE EĞİTİM



Nijer'de eğitim sistemi, iki veya üç yıl okul öncesi, altı yıl ilkökul, dört yıl ortaokul, üç yıl lise olarak belirlenmiş. Sonrasında üniversite eğitimi ise ön lisans, lisans ve doktora derecelerinden oluşuyor. Nijer'de zorunlu eğitim süresi 6 yıl. Ülkede devlet okullarının

yanı sıra özel okullar da bulunmakta birlikte devlet okullarında eğitim her kademe için ücretsiz. Ortaokulu bitirirken sınava tabii tutulan öğrencilerden başarılı olanlar teknik ve mesleki okullarda eğitime devam edebiliyorlar. Teknik ve Mesleki okullarda ise

eğitim iki veya bölüme göre değişmek koşuluyla üç yıl kadar sürüyor. Mesleki okullardan da iki-üç yıllık eğitimin tamamlanmasının ardından mezun olan öğrenciler kendi alanlarına göre yüksekokul veya üniversitelere devam edebiliyorlar.

NIJER'DE TÜRKİYE MAARİF VAKFI



Türkiye Maarif Vakfı, Nijer'de bulunan FETÖ iltisaklı 11 okul ve 2 yurt binasının 14 Aralık 2016'da devraldı, 2 Ocak 2017'de eğitim öğretime başladı. Ülkede Türkiye Maarif Vakfına ait 1 anaokulu, 2 ilkökul, 4 ortaokul ve 4 lisede eğitim faaliyetleri yürütülüyor.

Türkiye Maarif Vakfı ile Katar Lusail Üniversitesi Arasında İş Birliği Anlaşması

Yurt dışında okul öncesinden üniversiteye kadar örgün ve yaygın eğitim hizmeti vermek amacıyla kurulan ve kısa sürede küresel bir eğitim markası haline gelen Türkiye Maarif Vakfı, Türkiye'nin eğitimde ülke dışındaki bayrak taşıyıcısı olarak faaliyetlerini sürdürüyor.

Bu kapsamda Katar'ın başkenti Doha'da bulunan Lusail Üniversitesi ile Türkiye Maarif Vakfı arasında 20 öğrencinin tam eğitim bursu alacağı bir iş birliği anlaşması imzalandı. Törene Türkiye Cumhuriyeti Doha Büyükelçisi Dr. M. Mustafa Göksu, Lusail Üniversitesi Mütevelli Heyeti



جامعة لوسيل
Lusail University
QATAR





Başkanı Dr. Ali Bin Fetais Al Marri, Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün ve Türkiye Maarif Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi Bülent Çiftçi katıldı.

Lusail Üniversitesi tarafından verilen bursla öğrenciler Katar'da lisans eğitimi alabilecek. 2022-2023 eğitim öğretim yılında başlayacak program; okul ücreti, yurt, yemek, sağlık

sigortası, vize ücretleri, yılda bir kez gidiş/dönüş uçak bileti ve aylık 1.000 Katar Riyali bursunu içeriyor.





İYİ



ÖRNEKLER



Hartum'da Türkiye ve Türkçe Günü

Sudan'ın başkenti Hartum'da faaliyet gösteren Maarif Okulları'nda, Türkiye ve Türkçe Günü düzenledi. Türkçe şarkıların söylendiği, şiirlerin okunduğu ve fıkraların anlatıldığı programda Maarif öğrencilerinin oluşturduğu mehter takımının gösterisi de büyük beğeni topladı.

Salonda gerçekleştirilen bir saatlik programın ardından, etkinlikler

okulun festival alanında devam etti. Misafirler, Türk yemeklerinin bulunduğu alana yoğun ilgi gösterdi. Ebru sanatından çok etkilenen Sudanlılar, bu deneyimi yaşamak için birbirleri ile yarıştı.

Türkiye ve Türkçe Günü'nde konuşma yapan Türkiye Cumhuriyeti Hartum Büyükelçisi Doç. Dr. İrfan Neziroğlu, "Türkiye ile Sudan devletleri ve halkları arasında kökü tarihe dayanan kadim bir dostluk,



İYİ ÖRNEKLER

kardeşlik bulunuyor. Sudan'ı seviyoruz, Sudan'ın güzel insanlarını seviyoruz. Çünkü biz kardeşiz. Kardeşliğin gerektirdiği görev ve sorumluluklar var. Bu sorumlulukları yerine getirmeye çalışıyoruz. Sudan'la 2017 yılında Stratejik Ortaklık Anlaşması imzaladık. Sudan Türkiye'nin Afrika'ya açılan kapısı, Türkiye de Sudan'ın Avrupa ve Asya'ya açılan kapısı olacak." diye konuştu.





İYİ
ÖRNEKLER

Türkiye Maarif Vakfı Sudan Ülke Temsilcisi Muhammed Emin Şimşek ise, “Öğrencilerimizi akademik çalışmaların yanında sosyal etkinliklerle de desteklemeyi istiyoruz. Ders dışı ve ders içi etkinliklerle çocuklarımızın tarihini, ülkesini ve dilini sevmelerini, farklı kültür ve medeniyetleri tanımalarını amaçlıyoruz.” dedi.





Yaounde'de Gelişimin Yolu Bilim ve Teknoloji

Örta Afrika ülkelerinden Kamerunda 2018'den bu yana eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren Maarif Okulları, sosyal ve kültürel etkinliklerle de öğrencilerin okul dışı alanlardaki gelişimlerine destek oluyor. Başkent Yaounde'de bu yıl ikincisi düzenlenen Bilim ve Kültür Festivali'nde Nkolfoulou Maarif Lisesi öğrencileri 72 farklı projenin tanıtımını yaptı.

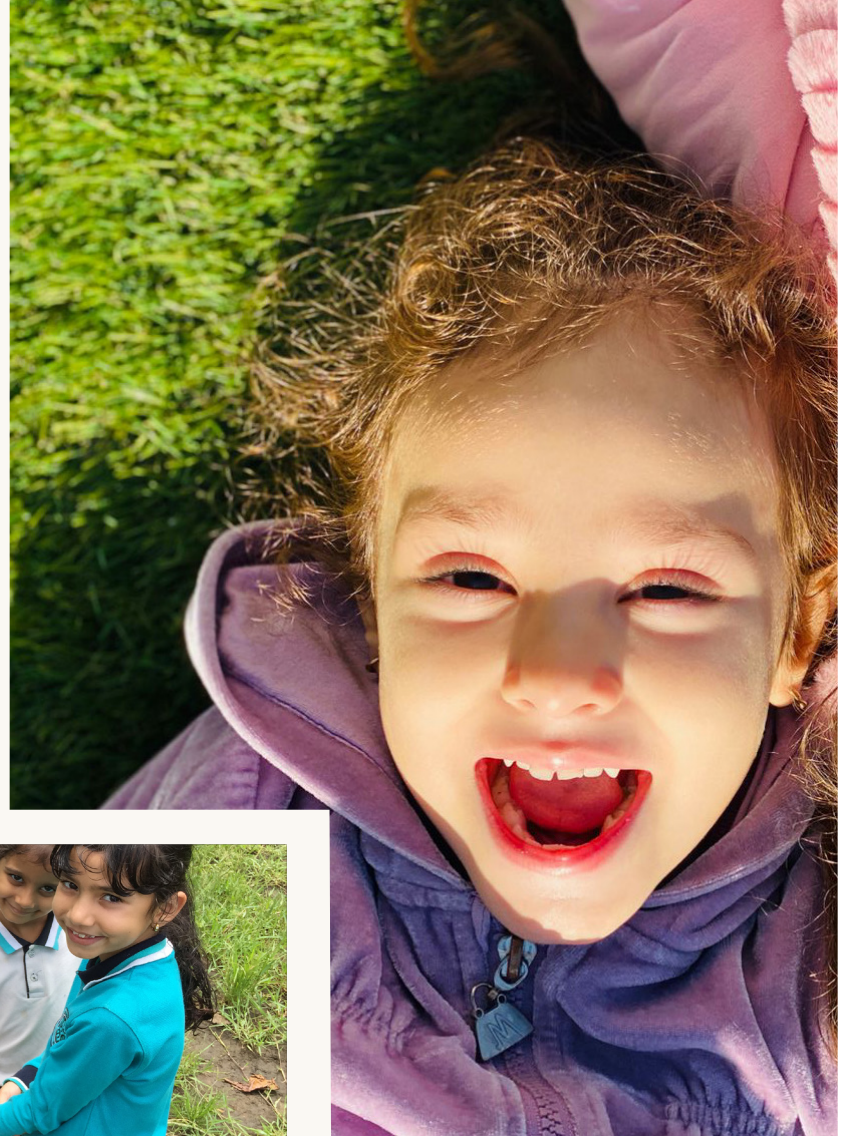
Türkiye'nin Yaounde Büyükelçisi Volkan Işıklı ve Kamerun hükümeti yetkililerinin yanı sıra çok sayıda veli ve davetlinin katıldığı, "Bilim ve teknoloji gelişimin yolu olacaktır." temasıyla gerçekleştirilen festivalde; geleneksel kıyafetler tanıtıldı, yöresel dans gösterileri düzenlendi. Programın sonunda, toplam 150 öğrencinin yarıştığı projelerde katılımcıların oylarıyla seçilen ilk 3 projeye ödül verildi.

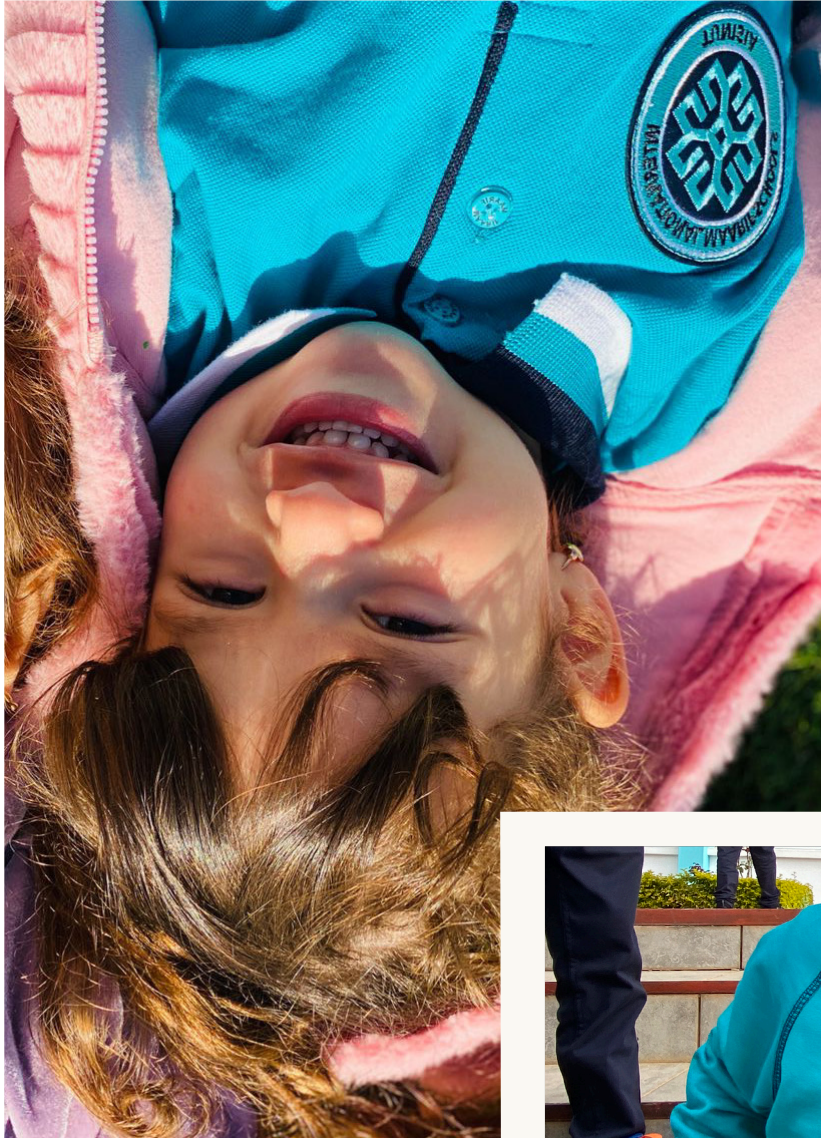






MAARİF PERSPEKTİF







Kamerunlu Öğrenciler Artık Türkçe Konuşuyor

Türkiye Maarif Vakfı ve Yaounde II Üniversitesinin iş birliğiyle açılan Türkiye Araştırmaları Merkezi, Türkçe eğitimi başta olmak üzere çeşitli alanlarda çalışmalar yürütüyor.

27 Eylül 2021'de Kamerun'un ilk Türkçe kursu olarak Türkçe öğrenmek isteyenlere yönelik faaliyetler yürüten merkeze; şu ana kadar 350 lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisi ön başvuruda bulundu. 55 öğrenci ise A2 seviyesine ulaştı ve Türkçe konuşmaya başladı. Türkiye Maarif Vakfı Türkçe öğretmeni Fatma Hoşça, Kamerun'un ilk Türkçe kursu öğrencilerinin geldiği seviyeye ilişkin değerlendirmelerde bulundu.





Hoşça, “Yalnızca Türkçe öğretmiyoruz, Türkiye’nin ve Türk kültürünün tanıtımını da yapıyoruz.” dedi. Kamerunlu öğrencilerin Türkçe derslerine son derece ilgi gösterdiğini vurgulayan Hoşça, dersleri aktif takip eden öğrencilerin artık kendilerini çok rahat ifade edebildiklerini ve aralarında Türkçe konuştuklarını söyledi

Türkiye Araştırmaları Merkezinin, birçok alana ilişkin çalışmalar yürüttüğünü vurgula-

yan Hoşça, şöyle konuştu: “Bir dili yabancı dil olarak öğretmek, ne o dilin dil bilgisi öğretimi ne sözcük hazinesi aktarımı ne de 4 temel dil becerisini öğretmek değildir. Dil aynı zamanda kültürel kodlarımızı taşır. Dil, kültürün hem taşıyıcısı hem de yaşatıcısıdır. Bu nedenle birçok araştırmacı dil öğretiminde kültür aktarımını, 5. beceri kabul eder. Biz de bu 5. beceriye çok önem veriyoruz.” ifadelerini kullandı.

Türkçe kursunun ilk öğrencilerinden Sandra da, Yaunde II Üniversitesinin Siyaset Bilimi bölümünde yüksek lisans yaptığını, Türkçeyi çok sevdiğini ve eğitim hayatına Türkiye’de devam etmek istediğini dile getirdi. Kendini Türkçe çok rahat ifade edebildiğini ve kendi aralarında Türkçe konuştuklarını aktaran bir diğer öğrenci Ahmet Marsusi de hayalinin, Mevlana Müzesi’ni ve Sultan Ahmet Camii’ni ziyaret etmek olduğunu kaydetti.



EĞİTİME DEĞER



TÜRKİYE MAARİF VAKFI BAĞIŞLARINIZLA GÜÇ BULSUN

Türkiye Maarif Vakfı, tüm vatandaşlarımızdan gelen kişisel ve kurumsal bağışları kabul etmektedir. Türkiye Maarif Vakfı kamu yararına faaliyet gösteren bir vakıf olup,

**VAKFIMIZA YAPILAN BAĞIŞLARIN
% 100'Ü VERGİ İNDİRİMİNE TABİDİR**



turkiyemaarif.org

6721 sayılı kuruluş kanununun 5. maddesine göre:
"Türkiye Maarif Vakfına yapılacak bağış ve yardımlar,
gelir ve kurumlar vergisi matrahından indirilir."

BAĞIŞ VE YARDIMLARINIZ İÇİN İLETİŞİM

Türkiye Maarif Vakfı Kaynak Geliştirme Daire Başkanlığı

Email: iletisim@turkiyemaarif.org | **Tel.:** +90 216 323 35 35