



MAARİF

YIL / YEAR: 4 SAYI / ISSUE: 8 TÜRKİYE MAARİF VAKFI BÜLTENİ / TURKISH MAARİF FOUNDATION BULLETIN

Maarif Vakfı ile Afganistan Eğitim Bakanlığı Arasında Uzaktan Eğitim Anlaşması

Agreement between TMF and Education Ministry of Afghanistan

Maarif Okullarında Normalleşme Süreci Başladı

The normalization process has started in Maarif Schools

DOSYA:
Maarifte Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

File:
Social and Cultural Activities at Maarif



OKU(L)!

❁ Maarif Okullarında her öğrenci “biricik” kabul edilir. Farklılıklar fırsattır, eğitim model ve süreçleri öğrenci merkezlidir. Maarif Okullarında kültürel, estetik, sosyal ve ahlaki değerler eğitimi akademik başarının bütüncü unsurlarıdır. Yaşadığı toplum ve dünya için sorumluluk duygusu, Maarif öğrencisinin eğitimde motivasyon kaynağıdır. Takım çalışması ve sorgulamaya dayalı öğrenme kültürüyle Maarif Okulları sınıf ile toplumu birbirine bağlar. Eleştirel düşünce, yaratıcılık ve merak, Maarif öğrencisini hayata hazırlar. Maarif Okullarında öğrenci eğitimi kadar öğretmen eğitimi de önemlidir. Öğretmenler bilgiye ulaşma sürecinin aktif katılımcıları ve kılavuzlarıdır. Hayat boyu öğrenme anlayışını benimseyen Maarif öğretmenleri daima kendilerini yeniler, eğitimde güncel yaklaşım ve açılımları takip eder. Aile-öğrenci-okul iş birliği, eğitimde bütüncül yaklaşımın yansımasıdır. Ebeveynler eğitim sürecine aktif dahil olup, bu suretle geniş kapsamlı öğrenci destek hizmetleri sunulur. Maarif Okulları okul öncesinden liseye her seviye için en iyi fiziki koşullarda kaliteli eğitim hizmeti ve müfredat dışı faaliyetleriyle öğrenciye geniş bir sosyalleşme alanı sunar. ❁ Each student is “unique” in Maarif Schools. Diversities are opportunities, educational models and processes specific to each individual. Cultural, aesthetic, social and moral values are integral parts of academic excellence. For Maarif Students, sense of responsibility for the self, society and the world is the driving force behind academic motivation. Maarif Schools connect classroom with society by providing collaborative and inquiry-based learning environments. Critical thinking skills, creativity, and natural curiosity prepare Maarif Students for life. Training of the educators is as important as student’s education. Teachers are both active participants and guides to acquire knowledge and wisdom. As lifelong learners, Maarif Teachers constantly renew themselves and follow contemporary trends and approaches in education. Family-student-school collaboration reflects Maarif’s integral approach to education. Parents are actively involved in the educational processes and extensive student support services are offered. From preschool to high school, Maarif Schools provide high quality education for all levels in the best physical environments and ensure greater socializing opportunities with extracurricular activities. ❁



ANAOKULU ❁ İLKOKUL ❁ ORTAOKUL ❁ LİSE ❁ ÜNİVERSİTE

GELECEĐİNE GÜLÜMSE SMILE TO YOUR FUTURE



TÜRKİYE MAARİF VAKFI
TURKISH MAARIF FOUNDATION

Eğitime değer!
Valuing education!



TÜRKİYE MAARİF VAKFI
TURKISH MAARİF FOUNDATION



EĞİTİM FAALİYETİ YÜRÜTÜLEN ÜLKELER COUNTRIES WHERE EDUCATION IS PROVIDED



Eğitime değer!
Valuing education!



Başkan / President Prof. Dr. Birol AKGÜN

KÜLTÜR SANAT ETKİNLİKLERİ MAARİF AİDİYETİ OLUŞTURUYOR CULTURE AND ART ACTIVITIES CREATE MAARIF BELONGING

Türkiye Maarif Vakfı, insanlığın ortak birikim ve değerlerini esas alarak yürütmüş olduğu örgün ve yaygın eğitim-öğretim faaliyetlerine hız kesmeden, her gün daha da artan bir şevkle devam etmektedir. Aralık 2019 itibarıyla bütün dünyada etkisini gösteren COVID-19 salgınında Vakfımız gerekli tedbirleri almış, dünyanın dört bir tarafındaki eğitim kurumlarında senkron ve asenkron olmak üzere öğrencilerine uzaktan eğitim teknolojilerini kullanarak kesintisiz eğitim vermeye başlamıştır. Ayrıca eğitim politikamızın mütemmim cüzü olan sosyal ve kültürel faaliyetlerimize de internet üzerinden farklı etkinliklerle devam edilmektedir.

Tüm insanlığı kuşatıcı bir eğitim vizyonu ile hareket eden Vakfımız, eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrencilerinin gelişiminde ders içi faaliyet kadar ders dışı faaliyetlere de önem vermektedir. Vakfımız idarecileri ve eğitimcileri tarafından planlı, programlı ve kontrollü bir şekilde hazırlanan ve uygulanan ders dışı kültürel etkinlikler sayesinde öğrencilerimizin örgün eğitimde öğrendikleri bilgiler pekiştirilmekte, kişisel gelişimlerine önemli katkılar sağlanmakta, oluşturulan öğrenci kulüpleri ile ilgi alanlarını ve becerilerini tanımları ve geliştirmelerine zemin hazırlanmaktadır.

Bu amaçlarla Vakfımız eğitim kurumlarında kültür ve sanat yarışmaları, sergiler, gösteriler ve şenlikler tertiplenmektedir. Düzenlenen kültürel faaliyetler öğrencilerimizin gelişimine önemli katkılar sunarken, öğrencilerimizdeki “Maarif” aidiyetini ve bilincini artırmakta, okul-öğrenci bağıyla birlikte okul-veli kaynaşmasını sağlamakta, okulu ve eğitim süreçlerini öğrenciler için eğlenceli ve cazip hale getirmektedir.

Vakfımızın misyonu gereği Türkiye ile faaliyet gösterdiğimiz ülkeler arasındaki insani bağları güçlendirmek için de kültürel etkinliklere önem vermekteyiz. Başarılı öğrencilerimizi kültür gezileri ile Türkiye’ye getirmekte, Türkçe okuma ve konuşma etkinlikleri düzenlemekteyiz.

Bütün öğrencilerimizin zevkle ve şevkle katıldığı kültürel etkinliklerimizin artarak devam edeceğini belirterek, emeği geçen Maarif ailesini canı gönülden selamlıyorum.

Pursuing its formal and non-formal educational activities based on the common values of the Humanity, Turkish Maarif Foundation has never lost its enthusiasm and its dedication. Our Foundation has taken the necessary precautions against the COVID-19 epidemic, which has shown its effect all over the world since December 2019, and has started to provide uninterrupted education to its students by using distance education technologies in synchronous and asynchronous ways among its institutions around the world. In addition, our social and cultural activities, the essential part of our education policy, continue with different programs over the internet.

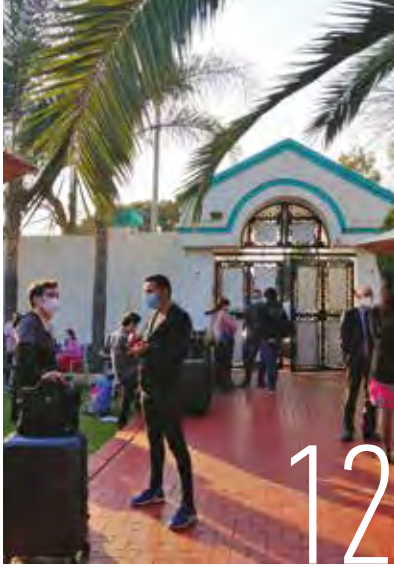
Acting with an educational vision of education that encompasses all humanity, our Foundation attaches importance to extra curricular activities as much as in-class activities for the development of its students. Thanks to the extra curricular cultural activities that are prepared and implemented in a planned, programmed and controlled manner by the administrators and educators of our Foundation, the knowledge that our students learn in formal education is therefore reinforced, their personal development is provided, and the student clubs created are grounded for the recognition and development of their interests and skills.

For this purpose, our Foundation organizes cultural and art competitions, exhibitions, shows and festivals among its educational institutions. While the cultural activities are making important contributions to the development of the students, they also increase students’ sense of belonging to “Maarif”, ensure the school-parent connection along with the school-student connection, and make the school and education processes fun and attractive for students.

In countries where we operate, we also attach importance to strengthen human ties between these countries and Turkey, and organizes events in this perspective. Our successful students are hosted in Turkey for cultural tours, and we organize Turkish reading and speaking events.

I sincerely greet the Maarif family, who has contributed a lot, and assure that our cultural activities, attended with pleasure and great enthusiasm by the students, will continue increasingly.

iÇİNDEKİLER/CONTENTS



6 **Maarif Vakfı ile Afganistan Eğitim Bakanlığı Arasında Uzaktan Eğitim Anlaşması**
Agreement between TMF and Education Ministry of Afghanistan

8 **Kamerun Finans Bakanı Abdoulaye'den Maarif Okullarına Ziyaret**
Visit from Cameroonian Minister of Finance Abdoulaye to Maarif Schools

10 **Türkiye Maarif Vakfı Ailesi Bayramlaştı**
Turkish Maarif Foundation Family Celebrates the Eid



13 **Somali'de Öğretmenler Öğrencilerle Uzaktan Eğitim Üzerinden Buluşuyor**
Teachers and Students Met with Distance Education System in Somalia

19 **Saraybosna Maarif Okulları Geleneksel Bilgi Yarışmasına Ev Sahipliği Yaptı**
Sarajevo Maarif Schools Hosted the Traditional Knowledge Contest

20 **Gine Maarif Okulları Bir İlke İmza Atıyor**
Maarif Schools blaze a trail in Guinea



24 **Gürcistan Maarif Okullarına Yoğun İlgi**
Great Intensive Interest to Georgian Maarif Schools

26 **Türkiye Maarif Vakfından Etiyopya'nın COVID-19 Mücadelesine Destek**
Support from Turkish Maarif Foundation to Ethiopia's struggle against COVID-19

27 **Maarif Okulları 19 Mayıs'ın 101. Yılı'nı Online Olarak Kutladı**
Maarif Schools celebrated online the 101st Anniversary of May 19th



30 Senegal'de Türkiye Maarif Vakfı Okulları Uzaktan Eğitime Öncülük Etti

Maarif Schools pionneering in Senegal with Online Education

36 Maarif Okullarında Normalleşme Süreci Başladı

The normalization process has started in Maarif Schools

38 Afgan-Türk Maarif Okullarında Uzaktan Eğitime Geçildi

Afghan-Turkish Maarif Schools convert to online education

DOSYA/FILE MAARİFTE SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER

*Social and Cultural
Activities at Maarif*



42 Türkiye Maarif Vakfı Ders Dışı Faaliyetlere de Önem Veriyor

TMF Attaches Great Importance to Extra Curricular Activities

44 Türkiye'nin Tanıtımına Eğitim Ve Kültür Gezileri İle Katkı Sunuluyor

Contributing to the Promotion of Turkey with Educational and Cultural Trips

46 Koronavirüs'ten Korunma

Protection against Coronavirus

52 Uluslararası Eğitim Fuarları Eğitim İmkanlarına Öncülük Ediyor

The Distinction of Turkish Maarif Foundation in Djibouti

54 Kulüp Çalışmaları Güven Ve Sorumluluk Duygularını Geliştiriyor

Club Studies Improve Trust and Responsibility

 **MAARİF**

Yıl / Year:
Nisan-Mayıs-Haziran 2020 • Sayı-8

Türkiye Maarif Vakfı Adına Sahibi
Publisher on Behalf of Turkish Maarif Foundation
Türkiye Maarif Vakfı Başkanı
President of Turkish Maarif Foundation
Prof. Dr. Birol AKGÜN

Genel Yayın Yönetmeni / Executive Editor
Nedim KAYA

Yazı İşleri Müdürü / Editor in Chief
Sait KARAHASAN

Yayın Kurulu / Editorial Board
Zekeriya GÜNEŞ
İbrahim BARAN
Babacan Eyüp BAŞPINAR
Aylin KÜLAHÇI
Aykut KORKMAZ

Tercüme / Translation
Aylin KÜLAHÇI

Grafik-Tasarım / Graphic-Design
Aykut KORKMAZ

Yayın Türü / Type of Publication
Bülten

Yönetim Yeri / Management Location
Altunizade Mah. Ord. Prof. Dr. Fahrettin Kerim
Gökay Cad. Erdem Sok. No: 5
Üsküdar/İstanbul

İletişim / Contact
T: +90 216 323 35 35
F: +90 216 323 13 13

www.turkiyemaarif.org

iletisim@turkiyemaarif.org

 tmaarifvakfi

Maarif Bülteni, TÜRKİYE MAARİF VAKFI'nın ücretsiz yayıdır.
Maarif Bulletin is a free publication of TURKISH MAARIF FOUNDATION.

BASKI / Printing
Bayem Ajans Prom. Med. Reklam. Org. Mat. ve
Bil. Hizm. San. Tic. Ltd. Şti.
Mahmutbey Mh. 2518 Sk.
No: 23 Bağcılar/İST
0 212 674 13 14



TÜRKİYE MAARİF VAKFI İLE AFGANİSTAN EĞİTİM BAKANLIĞI ARASINDA UZAKTAN EĞİTİM ANLAŞMASI

Agreement on Distance Education between Turkish Maarif Foundation and Education Ministry of Afghanistan

Türkiye Maarif Vakfı Afganistan Temsilciliği ile Afganistan Eğitim Bakanlığı arasında uzaktan eğitim anlaşması yapıldı.

Anlaşmaya göre Türkiye Maarif Vakfı Afganistan Temsilciliği, Afganistan müfredatına göre 1. sınıftan 12. sınıfa kadar olan tüm derslerin videolarını çekerek, Eğitim Bakanlığına teslim edecek. Eğitim Bakanlığı da çekilmiş bu videoları gerek Maarif televizyonunda gerekse de devlete ait farklı televizyon kanallarında yayınlayarak COVID-19 nedeniyle örgün eğitimden uzak kalan öğrencilere ulaştıracak.

Çekilen ders videoları Afganistan müfredatına uygun olarak Dari ve Peştunca dillerinde çekilecek. Ayrıca müfredat içinde yer alan İngilizce videoları da Bakanlığın öngördüğü şekilde çekilerek yayın için Bakanlığa teslim edilecek.

Yapılan anlaşma kapsamında 3000 videonun çekilip yayınlanması planlanıyor.

Afganistan Milli Eğitim Bakanı Mohammad Mirwais Balkhi yaptığı açıklamada, "Bu konuda her zamanki gibi Afgan-Türk Maarif Okulları yanımızda yer alıyor. Türkiye Maarif Vakfı ders materyalleri üretimi konusunda Afganistan'ın yanında. Kendilerine teşekkür ediyoruz." dedi.

Türkiye Maarif Vakfı Afganistan Temsilciliğinden yapılan açıklamada, Afgan-Türk Maarif Okullarının kendi öğrencilerine uzaktan eğitim hizmeti sunmayı yeterli görmediği, bütün Afgan öğrencilerin de bu imkanlardan yararlanması için harekete geçtiği ifade edildi.

Afgan-Türk Maarif Okulları Türk-Afgan dostluğunun sembolü haline geldi. 6000'e ulaşan öğrencisi ile iki ülkenin ortak gururu olmaya devam ediyor.

Turkish Maarif Foundation Representative and Education Ministry of Afghanistan signed an Agreement on Distance Education.

According to the Agreement, Turkish Maarif Foundation Representative will record all lessons from 1st to 12th classes in line with the Afghan curriculum and share them with the related Ministry. The Education Ministry will then broadcast them either on Maarif TV or on different channels belonging to the government. Thus, students will benefit from the videos following the interruption of their studies due to COVID-19.

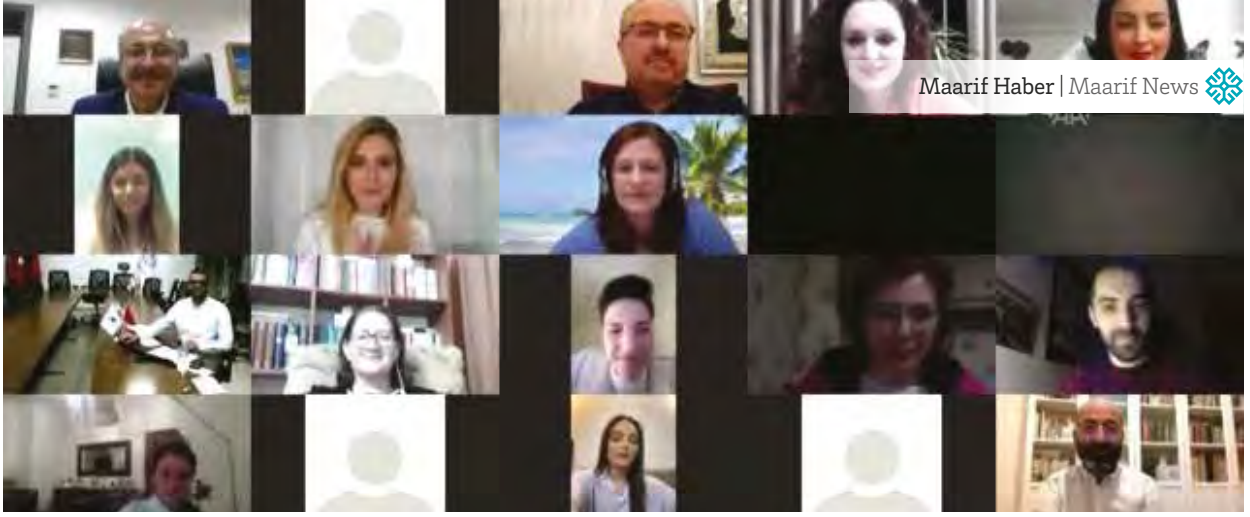
After that, the videos will be translated into Dari and Pashto. The videos in English will be recorded according to the Ministry's expectations and delivered to them.

It is expected to record and broadcast 3000 videos.

In his statement, Afghan Education Minister Mohammad Mirwais Balkhi specified, "As usual, Afghan-Turkish Maarif Schools support us also on this issue. Turkish Maarif Foundation supports Afghanistan in the production of curriculum materials. We do appreciate this and convey them our gratitude."

As for Turkish Maarif Foundation Afghanistan Representatives, they stated to be willing to share their materials with all Afghan students, so that each young would be able to benefit from it in these circumstances.

Afgan-Türk Maarif Okulları have become the symbol of the Turkish-Afghan friendship. These schools continue to be the common pride of the two countries with its 6000 students.



NEW YORK TIRANA ÜNİVERSİTESİ DİJİTAL YETENEK PROGRAMI DÜZENLEDİ

e-Talent Show at New York Tirana University

Arnavutluk'un başkenti Tiran'da Türkiye Maarif Vakfı'na bağlı New York Tirana Üniversitesi (UNYT) tarafından dijital yetenek (e-Talent Show) programı düzenledi.

Online video konferans uygulaması aracılığıyla gerçekleştirilen programa; Vakıf Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, Yönetim Kurulu Üyesi Mahmut Mustafa Özdil, UNYT Rektörü Prof. Dr. İsmail Kocayusufoglu, Tiran Büyükelçiliği temsilcileri, Vakıf yetkilileri, Kuzey Makedonya, Kosova, Yunanistan, ABD'den çok sayıda misafir ve öğrenciler katıldı.

UNYT'nin uzaktan eğitim videosu ile başlayan programda Türkçe ve Arnavutça "Ülkemizi seviyoruz, kendimizi koruyoruz, evimizde kalıyoruz" şarkısını söyleyen öğrenciler, birçok dilde "Evde kal" mesajı verdi.

Etkinlikte konuşma yapan Akgün, yeni tip koronavirüs (COVID-19) salgınının birkaç ay önce ortaya çıktığını anımsatarak Türkiye Maarif Vakfı olarak ilk günden itibaren sisteme zarar vermeden eğitime nasıl devam edeceklerini düşündüklerini belirtti. Salgın dolayısıyla neredeyse tüm ülkelerde okulların kapatıldığını anımsatan Akgün, "Türkiye Maarif Okulları, e-öğrenme sistemleri ve medya aracılığıyla açıktır." dedi.

Yetenek programının düzenlendiği bu harika e-platformu görmekten çok memnun olduğunu kaydeden Akgün, "Hepimiz Amerika'dan, Türkiye'den, Kosova'dan, Kuzey Makedonya'dan ve tüm dünyadan kişilerle bir aradayız. Hepimiz için ruh halini ve umutları yükseltmek için çok yaratıcı bir fikir... İbn-i Sina'nın umutları ve ruh halini yüksek tutmakla ilgili fikirlerini okumanızı tavsiye ederim. Tuhaf zamanlarda yaşıyoruz ama umutlarımızı ve ruh halimizi üst seviyelerde tutmalıyız. Bu yüzden bu harika gecede buradayız." dedi.

Programın devamında öğrenciler; söyledikleri şarkılarla, okudukları şiirlerle ve yaptıkları gösterilerle yeteneklerini sergilediler.

New York Tirana University (UNYT) organized an e-Talent Show in the capital of Albania.

The program, realized through video conference, was attended by Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün, TMF Board of Trustees Member Mahmut Mustafa Özdil, UNYT Rector Prof. Dr. İsmail Kocayusufoglu, representatives of Turkish Embassy of Tirana, the Foundation's officials, numerous guests and students from North Macedonia, Kosovo, Greece and USA.

In the program, which started with the distance education video of UNYT, students sang "We love our country, we protect ourselves, we stay at home" in Turkish and Albanian, giving the message "Stay home" in many languages.

Speaking at the event, Akgün declared that since the outbreak of the coronavirus few months ago, Turkish Maarif Foundation has been considering all means to not interrupt the education of their students. While all around the World schools had to close due to the pandemic, Akgün confirmed "Maarif Schools continued their curriculum via e-learning system."

Underlying that he was pleased to see the program organized on an e-Platform, Prof. Dr. Birol Akgün added, "We are all reunited from America, Turkey, Kosovo, North Macedonia and with people from all around the World. This program is a very creative idea for all of us to raise hopes and improve moods... I do also recommend you to read the ideas of Ibn Sina about keeping hopes and mood high. We live in awkward times, but we must keep our hopes and mood at the top. That's why we're here on this wonderful night."

In the continuation of the program, students exhibited their talents with songs, poems and different performances.



GİNE VE ÇAD EĞİTİM BAKANLIĞINDAN MAARİF OKULLARINA TEŞEKKÜR

Special Thanks from Education Ministry of Guinea and Chad to Maarif Schools

Koronavirüs önlemleri kapsamında eğitime ara verilen Gine ve Çad'da uzaktan eğitimle faaliyetlerine devam eden Maarif Okulları, ülkelerin Eğitim Bakanlıklarınca üst düzey heyetler tarafından ziyaret edildi. Çad Eğitim Bakanlığı yetkilileri, uzaktan eğitim çalışmalarının Çad Maarif Okulları ile iş birliği içerisinde yürütülmesi kapsamında okulu ziyaret ederek Maarif temsilcileriyle ön görüşmede bulundu. Kendilerine uzaktan eğitim hakkında bilgi verilen yetkililer, sistemden memnun kaldıklarını ifade etti.

Gine Eğitim Bakanlığı yetkilileri de, yaptıkları ziyaretin ardından Maarif Okullarını örnek okul olarak göstererek, Maarif Vakfına teşekkür etti.

Maarif Schools, which continue their activities with distance education in Guinea and Chad, whose education was interrupted within the scope of coronavirus measures, were visited by top delegations by the Ministry of Education of the countries. The officials of the Ministry of Education of Chad visited the school in the framework conducting distance education activities in cooperation with Chad Maarif Schools and held a preliminary meeting with the representatives of Maarif. The authorities, who were informed about distance education, stated that they were satisfied with the system.

After their visit, Guinea Ministry of Education officials also thanked Turkish Maarif Foundation by showing Maarif Schools as a model school.



KAMERUN FİNANS BAKANI ABDOULAYE'DEN MAARİF OKULLARINA ZİYARET

Visit from Cameroonian Minister of Finance Abdoulaye to Maarif Schools

Kamerun Cumhuriyeti Finans Bakanı Yaouba Abdoulaye, Türkiye Maarif Vakfı Kamerun Okulları Yaounde Koleji'ni ziyaret etti.

Abdoulaye, ülke temsilcisi ve okul müdürü tarafından karşılandı ve öğretmenlerle bir araya gelerek sohbet etti.

Ardından açıklamalarda bulunan Abdoulaye, eğitim anlamında aksamalara neden olan pandemi döneminde, Kamerun Maarif Okullarının faaliyetlerini uzaktan eğitimle sürdürmesinin güzel bir örnek olduğunu ifade etti. Ayrıca çalışmaların her iki ülke arasında var olan ilişkileri derinleştireceği ve geliştireceğini belirterek, Türkiye Maarif Vakfına yürütülen başarılı çalışmalarından dolayı teşekkür etti.

Abdoulaye, görüşme sonrasında Maarif Okullarının tamamında yürütülen uzaktan eğitim sistemi hakkında bilgi almak üzere sınıfları gezdi. Öğretmenlerin nasıl ders işlediklerini ve öğrencilerin derslere katılımlarını yerinde incelemiş oldu.

Türkiye Maarif Vakfı Kamerun Ülke Temsilcisi de uzaktan eğitim altyapı çalışmalarını kapsamında yapılan hazırlıklar ve gerekli donanımlar hakkında kendisini bilgilendirdi.

The Minister of Finance of the Republic of Cameroon, Abdoulaye Yaouba, visited Maarif Schools in Yaoundé.

Abdoulaye was received by the Turkish Maarif Foundation Representative and the School Principal and came together with the teachers to exchange.

Speaking later, Abdoulaye stated that Cameroon Maarif Schools were a good example by continuing their activities through distance education during the pandemic causing educational disruptions all around the World. Noting that this would develop and strengthen the relations existing between the two countries, the Minister thanked Turkish Maarif Foundation for the successful works carried out.

After the meeting, Abdoulaye toured the classes to learn about the distance education system implemented in all Maarif Schools. He examined how teachers were teaching and students' participation in online classes.

Turkish Maarif Foundation Representative also informed him about the preparations undertaken and the equipment required within the scope of distance education.



ARNAVUTLUK'TA UZAKTAN EĞİTİM KAPSAMINDA İLK YARIŞMA BAŞLATILDI

First Online Competition at Albania

Koronavirüs önlemleri kapsamında okulların tatil edildiği Arnavutluk'taki Maarif Okullarında öğrenciler eğitimlerine uzaktan eğitim sistemi ile devam ediyor.

Bu süreçte öğrencilerin zamanlarını kaliteli ve eğlenceli hale getirebilmek için Maarif Okulları tarafından "Maarif Chef" adlı bir yarışma etkinliği başlatıldı.

Tatlı kategorisinde gerçekleştirilen yarışmada, öğrenciler evlerinde istedikleri bir tarifi uyguladılar ve ortaya çıkardıkları ürünlerinin görsellerini okullarıyla paylaştılar.

Katılımlar tamamlandıktan sonra derecelendirilen tariflerin sahiplerine sürpriz hediyeler verildi.

Türkiye Maarif Vakfı Arnavutluk Temsilciliği Yetkilileri, içerisinde bulunduğumuz sıkıntılı günleri lezzetli tarifleriyle tatlandıran tüm öğrencilere teşekkür ettiklerini ifade ettiler.

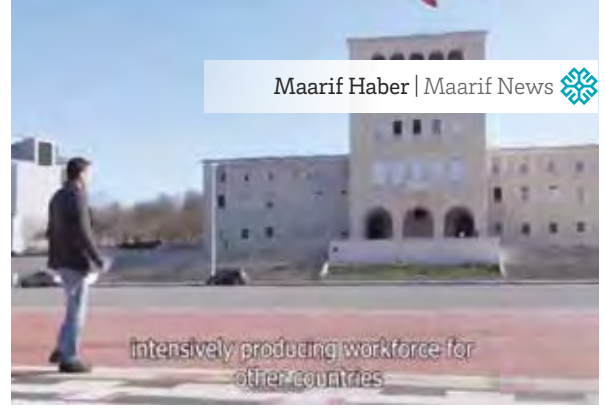
Students follow their curriculum through distance education system in Albania since schools have been put on vacations during the Coronavirus pandemic.

Maarif Schools launched the Maarif Chef competition to make students' time funnier and more qualitative.

For the dessert category, students baked a recipe of their choice at home and shared pictures of their dessert with their schools.

At the end of the competition, winners were given out awards for the best recipes.

Turkish Maarif Foundation Albanian Representatives thanked all participants for having sweeten their days with their delicious recipes during these tough times.



MAARİF ÖĞRENCİLERİNDEN BELGESEL YARIŞMASINDA ÖNEMLİ BAŞARI

Great Success from Maarif Students for a Documentary Project

Avrupa Tarih Öğretmenleri Birliği Euroclio, Hollanda Tarih Öğretmenleri Derneği ve Hollanda Televizyonu VPRO tarafından "Europe at school" Projesi'ne katılan Maarif New York Okulu öğrencilerinin projesi en iyiler arasında değerlendirildi.

"Eski Yugoslavya'da Savaşlar" ve "Göç" konularını kapsayan projeye farklı ülkelerden 20 okulun katılmayı hak ettiği yarışmaya, Arnavutluk'ta bulunan Maarif New York Lisesinden öğrenciler de hazırladıkları belgesel projesiyle katılma hakkı elde etti.

Pandemi nedeniyle ortaya çıkan zor koşullara rağmen Maarif Öğrencileri, belgeseli oluşturana kadar projenin tüm aşamalarını gerçekleştirmeye yoğunlaşarak büyük bir özveri ile çalıştı. Ülkede 1990'lardan sonra oluşan göç dalgasını dönemin tanıklarıyla röportajlar da yaparak gözler önüne seren tarihi bir belgesel niteliğindeki nihai ürün, proje organizatörleri tarafından en iyiler arasında değerlendirildi. Projenin 2. aşaması Eylül 2020'de başlayacak.

The students of Maarif New York School participated in the "Europe at School" project organized by the European Association of History Educators (Euroclio), the Dutch TV Broadcaster VPRO and the Dutch History Teachers' Association.

Twenty schools were selected from different countries and the project covered two current topics: "Wars in the Former Yugoslavia" and "Migration". Maarif students distinguished themselves with the documentary they prepared.

Despite the difficult conditions arising from the pandemic, Maarif Students worked with great devotion, concentrating on realizing all stages of the project until they formed the documentary. The final product, which is a historical documentary that reveals the wave of immigration that occurred in the country after the 1990s with the witnesses of the period, was considered among the best by the project organizers. The second phase of the project will start in September 2020.



TÜRKİYE MAARİF VAKFI AİLESİ BAYRAMLAŞTI

Turkish Maarif Foundation Family Congratulates the Eid

Türkiye Maarif Vakfı her yıl gerçekleştirdiği geleneksel bayram buluşmasını bu yıl yeni tip koronavirüsle (COVID-19) mücadele kapsamında uygulanan tedbirler nedeniyle online video konferans yöntemiyle dünyanın dört bir yanındaki çalışanlarının katılımıyla icra etti.

Bayramlaşma programı; Vakıf Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, Müttevelli Heyeti, Yönetim Kurulu Üyeleri, genel merkez çalışanları ve dünya genelinde faaliyet gösterilen tüm ülkelerdeki personellerin katıldığı görüntülü görüşme ile yapıldı.

Programda konuşan Akgün, Vakıf çalışanlarının bayramını kutladı. Uzaktan eğitim sistemiyle faaliyetleri aksatmadan sürdüren personelleri de tebrik etti.

Vakfın dünyayı etkileyen pandemi sürecinde aldığı tedbirlerle de değinen Akgün, şöyle konuştu:

“Yeni tip koronavirüs (COVID-19) salgını ortaya çıktıktan itibaren Türkiye Maarif Vakfı olarak nasıl bir çalışma yürüteceğimizin hazırlıklarını yapmıştık. Birçok ülkede daha önceden oluşturulan uzaktan eğitim sistemi hayata geçirilerek, eğitimler kesintisiz bir şekilde devam ettirildi. Bu süreçte pek çok ülke de uzaktan eğitim sistemiyle Türkiye Maarif Vakfı vesilesiyle tanışmış oldu. Özellikle internet alt yapısının yetersiz olduğu Afrika ülkelerinde, yenilikçi yak-

Turkish Maarif Foundation conducted this year its traditional Eid Meeting, with the participation of employees from all over the World, through the online video conference method in the scope of the measures implemented against the new type of coronavirus (COVID-19).

Schedule of meeting; a video call was joined by Foundation Director Prof. Dr. Birol Akgün, Board of Trustees, Board of Management, head office workers, and personnel working all around the world.

Speaking in the program, Akgün congratulated the Eid of Foundation workers. He congratulated the personnel working via distance education system to keep the activities running.

Touching on the measures taken by the foundation in the pandemic affecting the world, Akgün said:

“From the moment of the emergence of the new type of coronavirus (COVID-19), we made preparations for how we will work as Turkish Maarif Foundation. The distance education system previously created in many countries was implemented and the trainings were continued without interruption. In this process, many countries met with the distance education system with the help of Turkish Maarif Foundation. Especially in African countries where the internet infrastructure is insuff-



laşımımızla mevcut alt yapı olanaklarına uygun bir uzaktan eğitim modelini faaliyete soktuk. Dolayısıyla, bu ülkelerin eğitimine de katkıda bulunmuş olduk. Bazı ülkelerin eğitim bakanlıklarıyla protokoller imzalarak uzaktan eğitim materyallerini Maarif Okullarında hazırlayarak sunuyoruz.”

Türkiye'nin pandemiye karşı en hızlı tedbir alan ülke olduğuna da dikkat çeken Akgün; “Herkesin evden çalışmak zorunda kaldığı, bütün dünyanın içine kapandığı bir dönemde Türkiye oldukça önemli atılımlar yaptı. Yardım talep eden ülkelere en hızlı şekilde yardım etti. Yurt dışında bulunan vatandaşlarımız tahliye edilerek ülkemize getirildi. Ayrıca sağlık alanında geliştirilen başarılı çözümlerle Türkiye, yaşananlardan en az etkilenen ülkelerden biri oldu. Şu ana kadar pandemiye karşı başarılı bir şekilde yürütülen süreç, aynı şekilde devam ediyor.” dedi.

Maarif çalışanlarına da seslenen Akgün, Maarif ailesi olarak gerek yurt dışında gerek yurt içinde alınan çeşitli tedbirlerle sistemi aksatmayacak şekilde süreci yürüttüklerini ifade etti.

Türkiye Maarif Vakfının her çalışanı ve ailesinin kendileri için değerli ve kıymetli olduğunu belirten Akgün, “Kendilerinden istediğimiz, aileleriyle sık sık iletişim halinde olmaları ve onların duasını almaları. Genel merkez olarak salgın nedeniyle yaklaşık 2 aydır home ofis çalışmak zorunda kaldık. Bu sebeple her yıl gerçekleştirdiğimiz ve geleneksel hale gelen bayram buluşmamızı bu yıl internet ortamında yaptık. Bu vesileyle uzaktan gerçekleştirilen böyle geniş katımlı toplantıların avantajına dönüştürmeye çalışıyoruz. Her yılın farklı dönemlerinde icra ettiğimiz ülke temsilcileri toplantısını da bu şekilde video konferans yöntemiyle gerçekleştirmeyi planlayabiliriz.” diye konuştu.

Daha sonra söz alan Mütevelli Heyeti, Yönetim ve Denetim Kurulu Üyeleri, çalışanların bayramını kutladılar.

ficient, we have launched a distance education model suitable for existing infrastructure opportunities with our innovative approach. Therefore, we have also contributed to the education of these countries. We prepare protocols in distance education by signing protocols with education ministries of some countries.”

Noting that Turkey is one of the fastest acting countries against the pandemic, Akgün said “In these times when everybody has to work in their homes, when all the world needs to stay at home, Turkey has made some great advancements. Turkey has swiftly helped the countries that demanded help. Our citizens who were abroad, were brought back to Turkey. Additionally, with the successful solutions in the health area, Turkey is one of the countries least affected by the recent events. Even today, the progress is going as strong as ever against the pandemic.”

Addressing also the Maarif workers, Akgün said that as the Maarif Family, they would prevent delaying the system by employing various precautions, both in Turkey and abroad.

Stating that every employee and family of Turkish Maarif Foundation are valuable and precious for them, Akgün said, “We want them to be in contact with their families frequently and receive their prayers. As a Headquarter, we had to work in a home office for about 2 months due to the epidemic. For this reason, this year, we have held our traditional and festive meeting on the internet. On this occasion, we try to turn such broadly attended meetings to an advantage. In this way, we can plan to hold the meeting of the representatives of the country, which we hold at different times of the year, by using video conferencing method.”

The Board of Trustees, the Board of Directors and the Board of Supervisors Members, who took the floor later, celebrated the Eid of the employees.



GÜNEY AFRIKA CUMHURİYETİ VE MOZAMBİK'TEKİ TÜRK VATANDAŞLARINI TÜRKİYE MAARİF VAKFI AĞIRLADI

Turkish citizens in South Africa and Mozambique hosted by Turkish Maarif Foundation

Güney Afrika Cumhuriyeti ve Mozambik'teki Türk vatandaşları, yeni tip koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle uluslararası seferlerin durdurulmasının ardından Türk Hava Yollarının (THY) özel seferiyle Türkiye'ye dönmek için Türkiye Maarif Vakfı temsilciliğinde ağırlandılar.

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın talimatı, Cumhurbaşkanı Yardımcısı Fuat Oktay'ın koordinasyonu ve Dışişleri Bakanlığının çalışmasıyla 59 ülkeden yaklaşık 25 bin vatandaşın Ramazan ayını ve bayramını evlerinde geçirebilmesi amacıyla başlatılan tahliye kapsamında, Güney Afrika Cumhuriyeti ve Mozambik'teki Türk vatandaşlarının toplanma yeri olarak Türkiye Maarif Vakfı'nın Ülke Temsilciliği binası belirlendi.

İki ülkede yaşayan 93 Türk vatandaşı, temsilcilğe gelerek burada bir süre misafir edildiler. Vakıf çalışanları tarafından ihtiyaçları giderilen vatandaşlar, kendileri için Türkiye'den gelen THY'ye ait uçakla yurda uğurlandılar.

Türkiye Maarif Vakfı Güney Afrika Temsilcisi yaptığı açıklamada, "Devletimizin bu titiz operasyonu ile Türkiye'ye tahliye edilen vatandaşlarımızı Vakfımızda ağırlamak, onların sevinçlerine ortak olmak bizim için de büyük bir mutluluk kaynağı." dedi.

Pretorya Büyükelçiliği tarafından toplanma yeri olarak ülke temsilciliğinin belirlendiğini ifade eden Türkiye Maarif Vakfı Güney Afrika Temsilcisi, "93 vatandaşımız Mozambik ve Güney Afrika'nın birçok yerinden Türkiye'ye dönmek için buraya geldi. İhtiyaçları giderilen vatandaşlarımızın resmi işlemleri tamamlandıktan sonra kendileri için hazırlanmış olduğumuz yolluk çantalarını hediye ederek Türkiye'ye uğurladık." diye konuştu.

Türkiye Maarif Vakfı tarafından ağırlanan yolcular, ayrılırken Vakıf çalışanlarına gösterdikleri misafirperverlikten dolayı teşekkür ettiler.

Following the suspension of international flights due to the outbreak of a new type of coronavirus, Turkish citizens in South Africa and Mozambique were hosted by Turkish Maarif Foundation Representative while waiting to benefit from a special flight of Turkish Airlines (THY) in order to come back to Turkey.

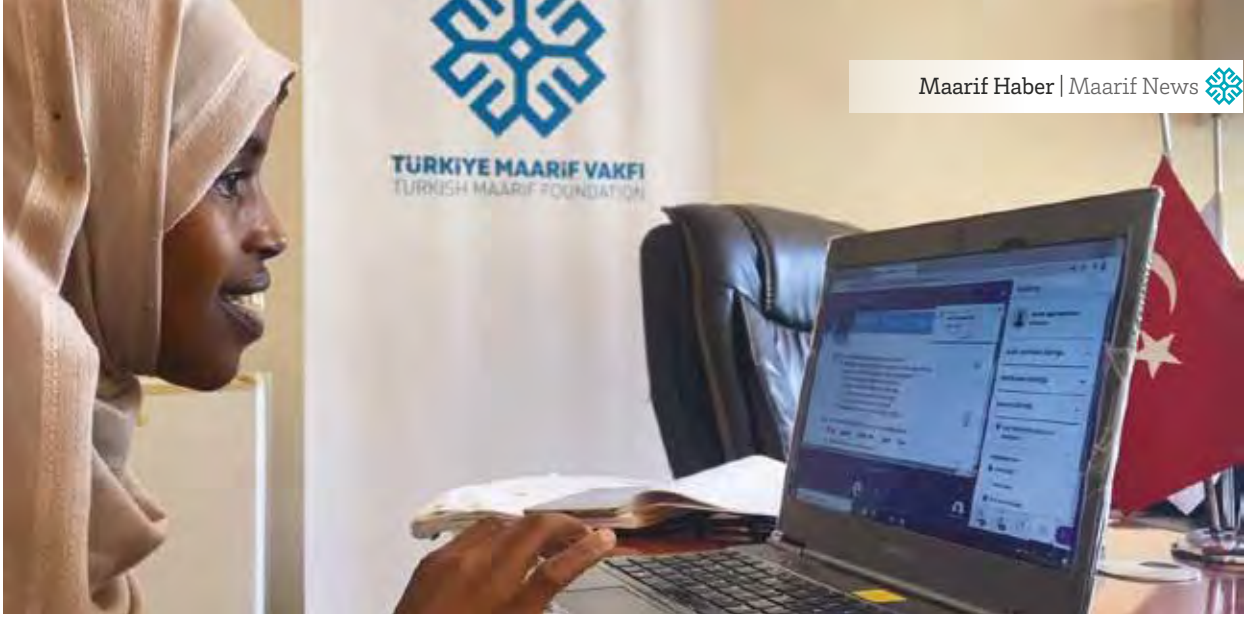
In the framework of the repatriation of approximately 25 thousand Turkish compatriots in 59 countries, initiated on President Recep Tayyip Erdoğan's instructions, Vice-President Fuat Oktay's coordination and the works of Foreign Affairs Ministry, Turkish Maarif Foundation Representative offices have been chosen as a gathering point for South Africa and Mozambique.

93 Turkish compatriots living in these two countries came to the TMF Representative Office and were hosted there for a while. Their needs were fulfilled by the Foundation employees, then they took the flight TK4947 belonging to Turkish Airlines in destination of Turkey.

"To host our Turkish compatriots in our facilities and help our government to repatriate Turkish citizens is an honor for us", TMF South Africa Representatives said.

Turkish Maarif Foundation South Africa Representative declared that their facilities have been chosen by the Turkish Embassy in Pretoria as a gathering point and added, "93 of our citizens working in different parts of Mozambique and South Africa came here to return to Turkey. After completing the administrative formalities of our citizens, we said goodbye and offered them bags for the return trip that we specially prepared for them."

The passengers hosted by Turkish Maarif Foundation expressed their gratitude towards the staff members for their hospitality.



SOMALİ'DE ÖĞRETMENLER ÖĞRENCİLERLE UZAKTAN EĞİTİM ÜZERİNDEN BULUŞUYOR

Teachers and Students Met with Distance Education System in Somalia

COVID-19 salgını nedeniyle eğitimin aksadığı ülkelerden Somali'de öğretmenler büyük özveriyle uzaktan eğitimle ders veriyor ve öğrencileriyle sanal ortamda buluşuyorlar.

Somali'de yeni tip koronavirüs salgını nedeniyle eğitime ara verilir verilmez, Türkiye Maarif Vakfına bağlı okullarda görev yapan öğretmenler, her hafta uzaktan eğitimle ders veriyor ve öğrencisiyle sanal ortamda buluşuyor.

COVID-19 salgınının eğitimi aksattığı ve okulların kapatıldığı ülkelerden biri olan Somali'de, Türkiye Maarif Vakfına bağlı okullar uzaktan eğitimle devam ediyor.

Bu okullarda eğitim gören 1000 öğrenciye haftada 42 saat uzaktan eğitim imkânı sağlanıyor ve öğrenciler, eğitimlerini online programlar üzerinden tamamlıyor.

Öğrencilerle WhatsApp grupları ile iletişim kurulurken, haftalık ders programına göre oturumlara canlı katılıp, anlamadıkları yerleri doğrudan öğretmenlere soruyorlar.

Akıllı telefonlar üzerinden eğitim devam ederken, dersi kaçıranlar için de ders kayıtları paylaşıyor.

Yaz Tatilinde Uzaktan Eğitim Devam Edecek

Ülke Temsilciliğinden yapılan açıklamada, Maarif Okullarının Somali'deki gözde okullar arasında yer aldığı belirtilerek, şunlar kaydedildi:

“COVID-19 süreciyle eğitimi aksatmamak için Maarif merkezimizin yardımıyla uzaktan eğitimi mart sonunda başlattık ve müfredatımızı eksiksiz tamamladık. Uzaktan eğitimde başarılı çalışmalar ortaya koyduk. Eğitimde hiçbir aksamaya yer vermedik. Yaz tatiline girince de öğrencilerimize dil eğitiminin yanı sıra birçok derste de uzaktan eğitim desteği vermeye devam edeceğiz.”

In Somalia, one of the countries where education is disrupted due to the COVID-19 outbreak, teachers use distance education with great devotion and meet with their students in a virtual environment.

After a break in education due to a new type of coronavirus epidemic in Somalia, teachers working in TMF-affiliated schools teach distance learning every week and meet with their students in a virtual environment.

In Somalia, which is one of the countries where the COVID-19 epidemic disrupted education and schools were closed, schools affiliated with TMF continue with distance education.

Distance learning is provided to 1000 students studying in these schools 42 hours a week and students complete their education through online programs.

While communicating with the WhatsApp groups, students attend the sessions live according to the weekly schedule and ask the teachers directly about the points they do not understand.

While the education continues on smart phones, the course records are shared for those who miss the lesson.

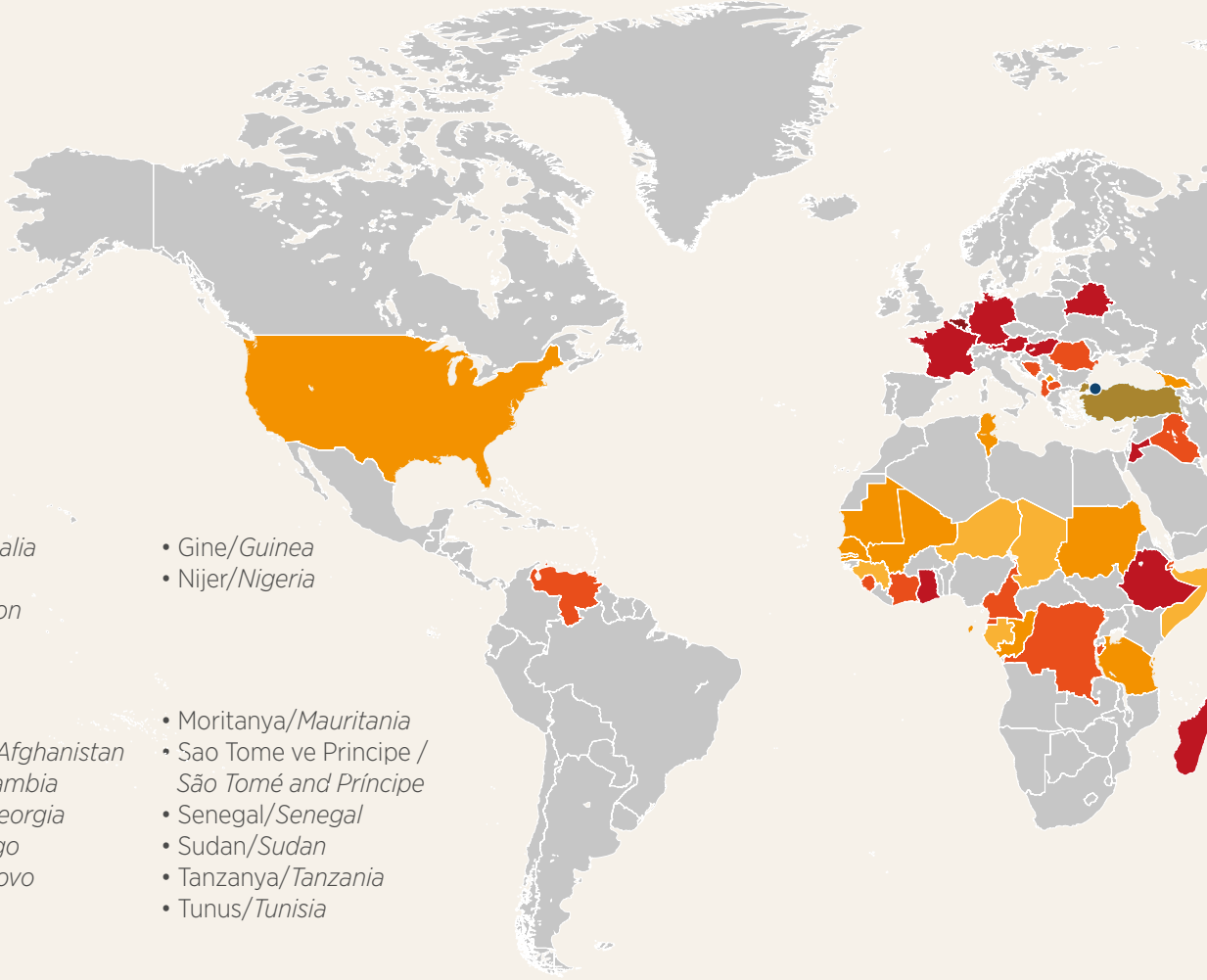
Distance Education Will Continue During Summer Break

In the statement made by the Country Representative, it was stated that Maarif Schools are among the favorite schools in Somalia and the following were noted:

“In order not to disrupt education in the COVID-19 process, we started distance education at the end of March with the help of our Maarif center and completed our curriculum completely. We have demonstrated successful studies in distance education. We prevented any disruption in education. As we enter the summer holiday, we will continue to provide distance education support to our students in many lessons as well as language education.”

MAARİFİN İLK DÖRT YILI

KURULUŞUNDAN GÜNÜMÜZE KADAR
TÜRKİYE MAARİF VAKFI



2016:

- Somali/Somalia
- Çad/Tchad
- Gabon/Gabon
- Gine/Guinea
- Nijer/Nigeria

2017:

- ABD/USA
- Afganistan/Afghanistan
- Gambiya/Gambia
- Gürcistan/Georgia
- Kongo/Congo
- Kosova/Kosovo
- Mali/Mali
- Moritanya/Mauritania
- Sao Tome ve Principe /
São Tomé and Príncipe
- Senegal/Senegal
- Sudan/Sudan
- Tanzanya/Tanzania
- Tunus/Tunisia

MAARİF EĞİTİM KURUMLARININ YILLARA GÖRE GELİŞİMİ

Türkiye Maarif Vakfı 2017-2019 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen öncelikler çerçevesinde, ilgili bakanlıklar ve diğer devlet kurumlarıyla istişare halinde 104 ülkeyle resmî temas kurmuş, 52 ülkede ise temsilcilikler oluşturmuştur. Vakıf hâlihazırda devam eden eğitim faaliyetleri dışında ayrıca 43 ülkede FETÖ iltisaklı okulların devri ve yeni okulların açılması amacıyla 65 protokol imzalamıştır.

Temmuz 2020 tarihi itibarıyla Türkiye Maarif Vakfının 42 ülkede 333 eğitim kurumu ve 42 yurt binası bulunmaktadır:

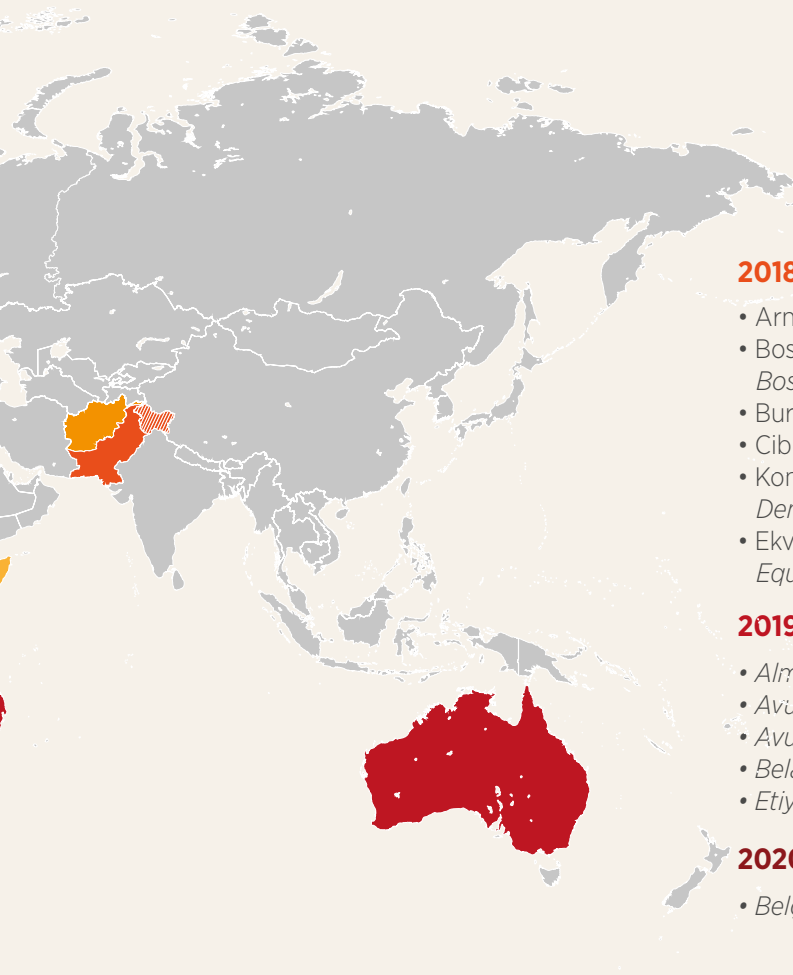
- 19 ülkede (Afganistan, Çad, Ekvator Ginesi Cumhuriyeti, Etiyopya, Fildişi Sahili, Gabon, Gine, Irak, Kamerun, Kongo Demokratik Cumhuriyeti, Kongo Cumhuriyeti, Mali, Moritanya, Ni-

jer, Pakistan, Somali, Sudan, Tunus, Venezuela) FETÖ iltisaklı 214 okul devralınmıştır.

- 24 ülkede (ABD, Afganistan, Arnavutluk, Avustralya, Bosna Hersek, Burundi, Cibuti, Gambiya, Gana, Gürcistan, Irak, Kongo Cumhuriyeti, Kosova, Kuzey Makedonya, Macaristan, Madagaskar, Moritanya, Nijer, Romanya, Sao Tome & Principe, Senegal, Sierra Leone, Somali, Tanzanya) 108 yeni okul açılmıştır.

- 7 ülkede (Afganistan, Almanya, Avusturya, Fransa, Kosova, Belarus ve Belçika'da) 10 eğitim merkezi, Arnavutluk'ta 1 üniversite açılmıştır.

- Afganistan, Kongo Cumhuriyeti, Moritanya, Nijer, Pakistan ve Somali'de hem FETÖ iltisaklı devralınan okullar, hem de yeni açılan okullar bulunmaktadır.



2018:

- Arnavutluk/*Albania*
- Bosna-Hersek/*Bosnia and Herzegovina*
- Burundi/*Burundi*
- Cibuti/*Djibouti*
- Kongo Dem. Cumhuriyeti/*Dem. Republic of Congo*
- Ekvator Ginesi/*Equatorial Guinea*
- Fildişi Sahili/*Ivory Coast*
- Irak/*Iraq*
- Kamerun/*Cameroon*
- Kuzey Makedonya/*North Macedonia*
- Pakistan/*Pakistan*
- Romanya/*Romania*
- Sierra Leone/*Sierra Leone*
- Venezuela/*Venezuela*

2019:

- Almanya/*Germany*
- Avustralya/*Australia*
- Avusturya/*Austria*
- Belarus/*Belarus*
- Etiyopya/*Ethiopia*
- Fransa/*France*
- Gana/*Ghana*
- Macaristan/*Hungary*
- Madagaskar/*Madagascar*
- Ürdün/*Jordan*

2020:

- Belçika/*Belgium*

DEVELOPMENT OF MAARIF EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY YEARS

In the framework of the priorities defined in the Strategic Plan 2017-2019 of the Turkish Maarif Foundation, official contacts have been established with 104 countries with the relevant ministries and state institutions and opened 52 representative offices in 52 countries. Apart from the ongoing educational activities, the Foundation has also signed 65 protocols for the handover of FETO-linked schools in 43 countries and the opening of new ones.

As of July 2020, Turkish Maarif Foundation is running 333 educational institutions and 42 dormitories spread over in 42 countries:

- FETO-linked 214 schools in 19 countries (Afghanistan, Chad, Republic of Equatorial Guinea, Ethiopia, Ivory Coast, Gabon, Guinea, Iraq, Cameroon, Democratic Republic of Congo, Republic of

Congo, Mali, Mauritania, Niger, Pakistan, Somalia, Sudan, Tunisia, Venezuela) has been taken over.

- In 24 countries (USA, Afghanistan, Albania, Australia, Bosnia and Herzegovina, Burundi, Djibouti, Gambia, Ghana, Georgia, Iraq, Republic of Congo, Kosovo, North Macedonia, Hungary, Madagascar, Mauritania, Niger, Romania, Sao Tome & Principe, Senegal, Sierra Leone, Somalia, Tanzania) 108 new schools were opened.

- 10 educational centers in 7 countries (Afghanistan, Germany, Austria, France, Kosovo, Belarus and Belgium) and 1 university in Albania were opened.

- In Afghanistan, the Republic of Congo, Mauritania, Niger, Pakistan and Somalia, both FETO-linked schools have been taken over and newly schools have been opened.

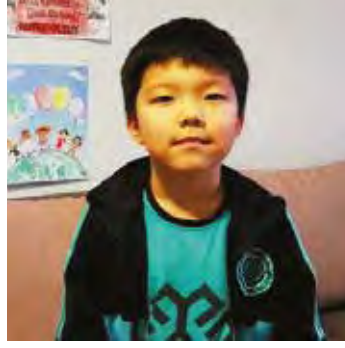
MAARİF OKULLARI ÖĞRENCİLERİ 23 NİSAN ÇOCUK BAYRAMI'NI EVLERİNDE KUTLADI

Celebration from home of Children's Day

Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışının 100. yılı ve 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, dünyanın dört bir yanında bulunan Türkiye Maarif Vakfı bünyesindeki okullarda çeşitli etkinliklerle kutlandı. Koronavirüs salgını nedeniyle Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden gerçekleştirilen etkinlikler, eğlenceli görüntülere sahne oldu.

The 100th Anniversary of Turkey's Grand National Assembly and April 23 National Sovereignty and Children's Day were celebrated with different activities at Maarif Schools all around the World. The activities carried out on the distance education system due to the coronavirus epidemic have provided entertaining images.





Maarif Öğrencilerinden Türkiye'ye "Selam"

Maarif Okulları öğrencileri çektikleri videolarla Türkiye'deki öğrencilere selam gönderirken, hazırlanan videolar sosyal medya hesaplarından da yayınlandı. 23 Nisan dolayısıyla şiir ve resim yarışmaları düzenlendi. Öğrenciler, öğretmenlerinin rehberliğinde hazırladıkları resimleri Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden paylaştılar ve yazdıkları şiirleri okuyarak programa renk kattılar.

20 Ülkeden Maarif Öğrencileri TRT Ekranlarında

TRT'nin her yıl geleneksel hale getirdiği ve geçen yıl kırk birincisi düzenlenen "Uluslararası 23 Nisan Çocuk Şenliği" bu yıl Koronavirüs salgını tedbirleri kapsamında "TRT ile 23 Nisan'da evler şenlik dolu" sloganıyla hazırlandı. Programa farklı coğrafyalardan 20 ülkedeki Maarif Okulu öğrencileri çektikleri videolarla katıldılar.

Romanya'da Uluslararası Çocuk Bayramı ile Dil ve Kültür Festivali Düzenlendi

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, Bükreş Maarif Okullarında da; Türkiye Cumhuriyeti Bükreş Büyükelçisi Füsun Aramaz, Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, Vakıf çalışanları, Ticari Ataşelik ile Eğitim ve Din İşleri Ataşeliği mensupları, öğrenciler, öğretmenler, veliler ve tüm sivil toplum kuruluşları çalışanlarının uzaktan katılımı ile kutlandı.

Öğrencilerin zamanlarını evde geçirmek zorunda oldukları bu dönemde moral depolamaları için "Uluslararası Çocuk Bayramı", "Dil ve Kültür Festivali" temasıyla program tertiplendi. Etkinliklerde öğrenciler, kendi dillerinde şarkılar söyleyerek, şiirler okuyarak ve çeşitli gösterilerde sahne alarak 23 Nisan'ı kutladılar.

Programda ayrıca resim yarışması yapılırken, Türkiye'den canlı bağlantı ile ses sanatçıların katılımıyla bir konser de düzenlendi.

Salam from Maarif Students to Turkey

Maarif Students from all around the World send their greetings to children of Turkey via videos shared on social media accounts. Poetry and drawings contests have been organized for the occasion. Students shared the pictures they prepared with the guidance of their teachers through the Distance Education System and lent color to the program by reading the poems they wrote.

Maarif Students from 20 countries on TRT Screens

The "April 23 International Children's Festival", organized each year by TRT, celebrated for 2020 the 41st edition with the slogan "April 23 with TRT brings color to your home" under the scope of Coronavirus pandemic. Students from Maarif Schools of 20 different countries participated in the program with the videos they shot.

International Children's Day and Language and Culture Festival in Romania

April 23 National Sovereignty and Children's Day was celebrated online at Maarif Schools of Bucharest with the participation of Turkish Ambassador to Bucharest Füsun Aramaz, Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün, the Foundation's staff members, Commercial Attaché and Education and Religious Affairs Attaché staff members, NGO's representatives, teachers and students with their parents.

In this period when students had to spend their time at home, "International Children's Day" was organized with the theme of "Language and Culture Festival". During the events, students celebrated by singing songs in their own language, reading poems and performing various shows.

Besides, drawing contests were organized and Turkish singers gave a live concert online from Turkey.



Kuzey Makedonya Maarif Öğrencilerinden Konser

Bayram dolayısıyla Yunus Emre Enstitüsü tarafından ter-
tiplenen ve Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Ziya Selçuk ile
Kültür Turizm Bakan Yardımcısı Dr. Serdar Çam'ın da
iştirak ettiği online programda, Kuzey Makedonya Maarif
Okulları Öğrencileri tarafından canlı konser verildi.

Concert from Maarif Students of North Macedonia

A live concert, organized by Yunus Emre Institute on the
occasion of April 23, was performed by Maarif Students of
North Macedonia. Turkish National Education Minister
Prof. Dr. Ziya Selçuk and Culture and Tourism Deputy Mi-
nister Dr. Serdar Çam attended the event online.



İstanbul Esenler Belediyesi'nin Programına 5 ülkeden Maarif Öğrencileri Katıldı

Afganistan, Kosova, Kazakistan ve Tunus Maarif Okulları
öğrencileri, 23 Nisan Etkinlikleri kapsamında Esenler
Belediyesi'ne ait Şehir Ekranı Youtube Kanalı'nın canlı
yayın konuğu oldular. Programda öğrenciler 23 Nisan'a
dair duygu ve düşüncelerini aktardılar. Ayrıca şarkı
söyleyip, şiir okudular; yaptıkları gösterileri kaydedip
öğretmenleri ile paylaştılar.

Participation of 5 Maarif Students in the Program of Esenler Municipality (İstanbul)

In the framework of April 23 festivities, Maarif Students
from Afghanistan, Kosovo, Kazakhstan and Tunisia were
the guests of Şehir Ekranı (City's Screen) program, broad-
casted by the Municipality of Esenler on Youtube. During
the program, students shared their feelings about April 23,
sang and read poetry. They shared then with their teachers
their recorded show.



Tiflis'teki Maarif Okullarında 3 Dilli Kutlama

Gürcistan'ın başkenti Tiflis'te faaliyet gösteren Gürcis-
tan Uluslararası Maarif Okulları da 23 Nisan Ulusal
Egemenlik ve Çocuk Bayramı için bir video hazırladı.
Videoda, okul idarecileri tüm çocukların bayramını
kutladı. Görüntülerde, Türkçe, Gürcüce ve İngilizce
şarkı ve şiirler seslendiren öğrencilerin, bugüne ilişkin
yaptığı hazırlıklar yer aldı.

Trilingual Celebration at Maarif Schools of Tbilisi

Georgia International Maarif Schools, operating in Tbilisi,
the capital of Georgia, also prepared a video for April 23
National Sovereignty and Children's Day. The video started
with school administrators celebrating the feast of all child-
ren, then students sang Turkish, Georgian and English son-
gs and read poems.



SARAYBOSNA MAARİF OKULLARI GELENEKSEL BİLGİ YARIŞMASINA EV SAHİPLİĞİ YAPTI

Sarajevo Maarif Schools Hosted the Traditional Knowledge Contest

Türkiye Maarif Vakfının Saraybosna'da bulunan okulları, bu yıl yirmi beşincisi düzenlenen Saraybosna Kantonu Bilgi Yarışması'na ev sahipliği yaptı.

Saraybosna Kantonu Eğitim, Kültür, Spor ve Gençlik Bakanlığının Pedagoji Müdürlüğü tarafından matematik, fizik, edebiyat ve dil alanlarında gerçekleştirilen yarışma, Saraybosna Maarif Okullarındaki açılış töreniyle başladı.

Kanton Eğitim, Kültür, Spor ve Gençlik Bakanı Anis Krivic; Pedagoji Müdürü Nihada Colic ve Saraybosna Maarif Okulları idarecilerinin de hazır bulunduğu törende yarışmaya katılan öğrencilere başarı diledi.

Colic ise yaptığı konuşmada, öğrencilere derslerde gösterdikleri başarıyı hayatta karşılarına çıkacak görevlerde de göstermelerini tavsiye etti.

Saraybosna Maarif Okullarından yapılan yazılı açıklamada da kanton bünyesinde bulunan ortaokul ve liselerden 800'den fazla öğrenciye ev sahipliği yapıldığı, öğrencilerin matematik, fizik, Boşnak dili ve edebiyatı, Sırp dili ve edebiyatı, Hırvat dili ve edebiyatı ile İngilizce alanlarında yarıştıkları ifade edildi.

Turkish Maarif Foundation Schools in Sarajevo hosted the Traditional Knowledge Contest organized for the 25th time in the canton.

The contest, organized by the Pedagogical Directorate of the Ministry of Education, Culture, Sports and Youth of Sarajevo Canton, started with an opening ceremony at Maarif Schools.

The Minister of Education, Culture, Sports and Youth of Sarajevo Canton Anis Krivic, the Pedagogical Director Nihada Colic and Maarif Schools administrators attended the ceremony and wished all successes to students.

Taking the floor, Colic advised students to show the same efforts in their life for any tasks they must face as they did during the lessons.

According to a written statement from Sarajevo Maarif Schools, more than 800 students from secondary and high schools within the canton were hosted, and students competed in the fields of mathematics, physics, Bosnian language and literature, Serbian language and literature, Croatian language and literature, and English.



MAARİF VAKFINDAN TIBBİ MALZEME YARDIMI

Medical Aid from Turkish Maarif Foundation

Türkiye Maarif Vakfı, Fransa ve Belçika'da yeni tip koronavirüsle (COVID-19) mücadele kapsamında yerel STK ve belediyelere tıbbi malzeme desteğinde bulundu.

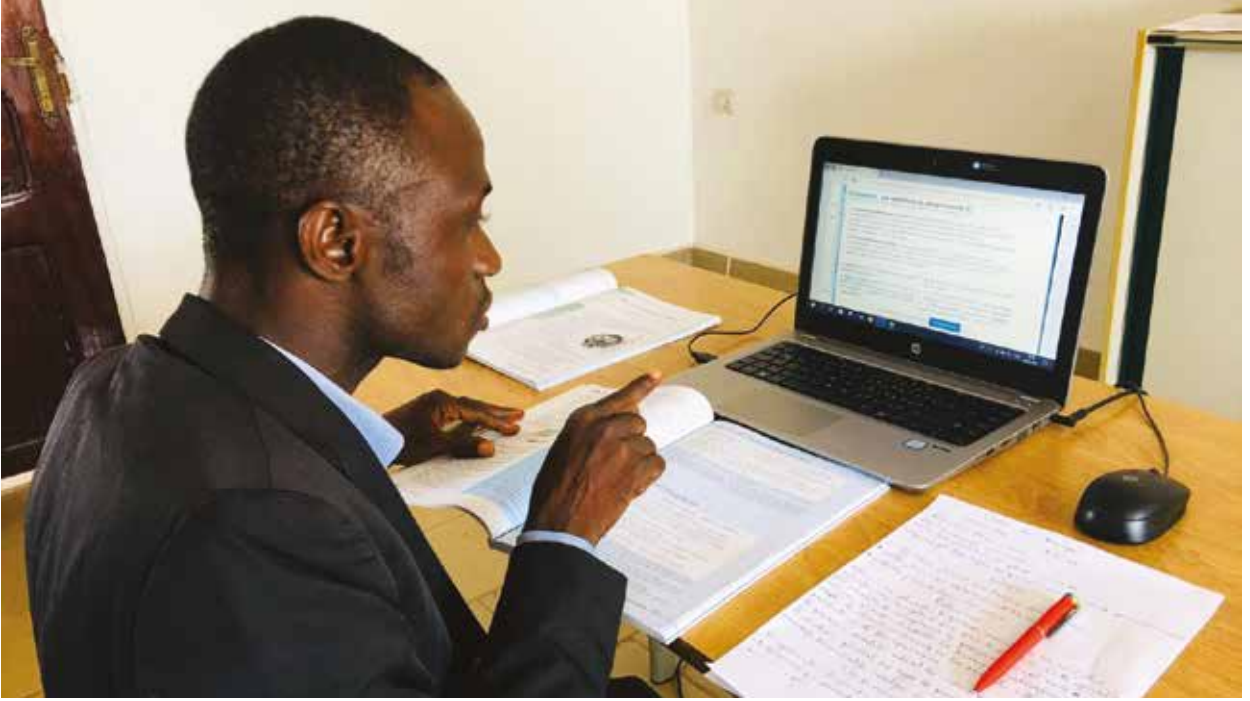
Türkiye Maarif Vakfı Fransa Temsilciliği, Yerel Belediye ve Sivil Toplum Kuruluşlarıyla iş birliği içinde Strazburg'daki öğrencilere gıda malzemesi ve maske dağıtımını yaptı.

Maarif Belçika Temsilciliği, Schaerbeek Belediyesinin COVID-19'la mücadelesine, 500 adet maske ve dezenfektan ile katkı sundu.

Turkish Maarif Foundation has brought medical aid supplies to local municipalities and non-governmental organization in the framework of the struggle against COVID-19 pandemic in France and Belgium.

TMF Representative Office in France distributed food and masks for students in Strasbourg in cooperation with NGOs and the local municipality.

As for TMF Representative Office in Belgium, they offered 500 masks and sanitizer to Schaerbeek Municipality.



GİNE MAARİF OKULLARI BİR İLKE İMZA ATIYOR

Maarif Schools blaze a trail in Guinea

Tüm dünyayı etkisi altına alan koronavirüs salgınının Afrika'da da kendisini hissettirmesiyle birçok ülkede eğitime ara verildi.

Batı Afrika ülkesi olan Gine'de de eğitime ara verilmesinin ardından, Maarif Okulları önceden hazır olan teknolojik alt yapıyla eğitimi kesintisiz şekilde sürdürerek bir ilke imza attı.

Uzaktan eğitim programı üzerinden tüm kademelerdeki öğretmenler haftada iki defa ders anlattı. Dersler; kade-me, ders adı, öğretmen adı ve kaçınıcı ders olduğuna göre isimlendirip velilerle paylaşıldı. Okul müdürleri velilerle iletişim kurarak ders kayıt linklerini aktardı.

Öğrenci ve velilerin yanı sıra Gine Milli Eğitim Bakanlığı da bu süreçte yapılan çalışmalardan dolayı memnuniyetlerini dile getirerek Türkiye'ye teşekkür etti.

Bakanlık, Maarif Okullarında uygulanan alt yapıyı diğer okullarda da değerlendirmek üzere ders kayıt linklerini ve öğretmenleri kullandıkları dokümanlarını talep etti.

Gine'de anaokulundan liseye kadar tüm kademelerde uzaktan eğitimle verilen dersler, özellikle 6, 10 ve 13. sınıflar için daha ayrıntılı işlendi.

Education has been interrupted in many African countries due to the Coronavirus outbreak that affected all the World.

Following the interruption of education in Guinea, one of the West African countries, Maarif Schools blaze the trail by continuing to provide education thanks to its technological infrastructure.

Maarif Teachers of all levels kept explaining their lessons twice a week via distance education system. The lessons were labelled according to the level, subject's name, teacher's name and lesson's number, then School Principals communicated them with the parents by sharing the lessons' record links.

Along with the students and parents, the National Education Ministry of Guinea expressed their satisfaction for the work carried out during these circumstances and expressed their gratitude towards Turkey.

The Ministry requested the lessons' record links and the documents the teachers used in Maarif Schools in order to apply this system in other schools of the country.

Lessons given in distance education from kindergarten to high school in Guinea were taught in more details, especially for 6th, 10th and 13th grades.



BASINDA MAARİF MAARİF IN THE PRESS

Haberlerin detayı için
lütfen kare kodu taratınız...
For more details, please scan
the QR Code...



Anadolu Ajansının, Vakfımızın kuruluşunun 4. yılı dolayısıyla Başkanımız Prof. Dr. Birol Akgün'le yaptığı röportaj "Türkiye'nin yurt dışındaki bayrak taşıyıcısı: Maarif Vakfı" başlığıyla yayınlandı.

On the occasion of the 4th Anniversary of the Foundation, Anadolu Agency published an interview with its President, Prof. Dr. Birol Akgün, under the title "Turkey's Flag Bearer in Education: Turkish Maarif Foundation".



Pandemi süreci nedeniyle uzaktan eğitim sistemini hayata geçiren Maarif Okullarındaki ilk online mezuniyet töreni Habertürk'te geniş yer aldı.

The first online graduation ceremony at Maarif Schools, providing education through distance education system due to the pandemic, was widely reported in HaberTürk.



Türkiye Maarif Vakfı bünyesindeki okullarda çeşitli etkinliklerle kutlanan 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, Yenişafak gazetesinde geniş yer buldu.

April 23 National Sovereignty and Children's Day, celebrated in Maarif Schools through various events, was widely reported in the Journal Yeniasafak.



COVID-19 salgını nedeniyle Türkiye Maarif Vakfı Okullarındaki uzaktan eğitim uygulaması Hürriyet gazetesinde geniş yer aldı.

Turkish Maarif Foundation's Distance Education System received a wide-spread coverage in the daily newspaper Hürriyet.



Uzaktan eğitim sistemini uygulayan Somali Maarif Okullarında görevli öğretmen Hussein Serwanga'nın hikayesi Ülke TV ekranlarına yansdı.

In Somalia, the story of Selman Hüseyin, a Maarif Teacher providing education through the school's online system, appeared on the TV screens of the country.



Milat gazetesini Türkiye Maarif Vakfı Okullarında uygulanan uzaktan eğitim sistemi ile ilgili hazırladığı haberi "Beş kıtada uzaktan eğitimin adresi: Maarif Vakfı" başlığıyla servis etti.

Milat Newspaper published an article about Turkish Maarif Foundation's Distance Education System entitled "The Address of Distance Education in Five Continents : Turkish Maarif Foundation".





TÜRKİYE
TURKEY

YÜZÖLÇÜMÜ/AREA
69.700 km²



Nüfus/Population:
3.988.767 (2020)

Türk Hava Yollarının İstanbul'dan (aktarmasız), İzmir, Ankara, Adana ve Antalya'dan (aktarmalı) Gürcistan'ın Tiflis ve Batum şehirlerine seferleri bulunmaktadır.

Turkish Airlines has flights from Istanbul (without transfer), Izmir, Ankara, Adana and Antalya (with transfer) to Tbilisi and Batumi cities of Georgia.

Bakü – Tiflis – Kars demiryolu, kısaca BTK; Azerbaycan, Gürcistan ve Türkiye'yi doğrudan birbirine bağlayan bölgesel demiryolu hattıdır. Hat, "Demir İpek Yolu" olarak da bilinmektedir.

Baku - Tbilisi - Kars Railway, briefly BTK, connects Azerbaijan, Georgia and Turkey directly. The line is also called "Iron Silk Road".



Gürcistan Avrasya'nın Kafkasya bölgesinde bir ülkedir. Batı Asya ve Doğu Avrupa'nın kavşak noktasında, batıda Karadeniz, kuzeyde Rusya, güneyde Türkiye ve Ermenistan, güneydoğuda Azerbaycan ile sınır komşusudur. Başkenti ve en büyük şehri Tiflis'tir.

1500 yıllık tarihi ve köklü kültürüyle Kafkasya'nın en gözde turistik yerlerinden biri olan Gürcistan, dördü UNESCO Dünya Mirası Listesinde (Kutaisi'deki Bagrati Katedrali ve tarihi Gelati Manastırı, Mtskheta ve Yukarı Svaneti anıtları) bulunan 12000'den fazla tarihi ve kültürel anıta sahiptir.

Gürcistan topraklarının %41'i ormanlarla kaplıdır ve % 25'i korunan milli parklarda yer almaktadır. Tekne turları, kuş gözlemciliği, eco-egitim turları, yürüyüş, binicilik, bisiklet, safari turları ve spor balıkçılığı ülkede yapabileceğiniz aktiviteler arasındadır.

Gürcü mutfağı hingali, haçapuri, satsivi, soğuk salata ve balık çeşitleri ile ünlüdür. Doğal olarak yetiştirilen meyve ve sebzeler, yemeklerin lezzetinde önemli bir rol oynar.

Panduri, Doğu Gürcistan'ın tüm bölgelerinde yaygın olan geleneksel bir üç telli çalgıdır. Genellikle kahramanlık, çizgi roman ve aşk şarkılarının yanı sıra folklorik danslara da eşlik etmektedir.

Georgia is a country in the Caucasus region of Eurasia. Located at the crossroads of Western Asia and Eastern Europe, it is bounded to the west by the Black Sea, to the north by Russia, to the south by Turkey and Armenia, and to the southeast by Azerbaijan. The capital and largest city is Tbilisi.

One of the favorite tourist destinations of the region with its 1500 years of history and deep-rooted culture, Georgia possesses over 12000 historical and cultural monuments, 4 of which are recognised as UNESCO World Heritage Sites (Bagrati Cathedral in Kutaisi and Gelati Monastery, historical monuments of Mtskheta, and Upper Svaneti).

41% of Georgia's territory is covered by forests and 25% of it is lying within protected national parks. Boating tours, birdwatching, eco-educational tours, hiking, horse riding, biking, safari tours, sport fishing are among the activities you can enjoy in the country.

Regarding Georgian cuisine, it is famous for its varieties of khinkali, khachapuri, satsivi, cold salad and fish. The naturally grown fruits and vegetables play an important role on the deliciousness of the dishes.

At last but not least, the Panduri is a traditional Georgian three-string plucked instrument common in all regions of Eastern Georgia and is generally used to accompany heroic, comic, love songs and dance.

İdari Başkent:
Tiflis

Capital:
Tbilisi



Telefon Kodu:

+995 

Calling Code:

Gürcistan iklimi son derece çeşitlidir. Ülkenin doğu (nemli subtropikal iklimden karasal iklim arası) ve batı (yağışlı nemli subtropikal iklim) bölgelerine karşılık gelen iki ana iklim bölgesi vardır.



GÜRCİSTAN İLE TÜRKİYE ARASINDAKİ SAAT FARKI:

1 SAAT

1 HOUR

TIME DIFFERENCE BETWEEN
GEORGIA AND TURKEY



Gürcistan'daki başlıca etnik gruplar:
%84 Gürcüler, %6,5 Azeriler
%5,7 Ermeniler, %3,8 diğer

Major ethnic groups in Georgia:
84% Georgians, 6,5% Azeris
5,7% Armenians, 3,8% other



გამნათობა
Merhaba!



Gürcistan'ın ana dili Gürcüce olmakla beraber, ikinci en çok konuşulan dil Rusçadır. Öğrenciler ise, yabancı dil eğitimlerinde İngilizce ve Almanca tercih etmektedirler.

Along with the official language of Georgia, the Georgian, the second most spoken language in the country is Russian. As for students, they prefer English and German languages for their foreign language education.

Bağımsızlık
26 Mayıs 1918

Independence:
26 May 1918



Resmi dili:
Gürcüce

Official language:
Georgian



GÜRCİSTAN'DA TÜRKİYE MAARİF VAKFI

Turkish Maarif Foundation in Georgia



TİKA tarafından Gürcistan'da bugüne kadar 600'ün üzerinde proje gerçekleştirilmiş ve bu projeler için yaklaşık 33 milyon Dolar harcanmıştır.

2009 yılından itibaren yurt dışında 58 kültür merkezi aracılığıyla kültür ve sanatımızı tanıtmak üzere pek çok ulusal ve uluslararası etkinlik düzenleyerek ülkemizi temsil eden Yunus Emre Enstitüsü'nün Gürcistan'ın başkenti Tiflis'te de bir ofisi bulunmaktadır.

More than 600 projects have been carried out by TİKA in Georgia so far and approximately \$ 33 million has been spent for these projects.

Yunus Emre Enstitüsü, which has represented our country by organizing many national and international events to promote our culture and art through 58 cultural centers abroad since 2009, possesses an office in Tbilisi, the capital of Georgia.



Gürcistan Uluslararası Maarif Okulları 2017 yılından bu yana anaokulundan lise öğretimine kadar hizmet vermektedir.

6.000 m² alana kurulu dört katlı okul binası 5.800 m² kapalı alan ve 3.500 m² açık alandan meydana gelmektedir. Okul binası modern dijital ortamları ile her yaşta ve seviyeden öğrencilerin gelişimi için uygun altyapıya sahiptir.

Öğrenci merkezli eğitim modelinin esas alındığı okul; temiz bir çevre düzenine, büyük ve aydınlık dersliklere, Fizik, Kimya, Biyoloji ve bilgisayar laboratuvarlarına, teknoloji laboratuvarına, yabancı dil sınıfına, zengin bir kütüphane ve okuma salonuna, toplantı ve konferans salonlarına, dans salonuna, spor salonuna, masa tenisi, futbol ve basketbol sahasına, resim dersliğine, etüt salonuna, sergi salonuna ve dinlenme bahçesine, geniş kapasiteli yemekhane ve daha birçok fiziki imkanlara sahiptir.

Georgia International Maarif Schools have been providing education from kindergarten to highschool since 2017.

The four-story school building, built on an area of 6.000 m², consists of an indoor area of 5.800 m² and an open area of 3.500 m². The school building has the infrastructure suitable for the development of students of all ages and levels with its modern digital environments.

The facilities of this school, based on the student-centered education model, include a clean environment, large and bright classrooms, laboratories for Physics, Chemistry, Biology, Computer and Technology classes, Foreign Language Class, a rich library and reading hall, meeting and conference halls, a dance hall, gym, table tennis, football and basketball fields, a painting classroom, a study hall, an exhibition hall and a resting garden, a large-capacity dining hall and many more.



GÜRCİSTAN MAARİF OKULLARINA YOĞUN İLGI

Great Intensive Interest to Georgian Maarif Schools

Gürcistan'ın Tiflis kentinde faaliyet gösteren Gürcistan Uluslararası Maarif Okulları, 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında T.C. Dışişleri Bakanı Mevlüt Çavuşoğlu'nun açılışını gerçekleştirdiği törenle faaliyetlerine başladı.

Öğrenciler için uygun olan sevgi dolu bir ortamda eğitim vermek ve öğrencilerin eğitim seviyelerini geliştirmek, güçlükleri fikirlere ve gelişime dönüştürmek ve "Dünya için iyi insan yetiştirmek" okulların eğitim çalışmalarının ana hedeflerini oluşturuyor.

Gürcistan Uluslararası Maarif Okulları'nda öğrenim gören öğrenciler Gürcü müfredatına göre eğitim görüyor ve Cambridge Sertifika programına uygun olarak yoğunlaştırılmış İngilizce derslerinden faydalanıyor. Türkiye'den görevlendirilen Türkçe öğretmenleri eşliğinde Türkçe dersini yabancı diller statüsünde öğreniyor, kulüp ve okul dışı etkinlikler yoluyla Türk kültürünü de yakından tanıyabiliyor. Ayrıca Rusça da okullarda öğretilen bir diğer yabancı diller arasında.

6.000 m² alana kurulu dört katlı okul binası 5.800 m² kapalı alan ve 3.500 m² açık alandan meydana geliyor. Okul binası modern dijital ortamları ile her yaşta ve seviyeden öğrencilerin gelişimi için uygun altyapıya sahip.

Öğrenci merkezli eğitim modelinin esas alındığı okul; temiz bir çevre düzeni, büyük ve aydınlık derslikler, Fizik, Kimya, Biyoloji ve Bilgisayar Laboratuvarları, Teknoloji Laboratuvarı, Yabancı Dil Sınıfı, zengin bir kütüphane ve okuma salonu, toplantı ve konferans salonları, dans salonu, spor salonu, masa tenisi, futbol ve basketbol sahası, resim dersliği, etüt

International Education Schools operating in Tbilisi, Georgia started their activities with a ceremony opened by the Minister of Foreign Affairs of the Republic of Turkey Mevlüt Çavuşoğlu in the 2019-2020 Academic Year.

Providing education in a loving environment suitable for students and improving the education levels of students, turning problems into ideas and development, and "Raising a good person for the world" are the main objectives of the educational activities of Maarif Schools.

Students from International Maarif Schools of Georgia study according to the Georgian curriculum and benefit from intensive English lessons in accordance with the Cambridge Certificate program. The students can learn Turkish as a foreign language, taught by Turkish teachers appointed from Turkey, and get to know the Turkish culture as a social club or extracurricular activity. In addition, Russian is another foreign language taught in the schools.

The four-story school building, built on an area of 6.000 m², consists of an indoor area of 5.800 m² and an open area of 3.500 m². The school building has the infrastructure suitable for the development of students of all ages and levels with its modern digital environments.

The facilities of this school, based on the student-centered education model, include a clean environment, large and bright classrooms, laboratories for Physics, Chemistry, Biology, Computer and Technology classes, Foreign Language Class, a rich



salonu, sergi salonu ve dinlenme bahçesi, geniş kapasiteli yemekhane ve daha birçok fiziki imkanlara sahip.

Projeler ve etkinlikler daha çok kütüphanede yapılıyor. Gürcü, Türkçe ve yabancı edebiyatın tanıtılması, okumada rekabet, atölyelerin planlanması, BM Çocuk Örgütü'nün planlarının tanıtılması, sivil toplum organizasyonların ziyaretleri ve kütüphanede olan daha pek çok etkinlikleri sıralayabiliriz. Diğer yandan çok sayıda etkinlik, yarışma, spor olimpiyatları ve diğer bazı aktiviteler okulun geniş bahçesinde yapılıyor. Ayrıca okul yeri konumunun doğayla iç içe olması, iyi düzenlenen park ve oyun alanı çocuklara sınıf dışı aktiviteler için ev sahipliği yapıyor.

Okul, kuruluşundan bu yana geçen kısa bir süreye rağmen bölgede yeni bir söz oldu ve bölgenin eğitim ihtiyacına önemli bir katkı sağlar pozisyona geldi. Okulun öğrencileri akademik ders programlarına ilave edilen saatlerde tiyatro ve halk dansları eğitimleriyle gelişimlerini sürdürüyor ve adeta yeni eserlerin ortaya çıktığı sanat dersleriyle imgesel gelişimlerini yukarıya taşıyabiliyorlar. Bahçe ve peyzaj düzenlemelerinde aldıkları roller ile doğayı ve canlıyı sevmenin mutluluğunu yaşarken estetik bakışlarına katkı sağlayabiliyorlar.

Güçlü akademik kadrosuyla öne çıkan okul, 31 Mayıs 2020 tarihinde Gürcistan Eğitim, Bilim, Kültür ve Spor Bakanlığının ilk kademede (1-6. Sınıflar) düzenlediği ve Gürcistan genelinde yapılan Mental Aritmetik yarışmasına Gürcistan Uluslararası Maarif Okulları öğrencileri de katılım sağladı. Okulun öğrencilerinden ikinci sınıf öğrencisi Giorgi Marjanishvili tüm ikinci sınıflar arasında ülke birinciliği ve dördüncü sınıf öğrencisi Salome Bakarashvili ise tüm dördüncü sınıf öğrencileri arasında ülke ikinciliği başarısını gösterdi.

library and reading hall, meeting and conference halls, a dance hall, gym, table tennis, football and basketball fields, a painting classroom, a study hall, an exhibition hall and a resting garden, a large-capacity dining hall and many more.

Projects and events are mostly done in the library. We can list the introduction of Georgian, Turkish and foreign literature, competition in reading, planning workshops, introduction of UN Children's Plans, visits of non-governmental organizations and many other activities in the library. On the other hand, many events, competitions, sports Olympics and some other activities are held in the large garden of the school. In addition, the location of the school location is intertwined with nature, the well-organized park and playground host children for out-of-the-classroom activities.

Despite the short time since its establishment, the school has had a new word in the region and has made a significant contribution to the educational needs of the region. The students of the school continue their development with theatrical and folk-dance trainings during the hours added to their academic curriculum, and can carry their imaginative development upwards with art lessons in which new works appear. With the roles they take in garden and landscape arrangements, they can contribute to their aesthetic views while experiencing the happiness of nature and living creatures.

The school, which stands out with its strong academic staff, also participated in the Mental Arithmetic Competition organized by the Georgian Ministry of Education, Science, Culture and Sports at the first level (Grades 1-6) in Georgia. The second-year student Giorgi Marjanishvili, one of the students of the school, was the first in the country among all the second grades, and the fourth-year student Salome Bakarashvili was the second in the country.



MAARİF ÖĞRENCİLERİ TÜRKÇE KONUŞMA KULÜBÜNDE BULUŞTU

Maarif Students Met
at the Turkish Speaking Club

Balkan ülkelerindeki Türkiye Maarif Vakfına bağlı okullarda eğitim gören Maarif öğrencileri, Türkçe Konuşma Kulübünde buluştu. Yeni tip koronavirüsle (COVID-19) mücadele kapsamında eğitimin uzaktan devam ettiği Bosna Hersek, Arnavutluk, Kosova, Kuzey Makedonya ve Romanya Maarif Okulları öğrencileri online video konferans aracılığıyla, Türkçe konuşarak yerel kültürleri hakkında bilgi verdi. Amaçları Türkçelerini geliştirmek olan öğrenciler, kendi yaşadıkları bölgenin coğrafi ve kültürel özelliklerini Türkçe anlatmaya çalıştı.

Students from Maarif Schools of the Balkanic countries gathered for Turkish Speaking Club. Students from Maarif Schools of Bosnia and Herzegovina, Albania, Kosovo, North Macedonia and Romania, providing distance education due to COVID-19 pandemic, gave information about their local cultures in Turkish through online video conference. The students, whose aim was to improve their Turkish, tried to explain the geographical and cultural characteristics of their region in Turkish.



TÜRKİYE MAARİF VAKFINDAN ETİYOPYA'NIN COVID-19 MÜCADELESİNE DESTEK

Support from Turkish Maarif Foundation to
Ethiopia's struggle against COVID-19

Türkiye Maarif Vakfının Etiyopya'daki kampüsü, yeni tip koronavirüsle (COVID-19) mücadele kapsamında yerel hükümetin hizmetine verildi.

Ülkenin doğusundaki Harar şehrinde bulunan Türkiye Maarif Vakfı kampüsü içinde yer alan yurt, yemekhane ve sağlık tesisi binaları, koronavirüs karantinaları ve tedavilerinde kullanılmak üzere salgın süresince Harar yönetimine devredildi.

Eyalette görülebilecek olası bir COVID-19 salgınında merkez halini alacak kampüsle, bölgenin sağlık hizmetlerindeki açık kapatılmaya çalışılacak.

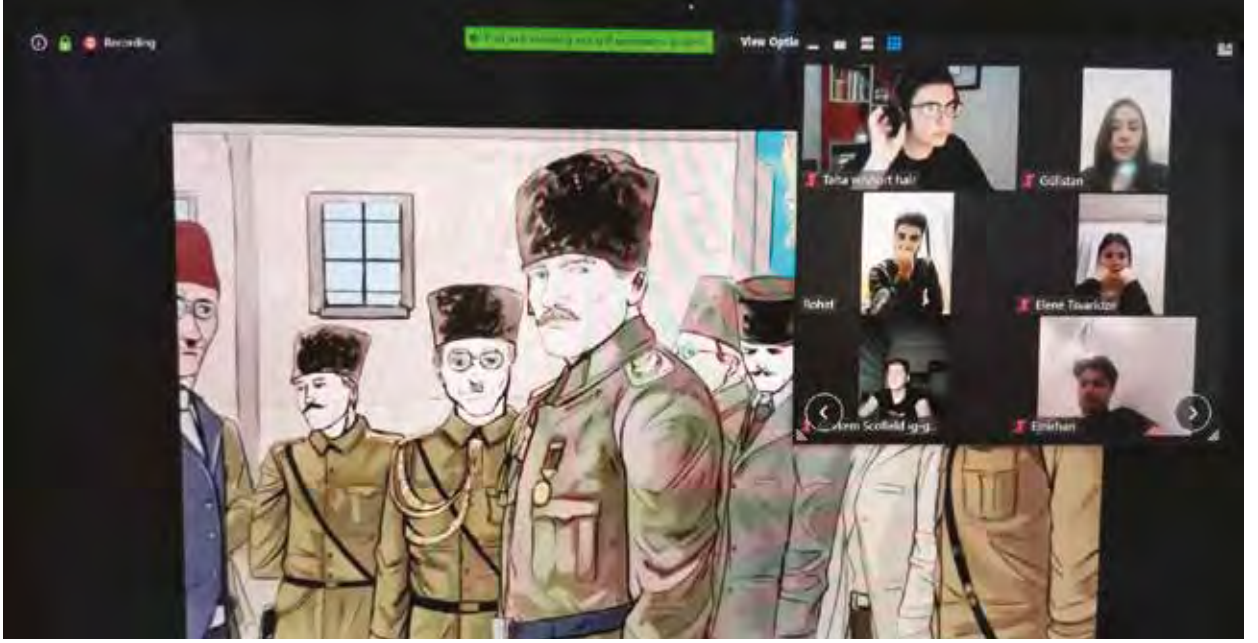
Türkiye Maarif Vakfı Ülke Temsilciliğinden yapılan açıklamada, eğitim öğretimin aksatılmaması için derslerin uzaktan eğitimle verilmeye devam edildiği belirtildi. Açıklamada şu ifadeler yer verdi: "Dünya genelinde hızla yayılan salgına karşı biz de bulunduğumuz ülkeye destek olmak anlamında çalışmalarla başladık. Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz evlerinde uzaktan eğitim üzerinden ders işledikleri için, kampüsümüzde bulunan ve salgın sürecinde kullanılmayan binalarımızı, karantina ve tedavi merkezine dönüştürülmek üzere Sağlık Bakanlığına geçici olarak verdik. İhtiyaç olduğu anda okulumuz da salgınla mücadele kapsamında kullanılabilir. Salgından sonra yapılacak detaylı dezenfekte çalışmasının ardından kampüsümüzü tekrar kullanabileceğiz." denildi.

The Campus of Turkish Maarif Foundation in Ethiopia was released to service for local authorities in the scope of the struggle against the new type of Coronavirus (COVID-19).

Located in the East of the country, in the city of Harar, the establishments of Turkish Maarif Foundation including the dormitories, the canteen and the medical premises were released to service for the city administration during the epidemic period for the treatment and quarantine of patients.

The campus, poised to become the treatment center for any COVID-19 cases emerging in the province, will attempt to close the gap in health services that might arise in the region.

According to a statement from Turkish Maarif Foundation Representative, distance education system has been implemented to avoid disrupting the annual curriculum. "We are supporting the country where we are present to fight against the virus spreading increasingly around the World. As our teachers and students are working from home through distance education, we have temporarily released our buildings to the service of Health Ministry so that they can convert them into a quarantine and treatment center during the pandemic. We will be able to use our campuses again after meticulous disinfection following the outbreak."



MAARİF OKULLARI 19 MAYIS'IN 101. YILINI ONLINE OLARAK KUTLADI

Maarif Schools celebrated online the 101st Anniversary of May 19th

Türkiye Maarif Vakfına bağlı olarak faaliyet gösteren Maarif Okullarında 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nın 101. yılı dönümü COVID-19 salgını dolayısıyla online olarak düzenlenen etkinliklerle kutlandı.

Tüm dünyayı etkisi altına alana koronavirüs salgını nedeniyle Maarif Okullarında eğitimin aksamaması için faaliyetler uzaktan eğitim sistemi üzerinden sürdürüldüğünden, milli bayramlar ve benzeri etkinlikler de online olarak yapıldı.

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında dünyanın dört bir yanındaki Maarif Okullarında eğitim gören öğrenciler, öğretmenlerinin desteğiyle video konferans aracılığıyla şarkılar söyleyip 19 Mayıs konulu resim yarışması ve benzeri etkinliklere katıldılar.

Gürcistan Maarif Okulları ve kardeş okulu Büyük Çamlıca Koleji'ndeki gençler, etkinlikler kapsamında online platform üzerinden bir araya geldiler. Öğrenciler sergiledikleri performanslarla bayramı coşkuyla kutladılar.

Venezuela, Kosova, Romanya, ABD, Avustralya, Senegal, Tanzanya, Sierra Leone ve Kongo Cumhuriyeti'nin de bulunduğu birçok ülkedeki Maarif Okullarında öğrenciler tarafından online olarak farklı dillerde çeşitli etkinlikler düzenlendi.

Maarif Schools celebrated the 101st Anniversary of May 19, Commemoration of Atatürk, Youth and Sport Festival with online activities due to COVID-19 pandemic.

Because of the pandemic affecting the whole World, activities were carried out through distance education at Maarif Schools for not interrupting the curriculum. National festivities and similar events were thus organized online.

In the framework of May 19, Commemoration of Atatürk, Youth and Sport Festival, students from Maarif Schools of all around the World, with the support of their teachers, sang songs online, presented their drawings about the subject and took part in different activities.

Within the scope of the activities, students from Maarif Schools of Georgia and their counterparts of Büyük Çamlıca Koleji, sister school of Maarif, came together on an online platform. Students performed with enthusiasm their show and celebrated the event.

Various activities were organized online in different languages by students from Maarif Schools of many countries including Venezuela, Kosovo, Romania, USA, Australia, Senegal, Tanzania, Sierra Leone and the Republic of Congo.



MAARİF ÖĞRENCİLERİNDEN GIDA VE SAĞLIK MALZEMESİ YARDIMI

Food and Health Supplies from
Maarif Students

Türkiye Maarif Vakfı Romanya Temsilciliğinin, ülkede COVID-19 salgınıyla ilgili olumsuzlukların yaşandığı süreçte yerel yönetimlerle iş birliği yapması üzerine Uluslararası Bükreş Maarif Okulu öğretmen ve öğrencileri yerel halka gıda ve sağlık yardımında bulundular.

Yardım faaliyetlerinde yer alan öğretmen ve öğrenciler, bu konuda bir şeyler yapabilmeyin mutluluğunu ve sevincini hissettiklerini ifade ettiler. Ülke Temsilciği yetkilileri de, Maarif Okullarının gerek eğitimde ve gerek sosyal projelerde yer alarak dost ve kardeş ülke olan Romanya'nın yarasına bir nebze de olsa merhem olmaya çalıştıklarını belirtti.

İlerleyen zamanlarda farklı proje ve düşüncelerle çalışmaların sürdüreceğinin aktarıldığı açıklamada, gerçekleştirilen yardımlardan dolayı yerel halkın da memnun olduğuna yer verildi.

As a result of the cooperation of Turkish Maarif Foundation Romanian Representative with local authorities, teachers and students from International Maarif Schools of Bucharest distributed food and health supplies to citizens to face with problems occurred because of COVID-19 pandemic.

The teachers and students expressed their happiness and joy of doing something about this issue. TMF Representative officials declared that Maarif Schools were trying to be an ointment for the wounds of Romania, a friendly and sister country of Turkey, by taking part in both education and social projects.

It was stated that the works would continue with new projects, and that citizens were satisfied with the help provided.



ARNAVUTLUK MAARİF OKULLARINDAN MASKE YARIŞMASI

Mask Contest at Maarif Schools of Albania

Koronavirüs önlemleri dolayısıyla online eğitime geçen Arnavutluk Maarif Okullarında, öğrencilerin evde kaldıkları sürece güzel vakit geçirmelerini sağlamak ve yaratıcılıklarını geliştirmek amacıyla her hafta yeni bir yarışma hayata geçirildi.

Virüse karşı korunma yollarının anlatıldığı video yarışması ve Maarif Chef evde tatlı yapma yarışmasından sonraki yarışma "Kendi Maskeni Oluştur" (Design Your Own Mask) oldu.

Öğrenciler kendileri yapıp süsledikleri maskelerinin video ve resimlerini paylaştılar. Maske kullanmanın önemini de vurgulamak amacıyla taşıyan yarışma, öğrencilerin ve velilerin yoğun ilgisi ile karşılaştı. Rengarenk ve birbirinden güzel motiflerle süslenen maskeler sosyal medyada ilgi odağı oldu.

Yarışmanın sonunda en çok beğenilen maskeleri yapan öğrencileri sürpriz hediyeler verildi.

Every week, a new online contest is held at Maarif Schools of Albania for students so they can spend time efficiently at home and develop their creativity during the Coronavirus pandemic.

After cooking desserts with Master Chef and making videos on measures against the virus, the following contest was Design Your Own Mask.

The students shared the videos and pictures of the masks they made and decorated. This contest, which also aimed to emphasize the importance of using a mask, encountered great interest of students and parents. Masks decorated with colorful and beautiful motifs have become the center of attention in social media.

At the end of the contest, students who made the most admired masks were offered surprise gifts.



TÜRKİYE'DEN AFGAN KADINLARIN MESLEKİ EĞİTİMİNE DESTEK

Support from Turkey to Afghan Women's Vocational Training

Türkiye Maarif Vakfı ile Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TIKA) iş birliğinde Afganistan'da kadınlara yönelik meslek edindirme kursları düzenledi.

Afganistan'ın Cevizcan vilayeti Akça ilçe merkezinde Türkiye Maarif Vakfı Akça Habibe Kadiri Kız Lisesi'nde 6 ay önce açılan kadınlara yönelik meslek edindirme kurslarını başarıyla tamamlayan kursiyerler, düzenlenen törenle sertifikalarını aldı.

Kadınlara yönelik meslek edindirme kursları kapsamında kurslarda kullanılan malzemeler TIKA tarafından sağlanırken Türkiye Maarif Vakfı öğretmenleri tarafından da 140 kursiyere dikiş, nakış, aşçılık ve Türkçe eğitimi verildi.

Vocational Trainings were organized for women in Afghanistan with the cooperation of Turkish Maarif Foundation and Turkish Cooperation and Coordination Agency (TIKA).

The trainees, who started their courses 6 months ago at Akça Habibe Kadiri Girls High School in the province of Jawzjan in Afghanistan, got their Certificate of Achievement during a ceremony organized for the occasion.

Within the scope of these women-oriented vocational trainings, the materials used during the courses were provided by TIKA, while Turkish Maarif Foundation teachers supported the 140 trainees by teaching them sewing, embroidery, cooking and Turkish language.



KOSOVALI ÖĞRENCİLERDEN "İYİ FİKİR" DERGİSİ

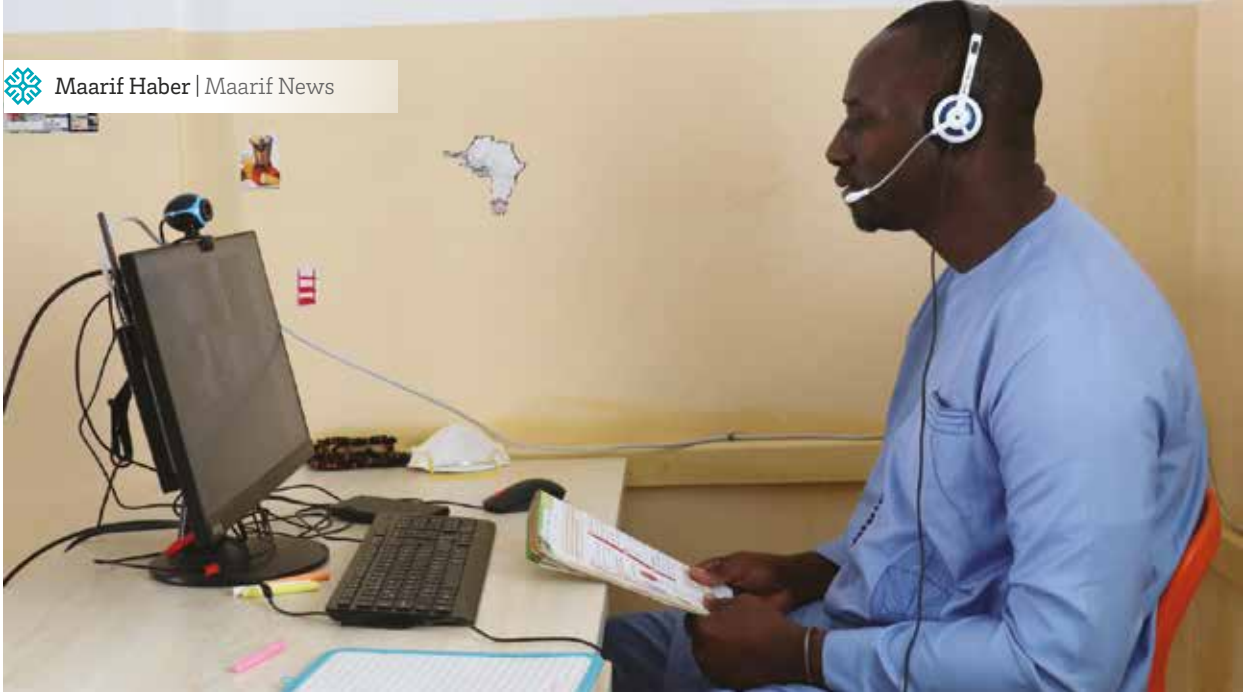
'İyi Fikir', a magazine edited from Maarif Students of Kosovo

Kosova Prizren'deki Maarif Okulu öğrencileri tarafından hazırlanan ve Türkçe kültür, fikir, sanat konularını içeren "İyi Fikir" dergisinin 7. sayısı çıktı.

İçeriğinin Prizren Maarif Okulu öğrencilerinin oluşturduğu derginin bu sayısının kapak konusu, Türk Edebiyatı'nda hikayeciliğin temsili olarak gösterilen Ömer Seyfettin oldu. Seyfettin'in "Öyle kelimeler vardır ki, bir insan için bütün bir tarih, bütün bir hayat, bütün bir örnektir" sözüyle ön plana çıkarıldığı dergide, Osmanlı mimarisi gibi konuların yer aldığı zengin bir içerik bulunuyor. Ayrıca duayen tarihçi Prof. Dr. İlber Ortaylı'yla yapılan ufuk açıcı röportaj okurların ilgisine sunuluyor.

The 7th issue of the "İyi Fikir" magazine containing Turkish culture, thinking and art articles and prepared by Maarif Students of Prizren school in Kosovo, has been published.

Known for his sentence "There are such words in literature that represent a whole history, a whole life, a whole example for a person", Ömer Seyfettin, a symbol of storytelling in Turkish Literature, was the cover of this issue. An enriching interview realized with Prof. Dr. İlber Ortaylı, a historian, is also presented in the magazine along with various subjects including Ottoman architecture.



SENEGAL'DE TÜRKİYE MAARİF VAKFI OKULLARI UZAKTAN EĞİTİME ÖNCÜLÜK ETTİ

Maarif Schools pioneering in Senegal
with Online Education

Koronavirüs salgınının eğitimi aksattığı ülkelerden Senegal'de, Maarif Okulları uzaktan eğitime başlayan ilk eğitim kurumu olarak farkını ortaya koydu. Ülkede salgın nedeniyle eğitime ara verilir verilmez Türkiye Maarif Vakfına bağlı okullar uzaktan eğitime geçerek bir anlamda öncülük etti.

14 Mart'ta eğitime süresiz ara verilen ülkede, başkent Dakar ile Saint Louis ve Thies kentlerindeki Maarif Okulları çok kısa süre içerisinde uzaktan eğitimin alt yapısını kurdu. 16 Mart-27 Mart tarihleri arasındaki iki haftalık ara dönem tatili bitmeden uzaktan eğitime başlayan Maarif Okullarını bazı yabancı özel okullar ancak bir ay sonra takip edebildi.

Dakar Maarif Okulu idaresinden yapılan açıklamada, COVID-19'un dünyada yayıldığı ilk andan itibaren tedbir alındığı ifade edildi. Salgının İtalya'ya sıçramasıyla, bu ülkede çok sayıda Senegalli yaşadığı için hastalığın kısa sürede Senegal'e ulaşacağını öngörüldüğü belirtilen açıklamada, bu süreçte Türkiye Maarif Vakfı Genel Merkezinin yönlendirmeleriyle uzaktan eğitimin hazırlıklarına başlanıldığı kaydedildi.

Ayrıca, "Kendi personelimizle yaklaşık 10 gün boyunca, birebir ve çevrimiçi şekilde seminerler, video konferanslar ile uzaktan eğitim platformunu nasıl kullanacağımıza dair pratik yaptık." ifadeleri kullanıldı.

In Senegal, one of the countries where the coronavirus epidemic disrupted the education, Maarif Schools made its difference as the first educational institution to start distance education. As soon as the education is interrupted due to the outbreak in the country, Turkish Maarif Foundation-affiliated schools switched to distance education, leading in a manner.

In the country where education was interrupted indefinitely on March 14, Maarif Schools in the capital city of Dakar and Saint Louis and Thies established the infrastructure of distance education in a very short time. Some foreign private schools were able to follow Maarif Schools, which started distance education before the end of the two-week interim holiday between March 16 and March 27, only a month later.

In the statement made by the administration of Dakar Maarif School, it was stated that precautions have been taken since the first time COVID-19 spread in the world. After the epidemic jumped to Italy, it was predicted that the disease would reach Senegal in a short time through the large number of Senegaliens living in this country. It was noted that in this process, preparations for distance education were started with the guidance of Turkish Maarif Foundation Headquarters.

In addition, "we have practiced with our own staff for about 10 days, how to use one-on-one and online seminars, video conferences and distance learning platform." was noted.



“Uzaktan eğitimde sınıftaki sinerjiyi yakaladık”

Senegal’de okullara henüz ara verilmişken velileri bilgilendirme aşamasına geçildiği aktarılarak, bu sayede öğrencilerin yeni sisteme adapte olmasının kolaylaştığı “Nisan ayına girmeden, tüm sınıflarda bulunan bilgisayarlar, video kameralar ve internet erişimini kullanarak kendini hazır hisseden personelimize uzaktan eğitim sürecine başladık. Dersler sabah 9’dan öğlen 13’e kadar sürüyor. İkinci haftadan itibaren öğrenci ve öğretmenler sistemi tam olarak benimsedi. Sınıftaki sinerjiyi uzaktan eğitimde de çevrimiçi olarak yakaladık. Süreçte veliler de kendi çocuklarının öğrencilik hallerini bizzat gözlemleyebiliyor.” ifadeleriyle vurgulandı.

Maarif Okullarının üç yıldır Senegal’de eğitim hizmeti verdiği hatırlatılan açıklamada, “Bu süreçte teknoloji ve dijital eğitim alanında ön sıralarda yer aldık. Uzaktan eğitim konusunda da aynı ilkeyi sürdürerek öncü olduk. Senegal’deki Maarif personeli salgına rağmen tüm tedbirlere uyarak eğitim faaliyetlerine devam edecek.” değerlendirmesi yapıldı.

“Öğretmenler okula geliyor, sınıfta ders veriyor”

Dakar Maarif Koleji Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü, ilk günler biraz zorlu geçse de an itibariyle sürecin başarı şekilde ilerlediğini belirtti. “Başta sınıf mevcudu düşük olsa da şu anda derslere katılım yüzde 70’in üzerinde oluyor.” diyen yetkililer, her sınıf için kurulan çevrimiçi mesaj gruplarıyla öğrenci ve velileri devamlı olarak bilgilendirdiklerini anlattı ve “Tüm dersler devam ediyor, bütün öğretmenler okula geliyor, sınıflarında bilgisayar başında ders veriyor.” ifadelerini kullandı.

Dakar Maarif Koleji öğretmenleri de yaklaşık bir aydır salgın dolayısıyla sınıfların boş olduğunu ve alışkın olmadıkları bu durum üzücü olsa da, uzaktan eğitimle öğrencilerine kavuştuklarını ifade ettiler.

“We caught the synergy in the classroom in distance education”

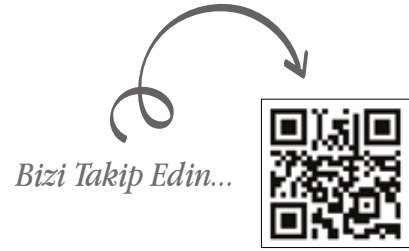
After going to the break in Senegal, the parents were informed, then the students get into adapting the new system. “Before entering April, we started the distance education process with our staff who felt ready by using computers, video cameras and internet access in all classes. Lessons last from 9 am to 13 noon. Starting from the second week, students and teachers fully adopted the system. We caught the synergy in the classroom online in distance education. In the process, parents can also personally observe their child’s student status.” words were noted.

In the statement reminded that Maarif Schools have been providing education service in Senegal for three years, “We have been at the forefront of technology and digital education in this process. We continued to be the pioneer in maintaining the same principle in distance education. Despite the epidemic, Maarif staff in Senegal will continue their educational activities by following all precautions.” assessment was made.

“Teachers come to school, teach in class”

Dakar Maarif College Distance Education Coordinator stated that even though the first days were a bit difficult, the process was proceeding successfully. “Even though class size is low at first, attendance is now over 70 percent.” He said that they constantly inform students and parents with online message groups established for each class.

Dakar Maarif College teachers also stated that the classes were empty for about a month due to the epidemic, and although this was a pity, they reached their students with distance education.



Dr. Serdar Çam
T.C. Kültür ve Turizm
Bakan Yardımcısı
@serdar_cam



Ali Onaner
T.C. Tunus Büyükelçisi
@AliOnaner



Mustafa Türker ARI
T.C. Niamey Büyükelçisi
@TurkerAri



Sadece 4Yıl...
50 yıllık akan lağımların durdurulması, 43 ülkede, 332 okulun temiz sularla yıkanması ve gerçek anlamda ilim/irfan yuvasına dönüşmesi için geçen süre. Her ziyaretinde CB'mizin bizzat takibiyle; Maarif yönetim ve kadrosunun emekleriyle oldu.

Tebrik & dualarımızla @Biol_Akgun

Bugün ziyaret ettiğim #Tunus #Eğitim Bakanı Mohamed Hamdi'yle görüşmemizde #MAARİF okulumuzun elde ettiği başarıya ve bunun devamı için birlikte yapacaklarımıza değindim.

@TMaarifVakfi

Türkiye Maarif Vakfı Okulları Ni-
jer'de uzaktan eğitimi mükemmel
bir altyapı ve profesyonel ekiple yürüt-
mektedir.

@TMaarifVakfi



Turquía en Caracas
T.C. Karakas Büyükelçiliği
@embajadacaracas



Ali Cumhur Taşkın
Mersin Milletvekili
@alicumhurtaskin



Esenler Kültür Sanat
İstanbul Esenler Belediyesi
@esenlerkultur



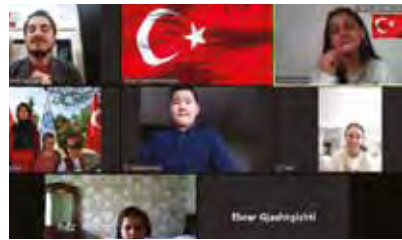
19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramımızı, @TMaarifVakfi'nin Venezuela'daki eğitimcileriyle birlikte Karakas'taki Kemal Atatürk Parkı'nda, sosyal mesafe kurallarını gözeterek kutladık.

#19MayisAtaturkuAnmaGenclik-
VeSporBayrami #19MAYIS1919



Türkiye'nin dünyadaki bayrak taşıyıcısı ve kültür elçisi Türkiye Maarif Vakfı'nın (@TMaarifVakfi) kuruluşunun 4. yıl dönümü dolayısıyla #TBMM Genel Kurulu'nda yapmış olduğum konuşmam.

<https://youtu.be/Kqn5PcSE56l>



Afganistan, Kosova, Kazakistan ve Tunus Maarif Okulları öğrencileri, 11. Uluslararası Banış Ekmeği Festivali kapsamında @SehirEkranıTV YouTube Kanalının canlı yayın konduğu oldular.

@esenlerbelediye @TMaarifVakfi

#23nisan2020



PAK-TÜRK MAARİF OKULLARINDA UZAKTAN EĞİTİM FARKI

Distance Education at Pak-Turk Maarif Schools

Pak-Türk Maarif Okulları yeni tip koronavirüs (COVID-19) salgınıyla mücadele kapsamında uzaktan eğitime başladı. Pakistan Federal Eğitim Bakanlığının ülkede eğitime 1 Haziran'a kadar ara vermesi üzerine öğrenimin aksamaması için Pak-Türk Maarif Okullarında uzaktan eğitim sistemine geçildi.

Türkiye Maarif Vakfı Pakistan Ülke Temsilciliği tarafından, dünyanın salgın nedeniyle zor bir dönemden geçtiği, Pak-Türk Maarif Okullarının da eğitim faaliyetinin bu süreçten en asgari düzeyde etkilenmesi için uzaktan eğitim konusunda hazırlıkların tamamlanıp eğitime başlandığı bildirildi.

Çalışmaları neticesinde, e-Maarif öğrenci bilgi sisteminin alt yapısını da kullanarak 400 öğretmen ve yaklaşık 7 bin öğrencinin uzaktan eğitim sistemine tanımlandığını belirten yetkililer, "Öğretmen ve idarecilere derslere devam, ödev kontrolü gibi hususları takip ederek gerçek bir ders ortamı oluşturuyoruz" ifadelerini kullandı.

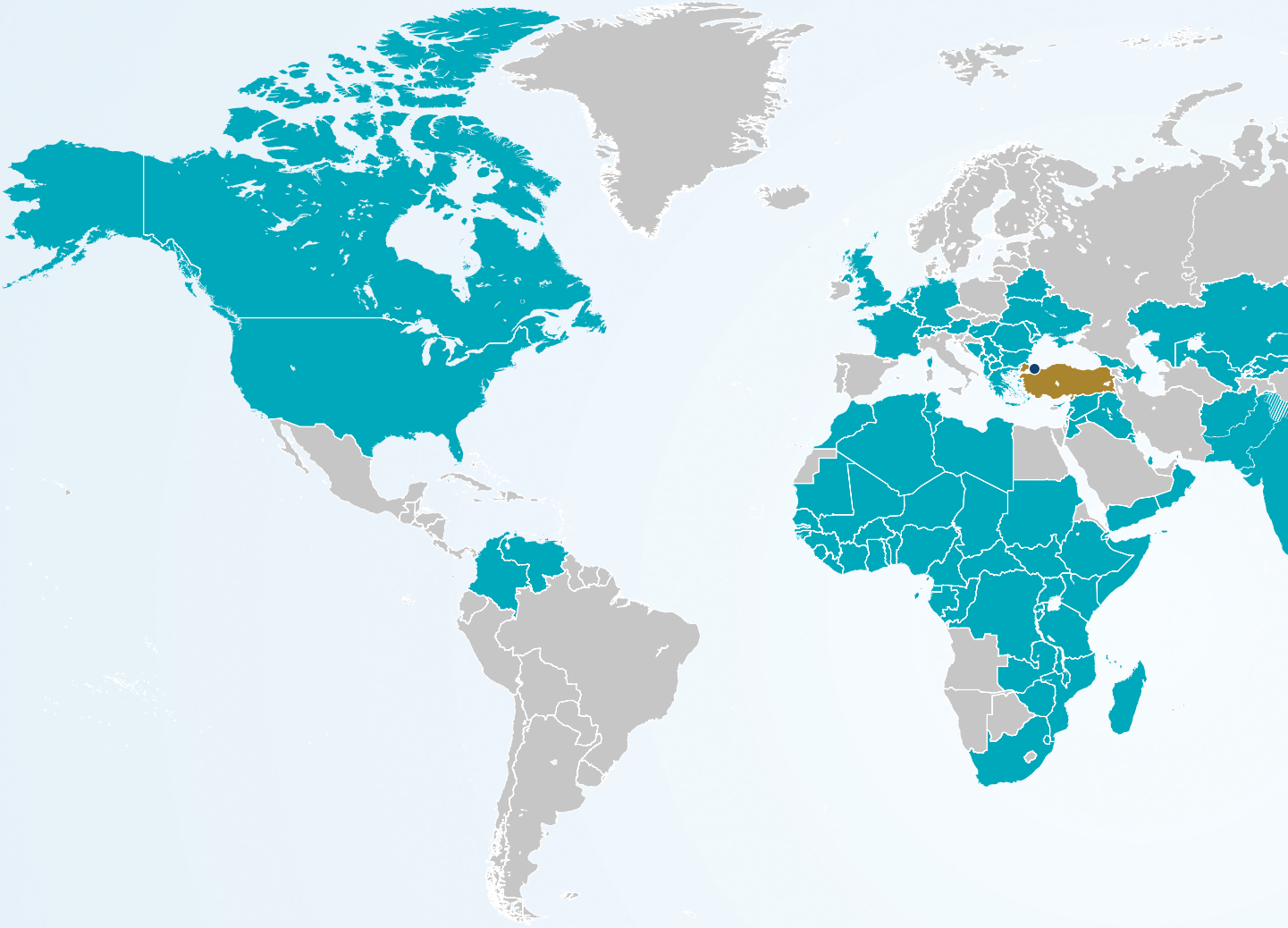
Uzaktan eğitim sisteminde; sanal sınıf oluşturma, ders ve öğretmen atama ve bu alanlara öğrenci kullanıcı atama gibi özelliklerin yanında sanal sınıflarda asenkron video gösterimi, forum oluşturma, etkinlik tamamlama kontrolü gibi pek çok detay ve raporlama seçenekleriyle öğrenciler ve öğretmenler sanal bir okul ve sınıfın içerisinde eğitim imkanı gördü.

Pak-Turk Maarif Schools have started distance education within the scope of combating the new type of Coronavirus (COVID-19) epidemic. After the Pakistan Ministry of Education interrupted education until 1st June in the country, the distance education system was introduced at Pak-Turk Maarif Schools to ensure the completion of the curriculum.

Turkish Maarif Foundation Representative in Pakistan affirmed that the World was going through difficult time due to the pandemic, that is why, online education has been launched at Pak-Turk Maarif Schools to not affect the students' education, or at least reduce the consequences of the pandemic at its minimum.

As a result of their work, Maarif officials, who stated that 400 teachers and approximately 7 thousand students were involved in the distance education system by using the infrastructure of the e-Maarif Student Information System, said, "We have create a real school environment by following the presence of the students during the lessons and the control of their homework by the teachers and administrators".

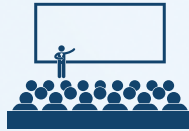
In the distance education system, in addition to features such as creating virtual classrooms, assigning teachers to lessons and providing student's user identity, the students and their teachers have the opportunity to study in a virtual classroom with many options such as asynchronous video display in virtual classrooms, forum creation and activity completion control.



Resmi Temas
Sağlanan Toplam Ülke Sayısı

*Total number of countries
where official contacts have been made*

104



Eğitim Faaliyeti
Yürütülen Ülke Sayısı

*Countries where the
education is provided*

43



Eğitim Kurumu
Sayısı

*Total number of
Educational Institutions*

333



Yurt Sayısı

Total numbers
of dormitories

42

Güncel Durum İçin:
For Current Situation:

www.turkiyemaarif.org

*Haziran 2020

*June 2020

Ülke / Country	Eğitim Kurumu / Educational Institutions	Yurt / Dorm
ABD / USA	4	-
Afganistan / Afghanistan	45	12
Almanya / Germany	1	-
Arnavutluk / Albania	6	-
Avusturya / Austria	1	-
Avustralya / Australia	2	-
Belarus / Belarus	1	-
Belçika / Belgium	1	-
Bosna - Hersek / Bosnia and Herzegovina	4	-
Burundi / Burundi	2	-
Cibuti / Djibouti	2	-
Çad / Chad	6	1
Ekvator Ginesi / Equatorial Guinea	4	-
Etiyopya / Ethiopia	4	1
Fildişi Sahili / Côte d'Ivoire	4	-
Fransa / France	1	-
Gabon / Gabon	4	-
Gambiya / Gambia	3	-
Gana / Ghana	1	-
Gine / Guinea	10	2
Gürcistan / Georgia	4	-
Irak / Iraq	10	-
Kamerun / Cameroon	14	4
Kongo / Congo	4	-
Kongo Dem. Cumh. / Dem. Rep. of Congo	4	-
Kosova / Kosovo	8	-
Kuzey Makedonya / Northern Macedonia	5	1
Macaristan / Hungary	1	-
Madagaskar / Madagascar	3	-
Mali / Mali	21	1
Moritanya / Mauritania	9	-
Nijer / Niger	10	2
Pakistan / Pakistan	77	11
Romanya / Romania	7	-
Sao Tome ve Principe / Sao Tome and Principe	1	-
Senegal / Senegal	13	-
Sierra Leone / Sierra Leone	2	-
Somali / Somalia	7	3
Sudan / Sudan	6	-
Tanzanya / Tanzania	12	2
Tunus / Tunisia	4	1
Ürdün / Jordan	-	1
Venezuela / Venezuela	5	-
Toplam / Total	333	42



MAARİF OKULLARINDA NORMALLEŞME SÜRECİ BAŞLADI

The normalization process has started in Maarif Schools

Koronavirüs tedbirleri kapsamında uzaktan eğitime geçilen Tanzanya, Burundi, Nijer, Bosna Hersek, Arnavutluk, Mali ve Avustralya Maarif Okulları yüz yüze eğitime başladı.

Uzun bir aradan sonra okullarına kavuşan öğrenciler, öğretmenleri ve arkadaşlarıyla bir araya gelmenin coşkusunu yaşadılar.

Pandemi nedeniyle 2 aydır kapalı olan Tanzanya'da uzaktan eğitimle devam eden Maarif Okulları, 1 Haziran itibarıyla yüz yüze eğitime geçerek kapılarını açtı. Gerekli bütün önlemler alınarak şimdilik sınava girecek olan FORM6 öğrencilerinin ders işlediği okulda online eğitim ise devam ediyor. Okula maskesiz kimse alınmazken; girişlerde herkes musluğa ve sabunluğa temas etmeden elini yıkayarak içeri alınıyor. Görevliler tarafından yapılan ateş kontrolü ardından öğrenciler okul binasına giriyor. Maarif Okullarında sosyal mesafe kurallarına da harfiyen uyuluyor.

Maarif Schools of Tanzania, Burundi, Niger, Bosnia and Herzegovina, Albania, Mali and Australia, which applied Distance Education System within the scope of Coronavirus measures, have started the face-to-face education.

After a long time, students met again with their teachers and friends with enthusiasm.

Maarif Schools, closed for 2 months due to a pandemic and continuing with distance education in Tanzania, has opened its doors to the face-to-face education as of June 1. Online education is still continuing for FORM6 students who will take the exam at the end of the year. While no one is taken to school without a mask, every student is invited to wash their hands without touching the faucet and soap dispenser at the entrance of the establishment. They can only enter the school building after the fever check realized by the staff. Social distance rules are strictly followed at all Maarif Schools.



Salgın sebebiyle faaliyetlerine bir süredir uzaktan eğitimle devam eden Mali Maarif Okullarında da tekrar yüz yüze eğitime geçildi.

2019-2020 eğitim-öğretim yılı sonunda ulusal okul bitirme sınavlarına girecek olan ortaokul ve lise son sınıf öğrencileri için, sosyal mesafe kuralına uyularak, alınan tedbirler çerçevesinde dersler işleniyor.

Veliler virüsten korunma tedbirlerine tamamen uyulduğundan dolayı memnuniyetlerini okul yönetimine bildirdiler.

Avustralya'nın Sydney kentindeki Avustralya Uluslararası Maarif Okulları da yeni binasında alınan tedbirler çerçevesinde sosyal mesafe kurallarına uyurak eğitim-öğretime başladı.

Sınıflarda ve etkinlik alanlarında öğrencilerin yerleri sosyal mesafe kurallarına göre ayarlanırken, okul içerisinde düzenli olarak yapılan dezenfekte çalışmasının ardından öğrenciler derse giriyorlar.

Burundi, Nijer, Bosna Hersek ve Arnavutluk'ta alınan tedbirler ardından yüz yüze eğitime verilmeye başlandı.

Due to the epidemic, Maarif Schools of Mali, which were continuing their activities for a while with distance education, have also started the face-to-face education.

Middle school and high school students, who will take the national school completion exams at the end of the 2019-2020 Academic Year, education and support staff members are working following the social distance rules applied within the framework of the measures taken against the pandemic.

Parents reported their satisfaction to the school administration, as the measures were fully followed.

Australian International Maarif Schools, located in the city of Sydney, started education and training by maintaining social distance in its new premises.

While the places of the students are adjusted according to the social distance rules in the classrooms and activity areas, the students attend the classes after regular disinfectant work of the premises.

After the measures taken in Burundi, Niger, Bosnia and Herzegovina and Albania, the face-to-face education has started.





AFGHAN-TÜRK MAARİF OKULLARINDA UZAKTAN EĞİTİME GEÇİLDİ

Afghan-Turkish Maarif Schools convert to Online Education

Afganistan'da COVID-19 salgınıyla mücadele kapsamında eğitime ara verilmesi ile birlikte Türkiye Maarif Vakfı Afgan-Türk Maarif Okullarında uzaktan eğitime başlandı.

Afganistan Ülke Temsilciliğinden yapılan açıklamada, Eğitim Bakanlığının ülkede eğitime 14 Nisan'a kadar ara vermesi üzerine öğrenimin aksamaması için Afgan-Türk Maarif Okullarında uzaktan eğitim sistemine geçildiği bildirildi.

Salgın nedeniyle zor bir dönem yaşayan ülkede, Afgan-Türk Maarif Okullarının faaliyetinin asgari düzeyde etkilenebilmesi için uzaktan eğitim konusunda hazırlıklarını tamamlayıp eğitime başladığı aktarılan açıklamada, verilen ödevlerin takibi ve günü gününe uzaktan eğitim modeliyle öğrencilerin derslerinden geri kalmaması üzerine yoğunlaşıldığı belirtildi.

Ayrıca bu eğitim modelinde sadece ders videoları değil uzaktan eğitime entegre sınavlar, kitaplar ve çeşitli materyallerin de öğrencilerle paylaşarak içeriğin zenginleştirildiği kaydedildi.

Bu yönüyle Afganistan'da eğitim faaliyetlerini sürdüren Afgan-Türk Maarif Okullarının, öğrencilerin ve velilerin beğenisini bir kez daha kazandığı vurgulandı. Uzaktan eğitim sistemi üzerinde çeşitli çalışmalarda bulunan ve bu modeli tüm Afgan halkıyla paylaşmaya gayret eden Vakfın, Afganistan ulusal kanallarından Arezo TV ile de anlaşarak her gün 1 saat üniversite sınavlarına hazırlık dersleri yayınlamaya başladığının altı çizildi.

With the interruption of education in Afghanistan within the scope of struggle against COVID-19, Afghan-Turkish Maarif Schools started online education.

According to a statement made by the Afghanistan Representative, Distance Education System was applied in Afghan-Turkish Maarif Schools after the decision of National Education Ministry to put on vacations schools until April 14th.

According to the statement, in order to minimize the effect of the pandemic on the education of Afghan-Turkish Maarif Schools, distance education system has been launched just after completing the required preparations. Avoiding that students fall behind schedule on the curriculum and checking their daily homework became the priorities of the teachers.

It was also noted that the content was enriched by sharing not only lecture videos, but also exams, books and various materials integrated into the distance education system.

In this respect, it was emphasized that Afghan-Turkish Education Schools, which continue their educational activities in Afghanistan, have gained the appreciation of students and parents once again. It was underlined that the Foundation, which has been carrying out various studies on the distance education system and trying to share this model with all the Afghan people, started to publish one-hour university exam preparation lessons by agreeing with Arezo TV, one of the national channels of Afghanistan.



TUNUS ULUSLARARASI MAARİF OKULUNDA UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMASI

Distance Education System at the International Maarif Schools of Tunisia

Tunus Uluslararası Maarif Okulu, koronavirüs önlemleri kapsamında ülkede öncülük yaparak uzaktan eğitime geçti.

Koronavirüs salgınının önlenmesi amacıyla 18 Mart'tan itibaren akşam sokağa çıkma yasağı, 22 Mart'tan itibaren de ülke genelinde genel karantina ilan eden Tunus makamları, karantina uygulamasını da 19 Nisan'a kadar uzattı. Bu süreçte Tunus'taki okullar tatil edilirken Tunus Uluslararası Maarif Okulu, eğitimlerine uzaktan devam etme kararı aldı.

Türkiye Maarif Vakfı Tunus Temsilciliğinden yapılan açıklamada, ülkede uzaktan eğitime başlayan "ilk" okul oldukları için öğrencilerin ve velilerin takdirinin toplandığı dile getirildi. Sınıf ve branş öğretmenlerine verilen iki günlük uzaktan eğitim seminerinin ardından bu çalışmaya başlandığı aktarılan açıklamada, beden eğitimi ve müzik öğretmenlerinin de aralarında olduğu 25 öğretmenin Tunus Uluslararası Maarif Okulu'na kayıtlı 185 öğrencinin neredeyse tamamı için uzaktan eğitime devam ettiği belirtildi. Ayrıca öğretmenlerin internete erişimi için teknik ve maddi destek sağlandığı ifade edilerek, öğrenciler ve öğretmenlerin uzaktan eğitime uyum sağladığı vurgulandı.

Evinde bilgisayarın önünde öğrencileriyle buluşan Tunus Uluslararası Maarif Okulu öğretmenleri de uzaktan eğitim sistemini ilk önce sınavlara hazırlanacak öğrenciler için düşündüklerini, ancak sonra tüm öğrencilere bu imkanın sunulduğunu söyledi.

Öğrencilerin ve öğretmenlerin uzaktan eğitime uyum sağladığını belirten öğretmenler, "Umarız ki bu yöntemle mesaj ulaşır ve öğrencilerimize faydalı oluruz" ifadelerini kullandı.

International Maarif Schools of Tunisia blaze the trail by applying Distance Education System in the country within the scope of measures taken against the Coronavirus.

In order to take measures against the Coronavirus, Tunisian authorities have decided to apply a general confinement in the whole country since March 22nd and extend this situation until April 19th. Schools were put on vacations while International Maarif Schools kept providing education through distance learning.

According to the declaration made by Turkish Maarif Foundation Representative Office in Tunisia, International Maarif Schools gained the appreciation of the parents by being the first to start Distance Education System in the country. Thus 25 teachers, including sport and music teachers, have started connecting with around 185 pupils through the screens after receiving two days of training. The school administration put in place the infrastructure and the technical and material support teachers need for internet access.

The teachers of International Maarif Schools in Tunisia declared thinking of the Distance Education System firstly for the students who were preparing themselves for the exams, but then decided to offer this opportunity to all students.

Stating that students and teachers got adapted to distance education, teachers concluded, "We hope that with this method, the message will reach and be beneficial to our students."

WHEN THE WORLD
FITS IN AN ENVELOPE....

Maarif Zarfına Dünyalar Sığıyor...

Maarif öğrencilerinden Türkiye'ye mektup var.
Letters from Maarif Students to Turkey.



Detaylı bilgi için:
For detailed information:





MAARİFTE
SOSYAL VE KÜLTÜREL
FAALİYETLER

*Social and Cultural Activities
at Maarif*



TÜRKİYE MAARİF VAKFI DERS DIŞI FAALİYETLERE DE ÖNEM VERİYOR

Turkish Maarif Foundation Attaches Great Importance to Extra Curricular Activities

Türkiye Maarif Vakfı, insanlığın ortak birikim ve değerlerini esas alarak yürütmüş olduğu örgün ve yaygın eğitim-öğretim faaliyetlerine hız kesmeden, her gün daha da artan bir şevkle devam ediyor. Aralık 2019 itibarıyla bütün dünyada etkisini gösteren COVID-19 salgınında Türkiye Maarif Vakfı gerekli tedbirleri aldı, dünyanın dört bir tarafındaki eğitim kurumlarında senkron ve asenkron olmak üzere öğrencilerine uzaktan eğitim teknolojilerini kullanarak kesintisiz eğitim vermeyi sürdürdü. Ayrıca eğitim politikasının mütemmim cüzü olan sosyal ve kültürel faaliyetler de internet üzerinden farklı etkinliklerle yapıldı.

Tüm insanlığı kuşatıcı bir eğitim vizyonu ile hareket eden Türkiye Maarif Vakfı, eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrencilerinin gelişiminde ders içi faaliyet kadar ders dışı faaliyetlere de önem veriyor. Vakıf idarecileri ve eğitimcileri tarafından planlı, programlı ve kontrollü bir şekilde hazırlanan ve uygulanan ders dışı kültürel etkinlikler sayesinde öğrencilerin örgün eğitimde öğrendikleri bilgiler pekiştiriliyor, kişisel gelişimlerine önemli katkılar sağlanıyor, oluşturulan öğrenci kulüpleri ile ilgi alanlarını ve becerilerini tanımları ve geliştirmelerine zemin hazırlanıyor.

Bu amaçlarla Vakıf eğitim kurumlarında kültür ve sanat yarışmaları, sergiler, gösteriler ve şenlikler tertipleniyor. Düzenlenen kültürel faaliyetler öğrencilerin gelişimine önemli katkılar sunarken, Maarif aidiyetini ve bilincini artırıyor, okul-öğrenci bağıyla birlikte okul-veli kaynaşmasını sağlıyor, okulu ve eğitim süreçlerini öğrenciler için eğlenceli ve cazip hale getiriyor.

Vakfın misyonu gereği Türkiye ile faaliyet gösterilen ülkeler arasındaki insani bağları güçlendirmek için de kültürel etkinliklere önem veriliyor. Başarılı öğrenciler kültür gezileri ile Türkiye'ye getiriliyor, Türkçe okuma ve konuşma etkinlikleri düzenleniyor.

Turkish Maarif Foundation continues its formal and non-formal education and training activities, which are carried out on the basis of the common knowledge and values of humanity, without slowing down and with an increasing enthusiasm every day. As of December 2019, Turkish Maarif Foundation took the necessary precautions in the COVID-19 epidemic, which showed its effect all over the world, and continued to provide uninterrupted education to its students by using distance education technologies in synchronous and asynchronous education institutions around the world. In addition, it continued its social and cultural activities, which are the essential part of its education policy, through different activities over the Internet.

Acting with a vision of education that encompasses all humanity, Turkish Maarif Foundation attaches importance to extracurricular activities as well as in-class activities in the development of its students in education and training activities. Through the extra-curricular cultural activities, which are prepared and implemented in a planned, programmed and controlled manner by the foundation administrators and educators, the information that students learn in formal education is reinforced, their personal development is made important, and the student clubs created are grounded for their recognition and development with their student clubs.

For these purposes, culture and art competitions, exhibitions, shows and festivals are organized in the Foundation's educational institutions. While the organized cultural activities make important contributions to the development of students, they increase the belonging and consciousness of education, develop the school-parents bonds and the school-students bonds, make the school and educational processes fun and attractive for students.

As per its mission, the Foundation cares about the cultural activities to strengthen the bonds between Turkey and other countries.



ÇOK YÖNLÜ EĞİTİM FIRSATLARI: YAZ KAMPLARI

Versatile Training Opportunities: Summer Camps

Türkiye Maarif Vakfı, öğrencilere yönelik gerçekleştirdiği yaz kamplarında Türk kültürünü tanıtarak, dünyanın farklı yerlerinden gelen öğrencilerin tanışmalarını sağlamayı hedefliyor. Bunun yanında öğrencilerin paylaşmayı ve dostluk duygusunu geliştiren, araştırmacı, özgüveni gelişmiş, sahip olduğu değerlerin kıymetini bilen ve ellerindeki kaynakları en verimli şekilde kullanabilen bireyler olmalarını amaçlıyor. Öğrencilerin tatil dönemlerinde yorgunluklarını atmaları, bu dönemi en iyi ve verimli şekilde geçirmeleri, öğrenmeleri ve eğlenmelerini amaçlayan yaz kampları her yıl temmuz ayında icra ediliyor.

Yaz kamplarına katılan öğrenciler, bir yandan üniversite ortamında Türkçe öğrenimi görürken diğer taraftan ülkemizin tarihi ve kültürel mekanlarını ziyaret ederek, tarihimizi ve kültürümüzü yakından tanıma fırsatı buluyorlar. Farklı ülkelerden Türkiye'ye gelerek kampa katılan öğrenciler, aynı zamanda birbirleriyle dostluklar kurarak ve Türkiye'den arkadaşlar edinerek ülkelerine dönüyorlar. Bu arkadaşlıklar öğrenciler ülkelerine döndüklerinde, sürdürülen dostluklara dönüşüyor.

Yaz kamplarına katılan öğrenciler İstanbul, Ankara, Bursa Konya ve Edirne gibi başkentlik yapmış kadim şehirlerde bulunan tarihi ve kültürel mekanları ziyaret etme, yakından görme, fotoğraf çekme imkânı buluyorlar. Bunun yanında sağlıklı ve eğlenceli bir yaşam için doğa yürüyüşleri, bisiklet turları ve çeşitli spor müsabakaları düzenleyerek yaz kampını dolu dolu yaşıyorlar.

Yaz kamplarına katılıp Türkiye'yi ve Türk kültürünü yakından tanıyan öğrenciler, ülkemizdeki üniversite fırsatları ve yükseköğretim şartları hakkında doğrudan bilgi sahibi oluyorlar; üniversiteleri bizzat görme imkânı elde ediyorlar. Program sonunda ülkelerine dönerken birçok öğrenci üniversite eğitimine Türkiye'de devam etmek istediğini dile getiriyor.

Turkish Maarif Foundation aims to introduce Turkish culture in its summer camps for students and to meet students from different parts of the world. In addition, it aims to enable students to become individuals who develop sharing and a sense of friendship, are researchers, have self-confidence, appreciate the values they have and can use their resources in the most efficient way. Summer camps, which aim to help students get tired during their holiday periods, to spend their time in the best and productive way, to learn and have fun, are held every year in July.

Students attending summer camps, while learning Turkish in university environment, have the opportunity to get to know our history and culture closely by visiting the historical and cultural places of our country. The students who come from other countries to Turkey to enter the camps, will have new friends from Turkey, as they return to their home countries. When the students return to their countries, these friendships are turned into brotherhoods by continuing communication.

Students who attend summer camps have the opportunity to visit, closely see and take photographs of historical and cultural places in the capital cities of İstanbul, Ankara, Bursa Konya and Edirne. In addition, they experience the summer camp to a healthy and fun life by organizing nature walks, cycling tours and various sports competitions.

After participating the summer camps, and getting to know Turkey and Turkish culture, these students directly acquire knowledge about the university opportunities and higher learning conditions in our country, and they get to see the universities first hand. At the end of the project, as they return to their homes, many students state that they would like to continue their university education in Turkey.



2019

TÜRKİYE'NİN TANITIMINA EĞİTİM VE KÜLTÜR GEZİLERİ İLE KATKI SUNULUYOR

Contributing to the Promotion of Turkey
with Educational and Cultural Trips

Türkiye Maarif Vakfı, öğrencilerine yönelik düzenlediği ve İstanbul, Bursa, Konya, Edirne, Ankara gibi şehirlerin tarihi ve turistik mekanlarının ziyaret edildiği eğitim ve kültür gezileri organize ediyor.

Program kapsamında öğrencilerin konaklama süresine göre 3 ile 7 günlük seyahat planlaması yapılıyor. Gezilerin ana eksenini İstanbul. Diğer şehirler de gezi programına gününbirlik ya da 2 günlük programlarla dahil edilerek Türkiye'deki tarihi ve turistik mekanlar hakkında yerinde bilgi edinilmesi sağlanıyor. Programların içeriğine tarihi mekanlar, boğaz turu, eğlence parklarının yanı sıra Vakıf Genel Merkezi de eklenerek Türkiye Maarif Vakfının işleyişi hakkında bilgi edinilmesi sağlanıyor.

Gezi programlarına ayrıca öğrencilerin yaş ortalamaları dikkate alınarak üniversite gezileri de dahil ediliyor. Böylece Türkiye'de lisans eğitimi alabilmeleri için gerekli olan bilgiler öğrencilerle doğrudan paylaşarak eğitim olanaklarının yerinde görülmesi fırsatı oluşturuluyor.

Turkish Maarif Foundation organizes educational and cultural trips for its students, where historical and touristic places of cities such as İstanbul, Bursa, Konya, Edirne and Ankara are visited.

Within the scope of the program, according to the residence times of the students, 3-7-day trips are planned. The main focus of the trips is İstanbul. Adding other cities to the trip as daily or 2-day trips, Turkey's historical and touristic landmarks are promoted on-site. The content of the programs includes historical places, Bosphorus tours, amusement parks and the Foundation Headquarters, thus informing the visitors about the working of Turkish Maarif Foundation.

Furthermore, the university visits are added to the trip plan, after considering the average age of the students. Therefore, the details on license education in Turkey is directly shared to the students, and an on-site presentation is provided to the students.



2019



2019



© 2019

Öğrencilerin havalimanından karşılanması ile başlayan organizasyon, kısa bir istirahatın ardından İstanbul'un tarihi ve turistik mekanlarının gezilmesi ile devam ediyor. Ayasofya, Topkapı Sarayı, Kapalıçarşı, Gülhane Parkı ve tarihi yarımada gezileri yoğun ilgi ile karşılanıyor. Boğaz turu ile dünyanın en güzel şehirlerinden İstanbul, öğrencilere tüm detaylarıyla tanıtılıyor.

Gezilerin diğer uğrak noktalarını Panorama 1453 Müzesi, Miniaturk, Pierre Loti Tepesi, Eyüp Sultan Camii ve Çarşı oluşturuyor. İstanbul'un fethinin panoramik olarak anlatıldığı Fetih Panorama 1453 Müzesi öğrenciler tarafından hayranlıkla izleniyor. Müzenin ardından öncelikle İstanbul, ardından Türkiye ve dünyadaki çeşitli yapıların maketlerinin sergilendiği 60.000 metrekaarelik dünyanın en geniş alanına kurulmuş minyatür parkı Miniaturk ziyaret ediliyor.

Pierre Loti Tepesi'nde bol bol fotoğraf çeken öğrenciler, ardından Eyüp Sultan Camii ve çarşısını gezerek İstanbul'un en eski semtlerinden birini yerinde görme fırsatı elde ediyorlar.

Gezilere Türkiye Maarif Vakfı Genel Merkezi de ekleniyor ve farklı bölgelerden gelen tüm öğrencilere, Vakfın çalışmalarına dair en güncel bilgiler aktarılıyor.

Bursa, Edirne, Konya ve Ankara için de öğrencilerden gelen istekler doğrultusunda programlar yapılıyor. Gezilerin başlangıcından itibaren öğrencilere birebir eşlik edilerek, onlardan gelen istek ve beklentiler dikkate alınarak programlarda güncellemeler yapılıyor. 2019 içerisinde 12 farklı ülkeden toplam 500 öğrenci eğitim ve kültür gezileri dahilinde ülkemizde ağırlandı.

The organization starts with meeting the students in the airport, and proceeds to a short rest and then the visitations of the historical and touristic landmarks of Istanbul. Hagia Sophia, Topkapı Palace, the Grand bazaar, Gülhane Park, and the rest of the historical peninsula are met with high interest.

The other visiting places for the trips are: Panorama 1453 Museum, Miniaturk, Pierre Loti Hill, Eyüp Sultan Mosque and its bazaar. The students, with great admiration, visit the Panorama 1453 Museum, in which the conquest of Istanbul is exhibited. After the museum, the next stop is Miniaturk, with its 60,000 m² land, the widest miniature park of the world, in which Istanbul's and Turkey's many structures' models are exhibited.

After taking numerous pictures in Pierre Loti Hill, the students go to Eyüp Sultan Mosque and bazaar, acquiring a chance to visit one of the oldest neighborhoods of Istanbul.

Another stop of the trip is the Turkish Maarif Foundation Headquarters, and the students are informed on the most recent works of the Foundation.

On demand of the students, trips to Bursa, Edirne, Konya and Ankara are planned. From the start of the trips, the students are individually accompanied, and according to their demands and expectations, the plans are updated. During 2019, we have hosted 500 students from 12 different countries in our educational and cultural trips.



© 2019



© 2019



KORONAVİRÜS'TEN KORUNMA

Protection against Coronavirus

Türkiye Maarif Vakfı Okullarında, tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 salgını sebebiyle uzaktan eğitim uygulamasına geçildi. Öğrencilerin evde kaldıkları bu zaman diliminde eğitim sürecini canlı tutmak, hoşça vakit geçirmelerini sağlamak ve yaratıcılıklarını geliştirmek amacıyla çeşitli aktiviteler organize edildi. Düzenlenen etkinliklere öğrenciler tarafından yoğun ilgi gösterildi, öğrencilerin bu süreci verimli şekilde geçirmeleri sağlandı.

Veliler tarafından da oldukça beğeni toplayan koronavirüsten korunma yollarının anlatıldığı video yarışması düzenlendi. Öğrenciler bu projede hazırladıkları kısa videolarla koronavirüsten korunmak için toplumsal duyarlılığı artırmak, virüsten korunma yolları hakkında öğrenci arkadaşlarını ve genel olarak toplumu bilinçlendirmek amaçlı projelerini hayata geçirdiler. Yarışma birincileri facebook katılımcı oyları ile seçildi.

Maarif Okullarında bu süreçte gerçekleştirilen etkinlikler arasında koronavirüse karşı alınabilecek tedbirlerin anlatıldığı resim yarışması yer aldı. Öğrencilerden bilimsel veriler ışığında hayal güçlerini kullanarak koronavirüse karşı tedbir temalı resimler çizmeleri talep edildi. Yarışmamız oldukça ilgi gördü.

In Turkish Maarif Foundation Schools, distance education was introduced due to the COVID-19 epidemic that affected the whole world. Various activities were organized in order to keep the education process alive, to have a good time and to improve their creativity during this time of their stay at home. Great interest was given to the activities organized by the students and it was ensured that the students made the best of their times.

A video contest was organized about the coronavirus, which was highly appreciated by the parents, about ways to protect against it. With the short videos they have prepared, students have realized their projects to increase their social sensitivity to protect against coronavirus, and to raise awareness among the students about the antiviral ways and the society in general. The winners of the contest were selected by Facebook participant votes.

Among the activities carried out in this process at TMF Schools was the painting contest, where the measures that could be taken against coronavirus were explained. The students were asked to draw precautionary pictures against coronavirus using their imagination in the light of scientific data. Our contest attracted great attention.



Evde Kalıyorum Spor Yapıyorum

Öğrencilerin karantinada oldukları bu dönemde fiziksel aktivitelerinden geri kalmamaları için rehber öğretmenlerinin eşliğinde evde spor yapıldı. Fiziksel aktivitelerine destek sağlanan “evde kalıyorum spor yapıyorum” programı sayesinde spor yapmanın önemini de öğrencilerimize karantina sürecinde hatırlatmış olduk.



I Stay at Home, I Work Out at Home

During this period when the students were in quarantine at home, exercises were done at home with guidance teachers in order not to fall behind their physical activities. We reminded our students about the importance of working out thanks to the program “I stay at home, I work out at home”, which supports its physical activities.



Şimdi: Çocuklardan Tarifler

Öğrencilerimiz üzerinde pandemi sürecinde oluşan stres ve baskının azaltılması için ev içi etkinlikler organize ediyoruz. Öğrencilerimizi bir şeyler üretmeleri konusunda da teşvik ediyoruz. Bu üretimin en lezzetli yolu ise en sevdikleri yemekleri, tatlıları kendilerinin hazırlamasıdır. En sevdikleri yemekleri yaparken çektikleri video ve resimlerle de bizlere yeni tarifler kazandırıyorlar. Çocuklarımızın kendi yemeklerini pişirmeleri bu süreçte stres atmalarına ve üretimde bulunmalarına katkı sağlamaktadır. Küçük yaşta itibaren mutfak işlerine çocukları dahil etmek, ömür boyu faydalı olacak bir alışkanlığı da aşılamaktır.



Now: Recipes from Children

We organize in-house activities to reduce stress and pressure on our students during the pandemic process. We also encourage our students to produce something themselves. The most delicious way of this production is to prepare their favorite dishes and desserts themselves. They bring us new recipes with the videos and pictures they take while making their favorite dishes. The fact that our children cook their own meals contributes to their stress relief and production. Including children in culinary affairs from a young age forms a habit that will be useful for life.



Kendi Maskeni Yap

Pandemi sürecini öğrencilerimizin üretim yaparak geçirmeleri için etkinlikler düzenliyoruz. Bu süreci ürün, fikir, müzik, resim her türlü üretim faaliyeti ile geçirmelerinin onları tecrübe ettikleri böyle bir dönemin olumsuz etkilerinden koruyacağına inanmaktayız. Bu sebeple mevcut pandemi ortamında en gerekli ihtiyacımız olan maske üretimini evdeki imkanlarla öğrencilerimiz “Kendi Maskeni Yap” projesi ile gerçekleştirdi. Maske kullanmanın önemini de vurgulamak amaçlı öğrencilerimizden kendi maskelerini yapmalarını istedik. Rengarenk ve birbirinden güzel motiflerle süsledikleri maskelerin fotoğraflarını bizlerle paylaştılar. Sosyal medyada da ilgi odağı olan renkli maskelerin yapımı öğrencilerimizin ve velilerimizin de yoğun ilgi ve katılımı ile gerçekleşti.



Make Your Own Mask

We organize activities for our students to spend the pandemic process by producing. We believe that if they spend this process with all kinds of production activities, ideas, music, painting, they will protect them from the negative effects of such a period they experience. For this reason, our students made the most necessary mask production in the current pandemic environment with the “Make Your Own Mask” project with the opportunities at home. In order to emphasize the importance of using masks, we asked our students to make their own masks. They shared photos of the masks that they adorned with colorful and beautiful motifs. The production of colorful masks, which are the center of attention in social media, was realized with the intense interest and participation of our students and parents.



Benim Müzem Yarışması

Müzeler, çeşitli gruplar ve kültürler için anlayış ve takdir sağlar. Ortak mirasımızın daha iyi anlaşılmasını; diyalogu, merakı ve kendini yansıtmayı teşvik eder. Dahası, gelecek nesillerin geçmişlerini anlamalarına ve onlardan öncekilerin başarılarını fark etmelerine yardımcı olur. Ancak mevcut koşullar altında öğrencilerimizden müze gezisi yerine evlerinde bulunan ve tarihi değeri olan objelerin anlatımı istendi. Öğrencilerimiz bu tarihi objelerin resimleri ile hikayelerini de kendileri yazarak aile büyüklerini, onların geride bıraktığı manevi değeri yüksek eşyaların hikayelerini keşfe çıktılar. Projemiz sayesinde hem tarihi objelere ilgiyi arttırmış hem de öğrencilerimizin kendi aile bağlarının güçlenmesine katkı sağlamış olduk.



My Museum Competition

Museums provide insight and appreciation for various groups and cultures. They encourage a better understanding of our common heritage and promote dialogue, curiosity and self-reflection. Moreover, they help future generations understand their past and recognize the success of those before them. However, under the current conditions, instead of a museum visit, our students were asked to describe the objects of historical value in their homes. Our students wrote the pictures and stories of these historical objects themselves and discovered the stories of the family elders and the items of high sentimental value left behind them. Thanks to our project, we have increased interest in historical objects and also contributed to the strengthening of our students' own family ties.



Odamı Kendim Düzenliyorum

Çocuklar öz bakım ihtiyaçlarını kendileri karşılamaya başladıkları andan itibaren sorumluluk almış olurlar. Bunun ikinci aşaması ise kendi yaşam alanlarını düzenlemeyi kendilerinin yapmasıdır. Oda toplama işi de zor ve sıkıcı bir görevden eğlenceli bir oyuna dönüştürülebilir. Pandemi süresinde evdeki faaliyetlerinin çeşitlenmesi çocuklarımız açısından en çok önem verdiğimiz hususlardandır. Evde aktif olmaları bazı sorumlulukları da üstlenmelerini gerektirir. Kendi odalarını toplamayı teşvik ettiğimiz “Odamı Kendim Düzenliyorum” projesi ile ilkökul öğrencilerimizin yeni bir sorumluluk alanını oyun gibi öğrenmelerine yardımcı oluyoruz.

Evde Müzik Evde Konser

Karantina sürecinde öğrencilerimizin keyifli vakit geçirmelerine en büyük katkılardan biri onları online ortamda canlı konserlerle buluşturmak olacaktır. Bu bağlamda enstrüman çalabilen birçok öğrencimizin evinden canlı yayın ile arkadaşlarına ve öğretmenlerine konser vermelerini sağladık.

Bilgi ve Kültür Yarışması

Okulumuzda, öğrencilerimizin vizyonunu geliştirmek, onları değişik kültürler ile tanıştırmak, dünya vatandaşı oldukları bilincini kazandırmak amacı ile yürütülen birçok uluslararası proje ve çalışma bulunmaktadır. Bu çalışmalar farklı kültürler arasında köprü oluşturmak, dünya gençlerini ve çocuklarını bir araya getirmek, dünya barışına ve kardeşliğine daha olumlu bakan objektif kuşaklar yetiştirebilmek için büyük önem taşımaktadır. Birçok uluslararası ve ulusal yarışmalara katılım sağlanmıştır. Ancak bu süreçte yarışma heyecanını diri tutmak, öğrencilerimizin yarışmalara olan ilgilerini değerlendirmek amacıyla online ödüllü bilgi ve kültür yarışmaları düzenledik.



I Am Organizing My Room

Children take responsibility from the moment they start meeting their self-care needs. The second stage of this is that they organize their own living spaces. Room collection can also be transformed from a difficult and boring task to a fun game. Diversification of activities at home during the pandemic is one of the most important issues for our children. Being active at home requires some responsibility. We help our elementary school students learn a new area of responsibility as a game with the “I am Organizing My Room” project, which we encourage to tidy up their own rooms.

Music at Home, Concert at Home

One of the greatest contributions of our students to have a pleasant time during the quarantine process will be to bring them to live concerts online. In this context, we enabled many of our students who can play instruments to give concerts to their friends and teachers with live broadcasts from their homes.

Knowledge and Culture Competition

There are many international projects and works carried out in our schools to improve the vision of our students, to introduce them to different cultures and to raise awareness of the fact that they are citizens of the world. These works are of great importance for building bridges between different cultures, bringing together young people and children of the world, and raising objective generations that look more positively towards world peace and brotherhood. Participation in many international and national competitions were great. However, in this process, in order to keep the excitement of the competition alive and to evaluate the interest of our students in the competitions, we organized online information and culture competitions with prizes.



MEZUN KAMPLARI

Alumni Camps

Türkiye Maarif Vakfı, dünyanın dört bir yanında bulunan lise dengi okullarından mezun olup ülkemizde üniversite eğitimine devam eden mezun öğrencileriyle her yıl yaz ve kış kamplarında bir araya geliyor. Kamp boyunca mezunlarla tanışmaya ve kaynaşmaya yönelik etkinlikler gerçekleştirilip akademik ve kişisel gelişim seminerler sunuluyor. Bunların yanı sıra öğrencilere danışmanlık ve rehberlik hizmeti veriliyor. Bir hafta devam eden kamp programları kapsamında, öğrenciler çeşitli sosyal ve sportif faaliyetlerde bir araya geliyorlar.

Yapılan seminerlerde öğrencilere uluslararası öğrenci olarak Türkiye’de olmanın önemi, ülkelerini temsil ettikleri ve taşımaları gereken sorumlulukları hatırlatılıyor. Türkiye’de uluslararası öğrenci olmanın farklı ülkelerden insanlarla tanışmaya, farklı kültürlerden dostlar edinmeye imkân sağladığı vurgulanıyor. İyi insan, güvenilir insan olmanın kişinin hayatına kattığı değerler üzerinde duruluyor. Türkçeyi en iyi şekilde öğrenmelerinin onların eğitim hayatına nasıl katkı sağlayacağı aktarılıyor.

Mezunların Türkiye Maarif Vakfı aidiyetini güçlendirerek sürdürmeleri için onlarla düzenli olarak görüşmeler yapılıyor. Gerçekleştirilen pikniklerde ve çeşitli spor müsabakalarında eğlenceli vakit geçiren öğrencilerin kaynaşması sağlanıyor. Tarih ve kültür gezisi çerçevesinde tarihi ve kültürel mekanlara geziler düzenleniyor.

Turkish Maarif Foundation brings together graduate students from high schools and its equivalent schools all over the world who continue their university education in our country in summer and winter camps. Throughout the camp, activities are held to meet and socialize graduates and academic and personal development seminars are held. In addition, students are provided with counseling and guidance services. Within the scope of the camp programs that continue for a week, students come together in various social and sports activities.

In the seminars, the importance of being in Turkey as international students, and the students’ responsibilities in representing their countries are reminded. Being an international student in Turkey provides one to meet with different people, make friends from different cultures, and add value to one’s life. The contribution added to life coming from learning Turkish, are explained.

To keep the alumni to bond stronger with Turkish Maarif Foundation, the alumni are contacted regularly. In the picnics, the students enjoy various sports competitions and bond with each other. Tours to historical and cultural locations are organized.



MEZUNİYET PROGRAMLARI

Graduation Programs

Türkiye Maarif Vakfı, okullarındaki eğitim hayatını başarıyla tamamlayan mezunlarını en güzel şekilde uğurlamak için coşkulu mezuniyet programları organize ediyor. Bazen ülkenin en güzel salonunda, bazen okulun kendi salonunda, bazen de açık alanda birbirinden renkli ve birbirinden eğlenceli programlar icra ediliyor.

Mezuniyet programları eğitim faaliyeti yürütülen ülkelerin eğitim döneminin sonunda gerçekleştiriliyor. O yıl özellikle lise seviyesindeki okullardan mezun olan öğrenciler için özel olarak düzenleniyor. Bu programı imkanlar elverdiğince "Okul Kapanış Programları"ndan ayrı tutmak için özen gösteriliyor. Sadece mezun öğrenciler için program düzenlenerek onların o zaman dilimi içerisindeki ayrıcalıklı konumları vurgulanmaya çalışılıyor.

Mezuniyet programlarına, ülkedeki başta Türkiye Büyükelçiliğimiz olmak üzere, Türkiye adına faaliyet gösteren kurumlarımızın temsilcileri ve ülke Millî Eğitim Bakanlığı temsilcileri davet ediliyor. Açılış konuşmalarının ardından, okulu bitiren yüksek başarı gösteren mezunlar ödüllendiriliyor. Ardından mezunlar tarafından hazırlanan sahne gösterileri sunuluyor. Velilerin yoğun ilgi gösterdiği programlarda bol bol hatıra fotoğrafları çekiliyor.

Türkish Maarif Foundation organizes enthusiastic graduation programs in order to see off its graduates who have successfully completed their education life in their schools. Sometimes the most beautiful halls of the country, sometimes in the school's own hall, and sometimes in the open area, colorful and entertaining programs are performed.

Graduation programs are held at the end of the education period of the countries where education activities are carried out. They are organized specifically for students graduating from high school schools that year. Great care is taken to keep this program separate from the "School Closing Programs" as much as possible. By organizing programs only for graduate students, it is tried to emphasize their privileged positions in that time period.

Including our Turkish Ambassador, the representatives of our agencies acting on behalf of Turkey, and the representative of the country's Ministry of National Education are invited to the Graduation Programs. After the opening speeches, the graduates are awarded for performing great successes. Afterwards, the stage plays prepared by the graduates are performed. Attracting great attention from the parents, many pictures are taken in the performances.



ULUSLARARASI EĞİTİM FUARLARI EĞİTİM İMKANLARINA ÖNCÜLÜK EDİYOR

International Education Fairs Lead Education Opportunities

Faaliyet yürüttüğü ülkelerde gerek kendi mezunlarının gerekse diğer öğrencilerin üniversite eğitimlerini Türkiye'de almaları için çeşitli etkinlikler düzenleyen Türkiye Maarif Vakfı, ülkemizdeki üniversitelerde eğitim gören uluslararası öğrencilerin sayısını arttırmak ve Türk üniversitelerinin çalışmalarını uluslararası camiada tanıtmak için fuar faaliyetleri düzenliyor. Bugüne kadar Sudan, Mali, Tunus, Arnavutluk, Irak, Pakistan, Afganistan'da tertiplenen fuarlara Türkiye ve Kıbrıs'tan devlet ve vakıf üniversitelerinin yanı sıra yereldeki üniversiteler de davet edilerek ülkemizdeki üniversiteler ile iş birliği yapılması hususunda öncülük edildi. Ayrıca Türkiye adına kamu diplomasisi çalışmaları gerçekleştiren TİKA, Yunus Emre Enstitüsü, Türkiye Diyanet Vakfı gibi kurumlar da fuarlara katılarak destek oluyor.

Her üniversite ve eğitim kurumu kendileri için hazırlanan stantlarda öğrencilere yönelik eğitim imkânları ve fırsatları hakkında bilgilendirme yapıyor. Türkiye'de lisans ve lisansüstü eğitim alabilmek adına çok önemli bir bilgi ağı oluşturan fuarlar, aynı zamanda öğrencilerin ülkemizdeki üniversiteler ile doğrudan iletişim kurmaları için zemin oluşturuyor.

COVID-19 pandemisi döneminde eğitim faaliyetlerini hızlı ve etkili biçimde dijital ortama taşınması gibi Uluslararası Eğitim Fuarları da çevrimiçi yapılmaya devam etti. Online platformlar üzerinden başta kendi mezunlarımız olmak üzere ilgili ülkelerden eğitim için Türkiye'ye gelmek isteyen öğrencilerle üniversite yetkilileri buluşturuluyor.

Turkish Maarif Foundation holds various activities in the countries they act, for both its own graduates, and to help the students' university education to be in Turkey. Turkish Maarif Foundation holds these fair activities to increase the international students in Turkey, and to promote the works of Turkish universities in the international community. In the fairs held in Sudan, Mali, Tunisia, Iraq, Pakistan, and Afghanistan, TMV invited Turkish and Cyprus universities, state and private alike, and the local universities to collaborate with the universities in our country. Furthermore, many associations such as Yunus Emre Institute, Turkish Religious Foundation (Türkiye Diyanet Vakfı), TİKA (Turkish Cooperation and Coordination Agency), who are performing public diplomacy, also attend these fairs and provide their supports.

Every university and educational institution inform students about educational opportunities at the stands prepared for them. These fairs form a very important network of information about license and postgraduate education in Turkey, and they make ground for direct communication of the students to the universities in our country.

Just like the distance education during the COVID-19 pandemic, International Education Fairs are also held online, effectively and fast. In our online platforms, many students, including our own graduates wanting to come to Turkey for education, get to meet the university representatives.



ÖNCELİĞİMİZ SAĞLIĞIMIZ

Health is our priority

Türkiye Maarif Vakfı, öğrencilerin sağlık durumlarının tespit ve takibi için Yeryüzü Doktorları Derneği ile ortak bir Sağlık Taraması Projesi başlattı. Öğrenci ve personellerin yanı sıra bölge yetimhanelerinde de gerçekleştirilen taramalar kapsamında pediatri alanında birinci basamak sağlık kontrolleri, göz muayenesi ve ihtiyaç duyulan bölgelerde bulaşıcı hastalık testleri yapıldı.

Proje kapsamında 2019'da Gine, Çad, Senegal, Afganistan, Nijer, Tanzania, Moritanya, Mali, Kamerun ve Sudan olmak üzere toplam 10 ülkede ortalama 10.000 öğrenci ve personel sağlık taramalarından geçti.

Verilen sağlık hizmeti sonucunda öğrencilerin genel sağlık durumlarının iyi olduğu, herhangi kritik ya da tedavi zor bir hastalığın olmadığı tespit edildi. Genel olarak karşılaşılan sağlık problemleri, hipertansiyon, strese bağlı hastalıklar, göz bozuklukları, akut bronşit şeklindeydi. Sağlık problemi tespit edilen hastaların reçeteleri yazıldı, ilaçları gönüllü doktorlar nezaretinde eczanelerden temin edildi ve ilgili hastalara dağıtılmak üzere idari birimlere ulaştırıldı. Ayrıca sağlık taramaları kapsamında ziyaret edilen okulların ve yetimhanelerin büyük çoğunluğunda ecza dolapları oluşturularak, alanında uzman doktorlar tarafından hangi vakalarda ve nasıl kullanılacağına dair yazılı bilgiler idari kadrolara aktarıldı.

Okul ve yetimhanelerdeki çocuklarda gözlemlenen, bölgedeki doktorların düzenli izlemesi için refere edilen bazı acil vakalar ise şeker hastalıkları, çocuk cerrahisi gerektiren hastalıklar, tifo, diş ve dişeti rahatsızlıkları ve ortopedi müdahaleleri şeklindeydi. Velilere bu konuda gerekli bilgilerin aktarımı ile ciddi sağlık problemlerinin önüne geçilmeye çalışıldı. Özellikle Afrika'daki yetimhanelerde sıkça tespit edilen gelişim geriliği problemi ile ilgili olarak vitamin desteği proje kapsamında yetimhanelere iletildi.

Turkish Maarif Foundation has launched a joint project with Yeryüzü Doctorları Association for the determination of the students' health and their follow-up. As part of the screenings carried out on students and staff members, as well as on children in the regional orphanages, primary health checks, eye examinations and contagious disease tests were performed in different areas of need.

Within the scope of the project, an average of 10,000 students and staff went through health screenings in 10 countries, including Guinea, Chad, Senegal, Afghanistan, Niger, Tanzania, Mauritania, Mali, Cameroon and Sudan.

As a result of the health service provided, it was determined that the students had a good general health condition and that there was no critical or difficult treatment. Generally encountered health problems were hypertension, stress related diseases, eye disorders, acute bronchitis. Prescriptions for patients with health problems were written, their medicines were obtained from the pharmacy under the supervision of volunteer doctors and delivered to administrative units in order to be distributed to the relevant patients. In addition, in the vast majority of schools and orphanages visited within the scope of health screening, medicine cabinets were created, and written information about which cases and how to use them by specialist doctors were transferred to the administrative staff.

Some urgent cases, that were observed for children in schools and orphanages and referred for regular monitoring of doctors in the region, were diabetes, diseases requiring pediatric surgery, typhoid, dental and gum ailments and orthopedic interventions. Serious health problems were tried to be prevented by transferring necessary information to the parents. Vitamin support was delivered to the orphanages within the scope of the project regarding the problem of developmental retardation, which is frequently detected in orphanages in Africa.



KULÜP ÇALIŞMALARINI GÜVEN VE SORUMLULUK DUYGULARINI GELİŞTİRİYOR

Club Studies Improve Trust and Responsibility

Türkiye Maarif Vakfı okullarında, öğrencilerin ders programlarının yanında güven ve sorumluluk duygularını geliştirmeye, yeni beceriler kazandırmaya yönelik bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin yapıldığı grup organizasyonları olan kulüp çalışmalarını ile ilgili alanlarına yönelik faaliyetler düzenleniyor. Öğrencilerin bireysel ilgi ve yeteneklerini geliştirdiği kulüp çalışmalarında, görev ve sorumluluk alma bilincini pekiştirdikleri, iş bölümü ve iş birliği yapmayı öğrendikleri, yeteneklerini fark ettikleri gözlemleniyor.

Edebiyat Kulübü: Okullarda kurulan edebiyat kulüpleriyle öğrenciler kendi dillerinde yazılan edebi metinleri okuyup yakından tanımanın yanı sıra, Türk edebiyatından ve dünya edebiyatından metinlerle de tanışıyorlar. Şiir, hikâye, roman, tiyatro gibi edebi türlerde çalışmalar yapan öğrenciler, bu türlerde metinler de kaleme alıyorlar. Öğrencilerin yazdığı edebi metinler, hem okullarda bulunan panolarda sergileniyor hem de okullar tarafından çıkarılan dergilerde yer alıyor.

Çevre ve Ağaçlandırma Kulübü: Maarif Okulları, öğrencilerin çevre duyarlılığı kazanmalarına katkı sağlamak, gelecek nesillere daha yaşanabilir bir dünya bırakma idealini aşılacak için çevre ve ağaçlandırma faaliyeti yürütüyor. Bu kulüpler sayesinde öncelikle okulların çevresi olmak üzere her yıl ağaç dikme mevsiminde ağaçlandırma faaliyetleri yapılıyor. Öğrencilerin ağaç ve tabiat sevgisini beslemeye yönelik faaliyetler icra ediliyor.

In TMF schools, activities are organized for clubs, which are group organizations where scientific, social, cultural, artistic and sports activities are held to develop confidence and responsibility, as well as new skills, in addition to the curriculum of the students. It is observed that in the club studies where students develop their individual interests and abilities, they reinforce the awareness of their duties and responsibilities, learn to collaborate with the division of labor and realize their abilities.

Literature Club: With the literature clubs established in schools, students not only read and recognize literary texts written in their own language, but also meet texts from Turkish literature and world literature. Students who work in literary genres such as poetry, stories, novels, and theater write texts of this type. Literary texts written by students are exhibited both on the boards in the schools and in magazines published by the schools.

Environment and Afforestation Club: Maarif Schools carry out environmental and afforestation activities in order to contribute to students to gain environmental awareness and to instill the ideal of leaving a more livable world for future generations. Thanks to these clubs, afforestation activities are carried out every year during the planting season, primarily around the schools. Activities to nurture the love of trees and nature for students are carried out.



Tarım ve Hayvancılık Kulübü: Okullarda kurulan bahçelerde öğrencilere meyve sebze üretimi uygulamalı olarak gösteriliyor. Bizzat öğrenciler kendi elleriyle tarım yapma imkanı buluyor. Yine okullarda kanatlı hayvan üretimi ve yetiştiriciliği, küçük baş hayvan bakımı, bizzat uygulamalı olarak gösteriliyor.

Fen Bilimleri Kulübü: Fizik, kimya ve biyoloji öğretmenleri her hafta laboratuvarlarda yaptıkları birebir uygulamalar, araştırmalar ve deneyler ile öğrencilere bilim tarihi, dünyada yapılan bilimsel araştırmalar, güncel sorunlara dair çözüm olabilecek bilimsel konularda fikir yürütme, çözüm bulma ve uygulama alanı sağlıyor.

Robotik Kulübü: Okullarda kurulan robotik kulüplerinde; programlama, çocuklar için kodlama, basit mekanik devre oluşturma, ARDUİNO, SCRATCH ve SAM LAB eğitimi gibi dersler veriliyor. Aynı zamanda yerel ve uluslararası birçok yarışmaya katılmak için projeler hazırlanıyor. Örneğin Türkiye’de düzenlenen TEKNOFEST’e dünyanın dört bir yanındaki Maarif Okullarından katılım sağlanıyor. Öğrenciler teknoloji yarışmalarında derecelere girip ödüller kazanıyorlar.

El İşi Kulübü: Öğrencilerin bireysel becerilerinin geliştirilmesinin hedeflendiği el işi kulübünde, öğrenciler seçilen çeşitli materyalleri ve yeteneklerini kullanıp figürler üzerinde çalışarak renkli ürünler ortaya çıkarıyorlar. Her ay farklı bir el işi çalışması yapan kulüplerin ortaya çıkardığı ürünler, yıl sonunda çeşitli sergilerde sergileniyor.

Müzik, Dans ve Drama Kulübü: Amacı, öğrencilere tiyatro sanatını sevdirmek, tiyatro izleme alışkanlığı kazandırmak, diksiyonlarını düzeltmek ve tiyatral ye-

Agriculture and Livestock Club: In the gardens established in schools, students are shown fruit and vegetable production as applied. The students themselves have the opportunity to farm with their own hands. Again, in schools, poultry production and breeding, small animal care, are practically shown.

Science Club: Physics, chemistry and biology teachers provide students with ideas, research and experiments in the fields of science history, scientific researches conducted around the world, scientific ideas that can be a solution to current problems, with the same practices, researches and experiments they conduct every week in the laboratories.

Robotics Club: In robotic clubs established in schools, programming, coding for children, simple mechanical circuit creation, ARDUİNO, SCRATCH, and SAM LAB are taught. At the same time, projects are being prepared to participate in many local and international competitions. For example, in TEKNOFEST held in Turkey, many participants come from Maarif Schools from all around the world. High ranking students win prizes in technology competitions.

Craft Club: In the handcrafted club, where students’ individual skills are aimed to be developed, students create colorful products by using various materials and abilities, and working on the figures. The products produced by the clubs that make a different handicraft work every month are exhibited in various exhibitions at the end of the year.

Music, Dance and Drama Club: The music, dance and drama club, of which aim is to make students love the-



teneklerini sergilemelerini sağlamak olan müzik, dans ve drama kulübü, işinde uzman drama öğretmenleri ile faaliyetlerini sürdürüyor.

Spor Kulübü: Spora yetenekli öğrencilerin yeteneklerini keşfetmeleri, zamanımızda popüler olan spor dalları dışında geleneksel sporlar hakkında bilgi sahibi olmaları ve uygulama yapmalarına zemin hazırlanıyor.

Türkiye Kulübü: Öğrencilerin Türkiye ile olan bağlarının kuvvetlendirilmesi, eğitim hayatlarına ülkemizde devam etmelerinin sağlanması, Türk kültürünü tanımalarına, ülkeleri ile Türkiye arasında geleceğe dönük güçlü bir bağ kurmalarına zemin hazırlanması ve Türkiye'nin zenginliklerini ülkelerine taşıyabilecekleri bir ağ oluşturulması hedefleniyor.

Kulübün amacı Türk dili, tarihi, edebiyatı, mimarisi, müziği kısacası Türk medeniyeti hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve kaybolmaya yüz tutmuş ortak kültür mirasını diri tutmak. Bu amaca yönelik yapılan akademik bilgilendirmelerin yanı sıra Türk mutfağı, dokumacılık, geleneksel oyunlar ve geleneksel Türk halk müziği gibi konu başlıkları altında, öğrencilere aktif olarak katılacakları uygulamalar sunuluyor.

Okçuluk Kulübü: Amacı geleneksel sporlarımızdan olan okçuluğun, dünyanın farklı coğrafyalarında da öğrenilmesi ve yaşamasına vesile olmak. Ayrıca buradan yetiştirilecek öğrencilerle uluslararası etkinlik ve yarışmalara katılım sağlamak. Türkiye'de düzenlenen ETNOSPOR organizasyonuna katılım hedefleniyor.

ater art, gain the habit of watching theater, correct their diction and enable them to exhibit their theatrical abilities, continues its activities with drama teachers who are experts in their business.

Sports Club: The students who are skilled in sports are prepared to discover their talents, to have knowledge about traditional sports other than the sports that were popular in our time and to practice.

Turkey Club: To strengthen the bonds of the students with Turkey, to help them continue their education in our country, to help them get to know the Turkish culture, to make ground for strong bonds between their and our country, and to carry Turkey's riches to their own country is the aim of this club.

The aim of the club is to inform students about Turkish language, history, literature, architecture, music, in short, Turkish civilization and to keep alive the disappearing cultural heritage. In addition to the academic information made for this purpose, students are offered applications that they will actively participate in under the topics such as Turkish cuisine, weaving, traditional games and traditional Turkish folk music.

Archery Club: With the aim to promote the archery as one of our traditional sports, this club helps our archery to be widely known and experienced in different geographies, and to help the students enter the international activities and contests. Participation in ETNOSPOR in Turkey is planned.





EĞİTİME DEĞER



TÜRKİYE MAARİF VAKFI BAĞIŞLARINIZLA GÜÇ BULSUN

Türkiye Maarif Vakfı, tüm vatandaşlarımızdan gelen kişisel ve kurumsal bağışları kabul etmektedir. Türkiye Maarif Vakfı kamu yararına faaliyet gösteren bir vakıf olup, **VAKFIMIZA YAPILAN BAĞIŞLARIN % 100'Ü VERGİ İNDİRİMİNE TABİDİR**



turkiyemaarif.org

6721 sayılı kuruluş kanununun 5. maddesine göre:
"Türkiye Maarif Vakfına yapılacak bağış ve yardımlar, gelir ve kurumlar vergisi matrahından indirilir."

BAĞIŞ VE YARDIMLARINIZ İÇİN İLETİŞİM

Türkiye Maarif Vakfı Kaynak Geliştirme Daire Başkanlığı
Email: iletisim@turkiyemaarif.org | Tel.: +90 216 323 35 35



TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

GÜZEL BİR GELECEK İÇİN *Eğitime değer!*

Yurt dışında Türkiye Cumhuriyeti adına eğitim kurumu açan
Türkiye Maarif Vakfının gücüne güç katın.



BAĞIŞ SAYFASI
İÇİN OKUTUNUZ