



MAARİF

YIL / YEAR: 3 SAYI / ISSUE: 4 TÜRKİYE MAARİF VAKFI BÜLTENİ / TURKISH MAARİF FOUNDATION BULLETIN

Maarif Öğrencileri
23 Nisan Şenliğine
Renk Kattı
Maarif Students
Added Color to
April 23rd Festival

Erbil Uluslararası
Maarif Okulu'nun
Robot Başarısı
Erbil International
Maarif School's
"Robot" Success

DOSYA: İyi Örnekler
File: Good Practices



OKU(L)!

❁ *Maarif Okulları'nda her öğrenci "biricik" kabul edilir. ❁ Farklılıklar fırsattır; eğitim model ve süreçleri öğrenci merkezlidir. ❁ Maarif Okulları'nda kültürel, estetik, sosyal ve ahlaki değerler eğitimi akademik başarının bütünleyici unsurlarıdır. ❁ Yaşadığı toplum ve dünya için sorumluluk duygusu, Maarif öğrencisinin eğitimde motivasyon kaynağıdır. ❁ Takım çalışması ve sorgulamaya dayalı öğrenme kültürüyle Maarif Okulları sınıf ile toplumu birbirine bağlar. ❁ Eleştirel düşünce, yaratıcılık ve merak, Maarif öğrencisini hayata hazırlar. ❁ Maarif Okulları'nda öğrenci eğitimi kadar öğretmen eğitimi de önemlidir. ❁ Öğretmenler bilgiye ulaşma sürecinin aktif katılımcıları ve kılavuzlarıdır. ❁ Hayat boyu öğrenme anlayışını benimseyen Maarif öğretmenleri daima kendilerini yeniler; eğitimde güncel yaklaşım ve açılımları takip eder. ❁ Aile-öğrenci-okul iş birliği, eğitimde bütüncül yaklaşımın yansımasıdır. Ebeveynler eğitim sürecine aktif dahil olup, bu suretle geniş kapsamlı öğrenci destek hizmetleri sunulur. ❁ Maarif Okulları okul öncesinden liseye her seviye için en iyi fiziki koşullarda kaliteli eğitim hizmeti ve müfredat dışı faaliyetleriyle öğrenciye geniş bir sosyalleşme alanı sunar. ❁ Each student is "unique" in Maarif Schools. ❁ Diversities are opportunities, educational models and processes specific to each individual. ❁ Cultural, aesthetic, social and moral values are integral parts of academic excellence. ❁ For Maarif students, sense of responsibility for the self, society and the world is the driving force behind academic motivation. ❁ Maarif Schools connect classroom with society by providing collaborative and inquiry-based learning environments. ❁ Critical thinking skills, creativity, and natural curiosity prepare Maarif Students for life. ❁ Training of the educators is as important as student education. ❁ Teachers are both active participants and guides to acquire knowledge and wisdom. ❁ As lifelong learners, Maarif Teachers constantly renew themselves and follow contemporary trends and approaches in education. ❁ Family-student-school collaboration reflects Maarif's integral approach to education. ❁ Parents are actively involved in the educational processes and extensive student support services are offered. ❁ From preschool to high school, Maarif Schools provide high quality education for all levels in the best physical environments and ensure greater socializing opportunities with extracurricular activities.*



ANAOKULU ❁ İLKOKUL ❁ ORTAOKUL ❁ LİSE ❁ ÜNİVERSİTE

GELECEĐİNE GÜLÜMSE SMILE TO YOUR FUTURE



TÜRKİYE MAARİF VAKFI
TURKISH MAARIF FOUNDATION

EĞİTİMİN ÖTESİNDE BEYOND EDUCATION



EĞİTİME BAŞLANAN ÜLKELER

COUNTRIES WHERE EDUCATION HAS STARTED





Başkan / President Prof. Dr. Birol AKGÜN

İNSANLIĞIN ORTAK BİRİKİMİ, İYİ ÖRNEKLERLE ZENGİNLEŞİYOR

The Common Heritage of the Humanity
Is Being Enriched with Good Practices

Türkiye Maarif Vakfı, ülkemizin itibarı ve dünyanın iyiliği için insanlığın ortak birikimini ve Anadolu'nun kadim irfan geleneğini esas alan eğitim faaliyetlerini, küresel bir marka olarak "şeffaf, güvenilir ve kaliteli eğitim" anlayışıyla sürdürmektedir.

Çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanımlı, günlük hayatta geçerliliği olan bilimsel ve teknik bilgilerin öğrencilere kazandırılmasını amaçlayan Türkiye Maarif Vakfı, bu gayeyle oluşturduğu eğitim atmosferinde; fen bilimleri, sosyal bilimler, dil becerisi, teknolojik beceriler, yerel kültür ve değerleri merkeze almaktadır. Vakfımız, öğrencilerini küresel gelişmeleri takip edebilen, donanımlı ve iddialı, milli değerleri benimsemiş ve geleneklerinin farkında olacak şekilde yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bu çerçevede; eğitim kurumlarımızda, öğrencilerimizin kalbine ve zihnine dokunan, eğitimde iyi örneklerin gerçekleşmesini ve yaygınlaşmasını önemsiyoruz. Ancak bu şekilde her çocuğun içinde saklı olan iyiliğin açığa çıkabileceği, merakın tetiklenebileceği, cesaretin yeşerebileceği ve öğrenme tutkusunun vücut bulabileceğine inanıyoruz.

Vakfımız bünyesindeki okullarda, öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik uygulamaları; rehberlik faaliyetleri, proje uygulamaları, spor ve sanat uygulamaları, sosyal-kültürel faaliyetler, kulüp ve atölye çalışmaları, dil ve iletişim uygulamaları gibi çok yönlü eğitim faaliyetleri icra edilmektedir. Bu kapsamda okullarımızda yer, zaman ve koşullar ne olursa olsun, eğitimcilerimizin gayretleri ve özverili çalışmalarıyla hayata geçirilen iyi örneklerin yaygınlaşmasına ve emsal teşkil etmesine vesile olması niyetiyle, bunları bir kitapçık şeklinde hazırlayarak tüm okullarımızla paylaşıyoruz. Dördüncü sayısıyla sizlere "merhaba" diyen Maarif bülteninde, 2018-2019 eğitim öğretim yılında okullarımızda gerçekleştirilen iyi örneklerden geniş bir özet bulabilirsiniz.

Vakfımızın yurtiçinde ve yurtdışında gecesini gündüzüne katıp, geleceği inşa edecek iyi nesillerin yetişmesi için özverili bir şekilde çalışan Maarif ailesinin tüm üyelerini en kalbi duygularıyla selamlıyor, şükranlarını sunuyorum.

Türkish Maarif Foundation is providing education mixing the wisdom of the Anatolian tradition and the common heritage of the humanity with a comprehension of "transparent, reliable and quality education" as a worldwide brand.

With the aim to make the children gain the scientific and technological knowledge and competence of the current era, Turkish Maarif Foundation focuses on teaching values and local cultures, technological competencies, language competency, social sciences and physical sciences in an environment dedicated to this goal. Our Foundation aims to form students capable of following international evolutions, who are experienced and assertive, who adopt their national values and who is aware of their traditions.

In this framework, we attach importance to develop the good practices which touch the heart and the conscious of our students in our establishments. We do believe that this is the only way to reveal the goodness hidden in our students, to trigger their curiosity, to develop their courage and to stimulate their passion of learning.

In our establishments, multi-faced activities such as science, technology, engineering and mathematic applications, counselling, projects applications, sport and art practices, socio-cultural activities, clubs and workshops, language and communication practices are carried out according to our students' interests and abilities. In this context, whatever are the conditions of our schools and regardless the time and place, with the intention of being a good example, we share with all our establishments a booklet gathering the good practices implemented in our schools thanks to the effort and devotion of our educators. In the fourth issue of the newsletter of our Foundation, Maarif Bülten, you can find a good summary of the best practices implemented for the 2018-2019 academic year.

I would like to express my sincere gratitude to all members of the Maarif family, who work day and night with devotion at home and abroad in order to raise good generations who will shape the future.

İÇİNDEKİLER/CONTENTS



10

6 Afganistan'da İki Okul, Türkiye Maarif Vakfı'na Devredildi

Two Schools in Afghanistan Has Been Transferred to the Turkish Maarif Foundation

10 Türkiye Maarif Vakfı "6. Ülke Direktörleri İstişare Toplantısı"

Turkish Maarif Foundation Consultation Meeting For Country Directors

12 Maarif Öğrencileri 23 Nisan Şenliğine Renk Kattı

Maarif Students Lent Color To April 23rd Festival



12

17 Erbil Uluslararası Maarif Okulu'nun Robot Başarısı

Erbil International Maarif School's "Robot" Success

20 Gine "Afrika'nın Su Kulesi"

Guinea, "The Water Tower of Africa"

22 Dünyadan Kısa Kısa Maarif

Maarif in Brief



17

26 Maarif Okulları, Dünyanın Dört Bir Yanında 19 Mayıs'ın 100. Yılı'nı Kutladı

Maarif Schools Celebrated the 100th Anniversary of May 19 All Over the World

27 Prof. Dr. İsmail Kara Türkiye Maarif Vakfı'nın Konuğu Oldu

Prof. Dr. Ismail Kara was the guest of Maarif Talks

28 Eğitim ve Kültür Gezileri

Educational and Cultural Tours



30 **Maarif Ailesi İftar Sofrasında Buluştu**
Maarif Family Gathered at Iftar Table

36 **Türkiye Maarif Vakfı Türk Üniversitelerini Dünyaya Açıyor**
Turkish Maarif Foundation Opens Up Turkish Universities to the World

41 **Somali Maarif Okulları'nda Mezuniyet Sevinci**
Graduation Joy At Somali Maarif Schools

DOSYA/FILE
İYİ ÖRNEKLER
Good Practices



48 **Erbil Uluslararası Maarif Okulu**
Erbil International Maarif School

49 **Türk-Çad Uluslararası Maarif Kampüsü**
Complexe International Maarif Tchado-Turc

50 **Türkiye Maarif Vakfı Somali Banadır Okulu**
Turkish Maarif Foundation Somalia Banadır School

51 **Uluslararası Maarif Okulları - Avustralya**
International Maarif Schools - Australia

53 **Saraybosna Maarif Okulları İlkokulu ve Lisesi**
Sarajevo Maarif Elementary School and High School

54 **Tunus Uluslararası Maarif Okulu**
Tunisia International Maarif School

 **MAARİF**

Yıl / Year:
Nisan - Haziran 2019 • Sayı-4

Türkiye Maarif Vakfı Yayınıdır
Publishing of Turkish Maarif Foundation

Genel Yayın Yönetmeni / Editor in Chief
Prof. Dr. Birol AKGÜN

Editör / Editor
Doç. Dr. Cihad DEMİRLİ

Yayın Kurulu / Editorial Board
Serap GÖNEN
Zekeriya GÜNEŞ
İbrahim BARAN
Ahmet YAVUZ

Tercüme / Translation
Aylin KÜLAHÇI

Grafik-Tasarım / Graphic-Design
Şule İLGÜĞ
Aykut KORKMAZ

Yayın Türü / Type of Publication
Bülten

Yönetim Yeri / Management Location
Altunizade Mah. Ord. Prof. Dr. Fahrettin Kenim
Gökay Cad. Erdem Sok. No: 5
Üsküdar/İstanbul

İletişim / Contact
T: +90 216 323 35 35
F: +90 216 323 13 13

www.turkiyemaarif.org

iletisim@turkiyemaarif.org

  [taarifvakfi](https://www.facebook.com/taarifvakfi)

Maarif Bülteni, TÜRKİYE MAARİF VAKFI'nın ücretsiz yayınıdır.
Maarif Bulletin is a free publication of TURKISH MAARIF FOUNDATION.

BASKI / Printing
Tuna Reklam
Kırazlı Mahallesi 1161 Sokak
No:22/A Bağcılar/İstanbul
0212 515 0565



AFGANİSTAN'DA İKİ OKUL TÜRKİYE MAARİF VAKFI'NA DEVREDİLDİ

Two Schools in Afghanistan Has Been Transferred to
the Turkish Maarif Foundation

TR

Afganistan ve Türkiye Eğitim Bakanları'nca imzalanan protokol çerçevesinde, Afganistan Eğitim Bakanlığı'nca başlatılan Celalabad kentindeki iki okulun Türkiye Maarif Vakfı'na devir işlemleri tamamlandı.

Afganistan Eğitim Bakanlığı Müşaviri Necibullah Kamuran, okulun devir teslim töreninde, Afganistan ile Türkiye eğitim bakanlıkları arasında yapılan anlaşmanın ve Bakanlar Kurulu onayının gereği olarak Afganistan'daki FETÖ okullarının yedisini Türkiye Maarif Vakfı'na devrettiklerini ve kalan okullar için de en kısa sürede devir sürecinin gerçekleşeceğini ifade etti.

Anlaşmanın iki ülkenin yararına olduğunu dile getiren Kamuran, devralınan okulların kalitesinin artırıldığını belirtti. Türkiye Maarif Vakfı yetkilileri de, Celalabat Momin Erkek Lisesi'nin TMF'ye devredilmesiyle birlikte yedi okulun devir işleminin tamamlanmış olduğunu aktararak, okulların devrinin ardından bölge halkının kendilerine büyük teveccüh gösterdiğini vurguladı. Konuşmanın ardından, okulların yeni personelleri dualar eşliğinde göreve başladı.

Protokol 2018'de İmzalanmıştı

İmzalanan protokol kapsamında, Afganistan'ın Herat, Mezar-ı Şerif, Nangarhar ve Cüzcan vilayetlerindeki yedi okulun Türkiye Maarif Vakfı'na devri tamamlanmış oldu. İlerleyen günlerde, Kabil ve Kandahar'da bulunan beş okulun daha devredilmesi öngörülüyor. Protokol, iki ülkenin eğitim bakanları'nca 26 Şubat 2018'de imzalanmıştı.

EN

Within the framework of the protocol signed by the Ministers of Education of Afghanistan and Turkey, the transfer of two schools in the city of Jalalabad, which was initiated by the authorities of the Ministry of Education of Afghanistan, to the Turkish Maarif Foundation, has been completed.

During the school's transfer ceremony, Afghanistan Ministry of Education Advisor Necibullah Kamuran said that in accordance with the agreement signed between the ministries of education and the approval of the Council of Ministers, the seven of the FETO schools in Afghanistan were transferred to the Turkish Maarif Foundation and the transfer of the remaining schools would be realized as soon as possible.

Expressing that the agreement was in the interest of both countries, Kamuran said the quality of the schools have been increased. Turkish Maarif Foundation officials also mentioned that with the transfer of Jalalabad Momin Boys High School to TMF, the transfer of seven schools has been completed and that the local population showed themselves great repentance. After the speech, the new staff of the schools started to operate with prayers.

Protocol was Signed in 2018

With the signature of protocol, the transfer of seven schools in Herat, Mazar-ı Sharif, Nangarhar and Jawzjan provinces of Afghanistan to the Turkish Maarif Foundation has been completed. Within the following days, five more schools in Kabul and Kandahar were expected to be transferred. The protocol was signed by the education ministers of the two countries on 26 February 2018.



HERAT OKULLARI EĞİTİM VE ÖĞRETİME BAŞLADI

Herat Schools Began Education

TR

Afganistan'ın batısındaki Herat vilayetinde, Türkiye Maarif Vakfı'na devredildikten sonra tadilatı ve donanımı yapılan erkek ve kız liseleri eğitim ve öğretime başladı.

Okulların açılış törenine, Türkiye Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Reha Denemeç, Afganistan Eğitim Bakanı Mirveyis Belhi, Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, Türkiye'nin Kabil Büyükelçisi Oğuzhan Ertuğrul, milletvekilleri ve öğrenciler katıldı. Bakan Belhi, yaptığı konuşmada, Afganistan ile Türkiye arasında yapılan anlaşma gereği FETÖ okullarının tümünün Türkiye Maarif Vakfı'na devredilmesi konusunda kararlı olduklarını söyledi.

Bakan Yardımcısı Denemeç de Afganistan ile Türkiye arasında uzun bir mesafe olmasına rağmen iki ülke halkının gönüllerinin bir olduğunu söyledi. Türkiye ile Afganistan arasındaki ilişkileri daha da ileri götürmek için ve öğrencilerin çok iyi yetişmesi için Afganistan'da olduklarını anlatan Denemeç, bu ülkeye bir an evvel barışın ve istikrarın gelmesini temenni ettiklerini ifade etti.

Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Akgün ise vakıf olarak Afganistan'da devralınan okullardaki öğrencilere modern eğitimi en iyi şekilde vereceklerini belirterek "Öğrencilerimizin en iyi şekilde dil eğitimi almasını sağlıyoruz, böylece önce ana dillerini sonra da Türkçe ve İngilizce dillerini öğrenecekler" diye konuştu.

EN

In Herat province, west of Afghanistan, after being transferred to the Turkish Maarif Foundation, the boys' and girls' high schools that were renovated and equipped started learning and training.

Turkish Deputy Minister of Education Reha Deneç, Afghanistan Minister of Education Mirveyis Belhi, President of the Turkish Maarif Foundation Prof. Dr. Birol Akgün, Turkey's Kabul Ambassador Oğuzhan Ertuğrul, deputies and students attended the opening ceremony held in Maarif Schools of Herat. In his speech, Minister Belhi said that they were determined to transfer all the FETO schools to the Turkish Maarif Foundation in accordance with the agreement made between Afghanistan and Turkey.

Vice-President Denemeç also said that even though there is long distance between Afghanistan and Turkey, the hearts of the two countries are one. He added that they wished in order to bring peace and stability to this country as soon as possible to move the relations between Turkey and Afghanistan further and bring up children well.

Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Akgün, stating that they will provide the modern education in the best way to the students in the schools transferred in Afghanistan, added, "We provide the best language education for our students, so that they will learn their mother tongue and then learn Turkish and English languages."

"İki ülke halkının gönülleri bir"

"The hearts of the people from the two countries are together"



TR

Eğitim Faaliyetlerimizi Şeffaf Şekilde Yürütüyoruz

Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Reha Denemeç, başkent Kabil'e gerçekleştirdiği resmi ziyaret kapsamında, Türkiye Maarif Vakfı Afganistan Direktörlüğü'nde basın toplantısı düzenledi.

Yaptığı konuşmada, Afganistan'da FETO'den devralınan okullara 1.4 milyon dolar yatırım yapıldığını söyleyen Denemeç, devralınacak yeni okullara yönelik yatırımlarla bu rakamın artacağını ifade etti.

Denemeç, öğrencilerin kitapları için 500 bin doların, okul giysileri için de 150 bin doların üzerinde harcama yapıldığını anlattı. Söz konusu okullar için Türkiye'deki en iyi idareci ve öğretmenleri seferber ettiklerini söyleyen Denemeç, gelecekte iki ülke arasında köprü olacak öğrencilerin Türkçe'yi en iyi şekilde öğrenmeleri için ülkeye Türk öğretmenleri getirttiklerinin altını çizdi. Türkiye'de bulunan yaklaşık 200 bin Afgan vatandaşının çocuklarının da Türk okullarında eğitim alma imkanı bulduğuna dikkati çekti.

Başkan Prof. Dr. Akgün de okulların devralınma sürecinin iki ülke arasında imzalanan uluslararası hukuk belgesine dayandığını söyledi.

EN

We Carry Out Our Education Activities in Afghanistan Transparently

The Deputy Minister of National Education, Reha Denemeç, held a press conference at the Directorate of the Turkish Maarif Foundation in Afghan-

istan within the scope of the official visit to the capital Kabul.

In his speech, he said that 1.4 million dollars were invested in schools that were taken over from the FETO in Afghanistan and added that investments in new schools that will be taken over would increase this figure.

He explained that 500 thousand dollars were spent for students' books and 150 thousand dollars were spent for school clothes. They have mobilized the best managers and teachers in Turkey for these schools, Denemeç said, underlining that the students who will be bridges between the two countries brought Turkish teachers to the country to learn Turkish in the best way. He also drew attention to approximately 200 thousand Afghan citizens' children in Turkey that had the opportunity to receive education in Turkish schools.

President Prof. Dr. Akgün said that the process of taking over schools was based on the international law document signed between the two countries.



TR

Afgan-Türk Maarif Okulları**Mezar-ı Şerif'te Eğitime Başladı**

Afganistan'da 2019 Eğitim-Öğretim yılı başladı. Ülkenin kuzeyindeki Mezar-ı Şerif kentinde, Türkiye Maarif Vakfı'na devredilerek tadilat ve tefrişatı yapılan Afgan-Türk Maarif Erkek ve Kız Liseleri, açılış töreniyle yeni döneme ilk adımını attı. Okullarda düzenlenen açılış törenine Vakıf Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, Türkiye'nin Mezar-ı Şerif Başkonsolosu Şevki Seçkin Alpay, Afganistan Eğitim Bakan Yardımcısı Marjaan Mateen, Belh Valisi Muhammed Ishak Rehğüzer, milletvekilleri ve öğrenciler katıldı. Mezar-ı Şerif Erkek ve Kız Liseleri kurdele kesimi ardından sınıflar gezildi. Okullar 25 Ocak 2019'da varılan mutabakat sonucu Türkiye Maarif Vakfı'na devredildi.



EN

Afgan-Turkish Maarif schools started training in Mazar-i Sharif

The 2019 academic year began in Afghanistan. Afghan-Turkish Maarif Boys and Girls High Schools, which were transferred to the Turkish Maarif Foundation in the northern city of Mazar-i Sharif, took its first step towards the new era with the opening ceremony. The President of the Foundation Prof. Dr. Birol Akgün, Turkey's Deputy Consul General of Mazar-i Sharif Şevki Seçkin Alpay, Afghanistan Deputy Minister of Education Marjaan Mateen, Balkh Governor Mohammad Ishak Rehğüzer, deputies and students attended the opening ceremony. Following the ribbon cutting of the Mazar-i Sharif Boys and Girls High Schools, classes were visited. The schools were transferred to the Turkish Maarif Foundation as a result of the agreement reached on 25 January 2019.

**53 KURULUŞLA İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ İMZALANDI**

Cooperation Protocol was signed with 53 organizations.

TR

Türkiye Maarif Vakfı; sivil toplum Örgütleri, üniversite ve kamu kurumlarının da bulunduğu 94 kuruluşla iş birliği ve tanıtım protokolü imzaladı.

Türkiye Maarif Vakfı, Haziran 2019 tarihi itibarı ile aralarında Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Uluslararası Balkan Üniversitesi, Kafkas Üniversitesi, Marmara Üniversitesi, Trakya Üniversitesi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi'nin de bulunduğu 39 üniversite ile eğitim, araştırma, akademik çalışmalar, raporlamalar ve kültürel alanlarda iş birliği kurulması amacıyla "Akademik, İşbirliği ve Tanıtım Protokolü" imzaladı. Tarafların yurt içi ve yurt dışında yürüttükleri her türlü eğitim faaliyetleri, akademik araştırma, bilgi belge paylaşımı, müfredat materyal temini, yurt dışında bulunan üniversitelerle ortak programlar, personelleri için eğitim çalışmalarına katkı sağlama gibi konularda iş birliği anlaşmasına varıldı.

Yine vakıf faaliyetlerinin yaygınlaştırılması amacıyla 55 Belediye, STK ve Kamu Kurumları ile yurt içi ve dışında eğitim faaliyetleri yürütülerek; insani yardım, bilimsel, kültürel, akademik, sosyal, sportif ve sağlık alanlarında ortak projelerin geliştirilmesi planlanan protokoller imzalandı.

EN

Turkish Maarif Foundation has signed a cooperation and promotion protocol with 94 organizations including non-governmental organizations, universities and public institutions.

As of June 2019, the Turkish Maarif Foundation signed an "Academic, Cooperation And Promotion Protocol" with 39 universities, including Ankara University of Social Sciences, Istanbul University, Istanbul International Balkan University, Kafkas University, Marmara University, Trakya University, Istanbul Civil University, Yıldız Technical University and Ankara University, in order to establish cooperation in education, research, academic studies, reporting and cultural fields. Cooperation agreement has been reached on all kinds of educational activities carried out by the parties in Turkey and abroad, academic research, information document sharing, curriculum material provision, joint programs with universities abroad, training activities for their personnel.

In order to expand the activities of the Foundation, 55 municipalities, NGOs and public institutions, and the planning of joint projects in humanitarian aid, scientific, cultural, academic, social, sports and health care were signed.



TÜRKİYE MAARİF VAKFI “6. ÜLKE DİREKTÖRLERİ İSTİŞARE TOPLANTISI”

TR

Türkiye Maarif Vakfı Genel Merkezi'nde 5 gün boyunca devam eden “6. Ülke Direktörleri İstişare Toplantısı” yapıldı.

Dünyanın dört bir yanından gelen ülke direktörlerimizle gerçekleştirilen istişare toplantılarımızın altıncısı 25 Mart 2019 tarihi itibarıyla Vakıf Genel Merkezi'nde icra edildi. Türkiye Maarif Vakfı'nın vizyon ve misyonunu anlatan yeni tanıtım filmi gösteriminin yapıldığı toplantı, TİKA Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Birol Çetin, Üsküdar Kaymakamı Murat Sefa Demiryürek, İl Millî Eğitim Müdürü Levent Yazıcı, Vakıf Mütevelli Heyeti ve Yönetim Kurulu Üyelerinin katılımıyla gerçekleşti.

Önemli bir misyonla kurulan Türkiye Maarif Vakfı'nın ortak hafızayı oluşturmak ve ortak aklın ışığında faaliyetlerine yön vermek amacıyla her üç ayda bir istişare toplantıları düzenlendiğini hatırlatan Vakıf Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, yaptığı açılış konuşmasında şöyle konuştu:

“Kültürel diplomasi misyonumuzu icra ederken bizim örneklerimiz ve rehberlerimiz ‘Anadolu İrfan geleneğinin’ öncüleri olan Hoca Ahmet Yesevi, Mevlâna Celaleddin-i Rûmî, Yunus Emre, Hacı Bektaş-ı Veli, Hacı Bayram-ı Veli ve diğer gönül dostlarıdır. Vakfımızın ambleminde de temsil edilen Anado-

“Türkiye'nin itibarı ve dünyanın iyiliği için çalışmaktayız.”

“We are working of Turkey and the peace of the world.”

lu Kilimi motifi bizim için esasen bu sevgiye ve dayanışmaya dayalı kuşatıcı medeniyet anlayışımızın sembolleşmiş şeklini ifade etmektedir. Dünyanın farklı bölgelerinde görev yapan vakıf mensuplarımızın attığı her adımda, üstlendiği her görevde bu sevgi medeniyetimizin temsilcisi olarak hareket etme sorumluluğu vardır. Maarif ereni

olmak bir ciddi iddiadır ve ‘İnsan olana dava gerekir’ anlayışıyla hareket etmeyiz. Gelenegimize dayalı uhuvvet yani ‘sevgi, saygı ve fedakarlık’ bizim temel düsturumuz olmalıdır. Bu anlamda, Türkiye Maarif Vakfı bin yıldır Anadolu’da farklı kültürleri bir arada yaşatan tecrübemizi, birikimimizi, inancımızı, irfanımızı ve bilgeliğimizi tüm dünyaya taşıyarak Türkiye’nin itibarı ve dünyanın iyiliği için çalışmaktadır.”

Akgün, Türkiye Maarif Vakfı'nın misyonu ve faaliyetlerinin esasen Birleşmiş Milletler’in kuruluş tüzüğünde ifade edilen tüm dünyada kalıcı barışı korumak ve 2030 Vizyon Belgesi’nde deklar edilen “Sürdürülebilir Kalkınma İçin Kaliteli Eğitim” hedefleriyle de son derece uyumlu olduğuna dikkat çekti.

Ardından TİKA Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Birol Çetin, TİKA olarak 26 senedir faaliyet yürüttüklerini belirterek, şu anda 59 ülkede 61 tane ofisleri olduğunu belirterek TİKA olarak yıllık ortalama 2 bine yakın proje gerçekleştirdiklerini ifade etti.

EN

TURKISH MAARIF FOUNDATION CONSULTATION MEETING FOR COUNTRY DIRECTORS

The 6th Consultation Meeting for Country Directors has been held for 5 days at the headquarter of the Turkish Maarif Foundation.

The 6th Consultation Meeting with our directors from all over the world started at the Foundation's Headquarter as of March 25, 2019. The session on the new promotional video about the vision and mission of the Turkish Maarif Foundation was attended by the Vice-President of TİKA Prof. Dr. Birol Çetin, Üsküdar District Governor Murat Sefa Demiryurek, Provincial Director of National Education Levent Yazıcı, Turkish Maarif Foundation Board of Trustees and Board of Directors members.

Reminding that the Turkish Maarif Foundation, which was established with an important mission, used to hold a consultation meeting every three months in order to create common memory and guide its activities in the light of common wisdom, the Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün, said in his opening speech:

“While carrying out our cultural diplomacy mission, our examples and guides are the pioneers of the ‘Anatolian Irfan Tradition’, such as Hodja Ahmet Yesevi, Mevlana Celaluddin-I Rumi, Yunus Emre, Hacı Bektaş-I Veli, Hacı Bayram-i Veli and other heartfelt friends. The Anatolian rug motif, which is also represented in the emblem of our foundation, is a symbol of our understanding of the besieged civilization based on this love and solidarity. Every step taken by our members, who work in different parts of the world, has the responsibility to act as the representative of this love civilization in every task. Being a Maarif official is a serious claim and we have to act with the understanding of “Every Human shall defend a cause”. Based on our tradition, “love, respect and sacrifice” should be our motto. In this sense, the Turkish Maarif Foundation has been working for Turkey's reputation and the good of the world by carrying our experience, accumulation, belief, wisdom and knowledge that have kept different cultures together in Anatolia for millennia.”

Akgün added that the mission and activities of the Maarif Foundation were mainly consistent with the goals of “Quality Education for Sustainable Development” declared in the 2030 Agenda and to maintain lasting peace throughout the world as stated in the Charter of the United Nations.

Then Vice-President of TİKA, Prof. Dr. Birol Çetin, said they were realizing for 26 years of activity, indicating that they currently have 61 offices in 59 countries with an annual average of project around 2,000.



TR

“KALBİ ÜLKEMİZ İÇİN ATAN İNSANLAR İÇİN...”

Üsküdar Kaymakamı Murat Sefa Demiryürek ise Türkiye Maarif Vakfı'nın dünyada yaptıklarını gördüklerinde Türkiye'nin sadece Türkiye'den ibaret olmadığını bir kez daha anlaşıldığını belirterek, “Vatan toprağımız 780 bin kilometrekare... Ama bunun dışında bizim gönül coğrafyamız ve umut coğrafyamız var. Dünyanın farklı ülkelerinde Türkiye'yi umut olarak gören kendisine alternatif vatan olarak gören ve Türkiye'yi gerektiğinde sığınabilecek vatan olarak gören milyonlarca insan, dünyada bizim dışımızda kalbi ülkemiz için atan milyonlarca insan var. Türkiye Maarif Vakfı'nın misyonunun da bu çerçevede olduğunu görüyoruz.” diye konuştu.

EN

“FOR PEOPLE WITH THEIR HEART BEATING FOR OUR COUNTRY...”

Üsküdar District Governor Murat Sefa Demiryürek said that, when they saw what the Turkish Maarif Foundation has done in the world, they saw once again that Turkey was not just Turkey, saying: “Our homeland is 780 thousand square kilometers... But we also have heart and hope geography. There are millions of people in different countries of the world who see Turkey as an alternative homeland and as a country of refuge when necessary, who have hearts beating for Turkey like us. We see that the mission of Turkish Maarif Foundation is in this context.”



MAARİF ÖĞRENCİLERİ 23 NİSAN ŞENLİĞİNE RENK KATTI

Maarif Students Lent Color to April 23rd Festival

TR

Her yıl dünyanın farklı coğrafyalarında bulunan Maarif Okulları'ndan Türkiye'ye gelen çocukların katıldığı TRT'nin 41. Uluslararası 23 Nisan Çocuk Şenliği'ne bu yıl Kamerun, Gine, Somali ve Mali Marif Okulları öğrencileri konuk oldular. 14-26 Nisan tarihleri arasında TRT'nin düzenlediği "41. Uluslararası 23 Nisan Çocuk Şenliği" çerçevesinde bu yıl Samsun'da ilk gösteri yapıldı.

Yaşar Doğu Spor Salonu'nda gerçekleştirilen etkinlikte, 40 ülkeden konuk çocuklar, yöresel kıyafetleriyle geleneksel danslarını sergiledi.

Renkli görüntülerin yaşandığı gösterileri, yabancı çocuklar ile öğrencilere ev sahipliği yapan veliler ve vatandaşlar izledi.

Samsun'daki etkinliklerini tamamlayan konuk çocuklar, programın galası için Ankara'ya geçti.

Çocuklar, TRT Genel Müdürü İbrahim Eren'le bir araya geldiler. Ardından Anıtkabir gezisi, TBMM ve Cumhurbaşkanlığı ziyaretinde bulundular.

Maarif öğrencileri daha sonra Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın kabulü için külliyeye geçti. 23 Nisan Gala Gösterileri'ni Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen ve aralarında Türkiye Maarif Vakfı'nın 33 kişiden oluşan Kamerun, Gine ve Mali ekibinin de bulunduğu 40 ülkeden gelen çocuklar, birbirinden güzel gösteriler sergiledi.

EN

Every year, children from the Maarif schools in different geographies of the world attended the 41st International 23rd April Children's Festival that TRT organized and to which the students of Cameroon, Guinea, Somalia and Mali schools were invited. This year, between 14-26 April, the first show was held in Samsun.

At the event held at Yaşar Doğu sports hall, guest children from 40 countries exhibited their traditional dances in their local clothes.

The demonstrations of colorful images were followed by the parents and citizens who hosted foreign children and students.

The guest children who completed their activities in Samsun went to Ankara for the premiere of the program.

The children met with TRT General Manager İbrahim Eren. Then they visited the mausoleum tour, the parliament and the presidency.

Maarif Students later met with the President Recep Tayyip Erdogan. April 23rd Gala Performances took place at Beştepe Milli Congress and Culture Center, and the children from among whom were 33 students of the Turkish Maarif Foundation, exhibited beautiful shows.



TR

Cumhurbaşkanı Erdoğan'a Maarif Öğrencisi Sürprizi

Gösterilerin sona ermesiyle sahneye Türkiye Maarif Vakfı'nın Somali'deki okulunda öğrenim gören ve Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın ülkelerine gerçekleştirdiği ziyarette karşılama ekibinde yer alan Halima Jeylani Mohamed isimli öğrenci sahneye davet edildi.

Sanatçı Burak Kut ve oyuncu Özgür Ege Nalci'nin sunduğu programda, Somali'deki Maarif okullarında eğitim gören öğrencimiz Halima da katılarak heyecanını sahnede paylaştı.

Maarif okullarında öğrendiği Türkçesi ile kendini ve ülkesini tanıtan Halima, kendisine gösterilen ilgiden dolayı ülkesi adına teşekkür etti.

Giydiği yöresel kıyafet hakkında bilgi veren Halima, "Somali'de özel günlerde bu tür kıyafetler giyilir. Bugün de benim için özel bir gün. Bu yüzden bunu giydim" dedi.

"Türkiye'de en çok görmek istediğin yer neresi?" sorusuna en çok İstanbul'u görmek istediğini ve programdan sonra öğretmenini ile birlikte İstanbul'u gezceklerini söyledi.

EN

A Surprise from the Maarif Students to President Erdoğan

Halima Jelanani Mohamed, a student, who studied at the School of the Turkish Maarif Foundation in Somalia, and who took part in the welcoming team of President Erdoğan's visit to Somalia, was invited to the scene after the end of the demonstrations.

In the program presented by the artist Burak Kut and the actor Özgür Ege Nalci, our student, Halima, joined and shared her excitement on stage.

Halima, who introduced herself and her country in Turkish that she learned in Maarif Schools, thanked on behalf of her country for the interest and attention showed.

Giving information about the local clothes she was wearing Halima said, "In Somalia such clothes are worn for special days. Today is a special day for me. That's why I wore this."

To the question "What is the place you want to see most in Turkey?" She said that she wanted to see Istanbul and that she would visit the city with her teacher after the program.



TÜRKİYE MAARİF VAKFI'NDAN 23 NİSAN DÜNYA ÇOCUKLARINA HEDİYE

TR

TRT tarafından 41.si organize edilen 23 Nisan Çocuk Şenliğine katılan 800 çocuğa Türkiye Maarif Vakfı tarafından özel olarak hazırlanan çantalar hediye edildi. Öğrencilerin kaldığı oteli ziyaret eden Türkiye Maarif Vakfı Kültür İşleri Daire Başkanı Hamza Özdemir burada Vakıf faaliyetleri hakkında yaptığı bilgilendirmenin ardından öğrencilere; içerisinde çeşitli eğitim materyallerinin bulunduğu çantaları dağıttı. 40 ülkeden gelen öğrenciler Türkiye Maarif Vakfı'nın misafirperverliğinden dolayı teşekkür etti.

GIFTS FROM TURKISH MAARIF FOUNDATION TO THE APRIL 23rd WORLD CHILDREN

EN

Bags prepared specially by the Turkish Maarif Foundation were presented to 800 children attending the April 23rd Children's Festival organized by TRT. Hamza Özdemir, Head of the Turkish Maarif Foundation Cultural Affairs Department, who visited the hotel where the students were staying, distributed the bags with various educational materials. Students from 40 countries thanked the Turkish Maarif Foundation for its generosity.



TR

Türkiye'nin Somali'deki çalışmalarını anlatan Halima şöyle konuştu:

“Somali’de Türk hastaneleri, okulları ve kurumları var. Bunlar Somali’ye çok yardım ediyorlar. Ben Türkiye ile Türkiye Diyanet Vakfı’nın okuluyla tanıştım. O zamanlar 5. sınıftaydım. Şimdi ise Türkiye Maarif Vakfı Okulları’nda okuyorum ve 9. sınıf öğrencisiyim. Buralarda ben ve ailem Türklerden çok destek gördük. Türkiye’ye teşekkür ediyorum.”

“Somali’de Hint Okyanusu var. Hint Okyanusu’nun en uzun kıyısı bizim kıyımız ve çok çok güzel. Somali’de kış mevsimi yok, genelde sıcak bir ülke ama çöl değil. Ve Somali’de insanlar mutlu” diye ülkesi hakkında bilgi veren Halima, bütün dünyaya bir mesaj vererek, şöyle devam etti:

“İnsanlar ‘Ben’ demeyi bırakıp ‘Biz’ demeye başladıkları zaman millet olurlar. Ve bütün dünya ‘Biz’ diyerek savaşa karşı durabilir. Ben bu kelimeye başşın anahtarını diyorum. Ve tüm dünya çocukları için başş dolu bir hayat diliyorum.”

Cumhurbaşkanı Erdoğan, gösterilerin sona ermesinin ardından ayağa kalkarak alkışladı. Daha sonra sahneye çıkan Erdoğan, daha önce Somali’de karşılaştığı Halima ile bir süre sohbet etti.

EN

Explaining Turkey’s work in Somalia Halima said:

“In Somalia there are Turkish hospitals, schools and institutions. They’re helping Somalia. I first met with Turkey and the School of the Religious Foundation of Turkey. At that time, I was in 5th class. I am now studying at the Turkish Maarif Foundation schools, and I am currently at the 9th class. Me and my family have received a lot of support from Turks around here. Thank you for everything Turkey.”

“The longest coast of the Indian Ocean is with our coast and it is very, very beautiful. There is no winter in Somalia, usually it is a warm country, but not a desert. And people are happy in Somalia,” giving such information about her country to the whole world, Halima continued as follows:

“When people would stop saying ‘I’ and start saying ‘we’, they will become a nation. And the whole world could stand against war saying, “ We.” I call it the key to peace. And I wish all the children of the world a peaceful life.”

After the end of the shows, President Erdogan stood up and applauded.

Erdogan, who later appeared on the stage, talked to Halima whom he had met earlier in Somalia.



23 NİSAN ÇOCUK BAYRAMI ŞENLİKLERİ

TR

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı dolayısıyla dünyanın dört bir yanında bulunan Türkiye Maarif Vakfı bünyesindeki Maarif Okulları'nda düzenlenen kutlamalar renkli görüntülere sahne oldu.

Venezuela

Venezuela'nın başkenti Caracas'taki Maarif Okulları'nda 23 Nisan kutlandı. Törende Venezuelalı öğrenciler tarafından dans gösterisi ve müzik performans sergilendi. Büyükelçilikte gerçekleştirilen etkinlikte Türkiye'nin Caracas Büyükelçisi Şevki Mütevellioğlu, makamını Maarif öğrencisi Ecrin Saba Çavlan'a bıraktı.

Senegal

Senegal'in başkenti Dakar'daki Maarif Okulları'nda 23 Nisan coşkuyla kutlandı. Okul bahçesinde düzenlenen etkinlikte çocuklar, yerel müzik enstrümanı olan tamtam eşliğinde oynayıp, Türkçe-Arapça ilahiler söyledi. Öğrencilerin çuval yarış, ağızda kaşıkla yumurta taşıma, halat ve şut çekme müsabakaları gerçekleştirildi.

Makedonya

Kuzey Makedonya'nın başkenti Üsküp'te de 23 Nisan dolayısıyla Uluslararası Maarif Okulları Üsküp Anaokulu'nda etkinlikler düzenlendi. Etkinlikte şiir ve marşların okunduğu programa ilgi yoğun oldu.

Pakistan

23 Nisan, Pakistan'daki 71 Maarif Okulu'nda çeşitli etkinliklerle kutlandı. Okullarda kurulan özel oyun alanlarında yüz boyama, şarkı söyleme ve ebru sanatı etkinlikleri yapıldı. Çocuklar etkinlik alanına yiyecek stantları kurarak, geliri yetim çocuklara bağışlamak üzere satış yaptı.

Gürcistan

Gürcistan'ın başkenti Tiflis'teki Maarif Okulları'nda 23 Nisan dolayısıyla program düzenlendi. Etkinlikte öğrenciler tarafından konser verildi. Programda öğrenciler Türkçe ve Gürcüce şiirler okudu, şarkılar söyledi ve dans gösterileri yapıldı.

Tunus

Tunus Uluslararası Maarif Okulları'nda, 23 Nisan dolayısıyla etkinlik düzenlendi. Etkinlikte öğrenciler şiir okudu, halk oyunları ve dans gösterileri sergiledi.

APRIL 23RD CHILDREN'S FESTIVAL

EN

The celebrations on 23 April National Sovereignty And Children's Day organized at the Maarif schools in Turkish Maarif Foundation, located around the world, were the scene of colorful images.

Venezuela

The Maarif Schools in Caracas, the capital of Venezuela, celebrated April 23rd. At the ceremony, Venezuelan students performed dance and music performances. Turkey's Caracas Ambassador Şevki Fidellioglu, handed his office to Maarif student Ecrin Saba Çavlan for the occasion.

Senegal

The Maarif schools in Dakar, the capital of Senegal, celebrated April 23rd with enthusiasm. The children played with tamtam, a local musical instrument, and sang Turkish-Arabic hymns at the event held in the schoolyard. The students performed sack race, carrying eggs with spoons in the mouth, rope and shooting competitions.

Macedonia

In Skopje, the capital of Northern Macedonia, on 23rd April, International Maarif schools held events at the kindergarten. During the event, poetry and anthem were read and the program receiving intense attraction.

Pakistan

23rd April was celebrated with various events at the 71 Maarif Schools of Pakistan. Face painting, singing and marbling art events were organized in special playgrounds established in the schools. Children set up food stands in the event area and sold to donate their income to orphaned children.

Georgia

The program was organized on 23rd April at the Turkish Maarif Schools of Tbilisi in Georgia. The students gave a concert at the event. Then they read Turkish and Georgian poems, sang songs and performed dance.

Tunisia

The event was held on 23rd April at the Tunisian International Maarif schools. Students read poems, performed folk dances.



CİBUTİ'DE ULUSLARARASI MAARİF OKULU YILIN EN İYİ OKULU SEÇİLDİ

International Maarif School in Djibouti was chosen as
the Best School Of The Year

TR

Cibuti Milli Eğitim Bakanlığı, Cibuti Uluslararası Maarif Okulu'nu 2018-2019 eğitim-öğretim yılının en iyi okulu seçti. Cibuti Eğitim Bakanlığı, Maarif Okulu'na başarı sertifikasını takdim etmek için başkent Cibuti'de tören düzenledi.

Cibuti Uluslararası Maarif Okulu yetkilileri ve Türkiye'nin Cibuti Büyükelçisi Salim Levent Şahinkaya, başarı sertifikasını Cibuti Eğitim Bakanı Mustafa Muhammed Mahmud'un elinden aldı. Mahmud, burada yaptığı konuşmada, Cibuti Maarif Okulu'nun 21. yüzyıl eğitim modeli ve teknik altyapısının yanı sıra donanımlı yöneticileriyle Cibuti'de kısa sürede dünya standartlarında eğitim vermeye başladığını söyledi.

Cibuti Maarif Okulu yetkilileri, okulun Fransızca, Arapça, Türkçe ve İngilizce olmak üzere 4 dilde eğitim ve öğretim programı uygulamasının yanı sıra sportif ve sanatsal etkinliklere de büyük önem verdiğini dile getirdi.

Yetkililer, "Anaokulu düzeyinden itibaren araştırma ve proje temelli kaliteli bir eğitim anlayışı sunuyoruz. Ayrıca, velilerin eğitim sürecinin önemli bir parçası olduğunu düşündüğümüz için okul içerisindeki tüm faaliyetlere onları da dahil ediyoruz" ifadelerini kullandı.

Büyükelçi Şahinkaya ise Türkiye Maarif Vakfı'nın kısa sürede tüm dünyada üstlendiği eğitim seferberliğine dikkati çekerek, okul müdürü ve ekibini gayretleri ve çalışmalarından dolayı tebrik etti.

EN

Djibouti National Education Ministry chose Djibouti International Maarif School as the Best School for the 2018-2019 academic year. Djibouti Ministry of Education held a ceremony in the capital to present the Certificate of Success to the Maarif School.

Enes Güneyli, Director of Djibouti International Maarif School and Salim Levent Şahinkaya, Turkey's Ambassador to Djibouti, received the Certificate Of Success from the Minister of Education Mustafa Muhammed Mahmud. Mahmud, in his speech, said that Djibouti Maarif School, started to provide world-class education in the country with well-qualified managers, the 21st century education model and technical infrastructure.

Djibouti Maarif School Director Enes Güneyli said that the school's education and teaching program in French, Arabic, Turkish and English, as well as sports and artistic activities, were very important.

Güneyli added, "From kindergarten level, we offer a quality education based on research and project. We also include the parents in all activities within the school because we believe that they are an important part of the educational process."

Ambassador Şahinkaya also congratulated the School Director and his team for their efforts by drawing attention to the educational campaign undertaken by the Turkish Maarif Foundation in a short period of time.



FIRST LEGO LEAGUE ARABIA 2019 ROBOT TURNUVASINDA MAARİF EKİBİNE OPTIMUS ÖDÜLÜ

Optimus award to Maarif team at First Lego League Arabia 2019
Robot Tournament

TR

Jubilee Enstitüsü Eğitimde Mükemmellik Merkezi ve Arap Robotik Derneği tarafından Ürdün'de düzenlenen First Lego League Arabia 2019 robot turnuvasında Maarif robotik ekibi jüri özel ödülünü kazandı.

Tunus'u Uluslararası Maarif Okullarından iki koç ve üç öğrenciden oluşan robotik ekibi "Optimus", turnuvada temsil etti. Tunus'un ilk kez temsil edildiği Maarif robotik ekibi ilk Lego Ligi Arabistan takımı, 73 takım arasında jüri özel ödülünü kazandı. Maarif robotik ekibi Optimus, ödülü Ürdün Prensi Hamzah Ben Hussain'den aldı.

Ekip koçu Burhan Tuna, yaptığı açıklamada, öğrencilerin büyük bir heyecanla yarışıklarını belirterek, "Tunus'tan ilk kez bir FLL takımı uluslararası bir turnuvaya katıldı ve ödül aldı, öğrencilerime teşekkür ediyorum." dedi.

Ekipten 7. sınıf öğrencisi Lojaine Oussaifi, "Ülkemizin bayrağını yukarı çekmek ve herkesi bizlerle gururlandırmak için FLL Arabia'ya katıldık. Birlikte çalışarak istediğimizi başardık." cümleleriyle duygularını ifade etti.

9. sınıf öğrencisi Mohamed Kamantar, ise "İnanılmaz bir deneyimdi, bu turnuva bize çok şey öğretti. Ekip çalışmasının her zaman başıya ulaştırdığını gösterdi. Bu turnuvaya katıldığımı dile getirmekten onur duyuyorum" diye konuştu.

EN

At the First Lego League (FLL) Arabia 2019 Robot Tournament held in Jordan by the Jubilee Institute Center for Excellence in Education and the Arab Robotic Society, the Maarif Robotic Team won the jury special award.

"Optimus", a robotic team composed of two coaches and three students from International Maarif Schools represented Tunisia in the tournament. Maarif Robotic Team representing Tunisia for the first time won the Special Jury Prize among 73 teams. The Maarif Robotic Team received the award from Prince Hamzah Ben Hussain of Jordan.

"This is the first time a FLL team from Tunisia took part in an international tournament and received a prize. I would like to thank my students," said the team coach Burhan Tuna in his declaration.

7th grade student Lojaine Oussaifi expressed her thoughts as, "We joined FLL Arabia to raise the flag of our country and make everyone proud of us. Working together, we achieved what we wanted."

9th grade student Mohamed Kamantar, on the other hand, said "It was an incredible experience, and this tournament taught us a lot. This showed that teamwork is always successful. I am honored to announce that I participated in this tournament."



ERBİL ULUSLARARASI MAARİF OKULU'NUN ROBOT BAŞARISI

Erbil International Maarif
School's "Robot" Success

TR

İrak'ın Erbil kentinde düzenlenen robotik yarışmasında Erbil Uluslararası Maarif Okulları özel ödüle layık görüldü.

Erbil'deki Salahaddin Üniversitesi Mekanik ve Mekatronik Mühendisliği Bölümü'nün düzenlediği robotik yarışmasında, üniversite öğrencilerinin yanı sıra Erbil Uluslararası Maarif Okulları, ilköğretim öğrencileri de robot projelerini sergiledi. Uluslararası Maarif Okulu, arama kurtarma faaliyetlerinde tehlikeli bölgelerde cisimleri bulmak için kullanılan uzaktan kumandalı "Mert Robot" projesiyle yarışmaya katıldı. Erbil Maarif Okulu öğrencilerinin hazırladığı proje büyük beğeni topladı ve jüri özel ödülüne layık görüldü.

EN

Erbil International Maarif School was awarded the special prize in the Robotics Competition held in Erbil city of Iraq.

In the robotics competition organized by the Mechanical and Mechatronic Engineering Department of Salahaddin University in Erbil, International Maarif School primary students, as well as university students, exhibited their robot projects. The International Maarif School participated in the competition with the remote controlled "Mert Robot" project, which was used to find objects in hazardous areas in search and rescue activities. The project prepared by the students of Erbil Maarif School received great admiration and was awarded the Special Jury Prize.



KOSOVA'DAKİ MAARİF ÖĞRENCİLERİ MATEMATİK YARIŞMASINDA DERECEYE GİRDİ

Maarif students in Kosovo ranked
in math competition

TR

ATOMI Enstitüsü sorumluluğunda Kosova genelinde düzenlenen Kanguru Matematik Olimpiyatları yarışmasında, Kosova Uluslararası Maarif Okulları ülke genelinde 8. sınıflarda iki derece elde etti.

4 bin 500 öğrenci içerisinde önemli bir derece kazanan Maarif Okulları öğrencileri Nadir Ymeri ve Almir Durguti, aileleri ile sertifika programına katıldılar.

Kosova'da tüm okullara açık olan bu yarışmanın asıl amacı her üye devlette matematiği yaymak ve popülerleştirmeyi hedeflemek. Tüm katılımcı ülkelerde aynı gün gerçekleştirilen Kanguru testinden iyi derece kazanmak oldukça önemli bir başarı sayılıyor. Programa katılan Kosova Eğitim Bakanı Şükrü Bütüçi Maarif öğrencilerini ve öğretmenlerini başarılarından dolayı tebrik etti.

EN

At the Kangaroo Math Olympiad held in Kosovo in charge of the Institute of ATOMI, 8th class students from International Maarif Schools got two degrees across the country.

Nadir Ymeri and Almir Durguti gained a significant degree among 4 thousand 500 students and attended the certificate program with their families.

The main purpose of this competition, which is open to all schools of Kosovo, is to spread and popularize mathematics in each member state. For all participating countries, it is a very important achievement to win a good degree of success from the Kangaroo Test that is held on the same day in the country. Kosovo Education Minister Şükrü Bütüçi congratulated Maarif students and teachers for their success.



SUDAN'DA MAARİF OKULLARI'NDAN LİSELERE GİRİŞ SINAVINDA BÜYÜK BAŞARI

Great success in entrance examination
from Maarif Schools in Sudan

*Türkiye Maarif Vakfı
Sudan Hartum İlköğretim
Okulu öğrencileri, liselere
giriş sınavlarında 2 eyalet
birinciliği kazandı.*

TR

Türkiye Maarif Vakfı Sudan Hartum İlköğretim Okulu son sınıf öğrencilerinden Muzan Eşref Avad ile Hanan Abdurrahim Rıdvan, liselere giriş sınavında Hartum eyaleti birinciliği, Lima Nidal Mervan el-Başuri de ikincilik elde etti.

Hanan Abdurrahim Rıdvan, eğitim kalitesi, öğrencilere verdiği önem gibi özellikleri sebebiyle Türkiye Maarif Vakfı okullarını seçtiğini, düzenli çalışma ve öğretmenlerinin desteğiyle bu başarıyı yakaladığını söyledi.

Sınavın birincilerinden Muzan Eşref Avad da ihtiyaç duyduğumuz tüm maddi ve manevi desteği sağlayan okul idaresi ve öğretmenlerime teşekkür ederim dedi.

Türkiye Maarif Vakfı Sudan Direktörlüğü yetkilileri de "2017'de faaliyete başlayan Hartum Maarif Okulları, fiziki ve eğitim kalitesindeki iyileştirmelerin semeresini ikinci yılda almaya başladı. Başarılarımızda payı olan tüm çalışanlarımız, bizlerden desteğini esirgemeyen Büyükelçimiz İrfan Neziroğlu'na teşekkür ederiz." dedi.

Okul Müdürü Kemal Akılma, Hartum eyaletinde düzenlenen liselere giriş sınavında iki birincilik, bir de ikincilik ve üçüncülük elde ettiklerini dile getirdi.

*Sudan Khartoum Primary School
students of the Turkish Maarif
Foundation won two state
championships in the entrance
examinations for high schools.*

EN

Muzan Ashraf Avad and Hanan Abdurrahim Rıdvan, two of the senior students of Sudanese Khartoum Elementary School, won the first place in Khartoum State in high school entrance examination, Lima Nidal Mervan Al-Bashuri won the second place.

Hanan Abdurrahim Rıdvan chose the Turkish Maarif Foundation for reasons such as quality of education and the importance given to the students. He said that he achieved this success with regular work and the support of his teachers.

Muzan Eşref Avad, one of the winners of the exam, said that I would like to thank the school administration and teachers who provide all the material and spiritual support we need.

Officials of Turkish Maarif Foundation Directorate in Sudan, said, "Khartoum Maarif Schools, which started operating in 2017, started to take the works of physical and educational improvements in the second year. We would like to thank İrfan Neziroğlu, our Ambassador, who supported us all through this."

School Director Kemal Akılma stated that they achieved the first place twice, the second and the third place once in the entrance examination for high schools held in Khartoum province.



MAARİF ÖĞRENCİLERİ ABD'DEKİ BİLİM YARIŞMASINDA PAKİSTAN'I TEMSİL ETTİ

Maarif Students represented Pakistan at the Science Competition in the United States

TR

Pakistan'daki Türkiye Maarif Vakfı Pak-Türk Maarif Okulları öğrencileri, ülkeyi ABD'de düzenlenen INTEL Uluslararası Bilim ve Teknoloji Fuarı Yarışması'nda (INTEL ISEF) temsil ederek dereceye girdi.

Dünyanın en büyük liselerarası bilim ve teknoloji yarışması olan INTEL ISEF'te Pakistan'ı temsil eden altı öğrencinin üçünü çıkaran Pak-Türk Maarif Okulları, yarışmanın bin öğrencinin katıldığı Pakistan ayağına ise 250 öğrenci ve projeye katıldı.

Tamamı Sindh eyaletindeki Pak-Türk'ün kız okullarında okuyan öğrencilerden oluşan yarışmacıların mentor ve öğretmenleri Sani Hammad, Şaista Mahmud ve Yasir İkbal, yaptığı açıklamada, projelerinin ABD'de ve Pakistan'da büyük ilgi görerek hem okulların başarısını hem de eğitime olan ilgiyi artıracaklarını söyledi.

Yaptığı "Çift Amaçlı Otoyol Rüzgar Türbinleri" projesiyle Sindh eyaletinde, Pakistan'da ve ABD'nin Arizona kentinde düzenlenen yarışmada birincilik kazanan Sedef Nauşad'ın Arizona Devlet Üniversitesi'nde 14 bin 500 dolar değerindeki burslu eğitim hakkı kazandığını belirten Hammad, "Projemiz otoyollarda araçların oluşturduğu rüzgar ve doğal rüzgarın enerjiye çevrilmesini amaçlıyor. Sadece araçların oluşturduğu rüzgâr bile yeterli enerjiyi üretmemizi sağlayacak" dedi.

Çevre alanında projenin eyalet düzeyinde ve ulusal düzeyde büyük ödüle layık görüldüğüne dikkati çeken Hammad, ABD'li akademisyen ve özel sektör temsilcilerinin projeye destek ve geliştirme sözü verdiğini ifade etti.

Pak-Türk Maarif Okulları Jamshoro Kampüsü Müdürü İkbal de yarışmaya okul olarak 6 projeye katıldıklarını söyledi.

İkbal, okul olarak Türkiye'de düzenlenecek Teknofest'e de başvurduklarını ve ilk aşamayı geçtiklerini kaydetti.

Türkiye Maarif Vakfı da, önemli bir uluslararası başarı sağlayan öğrencilerle öğretmenleri bir haftalık Türkiye seyahati ile ödüllendirecek.

EN

Students of Pak-Turk Maarif Schools in Pakistan, represented the country in the Intel International Science and Technology Fair Competition (Intel ISEF) held in the United States.

Three of the six students, representing Pakistan in the world's largest Intercollegiate Science and Technology Competition, Intel ISEF, attended by a thousand students, participated as Pak-Turk Maarif schools.

Sani Hammad, Şaista Mahmud and Yasir İkbal, mentors and teachers of the competitors, all of whom are students from the Pak-Turk Maarif Girls Schools in Sindh province, said their projects will increase both the success of the schools and the interest in education in the US and Pakistan.

In the competition held in Sindh province, Pakistan and Arizona, USA, with his project "Wind Turbines for Two-Way Highways", Hamad who won the first prize in the State University of Sedef Nashad, Arizona and benefited from 14 thousand 500 dollars' worth of scholarship, said, "Our project aims to transform the wind and natural wind generated by the vehicles on the highways into energy. Only the wind generated by the vehicles will allow us to generate enough energy."

Pointing out that the project is deemed worthy of great awards at the state level and national level in the field of environment, Hammad stated that the representatives of the U.S. academicians and private sector promised to support and develop the project.

Director of Pak-Turk Maarif School Jamshoro campus, said that they participated in the competition with 6 projects as Maarif Schools.

İkbal said they applied as Maarif Schools to Teknofest to be held in Turkey and they passed the first stage.

Turkish Maarif Foundation will also reward students and teachers who get an important international success with a one-week trip to Turkey.



AHMED
SEKOU
TOURE

Ahmed Sékou TOURÉ Gine'nin bağımsızlığı için siyasi mücadelede bulunmuş devlet adamıdır. 2 Ekim 1958 tarihinde Touré önderliğinde yapılan referandumun ardından Gine, sömürge bölgeleri içerisinde bağımsızlığını ilan eden tek ülke olarak ön plana çıkmıştır.

Ahmed Sékou TOURÉ is a statesman who has fought politically for the independence of Guinea.

Following the referendum led by Touré on 2 October 1958, Guinea became the only country to declare its independence within the colonial regions.

DOĞAL KAYNAKLAR

Doğal kaynaklar bakımından zengin olan ülke, Nijer, Senegal (Bafing), Gambiya'dan gelen 1300'den fazla nehir ve ana kolların bir araya gelmesiyle, Batı Afrika'nın "Su Kulesi" olarak anılır.

NATURAL RESOURCES

The country is rich in natural resources. With more than 1300 rivers and main branches coming from Niger, Senegal (Bafing), Gambia, Guinea is considered as the "Water Tower" of West Africa.



NASIL GİDERİM?

Türk Hava Yolları, 30 Ocak 2017 tarihinden bu yana haftada 2 uçuş olmak üzere, İstanbul-Konakri seferleri düzenlemektedir.

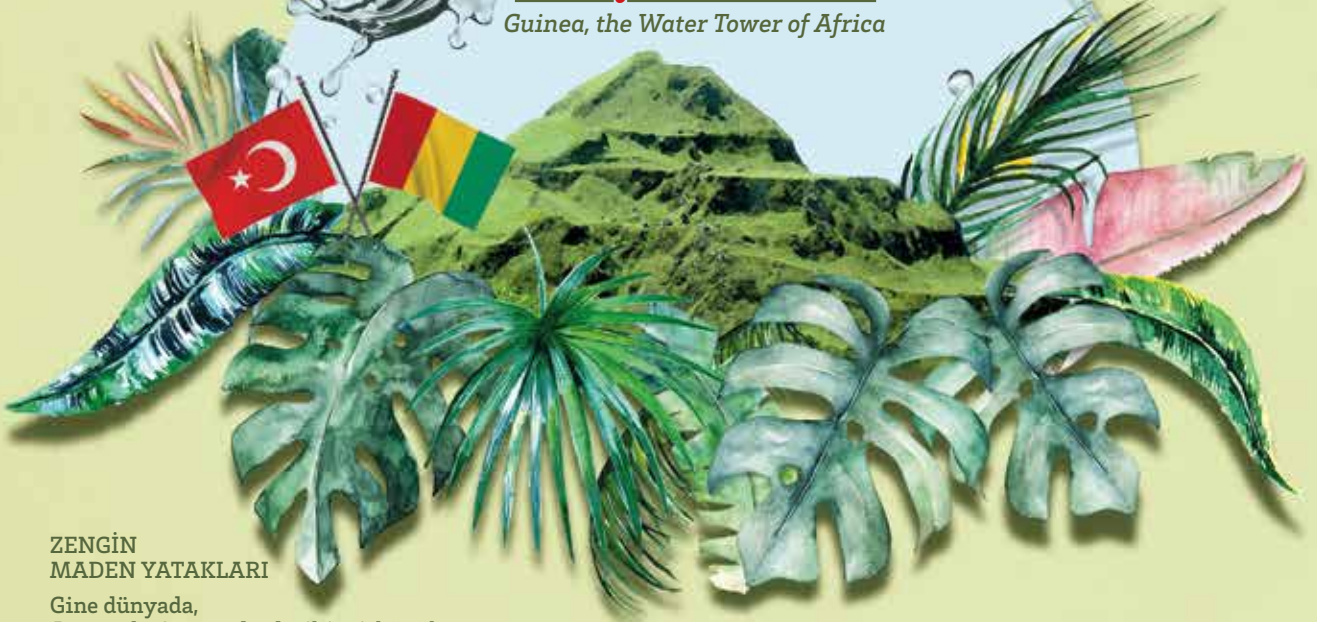
HOW CAN I GO THERE?

Since 30 January 2017, Turkish Airlines has been organizing Istanbul-Konakri flights twice a week.

Gine

Afrikanın Su Kulesi

Guinea, the Water Tower of Africa



ZENGİN MADEN YATAKLARI

Gine dünyada, Avustralya'nın ardında ikinci büyük boksit rezervlerine sahiptir. Ülkede ayrıca zengin altın, demir, elmas, petrol ve uranyum madenleri de vardır.

RICH MINING DEPOSITS

Guinea has the world's second largest bauxite reserves behind Australia. There are also rich gold, iron, diamond, petroleum and uranium mines within the country.



ZÜMRÜT SİĞİRCİK

Batı Afrika ülkesi olan Gine, bölgeye özgü hayvan varlığına sahiptir. Şempaze, Aslan, Gine Babunu, Kral Antilop gibi. Batı Afrika'ya özgü bir kuş türü olan Zümrüt Sığırcağı, ismini aldığı zümrüt rengi tüyleri ve göz alıcı güzelliyle bölgede yaşayan türler arasındadır.

EMERALD STARLING

Guinea has a region-specific animal population such as Chimpanzee, Lion, Guinea Baboon and King Antelope. Emerald Starling, which is a bird species that is unique to the West Africa, is among the species of the region with its striking beauty.



YÜZ
ÖLÇÜMÜ
AREA
245 857 km²



Gine'de genel olarak tropikal iklim şartları hüküm sürmektedir. Sıcaklık ortalamaları

22 °C -32 °C
arasındadır.



In Guinea, tropical climatic conditions prevail in general. The temperature averages are between 22°C and 32°C.



GİNE İLE TÜRKİYE
SAAT FARKI
+ 3 SAAT

SAME TIME ZONE
WITH TURKEY



Nüfus / Population:
12 720 000 (2019)



Gine'deki başlıca dinler İslam (% 84) ve Hristiyanlıktır (% 11)
The main religions in Guinea are Islam (84%) and Christianity (11%)

Resmi dili: Fransızca
Official language:
French

Telefon Kodu:
+224
Calling Code:

İdari Başkent:
Konakri
Capital: Conakry



Para Birimi
Gine Frankı (GNF)
Currency:
Franc Guinéen (GNF)



Fransa'dan Bağımsızlık:
Independence From France
1 Ekim / October 1958

KO TOOLII MON!

Pular, daha çok Orta Gine'de, yani diğer bölgelerde birçok konuşmacıya sahip olan Gine nüfusunun % 32'inden fazlasıyla konuşulur.

32% of the population spoke Pular language, especially in the Central Guinea compared to the other region of the country.

TİKA **YTB**

1992'den bu yana Türkiye Bursları kapsamında Gine'li öğrencilere ülkemiz tarafından yükseköğrenim bursu verilmektedir. Ülkemiz TİKA aracılığıyla da çeşitli alanlarda Gine'ye kalkınma yardımlarında bulunmaktadır.

Since 1992, Türkiye scholarships are given to guinean students for higher education. Turkey also provides development assistance to Guinea in various fields through the TİKA.



Türkiye Maarif Vakfı'nın Gine'de anaokulundan liseye kadar eğitim veren 1500 öğrenci kapasiteli 7 okulu ve 3 yurdu bulunmaktadır.

Turkish Maarif Foundation possesses 7 schools and 3 dormitories with a capacity of 1500 students providing education from kindergarten to highschool.

GİNE'DE TÜRKİYE MAARİF VAKFI

Turkish Maarif Foundation in Guinea

TR

Türkiye Maarif Vakfı ile Üniversite Öncesi Eğitim ve Okullaşma Bakanı arasında 17 Ekim 2016 tarihinde başkent Konakri'de imzalanan anlaşma ile eğitim faaliyetlerine başlanmıştır.

Başlangıç tarihinden bu yana Fransızca olarak faaliyet gösteren, 5 kampüste 10 okulun toplam 1.500 öğrenci kapasitesi bulunmaktadır. Bu okullarda şu an 768 öğrenci öğrenim görmektedir. Süregelen bu eğitim dönemleri içerisinde 35 öğrenci mezun olmuştur.

Yaklaşık yüzde 87,4'ü Müslüman, yüzde 4,5 Hristiyan ve geri kalanlar yerel inançlara sahip Gine'de resmi eğitim 15 yaşın altında ki çocuklar için zorunlu hale getirilmiştir.

Fransızca devlet okullarında resmi dil olarak kullanılmaktadır. Yerel diller (Soussou, Peular, Malinké, vb.) de yaygın olarak özellikle Konakri dışında konuşulmaktadır.

EN

The educational activities of the Foundation started as a result of the signature of an agreement between Turkish Maarif Foundation and the Ministry of Pre-University Education and Schooling of Guinea in the capital Conakry on October 17, 2016.

Operating in French since its establishment, 10 schools on 5 campuses have a total capacity of 1,500 students. There are currently 768 students in these schools. 35 students graduated during these ongoing education periods.

In Guinea, where approximately 87.4 percent of the population are Muslims, 4.5 percent are Christians and the rest of them have local beliefs, formal education has been made compulsory for children under the age of 15.

French is used as an official language in public schools. Local languages (Soussou, Peular, Malinké, etc.) are also widely spoken, especially outside of Conakry.

DÜNYADAN KISA KISA MAARİF / MAARIF IN BRIEF



ÜRDÜN'DE MAARİF ÖĞRENCİ YURDU AÇILDI

Dormitory opened in Jordan for Maarif Students

TR

Türkiye Maarif Vakfı, Ürdün'ün başkenti Amman'da, 200 kişilik öğrenci yurdunun açılışını gerçekleştirdi.

Türkiye Maarif Vakfı'nca, dünyada devam eden eğitim çalışmalarına bir yenisi daha eklendi.

Üç yıldır devam eden çalışmalardan sonra Türkiye Maarif Vakfı'na yurt ve okul işletmeciliği alanlarında gerekli kolaylığın sağlanıp onayların verilmesinin ardından Maarif Amman Öğrenci Yurdu açıldı.

Mutfak, kafeterya, etüt salonları, kütüphane, revir ve diğer kullanım alanlarıyla temel yurt hizmetlerini sağlayabilecek imkân ve kapasitenin oluşturulduğu ve Ürdün Üniversitesi yakınında 2 bin 800 metrekare alana kurulan Maarif Öğrenci Yurdu, 200 kişilik öğrenciye hizmet verebilecek.

Türkiye kurum ve kuruluşlarının Ürdün'de yürüttüğü eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla açılan yurt binası, Türk öğrenciler olmak üzere Ürdün ve diğer ülkelerden gelen öğrencileri de ağırlayacak. Arapça öğrenmek için her yıl Türkiye'den Ürdün'e giden çok sayıda lise ve üniversite öğrencisi için de açılan yurt, önemli bir ihtiyaca cevap verecek.

Türkiye Maarif Vakfı Ürdün Direktörlüğü yetkilileri yaptığı açıklamada, Türkiye Maarif Vakfı tarafından kısa süre önce açılan 200 kişilik yurdun dil kursları için ülkeye gelen öğrenciler tarafından yoğun ilgi gördüğü ve beğenildiği ifade edildi.

EN

Turkish Maarif Foundation has inaugurated in the Jordanian capital of Amman a dormitory with a capacity of 200 students.

Turkish Maarif Foundation added another new one in its ongoing work in the world of education.

After three years of work in progress Turkish Maarif Foundation opened in Amman a dormitory for the students by giving its approval to school management and providing the necessary convenience.

Maarif Student Dormitory, which has the capacity to provide basic dormitory services with its kitchen, cafeteria, study halls, library, infirmary and other usage areas, will be able to serve 200 students on an area of 2,800 square meters, near to the University of Jordan.

The opening of dormitories to support educational activities of Turkish institutions and organizations in Jordan will allow to host students from Jordan and other countries. The same dormitories will also meet the important need for high school and university students from Turkey who go to Jordan to learn Arabic every year.

Officials of Turkish Maarif Foundation Directorate in Jordan, in his statement, affirmed that the inauguration of the dormitory received great interest from the students.



ERBİL ULUSLARARASI MAARİF OKULU'NDAN UYGULAMALI EĞİTİM FARKI

The application of the theory makes the difference in Erbil International Maarif Schools

TR

Irak'ın Erbil kentinde faaliyet gösteren Erbil Uluslararası Maarif Okulu, öğrencilerine gökyüzünü yakından tanıtmak ve izletmek amacıyla kurduğu teleskopla eğitim veriyor. Okul bahçesine kurulan teleskopla tanışan öğrenciler, gökyüzünü inceleyip uzay hakkında bilgi ediniyor.

Türkiye Maarif Vakfı Irak Direktörlüğü yetkilileri, yaptığı açıklamada, eğitimin dört duvardan ibaret olmadığını belirterek öğrencilerin görerek ve yaşayarak öğrenmelerini hedeflediklerini söyledi. Irak'ta ilk kez Erbil Uluslararası Maarif Okulu'nda astronomi kulübü kurulduğunu ifade eden yetkililer, "Astrofizikçi arkadaşımız teleskobuyla gelerek çocuklarımıza teorik bilgilerin pratiğini burada gösterdi. Öğrencilerin kulübe yoğun ilgileri var." dedi.

EN

Erbil International Maarif School, located in Iraq, provided education to its students with the telescope built in order to introduce and watch the sky. Students who discovered the telescope in the garden of the school, studied the sky and learned a lot about the space.

Officials of Turkish Maarif Foundation Directorate in Iraq, said in a statement to reporters, that education was not limited within four walls and that they were aiming that students learn by experience. Expressing that for the first time in Iraq, Erbil International Maarif School established an astronomy club, the officials noted, "The application of a few-weeks-long theoretical lesson have just taken place. Our astrophysicist friend came to explain our children the application of the theory."



TUNUS'TA TÜRKÇE MAKALE YARIŞMASI DÜZENLENDİ

Essay Contest in Turkish organized in Tunisia

TR

Tunus'ta Türkiye Maarif Vakfı, Yunus Emre Enstitüsü ve Türk Hava Yolları'nın birlikte düzenlediği Türkçe makale yarışmasında kazananlar için ödül töreni düzenlendi. Türkiye-Tunus arasındaki tarihi ve derin ilişkileri konu alan makale yarışmasında kazananlara Türkiye'ye uçak bileti, tablet gibi ödüller dağıtıldı. Tören kapsamında Tunuslu öğrenciler Türkçe eserler de seslendirdi.

EN

Turkish Maarif Foundation, Yunus Emre Institute and Turkish Airlines (THY) organized jointly in Tunisia the award ceremony for the winners of the essay contest in Turkish. Dealing about Turkey and Tunisia historical relations in the contest, the winners were offered plane tickets in destination to Turkey, tablets and many other prices. During the ceremony, Tunisian students also performed Turkish works.



TR

Türkiye Maarif Vakfı'na ait okullarda bursluluk sınavları 13 Nisan tarihinde University of New York Tirana'da yapılan sınavla sona erdi. Bursluluk sınavları Arnavutluk'taki devlet ve özel okul öğrencilerinin yoğun katılımı ile gerçekleşti.

Türkiye Maarif Vakfı Arnavutluk Direktörlüğü yetkilileri katılımın rekor seviyede gerçekleştiğini ve bunun da Maarif Okulları'nın okul öncesinden üniversiteye Arnavutluk ve dünyada bir marka olma yolunda emin adımlarla ilerlediğinin bir göstergesi olduğunu ifade etti.

EN

At the University of New York in Tirana, belonging to the Turkish Maarif Foundation, exams for scholarship ended on April 13, 2019. Scholarship examinations were held with the intense participation of public and private school students in Albania.

Officials of Turkish Maarif Foundation Directorate in Albania declared that the participation to the exams reached a record level and that this was proving that the schools of the Foundation, from nursery to university, were confidently on the path to becoming a brand in Albania and in the World.

ARNAVUTLUK'TA BURSLULUK SINAVLARINA REKOR KATILIM

Record attendance to scholarship examinations in Albanian Maarif Schools



SENEGAL'İN BAĞIMSIZLIĞI KUTLANDI

The Independence of Senegal was celebrated

TR

Senegal'in bağımsızlığının 59. yıl dönümü, başkent Dakar'da düzenlenen törenle kutlandı.

Uzun yıllar Fransa'nın sömürgesi olan ve 4 Nisan 1960'ta bağımsızlığını kazanan Batı Afrika ülkesi Senegal'de, bağımsızlığın 59'uncu yılı dolayısıyla Bağımsızlık Meydanı'nda resmi tören düzenlendi.

Senegal Cumhurbaşkanı Macky Sall ve eşi Meryem Faye Sall'in katıldığı resmi geçit törenine Dakar'daki Maarif Okulları'nın öğrencileri de iştirak etti. Senegal'in bağımsızlığı Maarif Okulları'nda da çeşitli etkinliklerle kutlandı. Dakar Maarif Okulu'nda düzenlenen kutlama etkinliğine, Türkiye Maarif Vakfı yöneticileri, veliler ve öğrenciler katıldı.

EN

The 59th Anniversary of Senegal's independence was celebrated with a ceremony held in the capital, Dakar.

In the West African country of Senegal, which was the colony of France for many years and gained its independence on April 4, 1960, an official ceremony was held at the Independence Square on the occasion of the 59th anniversary of its independence.

Students from Maarif Schools in Dakar participated in the official parade, to which the President of Senegal, Macky Sall attended, accompanied by the First Lady Faye Sall. The Independence of Senegal was also celebrated through different activities in the Maarif Schools. Turkish Maarif Foundation administrators, a large number of students and their parents attended the ceremony held in Maarif Schools of Dakar.

TÜRKÇE UMMAN'DA SEÇMELİ DERS OLACAK

Turkish will be an optional course in Oman

TR

Umman'daki Sultan Kabus Üniversitesi'nde, Türkçe seçmeli ders olarak okutulacak.

Sultan Kabus Üniversitesi ile Türkiye Maarif Vakfı arasında, üniversitede Türkçe'nin seçmeli ders olarak okutulması için iş birliği protokolü imzalandı. Protokolün iki taraf arasında yapılan görüşmeler sonucu neticeye bağlandı; bunun üniversitede öğretilen dil çeşitliliğine katkı sağlayacağı, ayrıca Türkiye-Umman ilişkilerinin güçlenmesine yardımcı olacağı da ifade edildi.

EN

Turkish will be an optional course at the University of Sultan Qaboos in Oman.

A protocol was signed between Turkish Maarif Foundation and the University of Sultan Qaboos in order to provide Turkish courses in option. The protocol between the two parties was concluded as a result of the negotiations, it would contribute to the diversity of languages taught at the university and would help to reinforce the Turkey-Oman relations.



SENEGALLİ MİNİK ABDURRAHMAN'IN İSTİKLAL MARŞI TUTKUSU

Senegalese little
Abdurrahman's Turkish
National Anthem passion

TR

Senegal'in başkenti Dakar'daki Türkiye Maarif Vakfı'na bağlı İba Der Thiam Okulu'nda düzenlenen törende, 4 yaşındaki Abdurrahman Ndiaye'nin İstiklal Marşı'nın okunmasına eşlik ederken yaşadığı heyecan, renkli görüntülere sahne oldu.

Anaokulu birinci sınıf öğrencisi Abdurrahman, okulda düzenlenen bir tören sırasında okunan İstiklal Marşı'na arkadaşlarıyla birlikte eşlik etti. İstiklal Marşı'nı dili döndüğünce söylemeye çalışan Abdurrahman, zaman zaman da kendini ritme kapılarak adeta bir koro şefine dönüştü. Maarif Okulları, Dakar'da 2 yıldır eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürüyor.



EN

During the ceremony organized at the Iba Der Thiam School, belonging to the Turkish Maarif Foundation, located in the Senegalese capital of Dakar, 4 years-old Abdurrahman recited the Turkish National Anthem with such an enthusiasm that the spectators were deeply touched.

Kindergarten first-year student Abdurrahman, accompanied by his friends, recited the Turkish National Anthem during a ceremony held at his school. Captivated by the rhythm, Abdurrahman, who was trying to sing the National Anthem as much as he could pronounce, became a choral conductor from time to time. Maarif Schools has been carrying out educational activities for 2 years in Dakar.

ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ VE ÇANAKKALE DENİZ ZAFERİ'NİN 104. YIL DÖNÜMÜ

Memorial Day of the Martyrs and the 104th Anniversary of Çanakkale's Naval Victory

TR

Makedonya'nın Kalkandelen şehrindeki Uluslararası Maarif Okulları tarafından 18 Mart Şehitleri Anma ve Çanakkale Deniz Zaferi'nin 104. yıldönümü dolayısıyla program düzenlendi.

Program, Türkiye'nin Üsküp Büyükelçiliği Misyon Şefi Yardımcısı Umut Lütfi Öztürk, Türkiye Maarif Vakfı Kuzey Makedonya Direktörlüğü yetkilileri, Üsküp Yunus Emre Enstitüsü Müdürlüğü yetkilileri, Türkiye'nin Üsküp Büyükelçiliği Eğitim Müşaviri Kemal Karaöz'ün yanı sıra farklı kurum ve kuruluşların temsilcileri, Maarif Okulları öğrencileri ile diğer davetliler katıldı.

İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan programda, Çanakkale Zaferi ile ilgili kısa bir video gösterildi.

Türkiye'nin Üsküp Büyükelçiliği Misyon Şefi Yardımcısı Öztürk, buradaki konuşmasında, Çanakkale savaşı ve zaferinin milli kimlik ve bilincin oluşmasında büyük rol oynadığını belirtti.

EN

A program was organized by "Maarif International Schools" in Tetovo, Macedonia, on the occasion of the Martyrs Commemoration of March 18th and the 104th Anniversary of Çanakkale Naval Victory.

The program was attended by Deputy Head of Mission at the Turkish Embassy in Skopje, Umut Lütfi Öztürk, Director of Turkey Maarif Foundation in

Northern Macedonia, Mustafa Dillioğlu, Director of the Yunus Emre Institute in Skopje, Serhat Kula, Education Counselor of the Turkish Embassy in Skopje, Kemal Karaöz, representatives of different institutions, as well as students from Maarif schools and other guests.

In the program that started with the national anthem, a short video about Çanakkale's victory was screened.

In his statement, the Deputy Head of Mission at the Turkish Embassy in Skopje, Öztürk, stressed the major role of the Battle of Çanakkale and Victory in the constitution of national identity and conscience.

SENEGAL'DE İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜNÜN 98. YILI ETKİNLİĞİ

Celebration of the 98th Year of the Adoption of the Turkish National Anthem in Senegal

TR

Senegal'in başkenti Dakar'daki Türkiye Maarif Vakfı Okulu'nda, İstiklal Marşı'nın kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü etkinliği yapıldı.

Etkinliğe Türkiye'nin Dakar Büyükelçisi Nihat Civaner'in yanı sıra Türkiye Maarif Vakfı yetkilileri ile Yunus Emre Enstitüsü, TİKA, THY yetkilileri ve veliler katıldı.

Program, İstiklal Marşı ve Senegal milli marşının okunmasıyla başladı.

Programda konuşan Büyükelçi Civaner, Türk milletinin istiklal mücadelesinin bütün milletlere örnek teşkil ettiğini belirterek, bu mücadelede İstiklal

Marşı'nın yazarı Mehmet Akif Ersoy'un büyük katkısının olduğunu söyledi. Civaner, Türkiye'nin her daim bağımsızlık ve istiklal mücadelesi veren milletlerin yanında yer aldığını belirtti.

Civaner, Türkiye Maarif Vakfı Okulları'nın Senegal'de kısa bir zamanda büyük başarı kaydederek her geçen gün ülkedeki öğrenci sayısını artırdığının altını çizdi. Senegallilerin Çanakkale'de Türklerin tarafına geçmesi sahnelendi. Etkinlikte Çanakkale mücadelesini konu alan ve Türkiye'yi tanıtan tablo ve resimlerin yer aldığı sergi de gezildi.

EN

In the capital city of Senegal, Dakar, at the Turkish Maarif Foundation school, an event marking the adoption of the Turkish National Anthem and a Memorial Day for Mehmet Akif Ersoy took place.

Turkey's Dakar Ambassador, Nihat Civaner and Turkish Maarif Foundation

officials and representatives from Yunus Emre Institute, TİKA, THY, as well as parents attended the program.

The program started with the recitation of National Anthem of both countries.

During his speech, Civaner, who emphasized that the Turkish peoples struggle for independence was exemplary to all people, said that the writer of the Turkish National Anthem had a great influence in this struggle. Civaner stated that Turkey would always be behind people who struggle for independence.

Civaner underlined that the Turkish Maarif Foundation schools made progress in a very short time in Senegal and that with every passing day student numbers increased. A scene staging Senegalese on Turkey's side during the Çanakkale War was shown. In the event paintings and pictures on the topic of the struggle in Çanakkale was exhibited and visited.



MAARİF OKULLARI, DÜNYANIN DÖRT BİR YANINDA 19 MAYIS'IN 100. YILINI KUTLADI

Maarif Schools Celebrated
the 100th Anniversary of May 19 All Over the World

TR

Dünyanın dört bir yanında Türkiye Maarif Vakfı'na bağlı olarak faaliyet gösteren okullarda 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nın 100. yılı, düzenlenen etkinliklerle kutlandı.

Gürcistan Maarif Okulları'nda düzenlenen kutlama programında yöresel oyunlar oynanırken öğrenciler tarafından hazırlanan 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı ile ilgili şiirler ve Türkçe türküler söylendi.

Makedonya'da başkent Üsküp ve Kalkandelen'de bulunan Maarif Okulları'nda eğitim gören öğrenciler, Türkiye'nin Üsküp Büyükelçiliği ve Türkiye Maarif Vakfı koordinasyonunda Edirne'de düzenlenen 19 Mayıs 100. Yıl etkinliklerine katıldılar.

Venezuela'nın başkenti Karakaş'taki Maarif Okulu'nda ise öğrenciler şarkılar eşliğinde 19 Mayıs'ı kutladılar.

Aralarında ABD, Avustralya, Somali, Moritanya, Kamerun, Senegal, Sudan, Tanzanya, Sierra Leone ve Kongo Cumhuriyeti'nin de bulunduğu birçok ülkede Maarif Okulları'ndaki öğrenciler tarafından farklı dillerde düzenlenen çeşitli etkinliklerle 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı kutlandı.

EN

The 100th Anniversary of 19 May Atatürk Commemoration, Youth and Sports festival was celebrated with the events held in the schools operating in all corners of the world under the name of the Turkish Maarif Foundation.

In the celebration program organized in the Maarif School of Georgia, poetry and Turkish folk songs were sung about 19 May Atatürk Commemoration, Youth and Sports Festival, which was prepared by the students while performing local dances.

Students studying at the Maarif Schools in Skopje and Tetovo, the capital city of Macedonia, was gathered in Edirne under the Coordination of Turkey's Embassy in Skopje and the Maarif Foundation on 100th Anniversary of May 19.

At the Turkish Maarif Foundation School in Venezuela, students celebrated May 19 accompanied by songs.

In many countries, including USA, Australia, Somalia, Mauritania, Cameroon, Senegal, Sudan, Tanzania, Sierra Leone and the Republic of Congo, Maarif Schools celebrated May 19 Atatürk Commemoration, Youth and Sports Festival with various activities organized by students in different languages.



MAARİF SÖYLEŞİLERİ

PROF. DR. İSMAİL KARA

TÜRKİYE MAARİF VAKFI'NIN KONUĞU OLDU

Prof. Dr. İsmail Kara was the guest of Maarif Talks

TR

Türkiye Maarif Vakfı'nın "Eğitime Değer" sloganını merkeze alarak düzenlediği "6. Ülke Direktörleri İstişare Toplantısı" kapsamında gerçekleştirilen Maarif Söyleşileri'nin konuğu Prof. Dr. İsmail Kara oldu. Prof. Dr. Kara, tüm ülke direktörlerimiz ve Merkez çalışanlarımızı hazır bulunduğu toplantıda "Maarif Kavramı Çerçevesinde Türk Eğitim Düşüncesi" konulu bir sunum gerçekleştirdi.

"Maarif bizim için en önemli mesele midir veya neden önemli meseledir?" sorularını sorarak konuşmasına başlayan Prof. Dr. Kara, Türkiye'nin Osmanlı'dan beri eğitim meseleleriyle meşgul olduğunu ve uzun yıllar daha bu mesele ile meşgul olacağını söyledi. Eski dönem eğitim kurumları ile yeni dönem eğitim kurumlarının bir karşılaştırmasını yapan Kara, esas sorunun yeni eğitim tasavvurunun eski eğitim tasavvurunu içinde barındırmaması olduğunu ifade etti.

Modern eğitim sisteminin bir diğer temel sorununun mevcut sistemde bir kademelendirmenin bulunmayışı olduğunu ve pek çok sorunun da buradan kaynaklandığını altını çizen Kara, eski sistemde bulunan kategorilerin mimarisinden müfredat ve uygulamaya kadar bir karakterinin, bir anlamının ve bu anlamın pedagojik ve toplumsal bir karşılığının bulunduğunu belirtti. Kara, modern eğitim sistemindeki tek tipliliğin toplumda uzlaşma ve çok kültürlülük bilincini zayıflatığına vurgu yaptı.

EN

Focusing on the motto "Valuing Education" during the 6th Country Directors Consultation Meeting organized by the Turkish Maarif Foundation, Prof. Dr. İsmail Kara was the guest for Maarif Talks session. Prof. Dr. Kara made a presentation on the subject of "Turkish Education within the Framework of the Concept of Maarif" where country directors and headquarter employees were present.

Prof. Dr. Kara began his speech by asking "Is Maarif the most important issue for us and why is it important?" Turkey is concerned with this issue since Ottomans and will be concerned dealing with it still for many years. Kara, who made a comparison between the educational institutions of the old period and those of the new period, stated that the main problem was to not include the new educational conception in the old one.

"Tek tiplilik, toplumda uzlaşma ve çok kültürlülük bilincini zayıflatıyor..."

"Uniformity weakens the awareness of reconciliation and multiculturalism in society..."

Kara underlined that another basic problem of modern education system is the lack of a level in the current system and that many problems originate from it. Kara stated that there is a character, meaning and a pedagogical and social counterpart of this meaning, from the architecture of the categories in the old system to the curriculum and practice, and emphasized that the uniqueness in the modern education system weakens the consensus and multiculturalism in society.



EĞİTİM VE KÜLTÜR GEZİLERİ

EDUCATIONAL AND CULTURAL TOURS

TR

Türkiye Maarif Vakfı'nın, öğrencilerinin Türkiye ile bağlarını kuvvetlendirmek ve onlara ülkemizi daha iyi tanıtmak amacıyla belirli periyotlarla yaptığı eğitim ve kültür gezileri, dünyanın dört bir yanından yüzlerce öğrencinin katılımı ile gerçekleştirildi.

Düzenlenen geziler, başta İstanbul olmak üzere Türkiye'nin çeşitli illerinde tarihi ve kültürel mekanlar gezdirilerek icra edildi.

Gine, Kosova, Avustralya, Senegal, Makedonya, Afganistan, Tunus, Mali ve daha pek çok ülkeden ülkemize gönül köprüleri inşa edilmeye devam ediyor.

Türkiye Maarif Vakfı Kültür İşleri Daire Başkanlığı'ndan yapılan açıklamada, eğitim ve kültür gezilerinin amacının öğrencilerin paylaşma ve dostluk duygusunu geliştirmek, araştırmacı, özgüveni gelişmiş, sahip olduğu değerlerin kaymetini bilen ve ellerindeki kaynakları en verimli şekilde kullanabilen birer birey olmalarını sağlamak olduğu ifade edildi.

Geziler sırasında ülkemizin sahip olduğu kültürel değerleri öğrencilere aktar-

mak için birtakım etkinlikler de düzenlediklerini açıklamada şu ifadeler yer verdi:

“Bu bağlamda Türk mutfağı, müziği, sanatı, tarihi, mimarisi, sosyal ve kültürel yaşamı öğrencilerimize anlatılmaktadır. Öğrencilerimizin yüksek öğrenimlerini Türkiye’de yapmaları için üniversiteler de ziyaret edilerek Türkiye’nin eğitim alanındaki başarıları aktarılmaktadır. Yapılan kampüs ziyaretlerinden etkilenen öğrenciler, üniversite yetkililerinden detaylı bilgi almaktadır.”

EN

Educational and Cultural tours, that gather hundreds of students from all around the World, are organized by the Turkish Maarif Foundation in regular periods in order to strengthen the ties between the students and Turkey and to better introduce them the country.

The tours include the visit of Istanbul and historical and cultural places of many other regions of the country.

Bridges are thus built between Turkey and a lot of countries such as Guinea, Kosovo, Australia, Senegal, Macedonia, Afghanistan, Tunisia, Mali.

According to the Turkish Maarif Foundation Cultural Affairs Department, the aim of these educational and cultural tours are to develop the sense of friendship and sharing of the students and to permit them to become self-confident, to raise their curiosity, to be aware of their values and to learn how to use their competences.

Specifying that they organized many activities for the students in order to convey them the cultural values of Turkey, the official declared as below:

“In this context, the Turkish cuisine, music, art, history, architecture, social and cultural life are explained to the students. The successes in educational field are also shared so the students may pursue their higher studies in Turkish universities. Impressed by the campus visited, the students get informed by university officials.”



TR

Gezilere katılan öğrencilerin Türkiye hakkında daha önce bu kadar ayrıntılı bilgi sahibi olmadıklarını ve başta İstanbul olmak üzere gezdikleri tüm şehirleri çok sevdiğini ifade eden açıklamada şunlara yer verildi:

“Öğrencilerimiz Türkiye'nin bu denli eski ve köklü bir medeniyete sahip olduğunu daha önceden bilmediklerini vurguladılar. Özellikle Boğaziçi ve sur içinden etkilendiklerinin altını çizen öğrenciler, ilerde üniversite okumak için mutlaka Türkiye'ye geleceklerini söylediler. Geziler sırasında öğrenciler sık sık aileleri ile görüntülü konuşarak sevdikleri yerleri onların da görmelerini sağladılar. Geçtiğimiz yıl Mali'den Bursa'ya

gelen öğrenci grubumuz, aileleriyle gezi hatıralarını paylaştıktan sonra, aileleri de bu yıl Bursa'ya gelmeye karar verdi. Öğrenci gezileri dışında veli ve öğretmenlere yönelik de gezi programları organize ederek Maarif ailesinin bütün fertleriyle ülkemizde farklı organizasyonlar yapmaktayız.”

EN

The official, who explained that the students were not so much informed before the visits and they did appreciate the tours, added:

“Our students have stressed that they did not know Turkey had a so old and

deep-rooted civilization. The students expressed that they were particularly impressed by students by the Bosphorus and the city walls, and confirmed that in the future they would surely come to Turkey to study in university. During the trips, the students often talked with their parents and made them see their favorite places. Our student group who came to Bursa from Mali last year shared their memories of the trip with their families who decided to come to Bursa this year. In addition to student trips, we also organize travel programs for parents and teachers and organize different organizations in Turkey with all members of the Maarif family.”

TR

Maarif Okullarında okutulacak olan Türkçe Ders Kitapları ile ilgili Yazım İlke ve Esasları Çalıştayı, akademisyen ve alanında uzman kişilerin katılımıyla 11-13 Haziran tarihleri arasında Vakfımız Genel Merkezi'nde gerçekleştirildi.

Türkiye Maarif Vakfı Okulları'nda yürütülen Türkçe derslerinde kullanılmak üzere tasarlanacak ders kitap setlerinin ilke ve esaslarını belirlemeye yönelik çalışma toplantısı, akademisyen ve uzmanların katılımıyla gerçekleştirildi.

Çalışma toplantısında kademelere göre Türkçe Ders Kitap Setleri Yazımı İlke ve Esasları belirlendi. Bu ilkelere hareketle 17-25 Haziran tarihlerinde Türkiye Maarif Vakfı Genel Merkezi'nde editör ve yazarların katılımıyla “Kaynak Geliştirme Atölye Çalışması” düzenlendi.

EN

The Workshop on Principles of Writing Turkish Book Sets to be taught at Maarif Schools was held on 11-13 June 2019 with the participation of academicians and experts in this field at the Headquarter of the Foundation.

Turkish Book Sets Workshop, that allowed to determine the principles and policies of teaching Turkish in Maarif Schools, has been carried out with the participation of academics and experts in the field.

During the workshop, the policies and principles of writing Turkish Book Sets were determined according to the different levels of education. On this basis, another workshop about Resource Development are planned to be organized from 17 to 25 June at the Headquarter of the Foundation in Istanbul with the participation of writers and editors.



TÜRKÇE KİTAP SETLERİ ÇALIŞTAYI YAPILDI

Workshop on Writing Turkish Book Sets



MAARİF AİLESİ İFTAR SOFRASINDA BULUŞTU

Maarif Family Gathered at Iftar Table

TR

Türkiye Maarif Vakfı tarafından her yıl geleneksel olarak yapılan ve tüm vakıf çalışanlarının katıldığı Geleneksel İftar Programı'nın üçüncüsü düzenlendi.

Vakfın İstanbul'daki genel merkezinin bahçesinde düzenlenen programa, Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, Antalya Milletvekili Mustafa Köse, Hatay Milletvekili Abdulkadir Özel, Halkbank Yönetim Kurulu Başkan Vekili Himmet Karadağ, Mütevelli Heyeti Üyeleri, Yönetim Kurulu Üyeleri, tüm çalışanlar ve aileleri bir araya geldi.

Türk Tasavvuf Müziği dinletisinin sunulduğu program, Kur'an-ı Kerim Tilaveti ve Ezan-ı Şerif'in okunmasıyla başladı.

Gecenin açılış konuşmasını yapan Vakıf Başkanı Prof. Dr. Akgün, konuşmasında trafik kazasında Moritanya'da hayatını kaybeden Vakıf çalışanı Furkan Akyol'un çalışma arkadaşlarına ve ailesine başsağlığı dileğinde bulundu.

Türkiye Maarif Vakfı'nın artık dünyanın dört bir yanında farklı başarılar elde etmeye başladığına dikkat çeken Akgün "Fedakarlık, özveri ve büyük bir gayretle, alın teriyle beraber çalışmakta olduğumuz Vakfımız, inşallah önümüzdeki yıllarda dünyanın farklı bölgelerinde de başarılarla imza atmaya devam edecek. Daha birkaç gün önce Sudan'daki okullarımızda lise girişi için yapılan sınavlarda, Sudan'daki tüm liseler içinde ilk üçe giren öğrenciler Türkiye Maarif Vakfı Sudan Okullarımız'ın öğrencileriydi. Cibuti'den Tunus'a, Mali'den Avustralya'ya kadar, dünyanın her yerindeki okullarımız gerçekten sizler gibi fedakârca, vatansever, Türk bayrağını dünyanın her tarafında onurla yüceltmek için çalışan insanların omuzlarında yükseliyor" diye konuştu.

Geceye şiirleri ve ilahileriyle Necip Karakaya renk katarken, çocuklar için çeşitli etkinlikler düzenlendi.

EN

The 3rd Traditional Iftar Event of Turkish Maarif Foundation was realized with the participation of all foundation employees.

The event was held at the garden of Foundation's Headquarter in Istanbul, with the participation of the President of Turkish Maarif Foundation Prof. Dr. Birol Akgün, Antalya Deputy Mustafa Köse, Hatay Deputy Abdulkadir Özel, Halkbank Board of Directors Acting Chairman Himmet Karadağ, Members of Board of Trustees, Members of Board of Directors, all employees and their families.

The event, during which Turkish Sufi Music concert was given, started with Qur'an Recitation and Adhan.

The President of the Foundation, Prof. Dr. Akgün presented his condolences in his opening speech for the co-worker's and family of Furkan Akyol, a Foundation employee who lost his life in a traffic accident in Mauritania.

Akgün noted that Maarif Foundation started to achieve different accomplishments all around the world and said that "I hope that our Foundation, which we all work with altruism, devotion and with a great effort, will keep achieving accomplishments in other places of the world. Just a couple of days ago, in the high school entrance exams carried out in Sudan, the top three students were from Turkish Maarif Foundation Sudan Schools. From Djibouti to Tunisia, from Mali to Australia, our schools all around the world keep rising the Turkish Flag with honor thanks to our staff devotion and patriotic efforts just like yours."

Necip Karakaya colored up the night with his poems and hymns while various activities were also organized for children.



TÜRKİYE MAARİF VAKFI NEW YORK'TA İFTAR VERDİ

Turkish Maarif Foundation
Held Iftar in New York

TR

Türkiye Maarif Vakfı New York Manhattan'da iftar programı düzenledi.

Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün'ün ev sahipliğinde düzenlenen iftara, New York Başkonsolosu Alper Aktaş, New York Milli Eğitim Ataşesi Yurdağül Aydoğan, New Jersey Maarif Okulu yetkilileri, Türk Amerikan toplumunun önde gelen sivil toplum kuruluşu temsilcileri ile iş adamı ve üyeleri katıldı.

EN

Turkish Maarif Foundation organized an Iftar event in New York, Manhattan.

New York Consul General Alper Aktaş, New York National Education Attache Yurdağül Aydoğan, New Jersey Maarif School officers, representatives of leading non-governmental organizations of Turkish-American society and businessmen attended the Iftar event hosted by Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün.

PAKİSTAN BÜROKRASİSİNDEN, MAARİF VAKFI İFTARINA YOĞUN İLGI

Great Interest to Maarif Iftar
from Pakistan Bureaucracy

TR

Türkiye Maarif Vakfı Pakistan Direktörlüğü ülke bürokrasini iftarda buluşturdu. Başkent İslamabad'daki Maarif Okulu'nda düzenlenen iftara, Türkiye'nin İslamabad Büyükelçiliği Müsteşarı Hüseyin Emrah Kurt, Pakistan Başbakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Anayasa Mahkemesi ve çeşitli kurum ve sivil toplum örgütlerinden üst düzey yöneticiler katıldı. Misafirlere iftarda Pakistan'a özgü yemek, tatlı ve içecekler ikram edildi.

EN

Turkish Maarif Foundation Pakistan Directorate brought the country bureaucracy together for the Iftar. Turkey's Islamabad Embassy Undersecretary Hüseyin Emrah Kurt, Pakistan Prime Ministry, Ministry of National Education, Ministry of Internal Affairs, Constitutional Court and various institution and non-governmental organization, high level directors have attended the program. Pakistani food, desserts and drinks were served to the guests during the Iftar.



KOSOVA MAARİF OKULLARI İFTAR'DA BULUŞTU

Maarif Schools of Kosovo
Met for Iftar

TR

Kosova'nın Prizren ve Pristina şehirlerinde bulunan Maarif Okulları'nda iftar programları düzenlendi.

Pristina şehrinde bulunan bir otelde Kosova Maarif Okulu yöneticileri tarafından düzenlenen programa Maarif Vakfı Kosova Direktörlüğü yetkilileri, okul idarecileri, öğretmen öğrenci ve veliler katıldı.

Kosova Direktörlüğü yetkilileri, yaptığı açıklamada, güzel insanlar yetiştirme hayaliyle yola çıkmış bir kurum olduklarını söyledi.

EN

Iftar events were organized in Maarif Schools of Turkish Maarif Foundation in Prizren and Pristina cities of Kosovo.

Turkish Maarif Foundation Directorate in Kosovo, school managers, teachers, students and their parents attended to the Iftar event organized by Kosovo Maarif School managers in a hotel in Pristina.

Kosovo Directorate officials said that they were honored to be there as a member of a great family which provides education in about 300 schools in 40 countries.



ERBİL ULUSLARARASI MAARİF OKULU'NUN BİLİM ŞENLİĞİ'NE YOĞUN İLĞİ

Great interest in the Science
Festival of the International
Maarif School of Erbil

TR

Irak'taki Erbil Uluslararası Maarif Okulu'nun düzenlediği Bilim Şenliği yoğun ilgi gördü.

Eğitim kalitesiyle Irak'ın önde gelen okulları arasında gösterilen Erbil Uluslararası Maarif Okulu'nda düzenlenen şenlikte öğrenciler fizik, kimya, robot ve teknoloji alanındaki buluşlarını sergiledi. Bilim Şenliği, Türkiye'nin Erbil Başkonsolosu Hakan Karaçay'ın yanı sıra yoğun katılımıyla gerçekleşti.

Türkiye Maarif Vakfı Irak Direktörlüğü yetkilileri, ilk kez düzenledikleri Bilim Şenliği'ne gösterilen yoğun ilginin memnuniyet verici olduğunu söyledi.

EN

The Science Festival organized by the International Maarif School of Erbil in Iraq has drawn great interest.

The students exposed their works in physic, chemistry, robotic and technology during the festival organized by the International Maarif School of Erbil, listed among the best schools of Iraq thanks to its quality education. The Science Festival has seen strong participation, along with the presence of the Turkey's General Consul in Erbil, Hakan Karaçay.

Turkish Maarif Foundation Directorate officials in Iraq, expressed in a statement, his satisfaction about the great interest observed for the Science Festival that they organized for the first time in the country.



HARTUM ANAOKULU EN İYİ OKUL SEÇİLDİ

Khartoum Kindergarten has been chosen as the Best School

TR

Hartum Eğitim Bakanlığı heyetinin Hartum'daki yerel ve uluslararası okullarda yaptıkları incelemeler ve denetimler sonucunda Türkiye Maarif Vakfı Hartum Anaokulu 2018-2019 yılının en iyi anaokulu seçildi.

2018-2019 eğitim öğretim yılı birinci döneminde Hartum Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Müdürlüğü tarafından Hartum'da bulunan resmi ve özel anaokullarına ziyaretler ve denetimler gerçekleştirildi.

Eğitim Bakanlığı heyeti Hartum Maarif Anaokulu'nu ziyaret ederek incelemelerde bulundu. Ziyaret ve denetimler sonucunda Hartum Maarif Anaokulu eğitim metodu, akademik çalışmaları ve fiziksel imkanları ile Bahri bölgesinin en iyi anaokulu olarak belirlendi.

Okul öncesinden sorumlu Bakanlık Müfettişi Faize Al Alim Mahmoud, Hartum Maarif Anaokulu'nda düzenlenen törenle bölgenin en iyi okulu olduğu için Takdir ve Teşekkür Belgesi'ni Türkiye Maarif Vakfı Sudan Direktörlüğü yetkililerine verdi.

Faize, yaptığı konuşmada, Türkiye Maarif Vakfı Hartum Anaokulu'nun bu eğitim öğretim döneminde uyguladığı yeni müfredat programı, teknik ve fiziksel altyapısı ile Sudan'daki eğitimin modern dönüşümüne öncülük edeceğine olan inancını dile getirdi.

EN

As the result of an audit lead in the country, Khartoum Ministry of Education elected Turkish Maarif Foundation Khartoum Kindergarten as the Best Kindergarten for 2018-2019 academic year.

In the first semester of 2018-2019 academic year, Khartoum Ministry of Education Kindergarten Directorate conducted visits and inspections in public and private kindergartens of Khartoum.

The Ministry of Education delegation visited Khartoum Maarif Kindergarten and made observations. As a result of visits and inspections, Khartoum Maarif Kindergarten was determined as the best kindergarten in Bahri region with its educational method, academic studies and physical facilities.

The Ministry Inspector in charge of the Kindergarten, Faize Al-Alim Mahmoud presented the Certificate of Appreciation and Acknowledgement to the School Principal, Mrs. Serap Otlu and to the Turkish Maarif Foundation Directorate official in Soudan during a ceremony organized for the occasion at Khartoum Maarif Kindergarten.

Faize, in her statement, announced she believed that the new curriculum applied during this academic period by the Turkish Maarif Foundation Khartoum Kindergarten with its technical and physical infrastructure would help to modernize the educational system in Soudan.

BASINDA MAARİF / MAARIF IN THE PRESS

Pakistan Maarif Okulları TRT Haber’de

TR

Pakistan’da Türkiye Maarif Vakfı’na devredilen okulların gerçekleştirdiği ziyaretlerine ilişkin haber, TRT ekranlarına yansdı.

Pakistan Maarif Okulları ile ilgili yaptığı röportaj ve değerlendirmelerinden oluşan haber şöyle:

Pakistan Maarif Schools on TRT Haber



EN

The information concerning the transfer to the Turkish Maarif Foundation of the schools has been reflected on TRT screens.

You can learn more about the interview on Pakistan Maarif Schools via the datamatrix.

Türkiye Maarif Vakfı Moritanya Basın Mensuplarını Ağırladı

TR

Türkiye Maarif Vakfı Moritanya Direktörlüğünün ev sahipliğinde düzenlenen programa, 70’e yakın yerli ve yabancı basın mensubu ile Moritanyalı bürokratlar katıldı.

Basın mensupları adına konuşan Naji Bellal, Maarif Okulları’nın ülkedeki rolünün çok önemli olduğunu, böyle bir organizasyonu Moritanya’da görmenin kendilerini sevindirdiğini dile getirdi.

Moritanya Basın Sendikası Başkanı Hasan Meyali de Maarif Okulları’nın ülke eğitimine katkılarından dolayı teşekkür etti.

Moritanya Özel Okullar Genel Müdürü Sidi Amar Hweriya da ülkede Maarif okullarının kalitesinin tartışılmaz olduğunu vurguladı.

Türkiye’nin Dünya’ya açılan kapısı: Türkiye Maarif Vakfı

TR

Basın İlan Kurumu Genel Müdürlüğü’ne bağlı Basın Hayatı Dergisi’nin 51. sayısı kapak konusu Türkiye Maarif Vakfı oldu.

Vakıf Başkanımız Prof. Dr. Birol Akgün ile yaptığı röportaj ve infografiklerin bulunduğu makalenin girişinde Vakfımız ile ilgili şu ifadelere yer verdi:

The window of Turkey opening to the World: Turkish Maarif Foundation



EN

Turkish Maarif Foundation was the cover of the 51st issue of the Press Life Magazine (Basın Hayatı) related to the Press and Advertisement Institution.

The interview realized with the President of the Foundation Prof. Dr. Birol Akgün and related infographics are as below:

Turkish Maarif Foundation hosted Press Representatives of Mauritania

EN

About 70 local and foreign press representatives and Mauritanian bureaucrats attended the program organized at the Directorate of the Turkish Maarif Foundation.

Speaking on behalf of press representatives, Naji Bellal expressed his satisfaction for seeing such an organization in the country and underlined the importance of Maarif Schools in Mauritania.

The President of the Mauritanian Press Union Hasan Meyali thanked Maarif Schools for their contribution to the educational system of the country.

Mauritania Private School General Director Sidi Amar Hweriya emphasized that the quality of Maarif Schools is indisputable.

“Adına olimpiyatlar düzenledikleri Türkçe, birçok okulda ders olarak bile yoktu”

TR

Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün’ün, Star Gazetesi Açık Görüş ekibine verdiği röportajı “Adına olimpiyatlar düzenledikleri Türkçe, birçok okulda ders olarak bile yoktu” başlığa yayınlandı.

Prof. Dr. Akgün ile yapılan röportaj şu şekilde yer aldı:

The Turkish, for which Olympiads have been organized, did not even exist as a course in many schools



EN

The interview held with Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün to the additional Açık Görüş of the periodic Star and entitled “The Turkish, for which Olympiads have been organized, did not even exist as a course in many schools” has been published.

Saraybosna’da Basın Bilgilendirme Toplantısı

TR

Türkiye Maarif Vakfı tarafından Saraybosna’daki Maarif Okulları kampüsünde ülkedeki medya temsilcileri için program düzenlendi.

Maarif Okulları hakkında bilgi veren Vakfımız Balkanlar Koordinatörlüğü yetkilileri, tüm etkinliklerin basın tarafından takip edilmesini memnuniyetle karşıladığını belirterek çalışmalarından dolayı basın mensuplarına teşekkür etti.

EN Press Briefing in Sarajevo

Turkish Maarif Foundation organized a press briefing in Maarif Schools of Sarajevo for media representatives of the country.

Giving information on Maarif Schools, TMF Coordinator for the Balkans expressed his satisfaction and gratitude towards the press representatives for following all the activities of the schools and the work achieved.



FURKAN AKYOL

Vakfımız Moritanya Direktörlüğü çalışanı Furkan Akyol, geçirdiği elim bir trafik kazasında rahmet-i Rahman'a kavuşmuştur.

We regret to inform you about the death of Furkan Akyol, the Mauritanian Director of our Foundation after a terrible car accident.

Kendisine Yüce Allah'tan rahmet; ailesine, sevenlerine, yakınlarına ve tüm mesai arkadaşlarımıza başsağlığı ve sabr-ı cemil niyaz ederiz.

We would like to express our sincere condolences to his family and beloved ones, as well as to all our colleagues. May the Almighty grant him mercy and patience to his relatives.

Türkiye Maarif Vakfı
Turkish Maarif Foundation



TÜRKİYE MAARİF VAKFI
TURKISH MAARIF FOUNDATION



MAARİF OKULLARI'NDA 12. ULUSLARARASI ÖĞRENCİ BULUŞMASI DÜZENLENDİ

12th International Student Meeting in Maarif Schools

TR

Türkiye'de eğitim görmüş çok sayıda üniversite öğrencisi, Türkiye Maarif Vakfı işbirliğiyle Uluslararası Öğrenci Dernekleri Federasyonu (UDEP) tarafından Maarif Okulları'nda gerçekleştirilen 12. Uluslararası Öğrenci Buluşması ile bir araya getirildi.

“Doğudan Batı'ya Adil Bir Dünya” temasıyla gerçekleştirilen 12. Uluslararası Öğrenci Buluşması, dünyanın dört bir yanında Balkanlar, Ortadoğu ve Afrika bölgelerinde bulunan ülkelerdeki Maarif Okulları'nda düzenlendi.

Tertiplenen buluşmalara, ülkelerdeki Türk kurum ve kuruluş temsilcileri, akademisyenler ve dünyanın farklı yerinden öğrenciler katıldı. Uluslararası öğrencilerin karşılaştığı sorunlar ve bunların aşılmasına yönelik girişimlerin

ele alındığı buluşmalarda; Arnavutluk, İtalya, Katar ve Libya'dan olmak üzere uluslararası öğrenciler ülkelerini tanıma fırsatı buldu. 1 Şubat'ta başlayan ve UDEP tarafından 51 ülkede 91 şehirde düzenlenen Türkiye Maarif Vakfı'nın işbirliği yapmış olduğu 12. Uluslararası Öğrenci Buluşması'nın kapanış töreni, 4 Mayıs'ta İstanbul'da yapıldı.

EN

Many students who followed their studies in the universities of Turkey were gathered at the 12th International Student Meeting, organized by the Federation of International Student Associations in Maarif Schools.

The 12th International Student Meeting, organized under the theme “An Equitable World from the East to

the West”, were carried out in Maarif Schools all around the World, especially in the Balkans, Middle East and Africa.

Representatives of Turkish institutions and organizations in the countries, academicians and students from different parts of the world attended the meetings. In the sessions where problems faced by international students and attempts to overcome them are discussed, International students from Albania, Italy, Qatar and Libya had the opportunity to introduce their country. The 12th International Student Meeting, organized in 91 cities of 51 countries, started on February and was closed up on 4 May in Istanbul with a ceremony.



MAARİF OKULLARI'NDA GENEL SAĞLIK TARAMASI DEVAM EDİYOR

General health screening continues at Maarif Schools

TR

Yeryüzü Doktorları'nın gönüllü sağlık ekibiyle Sağlık Taraması Projesi kapsamında dünyanın dört bir yanında bulunan okullarda öğrenci ve personeline gönüllü sağlık hizmeti veriliyor.

Genel sağlık ve göz taraması kapsamında aralarında Afganistan, Tanzanya, Senegal, Gine, Nijer, Çad ve Sudan gibi ülkelerin de bulunduğu okullardaki öğrenci ve okulun personeline genel sağlık taraması ve göz muayenesi yapılırken, ülkedeki bazı yetimhanelerde de çocuklar doktor kontrolünden geçiyor.

Türkiye Maarif Vakfı ve Yeryüzü Doktorları Derneği arasında yapılan işbirliği protokolüyle uygulamaya geçirilen Sağlık Taraması Projesi devam edecek.

EN

Within the scope of the Health Screening Project, health services to students and staff in schools all over the world were provided with the volunteer health team of Yeryüzü Doktorları (Worldwide Doctors).

In this context, students and staff in schools such as Afghanistan, Tanzania, Senegal, Guinea, Niger, Chad and Sudan are subjected to general health screening and eye examinations, while in some orphanages of the country, children undergo doctor control.

Health Screening Project will continue according to the Cooperation Protocol signed between Yeryüzü Doktorları Association and Turkish Maarif Foundation.



TÜRKİYE MAARİF VAKFI TÜRK ÜNİVERSİTELERİNİ DÜNYAYA AÇIYOR

Turkish Maarif Foundation Opens Up Turkish Universities to the World

TR

Irak'ın Erbil kentinde, Türkiye Maarif Vakfı tarafından 21 Türk üniversitesini tanıtmak amacıyla "Uluslararası Eğitim Fuarı" düzenlendi.

Erbil'deki bir otelde düzenlenen eğitim fuarına Türkiye'nin Erbil Başkonsolosu Hakan Karaçay, Vakfımız Yönetim Kurulu Üyesi Nedim Kaya, Irak Türkmen Cephesi Erbil Milletvekili Aydın Maruf ve üniversite temsilcileri katıldı.

Açılıшта konuşan Karaçay, "Ülkemiz diğer pek çok alanda olduğu gibi eğitim alanında da gerçekleşen reformlar ve yatırımlarla bölgede ve dünyada yüksek öğrenim açısından önde gelen bir merkez haline geldi" dedi.

Türkiye'deki üniversitelerde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısının geçen yıl 125 bini aştığını ve 2023 yılına kadar bu sayının 250 bin öğrenciye çıkarılmasının hedeflendiğini söyleyen Karaçay, başkonsolosluk olarak öğrencilere her türlü kolaylığı sağladıklarını belirtti.

Karaçay, Türkiye'nin benzer kültürel yapı ve kolay ulaşım seçenekleriyle, Irak ve diğer bölgelerden gelen öğrencilerin yurt dışı eğitim tercihlerinin başında yer aldığını kaydetti.

Türkiye Maarif Vakfı Irak Direktörlüğü yetkilileri de vakıf olarak Irak'ta ilk kez eğitim fuarı açtıklarını söyledi.

Uluslararası Eğitim Fuarı'na 21 Türk üniversitesi katılım sağladı.

EN

"International Education Fair" was organized by the Turkish Maarif Foundation to promote 21 Turkish universities in Erbil city of Iraq.

Turkey's Consul General, Hakan Karacay, Member of the Board of Directors of Turkish Maarif Foundation Nedim Kaya, Iraq Turkmen Front Erbil Parliamentarian Aydın Maruf and university representatives attended the Education Fair organized in Erbil.

"As in many other areas, our country has become a leading center in terms of higher education in the region and in the world with reforms and investments realized in the field," Karacay said at the opening.

The number of foreign students educated in universities in Turkey exceeded 125 thousand last year and by 2023 this number is targeted to be raised to 250,000 students. Karacay said, as the Consulate General, they were providing all kinds of convenience to students.

Karaçay also affirmed that, Turkey, with similar cultural structure and easy transportation options, is one of the favorite choice for education abroad by the students from Iraq and other regions.

Turkish Maarif Foundation Directorate official in Iraq said that they opened education fairs in Iraq for the first time.

21 Turkish universities participated in the International Education Fair.



ARNAVUTLUK'TA KARİYER FUARI

Career Fair in Albania

TR

Türkiye Maarif Vakfı'na bağlı New York Tirana Üniversitesi tarafından başkent Tiran'da Kariyer Fuarı düzenlendi. Üniversite kampüsünde düzenlenen fuara akademisyenler, öğrenciler ve farklı şirketlerin temsilcileri katıldı. Fuarda şirketler, öğrencilere istihdam fırsatları ile ilgili tekliflerini sundu.

Üniversite Rektör Yardımcısı Nertila Gjini, yaptığı konuşmada, fuar kapsamında tanıtım yapacak bazı şirketlerin temsilcilerinin üniversitenin eski öğrencileri olmasından dolayı duyduğu gururu dile getirdi.

Gelenek haline gelen fuarda üniversite öğrencilerinin iş fırsatları hakkında pek çok şirket ve işletme temsilcisiyle bir araya gelme imkânı buluyor.

EN

Career Fair was held in Tirana, capital city of Albania by the New York Tirana University under the Turkish Maarif Foundation. Academicians, students and representatives of different companies attended the fair held on the university campus. At the fair, companies presented their proposals for employment opportunities to students.

Vice Rector of the University, Nertila Gjini, in his speech, expressed the pride for the representatives of some companies that will advertise within the scope of the fair because of being the University's old students.

At the traditional fair, university students had the opportunity to meet with many corporate and business representatives about their business opportunities.

TÜRKİYE MAARİF VAKFI EĞİTİM FUARI ARNAVUTLUK'TA

Turkish Maarif Foundation
Education Fair in Albania

TR

Arnavutluk'un başkenti Tiran'da Türkiye Maarif Vakfı'nca düzenlenen Uluslararası Eğitim Fuarı törenle açıldı.

Türkiye'nin Tiran Büyükelçiliği himayesinde, Arnavutluk Ulusal Tarih Müzesinde yapılan törene, Arnavutluk Girişimcilerin Korunmasından Sorumlu Devlet Bakanı Eduard Shalsi, Vakfımız Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Osman Nuri Kabaktepe, Türkiye'nin Tiran Büyükelçisi Murat Ahmet Yörük'ün yanı sıra ülkedeki Türk kurum ve kuruluş temsilcileri, akademisyenler ve öğrenciler katıldı.

Kabaktepe, buradaki konuşmasında, Maarif Okulları'nın, eğitim hayatına devam eden, anaokulundan yükseköğretime kadar her bir öğrencinin benzersiz potansiyelinin farkına varmaları için canlı, akademik ve sosyal ortam oluşturmayı amaçladığını vurguladı.

Büyükelçi Yörük de söz konusu eğitim fuarının, Arnavutların Türkiye hakkında daha fazla bilgi sahibi olabilmesi için çok iyi bir fırsat olduğunu vurguladı.

Türkiye'deki üniversitelerde yabancı öğrenci sayısının arttırılmasını ve yurt dışındaki Türk üniversitelerinin faaliyetlerinin tanıtılmasını amaçlayan fuara, Türkiye Maarif Vakfı'na bağlı New York Tirana Üniversitesi'nin dışında 13 üniversite katıldı.

EN

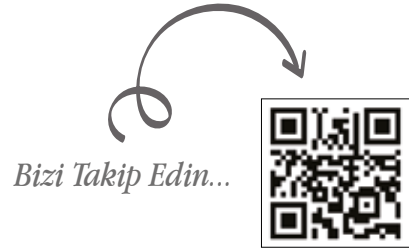
In Tirana, the capital of Albania, the International Education Fair organized by the Turkish Maarif Foundation was opened with a ceremony.

The ceremony was attended by State Minister Eduard Shalsi, who is responsible for the protection of Albanian entrepreneurs, Osman Nuri Kabaktepe, Vice-President of the Board of Trustees of the Turkish Maarif Foundation, Murat Yörük, Ambassador of Turkey to Tirana, as well as representatives of Turkish institutions and organizations, academicians and students from the country.

In his speech, Kabaktepe emphasized that Maarif schools aim to create a vibrant, academic and social environment for each student, from kindergarten to higher education, in order to realize their unique potential.

Ambassador Yörük also stressed that the training fair was a very good opportunity for Albanians to learn more about Turkey.

The Fair, which aimed to increase the number of foreign students in universities in Turkey and promote the activities of the Turkish universities abroad, hosted 13 universities, along with the New York Tirana University affiliated with the Turkish Maarif Foundation.



Zehra Zümrüt Selçuk
@ZehraZumrutS



Türkiye Maarif Vakfı'nın New Jersey'deki okulunu ziyaret ederek, hem İstiklal Marşımızın kabulünün 98. yıl dönümü hem de Çanakkale şehitlerimizi anmak için düzenlenen "Bir Hilal Uğruna" programında öğrenci kardeşlerimizle bir araya geldik.



Yavuz Selim KIRAN
@yavuzselimkiran



ABD'de faaliyet gösteren Maarif Vakfı ve #Atatürk Okullarımızın değerli yöneticileriyle biraraya gelerek eğitim konusunda atabileceğimiz adımları tartıştık.



Ayşe Sözen
@aysesozenusluer



Dr. Mustafa Göksu, @TMaarifVakfı Mütevelli Heyeti üyesi, 5-6 Mart tarihlerinde Umman'a bir ziyaret gerçekleştirerek #Türkiye ve #Umman arasında yapılabilecek eğitim işbirliği alanlarında çok verimli görüşmeler gerçekleştirdi. Kendilerine ve tüm TMV üyelerine teşekkür ediyorum.



Ömer Faruk DOĞAN
@omerfarukdogan_



Tunus'da bir ilki daha gerçekleştirdik. Ülkemizin nezih üniversiteleri, Türkiye'de yüksek öğrenim imkanlarını Tunus gençliğine tanıtmak üzere, Maarif Vakfımız @TMaarifVakfi çatısı altında başkent #Tunus'ta yüksek öğrenim fuarı düzenledi. Hoş geldiniz teşekkür ederiz.



23 Nisan Şenlikleri
@trt23nisan



Katkılarından dolayı @TK_TR'ye, @TMaarifVakfi'na ve @Tika_Turkey'e teşekkür ediyoruz.



ANADOLU AJANSI
@anadolujansi



Senegal bağımsızlığının 59. yılını kutladı.

- Ejder Yalçın zırhlıları göz doldurdu.
- Türkiye'yi Maarif Vakfı Okulu öğrencileri temsil etti .



NİJERYA EĞİTİM BAKANI'NDAN TÜRKİYE MAARİF VAKFI'NA ZİYARET

Visit From Nigeria Education Minister
to Turkish Maarif Foundation

TR

Nijerya Eğitim Bakanı Mallam Adamu Adamu ve beraberindeki heyet, Türkiye Maarif Vakfı'nı ziyaret etti. Nijeryalı Bakan Adamu ile birlikte Nijerya Üniversiteler Komisyon Başkanı Prof. Dr. Abubakar Rasheed başkanlığındaki heyet, Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün ile görüştü.

Vakıf Başkanı Prof. Dr. Akgün görüşmede, Vakfın Nijerya'da kurulum sürecinin tamamlandığını ve temsilci atandığını söyledi. Vakfın dünyadaki eğitim faaliyetleri hakkında bilgilendirmede bulunan Akgün, Nijerya hükümetinden ise bu ülkede yapılacak eğitim çalışmalarını için gerekli imkân ve kolaylığın gösterilmesini, ülkedeki FETÖ iltisaklı okulların Türkiye Maarif Vakfı'na devri hususunda destek beklendiğini ifade etti.

Nijeryalı Bakan Adamu ise, eğitim dahil olmak üzere pek çok alanda işbirliğinin gerçekleştirilebileceğini belirterek, Türkiye'ye son ziyaretinde Milli Eğitim Bakanı ile işbirliği üzerine görüştiklerini söyledi. İşbirliğinin pratiğe dönüşmesini istediklerini ve bunlara ek olarak mesleki ve teknik eğitimin Nijerya için çok önemli olduğunu kaydeden Bakan Adamu, Nijerya'daki okulların devri hususunda Nijerya Eğitim Bakanlığının gündem oluşturacağını kaydetti.

Ziyarete Türkiye Milli Eğitim Bakan Yardımcısı ve Vakfımız Mütevelli Heyeti Üyeleri Prof. Dr. Mahmut Özer ile Doç. Dr. Cihad Demirli ve Milli Eğitim Bakanlığı Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürü Burcu Eysioy da yer aldı.

EN

Nigerian Education Minister Mallam Adamu Adamu and accompanying delegation visited Turkish Maarif Foundation. Nigerian Minister Adamu and the delegation led by Nigerian Universities Commission Chairman Prof. Dr. Abubakar Rasheed, met with the TMF President, Prof. Dr. Birol Akgün.

Prof. Dr. Akgün said that the Foundation had completed its founding process in Nigeria and that a representative would be sent to the country soon. Akgün, who informed about the activities of the Foundation in the world, stated that the Government of Nigeria is expected to show the necessary facilities for the educational activities in this country and to support the transfer of the schools in the country to the Turkish Maarif Foundation.

Nigerian Minister Adamu said: "Cooperation can be realized in many areas, including education, indicating that during his last visit to Turkey, he had a meeting with the Minister of National Education for a cooperation. In addition to this, vocational and technical education is very important for Nigeria. the Nigerian Ministry of Education will thus create an agenda on the transfer of schools in Nigeria.

During the visit, Deputy Minister of National Education of Turkey and TMF Board of Trustees Member Prof. Dr. Mahmut Özer, TMF Board of Directors Member Assoc. Dr. Cihad Demirli and General Manager of European Union and Foreign Relations of Ministry of National Education Burcu Eysioy were also present.



DEMOKRATİK KONGO HEYETİNDEN ZİYARET

Visit to the Democratic Congo
Delegation

TR

Türkiye'de çeşitli temaslarda bulunan Demokratik Kongo Cumhuriyeti heyeti, Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün'ü ziyaret etti.

Demokratik Kongo Dışişleri Bakanı Başdanışmanı Amour Zalia'nın katıldığı ziyarette, eğitimin her alanında iş birliği yapılması konusu ele alındı. Amour Zalia görüşmede, Türkiye Maarif Vakfı'nın ülkelerindeki eğitim faaliyetlerine tam destek verdiklerini ve başta ziraat, sanayi, orman gibi alanlarda mesleki eğitim okulların kurmak için Türkiye'den fiziki ve içerik desteği beklidiklerini kaydetti.

Başkanımız Prof. Dr. Akgün ise ülkede Vakfımızın yaptığı eğitim faaliyetlerini daha ileri düzeye çıkarması için çalışmaların devam ettiğini söyledi.

EN

The delegation of the Democratic Republic of Congo, which made various contacts in Turkey, visited the President of the Turkish Maarif Foundation Prof. Dr. Birol Akgün.

During the visit attended by Democratic Congo Foreign Minister Amour Zalia, the subject of cooperation in all fields of education was discussed. Amour Zalia said that the Maarif Foundation fully supports education activities in their countries and expects physical and content support from Turkey in order to establish vocational education schools in agriculture, industry and forest areas.

President Prof. Dr. Akgün said that studies are continuing to improve the education activities of the Foundation in the country.



MORİTANYA'DA "TÜRKİYE MEZUNLARI" BULUŞTU

Meeting of the "Graduates of Turkey" in Mauritania

TR

Türkiye'deki çeşitli üniversitelerden mezun olan Moritanyalılar, Türkiye Maarif Vakfı Moritanya Direktörlüğü'nün ev sahipliğinde, başkent Nuakşot'ta buluştu. Düzenlenen kahvaltıda bir araya gelen mezunlar, Moritanya ve Türk usulü yiyeceklerin yer aldığı kahvaltı yaptı.

Mezun öğrencilerden Khadry Hamadi, Moritanya'ya dönünce arkadaşlarıyla bağlarının kopmadığını ve iki ülke arasında ticari faaliyetlerde bulunduğunu belirterek, Türkiye'nin en çok doğasını, müziklerini ve yemeklerini özlediğini anlattı. Okulu gezen mezunlar, bu okulların Moritanya'daki en iyi okullar olduğunu dile getirdi.

EN

Mauritians who graduated from various universities in Turkey met in the capital Nouakchott, hosted by the Directorate of Mauritania of the Turkish Maarif Foundation. The graduates made breakfast with Mauritania and Turkish cuisine.

When the student Khadry Hamadi returned to Mauritania, he did not lose his ties with his friends and engaged in commercial activities between the two countries, explaining that he misses the nature, music and food of Turkey most. The graduates who visited the schools of the TMF expressed that these schools were the best schools in Mauritania.



AFGANİSTAN CELALABAD ERKEK LİSESİ'NDE MEZUNİYET HEYECANI

Graduation Excitement at Jalalabad Boys High School in Afghanistan

TR

Afganistan'da, Türkiye Maarif Vakfı'na devredilen Afgan-Türk Celalabad Erkek Lisesi ilk mezunlarını verdi.

Bir düğün salonunda düzenlenen mezuniyet törenine Türkiye Maarif Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi Ahmet Türkben, Celalabad Eğitim Müdürü Hasibullah Şinvari ve öğrenci velileri katıldı.

Törende konuşan Yönetim Kurulu Üyesi Türkben, 34 ülkede 300'e yakın okulda 30,000'den fazla öğrenciye eğitim hizmeti verdiklerini söyledi.

Türkiye ve Afganistan arasındaki ilişkilerin sarsılmaz sembolünün, Türkiye Maarif Vakfı'nın eğitim faaliyetleri olduğunu ifade eden Türkben, bu ilişkilerin yeni atılımlarla daha da güçleneceğini, iki ülke arasında yapılan anlaşma çerçevesinde Türkiye Maarif Vakfı olarak üzerlerine düşen ne varsa yerine getirmeye devam edeceklerini anlattı.

Türkben, Afganistan'daki okulların fiziki imkanlarının geliştirilmesi ve okul laboratuvarlarının yapılması, bahçe alanı ve okul içi yenileme, yurt binasının yapılması hususunda da ellerinden geleni yapacaklarını vurguladı.

Konuşmalarından ardından 38 öğrenciye mezuniyet belgeleri verildi.

EN

In Afghanistan, the Afghan-Turkish Jalalabad Boys High School, which was transferred to the Turkish Maarif Foundation, had its first graduates.

Ahmet Türkben, Member of the Board of Directors of Turkish Maarif Foundation, Hasibullah Shinvari, Director of Education in Jalalabad and parents attended the graduation ceremony held in a wedding hall.

Speaking at the ceremony, the Board Member Türkben said that they were providing education services to more than 30,000 students in nearly 300 schools of 34 countries.

Noting that the steadfast symbol of relations between Turkey and Afghanistan is the educational activities of Turkish Maarif Foundation, Türkben explained that these relations would get stronger with new steps and as Turkish Maarif Foundation, they would do all the duties that were up to them according to the agreement signed between both countries.

Türkben emphasized that they will do their best to improve the physical facilities of schools in Afghanistan and to make school laboratories, garden area and in-school renovation and dormitory building.

After the speeches, 38 students were given graduation certificates.



SOMALİ MAARİF OKULLARINDA MEZUNİYET SEVİNCİ

Graduation Joy At Somali Maarif Schools

EN

Türkiye Maarif Vakfı'nın, yurt dışında okul açtığı ilk ülke olan Somali'de, Mogadişu Maarif Okulları'ndan mezun olan 104 öğrenci diplomalarını aldı.

Somali'nin başkenti Mogadişu'da Türkiye Maarif Vakfı bünyesinde faaliyet gösteren "KM4 Erkek ve Banadır Kız Okulları", üçüncü dönem mezunlarını verdi. 880 öğrencinin eğitim gördüğü Somali Maarif okulları'nda, KM4 Erkek Okulu lise bölümünden 63, Maarif Banadır Kız Okulu lise bölümünden ise 41 öğrenci, Türkçe'yi de iyi derecede öğrenerek mezuniyet diplomasını aldı.

Törende konuşan Somali Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Abdurrahman Muhammed Cabiri, Türkiye Maarif Vakfı Okulları'nda iyi eğitim alan gençlerin, ülkeleri için en güzel çalışmalar yapacaklarına inandığını söyledi.

Vakfımız Mütevelli Heyeti Üyesi Doç. Dr. Cihad Demirli ise Somali'nin Türkiye ile çeşitli alanlarda yoğun eğitim iş birliği içinde olduğuna dikkati çekerek, "Kampüslerimizi Somali halkı ile bütünleşen çalışmalarla zenginleştirireceğiz. KM4 Kampüsü'nde bir mesleki okul açılması için çalışmalarımız sürmektedir" dedi.

Törene, okul müdürleri, Mogadişu ve Simad üniversitelerinin rektörleri, öğrenciler ve aileleri katıldı.

104 students graduated from Mogadishu Maarif schools in Somalia, the first country in which the Turkish Maarif Foundation opened schools abroad, received their diplomas.

In Mogadishu, the capital of Somalia, "KM4 Boys and Banadir Girls' Schools", which operates under the Turkish Maarif Foundation, gave the graduates of the third term. At Somali Maarif Schools where 880 students were educated, 63 students from KM4 boys' school high school and 41 students from Maarif Banadir Girls' high school received their graduation diploma by learning Turkish at a good level.

Speaking at the ceremony, Deputy Minister of National Education Abdurrahman Mohammad Cabiri said, young people who receive good education in Maarif Schools for their country would do the best work.

TMF Board of Trustees Member Assoc. Dr. Cihad Demirli said: "We are going to enrich our campuses with the work that is integrated with the people of Somalia. We are working to open a vocational school on KM4 campus. We will continue to be a growing family with you", he noted.

The ceremony was attended by school principals, the rectors of Mogadishu and Simad Universities, students and their families.



KUZEY MAKEDONYA İLK LİSE MEZUNLARINI VERDİ

North Macedonia First
High School Graduates

TR

Kuzey Makedonya'daki Maarif Okulları bünyesindeki lisenin ilk mezunları, düzenlenen törenle sertifikalarını aldı. Eğitimini tamamlayan 25 öğrenci, aileleri ile törende mezuniyetlerini kutladı.

Kalkandelen şehrindeki Uluslararası Maarif Okulu'nda düzenlenen törene Türkiye'nin Üsküp Büyükelçisi Tülin Erkal Kara, Makedonya'daki STK temsilcileri ve veliler katıldı.

Katılımcıların alkışlarıyla sahneye çıkan öğrenciler, geri sayımla kep attıktan sonra birbirlerine sarılarak arkadaşlarıyla vedalaştı.

EN

The first graduates of the high school within the Maarif Schools in Northern Macedonia received their certificates during a ceremony organized for the occasion. 25 students who completed their education celebrated their graduation at the ceremony with their families.

Turkey's Ambassador in Skopje Erkal Kara, representatives of NGOs and parents attended the ceremony held at the International Maarif School in Tetovo.

While students were getting on the stage one by one, the attendees were applauding. At the end, students hugged each other and said goodbye to their friends.



MAARİF OKULU ÖĞRENCİLERİNDEN GERİ DÖNÜŞÜMLE DESTEK

Maarif Schools students help
the people in need through
recycling

TR

Irak'taki Erbil Uluslararası Maarif Okulunun öğrencileri, "Geri Dönüşüm Hayat Oluyor" isimli projeye birlikte geri dönüştürdükleri eşyalardan sağladıkları kazançla yoksul ailelere erzak kolisi hazırlıyor.

Irak'ta faaliyete başlayan Erbil Uluslararası Maarif Okulu, "Geri Dönüşüm Hayat Oluyor" isimli bir proje başlattı. Okulda çeşitli atıklar ayrıştırıp elde ettikleri kazanç ile yardıma muhtaç ailelere erzak kutusu almaya hazırlanan öğrenciler yardım paketlerine "Umut Kutusu" adını verdi.

EN

The students of the Erbil International Maarif School in Iraq are preparing food parcels for the poor families with the help of the items they recycle together with the project called "Recycling Becomes Life".

Erbil International Maarif School started its activities in Iraq and the a project called "Recycling Becomes Life in Erbil. The students who prepared to receive food supplies for the families in need of help by separating the various wastes in the school, called the packet "Hope Box".



KANDAHAR'DA BİR OKUL DAHA MAARİF VAKFI'NA DEVREDİLDİ

ONE MORE SCHOOL IN KANDAHAR HAS BEEN
TRANSFERRED TO TURKISH MAARİF FOUNDATION

TR

Afganistan'ın güneyindeki Kandahar kentinde bulunan FETÖ'ye ait erkek lisesinin yönetimi Türkiye Maarif Vakfı'na devredildi.

Okulda düzenlenen devir teslim törenine Afganistan Eğitim Bakanlığı Müşaviri Necibullah Kamuran, Vakfımız Afganistan Ülke Direktörlüğü yetkilileri, il şura vekilleri, il eğitim müdürü ve öğrenci velileri katıldı.

Törende konuşan Vakfımız yetkilileri, Kandahar okullarının devri ile Afganistan da bulunan 12 okuldan 8'inin devir işlemlerinin tamamlandığını söyledi.

Yetkililer, Afgan Türk Maarif Okullarının, yüzyıllardır Afganistan halkı ile köklü kardeşlik bağlarının en güzel meyvelerinden olduğunu ifade etti.

Türkiye Maarif Vakfı'nın, Türk halkının Afgan halkına uzattığı bir dost eli olduğunu aktaran yetkililer, "Türkiye Maarif Vakfı sizlere hiçbir menfaat beklemeden hizmet edecektir" dedi.

Afganistan Eğitim Bakanlığı Müşaviri Kamuran da bu okulun devletler arasında yapılan anlaşmaya göre devredildiğini belirtti.

Okulların devrine vilayetlerden başladıklarını dile getiren Kamuran, Kabil'de bulunan Afgan Türk Okulları'nın da en kısa zamanda devredileceğini vurguladı.

EN

The management of FETÖ Boys High School located in the southern city of Kandahar in Afghanistan were transferred to the Turkish Maarif Foundation.

The handover ceremony held at the school was attended by Afghanistan's Ministry of Education Advisor Necibullah Kamuran, TMF Directorate officials in Afghanistan, Provincial Council Members, Provincial Education Director and students with their parents.

Speaking at the ceremony, the officials said that the transfer of eight of 12 schools has been completed in Afghanistan with the transfer of Kandahar schools.

The officials added that Afghan Turkish Maarif Schools are one of the most beautiful fruit of centuries-old brotherhood ties with the people of Afghanistan.

Specifying that Turkish Maarif Foundation is extending a friendly hand to the Afghan people, they added: "Turkish Maarif Foundation will serve you without any interest."

Counselor of the Ministry of Education of Afghanistan Kamuran said that this school was transferred according to the agreement between both states.

Expressing that they started the transfer of schools from the provinces, Kamuran stressed that the Afghan Turkish Schools in Kabul will be transferred in a very short time.



SOMALİ MİLLİ EĞİTİM BAKANI BARRE'DEN MAARİF OKULLARI'NA ÖVGÜ

Somalia Minister of National Education Barre
praises Maarif Schools

TR

Somali'de bulunan Türkiye Maarif Vakfı'na ait okulları ziyaret eden Somali Milli Eğitim Bakanı Abdullahi Godaah Barre, eğitim faaliyetlerinin çok başarılı olduğunu ifade etti.

Bakan Barre, başkent Mogadişu'da bulunan Türkiye Maarif Vakfı'na ait KM4 Kampüsüne gerçekleştirdiği ziyaretin ardından basın mensuplarına açıklamalarda bulundu.

Maarif Okulları'nın ülkede kaliteli eğitim verdiğinin altını çizen Bakan Barre, "Türkiye Maarif Vakfı Somali'deki eğitim alanında yenilikler getirdi. Bu okulları pilot okul olarak görüyoruz. Maarif Vakfı'nın okullarının ülkenin diğer bölgelerinde de açılmasını ümit ediyoruz" dedi.

Bakan Barre, Türkiye Maarif Vakfı Somali Okulları, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Recep Tayyip Erdoğan Eğitim Araştırma Hastanesi'nin eğitim faaliyetlerini takdir ettiğini kaydetti.

Okul ziyaretinde öğrencilerle sohbet eden Bakan Barre, öğrencilere başarı dileklerini ileterek hatıra fotoğrafları çekti.

Ziyarete Barre'ye Vakfımız Somali Direktörlüğü yetkilileri eşlik etti.

EN

Somalia National Education Minister Abdullah Godaah Barre, who visited Maarif Schools in the country, declared that the educational activities of the Foundation were very successful.

As a result of the visit to the KM4 Campus belonging to Turkish Maarif Foundation in the capital Mogadishu, Minister Barre talked to the press.

Underlying that Maarif Schools were providing a quality education to the country, Minister Barre affirmed: "The Turkish Maarif Foundation has brought innovations in the field of education in Somalia. We see these schools as pilot schools. We hope that Turkish Maarif Foundation will open new schools in the other regions of the country."

Minister Barre praised the educational activities of Somalia Mogadishu Health Sciences University, Recep Tayyip Erdoğan Health Services Vocational School and Recep Tayyip Erdoğan Training and Research Hospital, as well as Turkish Maarif Foundation's schools.

While visiting the schools, Minister Barre exchanged with the students, wished them a lot of success and took a souvenir picture.

During all the visit, TMF Directorate officials in Somalia accompanied the Minister Barre.



TANZANYA'DA ÖĞRETMENLERE YÖNELİK HİZMET İÇİ EĞİTİMLER

In-Service Training For
Teachers in Tanzania

TR

Tanzanya'daki Türkiye Maarif Vakfı Zanzibar Hacı Ayşe Var Okulu'nda görev yapan öğretmenlere yönelik Hizmet İçi Eğitim Programı düzenlendi.

Zanzibar Eğitim Bakanlığı Müfredat Bölüm Başkanı Prof. Muhammed Ali Muhammed Uгода, Zanzibar Devlet Üniversitesi Rektörü Prof. Idris Rai ve SUZA Üniversitesi'nden Prof. Hamad Cuma Said'in verdiği seminerler ile öğretmen kalitesinin artırılması na yönelik çalışmalar yapıldı.

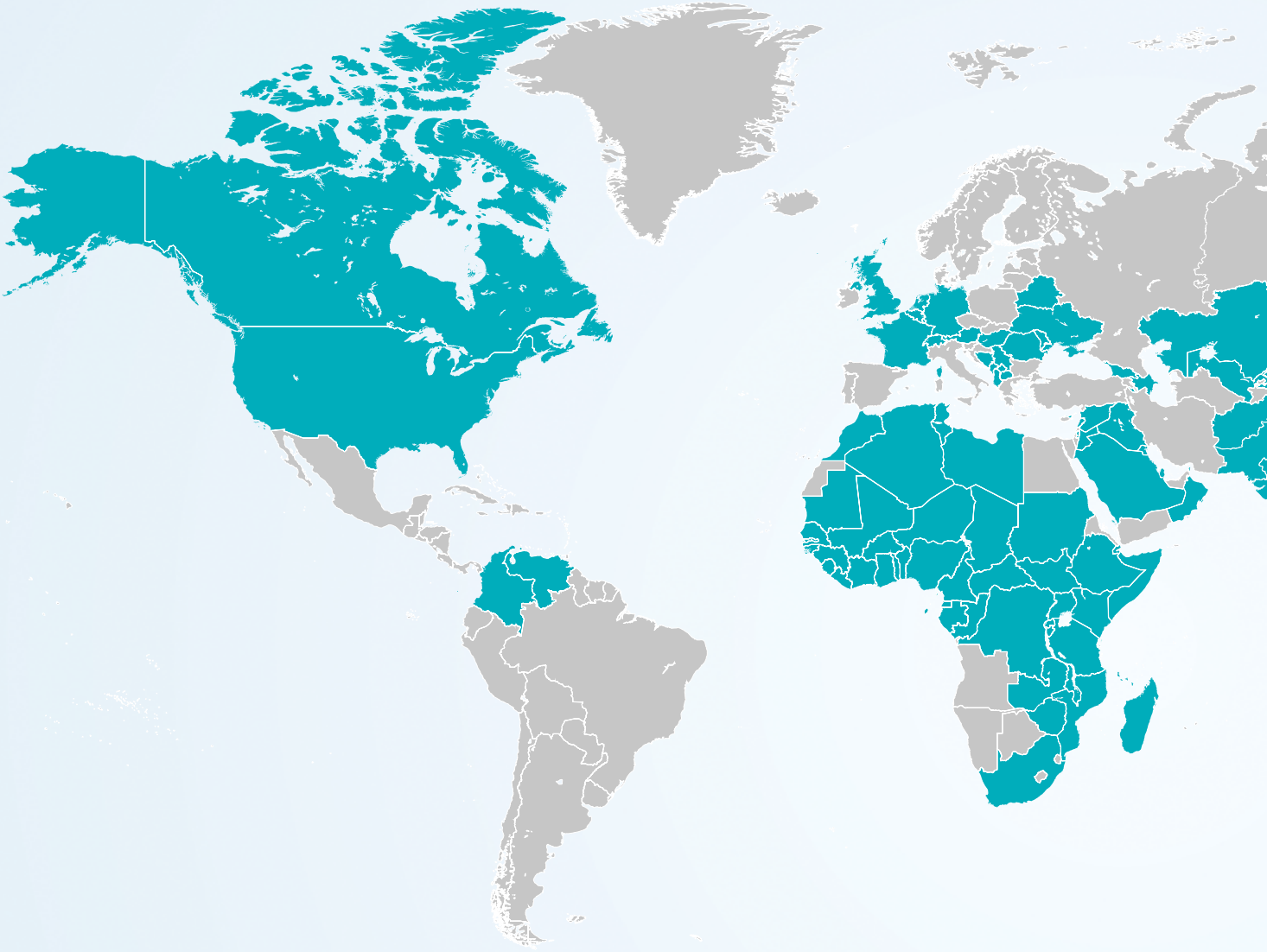
2 gün süren eğitimlerde "İdeal Öğretmen", "Sınıf Yönetimi", "gibi konular ele alındı.

EN

An in-service training program was organized for teachers who work at the Turkish Maarif Foundation Zanzibar Ayşe Hacı Var School in Tanzania.

Zanzibar Ministry of Education Head of Curriculum Department Muhammed Ali Muhammed Uгода, Rector of Zanzibar State University Prof. Idris Rai and Prof. Hamad Cuma Said from SUZA University gave seminar that increased the quality of the teachers.

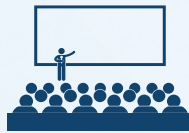
In the 2-day training program, subjects such as "Ideal Teacher" and "Classroom Management" were discussed.



Resmi Temas
Sağlanan Toplam Ülke Sayısı

*Total Number of Countries
where Official Contacts have been made*

99



Eğitim-Öğretime
Başlanan Ülkeler Sayısı

*Countries where the
education has started*

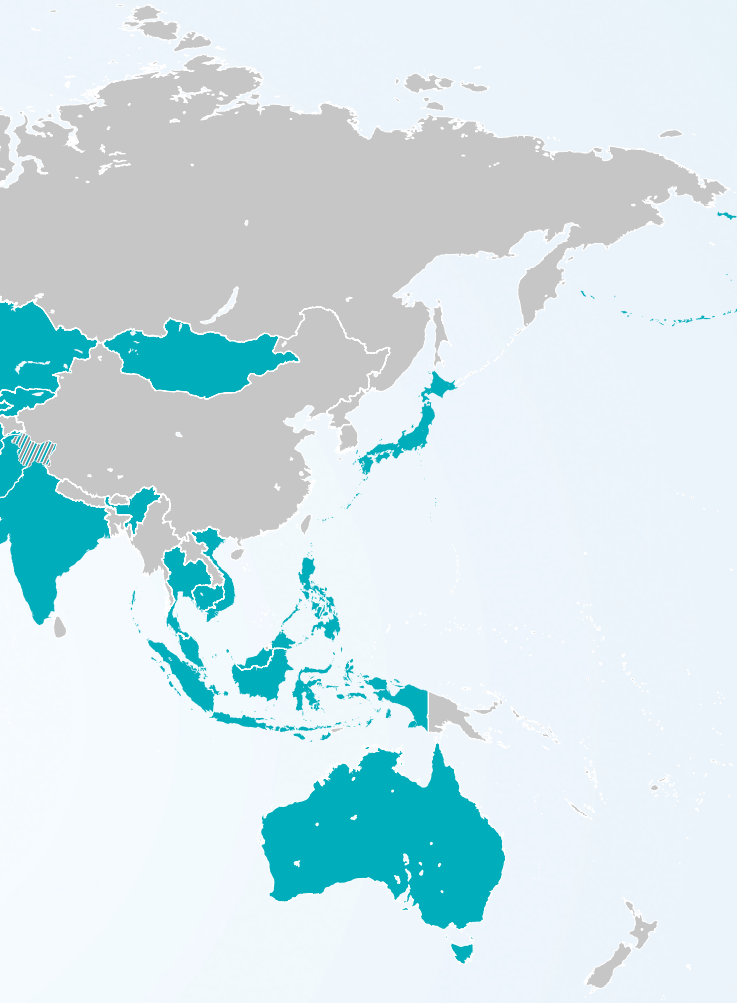
33



Okul Sayısı

*Total number
of schools*

272



Yurt Sayısı

Total numbers
of dormitories

36

Ülke/ Country	Eğitim Kurumları/ Educational Institutions	Yurt/ Dorm
ABD/ USA	4	-
Afganistan/ Afghanistan	21	8
Arnavutluk/ Albania	5	-
Avustralya/ Australia	2	-
Bosna - Hersek/ Bosnia and Herzegovina	4	-
Burundi/ Burundi	2	-
Cibuti/ Djibouti	1	-
Çad/ Chad	6	1
Ekvator Ginesi/ Equatorial Guinea	4	-
Fildişi Sahili/ Côte d'Ivoire	4	-
Gabon/ Gabon	4	-
Gambiya/ Gambia	3	-
Gine/ Guinea	10	2
Gürcistan/ Georgia	4	-
Irak/ Iraq	3	-
Kamerun/ Cameroon	14	4
Kongo/ Congo	4	-
Kongo Dem. Cumh./ Dem. Rep. of Congo	4	-
Kosova/ Kosovo	7	-
Makedonya/ Macedonia	5	1
Mali/ Mali	21	1
Moritanya/ Mauritania	9	-
Nijer/ Niger	12	2
Pakistan/ Pakistan	76	11
Romanya/ Romania	4	-
Sao Tome ve Principe/ Sao Tome and Principe	1	-
Senegal/ Senegal	11	-
Sierra Leone/ Sierra Leone	2	-
Somali/ Somalia	7	3
Sudan/ Sudan	6	-
Tanzanya/ Tanzania	2	2
Tunus/ Tunisia	3	1
Venezuela/ Venezuela	7	-
Toplam/ Total	272	36



 **İYİ ÖRNEKLER** 
Good Practices



İYİ ÖRNEKLER

GOOD PRACTICES

TR

Faaliyete başladığı ülkelerde uluslararası bir eğitim markası haline gelen Türkiye Maarif Vakfı, 6 kıtada 33 farklı ülkede eğitimin ötesinde irfanı, bilgeliği ve “iyi insan” yetiştirmeyi hedeflemektedir. Eğitim kurumlarında öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda akademik destek uygulamaları; bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik uygulamaları; rehberlik faaliyetleri, analitik ve eleştirel düşünme becerileri, proje uygulamaları, spor ve sanat uygulamaları, sosyal-kültürel faaliyetler, kulüpler ve atölye çalışmaları, dil ve iletişim uygulamaları gibi çok yönlü eğitim faaliyetleri yürütmektedir.

Okullarımızda hayata geçirilen faaliyetlerin diğer eğitim kurumlarına örnek teşkil etmesi amacıyla Eğitim Teknolojileri ve AR-GE Daire Başkanlığı tarafından “Eğitimde İyi Örnekler” çalışması yapılmıştır. Bu çalışma kapsamında 6 farklı kategoride 34 ülkeden 204 iyi uygulama örneği toplanmıştır. Oluşturulan bir komisyon tarafından, belirlenen kriterler çerçevesinde;

- Eğitimsel boyutu (Öğrenci/öğretmen/yönetici/veli/kurum gelişimine katkısı)
- İçeriğin yayınlanabilir yeterliliği
- Uygulamanın yayınlanabilirliği
- Uygulamanın sürdürülebilirliği/geliştirilmeye açık olması
- Farklılık/özgünlük boyutu tüm iyi örnekler arasında 20 iyi örnek uygulaması seçilmiştir.

Her yıl yapılması planlanan bu çalışma ile okullarımızda görev yapan öğretmenlerimiz tarafından bu iyi örneklerin model alınması ve yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

EN

Turkish Maarif Foundation, which has become an international educational brand in countries where it started its operations, aims to raise its wisdom and “good people” beyond education in 34 different countries in 6 continents. In accordance with the interests and abilities of the students, academic support applications in educational institutions, science, technology, engineering and mathematics applications, guidance activities, analytical and critical thinking skills, project applications, sports and arts applications, social-cultural activities, clubs and workshops, language and communication applications are carried out.

In order to make an example of the activities carried out in our schools, “good examples in education” were gathered by the Education Technologies and R&D Department. Within the scope of this study, 204 good practice samples were collected from 34 countries in 6 different categories. Within the framework of the criteria set out by a commission;

- Educational dimension (student/teacher/supervisor/parent/institution development contribution)
- Editorial adequacy of content
- Applicability of the application
- Sustainability of the application / openness to development
- Difference/originality size - 20 good sample applications were selected among all good samples.

With this study, which is planned to be done every year, it is aimed to model and disseminate these good examples by our teachers working in our schools.



ERBİL ULUSLARARASI MAARİF OKULU

ERBİL INTERNATIONAL MAARIF SCHOOL

TR

Bu etkinlik, Sosyal ve Akademik Faaliyetler çerçevesinde, öğrencilerimizin daha zevkli ve kalıcı öğrenmeleri için, Erbil Trafik Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak gerçekleştirilmiştir.

PYP Bölümü beşinci sınıf öğrencilerimizin “Enerji ve Enerjiyi Kullanma” konusunu daha iyi kavrayabilmeleri için görsel zekalarını da kullanarak öğrenme süreci daha zevkli ve kalıcı hale getirilmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerin, konu ile ilgili uzmanından bilgi alabilmesi, soru sorabilmesi ve helikoptere dokunabilmesiyle yaparak/yaşayarak öğrenmesi amaçlanmıştır.

Bütün bunlardan hareketle Erbil Trafik Müdürlüğü ile yapılan görüşmeler sonucunda okulumuza, trafik denetiminde kullanılan polis helikopteri indirilmiştir.

Başta beşinci sınıf öğrencilerimiz olmak üzere tüm öğrencilerimiz, sırayla helikopterin yanına alınarak pilotlar ve diğer uzmanlar tarafından bilgilendirilmiş, soruların cevaplandırılmış, öğrenmenin zevkli ve kalıcı hale geldiği bu etkinlikte bazı öğrencilerimiz kokpite çıkarak fotoğraf çektiler.

EN

Within the framework of social and academic activities, this event was realized in cooperation with Erbil Traffic Directorate in order to enable our students to learn more enjoyable and lasting.

The PYP Department has made the learning process more enjoyable and lasting by using visual intelligence so that our fifth graders can better under-

stand “energy and using energy”. In this respect, it is aimed that the students learn about the subject by getting information from their expert, asking questions and touching the helicopter.

All of this, as a result of interviews with the Erbil Directorate of Traffic , the police helicopter used for traffic control was brought to our school.

All of our students, especially our fifth graders, were taken by helicopter and informed by pilots and other experts and their questions were answered. In this event, where learning became enjoyable and lasting, some of our students had taken photos by going to the cockpit.

TÜRKİYE MAARİF VAKFI TIRAN NEW YORK LİSESİ

TURKISH MAARIF FOUNDATION TIRANA NEW YORK HIGH SCHOOL

TR

Eğitim öncelikle ailede başlayan ve okullarda devam ederek hayatın tamamına yayılan bir süreçtir. Eğitim sürecinde en önemli görev ailelere düşmektedir. Okul ile aile arasında yeterli ilişki ve birlik sağlanırsa okulun başarı seviyesi ve aynı oranda eğitim kalitesi de artmaktadır.

Öğrencilerimizin sorunlarına ortak çözüm bulma ve yaşanabilecek problemlere karşı önceden önlem alma noktasında velilerimize rehberlik etmek amacıyla başlattığımız “Aile Okulu” derslerimiz aylık veli toplantılarıyla bir arada düzenli olarak yapılmaktadır.

Türkiye Maarif Vakfı New York Lisesi'nin 2018 - 2019 eğitim-öğretim yılı

başında 10. sınıf öğrencileri ebeveynlerine yönelik başlatılan Aile Okulu uygulaması gelenek haline gelmiştir. Psikoloğumuzun rehberliğinde, iyi ebeveynlik modelleri hakkında velilerimize rehberlik yapılmaktadır.

EN

Education is a process that begins in the family, then in schools and continues throughout the whole life. The most important task in the education process is on the families. If sufficient relationship and unity are established between the school and the family, the level of success of the school and the quality of education are increasing at the same rate.

Our “family school” courses, which we have started with the aim of finding a common solution to our students’ problems and taking precautions in advance against the problems that may arise, are held regularly together with monthly parent’s meetings.

Turkish Maarif Foundation New York High School’s practice of Family School, which was initiated for the parents the 10th class students at the beginning of 2018 - 2019 academic year, intended to become a tradition. Followed by our psychologist, our parents are guided by good parenting patterns.



TÜRK- ÇAD ULUSLARARASI MAARİF KAMPÜSÜ

COMPLEXE INTERNATIONALE MAARIF TCHADO-TURC

TR

Çad'da eğitimli nüfusun çok az olması sebebiyle yetişmiş insan kaynağı sıkıntısı yaşanmaktadır. Bugün eğitim gören öğrenci kitlesinin ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda yetişmesi ve başarı göstermesi önem arz etmektedir. Buradan yola çıkarak lise son sınıf öğrencilerimizin lisans döneminde doğru meslek tercihi yapabilmeleri ve meslekler hakkında o mesleği icra edenlerden detaylı bilgi alabilmeleri amacıyla "Meslek Tanıtım Gezileri" yapılmaktadır.

N'Djamena'daki Merkez Devlet Hastanesi'ne yaptığımız gezide, öğrencilerimiz öncelikle hastane kütüphanesinde yetkililer tarafından bilgilendirilmiştir.

Daha sonra üç gruba ayrılarak, görevlendirilen doktorlar eşliğinde poliklinikleri ve laboratuvarları gezmiştir. Öğrenciler, sağlık personellerinin çalışma alanını görmüş ve sağlık hizmetlerine ihtiyacın önemi konusunda farkındalık kazanmışlardır.

EN

There is a shortage of trained human resources in Chad because of the very few educated population. It is important that the students who are educated today grow up in the areas that the country needs and show success. Starting from this, "Career Promotion Trips" are carried out for our high

school senior students in order to make the right career choice during the undergraduate period and to get detailed information about the professions from those who perform the profession.

During our trip to the Central State Hospital in N'Djamena, our students were first informed by the authorities in the hospital library. Later, the students were divided into three groups and visited polyclinics and laboratories with the doctors assigned. Students have seen the working area of health personnel and gained awareness about the importance of meeting health care.



MAARİF VAKFI KALKANDELEN OKULLARI

MAARIF FOUNDATION
TETOVO SCHOOLS

TR

Kalkandelen'deki okulumuzda Türkiye Kulübü kapsamında, şairler ve yazarlar buluşması düzenlenmiştir.

22 Şubat Cuma günü düzenlenen şairler-yazarlar buluşmamıza Makedonya'nın en güzide ve en ender şahsiyetlerinden biri olan Türk yazarımız İlhami Emin teşrif etmiştir.

Sıcak bir sohbet havasında gerçekleşen buluşmada, İlhami Emin öğrencilerimize kendi anılarından bahsederek öğrencilerimizi şiir ve yazı yazmaya davet etmiştir. Buluşmaya sadece Türk ve Türkiye kulübündeki öğrencilerimiz değil, diğer sınıflardan katılım gösteren ve Türkçeyi yeni öğrenen Arnavut öğrencilerimiz de büyük ilgi gösterip, İlhami Emin'e soru sorma fırsatı bulmuşlardır.

EN

Within the scope of the Turkish club at our school in Tetovo, a meeting of poets and writers was held.

Our Turkish writer, one of the most beautiful and rare personalities of Macedonia, has come to our meeting of poets and writers on Friday, February 22nd.

At the meeting that took place in the atmosphere of a warm conversation, our poet told our students about his memories and invited them to write poetry and essays. At the meeting, not only our students from Turkish and Turkey club, but also our Albanian students who participated from other classes and newly learned Turkish, showed great interest and had the opportunity to ask questions to İlhami Emin.



15 TEMMUZ ŞEHİTLER KÜLLİYESİ HACI AYŞE VAR KOLEJİ

15 JULY MARTYRS EDUCATIONAL CENTER MAARIF SCHOOLS
HACI AYSE VAR MIDDLE SCHOOL

TR

Tanzanya Birleşik Cumhuriyeti Zanzibar Adası 15 Temmuz Şehitler Külliyesi Hacı Ayşe Var Koleji'nde bilim ve sanat şenlikleri düzenlenmiştir.

Okul bahçesinde düzenlenen programda "Genç Mucitler" çalışmalarını sergilemişlerdir. Grup ve fert olarak yapılan birbirinden ilginç tasarımlar, daha sonra düzenlenen programda tek tek tanıtılmıştır.

Platforma çıkan her öğrenci, kendi icadını ve ürününü bütün okula ayrıntular ile tanıtmış, arkadaşlarından ve öğretmenlerinden gelen soruları yanıtlamıştır. Okuldaki tüm paydaşların katıldığı oylamayla seçilen en güzel çalışmalar ödüllendirilmiş; okulumuzun açılış ve

kapanış organizasyonlarında sergilenmiştir.

Yoğun ders temposu içerisinde azami gayret gösteren öğrencilerimiz, bu tür faaliyetler aracılığıyla hem hayal dünyalarının sınırsızlığına doğru bir yolculuğa çıkmış, hem de şenlik havası içinde eğlenmişlerdir.

EN

Science and art festivals were organized at Hacı Ayşe Var College of the Martyrs' Complex on the Island of Zanzibar in the United Republic of Tanzania on July 15.

In the program organized in the school garden, "Young Inventors" exhibited

their work. Interesting designs made as group and individual were then introduced individually in the program.

Every student on the platform introduced their invention and product to the whole school in detail, answering questions from their friends and teachers. - The best works that were selected by the vote of all the stakeholders in the school were rewarded; they were exhibited in the opening and closing organizations of our school.

With this kind of activities, our students were on a journey towards the limitlessness of their imaginations and had fun in the mood of the festival.

TÜRKİYE MAARİF VAKFI SOMALİ BANADIR OKULU

TURKISH MAARIF FOUNDATION SOMALIA BANADIR SCHOOL



TR

Hem dil öğrenimini geliştirmek hem de kültürel tanıtımlara katkı sağlamak amacıyla okulumuzda bulunan koridorları resimlerle ve yazılarla donatıp öğrencilerimizin dikkati çekilmeye çalışılmaktadır.

Okul binasının alt katındaki iki koridor Türkçe ve Somalice Sokağı olarak hazırlanmıştır.

Bu güzel uygulama geliştirilerek üst katındaki iki koridorun da Arapça ve İngilizce Sokağı olarak düzenlenmesi amaçlanmaktadır.

Öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz bu dört dilde en çok kullanılan kelimeleri sıklıkla gördükleri için o kelimelere aşinalık oluşmakta, özellikle Türkçe ve Somalice sokaklarında Türkiye ve Somali'ye ait tarihi ve kültürel değerleri de tanıma imkânına sahip olmaktadır.

Benzer çalışmalar KM4 Okulunda da takip edilmektedir.

EN

In order to improve language learning as well as to contribute to cultural promotion, we try to equip the corridors in our school with pictures and writings

and draw the attention of our students. The two corridors on the lower floor of the school building were prepared as Turkish and Somali Street.

We aim to develop this beautiful application and organize the two corridors on the upper floor as Arabic and English streets.

Since our students and teachers frequently see the most commonly used words in these four languages, they are familiar with them and have the opportunity to know the historical and cultural values of Turkey and Somalia, especially in Turkish and Somali streets.

Similar studies are followed in KM4 School.



ULUSLARARASI MAARİF OKULLARI - AVUSTRALYA

INTERNATIONAL MAARIF SCHOOLS - AUSTRALIA

TR

Australya Uluslararası Maarif Okullarında fen ve teknoloji dersi kapsamında 3 ve 4. sınıflarda sürdürülebilir tarımda yaşayan canlılar ünitesi işlenmiştir. Bu ünite çerçevesinde öğrencilerle birlikte bahçeye sebze ve çiçek ekimi yapılmıştır. Bütün işlemleri öğrenciler özveriyle yaparak organik ürünler elde etmeyi amaçlamışlar ve kendi seçmiş oldukları tohumları ekmişlerdir. Bitkilerin büyüme sürecinde her öğrenci sıra ile sulama işinden sorumlu olmuştur. Bu süreç boyunca da öğrenciler sınıfta öğretmenleriyle bitkilerin büyümesini yakından takip ederek izlenimlerini paylaşmışlar, organik gübreler ve bitkilerin büyümesi için gerekli şartların nasıl sağlandığını tartışmışlardır. Öğrenci velileri okula davet edilerek onlardan bitkilerin yetiştirilmesinde kullanılan teknikler konusunda çok önemli bilgiler alınmıştır. Bu aktivite sayesinde öğrenciler, fen derslerinde işlenen konuları gerçek hayatın içinde görüp, teorideki bilgileri pratik olarak günlük yaşamda nasıl kullanabilecekleri konusunda tecrübe kazanmışlardır. Dersleri pratiğe dökerek öğrendikleri için de, bilgileri daha kalıcı hale gelmiştir.

EN

At the International Maarif Schools in Australia, the unit on living organisms within sustainable agriculture have been studied at the 3rd and 4th grades of the science and technology lesson. Within the framework of this unit, vegetables and flowers were cultivated in the garden with the students. All the students have devoted themselves to produce organic products and planted seeds of their choice. During the growth of plants, each student was responsible for irrigation. During this period, the students shared their impressions with the teachers in the classroom by closely following the growth of the plants and discussed how organic fertilizers and the conditions required for the growth of the plants were provided. The parents of the students were invited to the school to obtain important information about the techniques used in growing plants. Through this activity, students have gained experience in how to use the theoretical knowledge in practice in everyday life by seeing the topics covered in science courses. Their knowledge has become more permanent as they learn by putting lessons into practice.

KAMERUN TÜRKİYE MAARİF VAKFI YAOUNDE ANAOKULU-İLKOKULU

TR

Kamerun'da bulunan Yaounde Anaokulu ve İlkokulu'nda çocuklara küçük yaşlardan itibaren çevre bilinci aşılacak ve bir alışkanlık kazandırmak adına farklı içerikli çöp bidonları çalışması hayata geçirilmiştir. Kutuların üzerine plastik, şişe ve kâğıt atıkların ayrıtılmasını sağlayacak görseller yerleştirilmiş, böylece kreş seviyesinden anaokulu ve hatta ilkokul seviyesine kadar çocuklarımızın bu bilinçle eğitim hayatlarına devam etmelerine imkan sunulmuştur.

CAMEROON TURKISH MAARIF FOUNDATION YAOUNDE KINDERGARTEN-PRIMARY SCHOOL

EN

At the Yaounde Kindergarten in Cameroon and in this Primary School, the work of different kinds of garbage cans with the aim of instill awareness and give a habit to children from the age of young age has been put into practice. Plastic, bottles and paper waste were placed on the boxes to distinguish the visual images, from nursery level to kindergarten and even primary school level. Our children have been given the opportunity to continue their education with this awareness.



KOSOVA ULUSLARARASI MAARİF OKULLARI

KOSOVO INTERNATIONAL MAARIF SCHOOLS

TR

Okullarımızda 1-6. sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen yaz okulu projesiyle öğrencilerimizin eğlenerek öğrenmeleri sağlanmıştır. Farklı okullardan öğrencilerin katıldığı yaz okulumuzda uygulanan programlarda, öğrencilerimizin birçok alanda yeteneklerini keşfetmelerine zemin hazırlamak amacıyla bilimden spora, sanattan İngilizce dil eğitimine kadar birçok eğlenceli etkinlik tasarlanmıştır. Yaz okullarında ayrıca moda tasarımı, origami, boyama, resim, basketbol, masa tenisi, futbol, jimnastik, yaz oyunları, akıl oyunları, teknoloji, photoshop, voleybol, badminton, eğlenceli bilim deneyleri, İngilizce konuşma kulübü gibi derslere yer verilmiştir.

EN

In our schools, the summer school project for the 1-6th class students provided our students with the opportunity to learn by having fun. In the summer school with the participation of students from different schools, a variety of fun activities were designed from science to sport, from art to English language education in order to prepare the basis for our students to explore their talents in many fields. Also in summer schools, fashion design, origami, painting, basketball, table tennis, football, gymnastics, summer games, mind games, technology, photoshop, volleyball, badminton, fun science experiments, English speaking club took place.



BURUNDİ ULUSLARARASI TÜRKİYE MAARİF VAKFI OKULU ANASINIFI

BURUNDI INTERNATIONAL
TURKISH MAARIF FOUNDATION
SCHOOL KINDERGARTEN

TR

Çevreyi korumak ve okulumuzdaki öğrencilerimize çevre bilinci aşılamak için anasınıfı öğrencilerimizle geri dönüşüm atölyesi yapılmıştır.

Çalışmanın amacı, atölye çalışmalarını kapsamında öğrencilerimizin yaratıcı ve eleştirel düşünme yeteneklerine katkı sağlamaktır. Öğrencilerimize plastik şişelerden dekoratif eşyalar yapmayı öğrettiğimiz atölye çalışmalarını boyunca onların yaratıcılık yeteneği geliştirilirken, takım çalışmalarını, işbirliğini, başkalarının yaratıcı eserlerini takdir etmelerini tecrübe etmeleri sağlanmıştır.

EN

A recycling workshop was held with our kindergarten students in order to protect the environment and to instill environmental awareness in our school.

The aim of the study is to contribute to the creative and critical thinking abilities of our students. Throughout the workshops, where we taught our students to make decorative items from plastic bottles, they were provided with the opportunity to experience team work, collaboration and the appreciation of the creative work of others, while developing their creative ability.



GİNE ÖMER HALİSDEMİR LİSESİ 12. SINIFLAR

GUINEA OMAR HALISDEMİR HIGH SCHOOL
12TH CLASSES

TR

Gine Maarif Okulları'nda öğrencilerimizin gündelik hayatın en önemli unsurlarından biri haline gelen sosyal medyayı bilinçli kullanabilmeleri ve doğru bilgilerle hayatlarında yeni keşifler yapabilmeleri amacıyla eğitim düzenlenmiştir.

Gine'de yoğun olarak kullanılan Facebook, Twitter, Instagram ve Youtube uygulamalı olarak tanıtılmıştır. Bu sosyal medya hesaplarında kişisel ve kurumsal sayfalar açılmış, içerik üretimindeki farklılıklar hakkında bilgi verilmiş ve konu ile ilgili proje istenmiştir. Ayrıca eğitimle ilgili değerlendirme ve geri bildirim talep edilmiştir.

Eğitimin Başlıkları;

1. Sosyal Medya'nın Tanımı ve Önemi
2. Sosyal Medya'nın Getirdiği Avantajlar
3. Önemli Sosyal Medya Kanalları ve Araçları
4. Sosyal Medya'da Başarılı Olma
5. Sosyal Medya'da Topluluk Yönetimi
6. Sosyal Medya'da Kaliteli İçerik Üretme
7. Sosyal Medya Takip ve Ölçümleme
8. Etkin Sosyal Medya Kampanyası Oluşturma

Eğitim Çıktısı:

Öğrenciler eğitim sonunda sosyal medyada boşa zaman geçirmek yerine edindikleri bilgiler doğrultusunda aileleriyle yaptıkları işleri sosyal medya sayfalarında paylaşarak daha fazla kazanç elde edebileceklerini fark etmişlerdir. Konakri'de bulunan oteller, restoranlara ve uluslararası ithalat firmalarına sosyal medya danışmanlığı yapmışlardır.

EN

In Guinea Maarif Schools, training was organized to enable our students to use social media, which has become one of the most important elements of daily life, and to make new discoveries in their lives with the right information.

At Guinea Maarif Schools, Facebook, Twitter, Instagram and YouTube were introduced practically. In these social media accounts, personal and institutional pages were opened, information about the differences in content production was given and project related to the subject was requested. In addition, evaluation and feedback on education were requested.

Titles Of Education;

1. Definition and Importance of Social Media
2. Advantages Of Social Media
3. Important Social Media Channels and Tools
4. Success in Social Media
5. Community Management In Social Media
6. Producing Quality Content In Social Media
7. Social Media Monitoring and Measurement
8. Creating An Effective Social Media Campaign

Training Output:

At the end of the training, students realized that instead of spending time in social media, they could earn more by sharing their work with their families on social media pages. They consulted the hotels, restaurants and international import companies in Konakri.



SARAYBOSNA MAARİF OKULLARI İLKOKULU VE LİSESİ

SARAJEVO MAARİF ELEMENTARY SCHOOL AND HIGH SCHOOL

TR

Türkiye Maarif Vakfı ile Konya Büyükşehir Belediyesi arasında işbirliği protokolünün imzalanmasından sonra, 25 Şubat 2019 tarihinden itibaren Saraybosna Maarif Okulları kampüsünde atölye çalışmaları şeklinde el sanatları kursları verilmeye başlanmıştır.

Konya'dan gelen ve Bosna'dan katılan öğretmenler ile birlikte ahşap boyama, ipek boyama, ıslak keçe tasarımı, alüminyum rölyef, takı tasarımı, nakış, filografi, giyim ve mefruşat, kağıt rölyef kursları açılmış ve bu kurslar çok büyük ilgi görmüştür. Tek sınıf olarak düşünülen kurslardan üç tanesi çift sınıf sayısına çıkmış ve talep yoğunluğundan kayda kapatılmıştır. Dijital Tasarım, After Effects ve 3Ds Max kursları, gerekli malzemeler okulumuza teslim edildikten sonra başlayacaktır.

Atölyelere katılmak için online yahut bizzat başvuru kabul edilmektedir. Kayıt için belirli bir yaş sınırı olmamakla beraber genelde yetişkin bayanların katıldığı gözlemlenmektedir. 13.00'te başlayan ve 20.30'a kadar süren kurslardan Bosna halkı, velilerimiz, öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz faydalanmaktadır. Kurslar ücretsiz olarak verilmektedir.

Etkinliklerle Türkçe Öğretimi: Paydaş kurum bünyesinde yürütülen Türkçe faaliyetleri kapsamında daha çok sınıf içi etkinlikler yapılabilmektedir. Türkçe öğretimi, kültür aktarımı ve değerler temelinde aşağıdaki etkinliklerden faydalanılmaktadır.

Türkçe Öğretimi: Türkçe okuma yazma yetisini kazandırmak/geliştirmek için yazı atölyesi oluşturulmuştur.

Kelime öğretimi pekiştirme maksatlı olarak "sessiz sinema", "kulaktan kulağa" ve "kelime bulmaca" oyunları oynanmaktadır. Bu oyunlardan hem okuma hem de kelime öğretimi alanında yararlanılmaktadır.

Dil yeterliğini ve kullanılabilirliğini artırmak için "canlandırma" yapılmaktadır. Ayrıca, "seksek" oyunu üzerinden emir kipleri ve sayılar öğretilmektedir.

Erdemler Eğitimi: Canlandırma yöntemiyle ikili diyaloglarla yemek yedikten sonra anneye "eline sağlık" babaya "kesene bereket" denmesi gibi kültürümüze has değerler işlenmektedir.

EN

After the signing of the cooperation protocol between the Maarif Foundation and Konya Metropolitan Municipality, workshops began on the Sarajevo Maarif schools campus as of February 25, 2019.

Together with the participating instructors from Bosnia and those from Konya, Wood Painting, Silk Painting, Wet Seal Design, Aluminum Reliefs, Jewelry Design, Embroidery, Philography, Clothing And Furnishings, Paper, Relief courses had been opened, and seen great interest. Three of the courses that were considered as one class were double-class, and they were sealed off from demand intensity. Digital Design, After Effects and 3Ds Max courses will start after the required materials are delivered to our school.

Applications are accepted online or in person to attend workshops. Although there is no specific age limit for registration, it is observed that adult women are generally involved. Starting at 13.00 and lasting until 20.30, the people of Bosnia, parents, teachers and students benefit from the courses. Courses are offered free of charge.

Teaching Turkish With Activities: More class activities can be carried out within the scope of Turkish activities carried out within the stakeholder organization. The following activities are used on the basis of Turkish education, cultural transfer and values education.

Teaching Turkish: Writing workshop was established in order to improve the ability to read Turkish.

"Silent cinema", "Chinese Whispers" and "word puzzle" games are played for the purpose of reinforcing the teaching of words. These games are used in both reading and vocabulary teaching.

"Animation" is performed to increase language proficiency and usability. In addition, imperative moods and numbers are taught through the game "hopscotch".

Values Education: (Animation) After eating dinner with dialogues in two, special values of our culture such as saying "health to your hand" to mother or "blessing to your pocket" to father are mentioned.



PAK-TÜRK MAARİF ULUSLARARASI OKUL VE KOLEJLERİ

PAK-TURK MAARIF INTERNATIONAL SCHOOLS AND COLLEGES

TR

Öğrenciler dönem başında kişisel gelişim, sanat veya bilim alanından bir konu seçerek dönem sonundaki fuar için projelerini hazırlamaya başlamışlardır. Hazırlık süreci boyunca öğrencilerin ailesinden ve öğretmenlerinden ilgili alan için yardım alması uygun görülmüştür.

Fuara tüm veliler, öğrenciler, öğretmenler ve idareciler davet edilmiştir. Fuar esnasında öğrenciler; kişisel gelişim alanında bir özlü söz seçip gelen ziyaretçilere sunum yapmış ve hayatın sadece maddiyattan oluşmadığı, maneviyatın, kişisel gelişimin ve bir karaktere sahip olmanın öneminden bahsetmişlerdir.

Öğrenciler, sanat başlığı altında resim öğretmeninin rehberliğinde hazırladığı sanatsal çalışmalarını ziyaretçilere sunmuşlardır. Bu sayede, hem öğrencinin akademik gelişimi desteklenmiş hem

de kendini ifade etmesinde öğrenciye alternatif yollar sağlanmıştır.

Bilim başlığı altında öğrenciden belli başlı sorunlara pratik, uygulanabilir ve çevreci çözümler üretmesi beklenmiştir. Öğrenci hazırladığı projesini ziyaretçilere ayrıntılarıyla anlatarak ve ileride uygulanabileceği alanlar hakkında bilgi vermiştir.

EN

At the beginning of the semester, the students selected a subject from the field of personal development, art or science and started to prepare their projects for the exhibition at the end of the semester. During the preparation process, it was deemed appropriate for students to receive help from their parents and teachers for the relevant field.

All parents, students, teachers and administrators were invited to the fair.

During the exhibition, the students presented a concise statement in the field of personal development to the visitors and mentioned that life is not only material, but also the importance of spirituality, personal development and having a character.

The students presented their artistic works with the guidance of the art teacher under the title of art. In this way, the academic development of the student was supported and alternative ways were provided for the student to express themselves.

The student is expected to produce practical and environmental solutions to the major problems under the title of science. The student explained his project in detail to the visitors and informed them about the fields that can be applied in the future.



TUNUS ULUSLARARASI MAARİF OKULU

TUNISIA INTERNATIONAL
MAARIF SCHOOL

TR

2018-2019 eğitim-öğretim yılında okulumuzda Robotik ve Kodlama alanında bir planlama yapılmıştır.

Bu planlama çerçevesinde 3. sınıftan 8. sınıfa kadar her sınıfta haftada bir saat temel kodlama/robotik dersi konulmuştur. Öncelikle lego kitleri ile çalışmalar başlamış, Arduno ile devam etmiştir. Robotik-Kodlama dersinden yaklaşık 100 öğrencimiz 3. sınıftan 8. sınıfa kadar istifade etmektedir.

Bu çerçevede yıl içinde ulusal yarışmalarda 30 okul arasında birincilik elde edilmiştir. Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmak için çalışmalarımız düzenli yürütülmektedir.

EN

In the 2018-2019 academic year, we planned robotics and coding in our school.

Within the framework of this planning we put an hour of basic coding/robotics in every class from 3rd to 8th class. First of all, studies with Lego kits have started. Then continued with Arduino. Robotics-Coding class is given to about 100 students from 3rd to 8th Grade.

Within this framework, we achieved first place among 30 schools in national competitions during the year. Our efforts are carried out regularly to participate in national and international competitions.



NIJER-TÜRK DOSTLUK OKULLARI KIZ ORTAOKULU VE LİSESİ

NIGER-TURKISH FRIENDSHIP SCHOOLS
GIRLS COLLEGE AND HIGH SCHOOL

TR

Nijer-Türk Dostluk Okulları Türkçe köşesinde öğrenciler Türkçe dersi kazanımları doğrultusunda çeşitli etkinliklerle eğlenerek öğrenme fırsatı bulmaktadır.

Türkçe sınıfının bulunduğu koridorda oluşturulan bu alanda kısa Türkçe söyleşiler, renkler konusunu pekiştirmek amacıyla ortaokul öğrencileriyle panokart çalışması; "Pazartesi burada, cuma nerede oyunu" gibi çeşitli oyunlar oynanmaktadır. Öğrencilerin Türkçe ile ilgili yaptıkları pano çalışmaları bu alanda gerçekleştirilmektedir.

Öğretmenler gününde Türkiye'ye giden yerli öğretmenimize sormak üzere bazı lise öğrencilerimizin hazırladığı Türkçe sorular yöneltilerek kısa bir söyleşi gerçekleştirilmiştir. Okul müdürümüzün, öğrencilerimizin, Türkiye ziyaretini gerçekleştiren öğretmenimizin de katılımıyla yapılan söyleşiden sonra Türkiye'ye ait kartpostallar kullanılarak "Burası Neresi?" adlı pano çalışması ve duvar gazetesi düzenlenmiştir.

EN

Nigerian-Turkish friendship schools in the Turkish corner, students have the opportunity to learn by having fun with various activities in line with their Turkish lessons.

In this area, which is created in the corridor where the Turkish class is located, a variety of games such as "Monday is here, Where is Friday" are played with middle school students in order to reinforce the subject of short Turkish interviews and colors. The students' panel studies about Turkish are carried out in this field.

In order to ask our local teacher who went to Turkey on Teachers' Day, a short interview was held by asking questions in Turkish prepared by some high school students. After the interview with our school director, our students and our teacher who visited Turkey, "Where is this?" panel work and the wall newspaper were organized.



ABD MAARİF OKULU USA / MAARIF SCHOOL

TR

Lise öğrencilerimiz, Arkeolog eşliğinde Türkiye'deki Dünya Miras Listesi'ne alınan Efes Antik Kenti hakkında detaylı bilgi öğrenme fırsatı yakalamışlardır.

Öğrenciler okulumuzun karşısında hazırlanan özel kazı alanında daha önceden yerleştirilmiş olan eserler için kazı ve eleme yapmışlardır.

Bu süreç içinde öğrencilerin arkeoloji, antropoloji ve küratörlük hakkında bilgi edinmeleri amaçlanmıştır.

EN

Our high school students had the opportunity to learn detailed information about the "Ancient City of Ephesus", which was included in the World Heritage List in Turkey with archaeologist.

The students excavated and screened for the works previously placed in the special excavation area prepared in front of our school.

The aim of this course is to teach students about archaeology, anthropology and curatorship.

TİFLİS MAARİF OKULLARI OKUL ÖNCESİ TBİLİSİ MAARIF SCHOOLS PRE-SCHOOL

TR

Öğrencilerimize dünyamız ve uzay ile ilgili sorular sorulmuştur. Çocuklardan gelen cevaplar dinlenmiş, sonrasında uzay ve dünyamız ile ilgili animasyon belgesel izlenmiştir.

Drama için öğrenciler sınıfın ortasında toplanarak onlara uzay yolculuğuna çıkılacağı bunun için hazırlık yapılması gerektiği hatırlatılarak, hazırlanma yönergeleri verilmiş, öğrencilerimizden bunları yapmaları istenmiştir.

Drama sırasında öğrenciler çok eğlenmişler, merakla yönergeleri takip etmişler, etkinliğe istekle katılmışlardır. En

çok ay yürüyüşü ve doktor kontrolü sırasında keyif almışlardır. İlerleyen günlerde uzay ve dünyamız ile ilgili yapılan etkinliğin öğrencilerimizin konuşmalarına ve oyunlarına yansıdığı gözlemlenmiştir. Veliler de evde çocuklarının bu etkinlik ve tema ile ilgili paylaşımında bulunduğunu ifade etmişlerdir.

EN

Our students were asked questions about our world and space. The answers from the children were listened to, then an animated documentary about space and our world was watched.

For the drama, the students gathered in the middle of the class and were told that they would go on a space trip and they were given instructions to prepare them.

During the drama, the students had a lot of fun, curiously followed the instructions and enthusiastically attended the event. They enjoyed most during the moon walk and the doctor's check. In the following days, it was observed that the activity about space and our world was reflected in the speeches and games of our students. Parents also stated that their children shared about this activity and theme at home.



AFGAN-TÜRK MAARİF OKULLARI ŞİBİRGAN FAZİLET VAHAB KIZ LİSESİ AFGHAN-TURK MAARIF SCHOOLS SHIBIRGAN FAZİLET VAHAB GIRLS' HIGH SCHOOL

TR

Ders saatlerinin yeterli olmaması nedeniyle ders dışı etkinliklerle öğrencilere Türkçe'yi öğretebilmek, sosyal etkinlik alanlarının artırılmasına katkı sağlamak ve onlara eğlenerek öğrenebilecekleri sohbet ortamları oluşturmak amacıyla Türkçe öğretmenlerimizin de yardımıyla Türkçe Kiraathanesi oluşturulmuştur. Kiraathanedeki masa ve sıralar öğrencilerimiz tarafından boyanmıştır. Okulumuzdaki öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla Türkçe Kiraathanesi'nin açılışı yapılmıştır.

Bu çalışmada öğrencilerin sanata olan ilgileriyle Türkçe'yi buluşturup, ders saatleri dışında da Türkçe konuşabilmeleri amaçlanmıştır. Uygulamada öğrencilerle ilgili Türkçe öğretmenin seçtiği oyunlar oynanmıştır

Dil Oyunları:

- 1- Resmini Seç Hikayeni Anlat: Bu etkinlikte kiraathanede asılı duran resimlerden biri öğrenci tarafından seçilir. Resmin hikayesini anlatması istenir.
- 2- Oynat Anlat Bakalım: Öğrenci Hacivat ve Karagöz kuklalarını oynatır ve doğaçlama bir oyun sergiler.
- 3- Beni Cevapla: Önceden öğretmen tarafından hazırlanan sorular kutuya konur. Her öğrenci bir soru seçer ve cevaplar.
- 4- Beni sırala: Öğretmen tarafından hazırlanıp kutuya karışık olarak bırakılan ay, gün, alfabe gibi konular sıraya konulur.
- 5- Dinle söyle: Öğretmen tarafından haftanın şarkısı seçilir. Öğrencilere dinletilir. Daha sonra öğrencilerin söylemesi istenir.
- 6- Sen de Yaz: Öğretmen tarafından yazı çerçeveleri hazırlanır ve içine şiir, güzel sözler yazılır. Boş bırakılan çerçevelere öğrenciler yazı yazar.
- 7- Bir Cümle Kur: Bir panoda karışık olarak verilen kelimeler öğrenci tarafından sıraya koyulur.
- 8- Akıl Oyunları: Öğrenciler öğlen arası Türkçe Kiraathanesi'nde toplanılır. Dikkat seviyelerini artırmak ve eğlenmek amacıyla akıl oyunları oynanır. Kutu oyunlarından ibaret olan bu oyunlar, önce öğrencilere öğretilir, daha sonra özgür bir şekilde oynamaları sağlanır.

EN

Due to the lack of class hours, with the help of our Turkish teachers, a Turkish nursery was created in order to teach the students Turkish through extracurricular activities, to contribute to the increase of social activity areas and to create chat environments where they can learn by having fun. The tables and desks in the basement were painted by our students. With the participation of teachers and students in our school, the Turkish Coffee House was opened.

In this study, the aim is that students meet their interest in art with Turkish and speak Turkish outside of class hours. In practice, the games chosen by the Turkish teacher were played on students. Tea and cakes were served.

Language Games:

- 1- Choose Your Picture Tell Your Story: in this event, one of the pictures hanging in the coffee house is chosen by the student. The picture is asked to tell the story.
- 2- Play the Game: the student plays Hacivat and Karagöz puppets and plays improvised game.
- 3- Answer Me: questions previously prepared by the teacher are put in the box. Each student chooses and answers a question.
- 4- Sort me out: the month, day, alphabet, which is prepared by the teacher and left mixed in the box is placed in rows.
- 5- Listen and Say: Song of the week selected by the teacher. Students are listened to. Then the students are asked to tell.
- 6- Your Turn to Write: The text frames are prepared by the teacher and poetry, nice words are written. Students write to blank frames.
- 7- Sentence Setup: the words given as mixed on a panel are placed in rows by the student.
- 8- Mind Games: Students gathered at the Turkish Coffee House at noon. They played their mind games to increase their attention levels and to have fun. These games, consisting of Box games, were first taught to students. Then they were allowed to play freely.



EĞİTİME DEĞER



TÜRKİYE MAARİF VAKFI BAĞIŞLARINIZLA GÜÇ BULSUN

Türkiye Maarif Vakfı, tüm vatandaşlarımızdan gelen kişisel ve kurumsal bağışları kabul etmektedir. Türkiye Maarif Vakfı kamu yararına faaliyet gösteren bir vakıf olup,

**VAKFIMIZA YAPILAN BAĞIŞLARIN
% 100'Ü VERGİ İNDİRİMİNE TABİDİR**



turkiyemaarif.org

6721 sayılı kuruluş kanununun 5. maddesine göre:
"Türkiye Maarif Vakfına yapılacak bağış ve yardımlar, gelir ve kurumlar vergisi matrahından indirilir."

BAĞIŞ VE YARDIMLARINIZ İÇİN İLETİŞİM

Türkiye Maarif Vakfı Kaynak Geliştirme Daire Başkanlığı

Email: iletisim@turkiyemaarif.org | Tel.: +90 216 323 35 35



TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

GÜZEL BİR GELECEK İÇİN *Eğitime değer!*

Yurt dışında Türkiye Cumhuriyeti adına eğitim kurumu açan
Türkiye Maarif Vakfı'nın gücüne güç katın.



BAĞIŞ SAYFASI
İÇİN TARAYIN

