

2022



# MAARİF

HAZİRAN



## EĞİTİM FAALİYETİ YÜRÜTÜLEN ÜLKELER



ABD Azerbaycan Afganistan Almanya Arnavutluk Avustralya Avusturya Belarus Belçika Bosna - Hersek Burundi



Cibuti Çad Ekvator Ginesi Etiyopya Fildişi Sahili Fransa Gabon Gambia Gana Gine Güney Afrika



Gürcistan Irak Kamerun Kanada Kirgizistan Kolombiya Kongo Kongo Dem. Cumh. Kosova Kuzey Makedonya Macaristan



Madagaskar Mali Moritanya Nijer Pakistan Romanya Senegal Sırbistan Sierra Leone Somali Sudan



Suriye Tanzanya Togo Tunus Ürdün Venezuela

# Geleceğine Güllümse





*Başkan* Prof. Dr. Birol AKGÜN

## Eğitim Diplomasisi

Uluslararası eğitim denildiğinde akla genellikle uluslararası okullarda yürütülen eğitim öğretim faaliyetleri gelmektedir. Yanlış olmamakla birlikte, uluslararası eğitime sadece bu tanımla yaklaşmak, uluslararası eğitimin çıktılarını, etkilerini ve gücünü yeterince yansıtmamaktadır. Elbette, uluslararası eğitimde ana aktör uluslararası eğitimin mekânı olan okullardır ve bu kurumlarda da öncelikle eğitim öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Ancak uluslararası eğitim, bu faaliyetlerden çok daha fazlasını kapsayan çok katmanlı bir alandır. Uluslararası okullar, öğrenciler, eğiticiler, okutulan müfredat ve kitaplar, eğitim ücretleri ve finansal büyüklük, eğitim dili, öğrencilere aktarılan değerler, kültür ve kimlik, mezuniyet ve sonrasındaki yönlendirme süreci, okul öncesinden, ilk-orta-lise, lisans, lisansüstü ve hatta hayat boyu öğrenme, eğitimin sürdürülebilirliği, kalitesi ve niteliği, öğrenci değişimi gibi daha da detaylandırılacak birçok katmanı ve bileşeni olan uluslararası eğitimin bir de kültürel ve diplomatik yönü bulunmaktadır. Eğitimin bu yönü küreselleşme ve iletişime çağında giderek daha fazla önem kazanmaya başlamıştır.

Uluslararası eğitim kurumlarında temas kurulan her öğrenci ve ailesiyle, çalıştırılan her personelle, muhatap olunan her insanla aynı zamanda kültürel anlamda etkileşimde bulunmaktadır. Türkiye Maarif Vakfı da yurtdışında gerçekleştirdiği örgün ve yaygın eğitim faaliyetleriyle ve başarılarıyla uluslararası eğitimde adından söz ettirirken; diğer taraftan Maarif Okullarında Türkçeyi, Türk kültürünü öğretmekte ve Ülkemizi tanıtarak Türkiye'ye müzahir gençler yetiştirmekte; böylece toplumlar arasındaki ilişkileri geliştirerek, uzun vadede ve sürdürülebilir kültürel bağlar kurmaktadır.

Vakfımızın faaliyette bulunduğu ülke halklarıyla kurduğu bu insani ilişkiler, Vakfımızla bu toplumlular arasında samimi bağlara dönüşmekte, güven tesis edilmektedir. Bu güven Vakfımıza ve ülkemize yönelik empati ve sempatiyi güçlendirmektedir. Vakfımız gerek 50 bini bulan öğrencisi ve binlerce mezunu, gerekse 7 bini aşan uluslararası çalışanıyla ve irtibat kurulan yüz binlerce muhatap üzerindeki etkisiyle Türkiye'yi tanıtmakta, Türkiye'yi temsil etmekte ve Türkiye'yi belleklerinde canlı tutmaktadır. Böylelikle Türkiye Maarif Vakfı, Türkiye'nin yurtdışındaki tanınırlığına, tanıtımına ve güçlü imajına önemli katkılar sunmakta, eğitim öğretim faaliyetlerine ilaveten ülkemiz adına kültür ve eğitim diplomasisi de uygulamaktadır.

Vakfımızın temel misyonu da budur: İnsan sevgisine dayalı Yesevi ruhuyla hareket etmek, eğitim işine gönül vermek ve dünyanın her yerinde gönüller kazanmak. İnsani diplomasinin özü de bu değil midir?

# İÇİNDEKİLER



4

Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün Türkiye-Afrika Medya Zirvesi'nde Konuştu



Türkiye'nin Uluslararası Eğitim Paydaşları Maarif Vakfında Buluştu

6



8

Türkiye Maarif Vakfı Filistin'de Faaliyetlere Başlıyor



Somali Maarif Okulları Somalili Gençlere Umut Oldu

18



12

Saraybosna Maarif Okulları Bursluluk Sınavı Düzenledi



Etiyopya Harar Eyaleti Heyeti Türkiye Maarif Vakfı Genel Merkezini Ziyaret Etti

30

Yıl: 2022  
HAZİRAN • Sayı-20

Türkiye Maarif Vakfı Adına İmtiyaz Sahibi  
Prof. Dr. Birol AKGÜN

Genel Yayın Yönetmeni  
İpek DOŞKUN

Yazı İşleri Müdürü  
Sait KARAHASAN

Yayın Kurulu  
Büşra SAĞLAM  
İbrahim BARAN

Fotoğraf Editörü  
Zekeriya GÜNEŞ

Grafik-Tasarım  
Buket AKYÜREK

Yayın Türü  
Bülten

Yönetim Yeri  
Altunizade Mah. Ord. Prof. Dr. Fahrettin Kerim  
Gökay Cad. Erdem Sok. No: 5  
Üsküdar/İstanbul

İletişim  
T: +90 216 323 35 35  
F: +90 216 323 13 13  
www.turkiyemaarif.org  
iletisim@turkiyemaarif.org

 tmaarifvakfi  
Maarif Bülteni, Türkiye Maarif Vakfının  
ücretsiz yayımıdır.

BASKI  
Kycocera  
Altunizade Mah. Prof. Fahrettin Kerim Gökay Cad. No:45,  
İSTANBUL, 34662 Üsküdar/İstanbul  
(0216) 339 00 20

## Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün Türkiye-Afrika Medya Zirvesi'nde Konuştu

**C**umhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığınca düzenlenen Türkiye-Afrika Medya Zirvesi'nin ikinci gününde, "Afrika'nın Beşeri Sermayesine Yatırım" başlıklı oturumda, Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA), Türkiye Maarif Vakfı ile Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığının (YTB) çalışmaları ele alındı.

Panelde konuşan YTB Başkan Yardımcısı Abdulhadi Turus, başkanlığın çalışmalarına ilişkin bilgi verdi, uluslararası burs programının 2012'den beri devam ettiğini söyledi.

YTB Başkan Yardımcısı Turus, medya konusunda özellikle yanlış algıların önüne geçebilmek için hemen hemen Afrika ülkelerinin tümünde Anadolu Ajansı, TRT ve diğer basın kuruluşlarının

tecrübelerini Afrika'daki medya ekipleriyle paylaşmaya çalıştıklarını dile getirdi.

TİKA Başkan Yardımcısı Rahman Nurdun ise, TİKA'nın Afrika'da ilk olarak 2005'te Addis Ababa'da ofis açtığını, daha sonra Kenya ve Senegal ile devam ederek ofis sayılarını artırdıklarını anlattı.

Konuşmaların ardından söz alan Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün de paneli organize eden Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığına teşekkür etti. Türkiye'nin Afrika açılımı 2000'li yılların başlarından itibaren başladığına atıfta bulunan Akgün, "2005'ten sonra ivme kazanan Afrika açılımı, son 15 yıl içerisinde çok mesafe kat etti. Afrika ile insani yardımlar ve kalkınmaya yönelik başlayan ilişkilerimiz artık yeni bir boyuta evriliyor.





Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün  
“Türkiye’nin dünyadaki dost ve kardeş  
ülkeleriyle insani temeldeki ilişkilerini uzun  
dönemli olarak kurmaya hizmet eden bir eğitim  
kurumuyuz.”

Geçtiğimiz 15 yıla Türkiye ve Afrika’nın birbirini tanıma dönemi olarak bakmak lazım. Bu toplantı ilk defa insanların birbirleriyle ilişki kurduğu yeni bir döneme tekabül ediyor.” ifade etti.

Türkiye Maarif Vakfının, Türkiye’nin dış politika açılımları içerisinde TİKA, Yunus Emre Enstitüsü, YTB gibi kurumların en sonuncusu olarak bu aileye katıldığını anlatan Akgün, “Vakfımızın diğerlerinden farklı olarak amacı sadece Türkiye adına yurt dışında insanlığın ortak birikimleri temelinde eğitim yapmak.” dedi. Türkiye Maarif Vakfının son 6 yılda yaptığı faaliyetlerle 49 ülkede 400’ün üzerinde eğitim kurumuyla toplamda 50 bin öğrenciyi hizmet veren küresel bir eğitim markası olduğuna vurgu yapan Akgün, “Türkiye’nin dünyadaki dost ve kardeş ülkeleriyle insani temeldeki ilişkilerini uzun dönemli olarak kurmaya hizmet eden bir eğitim kurumuyuz. Afrika özelinde söylemek gerekirse Maarif Vakfı okullarının bulunduğu bu 49 ülkenin 25’i Afrika kıtasında ve Afrika’da 189 eğitim kurumumuzla 19 yurdumuzla 20 bin civarında öğrenciyi hizmet veriyoruz.” diye konuştu. Akgün, okul çağına gelmiş her bir çocuğun eğitimine ulaşabilme hakkına katkı sağlamaya gayret ettiklerini sözlerine ekledi.



## Türkiye'nin Uluslararası Eğitim Paydaşları Maarif Vakfında Buluştu

**5** 6 Üniversite, 10 kurumun katıldığı ve geleneksel hale gelen Üniversiteler ile İş Birliği İstişare Toplantısının üçüncüsü Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün'ün açılış konuşması ile başladı. Türkiye Maarif Vakfının vermiş olduğu kaliteli ve nitelikli eğitimle, kısa sürede köklü uluslararası eğitim kurumlarıyla rekabet eder hale geldiğini söyleyen Akgün, "Vakfımız ağırlıklı olarak K-12 düzeyinde, yani okul öncesinden lise son sınıfa, örgün eğitim faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Temelde faaliyet gösterilen ülkenin milli müfredatı esas alınarak verilen Maarif eğitiminde, ihtiyaç duyulması ve ilgili hükümetin de onayıyla Uluslararası Bakalorya (IB) veya Cambridge gibi uluslararası programlar da uygulanmaktadır. Diğer taraftan Vakfımız, Ar-Ge faaliyetlerine de ağırlık vermekte, Uluslararası Maarif (IM) ismiyle kendi özgün uluslararası müfredatını oluşturmaktadır. Müfredat konusunda en önemli somut ürünümüz, şimdilik, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğ-

retimi Programı ve Müfredatı oldu. Vakfımızın geliştirdiği bu müfredat, Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanarak ulusal ve uluslararası dil öğretimi uygulamalarında kabul edilen bir program olma niteliği kazanmıştır. Halihazırda, Türkçe eğitim programı kapsamında ders kitapları ve eğitim materyallerinin hazırlanma süreci devam etmekte olup, bu yıl kitap setimizi tamamlamış olacağız." ifadelerini kullandı.

Akgün, Türkiye Maarif Vakfının 17 Haziran 2016'da TBMM tarafından kabul edilen 6721 sayılı Kanunla kurulduğunun altını çizerek, Türkiye Cumhuriyeti adına yurt dışında örgün ve yaygın eğitim faaliyetleri gerçekleştirmekle görevlendirilen ve yetkilendirilen Vakfın, bugün okul öncesinden yüksek öğretime kadar, altı kıtada 49 ülkedeki 427 eğitim kurumunda, 8 bin personeliyle 50 bin öğrenciye eğitim-öğretim ve barınma hizmeti verdiğini vurguladı.





Türkiye'nin eğitimde dünyaya açılan penceresi olan Türkiye Maarif Vakfının dünyanın dört bir tarafında sunduğu kaliteli ve nitelikli eğitimle küresel becerilerle donanmış, kendi öz değerlerini özümsemiş, Türkiye'ye müzahir, erdemli bireyler yetiştirerek milletimiz ile diğer milletler arasında dostluk bağlarını güçlendirmeye devam ettiğine

temas eden Prof. Dr. Akgün, Türkiye'nin eğitimde uluslararasılaşma stratejisinin de önemli bir paydaşı olan Türkiye Maarif Vakfının, bu süreçte üniversitelerle gerçekleştirdiği iş birliğine de ayrıca önem verdiğini kaydetti.

Türkiye Maarif Vakfı Yönetim Kurulu Üyelerinden İpek Coşkun Türkiye'de ve Dünyada Uluslararası Öğrencilerin Güncel Durumu'na yönelik, Prof. Dr. Mehmet Özkan Maarif Ajansı ile ilgili, Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Daire Başkanı Prof. Dr. İbrahim Gültekin de Türkçe ve Türk Kültürü Öğretimi ile ilgili birer sunum gerçekleştirdiler.

Moderatörlüğünü Türkiye Maarif Vakfı Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili'nin yaptığı Uluslararası Öğrencilerin Türkiye'de Karşılaştığı Sorunlar oturumunda YTB İstanbul Koordinatörü Emre Oruç ve Göç İdaresi Başkanlığı Öğrenci İlkaleti İl Koordinatörü Sinan Kaya faaliyetleri ile ilgili bilgilendirmede bulundular.

Yapılan değerlendirmelerin ardından toplantı sona erdi.



## Türkiye Maarif Vakfı Filistin’de Faaliyetlere Başlıyor

**D**ünya genelinde 67 ülkede faaliyetlerini sürdüren Türkiye Maarif Vakfı, Filistin Devleti ile imzalanan Ev Sahibi Ülke Anlaşmasıyla önümüzdeki günlerde eğitim öğretime başlayacak. 24 Mayıs Perşembe günü Türkiye Cumhuriyeti Dışişleri Bakanı Mevlüt Çavuşoğlu ile Filistin Devleti Dışişleri Bakanı Riyad el-Maliki Türkiye-Filistin Ortak Komite Toplantısı kapsamında Ramallah’ta bir araya geldi. İki Bakanın nezaretinde Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün ile Filistin Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Ev Sahibi Ülke Anlaşmasına imza attı.

Dışişleri Bakanı Çavuşoğlu törende yaptığı konuşmada, iki ülke

arasında eğitim alanında da iş birliğini geliştirmek istediklerini dile getirerek “Türkiye Maarif Vakfımız bugün imzalanan anlaşmayla Filistin’de eğitime destek verecek, Filistin devletinin ve hükümetinin genç kardeşlerimize yönelik yaptığı yatırımlara katkı sunacak.” dedi.

İmzalanan anlaşmayla Türkiye Maarif Vakfına Filistin’de tüzel kişiliğini kurma çalışmalarında imtiyaz tanınacak ve Vakfın okul açma süreçleri için hukuki olarak önü açılacak. Anlaşma ayrıca TİKA’nın ülkede Kudüs Üniversitesi ile yaptığı yurt projesinin ve Filistin’de gerçekleştirilecek faaliyetlere ilişkin süreçlerin hızlanmasını sağlayacak.





## Amerika'da Maarif Okulu Öğrencileri Türk Günü Çocuk Şenliği'ne Katıldı

Amerika Birleşik Devletleri'nde her yıl düzenlenen Türk Günü Yürüyüşü renkli görüntülere sahne oldu. New York'ta Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığının destekleriyle gerçekleştirilen 39. "Türk Günü Yürüyüşü" kapsamında düzenlenen çocuk şenliğine Amerika'daki Maarif Okulu, Atatürk Okulu, Atatürk'ün Mirası Cumhuriyet Okulu öğrencileri başta olmak üzere çevre eyaletlerden çocuklar ve aileleri katıldı.

New York Türkevindeki etkinlikte çocuklara, TÜBİTAK tarafından çıkarılan Bilim Çocuk dergisi ve kitaplar hediye edildi. Etkinlik çerçevesinde yiyecek içecek ikramının da yapıldığı çocuklara öğretmenler tarafından Türkçe hikayeler okundu.



Geçit töreninde, Türkiye'nin Washington Büyükelçisi Hasan Murat Mercan, Birleşmiş Milletler Daimi Temsilcisi Feridun Sinirlioğlu ve New York Başkonsolosu Reyhan Özgür'ün yanı sıra çok sayıda davetli yer aldı.

## Türkiye'nin Yeni Yumuşak Güç Unsuru: Eğitim Diploması

**G**eçtiğimiz yıl üniversitelerde 224 bin uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapan Türkiye, buradan mezun olanlarla kamu ve ticaretle iş birliğini geliştiriyor. Benzeri bir kapı da 47 ülkede yer alan Türkiye Maarif Vakfı okulları sayesinde açılıyor.

Türkiye'de yükseköğretim kurumlarında okuyan uluslararası öğrenci sayısında büyük bir artış yaşanıyor. 2018 yılında üniversitelerde 107 bin uluslararası öğrenciyi ağırlayan Türkiye'de, geçen yıl bu sayı 224 bine yükseldi. Önümüzdeki yıl ev sahipliği yapılacak uluslararası üniversite öğrencisi sayısının 300 bini geçmesi bekleniyor. Geçen yıllar içinde mezun olanlar kendi ülkelerinde akademide ve kamu kurumlarında önemli pozisyonlara yükselirken, birçoğu diplomaside ve ticaretle ikili ilişkileri geliştiren kişiler oldu. Türk üniversitelerinden mezun olan uluslararası öğrencilerin, Türkiye tecrübelerini girişimci olarak kullanmaları, hem kendi şirketleri için büyük bir avantaj oluyor hem de ticaret hacmini geliştirecek önemli bir potansiyeli harekete geçiriyor.

Benzeri bir potansiyel, diğer ülkelerde bulunan Maarif Okullarında ortaya çıkıyor. Yurt dışında her düzeyde eğitim kurumu açan Türkiye Maarif Vakfına





bağlı okullar, o ülkelerin vatandaşlarının Türkiye'ye olan ilgilerinin artmasını sağlıyor. 49 ülkede Türkiye Maarif Vakfı'na bağlı 428 eğitim kurumunda 50 bin öğrenci, gelecekteki ilişkiler açısından önemli bir potansiyel oluşturuyor. Bu okulların 400'ü K12 seviyesinde bulunurken, Maarif Vakfı, ayrıca Türkiye adına 43 yurt ve 1 üniversite işletiyor. Yerel dil ve yabancı dilin yanı sıra Türkçe dersinin de verildiği bu okullarda Milli Eğitim Bakanlığı'nın onayladığı "Yabancılarla Türkçe Öğretim Müfredatı" uygulanıyor.

## Pekiştiren Temaslar

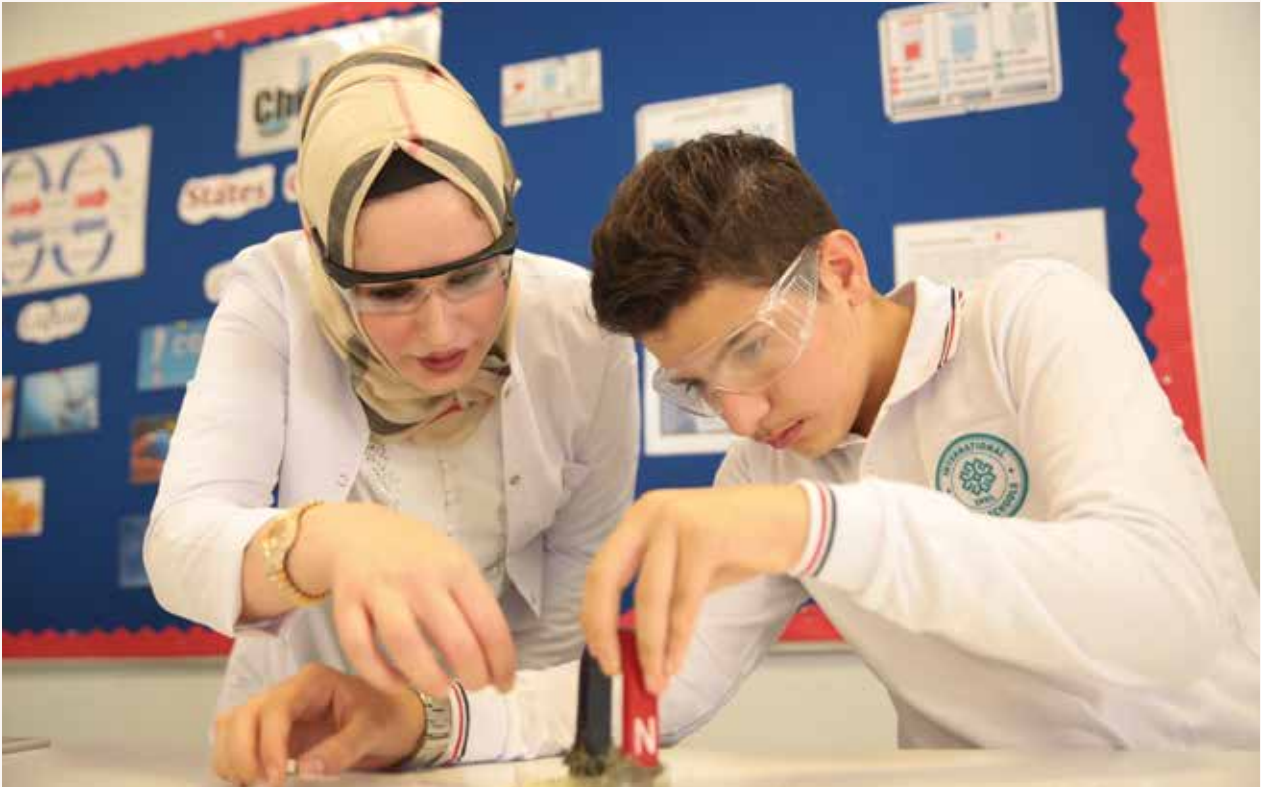
Yerel etkinliklerin yanı sıra ülkelerindeki Türk Büyükelçisinin katıldığı etkinliklerde ve Türkiye'den üst düzey ziyaretlerde, bu okullardaki öğrenciler de ağırlanıyor. Bu temaslar, öğrencilerin Türkiye'ye ilgilerini artırıyor. Maarif öğrencileri, forumlar ve fuarlar sayesinde Türk iş dünyasının temsilcileriyle de tanışma imkânı buluyor.

Bu arada Maarif öğrencileri kendi ülkelerinde çeşitli derecelerde elde ederken, mezunların birçoğu üniversite öğrenimi için Türkiye'ye geliyor. Türk üniversitelerinin bu ülkelerde düzenlediği eğitim fuarları da Türkiye'ye olan ilgiyi artırıyor. 2021 yılında Türkiye Maarif Vakfı okullarından mezun 1.020 öğrenci Türk üniversitelerini tercih etti.

## Afrika'ya Yatırım Geleceğe Yatırım

25 Mayıs Afrika Günü etkinlikleri, kıtaya ilgiyi artırıyor. Türkiye Maarif Vakfının da 25 Afrika ülkesinde 20 bin öğrencisi bulunuyor. Vakıf yetkilileri, "Afrika'nın geleceği, dünyanın geleceğidir. Oraya atılan her tohum, dünyayı besleyecek bir ağaca dönüşecektir" diyerek, kıta insanlarına dokunmanın önemini vurguluyor.





## Türkiye'deki Üniversiteler Kırgızistan'da Öğrencilerle Buluştu

**T**ürkiye Maarif Vakfı bünyesindeki Maarif Ajansı, Türkiye'de faaliyet gösteren üniversiteleri yurt dışında öğrencilerle bir araya getiriyor. Bugüne kadar Sudan, Mali, Irak, Arnavutluk ve Tunus'ta yapılan Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarlarının bir yenisini Kırgızistan'ın başkenti Bıшкеkte gerçekleştirildi. Sakarya, Karadeniz Teknik, Anadolu, Üsküdar, İstanbul Medipol, Fırat, Kütahya Dumlupınar, İnönü ve Kırgızistan-Türkiye Manas üniversitelerinin stant açtığı fuarda görevliler, üniversitelerinin avantajlarını anlattı. Öğrencilere, tanıtım broşürü ve çeşitli hediyeler takdim edildi.

Eğitim fuarının açılış kurdelesini, Türkiye'nin Bıшкеk Büyükelçisi Ahmet Sadık Doğan, Türkiye Maarif Vakfı Kırgızistan Temsilcisi Hüsnü Bircan ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kazım Uysal kesti. Büyükelçi Doğan, burada yaptığı konuşmada, Kırgız öğrenci adaylarına, "Türkiye'ye gitmenizi ve eğitim almanızı

destekliyorum." dedi. Eğitim sonunda Kırgızistan'a dönerek bu ülkeye büyük katkı vereceklerini belirten Doğan, "Kırgızistan ile Türkiye arasındaki köprüleri güçlendirmek size düşüyor. Kırgızistan'ın geleceği sizin elinizde. Hepinize başarılar diliyorum." ifadelerini kullandı.

Dumlupınar Üniversitesi Rektörü Uysal ise çok canlı geçen fuarın gelecek adına

çok umut vaat ettiğini belirterek, "İnşallah, bu hizmetler devam ettikçe kardeşlik bağlarımız pekişecek. Birliğimiz ve beraberliğimiz daha da güçlenecek. İstikbale daha ümitle bakacağız." diye konuştu.

Maarif Ajansı Temsilcisi Hasan Pehlivan da, fuarda 9 üniversiteyi ağırladıklarını belirterek, ilginin oldukça yüksek olduğunu kaydetti.





## Arnavutluk'ta Genç Gazeteciler Sertifikalarını Aldı

**T**RT'nin "Gençler için Gazetecilik" projesi kapsamında, Arnavutluk'un başkenti Tiran'da gönüllü lise öğrencilerine eğitim verildi. Üç günlük programa, ülkenin farklı şehirlerinden lise öğrencileri katıldı.

Tiran Maarif Okulları iş birliğiyle düzenlenen "Dijital Gazetecilik Atölyesi"nde alanında uzman ve gönüllü gazeteciler eğitim verdi.

Proje Organizatörü Muhammed Ali Üstün, "Sürekli bir yerlerde mülteci haberleri duyuyorduk ve sonra oturup şunu düşündük. 'Devamlı bunu birilerinden dinliyoruz, bu hikayeleri bu gençler neden kendileri anlatamıyorlar?' deyip ilk olarak Türkiye'deki Suriye mülteci kamplarında bu eğitimlere başladık." diye konuştu.

Projenin başladığı 2018 yılından bu yana Türkiye ve yurt dışında verilen 35 eğitim ile 2 binden fazla öğrenciye ulaşıldı. Tiran'daki atölye çalışmasına Arnavutluk'un farklı şehirlerinden 45 lise öğrencisi katıldı. Katılımcılardan birisi "Ben sosyal medyayı çok kullanıyorum zaten ve burada bunu nasıl daha doğru

yapabileceğimi öğrenmek için geldim. Bu bana çok katkı sağladı. Çok güzel bir deneyimdi" dedi.

Üç günlük program sonunda düzenlenen "Dijital Video Yarışması"nda öğrenciler, öğrendiklerini sergileme imkânı buldu. Atölye çalışmasına katılan tüm öğrencilere sertifika takdimi ile program sona erdi.





# Sırbistan

**Ülke hakkında:** Sırbistan resmî adıyla Sırbistan Cumhuriyeti Güneydoğu Avrupa'da Panonya Ovası ile Balkanların kesişiminde bulunan bir ülke. Kuzeyde Macaristan, batıda Hırvatistan ve Bosna-Hersek, güneybatıda Karadağ, güneyde Kuzey Makedonya, doğuda Romanya ve Bulgaristan ile çevrili.



**Bağımsızlık**  
4 Şubat 2003



**Nüfus**  
7.186.862



**Başkent:**  
Belgrad



**Para Birimi:**  
Sırp Dinarı

**Yüzölçümü:**  
88.449 km<sup>2</sup>



#### Dini İnanç:

% 84,6 Ortodoks  
% 5 Katolik  
% 3 Müslüman  
% 7,4 Diğer

#### Resmi dili:

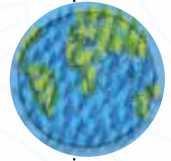
Sırpça

Здраво



#### Etnik Dağılım:

83,3% Sırp, 3,5% Macar,  
2,1% Roman, 2% Boşnak,  
0,8% Hırvat, 0,7% Slovak,  
0,5% Karadağlı ve diğerleri



#### İklim:

Yaz ve bahar ayları kurak,  
kış ayları soğuk.



#### Kültürel ve Tarihi Miras

Belgrad Kalesi, Aziz Sava Katedrali,  
Nicola Tesla Müzesi.



## SIRBİSTAN'DA EĞİTİM

Sırbistan'da eğitim anaokulunda 3 yaşından itibaren başlıyor. Daha sonra, 6 veya 7 yaşından itibaren, sekiz yıllık ilköğretim eğitimi devam ediyor. Sekiz yılın sonunda bazı öğrenciler dört yıl içinde genel çalışmalarını takip ettikleri Lycée'ye geçiyorlar. Bir yandan dil ve sosyal bilimler alanında, diğer yandan matematik ve doğa bilimleri alanında eğitim alıyorlar. Orta öğretim çalışmalarının sonunda, diğer öğrenciler genel eğitim sağlarken daha özel eğitim sunan bir meslek okuluna geçiyorlar. Bu okullardaki çalışmalar da dört yıl devam ediyor. Diğerleri de meslek okuluna giriyorlar. Üç yıllık eğitimin sonunda ticaret ve zanaat alanlarında uzmanlaşıyorlar.

## SIRBİSTAN'DA TÜRKİYE MAARİF VAKFI



Türkiye Maarif Vakfı, Sırbistan Cumhuriyeti'ndeki faaliyetlerini, 5 Mayıs 2019 tarihinden itibaren yürütüyor. Belgrad'da bulunan 10 ayrı binada 3 farklı şirket çatısı altında 733'ü okul öncesi ve 40'ü ilköğretim olmak üzere toplam 773 öğrencisi ile Türkiye Maarif Vakfı eğitim faaliyetlerini sürdürüyor.

## Somali Maarif Okulları Somalili Gençlere Umut Oldu

**2** 1 Kasım 2016'da Doğu Afrika ülkelerinden Somali'de faaliyetlerine başlayan Maarif Okulları, ülkede eğitim altyapısının yetersizliği nedeniyle okumaya çocuklara burs imkânı sunarak eğitim süreçlerini en iyi şekilde tamamlamalarına katkı sunuyor. Eğitimin neredeyse tamamen özel kurumlar aracılığıyla verildiği başkent Mogadişu'da siyasilere, iş adamları ve bürokratlar dışında pek çok ailenin çocuklarının eğitim almasına gücü yetmiyor. Kuraklık ve çatışmalardan kaçanların kaldığı kamplarla çevrilen kentte, buralarda doğanların geleceğe dair ümitleri ise yok denecek kadar az.

Ülkenin en başarılı okulu olarak gösterilen ve Mogadişu'nun yanında Hargeisa şehrinde de eğitim olanağı sunan Somali Maarif Okulları, 3 kampüste 1200 öğrenci eğitim veriyor.

Mogadişu'daki teneke evlerden birinde 12 kardeşiyle hayat mücadelesi veren 9 yaşındaki Yakup Abdinur Abşir, zekâsı ve çalışkanlığıyla Vakıftan burs alıp geleceğe hazırlanan öğrencilerden biri. Burs almaya birinci sınıfta başlayan ve şu anda üçüncü sınıfa geçmeye hak kazanan Yakup'un hayali öğretmen olup kendisine gösterilen ilgi ve şefkati bir sonraki nesle taşımak. Okula kabulü sonrası yaşadığı mutluluğu anlatan Yakup, ilk dönem utandığı için kitaplarını istemeyi unutmamasına rağmen tüm dersleri ezberleyerek









100 üzerinden 92 not almayı başardığını belirtti. Okula ilk başladığında karşılaştığı farklı ortamdaki ötürü büyük bir şaşkınlık ve mutluluk hissettiğini vurgulayan Yakup, öğretmenlerini çok sevdiğini söyledi. Akranları gibi kaldığı kampta "luh" tahtaları üzerinde hafızlık eğitimi alan Yakup, okulunun en başarılı ve çalışkan öğrencilerinden biri.

Türkiye Maarif Vakfı Somalı Temsilcisi İhsan Cerrah, bu okulların Fetullahçı Terör Örgütünden ilk devralınan okullar olması nedeniyle sembolik bir önemin bulunduğunu belirtti. Anaokulu seviyesinden liseye kadar eğitim verdiklerini aktaran Cerrah, Mogadişu ve Hargeisa dışında 2 bölgede daha eğitim faaliyetlerine başlamak için fizibilite çalışması yaptıklarını ve Maarif Okullarının en başarılı eğitim kurumu olarak gösterildiğini dile getiren Cerrah, ülke müfredatının 2 yıl önce oluşturulduğunu, eğitim alanının ülkede tamamen özel kurumlarca doldurulduğunu kaydetti. Öğrencilerinin başarılarını test etmek için ellerindeki en iyi kriterlerden birinin yurt dışı kabulü olduğunu altını çizen Cerrah, Maarif öğrencilerinin yüzde 98'inin Türkiye'deki üniversitelerden kabul aldığını belirtti.



İki ülke ilişkilerinin gelişmesi için dilin en önemli unsurlardan biri olduğunu hatırlatan Cerrah, "Türkçeye en fazla talep gösterilen ülke Somalidir desek yanlış bir yargı olmaz. Siyaset, ticaret ve diplomasi alanında ciddi Türkçe talebi var. Bizim buna katkıda bulunmamız gerekiyor. İki ülkenin ilişkilerinin ileriye gitmesi dil faktörünün üzerine bina olacak." diye konuştu.

Türkçenin okullarda seçmeli ders haline gelmesi için yoğun çaba sarf ettiklerini kaydeden Cerrah, ülkedeki güvenlik sorunundan ötürü yabancı okulların şehir içinde kampüs açmaya dahi çekindiklerini belirtti.

Somalı Maarif Okulları, ülkede lise sonunda uygulanmaya başlanan ulusal sınavlarda bu yıl yüzde 100 başarı gösterdi.önemini vurguluyor.



## Sudan Maarif Okullarında Mezuniyet Sevinci

**T**ürkiye Maarif Vakfı Sudan Okullarının ilköğretim bölümü için 2021-2022 eğitim öğretim dönemi mezuniyet programı düzenlendi. Başkent Hartum'daki okul kampüsünde düzenlenen etkinliğe, Vakfın Sudan Temsilcisi Mehmet Nedim Aslan, ülkedeki Türk kurumlarının temsilcileri, öğrenciler ve aileleri katıldı.

Program mezun öğrencilerin seslendirdiği şarkılar ve oynadıkları oyunlarla renkli görüntülere sahne oldu. Törende konuşan Mehmet Nedim Aslan, bu sene anaokulundan 139, ilkokuldan 86 ve liseden 151 mezun vereceklerini aktardı. Okula büyük bir ragbet

gösterildiğine dikkati çeken Aslan, "Biz bu ragbet karşısında mutlu oluyoruz. Okulumuz Sudan'ın en kaliteli eğitim veren okullarından biri ve bu kalitemizi daha da yukarıya taşımak istiyoruz." ifadelerini kullandı.

Türkiye Maarif Okullarının başkent Hartum'un yanı sıra Sudan'ın batısındaki Niyala şehrinde şubesi bulunuyor. 2017-2018 eğitim döneminden bu yana faaliyet gösteren okullarda, Sudanlılara ek olarak Türkiye, Yemen, Mısır, Suriye ve Irak uyruklu yaklaşık 2 bin öğrenci eğitim görüyor.





## 5 Haziran

### Dünya Çevre Günü

Dünya Çevre Günü, İsveç'in Stockholm kentinde 1972 yılında düzenlenen Birleşmiş Milletler Çevre Konferansından bu yana, her yıl 5 Haziran tarihinde, çevrenin korunması konusunda dünya çapında farkındalık yaratılması ve eylemde bulunulması amacıyla kutlanıyor. Avrupa Birliği'nin kaynak verimliliği konusunda uzun vadeli planlarından birini oluşturan Döngüsel Ekonomi Paketi kapsamında, 2018 yılında "Döngüsel Ekonomide AB Plastik Stratejisi" kabul edildi. Strateji AB'deki tüm plastik ambalajların 2030 yılına kadar geri dönüştürülebilir hale getirilmesini, tek kullanımlık plastiklerin azaltılmasını ve toplama ve ayıklama sistemlerinin iyileştirilmesini amaçlıyor. Türkiye, 21 Aralık 2009 tarihinde müzakerelere açılan "Çevre ve İklim Değişikliği" Faslı kapsamında "atık yönetimi" alanında da Avrupa Birliği müktesebatını uyumlaştırmak ve uygulamak konusunda üzerine düşeni yapıyor. Çevrenin korunmasına

ilişkin AB düzenlemelerine uyum, soluduğumuz havanın kalitesinin iyileştirilmesini, kullanım ve içme suyunda temizlik ve hijyen güvencesini, atıkların yeniden değerlendirilerek ekonomiye katkıda bulunmasını, kamuya açık ortamlarda gürültü kirliliğinin önüne geçilmesini sağlıyor, gelecek nesillerin daha sağlıklı bir ortamda yetişmesini güvence altına alıyor. 5 Aralık 2017 tarihinde yayımlanan Ulusal Atık Yönetimi ve Eylem Planı kapsamında; 81 ilde atık yönetimi mevcut durumu analiz edilerek, atıkların türlerine göre kaynağında ayrı toplanması, geri dönüştürülmesi, farklı yöntemlerle geri kazanılması ve bertaraf yöntemlerinin ortaya konması hedefleniyor. Ayrıca, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı himayelerinde başlatılan ve tüm ülkede uygulanması öngörülen "Sıfır Atık Projesi" kapsamında

plastik atıklar da dahil olmak üzere tüm atıkların ayrı toplanması ve geri dönüştürülerek ekonomiye kazandırılması amaçlanıyor.



## Güney Afrika Maarif Okulunda 19 Mayıs Coşkusu

**T**ürkiye Maarif Vakfının Johannesburg'ta faaliyet gösteren okulunda, öğrenciler 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramını çeşitli etkinliklerle kutladı.

Vakfın Güney Afrika Ülke Temsilcisi Deniz Doğan, bu sene açılan Maarif Okulunda 19 Mayıs kapsamında çeşitli spor ve atletizm yarışmaları düzenlediklerini belirtti.

Doğan, etkinliğe 200'e yakın ailenin katıldığını, Güney Afrika Gençlik Spor Bakanlığından temsilcilerin de etkinlikte hazır olduklarını ifade etti.





## Saraybosna Maarif Okulları Bursluluk Sınavı Düzenledi

**İ**lmini ve irfanını insanlığın barış ve huzuru için kullanacak iyi insanların yetiştiği öncü bir eğitim kurumu olma gayesiyle tüm dünyada faaliyetlerini sürdüren Türkiye Maarif Vakfı Bosna Hersek'in başkenti Saraybosna'da bulunan okullarında bursluluk sınavı düzenledi. Her yıl düzenli olarak yapılan ve artık geleneksel hale gelen sınav, başarılı olan öğrencilere burs kazanma fırsatı sunuyor.

Her yıl çok sayıda başvurunun olduğu sınava bu yıl 114 öğrenci katıldı. Bursluluk sınavı için herhangi bir ücret talep edilmezken, sınav Türkçe, Boşnakça ve İngilizce olmak üzere 3 dilde yapıldı.

Sınav sonucuna göre Saraybosna Maarif Okulları, başarılı öğrencilere yüzde 25-100 oranlarında burs kazanma imkânı sunacak.



# MAARİF PERSPEKTİF





## Tunus Maarif Okulları Geleneksel Kıyafet Günü'nde Buluştu

**K**uzey Afrika ülkelerinden Tunus'un başkentinde faaliyetlerine devam eden Maarif Okulları, 15 ülkenin temsil edildiği Geleneksel Kıyafet Günü etkinliği düzenledi. Okulun bahçesinde yapılan programa kendi ülkelerinin geleneksel kıyafetlerini giyerek katılan öğrenci ve veliler, ülkelerine özgü yemekleri misafirlerle paylaştı.

Farklı ülkelere ait tatların ve hediyelik eşyaların ziyaretçilerin beğenisine sunulduğu etkinlikte; Türkiye, Tunus, Libya, Cezayir, Endonezya, Filistin, Lübnan, Suriye, Irak, Ürdün, Umman, Yemen, Sudan, Nijerya ve Küba temsil edildi.

Etkinlikle ilgili konuşan Uluslararası Maarif Okulu Müdürü Hilmi Dönmez, Geleneksel Kıyafet Günü'nü her yıl kutladıklarını aktardı.

Çok sayıda ülkeden katılımcının memnuniyet verici olduğunu dile getiren Dönmez, "Okulumuzun vazgeçilmez etkinliklerinden olan Geleneksel Kıyafet Günü kutlaması, öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimiz ile kaynaşmak, yeni kültürleri tanımak için iyi bir fırsat." dedi.

Müdür Yardımcısı Rahma el-Haşimi ise kültürel farklılıkların birbiriyle kaynaşması ve farklı kültürleri tanıma fırsatı yakaladıkları Geleneksel Kıyafet Günü etkinliğinin her yıl düzenlenmesi için çaba sarf ettiklerini vurguladı.

Tunus'ta 2017'den bu yana faaliyet gösteren Tunus Uluslararası Maarif Okullarında, ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde eğitim veriliyor.





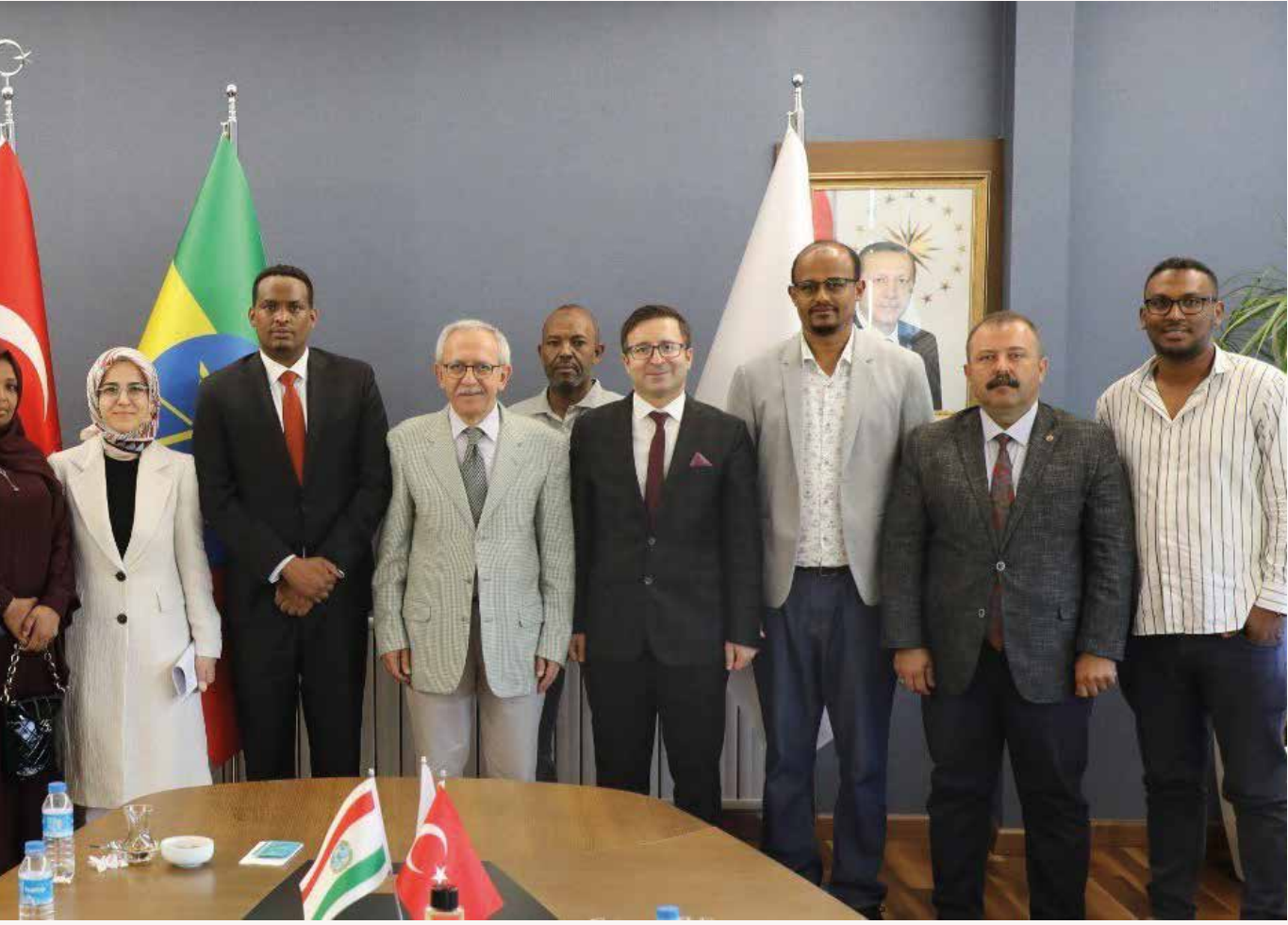
## Etiyopya Harar Eyaleti Heyeti Türkiye Maarif Vakfı Genel Merkezini Ziyaret Etti

**2** 019'dan bu yana Doğu Afrika ülkelerinden Etiyopya'da faaliyetlerini sürdüren Maarif Okulları, ülkenin Harar eyaletindeki eğitim merkezinde de iki ülke arası kültürel etkileşimi artıracak çalışmalara imza atıyor. Harar Eyaleti Başkanı Ordin Bedri Hamdogn ve beraberindeki heyet, eğitim ve kültürel faaliyetlerde yeni imkânları konuşmak üzere Türkiye Maarif Vakfı Genel Merkezini ziyaret etti.

Eyalet Ulaşım Bakanı Abdulkhakim Abdulmalik Yonis, Maliye Bakanı Abdulkhakim Abdurahman Ahmed ve Eğitim Bakanı Muhtar Salih'in de yer aldığı heyetin ziyaretinde; Türkiye Maarif Vakfının Harar'daki faaliyetleri, eğitimdeki başarılar, burslandırmalar ve Türkiye'deki eğitim imkanları masaya yatırıldı. Ayrıca, heyet tarafından Türkiye Maarif Vakfının Harar Kampüsü içerisindeki yerleşkede yer alan hastane binasının Covid-19 pandemisi döneminde kullanılmasından duyulan memnuniyet dile getirilerek Harar Eyaleti ile Türkiye Maarif Vakfı arasındaki eğitim alanında iş birliği imkânlarının artırılması vurgulandı.









# EĞİTİME DEĞER



## TÜRKİYE MAARİF VAKFI BAĞIŞLARINIZLA GÜÇ BULSUN

Türkiye Maarif Vakfı, tüm vatandaşlarımızdan gelen kişisel ve kurumsal bağışları kabul etmektedir.

Türkiye Maarif Vakfı kamu yararına faaliyet gösteren bir vakıf olup,

**VAKFIMIZA YAPILAN BAĞIŞLARIN  
% 100'Ü VERGİ İNDİRİMİNE TABİDİR**



[turkiyemaarif.org](http://turkiyemaarif.org)

6721 sayılı kuruluş kanununun 5. maddesine göre:  
"Türkiye Maarif Vakfına yapılacak bağış ve yardımlar,  
gelir ve kurumlar vergisi matrahından indirilir."

**BAĞIŞ VE YARDIMLARINIZ İÇİN İLETİŞİM**

Türkiye Maarif Vakfı Kaynak Geliştirme Daire Başkanlığı

**Email:** iletisim@turkiyemaarif.org | **Tel.:** +90 216 323 35 35

# OKU(L)!

❁ Maarif Okullarında her öğrenci “biricik” kabul edilir. Farklılıklar fırsattır, eğitim model ve süreçleri öğrenci merkezlidir. Maarif Okullarında kültürel, estetik, sosyal ve ahlaki değerler eğitimi akademik başarının bütünleyici unsurlarıdır. Yaşadığı toplum ve dünya için sorumluluk duygusu, Maarif öğrencisinin eğitimde motivasyon kaynağıdır. Takım çalışması ve sorgulamaya dayalı öğrenme kültürüyle Maarif Okulları sınıf ile toplumu birbirine bağlar. Eleştirel düşünce, yaratıcılık ve merak, Maarif öğrencisini hayata hazırlar. Maarif Okullarında öğrenci eğitimi kadar öğretmen eğitimi de önemlidir. Öğretmenler bilgiye ulaşma sürecinin aktif katılımcıları ve kılavuzlarıdır. Hayat boyu öğrenme anlayışını benimseyen Maarif öğretmenleri daima kendilerini yeniler, eğitimde güncel yaklaşım ve açılımları takip eder. Aile-öğrenci-okul iş birliği, eğitimde bütüncül yaklaşımın yansımasıdır. Ebeveynler eğitim sürecine aktif dahil olup, bu suretle geniş kapsamlı öğrenci destek hizmetleri sunulur. Maarif Okulları okul öncesinden liseye her seviye için en iyi fiziki koşullarda kaliteli eğitim hizmeti ve müfredat dışı faaliyetleriyle öğrenciye geniş bir sosyalleşme alanı sunar. ❁ Each student is “unique” in Maarif Schools. Diversities are opportunities, educational models and processes specific to each individual. Cultural, aesthetic, social and moral values are integral parts of academic excellence. For Maarif Students, sense of responsibility for the self, society and the world is the driving force behind academic motivation. Maarif Schools connect classroom with society by providing collaborative and inquiry-based learning environments. Critical thinking skills, creativity, and natural curiosity prepare Maarif Students for life. Training of the educators is as important as student’s education. Teachers are both active participants and guides to acquire knowledge and wisdom. As lifelong learners, Maarif Teachers constantly renew themselves and follow contemporary trends and approaches in education. Family-student-school collaboration reflects Maarif’s integral approach to education. Parents are actively involved in the educational processes and extensive student support services are offered. From preschool to high school, Maarif Schools provide high quality education for all levels in the best physical environments and ensure greater socializing opportunities with extracurricular activities. ❁



ANAOKULU ❁ İLKOKUL ❁ ORTAOKUL ❁ LİSE ❁ ÜNİVERSİTE



**TÜRKİYE MAARİF  
VAKFI**

*Eğitime değer!*

---

ORD. PROF. DR. FAHRETTİN KERİM  
GÖKAY CAD. ERDEM SOK. NO:5  
ALTUNIZADE, ÜSKÜDAR İST./ TÜRKİYE  
T+90 216 323 3535 | F+90 216 323 13 13

---

turkiyemaarif.org | [f](#) [t](#) [@](#) tmaarifvakfi

---