

2022



MAARİF

ŞUBAT

BÜLTEN YIL: 5 SAYI: 16

Geleceğine Güliimse





Başkan **Prof. Dr. Birol AKGÜN**

Afrika'da Barışı Yazacak Kalemeler Maarif'ten Çıkıyor

Türkiye Maarif Vakfının yurt dışı eğitim ağına ilk kurumları Afrika'nın Sahel Bölgesinde açıldı. Vakfımızın kuruluşundan hemen sonra, henüz 2016 yılı bitmeden faaliyetlerine başladığı ilk ülkelerden birisi de Sahel bölgesinde yer alan Çad oldu. Afrika'nın kuzeyden-güneye, doğudan batıya geçiş yollarının tam ortasında yer alan Çad, köklü tarihi mirası ile Kıtanın önemli ülkelerinden birisi konumundadır.

Vakfımız Çad'da okul öncesinden liseye kadar yükseköğretim öncesi bütün kademelerde, erkek ve kız öğrenci kampüslerinde toplam altı okul ve bir öğrenci yurduyla 730 öğrenciye eğitim vermektedir. Çad'daki Maarif öğrencileri okul başarılarıyla ülkede isimlerinden söz ettirirken, eğitim süreçlerini destekleyici sosyal ve kültürel faaliyetlerle bu başarı çitasını daha da yükseklerle taşımaktadır.

Ülke genelindeki yetmiş lisenin katıldığı "Çad'da Barış" temalı kompozisyon yarışmasının birincisi Vakfımız Çad Okulları Kız Lisesinden çıktı. Kurumlarımızda verilen nitelikli eğitimin, eğitimcilerimizin ve idarecilerimizin özverili destekleriyle öğrencilerimizi her yönden yetiştirdiğini ve geliştirdiğini gösteren bu başarı öğrencilerimiz, velilerimiz ve çalışanlarımız için önemli bir mutluluk kaynağına ve motivasyona dönüşmektedir.

Sürekli istikrarsızlıklarla gündeme gelen Afrika'da "barış" temalı bir yarışma düzenlenmesi, Kıtada barışa verilen değeri ve barışa duyulan hasreti ifade etmektedir. Eğitimle tüm dünyada iyi insanların sayısını artırmayı amaçlayan, insanlığın ortak birikim ve değerlerini esas alarak faaliyetlerini yürüten Vakfımızın Çad Kız Lisesiyle elde ettiği bu başarı, Vakfımızla birlikte ülkemizin de Afrika'daki barışçıl, insani, eşitliğe dayalı, saygılı ve erdemli yaklaşımını göstermesi bakımından ayrı bir öneme sahiptir.

Türkiye Maarif Vakfı olarak Afrika'nın geleceğine ışık tutacak, Afrika'da barışı yazacak ve yayacak gençleri yetiştirmek için üstlendiğimiz misyonun farkındayız. Bu misyonla Vakfımızda görev alan her bir eğitimcimizi ve idarecimizi tebrik ediyorum.

İÇİNDEKİLER ♦ CONTENTS



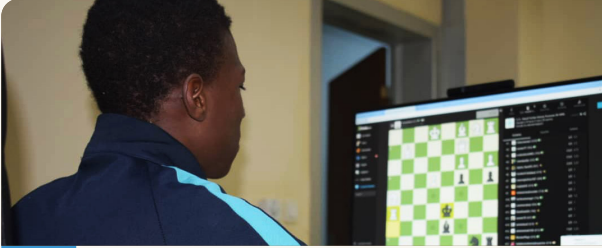
4

Bakan Çavuşoğlu: "Türkiye Maarif Vakfı Orta Afrika Cumhuriyeti'nde okul açmak için çalışmalarını tamamladı."



5

Büyükelçi Mehmet Süreyya Er'den Biskek Maarif Okullarına Ziyaret



6

Maarif Yurtlar Arası Satranç Turnuvası'nın Birincisi Pakistan



7

Satranç Şampiyonu Gaprindaşvili Maarif Okullarında



13

Erbil Uluslararası Maarif Okulu Öğrencilerine Dijital Gazetecilik Eğitimi



15

Saraybosna Maarif Öğrencileri Gönülleri İnşa Ediyor

Yıl: 2022
ŞUBAT • Sayı-16
Türkiye Maarif Vakfı Adına İmtiyaz Sahibi
Prof. Dr. Birol AKGÜN
Genel Yayın Yönetmeni
İpek COŞKUN
Yazı İşleri Müdürü
Sait KARAHASAN

Yayın Kurulu
Buket AKYÜREK
Büşra SAĞLAM
İbrahim BARAN
Tercüme
Dragoman Çeviri
Fotoğraf Editörü
Zekeriya GÜNEŞ
Grafik-Tasarım
Buket AKYÜREK

Yayın Türü
Bülten
Yönetim Yeri
Altunizade Mah. Ord. Prof. Dr. Fahrettin Kerim
Gökay Cad. Erdem Sok. No: 5
Üsküdar/İstanbul
İletişim
T: +90 216 323 35 35
F: +90 216 323 13 13
www.turkiyemaarif.org
iletisim@turkiyemaarif.org

in o f t tmaarifvakfi
Maarif Bülteni, Türkiye Maarif Vakfının
ücretsiz yayınıdır.

BASKI
Bayem Ajans & Promosyon Med.Rek.Org.Mat.ve Bil.Hiz
Mahmutbey Mahallesi İstoç Ticaret Merkezi 28
Ada No:66-68 / 34218 Bağcılar/İstanbul
0212 674 13 14



Bakan Çavuşoğlu: “Türkiye Maarif Vakfı Orta Afrika Cumhuriyeti’nde okul açmak için çalışmalarını tamamladı.”

Orta Afrika Cumhuriyeti (OAC) Dışişleri, Frankofoni ve Yurt Dışındaki Orta Afrikalılar Bakanı Sylvie Baipo Temon Ankara’ya bir ziyaret gerçekleştirerek Dışişleri Bakanı Mevlüt Çavuşoğlu ile görüştü.

Toplantının ardından yapılan basın toplantısında Türkiye ile Orta Afrika Cumhuriyeti’nin ilişkilerinin oldukça ileri düzeylere taşındığının altını çizen Mevlüt Çavuşoğlu, Türkiye Maarif Vakfı konusunda iki ülke arasında bir belgenin imzalanacağını ve Vakfın OAC’de okul açmak için çalışmalarını tamamladığını aktardı. Çavuşoğlu, “Sadece başkent Bangui’de değil; ikinci, üçüncü büyük şehirlerde de okulların açılabilmesi için gerek bina gerek arsa konusunda destek vermelerini bugün rica ettik.” ifadelerini kullandı.

Türkiye’nin OAC ile ilişkilerinde yeni bir sayfa açtığı, daha önceki yıllarda ilişkilerin atılan adımlar bakımından istenilen noktada olmadığı değerlendirilmesinde bulunan Çavuşoğlu şunları kaydetti:

“Bunu canlandırma konusunda beraber Roma’da yaptığımız ilk görüşmeden sonra bir karar aldık. O günden bu yana adımlar

atıyoruz. Siyasi ilişkilerimizi geliştirmemiz ve ilişkilerimizin hukuki altyapısını oluşturmamız gerekir. Ekonomik iş birliğimize çok önem veriyoruz. OAC’nin potansiyeli sadece kendisinin değil tüm bölge ülkelerinin ekonomilerine de katkı sağlayacak düzeyde. Bu potansiyeli iyi değerlendirmemiz lazım. Ama bu potansiyeli değerlendirmenin önündeki en büyük engel istikrarsızlık. Darbe girişimleri var. Yer yer ayaklanmalar oluyor. OAC de bunları yaşıyor. Dolayısıyla ülkenin istikrara kavuşması konusunda MINUSCA’ya verdiğimiz desteğe ilaveten emniyet, güvenlik ve eğitim konularında iş birliğini geliştireceğiz. OAC’nin ve Afrika ülkelerinin genel anlamda Sahel Bölgesi’ndeki ülkeler dahil istikrarın tüm Afrika kıtasının istikrarı bakımından da son derece önemli. Bu anlamda üzerimize düşen desteği vereceğiz. Eğitime; Türkiye Maarif Vakfı okullarıyla, sayısını artıracığımız Türkiye Bursları’yla da destek vereceğiz. Tarihimizde, geçmişimizde sömürgecilik yoktur. Bunu da en iyi Afrika bilir. Bugüne kadarki ilişkilerimizin Afrika ülkelerinin ve halklarının yararına olduğunu tüm Afrika ülkeleri fark etti. Bunlardan biri de OAC. Bu konuda ortak adım atabilirsek kazan kazan anlayışla OAC’nin de her alanda istikrar ve refahına katkı sağlamış oluruz.”

Büyükelçi Mehmet Süreyya Er'den Bişkek Maarif Okullarına Ziyaret

Türk Dili Konuşan Ülkeler Parlamenter Asamblesi (TÜRK-PA) Genel Sekreteri Büyükelçi Mehmet Süreyya Er, Bişkek'te bulunan Maarif Eğitim Kompleksini ziyaret etti. Kırgızistan Maarif Okulları yetkilileri tarafından karşılanan Er, okulları gezerek öğrencilerle yakından ilgilendi ve faaliyetler hakkında bilgi aldı.

Program sırasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik bir konuşma yapan Mehmet Süreyya Er, Orhun yazıtlarındaki "Türk" kullanımına ithafen Türk halklarının kardeşliğinden, ortak ata ve ortak Türk kültüründen bahsetti. Türk tarihinin bünyesinden İbn-Sinalar, Farabiler, Ali Kuşçu'lar çıkararak adeta bir erken Rönesans döneminin yaşandığına atıfta bulunan Er medeniyetin, aydınlanmanın ve insani gelişmenin bu topraklarda yeşerdiğinin altını çizdi.

Er, "Genç yaşlarda dil öğrenmeniz, öncelikle de anadilinizi kullanma becerisi kazanmanız önemli. Maarif Okulumuz bu alanda sizlere ciddi bir imkânlar sunuyor. Ailede ve okulda alınan kültür eğitimi, dil eğitimi gibi temel taşların üzerine çok başarılı bir eğitim hayatının sürdürülmesi daha kolay hale geliyor." dedi.

Konuşmasını halihazırda genel sekreterliğini yürüttüğü Türk Dili Konuşan Ülkeler Parlamenter Asamblesi'nin tanıtımıyla tamamlayan Büyükelçi Er; Türk Dünyası ülkeleri arasında Türk Devletler Teşkilatı, TÜRKSOY, Türk Akademisi ve Türk Kültür ve Miras Vakfı ile bu alanda devletlerarası bir pozisyonda faaliyet yürüten 5 ana kurumdan biri olduklarını ifade etti.



Maarif Yurtlar Arası Satranç Turnuvası'nın Birincisi Pakistan

Türkiye Maarif Vakfı yalnızca dünyanın dört bir yanında faaliyet gösterdiği okullarla değil, aynı zamanda eğitim merkezleri ve yurtlarla da ilmini ve irfanını insanlığın barış ve huzuru için kullanacak iyi insanlar yetiştirmek üzere çalışmalarını sürdürüyor. Öğrencilerin nitelikli eğitimle donatılmalarının yanında sosyal ve kültürel anlamda gelişmelerini sağlamaya yönelik etkinliklere de imza atan Vakıf, bu çerçevede yurttan kalan öğrenciler arasında satranç turnuvası düzenledi.



Maarif Yurtları Çevrimiçi Satranç Turnuvası'na 11 ülkeden 56 sporcu katıldı. İsviçre Sistemi'nde 10 tur olarak yapılan ve heyecan dolu dakikaların yaşandığı yarışmada; Pakistan Peshawar Hayatabad Erkek Öğrenci Yurdu'ndan Abdullah Afridi birinci, Pakistan Lahor Erkek Yurdu'ndan Majid Ali ikinci, Afganistan Mezar-ı Şerif Erkek Yurdu'ndan Ahmad Qasim Raufi üçüncü oldu.

Türkiye Maarif Vakfı yurtları arasında ilk defa yapılan satranç turnuvasının geleneksel hale gelmesi öngörülmüyor.



HAMLE SIRASI
SENDE!

SATRANÇ TURNUVASI

TARİH **29 OCAK**
2022
SAAT **12:00** TST

TMaarifVakfi 

ÖDÜLLER
Birinciye **Tablet**
İkinciye **Akıllı Saat**
Üçüncüye **Bluetooth Kulaklık**
Dereceye giren yarışmacıların yurtlarına
10 Adet Satranç Takımı

Ayrıntılı
Bilgi  Öğrenci İsim
Zarfla Etkinlik

SON BAŞVURU 27 OCAK
chess.com - Maarif Yurtları



Satranç Şampiyonu Gaprindaşvili Maarif Okullarında

Dünya Satranç Federasyonu (FIDE) tarafından 1978'de "büyük usta" unvanı verilen ilk kadın olan Gürcü satranç ustası Nona Gaprindaşvili Gürcistan'ın başkenti Tiflis'te faaliyet gösteren Maarif Okullarını ziyaret etti.

Kariyeri boyunca 1961'den bu yana 5 kez dünya satranç şampiyonu olan, olimpiyatlarda 11 takım altın madalyası ve 9 bireysel altın madalyası olmak üzere 25 madalya kazanan Gaprindaşvili, Gürcistan Uluslararası Maarif Okullarını ziyareti kapsamında okulun yöneticileri ve öğrencileri ile bir araya geldi. Kendisi ile tanışmak isteyen öğrencilerle bir süre satranç oynayan Gaprindaşvili, satranca meraklı öğrencilere taktikler öğretti. Türkiye Maarif Vakfı Gürcistan Temsilcisi Kayhan Berişler programın sonunda Gaprindaşvili'ye hediye takdim ederek okulun faaliyetleri ile ilgili bilgi verdi.



Nona Gaprindaşvili Kimdir?

1941 doğumlu Nona Gaprindaşvili, "büyük usta" unvanını alan ilk kadın satranç şampiyonudur. 1980'lerin satranç şampiyonalarında ön plana çıkan Sovyet takımının en önemli parçalarından biri olan Gaprindaşvili 25 madalya kazanmıştır.



Türkiye Maarif Vakfı Çad Okulları Kız lisesi öğrencileri ülke genelinde yapılan, yaklaşık 70 lisenin katıldığı ve Panafricaine Afrika Birliğinin düzenlediği “Çad'da Barış” temalı kompozisyon yarışmasında birinci oldu. Yarışma sonuçları Idriss Mahamat Ouya stadyumunda gerçekleştirilen büyük bir şölenle açıklandı. Öğrenciler, öğretmenler ve Maarif Okulu idarecilerinin katıldığı törende madalya ve birincilik ödülü, organizasyon yetkilileri tarafından Maarif Okulları öğrencilerine verildi.

“Çad'da Barış” Temalı Kompozisyon Yarışmasının Şampiyonu Maarif Okulları

Öğrencilerden Fatimah Moustapha Alifa, Çad Maarif Okulunun kendilerini çok farklı alanlarda geliştirmelerine imkân sağladığını belirterek “Okulumuzda eğitici yarışmalar, keşfetme yönümüzü geliştiren geziler, Türkiye’de okuma imkânı sağlayan burs programları, ulusal ve uluslararası yarışmalar, uzaktan eğitim sistemi ve bilgiye ulaşmamızı sağlayan birçok öğrenme ortamı bulunuyor. İyi bir eğitimle birleşen tüm bu imkânlar, yarışmada birincilik kazanmamıza da olanak sağladı. Yarışmanın teması ülkemiz için gerçekten çok fazla şey ifade ediyor: ‘Barış.’ Bu, hem ülkemizde hem de tüm dünyada en önemli ve doğru anlaşılması gereken kavramların başında geliyor. Maarif Okulunun ve Maarif öğrencilerinin adını ilk sıraya yazdırdığımız için çok mutluyum.” ifadelerini kullandı.

Khadija Saleh Abakar “29 Ocak 2022 tarihi hatıralarımızda büyük bir başarının yaşandığı ve zihinlerimizden asla silinmeyecek bir gün olarak yer edindi. Yarışmada elde ettiğimiz başarı, bize gelecekteki yarışmalara katılıp daha da büyük başarılar alabileceğimizi gösterdi. Ben öncelikle okulumuza, idaremize, öğretmenlerimize ve arkadaşlarımıza teşekkür etmek istiyorum. Bu hepimizin başarısı. Yarışmada kompozisyon ödülüne gelmeden önce, atölye çalışmalarında da birincilikler aldık. Matematik atölyesinde, dans ve sanat atölyesinde de birinciliklerimiz oldu. Tüm bunlar bizleri gerçekten çok sevindirdi. Maarif’e bize kattığı her şey için çok çok teşekkür ederim.” cümleleriyle duygularını ifade etti.





Safia Tahir Moussa, yarışmayı kazanmanın büyük bir mutluluk olduğunu dile getirerek, ulusal bir yarışmada birincilik almanın kendisi ve ailesi için büyük bir gurur olduğunu söyledi. Moussa, "Çok mutluyum, çok sevinçliyim. Bizi daima dinleyen, önemseyen ve bizim iyi sonuçlar almamızı sağlayan okuluma ve öğretmenlerime çok teşekkür ederim." dedi.

Bir diğer öğrenci Fatma Bakary Coulibaly, "Bu yarışmanın ve bu ekibin bir parçası olduğum için çok mutluyum. Yarışmada aldığımız

birincilik benim için büyük bir gurur. Rakiplerimiz arasından sıyrılıp ülkemizin en iyisi olduk. Öğretmenlerimize ve okulumuz idaresine çok teşekkür ederim. Bu başarı bizi öylesine motive etti ki, iyi ki bu okulun öğrencisiyim." cümleleriyle mutluluğunu dile getirdi.

Lise son sınıf öğrencisi Hayat Issa Doungous Haggar, Maarif Okullarının Çad'da kurulduğu 2018 yılından bu yana kazanılmış en büyük başarıyı elde etmenin gururunu yaşadıklarının altını çizdi. Doungous, "Yarışma bizler için muhteşem bir deneyim oldu. Bizlere emek veren okulumuza ve öğretmenlerimize çok teşekkür ederim." diyerek heyecanını paylaştı.

Ekibin diğer öğrencileri Khadidja Abakar Hassaballah, Fatme Abdelkerim Dıar, Royalo Brahım Djibrine, Djepa Mbaitel Louange ve Roda Mahamat AL- Bechr Saleh de, böylesi bir başarının parçası oldukları için gurur duyduklarını ve kendilerini sürekli teşvik edip destekleyen öğretmenlerine ve Maarif Okullarının idarecilerine şükranlarını sunduklarını söylediler.

Öğrencileri yarışmaya hazırlayan öğretmenlerden Oumar Bechr Rubin, yarışmanın bütün okulları bir araya getirdiğini, öğrencilerle birlikte çok yoğun ve eğlenceli bir hazırlık süreci geçirdiklerini, öğrencilerin yüreğindeki başarıya hissini ve kazanma azmini ortaya çıkardıklarını, bu ödülün Maarif Okulları için bir adım olduğunu ve devamının geleceğine inandığını aktardı. Mbairamadji Hippolyte "Duygularımı tüm kalbimle ifade edecek olursam, gerçekten büyük bir gurur, büyük bir sevinç yaşıyoruz. Ülkemiz için böylesine önemli bir yarışmadan birincilik almak bizler için harika bir motivasyon oldu. Öğrencilerimizi barış temalı yarışmaya büyük bir heyecanla hazırladık ve hazırlık sürecimizde oldukça sıkı ve disiplinli

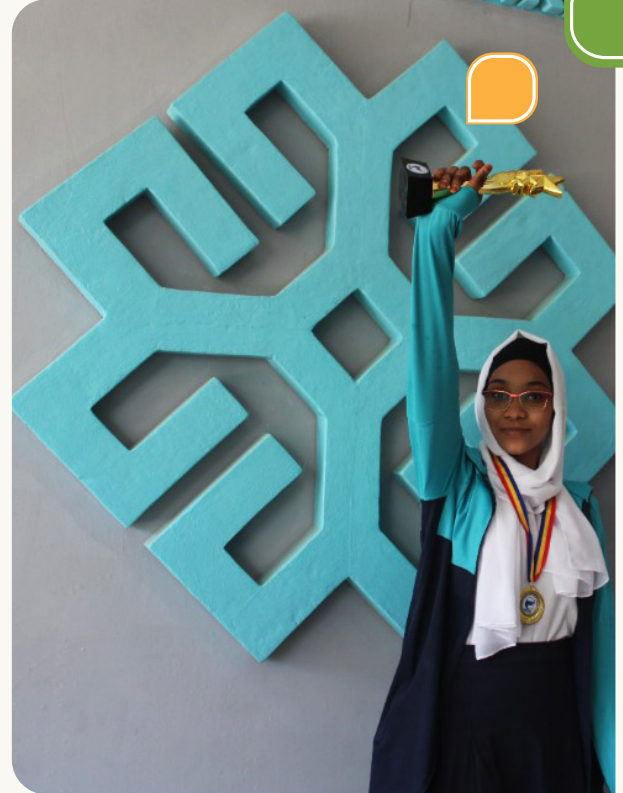




linli bir şekilde çalıştık. Yarışmaya hazırlanan öğretmenler ve öğrenciler olarak mutluluğumuzu tarif etmemiz imkânsız. Çad Maarif Okullarının bir parçası olduğumuz için çok mutluyum. Bu başarı

hepimizin, bu başarı tüm Maarif Okullarının. Tüm Maarif ekibine, öğretmen arkadaşlarıma, öğrencilerimize ve okulumuza çok teşekkür ediyorum.” ifadelerini kullandı.

Çad Maarif Okulları Kız Kampüsü Müdürü Büşra Şimşek ise, “Türkiye Maarif Vakfı Çad okulları olarak öğretmenlerimizle ve öğrencilerimizle beraber çok büyük bir başarıya imza attık. Dünyanın iyiliği için çalışan Maarif Vakfı okulları olarak tüm dünyada okullarımızın başarısına yeni bir başarı daha eklemiş olmanın sevincini ve gururunu yaşıyoruz. Barış temasında birinci olmak, böylesine önemli bir konuda bir başarı sağlamış olmak okullarımızın bulunduğu ülkede sosyal ve kültürel açıdan da ne kadar etkin olduğunun bir göstergesi. Öğrencilerimiz yalnızca ulusal sınavlarda değil, ulusal yarışmalarda da başarılı olan, etkili iletişim kurabilen, duygu, düşünce ve fikirlerini bütüncül bir şekilde ifade etmede oldukça yetenekli bireyler. Bugün böylesine önemli bir yarışmada başarılı olan Maarif öğrencilerimiz, inanıyorum ki gelecekte çok daha önemli uluslararası başarılarla imza atacaklar. Öğrencilerimizin ve okullarımızın başarılarının daim olması ve daha güzel başarılarla imza atmaları için Türkiye Maarif Vakfı idarecileri ve öğretmenleri olarak daima onların destekçisi ve rehberi olacağız. Bizlere bu gururu yaşıtan öğrencilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür ederim.” sözleriyle duygularını ifade etti.



Çad'da Düzenlenen Barış Temalı Yarışmada Birinci Olan Kompozisyon

Çad'da barış neden önemli?

Barış toplumları taşıyıcı sosyal bir olgudur. Mutlu bir hayat yaşamamızı, açık fikirli olmamızı ve toplumsal ilerleyişin sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlar. Birbirimizi kabul etmeye ve savaşları ortadan kaldırmaya yarar.

Birlikte yaşamamanın önemi nedir?

Birlikte yaşamak bir gerekliliktir. Çünkü farklı kültürlerin bir arada yaşaması, ulusal birliğe ve birlikte barış içinde yaşamaya katkıda bulunur.

Öğretmen ve öğrenci arasında ki saygı konusunda ne düşünüyorsunuz?

Öğretmen ve öğrenci arasındaki saygı bir önceliktir. Çünkü her ikisi de içinde yaşadıkları topluma etkin bir şekilde katkı sağlar. Öğretmen ile öğrenci arasında saygı vazgeçilmez bir unsur olmalıdır.

Barışın inşasının önemi nedir?

Barış inşası toplum içinde daha iyi bir hayata zemin hazırlar. Ayrıca barış, insanların birlikte uyum içerisinde yaşamalarını sağlar.

Okul ortamındaki şiddeti ortadan kaldırmak veya azaltmak için neler yapılmalıdır?

Yapılması gerekenler; barışı ve hoşgörüyü geliştirmek, birlikte yaşamın öneminin farkında olmak, yöneticilere ve öğrencilere saygı göstermek olarak sıralanabilir.

Milli Eğitim Bakanlığı müfredata Kültür ve Barış dersi eklemeli midir? Bu konuda ne düşünüyorsunuz?

Kültür ve Barış dersi öğrenciler çok faydalı olacaktır. Çünkü öğrencilerin Çad'da barış ortamının oluşmasına engel teşkil eden konularla ilgili bilinç sahibi olmalarını sağlayacaktır.

Kapsayıcı Ulusal Diyalog hakkında ne düşünüyorsunuz?

Kapsayıcı Ulusal Diyalog, Çad'lılar için ülkenin her alandaki işleyişini değerlendirebilmeleri adına önemli bir fırsat olarak görülmelidir.

Çocukların eğitimi konusunda anne babaların sorumlulukları nelerdir?

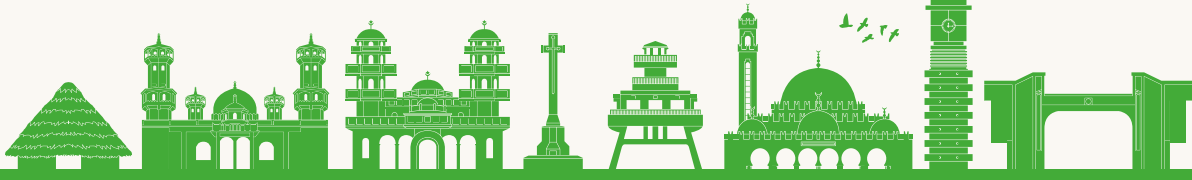
Çocuklarının sosyal, dini ve entellektüel gelişimleri için her alanda eğitimlerini sağlamakla mükellef olan ebeveynlerin bu konuda ağır bir sorumluluğu vardır.

Çad'da barış ne anlama gelmektedir?

Çad'da barış; etnik, kültürel ve dini farklılıkları gözetmeksizin birlikte uyum içerisinde yaşamaktır.

Toplumlar arasındaki iletişimin başarıya ulaşmasını sizce ne kadar mümkündür? Bir oran verebilir misiniz?

Daha güzel bir barış ve birlikte yaşama kültürü için iletişim olmazsa olmaz koşuldur. Barışın inşa edilmesine ilişkin girişimlerin yüzde 80 oranında başarılı olacağını öngörüyoruz.



Sierra Leone

Ülke hakkında: Sierra Leone, ya da resmî adıyla Sierra Leone Cumhuriyeti, Batı Afrika'da bir ülke. Ülkede bol miktarda aslan bulunması nedeniyle Portekizliler tarafından "aslanlı dağlar" yahut "aslanlı sıradağlar"

anlamına gelen Sierra Leone ismi verilmiş. Kuzeydoğusunda Gine, Güneydoğusunda Liberya, güneybatısında Atlas Okyanusu bulunuyor. Yüz ölçümü 71.740 kilometrekare.

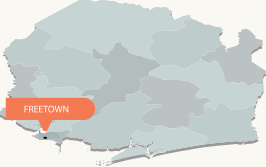


Yüzölçümü:
71.740 km²



Nüfus
6.296.803 milyon

Başkent: Freetown



Dini inanç:

%80 Müslüman, %10 yerel inançlar, %10 Hristiyan.



Resmî dili:
İngilizce

*GOOD Morning

Etnik Dağılım: Mende: %27, Temne: %22,4, Creole: %11,6, Limba: %5,9, Kuranko: %5,5, Pöller: %4,8.

Sierra Leone'da TÜRKİYE MAARİF VAKFI



Sierra Leone'da FETÖ iltisaklı okullar 15 Temmuz darbe girişimi sonrasında Sierra Leone hükümeti tarafından kapatıldı. Yeni açılan okullarla 10 Şubat 2018 tarihinde

eğitim öğretime başlandı. Hali hazırda kreş, anaokulu, ilkökul ve ortaokul olmak üzere 4 okulda eğitim faaliyetleri sürdürülüyor.

Erbil Uluslararası Maarif Okulu Öğrencilerine Dijital Gazetecilik Eğitimi

Irak'ın Erbil kentinde faaliyet gösteren Uluslararası Maarif Okullarında "Gençler için Gazetecilik Projesi" kapsamında dijital gazetecilik eğitimi verildi. TRT Gençler için Gazetecilik ekibinin Maarif Okulunda gerçekleştirdiği 3 günlük "Dijital Gazetecilik Atölyesi" sonrasında da sertifika töreni düzenlendi.

Törene, Türkiye Maarif Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi İpek Coşkun, Türkiye Maarif Vakfı Irak Temsilcisi Ahmet Zeki Olaş, TRT ekibi, öğrenciler ve öğretmenler katıldı. İpek Coşkun törende yaptığı konuşmada Türkiye Maarif Vakfının kurulduğu günden bu yana dünyanın dört bir yanında gerçekleştirdiği faaliyetleriyle ve 47 ülkedeki 418 okulunda eğitim gören 50 bine yakın öğrencisiyle artık bir dünya markası haline geldiğini söyledi. "Bütün dünyada insanlığın ortak birikimini esas alan kapsamlı bir eğitim modelini benimseyen Vakfımız, 'iyi insan yetiştirme' gayesiyle çalışmalarına devam ediyor. Şüphesiz, bu amacı gerçekleştirmek yalnızca okullarda müfredat çerçevesinde yapılan bilgi aktarımıyla mümkün olmuyor. Haliyle, öğrencilerimizin ilgi alanlarıyla örtüşen eğitimlerle onların her yönden yetişmelerini sağlamaya yönelik adımlar atıyoruz." diyen Coşkun, "Gençler için Gazetecilik Projesi" bu adımlardan biri olduğunu aktardı.

Tarihe tanıklık etmemize imkân sunan gazeteciliğin sadece içerik oluşturmak, metin yazmak yahut kamera karşısına geçip konuşmak olmadığını altını çizen Coşkun, "Bilginin aktarımı konusunda onu hazırlayanlar kadar eksiksiz bir şekilde sunulması için çabaların da katkısı yadsınamaz. Haberin metnini yazmak, etkili bir şekilde anlatmak ne kadar mühimse; kurgu, montaj, grafik tasarım, ses, ışık ve kamera gibi konularda yetkin olmak da o kadar önemlidir. Yoğunlaştırılmış bir programla 3 günde verdiğimiz eğitimlerde, gazetecilikle ilgili her alanda temel düzeyde denilebilecek bilgilerle donatılmanızı sağlamaya çalıştık." ifadelerini kullandı.

İlerleyen günlerde bu eğitimleri daha spesifik hale getirerek ilgili olduğunuz alanlarda uzmanlaşabileceğiniz başka programlar yapmayı da planladıklarına atıfta bulunan İpek Coşkun, programa destek veren herkese teşekkür ederek sözlerini tamamladı.

Proje Koordinatörü Neslihan Öztürk de dijital gazetecilik atölyelerinin TRT'nin sosyal farkındalık adı altında yürüttüğü bir proje olduğunu dile getirerek, 4 yıl içerisinde 1750'den fazla öğrenciye eğitim verdiklerini belirtti ve projeye daha fazla kişiye ulaşmak istediklerini söyledi.



New York Tiran Üniversitesinde Türkiye-Arnavutluk İlişkileri Paneli

A rnavutluk'un başkenti Tiran'da Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından "Balkanlar'da barış, istikrar, kalkınma: Türkiye-Arnavutluk ilişkileri" konulu panel düzenlendi.

Türkiye Maarif Vakfına bağlı "Tiran-New York Üniversitesinde" gerçekleşen panele Doç. Dr. Lindita Latifi Xhanari, Prof. Dr. Ha-

san Basri Yalçın, Doç. Dr. Aylin Ünver Noi ve Arnavutluk'un Ankara eski büyükelçisi Genti Gazheli konuşmacı olarak katıldı.

Geçmiş ve şimdiki gelişmeler ışığında kalkınma vizyonlarının değerlendirildiği panelde, Türkiye'nin Balkanlar politikası ve Türkiye ile Arnavutluk arasındaki tarihi bağlar ele alınarak, çok yönlü ikili iş birliğini bir üst seviyeye

çıkarmanın yolları, ticari ve ekonomik ilişkilerin geliştirilmesi konuları değerlendirildi.

NATO üyesi olarak Türkiye ve Arnavutluk'un bölgesel barış ve istikrarın korunmasındaki rolünün vurgulandığı konuşmalarda; sosyal, kültürel ve toplumsal boyutlarıyla iki ülke arasındaki ilişkiler masaya yatırıldı.



Saraybosna Maarif Öğrencileri Gönülleri İnşa Ediyor

Öğrencilerinin yalnızca nitelikli ve kaliteli eğitim almalarını değil aynı zamanda çevrelerine duyarlı iyi insanlar olarak yetiştirmeyi amaçlayan Türkiye Maarif Vakfı, faaliyet yürüttüğü okullarda bu amaçla çeşitli organizasyonlar gerçekleştiriyor. Saraybosna Maarif Okulları öğrencileri, yakınlarında bulunan bir yetimhanedeki çocukları sevindirmek adına etkinlik düzenledi. Öğrenciler; Dünya Dayanışma Günü vesilesiyle veliler ve öğretmenlerle çeşitli oyuncak, gıda ve hijyen malzemelerini toplayarak paketledi. Hediyeler okul yönetimi ve öğretmenlerinin de iştirak etmesiyle bizzat öğrenciler tarafından yetimhanedeki çocuklara iletildi.

Öğrencilerden Zeynep Čaušević bir çocuğu mutlu etmenin mutluluğunu yaşadığını söylerken, Sumeja Kopic "Bu çocukların zaten zor bir hayatları var ve onlar için yapabileceğimiz en küçük şey bu paketlerle mutlu etmek ve yalnız olmadıklarını göstermek." diyerek duygularını ifade etti.

Türkiye Maarif Vakfı Bosna Hersek Ülke Temsilcisi Yakup Gül de okulda eğitim gören öğrencilerin sadece maddi bir şeyin karşılığının kişiyi mutlu etmeyeceğini anlamalarını ve manevi duygularına hitap edecek gönüllülük projelerinde de yer almaları karşılığında hissedebilecekleri mutluluğu yaşamalarını sağlamak adına güzel bir etkinlik olduğunu dile getirdi. Gül, gönüllü olarak çalışmanın ne kadar kıymetli olduğunun farkında olmaları için, farkındalık oluşturma mutluluğunu hep beraber yaşadıklarını söyledi.





EĞİTİME DEĞER



TÜRKİYE MAARİF VAKFI BAĞIŞLARINIZLA GÜÇ BULSUN

Türkiye Maarif Vakfı, tüm vatandaşlarımızdan gelen kişisel ve kurumsal bağışları kabul etmektedir.

Türkiye Maarif Vakfı kamu yararına faaliyet gösteren bir vakıf olup,

**VAKFIMIZA YAPILAN BAĞIŞLARIN
% 100'Ü VERGİ İNDİRİMİNE TABİDİR**



turkiyemaarif.org

6721 sayılı kuruluş kanununun 5. maddesine göre:
"Türkiye Maarif Vakfına yapılacak bağış ve yardımlar,
gelir ve kurumlar vergisi matrahından indirilir."

BAĞIŞ VE YARDIMLARINIZ İÇİN İLETİŞİM

Türkiye Maarif Vakfı Kaynak Geliştirme Daire Başkanlığı

Email: iletisim@turkiyemaarif.org | Tel.: +90 216 323 35 35

OKU(L)!

❁ Maarif Okullarında her öğrenci “biricik” kabul edilir. Farklılıklar fırsattır, eğitim model ve süreçleri öğrenci merkezlidir. Maarif Okullarında kültürel, estetik, sosyal ve ahlaki değerler eğitimi akademik başarının bütünleyici unsurlarıdır. Yaşadığı toplum ve dünya için sorumluluk duygusu, Maarif öğrencisinin eğitimde motivasyon kaynağıdır. Takım çalışması ve sorgulamaya dayalı öğrenme kültürüyle Maarif Okulları sınıf ile toplumu birbirine bağlar. Eleştirel düşünce, yaratıcılık ve merak, Maarif öğrencisini hayata hazırlar. Maarif Okullarında öğrenci eğitimi kadar öğretmen eğitimi de önemlidir. Öğretmenler bilgiye ulaşma sürecinin aktif katılımcıları ve kılavuzlarıdır. Hayat boyu öğrenme anlayışını benimseyen Maarif öğretmenleri daima kendilerini yeniler, eğitimde güncel yaklaşım ve açılımları takip eder. Aile-öğrenci-okul iş birliği, eğitimde bütüncül yaklaşımın yansımasıdır. Ebeveynler eğitim sürecine aktif dahil olup, bu suretle geniş kapsamlı öğrenci destek hizmetleri sunulur. Maarif Okulları okul öncesinden liseye her seviye için en iyi fiziki koşullarda kaliteli eğitim hizmeti ve müfredat dışı faaliyetleriyle öğrenciye geniş bir sosyalleşme alanı sunar. ❁ Each student is “unique” in Maarif Schools. Diversities are opportunities, educational models and processes specific to each individual. Cultural, aesthetic, social and moral values are integral parts of academic excellence. For Maarif Students, sense of responsibility for the self, society and the world is the driving force behind academic motivation. Maarif Schools connect classroom with society by providing collaborative and inquiry-based learning environments. Critical thinking skills, creativity, and natural curiosity prepare Maarif Students for life. Training of the educators is as important as student's education. Teachers are both active participants and guides to acquire knowledge and wisdom. As lifelong learners, Maarif Teachers constantly renew themselves and follow contemporary trends and approaches in education. Family-student-school collaboration reflects Maarif's integral approach to education. Parents are actively involved in the educational processes and extensive student support services are offered. From preschool to high school, Maarif Schools provide high quality education for all levels in the best physical environments and ensure greater socializing opportunities with extracurricular activities. ❁



ANAOKULU ❁ İLKOKUL ❁ ORTAOKUL ❁ LİSE ❁ ÜNİVERSİTE



TÜRKİYE MAARİF VAKFI
TURKISH MAARIF FOUNDATION

Vahning education!

ORD. PROF. DR. FAHRETTİN KERİM
GÖKAY CAD. ERDEM SOK. NO 5
ALTUNİZADE, ÜSKÜDAR İST. / TÜRKİYE
T+90 216 323 35 35 | F+90 216 323 1 13

turkiyemaarif.org |    tmaarifvakfi