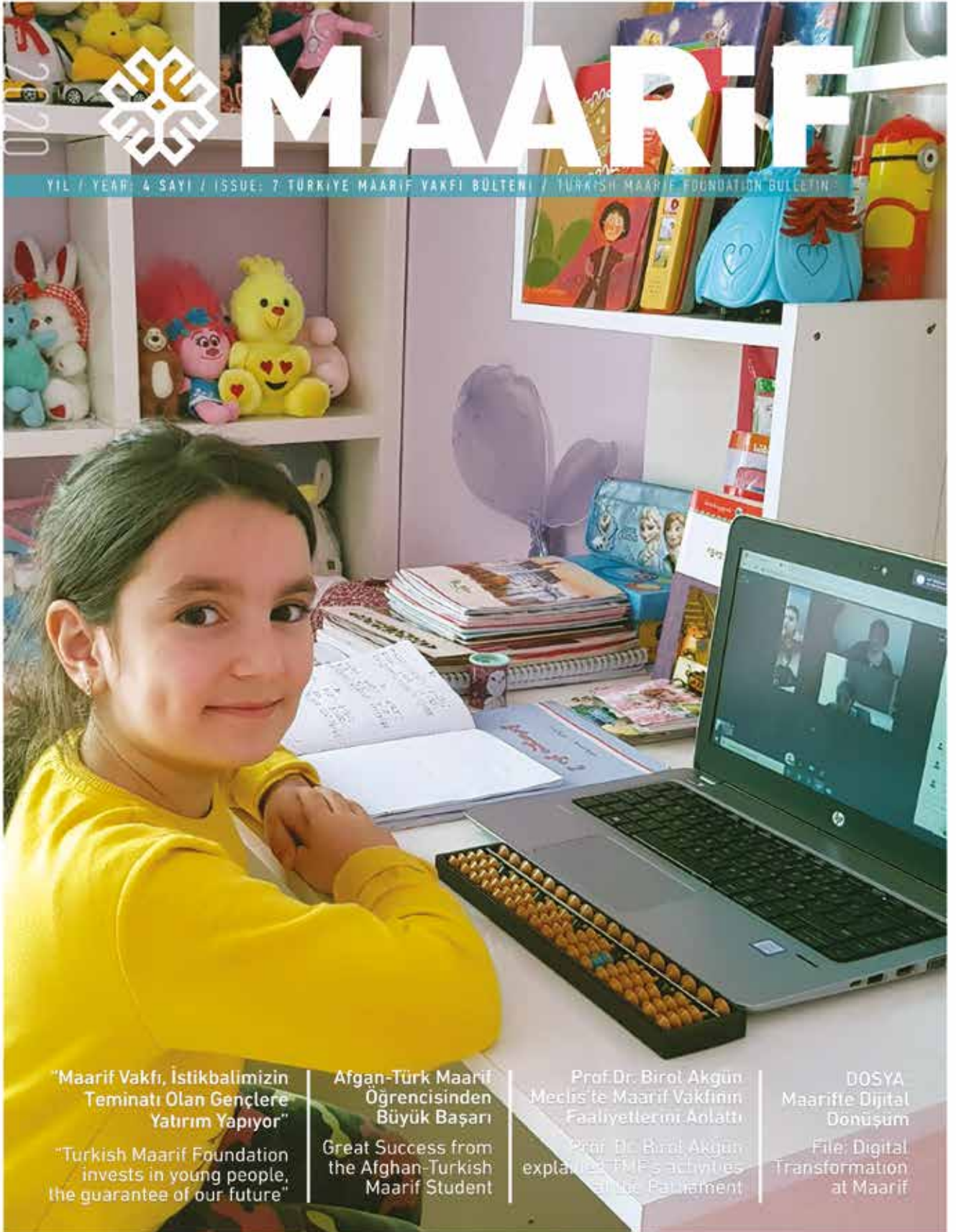




MAARİF

YIL / YEAR: 4 SAYI / ISSUE: 7 TÜRKİYE MAARİF VAKFI BÜLTENİ / TURKISH MAARİF FOUNDATION BULLETIN



"Maarif Vakfı, İstikbalimizin
Teminatı Olan Gençlere
Yatırım Yapıyor"

"Turkish Maarif Foundation
invests in young people,
the guarantee of our future"

Afgan-Türk Maarif
Öğrencisinden
Büyük Başarı

Great Success from
the Afghan-Turkish
Maarif Student

Prof.Dr. Birol Akgün
Meclis'te Maarif Vakfının
Faaliyetlerini Anlattı

Prof. Dr. Birol Akgün
explained TMF's activities
at the Parliament

DOSYA
Maarifte Dijital
Donuşum

File: Digital
Transformation
at Maarif

OKU(L)!

❁ *Maarif Okulları'nda her öğrenci "biricik" kabul edilir. ❁ Farklılıklar fırsattır; eğitim model ve süreçleri öğrenci merkezlidir. ❁ Maarif Okulları'nda kültürel, estetik, sosyal ve ahlaki değerler eğitimi akademik başarının bütünüleyici unsurlarıdır. ❁ Yaşadığı toplum ve dünya için sorumluluk duygusu, Maarif öğrencisinin eğitimde motivasyon kaynağıdır. ❁ Takım çalışması ve sorgulamaya dayalı öğrenme kültürüyle Maarif Okulları sınıf ile toplumu birbirine bağlar. ❁ Eleştirel düşünce, yaratıcılık ve merak, Maarif öğrencisini hayata hazırlar. ❁ Maarif Okulları'nda öğrenci eğitimi kadar öğretmen eğitimi de önemlidir. ❁ Öğretmenler bilgiye ulaşma sürecinin aktif katılımcıları ve kılavuzlarıdır. ❁ Hayat boyu öğrenme anlayışını benimseyen Maarif öğretmenleri daima kendilerini yeniler; eğitimde güncel yaklaşım ve açılımları takip eder. ❁ Aile-öğrenci-okul iş birliği, eğitimde bütüncül yaklaşımın yansımasıdır. Ebeveynler eğitim sürecine aktif dahil olup, bu suretle geniş kapsamlı öğrenci destek hizmetleri sunar. ❁ Maarif Okulları okul öncesi'nden liseye her seviye için en iyi fiziki koşullarda kaliteli eğitim hizmeti ve müfredat dışı faaliyetleriyle öğrenciye geniş bir sosyalleşme alanı sunar. ❁ Each student is "unique" in Maarif Schools. ❁ Diversities are opportunities, educational models and processes specific to each individual. ❁ Cultural, aesthetic, social and moral values are integral parts of academic excellence. ❁ For Maarif students, sense of responsibility for the self, society and the world is the driving force behind academic motivation. ❁ Maarif Schools connect classroom with society by providing collaborative and inquiry-based learning environments. ❁ Critical thinking skills, creativity, and natural curiosity prepare Maarif Students for life. ❁ Training of the educators is as important as student education. ❁ Teachers are both active participants and guides to acquire knowledge and wisdom. ❁ As lifelong learners, Maarif Teachers constantly renew themselves and follow contemporary trends and approaches in education. ❁ Family-student-school collaboration reflects Maarif's integral approach to education. ❁ Parents are actively involved in the educational processes and extensive student support services are offered. ❁ From preschool to high school, Maarif Schools provide high quality education for all levels in the best physical environments and ensure greater socializing opportunities with extracurricular activities.*



GELECEĞİNE GÜLÜMSE SMILE TO YOUR FUTURE



TÜRKİYE MAARİF VAKFI
TURKISH MAARIF FOUNDATION

*Eğitime değer!
Valuing education!*



EĞİTİM FAALİYETİ YÜRÜTÜLEN ÜLKELER

COUNTRIES WHERE EDUCATION IS PROVIDED



TÜRKİYE MAARİF VAKFI
TURKISH MAARIF FOUNDATION



Başkan / President Prof. Dr. Birol AKGÜN

EĞİTİM-ÖĞRETİMDE DİJİTAL DÖNÜŞÜM

DIGITAL TRANSFORMATION IN EDUCATION

Türkiye Maarif Vakfı, insanlığın ortak birikim ve değerlerini esas alarak yürütmüş olduğu örgün ve yaygın eğitim-öğretim faaliyetlerine hız kesmeden devam etmektedir. Tüm insanlığı kuşatıcı bir eğitim vizyonu ile hareket eden Vakfımız, kuruluş dönemini şekillendiren 2017-2019 Stratejik Planında eğitim teknolojilerinin kritik önemine vurgu yaparak eğitimde dijitalleşme çalışmalarına yönelik politikalar belirlemiş, çok kısa sürede Uzaktan Eğitim için gerekli teknik altyapıyı tesis etmiştir. Bu sene uygulamaya başladığımız 2020-2023 Stratejik Planımızda ise, “eğitimde dijital dönüşüm” stratejik hedef olarak belirlenmiştir. Küresel eğitim trendleri de göz önünde bulundurularak belirlenen politikaları ve uygulamalarıyla Türkiye Maarif Vakfı, Covid-19 küresel salgınında zorunluluk haline gelen “dijital eğitimde” diğer uluslararası eğitim kurumlarına nazaran en hazırlıklı eğitim kurumlarından birisi olmuştur.

Eğitimde aslolanın yüz yüze eğitim olduğunun farkındayız. Aralık 2019 itibarıyla bütün dünyada etkisini gösteren Covid-19 küresel salgınında Vakfımız gerekli tedbirleri almış, dünyanın dört bir tarafındaki Eğitim Kurumlarında senkron ve asenkron olmak üzere öğrencilerine Uzaktan Eğitim teknolojilerini kullanarak kesintisiz eğitim vermeye başlamıştır. Uyguladığımız uzaktan eğitim öğrencilerimizin motivasyonlarını artırıcı, dil becerisini geliştirici, anlama ve anlatma kabiliyetlerini güçlendirici birçok dijital materyalle de desteklenmektedir. Ayrıca Vakfımız öğrencilerimizin akademik, psikolojik ve fizyolojik gelişmelerini etkin bir şekilde dijital platformda takip etmek amacıyla “e-Maarif” dijital eğitim yönetim sistemini de uygulamaya sokmuştur.

Vakfımızda dijital dönüşüm kurumsallaşma sürecinde de devam etmekte, kurumsal kaynak planlaması (ERP), EBYS, kariyer portalı, e-arşiv gibi dijital bulut yönetimleri kullanılmakta, hizmet içi eğitim ve kurum içi toplantılarda da dijital platformlar tercih edilmektedir.

Eğitim-öğretim tecrübesini ve kalitesini sürekli artıran Vakfımız bu gelişiminde emeği geçen bütün Maarif Ailesini canı gönülden selamlıyorum.

Turkish Maarif Foundation continues to provide formal and non-formal education unabated, based on the common values and heritage of Humanity. With a vision encompassing everyone, the Foundation has determined policies for the digitalization of education, emphasizing the critical importance of educational technologies in line with its 2017-2019 Strategic Plan that embodied the establishment period and developed in a very short time the necessary technical infrastructure for Distance Education System. Starting to implement this year the 2020-2023 Strategic Plan, the “digital transformation in education” appeared to be therefore the main strategy. Considering the global educational trends, Turkish Maarif Foundation has become one of the most prepared educational institutions with its policies and practices regarding the digitalization of education compared to other international educational institutions during the Covid-19 pandemic.

We are aware that the best communication in education is the face-to-face exchange. Showing its effect all over the World since December 2019, the Foundation has taken necessary measures against Covid-19 and started to provide an uninterrupted education to its students, using Distance Education technologies in synchronous and asynchronous ways. The system applied is also supported by many digital materials that increase the motivation of the students, improve their language skills, and strengthen their understanding and expression abilities. In addition, the Foundation has implemented the “e-Maarif” digital education management system in order to effectively follow the academic, psychological and physiological developments of the students on the digital platform.

The digital transformation extends within the Foundation itself during the institutionalization process. Digital cloud managements such as corporate resource planning (ERP), EBYS, career portal, e-archive are used, and digital platforms are preferred for in-service trainings and in-house meetings.

I would like to express my sincere gratitude to all members of the Maarif Family who contributed to the development of our Foundation, constantly increasing its education and training experience and quality standards.

iÇİNDEKİLER/CONTENTS



06

- 8 **Pakistan'daki Matematik Olimpiyatında Ödüller Verildi**
Awards were given out at the Maths Olympiad in Pakistan

- 10 **Afgan-Türk Maarif Öğrencisinden Büyük Başarı**
Great Success from the Afghan-Turkish Maarif Student

- 11 **Pakistan'ı ABD'deki Bilim Fuarı'nda Maarif Öğrencileri Temsil Edecek**
Maarif Schools Students Will Represent Pakistan at the Inter-High Schools Science Fair in USA



09

- 12 **Maarif Erbil Okulları IB Sertifikası Almaya Hak Kazandı**
Erbil Maarif Schools Qualified for IB Certificate

- 13 **Arnavutluk 2020 Ulusal Olimpiyatları'nda Maarif Öğrencilerinden Başarı**
Success from Maarif Students at the 2020 National Olympics in Albania

- 16 **8. Ülke Temsilcileri İstişare Toplantısı Gerçekleştirildi**
8th Turkish Maarif Foundation Country Representative Consultation Meeting



15

- 19 **"Türkiye Eğitim Fuarı"nın Altıncısı Sudan'da**
6th Turkish Educational Fair in Sudan

- 20 **Türkiye Ve KKTC'nin Üniversiteleri Pakistan'da Tanıtıldı**
Universities of Turkey and North Cyprus introduced in Pakistan

- 21 **Bakan Kurum Arnavutluk'taki Maarif Okullarını Ziyaret Etti**
Visit from the Turkish Minister Kurum to Maarif Schools in Albania



26 Gürcistan Maarif Okulları Bakan Çavuşoğlu Tarafından Açıldı

Georgia Maarif Schools
Inaugurated by
Minister Çavuşoğlu

28 Tanzanya'da Maarif Okulları Törenlerle Açıldı

Maarif Schools Opened
with a Ceremony
in Tanzania

36 Maarif Söyleşilerinde Türkiye'nin Birikimi Konuşuluyor

Turkey's knowledge is on
the agenda of Maarif Talks

DOSYA/FILE MAARİFTE DİJİTAL DÖNÜŞÜM *Digital Transformation at Maarif*



40 Maarifte Dijital Dönüşüm

Digital
Transformation
at Maarif

50 Maarif Okullarında Koronavirüs Önlemleri

Coronavirus Measures
in Maarif Schools

51 Maarif Vakfından Irak'ta Online Eğitim Hamlesi

Online Education
from Turkish Maarif
Foundation in Iraq

53 Cibuti'de Türkiye Maarif Vakfı Farkı

The Distinction
of Turkish Maarif
Foundation in Djibouti

54 Arnavutluk Maarif Okulları Eğitimde Engel Tanımıyor

Albania Maarif Schools
admit any obstacle to
Education

 **MAARİF**

Yıl / Year:
Ocak-Mart 2020 • Sayı-7

Türkiye Maarif Vakfı Yayınıdır
Publishing of Turkish Maarif Foundation

Genel Yayın Yönetmeni / Editor in Chief
Prof. Dr. Birol AKGÜN

Editör / Editor
Nedim KAYA

Yayın Kurulu / Editorial Board
Serap GÖNEŞ
Zekeriya GÜNEŞ
İbrahim BARAN

Tercüme / Translation
Aylin KÜLAHÇI

Grafik-Tasarım / Graphic-Design
Aykut KORKMAZ

Yayın Türü / Type of Publication
Bülten

Yönetim Yeri / Management Location
Altunizade Mah. Ord. Prof. Dr. Fahrettin Kerim
Gökay Cad. Erdem Sok. No: 5
Üsküdar/İstanbul

İletişim / Contact
T: +90 216 323 35 35
F: +90 216 323 13 13

www.turkiyemaarif.org

iletisim@turkiyemaarif.org

  tmaarifvakfi

Maarif Bülteni, TÜRKİYE MAARİF VAKFI'nın ücretsiz yayınıdır.
Maarif Bulletin is a free publication of TURKISH MAARIF FOUNDATION.

BASKI / Printing
Bayem Ajans Prom. Med. Reklam. Org. Mat. ve
Bil. Hizm. San. Tic. Ltd. Şti.
Mahmutbey Mh. 2518 Sk.
No: 23 Bağcılar/İST
0 212 674 13 14



TÜRKİYE MAARİF VAKFI PAYDAŞ KAMU KURUMLARI VE ÜNİVERSİTELER İLE İŞ BİRLİĞİ İSTİŞARE TOPLANTISI DÜZENLEDİ

Cooperation and Consultation Meeting with Public Institutions and Universities

Türkiye Maarif Vakfı tarafından düzenlenen “Paydaş Kamu Kurumları ve Üniversiteler ile İş Birliği İstişare Toplantısı” 45 üniversite rektörü ve 15 kurumdan temsilcinin katılımı ile gerçekleşti.

Vakfın Genel Merkezi’nde düzenlenen İstişare Toplantısında Vakıf Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün yaptığı açılış konuşmada, Türkiye Maarif Vakfının çalışmalarını “Türkiye’nin Eğitimde Dünyaya Açılan Penceresi” mottosuyla sürdürdüğünü aktardı.

Maarif Vakfının Türkiye’nin “Eğitimin Uluslararasılaştırılması” stratejisine hizmet ettiğine dikkat çeken Akgün, şöyle dedi:

“Türk nüfusunun yoğun olduğu yerlerdeki öğrencilerin akademik başarılarını artırmak ve kültürel bağları güçlendirmek için kurslar ve etüt merkezlerini faaliyete geçiriyoruz. Faaliyet gösterilen ülkelerde “Türkiye Çalışmaları” ve benzeri faaliyetleri destekler biçimde Türkiye algısının olumlu yönde gelişmesi için çalışmalar düzenliyoruz. Tüm dünyada Türkiye’nin eğitim kurumlarını tanıtmak, uluslararası eğitim ajansı işlevini üstleniyoruz.”

Türkiye Maarif Vakfı’nın, yaptığı iş birlikleri ile Türkiye’nin eğitim alanındaki zengin tecrübesine, yaygınlık, etkinlik ve bilinirlik kazandırmayı, karşılıklı bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunmayı ve yeni projeler geliştirmeyi amaçladığına vurgu yapan Akgün, 2016-2019 yılları arasında toplam 182 iş birliği protokolü imzalandığını ifade etti.

Vakfın 6721 sayılı Kuruluş Kanunu çerçevesinde, 61 üniversite, 15 kamu kurumu ve kuruluşu, 34 sivil toplum kuruluşu, 13 özel eğitim kurumu ve teşebbüsleri, 59 iyi niyet protokolü olmak üzere toplam 182 (101 yurt içi-81 yurt dışı) protokolün imzalandığını aktaran Akgün, konuşmasını şöyle sürdürdü:

45 Rectors and 15 Representatives participated in “Cooperation and Consultation Meeting with Public Institutions and Universities” program organized by Turkish Maarif Foundation.

During the meeting held at the Foundation’s Headquarter, TMF President Prof. Dr. Birol Akgün took the floor and stated that Turkish Maarif Foundation was pursuing its activities in line with the motto “Turkey’s gateway to the World in the field of education.”

Underlying that the Foundation was serving Turkey’s strategy regarding the internationalization of education, Akgün added:

“We have opened courses and study centers in order to increase the academic success and strengthen cultural ties of students in places where the Turkish population is dense. In countries where we are present, we support any activities related to “Turkish Studies” and carry out events to strengthen the positive perception of Turkey. We work as a promoter of Turkish educational institutions in the whole World and as an international education agency.”

Turkish Maarif Foundation tries to develop new projects, share experiences and know how, gain recognition, encompass the world and enrich Turkey in the field of education via its cooperation. TMF President Prof. Dr. Birol Akgün affirmed that they have signed 182 protocols in total between 2016 and 2019.

Akgün stated that within the framework of the Foundation Law No. 6721, protocols were signed with 182 institutions (101 domestic - 81 abroad), including 61 universities, 15 public institutions and organizations, 34 non-governmental organizations, 13 private education institutions and enterprises, without forgetting 59 goodwill protocols. He continued his speech as follows:



“Milli Eğitim Bakanlığı ile ‘Kardeş Okul Projesi’ kapsamında Türkiye’deki K-12 seviyesindeki 19 okul ile Afganistan, Etiyopya, Gürcistan, Irak, Kamerun, Kosova, Mali, Moritanya, Nijer, Pakistan, Somali, Sudan, Tunus ve Venezuela’daki Maarif Okulları arasında kardeş okul bağı kurulmuştur. Kardeş okullar, arasında eğitim iş birliğini, karşılıklı ziyaretleri, kültürel paylaşımları, öğrencilere uluslararası farkındalık kazandırmayı amaçlamaktadır. K-12 seviyesindeki uluslararası öğrencilerin önemi, ülkemizi küçük yaşlarda tanıtmaya imkanı oluyor. Sadece yükseköğretim alanında sıkışmış olan (uluslararası öğrenci) algımızda bir alternatif sunuyor. Her bir K-12 uluslararası öğrencisi, yükseköğretimimizdeki bir uluslararası öğrenci adaydır. Türkiye Maarif Vakfı 2023’e doğru, kurum kültürü ve kalitesinin geliştirilmesi, finansal yeterliliğin sağlanması, insan kaynağının güçlendirilmesi ve eğitimde uluslararası bir marka olunması stratejilerini benimseyerek çalışmalarını sürdürecektir. 2023’te Birleşmiş Milletler’e üye ülkelerin en az yarısında faaliyete geçilmesi hedeflenmektedir.”

Ardından iş birlikleri faaliyetleri hakkında Türkiye Maarif Vakfı Müttevelli Heyeti Üyesi Prof. Dr. Cihad Demirli bir sunum yaptı.

Programın son kısmında da daha etkin birlikte çalışma yürütmek anlamında katılımcı kurumlar fikir ve önerilerini sundu.

Toplantıya 49 üniversite rektör ve rektör yardımcısı; aralarında TİKA, YTB, MEB, Dışişleri Bakanlığı, Yeşilay, DEİK, YEE, KYK, TRT ve Türkiye Diyanet Vakfı gibi kurumların temsilcileri ile İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Konya Büyükşehir Belediyesi, Bursa Büyükşehir Belediyesi Belediye Başkan Yardımcıları, Türk Dünyası Belediyeler Birliği ve Marmara Belediyeler Birliği Temsilcileri gibi paydaş kurum temsilcileri de katıldı.

“In the framework of the ‘Sister School Project’ with the Ministry of Education, 19 K-12 schools of Turkey became sisters with Maarif Schools of Afghanistan, Ethiopia, Georgia, Iraq, Cameroon, Kosovo, Mali, Mauritania, Niger, Pakistan, Somalia, Sudan, Tunisia and Venezuela. It aims to develop educational cooperation, mutual visits, cultural sharing and international awareness among students of sister schools. The importance of international students at K-12 level relies on the opportunity to introduce our country at a very young age. It offers an alternative in our perception on international students who are limited only in the field of higher education. Each K-12 international student is an international student candidate for higher education. Turkish Maarif Foundation will continue to work in line with its strategy for 2023 regarding the development of corporate culture and quality, the provision of financial capability, the strengthening of human resources and training, and becoming an international brand. It is aimed to start operation at least in half of the United Nations member states until 2023.

Then TMF Board of Trustees Member Prof. Dr. Cihad Demirli made a presentation on the Foundation’s cooperation activities.

In the last part of the program, institutions presented their ideas and exchanged views in order to work together more effectively.

49 University Rectors, Vice-Rectors and Representatives of Ministry of Education, Ministry of Foreign Affairs, Yunus Emre Institute, YTB, TİKA, Yeşilay, DEİK, KYK, TRT, Türkiye Diyanet Foundation, Istanbul Metropolitan Municipality, Konya Metropolitan Municipality, Bursa Metropolitan Municipality, Union of Turkish World Municipalities, Marmara Municipalities Union attended the program.



PAKİSTAN'DA MAARİF VAKFINİN DÜZENLEDİĞİ MATEMATİK OLİMPİYATINDA ÖDÜLLER VERİLDİ

Awards were given out at the Maths Olympiad organized by Turkish Maarif Foundation in Pakistan

Türkiye Maarif Vakfına bağlı Pakistan'daki Pak-Türk Maarif Okullarının düzenlediği "Maarif Okullararası Matematik Olimpiyatı"nda dereceye giren öğrencilere ödülleri törenle verildi.

Başkent İslamabad'da düzenlenen ödül törenine İslamabad Büyükelçisi Ihsan Mustafa Yurdakul, Milli Eğitim Bakanlığı Danışmanı İlhami Ayrancı ve Vakfın Pakistan Ülke Temsilciliği yetkililerin yanı sıra Türk ve Pakistanlı yetkililerle öğrenci velileri katıldı.

Büyükelçi Yurdakul törende yaptığı konuşmada, organizasyonu düzenleyen Türkiye Maarif Vakfına teşekkür etti.

Katılımcı öğrencileri ve velilerini de kutlayan Yurdakul, öğrencilere hitaben, "Hayatı bir maraton yarışı gibi görün, kısa mesafe koşusu gibi değil. Bu yolda inişler ve çıkışlar olacaktır ama siz daima kariyerinize ve ülkenize hizmet etme hedefinize odaklanın" ifadelerini kullandı.

Ülke Temsilciliği yetkilileri de Türkiye Maarif Vakfının Pakistan ve Türkiye arasında eğitim yoluyla köprüler kurmayı, okullar ve araştırma kurumlarıyla Pakistanlı öğrencilere uluslararası standartlarda nitelikli eğitim sağlamayı amaçladığını vurguladı.

Birinciye, "Pakistan'ın Harizmisi" Unvanı

Pakistan'daki kamu okulları ve özel okullar arasında akademik kültür paylaşımına aracılık etmeyi; öğrenciler, öğretmenler ve okul yönetimleri arasında bağları geliştirmeyi amaçlayan organizasyon, ülkenin 20 farklı şehrindeki 754 okuldan öğrencilerin katılımıyla 30 Kasım 2019'da düzenlendi. 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri arasında merkezi sınav şeklinde icra edilen yarışmada, 8. sınıf öğrencisi Münir Ahmed birinci oldu.

Öğrenciye sınavdaki başarısı dolayısıyla para ödülünün yanı sıra 10. yüzyıl İslam alimi Harizmî'den ilhamla "Pakistan'ın Harizmisi" unvanı verildi.

İkinci ve üçüncü olan öğrencilere de para ödülü takdim edildi.

Under the roof of Turkish Maarif Foundation, Pak-Türk Maarif Schools organized "Maarif Inter School Maths Olympiad". Awards were given to students entering degree during a ceremony held for the occasion.

Turkish Ambassador to Islamabad Ihsan Mustafa Yurdakul, Ministry of Education Consultant İlhami Ayrancı and Pakistan Representative of the Foundation, as well as Turkish and Pakistani officials, students with their parents attended the award ceremony that took place in the capital.

During his speech, Ambassador Yurdakul thanked Turkish Maarif Foundation for having organized such an event.

After congratulating the students with their parents, Yurdakul addressed the young, "See life as a marathon race, not a short distance run. There will be ups and downs on the path, but always focus on your career and your goal of serving your country."

As for Country Representative officials, they emphasized that Turkish Maarif Foundation aimed to build bridges between Turkey and Pakistan through the education and to offer an international education to Pakistani students via its schools and research centers.

The title of "Pakistan's Khwarizmi" for the first ranked

The organization, which aimed to mediate the sharing of academic culture between public and private schools in Pakistan and to develop links between students, teachers and school administrations, was organized on November 30, 2019 with the participation of 754 students from 20 different cities of the country. In the competition held between the 5th, 6th, 7th and 8th grade students via a central examination, the 8th grade student Münir Ahmed arrived first.

In addition to the prize money for the success achieved during the exam, the first ranked student was offered the title of "Pakistan's Khwarizmi", inspired by the 10th century Islamic scholars Muhammad ibn Musa al-Khwarizmi.

The second and third students were given a prize money.



“MAARİF VAKFI, İSTİKBALİMİZİN TEMİNATI OLAN GENÇLERE YATIRIM YAPIYOR”

“Turkish Maarif Foundation invests in young people, the guarantee of our future”

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen “2019 Yılı Değerlendirme Toplantısı”nda yaptığı konuşmada, Türkiye Maarif Vakfının kuruluşundan bu yana geldiği noktayı anlattı.

Türkiye burslarıyla Türkiye’de eğitim gören öğrenci sayısının 17 bini bulduğunu aktaran Erdoğan, Türkiye Maarif Vakfı ile yurt dışındaki kurumların faaliyetlerine dikkat çekti ve şöyle konuştu:

“Dünyanın 100’e yakın ülkesinde kendilerine hayat kuran 6,5 milyon vatandaşımızla 81 vilayetimizde yaşayan 82 milyon insanımız arasında sağlam köprüler oluşturduk. Türkiye Maarif Vakfımız ise dünyanın 42 ülkesindeki 324 eğitim kurumuyla istikbalimizin teminatı olan gençlere yatırım yapıyor. Uluslararası insani yardım faaliyetleri kapsamında 5 kıtada 60’tan fazla ülkede faaliyette bulunduk. Dış politikada bayrağımızın onurunu, pasaportumuzun ve paramızın değerini, ülkemizin itibarını hak ettiği yere yükseltmeye devam edeceğiz.”

Turkish President Recep Tayyip Erdoğan mentioned Turkish Maarif Foundation in his speech during the 2019 Year Evaluation Meeting, held at the Beştepe National Congress and Culture Centre.

Specifying that the number of foreign students has reached 17 thousand in Turkey thanks to Türkiye Scholarships, Erdoğan drew the attention on Turkish Maarif Foundation activities and added:

“We have established solid bridges between our 6,5 million citizens who have established themselves in nearly 100 countries of the world and 82 million of our citizens living in 81 provinces of Turkey. Turkish Maarif Foundation is investing in the young people who are the guarantee of our future via 324 educational institutions in 42 countries of the World. As part of the international humanitarian activities, we have operated in more than 60 countries on 5 continents. In foreign policy, we will continue to raise the dignity of our flag, the value of our passport and money and our country’s respectability to a place that they deserve.”



AFGAN-TÜRK MAARİF ÖĞRENCİSİNDEN BÜYÜK BAŞARI

Great Success from the Afghan-Turkish Maarif Student

Afgan-Türk Maarif Okulları Kabil Aryana Erkek Lisesi öğrencisi Hamid Muradi, 2019-2020 Google Jam Code yarışmalarında yaklaşık 1 milyon katılımcı arasında 19. olmayı başararak Amerika'da yapılacak finallere katılma hakkı elde etti.

Yapay Zeka ve Robotik Kodlama ekibi kaptanı olan Hamid Muradi, dört kişilik takımıyla birlikte Amerika'nın Virginia eyaletinde Google Yapay Zeka Araştırma Merkezi'ndeki final yarışmalarında rakipleriyle karşı karşıya gelecek.

Afgan-Türk Maarif Okulları Kabil Aryana Erkek Lisesi yetkilisi yaptığı açıklamada, 2019 yılında başlamış oldukları robotik kodlama ve yapay zeka alanındaki çalışmalarını artırarak devam ettiklerini söyledi.

Uluslararası yarışmalarda Maarif Okullarının adının çok daha sık duyulmasının kendileri için gurur verici olduğunu ifade eden yetkili şöyle konuştu:

“Bu tür yarışmalara öğrencilerimizi teşvik etmeye ve desteklemeye devam edeceğiz. Yeni öğrencilerimizi de keşfetmek suretiyle okulumuzun ve ülkemizin başarılı şekilde tanıtılmasına katkı sunacağız. Google'ın yapay zeka yarışması (JAM CODE) bizim için bir başlangıç ve gelecek için ilham verici bir başarıdır.”

Hamid Muradi, a student of Afghan-Turkish Maarif Schools Kabul Aryana High School, ranked the 19th place among 1 million participants in the 2019-2020 Google Jam Code Competition and got the right to participate in the final that took place in the USA.

Hamid Muradi, the captain of the Artificial Intelligence and Robotic Coding Team, competed with his four-person team in the Final at the Google Artificial Intelligence Research Center in Virginia, USA.

Afgan-Turkish Maarif Schools Kabul Aryana Boys High School officials said that they were continuing their studies in the field of Robotic Coding and Artificial Intelligence that they have started in 2019.

Stating that they were proud of hearing the name of Maarif Schools more frequently in international competitions, the officials added:

“We will continue to encourage and support the students to participate in such competitions. We will contribute to the successful promotion of our school and our country by encouraging new students. Google's Artificial Intelligence Competition (JAM CODE) is a start for us and an inspiring success for the future.”



PAKİSTAN'I ABD'DEKİ LİSELER ARASI BİLİM FUARI'NDA MAARİF OKULU ÖĞRENCİLERİ TEMSİL EDECEK

Maarif Schools Students Will Represent Pakistan at the Inter-High Schools Science Fair in USA

Türkiye Maarif Vakfına bağlı Pakistan'daki Pak-Türk Maarif Okullarında okuyan 5 öğrenci, Mayıs ayında ABD'de düzenlenecek Uluslararası Regeneron Bilim ve Mühendislik Fuarı'nda (Regeneron ISEF) Pakistan'ı temsil etme hakkı kazandı.

Pakistan Ülke Temsilciliği'nden yapılan açıklamaya göre Liseler Arası Regeneron ISEF'in ülke elemesine 10 binin üzerinde öğrenci katılırken, Pak-Türk Maarif Okulları'ndan ise 27 öğrenci iştirak etti.

Öğrencilerin bilim ve mühendislik alanlarında projelerini tanıttığı ve kazanımları halinde para ödülü, ABD'de eğitim ve burs gibi imkanların sağlandığı fuarda, Pakistan'ı ABD'de temsil etmesi için seçilen 3 projenin tamamı da Maarif öğrencilerinin projeleri oldu.

Lahor'daki Pak-Türk Maarif Okulunda okuyan Yusra Ahmed "Otizm tanıma uygulaması", Karaçi'deki Pak-Türk Maarif Okulu öğrencileri Ayeşa Amir ve Fiha Han "Termal-Zeolit ısı değiştiricisi", yine Karaçi'den Aliha Fatima ve Zeynep Ali ise "Yaş pirinç kabuğundan yangına dayanıklı yapılar" projeleriyle ülkesini ABD'de temsil etmeye layık görüldü.

Five students from Pak-Turk Maarif Schools have won the right to represent Pakistan at the International Regeneron Science and Engineering Fair (ISEF Regeneron), planned to be held in May 2020 in the USA.

According to the statement made by the TMF Pakistav, more than 10 thousand students, including 27 from Maarif Schools, attended the Inter-High Schools Regeneron ISEF country examinations.

In the fair, where students introduced their projects in the fields of science and engineering and gained opportunities such as monetary award, education and scholarship in the USA, the 3 projects selected to represent Pakistan in the USA were the projects of Maarif students.

Yusra Ahmed, studying at the Turkish school in Lahore, was awarded to represent Pakistan in the USA with the project "Autism Recognition Application". So were Ayeşa Amir and Fiha Han from Karachi with their project "Thermal-Zeolite Heat Exchangers", Aliha Fatima and Zeynep Ali, from Karachi too, with the project "Fireproof Structures from Fresh Rice Husks."



SARAYBOSNA MAARİF ÖĞRENCİLERİ EURIE 2020 FİNALLERİNE KATILACAK

Sarajevo Maarif Students will participate in Finals of EURIE 2020

Saraybosna Maarif Okulları öğrencileri katıldıkları Uluslararası Girişimcilik ve Inovasyon Yarışması finallerine katılmaya hak kazandılar. Türkiye Maarif Vakfı Saraybosna Okulları öğrencilerinden İlhan Avcı ve Davut Aşçeriç EURIE 2020 projesi kapsamında düzenlenen Uluslararası Girişimcilik ve Inovasyon Yarışması Imagine Tomorrow 2020'de en iyi 20 takım arasına girdi.

Avcı ve Aşçeriç İstanbul'da yapılacak olan finallere katılma hakkı elde ettiler. Danışman öğretmenleri Elvedin Tanjo'nun da eşlik edeceği ekip, 19-20 Şubat 2020 tarihlerindeki finale Hava Kirliliği Anıtma Sistemi isimli projeleriyle iştirak edecek.

Sarajevo Maarif Schools students were entitled to participate in the International Entrepreneurship and Innovation Competition Finals. İlhan Hunter and David Aşçeriç ranked among the best 20 teams at the International Students Entrepreneurship and Innovation Competition Imagine Tomorrow in 2020 in the framework of EURIE 2020 project.

Avcı and Aşçeriç will participate in the finals that are planned to take place in Istanbul. The team, accompanied with their teacher Elvedin Tanjo, will participate in the competition on February 19-20, 2020 with their project "Air Pollution Purification System."



MAARİF ERBİL OKULLARI IB SERTİFİKASI ALMAYA HAK KAZANDI

Erbil Maarif Schools Qualified for IB Certificate

En yetkin, en akılcı, en işlevsel eğitim programı olarak kabul edilen Uluslararası Bakkalorya Sistemi (IB), tüm dünyada ortak bir sistem oluşturmak amacıyla kuruldu. Uluslararası alanda başarılarıyla adından söz ettiren Türkiye Maarif Vakfı bünyesindeki okulları, ilgili ülkelerde IB programını uygulamaya gayret ediyor. Erbil Uluslararası Maarif Okulları da bunlardan biri. Şubat ayında Erbil Maarif Okulları Ortaokul Bölümü, IB denetimi geçirdi. Okulda incelemelerde bulunan yetkililer, ünitelerin, sınıf ve okul genelindeki işleyişin IB sistemine uygunluğunu doğruladı.

Uluslararası kalite güvence programlarının bir parçası olarak Erbil Uluslararası Maarif Okullarına bir temsilci gönderen yetkililer belgeleri inceleyerek, dersleri gözlemleyerek, akademik liderlik ekibi, öğretmenler, öğrenciler ve velilerle toplantılar düzenleyerek okuldaki her şeyin standarda göre yapıldığını doğruladı ve neticeyi IB Genel Merkezine bildirdi. 3 Şubat 2020 tarihinde Erbil Uluslararası Maarif Okulu'nun ortaokul alanında tam yetkili IB okulu olduğu onaylanarak sertifikası takdim edildi.

The International Baccalaureate System (IB), accepted as the most competent, rational and functional training program, was established in order to create a common system all over the world. Gaining success globally in the field of education, Turkish Maarif Foundation schools are endeavoring to implement the IB program in different countries. Erbil International Maarif Schools are one of them. In February, Erbil Maarif Schools Secondary Department passed the IB Audit. Officials who were examining the school, verified the compliance of the units, the classes and the school's wide operation area with the IB system.

As part of the international quality assurance programs, the authorities, who sent a representative to the Erbil International Maarif Schools, examined the documents, observed the lessons, organized meetings with the academic leadership team, teachers, students and parents, then confirmed that everything was done according to the standard of the IB Headquarters. On February 3rd, 2020, Erbil International Maarif Schools were approved as fully authorized for IB schools at the secondary level and its certificate was thus presented.



ARNAVUTLUK 2020 ULUSAL OLİMPİYATLARI'NDA MAARİF ÖĞRENCİLERİNDEN BAŞARI

Success from Maarif Students at the 2020 National Olympics in Albania

Arnavutluk Maarif New York Lisesi öğrencileri Arnavutluk 2020 Ulusal Olimpiyatları 1. etabında rekor kırdı. 192 öğrencisi olan Tiran Maarif Okulundan 125 öğrenci olimpiyatların 2. etabında yarışma hakkı elde etti. Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik, Edebiyat, Tarih ve Bilgisayar Bilimi dallarında farklı tarihlerde gerçekleşen olimpiyatlar, Arnavutluk'ta liselerin başarısının göstergesi olarak kabul ediliyor.

Açıklanan 2. Etap Fizik ve Kimya Olimpiyatları sonuçlarına göre Maarif Öğrencileri Ana Dumani, Klea Hasa, Lucy Skifteri, Lorena Lera, Arlind Kasemi ve Joel Fushekati Arnavutluk 1.si olmak için yarışmaya hak kazandılar. Maarif Okulları öğrencilerinden olimpiyatların bütün branşlarında yüksek başarı bekleniyor.

Albanian Maarif New York High School students set a record on the first stage of the Albanian 2020 National Olympics. 125 students from Tirana Maarif Schools, where 192 students are enrolled in total, got the right to compete for the second stage of the Olympics. Taking place on different dates in the branches of Physics, Chemistry, Biology, Mathematics, Literature, History and Computer Science, the Olympics are considered as an indicator of success for high schools in the country.

According to the results of the second stage for the Physics and Chemistry Olympics, Maarif students Klea Hasa, Lucy Skifteri, Lorena Lera, Arlind Kasemi and Joel Fushekati won the opportunity to participate in the finals. High success is expected in all branches of the Olympics.



KOSOVA MAARİF ÖĞRENCİLERİ BAŞARILARIYLA ÖNE ÇIKIYOR

Kosovo Maarif Students Stand Out with their Success

Türkiye Maarif Vakfı Kosova Maarif Okullarında eğitim gören öğrenciler Priştine'de satranç turnuvasında ve Prizren'de de resim yarışmasında derece aldı. Prizren Maarif Okulunda eğitim gören 9. Sınıf öğrencisi Furkan Peçana, İl Eğitim Müdürlüğü ve Prizren Devlet Kütüphanesi'nin Prizren'deki okullar arasında düzenlediği "Kosova'nın Bağımsızlığı" konulu resim yarışmasında birincilik elde etti. Temsilcilik yetkilileri Peçana ve öğretmeni Dardane Alemdar'ı tebrik etti.

Yine, Priştine'deki Maarif Okulu ve Malësorja Satranç Kulübü iş birliğinde, Kosova Ulusal Bağımsızlık Günü anısına satranç turnuvası düzenlendi. Dışarıdan katılımları da gerçekleştiği turnuva, Maarif Okulları ev sahipliğinde yapıldı. Turnuvada Maarif Öğrencileri büyük başarılar kazandı. Maarif öğrencilerinden Enes Evmez birinci, Almir Hoti ikinci ve Almir Derguti üçüncü oldu.

Turkish Maarif Foundation students got a degree in the chess tournament in Pristina and in the painting contest in Prizren, Kosovo. Furkan Peçana, a 9th grade student at the Prizren Maarif Schools, won the first place in the painting competition under the theme of "Independence of Kosovo" organized by the Provincial Representative of Education and Prizren State Library in Prizren. Representative officials congratulated Peçana and her teacher Dardane Alemdar.

Along the same line, a chess tournament was held in the memory of Kosovo's National Independence Day, in cooperation with Maarif Schools and the Malësorja Chess Club in Pristina. The tournament, which also included external participants, was hosted by Maarif Schools. Maarif Students gained great success during the tournament. Maarif Student Enes Evmez arrived first, Almir Hoti second and Almir Derguti was third.



SENEGAL'DE ULUSLARARASI EL SANATLARI FUARI

International Handicrafts Fair in Senegal

Batı Afrika ülkelerinden Senegal'de Türkiye'nin onur konuğu olduğu Uluslararası El Sanatları Fuarı düzenlendi.

Başkent Dakar'a 40 kilometre mesafede Diamniadio Uluslararası Fuar Merkezi'ndeki fuarın açılışını Cumhurbaşkanı Macky Sall yaptı. Sall yaptığı konuşmada, iki ülke arasındaki ilişkilerin mükemmel seviyede olduğunu belirterek, Türkiye'nin fuarın onur konuğu olmasından duyduğu memnuniyeti dile getirdi.

Türkiye Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan ile arasında özel bir dostluk ve kardeşlik bağı olduğunu ifade eden Sall, bunun iki ülke ilişkilerine de olumlu yansıdığını kaydetti.

Sall, Türkiye standını ziyaretinde ebru çalışmalarını yakından inceledi. Yunus Emre Enstitüsü, Türkiye Maarif Vakfı ve Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığının da stant açtığı fuara Türkiye Kültür ve Turizm Bakanlığı temsilen sanatçı Nesrin Duran katıldı. Duran yaptığı açıklamada tel kırma, tel sarma ve nakış sanatlarıyla uğraştığını, geleneksel Türk el sanatlarını dünyanın birçok yerinde tanıtmak istediğini söyledi.

Maarif Dakar Öğrencilerinin El Sanatları Dakar'da Sergilendi

Türkiye Maarif Vakfı Senegal Ülke Temsilciliği yetkilileri, Maarif Okullarındaki öğrencilerin ortaya koyduğu el sanatları eserleriyle fuara katıldıklarını ifade etti.

Maarif'in Senegal'in 3 şehrinde bulunan 4 kampüste eğitim verdiğini, 711 öğrencisi olduğunu kaydeden yetkililer, bu sayıya 3 yılda ulaşıldığını dile getirdi ve bu sayının memnuniyet verici olduğunu ancak Senegal'in 14 bölgesinin tümünde okul açmayı hedeflediklerini vurguladı.

Fuarın onur konuğu olan Türkiye'nin standında ebru, tezhip, hat, geleneksel kumaş, tel kırma, tel sarma ve nakış çalışmaları sergilendi.

Turkey was the honor guest of International Handicrafts Fair, held in Senegal, in the West Africa.

Senegalese President Macky Sall opened the fair at the Diamniadio International Exhibition Center, located in 40 kilometers from the capital Dakar. In his speech, Sall highlighted the excellent level of relations between Turkey and Senegal and expressed his satisfaction to see Turkey as an honor guest at the fair.

Expressing having friendship and brotherhood bonds with the Turkish President Recep Tayyip Erdoğan, Sall stated that this was reflecting positively on the relations between the two countries.

While visiting Turkey's stand, Sall closely examined the works of marbling. The artist Nesrin Duran represented the Turkish Culture and Tourism Ministry. Duran said that she was dealing with wire breaking, wire wrapping and embroidery arts and wanted to promote traditional Turkish handicrafts in many parts of the World. Turkish Maarif Foundation, Yunus Emre Institute and Turkish International Cooperation and Coordination Agency TİKA opened also an exhibition stand.

Maarif Students' Crafts also Exhibited in Dakar

Officials from Turkish Maarif Foundation Representative in Dakar stated that they participated in the exhibition with the handicrafts realized by students of Maarif Schools.

They added that Turkish Maarif Foundation were providing education in 4 campuses of 3 cities in Senegal, with a total of 711 students enrolled. This number has been reached in only 3 years and was satisfactory. However, they emphasized to be willing to open schools in all 14 regions of Senegal.

On Turkey's stand were exhibited marbling, gilding, calligraphy, traditional fabrics, wire break, wire wrapping and embroidery works.



ÜRDÜN'DE HİCAZ DEMİRYOLU RESİM SERGİSİ

Hedjaz Railway Paintings in Jordan

Türkiye'nin Amman Büyükelçiliği himayesinde Türkiye Maarif Vakfı, TİKA ve Yunus Emre Enstitüsü iş birliği ile İrbid'de tarihi Hicaz Demiryolu Resim Sergisi düzenlendi.

Türkiye'nin Amman Büyükelçisi Murat Karagöz'ün nezaretinde, 19. yüzyıl Osmanlı kalesi olan Dar es-Saraya Müzesi'ndeki sergi açılışına Arap ve Türkmen aşiretlerin yanı sıra devlet yetkilileri, Türk diplomatlar ve akademisyenler katıldı.

Karagöz, yaptığı açıklamada, 3 ay önce de başkent Amman'da bir sergi açtıklarını hatırlatarak, 2020 Türkiye-Ürdün Karşılıklı Kültür Yılı'na hazırlık çalışmaları kapsamında sadece başkentte değil İrbid'de de bu ortak mirası tanıtmaya çalıştıklarını ifade etti.

Kültür ve Turizm Bakanı Mehmet Nuri Ersoy ile Ürdün Kültür ve Gençlik Bakanı Muhammed Ebu Rumman, daha önce 2020 Türkiye-Ürdün Karşılıklı Kültür Yılı Niyet Beyanını imzalamıştı.

Under the auspice of Turkey's Embassy in Amman, Turkish Maarif Foundation organized an exhibition on Hedjaz Railway Paintings with the cooperation of TİKA and Yunus Emre Institute in Irbid, Jordan.

The exhibition opening was held at the Archeological Museum Dar Al-Saraya, a 19th-century Ottoman fortress, with the participation of Turkey's Ambassador to Amman Murat Karagöz, Arab and Turkmen tribes, state officials, Turkish diplomats and academics.

Reminding that they had opened an exhibition three months ago in Amman, Karagöz explained in a statement that they were trying to introduce this common heritage not only in the capital but also in Irbid within the framework of the preparatory works for 2020 Turkey-Jordan Mutual Cultural Year.

Turkish Culture and Tourism Minister Mehmet Nuri Ersoy and Jordanian Culture and Youth Minister Muhammad Abu Rumman have signed previously the Declaration of Will for 2020 Turkey-Jordan Mutual Culture Year.



SENAGAL'DE İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ

Acceptance of the National Anthem and
Remembrance Day of
Mehmet Akif Ersoy in Senegal

Senegal'de bulunan Dakar Maarif Okulu İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü Etkinliği düzenledi. Öğrenciler "Allah, bu millete bir daha İstiklal Marşı yazdırmasin" pankartı açtı ve İstiklal Marşı'nı Fransızca okudu.

Personel, öğrenci ve velilerin katılımıyla gerçekleştirilen program, İstiklal Marşı ve Senegal milli marşının okunmasıyla başladı. Türkiye Maarif Vakfı Senegal Ülke Temsilciliği yetkilileri yaptığı konuşmada İstiklal Marşımızın yazılma serüvenini anlatarak, milli marş hassasiyetini ve bu değerini hangi şartlar altına oluşturduğunu vurguladı.

Etkinlikte ayrıca, Senegal marşının tamamı ve Mehmet Akif Ersoy'un "Ordunun Duası" şiiri okundu. Öğrenciler, Çanakkale Savaşı'nı ve İstiklal Harbi'ni konu alan fotoğrafların yer aldığı sergiyi gezerek ay yıldızlı kalpakla fotoğraf çekti.

Maarif Schools organized the Acceptance of National Anthem and Mehmet Akif Ersoy Memorial Day Event in Dakar, Senegal. Students opened a banner saying, "May Allah not make us write this National Anthem again," and read the anthem in French.

The program, which was held with the participation of the staff, the students and their parents, started with the reading of the Turkish and Senegalese National Anthems. Officials from Turkish Maarif Foundation Representative explained the writing history of the national anthem and stressed the sensitivity and conditions under which these values emerged.

Along with the whole national anthems, the poem of Mehmet Akif Ersoy entitled "The Prayer of the Army" was read. Students visited the exhibition, which included photos about the Battle of Çanakkale and the War of Independence, and took a picture after coming together in the shape of a star and a crescent.



"8. ÜLKE TEMSİLCİLERİ İSTİŞARE TOPLANTISI" GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Genel Merkez binasında 5 gün boyunca devam eden "8. Ülke Temsilcileri İstişare Toplantısı", Cumhurbaşkan Yardımcısı Fuat Oktay'ın da katıldığı açılışla başladı.

Fuat Oktay konuşmasında, Türkiye'nin içerisinde yer aldığı coğrafyanın yüzyıllardır farklı kültürlere, dinlere ve medeniyetlere beşiklik yapmış köklü eğitim kurumlarıyla her zaman eğitim yolculuğunun durağı olduğunu anlattı.

Maarif birikiminin yüklediği sorumluluğun göz ardı edilemeyeceğini dile getiren Oktay, şöyle konuştu:

"Bölgemizde ve dünyanın birçok yerinde gözünü ve gönlünü Türkiye'ye çevirmiş milyonlarca insan var. Bunun bilinciyle yakın uzak fark etmeden gönül coğrafyamız için her anlamda refahın ve huzurun mücadelesini veriyoruz. Gönül coğrafyamızı sahiplenen duruşumuzun önemli bir nişanesi de 2016 yılında kurulan Türkiye Maarif Vakfıdır. Türkiye Maarif Vakfı ile ülkemizin eğitim alanındaki zengin tecrübesini dünyanın dört bir yanındaki dostlarımızla paylaşıyoruz ve paylaşmaya da devam edeceğiz. Maarif Vakfı, yumuşak güç araçlarını çeşitlendirerek insanlığın ortak vicdanı olma sorumluluğunu üstlenen ülkemizin eğitim diplomasisi hamlesidir. Vakıf, tüm dünyada Türkiye Cumhuriyeti adına eğitim kurumlarını devralmak, yenilerini açmak ve bunların işletilmesinin ötesinde misyonlar taşımaktadır. Mevlana Celaleddin-i Rumi'nin pergel metaforundaki gibi

*"Türkiye Maarif Vakfı,
Türkiye'nin eğitim
alanında dünyaya açılan
penceresidir.*

*Türkiye Maarif Vakfı
küresel bir eğitim ağı
haline gelmiştir."*

bir ayağı bu topraklarda sabitken, diğer ayağıyla tüm dünyayı kuşatıcı bir idealle hareket eden Türkiye Maarif Vakfı, sahip olduğumuz köklü eğitim müktesebatının günümüzdeki bayraktandır."

Oktay, Türkiye'nin sahip olduğu girişimci ve insani diplomasi mücadelesinde Türkiye Maarif Vakfına son derece stratejik görevler düştüğünü belirtti.

Dünyanın dört bir yanında Türkiye Maarif Vakfı okullarında eğitim-öğretim gören öğrencilerin Türkiye'yle bağlarının güçlendirilmesinin önemine işaret eden Oktay, öğrencilerin ilgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla iş birliğinde Türkiye'deki bilim, eğitim, kültür ve spor programlarından yararlanmasının teşvik edileceğini söyledi.

FETÖ'nün Türkiye ve Türk dili markasını kullanarak yaptığı okulların, milletin gasp edilmiş malları olduğunu ve bunların daha çok ülkede Maarif Vakfına devredilmesi için diplomatik mücadelenin sürdürüleceğini vurgulayan Oktay, bazı ülkelerin FETÖ'ye sahip çıktığını ifade etti.

Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün ise, Anadolu irfanı geleneği ile insanlığın ortak birikim ve değerlerini esas alarak Türkiye Cumhuriyeti adına yurt dışında örgün ve yaygın eğitim hizmetleri veren vakfın misyonu ve vizyonunun BM'nin 2030 Vizyon Belgesi'nde deklare edilen eğitim hedefleriyle örtüştüğünü anlattı.

Maarif Okullarının eğitimde yakaladığı başarı grafiğinin, ulusal ve uluslararası sınavlardaki kazanımlar, sanatsal ve sportif organizasyonlar ile proje alanlarında elde edilen derecelerle taçlandığını, okulların bulunduğu ülkelerin eğitim ve öğretim kalitesinin artmasına katkı sunduğunu söyledi. "Erdemli ve iyi insanlar yetiştirmekte, milletimiz ve diğer milletler arasındaki dostluk bağlarını güçlendirerek, dünya barışına da hizmet etmekteyiz. Dünyanın bu sese ve nefese ihtiyacı olduğunu bilincindeyiz." dedi.

Konuşmasının ardından Cumhurbaşkan Yardımcısı Fuat Oktay'a, Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Birol Akgün tarafından, üzerinde kufi sanatıyla Vakıf Duası'nın yazılı olduğu bir vazo hediye edildi.

5 gün boyunca devam eden toplantı kapsamında, çeşitli sunum ve paneller gerçekleştirildi. Ayrıca programda DEİK, MÜSİAD, Memur-Sen, Eğitim-Bir-Sen ve Yeşilay gibi Paydaş kurumların temsilcilerinin katılımı ile çeşitli söyleşiler de yapıldı.



8TH TURKISH MAARIF FOUNDATION COUNTRY REPRESENTATIVE CONSULTATION MEETING

The 8th Country Representative Consultation Meeting have been organized at the Headquarter by Turkish Maarif Foundation for 5 days and Turkey Vice President Fuat Oktay attended the opening program.

Taking the floor, Fuat Oktay stated that Turkey has been the cradle of numerous civilizations, cultures and religions for centuries, therefore its rooted educational institutions had always attracted a large number of learners.

Explaining that the responsibility imposed by the intellectual background could not be ignored, Oktay added:

“There are millions of people in our region or in different parts of the World who have set their heart on Turkey. Conscious of that, we are doing our utmost to widespread the welfare and the peace around us without differentiating the distances. Founded in 2016, Turkish Maarif Foundation symbolizes our stance encompassing the World. We share and will continue to share with these beloved geographies our experience on the educational field. Turkish Maarif Foundation, assuming the responsibility of being the common conscience of humanity, has become Turkey’s diplomacy in the field of education, enriching thus soft power tools for the country. The Foundation has the ability on behalf of the Republic of Turkey to

take over, to open and/or to manage educational institutions all around the World. As Mevlana Jalal ad-Din Rumi’s compass metaphor, Turkish Maarif Foundation is on one hand rooted in this country and on the other hand encompassing the whole World, bearing thus the flagship of the well-established education acquis that we have.”

Oktay indicated that extremely strategic tasks fall to Turkish Maarif Foundation regarding Turkey’s human diplomacy.

Emphasizing the importance of strengthening the bounds between students from Turkish Maarif Foundation’s schools all around the World and Turkey, Oktay declared that the students would be invited to benefit from educational, cultural and sport events of Turkey, in cooperation with related official establishments.

Drawing the attention on the fact that FETO used Turkey and the Turkish language as its brand for their schools and therefore usurped the goods of the Turkish nation, Oktay affirmed that diplomatic negotiations would pursue in order to get back these goods via Turkish Maarif Foundation, and regretted to see that some countries were still supporting these terrorists.

As for Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün, he

stressed that the vision and the mission of the Foundation, which is providing formal and non-formal education abroad on behalf of Turkey taking Anatolian tradition and humanity’s common knowledge and values as basis, were in accordance with the educational goals of UN 2030 Agenda.

Turkish Maarif Foundation contributed to increase quality of education in the countries where the schools are established. The achievements of Maarif Schools were crowned with the successful results obtained in national and international exams, the degrees in artistic and sports organizations and in various projects. Prof. Dr. Birol Akgün expressed, “We raise virtuous and good people, we also serve World peace by strengthening the bonds of friendship between our nation and other nations. We are aware that the World needs this new breath.”

After the speeches, Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün presented to Turkey Vice President Fuat Oktay a vase engraved with a kufi prayer.

Various presentations and panels were held as part of the meeting. In addition, interviews were done with the participation of representatives from DEİK, MÜSIAD, Memur-Sen, Eğitim-Bir-Sen and Yeşilay.



EMİNE ERDOĞAN, GAMBİYA'DA MAARİF OKULUNU AÇTI

First Lady Erdoğan Opened Maarif Schools in Gambia

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın eşi Emine Erdoğan, Gambiya'nın başkenti Banjul'da bulunan Türkiye Maarif Vakfı Okullarının resmi açılışını gerçekleştirdi.

Gambiya ziyaretinde Cumhurbaşkanı Erdoğan'a eşlik eden Emine Erdoğan'ı, Türkiye Maarif Vakfı tarafından yeni açılacak olan okulu ziyaretinde Vakıf Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün karşıladı.

Gerçekleştirilen törende Emine Erdoğan ve beraberindeki Gambiya Cumhurbaşkanı'nın eşi Fatoumatta Bah-Barrow, Dışişleri Bakanı Mevlüt Çavuşoğlu'nun eşi Hülya Çavuşoğlu ile Milli Savunma Bakanı Hulusi Akar'ın eşi Şule Akar'ın katılımıyla açılış kurdelesini kesti.

Emine Erdoğan, açılışta yaptığı konuşmada, karşılıklı ziyaretlerin iki ülke arasındaki dostluğu güçlendireceğini belirterek, "Türkiye Maarif Vakfının Gambiya'nın başkenti Banjul'daki okulunun resmi açılışını yaptık. Gambiyalı ailelerin gözbebeği olan bu okulda yetişecek çocukların, Afrika'nın geleceği ve umudu olacağına inanıyorum. Emegi geçen herkese teşekkür ediyorum. Bugün burada attığımız tohumların, Gambiya'nın geleceği için filiz vereceğine inancım tamdır." ifadelerini kullandı.

Gençliğe ve eğitime yapılan yatırımın en kârlı yatırım olduğunu vurgulayan Emine Erdoğan, İngilizce ve Arapça eğitim veren okulun, birçok Gambiyalı çocuğun geleceği için umut olacağını söyledi.

Konuşmaların ardından Emine Erdoğan, beraberindeki heyetle okulu gezerek Prof. Dr. Akgün'den faaliyetleri hakkında bilgi aldı.

Turkish President Recep Tayyip Erdoğan's wife Emine Erdoğan realized the opening of Turkish Maarif Foundation's schools in the capital of Banjul, Gambia.

Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün welcomed the First Lady during the opening ceremony of Maarif Schools in Gambia.

The opening ribbon was cut with the participation of the Turkish First Lady Emine Erdoğan and her Gambian counterpart Fatoumatta Bah-Barrow, the Turkish Minister of Foreign Affairs Mevlüt Çavuşoğlu's wife Hülya Çavuşoğlu and the Turkish National Defense Minister Hulusi Akar's wife Şule Akar.

Noting reciprocal visits would strengthen the friendship between the two countries, during her speech, Emine Erdoğan declared, "We have realized the official opening of Turkish Maarif Foundation's schools in the capital of Banjul, Gambia. Apple of their parents' eye, the children who will grow in these schools are the future and the hope of Gambia. I would like to thank all the people who have contributed in this project. I am convinced that the seeds we plant here today will sprout for the future of Gambia."

Emphasizing that the investment in youth and education was the most profitable investment, First Lady Erdoğan said that the schools providing education in English and Arabic would be a hope for the future of many Gambian children.

After the speeches, First Lady Erdoğan visited the schools with the accompanying delegation, and Prof. Dr. Birol Akgün gave information about the activities.



“TÜRKİYE EĞİTİM FUARI”NIN ALTINCISI SUDAN’DA

6th Turkish Educational Fair in Sudan

Türkiye Maarif Vakfının faaliyet yürüttüğü ülkelerde gerek kendi mezunlarının, gerekse diğer öğrencilerin üniversite eğitimlerini Türkiye’de almaları için icra ettiği Türkiye Eğitim Fuarı’nın altıncısı 3-4 Ocak 2020 tarihlerinde Sudan’ın başkenti Hartum’da gerçekleştirildi.

Türk üniversitelerine kayıt koşullarının ve barınma imkanlarının tanıtıldığı fuarlar öğrenciler tarafından yoğun ilgiyle karşılandı. Sudan’ın başkenti Hartum’da bulunan Uluslararası Maarif Okullarının ev sahipliğinde gerçekleştirilen fuarda, Türkiye Maarif Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi Yunus Torpil de hazır bulundu.

Fuar sırasında Hartum ve bölgesinde bulunan üniversitelerle Türkiye üniversiteleri arasındaki eğitim iş birliklerini geliştirmek için görüşmeler yapıldı.

Yönetim Kurulu Üyesi Torpil yaptığı konuşmada, Türkiye Maarif Vakfının amaçlarından birinin de faaliyet gösterdiği ülkelerde okuyan öğrencilerin üniversite eğitimi için Türkiye’yi seçmeleri adına çalışmalar yapmak olduğunu söyledi.

Bu bağlamda iki yıldır sürdürülen çalışmalar olumlu sonuçlar vermeye başladığını ifade eden Torpil, Mali’deki öğrenciler, batı ülkelerine gitmeyi planladığını fakat fuarlar sayesinde öğrencilerin birinci tercihleri Türkiye olduğuna dikkat çekti.

Bu yılki organizasyona Türkiye ve Sudan’dan katılan 11 üniversite standını gezen öğrenciler üniversite yetkilileriyle birebir bilgi aldılar.

Turkish Maarif Foundation organized the 6th Edition of Turkish Educational Fair in Khartoum, Sudan on 3-4 January 2020 for its graduates and the other students so that they could discover the opportunities to pursue their higher education in Turkey.

These fairs inform to the students on the registration conditions and accommodation opportunities related to Turkish universities and greatly appreciated. Turkish Maarif Foundation Board of Directors Member Yunus Torpil attended the event, hosted by the International Maarif Schools of Khartoum.

During the fair, representative of universities in Khartoum and the surroundings met with Turkish universities in order to discuss on cooperation opportunities.

Taking the floor, the Board Member, Torpil, declared that one of the goals of Turkish Maarif Foundation was to carry out activities so that Maarif Students and all the students would choose Turkey for their higher studies.

In this context, the two-year lasting works have started to give their fruits, according to Torpil, and the students initially preferring European countries have oriented their choice to Turkey thanks to these fairs.

Visiting the stands of 11 universities participating this year from Turkey and Sudan to the Educational Fair, students had the opportunities to get directly informed by university representatives.



TÜRKİYE VE KKTC'NİN ÜNİVERSİTELERİ PAKİSTAN'DA TANITILDI

Universities of Turkey and North Cyprus introduced in Pakistan

Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) üniversiteleri, Türkiye Maarif Vakfının düzenlediği fuarla tanıtıldı.

Pakistan'ın İslamabad, Lahor ve Karaçi kentlerinde düzenlenen Türk Eğitim Fuarı'nın İslamabad ayağı için tören yapıldı.

Türkiye Maarif Vakfı yetkilileri yaptığı açıklamada, Türkiye'nin 350 bin yabancı öğrenci hedefi doğrultusunda Türk üniversitelerini Pakistan'da tanıttıklarını belirterek "Daha önce 5 ülkede yaptığımız fuarlara 15 binin üzerinde öğrenci katılmıştı. Türk üniversiteleri kayıt koşulları, yurt imkanları ve diğer avantajlarıyla ilgi görüyor." diye konuştu.

Pakistan'ın üç şehrinde 10 gün süren fuara 10 binin üzerinde ziyaretçinin katıldığını söyleyen yetkililer, "Geçtiğimiz yıllarda yaptığımız fuarlarda 600'ün üzerinde öğrencinin Türkiye'yi tercih etmesini sağladık. Bunun yanında Maarif Okullarında okuyanların da Türk üniversitelerini seçmelerini sağlıyoruz. Fuarlarımızla bu sayının artmasını ümit ediyoruz. Gelen öğrencilere Türkiye'ye alışmaları için her türlü yardımı kurduğumuz kamplar ve rehberlik servislerimizle vereceğiz" dedi.

Universities of Turkey and North Cyprus were introduced during the fair organized by the Turkish Maarif Foundation Pakistan Representative.

A ceremony took place in Islamabad for the Turkish Educational Fair, organized in the cities of Islamabad, Lahore and Karachi.

According to the statement made by Turkish Maarif Foundation, Turkish universities were introduced in Pakistan in order to reach the target of 350 thousand foreign students for Turkey. More than 15 thousand students attended the fairs held in 5 countries before. Turkish universities attracted attention with their enrollment conditions, dormitory facilities and the other advantages.

Officials said that 10 thousand visitors attended the fair held in the three cities during 10 days and added, "We enabled more than 600 students to choose Turkey for their studies in the past years. Then, we have encouraged that those who study at Maarif Schools would also choose Turkish universities. We hope that this number will increase with our fairs. We set up our camps and guidance services that will give every assistance to acclimate incoming students to Turkey."

TÜRKİYE MAARİF VAKFI ZANZİBAR HACI AYŞE VAR OKULU AÇILDI

Hacı Ayşe Var Schools have started the new academic year

Türkiye Maarif Vakfının Tanzanya Zanzibar'da bulunan 15 Temmuz Şehitler Külliyesi Hacı Ayşe Var Okulunun 2020 eğitim sezonunun resmi açılışı yapıldı.

Türkiye Maarif Vakfı Mütevelli Heyeti Üyesi Dr. Hasan Taşçı'nın iştirak ettiği açılışa öğrenciler, veliler ve yerel davetliler de katıldı.

Açılıшта konuşan Dr. Hasan Taşçı, Zanzibar'da 2 okulu bulunan Türkiye Maarif Vakfının her seviyede eğitim verebilen küresel bir marka haline geldiğini belirtti.

Program, Form4 seviyesi mezunu öğrencilere hediye takdimi ve mezuniyet belgelerinin dağıtım sonrasında yemek ikramı ile sona erdi.

The 2020 Academic Year of July 15 Martyrs Complex Hacı Ayşe Var Schools in Tanzania, belonging to Turkish Maarif Foundation, has started with a ceremony.

Turkish Maarif Foundation Board of Trustees Member Dr. Hasan Taşçı, students with their parents and some local guests attended the program.

Speaking during the ceremony, Dr. Hasan Taşçı specified that Maarif Schools have become a global brand name in the field of education at different levels in Zanzibar.

The program ended with a meal after the presentation of the graduation certificates along with calendars to the Form4 students.



BAKAN KURUM

ARNAVUTLUK'TAKİ MAARİF OKULLARINI ZİYARET ETTİ

Visit from the Turkish Minister Kurum to Maarif Schools in Albania

Çevre ve Şehircilik Bakanı Murat Kurum, Arnavutluk'taki temasları kapsamında Tiran Büyükelçiliğimiz ile Türk kurum ve kuruluşlarına ziyarette bulundu.

Bakan Kurum, Türkiye Maarif Vakfına bağlı New York Tirana Üniversitesinde de öğrencilerle buluşup sohbet etti ve yetkililerden bilgi aldı.

Ayrıca ülkede bulunan Maarif Okulları'nı ziyaret eden Kurum'a, yetkilileri tarafından Vakıf faaliyetleri ve okullar hakkında bilgi verildi.

Kurum, okul ziyaretinin ardından üniversitede Türkiye Maarif Vakfı, Türkiye İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı ve Yunus Emre Enstitüsü temsilcilerin katılımıyla düzenlenen toplantıda ülkedeki çalışmalarını dinledi.

Turkish Environment and Urbanization Minister, Murat Kurum, visited the Turkish Embassy to Tirana and the Turkish institutions and organizations within the scope of his trip in Albania.

Minister Kurum met with the students of New York Tirana University, belonging to Turkish Maarif Foundation, and got information from the officials about the activities.

In addition, Kurum visited Maarif Schools established in the country and got informed on the curriculum.

After that, Kurum listened the works achieved in the country by the officials of Turkish Maarif Foundation, Turkish Cooperation and Coordination Agency and Yunus Emre Institute during the meeting where they were all gathered.



ZANZİBAR MAARİF OKULLARINDA YÖS EĞİTİMİ

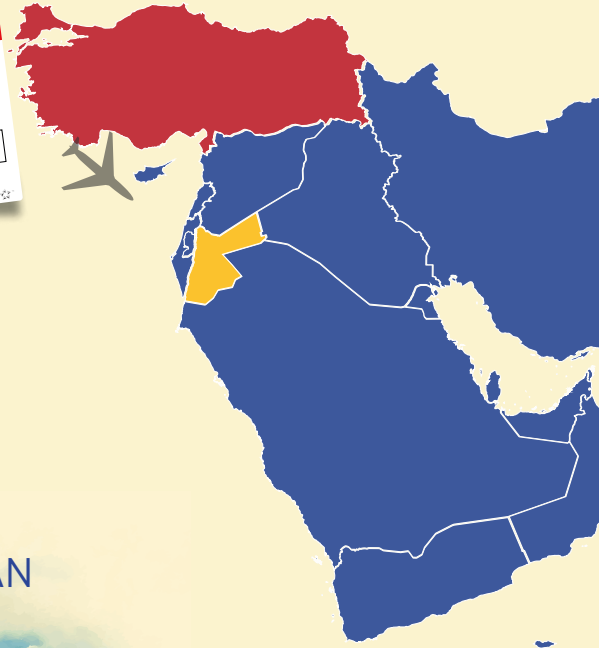
YÖS Trainings in Maarif Schools of Zanzibar

Türkiye Maarif Vakfına ait Zanzibar 15 Temmuz Şehitler Külliyesi Hacı Ayşe Var Okulu'nda Sakarya Üniversitesi Yabancı Öğrenci Seçme Sınavı (YÖS) eğitimi verildi. Geçtiğimiz günlerde okulu ziyaret eden Sakarya Üniversitesi Rektörü Fatih Savaşan'ın katkıları ile düzenlenen eğitimde, öğrenciler yaklaşan YÖS öncesi bilgilendirildi.

Sakarya Üniversitesi bünyesinde yer alan Aday Öğrenci Merkezi, nitelikli uluslararası öğrenci kazandırmak için bu yıl Nisan ayında, 16 ülkede YÖS yapacak. Rektör Savaşan, okulu ziyaret ettiğini ve sınavlarla ilgili malumat verdiğini söyleyerek; "Maarif Okulları yöneticileri ve personelinin gayretli çalışmalarından etkilenmek mümkün değil. Başkentte ve Zanzibar'daki okullara ilaveten yeni eklenen iki okulla birlikte Ülkemizi hakkıyla temsil eden öncü kuruluşların sayısı ve kapasitesi artmış" demişti.

At July 15 Martyrs Complex Hacı Ayşe Var School in Zanzibar, a school belonging to Turkish Maarif Foundation, a training program on Sakarya University Foreign Student Selection Examination (YÖS) was held. During the training organized with the contributions of Sakarya University Rector Fatih Savaşan, who has visited the school recently, students were informed on the upcoming YÖS.

The Candidate Student Center, which is part of Sakarya University, will hold YÖS in 16 countries in April this year to gain qualified international students. Rector Savaşan said that he visited the school and gave information about the exams; then he added, "It is impossible to not be impressed by the diligent work of Maarif Schools administrators and staff members. In addition to the schools located in the capital and in Zanzibar, the number and capacity of the leading institutions representing our country has increased with the two newly added schools."



İstanbul – Amman uçuş frekansı halihazırda her sabah ve akşam 1 sefer THY ile düzenlenmektedir.

Istanbul - Amman flight frequency is currently around 1 trip every morning and evening with Turkish Airlines.

YÜZ ÖLÇÜMÜ
AREA

89.342 km²

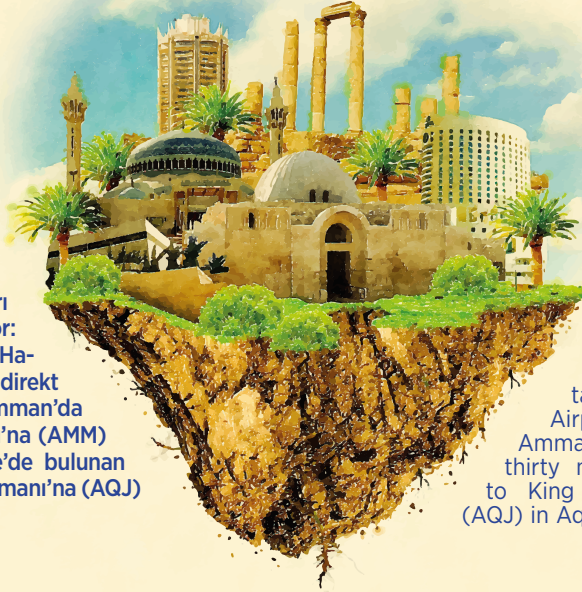


Nüfus / Population:
10.407.793 (2019)

Türk Hava Yolları, Ürdün sınırları içinde iki farklı noktaya uçuyor: Amman ve Akabe. İstanbul Havalimanı'ndan (IST) başlayan direkt uçuşlar, Ürdün'ün başkenti Amman'da bulunan Queen Alia Havalimanı'na (AMM) yaklaşık iki buçuk saat; Akabe'de bulunan King Hussein Uluslararası Havalimanı'na (AQJ) ise üç saate yakın sürüyor.

ÜRDÜN HAŞİMİ KRALLIĞI

THE HASHEMITE
KINGDOM OF JORDAN



Turkish Airlines flies to two different destinations in Jordan: Amman and Aqaba. Direct flights from Istanbul Airport to Queen Alia Airport (AMM) in Jordan's capital Amman take nearly two hours and thirty minutes; whereas direct flights to King Hussein International Airport (AQJ) in Aqaba take three hours in average.



Ürdün Haşimi Krallığı, Orta Doğu'nun kalbinde yer alan, kültürü, doğası ve halen keşfedilmeyi bekleyen antik harabeleriyle dünya üzerinde görülmeyi hak eden en etkileyici yerlerden biri. Indiana Jones gibi ünlü Hollywood filmlerine set olmuş tarihi yapıları, açık hava müzesinde geziyormuş hissi veren eski şehirleri, gün batımını izleyebileceğiniz çöller, safari yapabilme imkânı, Kudüs manzaralı Ölü Deniz'i ve UNESCO Dünya Mirasları Listesi'nde yer alan antik başkenti Amman'dır.

The Hashemite Kingdom of Jordan is one of the most worth-seeing attractive destinations worldwide in the heart of Middle East, enthralling by its culture, nature and ancient ruins still waiting to be discovered. If you are also planning a visit to this charming country offering a magical atmosphere by its historical artifacts that many served as a movie set for famous Hollywood productions like Indiana Jones, don't miss the ancient towns resembling to open-air museums, deserts to watch the beautiful sunsets, safari opportunities, Dead Sea with a view of Quds and its ancient capital of legendary beauty Amman, declared as World Heritage Site by UNESCO.





TİFLİS'TE MAARİF ÖĞRENCİLERİ KONSERDE BULUŞTU

Maarif Students Met at a Concert in Tbilisi

Yunus Emre Enstitüsü tarafından Gürcistan'ın başkenti Tiflis'te düzenlenen etkinlikte, neyzen Burcu Karadağ ve müzisyen Alafsar Rahimov, International Maarif Schools Georgia öğrencileri için konser verdi.

Neyzen Karadağ ve müzisyen Rahimov, Türkçe ve Azeri ezgiler seslendirdi. Gönüllerince eğlenen minik öğrenciler, programın sonunda sanatçılarla fotoğraf çektiler.

International Maarif Schools Georgia idarecileri 2017'den beri Gürcistan'da eğitim alanında hizmet verdiklerini anlattı.

Okulda 107 öğrencinin eğitim gördüğünü belirten yetkililer, "Birçok ülkeden öğrencilerimiz var. Burada aslında iki ülkenin köprü vazifesini görüyoruz. Türkiye Maarif Vakfının tüm ülkelerde yaptığı iyilik ve güzelliği burada da öğrencilerimizle paylaşıyoruz. Umarım 500 öğrenci kapasiteli okulumuzda önümüzdeki yıllarda daha çok öğrenciye hizmet edeceğiz" ifadelerini kullandı.

Karadağ ise çok sıcak bir ortamda karşılandıklarını anlatarak, "Türk kültüründe çok önemli bir enstrümanı burada tanıttık. Kültürler arası köprü görevini üstlendiğimizi düşünüyorum. Çocuklar için unutulmaz bir etkinlik oldu. Hayatlarında bir enstrümanın varlığının önemini kavradılar" dedi.

At the event organized by Yunus Emre Institute in Tbilisi, the capital of Georgia, neyzen Burcu Karadağ and musician Alafsar Rahimov gave concerts for International Maarif Schools students in Georgia.

The neyzen Karadağ and the musician Rahimov performed Turkish and Azerbaijani melodies. Enjoying the concert, the little students took photos with the artists at the end of the program.

International Maarif Schools Georgia executives told that they have been providing education in the country since 2017.

Stating that 107 students are enrolled at Maarif Schools, officials said, "We have students from many countries. Here, we actually act as a bridge between the countries. The kindness and good actions realized by Turkish Maarif Foundation in all countries are shared with the students. I hope that we will reach more children in the coming years within our school with a capacity of 500 students."

Karadağ said that they were welcomed in a very warm environment and added, "We introduced a very important instrument of the Turkish culture here. I think we have undertaken the intercultural bridge task. It was an unforgettable activity for the children. They understood the importance of an instrument in their lives."



SUDAN MAARİF OKULLARINDA "ÇOCUKLAR MUTLU OLSUN" ŞENLİĞİ

"May the Children Be Happy"
Festival at
Sudan Maarif Schools

Türkiye Maarif Vakfı tarafından Sudan'daki Maarif Okullarında çocuk şenliği düzenlendi.

İlk kez düzenlenen şenliğe Sudan Eğitim Bakanlığından ve Türkiye'nin ülkedeki kurum temsilcilerinden çok sayıda kişi katıldı.

"Çocuklar Mutlu Olsun" sloganıyla gerçekleştirilen şenlikte çocuklar 11 farklı branşta gerçekleştirilen atölye çalışmaları, yarışmalar, oyun alanı etkinlikleri ve sahne performanslarıyla dolu dolu iki gün geçirdi.

Festivalde Yunus Emre Enstitüsü de bir stand açarak ebru sanatını katılımcılarla buluşturdu.

Etkinlik, Sudan'ın ilk çocuk kültür festivali olma özelliği taşıyor.

A festival dedicated to the children was organized at Maarif Schools in Sudan by the Turkish Maarif Foundation.

Held for the first time, the Sudanese Ministry of Education, representatives of Turkish institutions in the country and many people attended the program.

With the slogan "May the Children Be Happy", the children spent two days participating in workshops, competitions, playground activities and stage performances in 11 different branches.

Yunus Emre Institute also opened a stand during the festival and brought the marbling art together with the participants.

The event is known as the first children's cultural festival in Sudan.



ARNAVUTLUK'TA "KOSOVA BAĞIMSIZLIĞININ YIL DÖNÜMÜ" ETKİNLİKLERİ

"Anniversary of Kosovo's Independence"
Events in Albania

Arnavutluk'un başkent Tiran'da da Kosova'nın Bağımsızlığının 12. yıl dönümü dolayısıyla etkinlikler düzenlendi. Tiran meydanındaki Tiran Belediye binası önüne bu vesileyle büyük bir Kosova bayrağı asıldı.

Arnavutluk'ta ilkokul, lise ve üniversite düzeyinde eğitim kurumları bulunan Türkiye Vakfı Arnavutluk Ülke Temsilciliği tarafından da sanatsal etkinlik düzenlendi. Etkinliğe, Türkiye'nin Tiran Büyükelçiliği Eğitim Müşaviri Atakan Doğan, ülke temsilciliği yetkililerinin yanı sıra ülkedeki Türk kurum ve kuruluş temsilcileri, öğretmenler, öğrenciler ve veliler katıldı.

Program sırasında ellerinde Arnavutluk, Türkiye ve Kosova Bayrakları taşıyan "New York Basic Education" öğrencileri, Kosova'nın Bağımsızlığı ile ilgili şarkı ve şiirler okuyarak, halk oyunları gösterisi gerçekleştirdi. Bu kapsamda, "New York Basic Education" öğrencilerinin Kosova ve Arnavutluk motifli resimleri de sergilendi.

Kosova, Sırbistan'dan ayrılarak 17 Şubat 2008'de tek taraflı bağımsızlığını ilan etmişti. Kosova'nın bağımsızlığı, Türkiye'nin yanı sıra birçok ülke tarafından da hemen tanınmıştı. Kosova bugün 116 ülke tarafından bağımsız bir devlet olarak tanınıyor.

Events were organized in Tirana, the capital of Albania, for the 12th Anniversary of Kosovo's Independence. On this occasion, a large flag of Kosovo was hung in front of the Tirana Town Hall in Tirana square.

Artistic events were also organized by Turkish Maarif Foundation Albania Representative among its educational institutions providing education from primary to university levels. Turkey's Embassy in Tirana Education Consultant Atakan Doğan, representatives of Turkish Maarif Foundation and Turkish institutions, teachers, students and their parents attended the events.

During the program, students from "New York Basic Education" were bearing in their hands flags of Albania, Turkey and Kosovo, singing and reading poems about Kosovo's Independence, performing a show of folk dances. In this context, New York Basic Education students' paintings with the motifs of Kosovo and Albania were also exhibited.

Kosovo split from Serbia and declared its unilateral independence on February 17, 2008. Kosovo's Independence was immediately recognized by many countries, as well as Turkey. Kosovo is recognized today by 116 countries as an independent state.



GENÇ ZAMBAKLAR ALİYA'YI ANDI

Young Lilies
Commemorate Aliya

Bosna Savaşı'nın kahramanı Bosna-Hersek'in merhum Cumhurbaşkanı bilge lider Aliya Izzetbegović adına açılan müze tarafından geçtiğimiz günlerde Bosna Hersek Bağımsızlık gününü kutlamak amacıyla "Genç Zambaklar" adlı bir program düzenlendi.

Program kapsamında yapılan yarışmada Saraybosna Maarif Okulları öğrencilerinden Zulejha Gracić resim alanında, Esmâ Tulic de kompozisyon alanında ödül kazandı. Aliya Izzetbegović'in hatırasını yaşatmaya çalışan müze, atölyelere sağlanan katkı ve alınan sonuçlar sebebiyle coğrafya öğretmeni Edina Dedić ve Saraybosna Maarif Okuluna teşekkür belgelerini sundu.

A program called "Young Lilies" was recently organized to celebrate the Independence Day of Bosnia and Herzegovina by the museum opened in the name of the deceased President of Bosnia and Herzegovina, the hero of the Bosnian War, Aliya Izzetbegovic.

Zulejha Gracić, one of the Maarif students in Sarajevo, won an award in the field of painting and Esmâ Tulic in the field of composition. The museum, trying to keep alive the memory of Aliya Izzetbegovic, presented a Certificate of Appreciation to the Geography teacher Edina Dedić and Sarajevo Maarif Schools for their contributions to the workshops and the satisfying results.



GÜRCİSTAN MAARİF OKULLARI BAKAN ÇAVUŞOĞLU TARAFINDAN AÇILDI

Georgia Maarif Schools Inaugurated
by Minister Çavuşoğlu

Türkiye-Gürcistan-Azerbaycan Üçlü Dışişleri Bakanlar 8. Toplantısı'na katılmak için Gürcistan'da bulunan Dışişleri Bakanı Mevlüt Çavuşoğlu, Türkiye Maarif Vakfı'nın Gürcistan'daki Maarif Okulu'nun açılış törenine katıldı.

Bakan Çavuşoğlu, yaptığı konuşmada Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın selamını ve başan dileklerini ilettiler.

Gürcistan Uluslararası Maarif Okulları'nın güzel bir binada hizmet vermesinin son derece memnun edici olduğunu belirten Çavuşoğlu, 2017'de Türk vatandaşlarına yönelik açılan eğitim kurumunun bugün Gürcü okulu olarak yeni binasında Gürcistan Uluslararası Maarif Okulları adıyla hizmet verdiğini anlatarak, sözlerini şöyle sürdürdü:

“Maarif Vakfı'nın Gürcistan'da sadece Tiflis'te değil diğer şehirlerde de yeni okullar açacağını şimdiden söylemek isterim. Gürcüce, İngilizce ve Rusça eğitim vermesi, okulumuzun tam anlamıyla uluslararası bir okul olduğunu gösteresidir. Maarif Vakfı, tüm dünyada 42 ülkede okul işletiyor. Yeni okulların açılması için de arkadaşlarımız faaliyetlerini sürdürüyor. Eğitim kalitesi tüm ülkelerde velilerin ve o ülkeyi yönetenlerin takdirini kazanıyor. Maarif Vakfı'nın bulunduğu ülkelerde ülkemizin desteğiyle bu eğitim kalitesini ileride daha da artıracaktır. O ülkelerde en iyi okullardan biri olmak için arkadaşlarımız gece gündüz çalışıyor.”

Gürcistan Uluslararası Maarif Okulları'nın lisans eğitimini Türkiye'de devam ettirecek öğrenciler için de bir tercih sebebi olacağına dikkati çeken Çavuşoğlu, “Öğrencilerimiz burada eğitim aldıktan sonra ileride Gürcistan'a güzel hizmetler yapacaklar. Gürcistan da Türkiye ve bölgedeki diğer ülkeler gibi çok kültürlü ve çok etnik yapıya sahip bir ülkedir. Herkes Gürcistan'ın geleceği için iyi eğitim alarak ileride önemli görevler üstlenecektir. Maarif Vakfı da kaliteli öğrenciler yetiştirerek Gürcistan'ın sadece eğitimine değil, geleceğine ve kalkınmasına da katkı sağlayacaktır.” dedi.

Açılışa, Bakan Çavuşoğlu'nun yanı sıra Tiflis Büyükelçisi Fatma Ceren Yazgan ülkedeki Türkiye Kurumlarının temsilcileri ile yerli ve yabancı basın mensupları ve çok sayıda davetli katıldı.

Present in Georgia to attend the 8th Trilateral Meeting of Foreign Ministers between Turkey, Georgia and Azerbaijan, the Turkish Minister Mevlüt Çavuşoğlu took part in the opening ceremony of the new Maarif Schools.

Taking the floor, Minister Çavuşoğlu conveyed the greetings and wishes of success from the Turkish President Recep Tayyip Erdoğan.

Stating that it was very satisfying that Georgian International Maarif Schools were serving in a beautiful building, Çavuşoğlu continued by saying that the educational institution opened for Turkish citizens in 2017 was now serving as a Georgian school in its new building, under the name of Georgian International Maarif Schools.

“I would like to say that Turkish Maarif Foundation will open new schools not only in Tbilisi but also in other cities of Georgia. Providing education in Georgian, English and Russian is an indicator that our school is truly an international school. The Foundation manages schools in 42 countries around the world. Our colleagues continue their activities to open new schools. The quality of education gains the appreciation of parents and governors in all countries. Turkish Maarif Foundation, with the support of Turkey, will increase the quality of education in the future. Our colleagues are working day and night to become one of the best schools in those countries.” he said.

Highlighting that Maarif Students may choose Turkey to follow their higher education, Çavuşoğlu added, “Students will accomplish good services for Georgia in the future after their graduation from our schools. Georgia is a multicultural and multiethnic country as Turkey and other countries in the region. By following a good education for Georgia's future, everybody will accomplish important tasks. Turkish Maarif Foundation will thus contribute not only to its good education, but also Georgia's future and development by educating quality students.”

Along with the Turkish Minister, Çavuşoğlu, Turkish Ambassador to Tbilisi Fatma Ceren Yazgan, representatives of Turkish institutions, domestic and foreign journalists in the country, as well as many guests attended the opening program.



SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI İLE İŞ BİRLİĞİ İSTİŞARE TOPLANTISI

Cooperation and Consultation Meeting with NGOs

Türkiye Maarif Vakfı Genel Merkezi'nde "Sivil Toplum Kuruluşları ile İş Birliği İstişare Toplantısı" gerçekleştirildi. Toplantıya Vakıfla iş birliği protokolü imzalayan eğitim, sağlık ve insani yardım gibi alanlarda yurt içinde ve yurt dışında faaliyet gösteren 24 sivil toplum kuruluşu temsilcisi katıldı.

Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Osman Nuri Kabaktepe yaptığı açılış konuşmasında, Türkiye Maarif Vakfının tüm insanlığı kuşatıcı bir eğitim vizyonu ile hareket ettiğini ve kalkınma için küresel ortaklığı gerçekleştirmeye çalıştığını söyledi. Kabaktepe, Vakfın evrensel eğitimin gerçekleştirilmesine hizmet ettiğini, insanlığın ortak birikim ve değerlerini kendi değerleri addettiğini belirterek şöyle konuştu: "Vakfımız, Anadolu'nun kadim irfan geleneğini evrensel insanlık mirasıyla buluşturuyor. 193 ülkenin çocuklarını, gençlerini, kendi potansiyel öğrencisi; eğitimcilerini de kendi potansiyel eğitimcisi olarak görüyor. Ülkelerin gelişmesi ve kalkınması için temel unsurun nitelikli insan gücü olduğuna inanıyor."

Türkiye Maarif Vakfının faaliyet alanları hakkında bilgi veren Kabaktepe şöyle devam etti:

"Eğitim-öğretim alanında okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumları açıyoruz. Yaygın eğitim amaçlı kurslar, etüt merkezleri ve kültür merkezleri gibi tesisler inşa ediyoruz. Yayın alanında eğitim amaçlı yayın organları kuruyor ve eğitim programı ile içeriklerini geliştiriyor, üretiyor ve yayınlıyoruz. Eğitim metot ve usulleri ile içerik ve müfredata yönelik bilimsel araştırmalarla AR-GE çalışmaları yapıyoruz. Süreli ve süresiz yayınlar çıkartıyor, sempozyum, konferans ve çalıştaylar düzenliyoruz, bu alanda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapıyoruz."

Eğitim destek alanında, eğitim-öğretim sürecinin tamamlayıcı birimleri olarak kütüphaneler, laboratuvarlar, sanat ve spor tesisleri kuruyoruz. Burs ve bannma alanında ise okul öncesi eğitimden üniversiteye kadar eğitimin tüm süreçlerinde öğrencilere destek oluyoruz."

Ardından iş birlikleri faaliyetleri hakkında Türkiye Maarif Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi Mustafa Çaltılı'nın sunum gerçekleşti ve istişare oturumuyla toplantı sona erdi.

"Cooperation and Consultation Meeting with Non-Governmental Organizations" was held at the Headquarters of Turkish Maarif Foundation. 24 NGO's representatives operating at home and abroad participated in the meeting and signed a cooperation protocol in the fields of education, health and humanitarian aid with the Foundation.

In his speech, TMF Board of Trustees Deputy Chairman Osman Nuri Kabaktepe, declared that Turkish Maarif Foundation tried to undertake a global partnership for the development and moved with an educational vision embracing all humanity. Stating that the Foundation was working to provide a universal education, adding the common values and heritage of humanity to its own values, Kabaktepe continued, "Our Foundation brings together the ancient tradition of Anatolia with the universal human heritage. We see the children and the youth of 193 countries as our own potential students and the educators as our potential educators. We believe that the basic element for the development of countries is a qualified manpower."

After giving some information about Turkish Maarif Foundation's activities, Kabaktepe added, "We open kindergarten, primary, secondary and high schools. We build facilities for non-formal education courses, study centers and cultural centers. In the field of publication, we establish organs for educational purposes and develop, produce and publish the content on training programs. We do R&D studies on educational methods, scientific research and curriculum. We publish periodicals and indefinite publications, organize symposiums, conferences and workshops, and we cooperate with institutions and organizations operating in this field. As for educational support, we establish libraries, laboratories, arts and sports facilities. Finally, we support students in all processes of education, from pre-school education to university regarding scholarship and housing issues."

Then Turkish Maarif Foundation Board of Directors Member Mustafa Çaltılı made a presentation on cooperation activities.



TANZANYA'DA MAARİF OKULLARI TÖRENLERLE AÇILDI

Maarif Schools Opened with a Ceremony in Tanzania

Türkiye Maarif Vakfı, Zanzibar'daki başarılı eğitim faaliyetlerinin ardından Tanzanya'nın en büyük şehri Darüsselam'da 4 yeni okul açılırken Zanzibar'da 4 ve Arusha kentinde 3 okul S Children's Villages kurumdan devraldı. Okullarda iyileştirme çalışmaları yapılarak, eğitim-öğretime hazırlandı ve açılış töreni gerçekleştirildi.

Darüsselam'daki okulların açılışına Tanzanya Eğitim Bakanı Prof. Dr. Joyce Ndalichako, Darüsselam Büyükşehir Belediye Başkanı Abdullah Said Mtinika, Hatay Milletvekili Hüseyin Şanverdi, Tanzanya-Türkiye Parlamentolararası Dostluk Grubu Başkanı Fatma Tevfik, Türkiye Maarif Vakfı Mütavelli Heyeti Üyesi Prof. Dr. Cihad Demirli ve Türkiye Cumhuriyeti Darüsselam Büyükelçisi Ali Davutoğlu ile veliler katıldı.

Bakan Ndalichako yaptığı konuşmada, Tanzanya'da Türkiye Maarif Vakfının faaliyet göstermesi oldukça güzel bir adım olduğunu belirterek, "Açılış yapılan okullar atılacak yeni adımların başlangıcı olur. Kapılarımız sizlere açık. Ülkenin her bölgesine eğitim yatırımlarımızı bekliyoruz. Özellikle yeni başkentimiz olan Dodoma'da okul açmanız bizi oldukça mutlu edecek. Bu okullar iki ülkenin kardeşliği için iki eli bir el yapacak." diye konuştu.

Eğitim Bakanı Prof. Dr. Ndalichako sınıfları tek tek gezerek sıralara oturdu ve öğrencilerle fotoğraf çekti.

Darüsselam'ın okullar bölgesi içerisinde 30 dönüm arazi üzerinde doğal bir ortamda kurulu olan Maarif Okullarında akıl oyunları ve robotik kodlama atölyeleri, fen laboratuvarlarıyla park oyun alanları bulunuyor.

Arusha Şehrindeki okul açılışları

Türkiye Maarif Vakfının Zanzibar ve Arusha kentlerinde S Children's Villages kurumundan devir aldığı 7 okulun resmi açılış yapıldı.

After their successful educational activities in 4 establishments in Dar es-Salaam, the biggest city of Tanzania and in 4 others in Zanzibar, Turkish Maarif Foundation took over 3 schools from S Children's Village in Arusha and started the renovation works.

The Tanzanian Minister of Education Prof. Dr. Joyce Ndalichako, Turkish Ambassador Ali Davutoglu, Dar es-Salaam Metropolitan Mayor Abdullah Said Mtinik, AK Party Hatay Deputy Hussein Şanverdi, Tanzania-Turkey Parliamentary Friendship Group Chairman Fatma Tevfik, Turkish Maarif Foundation Board of Trustees Member Prof. Dr. Cihad Demirli and parents attended the program.

Stating that the presence of Turkish Maarif Foundation in Tanzania was important, Minister Ndalichako added, "The schools, that are newly opened, will be the beginning of a new step. Our doors are opened to you. We expect your educational investments to increase in every region of the country. Especially, opening a school in Dodoma, our new capital, will make us very happy. These schools will strengthen the brotherhood of the two countries."

Education Minister Prof. Dr. Ndalichako walked around the classes one by one and sat in the rows and took photos with the students.

Maarif Schools, located in a natural environment on a 30-acre land of Dar es-Salaam, carry out mind games and robotic coding workshops, and have science laboratories and park playgrounds.

School inauguration in Arusha

Turkish Maarif Foundation inaugurated 7 schools handed over from S Children's Villages in the cities of Zanzibar and Arusha in Tanzania.



Arusha'daki törene eski Bakanlardan Mary Michel Nagu, Milletvekili Şanverdi, Büyükelçi Davutoğlu ve Mütevelli Heyeti Üyesi Prof. Dr. Demirli ile öğrenci velileri katıldı.

Nagu yaptığı konuşmada, Maarif Vakfına okulu devraldığı için teşekkür ederek, "Maarif Arusha Okulu'nun Tanzanya'nın en iyi okulu olacağına inancım tam. Yalnızca Arusha'nın çocukları değil, çevre illerden de çok sayıda öğrenci bu okulda eğitim alıyor. Dolayısıyla Maarif Vakfından yurt açmalarını, öğretmenlerimize daha iyi imkanlar sunmalarını ve eğitim teknolojilerini mevcut durumun üzerine çıkarmalarını bekliyoruz. Bunun için bize düşen görevler de var. İş adamlarımız, ailelerimiz ve politikacılarımız el ele vererek Maarif Arusha için çalışmalıyız" dedi.

Şanverdi Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın selamını ileterek başladığı konuşmasında, Vakfın eğitim kalitesinin Tanzanya'ya ulaşmasına vesile olmasından dolayı Tanzanya Hükümeti'ne teşekkür etti.

Prof. Dr. Demirli ise Maarif'in Afrika'daki eğitim hizmetlerini giderek artırdığını belirtti.

Bünyesinde bulundurduğu fizik ve kimya laboratuvarlarıyla da öğrencilere kaliteli bir eğitim imkanı sunacak Maarif Okullarında; anaokulu, ilkokul ve ortaokul kademelerinde toplam 600 öğrenci eğitim görecek.

Zanzibar'daki okullarda açılış töreni

Zanzibar'da devralınan Zanzibar Maarif Okulunun açılışına Büyükelçi Davutoğlu, Türkiye Maarif Vakfı Mütevelli Heyeti Üyesi Dr. Hasan Taşçı ve S Mütevelli Heyeti Başkanı Muhammed Nasur Muhammed iştirak etti.

Açılıştaki konuşan Büyükelçi Davutoğlu, Vakfın Tanzanya'daki çalışmalarını her adımda desteklediklerini, Tanzanya ve Türkiye adına sevindiklerini ifade etti.

Dr. Taşçı da yaptığı konuşmada, Vakfın dünyanın her tarafında iyi insan yetiştirme gayesiyle yola çıktığını ve çok kısa bir sürede büyük bir başarıya imza atarak on binlerce öğrenciye hizmet ettiklerini dile getirdi.



Former Minister Mary Michel Nagu, Deputy Şanverdi, Ambassador Davutoğlu and TMF Board of Trustees Member Prof. Dr. Demirli, along with students and parents, attended the program.

Taking the floor, Nagu thanked Turkish Maarif Foundation for having taken over the schools and declared, "I fully believe that Maarif Arusha School will be among the best schools in Tanzania. Not only the children of Arusha, but also many students from the surrounding provinces will receive education at this school. Therefore, we expect them to open a dormitory in the near future, to offer better opportunities to our teachers and to increase their educational technologies over the current situation. We have also our duties in this. We should work for Maarif Arusha hand in hand with our businessmen, families and politicians."

Beginning by conveying the greetings of the Turkish President Recep Tayyip Erdoğan during his speech, Şanverdi expressed his gratitude toward the Tanzanian government for having permitted the Foundation's education quality to widespread in the country.

Prof. Dr. Demirli explained, for his part, that the Foundation had increased its educational services in Africa.

In Maarif Schools offering students a quality education opportunity with the physics and chemistry laboratories, a total of 600 students will be educated at preschool, primary and secondary levels.

Opening ceremony in Zanzibar

Turkish Ambassador Davutoğlu, Turkish Maarif Foundation Board of Trustees Member Dr. Hasan Taşçı and S Children's Villages Board of Trustees Member Muhammad Nasur Muhammad attended the opening program of Maarif Schools in Zanzibar.

Speaking at the opening, Ambassador Davutoğlu declared that they were supporting the work of the Foundation in Tanzania at every step and expressed his happiness on the name of Tanzania and Turkey.

Taşçı pointed out that the Foundation started out with the aim of raising good people all over the world and that it had achieved great success in a very short time serving tens of thousands of students.



PROF. DR. BİROL AKGÜN MECLİS'TE MAARİF VAKFINİN FAALİYETLERİNİ ANLATTI

Prof. Dr. Birol Akgün Explained Turkish Maarif Foundation's Activities in the Parliament

Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, FETÖ'ye ait eğitim birimlerinin dörtte üçünün örgütün kontrolünden çıktığını belirterek, Türkçe'nin çok iyi öğretilmesi temel hedefleri olduğuna vurgu yaptı.

Akgün, AK Parti Ankara Milletvekili Emrullah İşler başkanlığında toplanan TBMM Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu'na Vakfın çalışmaları hakkında sunum yaptı.

Türkiye Maarif Vakfının kanunla kurulduğunu, kâr amacı gütmemediğini, örgün ve yaygın eğitim hizmeti verdiğini anlatan Akgün, nihai hedeflerinin iyi insan yetiştirmek olduğunu söyledi.

Kanuna göre eğitim faaliyetlerinin yurt dışı ile sınırlandırıldığına, yurt içinde herhangi bir faaliyette bulunmadıklarına işaret eden Akgün, Vakfın Türkiye'de gerçekleştirebileceği tek eğitim faaliyetinin, kurumlarda görev alabilecek öğretmenleri yetiştirmek olduğunu bildirdi.

Tüm insanlığı kuşatıcı bir eğitim vizyonu ile hareket ettiklerini dile getiren Akgün, Maarif Okullarındaki müfredatın, ülkelerin milli eğitim kanunlarına dayalı olarak uygulandığını ve yerel müfredatı temel aldıklarını, kurumun kendi müfredatını da geliştirmeye çalıştığını belirtti.

Okullarda, ilgili ülkenin dilinin yanı sıra Türkçe eğitiminin de verildiğinin altını çizen Akgün, Türkçe'nin çok iyi öğretilmesi bizim temel hedefleri olduğunu ifade etti.

Türkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün stated that three-quarters of FETO's educational units were out of the control of the organization and declared, "An efficient teaching of Turkish is one of our goals."

Akgün made a presentation to the Parliament National Education, Culture, Youth and Sports Commission, which was held under the chairmanship of AK Party Ankara Deputy Emrullah İşler, on the activities of the Foundation.

Explaining that Turkish Maarif Foundation, a non-profit organization providing formal and non-formal education services, was established by the law, Prof. Dr. Birol Akgün affirmed that their ultimate goal is to raise good people.

According to the law, the Foundation could provide educational services only abroad, and had not any activity inside the country. However, the only thing they could do in Turkey was to train educators to be assigned abroad, Akgün reported.

Expressing that they were acting with a vision of education that encompasses all humanity, Akgün stated that the curriculum in Maarif Schools was implemented based on the national education laws of the countries and the local curriculum, and that the Foundation was trying to develop its own curriculum.

Akgün underlined that besides the language of the relevant country, Turkish courses were also given in schools, "An efficient teaching of Turkish is one of our goals."





GÜNEY SUDAN DIŐIŐLERİ BAKANİ ACUIL'DEN TÜRKİYE MAARİF VAKFINA ZİYARET

Visit from South Sudan Foreign Affairs Minister Acuil to TMF

Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, Güney Sudan DıŐıŐleri ve Uluslararası İŐ Birligi Bakanı Awut Deng Acuil ile bir araya geldi.

Vakfın Genel Merkezini ziyaret eden Bakan Acuil ve beraberindeki heyet, Vakıf Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün ve Müttevelli Heyeti Üyesi Prof. Dr. Cihad Demirli tarafından karşılandı.

Gerçekleşen toplantıda Prof. Dr. Akgün, Maarif Vakfının dünyadaki faaliyetleri ve Afrika'daki çalışmalarını hakkında bilgi verdi.

Güney Sudan Cumhuriyeti'nin Vakfın çalışmalarında verdiği destek için teşekkür eden Akgün, Şöyle konuştu:

“Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın öncülüğünde başlayan Türkiye'nin Afrika açılımı bütün kurumlarımızla devam ediyor. Türkiye Maarif Vakfı olarak bunun eğitim ayağını yürütüyoruz. Türkiye Maarif Vakfı, Güney Sudan'da resmi hüviyetine kavuŐtu ve orda yakın zamanda faaliyet alanını genişletmeyi planlıyoruz.”

Vakfın çalışmalarını memnuniyetle takip ettiklerini ifade eden Acuil'de Türkiye Maarif Vakfı'nın Güney Sudan'da da faaliyet göstermesini istediklerine dikkat çekti. Acuil Şöyle devam etti:

“Türkiye'nin Güney Sudan Cumhuriyeti'nde yapmış olduğu yatırımları önemsiyoruz. Eğitim dahil olmak üzere pek çok alanda iş birliği gerçekleştiriyoruz. Türkiye Maarif Vakfı'nın ülkemizde olmasından dolayı mutluyuz. Vakfın ülkemizde yapacağı faaliyetlerde yanında olduğumuzu ve desteklediğimizi bilmenizi isteriz” diye konuştu.

Toplantının ardından Akgün, Bakan Acuil'le Vakıf motiflerin yer aldığı seramik hediye etti.

Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün met with South Sudan Minister of Foreign Affairs and International Cooperation Awut Deng Acuil.

Minister Acuil and his accompanying delegation were welcomed by TMF President Prof. Dr. Akgün and Board of Trustees Member Prof. Dr. Cihad Demirli at the Foundation's headquarter.

During the meeting, Prof. Dr. Akgün gave information on the Foundation's activities carried out around the World and especially in Africa.

Expressing his gratitude towards the Republic of South Sudan for supporting the Foundation, Akgün said:

“Starting with the Turkish President, Recep Tayyip Erdoğan, Turkey's Africa initiative pursues through different institutions. Turkish Maarif Foundation is in charge of the education. The Foundation has gained recently an official identity in South Africa and we intend to develop our activities there.”

Expressing his satisfaction regarding the Foundation's work, Acuil wished that Turkish Maarif Foundation would begin its operations in South Africa soon. Then he continued as follows:

“We appreciate the investment that Turkey has made in the Republic of South Sudan. We cooperate in many areas, including education. We are pleased to see the presence of Turkish Maarif Foundation in the country. We would like you to know that we stand by and support the Foundation's activities in our country.”

After the meeting, Akgün presented a ceramic gift adorned with the Foundation's logo.



ÇAD'LI ÖĞRENCİLERDEN MAARİF OKULLARINA ZİYARET

Visit from Chadian Students to Maarif Schools

Çad devlet okullarından bir grup öğrenci, öğretmenleri ile birlikte ülkede en iyi şartlarda eğitim veren Maarif Okullarını ziyaret etti.

Maarif Vakfı Ülke Temsilciliği yetkilileri ve Okul idarecileri tarafından karşılanan öğrenciler, okuldaki atölye ve laboratuvarları gezdi.

Dil ve bilim laboratuvarları hakkında Maarif Öğretmenleri tarafından bilgilendirilen grup, bu sayede hem okulu hem öğretmenleri yakından tanıma fırsatı buldu.

Accompanied by their teachers, a group of students from Chadian public schools visited Maarif Schools, providing the best conditions of education in the country.

Students welcomed by Turkish Maarif Foundation representatives and school administrators visited the workshops and laboratories in the school.

The group, informed about the language and science laboratories by Maarif Teachers, had the opportunity to know better both the school and the teachers.

TDK BAŞKANI PROF. DR. GÜLSEVİN'DEN MAARİF OKULLARINA ZİYARET

Visit from TDK President
Prof. Dr. Gülsevin to Maarif Schools



Türk Dil Kurumu Başkanı Prof. Dr. Gürer Gülsevin ve Yunus Emre Enstitüsü Türkçe Eğitim Müdürü Prof. Dr. Yavuz Kartallıoğlu Gürcistan'daki Maarif Okullarını ziyaret etti.

Prof. Dr. Gülsevin ve Prof. Dr. Kartallıoğlu ziyarette öğrenci ve öğretmenlerle bir araya gelerek fikir alışverişinde bulundu. Prof. Dr. Gülsevin burada yaptığı konuşmada, Türkiye Maarif Vakfının faaliyetlerinin memnuniyet verici olduğunu belirterek, "Maarif Okulları, Gürcistan ve Türkiye gibi iki önemli ülkenin dostluğuna katkı sağlıyor. İki kültür arasında adeta bir köprü vazifesi görüyor" dedi.

Okulları gezen heyet, gayretlerinden dolayı Maarif Temsilcilerine teşekkür etti.

Turkish Language Association (TDK) President Prof. Dr. Gürer Gülsevin and Yunus Emre Institute Turkish Teaching Director Prof. Dr. Yavuz Kartallıoğlu visited Maarif Schools in Georgia.

Prof. Dr. Gülsevin and Prof. Dr. Kartallıoğlu met with students and their teachers. Taking the floor, Prof. Dr. Gülsevin declared being satisfied with the activities of Turkish Maarif Foundation and added, "The Foundation contributes to the friendship between Georgia and Turkey and acts as a bridge between the two cultures."

At the end of the visit, the delegation thanked Maarif Representatives for their efforts.



MORITANYA'DA 6. MAARİF SALON BULUŞMALARI ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

6th Maarif Meetings Held in Mauritania

Türkiye Cumhuriyeti Nuakşot Büyükelçiliği himayesinde ve Türkiye Maarif Vakfı ile Türk Hava Yolları'nın organizatörlüğündeki 6. Maarif Salon Buluşmaları, turizm sektöründeki temsilcilerin katılımıyla yapıldı.

Etkinliğe Büyükelçi Mehmet Cem Kahyaoglu, Türkiye Maarif Vakfı Moritanya Ülke Temsilciliği yetkilileri, Türk Hava Yolları Nuakşot Satış Şefi Bünyamin Yılmaz, Moritanya Ticaret ve Turizm Bakanlığı Müsteşarı Hatice Douwa, Moritanya Hac ve Umre Organizasyonundan Sorumlu İslami İşler Bakanlığı Müsteşarı, Moritanya Turizm Federasyonu Başkanı Marihba Liknavir ile Türkiye'den 4, Moritanya'dan da 120 turizm şirketi temsilcisi iştirak etti.

Büyükelçi Kahyaoglu programda yaptığı konuşmada, bu buluşmayla 90'a yakın turizm temsilcisini bir araya getirerek iki ülke arasındaki turizm faaliyetlerine yeni bir ivme kazandırmayı amaçladıklarını vurguladı.

Maarif Ülke Temsilciliği yetkilileri, kadim bir medeniyete sahip olan Moritanya'da eğitim faaliyeti yürüttüklerini, öğrenci ve velilerle kültür etkileşiminde bulduklarını, organizasyonla iki ülke arasındaki ilişkinin daha da artacağını umduklarını ve buna ev sahipliği yapmaktan mutluluk duyduklarını söylediler.

Program yemek ikramı ve hatıra fotoğrafı ile sona erdi.

Under the auspices of the Turkish Embassy in Nouakchott and the organization of Turkish Airlines, Turkish Maarif Foundation hosted representatives of the tourism sector for the 6th Maarif Meetings held in Mauritania.

The Turkish Ambassador Mehmet Cem Kahyaoglu, Turkish Maarif Foundation Mauritania Representatives, Turkish Airlines Nouakchott Sales Chief Benjamin Yılmaz, Mauritania Commerce and Tourism Ministry Undersecretary Hatice Douwa, Islamic Affairs Ministry Undersecretary in charge of Mauritanian Hajj and Umrah Organization, Mauritania Tourism Federation President Marihba Liknavir, 120 tourism company representatives from Mauritania and 4 others from Turkey participated in the program.

During his speech, Ambassador Kahyaoglu emphasized that they aimed to bring a new momentum to tourism activities between the two countries by bringing together nearly nineteen tourism representatives.

Turkish Maarif Foundation Representatives said that they had been carrying out educational activities in Mauritania, the cradle of ancient civilizations, that they were interacting with students and parents, that they hoped the relations between the two countries would increase and finally they were happy to host such an organization.

The program ended with a meal and a souvenir picture.



BOSNA HERSEK'TE "EĞİTİM ÇALIŞTAYI" DÜZENLENDİ

"Workshop on Education"
Held in Bosnia and Herzegovina

Saraybosna Maarif Okullarında, görev yapan öğretmen ve personelin ders içi ve ders dışı süreci değerlendirmek, velilerle iş birliğini arttırmak ve daha güçlü bir pedagojik eğitim politikası geliştirmek amacıyla "Eğitim Çalıştayı" düzenlendi.

Çalıştayın son oturumuna katılan Türkiye Maarif Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi Ahmet Türkben yaptığı konuşmada, Türkiye Maarif Vakfının eğitim modeli hakkında bilgi verdi.

Türkben, konuşmasında Türkiye Maarif Vakfının eğitim felsefesini, misyonunu, vizyonunu anlattı ve nasıl bir öğrenen profili yetiştirilmesi gerektiğini açıkladı.

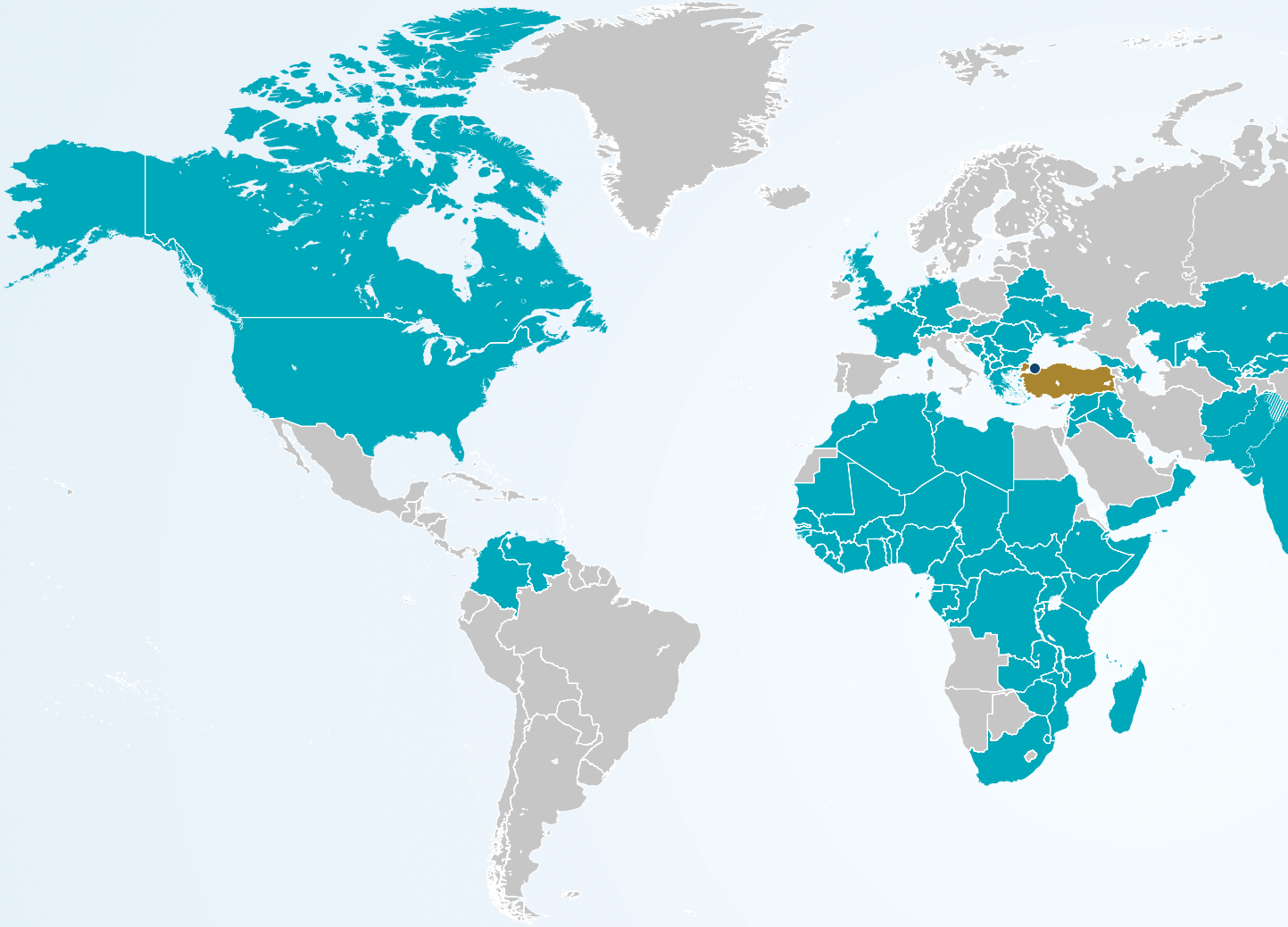
Ardından çalıştaya katılan öğretmen ve personellerin soru cevap faslı ile program sona erdi.

"Workshop on Education" was organized to evaluate teachers and the staff working in Sarajevo Maarif Schools, to evaluate the in-class and extra-curricular process, to increase cooperation with parents and to develop a stronger pedagogical education policy.

Attending the last session of the workshop, Turkish Maarif Foundation Board of Directors Member Ahmet Türkben gave information on the education model of the Foundation.

During his speech, Türkben explained Turkish Maarif Foundation's educational philosophy, the mission, the vision and how the different learners should be trained.

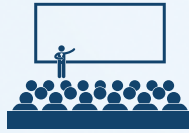
Then, the program ended with the question and answer session of the teachers and the staff attending the workshop.



Resmi Temas Sağlanan
Toplam Ülke Sayısı

*Total number of countries
where official contacts have been made*

104



Eğitim Faaliyeti
Yürütülen Ülke Sayısı

*Countries where the
education is provided*

43



Eğitim Kurumu
Sayısı

*Total number of
Educational Institutions*

323





MAARİF SÖYLEŞİLERİNDE TÜRKİYE'NİN BİRİKİMİ KONUŞULUYOR

Turkey's knowledge is on the agenda of Maarif Talks

Hizmet içi eğitim çalışmalarını kapsamında, Maarif çalışanlarının kurum aidiyetinin ve mesleki yeterliliklerinin pekiştirilmesini, Anadolu ilim ve irfan geleneği konusunda farkındalık oluşturulmasını, ülkemizin yetiştirdiği ilim, sanat ve siyaset insanlarının bilgi ve birikimlerinin çalışanlarla paylaşılmasını amaçlayan Türkiye Maarif Vakfının genel merkezinde yapılan Maarif Söyleşileri, 2017 Mart ayından bu yana pek çok ilim, fikir ve siyaset insanını çalışanlarla buluşturmaya devam ediyor.

3 Şubat 2020'de Maarif Söyleşilerinin konuğu olan Emekli Büyükelçi Prof. Dr. Kenan Gürsoy, "Kültürel Diplomasi" konulu sunum yaptı.

Prof. Dr. Gürsoy, medeniyet ve kültür kavramlarının tanımını, hayatımızdaki yerlerini ve önemini belirterek, bu kavramlar arasındaki ilişkiye, kavramların altında yatan derin anlamlarına ve Türkiye olarak bizim bugün neler yapmamız gerektiğine değindi.

14 Şubat 2020'de Akademisyen Dr. Mustafa Tatcı "Divan-ı Hikmetten Yunus Emre'ye Anadolu Erenleri" konulu bir sunum gerçekleştirdi.

Konferansa Ahmet Yesevi ile başlayan Tatcı, Arapça, Farsça ve Türkçe'nin konuşulduğu bir ortamda irfan kavramının tam olarak anlaşılmadığını, Yesevi'nin ise bu anlaşmazlığı ortadan kaldırdığını, bütün dillerin Hakk'ın dili, hakikat dilinin ise ana dil olduğunu vurgulandı. Dr. Tatcı, Divanı Hikmet'in İslam hakikatini Türkçe anlatan ilk eser olduğunun altını çizdi.

13 Mart 2020'de ise İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hayati Develi, "Seyyah Bize Ne Söyler" konulu sunum gerçekleştirdi.

Within the scope of in-service trainings, Maarif Talks took place at the Headquarter of Turkish Maarif Foundation. Since March 2017, it has hosted a lot of politicians, academicians, experts and continue to raise the interest of the employees. Thus, through these hours of trainings, the staff had the opportunity to strengthen their sense of belonging, to develop their professional skills, to get aware of their Anatolian traditions, to follow the news in the field of art, science, politics and so on.

On February 3, 2020, the former Ambassador Prof. Dr. Kenan Gürsoy made a presentation on "Cultural Diplomacy".

Explaining the definition of civilization and culture and their importance in our daily life, Prof. Dr. Gürsoy highlighted the relationship between these concepts, the deeper meaning relying under each word and what we, as Turkey, must achieve today.

On February 14, 2020, the academician Dr. Mustafa Tatcı made a presentation on "Anatolian Wisemen from Turkish Sufi Literature".

Dr. Tatcı, who started the conference with Ahmet Yesevi, emphasized that the concept of lore was not fully understood in an environment where Arabic, Persian and Turkish used to be spoken and that Yesevi eliminated this dispute, that all languages were the language of Truth and the language of truth should be the mother tongue. Tatcı underlined that Divanı Hikmet was the first work explaining the Islamic truth in Turkish.

On March 13, 2020, the Dean of Istanbul University, Faculty of Letters, Prof. Dr. Hayati Develi made a presentation on "What the traveler want to say us?"



EMİNE ERDOĞAN'DAN PAKİSTAN'DAKİ MAARİF OKULUNA ZİYARET

Visit from First Lady Erdoğan to Maarif Schools in Pakistan

Türkiye Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın eşi Emine Erdoğan, Pakistan'ın başkenti İslamabad'daki Maarif Okulunu ziyaret etti. Cumhurbaşkanı Erdoğan'a eşlik eden Emine Erdoğan, Pak-Türk Maarif Okulları İslamabad Kız Kampüsü ziyaretinde, Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, okul yönetimi ve öğrenciler tarafından karşılandı.

Erdoğan ziyarette yaptığı konuşmada, Pakistan ve Türkiye'nin tarih boyunca büyük fedakarlıklara imza attığını hatırlatarak, iki milletin ortak kültür ve maneviyatın havzasından beslendiğini söyledi. Dünyanın birçok yerinde gençlere eğitim veren Maarif Okullarının, insanlığın ortak mirası olan Anadolu irfanını kendine katmış, evrensel insanlar yetiştirmeyi amaçladığını belirten Emine Erdoğan, şu ifadeleri kullandı:

"Türkiye, son yıllarda artan üniversite sayısı ve sağladığı kaliteli eğitim ile en çok yabancı öğrenci ağırlayan ülkelerden biri haline geldi. 2023 hedeflerimizden biri, 200 bin uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapmak. Elbette Pakistanlı evlatlarımız için Türkiye yabancı bir ülke değil, ikinci bir vatanıdır. O nedenle ben sizleri yüksek öğreniminiz için Türkiye'ye davet ediyorum." Emine Erdoğan, Pakistan'da eğitim veren Türkiye Maarif Vakfı yetkililerine de teşekkürlerini ilettiler.

Pakistan halk oyunları gösterisinin sunulduğu ziyarette Emine Erdoğan'a, Dışişleri Bakanı Mevlüt Çavuşoğlu'nun eşi Hülya Çavuşoğlu, Milli Savunma Bakanı Hulusi Akar'ın eşi Şule Akar ve Ulaştırma ve Altyapı Bakanı Mehmet Cahit Turhan'ın eşi Meral Turhan da eşlik etti. Türkiye Maarif Vakfı'nca, Pakistan'da 5 ayrı bölgedeki 10 şehirde, 27 kampüs, 11 yurt, 77 okul ile 12 bin 500 öğrenciye eğitim veriliyor.

Türkiye Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın eşi Emine Erdoğan ziyarette yaptığı konuşmada, Pakistan ve Türkiye'nin tarih boyunca büyük fedakarlıklara imza attığını hatırlatarak, iki milletin ortak kültür ve maneviyatın havzasından beslendiğini söyledi. Dünyanın birçok yerinde gençlere eğitim veren Maarif Okullarının, insanlığın ortak mirası olan Anadolu irfanını kendine katmış, evrensel insanlar yetiştirmeyi amaçladığını belirten Emine Erdoğan, şu ifadeleri kullandı:

During her speech, Erdogan reminded that Pakistan and Turkey had made great sacrifices throughout history and highlighted that the two nations were sharing common culture and spirituality. Stating that Maarif Schools, providing education to young people in many parts of the world, embraced the Anatolian lore, based on the common heritage of humanity and aimed to raise universal individuals, Emine Erdoğan continued as follows:

"Turkey, with its growing number of universities in recent years and its high-quality education, has become one of the countries hosting most foreign students. One of our goals for 2023 is to host 200 thousand international students. Of course, Turkey is not a foreign country for our Pakistani Youngs, but a second homeland. That is why, I invite you in Turkey for your higher education." Emine Erdoğan, concluded by expressing her gratitude to Turkish Maarif Foundation officials providing education in Pakistan.

During the visit, Pakistani folk dances were performed. Emine Erdoğan was accompanied by the Minister of Foreign Affairs Mevlüt Çavuşoğlu's wife, Hülya Çavuşoğlu, the Minister of National Defense Minister Hulusi Akar's wife, Şule Akar and the Minister of Transport and Infrastructure Mehmet Cahit Turhan's wife, Meral Turhan. Turkish Maarif Foundation is present in 10 cities of Pakistan, with a total of 27 campuses, 77 schools, 11 dormitories and 12 thousand 500 students.



MAARİF OKULLARI ŞEHİTLERİMİZİ UNUTMADI

Maarif Schools Didn't Forget the Martyrs

Dünya genelinde 43 ülkede 323 eğitim kurumu ile faaliyetlerini sürdüren Türkiye Maarif Vakfının okullarında İdlib şehitleri için hatim okundu.

Almanya'dan Avustralya'ya, Pakistan'dan Tanzanya'ya kadar örgün eğitim faaliyetleri yürüten Maarif Okullarındaki öğrenciler ve öğretmenler ile veliler tarafından okunan hatimler şehitlerimizin ruhlarına hediye edildi.

"Şehitlerimiz İçin Dünya Müslümanları Duaya Durdu" sloganıyla başlatılan bu girişime destek olanlar, Türkiye'ye karşı yapılan saldırıda Türk askerlerinin şehit edilmesinin bütün dünya Müslümanlarını üzüntüye boğduğunu vurguladı.

Ürdün, Bosna Hersek, Fransa, Senegal, Kazakistan, Kırgızistan, Nijer, Gürcistan, Romanya, Ekvator Ginesi, Avustralya, Sudan, Gine, Avusturya, Mali, Almanya, Somali, Çad, Kamerun, Etiyopya, Pakistan, Tanzanya, Kosova, Gürcistan, Burundi gibi ülkelerde faaliyet gösteren Maarif Okullarında, şehitler için 46 hatim bağışlandı.

Okunan hatimlerin yanı sıra bazı ülkelerde şehitleri anma gecesi düzenlendi, bazılarında ise gyabi cenaze namazları kılındı.

In Maarif Schools, present in 43 countries of the World, the Holy Quran was recited in commemoration of Idlib Martyrs.

Surahs of the Quran, read by students, teachers and parents at Maarif Schools, carrying out formal education activities from Germany to Australia and from Pakistan to Tanzania, were offered to the souls of the Martyrs.

The supporters of the initiative "Muslims of the World pray for the Martyrs" stressed that the martyrdom of Turkish troops during the attacks against Turkey drowned in sadness all the Muslim World.

A total of 46 recitations of the whole Quran were offered to Martyrs in Maarif Schools operating in countries such as Burundi, Jordan, Bosnia and Herzegovina, France, Senegal, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Niger, Georgia, Romania, Equatorial Guinea, Australia, Sudan, Guinea, Austria, Mali, Germany, Somalia, Chad, Cameroon, Ethiopia, Pakistan, Tanzania and Kosovo.

In addition to the recitations, a night of commemoration for martyrs was held in some countries, and funeral prayers in absentia were held in others.



MAARIFTE
DiJiTAL DÖNÜŞÜM
Digital Transformation
at Maarif





MAARİFTE DİJİTAL DÖNÜŞÜM

Digital Transformation at Maarif

Türkiye Maarif Vakfı bünyesinde kuruluşundan itibaren dünyadaki gelişmeler, yönelimler ve yaklaşımlar sürekli ve çok boyutlu biçimde takip edilmiş ve sahip olunan stratejik yönetim anlayışı çerçevesinde faaliyetler yürütülmüştür. Vakfın kuruluş dönemini şekillendiren birinci stratejik planı olan 2017-2019 Stratejik Planında eğitim teknolojileri disiplinin gerekliliklerini azami derecede dikkate alarak eğitimde dijitalleşme çalışmalarına yönelik politika, hedef ve faaliyetlere ilişkin maddeler yer almıştır. Vakfın henüz erken dönemi olarak nitelenebilecek 2018 yılında bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim çalışmalarını başlatılmış, bu bağlamda geliştirilen kurumsal politika ve stratejilerin eğitim ve öğretim süreçlerinde uygulanması gayreti içinde olunmuştur. Söz konusu çalışmaların ilk aşamasında özellikle dünyanın farklı sosyoekonomik ve kültürel dinamiklere sahip coğrafyalarındaki eğitim ve öğretim faaliyetini yürüten yönetici ve öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerine destek olarak kurumsal hizmet içi eğitim programları yürütülmüştür.

İlk stratejik plan döneminde kurumsallaşmasını tamamlayan Vakfın 2020-2023 Stratejik Planında; nitelikli ve katma değer üreten eğitim faaliyetleri sürdürülerek uluslararası bir marka olunması benimsenmiş ve “eğitimde dijital dönüşümü sağlamak” hedefine yer verilmiştir. Halihazırda bu kapsamda çalışmalar yapan Vakıf, dünyayı etkisi altına alan ve eğitim alanında çoğu ülkeyi hazırlıksız yakalayan COVID-19 pandemisi döneminde eğitim faaliyetlerini dijital ortama hızlı ve etkili biçimde taşıyarak ve birçok ülkede de ilkleri gerçekleştirerek başarılı biçimde eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmektedir.

Türkiye Maarif Vakfı genç yaşına rağmen sahip olduğu dijital dönüşüme ilişkin bilgi ve deneyimiyle, tüm otoriteler tarafından hiçbir şeyin eskisi gibi olmayacağı dile getirilen, COVID-19 pandemisi sonrasında da kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürme kapasitesine sahiptir. Nitekim dijital dönüşümde sürdürülebilir bir kültür oluşturularak ve tüm faaliyetlerinde kaliteyi odağa alarak sistematik ve bütüncül bir yaklaşım ile yürütülmüştür.

Since its foundation, developments, tendencies, and approaches in the world have been followed in a continuous and multi-dimensional manner by the Turkish Maarif Foundation, and activities have been carried out within the framework of strategic administrative mentality. Considering to the utmost the exigencies of the discipline of educational technologies in the 2017-2019 Strategic Plan, which is the first strategic plan that shaped the establishment period of the foundation, articles were included regarding policies, targets, and activities. In 2018, which can be considered as the so early period of the foundation, distance education studies based on information and communication technologies were initiated, and efforts were made to implement the corporate policies and strategies developed in this context in the education and training processes. In the first phase of the aforementioned studies, corporate in-service training programs were carried out to support the personal and professional development of administrators and teachers carrying out education and training activities especially in geographies of the World with different socio-economic and cultural dynamics.

In the 2020-2023 Strategic Plan of the Foundation, who completed its institutionalization in the first strategic plan period; to be an international brand has been adopted by maintaining educational activities qualified and providing added value, and the goal of “ensuring digital transformation in education” has been included. The Foundation, who has already been working within this scope, has been successfully managing the education and training processes by removing its educational activities to the digital environment quickly and effectively and breaking new grounds in many countries during the Covid-19 pandemic, which has spread around the world and caught many countries off guard in the field of education.

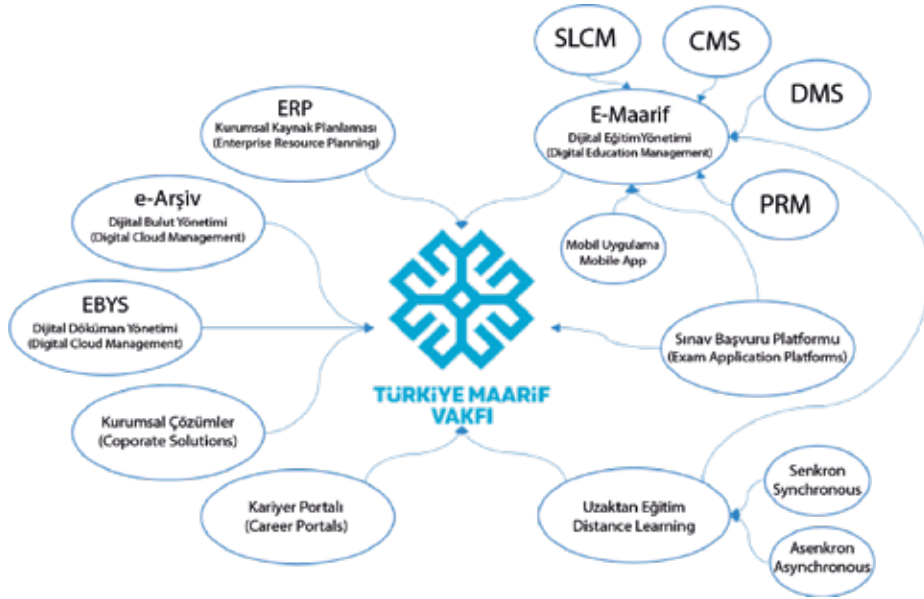
Turkish Maarif Foundation, despite its young age, with know-how and experience it has about the digital transformation, has the capacity of maintaining qualified education and training activities even after the Covid-19 pandemic that was defined by all the authorities as a period after which nothing would be like before. As a matter of fact, by creating

tüncül bir kurgu hayata geçirilmiştir. Bir yandan birbiriy- le bütünleştirilmiş kurumsal süreç yönetimi ile eğitimde dijital dönüşüm dinamikleri çok kültürlü yapıya uygun biçimde geliştirilirken, diğer yandan öğretim süreçlerine yönelik harmanlanmış (blended) öğrenme ortamları da teknopedagojik alansal yaklaşımla bireysel ve anlamlı öğrenme için tasarlanmaktadır. Bununla birlikte faaliyet gösterilen ülkelerin alt yapılarının izin verdiği ölçüde dünyadaki en iyi çözümler Vakfın uygulamalarına dahil edilmektedir.

Türkiye Maarif Vakfı bünyesinde geliştirilmiş veya dahil edilmiş hali hazırdaki dijital süreçler yönetimde ve eğitimde kalite çerçevesi dikkate alınarak yönetilmektedir.

a sustainable culture in digital transformation and focusing on quality in all its activities, it realizes a systematic and holistic fiction. On the one hand, integrated institutional process management and digital transformation dynamics in education are developed in accordance with the multicultural structure, on the other hand, blended learning environments for teaching processes are designed for individual and meaningful learning with a techno-pedagogic areal approach. However, the best solutions in the world are included in the Foundation's practices, to the extent permitted by the infrastructure of the countries where it carries out business.

Current digital processes developed within or included in the body of the Turkish Maarif Foundation are managed by considering quality framework in management and education.



Kurumsal Süreç Yönetimi (Dijital karar verme mekanizmaları)

• ERP (Kurumsal Kaynak Planlaması): Vakfın merkezinin ve 52 ülkede yer alan kurum, kuruluş ve okullarının tamamının muhasebe, finans, insan kaynakları, lojistik ve satınalma gibi fonksiyonların uçtan uca yönetildiği kurumsal kaynak planlama sürecidir. Bu sistemle çevrimiçi olarak anlık analiz edilebilir veriler üretilmekte olup ayrıca dijital iş akışlarıyla etkili ve verimli karar vermede süreçleri yönetilmektedir.

• EBYS (Dijital Doküman Yönetimi) ve e-Arşiv (Dijital Bulut Çözümleri): Vakıf bünyesinde kurum içi ve kurum dışı yapılan tüm resmi yazışmaların dijital olarak oluşturulduğu ve dijital imza süreçleriyle onay ve dağıtım mekanizmasının sürdürüldüğü yapı ile yine Vakfın bünyesinde oluşturulan bütün dokümanların güvenli bir şekilde dijital ortamda saklanarak kurumsal hafızanın oluşturulmasını ve ihtiyaç halinde kolay bir şekilde erişebilmesini sağlayan sistemlerdir.

Corporate Process Management (Digital decision-making mechanisms)

• ERP (Enterprise Resource Planning): It is the enterprise resource planning process through which functions such as accounting, finance, human resources, logistics, and procurement of the Foundation's headquarters and all the institutions, organizations, and schools located in 52 countries are managed end-to-end. Thanks to this system, instantly analyzable data are produced online, and also processes are managed in effective and efficient decision-making by digital workflows.

• EBYS (Digital Document Management) and e-Archive (Digital Cloud Management): The structure within the Foundation through which all inside and outside official correspondences are created digitally and the approval and distribution mechanisms are maintained through digital signature processes, and the systems ensuring that all documents



- **Kurum İçi Destekleyici Çözümler:** Vakıf çalışanlarının ihtiyaç duyduğu e-Posta ve takvim, ekip çalışması ve dosya paylaşımına imkân sağlayan dijital hiyerarşiler, dosya depolama ve paylaşma imkanları, personel ve kurum bilgi güvenliği standartlarının oluşturulması gibi tüm süreçler bu platform altında yönetilmektedir. Her bir çalışana tanımlanan Dijital ID'ler ile yetkileri dahilindeki çözümlere ulaşma sağlanmaktadır.

- **Kariyer Portalı:** Türkiye Maarif Vakfının ihtiyaç duyduğu insan kaynaklarına ait standart özgeçmiş şablonları ile çevrimiçi özgeçmiş havuzunun oluşturulduğu sistemdir. Vakfın ERP sistemi ile entegre olan bu sistem sayesinde ihtiyaç duyulan insan kaynağına ait tüm görüşme ve analiz süreci dijital olarak yönetilmektedir.

Eğitim-Öğretim Süreçlerinde Dijital Dönüşüm

- **e-Maarif (Dijital Eğitim Yönetimi):** Türkiye Maarif Vakfının 52 farklı ülkede aktif olarak kullandığı sistem yapısıdır. Küresel eğitim faaliyeti yürüten Vakfın bulunduğu ülkelerdeki eğitim bakanlıklarının standartlarını Vakfın eğitim anlayışıyla uyumlu bir şekilde karşılaması için oluşturulmuş ve sürekli geliştirilen bir sistem özelliğini taşımaktadır. Sistem, öğrencilerimizin akademik, psikolojik ve fizyolojik gelişimlerini takip etmek üzere oluşturulan 5 farklı alt modülden oluşmaktadır.

- **SLCM (Student Life Cycle Management):** Modül ile öğrencilerimizin çeşitli akademik ve psikolojik tanıma süreçleri doğrultusunda okullarımıza kaydı ile başlayıp, mezuniyetine kadar geçen tüm faaliyetlerin dijital olarak takip edilmesi, planlanması, değerlendirilmesi ve gelişimleri için yönlendirilmesi çalışmaları bu modül aracılığıyla yapılmaktadır.

created within the Foundation are securely stored in a digital environment allowing corporate memory to be created and easily accessible when needed.

- **In-Company Supportive Solutions:** All processes such as digital hierarchies enabling e-mail and calendar, teamwork and file sharing needed by the Foundation employees, and file storage and sharing opportunities, and establishing personnel and corporate information security standards are managed under this platform. With the digital IDs defined for each employee, it is ensured that they reach the solutions within their province.

- **Career Portal:** It's a system where standard resume templates of the human resources Turkish Maarif Foundation required and online resume pool is created. Thanks to this system, which is integrated with the ERP system of the foundation, the entire interview and analysis process of the human resources needed is digitally controlled.

Digital Transformation in Educational Processes

- **e-Maarif (Digital Education Management):** It is the systematic structure that the Foundation actively uses in 52 different countries. It has been formed via supplying the standards of the ministries of education in the countries, where the Foundation performing global education activities harmoniously with the education approach of the Foundation, and it has the characteristic of a system being developed constantly. The system consists of 5 different sub-modules created to follow the academic, psychological, and physiological developments of our students.

- **SLCM (Student Life Cycle Management):** Studies are carried out through this module to digitally follow-up, plan, and evaluate all the activities of our students and to steer them for their developments in the direction of various academic and psychological diagnostic processes, starting with their enroll in a school until their graduation.



• **CMS (Content Management System):** Modül ile öğrencilerimizin akademik, psikolojik ve fiziksel gelişim süreci tüm ayrıntıları ile takip edilmektedir. İlgili ülke müfredatları, müfredat ağacı ve eğitim içerikleri CMS'ye bağlı LMS çalışmalarına; ders programları, ders içerikleri, yoklamalar gibi tüm eğitim içerikleri bu modül aracılığıyla yönetilmektedir.

• **MES (Measurement and Evaluation Systems):** Modül ile CMS ve LMS modülleri ilişkili olup, Vakfın ölçme ve değerlendirme standartları çerçevesinde öğrencilerimizin potansiyellerini 360 derece geliştirilen ölçeklerle en iyi şekilde belirlenmesi ve yönlendirilmesi için geliştirilmiştir. Söz konusu bu modül; ders programı oluşturma, sınav oluşturma, soru bankası oluşturma, dijital sınav başvurusu yapma, dijital optik form oluşturma ve okuma yazılımı gibi birçok alt üniteyle desteklenmektedir.

• **DMS (Document Management System):** Modül ile Vakfın merkezinde oluşturulan eğitim yönetimine dair plan, politika ve faaliyetlere yönelik dokümanların öğretmenlere ulaştırılması sağlanmaktadır. Ayrıca öğretmenlerin oluşturduğu içeriklerin merkeze ulaştırılması ve iyi uygulamaların diğer öğretmenler arasında yaygınlaştırılması amacıyla kullanılmaktadır.

• **PRM (Parent Relationship Management):** Potansiyel bir öğrencinin/velinin okullarımıza kaydı öncesinde iletişim ve ilişki yönetiminin takip edilebilmesi için aday veli süreçlerinin yönetildiği modüldür. Modül SLCM modülü ile entegre olup tüm aday velilerle oluşan iletişim kalitesinin verimli bir şekilde yönetilmesi sağlanmaktadır.

• **eMMA (e-Maarif Mobil Aplikasyon):** e-Maarif'in bütün bileşenleri ile veli, öğrenci, öğretmen ve yönetici rollerine tanımlanan standart çözümlerle e-Maarife mobilden de ulaşılması için geliştirilmektedir. Özellikle öğrencilerimizin ve velilerimizin ödev takibi, yoklama takibi, ders takibi gibi tüm süreçlerin bu modül vasıtasıyla yönetilmesi hedeflenmektedir.

• **Sınav Başvuru Platformu (magis.turkiyemaarif.org):** Vakfın faaliyet gösterdiği tüm ülkelerdeki okullarda diğer öğrencilerin de MAGIS, MISMO, MISSO gibi sınavlara başvurması, sınav giriş belgelerinin oluşturulması, sınav organizasyon yönetimi için oluşturulan platformdur.

• **CMS (Content Management System):** With the module, the academic, psychological, and physical development processes of our students are followed down to the last detail. The relevant country curriculums, the syllabus tree, and the educational contents are managed with LMS studies of the CMS; all educational content such as syllabus, course contents, roll calls are managed through this module.

• **MES (Measurement and Evaluation Systems):** The module is associated with CMS and LMS modules and has been developed within the framework of the Foundation's measurement and evaluation standards to ideally determine and direct the potential of our students with the scales developed 360-degree. The module in question is supported by many sub-units such as creating a syllabus, preparing exams, composing question banks, making digital exam applications, creating digital optical form and readout software.

• **DMS (Document Management System):** With the module, teachers are ensured to reach the documents related to education management plans, policies, and activities created at the center of the foundation. Besides, it is also used to deliver the content created by teachers to the head office, and to spread good practices among other teachers.

• **PRM (Parent Relationship Management):** It is the module where candidate parent processes are managed in order to follow up communication and relationship management before a prospective student/parent enrolls in our schools. The module is integrated with the SLCM module and the communication quality with all candidate parents is ensured to have managed efficiently.

• **eMMA (e-Maarif Mobile Application):** With all the components of e-Maarif, standard solutions defined to parent, student, teacher, and manager roles are developed to reach via e-Maarif mobile. Especially, it is aimed through this module to manage all the processes such as homework follow-up, attendance follow-up, and course follow-up by our students and parents.

• **Exam Application Platform (magis.turkiyemaarif.org):** It is the platform created for other students in schools in every country where the foundation carries out businesses to apply for exams such as MAGIS, MISMO, and MISSO, to create exam-taking documents and for exam organization management.



Maarifte Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Dayalı Uzaktan Eğitim

Vakfın kuruluşundan itibaren oluşturduğu bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim stratejisinde; örgün eğitime destek sağlanması, öğrencilerimizin 21. yy becerilerini kazanarak bilgi teknolojileri okur yazarlığının geliştirilmesi, ihtiyaç halinde eğitim öğretime kesintisiz bir şekilde devam edilebilmesi için dijital platformların aktif olarak kullanılması yer almaktadır. Uzaktan eğitim sistemlerinin etkin bir şekilde kullanılması için öğretmen eğitimleri yapılmakta, ayrıca dijital formasyon çalışmaları ile öğretmenlerimizin sürekli gelişmesine imkân sağlayan eğitimler tanımlanmaktadır.

COVID-19 pandemisi sürecinde faaliyet gösterilen her bir ülkenin değerlendirmesi ayrı ayrı yapılarak tamamen çevrimiçi veya çevrimiçi destekli uygulamalar eşzamanlı ve eşzamansız biçimde hayata geçirilmiştir. Yönetici ve öğretmen destek eğitim programları hayata geçirilmiş, genel olarak kademelere göre öğretme süreçlerinin teknopedagojik alansal yaklaşımına gerçekleştirilmesine çaba sarf edilmiştir. Motivasyonel tasarımın dikkate alındığı, bireysel ve anlamlı öğrenmenin gerçekleşmesi için gerekli çalışmalar başlatılmıştır.

Distance Education at Maarif Based on Information and Communication Technologies

In the distance education strategy based on the information and communication technologies created by the Foundation since its foundation, followings are included; supporting formal education, developing information technologies literacy of our students by obtaining 21st-century skills, and using digital platforms actively to continue education without interruption as may be required. Teacher training is provided for the effective use of distance education systems, and also, training that provides our teachers with continuous development is defined through digital formation studies.

The evaluation of each country operated was carried out separately during the Covid-19 pandemic process, and completely online or online-supported applications were implemented in a synchronous and nonsynchronous manner. Administrator and teacher support training programs have been actualized and efforts have been exerted to perform the teaching processes generally according to the levels with a techno-pedagogic areal approach. Studies in which motivational design is taken into consideration, and required for realizing individual and meaningful learning have been initiated.

Ülke (Country)	Kullanılan Platform (Platform)						
	Collaborate	Blackboard	Zoom	Teams	OneNote	Whatsapp	Youtube
Afganistan / <i>Afghanistan</i>						✓	✓
Arnavutluk / <i>Albania</i>	✓		✓				✓
Avustralya / <i>Australia</i>	✓						
Bosna - Hersek / <i>Bosnia and Herzegovina</i>	✓			✓	✓		
Burundi / <i>Burundi</i>	✓					✓	✓
Ekvator Ginesi / <i>Equatorial Guinea</i>	✓	✓				✓	
Fransa / <i>France</i>	✓						
Gambiya / <i>Gambia</i>	✓						
Gana / <i>Ghana</i>							
Gine / <i>Guinea</i>	✓					✓	
Gürcistan / <i>Georgia</i>	✓						
Irak / <i>Iraq</i>	✓					✓	✓
Kamerun / <i>Cameroon</i>	✓					✓	
Kongo / <i>Congo</i>	✓					✓	
Kongo Dem. Cumh. / <i>Dem. Rep. of Congo</i>	✓						
Kosova / <i>Kosovo</i>			✓				
Kuzey Makedonya / <i>Northern Macedonia</i>	✓						
Macaristan / <i>Hungary</i>	✓						
Mali / <i>Mali</i>	✓						
Moritanya / <i>Mauritania</i>	✓	✓				✓	
Nijer / <i>Niger</i>	✓					✓	
Pakistan / <i>Pakistan</i>	✓	✓					
Romanya / <i>Romania</i>				✓			
Senegal / <i>Senegal</i>		✓					
Sierra Leone / <i>Sierra Leone</i>							
Somali / <i>Somalia</i>	✓						
Sudan / <i>Sudan</i>	✓						
Tanzanya / <i>Tanzania</i>	✓					✓	
Tunus / <i>Tunisia</i>	✓					✓	

Uzaktan eğitimde standart tek bir platform üzerinden ilerlemek yerine, farklı coğrafya ve şartlara uygun ihtiyaçları karşılayabilecek ve sürecin en verimli şekilde yürütülmesine olanak sağlayacak farklı çözüm yolları sunulmaktadır.

Bu doğrultuda COVID-19 pandemisi sürecinde de Vakıf tarafından hızlı biçimde uygulamaya alınan ve her bir ülke için ayrı ayrı değerlendirilen 6 ölçütün dikkate alındığı karar alma mekanizması oluşturulmuş ve yönetici/öğretmen uyum eğitimleri ile süreç başlatılmıştır.

1. Ülkenin Aldığı Resmi Kararlar: Ülkenin eğitimle ilgili gerek yerel mevzuatı gerekse içerisinde bulunan durum bağlamında aldığı yeni kararların bağlayıcı hükümleri dikkate alınmaktadır. Tüm kararların çerçevesi ve süreçlerin yönetimi yasal zemine uygun ve gereken biçimde gerçekleştirilmektedir.

2. Ülkenin İnternet Alt Yapısı: Ülke alt yapısı yeterli ise yüz yüze ve uzaktan eğitimin bütün olarak yönetileceği bir çözüm hibrit olarak sunulmaktadır. Altyapısı zayıf olan ülkelere eşzamanlı/senkron çözümler yerine, öğrencilerin sisteme erişilebilirliğini artırmak adına, istedikleri zaman giriş yapabilecekleri eşzamanlı/asenkron çözümler önerilmektedir.

3. Müfredat Yönetimi: Öğretmenlerin dijital içerikler üretmesi, üretilen içeriklerin sisteme yüklenmesi, öğrencilerin ve sanal sınıfların düzenli olarak takibinin yapılması gibi hususlarda uygun koşullara sahip olmayan ülkelere, eş zamanlı olarak ders işleyebilecekleri eşzamanlı/senkron sistemler önerilmektedir. Bu kapsamda e-Maarif müfredat ağacı ile entegre çözümler öğretmenlerle beraber ülke özelinde geliştirilmektedir.

4. Öğretmen Yetkinliği: Öğretmenlerin teknoloji kullanım yeterlilikleri ölçülmekte ve bunlar istenen seviyede değilse çok kapsamlı platformlar yerine kullanılabilirlik açısından basit ara yüze sahip ve eş zamanlı ders işleyebilecekleri platformlar önerilmektedir.

5. Kullanılacak Teknolojik İmkan ve Cihazlar: Olabildiğince en fazla sayıda öğrenciyi uzaktan eğitim sistemine dahil edebilmek için öğrencilerin sahip oldukları teknolojik imkan ve cihazlar dikkate alınarak süreç planlanmaktadır. Çoğunlukla mobil cihazlar üzerinden erişimi destekleyen platformlar önerilmektedir.

6. Ulusal ve Uluslararası Sınavlar: Öğrencilerin katılacağı ulusal veya uluslararası sınavlar varsa eşzamanlı/senkron çözümlere ek olarak, sınav düzenleme, ödev verme, öğrencilerin bireysel gelişim durumlarını raporlama, not verme vb. LMS özelliklerinin kullanılacağı eşzamanlı/asenkron çözümler de önerilmektedir.

Instead of advancing through a single standard platform in distance education, different solutions are offered that can meet the needs of different geographies and conditions and allow the process to be carried out in the most efficient way.

In this direction, during the Covid-19 pandemic process, the decision-making mechanism, which takes into account the 6 criteria that have been rapidly implemented by the Foundation and evaluated separately for each country has been established, and the process has been initiated with manager/teacher compliance training.

1. Resolutions Taken by the Country: The binding provisions of the new decisions taken by the country in the context of both the local legislation about education and the current situation are taken into consideration. The framework of all decisions and the management of processes are carried out in accordance with the legal basis and as required.

2. Country's Internet Infrastructure: If the country's infrastructure is sufficient, a solution where face-to-face and distance education will be run as a whole is offered as a hybrid. For the sake of increasing the accessibility of students to the system, instead of simultaneous/synchronous solutions, nonsynchronous/asynchronous solutions are proposed to the countries with poor infrastructure, where they can enter whenever they want.

3. Curriculum Management: Simultaneous/synchronous systems, in which they can teach a lesson synchronously are recommended for countries that do not have suitable conditions for teachers to produce digital content, to upload the produced content to the system, and to regularly follow up students and virtual classrooms. In this context, solutions integrated with the e-Maarif curriculum tree are developed with teachers specific to the country.

4. Teacher Competence: Technology use competencies of teachers are measured, and if they are not at the desired level, instead of very extensive platforms, platforms with simple interfaces in terms of usability and where simultaneous lessons can be taught are recommended.

5. Technological Opportunities and Devices to be Used: In order to include as many students as possible in the distance education system, the process is planned by considering the technological opportunities and devices students have. Platforms that also support access via mobile devices are recommended usually.

6. National and International Exams: If there are national or international exams for students to take, in addition to simultaneous/synchronous solutions, nonsynchronous/asynchronous solutions are also recommended in which LMS features like preparing an exam, assigning homework, reporting students' individual development status, grading.

Eğitim sürecinde öğretim süreçlerinde olduğu kadar gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının da merkezinde öğrencilerin çok yönlü ve bütünsel gelişimi yer almaktadır.

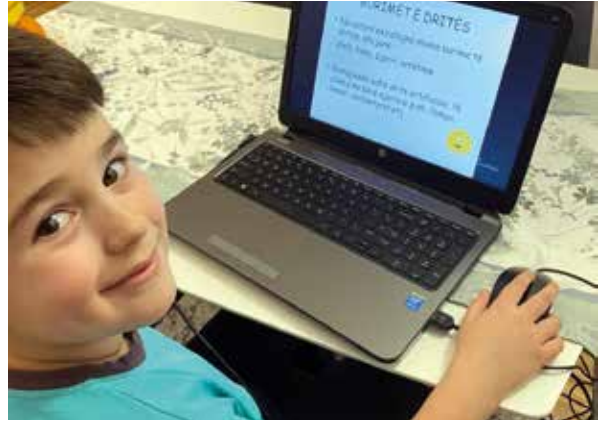
Faaliyet gösterilen ülkelerin internet alt yapısı, öğrencilerin ve eğitim kadrolarının; internet erişimleri ve dijital okuryazarlık düzeyleri çerçevesinde süreç ve sonuç odaklı değerlendirmede uygulanacak ölçme araçları belirlenmektedir. Özellikle eşzamansız/asenkron sistemler üzerinden öğrenme öğretme süreçlerinin sürdüren ülkelerde; etkileşimin/interaktifliğin büyük bir sınırlılık ve risk oluştuğundan hareketle öğrencilere daha fazla interaktif uygulamalar sunulmaktadır. Böylelikle sınırlı olan etkileşimin çeşitli dijital uygulamalar aracılığı ile artırılabilmesi sağlanmaktadır. Uzaktan eğitimde öğrenci motivasyon, odak/konsantrasyon süresinin kısılması vb. faktörlerin de etkisi ile rutin okul döneminde takip edilen haftalık ders programları takip edilemediğinden, ekran başında geçirilen verimli süre gözetilerek, temel öğrenme alanları ve becerilerin geliştirilmesine yoğunlaşmaktadır. Buna paralel olarak ölçme araçlarının odak noktasını da temel öğrenme alanları ve beceri odaklı uygulamalar oluşturmaktadır.



İnternet erişim engeli olan öğrenciler için uzaktan eğitim sürecinin bir dezavantaja dönüşmesini önleyici tedbirler alınmaktadır. Uygulamada gerek taşınabilir belleklerde dijital içeriklerin gerekse de sürece uygun üretilmiş basılı materyallerin dağıtımı vasıtasıyla öğrenciler arasındaki dijital uçurum daraltılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca hiçbir öğrenciyi geride bırakmamak amacı ile hem bire bir iletişim (video konferans, telefon vb. araçlar aracılığıyla düzenli iletişim takvimleri) ile hem de dijital platformlar üzerinden öğrenci performansının izlenmekte, detaylı ve sürekli geri bildirimler sunulmaktadır. Öğretmenler farklı öğrenme ihtiyacı bulunan öğrencileri belirleyebilmek amacı ile hazırladıkları ölçme araçlarında farklı zorluk ve taksonomik düzeyde sorulara/uygulamalara yer vermektedir. Uzaktan eğitim sürecinde de uygulanan bütün ölçme araçlarının hedefinde öğrencinin potansiyelini gerçekleştirilmesine yönelik tedbirleri almak bulunmaktadır.

At the center of measurement and evaluation practices performed in the education process, as well as the teaching process, the versatile and holistic development of students takes place.

Within the framework of internet infrastructure of the countries where Foundation operates, internet accesses and digital literacy levels of the students and education staff, measurement tools to be applied in process and result-oriented measurement are determined. Especially in countries where learning and teaching processes are maintained through nonsynchronous/asynchronous systems, considering the fact that interaction/interactivity poses a great limitation and a risk, more interactive applications are offered to the students. Thus, limited interaction can be increased by various digital applications. Since the weekly curriculum that can be followed during the routine school period with the effect of the factors such as student motivation in the distance education, shortening of focus/concentration time, etc. cannot be followed, it is focused on developing the basic learning areas and skills by considering the productive time spent on the screen. Concomitantly, basic learning areas and skill-oriented practices constitute the center of gravity of measurement tools.



Precautions for preventing the distance education process turning into a disadvantage for students with internet access disabilities are taken. In practice, the digital gap between students is tried to be narrowed down by distributing both digital contents in portable memory and printed materials generated according to the process. Besides, in order not to leave any students behind, student performance is monitored, and detailed and continuous feedback is provided both through one-on-one communication (regular communication calendars via video conferencing, telephone, etc.) and digital platforms. In order to identify students with different learning needs, teachers allow for the questions/practices at a level of different difficulty and taxonomy in the measurement tools they prepare. In the aim of all measurement tools applied in the distance education process also there underlies taking precautions for fulfilling the student's potential.



Vakfın uzaktan eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirme çalışmalarında aşağıdaki eğitim teknolojileri etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

- Sunum/Sözlü Performans/Takım Çalışmalarının Değerlendirmesi/ Geri Bildirim Seansları İçin Video Konferans Araçları; Zoom, Google Hangouts, Jitsi Meet, Teams, Team Link
- Öğrencilerin Çalışmalarını Video Olarak Hazırlamalarına Yönelik Video Hazırlama ve Düzenleme Araçları, Animoto, Flixxpress, Renderforest, Kizoa, Kapwing
- Öğrencilerin Bir Konuya Dair Görüşlerini Almaya Yönelik Anket Hazırlama Araçları, Google Forms, Surveymonkey, Apester, Polleverywhere, Typeform
- Öğrencilerin Özellikle Dil Becerilerini Ölçmeye Yönelik Kelime Oyunu Hazırlama Araçları, Worditout, Wordart, Jasondavies, Tagxedo, Wordclouds
- Öğrencilerin Özellikle Kavram Bilgilerini Ölçmeye Yönelik Puzzle, Bilgi Kartı, Kavram Haritası Hazırlama Araçları, Jigsaw Planet, Quizlet, Crossword Labs, Cram, Tarsia, Popplet, Mindmeister, Bubbl, Mindmup, Goconqr
- Öğrencilerin Motivasyonunu Artırmaya Yönelik Eğitsel Oyun Hazırlama Araçları, Learning Apps, Actionbound, Wordwall, Wheel Decide, Educaplay
- Öğrencilerin Sunum Becerilerini Ölçmeye Yönelik Sunum Hazırlama Araçları, Venngage, Emaze, Prezi, Slideshare, Photpeach
- Öğrencilerin Yazılı Anlatım, Tasarım ve Yaratıcılık Becerilerini Ölçmeye Yönelik Dijital Hikâye ve Dergi Hazırlama Araçları, Storyjumper, Storyboardthat, Toontastic, Joomag, Littlebirtales
- Öğrencilerin Ürünlerini Sergilemek ve Sunmaya Yönelik Websitesi ve e-Portfolyo Hazırlama Araçları, Wordpress, Blogger, Wix, Google Sites, Kidblog
- Öğrencilere Yönelik Online Test Hazırlama Araçları, Socrative, Kahoot, Quizziz, Quiz Maker, Online Quiz Creator
- Öğrencilerin Motivasyonunu Artırmaya Yönelik İnteraktif Materyal Hazırlama, Thinglink, Edpuzzle, Genially, Playposit, Phet

The following education technologies are effectively applied in the measurement and evaluation studies of the Foundation during the distance education process.

- Presentation / Oral Performance / Evaluation of Team Work / Video Conference Tools for Feedback Sessions; Zoom, Google Hangouts, Jitsi Meet, Teams, Team Link
- Video Making and Editing Tools for Students to Prepare Their Works as a Video, Animoto, Flixxpress, Renderforest, Kizoa, Kapwing
- Survey Preparation Tools for Taking the Opinions of the Students on a Topic, Google Forms, Surveymonkey, Apester, Polleverywhere, Typeform
- Tools for Preparing Word Play to Especially Measure Students' Language Skills, Worditout, Wordart, Jasondavies, Tagxedo, Wordclouds
- Puzzles, Information Cards, Mind Map Preparation Tools Aiming to Measure Especially the Concept Knowledge for Students, Jigsaw Planet, Quizlet, Crossword Labs, Cram, Tarsia, Popplet, Mindmeister, Bubbl, Mindmup, Goconqr
- Educational Game Preparation Tools for Improving Students' Motivation, Learning Apps, Actionbound, Wordwall, Wheel Decide, Educaplay
- Presentation Preparation Tools for Measuring Students' Presentation Skills, Venngage, Emaze, Prezi, Slideshare, Photpeach
- Digital Story and Magazine Preparation Tools for Measuring Students' Written Narration, Design and Creativity Skills, Storyjumper, Storyboardthat, Toontastic, Joomag, Littlebirtales
- Website and e-Portfolio Creation Tools for Displaying and Presenting Students' Products, Wordpress, Blogger, Wix, Google Sites, Kidblog
- Online Test Preparation Tools for Students, Socrative, Kahoot, Quizziz, Quiz Maker, Online Quiz Creator
- Interactive Material Preparation for Improving Students' Motivation, Thinglink, Edpuzzle, Genially, Playposit, Phet



MAARİF OKULLARINDA KORONAVİRÜS ÖNLEMLERİ

Coronavirus Measures in Maarif Schools

Çin'de ortaya çıkan kısa sürede tüm dünyayı etkileyen Koronavirüs'e karşı ilk andan itibaren en hızlı tedbir alan Türkiye Maarif Vakfı, eğitim faaliyetlerini aksatmadan sürdürüyor.

43 ülkedeki Maarif Okullarında salgının olası tehlikelerine karşı ve tedbirlerin nasıl alınması gerektiği konusunda öğrenci, veli ve çalışanları bilinçlendirmek amacıyla bulaşıcı hastalıklar konusunda uzmanları tarafından çeşitli eğitici seminerler ve konferanslar düzenlendi. Tüm ülkelerdeki Maarif Okulları eğitimin aksamaması için gerekli tedbirler olarak hazırlıklarını tamamladı. Ardından açıklanan resmi rakamlara göre salgının yayıldığı ülkelerde eğitime ara verildiği andan itibaren Maarif Okullarında önceden planlanan uzaktan eğitim sistemi devreye girdi. Öğrenciler evlerinden .ikmadan uzaktan eğitim sistemi yardımıyla öğretmenleri ile birebir iletişim sağladı ve eğitim sürdürüldü.

Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, koronavirüs önlemleri kapsamında dünyanın dört bir yanındaki okullarda gerekli önemlerin alındığı belirterek, Maarif Vakfının yurt dışındaki okullarında alınan koronavirüs önlemlerine ilişkin açıklamada bulundu.

Ülkenin ulusal otoritelerinin koronavirüs ile mücadele çerçevesinde aldığı kararların okullarda uygulandığını belirten Akgün, "Bazı ülkeler eğitime ara vermiş durumda. Teknik alt yapının güçlü olduğu ülkelerde uzaktan eğitim uygulamasına devam ediyoruz. Okul aile birlikleri ile yakın temas halinde kesintisiz eğitim için çalışmalarımız sürüyor. Biz de Maarif Vakfı merkezi yönetimi olarak Sağlık Bakanlığımızın tavsiyeleri doğrultusunda Vakıf merkezinden yurt dışına yapılan tüm seyahatleri durdurmuş bulunmaktayız." dedi.

Akgün, eğitimin devam ettiği ülkelerde de korona virüsü ile mücadele yöntemleri konusunda bilgilendirme çalışmalarının sürdüğünü, tatil edilen okullarda dezenfekte çalışmalarını devam ederken eğitimin sürdüğü ülkelerde öğrencilere hijyen malzemelerinin dağıtıldığını sözlerine ekledi.

Emerging first in China, the Coronavirus affected the whole World in a very short period. The measures against the epidemic have been taken immediately by Turkish Maarif Foundation to not interrupt education.

Various educational seminars and conferences were held at the Maarif Schools in 43 countries in order to raise awareness of students, parents and employees about the possible dangers of the epidemic and how to take measures. The necessary precautions have been taken in order to not disrupt education in all countries. Then, according to the official figures announced, since the moment the education has been interrupted in the countries where the epidemic spread, the distance education system, which was planned previously in Maarif Schools, was put into effect and the education continued with online courses and the one-to-one communication with the teachers, without leaving home.

Stating that necessary measures have been taken in schools around the world within the scope of the epidemic, Birol Akgün made a statement on this subject regarding Maarif Schools.

Stating that decisions, taken by the national authorities of the countries within the framework of combating the coronavirus, were applied in schools, Akgün said, "In some countries, education had to be stopped. We continue to implement distance education in countries where technical infrastructures are sufficient. We are in close contact with school-family organizations and we pursue our efforts for an uninterrupted education. As the headquarter of Turkish Maarif Foundation, we have stopped all travels abroad in line with the recommendations of our Ministry of Health."

Akgün added that in countries where education continued, information on the methods for combatting the virus were provided, as well as hygiene materials were distributed to students and disinfection works were carried out during the school holidays.



MAARİF VAKFINDAN İRAK'TA ONLINE EĞİTİM HAMLESİ

Online Education from Turkish Maarif Foundation in Iraq

İrak'ta Koronavirüs dolayısıyla okulların tatil ilan edilmesi- nin ardından Maarif Bağdat Okulları Zeyyune ve Mansur kampüslerinde 6 okulda bulunan 1130 öğrenci için uzaktan eğitime başlandı.

Dünya çapında baş gösteren Koronavirüs sonrasında ülkeler yeni tedbirler alarak virüsle mücadele etmeye çalışıyor. Çin'de ortaya çıkan ve İran'da halen yüksek sayılarla seyreden virüsten etkilenen ülkelerden biri de Irak oldu. Bağdat yönetimi alınan birçok tedbir kararının yanı sıra ülke çapında eğitim kurumlarını ve tüm kamu kurumlarını tatil ilan etti.

Bağdat'ta ve Erbil'de okulları bulunan Türkiye Maarif Vakfı, Irak'ta eğitim kurumlarının tatil edilmesi kararının sonrasında eğitim öğretimde bir aksama yaşanmaması için Uzaktan Eğitim Sistemi'ni devreye soktu. Bağdat'ta bulunan 6 okuldaki 1130 öğrenci için online eğitim sistemiyle derslere kesintisiz devam eden Türkiye Maarif Vakfı, Iraklı öğrencileri ve aileleri online eğitimle tanıştırdı.

Türkiye Maarif Vakfı Irak Ülke Temsilciliği yetkilileri konuyla ilgili değerlendirmesinde virüs dolayısıyla Irak'ta okulların daha uzun süre kapalı kalabileceği, Maarif'in teknolojik altyapısı sayesinde Irak'ın bu zor zamanlarında öğrencileri ve velileri yalnız bırakmadıklarını söyledi.

Ülkede online eğitimi başarılı bir şekilde hayata geçiren ilk eğitim kurumu olduklarını belirten yetkililer, "Alınan tedbirlerden eğitim sektörü çok fazla etkilendi, ülkedeki birçok okulun uzun süredir kapalı olması dolayısıyla eğitim-öğretimin aksamaması ve yıllık programın tamamlanması noktasında zorluklar bulunuyor. Maarif Bağdat Okullarında uygulanmakta olan online eğitimlerle örnek bir okul olduk. Bu alandaki deneyimimiz ile öğrencilerimizin eğitim süreçlerini kesintisiz bir şekilde sürdürmek istiyoruz" dedi.

Türkiye Maarif Vakfı Irak'ın Bağdat ve Erbil kentlerinde 10 okulda 1871 öğrenci ile eğitim çalışmalarına devam ediyor.

After the schools were declared on vacations due to the Coronavirus in Iraq, online education is initiated for 1130 students at 6 Maarif Schools in Zeyyune and Mansur campuses of Baghdad.

After the coronavirus, which has appeared in many countries around the world, countries are trying to fight against the virus by taking new measures. Iraq is one of the countries affected by the virus emerged in China and which is still propagating in Iran. Besides taking necessary measures, the Baghdad administration has declared on vacations all public institutions nationwide.

After the decision of putting on vacations educational institutions in Iraq, Turkish Maarif Foundation possessing schools in Baghdad and Erbil proposes online education in order to not disrupt the academic year. The 1130 students of six schools in Baghdad continue therefore uninterrupted course through online education system. Turkish Maarif Foundation introduces on this occasion to Iraqi students and their families online education.

Turkish Maarif Foundation Iraq Representatives declared that schools that schools could be closed for a longer period in Iraq due to the virus, however thanks to Maarif Schools technological infrastructure students and their parents were not left alone during these difficult times.

Stating that they were the first educational institution that successfully implemented online education in the country, the officials said, "The education sector has been affected by the measures taken, there are difficulties in the disruption of education and the completion of the annual program due to the fact that many schools in the country have been closed for a long time. We became an exemplary school with online education at Maarif Schools in Baghdad. We want to continue the education of our students without interruption thanks to our experience in this field."

In Iraq, Turkish Maarif Foundation is providing education to 1871 students at 10 schools set in Erbil and in Baghdad.



MAARİF TIRAN ÜNİVERSİTESİ'NDE DERSLER UZAKTAN EĞİTİMLE DEVAM EDİYOR

Lessons continue at Maarif Tirana University via
Distance Education System

Türkiye Maarif Vakfının koronavirüse karşı aldığı tedbirler kapsamında Arnavutluk'taki Maarif Tiran Üniversitesi'nde de öğrencilere uzaktan eğitim sistemi üzerinden derslerine devam ediyor.

Ülkede Koronavirüs nedeniyle sokağa çıkma yasağı ilan edilmesi üzerine okullar tatil edilince Rektörlüğün kararıyla kısa süre içerisinde öğrencilerin derslerinden geri kalmaması ve evlerinde eğitimlerini sürdürmeleri için uzaktan eğitim alt yapısı oluşturuldu.

Öğretmenler ister evlerinde isterse de üniversiteye gelerek kendileri için oluşturulan özel odalarda bilgisayar üzerinden öğrencilerin eğitimlerini sürdürmelerine vesile oluyor.

Üniversite yönetiminden yapılan açıklamada, Arnavutluk'ta 2 haftalığına eğitime ara verildiği ve verilere göre bu sürenin uzatılacağı ihtimali belirtilerek, "Araç kullanımı dahil olmak üzere kapalı alanlar kapatılmıştı. Bugün bu durumun biraz daha uzatılacağı anlaşıldı. Biz de üniversite olarak Bilgi Teknolojileri Birimimizin çalışmasıyla uzaktan eğitim alt yapısı hazırlandık. Öğretim üyelerimize başta iç eğitim verilerle öğrencilerimizi sosyal medya bağlantıları üzerinden bilgilendirdik. Eğitime e-Learning Online sistemi dediğimiz aktif, canlı bütün öğrenciler ile iç içe bütün sorular aynı anda cevaplayabilen ve hocalarıyla anında iletişim kurabilen bir sistem oluşturduk. Bugün ilk dersimizi verdik. Toplamda 10 sınıfta aynı anda dersleri yapabiliyoruz. Bu sistemi de geliştiriyoruz. Uzaktan Eğitim'den öğrencilerimiz de çok memnun kaldı. Ayrıca öğrencilerimize psikolojik destek konusunda da birimlerimizi oluşturduk, onlarla birebir de ilgileniyoruz" denildi.

Öte yandan ülkedeki Vakfa bağlı tüm okullarda da dezenfekte çalışmaları başlatıldı.

Öğrencilerin ve çalışanların virüsten etkilenmemesi için sosyal medya ve ortak iletişim ağlarıyla sık sık bilgilendirmeler yapılıyor.

In the context of the measures taken by Turkish Maarif Foundation against the coronavirus, lessons are provided through distance education to students at Tirana Maarif University in Albania.

Upon declaring the curfew due to coronavirus in the country during the schools vacations, a distance education infrastructure was created with the decision of the Rector's Office so that students could not miss their classes and continue their education from home.

Teachers can help students to continue their education on the computer, either from home or from private rooms created for each of them by coming to the university.

According to the statement made by the University administration, education has been interrupted for 2 weeks in Albania and its duration would be extended depending on official data, "Confined spaces were totally closed. It is obvious that this situation will be extended a little more today. As a university, we prepared the distance education infrastructure with the cooperation of our Information Technologies Unit. By giving internal training to our faculty members, we share information with our students via social media. We have created a system that can answer all the problems at the same time with all active students, calling it e-Learning Online system. We gave our first lesson today. We can do classes for 10 classes in total at the same time. We are also developing this system. Our students were also very pleased with distance education. We also trained our units on psychological support for students in order to take care of them one-to-one."

On the other hand, disinfection works have started in all schools in the country. In order to prevent students and employees from being affected by the virus, the most current information on the epidemic are shared frequently on social media and common communication networks.



CİBUTİ'DE TÜRKİYE MAARİF VAKFI FARKI

The Distinction of Turkish Maarif Foundation in Djibouti

Kovid-19 salgını nedeni ile tüm devlet ve özel okulların tatil edildiği Cibuti'de, Türkiye Maarif Vakfına ait Uluslararası Maarif Okulları eğitim ve öğretime Uzaktan Eğitim ile ara vermeden devam ediyor.

18 Mart-1 Nisan arasında okulların kısa süreli olarak tatil edildiğini duyuran Cibuti Eğitim ve Meslek Edindirme Bakanlığı, yaptığı ikinci açıklama ile okulların 9 Nisan'a kadar tatil edildiğini belirtmiş, ard arda alınan bu kararlar vaka sayısının artması durumunda tatil süresinin daha da uzayacağı beklentisini doğurmuştu.

Yaşanan gelişmelere binaen tüm hazırlıklarını tamamlayan Cibuti Uluslararası Maarif Okulları, bugün itibarıyla Uzaktan Eğitim çalışmalarına başladı. İlk dersin yapıldığı platformda öğrenciler, online olarak öğretmenleri ve arkadaşları ile tekrar bir araya gelmenin heyecanını yaşıyorlar.

Tatilin uzaması nedeniyle çocuklarının eğitimi ile ilgili endişeli olduklarını ifade eden veliler ise, Uluslararası Maarif Okulunun başlattığı bu modelle tüm endişelerinin giderildiğini, imkanların çok kısıtlı olduğu böylesi bir dönemde Türkiye Maarif Vakfının çocuklarının mağdur olmasına müsaade etmemesinin mutluluğunu yaşadıklarını belirttiler.

Due to the outbreak of Covid-19, all public and private schools in Djibouti were shutdown, however International Maarif Schools continue providing education through Distance Education without interruption.

The Ministry of Education and Vocational Education in Djibouti announced that schools were vacationed for a short period between March 18 and April 1st, then the holidays were extended until April 9th. These successive decisions raised the expectation that the duration of the vacations would be longer if the number of cases increased.

Completing all preparations in consequence of the recent developments, Djibouti International Maarif Schools started Distance Education as of today. On the platform where the first lesson was held, students experienced the excitement of getting back together with their teachers and friends online.

Due to the holiday elongation, parents were worried about the education of their children, but their worries were wiped out thanks to the system proposed by International Maarif Schools. They indicated that in such a period, Turkish Maarif Foundation avoided their children to become disadvantage and expressed their gratitude towards the Foundation.



TANZANYA MAARİF OKULLARINDAN KORONAVİRÜS EĞİTİMİ

Coronavirus Training at Tanzania Maarif Schools

Zanzibar 15 Temmuz Şehitler Külliyesi Hacı Ayşe Var Okulunda bütün dünyayı etkileyen korona virüs hakkında kapsamlı bir eğitim verildi.

Henüz salgının başlamadığı ülkede ön hazırlık mahiyetinde verilen eğitimde, virüse karşı alınacak önlemler konuşuldu.

Türkçe öğretmenleri tarafından organize edilen eğitime bütün öğrenciler katıldı ve pratik çözüm önerileri gösterildi.

A comprehensive training on coronavirus affecting the whole world was given in Hacı Ayşe Var School, July 15 Martyrs Complex, in Zanzibar.

In the country, where the outbreak has not yet started, the measures to be taken against the virus were discussed.

All students participated in the training organized by Turkish teachers and practical solution suggestions were presented.



ARNAVUTLUK MAARİF OKULLARI EĞİTİMDE ENGEL TANIMİYOR

Albania Maarif Schools
admit any obstacle to Education

Tüm dünyayı etkisi altına alan Koronavirüs sebebiyle Arnavutluk'ta okulların geçici süreyle kapanması karar alındı.

Dünyanın dört bir yanında eğitim faaliyetlerini sürdüren Türkiye Maarif Vakfı, Arnavutluk'ta okullar tatil edilmesine rağmen Uzaktan Eğitim Sistemi'yle eğitime kesintisiz bir şekilde devam ediyor.

İnteraktif bir şekilde öğrencilerin ve öğretmenin sesli ve görüntülü görüştüğü Uzaktan Eğitim Sistemi, Tiran'da bulunan New York Basic Education & New York High School, Elbasan'da bulunan Elbasan High School ve University of New York Tirana kampüslerinde aralıksız sürüyor. Ülke temsilciliği yetkilileri durumun en kısa zamanda normale dönmesini ummakla birlikte, okulların bir süre daha kapalı kalması durumunda yapılan plan ve program çerçevesinde online derslerin devam edeceğini aktardı.

Due to the coronavirus affecting the whole World, it was decided to temporarily close schools in Albania.

Providing worldwide educational activities, Turkish Maarif Foundation continues to work through Distance Education System in an uninterrupted manner despite the school holidays in Albania.

The Distance Education System, through which students and their teachers can talk interactively, continues at the New York Basic Education and New York High School Campuses in Tirana and at New York Tirana University in Elbasan, as well as at Elbasan High School. TMF Albanian Representatives hope that the situation will return to normal very soon, but if the schools remain closed for a while, online lessons will continue according to the plan and programs.



GÜRCİSTAN MAARİF OKULLARI UZAKTAN EĞİTİME BAŞLADI

Georgia Maarif Schools
Started Online Education

Başkent Tiflis'te faaliyet gösteren Gürcistan Uluslararası Maarif Okulları, Kovid-19 nedeniyle okulların 27 Nisan'a kadar tatil edilmesinin ardından uzaktan eğitime başladı.

Vakfın Gürcistan Temsilciliğinden yapılan açıklamada, Koronavirüs ile mücadele kapsamında Gürcistan ve dünya genelinde ara verilen eğitim faaliyetlerine 16 Mart 2020 tarihinden bu yana Uzaktan Eğitim Sistemi'yle hem öğrencilere hem de velilere yönelik programlar ile devam edildiği aktarıldı. Ayrıca "Sene başından bu yana sürdürülen eğitimlerin kesintiye uğramaması adına gerçekleştirdiğimiz bu uygulamaların yanı sıra öğrencilerimiz ve velilerimiz sanal müzeler, evde jimnastik dersleri gibi aktiviteler konusunda da yönlendirilmektedir" denildi.

International Maarif Schools, operating in Tbilisi, the capital of Georgia, have started online education since the holidays that lasted until April 27 due to Covid-19 epidemic.

According to the statement made by the Turkish Maarif Foundation's Representative in Georgia, the training activities, that have been interrupted in the country and around the world within the scope of the fight against the Coronavirus, continued with online programs for both students and parents since March 16, 2020. In addition to these practices established for not interrupting education carried out since the beginning of the year, students and parents were guided for activities like home gymnastics lessons and visits of virtual museums.



MAARİF ONLINE FUAR ÖĞRENCİLER VE VELİLER TARAFINDAN BÜYÜK İLGİ GÖRDÜ

Maarif Online Fair Attracted Great Attention by Students and Parents

Koronavirüs tüm dünyada başta sosyal ve ekonomik hayat olmak üzere eğitimin de içinde yer aldığı pek çok sektörü olumsuz etkiliyor. Eğitimdeki açığın kapatılması için devletler ve kurumlar tedbirler alıyor. Türkiye Maarif Vakfı da eğitim faaliyetlerinin bu süreçte en asgari düzeyde etkilenmesi için dünyadaki tüm okullarında uzaktan eğitim çalışmalarını başlatmıştı.

Bu kapsamda Pak-Türk Maarif Okulları öğrenci ve velilerine kolaylıklar sağlamak, karantina sürecinde eğitim ortamlarından yoksun kalmamaları, mezunlarının ve lise öğrencilerinin geleceklerini şekillendirecekleri en önemli günlerinde mağduriyet yaşamamaları için dijital platformları aktif bir şekilde kullanmaya devam ediyor. Bu çerçevede Pak-Türk Maarif okullarından mezun olan ve lise seviyesinde eğitim gören öğrenciler için ülke genelinde online üniversite tanıtım programları düzenlenmeye başlandı. Türkiye Maarif Vakfının uzaktan eğitim platformu üzerinden dijital ortamda Türk üniversiteleri öğrencilerimizin evlerine misafir ediliyor.

4 ayrı oturumda, 6 farklı üniversitenin sunumlarını gerçekleştirdiği online fuar öğrenciler ve veliler tarafından büyük ilgi gördü. Pakistan genelinde 10 farklı şehirdeki Pak-Türk Maarif kampüsleri için planlanan, Islamabad ve Jamshoro şehirlerinde bulunan mevcut öğrenciler ve mezunlar için düzenlenen oturumlarla başladı. Online fuar Lahor, Peşaver, Multan, Quetta, Haydarabad, Khairpur ve Karaçi şehirlerinde kampüsler için gerçekleştirilecek oturumlarla devam edecek.

The coronavirus affects many sectors worldwide, including social and economic life, and education. States and institutions take measures to close the gap in education. Turkish Maarif Foundation has established distance education system to minimize the effects of the pandemic in its schools around the World.

In this context, Pak-Türk Maarif Schools continue to use digital platforms actively to provide convenience to students and their parents, not be deprived of educational environments during the quarantine process, and avoid being disadvantaged in the most important days of graduates and high school students. Within this framework, online university promotion programs have been launched across the country for students who have graduated from Pak-Türk Maarif schools and those who received high school education. Through distance education platforms of Turkish Maarif Foundation, Turkish universities visited students at their home.

The online fair where 6 different universities made presentations in 4 different sessions attracted great interest by students and parents. Planned initially for Pak-Türk Maarif campuses in 10 different cities across Pakistan, the program also attracted all students and graduates in Islamabad and Jamshoro cities. The online fair will continue with sessions for campuses in the cities of Lahore, Peshawar, Multan, Quetta, Hyderabad, Khairpur and Karachi.



BASINDA MAARİF MAARIF IN THE PRESS



Haberlerin detayı için
lütfen kare kodu taratınız.



TRT WORLD

TRT HABER

AA



TRT WORLD'un Abdullah Tanrıverdi yönetimindeki ekibi, takip ettiği Maarif Vakfının yeni açılan okullarını ekranlara yansıttı.

Türkiye Maarif Vakfının yurt dışında yeni açtığı eğitim kurumları TRT Haber ekranlarına yansıdı.

Türkiye Maarif Vakfı tarafından düzenlenen Sivil Toplum Kuruluşları ile İştişare Toplantısı Anadolu Ajansı tarafından servis edildi.

TRT WORLD's team under the direction of Abdullah Tanrıverdi presented the newly opened schools by Turkish Maarif Foundation on the screens.

TRT Haber introduced the educational institutions opened by Turkish Maarif Foundation abroad.

The Consultation Meeting with NGO'S organized by Turkish Maarif Foundation was disclosed to the press by Anadolu Agency.



Milliyet

Türkiye

DİRİLİŞ POSTASI



Milliyet Gazetesi Köşe Yazarı Abdullah Karakuş, gazetede ki köşesinde Maarif Vakfı çalışmalarına geniş yer verdi.

Türkiye Gazetesi Eğitim Editörü Mahmut Özay, Tanzanya ziyareti kapsamında gezdiği Maarif Okulları ile ilgili izlenimlerini sayfası için kaleme aldı.

Sudan Maarif Okulları tarafından Sudan'da "Çocuklar Mutlu Olsun" sloganıyla Çocuk Şenliği düzenlendi.

Milliyet Newspaper Columnist Abdullah Karakuş gave wide coverage to Turkish Maarif Foundation's works in his newspaper column.

Türkiye Newspaper Education Editor Mahmut Özay penned his observations on Maarif Schools during his visit in Tanzania.

Children's Festival was organized by Maarif Schools with the slogan "May the Children Be Happy" in Sudan.





EĞİTİME DEĞER



TÜRKİYE MAARİF VAKFI BAĞIŞLARINIZLA GÜÇ BULSUN

Türkiye Maarif Vakfı, tüm vatandaşlarımızdan gelen kişisel ve kurumsal bağışları kabul etmektedir.

Türkiye Maarif Vakfı kamu yararına faaliyet gösteren bir vakıf olup,

**VAKFIMIZA YAPILAN BAĞIŞLARIN
% 100'Ü VERGİ İNDİRİMİNE TABİDİR**



turkiyemaarif.org

6721 sayılı kuruluş kanununun 5. maddesine göre:
"Türkiye Maarif Vakfına yapılacak bağış ve yardımlar, gelir ve kurumlar vergisi matrahından indirilir."

BAĞIŞ VE YARDIMLARINIZ İÇİN İLETİŞİM

Türkiye Maarif Vakfı Kaynak Geliştirme Daire Başkanlığı

Email: iletisim@turkiyemaarif.org | Tel.: +90 216 323 35 35



TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

GÜLÜMSEMELİK İÇİN *Eğitime değer!*

Yurt dışında Türkiye Cumhuriyeti adına eğitim kurumu açan
Türkiye Maarif Vakfı'nın gücüne güç katın.



BAĞIŞ SAYFASI
İÇİN TARAYIN

BAĞIŞ
YAZ
7828'E
5 ₺
GÖNDER