



MAARİF

OCAK - SUBAT - MART

2021



Cumhurbaşkanı Erdoğan:
"Türkiye Maarif Vakfı
Arnavutluk'un yanındadır."
President Erdoğan:
"Turkish Maarif Foundation
stands by Albania"

11

**Çavuşoğlu: "Türkiye Maarif Vakfı
Pakistan'da üniversite açmayı
planlıyor."**
Çavuşoğlu: "Turkish Maarif
Foundation plans to open a
university in Pakistan"

14

**Maarif Vakfının Azerbaycan'da
Okul Açabilmesi İçin
Mutabakat Sağlandı**
Agreement signed between
Turkish Maarif Foundation and
Azerbaijan to open schools

19

**Türkiye Maarif Vakfı
Eğitimde İyi Örnek
Uygulamaları**
Good Practices of
Turkish Maarif Foundation
in Education

42

OKU(L)!

Maarif Okullarında her öğrenci "biricik" kabul edilir. Farklılıklar fırsattır, eğitim model ve süreçleri öğrenci merkezlidir. Maarif Okullarında kültürel, estetik, sosyal ve ahlaki değerler eğitimi akademik başarının bütüncü unsurlarıdır. Yaşadığı toplum ve dünya için sorumluluk duygusu, Maarif öğrencisinin eğitimde motivasyon kaynağıdır. Takım çalışması ve sorgulamaya dayalı öğrenme kültürüyle Maarif Okulları sınıf ile toplumu birbirine bağlar. Eleştirel düşünce, yaratıcılık ve merak, Maarif öğrencisini hayata hazırlar. Maarif Okullarında öğrenci eğitimi kadar öğretmen eğitimi de önemlidir. Öğretmenler bilgiye ulaşma sürecinin aktif katılımcıları ve kılavuzlarıdır. Hayat boyu öğrenme anlayışını benimseyen Maarif öğretmenleri daima kendilerini yeniler, eğitimde güncel yaklaşım ve açılımları takip eder. Aile-öğrenci-okul iş birliği, eğitimde bütüncül yaklaşımın yansımasıdır. Ebeveynler eğitim sürecine aktif dahil olup, bu suretle geniş kapsamlı öğrenci destek hizmetleri sunulur. Maarif Okulları okul öncesinden liseye her seviye için en iyi fiziki koşullarda kaliteli eğitim hizmeti ve müfredat dışı faaliyetleriyle öğrenciyi geniş bir sosyalleşme alanı sunar. Each student is "unique" in Maarif Schools. Diversities are opportunities, educational models and processes specific to each individual. Cultural, aesthetic, social and moral values are integral parts of academic excellence. For Maarif Students, sense of responsibility for the self, society and the world is the driving force behind academic motivation. Maarif Schools connect classroom with society by providing collaborative and inquiry-based learning environments. Critical thinking skills, creativity, and natural curiosity prepare Maarif Students for life. Training of the educators is as important as student's education. Teachers are both active participants and guides to acquire knowledge and wisdom. As lifelong learners, Maarif Teachers constantly renew themselves and follow contemporary trends and approaches in education. Family-student-school collaboration reflects Maarif's integral approach to education. Parents are actively involved in the educational processes and extensive student support services are offered. From preschool to high school, Maarif Schools provide high quality education for all levels in the best physical environments and ensure greater socializing opportunities with extracurricular activities.



ANAOKULU • İLKOKUL • ORTAOKUL • LİSE • ÜNİVERSİTE

GELECEĞİNE GÜLÜMSE SMILE TO YOUR FUTURE



Noroz Baloch - Pakistan



TÜRKİYE MAARİF VAKFI
TURKISH MAARIF FOUNDATION

Eğitime değer!
Valuing education!

turkiyemaarif.org | tmaarifvakfi



EĞİTİM FAALİYETİ YÜRÜTTÜĞÜMÜZ ÜLKELER COUNTRIES WHERE EDUCATION IS PROVIDED



Eğitime değer!
Valuing education!

BAŞKANIN MESAJI MESSAGE FROM THE PRESIDENT



Başkan / President Prof. Dr. Birol AKGÜN

DİJİTAL EĞİTİMDE TÜRKİYE MAARİF VAKFI FARKI TURKISH MAARIF FOUNDATION'S DISTINCTION IN DIGITAL EDUCATION

Koronavirüs salgını alınan tedbirler, aşı ve ilaç çalışmalarına rağmen hayatımızı her yönüyle etkilemeye devam ediyor. Bu yönüyle salgın, beraberinde siyasi, ekonomik, sosyal alanlarda yeni normaller üretilmesine sebep oluyor. Eğitim alanındaki normalleşmenin kazandırdığı yenilik ise “eğitimde dijitalleşmenin” eğitimin asli unsuru haline gelmesi.

Türkiye Maarif Vakfı bu zor sürece en hazırlıklı giren eğitim kurumlarından biri. Vakfımız kuruluş aşamasından itibaren teknolojik altyapıya yatırım yaptı, uzaktan eğitim sistemleri ve politikaları hakkında Ar-Ge çalışmaları gerçekleştirdi. Bu yönüyle salgın döneminde, eğitim kurumlarımızda eğitim sürecinde herhangi bir aksaklık yaşanmadı.

Vakfımız bu süreçte, eğitim kurumlarının yer aldığı ülkelerin imkânları dahilinde senkron ve asenkron kesintisiz eğitim hizmeti sundu. Ayrıca dijital eğitim altyapısı sayesinde, dünya geneline yayılmış 350’yi aşkın eğitim kurumunda 13 farklı platform üzerinden 45 bini aşkın ders içeriğini öğrencilerimizle buluşturdu. Yine, Afganistan gibi bazı ülkelerdeki Eğitim Bakanlıklarının talepleri üzerine, hazırladığımız ders içerikleri bu ülkelerdeki bütün öğrencilerin istifadesine sunuldu.

Birçok ülkede yaşanan sıkıntılara rağmen, 43 ülkedeki eğitim kurumlarımızda aksaklık yaşanmaması Vakfımız ve Türkiye adına önemli bir başarı. Bu başarı sebebiyledir ki, koronavirüs salgını döneminde dahi Pakistan’daki okullarımızda eğitime hak kazanmak için yapılan MAGIS’e (Maarif Giriş Sınavı) 7000 Pakistanlı öğrenci katıldı. Ayrıca birçok eğitim kurumunun öğrenci sayısında önemli düşüşler yaşanmasına rağmen, Vakfımızın eğitim kurumlarındaki öğrenci sayımızda herhangi bir düşüş yaşanmadı.

Koronavirüs salgını etkisini devam ettirmesine rağmen, eğitim kurumlarımızda normalleşme sürecini de başlatmış bulunuyoruz. Mart 2021 itibarıyla bazı ülkelerde uzaktan eğitim devam ediyor, bazılarında yüz yüze eğitime geçilmiş durumda. Bazılarında ise hibrit yöntemler uygulanıyor. Böylesine hassas bir dönemde, özveri ve gayretleriyle öğrencilerimizin kesintisiz bir şekilde eğitim almalarını sağlayan tüm çalışanlarımıza şükranlarımı sunuyorum.

Despite the measures taken, vaccines and medicines, the Coronavirus epidemic continues to affect every aspect of our lives. In this respect, the epidemic leads to the production of new normals in political, economic and social fields. The innovation brought by the new normalization in the field of education is that the “digitalization in education” has become the essential element of education.

Turkish Maarif Foundation is one of the most prepared educational institutions during this difficult period. The Foundation has invested in technological infrastructure since its establishment phase and carried out R&D studies on distance education systems and policies. In this respect, during the epidemic, there were no disruptions in the education in any educational institutions of the Foundation.

In this process, Turkish Maarif Foundation provided synchronous and asynchronous uninterrupted educational services within the possibilities offered by the countries where its educational institutions are located. In addition, thanks to its digital education infrastructure, it has gathered more than 45,000 course contents for the students through 13 different platforms in more than 350 educational institutions worldwide. Again, on the request of the Ministry of Education in some countries such as Afghanistan, the course contents prepared by the Foundation were made accessible to all students of these countries.

Despite the difficulties experienced in many countries, it was an important achievement for the Foundation and Turkey that there were no disruptions in the educational institutions of 43 countries. Due to this success, 7000 Pakistani students participated in MAGIS (Maarif Entrance Exam) in order to get enrolled in Maarif Schools of Pakistan, even during the Coronavirus epidemic. In addition, although many educational institutions have experienced significant decreases in the number of students, there has been no decrease in the number of students in the educational institutions of the Foundation.

Although the epidemic continues, we started the normalization process in Maarif educational institutions. As of March 2021, distance education is continuing in some countries, face-to-face education has been introduced in others. Hybrid methods are also applied. At such a sensitive time, I would like to express my gratitude to all our employees who have ensured that students receive uninterrupted education through their dedication and efforts.

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ PROGRAMI

7

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Müfredatı MEB Tarafından Onaylandı

Teaching Turkish as a Foreign Language Program Approved by the Ministry of National Education



14

Çavuşoğlu: "Türkiye Maarif Vakfı Pakistan'da üniversite açmayı planlıyor."

Çavuşoğlu: "Turkish Maarif Foundation plans to open a university in Pakistan"



25

Dünyaca Ünlü Futbolcu Samuel Eto'o Maarif Okullarını Ziyaret Etti

World-Famous Footballer Samuel Eto'o Visited Maarif Schools



35

Türkiye-Afganistan Diplomatik İlişkilerinin 100. Yılı Maarif Okullarında Kutlandı

The 100th Anniversary of Turkey-Afghanistan Diplomatic Relations Celebrated in Maarif Schools

DOSYA/FILE

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEK UYGULAMALARI

Good Practices in Education



42

Türkiye Maarif Vakfı Eğitimde İyi Örnek Uygulamaları

Good Practices of Turkish Maarif Foundation in Education

11 Cumhurbaşkanı Erdoğan: "Türkiye Maarif Vakfı Arnavutluk'un yanındadır."

President Erdoğan: "Turkish Maarif Foundation stands by Albania"

12 Uluslararası Maarif Fotoğraf Yarışması "Pandemi Günlerinde Eğitim"

International Maarif Photography Contest on "Education in Pandemic Days"

13 Maarif Heyeti Pakistan'da

Maarif Delegation in Pakistan

15 Maarif Öğrencilerine Uluslararası Başarı Ödülü

International Achievement Awards for Maarif Students

16 Dışişleri Bakanlığı Diploması Akademisi'nde Maarif Vakfı Anlatıldı

Turkish Maarif Foundation introduced at the Academy of Diplomacy of Foreign Affairs Ministry

19 Maarif Vakfının Azerbaycan'da Okul Açabilmesi İçin Mutabakat Sağlandı

Agreement signed between Turkish Maarif Foundation and Azerbaijan to Open Schools

26 Türkçe Öğretmeni Uyum ve Geliştirme Programı

Turkish Teachers Adaptation and Development Program

27 Pak-Türk Maarif Okullarına Giriş Sınavına 7 Bini Aşkın Öğrenci Katıldı

More than 7 000 Students Took the Entrance Exam to Pak-Turk Maarif Schools

36 Katar ile Türkiye Arasındaki Eğitim İş Birliği

Education Cooperation between Qatar and Turkey

40 Maarif Sürekli Eğitim Dijital Gelişim Stratejisi Çalıştayı Düzenlendi

Maarif Continuing Education Digital Development Strategy Workshop

45 Nijer'de Öğrencilerin İhtiyacına Yönelik Destek Veriliyor

Fulfilling Students' Needs in Niger

49 Amerika Maarif Okullarında Eğitim Dijital Ortama Taşındı

Education in American Maarif Schools Moved to Digital Environment

55 Kosova'da Öğretmen Yetiştirme Programı

Teachers' Training Program in Kosovo

56 Maarif Okullarında Okul Öncesi Çalışmaları

Preschool Studies at Maarif Schools

BULLETİN / BÜLTEN
MAARİF

Yıl / Year:
Ocak-Şubat-Mart 2021 • Sayı-11

Türkiye Maarif Vakfı Adına İmtiyaz Sahibi
Publisher on Behalf of Turkish Maarif Foundation
Prof. Dr. Birol AKGÜN

Genel Yayın Yönetmeni / Executive Editor
Nedim KAYA

Yazı İşleri Müdürü / Editor in Chief
Sait KARAHASAN

Yayın Kurulu / Editorial Board
Zekeriya GÜNEŞ
İbrahim BARAN
Babacan Eyüp BAŞPINAR
Aylin KÜLAHÇI

Tercüme / Translation
Aylin KÜLAHÇI

Grafik-Tasarım / Graphic-Design
Hayri GÜNTEK

Yayın Türü / Type of Publication
Bülten

Yönetim Yeri / Management Location
Altunizade Mah. Ord. Prof. Dr. Fahrettin Kerim
Gökay Cad. Erdem Sok. No: 5
Üsküdar/İstanbul

İletişim / Contact
T: +90 216 323 35 35
F: +90 216 323 13 13

www.turkiyemaarif.org

iletisim@turkiyemaarif.org

MAARİF VAKFI

Maarif Bülteni, TÜRKİYE MAARİF VAKFI'NIN ÜCRETSİZ YAYINDIR.
Maarif Bulletin is a free publication of TURKISH MAARIF FOUNDATION.

BASKI / Printing

Nun Medya
İKİTELLİ OSB MAH. GİYİM SANATKARLARI
ZA BLOK NO:ZA İÇ KAPI NO: 601-6
BAŞAKŞEHİR/İSTANBUL
0850 255 44 45



TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ MÜFREDATI MEB TARAFINDAN ONAYLANDI

Teaching Turkish as a Foreign Language Program Approved by the Ministry of National Education

Dünyanın 43 ülkesinde, 354 eğitim kurumundaki 43 bin öğrencisine nitelikli eğitim vermeye devam eden Türkiye Maarif Vakfı, Türkçe öğretmek de ülkemizin geleceğine yatırım yapıyor.

Maarif Vakfının, Türkiye'nin farklı üniversitelerinden akademisyen ve uygulayıcıların yanı sıra ilgili kurum temsilcilerinin katılımıyla iki yıllık bir çalışmanın sonucunda hazırladığı "Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı", MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca onaylanarak yayımlandı. Söz konusu çatı müfredat esas alınarak okul öncesi liseye kadar dört kademe resimlendirilmiş ders kitap setlerinin hazırlık çalışmaları ise Maarif Vakfı tarafından sürdürülüyor.

Öğrencilerine fen bilimleri, sosyal bilimler, teknolojik beceriler, yerel kültür derslerinin yanında beşinci olarak dil becerisi de kazandıran Türkiye Maarif Vakfı; öğrencilerin yerel dil, B2 düzeyinde Türkçe ve o ülkede geçerli bir yabancı dili kullanma becerisine sahip olmalarını hedefliyor.

Vakıf bu kapsamda; dünya ülkeleri ile Türkiye arasındaki dostluğu ve kültürel ilişkileri geliştirmeye yönelik olarak da Türkçenin öğretimine özel önem veriyor.

Türkçe öğretimini Türkiye'nin geleceğine yatırım olarak gören Türkiye Maarif Vakfı, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimini uluslararası dil öğretimi standartlarına göre yürütüyor. Bu kapsamda Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı; örgün ve yaygın eğitim kurumlarında kullanılmak üzere Türkiye'nin farklı üniversitelerinden akademisyen ve uygulayıcıların yanı sıra ilgili kurum temsilcilerinin katılımıyla iki yıllık bir çalışmanın sonucunda hazırlandı.

Millî Eğitim Bakanlığı ile Maarif Vakfı arasında yapılan protokol çerçevesinde PIKTES Koordinatörlüğünün katkılarıyla mevcut programa eklemeler yapılarak hazırlanan "Türkçenin Yabancı Dil olarak Öğretimi Programı"nın ikinci baskısı, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 36 Sayı ve 11.11.2020 tarihli kararıyla onaylanarak yayımlandı.



Turkish Maarif Foundation continues to provide qualified education to 43 000 students through 354 educational institutions of 43 countries and invest in the future of Turkey by teaching the Turkish language worldwide.

The "Teaching Turkish as a Foreign Language Program" prepared by Turkish Maarif Foundation as a result of a two-year study with the participation of academicians and practitioners from different universities of Turkey, as well as representatives of the relevant institutions, was approved and published by the Turkish Education Board of the Ministry of National Education. Based on this program, the preparation of textbook sets, illustrated in four stages from pre-school to high school, is still carried out by the Foundation.

Allowing students to develop their scientific and technological skills and knowledge in social sciences and their local culture, Turkish Maarif Foundation also expects them to learn a local language, the Turkish at B2 level and a valid foreign language in their country.

In this context, the Foundation pays a special attention to teaching Turkish for improving the friendship and cultural relations between the different countries and Turkey.

Considering teaching Turkish as an investment for Turkey's future, Turkish Maarif Foundation conducts the Teaching Turkish as a Foreign Language Program in line with the international language teaching standards. In this context, the Program was achieved as a result of a two-year study with the participation of academicians and practitioners from different universities of Turkey as well as representatives from formal and informal educational institutions.

Within the framework of the protocol signed between the Turkish Ministry of National Education and Turkish Maarif Foundation, the second edition of "Teaching Turkish as a Foreign Language Program", developed on the previous one with the contributions of the PIKTES Coordinatorship, was approved and published by the decision Nr. 36 and dated from 11.11.2020 of the Turkish Education Board of the Ministry of National Education.



MAARİF OKULLARINDA VUSLATININ 747. YIL DÖNÜMÜNDE HZ. MEVLANA ANILDI

Commemoration of Mawlana for his 747th Anniversary at Maarif Schools

Afganistan'ın başkenti Kabil'de Mevlana'nın 747. vuslat Ayl dönümü nedeniyle anma töreni düzenlendi. Türkiye Maarif Vakfı ile Yunus Emre Enstitüsünün ortak düzenlediği Şeb-i Arus törenine Afganistan Ekonomi Bakanı Kerime Hamid Faryabi, Adalet Bakanı Fazıl Ahmad Manevi, Kültür Bakanı Muhammed Tahir Zehir, Yüksek Öğretim Bakanı Gulam Abbas Basir, İslam İşbirliği Teşkilatı (İİT) Afganistan Daimi Temsilcisi Büyükelçi Hüseyin Avni Botsalı, TİKA ve Türkiye'nin Kabil Büyükelçiliği temsilcileri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

Kültür Bakanı Zehir yaptığı konuşmada, Mevlana'nın eserlerinin dünya dillerine tercüme edildiğini ve bu eserlerin feyiz kaynağı olduğunu kaydetti.

Mevlana'yı, milletleri birbirine kenetleyen ortak bir bağlantı noktası şeklinde tarif eden Zehir, onun Türkiye ile Afganistan'ın ortak değeri olduğunu vurguladı.

Şuhud-i Arifan sema grubunun icra ettiği sema gösterisiyle devam eden tören, Mevlana'nın şiirlerinin seslendirilmesi, ney dinletisi ve skeç gösterisiyle son buldu.

A commemoration ceremony was held in Kabul, the capital of Afghanistan, to mark Mevlana's 747th Anniversary.

Afghanistan Economy Minister Dr. Karima Hamid Faryabi, Justice Minister Fazil Ahmad Manawi, Culture Minister Mohammad Tahir Zahir, Higher Education Minister Gulam Abbas Basir, Organization of Islamic Cooperation (OIC) Permanent Representative for Afghanistan Ambassador Huseyin Avni Botsalı, representatives of TİKA and the Turkish Embassy in Kabul, teachers and students attended the Şeb-i Arus ceremony, organized jointly by Turkish Maarif Foundation and Yunus Emre Institute.

In his speech, Culture Minister Zahir noted that Mewlana's works have been translated into many languages and that these works were sources of inspiration.

Describing Mewlana as a gathering point between nations, Zahir emphasized that he was the common value of Turkey and Afghanistan.

The ceremony continued with the Sama show (Whirling Dervishes) performed by Shuhud-i Arifan, and ended with the reading of Mewlana's poems, Ney concert and a sketch show.



TANZANYA'DAKİ MAARİF OKULLARINDA MEZUNİYET TÖRENİ DÜZENLENDİ

A Graduation Ceremony organized at Maarif Schools of Tanzania

Tanzanya'nın Zanzibar bölgesindeki 15 Temmuz Külliyesi Hacı Ayşe Var Lisesi Form 4 öğrencileri için mezuniyet töreni düzenlendi.

Ülkede bulunan Maarif Okullarında dört yıllık ortaokul eğitimini tamamlayan ve bu yıl mezun olmaya hak kazanan öğrenciler için coşkulu bir tören yapıldı.

Okullarını başarı ile bitiren ve başarı belgesi/onur belgesi almaya hak kazanan öğrencilere belgeleri Zanzibar hükümetinin Milli Eğitim Bakanı Simai Mohammed Said tarafından verildi.

Sivil toplum örgütlerinin temsilcileri ve öğrenci velilerinin de katıldığı programda heyecan verici dakikalar yaşandı.

Şiirler, şarkılar, tiyatro gösterileri ve ödül törenleri ile devam eden program, öğrenciler ve okul adına mutluluk verici karelerle son buldu.

A graduation ceremony was held for the 15 July Complex Hacı Ayşe Var High School Form 4 students in Zanzibar, Tanzania.

A joyful graduation ceremony was held for students who completed four years of the secondary education and eligible to graduate at the end of this academic year.

Certificates of Achievement were presented by Simai Mohammed Said, the Minister of National Education of Zanzibar, to students who successfully completed their studies and entitled to receive their diploma.

Exciting moments were shared during the program, attended by representatives of NGOs and all student accompanied by their parents.

The program continued with poems, songs, theatre performances and award ceremonies, and ended by the shooting of souvenir pictures.



ULUSLARARASI MAARİF DERGİSİ 2. SAYISIYLA OKURLARIYLA BULUŞTU

The 2nd issue of International Maarif Review released!

Türkiye Maarif Vakfı, eğitim alanındaki faaliyetlerini yaptığı yayınlarla süslüyor. Dünyanın en yaygın eğitim kurumlarından biri olan Vakfın yayın organı olan Uluslararası Maarif Dergisi; eğitim alanında dünyada yaşanan gelişmelerin, farklı ülke tecrübelerinin, akademik yaklaşımların, güncel sorunların ele alındığı, tartışıldığı zengin bir içerikle okurlarının karşısına çıkıyor.

Derginin 2. sayısında dijitalleşme ile eğitimin giderek bireyselleşeceği öngörüsüyle, "kişiselleştirilmiş eğitim" konusu kapağa taşınıyor. Ayrıca "eğitimin uluslararasılaşması" da aynı bir dosya olarak ele alınıyor.

Kişiselleştirilmiş eğitim başlığı altında ülkemizde ve dünyada öne çıkan konular, uzman ve akademisyenlerin görüşleriyle farklı bakış açıları masaya yatırılarak değerlendiriliyor.

Derginin 2. sayısında iki de röportaja yer veriliyor. İsmail Kara ile irfanî gelenek ve modern eğitim ilişkisine odaklanan söyleşi, bu konuda bakış açımızı değiştirecek derin tahliller sunuyor. YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç'la yapılan röportajda ise "YÖK Gelecek" projesi hakkında bilgiler verilerek, Türkiye'nin uluslararası eğitim alanında geldiği düzey aktarılıyor.

Dergi; özel eğitim, eğitim tarihi, ülkeler ve kültürler, kitap tanıtım, analiz, röportaj bölümleriyle 2. sayısında da zengin bir içerik sunuyor.

With the largest school network in the World, Turkish Maarif Foundation enriches its educational activities with new publications. International Maarif Review presents the latest developments, the experiences of different countries, the academic approaches and the current issues on education.

In the 2nd issue, the subject of "personalized education" is carried to the cover with the prediction that education will become increasingly individualized with digitalization. Along with this, the "internationalization of education" is treated on a special file.

Under the theme of personalized education, the topics that stand out in Turkey and worldwide are evaluated on different perspectives with the opinions of experts and academicians.

The 2nd issue also includes two interviews. İsmail Kara, whose wisdom focuses on the relationship between tradition and modern education, offers deep analysis that will change our perspective on education. As for the Council of Higher Education President Prof. Dr. Yekta Saraç, he provides information on the project "YÖK Future" and comments the level that Turkey has reached in international education.

The second issue of International Maarif Review offers a rich content on private education, educational history, countries and cultures, book promotion, analysis and interviews.



CUMHURBAŞKANI ERDOĞAN: "TÜRKİYE MAARİF VAKFI ARNAVUTLUK'UN YANINDADIR."

President Erdoğan: "Turkish Maarif Foundation stands by Albania"

Bir dizi görüşmeler gerçekleştirmek üzere Türkiye'ye gelen Arnavutluk Başbakanı Edi Rama, Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan ile görüştü.

Baş başa ve heyetler arasında yapılan görüşmelerin ardından Rama ve Erdoğan ortak basın toplantısı düzenledi. Toplantı öncesinde icra edilen anlaşma töreninde Erdoğan ve Rama, iki ülke arasında Yüksek Düzeyli Stratejik İş birliği Konseyi Kurulmasına İlişkin Ortak Siyasi Bildiri'ye imza attı. Törende ayrıca Türkiye Cumhuriyeti hükümeti ile Arnavutluk Cumhuriyeti hükümeti arasında sağlık, eğitim ve kültür alanında iş birlikleri mutabakatı da imzalandı.

Basın toplantısında konuşan Erdoğan, Türkiye Maarif Vakfının Arnavutluk'taki faaliyetlerine değindi. Vakfın Arnavutluk halkının yanında olduğuna vurgu yapan Erdoğan şöyle konuştu:

"Türkiye başta Türkiye Maarif Vakfı olmak üzere ilgili tüm kurumlarıyla Arnavutluk'un yanındadır. Türkiye Maarif Vakfının devraldığı Tiran'daki üniversitenin adımları, İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) rektörü ile Sayın Başbakanın bir araya gelmesi suretiyle atılacaktır. Zira şu an İTÜ'de 100 civarında Arnavut evladımız eğitim görüyorlar. Böylelikle eğitim öğretimde Türkiye ile Arnavutluk arasında çok güçlü bir adım atılmış oluyor. Artık orada da adeta bir İTÜ kurulmuş olacak."

Albanian Prime Minister Edi Rama, who was in Turkey for official visits, met with President Recep Tayyip Erdoğan at the Presidential Complex.

After the head-to-head and inter-delegation talks, Rama and Erdoğan held a joint press conference. At the Agreement Ceremony ahead of the meeting, Erdoğan and Rama signed a Joint Political Statement on the establishment of a High-Level Strategic Cooperation Council between the two countries. They also signed a Memorandum of Understanding between the government of the Republic of Turkey and the government of the Republic of Albania on a cooperation in health, education, and culture.

During the press conference, Erdoğan referred to the activities of Turkish Maarif Foundation in Albania. Emphasizing that the Foundation stands by the Albanian people, Erdoğan said:

"Turkey, with all its related institutions, especially Turkish Maarif Foundation, stand by the Albanian people. The University in Tirana, taken over by the Foundation, will be inaugurated tomorrow, bringing together the Rector of Istanbul Technical University (ITU) and the Prime Minister. About 100 Albanian children are currently enrolled to ITU. With this step, a very strong base has been laid between Turkey and Albania in education. Now, an ITU will be established there."



ULUSLARARASI MAARİF FOTOĞRAF YARIŞMASI “PANDEMİ GÜNLERİNDE EĞİTİM”

International Maarif Photography Contest
under the theme “Education on Pandemic Days”

Dünyanın dört bir yanındaki Maarif Okullarında online katılım ile “Pandemi Günlerinde Eğitim” temalı ilk fotoğraf yarışması düzenlendi.

13-18 yaş aralığındaki öğrencilerin katılımının hedeflendiği yarışmaya, özellikle Pakistan’dan olmakla birlikte, Senegal, Tunus, Somali, Moritanya, Tanzanya, Kuzey Makedonya, Arnavutluk, Macaristan, Romanya, Gürcistan, Irak, Etiyopya, Kosova olmak üzere toplamda 14 ülkeden 220 başvuru yapıldı. Tüm dünyada hayatın her yönünü etkileyen COVID-19 salgınının eğitimdeki etkisi öğrencilerin gözünden aktarıldı.

Pandemi sürecinin nasıl değerlendirildiği, uzaktan eğitimde öğrencilerin kendilerine oluşturdukları sınıf ortamları, yüz yüze eğitime devam eden okullarda pandemi sonrası sınıf ortamındaki değişimler bu yarışma sayesinde gözlemlendi.

Öğrencilerin yoğun ilgi gösterdiği yarışmada ödül olarak birinci olan katılımcıya Canon EOS 2000D, ikinciye Canon IXUS 190, üçüncüye Samsung Galaxy Tab A 8 SM-T290, dereceye giren ilk 10 katılımcıya ise Türkiye Maarif Vakfı Hediye Seti verildi. Ödül töreni pandemi koşulları sebebi ile online olarak gerçekleşti.

Yılda iki kez yapılması planlanan Uluslararası Maarif Fotoğraf Yarışmaları’nın; değişik ülkelerdeki Maarif Okulları öğrencilerinin ve fotoğraf sanatçılarının katılabileceği şekilde, iki farklı versiyonda gerçekleştirilmesi hedefleniyor.

The first Photography Contest under the theme “Education on Pandemic Days” was organized in Maarif Schools all over the World with an online participation.

220 applications of students between 13 and 18 years old from 14 countries, including Pakistan, Senegal, Tunisia, Somalia, Mauritania, Tanzania, North Macedonia, Albania, Hungary, Romania, Georgia, Iraq, Ethiopia, Kosovo were registered. The impact on education of the COVID-19 epidemic, affecting every aspect of life all around the World, was conveyed through the eyes of students.

Thanks to this competition, were observed the evaluations on the pandemic, the classroom environments created by students during distance education, and the changes in the post-pandemic classroom environment with face-to-face education within Maarif Schools.

The winner of the contest, attracting great interest from the students, was awarded with the Canon EOS 2000D, the second with the Canon IXUS 190, the third with the Samsung Galaxy Tab A 8 SM-T290, while the top 10 participants were offered the Turkish Maarif Foundation Gift Set. The Award Ceremony took place online due to pandemic conditions.

International Maarif Photography Contests are planned to be held twice a year. It is expected to make it in two different versions so that Maarif School students and photographers from different countries can participate.



MAARİF HEYETİ PAKİSTAN’DA

Maarif Delegation in Pakistan

Türkiye Maarif Vakfı Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Osman Nuri Kabaktepe ve Mütevelli Heyeti Üyesi Prof. Dr. Cihad Demirli, Pak-Türk Maarif Okullarını ziyaret ederek incelemelerde bulundular.

İslamabad ve Rawalpindi kampüslerini ziyaret eden Kabaktepe, TMV’nin Pakistan’daki faaliyetleri, farklı ülkelerdeki çalışmaları ve gelecek yıllardaki hedeflerine dair gazetecilere açıklama yaptı.

Pakistan’da 10 farklı şehirde çalıştıklarını, 27 kampüs ve 12 binin üzerinde öğrencileri olduğunu belirten Kabaktepe “Pakistan içerisinde de büyük eğitim kurumlarından biriyiz. Pakistan’daki okullarımız ayrıca TMV içerisindeki en büyük yapılardan birisi. 2023’te Pakistan’da 12 şehirde, 17 bin öğrenci ve 35 kampüs hedefimiz var.” dedi.

TMV olarak 67 ülkede faaliyet yürüttüklerini belirten Kabaktepe, “Bu 67 ülkenin 43’ünde okul çalışmamız bulunuyor. Geri kalan ülkelerde de yine eğitim merkezli farklı çalışmalarımız mevcut. Söz konusu 43 ülkede ise 354 okulu yönetiyoruz. Dünya genelinde 43 binin üzerinde öğrencimiz bulunuyor. Bu haliyle TMV 4 yıl içerisinde dünya genelinde eğitim faaliyetleri yürüten kurumsal bir yapıya ve Türkiye’nin eğitim köprüsüne dönüştü.” diye konuştu.

Kabaktepe, TMV’nin kuruluşundan bu yana devraldığı okulların yanı sıra 100’ün üzerinde okulu da sıfırdan açtığına dikkat çekerek “TMV olarak 2023’e geldiğimizde dünyadaki 100 ülkede eğitim faaliyetlerine başlamayı planlıyoruz. Bunlar fizibilite yapılmış, üzerinde çalışılmış ve bu vesileyle ortaya konmuş hedefler.” ifadelerini kullandı.

Turkish Maarif Foundation Board of Trustees Deputy Chairman Osman Nuri Kabaktepe and Board of Trustees Member Prof. Dr. Cihad Demirli visited Pak-Türk Maarif Schools and conducted examinations in situ.

Kabaktepe visited the Islamabad and Rawalpindi campuses and explained to journalists about the Foundation’s activities in Pakistan and in different countries, as well as its goals for the coming years.

Kabaktepe stated that they were working in 10 different cities of Pakistan and had 27 campuses with over 12 thousand students. Maarif Schools of Pakistan were also one of the largest structures of the Foundation. In 2023, they target 17,000 students divided in 35 campuses of 12 Pakistani cities.

Kabaktepe noted that they were operating in 67 countries as Turkish Maarif Foundation. In the rest of the countries, they also had different studies focused on education. They were managing over 354 schools in 43 countries. They registered over 43,000 students worldwide. Turkish Maarif Foundation has therefore become a corporate structure carrying out educational activities around the world and Turkey’s educational bridge within 4 years.

Kabaktepe pointed out that TMF has opened more than 100 schools from scratch in addition to the schools it has taken over since its establishment, and said, “As Turkish Maarif Foundation, we plan to start educational activities in 100 countries around the world by 2023. These are targets that have been feasibility-made, studied and put forward on this occasion.”



ÇAVUŞOĞLU: "TÜRKİYE MAARİF VAKFI PAKİSTAN'DA ÜNİVERSİTE AÇMAYI PLANLIYOR."

Çavuşoğlu: "Turkish Maarif Foundation plans to open a university in Pakistan"

Çeşitli temaslarda bulunmak üzere Pakistan'a giden Dışişleri Bakanı Mevlüt Çavuşoğlu, Pak-Türk Maarif Okullarını ziyaret etti.

Çavuşoğlu, Pak-Türk Çakşehzad Erkek Lisesini ziyaretinde yaptığı konuşmada, Türkiye Maarif Vakfının (TMV) kısa sürede dünya çapında bir marka haline geldiğine ve tüm dünyada faaliyetlerini başarılı bir şekilde sürdürdüğüne işaret ederek "Bugün 43 ülkede 339 okul, 1 üniversite, 14 eğitim merkezi ve 43 binden fazla öğrenciyle hızlı bir şekilde büyüyor." dedi.

TMV'nin Pakistan'daki başarılarını görmekten de mutluluk duyduğunu söyleyen Çavuşoğlu, Vakfın ülkedeki faaliyetlerine ilişkin, "Pakistan yönetimi, Pakistan'daki okulları Maarif Vakfına vererek işi ehline teslim etmiştir. Maarif Vakfı sizlerin de gayretleriyle 10 ilde faaliyetlerini sürdürmektedir." diye konuştu.

"TMV Pakistan'da üniversite açmayı planlıyor."

Çavuşoğlu TMV'nin ülkede üniversite açma hedefini "Sizlere güzel bir haberim var. Belki yöneticileriniz paylaşmıştır, bugün Milli Eğitim Bakanı Şevket (Mahmud) kardeşimle de görüştük. Maarif Vakfı Pakistan'da da üniversite açmayı planlıyor ve biz de tüm gücümüzle destekliyoruz." sözleriyle açıkladı.

Etkinliğe, Türkiye'nin Islamabad Büyükelçisi İhsan Mustafa Yurdakul, TMV Ülke Temsilcisi Harun Küçükakaladağlı, "Diriliş Ertuğrul" dizisinin oyuncuların Ayberk Pekcan ve Nurettin Sönmez ile çok sayıda öğretmen ve öğrenci katıldı.

Turkish Foreign Minister Mevlut Çavuşoğlu, travelling to Pakistan for various meetings, visited also Pak-Turk Maarif Schools.

"Today, Turkish Maarif Foundation is growing rapidly with 339 schools, 1 university, 14 education centers and more than 43,000 students in 43 countries," Çavuşoğlu said during his visit to Pak-Turk Chak Shahzad Boys' High School, pointing out that Turkish Maarif Foundation has quickly become a worldwide brand and has successfully continued its activities all over the World.

Saying that he was also happy to see the achievements of TMF in Pakistan, Çavuşoğlu said about the activities of the Foundation in the country, "The Pakistani Government, by handing over schools to Turkish Maarif Foundation, has handed over the job to experts. Turkish Maarif Foundation continues its activities in 10 provinces along with your support."

"TMF plans to open a university in Pakistan."

Çavuşoğlu announced TMF's goal of opening a university in the country as follows, "I have good news for you. Maybe your managers shared it, today we met with my brother, the Minister of National Education, Şevket Mahmud. The Foundation plans to open a university in Pakistan and we support this with all our strength."

Turkey's Ambassador to Islamabad İhsan Mustafa Yurdakul, TMF Country Representative Harun Küçükakaladağlı, "Diriliş Ertuğrul" actors Ayberk Pekcan and Nurettin Sönmez, as well as many teachers and students attended the event.



MAARİF ÖĞRENCİLERİNE ULUSLARARASI BAŞARI ÖDÜLÜ

International Achievement Awards for Maarif Students

Kosova ve Kuzey Makedonya Maarif Öğrencileri Mental Aritmetik Yarışması'nda birincilik ve ikincilik elde etti. Kosova'nın Priştine şehrinde bulunan Maarif Okulunda eğitim gören 4. sınıf öğrencisi Art Gashi, 45 ülkeden katılım olduğu Mental Aritmetik Yarışması'nda birinci oldu. Brainobrain International Academy tarafından düzenlenen ve dünyanın 45 farklı ülkesinden, 25.000 öğrencinin katıldığı Mental Aritmetik Yarışmasına katılan Maarif Öğrencisi Gashi, kendi kategorisinde birincilik elde etmeyi başardı.

Kuzey Makedonya Maarif Okulları öğrencileri Fatime Selmani ve Bora Aliti, Brainobrain de kendi kategorilerinde dereceye girdiler. 4. sınıf öğrencisi Selmani altın madalya ve 1. sınıf öğrencisi Aliti gümüş madalya kazandı.

Kosova ve North Macedonia Maarif Students won the first and the second places in the Mental Arithmetic Competition.

Art Gashi, a 4th year student at Maarif Schools in Pristina, Kosovo, ranked the first place in the Mental Arithmetic Competition, attracting participation from 45 countries.

Kosovo Maarif Student Gashi participated in the competition organized by Brainobrain International Academy gathering 25000 students from 45 different countries and managed to rank the first place in his category.

North Macedonia Maarif Schools students Fatime Selmani and Bora Aliti also ranked in their categories. 4th grader Selmani won the Gold Medal and 1st grader Aliti won the Silver Medal.



DIŞİŞLERİ BAKANLIĞI DİPLOMASİ AKADEMİSİ'NDE MAARİF VAKFI ANLATILDI

Turkish Maarif Foundation introduced
at the Diplomacy Academy of Foreign Affairs Ministry

Dışişleri Bakanlığı tarafından yeni atanan 40 büyükelçinin katılımıyla gerçekleştirilen Diplomasi Akademisi'nde Maarif heyeti Türkiye Maarif Vakfının dünyadaki faaliyetlerini anlattı.

Dışişleri Bakanlığında gerçekleştirilen programa Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, Mütevelli Heyeti Üyesi Prof. Dr. Cihad Demirli ve Yönetim Kurulu Üyesi Mahmut Özdil katıldı.

Başkan Akgün ve beraberindeki heyet, büyükelçilere Türkiye Maarif Vakfının misyonu ve vizyonunun yanı sıra faaliyet alanları hakkında bilgi verdiler.

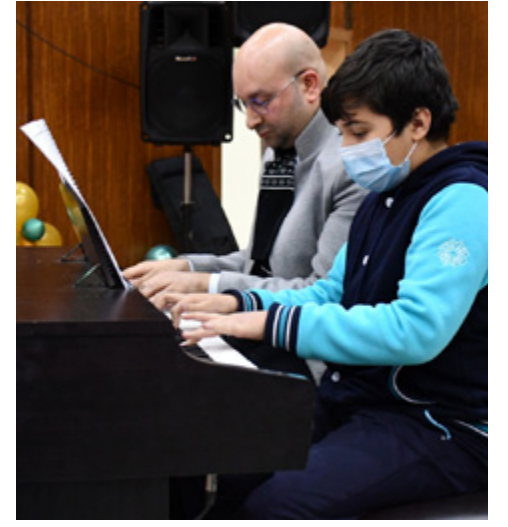
Program kapsamında yeni atanan büyükelçilere atandıkları ülkelerdeki Türkiye Maarif Vakfı faaliyetleri ile ilgili hazırlanan sunum dağıtıldı.

At the Diplomacy Academy, held with the participation of 40 newly appointed Ambassadors by the Ministry of Foreign Affairs, the Maarif delegation explained the activities of the Foundation in the world.

Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün, Board of Trustees Member Prof. Dr. Cihad Demirli and Board of Directors Member Mahmut Özdil participated in the program held at the Ministry of Foreign Affairs.

President Akgün and the accompanying delegation informed the Ambassadors on the mission and the vision of the Foundation, and its fields of activity.

Within the scope of the program, information notes on the activities of the Foundation in the countries where they were assigned were distributed to the newly appointed Ambassadors.



BAĞDAT'TA MAARİF OKULLARI ÖĞRENCİLERİ TARAFINDAN SOSYAL ETKİNLİK DÜZENLENDİ

A Social Event Organized by Maarif Students in Baghdad

Irak'ın başkenti Bağdat'taki Maarif Okullarında Iraklı öğrenciler tarafından sosyal etkinlik düzenlendi.

Maarif Okulları Irak Temsilcisi Ahmet Zeki Olaş, Zeyyune yerleşkesindeki etkinliğin açılışında yaptığı konuşmada, ülke genelindeki Maarif Okullarında 2 bine yakın öğrenci bulunduğunu söyledi.

Sahip oldukları teknolojik altyapı sayesinde Irak'ın yeni tip koronavirüs (COVID-19) nedeniyle içinde bulunduğu zor zamanlarda öğrencileri ve velileri yalnız bırakmadıklarını ifade eden Olaş, "Ülkenin güneyinde de okullar açmayı temenni ediyoruz." şeklinde konuştu.

"Her biriniz benim gibi birer sefirsiniz."

Etkinliğe katılan Türkiye'nin Bağdat Büyükelçisi Fatih Yıldız da Bağdat'ta 4 yıllık görevini tamamladığını ve yakında Ankara'ya döneceğini belirterek, "Dört yıldan beri görev yapan bir büyükelçi olarak iki ülke arasındaki bağlarımızı, aynı ailenin fertleri olduğumuzu tüm Irak halkına anlattım. Bu konuda okulun ve çocuklarımızın özel bir rolü var. Burada okuyan çocuklar iki ülke arasındaki kalbi bağı fiziki bağa dönüştürecek. Değerli öğrenciler, her biriniz benim gibi birer sefirsiniz. Maarif Vakfına da iki ülke ilişkilerinin geliştirilmesi konusunda güveniyoruz, bu kurumun teminatı da Türkiye Cumhuriyeti'dir." diye konuştu.

Velilerinin de hazır bulunduğu etkinlikte okul öğrencileri tarafından "Katibim" ile "Gel Gör Beni" adlı eserler ve folklor gösterisi eşliğinde İbrahim Tatlıses'ten türküler seslendirildi.

International Maarif Schools students in Baghdad, the capital of Iraq, organized a social event.

Taking the floor at the opening of the event in Zeyyune Campus, Maarif Schools Iraq Representative Ahmet Zeki Olaş declared that there were nearly 2000 students enrolled in Maarif Schools across the country.

Olaş added that thanks to their technological infrastructure, they did not leave students and parents alone during these difficult times due to the new type of Coronavirus (COVID-19) and shared "We hope to open schools in the south of the country."

"Each one of you is an Ambassador like me."

Completing his four-year mission in Iraq, Turkey's Ambassador to Baghdad Fatih Yıldız also attended the program and stated: "As an ambassador who has been serving for four years, I explained to all Iraqi people the ties between our two countries, we are members of the same family. The school and the children play an important role into this. Children studying here will turn the existing heart bond between the two countries into a physical bond. Dear students, each one of you is an ambassador like me. We rely on Turkish Maarif Foundation for the development of bilateral relations and the guarantee of this foundation is the Republic of Turkey."

With the attendance of parents, "Katibim", "Gel Gör Beni" and songs from İbrahim Tatlıses were sung by the students accompanied with folkloric dance.



MALİ MAARİF OKULLARINDA "OYUN ŞENLİĞİ" ETKİNLİĞİ

"Game Festival" Event at Maarif Schools of Mali

Mali Maarif Okulları, Korofina İlkokul Kampüsünde Oyun Şenliği etkinliği gerçekleştirdi. Öğrenciler tarafından yaş gruplarına göre eğitici olan ve çocuklara moral vermesi amacıyla okul bahçesinde düzenlenen Oyun Şenliğinde yerel oyunların yanı sıra Türk oyunları, halat çekme, yumurta taşıma, mendil kapmaca gibi oyunlar oynandı. Oyunlara öğretmenler ve yöneticiler de zaman zaman katılarak öğrencilere eşlik ettiler. Oyunların sonunda kazanan öğrencilere hediyeler verildi.

A "Game Festival" event took place at the Korofina Elementary Campus of Maarif Schools in Mali. In addition to local games, rope pulling, egg carrying, handkerchief and Turkish games, suitable for their age groups, were played during the Game Festival organized by students in the schoolyard to cheer childrens' minds up. Teachers and managers participated in the games from time to time and accompanied the students. At the end of the games, the winning students were offered gifts.



SUDAN'DA MAARİF OKULLARI YÜZ YÜZE EĞİTİME BAŞLADI

Maarif Schools of Sudan
Began Face-to-Face Education

Kuzey Afrika ülkelerinden Sudan'da, yeni tip koronavirüs (COVID-19) salgını tedbirleri kapsamında uzun süredir kapalı olan tüm okullar, ülke genelinde yeniden açıldı.

Başkent Hartum'da Türkiye Maarif Vakfı (TMV) Hartum Okullarının da aralarında bulunduğu eğitim kurumlarındaki öğrenciler, salgına karşı alınan tedbirlere uyarak okula başladı.

TMV Sudan Direktörü Fahreddin Keskin yaptığı açıklamada, iki ülke arasında köprü vazifesi gören okulun 1665 öğrencisiyle yeniden eğitime başladığını söyledi.

Ülkede COVID-19 tedbirleri kapsamında 29 Kasım'da tüm seviyelerde eğitime ara verilmişti.

In Sudan, one of the North African countries, all schools that have been closed for a long time as part of the measures taken against the new type of Coronavirus (COVID-19) pandemic reopened throughout the country.

In the capital Khartoum, all students, including those from Turkish Maarif Foundation (TMF), got back to school in accordance with the measures taken against the epidemic.

TMF Sudan Representative Fahreddin Keskin stated that Maarif Schools, representing a bridge between the two countries, started to provide education with 1,665 students.

As part of Covid-19 measures, education at all levels was suspended on November 29th.



MAARİF VAKFININ AZERBAIJAN'DA OKUL AÇABİLMESİ İÇİN MUTABAKAT SAĞLANDI

Agreement signed between
Turkish Maarif Foundation and Azerbaijan to Open Schools

Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün ve Yönetim Kurulu Üyesi Nedim Kaya, Azerbaycan'ın başkenti Bakü'de bir dizi ziyaretler gerçekleştirdi.

Başkan Akgün ve Kaya, Türkiye'nin Azerbaycan'daki kurum temsilcileriyle bir araya geldi. Türkiye'nin Bakü Büyükelçisi Erkan Özoral, TİKA Bakü Temsilcisi Teoman Tiryaki, AA Asya Kafkasya Haber Müdürü Tolga Özgenç ve TRT Bakü Temsilcisi Murat Akkoç'un da katıldığı görüşmede Vakıf çalışmalarına ilişkin değerlendirmelerde bulunuldu.

Daha sonra Akgün, Kaya ve Büyükelçi Özoral, Azerbaycan Dışişleri Bakanı Ceyhun Bayramov ve Eğitim Bakanı Emin Emrullayev'i ziyaret ederek, Vakfın bölgedeki faaliyetleri ve Azerbaycan'da açmayı planladığı yeni okul ve diğer eğitim faaliyetlerine yönelik istişareler gerçekleştirdi.

Bakü'deki temaslarını gazetecilere değerlendiren Akgün, 2017'den bu yana Azerbaycan ile eğitim konularını görüştiklerini belirterek, "İki devlet bir millet" söyleminin slogandan ibaret olmadığını, Karabağ'ın azad edilmesinde görüldüğü gibi yeri ve zamanı geldiğinde bu hakikatin fiyiyata döküldüğünü söyledi.

Bakü'de bir ofis açacaklarını bildiren Akgün, "COVID-19 pandemisini de dikkate alarak doğrusu ihtiyatlı davranmak lazım. Ama hedefimiz 2021 yılında Bakü'de Maarif Vakfının ilk okulunu açmaktır." ifadelerini kullandı.

Bakü'de açılacak okulun, anaokulundan liseye kadarki sınıfları kapsayacak K12 düzeyinde olacağına işaret eden Akgün, Azerbaycan ile IT teknolojilerinin kullanımı konusunda öğretmen eğitimi, tecrübe paylaşımı, müfredat geliştirme kursu gibi birçok alanda iş birliği yapacaklarını vurguladı.

Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün and Board of Directors Member Nedim Kaya made a series of visits to Baku, Azerbaijan.

President Akgün and Kaya met with representatives of Turkish institutions in Azerbaijan. Turkish Ambassador to Baku Erkan Özoral, TİKA Baku Representative Teoman Tiryaki, AA Asia Caucasus News Director Tolga Özgenç and TRT Baku Representative Murat Akkoç attended the meeting and evaluated the Foundation's work.

Later, Akgün, Kaya and Ambassador Özoral paid a visit to Azerbaijani Foreign Minister Ceyhun Bayramov and Education Minister Emin Emrullayev, and held consultations on the Foundation's activities in the region and the new schools planned to open and other educational activities to carry out.

Commenting on his visits in Baku to journalists, Akgün stated that since 2017, they have discussed education issues with Azerbaijan, and that the expression of "Two States, One Nation" was not just a slogan, but that this truth was put into action when the time and place were right, as seen in the expedition of Karabakh.

Stating that they would open an office in Baku, Akgün said, "Considering the COVID-19 pandemic, it is necessary to be cautious. But our goal is to open the first school of Turkish Maarif Foundation in Baku in 2021."

Pointing out that the school planned to be opened in Baku would cover classes from kindergarten to high school, Akgün said that they would cooperate with Azerbaijan on the use of IT technologies in many fields such as teacher education, experience sharing, curriculum development course.



ERBİL ULUSLARARASI MAARİF OKULU COVID-19 ÖNLEMLERİ ALTINDA YÜZ YÜZE EĞİTİME BAŞLADI

Erbil International Maarif Schools Began Face-to-Face Education Under COVID-19 Measures

Irak'ta, yeni tip koronavirüs (COVID-19) nedeniyle ara verilen eğitime yeniden başlanmasının ardından, ülkenin önde gelen okulları arasında sayılan Erbil Uluslararası Maarif Okulu da pandemi tedbirleriyle yüz yüze eğitime geçti.

Okulu Müdürü İdris Karaaslan, yaptığı açıklamada, Maarif Okulunun çevrim içi eğitim sürecindeki başarısını, COVID-19 önlemleri ve yüz yüze eğitim hakkında değerlendirmelerde bulundu.

Maarif Okulunun uzaktan eğitim sürecini başarıyla geride bıraktığını anlatan Karaaslan, "Biz önceden de online eğitimimize devam ediyorduk. Bu konuda da gerçek manada çok güzel başarılar elde ettik. Erbil'de online eğitimi en iyi yapan okullardan biriyiz. Çünkü şu ana kadar kesintisiz online eğitim yaptık ve müfredatımızı tamamlamış bir şekilde birinci dönemi tamamen kapattık." diye konuştu.

Milli Eğitim Bakanlığının aldığı kararla haftada üç gün olmak üzere yüz yüze eğitim-öğretim döneminin başladığını belirten Karaaslan, "Haftada üç gün yüz yüze eğitim, aralıklarla da üç gün çevrim içi eğitim verilecek. Okula gelen öğrencilerimiz yüz yüze eğitim görüyor. Aynı zamanda okulda olmayan diğer grup öğrencilerimiz de online olarak yine sınıftan eğitim görüyorlar." ifadelerini kullandı.

Karaaslan, yüz yüze eğitim öncesinde bütün hazırlık ve temizlik çalışmalarını yaptıklarını anımsatarak, öğrencilerin öncelikle okulun girişinde yer alan dezenfektan tüneline geçtiklerini dile getirdi.

Bütün öğrencilerin maskeli şekilde okula gelmelerinin zorunlu olduğuna işaret eden Karaaslan, düzenli bir şekilde, bütün önlemler alınmış olarak eğitimin sürdürüldüğünü kaydetti.

Following the re-start of education in Iraq, which was suspended due to the new type of Coronavirus (COVID-19), International Maarif Schools - Erbil, considered as one of the leading schools in the country, also switched to face-to-face education under pandemic measures.

In a statement, School Director İdris Karaaslan commented on Maarif Schools' success during the online educational period, COVID-19 measures and face-to-face education.

Karaaslan explained that Maarif Schools had successfully left behind the distance education, and followed, "We were already providing online education. We have had some real good successes in this regard. We are one of the best schools for online education in Erbil. So far, we have provided uninterrupted online education and totally closed the first semester by completing the curriculum."

Karaaslan stated that the face-to-face education period has started three days a week with the decision of the Ministry of National Education, then explained, "Face-to-face education will be provided three days a week, followed by online education three days at intervals. A group of students come to school and benefit from face-to-face education, while the other ones are studying and having online class from home."

Karaaslan reminded that they did all the preparation and cleaning work before the face-to-face education and the students were going through the disinfectant tunnel at the entrance of the school before joining class.

Pointing out that it was mandatory for all students to come to school wearing masks, Karaaslan noted that education was carried out on a regular basis, with all precautions taken.

BASINDA MAARİF MAARIF IN THE PRESS



Katar ile Türkiye arasındaki öğrenci değişimi ve eğitim alanındaki iş birliğiyle, Türkiye Maarif Vakfıyla yapılacak faaliyetlere ilişkin haber AA tarafından abonelerine servis edildi.

With the cooperation between Qatar and Turkey in the field of education and student exchange program, the news on the activities to be carried out with Turkish Maarif Foundation was shared to Anadolu Agency subscribers.



Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün TascTV'de konuk olduğu Diaspora Günlüğü programında Vakfın dünyadaki faaliyetleri hakkında bilgi verdi.

As a guest, Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün gave information on the worldwide activities of the Foundation in Diaspora Diary program of TascTV.



Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, NTV ekranlarında Zehra Küçük'ün sunduğu Haber Merkezi programının canlı yayın konuğu oldu.

Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün was the guest of the News presented by Zehra Küçük on NTV screens.



Milliyet gazetesi Köşe yazarı Abdullah Karakuş, Türkiye Maarif Vakfının faaliyetlerine yer verdiği "Türkçe'ye inanılmaz bir ilgi var" başlıklı yazı yayınladı.

Milliyet Newspaper Columnist Abdullah Karakuş published an article titled "There is an incredible interest in the Turkish Language", including the activities of Turkish Maarif Foundation.



Türkiye Maarif Vakfının Azerbaycan'da ilk ofisinin açılmasına ilişkin Vakıf Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, Bakü'de TRT Avaz'ın canlı yayın konuğu oldu.

Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün was a guest of TRT Avaz in Baku for a live broadcast regarding the opening of TMF Azerbaijan Representation.



"Türkçe Eğitim Günü dolayısıyla Kuzey Makedonya'da bulunan TBMM Başkanı Mustafa Şentop, Uluslararası Maarif Okullarını ziyaret etti" başlıklı haber, Hürriyet gazetesinde yer aldı.

The news on the Turkish Parliament President Mustafa Şentop, who was at the International Maarif Schools in Northern Macedonia on the occasion of Turkish Education Day, was reported in Hurriyet Newspaper.

Haberlerin detayı için lütfen kare kodu taratınız...
For more details, please scan the QR Code...





Türk Hava Yollarının İstanbul'dan Venezuela'nın Caracas şehrine 12 saat süren seferleri bulunmaktadır.

Turkish Airlines proposes flights from Istanbul to Caracas, Venezuela that last 12 hours.

Venezuela'nın doğusunda bulunan Canaima Milli Parkı içindeki Angel Şelalesi ya da diğer adıyla Salto Angel, UNESCO Dünya Mirası listesinde yer almaktadır. 979 metre yüksekliği ile dünyanın en yüksek çağlayanıdır.

Angel Falls, also known as Salto Angel, in Canaima National Park in the East of Venezuela, is on the UNESCO World Heritage list. With a height of 979 meters, it is the world's highest waterfall.



Venezuela eşsiz doğası, zengin mutfağı ve özenle korunmuş tarihi yapıları ile bir Güney Amerika ülkesidir. Güney Amerika'nın kuzey kesiminde yer almaktadır. Kuzeyinde Karayip Denizi, doğusunda Guyana, güneyinde Brezilya ve batısında Kolombiya bulunmaktadır. Venezuela aynı zamanda bir Karayip, Atlantik, And ve Amazon ülkesidir.

Venezuela is a South American country with its unique nature, rich cuisine and carefully preserved historical buildings. It is located in the northern part of South America. It is surrounded by the Caribbean Sea to the North, Guyana to the East, Brazil to the South and Colombia to the West. Venezuela is also a Caribbean, Atlantic, Andean and Amazonian country.



İtalyan denizci Americo Vespucio 1499'da bir keşif gezisinde Maracaibo Gölü Bölgesinde yerliler tarafından su üzerine inşa edilen 'palafitos' adlı yapıların kendisine İtalyan şehrini hatırlatması üzerine bu topraklara 'Küçük Venedik' anlamına gelen Venezuela adını vermiştir.

Italian sailor Americo Vespucio named this land "Venezuela", meaning "Little Venice", after the "palafitos" structures built on the water by the locals in the Maracaibo Lake Region reminding him of the Italian city during an expedition in 1499.



YÜZÖLÇÜMÜ
AREA
916,445 km²

19. yüzyıla kadar İspanyol sömürgesi olan Venezuela, tarihi iniş çıkışlarla dolu olsa da bağımsızlık hareketinin siyasi ve askeri lideri Simón Bolívar sayesinde bağımsızlığına kavuşmuştur.

Although the history of Venezuela, a Spanish colony until the 19th century, was full of ups and downs, it gained its independence thanks to Simón Bolívar, the political and military leader of the independence movement.

SAAT FARKI
TIME DIFFERENCE

Venezuela Türkiye'nin 7 saat gerisindedir.

Venezuela is 7 hours behind Turkey.

NÜFUS:
POPULATION: **28.515.829**

DİNİ İNANÇ: %92 Katolik Hristiyan
RELIGION: Catholic Christian

RESMİ DİL: İspanyolca
OFFICIAL LANGUAGE: Spanish

İDARİ BAŞKENT: Karakas
CAPITAL: Caracas

TELEFON KODU: +58
CALLING CODE:

BAĞIMSIZLIK/İNDEPENDENCE:
5 Temmuz / 5 July 1811

PARA BİRİMİ:
Venezuela Bolívar
CURRENCY:
Venezuelan Bolívar

'HOLA' 'BUEN DÍA'

Venezuela'da Selamlaşma
Salutations in Venezuela

VENEZUELA'DA TÜRKİYE MAARİF VAKFI TURKISH MAARIF FOUNDATION IN VENEZUELA

6 Okul Schools
2 Eğitim Merkezi Educational Institutions

Venezuela Uluslararası Maarif Okulları; 2018 yılında eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Başkent Karakas'ta bulunan 2 kampüste 6 okulda anaokulundan liseye kadar eğitim vermektedir. Eğitim dili İspanyolca olan okullarımızda her kademedede zorunlu Türkçe ve İngilizce derslerinin yanında; seçmeli olarak Fransızca dersi verilmektedir. Okullarımızda oluşturulan dans ve müzik topluluklarımız tüm Karneval ve özel günlerde faaliyet icra etmektedirler.

International Maarif Schools of Venezuela started its educational activities in 2018. It provides education from kindergarten to high school within 6 schools divided in two campuses in the capital Caracas. The language of instruction is Spanish. Besides to the compulsory Turkish and English lessons at all levels, French courses are also proposed. Maarif Schools Dance and Music Groups perform shows on carnivals and special days.

Tarihi Yapılar Historical Monuments



KARAKAS KATEDRALI
CARACAS CATHEDRAL

17. yüzyılda Bolivar Meydanı'na inşa edilen Katolik Katedrali, Karakas şehrinin en dikkat çekici yapılarından biridir.

The Catholic Cathedral, built in Bolivar Square in the 17th century, is one of the most sumptuous buildings of the city of Caracas.



TERESA CARREÑO
KÜLTÜR KOMPLEKSİ
TERESA CARREÑO
CULTURAL COMPLEX

Adını dünyaca ünlü Venezuelalı piyanistten alan merkez, Güney Amerika'nın ikinci en büyük tiyatro salonuna ev sahipliği yapmaktadır.

Named after the world-famous Venezuelan pianist, the center is home to the second largest theater hall in South America.

Yerel Yemekler Local Specialties

AREPA

Mısır unundan yapılan ve Venezuela'da ekmek yerine tercih edilen lezzettir.

It is a dish made from corn flour and preferred to bread in Venezuela.



Madeni Zenginlik

Natural Resources

Dünyanın en büyük petrol rezervine sahip Güney Amerika ülkesi olan Venezuela, doğal gaz rezervlerinde dünyada yedinci sırada bulunuyor. Altın madeni de Venezuela için önemli gelir kaynaklarından biri.

Venezuela, the South American country with the world's largest oil reserves, ranks seventh in the World with its natural gas reserves. The gold mine is also one of the most important sources of income.

İklim Climate

Ülke tropikal kuşakta yer aldığı için genel olarak ılık ve yağmurlu bir iklime sahiptir. Yıl boyunca ortalama sıcaklık 24 °C ile 27 °C arasında değişmektedir.

As the country is located in the tropical zone, it possesses a warm and rainy climate. The average temperature throughout the year varies between 24 °C and 27 °C.



PAKİSTAN HAVA KUVVETLERİ KADINLAR DERNEĞİ'NDEN PAK-TÜRK MAARİF OKULLARINA ZİYARET

Visit to Pak-Turk Maarif Schools from Pakistan Air Force Women's Association

Pakistan Hava Kuvvetleri Kadınlar Derneği Başkanı Begum Tazeen Mujahid ile Türkiye Cumhuriyeti İslamabad Büyükelçisinin eşi Zlatomira Yurdakul Pak-Türk Maarif Okulları İslamabad H-8 Kız Kampüsünü ziyaret ederek öğrenci ve öğretmenlerle bir araya geldi.

Düzenlenen ziyaret programında katılımcılara bilgi veren Maarif Vakfı Pakistan Ülke Temsilcisi Harun Küçükala dağlı, 44 ülkede eğitim faaliyetleri yürüten Türkiye Maarif Vakfının Pakistan'da da Pak-Türk Maarif Okulları markası altında 10 farklı şehir, 27 kampüste 12 binin üzerinde öğrenciyle eğitim hizmetlerini başarılı bir şekilde sürdürdüğünü ifade etti.

Küçükala dağlı, pandemi sürecinde Pakistan'da okulların yüzyüze eğitime ara verdiğini, Maarif Okullarında ise oluşturulan özgün online sistem sayesinde eğitime ara verilmeksizin devam edildiğini söyledi.

Mujahid ise yaptığı konuşmada, Pak-Türk Maarif Okullarıyla Pakistan Hava Kuvvetleri Kadın Birliği yönetimindeki okullar ve ayrıca Pakistan Hava Kuvvetleri'nin okulları arasında iş birliği geliştirilerek karşılıklı tecrübe paylaşımı yapılabileceğini, bu çerçevede Pakistan eğitim sistemine önemli katkılar sağlanabileceğini vurguladı.

Programda iki ülkenin şarkıları söylendi ve geleneksel folklor gösterileri yapıldı. Öğrenciler tarafından düzenlenen resim sergisi ziyaret edildi.

Along with the spouse of the Turkish Ambassador to Islamabad, Mrs. Zlatomira Yurdakul, Begum Tazeen Mujahid, President of the Pakistan Air Force Women's Association, visited the Islamabad H-8 Girls' Campus of Pak-Turk Maarif Schools and met with students and their teachers.

Informing the guests during the visit, Turkish Maarif Foundation Pakistan Representative Harun Küçükala dağlı said that Turkish Maarif Foundation, which was carrying out educational activities in 44 countries, has successfully maintained educational services in Pakistan with over 12,000 students divided in 10 different cities and 27 campuses under the Pak-Turk Maarif Schools brand.

Küçükala dağlı stated that the education continued without interruption thanks to the online education system created by Pak-Turk Maarif Schools after the suspension of face-to-face education during the pandemic.

In her speech, Mujahid stressed that cooperation can be developed between Pak-Turk Maarif Schools and the schools run by the Pakistan Air Force Women's Association, as well as the schools of the Pakistani Air Force, and that mutual experience can be shared, and significant contributions can be made to the Pakistani education system.

The program featured songs from the two countries and traditional folklore performances. Finally, the art exhibition organized by the students attracted great interest.



DÜNYACA ÜNLÜ FUTBOLCU SAMUEL ETO'O MAARİF OKULLARINI ZİYARET ETTİ

World-Famous Footballer Samuel Eto'o Visited Maarif Schools

Kamerun Maarif Okullarında düzenlenen Spor Haftası Etkinlikleri'ne sürpriz bir konuk katıldı.

Okulun sosyal tesislerinde gerçekleştirilen Spor Haftası Etkinliği'nin açılışı dünyaca ünlü futbolcu Samuel Eto'o ve ülkenin İçişleri Bakanı'nun eşi Yvonne Atanga tarafından gerçekleştirildi.

Öğrenciler tarafından hafta boyunca futbol, voleybol, masa tenisi gibi spor dallarında eğlenceli müsabakalar icra edildi. Haftanın ilk futbol karşılaşmasının başlangıç vuruşu Samuel Eto'o tarafından yapıldı.

Eto'o, öğrencilere sporun sevdinilmesi amacıyla gerçekleştirilen etkinliklerden ötürü Maarif Vakfı yetkililerine teşekkür ederek, çocukların daha küçük yaşta çeşitli spor dallarına yönlendirilmesi gerektiğini ifade etti.

Etkinlik, Maarif öğrencilerinin sarı, kırmızı, beyaz ve yeşil renklerinden birini seçerek üye oldukları kulüplerin kıyasıya rekabetine sahne oldu.

Eto'o; Real Madrid, Barcelona, Inter ve Chelsea gibi dünyaca ünlü kulüplerin yanı sıra Türkiye'ye olan sevgisinden dolayı Antalyaspor ve Konyaspor'un da formasını giymişti.

A surprise guest attended the Sports Week event held at Maarif Schools of Cameroon.

The opening of the Sports Week, organized at the social facilities of Maarif Schools, took place with the attendance of world-famous footballer Samuel Eto'o and the spouse of Cameroon Interior Minister, Yvonne Atanga.

Friendly competitions in football, volleyball and table tennis were organized by students throughout the week. The kick-off of the first football match of the week was made by Samuel Eto'o.

Eto'o said that children should be directed to various sports at a younger age, thanking the officials of Turkish Maarif Foundation for the activities carried out to make students love sport.

The event challenged the yellow, red, white and green colored teams, to which Maarif Students were members, all the week.

Eto'o wore the uniform of famous clubs such as Real Madrid, Barcelona, Inter Milan and Chelsea, as well as, because of his love for Turkey, the uniforms of Antalyaspor and Konyaspor.



PAK-TÜRK MAARİF OKULLARINA GİRİŞ SINAVINA 7 BİNİ AŞKIN ÖĞRENCİ KATILDI

More than 7 000 Students Took the Entrance Exam to Pak-Türk Maarif Schools

Pakistan'da Türkiye Maarif Vakfına (TMV) bağlı Pak-Türk Maarif Uluslararası Okullarının her yıl düzenlediği Maarife Giriş Sınavı (MAGIS), 20'den fazla şehirdeki 57 sınav merkezinde 7 binden fazla öğrencinin katılımıyla yapıldı.

Pak-Türk Maarif Uluslararası Okullarında, her yıl ülke genelinde 6. ve 9. sınıftaki öğrencilere yönelik düzenlenen MAGIS'le, nitelikli öğrencilerin okula kabulünün yanı sıra onlara iyi bir eğitim ve burs imkanı sunulması hedefleniyor.

Geçen yıla benzer şekilde Pakistan'ın tüm bölgelerinde düzenlenen sınav ülke genelinde 20'yi aşkın şehirde ve 57 sınav merkezinde yapıldı.

Sınav merkezlerinde, oturma kapasitesinden sınavda görevli personele kadar gerekli tüm düzenlemelerin yapıldığı sınava 7 binden fazla öğrenci katıldı.

Öğretmenler ve veliler, öğrencilere sunduğu eğitim imkanları nedeniyle Pak-Türk Maarif Uluslararası Okullarına karşı duydukları memnuniyetini dile getirdiler.

The Entrance Exam to Maarif (MAGIS), organized every year in Pakistan by Pak-Türk International Maarif Schools, belonging to the Turkish Maarif Foundation (TMF), was held this year in 57 examination centers of over than 20 cities across the country with the participation of more than 7 000 students.

MAGIS, organized every year by Pak-Türk International Maarif Schools for students of the 6th and 9th grades throughout the country, aimed to enroll qualified students and to propose them a good education along with a scholarship.

Similar to the previous year, the exam was held in all Pakistani regions through 57 test centers of over than 20 cities.

More than 7 000 students took part in the exam, taking all necessary measures in the centers, from the seating capacity to the staff in charge during the test.

Teachers and parents expressed their satisfaction with Pak-Türk International Maarif Schools because of the educational opportunities they offer to students.

TÜRKÇE ÖĞRETMENİ UYUM VE GELİŞTİRME PROGRAMI

Turkish Teachers Orientation and Development Program

Türkiye Maarif Vakfı, Vakıf merkezi ve faaliyet gösterdiği ülkelerdeki eğitimci ihtiyacını karşılamak üzere istihdama yönelik olarak "Türkçe Öğretmeni Uyum ve Geliştirme Programı" düzenleyecek.

20 katılımcının kabul edileceği istihdam programı kapsamında; kurumsal oryantasyon, alan uzmanlığı, uluslararası öğretmenlik becerileri (iletişim, yönetim, planlama), uluslararası eğitim sistemleri, kişisel gelişim ve pedagojik formasyon konu gruplarının yer alacağı ve adayların gelişimlerine katkı sağlanacağı modüler eğitimler uygulanacak. Uluslararası Eğitimci Meslek Bilgisi ile Kişisel ve Kurumsal Gelişim modüllerinin yanı sıra Yabancılarla Türkçe Öğretimi Alan Programı da düzenlenecek.

To fulfill the lack of educators that may occur either at the Headquarter or within the Foundation's network, Turkish Maarif Foundation organizes a "Turkish Teachers' Orientation and Development Program".

Within the scope of the recruitment program, in which 20 candidates will be accepted, modular trainings will be implemented contributing to the development of educators, including corporate orientation, field expertise, international teaching skills (communication, governance, planning), international education systems, personal development and pedagogical formation. Along with trainings on Professional Knowledge of International Educators, as well as Personal and Corporate Development, Teaching Turkish for Foreigners training will be provided.



TÜRKİYE VE ARNAVUTLUK ARASINDA EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ ELE ALINDI

Cooperation on Education Between Turkey and Albania Discussed

Türkiye Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Ziya Selçuk ve Arnavutluk Eğitim Bakanı Evis Kushi'nin iştirakiyle düzenlenen Türkiye-Arnavutluk Eğitim Bakanları Çevrim İçi Toplantısı'na katılan Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, Vakfın bölgedeki eğitim faaliyetleri hakkında bilgi verdi. Toplantıda Türkiye ve Arnavutluk arasındaki eğitim iş birlikleri ele alındı.

Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün, who attended the Turkey-Albania Education Ministers' Online Meeting organized by Turkish Minister of National Education Prof. Dr. Ziya Selçuk and Albanian Education Minister Evis Kushi, gave information about the Foundation's educational activities in the region. The meeting focused on training cooperation between Turkey and Albania.



MAARİF'İN OLDUĞU HER YERDE TÜRKÇE VAR

Where is Maarif, there is Turkish

Somali Maarif Okullarında lise sınıfları arasında Türkçe Bilgi Yarışması düzenlendi. Gruplar halinde sahneye çıkan öğrenciler, kendileri için önceden hazırlanmış test şeklinde sorulan Türkçe sorulara en hızlı cevabı vermek için yarıştılar.

A Turkish Quiz was held between high school classes in Somalian Maarif Schools. The students, who performed in groups, competed to give the fastest answer to Turkish questions asked in the form of a pre-prepared test.



TÜRKİYE-AVUSTURYA ARASINDAKİ ORTAK TARİH SEMİNERİ

Joint History Seminar between Turkey and Austria

Avusturya Maarif temsilciliği tarafından "16. yüzyılda ilki çok ırklı devlet arasındaki temas noktaları" konulu Türkiye-Avusturya Arasındaki Ortak Tarih Semineri düzenlendi. Seminere Türkiye'den Prof. Dr. İlber Ortaylı ve Viyana Üniversitesinden Prof. Dr. Karl Vocelka katıldı. Çevrim içi yapılan söyleşide Avusturya Habsburg Hanedanlığı ve Osmanlı İmparatorluğu'nun ortak geçmişi konuşuldu.

A Joint History Seminar between Turkey and Austria was organized by Turkish Maarif Foundation Austrian Representation under the theme "The contact points between the two multiethnic state in the 16th Century". Prof. Dr. İlber Ortaylı from Turkey and Prof. Dr. Karl Vocelka from Austria attended the seminar. The common history of the Austrian Habsburg Dynasty and the Ottoman Empire was dealt during the online program.



SENEGAL'DE TÜRK ÜNİVERSİTELERİNDE EĞİTİM FIRSATLARI SEMİNERİ

Seminar on Educational Opportunities in Turkish Universities

Senegal Maarif Okullarında her ay yapılması planlanan "Türk Üniversitelerinde Eğitim Fırsatları" konulu seminerlerin ilki Türkiye'nin Dakar Büyükelçisi Prof. Dr. Ahmet Kavas'ın sunumu ile başladı. Seminerler Büyükelçilik Ateşeleri, THY, TİKA ve Yunus Emre Enstitüsü yöneticilerinin sunumları ile her ay düzenli olarak devam edecek.

The first of the seminar on "Educational Opportunities in Turkish Universities", planned to be held every month in Senegalese Maarif Schools, started with the presentation of Turkey's Ambassador to Dakar, Prof. Dr. Ahmet Kavas. Seminars will regularly continue with presentations from the Embassy Attaché, THY, TİKA and Yunus Emre Institute.



MAARİFLİ KİMYAGERLER İŞ BAŞINDA

Maarif Chemists at work

Kamerun Maarif Okulları öğrencileri, pandemi sürecinde oluşan ihtiyaç üzerine kendi ürettikleri sabun ve el dezenfektanlarını "Ekonomi Haftası" çerçevesinde düzenlenen etkinlikte sergilediler. Öğrenciler tarafından hazırlanan sabun ve el dezenfektanları, öğrencilere ve okulu ziyaret eden velilere hediye edildi.

Cameroon Maarif Schools students exhibited their soap and hand sanitizers created to fulfill their need during the epidemic, at the event organized within the framework of "Economy Week". Soap and hand sanitizers prepared by the students were given as gifts to the students and parents who visited the school.



FİLDİŞİ SAHİLLERİ'NDE KÜLTÜR GÜNÜ ETKİNLİĞİ

Culture Days in Côte d'Ivoire

Fildişi Sahilleri Maarif Okullarında "Kültürümüzü Tanıyalım" sloganıyla geleneksel dansların, kıyafet ve yiyeceklerin tanıtıldığı "Kültür Günü" etkinliği düzenlendi. Programa Abidjan Büyükelçimiz Havva Yonca Gündüz Özçeri ve çok sayıda yerel yönetici katıldı.

A "Culture Days" event was organized at Maarif Schools of Côte d'Ivoire under the theme "Let's Get to Know Our Culture", exhibiting traditional dances, clothes and food. Turkey's Ambassador to Abidjan Havva Yonca Gündüz Özçeri and many local administrators participated in the event.



KAMERUN'DA ŞAMPİYON GALATASARAY

The Champion in Cameroon was Galatasaray

Kamerun Maarif Okullarında öğrencilerin babalarının katılımıyla düzenlenen Babalar Kupası'nın şampiyonu, finalde PWD of Bamenda'yı mağlup eden Galatasaray takımı oldu. Karşılaşmaları takip eden öğrenci ve ailelerin yaptığı tezahüratlar renkli görüntülere sahne oldu.

The winner of the Father's Cup, which was held in Cameroonian Maarif Schools with the participation of students' fathers, was the Galatasaray team that defeated PWD of Bamenda in the final. The cheers of the students and families during the matches were the scene of colorful images.

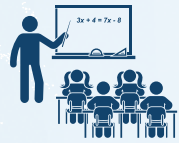
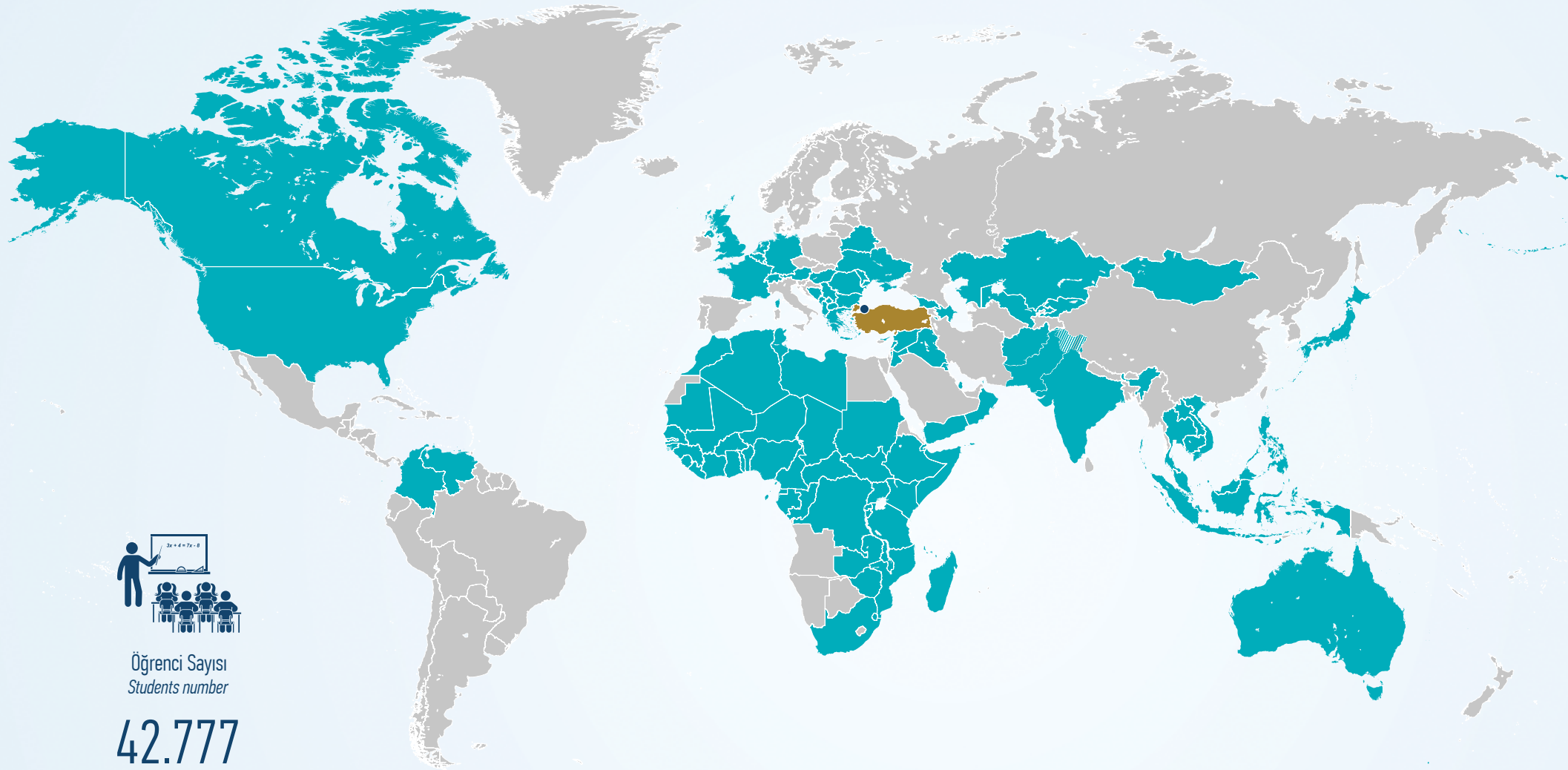


AFGANİSTAN'DA "LABORATUVAR KULLANMA KURSU"

"Lab Instruction Training" in Afghanistan

Afganistan'daki Afgan-Türk Maarif Okullarında Biyoloji ve Fizik öğretmenlerinin katılımıyla "Laboratuvar Kullanma Kursu" düzenlendi. Laboratuvar güvenliği hakkında bilgi verilen eğitimde, yaklaşık 40 farklı deneyin kursiyerler tarafından başarılı bir şekilde uygulanması sağlandı.

A "Lab Instruction Training" was organized with the participation of biology and physics teachers at Afghan-Turkish Maarif Schools in Afghanistan. About 40 different experiments were successfully implemented by the trainees during the training, who were informed about laboratory safety.



Öğrenci Sayısı
Students number

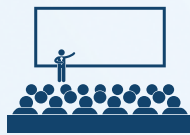
42.777



Resmi Temas
Sağlanan Toplam Ülke Sayısı

Total number of countries
where official contacts have been made

104



Eğitim Faaliyeti
Yürütülen Ülke Sayısı

Countries where
education is provided

43



Eğitim Kurumu
Sayısı

Total number of
Educational Institutions

354



Yurt Sayısı

Total numbers
of dormitories

41

*Mart 2021

*March 2021

Güncel Durum İçin:
For Current Situation:



www.turkiyemaarif.org

Ülke Country	Eğitim Kurumu Educational Institutions	Yurt Number of Dormitories
ABD / USA	4	-
Afganistan / Afghanistan	49	12
Almanya / Germany	1	-
Arnavutluk / Albania	6	-
Avusturya / Austria	1	-
Avustralya / Australia	2	-
Belarus / Belarus	1	-
Belçika / Belgium	2	-
Bosna - Hersek / Bosnia & Herzegovina	4	-
Burundi / Burundi	3	-
Cibuti / Djibouti	2	-
Çad / Chad	6	1
Ekvator Ginesi/ Equatorial Guinea	4	-
Etiyopya / Ethiopia	5	1
Fildişi Sahili / Côte d'Ivoire	4	-
Fransa / France	1	-
Gabon / Gabon	4	-
Gambiya / Gambia	4	-
Gana / Ghana	2	-
Gine / Guinea	10	2
Gürcistan / Georgia	4	-
Irak / Iraq	12	-
Kamerun / Cameroon	14	4
Kırgızistan / Kyrgyzstan	4	-
Kongo / Congo	4	-
Kongo Dem. Cumh. / Democratic Republic of Congo	3	-
Kosova / Kosovo	8	-
Kuzey Makedonya / North Macedonia	4	1
Macaristan / Hungary	3	-
Madagaskar / Madagascar	4	-
Mali / Mali	21	1
Moritanya / Mauritania	9	-
Nijer / Niger	9	2
Pakistan / Pakistan	83	11
Romanya / Romania	7	-
Senegal / Senegal	13	-
Sierra- Leone / Sierra Leone	2	-
Somali / Somalia	7	3
Sudan / Sudan	6	-
Tanzanya / Tanzania	11	2
Tunus / Tunisia	5	-
Ürdün / Jordan	-	1
Venezuela / Venezuela	6	-
Toplam / Total	354	41



DÜNYA BASININDA MAARİF MAARIF IN THE WORLD PRESS

Haberlerin detayı için
lütüfen kare kodu taratınız...
For more details, please scan
the QR Code...



Türkiye ile Afganistan arasında diplomatik ilişkilerin kurulmasının 100. yılı dolayısıyla Afgan-Türk Maarif Okullarında düzenlenen tören, ülkenin ulusal televizyon kanalında yayımlandı.

The ceremony held at the Afghan-Turkish Maarif Schools to mark the 100th Anniversary of the establishment of diplomatic relations between Turkey and Afghanistan was broadcast on the country's national television channel.



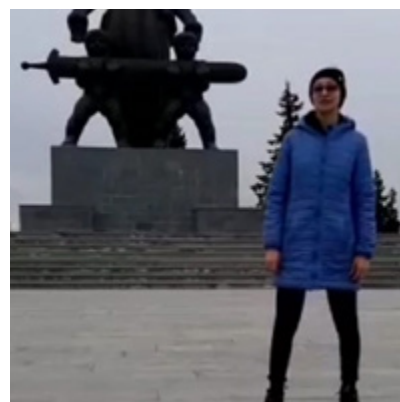
Irak'ın başkenti Bağdat'ta, Maarif Okulları tarafından düzenlenen "Mental Matematik" yarışması Irak medyasında yer aldı.

In Baghdad, Iraq, the "Mental Mathematics" competition organized by Maarif Schools was featured in the Iraqi media.



Gürcistan Maarif Okullarında gerçekleştirilen "Okul Hayatında Eleştirel Düşünmenin Önemi" konulu proje ülke medyasında yer aldı.

The project titled "The Importance of Critical Thinking in School Life" was presented in the country's media.



Gürcistan Maarif Okullarında eğitim gören öğrenciler için hazırlanan "Bir anıtın tarihi" projesi ülke medyasında yer aldı.

The "History of a Monument" project organized for Georgian Maarif Schools students was featured in the country's media.



Moritanya Serbest Bölgesi ve Maarif Okulları arasında eğitim programları üzerine gerçekleştirilen işare toplantıları ülkenin medya organlarında geniş yer buldu.

Consultation Meetings between the Mauritania Free Zone and Maarif Schools on educational programs were widely reported in the country's media.



Maarif Heyetinin iki ülke arasındaki iyi ilişkiler ve Pak-Türk Maarif Okullarının uzaktan eğitim sürecindeki başarısına ilişkin açıklamaları, Pakistan Devlet Televizyonu PTV'de yer buldu.

Maarif Delegation's statements on the good relations between the two countries and the success of Pak-Turkish Maarif Schools in the distance education appeared on Pakistan State Television PTV.



GÜRCİSTAN ULUSLARARASI MAARİF OKULLARINDA YÜZ YÜZE EĞİTİME YENİDEN BAŞLANDI

Face-to-Face Education Restarted at the International Maarif Schools of Georgia

Gürcistan'da yeni tip koronavirüs (COVID-19) nedeniyle Ekim 2020'de ara verilen eğitime yeniden başlanması kararının ardından Türkiye Maarif Vakfı (TMV) Gürcistan Uluslararası Maarif Okulları da yüz yüze eğitime geçti.

Salgın döneminde çevrim içi eğitimin başarılı şekilde sürdürüldüğü Uluslararası Maarif Okullarında yüz yüze eğitiminin yeniden başlamasından büyük mutluluk duyuldu.

Öğrenciler uzun süredir ayrı kaldıkları okullarına kavuşmanın ve arkadaşlarıyla tekrar bir araya gelmenin heyecanını yaşadı. Okula başladıkları ilk senenin COVID-19'a rastlaması sebebiyle sınıflarda pek fazla vakit geçiremeyen birinci sınıf öğrencilerinin heyecanı apayındı.

Eğitim Bakanlığının önerdiği tüm tedbirler alınarak verilen yüz yüze eğitime belli sebeplerden dolayı dahil olamayan öğrenciler için ise çevrim içi eğitim uygulaması sürdürülecek.

Following the decision to restart education, suspended in October 2020 due to the new type of Coronavirus (COVID-19) epidemic, International Maarif Schools of Georgia, one of the Turkish Maarif Foundation (TMF) educational institutions, began face-to-face education.

After a period of an online education provided successfully during the epidemic, the restart of face-to-face education at the International Maarif Schools was welcomed with a great joy.

Students experienced the excitement of being reunited with their long-standing friends and getting back to school. The excitement of first-year students who did not spend much time in the classrooms was different because their first year encountered COVID-19.

For students who cannot come to school for certain reasons, the face-to-face education provided by taking all the measures proposed by the Ministry of Education will continue online.



PAKİSTAN MAARİF OKULLARINDA "TOPRAĞA FİDAN, İNSANA CAN" ETKİNLİĞİ

Saplings Planting Event in Pakistani Maarif Schools

Pakistan'daki Pak-Türk Maarif Okullarında öğrenim gören öğrencilerin katılımıyla "Toprağa Fidan, İnsana Can" sloganıyla ağaç dikme etkinliği düzenlendi. Globalleşen dünyada küresel ısınmanın etkisiyle iklim değişikliği hızlandı. İklim değişikliğinin birçok olumsuz tesirlerinin bulunduğu da biliniyor. Öğrencilere küresel ısınmanın günlük hayata etkilerinin olduğunu aktarmak ve onların ormanlara karşı duyarlılıklarının oluşmasını sağlamak amacıyla düzenlenen etkinlikte, Pak-Türk Maarif Okulları H-8 Kampüsü öğrencileri tarafından kampüs bahçesi ve önünde ağaç dikme aktivitesi gerçekleştirildi. Etkinliğe Pakistanlı ve Türk yetkililer iştirak ettiler.

With the participation of students from Pak-Turk Maarif Schools in Pakistan, a tree planting event was organized with the slogan "Toprağa Fidan, İnsana Can" (Planting Saplings is Giving Life to Human). Global warming has accelerated climate change in the World, having many negative effects. Pak-Turk Maarif Schools H-8 Campus students carried out tree planting activities in front of the campus to convey that global warming affects daily life and to ensure students' sensitivity to forests. Pakistani and Turkish officials attended the program.



ARNAVUTLUK MAARİF OKULLARINDA LEZZET FUARI DÜZENLENDİ

A Food Fair Held in Albanian Maarif Schools

Arnavutluk Uluslararası Elbasan Lisesi tarafından yürütülen "Global Culture" projesi kapsamında lezzet fuarı düzenlendi.

Okulun spor salonunda düzenlenen lezzet fuarında öğrenciler hazırlayıp getirdikleri farklı ülke mutfaklarından seçkin ürünleri kendileri için ayrılan stantlarda sergilediler. Ayrıca farklı ülkelerin lezzetlerini tanıtmaya imkânı buldular.

A Food Fair was organized as part of the "Global Culture" project run by Albania's International Elbasan High School.

During the fair held in the school's gymnasium, students presented selected products from different world cuisines they prepared. They had thus the opportunity to discover the flavors of different countries.



IRAK MAARİF OKULLARINDA "MENTAL MATEMATİK" YARIŞMASI DÜZENLENDİ

"Mental Mathematics" Competition Held in Iraqi Maarif Schools

Irak'ın başkenti Bağdat'ta, Maarif Okulları tarafından "Mental Matematik" yarışması düzenlendi. Maarif Bağdat Okullarının Zeyyune ve Mansur yerleşkelerinde öğrenim gören 110 ilkök ve ortaokul öğrencisinin katıldığı yarışma, Maarif Bağdat Okullarının Mansur yerleşkesinde yapıldı. Yarışmaya, Karkh Bölgesi Eğitim Müdürü Dr. Falah Al-Qaisi, Türk Hava Yolları Bağdat Müdürü Hayrettin Gargı, Maarif Vakfı Irak Temsilcisi Ahmet Zeki Olaş ve çok sayıda davetli katıldı. Yarışmada ilkökullarda birinciliği Mansur yerleşkesi öğrencisi Waleed Muhammad, ortaokullarda birinciliği Zeyyune yerleşkesi öğrencisi Yusuf Bassam kazandı.

In Baghdad, Iraq, a "Mental Mathematics" competition was organized by Maarif Schools. The competition, which was attended by 110 elementary and secondary school students from Zeyyune and Mansur campuses of Baghdad Maarif Schools, was held at the Mansur Campus. The competition was attended by Karkh Region Education Manager Dr. Falah Al-Qaisi, Turkish Airlines Baghdad Director Hayrettin Gargı, Turkish Maarif Foundation Iraq Representative Ahmet Zeki Olaş and many distinguished guests. In the competition, Mansur Campus student Waleed Muhammad won the first place in primary schools' category and Zeyyune Campus student Yusuf Bassam won the first place in secondary schools' category.



TÜRKİYE-AFGANİSTAN DİPLOMATİK İLİŞKİLERİNİN 100. YILI MAARİF OKULLARINDA KUTLANDI

The 100th Anniversary of Turkey-Afghanistan Diplomatic Relations Celebrated in Maarif Schools

Türkiye ile Afganistan arasında diplomatik ilişkilerin kurulmasının 100. yılı dolayısıyla başkent Kabil'deki Afgan-Türk Maarif Okulları Uluslararası Kız Lisesinde tören düzenlendi.

Törene, Afganistan Kültür Bakanı Yardımcısı Abdul Mennan Şivaşark, Türkiye'nin Kabil Büyükelçisi Oğuzhan Ertuğrul, Kabil'deki Türk kurumlarının temsilcileri ve öğretmenler katıldı.

Törenin açılış konuşmasını yapan TMV Afganistan Ülke Direktörü Şakir Voyvot, 100 sene önce Moskova'da imzalanan anlaşmayla başlayan diplomatik ilişkilere değinerek, Türkiye'nin Afganistan'a 100 yıldır birçok öğretmen gönderdiğini söyledi.

Türkiye'nin Kabil Büyükelçisi Ertuğrul da Türkiye ile Afganistan halkları arasındaki bağların tarihinin çok eski olduğunu vurguladı.

Afganistan Kültür Bakanı Yardımcısı Şivaşark ise Türkiye'nin sadece Afganistan ile dostluk ilişkileri içerisinde bulunmadığının, aynı zamanda Suriye gibi mazlum coğrafyalardan gelen binlerce kişinin sığındığı güvenli bir yer haline dönüştüğünün de altını çizdi.

Sema gösterisinin yapıldığı tören, iki ülke arasındaki dostluk ilişkilerini anlatan serginin gezilmesi ve okul bahçesine dostluk ağacının dikilmesiyle son buldu.



A ceremony was held at the Afghan-Turkish International Maarif Schools Girls' High School section in Kabul, the capital of Afghanistan to mark the 100th Anniversary of the establishment of diplomatic relations between Turkey and Afghanistan.

Afghan Culture Deputy Minister Abdul Mennan Shivasharq, Turkey's Ambassador to Kabul Oğuzhan Ertuğrul, representatives of Turkish institutions in Kabul and teachers attended the ceremony.

TMF Afghanistan Representative Şakir Voyvot, who gave the opening speech during the ceremony, referred to the diplomatic relations that began following the agreement signed in Moscow 100 years ago and said that Turkey has sent many teachers to Afghanistan for 100 years.

Turkey's Ambassador to Kabul Ertuğrul stressed that the history of ties between the peoples of Turkey and Afghanistan was very old.

Afghan Culture Deputy Minister Shivasharq underlined that Turkey not only has good and friendly relations with Afghanistan but has become a safe place where thousands of people from oppressed geographies such as Syria seek refuge.

The ceremony, including Whirling performances, ended by visiting the exhibition on the friendship relations between the two countries and the planting of a friendship tree in the schoolyard.



KATAR İLE TÜRKİYE ARASINDA EĞİTİM İŞ BİRLİĞİ

Education Cooperation between Qatar and Turkey

Pek çok alanda stratejik gelişmelerin yaşandığı Katar ile Türkiye arasındaki ikili ilişkiler, öğrenci değişimi konusundaki iş birliği ile eğitim alanında da gelecek vadeden yeniliklere tanık oluyor.

Ankara ile Doha arasındaki süregelen iş birliği çerçevesinde Katar Üniversitesi, Türk öğrencilere, Arapça dil eğitiminden sonra farklı branşlarda lisans eğitimi alabilmeleri için burs verilmesini kararlaştırdı.

Öğrencilerin belirlenmesi ve gönderilmesi gibi konuların Türkiye Maarif Vakfı aracılığıyla yapılacağı kaydedilirken bu girişim, iki ülkenin eğitim alanındaki iş birliği için önem ifade ediyor.

Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün konuya ilişkin yaptığı açıklamada, Türkiye ve Katar arasında güçlü tarihsel temele dayalı ikili ilişkilerin son yıllarda ekonomi, siyaset ve güvenlik alanlarında da gelişmekte olduğunu kaydetti.

Türkiye'nin Doha Büyükelçisi Dr. Mustafa Göksu'nun yönlendirmesiyle Katar Üniversitesi, Hamed Bin Halife ve Lusail üniversitelerinin rektörleri ile önemli görüşmeler yaptıklarını aktaran Akgün, Maarif Vakfından gönderilecek belli sayıda öğrencilerin burslu olarak bu üniversitelerde okutulması konusunda mutabık kaldıklarını dile getirdi.

"İnsana yapılan yatırım en stratejik yatırımdır ve bunun etkisi uzun dönemde güçlü şekilde hissedilecektir." diyen Akgün, bu programla yetişecek öğrencilerin de Türkiye ve Arap dünyası arasındaki çok yönlü ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlayacağına inandığını sözlerine ekledi.

Doha Büyükelçisi Göksu da, burs başvurularını ve öğrencilerin ülkeye gelmesi gibi konuların organizasyonunun TMV aracılığıyla yürütüleceğine ve iki ülke arasındaki bu iş birliğinin Katar Emiri Temim bin Hamed Al Sani'nin desteğiyle gerçekleştiğine işaret etti.

Katar Üniversitesi Rektörü Dr. Hasan ed-Dirhem ise ülkesi ile Türkiye arasındaki dostluk, kardeşlik ve iş birliği ilişkisinin her alanda devam etmesi konusunda istekli olduklarını belirtti.

Bilateral relations between Qatar and Turkey, having strategic developments in many fields, are witnessing promising innovations in education through cooperation on student exchange.

Within the framework of the ongoing cooperation between Ankara and Doha, Qatar University has decided to grant scholarships to Turkish students so that they can study for a bachelor's degree in different branches after Arabic language education.

This kind of initiative, like the selection by the Foundation and sending of students, represents an important step for the cooperation between the two countries in education.

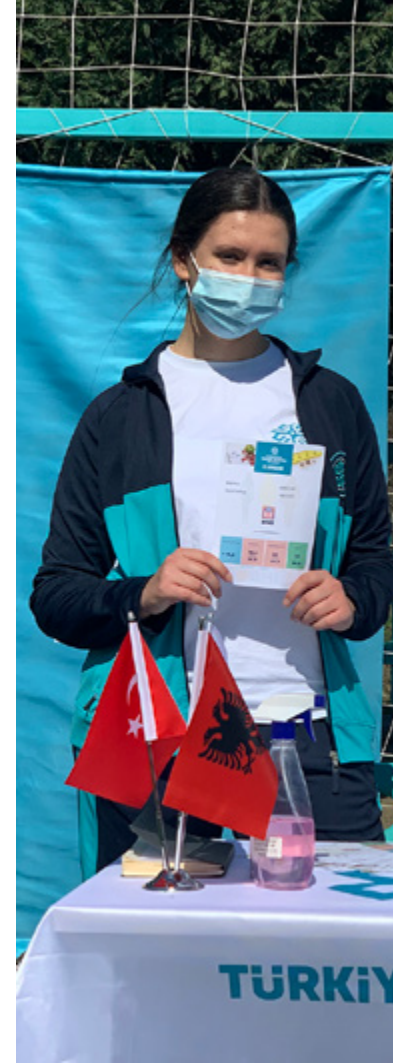
Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün stated that bilateral relations between Turkey and Qatar, based on strong historical foundations, have also been developing in the fields of economy, politics and security in recent years.

Akgün noted that they had important discussions with the rectors of Qatar University, Hamed Bin Khalifa University and Lusail University under the guidance of Turkey's Ambassador to Doha, Dr. Mustafa Göksu, and agreed that a certain number of students, sent by Turkish Maarif Foundation, should study at these universities on scholarships.

"Human investment is the most strategic investment, and its impact will be felt strongly in the long term," Akgün declared, adding that he believed the students who would grow up with this program would contribute to the development of multifaceted relations between Turkey and the Arab world.

Turkey's Ambassador to Doha, Dr. Mustafa Göksu, pointed out that issues such as applications for scholarship and the arrival of students in the country would be carried out through the Foundation and the cooperation between the two countries developed with the support of Qatari Emir Temim bin Hamed Al Sani.

Qatar University Rector Dr. Hasan ed-Dirhem stated that they were willing to continue the friendship, brotherhood and cooperation relationship between Qatar and Turkey in all areas.



DÜNYA OBEZİTE GÜNÜ

World Obesity Day

Arnavutluk Uluslararası Elbasan Lisesi öğrencilerine, okul psikoloğu ve beden eğitimi öğretmenleri öncülüğünde obezite hastalığı hakkında bilgiler verildi.

Vücut kitle indeksleri (VKI) hesaplanan öğrencilere bireysel egzersiz planları hazırlandı. Dünya obezite gününde, obeziteyle mücadelede dikkat çekmek için yapılan aktivitelerle hareketli yaşam vurgusu yapıldı.

Albania International Elbasan High School students were informed about obesity with the school psychologists and sport teachers. Individual exercise plans were prepared for students whose body mass index (BMI) was calculated. On the World Obesity Day, the attention was drawn on active life through sport activities to carry out for fighting obesity.



KUZEY MAKEDONYA'DA "GENÇ DİPLOMATLAR AKADEMİSİ"

"Young Diplomats Academy" in North Macedonia

Kuzey Makedonya'nın Kalkandelen Şehrinde Türkiye Gençlik Vakfı (TÜGVA) ile Türk Gençlik Kulübü (TGK) tarafından düzenlenen Genç Diplomatlar Akademisi, Türkiye Maarif Vakfı Uluslararası Kalkandelen Okulu ev sahipliğinde gerçekleşti.

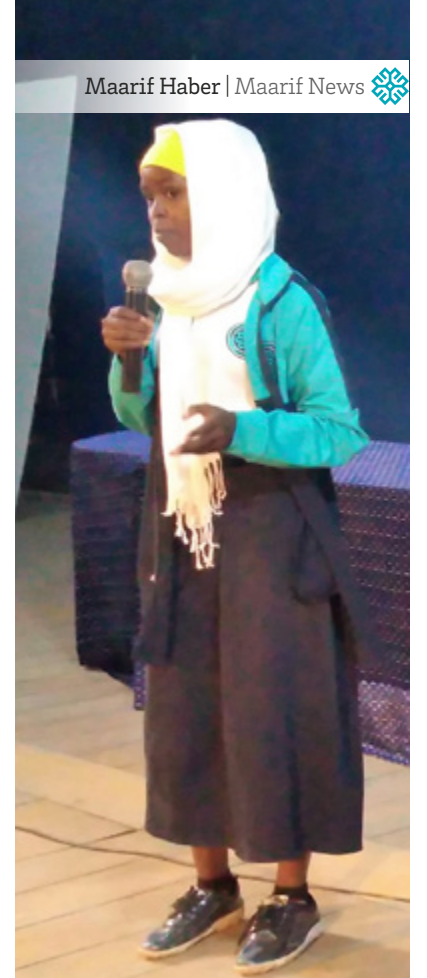
Uluslararası Maarif Okullarında düzenlenen programa Türkiye'nin Üsküp Büyükelçisi Hasan Mehmet Sekizkök, TÜGVA Başkanı Enes Eminoglu, TGK Başkanı Onur Loç, Türkiye Maarif Vakfı (TMV) Mütevelli Heyeti Üyesi Hasan Taşçı, Kuzey Makedonya Kültür Bakan Yardımcısı Sedat Süleymani, TMV Yönetim Kurulu Üyesi Mustafa Çaltılı ile Makedonya Türk Sivil Toplum Teşkilatları Temsilcileri ve diğer davetliler katıldı.

20 öğrencinin katıldığı ve diplomasi alanında uluslararası deneyim ve becerilerin kazanılmasının hedeflendiği program bir hafta sürdü.

The Young Diplomats Academy, organized by the Turkish Youth Foundation (TUGVA) and the Turkish Youth Club (TGK) in Tetovo, Northern Macedonia, was hosted by Turkish Maarif Foundation International Tetovo Schools.

Turkey's Ambassador to Skopje Hasan Mehmet Octakök, TUGVA President Enes Eminoglu, TGK President Onur Loç, Turkish Maarif Foundation (TMF) Board of Trustees Member Hasan Taşçı, North Macedonian Deputy Culture Minister Sedat Suleymani, TMF Board of Directors Member Mustafa Çaltılı and Representatives of Macedonian Turkish Civil Society Organizations and many other guests attended the program held at the International Maarif Schools.

The program, in which 20 students participated aiming to gain international experience and skills in the field of diplomacy, lasted for a week.



ÇAD MAARİF OKULLARI ÖĞRENCİSİ HİTABET YARIŞMASINDA İKİNCİ OLDU

Chadian Maarif Schools Student Became Second in The Oratory Contest

Ekonomik ve Sosyal Kalkınma İçin Aktif Gençlik (JADES) organizasyonunun, Al-Mouna Kültür Merkezi'nde düzenlediği Hitabet Yarışması, farklı okulların katılımı ile gerçekleşti. Yarışmada TMV Çad Okulları Complexe Maarif Tchado-Turc Kız Bölümü öğrencileri Safia Tahir Mouss, Azza Mahamat Saleh, Djepa Mbaitel Louange ve Fatime Abdelkerim Issakha Diar ikinci oldular.

The Oratory Contest organized by the Active Youth for Economic and Social Development (JADES) organization at the Al-Mouna Cultural Center was held with the participation of different schools. TMF Chad Schools Complexe Maarif Tchado-Turc Girls Section students Safia Tahir Mouss, Azza Mahamat Saleh, Djepa Mbaitel Louange and Fatime Abdelkerim Issakha Diar ranked as a team the second place.



KOSOVA MAARİF OKULLARINDAN TENİS TURNUVASINDA ÖNEMLİ BAŞARI

Significant Success by Kosovo Maarif Schools at Tennis Tournament

Kosova'da düzenlenen Bölgesel Masa Tenisi Turnuvası'nda Maarif öğrencileri önemli başarılar elde ettiler. Ortaokul erkeklerde altın madalya, lise erkeklerde gümüş madalya, ortaokul kızlarda bronz madalya ve lise kızlarda gümüş madalya kazanan Maarif Okulu, Bölgesel Masa Tenisi Turnuvası'nda 4 farklı kademede derece almayı başaran tek okul oldu.

Maarif Students achieved a significant success at the Regional Table Tennis Tournament in Kosovo. Maarif Schools, which won a gold medal for middle school boys, a silver medal for high school boys, a bronze medal for middle school girls and a silver medal for high school girls, was the only school to be awarded in 4 different levels in the Regional Table Tennis Tournament.



KAYMAKAM ADAYLARINA MAARİF VAKFI ANLATILDI

Turkish Maarif Foundation introduced to Governor Candidates

Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, İçişler Bakanlığı Eğitim Daire Başkanlığında düzenlenen 107. Dönem Kaymakamlık Kursu Açılış Programı'nda konuştu. Başkan Akgün, Kaymakam adaylarına Türkiye Maarif Vakfının küresel eğitim faaliyetlerini anlattı.

Attending the opening of the 107th Session of the Governorship Training organized in the Ministry of Interior's Education Department, Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün addressed the candidates and explained the global educational activities of the Foundation.



ROMANYA MAARİF ÖĞRENCİLERİ MANAV VE TÜRK KAHVESİ ETKİNLİĞİ DÜZENLEDİ

Romanian Maarif Students organized a Grocery and Turkish Coffee Event

Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrenciler ile "Manav" etkinliği gerçekleştirildi. Etkinlikte meyve, sebze ve sayı dil girdileri tekrar edilerek öğrenilenler pekiştirildi. Okulda ayrıca, Türk kültüründe önemli yeri olan Türk kahvesinin tanıtımı adına öğrenciler kahve pişirdiler. Pişirilen kahveler öğrenciler tarafından ikram edildi.

"Manav" (grocery) event was held with the participation of students learning Turkish as a foreign language. Fruits, vegetables and numbers were used and repeated, reinforcing their learnings. In addition, students made coffee to promote the Turkish one, having an important place in Turkish culture. The coffees were then served by the students.



SOMALİ MAARİF OKULLARINDA KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA YARIŞMASI

Recitation of the Holy Quran in Somalian Maarif Schools

Somali'deki KM4 Maarif Erkek Okulunun Arapça Zümresi tarafından KM4 konferans salonunda "Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması ve Mübarek Üç Aylar" üzerine program düzenlendi. Dereceye giren ve yarışmaya katılan öğrencilere çeşitli hediyeler verildi.

A program was organized at the conference hall of KM4 Maarif Boys' School in Somalia by the Arabic Group on the "Recitation of the Holy Quran". Various gifts were given to the students who recited successfully and participated in the contest.



KAMERUN MAARİF OKULLARINDA KÜLTÜR ETKİNLİĞİ

Cultural Activity in Cameroonian Maarif Schools

Kamerun Maarif Okulları Yaounde Bastos İlkokulunda kültür etkinliği düzenlendi. Etkinlikte Kamerun'da yer alan farklı etnik gurupların kıyafet, yemek ve müzik aletleri tanıtıldı. Öğrenciler ve öğretmenler tarafından hazırlanan yerel yiyeceklerin ikram edildiği etkinliğe veliler yoğun ilgi gösterdi. Farklı kültürlerin bir arada yaşamasına ve farklılıklara saygı gösterilmesine dair mesajların yer aldığı etkinliğe öğrencilerin coşkulu bir şekilde katılmaları eğlenceli görüntülere sahne oldu.

A cultural activity took place in Bastos Primary School of Maarif Schools in Yaounde, Cameroon. At the program, clothes, food and musical instruments of different ethnic groups in Cameroon were introduced. Parents showed great interest in the program where local food prepared by students and teachers was served. The enthusiastic participation of the students in the event, which included messages about the coexistence of different cultures and respect for differences, was the scene of entertaining images.



MAARİF OKULLARINDA "HİJYEN, ENFEKSİYON ÖNLEME VE KONTROL KOMİSYONU" KURULDU

A "Hygiene, Infection Prevention and Control Committee" was Established in Maarif Schools

Somali Maarif Okulları tarafından "Hijyen, Enfeksiyon Önleme ve Kontrol Komisyonu" kurularak, kurulun önerileri doğrultusunda okulda gerekli önlemler alındı. Okul hekimleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği uzmanları tarafından hazırlanan plana istinaden okullarda "Pandemi Kurulları" oluşturuldu. Bu kurullar, gerekli teçhizatları (temassız ateş ölçerler, maske, dezenfektan, dezenfektasyon uygulamaları vb.) belirlediler ve gerekli tüm malzemeler tedarik edildi. Komisyonun karar doğrultusunda kampüslere girişlerde ateş ölçümü ve dezenfekte işlemi yapılıyor.

Maarif Schools of Somalia established a "Hygiene, Infection Prevention and Control Committee" and necessary measures were taken at the school in line with the committee's recommendations. Based on the plan prepared by Occupational Health and Safety experts, "Pandemic Committees" were established in schools. These committees determined the necessary equipment (non-contact thermometers, masks, disinfectants, disinfection applications, etc.) and all necessary materials were then supplied. In line with the decision of the committee, temperature measurement and disinfectant processes were carried out at the entrance to the campuses. Closed areas were regularly ventilated with natural ventilation methods. School staff and students were given personal hygiene trainings against COVID-19.



SOMALİ MAARİF OKULLARINDA OKÇULUK ETKİNLİĞİ

Archery Activity in Somalian Maarif Schools

Somali Maarif Okulları Okçuluk Kulübü üyesi öğrencileri tarafından "Geleneksel Türk Okçuluğu" antrenmanları devam ediyor. Kulüp öğrencileri okçuluğun, konsantrasyon ve dikkati artırdığını, bu sebeple sınavlarda başarı ortalamasına etki ettiğini ifade ettiler.

"Traditional Turkish Archery" trainings continue for Somalian Maarif Schools Archery Club members. Club students stated that archery increased their concentration and attention, and therefore improved the average success during exams.



MAARİF OKULLARINDA 8 MART DÜNYA KADINLAR GÜNÜ KUTLANDI

8 March International Women's Day Celebrated in Maarif Schools

Türkiye Maarif Vakfı Okullarında 8 Mart Dünya Kadınlar Günü çeşitli etkinliklerle kutlandı. Çad Maarif Okulları Kız Bölümü 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nü kutladı. Önce başkent meydanında gerçekleşen kutlamalara öğrenciler ve okul personelleri katıldı. Ardından da kutlamalar kız bölümünde çeşitli gösteriler ile devam etti. Tanzanya Arusha'da bulunan Turkish Maarif Schools Arusha Okulunda da kadın öğretmenler ve kız öğrencilerin katılımı ile Dünya Kadınlar Günü coşkulu kutlandı. Etkinlikte kadının toplumdaki rolü ve Afrika'da kız çocuklarının eğitimi konusunda 1 kilometrelik farkındalık yürüyüşü yapıldı.

March 8 International Women's Day was celebrated worldwide with various activities in Turkish Maarif Foundation schools. Chad Maarif Schools Girls Section celebrated March 8, International Women's Day. Students and school staff members attended the celebrations taking place in the capital square. Then the celebrations continued with various shows in the girls' section. International Women's Day was celebrated with enthusiasm with the participation of women teachers and students at Maarif Schools in Arusha, Tanzania. During the event, a 1-kilometer awareness walk was held on the role of women in society and the education of girls in Africa. After the event, girls, teachers and Turkish staff members ate altogether.



MAARİF SÜREKLİ EĞİTİM DİJİTAL GELİŞİM STRATEJİSİ ÇALIŞTAYI DÜZENLENDİ

Maarif Continuing Education Digital Development Strategy Workshop

Türkiye Maarif Vakfı (TMV) tarafından geliştirilen e-Maarif ve ERP sistemlerinin kullanımına dair düzenlenen ve 3 gün süren Maarif Sürekli Eğitim Dijital Gelişim Stratejisi Çalıştayı gerçekleştirildi.

Tüm ülkelerdeki Okul Müdürleri, Müdür Yardımcıları ve Muhasebe Personelinin katılımıyla gerçekleştirilen çalıştayda, Bilgi İşlem ve Akreditasyon, Ölçme ve Değerlendirme Daireleri sunum yaptılar.

Çalıştay, Yönetim Kurulu Üyeleri Ahmet Türkben ve Mustafa Çaltılı'nın açılış konuşmalarıyla başladı.

Çalıştayın ikinci gününde, TMV Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün'ün konuşması sonrası "Mali Süreçler" sunumu gerçekleştirildi.

e-Maarif ve ERP sistemlerinin kullanımına dair düzenlenen Dijital Gelişim Stratejisi Çalıştayı, Mütevelli Heyeti Üyesi Selim Cerrah'in kapanış konuşmasıyla sona erdi.

Çalıştay sürecinde 4 toplantı gerçekleştirilerek, 73 talep alındı. Bilgi İşlem ve Akreditasyon, Ölçme ve Değerlendirme Dairelerinin planında olan ve geliştirme sürecinde bulunan 28 talep ile birlikte Türkiye Maarif Vakfı Bilgi Teknolojileri Stratejisi'ni oluşturmak için toplam 101 talebe ulaşıldı.

Maarif Continuing Education Digital Development Strategy Workshop on the use of e-Maarif and ERP systems developed by Turkish Maarif Foundation took place for 3 days.

In the workshop, held with the participation of School Principals, Deputy Principals and Accounting Staff members from all around the World, TMF Information Technologies Department and Accreditation, Measurement and Evaluation Department made some presentations.

The workshop started with the opening speeches of TMF Board of Directors Members Ahmet Türkben and Mustafa Çaltılı.

On the second day, after TMF President Prof. Dr. Birol Akgün's speech, a presentation on "Financial Procedures" was made.

The Digital Development Strategy Workshop on the use of e-Maarif and ERP systems ended with the closing speech of Selim Cerrah, Member of TMF Board of Trustees.

During the workshop, 4 meetings were organized and 73 requests were received. Along with the 28 requests existing in the Information Technologies Department and Accreditation, Measurement and Evaluation Department, as well as within the development process, a total of 101 requests were gathered to create the Turkish Maarif Foundation Information Technology Strategy.



EĞİTİMDE İYİ ÖRNEK

UYGULAMALARI

Good Practices in Education





TÜRKİYE MAARİF VAKFI EĞİTİMDE İYİ ÖRNEK UYGULAMALARI

Good Practices of Turkish Maarif Foundation in Education

43 ülkedeki 353 okulda eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden Türkiye Maarif Vakfı, iyi örneklerin yaygınlaştırılması amacıyla çalışmalar yapıyor. Aynı zamanda International Maarif Accreditation System (IMAS) çerçevesinde uluslararası alanda insan ve eğitim odaklı bir kültür oluşturulması için eğitimcilerin teşvik edilmesini hedefliyor.

İyi örneklerin seçiminde öncelikle iyi örneklerin tespiti yapılıyor. Bu süreçte başvurular alınarak saha gözlemi ve öneriler oluşturuluyor. Ardından iyi örneklerin değerlendirilmesi için iyi örnekler komisyon çalışmaları ve iyi örneklerin kategorilendirilmesi yapılıyor. En son iyi örneklerin yaygınlaştırılması için uzaktan eğitim sistemi, Maarif Sürekli Eğitim Sistemi ve Yayınları kullanılıyor.

Yayınlanan iyi örnek uygulamaları öğrenme öğretme faaliyetleri, materyal kullanımı, ölçme değerlendirme çalışmaları, akran iletişimi, eğitimci uygulamaları ve veli uygulamaları olarak kategorilendiriliyor.

Bu kapsamda, 08 Temmuz 2020 tarihinde başlatılan uygulamaya 7 ayda 12 ülkeden katılım sağlandı, toplamda 19 farklı iyi örnek uygulaması yaygınlaştırılmak amacıyla uzaktan eğitim platformu üzerinden diğer ülkelerle paylaşıldı.

Uzaktan eğitim platformu üzerinden yayınlanan uygulamalara ek olarak, halihazırda komisyon tarafından onaylanmış, yayınlanma safhasında olan 9 adet iyi örnek uygulaması bulunuyor. Yayınlanan uygulamaların özellikle öğrenciler ve diğer eğitimcilerle paylaşılması daha verimli ve etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturulması hususunda önem arz ediyor.

Turkish Maarif Foundation, continuing its educational activities in 353 schools within 43 countries, carries out activities to develop good practices. It also encourages educators to create a human and educational culture worldwide within the framework of the International Maarif Accreditation System (IMAS).

In the selection of good practices, the best examples are first identified. During this process, applications are received, field observations are undertaken and recommendations are made. Then there are good practices commission studies and categorization of good practices for their evaluation. Distance Education System, Maarif Continuous Education System and Publications are used to develop the latest best examples.

The published good practices were categorized as learning-teaching activities, material use, measurement evaluation studies, peer communication, educator practices and parent practices.

In this context, 12 countries participated in the application launched on July 08, 2020 within 7 months, and a total of 19 different good practices were shared with other countries through the Distance Education Platform.

In addition to the practices published through the Distance Education Platform, there are currently 9 other approved by the Commission, which are going to be published soon. Sharing good practices with students and other educators is especially important for creating a more efficient and interactive learning environment.



Pak-Türk Maarif Okullarında Uzaktan Eğitim Sistemi İçin Velilere Eğitim

Parents Training on Distance Education at Pak-Turk Maarif Schools

Türkiye Maarif Vakfına bağlı eğitim kurumlarının bulunduğu 43 ülkeden 39'unda uzaktan eğitim süreci verimli bir şekilde devam ediyor.

Pakistan'daki Pak-Türk Maarif Okullarında gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetleri ile öğretmen, öğrenci ve veliler için sistemin etkin kullanımını sağlayacak kılavuzlar oluşturuldu.

Maarif stüdyolarında çekilen profesyonel videolarla da öğretmen, öğrenci ve veliler için sistemin etkin bir şekilde kullanılması sağlandı.

Ülke genelinde takdirle karşılanan uzaktan eğitim sistemiyle Pak-Türk Maarif öğrencilerine en gelişmiş eğitim olanaklarını inşa etmek ve ebeveynler için de referans bir kurum olmak hedefleniyor. Ayrıca Pakistan'a daha iyi hizmet verebilmek için mümkün olan en iyi sonuç odaklı eğitim hizmetleri sağlanmaya devam ediliyor.

Distance education continue efficiently in 39 of the 43 countries where educational institutions affiliated with Turkish Maarif Foundation are established.

With the distance education activities carried out in Pak-Turk Maarif Schools of Pakistan, guidelines were constituted for teachers, students and parents to ensure an effective use of the system.

Professional videos taken in Maarif studios also ensured the effective use of the system by teachers, students and parents.

With the Distance Education System, appreciated throughout the country, it was aimed to build the most advanced educational opportunities for Pak-Turk Maarif students and to become a reference institution for parents. In addition, the best possible results-oriented education services continued to be provided for serving better Pakistan.



Etiyopya'da Maarif Öğretmenlerinden Öğrencilere Sürpriz Ev Ziyareti Etkinliği

Surprise Home Visits to Students from Maarif Teachers in Ethiopia

Etiyopya'nın Harar kentindeki Maarif Okullarında görevli öğretmenler, öğrencilerini ziyaret ederek pandemi sürecinde moral verip ihtiyaçlarını takip ediyorlar.

Okul idarecileri ve öğretmenler, COVID-19 nedeniyle örgün eğitime ara verilmeden önce 290 öğrenciye ziyarette bulundular.

Ziyaretlerde, öğrencilerin akademik ve sosyal durumlarını daha yakından takip etmek, aile ortamlarını gözlemlemek, velilerin talep, öneri ve şikayetlerini daha etkin şekillerde çözüme kavuşturmak ve velilerin okulla olan ilişkilerini artırarak sinerji oluşturmak hedefleniyor.

Etkinlik nedeniyle öğrenciler mutlu olurken veliler, kendilerini ziyaret eden Maarif öğretmenlerine teşekkür ettiler.

Teachers from Maarif Schools in Harar, Ethiopia, visited their students to reassure them during the pandemic and monitor their needs.

School administrators and teachers visited 290 students before the suspension of formal education due to COVID-19.

During the visits, it was aimed to monitor the academic and social situation of the students more closely, to observe the family environments, to respond any demands, suggestions and complaints of the parents in more effective ways, and to create synergy by increasing the relationship of the parents with the school.

While students expressed their satisfaction about this, parents thanked the Maarif Teachers who visited them.



Nijer'de Öğrencilerin İhtiyacına Yönelik Destek Veriliyor

Fulfilling Students' Needs in Niger

Nijer Maarif Okullarında eğitim gören öğrenciler için "Hazır Bulunuşluk" seviyelerini ölçmek ve ihtiyaca yönelik eğitsel destek sağlamak amacıyla sene başında gerçekleştirilen testler yıl boyunca devam etti.

Özellikle pandemi sürecinde öğrencilerin geri kalmaması ve yıllık müfredatın en optimal sürede bitebilmesi için zümre başkanlarıyla periyodik olarak toplantılar düzenlendi, idare tarafından süreç yakından takip edildi. Zümrelerin çalışma prensiplerinin ve hızlarının denetlemesi için Nijer Eğitim Bakanlığına bağlı müfettişler okula davet edilerek objektif dönütler alındı.

Anlaşılmayan ve pekiştirilmesi gereken konular için hafta sonları destek programları oluşturularak ihtiyacı olan öğrencilere telafi dersler verildi. Gerçek Bakalorya müfredatına uygun olarak deneme sınavları hazırlandı. Sınav sonuçlarını öğrenciler ile birlikte inceleyen öğretmenler, istatistiklere göre süreci doğru yönlendirilmeye çalıştılar.

Tests carried out at the beginning of the year to measure "Readiness" levels and provide educational support for students from Nigerien Maarif Schools continued throughout the year.

In particular, periodical meetings were held with the administrators and teachers to prevent students from dropping back during the pandemic and to enable the annual curriculum to end in an optimal time. The process was closely followed by the staff members. Inspectors from Niger's Ministry of Education were invited to school to oversee the working principles, to monitor personnel effectiveness and to provide objective feedbacks.

Support programs were set up on weekends for subjects that were not understood and needed to be reinforced by students, and make-up lessons were provided. Trial exams have been prepared in accordance with the Baccalaureate curriculum. Teachers who examined the results, together with the students, tried to guide them correctly according to the statistics.

Saraybosna Maarif Okullarında Meslek Edindirme Kurslarına Yoğun İlgi

Great Interest in Vocational Training Courses in Sarajevo Maarif Schools

Bosna-Hersek'teki Saraybosna Maarif Okulu ve Konya Büyükşehir Belediyesinin iş birliğiyle her yaşta insana hitap edecek meslek edindirme kursları açıldı.

Geleneksel Türk El Sanatları'ndan örnekler taşıyan ve ortak kültür algısını güçlendiren bu program kapsamında Maarif Okulları tarafından gerçekleştirilen kurslara Konya Büyükşehir Belediyesi tarafından eğitimci ve malzeme desteği sağlandı.

Düzenlenen kurslarda 200'den fazla öğrenciye, 10 farklı alanda, 4 aylık eğitim verildi.

Maarif Okullarında her yaş ve kademede eğitim verilmesiyle hayat boyu öğrenim ilkelerine katkı sağlanırken, farklı kültürlerin sanat yoluyla aktarımına olanak oluşturuldu.

Okul ve ülke düzeyindeki temsillerde misafirler için Maarif Art eserleri hediye edildi. Bu sayede önemli miktarda kaynak tasarrufu sağlandı.



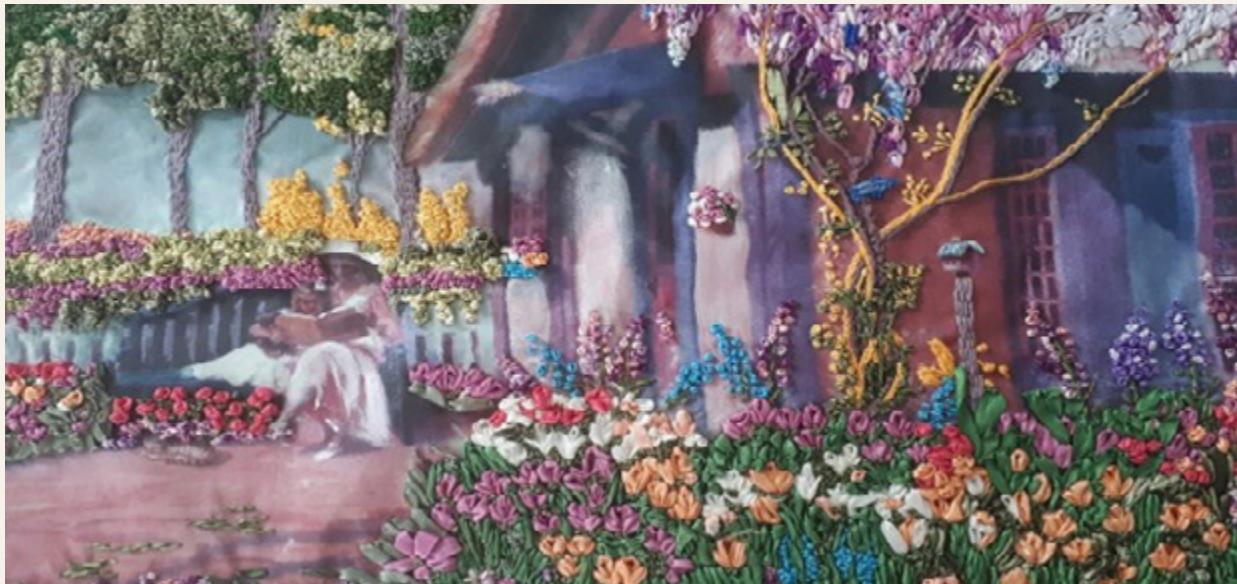
In cooperation with Maarif Schools of Bosnia and Herzegovina and Konya Metropolitan Municipality, vocational training courses have been opened to people of all ages.

Within the scope of this program, carrying examples from traditional Turkish handicrafts and strengthening the common cultural perception, educator and material support was provided by Konya Metropolitan Municipality to trainings constituted by Maarif Schools.

More than 200 students were given 4-month training in 10 different fields.

While contributing to the principles of lifelong learning by providing education to all ages and levels in Maarif Schools, the transfer of different cultures through art was also supported.

Maarif Art works were offered to the guests of school and country representations. A significant amount of resources were therefore saved.



Maarif Okullarında Minecraft Education Edition Uygulaması İle Eğitim Veriliyor

Maarif Schools Teach with Minecraft Education Edition App

Teknolojik cihazların ve içeriklerin eğitim sistemlerine entegre edilmesi amacıyla Bosna-Hersek, Kosova ve Makedonya'daki okullarda, geleneksel eğitim yöntemlerinin yanında ayrıca Minecraft Education Edition uygulaması ile eğitim veriliyor.

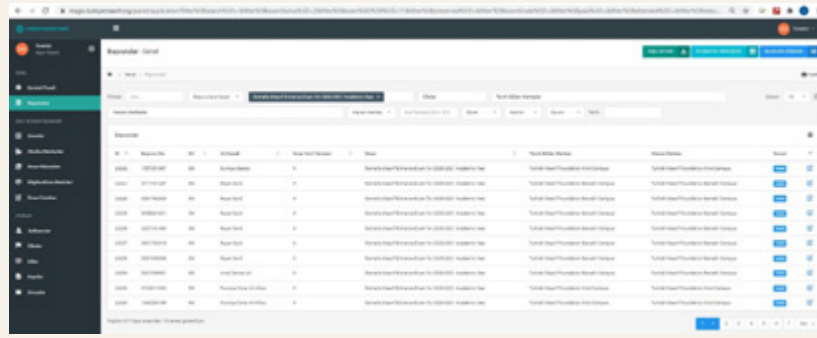
Çağın gerekliliklerine cevap verecek, daha verimli ve çok yönlü öğretim yöntemlerinin bulunmasının, öğrencilerin yeni çağa ayak uydurabilmesi için bir zorunluluk haline geldiği gerçeğinden yola çıkarak Türkiye Maarif Vakfı bünyesinden pilot olarak seçilen 7 okulda Minecraft Education Edition uygulaması başlatıldı. TMV tarafından geliştirilen bu tür destekleyici uygulamalar ile Maarif Eğitim Modeli'nde yer alan erdemli insan profilindeki özelliklerin öğrencilerde geliştirilmesi de amaçlanıyor.

Çalışmayla; öğrencilerin gerçek dünya problemlerine yaratıcı ve etkin çözümler getirebilmesi, analitik düşünme ve iş birliği yapma becerilerinin disiplinler arası olarak desteklenmesi, algoritmik, sayısal, sistemsel, eleştirel düşünme yetilerinin geliştirilmesi, oyun tabanlı öğrenme ile disiplinler arası ve çok boyutlu öğrenmenin kolaylaştırılması ve kendilerini etkin bir şekilde ifade edebilmelerine olanak sağlanması hedefleniyor.

To integrate technological devices and content into educational systems, Maarif Schools in Bosnia and Herzegovina, Kosovo and Macedonia provide courses with the Minecraft Education Edition application in addition to traditional methods.

Minecraft Education Edition application was launched in 7 schools selected as pilots within Turkish Maarif Foundation networks since the presence of more efficient and versatile teaching methods to meet the requirements of the age has become a necessity for students to keep up with the new age. With such supportive applications developed by the Foundation, it was aimed to develop the characteristics of the virtuous human profile described in the Maarif Education Model.

With this study, it is aimed for students to provide creative and effective solutions to real world problems, to develop analytical thinking and collaboration skills, along with algorithmic, numerical, systemic, critical thinking skills, to facilitate game-based learning and interdisciplinary and multidimensional learning, at least but not least to enable them to express themselves effectively.



Somali'de MAGİS Alt Yapısı Tamamlandı

MAGIS Infrastructure Completed in Somalia

Somali Maarif Okullarında çalışan tüm öğretmenlerin desteğiyle ülkede uygulanan Maarif Giriş Sınavı'nın (MAGIS) altyapısı tamamlandı.

Ülke temsilciliğince düzenlenen MAGIS tanıtım programı okul idaresi tarafından oluşturuldu. Soru hazırlama kuralları anlatılarak, soru hazırlama süreci başlatıldı. Hazırlanan sorular gruplara bölünerek okul öğretmenleri ve genel merkez tarafından incelendi. MAGIS'e nasıl başvuru yapılacağına dair sunum hazırlandı, magis.turkiyemaarif.org sistemi üzerinden adayların başvuru işlemleri gerçekleştirildi. Dizgi ve tasarım boyutunun tamamlanmasıyla birlikte sosyal medya hesapları üzerinden sınav tanıtımı yapıldı.

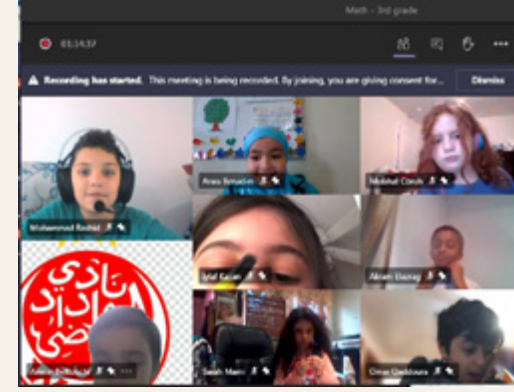
Okulların bursluluk sınavlarında standardizasyonun sağlanması, sınav sonuçlarına göre öğrencilerin başarısının demografik dağılımlarının yapılması, eğitim-öğretim süreçlerinde tanılamaların yapılması, heterojen sınıfların oluşturulmasına imkân sağlanması ve MAGIS'e hazırlık noktasında diğer ülkelere de örnek olabilecek bir metodolojinin geliştirilmesi hedefleniyor.

With the support of all teachers working in Maarif Schools of Somalia, the infrastructure of the Maarif Entrance Exam (MAGIS) was completed in the country.

The MAGIS preparation program, organized by TMF Representation, was completed by the school administration. The question preparation process started by explaining the question preparation rules. The questions were then divided into groups and examined by schoolteachers and the headquarter.

A presentation on how to apply to MAGIS was prepared for the candidates and all applications were collected via "magis.turkiyemaarif.org." With the completion of the typesetting and design size, the exam conditions were published on social media accounts.

It is aimed to provide standardization in scholarship exams of these schools, to make demographic distributions of students' success according to the exam results, to make analyzes in educational processes, to enable the creation of heterogeneous classes and to develop a methodology that can be an example to other countries in preparation for MAGIS.



Amerika Maarif Okullarında Eğitim Dijital Ortama Taşındı

Education in American Maarif Schools Moved to Digital Platform

Amerika Birleşik Devletleri'nde faaliyet gösteren Maarif Okullarında eğitim dijital ortamlarda sürdürülüyor. Ülke temsilciliği tarafından yapılan araştırmalar sonucunda eğitim, daha nitelikli ve öğrenciyi tüm platformlarda kuşatacak araçlarla desteklendi.

Türkiye Maarif Vakfı Genel Merkezi ile yapılan koordinasyonla seçilen Microsoft Teams platformunun öğrencilere, öğretmenlere ve velilere hazırlanan hizmet içi programlarla ve kılavuzlarla aktarılması sağlandı.

Uzaktan eğitim öğretim süreçlerinde asenkron ve senkron platformlar, örgün eğitimle hibrit bir şekilde kullanıldı. Paylaşılan videolarla öğretmen, öğrenci ve velilerin bilgi teknolojileri okuryazarlığı konusunda gelişimine katkı sunuldu.

Platforma tüm öğretmen ve öğrenciler tanımlanarak, dijital sınıflar oluşturuldu. Öğrencilere açılan e-mail adresleri ile iletişim süreçleri hızlandırıldı. Bu süreçte ölçme değerlendirme nasıl yapılacağı ve kullanılabileceği konusunda da destek oluşturuldu. Öğrencilerin ödev paylaşırken veya öğretmenlerle iletişim kurarken yazacakları e-maillerde dikkat etmeleri gereken etik değerler de listelenerek ilgili kişilerle paylaşıldı.

Education in Maarif Schools of the United States was carried on digital platforms. As a result of the research realized by TMF US Representation, education got supported by more qualified tools to reach students on different platforms.

The Microsoft Teams platform, selected in coordination with the Foundation's Headquarter, enabled students, teachers and parents to access in-service programs and guidelines.

In the distance education teaching processes, asynchronous and synchronous platforms were used in a hybrid model along with formal education. The videos contributed to the development of teachers, students and their parents in information technology literacy.

All teachers and students were given identification on the platform, then digital classrooms were created. Communication processes have been accelerated with the e-mail addresses opened for students. In this process, support was also given on how to make and use the measurement evaluation. Ethical values that students should pay attention to while sharing homework or communicating with their teachers were also listed and shared with relevant persons.

Tunus Maarif Okullarından “Çocuklar İçin Bilim” Çalışması

“Science for Children”
at Maarif Schools of Tunisia

Tunus Maarif Okullarında Eğitim Rehberlik Çalışmaları kapsamında, disiplinler arası bir yaklaşımla öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyici “Çocuklar İçin Bilim” çalışması hazırlandı.

Uzaktan eğitim platformu üzerinden yayınlanarak tüm öğretmen ve öğrencilerin istifadesine sunulan “Çocuklar İçin Bilim” çalışması tanıtıldı. Yapılan çalışma ile öğrencilere “yaparak-yaşayarak öğrenme deneyimi” kazandırıldı.

Öğrenciler süreç içerisinde aktif rol oynayarak, teorik bilgilerini beceriye dönüştürerek ürün oluşturuyorlar. Bilgiyi işleyebilme, yeni durumlarda kullanabilme, ürüne dönüştürebilme gibi 21. yüzyıl becerilerinin yanı sıra, hazırladıkları çalışmalarını video kayıtları ile paylaşarak teknoloji ve medya okuryazarlığı, kendini ifade edebilme, sunum becerisi, topluluğa hitap edebilme gibi alanlarda da deneyim sahibi oldular.

Yapılan etkinliklerle materyal kullanımı, motor ve estetik becerilerinin gelişimi gibi alanlarda da tecrübe elde ettiler.

Within the scope of Education Guidance Studies at Maarif Schools of Tunisia, “Science for Children” study was prepared to support the multifaceted development of students with an interdisciplinary approach.

The “Science for Children” study, published on the distance education platform and presented to the benefice of all teachers and students, was introduced. Through this study, students experienced a “learning by doing-living”.

Students play an active role in the process and create products by turning their theoretical knowledge into skills. In addition to 21st century skills such as being able to process information, use it in new situations, and turn it into products, they also gained experience in areas such as technology and media literacy, self-expression, presentation ability, and addressing the community by sharing their work with video recordings.

With the activities carried out, they also gained experience in areas such as material use, development of motor skills, development of aesthetic skills.



Kosova Maarif Okullarından Türk Kültürüne Katkı

Contribution to Turkish Culture at Maarif Schools of Kosovo

Kosova'nın Prizren kentindeki Maarif Okulunda; Türk kültür ve edebiyatının tanıtılması, öğrencilerin araştırma ruhunun geliştirilmesi ve yazma becerisi olan öğrencilerin eserlerini yayımlama fırsatı sunulması amacıyla 7-12. sınıf öğrencilerinden oluşan bir ekiple aylık olarak “İyi Fikir” isimli edebiyat dergisi yayımlanıyor.

İlk sayısı Kasım 2019 tarihinde yayınlanan derginin her sayısında Türk edebiyatının önemli bir ismi dosya konusu olarak belirleniyor. Dergide öğrenciler tarafından araştırılan kültür, sanat, tarih gibi konu başlıkları bulunuyor.

Dergiyile, öğrencilerin yaratıcı yazarlık becerilerini geliştirerek özgün hikayeler oluşturmalarına katkı sağlanıyor. Öğrencilere araştırma yapma, doğru kaynaklara ulaşabilme, ulaştığı kaynaklardaki verileri analiz edebilme konusunda destek veriliyor. Ayrıca farklı kademelerden öğrencilere şiir ve düz yazılarını bir dergide yayımlama fırsatı sunuluyor.

At Maarif Schools in Prizren, Kosovo, to promote Turkish culture and literature, to develop the research spirit of students and to offer students with writing skills the opportunity to publish their works, the literary journal “İyi Fikir” (Good Idea) is published monthly with a team of 7th-12th grade students.

In each issue of the journal, published in November 2019 for the first time, an important name of the Turkish literature is determined as a special file. In the journal, prepared by the students, there are also topics on culture, art and history.

The journal contributes to students to develop original stories by improving their creative writing skills. Students are also supported to conduct research, to have access to the right resources, to analyze the data in the sources they reach. In addition, students from different levels are offered the opportunity to publish their poems and prose.



Senegal Maarif Öğrencileri Edebiyat Buluşmalarında Bir Araya Geliyor

Maarif Students in Senegal Come Together for a Literature Meeting

Senegal Maarif Okullarında eğitim gören öğrencilere, Maarif eğitim modeli kapsamında okuma alışkanlığı kazandırmak ve onların derinlemesine öğrenme yapabilmelerini sağlamak amacıyla Edebiyat Buluşmaları düzenleniyor.

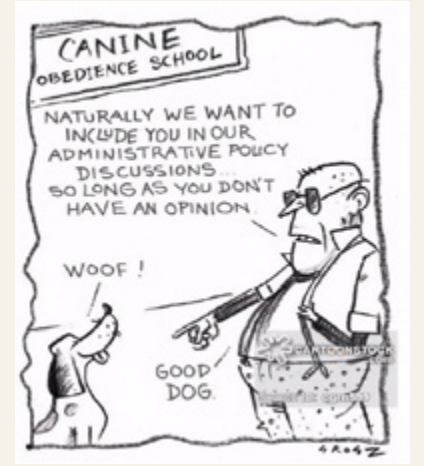
Eğitim modeli içerisinde yer alan çoklu okuryazarlık kavramına azami önem verilen Maarif Okullarında, öğrencilerin derinlemesine öğrenmenin dışında, olay ve olgulara karşı eleştirel bakış açıları geliştirip, hadiseleri kendi süzgeçlerinden geçirerek anlam bulmalarını sağlanıyor. Bu çerçevede yapılan Edebiyat Buluşmaları çalışması ile öğrencilerin erdemli insan olma yolculuğunda, kendi düşüncelerini oluşturabilmeleri ve okuma alışkanlıklarını kazanabilmeleri hususunda bilinçli olarak seçilen eserler tanıtılıyor. Öğrencilere verilen edebi eser okuma eğitimiyle beraber, onların kitap okurken eleştirel bakabilmeleri ve kendi fikir süzgeçlerini oluşturabilmeleri hedefleniyor.

Münazara teknikleri ve karşı fikirleri kabul noktasında öğrencilerin soru-cevap şeklinde ilerleyerek eser hakkında birbirlerine soru sorması sağlanıyor. Etkinlikte, eser kritiğinin yapılması uygulamalı olarak gösteriliyor.

Literature Meetings are organized to give students from Senegalese Maarif Schools a reading habit within the scope of Maarif Education Model and to enable them to learn more in depth.

In Maarif Schools, where the concept of multiple literacy, included in the Education Model, is given maximum importance, students are enabled to develop critical perspectives on events and facts and to find meaning by filtering the events themselves. With the Literature Meetings conducted within this framework, the works that are consciously selected for students to form their own thoughts and gain reading habits in their journey of becoming virtuous people are introduced. Along with the literary reading education given to students, it is aimed that they become able to look critically while reading books and to create their own opinion filters.

At the point of accepting debate techniques and counter-ideas, students are expected to ask each other about the work by proceeding in the form of questions and answers. During the meetings, the criticism of the work is therefore shown practically.



Romanya'da Maarif Öğretmenlerine Eğitim Stratejisi Programı

Education Strategy Program for Maarif Teachers in Romania

Romanya Maarif Okullarında görev yapan öğretmenlere yönelik çevrim içi eğitim stratejisi konulu eğitim programı gerçekleştirildi.

Programın içeriğinde öğrenmenin farklı stratejiler kullanılarak nasıl daha aktif kılınabileceği üzerinde duruldu.

Eğitim Programları ve Teknolojileri Geliştirme Daire Başkanı Ömer Avcı tarafından verilen eğitimde, bilişsel öğrenme süreçlerinin nasıl oluştuğuna, bilginin beyinde nasıl işlendiğine temas edildi. Bu bilgiler ışığında farklılaştırılmış öğretim stratejilerinin eğitim öğretim sürecine dahil edilip anlamlı öğrenmeler inşa edebileceği konuşuldu. Sınıf yaşantılarından verilen örneklerle etkileşimli bir toplantı gerçekleştirildi. Program ile öğretmenlerin daha etkili eğitim öğretim yöntemleri kullanmaları adına bilgilendirilmesi amaçlandı.

Eğitim öğretim sürecinde nelerin yer almaması gerektiğine dikkat çekilerek mevcut hataların giderilmesine yönelik bilgilendirme yapıldı. Çocuklara rehberlik edilmesi konusunda öğretmenler aydınlatıldı. Öğretmenlerin sınıf yaşantılarından verdiği çeşitli örneklerle konuya katkıda bulunmaları ve farklı bakış açıları geliştirmeleri sağlandı.



An online training program on educational strategies was held for teachers working in Romanian Maarif Schools.

The content of the program focused on how learning can be made more active by using different strategies.

During the training given by Ömer Avcı, Head of TMF Education Programs and Technologies Development Department, "How cognitive learning processes take place?" and "How information is processed within the brain?" topics were treated. In the light of these, it was discussed that differentiated teaching strategies could be included in education and meaningful learnings could therefore be achieved. An interactive meeting took place by giving examples from classrooms. Thanks to this, the objective was teachers to use more effective educational methods.

By drawing attention to what should not be included in education, information was given to eliminate existing mistakes. Teachers were enlightened about guiding children. It was ensured that teachers contributed to the subject with various examples from their classrooms and developed different perspectives.

Irak Maarif Öğrencilerinden “Ağırlıklar ve Balonlar” Etkinliği

“Weights and Balloons” program from Iraqi Maarif Students

Irak'ın Erbil kentindeki Maarif Okullarında “Ağırlıklar ve Balonlar” isimli etkinlik, 6. sınıf öğrencileriyle gerçekleştirildi.

Etkinlikle öğrencilerin olumlu ve olumsuz düşüncelerin ruh ve beden sağlıkları üzerindeki etkilerini anlamaları amaçlanarak, öğrencilerden üçer adet olumlu ve olumsuz düşünce örneği istendi ve bunları bir kağıda yazmaları sağlandı. Olumsuz düşünceler karşılığında içi doldurulmuş çantalarını (ağır) taşımaları, olumlu düşünceler karşılığında ise balonu (hafif) taşımaları ve yukarı fırlatıp tutmaları talep edildi. Sonrasında öğrenciler kendilerine sorulan sorularla bu düşüncelerin beden ve ruh sağlığı açısından nasıl bir etki oluşturduğunu ifade ettiler.

Etkinliğin grup etkinliği şeklinde yapılması tüm öğrencilere ulaşılabilirlik açısından faydalı oldu. Her öğrencinin grup içinde kendini bireysel olarak ifade etmesine, özgüvenlerinin gelişmesine, önemsendiklerini hissetmelerine, etkili iletişim becerisi geliştirebilmelerine ve iş birliği yaparak bir etkinlik gerçekleştirebilmelerine imkân sağlandı.

The program “Weights and Balloons” was held at Maarif Schools in Erbil, Iraq with 6th grade students.

The aim of the program was to help students understand the effects of positive and negative thoughts on their mental and physical health, and students were asked to write three positive and negative thoughts on a piece of paper. They were asked to carry their stuffed bags (heavy) in front of negative thoughts, and to carry the balloon (light) in front of positive thoughts and throw it up and hold it. Afterwards, the students expressed the effects of these thoughts on their physical and mental health through the questions asked to them.

The organization of the program as a group activity was beneficial in terms of accessibility to all students. It enabled each student to express themselves individually in the group, to develop their self-confidence, to feel that they were cared for, to develop effective communication skills and to carry out an activity in collaboration.



Kosova'da Öğretmen Yetiştirme Programı

Teachers' Training Program in Kosovo

Kosova'da Türkiye Maarif Vakfı tarafından 2019-2020 döneminde başlatılan “Ücretsiz Öğretmen Yetiştirme Programı” ile öğretmen adaylarının 4. sınıftan itibaren Maarif Okullarında tecrübe kazanmalarına imkân tanındı.

Bu çerçevede belirlenen başarı kriterlerini sağlayan en iyi aday öğretmenlere 6 ay boyunca sınıf ortamında eğitimler verildi. Her hafta alanında uzman kişiler tarafından verilen bir hizmet içi eğitim programı ile toplamda 24 farklı eğitim alarak becerilerini geliştiren öğretmenler, en iyi eğitim kurumlarında görev alacak yetkinliğe ulaştı. Bu yönüyle ülkede nitelikli öğretmen yetişmesine zemin hazırlandı ve yetişmiş insan kaynağına iş sahibi olmak için bekledikleri sürede tüm eğitim tecrübeleri kazandı. Öte yandan öğretmenler alanlarında kendilerini yetkinleştirdi, yüksek lisans ve doktora yapan öğretmen sayısında ciddi artış gözlemlendi.

The “Free Teachers' Training Program” launched by Turkish Maarif Foundation in Kosovo for 2019-2020 allowed teacher candidates to gain experience in Maarif Schools from the 4th grade.

The prospective teachers, who met the success criteria determined within this framework, were given trainings in classroom for 6 months. Teachers, who developed their skills by receiving a total of 24 different trainings with an in-service training program given by experts in their fields each week, have reached the competence needed to work in the best educational institutions. In this respect, the ground was prepared for the training of qualified teachers in the country and all educational experiences were gained in the time they waited to have a job. Besides, teachers have qualified themselves in their fields, and the number of teachers with master and PhD degree has increased significantly.





Maarif Okullarında Okul Öncesi Çalışmaları

Preschool Studies at Maarif Schools

Türkiye Maarif Vakfı Genel Merkezi bünyesindeki Okul Öncesi Koordinatörlüğü tarafından 13 hafta boyunca hazırlanan Haftalık Etkinlik Albümleri, Maarif Okullarında görevli okul öncesi öğretmenleri ile paylaşıldı. Böylelikle pandemi sürecinde Okul Öncesi Çalışmalar aktif bir şekilde yürütülmüş oldu.

İngilizce ve Fransızca olarak hazırlanan çalışmalar, ailelerin çocukları ile kaliteli ve eğlenceli vakit geçirmesini sağlamakla birlikte, günlük hayat ile bağlantılı, çocuğun aktif olarak yer aldığı, oyun temelli, gelişim ve öğrenme alanlarındaki yaş kazanımlarına uygun etkinliklerden seçilerek oluşturuldu.

Çalışmalar; her gün bir ana etkinlik, destekleyici bir kitap okuma videosu, şarkı videosu, konu/kavram ile bağlantılı eğitici video ve ayrıca Türkçe eğitimini desteklemek üzere seçilen Türkçe videolarla pekiştirildi. Etkinliklerin fotoğraf ve videoları öğretmenlerin kendi sınıf grupları ile paylaşıldı. Tüm bölgelerdeki okulların birbiriyle iletişim halinde olması vesilesiyle öğretmenlerin paylaşılan fikirler ve uygulama örneklerinden faydalanarak, bu zorlu süreçte kendilerini güçlendirmeleri ve öğrencileriyle iletişim halinde kalmaları amaçlandı.

Weekly Activity Albums, prepared for 13 weeks by the Preschool Coordinatorship within the Headquarter of Turkish Maarif Foundation, were shared with the preschool teachers of Maarif Schools. Preschool studies were thus carried out actively during the pandemic.

The studies, prepared in English and French, ensured that families had a quality and fun time with their children, and were created by selecting activities that can be applied with few and real materials, linked to daily life, play-based, suitable for age gains in the fields of development and learning, and where the child is actively involved.

The work was reinforced with a main daily activity, a supportive reading video, a song video, educational video linked to the subject/concept, as well as Turkish videos selected to support Turkish education. Photos and videos of the activities were then shared with the teachers during class.

With the help from schools in all regions, it was aimed for teachers to strengthen themselves, benefit from ideas and practices of other teachers and stay in touch with their students during these difficult times.



EĞİTİME DEĞER



TÜRKİYE MAARİF VAKFI BAĞIŞLARINIZLA GÜÇ BULSUN

Türkiye Maarif Vakfı, tüm vatandaşlarımızdan gelen kişisel ve kurumsal bağışları kabul etmektedir.

Türkiye Maarif Vakfı kamu yararına faaliyet gösteren bir vakıf olup,

**VAKFIMIZA YAPILAN BAĞIŞLARIN
% 100'Ü VERGİ İNDİRİMİNE TABİDİR**



turkiyemaarif.org

6721 sayılı kuruluş kanununun 5. maddesine göre:
"Türkiye Maarif Vakfına yapılacak bağış ve yardımlar, gelir ve kurumlar vergisi matrahından indirilir."

BAĞIŞ VE YARDIMLARINIZ İÇİN İLETİŞİM

Türkiye Maarif Vakfı Kaynak Geliştirme Daire Başkanlığı

Email: iletisim@turkiyemaarif.org | Tel.: +90 216 323 35 35



TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

Eğitime değer!

MUTLU GÜLÜMSEMELER İÇİN *Eğitime değer!*

Yurt dışında Türkiye Cumhuriyeti adına eğitim kurumları açan
Türkiye Maarif Vakfının gücüne güç katın.



BAĞIŞ SAYFASI
İÇİN OKUTUNUZ