



MAARİF

Yıl / Year: 1 Sayı / Issue: 1 • 2017 • TÜRKİYE MAARİF VAKFI / TURKISH MAARIF FOUNDATION



Maarif Vizyonu İçin Bir Aradaydık

*Annual Consultation
Meeting for
the Vision of Maarif*



İstanbul'da Direktörlerimize Öğretim Liderliğini Anlattık

*Country Directors
Consultation Meeting in
İstanbul on Teaching Leadership*



Maarif Söyleşileri Marka Olma Yolunda

*Maarif Talks :
On the Way to
Becoming a Brand*

OKU(L)!

❁ *Maarif Okulları'nda her öğrenci "biricik" kabul edilir. ❁ Farklılıklar fırsattır; eğitim model ve süreçleri öğrenci merkezlidir. ❁ **Maarif Okulları'nda** kültürel, estetik, sosyal ve ahlaki değerler eğitimi akademik başarının bütünleyici unsurlarıdır. ❁ Yaşadığı toplum ve dünya için sorumluluk duygusu, Maarif öğrencisinin eğitimde motivasyon kaynağıdır. ❁ Takım çalışması ve sorgulamaya dayalı öğrenme kültürüyle **Maarif Okulları** sınıf ile toplumu birbirine bağlar. ❁ Eleştirel düşünce, yaratıcılık ve merak, Maarif öğrencisini hayata hazırlar. ❁ **Maarif Okulları'nda** öğrenci eğitimi kadar öğretmen eğitimi de önemlidir. ❁ Öğretmenler bilgiye ulaşma sürecinin aktif katılımcıları ve kılavuzlarıdır. ❁ Hayat boyu öğrenme anlayışını benimseyen Maarif öğretmenleri daima kendilerini yeniler; eğitimde güncel yaklaşım ve açılımları takip eder. ❁ Aile-öğrenci-okul iş birliği, eğitimde bütüncül yaklaşımın yansımasıdır. Ebeveynler eğitim sürecine aktif dahil olup, bu suretle geniş kapsamlı öğrenci destek hizmetleri sunulur. ❁ Maarif Okulları okul öncesinden liseye her seviye için en iyi fiziki koşullarda kaliteli eğitim hizmeti ve müfredat dışı faaliyetleriyle öğrenciye geniş bir sosyalleşme alanı sunar. ❁ *Each student is "unique" in **Maarif Schools**. ❁ **Diversities are opportunities, educational models and processes specific to each individual. ❁ Cultural, aesthetic, social and moral values are integral parts of academic excellence. ❁ For Maarif students, sense of responsibility for the self, society and the world is the driving force behind academic motivation. ❁ Maarif Schools connect classroom with society by providing collaborative and inquiry-based learning environments. ❁ Critical thinking skills, creativity, and natural curiosity prepare Maarif Students for life. ❁ Training of the educators is as important as student education. ❁ Teachers are both active participants and guides to acquire knowledge and wisdom. ❁ As lifelong learners, Maarif Teachers constantly renew themselves and follow contemporary trends and approaches in education. ❁ Family-student-school collaboration reflects Maarif's integral approach to education. ❁ Parents are actively involved in the educational processes and extensive student support services are offered. ❁ From preschool to high school, Maarif Schools provide high quality education for all levels in the best physical environments and ensure greater socializing opportunities with extracurricular activities.****



GELECEĐİNE GÜLÜMSE SMILE TO YOUR FUTURE



EĞİTİMİN ÖTESİNDE BEYOND EDUCATION



8

8 EĞİTİMLE DOLU BİR YIL: 2016
A YEAR FULL OF EDUCATION:
2016

14 MÜTEVELLİ HEYETİMİZ YENİ MAARİFLİLERLE BULUŞTU
MEETING BETWEEN TURKISH
MAARIF FOUNDATION BOARD
OF TRUSTEES AND NEW
MAARIF STAFF

15 MAARİF VİZYONU İÇİN BİR ARADAYDIK
ANNUAL CONSULTATION
MEETING FOR THE VISION OF
MAARIF

17 İSTANBUL'DA DİREKTÖRLERİMİZE ÖĞRETİM LİDERLİĞİNİ ANLATTIK
COUNTRY DIRECTORS
CONSULTATION MEETING
IN ISTANBUL ON TEACHING
LEADERSHIP

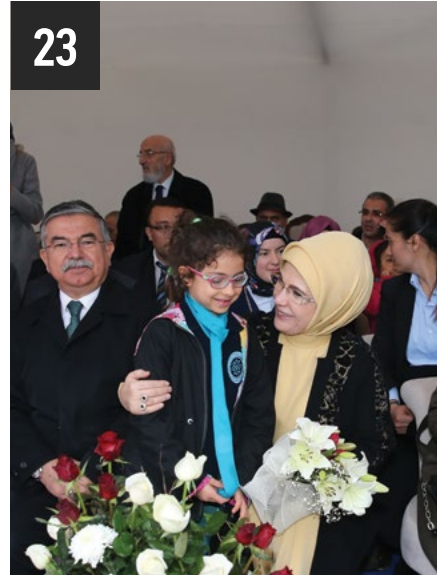
18 İMAM HATİP MODELİ AVRUPA ÜLKELERİNDE MASAYA YATIRILDI
CONSULTATION MEETING
WITH ADMINISTRATORS OF
İMAM HATİP AND EQUIVALENT
SCHOOLS IN BALKANS AND
EUROPEAN COUNTRIES

19 AKADEMİSYENLER EĞİTİM MÜFREDATINI İNŞA VE İHYA EKSENİNDE ELE ALDI
CONSULTATION MEETINGS
FOR RECONSTRUCTION
AND REINFORCEMENT OF
EDUCATION - I



15

23



21 MAARİF SÖYLEŞİLERİ MARKA OLMA YOLUNDA
MAARIF TALKS ON THE WAY
TO BECOMING A BRAND

23 EMİNE ERDOĞAN MAARİF OKULLARI İÇİN TUNUS'TAYDI
EMINE ERDOĞAN VISITED
MAARIF SCHOOLS IN TUNISIA

24 NUMAN KURTULMUŞ'TAN KONGO'YA ANLAMLI ZİYARET
DEPUTY PRIME MINISTER
NUMAN KURTULMUŞ VISITED
MAARIF SCHOOLS IN CONGO

**TÜRKİYE'DEN SUDAN'A
DOSTLUK KÖPRÜSÜ**

A FRIENDSHIP BRIDGE
BETWEEN TURKEY AND SUDAN



25

OKULLARIMIZIN ETKİNLİKLERİ

MAARİF SCHOOLS
ACTIVITIES



28

28



28

AFRİKA VE TÜRKİYE OMUZ OMUZA KALKINACAK

TURKISH MAARİF FOUNDATION COMMITTED TO GOOD
EDUCATION



32

MAARİF

Türkiye Maarif Vakfı Yayınıdır
Publishing of Turkish Maarif Foundation

Genel Yayın Yönetmeni

Editor in Chief
Ali Çiçek

Yayın Kurulu

Editorial Board
Mehmet Yaşar Soyalan
Kenan Çapık
Ayşe Kalyoncu

Yayın Türü

Type of Publication
Bülten

Yönetim Yeri

Management Location
Altunizade Mah. Ord. Prof. Dr. Fahrettin Kerim
Gökay Cad. Erdem Sok. No: 5
Üsküdar/İstanbul

İletişim

Contact
T: +90 216 323 35 35
F: +90 216 323 13 13

www.turkiyemaarif.org
iletisim@turkiyemaarif.org

TASARIM / Design

cube
medya

BASKI / Printing Tuna Reklam
Kıraçlı Mahallesi 1161Sk 22/A
Bağcılar / İSTANBUL



RECEP TAYYIP ERDOĞAN
TÜRKİYE CUMHURİYETİ CUMHURBAŞKANI
PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF TURKEY



Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın Mesajı

*Message by the President of the Republic of Turkey
Mr. Recep Tayyip Erdoğan:*

TR

Eğitim; okuyan, araştıran, geleceğe dair hedefleri ve iddiaları olan bir nesle sahip olmanın yegâne yoludur. İlim ise insanın son nefesine kadar süren bir anlam arayışını ifade eder. Bu anlamda eğitimin temel gayesi kendisini her daim yenileyen, geliştiren, dünyaya, hayata, topluma ve şahsına yönelik bakış açısını derinleştiren bireyleri yetiştirmektir.

Nitekim 250 vatandaşımızın şehadetine, 2 bin 193 insanımızın yaralanmasına neden olan 15 Temmuz Darbe Girişimi, evrensel değerleri özümsemiş, sorgulamaya, araştırmaya açık, eleştirel akla sahip yerli ve millî eğitim sisteminin önemini bir kez daha ortaya koymuştur.

Asırlardır farklı kültürlere, dinlere ve medeniyetlere beşiklik yapan Türkiye, zengin kütüphaneleri, köklü eğitim kurumlarıyla her zaman ilim, irfan ve hikmet yolcularının ilk durağı olmuştur. Bu coğrafyadan neşet eden değerler ve birikim tarih boyunca tüm insanlığın yolunu aydınlatmıştır.

17 Haziran 2016 tarihinde kurulan Türkiye Maarif Vakfı, gerek ülkemizin eğitim alanındaki zengin tecrübesinin dostlarımızla paylaşılmasında gerekse de asırlara sari misyonun yerine getirilmesinde çok önemli bir rol oynamaktadır. Vakfımızın deruhte ettiği bu vazifeyi layıkıyla yerine getireceğine inanıyor, çalışmalarında muvaffakiyetler diliyorum.

EN

Education is the only way to raise generations who read, investigate and act towards the future. Wisdom on the other hand, is the search for meaning that continues until the last breath. Within this context, the fundamental aim of education is to raise individuals pursuing self-renewal and deepening insight towards life.

As a matter of fact, having caused the martyrdom of 250 citizens and leaving 2193 wounded, the coup attempt of July 15 demonstrated the importance of a national and authentic educational system that is open to research and questioning; that adopts universal values and nurtures critical minds.

As the cradle of different cultures, religions and civilizations for centuries, Turkey, with its ancient universities and libraries serving as the archives of the world, has always been the first station of those travelers, seeking knowledge and wisdom. The values emanated from this geography continued to enlighten humanity over the course of time.

Being established on June 17, 2016, Turkish Maarif Foundation plays an important role in sharing educational experience with our partners and carrying out the mission extending to centuries. I strongly believe that this initiative will perfectly fulfill its undertaking and I wish them great success...



EĞİTİME BAŞLANAN OKULLAR

COUNTRIES WHERE EDUCATION HAS STARTED

ABD/USA 4 OKUL/ SCHOOLS	AFGANİSTAN 3 OKUL/ SCHOOLS	BOSNA/ BOSNIA- HERZEGOVİNA 4 OKUL/ SCHOOLS	CİBUTİ/ DJİBOUTİ 1 OKUL/ SCHOOLS	ÇAD/ TCHAD 6 OKUL/ SCHOOLS	GAMBİYA/ GAMBIA 2 OKUL/ SCHOOLS	GİNE/ GUINEA 10 OKUL/ SCHOOLS	GÜRCİSTAN/ GEORGIA 4 OKUL/ SCHOOLS	KONGO/ CONGO 3 OKUL/ SCHOOLS	KOSOVO/ KOSOVA 6 OKUL/ SCHOOLS	MALİ/ MALI 10 OKUL/ SCHOOLS
MORİTANYA/ MAURİTANIA 8 OKUL/ SCHOOLS	NIJER/NİGER 10 OKUL/ SCHOOLS	SENEGAL 7 OKUL/ SCHOOLS	SAD TOME AND PRİNÇİPE 1 OKUL/ SCHOOLS	SIERRA LEONE 2 OKUL/ SCHOOLS	SOMALİ/ SOMALIA 6 OKUL/ SCHOOLS	SUDAN/SUDAN 6 OKUL/ SCHOOLS	TANZANYA/ TANZANIA 1 OKUL/ SCHOOLS	TUNUS/TUNİSİA 2 OKUL/ SCHOOLS		



Maarif Vakfı Türkiye'nin Dünyaya Açılan Penceresidir

Turkish Maarif Foundation is Turkey's Window to the World

Başkan / President Prof. Dr. Birol AKGÜN

TR

Türkiye Maarif Vakfı, Türkiye adına yurt dışında örgün ve yaygın eğitim vermek üzere kurulan bir eğitim vakfıdır. Özel kanunla kurulan ve bütçesi kamu kaynaklarından tahsis edilen bir eğitim kurumu olarak uluslararası alanda faaliyet göstermektedir. Kuruluşunun üzerinden kısa bir süre geçmesine rağmen daha ilk yılında Afrika'dan Asya'ya pek çok ülkede açtığı ve devraldığı okulları vasıtasıyla yaygın bir eğitim ağı kurarak küresel bir marka haline gelmiştir.

Türkiye Maarif Vakfı'nın eğitim anlayışı yerel ve geleneksel kültürleri yok etmeden, insanlığın ortak evrensel birikimi olan değerleri yeni nesillere aktarmak; böylece yeni nesilleri yarınnın dünyasına hazırlamaktır. Birleşmiş Milletlerin 2030 vizyonunda vurgulandığı üzere, sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin temeli, 21. yüzyılda herkese eşit ve adil biçimde kaliteli eğitime ulaşma imkânının sağlanmasıdır. Vakfımız, gelişmekte olan pek çok dost ve kardeş ülkede açtığı okulları ve sağladığı eğitim destekleri vasıtasıyla bu ülkelerin gelişme, kalkınma ve dünyayla bütünleşme amaçlarına da hizmet etmektedir.

Eğitim aynı zamanda insani gelişmeye, küresel barışa ve toplumsal adaleti sağlamaya yönelik stratejik bir yatırımdır. Bu bağlamda Türkiye Maarif Vakfı olarak kaliteli eğitim imkânlarını yaygınlaştırmanın, eşitsizliklerin giderilmesi, çatışmaların önlenmesi ve sürdürülebilir bir geleceğin tesisi için son derece önemli olduğuna inanıyoruz.

Vakfımızın kısa süre içinde küresel bir eğitim kurumu haline gelmesinde zor şartlarda üstün fedakârlıklar sergileyen Mütevelli ve Yönetim Kurulu üyelerimizden sadakâki öğretmenlerimize kadar büyük Maarif Ailesinin bütün üyelerine en kalbi teşekkürlerimi sunuyorum.

EN

Turkish Maarif Foundation is an international institution entitled to provide formal and non-formal education abroad on behalf of the Turkish Republic. It operates internationally as an educational institution established by a special statute and funded by public resources. Although it has been a short time since its establishment, through its schools opened in many countries from Africa to Asia, the Turkish Maarif Foundation has already become a global brand with its widespread educational network.

Turkish Maarif Foundation's educational approach centers upon conveying common universal values to new generations while displaying utmost sensitivity to preserving local and traditional cultures. As emphasized in the United Nations' 2030 Agenda, achieving the goals of sustainable development in the 21st century primarily requires providing access to fair and equal education to all. By establishing educational institutions and providing various types of educational support in many developing sister countries, the Turkish Maarif Foundation aims to contribute to mutual development and improvement of standards in education.

Education is also a strategic investment in human development, global peace and social justice. In this regard, as the Turkish Maarif Foundation, we believe that increasing opportunities for high quality education undoubtedly contributes to eliminating inequalities, minimizes global conflicts, and paves the way for a sustainable future.

I would like to extend my heartfelt thanks to all members of the Maarif Family from teachers in the field to the members of the Board of Trustees and Board of Directors, who have put great efforts under difficult conditions and achieved to make our foundation a globally acknowledged educational institution in a short period of time.



Eğitimle Dolu Bir Yıl: 2016

A Year Full of Education : 2016



Türkiye Maarif Vakfı, 2016 yılından bu yana dünyanın eğitimde iyilik ve evrenselliğın elçisi olarak çalışıyor.

Turkish Maarif Foundation aims to raise decent generations who will use knowledge and wisdom for the peace and welfare of humanity.

TR

KURULUŞ ÇALIŞMALARI

İnsanlığın ortak birikimi ile Anadolu'nun kadim geleneğini harmanlayan, bilgi ve irfanını, insanlığın barış ve huzuru için kulanacak çalışkan ve erdemli bireyler yetiştirmeyi amaçlayan Türkiye Maarif Vakfı, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin 17.06.2016 tarihli oturumunda milletvekillerinin kahir ekseriyetinin mutabakatıyla kabul edilen 6721 sayılı kanunla kuruldu. Cumhurbaşkanlığı onayının ardından 28.06.2016 tarihli ve 29756 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girdi. Temel değerleri güven, iş birliği, şeffaflık, liyakat, eğitimde kuşatıcılık, iyilikte ısrar ve evrensellik olan Türkiye Maarif Vakfı, uluslararası alanda

EN

ESTABLISHMENT PROCESS

With a view to raising industrious and virtuous individuals who will utilize knowledge and wisdom for the peace of humanity on the basis of common universal values and the ancient Anatolian culture, Turkish Maarif Foundation was established with Law No. 6721, enacted with the consensus of vast majority of the lawmakers at the Turkish Grand National Assembly's (TGNA) session dated 17.06.2016. Following the ratification of the president, the law to establish the Turkish Maarif Foundation took effect upon its publication of the Official Gazette No. 29756 dated 28.06.2016.

The Turkish Maarif Foundation adopts trust, cooperation, solidarity, transparency, competence, merit, inclusiveness in education, universality and persistence on



TR

öncü bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Türkiye Maarif Vakfı, 09.09.2016 tarihi itibarıyla vakıf tüzüğünü ve çalışma organlarını tamamlayarak, kuruluş kanununda ifade edildiği gibi, yurt dışında Türkiye Cumhuriyeti adına Milli Eğitim Bakanlığı dışında doğrudan eğitim kurumu açma yetkisine sahip tek kuruluş olarak tarih sahnesindeki yerini aldı...

Türkiye Maarif Vakfı faaliyet alanlarını aşağıdaki başlıklar çerçevesinde belirledi:

- ❁ Okul öncesinden üniversiteye kadar eğitim kurumları açmak,
- ❁ Eğitim süreçlerinin her aşamasında aktif bir şekilde yer almak ve bu süreçleri yönetmek,
- ❁ Yaygın eğitim amaçlı kurslar, etüt merkezleri ve kültür merkezleri gibi tesisler kurmak,
- ❁ Eğitim kurumlarını tamamlayıcı gücü sayılacak kütüphaneler, laboratuvarlar, sanat ve spor tesisleri oluşturmak,
- ❁ Alanı ile ilgili her türlü yayın faaliyetlerinde bulunmak,
- ❁ Eğitim kurumlarında hizmet veren ve eğitim alan kişilerin barınma ihtiyacını karşılayacak yurt, pansiyon ve lojman gibi tesisler kurmak,
- ❁ Okul öncesi eğitimden üniversiteye kadar tüm eğitim süreçlerinde öğrencilere; maddi-manevi destek olmak,
- ❁ Eğitim sistemi, metot ve usulleri ile içerik ve müfredata yönelik bilimsel ve akademik çalışmalar yapmak, yapılan çalışmalara destek olmak,



EN

goodness as fundamental values and aims to become a pioneering international educational institution. Completed its bylaws and operational structure on September 9, 2016, the Turkish Maarif Foundation launched operations as the only institution entitled to carry out educational activities abroad, apart from National Education Ministry, on behalf of the Republic of Turkey.

The Turkish Maarif Foundation lists the following in its scope of operations:

- ❁ Opening educational institutions from pre-school level to universities,
- ❁ Being actively involved and managing each educational process,
- ❁ Instituting such facilities as centers of training, study and culture in addition to regular and formal education programs at schools,
- ❁ Establishing libraries, laboratories, and centers of sports and culture which are all considered essential components of educational institutions,
- ❁ Carrying out publishing activities related to its own area of expertise,
- ❁ Providing facilities such as dormitory, boarding and lodging houses to meet the accommodation needs of students and people who deliver services at the educational institutions,
- ❁ Providing financial support including scholarships as well as benefit programs for students across their entire educational process from preschool to university,
- ❁ Conducting, supporting and participating in scientific





TR

- Eğitim kurumlarında öğretmenlik, okutmanlık, danışmanlık ve akademisyenlik gibi görevleri üstlenecek kadroları yetiştirmek amacıyla eğitim tesisleri kurmak.

Türkiye Maarif Vakfı, bu faaliyetleri aşağıdaki birimler altında organize ederek gerekli çalışma programlarını, üç yıllık bir stratejik plana dönüştürerek uygulamaya koydu:

- Stratejik Planlama ve Yatırım Politikaları
- Müessese ve İktisadi İşletmeler Yönetimi,
- Eğitim Politikaları ve Öğretim Programları,
- Eğitici Yetiştirme ve İnsan Kaynakları Yönetimi,
- Öğrenci ve Mezun Takip İşleri,
- Mevzuat Değerlendirme ve Denetim Hizmetleri

AFRİKALI ÖĞRENCİLER MAARİF ÖĞRETMENİ OLMAK İSTİYOR

Türkiye Maarif Vakfı Mezun Takip Daire Başkanlığı tarafından 20 Aralık 2016 Salı günü, ülkemizdeki üniversitelerde eğitim gören "uluslararası öğrenci" statüsündeki Afrikalı öğrencilerle merkez binamızda bir istişare toplantısı gerçekleştirildi. Farklı Afrika ülkelerinden 11 öğrencinin katıldığı toplantıda öğrencilerin Türkiye tecrübesi, vatandaşı oldukları ülkelerin eğitim sorunları, TMV'nin bu ülkelerdeki eğitim imkânları ve bölge ülkelerine katkısı değerlendirildi. Ayrıca katılımcılara, Türkiye Maarif Vakfının bölgedeki faaliyetleri, amaç ve hedefleri hakkında bilgilendirme yapıldı. Toplantı sonunda katılımcı öğrenciler; bu görüş-

EN

and academic surveys on education systems, methods and techniques as well as curriculum and course syllabi,

- Establishing teachers' vocational institutions with a view to training staff that will be appointed as teachers, instructors, consultants and scholars to the Turkish Maarif Foundation schools.

The Turkish Maarif Foundation prepared the required working program and organized its operations under the following departments:

- Strategic Planning and Investment Policies,
- Management of Institutional and Commercial Enterprises,
- Education Policies and Training Programs,
- Instructor Training and Human Resources Management,
- Student and Alumni Follow-Up,
- Legislative Assessment and Auditing Services

The Turkish Maarif Foundation started implementing programs within the scope of a three-year strategic plan.

FIRST CONSULTATION MEETING WITH AFRICAN STUDENTS

The Turkish Maarif Foundation Department of Alumni Follow-up held a consultation meeting with the African students who attend Turkish universities with the status of "International Students" at the foundation's head office on December 20, 2016.

11 students from different African countries participated in the meeting where the students' experience of Turkey, education problems in their own countries, the education opportunities for the Turkish Maarif Foundation in these countries, and the foundation's contribution to African countries were discussed in elaboration. Additionally, the attendees were informed about the activities of the Turkish Maarif Foundation in the region as well as its goals and objectives.





TR

meden memnun kaldıklarını belirterek gönüllü veya profesyonel olarak bu çalışmanın içerisinde yer almak istediklerini ifade ettiler.

2016 YILINDA DÜNYADA NELER YAPTIK?

Türkiye Maarif Vakfı, kurumsal yapılanmasını hızla tamamlayarak, Türkiye Cumhuriyeti Devlet'inin öncelikleri ve hedefleri doğrultusunda Dışişleri Bakanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı ile koordineli olarak yurt dışında eğitim faaliyetlerine başladı. Öncelikli olarak bakanlıklarla birlikte yurt dışındaki FETÖ iltisaklı okulların devralınması için ilgili ülkelerle görüşmeler gerçekleştirildi. Bu çerçevede Gine'de 5, Çad'da 3, Somali'de 2, Sudan'da 2, Senegal'de 6, Moritanya'da 5 ve Nijer'de 5 okul ile ilgili mutabakat zaptı imzalandı. Pakistan, Afganistan, Bosna-Hersek, Hindistan, Arnavutluk, Tayland, Kamboçya, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Irak, Kuzey Irak Bölge Yönetimi, Moldova, Uganda, Avustralya, Endonezya ve Azerbaycan ile görüşmeler yapıldı.

GİNE:

Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan, 3 Mart 2016 tarihinde Gine'ye gerçekleştirdiği ziyaret sırasında, Gine'de bulunan FETÖ/PDY bağlantılı okulların kapatılmasını talep etmiştir. Talep doğrultusunda bu okullara önce Gine yetkilileri tarafından el konulmuş, daha sonra okullar Türkiye Maarif Vakfına devredilmiştir. Toplamda 900 öğrencisi bulunan bu okullar, yapılan mutabakat çerçevesinde Maarif Okulları olarak hizmet vermeye devam etmektedir.

SOMALİ:

Türkiye Maarif Vakfı Somali Heyeti 24-27 Ekim 2016 tarihlerinde Somali'nin başkenti Mogadişu'ya ziyarette bulunmuş ve FETÖ iltisaklı okulların devri için mutabakat zaptı imzalanmıştır. Mutabakat ile birlikte anaokulundan liseye 480 öğrencinin eğitim gördüğü 2 okul ve yurt binaları Türkiye Maarif Vakfı'na devredilmiştir.

PAKİSTAN:

Pakistan FETÖ'nün 28 okulunun bulunduğu büyük ülkelerden bir tanesidir. Bu ülkede anaokulundan liseye kadar her seviyede okul bulunmaktadır. Pakistan devlet yetkilileriyle 24 Ekim 2016 tarihinde yapılan görüşmeler neticesinde bu okulların Türkiye Maarif Vakfı'na devri için mutabakat zaptı imzalanarak, devir çalışmalarına başlanmıştır. Türkiye



EN

The attendees expressed their appreciation of the consultation meeting as well as their will to become a part of the Turkish Maarif Foundation operations either as a volunteer or a professional in the future.

TURKISH MAARIF FOUNDATION OVERSEAS ACTIVITIES IN 2016

As soon as the Turkish Maarif Foundation finalized its incorporation, it started launching schools abroad in coordination with the Foreign Affairs Ministry and National Education Ministry in compliance with the priorities and targets of the Republic of Turkey and the Turkish government. Acting in cooperation with the relevant ministries, the foundation started negotiating with the countries where schools affiliated with the Fetullah Terror Group (FETÖ).

As a result of the negotiations, a memorandum of understanding was signed with Guinea for the transfer of five schools to the Turkish Maarif Foundation. Other memorandums of understanding were inked with Chad, Somali, Sudan and Senegal for the transfer respectively three, two, two and six schools in each country to the foundation. For the transfer of five schools in Mauritania and five schools in Niger, a memorandum of understanding was signed with each country. Talks were held with Pakistan, Afghanistan, Bosnia-Herzegovina, India, Albania, Thailand, Cambodia, Turkish Republic of Northern Cyprus, Iraq, Northern Iraq, Moldova, Uganda, Australia, Indonesia, and Azerbaijan for the transfer of FETO-linked schools operating in these countries.

GUINEA

President Recep Tayyip Erdoğan expressed the request of the Republic of Turkey to close the schools affiliated



TR

Maarif Vakfı tarafından Pakistan'da çalışmak üzere yeterli sayıda Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı uzman personelin istihdamı çalışmalarına başlanmış, işlerin takibi ve koordinesi için ülke direktörü atanmıştır. Ancak sonraki süreçte Pakistan Anayasa Mahkemesinin iki ülke arasında yapılan antlaşmanın yürütmesini durdurması karar alması nedeniyle devir işlemleri tamamlanamamıştır. Mahkeme süreci devam etmektedir.

AFGANİSTAN:

24 Ekim 2016 tarihinde ülke yetkilileri ile yapılan görüşmeler neticesinde Afganistan'daki FETÖ iltisaklı okulların Türkiye Maarif Vakfı'na devri ile ilgili mutabakat zaptı imzalanmıştır. Ülkede bulunan 16 okul ile ilgili devir işlemleri devam etmektedir.

BOSNA-HERSEK OKULUMUZ AÇILDI:

31 Ekim-2 Kasım 2016 tarihleri arasında Bosna-Hersek'i ziyaret eden Türkiye Maarif Vakfı heyeti, Bosna-Hersek yetkilileri ile TMV'nin bu ülkede okul açması konusunda ilk görüşmelerini gerçekleştirmişler; bundan sonraki sürecin birlikte takip edilmesi ve sürecin hızlandırılması konusunda mutabakata varmışlardır.

SUDAN OKULUMUZ AÇILDI:

Millî Eğitim Bakanlığı ve Türkiye Maarif Vakfı heyeti 17 Kasım 2017 tarihinde Sudan Hartum Eyalet Millî Eğitim Bakanı ile görüşerek FETÖ iltisaklı okulların ve yurt binalarının Türkiye Maarif Vakfı'na devredilmesi için protokol imzalanmış ve devir süreci başlatılmıştır. Türkiye Maarif Vakfı bu sürecin takibi için ülkeye direktör atanmıştır.



EN

with the FETO/Parallel State Structure (PSS) in Guinea during his visit to the country in 3 March 2016. In accordance with the President Erdoğan's request, the Guinean state officials confiscated these FETO-linked schools and decided to transfer five schools to the Turkish Maarif Foundation. The schools, accommodating 900 students in total, continued their educational activities without interruption as the Maarif Foundation schools in accordance with the agreements.

SOMALIA

Turkish Maarif Foundation Somalia Delegation visited capital city of Mogadishu to negotiate the transfer of FETO-linked schools on 24-27 October 2016 and signed a memorandum of understanding for the transfer of these schools. 2 schools that 480 students from pre-schools to high school attend and their dormitories were later transferred to Turkish Maarif Foundation.

PAKISTAN

Pakistan is one of countries where FETO is highly present with 28 schools. FETO-linked educational institutions in the country vary from pre-schools to high schools. As a result of the meetings with the Pakistani state officials on 24 October 2016, a memorandum of understanding for the transfer of these schools to the Turkish Maarif Foundation was signed, initiating the transfer process. The Turkish Maarif Foundation began working on the recruitment of adequate number of expert staff with Turkish citizenship to be appointed in Pakistan where a country director to closely monitor the process was stationed. However, the transfer process has not been finalized because the Pakistan Constitutional Court granted stay of execution of the agreement between Turkey and Pakistan. The judicial process still continues.

AFGHANISTAN

The Turkish Maarif Foundation delegation visited Afghanistan on 24 October. As a result of the meetings with the state officials, a memorandum of understanding was signed for the transfer of FETO-linked schools in Afghanistan to the Turkish Maarif Foundation. The transfer process of 16 schools is underway.



TR

ÇAD:

15-19 Kasım 2017 tarihlerinde Türkiye Maarif Vakfı heyeti Çad'da resmi temaslarda bulunmuş ve ülke yetkilileri ile yapılan görüşmeler neticesinde bu ülkede bulunan FETÖ iltisaklı 6 okulun Türkiye Maarif Vakfı'na devri ile ilgili mutabakat zaptı imzalanmıştır.

NİJER OKULUMUZ AÇILDI:

12-14 Aralık 2016 tarihlerinde Türkiye Maarif Vakfı heyeti Türkiye Cumhuriyeti devlet yetkilileri ile Nijer Hükümeti yetkilileri arasında FETÖ iltisaklı okulların Türkiye Maarif Vakfına devri konusunda mutabakat zaptı imzalanmıştır. Sürecin takip ve koordinasyonu için ülkeye direktör atanmıştır.

DiĞER ÜLKELER:

Ayrıca Türkiye Maarif Vakfı heyetlerince, 3 Kasım 2016 tarihinde Hindistan, 3-4 Kasım 2016 tarihinde Arnavutluk, 5-6 Kasım tarihleri arasında Sırbistan, 20-22 Kasım 2016 tarihlerinde Tayland, 23 Kasım 2016 tarihlerinde Kamboçya, 20-23 Kasım 2016 tarihlerinde Senegal, 24-25 Kasım 2016 tarihlerinde Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, 4 Aralık 2016 tarihinde Moritanya, 6 Aralık 2016 tarihinde Kuzey Irak Bölgesel Yönetimi ziyaret edilerek ülke yetkilileri ile fikir alışverişinde bulunulmuştur. 31 Aralık 2016 itibarı ile Gine, Sudan, Pakistan, Somali, Balkanlar, Çad, Senegal ve Afganistan'a ülke koordinatörleri ve çeşitli kademelerde personel istihdam edilmiş ve devralma süreçlerine başlanılmıştır. Yurt dışında görevlendirmek üzere istihdam edilen 25 öğretmen ve yönetici Pakistan'da pedagojik formasyon ve yönetim Pakistanyon almak üzere 3 ay süre ile eğitimlerine başlamışlardır.



EN

BOSNIA HERZEGOVINA

During a visit to Bosnia-Herzegovina from 31 October to 2 November, a delegation of the Turkish Maarif Foundation met the Bosnian officials to establish Maarif schools in the country. The two parties agreed on the joint follow-up and acceleration of the upcoming process.

SUDAN

National Education Ministry and the Turkish Maarif Foundation signed a protocol stipulating the transfer of FETO-linked schools and dormitories to the foundation at a meeting with the Khartoum State Education Ministry of Sudan on 17 November 2017 and the transfer process commenced. In order to follow up the process, the Maarif Foundation appointed a country director for Sudan.

CHAD

A delegation of the Turkish Maarif Foundation paid an official visit to Chad on 15-19 November 2016. As a result of the meetings with the Chad officials, a memorandum of understanding was inked for the transfer of five FETO-linked schools in the country.

NIGER

A delegation of the Turkish Maarif Foundation and officials of the Republic of Turkey held a meeting with the officials of the Nigerian government for the transfer of FETO-linked schools in the country. Following the meeting, officials of Turkish Maarif Foundation signed a memorandum of understanding with the officials of the Nigerian government for the transfer of FETO-linked schools in Niger to the Maarif Foundation. The foundation appointed a country director for Niger for the follow-up and coordination of transfer process and other operations.

OTHER COUNTRIES

Delegations of the Turkish Maarif Foundation visited India on 3 November 2016, Albania on 3-4 November 2016, Serbia on 5-6 November 2016, Thailand on 20-22 November 2016, Cambodia on 23 November 2016, Senegal on 20-23 November 2016, Turkish Republic of Northern Cyprus on 24-25 November 2016, Mauritania on 4 December 2016 and Iraq on 6 December 2016 and exchange views with the officials in these countries. Country directors and staff members were appointed for Guinea, Sudan, Pakistan, Somalia, Balkans, Chad, Senegal and Afghanistan on 31 December 2016 and the transfer processes began. 25 instructors and administrators recruited to be appointed abroad started their three-month training on pedagogical formation and overseas orientation in Pakistan.



Mütevelli Heyetimiz

Yeni Maariflilerle Buluştu

Meeting Between Turkish Maarif Foundation Board Of Trustees and New Maarif Staff

TR

Türkiye Maarif Vakfı Eğitim Politikaları ve Öğretim Programları Biriminin düzenlediği "Öğretmen ve Yönetici Geliştirme Sertifika Programı" 3-14 Temmuz 2017 tarihleri arasında İstanbul Kadıköy Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde gerçekleştirildi.

Yoğun bir çalışma temposu içinde gerçekleştirilen programlar, gündüz ve akşam etkinlikleri olarak iki başlık altında organize edildi. Gündüz etkinlikleri; 08.30-17.00 saatleri arasında, alanında uzman akademisyen ve yöneticilerin katkı ve sunumlarıyla, ders, seminer ve atölye çalışmaları şeklinde gerçekleştirildi. Akşam etkinlikleri ise 17.30-19.30 saatleri arasında katılımcıların fikir ve düşüncelerini ifade ettikleri müzakereler şeklinde yapıldı.

Türkiye Maarif Vakfının yurt dışında görev yapmakta olan personeliyle yeni görev alacak öğretmen ve yönetici adaylarından oluşan yaklaşık 100 kursiyerin yatılı olarak katıldıkları eğitimler, 14.07.2017 günü yapılan sertifika programı ile sona erdi. 17-21 Temmuz 2017 tarihleri arasında Sertifika Programına katılan Türkçe öğretmenlerine, "Yabancılara Türkçe Öğretimi Teknikleri" eğitimi verildi.

Alanında uzman eğitimcilerin görev aldığı eğitim programı Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün'ün açılış dersi ile başladı. Programda ayrıca, Mütevelli Heyet üyelerimizden Osman Nuri Kabaktepe "Fitrata Riayet, İnsana Hizmet", Prof. Dr. Ayşen Gürcan "Maarif Şahsiyetinin İnşası" ve Prof. Dr. Aşkın Asan "21. Yüzyılın Öğrenen ve Öğreten Özellikleri" konulu sunumlarını gerçekleştirdiler.



EN

Certificate Program for Teacher and Student Development organized by Turkish Maarif Foundation Department of Education Policies and Curriculums was held at Istanbul Kadıköy Anadolu İmam Hatip High School on 3-14 July 2017.

Programs that were run on an intense schedule were organized as day and evening sessions. Day sessions were held in the form of classes, seminars and workshops with presentations and contributions of scholars and administrators from 08:30 to 17:00. Evening sessions continued in the form of discussions where participants expressed their opinions and thoughts from 17:30 to 19:30. 100 trainees who were candidate teachers and administrators to start working with the Turkish Maarif Foundation staff members currently stationed abroad participated in the certificate programs as boarders.

The program ended with the certificate granting ceremony on 17 July 2017. As a continuation of the certificate program, Turkish language teachers who participated in the certificate program were given technical courses on Turkish Language Teaching for Foreigners on 17-21 July 2017.

The program which was delivered by expert trainers began with the opening remarks of Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün. Board of Trustees Member Osman Nuri Kabaktepe delivered a presentation titled "Respect for Nature, Service for Humanity. Other Board of Trustees members Prof. Dr. Ayşen Gürcan and Prof. Dr. Aşkın Asan made presentations titled "Construction of Maarif Identity" and "Qualities of Teacher and Learner in the 21st Century," respectively.





Maarif Vizyonu İçin Bir Aradaydık

Annual Consultation Meeting for the Vision of Maarif



Türkiye Maarif Vakfının ilk istişare toplantısında merkez ve yurt dışı çalışmalarına ilişkin sorunlar ve çözüm önerileri konuşuldu.

Turkish Maarif Foundation had the first consultation meeting in Bolu 12-15 July.

TR

Türkiye Maarif Vakfı ilk istişare toplantısını, merkez çalışanları, ülke direktörleri, Millî Eğitim Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Yunus Emre Enstitüsü, Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı temsilcilerinin katılımı ile 12-15 Temmuz tarihleri arasında Bolu'da gerçekleştirdi.

Vakfın, yönetici ve çalışanlarının tanışıp kaynaşmasını, Vakıf birimleri arasındaki koordinasyon ve iletişimin güçlendirilmesini, kurumsal dilin oluşmasını, paydaş kurum ve kuruluşların tanınmasını amaçlayan toplantı üç gün sürdü. Toplantı, Vakıf Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün'ün açılış konuşması ile başladı. Millî Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, Bolu Valisi Ay-

EN

Turkish Maarif Foundation had the first consultation meeting in Eastern Marmara province of Bolu with the participation of head office staff members, country directors, and representatives from National Education Ministry, Foreign Affairs Ministry, Presidency for Turks Abroad and Related Communities, Yunus Emre Institute, Turkish Cooperation and Coordination Agency and Türkiye Diyanet Foundation on 12-15 July.

The meeting lasted for three days with an intense schedule of sessions that aim to ensure cohesion among staff members, reinforce coordination and communication between the departments of the foundation, design a corporate language, and introduce stakeholder entities



TR

dın Baruş, Bolu Belediye Başkanı Alaaddin Yılmaz, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektör Vekili Prof. Dr. Süleyman Mollaibrahimoğlu da toplantının ilk gün oturumlarına iştirak ettiler. Millî Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz ve Bolu Valisi Aydın Baruş, Türkiye Maarif Vakfının misyon ve misyonunu açıklayan konuşmalarını gerçekleştirdiler.



Ayrıca toplantıda Türkiye Maarif Vakfına ait birimler, kendi çalışmalarını ile ilgili paydaş kurumlar da hem kendi faaliyetleri hem de TMV ile birlikte yürüttükleri faaliyetler hakkında açıklamalarda bulundular. Sunumlar sonrasında, TMV'nin "merkez ve yurt dışı çalışmaları sırasında karşılaşılan sorunlar ve bu sorunların çözüm önerileri" konulu çalıştaylar düzenlendi.

Toplantı, Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Doç. Dr. Yusuf Tekin'in kapanış konuşması ile sona erdi.



EN

and institutions. The first consultation meeting began with the opening remarks of the President Prof. Dr. Birol Akgün. National Education Minister İsmet Yılmaz, Bolu Governor Aydın Baruş, Bolu Mayor Alaaddin Yılmaz, and İzzet Baysal University Vice President Prof. Dr. Süleyman Mollaibrahimoğlu attended the sessions on the first day. National Education Minister İsmet Yılmaz and Bolu Governor Aydın Baruş made speeches at the meeting.



As well as presentations on the operational structures of the Turkish Maarif Foundation's departments, the stakeholder institutions elaborated on their own activities and operations jointly run with the Turkish Maarif Foundation. Following the presentations by the departments of the Turkish Maarif Foundation and stakeholder institutions, workshops on the problems that the foundation encounters during its activities at home and abroad and solution proposals were held.

The meeting ended with the closing remarks of National Education Ministry Undersecretary Associate Professor Dr. Yusuf Tekin.



İstanbul'da Direktörlerimize **Öğretim Liderliğini** **Anlattık**

*Country Directors Consultation Meeting
in Istanbul on Teaching Leadership*



Türkiye Maarif Vakfı Ülke Direktörlerine yönelik ilk istişare toplantısına Millî Eğitim eski Bakanı Prof. Dr. Nabi Avcı da katıldı.

The first consultation meeting with country directors in Istanbul on 4-8 December 2017.

TR

Türkiye Maarif Vakfı, Ülke Direktörleri ile ilk istişare toplantısını 04-08 Aralık 2017 tarihleri arasında, İstanbul'daki merkez binasında gerçekleştirdi. Mütevelli Heyet üyeleri, Yönetim Kurulu üyeleri, merkez birim çalışanları ve TMV ülke direktörlerinin katıldığı toplantı, Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün'ün açılış konuşmasıyla başladı. Ülke direktörleri ve birimler, ülkelerle ilgili tecrübelerini paylaştılar. Mütevelli Heyet üyeleri, TMV'nin misyon ve vizyonu ile ilgili konuşmalarını gerçekleştirdiler. Toplantıda ayrıca EBYS ve ERP Kullanımı, Diplomasi ve Protokol Kuralları, Öğretim Liderliği konularında sunumlar yapıldı. Program, Millî Eğitim eski Bakanı Eskişehir Milletvekili Prof. Dr. Nabi Avcı'nın kapanış konuşması ile sona erdi.

EN

Turkish Maarif Foundation held the first consultation meeting with country directors at the Headquarters in Istanbul on 4-8 December 2017. Members of board of trustees, executive board members, headquarters staff members and Turkish Maarif Foundation country directors participated in the meeting where President Prof. Dr. Birol Akgün delivered the opening remarks. In addition to the presentations by the country directors and departments, members of the board of trustees explained the mission and vision of the Turkish Maarif Foundation. Informative presentations on the Electronic Document Management System (EDMS) and Enterprise Resource Planning (ERP), diplomacy and protocol rules, and training leadership were made at the meeting. The program ended with the closing remarks of former National Education Minister and Parliamentarian for Eskişehir Prof. Dr. Nabi Avcı.



Avrupa Ülkelerinde İmam Hatip Modeli Masaya Yatırıldı

Consultation Meeting with Administrators of İmam Hatip
and Equivalent Schools in Balkans and European Countries



TR

Türkiye Maarif Vakfı ve Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ortaklığında "Balkanlar ve Bazı Avrupa Ülkelerinde İmam Hatip ve Dengi Program Uygulayan Okullar Uluslararası Eğitim Yöneticileri Çalışma Toplantısı" 2-5 Mayıs 2017 tarihlerinde İstanbul'da gerçekleştirildi.

Balkanlarda din eğitimi veren medreseler ve Avrupa'da İHL modeliyle eğitim veren kurumlar ile Türkiye'deki İHL tecrübesinin paylaşılması hedeflenen programa Almanya, Amavutluk, Avusturya, Belçika, Bosna-Hersek, Danimarka, Fransa, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Kosova, Romanya ve Sırbistan'ı temsil eden 29 okul müdürü katıldı.

Açılış konuşmasını Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Yusuf Büyük'ün yaptığı toplantıda Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, Türkiye Maarif Vakfı Mütevelli Heyet Üyesi Selim Cerrah ve Türkiye Maarif Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi Yunus Torpil de konuşmalarını gerçekleştirdiler.

Pek çok sunum ve müzakerenin yapıldığı toplantıya konunun uzmanı eğitimci ve akademisyenlerin yanı sıra Türkiye Diyanet Vakfı yetkilileri, Türkiye Maarif Vakfı ve Millî Eğitim Bakanlığı yönetici ve çalışanları da katıldı. Toplantı, değerlendirme ve katılım belgesi takdim töreni ile sona erdi.

EN

The Turkish Maarif Foundation held "Workshop with International Education Administrators of İmam Hatip and Equivalent Schools in the Balkans and European Countries" in partnership with National Education Ministry General Directorate of Religious Education on 2-5 May 2017.

29 principals representing the institutions from Germany, Albania, Austria, Belgium, Bosnia-Herzegovina, Denmark, France, Turkish Republic of Northern Cyprus, Kosovo, Romania and Serbia attended the meeting which aimed to share Turkey's experience of İmam Hatip schools with madrasahs providing religious education in the Balkans and institutions that operate in Europe with the model of imam hatip schools.

Deputy Undersecretary of National Education Ministry Yusuf Büyük delivered the opening speech at the meeting where Turkish Maarif Foundation Chairman Prof. Dr. Birol Akgün, National Education Ministry General Director of Religious Education Nazif Yılmaz, Turkish Maarif Foundation Member of Board of Trustees Selim Cerrah and Turkish Maarif Foundation Executive Board Member Yunus Torpil also addressed the attendees.

Expert trainers and scholars as well as authorities from Türkiye Diyanet Foundation, Turkish Maarif Foundation along with executives and staff members of National Education Ministry participated in the meeting where a number of presentations were delivered and opinions were exchanged.

The meeting ended with an assessment session and the distribution of participation certificate.



Akademisyenler Eğitim Müfredatını İnşa ve İhya Ekseninde Ele Aldı

Consultation Meetings for Reconstruction and Reinforcement of Education – I



TR

Türkiye Maarif Vakfı ve İbn Haldun Üniversitesi Müfredat Çalışmaları Merkezinin iş birliği ile 8-9 Haziran 2017 tarihleri arasında İbn Haldun Üniversitesi Kayaşehir yerleşkesinde, "Eğitimde İnşa ve İhya Arayışları İstişare Toplantıları-1" adlı çalıştay gerçekleştirildi.

Çalıştay, Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün'ün konuşmalarıyla başladı. Konuşmalarında, eğitim sistemimize ve aksaklıklarına değinen Akgün, "kendimizin ve tarihsel hafızamızın farkında olarak yeni bir eğitim sistemi ortaya koymamız gerektiğini, Türkiye Maarif Vakfının da bu gerekliliğin bir timsali olarak kurulduğunu" belirtti. Devamında ise, "Eğitim, basitçe gelecek nesilleri kapitalist sisteme entegre eden bir araç değildir. Eğitim, zihin inşa etme, kimlik inşa etme çabasıdır." diyen Akgün sözlerini şöyle tamamladı: "Nasıl ki yüzyıllar önce Nizamülmülk

EN

In cooperation with İbn Haldun University Curriculum Studies Center, Turkish Maarif Foundation held a workshop titled "Consultation Meetings for Reconstruction and Reinforcement of Education – I" at the Kayaşehir campus of the İbn Haldun University on 8-9 June 2017.

The topics of "Our Concept of Being," "Our Concept of Knowledge," and "Our Concept of Education," were discussed under different subtopics at the workshop in which Turkish Maarif Foundation employees, scholars from İbn Haldun University and expert scholars from various Turkish universities. The discussions extensively focused on how to devise curriculum in the context of these concepts. The experts presented their papers.

At the opening of the workshop, Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün made a



Eğitimde İnşa ve İhya Arayışları İstişare Toplantıları'nın ilkinde, eğitim müfredatı Varlık, Bilgi ve Eğitim Tasavvurumuz ekseninde değerlendirildi.

TR

medreseleri kurularak Haşhaşilik gibi yapılara karşı mücadele edilmişse, bugün de Türkiye Maarif Vakfı, eğitim yoluyla gizli/ezoterik öğreti ve ideolojilere karşı mücadelesini sürdürecektir."

Türkiye Maarif Vakfı çalışanları ve İbn Haldun Üniversitesi öğretim üyelerinin yanı sıra Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinden alanında uzman akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilen çalıştayda "Varlık Tasavvurumuz", "Bilgi Tasavvurumuz" ve "Eğitim Tasavvurumuz" konuları, alt başlıklar halinde müzakere edildi. Müzakerelerde, bu başlıklar bağlamında müfredat konusu etraflıca tartışıldı. Konunun uzmanı katılımcılar hazırladıkları bildirimlerini sundular.

Çalıştayın kapanış konuşmasını gerçekleştiren, İbn Haldun Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yüksel Özden "çalıştayda, ülkemizin eğitim vizyonuna çok önemli katkılar sağlayabilecek fikirlerin ifade edildiğini, çalıştayın ikincisinin Eylül ayı içerisinde gerçekleştirileceğini" belirterek tüm katılımcılara teşekkür etti.

EN

speech in which he explained the Turkish education system and its problems. Akgün emphasized the necessity to design a new education system with the consciousness and awareness of historical memory and the Turkish Maarif Foundation was established as a proof of this necessity.

President Akgün later said, "Education does not simply mean training and raising future generations to get them integrated into the capitalist system. It is more of an effort to construct mind and identity." Akgün also added, "The Turkish Maarif Foundation is committed to fighting against esoteric and ideological ways of schooling/thinking, just as Nizam al-Mulk madrasahs succeeded in preventing the spread of Assassins centuries ago."

İbn Haldun University Vice President Prof. Dr. Yüksel Özden delivered the closing remarks of the workshop. Özden underscored that the ideas that could make significant contributions to Turkey's education vision were discussed at the workshop. He also noted that the second workshop would be organized in September and thanked all the participants.



"Consultation Meetings for Reconstruction and Reinforcement of Education – I" at the Kayaşehir campus of the İbn Haldun University.





Maarif Söyleşileri

Marka Olma Yolunda

*Maarif Talks
On the Way to Becoming a Brand*



Çalışanlarımız, düzenli olarak gerçekleşen Maarif Söyleşileri'nde fikir dünyalarının öncülerini dinleme şansı buldu.

Turkish Maarif Foundation has been hosting experts, intellectuals, scholars, politicians, diplomats and pedagogues of its program titled "Maarif Talks."

TR

Türkiye Maarif Vakfı, merkez çalışanları arasındaki dayanışmayı arttırmak, Maarifli olma bilincini pekiştirmek ve onları TMV'nin fikir dünyası ve faaliyet alanlarını ilgilendiren konularda bilgilendirmek için 2017 yılının ilk aylarından bugüne, konusunda uzman, fikir adamı, akademisyen, siyasetçi, diplomat ve eğitimcileri "Maarif Söyleşileri" kapsamında konuk ediyor.

EN

Turkish Maarif Foundation has been hosting experts, intellectuals, scholars, politicians, diplomats and pedagogues since the early months of 2017 with a view to increasing solidarity among its employees, reinforcing the awareness of being a member of the Maarif Foundation and informing employees about its ideals and areas of cooperation as part of its program titled "Maarif Talks."



TR

2017 YILINDA 7 SÖYLEŞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Maarif Söyleşilerine 3 Mart 2017 Cuma günü Vakıf başkanımız Prof. Dr. Birol Akgün'ün "TMV'nin, Türk Dış Politikası İçindeki Misyonu ve Yeni Türkiye Vizyonu İçindeki Yeri" isimli konuşmasıyla başladı.

Bir sonraki söyleşinin konuğu, siyaset bilimci ve sosyolog Prof. Dr. Yasin Aktay oldu. Aktay, ülkemizin sıcak gündemi ile ilgili olarak "FETÖ'nün Amaç ve Hedefleri, Örgüt Yapısı, Fikri Arka Planı ve Uluslararası İlişkileri" başlıklı bir sunum gerçekleştirdi.

31 Mart 2017 Cuma günkü söyleşinin konuğu olan Anayasa Hukukçusu Doç. Dr. Levent Korkut, "Anayasa Paketinin Yeni Türkiye Vizyonu İçindeki Yeri" isimli sunumuyla, çalışanlarımızı, Anayasa referandumu öncesi, yeni anayasa paketi hakkında bilgilendirdi.

Doç. Dr. Osman Sezgin, 14 Nisan 2017 tarihli söyleşimizin konuğuydu. Hem akademisyen hem de bir okul yöneticisi olan Sezgin, "Eğitim Felsefesi Bağlamında Türk Eğitim Sisteminin Genel Bir Analizi" başlıklı sunumuyla Türk eğitim sistemi üzerine açıklamalarda bulundu.

Bir sonraki 27 Nisan 2017 günkü söyleşimizin konuğu, Türkiye Maarif Vakfı Mütevelli Heyeti Üyesi ve MEB Müsteşar Yardımcısı Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili oldu. Bilgili, seçkin bir kültür adamı olarak "Türkiye'nin Eğitim ve Kültür Politikası ve Bu Politika İçinde TMV'nin Yeri ve Rolü" başlıklı sunumuyla Türkiye Maarif Vakfı'nın eğitim ve kültür politikalarındaki önemine değindi..

25 Mayıs 2017 tarihli Maarif Söyleşilerinin konuğu misyonerlik üzerine pek çok çalışması bulunan Doç. Dr. Mehmet Ali Doğan oldu. Doğan, "Osmanlı'dan Günümüze Misyonerlik" konulu sunumuyla dinleyicileri misyonerlik faaliyetleri hakkında bilgilendirdi..



EN

7 SESSIONS OF TALKS HELD IN 2017

Maarif Talks began with Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün's speech titled "Turkish Maarif Foundation's Mission for Turkish Foreign Policy and its Place in New Turkey Vision" on 3 March 2017.

Political scientist and sociologist Prof. Dr. Yasin Aktay delivered a speech on Fetullah Terror Organization (FETO)/Parallel State Structure (PSS), the hot topic of Turkey's agenda in the next Maarif Talks. Professor Aktay made a presentation titled, "Goals and Objectives of FETO, Organizational Structure, Intellectual Background and International Network," on Friday, 17 March 2017.

Associate Professor Levent Korkut, an expert of constitutional law, participated in the Maarif Talks on Friday, 31 March 2017 and informed the foundation's staff about Turkey's new constitution ahead of the constitutional amendment referendum of 16 April, delivering a presentation titled "Place of Constitutional Amendment in the New Turkey Vision."

Associate Professor Osman Sezgin made a general analysis of the Turkish education system as a scholar and administrator on Maarif Talks of 14 April 2017. Professor Sezgin's speech was titled "A General Analysis of Turkish Education System in the Context of Education Philosophy."

The Turkish Maarif Foundation Board of Trustees Member and National Education Minister Deputy Undersecretary Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili participated in Maarif Talks on 27 April 2017. As a knowledgeable and distinguished man of letter, he delivered a speech titled "Turkey's Education and Culture Policy and Turkish Maarif Foundation's Place and Role in this Policy."

Associate Professor Mehmet Ali Doğan, who has a number of studies on missionary activities, attended the Maarif Talks on 25 May 2017 and made a presentation on Missionary Activities from Ottoman Period to Today.



Emine Erdoğan Maarif Okulları İçin Tunus'taydı

*Emine Erdoğan Visited
Maarif Schools in Tunisia*



**Emine Erdoğan,
Tunus Maarif Okullarını ziyaret ederek
çalışmalarla ilgili bilgi aldı.**

**First lady visited Turkish Maarif Foundation
Schools and get informed about their
activities.**

TR

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'a Tunus ziyaretinde eşlik eden Emine Erdoğan, 3 Kasım 2017 tarihinde resmi açılışı yapılan Tunus Maarif Okullarını ziyaret etti. Öğrenciler tarafından çiçeklerle karşılanan Emine Erdoğan, öğrencilerle sohbet etti. Okulda incelemelerde bulunarak yetkililerden bilgi aldı.

Emine Erdoğan'a ziyaretinde Millî Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz ve Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün'ün yanı sıra Genelkurmay Başkanı Orgeneral Hulusi Akar'ın eşi Şule Akar'la bazı devlet yetkililerinin eşleri de eşlik ettiler.

EN

Accompanying President Recep Tayyip Erdoğan during his visit to Tunisia, First Lady Emine Erdoğan visited Maarif Foundation's schools in the country, which officially opened on 3 November 2017. Emine Erdoğan had conversations with students who welcomed the first lady with flowers and examined the school site, receiving information from administrators and teachers.

National Education Minister İsmet Yılmaz and Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün, Chief of General Staff Hulusi Akar's wife Şule Akar and the wives of a number of government officials accompanied First Lady Emine Erdoğan during her visit to the school.



Numan Kurtulmuş'tan Kongo'ya anlamli ziyaret

Deputy Prime Minister Numan
Kurtulmuş Visited Maarif
Schools in Congo

TR

Başbakan Yardımcısı Numan Kurtulmuş, 21 Haziran 2017 tarihinde Kongo'nun başkenti Brazavil'de bulunan Türkiye Maarif Vakfı Okullarını ziyaret etti.

Maarif Okulları bünyesinde bulunan anaokulu, ilkököl ve ortaokulda incelemelerde bulunan Başbakan Yardımcısı Kurtulmuş, Kongo Ülke Direktörümüz Mustafa Başaran'dan çalışmalarla ilgili bilgi alarak anı defterini imzaladı.

EN

Deputy Prime Minister Numan Kurtulmuş visited Turkish Maarif Foundation's schools in the Congo capital city Brazzaville on 21 June 2017. Deputy Prime Minister Kurtulmuş examined the preschools, primary and elementary schools operating under the Maarif Foundation schools in the country. Kurtulmuş received information about the Maarif Foundation activities in Congo from Country Director Mustafa Başaran and later signed the journal.



Türkiye'den Sudan'a Dostluk Köprüsü

A Friendship Bridge Between Turkey and Sudan



EN

National Education Minister İsmet Yılmaz, accompanying President Recep Tayyip Erdoğan during his official trip to Sudan, visited the Turkish Maarif Foundation Schools in Sudan's capital city Khartoum.

On the occasion of Minister Yılmaz's visit, a ceremony was held at the school. Making a brief speech at the ceremony, Yılmaz stated that officials of National Education Ministry and the Turkish Maarif Foundation must endeavor to strengthen the Turkish-Sudanese bilateral ties based on friendship and brotherhood to set an example for other countries, thereby enabling the two countries to provide a brighter future for their citizens by taking the path of civilization in cooperation.

TR

Sudan ziyaretinde Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'a eşlik eden Millî Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, başkent Hartum'daki Sudan Maarif Okullarını ziyaret etti.

Ziyaret nedeniyle okulda bir tören düzenlendi. Törende konuşma yapan Bakan Yılmaz, Türkiye ile Sudan arasında dostluk ve kardeşliğe dayalı ilişkinin geliştirilmesi için Millî Eğitim Bakanlığı ve TMV yöneticileri olarak daha çok çaba göstereceklerini, böylelikle Türkiye ve Sudan'ın el ele, kardeşçe medeniyet yolunda yürüyerek kendi evlatlarına daha aydınlık bir gelecek tesis edeceklerini ifade etti.

Sudan'ın başkenti Hartum'daki Maarif Okullarında düzenlenen törene Millî Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz'ın yanı sıra TMV Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, TMV Mütevelli Heyet Üyesi Prof. Dr. Ayşen Gürçan, TMV Yönetim Kurulu Üyesi Büyükelçi Dr. Hasan Yavuz, Sudan Eğitim Bakanı Asya Muhammed İdris, Hartum Eğitim Bakanı Dr. Farah Mustafa, Darfur Bölgesi Eğitim Bakanı Hasan Hamis Cerru, İlköğretim Okulları Müdürü Bedriye Muhammed, Özel Eğitim Kurumları Genel Müdürü Ebu Tayyip Muhammed, Güney Darfur Millî Eğitim Bakanlığı Genel Müdürü El-Hadi Abdurrahman Ebker Abdullah ile öğrenciler ve çok sayıda öğrenci velisi katıldı.

Program sonunda Sudan Maarif Okulları lise birinci sınıf öğrencisi Huda Rahhal, çizdiği "Kudüs'ü Özledim" isimli tabloyu Bakan Yılmaz'a hediye etti.

Besides National Education Minister İsmet Yılmaz, Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün, Board of Trustees Member Prof. Dr. Ayşen Gürçan, Executive Board Member Ambassador Dr. Hasan Yavuz, Sudanese Education Minister Asya Mohamed Idris, Khartoum Education Minister Dr. Farah Mustafa, Darfur Education Minister Hassan Hamis Cerru, Primary Schools Director Bedriye Mohamed, General Director for Private Education Institutions Abu Tayyip Mohamed, Southern Darfur National Education Ministry General Director al-Hadi Abd al-Rahman Ebker Abdallah as well as students and their parents also participated in the ceremony.

At the end of the event, Huda Rahhal, a high school freshman at Sudan Maarif Schools, presented a painting of her own drawing "Missing al-Quds" to Minister Yılmaz.





Öğrencilerin Eseri Velilerin Gururu Oldu

*Students' Works Became
the Proud of Their Parents*



TR

Sudan'ın başkenti Hartum'da bulunan Maarif Okulu Anaokulu öğrencileri kendi yaptıkları resimlerden meydana gelen bir resim sergisi hazırladılar. Sergi 14 Kasım 2017 tarihinde Türkiye Cumhuriyeti Hartum Büyükelçisi Doç. Dr. İrfan Neziroğlu'nun eşi Emine Neziroğlu tarafından açıldı. Sergiye öğrenci velileri de yoğun ilgi gösterdi.

EN

Students of the Turkish Maarif Foundation's pre-school in Sudanese capital Khartoum organized an exhibition to display their own drawing. Republic of Turkey's ambassador to Khartoum Associate Prof. Dr. İrfan Neziroğlu's wife Emine Neziroğlu opened the exhibition on 14 November 2017. The parents of students showed high interest in the exhibition.



Moritanya'da Gençlerin İstiklal Marşı Coşkusu

Turkish National Anthem Recital Event at Mauritania Maarif Schools

TR

Moritanya Maarif Okulları bünyesindeki kız lisesi ve ilkokulunda İstiklâl Marşı Okuma Etkinliği düzenlendi. 27 Kasım 2017'de okul yerleşkinde, öğretmen, veli ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen etkinlikte pek çok öğrenci İstiklâl Marşı'nın 10 kıtasını da okuyarak büyük bir başarı gösterdiler. İstiklâl Marşı okunurken dinleyiciler arasında duygu dolu anlar yaşandı.

EN

In partnership between girls' high school and primary school of Mauritania Maarif Schools, Turkish National Anthem Recital Event was organized. A great number of students recited the entire 10 verses of the Turkish National Anthem at the event that took place at the school campus on 27 November 2017 and in which teachers, parents and students participated. The ability of students who were able to recite 10 verses of the national anthem after a short preparation period moved the audience.





Gürcistanlı Öğrenciler Öğretmenler Günü'nü Unutmadı

Teachers' Day Celebrated at Georgia Maarif Schools

TR

Gürcistan Maarif Okullarında 24 Kasım Öğretmenler Günü münasebetiyle bir hafta süren Öğretmenler Haftası etkinlikleri düzenlendi. Öğretmenliğin anlam ve önemi üzerine konuşmalar yapıldığı, şiirlerin okunduğu etkinlikler, öğretmen ve öğrenciler tarafından ilgiyle takip edildi.

EN

Events to celebrate the 24 November Teachers' Day were organized for one week starting on 24 November 2017 in Georgia Maarif Schools. Teachers and students showed great interest in the events in which speeches highlighted the meaning and significance of being a teacher were made and poems were recited.



Kosova Okullar Arası Kros Yarışması ve Masa Tenisi Turnuvası Büyük İlgi Gördü

*Kosovo Inter-School Cross-Country Running and Table
Tennis Tournaments*

TR

Kosova'da, Priştine ve Prizren'deki Maarif Okullarında, Kosova Okullar Arası Kros Yarışması ve Masa Tenisi Turnuvası düzenlendi. Kosova'da çeşitli tarihlerde gerçekleştirilen müsabakaların final yarışmaları 20 Ekim 2017 günü Prizren'deki okulumuza ait salon ve alanlarda gerçekleştirildi.

EN

Kosova Inter-School Cross-Country Running and Table Tennis Tournaments were organized in Pristina and Prizren cities of Kosovo. Finals of the tournaments that were held on different dates in Kosovo took place at the halls and on the fields of the Maarif Foundation's school in Prizren on 20 October 2017.



Somali Mogadişu'da Öğrencilerin Sinema Keyfi

*Movie Days at Somalia
Mogadishu Maarif Schools*



TR

Somali Mogadişu Maarif Okulları kampüsündeki sinema salonunda lise öğrencilerimize yönelik ayda bir sinema filmi gösterimleri yapılıyor. Ders saatleri sonrasında yapılan ve Türk sinemasının özgün örneklerinin sunulduğu etkinliğe öğrenciler büyük ilgi gösteriyor.

EN

Movie-screening events are organized monthly for high school students at the cinema hall in the campus of Maarif Foundation Schools in Somalia capital city Mogadishu. Students show high interest in the event held after class hours. The outstanding examples of the Turkish cinema are screened during the monthly movie-screening event.



"Yağ Satarım Bal Satarım" Dünyaya Açıldı

Traditional Turkish Children's Games Thought at Republic of Congo Maarif Schools



TR

Kongo Cumhuriyeti Maarif Okullarında "Türk Çocuk Oyunları" etkinliği düzenlendi. Pek çok oyunun oynandığı etkinlik öğrencilerden büyük ilgi gördü. Etkinlikte özellikle "Yağ Satarım, Bal Satarım" oyunu öğrencilerin en çok dikkatini çeken ve beğenisini kazanan oyun oldu.

EN

An event for Turkish Children's Games at Maarif Schools in the Republic of Congo was organized. Students showed great interest in the event where a number of games were played. Duck, duck, goose became the most favorite game of the students during the event.



Maarif Okulu Öğrencileri Engelliler Yararına Kermes Düzenledi

Charity Sale for the Hearing and Speech-Impaired

TR

Kosova Prizren Maarif Okulu öğrencileri, 21 Aralık 2017'de, okul binasında işitme ve konuşma engelliler yararına oyuncak panayın düzenledi. Öğrenciler kullandıkları oyuncaklarını kermeste sergilediler. Sergiledikleri oyuncakları ziyaretçilere satarak elde ettikleri gelirleri Prizren'deki Engelliler Okuluna bağışladılar.

EN

Students of Kosovo Prizren Maarif School organized a charity sale of toys for the benefit of hearing and speech-impaired people. The students sold the toys they do not play with anymore to the sale yard. The students sold the toys and the revenues from the charity sale were donated to the school for the disabled people in Prizren.



Gineli Öğrencilerin 23 Nisan Heyecanı

23 April Celebrations at Maarif Foundation Schools in Guinea

TR

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Gine Maarif Okullarında da kutlandı. 23 Nisan 2017 günü öğrencilerimiz, öğretmenlerinin rehberliklerinde, günün anlam ve önemi ile ilgili hazırladıkları programlarını gerçekleştirdiler.

EN

23 April National Sovereignty and Children's Day were celebrated at the Turkish Maarif Foundation's schools in Guinea. In the guidance of their teachers, the students presented the program they prepared to mark the meaning and significance of 23 April.



Afrika ve Türkiye

Omuz Omuzla Kalkınacak

Turkish Maarif Foundation Committed to Good Education



Millî Eğitim Bakanlığı'nın ev sahipliğinde gerçekleştirilen Türkiye-Afrika Ülkeleri Eğitim Bakanları Konferansı İstanbul'da gerçekleştirildi.

Organized by National Education Ministry, "Turkey-Africa Education Ministers Conference" was held in İstanbul.

TR

Millî Eğitim Bakanlığı'nın düzenlediği "Türkiye-Afrika Ülkeleri Eğitim Bakanları Konferansı" 19-21 Ekim tarihleri arasında Çırağan Sarayı'nda gerçekleştirildi. Konferansa 28 ülkeden Bakan, Bakan Yardımcısı, Müsteşar, Büyükelçi ve 53 üst düzey yetkilinin yanı sıra ülkemizin saha kuruluşları olan Türkiye Maarif Vakfı, Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı, Yunus Emre Enstitüsü, Yurt Dışı Türkler Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı temsilcileri katıldı. İstanbul'da Millî Eğitim Bakanlığının ev sahipliğinde gerçekleştirilen Türkiye-Afrika Ülkeleri Eğitim Bakanları Konferansı'nda Başbakan Binali Yıldırım, Millî Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, Dışişleri Bakanı Mevlüt Çavuşoğlu, Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr.



EN

Organized by National Education Ministry, "Turkey-Africa Education Ministers Conference" was held on 19-21 October at the Çırağan Palace. Ministers, deputy ministers, ambassadors, 53 senior officials from 28 countries as well as representatives from Turkey's agencies actively working in Africa, including Turkish Maarif Foundation, Turkish Cooperation and Coordination Agency (TİKA), Yunus Emre Institute, Presidency for Turks Abroad and Related Communities and Türkiye Diyanet Foundation attended the conference. Prime Minister Binali Yıldırım, National Education Minister İsmet Yılmaz, Foreign Affairs Minister Mevlüt Çavuşoğlu, Turkish Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün and Council of Higher Education



Özgürlük, demokrasi ve bağımsızlığın uzun dönemdeki garantisi iyi yetişmiş insan gücünden geçmektedir.

TR

Birol Akgün ve Yükseköğretim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç eğitimle ilgili konuşmaları yaparak katılımcıların sorularını cevaplandırdılar ve devamında konuklarla ikili görüşmelerde bulundular.

“TÜRKİYE, AFRIKA’NIN GERÇEK DOSTU VE KARDEŞİDİR”

Türkiye-Afrika Ülkeleri Eğitim Bakanları Konferansı’nda Afrikalı bakanlara hitap eden Başbakan Binali Yıldırım, Afrika’nın, insanlığın ve medeniyetin beşiği olduğunu dile getirerek, Türkiye’nin bu kadim medeniyetin temsilcilerini, her zaman birlik olmamız gereken kardeşlerimiz olarak gördüklerini, Afrika değerlerine hep saygı duyduklarını ve dış politikada, Afrika ülkelerinin bağımsız, özgür ve barış içinde olmalarını öncelikli tuttuklarını belirtti. Türkiye olarak prensibin; Afrika’nın ve Türkiye’nin kalkınması olduğunu vurguladı.

Türkiye’nin, Afrika’nın gerçek dostu ve kardeşi olduğunu vurgulayan Yıldırım, sözlerine şöyle devam etti: "Türkiye, Afrika ülkelerinin gelecek umutlarına ve kalkınma çabalarına her alanda desteğini sürdürecektir. Kendi tecrübemizi, toplumsal, siyasal, kültürel birikimlerimizi, her türlü imkân ve kaynaklarımızı Afrikalı kardeşlerimizle karşılıklı fayda temelinde paylaşmaya devam edeceğiz. Türkiye ve Afrika ülkeleri arasında mevcut olan iyi ilişkilerin daha da ileriye taşınması bizim öncelikli hedefimizdir. Afrika Ortaklık Projemiz kapsamında, bu ülkelerle ilişkilerimize çok önem atfediyoruz."

Başbakan Yıldırım, Afrika ülkeleriyle dış politikada birçok konuda birlikte hareket edildiğini, bunun arasındaki bağları daha da güçlendireceğine inandıklarını ifade etti. Konferansın neticelerinin gelecek günlerde daha iyi görüleceğini belirten Yıldırım, katılımcı

EN

President Prof. Dr. Yekta Saraç addressed the ministers, answered questions and held one-to-one meetings at the Turkey-Africa Education Ministers Conference hosted by the National Education Ministry in Istanbul.

TURKEY IS A TRUE FRIEND AND BROTHER OF AFRICA

Addressing African ministries at the Turkey-Africa Education Ministers Conference, Prime Minister Binali Yıldırım stated that Africa is the birthplace of humanity and civilization and said, "We have regarded the representatives of this ancient civilization as brothers with whom we should always work together. We have always respected African values. Turkey's foreign policy has always prioritized the independence, freedom and peace of African nations. Our principle was based on the idea that let Africa develop, let Turkey develop." Prime Minister Yıldırım stressed that Turkey is a true friend and brother of Africa and continued, "Turkey will continue its support for African countries' development efforts and their hopes for future. We will continue to share our social, political and cultural experience, all capabilities and resources with our African brothers on the basis of mutual benefit. Our primary goal is to further improve already-good relations between Turkey and African countries. As part of our Africa Partnership Project, we attribute great importance to our ties with the countries in the continent." Prime Minister Yıldırım said Turkey acts in cooperation with African nations in a number of areas in foreign affairs, which Turkey believes will reinforce bilateral ties. The outcomes of the conference will be better observed

Qualified and well-educated people ensure freedom, democracy and independence in the long-term.





TR

ülkelerin Türkiye'nin her zaman ikinci evleri olduğunu hatırlamalarnı istedi.

“MAARİF VAKFI İLE İYİ EĞİTİMİ TAAHHÜT EDİYORUZ”

Türkiye-Afrika Eğitim Bakanları Konferansı'nın açılışında "Bir ülkeyle bir ilişki başlatacağsak bunun eğitim alanında başlatılmasının en doğru tercih olduğunu düşünüyorum." diyen Millî Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, sözlerine şöyle devam etti: "Ülkemizdeki FETÖ iltisaklı tüm kurumları kapattık. Afrika'da da bu terör örgütüyle bağlantılı okullar bulunmakta. Bu yapıların terör örgütüne finans kaynağı sağladığı da bilinmektedir. Kardeş Afrika ülkelerinden, bu terör yapılanmalarına karşı daha iyi bir mücadele için Türkiye ile daha çok iş birliği yapmalarını bekliyoruz. FETÖ okullarının kapatılmasını talep ediyor, öğrencilerimizin ihtiyacı olan daha kaliteli ve fırsat eşitliği sağlayan bir eğitimi de Türkiye Maarif Vakfı aracılığıyla karşılayabileceğimizi taahhüt ediyoruz. Türkiye Maarif Vakfı, sizlere bu konularda yardımcı olmaya hazırdır. Türkiye Maarif Vakfı, bazı Afrika ülkelerinde de FETÖ okullarını devraldı, bazı Afrika ülkelerinde yeni okullar açtı. İkili görüşmelerimizin de ana gündem maddesini bu konu oluşturacak. Bir kez daha ülkemizin FETÖ iltisaklı okulların devri konusunda hassasiyetini belirtmek istiyorum. Bu konu bizim kırmızı çizgimizdir."

“TÜRKİYE MAARİF VAKFI, TÜM DÜNYA İLE ÇOK TARAFLI EĞİTİM İLİŞKİLERİNİ GELİŞTİRMEK AMACIYLA KURULDU”

Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün Türkiye-Afrika Eğitim Bakanları Konferansı'ndaki açılış konuşmasında eğitimin önemini vurguladı: "Bugün mutluyuz, zira dünyayı saran kötülükleri, çatışmaları değil eğitim konularını konuşmak için toplandık. Eğitim tüm toplumların üzerinde hassasiyetle durduğu bir konudur ve BM Evrensel İnsan Hakları Bildirgesi 26. Maddesinde herkes için eğitim temel bir hak

EN

in the days to come, Yıldırım said and emphasized that the participating countries must remember that Turkey is their second home.

MAARİF FOUNDATION COMMITTED TO GOOD EDUCATION

National Education Minister İsmet Yılmaz highlighted at the opening ceremony of the Turkey-Africa Education Ministers Conference that Turkey's foreign policy prioritizes independence, freedom, peace and safety of African nations. "If we are to commence a relation with a country, I believe education is the most correct choice to start that relation," Minister Yılmaz said and continued, "We closed down all FETO-linked institutions in Turkey. Schools affiliated with this terror group operate in Africa and they are known to provide a financial resource to the terror group. We expect the brotherly African countries to better cooperate with Turkey for a better fight against such terror groups. We ask for the closure of FETO-linked schools in African countries and pledge that Turkey can provide much qualified education with equality of opportunities that our students need via the Turkish Maarif Foundation, which is ready to help you. The Turkish Maarif Foundation has taken over the FETO-linked schools in certain African countries and opened new schools in others. The main agenda of our one-to-one meetings will be the closure of FETO-linked schools in Africa. Once again, I would like to hereby emphasize Turkey's sensitive attitude to the transfer of FETO-linked schools. It is Turkey's red line."

TURKISH MAARİF FOUNDATION ESTABLISHED TO DEVELOP EDUCATION TIES WITH WHOLE WORLD

Turkey Maarif Foundation President Prof. Dr. Birol Akgün, making opening remarks at the Turkey-Africa Education Ministers Conference, said, "Today we are happy because we have gathered here to discuss education not the evil and conflicts that surround the world. Education is an issue on which all societies focus with high sensitivity. Article 26 of the United National (UN) Universal Declaration of Human Rights acknowledges education is a right for all, particularly highlighting the primary education as compulsory because trained and qualified labor force is the fundamental necessity for the development and progress of countries. The targets published by the UN in 2000 recognize the principles that emphasize the necessity of global cooperation for poverty in the world and providing access to primary education for everybody at school-age."

Akgün said, "Our meeting today complies with the internationally-agreed policies to spread education in our country and develop various collaborations and



TR

olarak tanımlanmıştır. İlköğretimin zorunlu olmasına özel vurgu yapılmıştır. Zira ülkelerin gelişmesi, kalkınması ve ilerlemesi için en temel ihtiyaç iyi eğitilmiş, nitelikli insan gücüdür. BM'nin 2000 yılında yayınladığı hedefler arasında, dünyadaki aşın yoksulluğu azaltmak için küresel iş birliğinin gerekliliği ve okul yaşına gelen herkesin temel eğitime erişebilme imkânının sağlanması ilkeleri kabul edilmiştir."

Akgün, "Bugünkü toplantımız esasen uluslararası toplumun üzerinde mutabık kaldığı, ülkemizde eğitimin yaygınlaştırılması ve bu amaçla çok farklı iş birlikleri ve ortaklıklar geliştirilmesi politikaları ile uyumludur. UNESCO'nun da uyguladığı gibi insanların özgürce ve onurluca yaşayabildiği toplumlar oluşturabilmek için sadece savunma alanında stratejik ittifaklar kurtarmak yetmez. Bizler ülkemizin insan potansiyelini geliştirmek ve insani gelişme şartlarını yükseltmek için eğitim alanında da çok taraflı kapsayıcı stratejik ittifaklar kurtarmak zorundayız.

Şuna inanıyoruz ki bir ülkenin özgürlüğü ve bağımsızlığının garantisi yalnızca güçlü orduların varlığı ile sağlanamaz. Özgürlük, demokrasi ve bağımsızlığın uzun dönemdeki garantisi iyi yetişmiş insan gücünden geçmektedir. Çünkü eğitim yalnızca temel bilgileri kazandırmaz, aynı zamanda farklı düşünmeyi, yeni şartlara uyum kabiliyetini de kazandırır. En önemlisi ise düşünce gücü aşılmasıdır. Türkiye Cumhuriyeti dünyaya açılırken Türkiye Maarif Vakfını tüm dünya ile çok taraflı eğitim ilişkilerini geliştirmek üzere kurdu. Ülkemiz adına Vakfımızı eğitim alanında kardeş ülkelere ve dünya açılan bir fırsat penceresi olarak görüyoruz. Bugün Afrika ile Türkiye arasındaki ilişkiler tarihte hiç olmadığı kadar iyidir. Biz de Türkiye Maarif Vakfı olarak Türkiye ile Afrika arasındaki çok yönlü ilişkilerin bir parçası olmaktan son derece gurur duyuyoruz. Afrika'nın gerçek potansiyelinin eğitimle ortaya çıkacağına inanıyoruz. Eğitim sayesinde Afrika'nın kendi kültür ve medeniyet değerlerini tüm dünyaya taşıyabileceğini düşünüyoruz. Türkiye olarak Afrika'daki dost ülkelere eşitlik ve karşılıklı saygı temelinde eğitim alanında iş birlikleri geliştirerek onların kalkınma mücadelesine katkı vermeye çalışıyoruz." diyerek konuşmasını sonlandırdı.

Üç gün süren Türkiye-Afrika Eğitim Bakanları Konferansı'nda Türkiye Maarif Vakfı, Afrika ülkeleri arasında mevcut eğitim iş birliklerinin geliştirilmesi ve yeni iş birliği imkânlarının oluşturulması amacıyla konferansa katılan ilgili ülkelerin yetkilileriyle aynı ikili görüşmeler gerçekleştirdi. Bu görüşmelerde Türkiye Maarif Vakfının vizyonu, misyonu, değerleri ve faaliyet alanları anlatılarak karşılıklı talepler aktarıldı. Türkiye Maarif Vakfının Afrika ülkelerinde daha fazla faaliyet gösterebilmesi için üst düzey bir tanıtım çalışması gerçekleştirildi.

EN

partnerships for this purpose. As UNESCO activities demonstrate, it is not enough to establish strategic alliances in the field of defense in order to create societies where people can live with freedom and dignity. In order to improve the human potential of our country and improve human development conditions, we also have to establish multilateral inclusive strategic alliances in education."

"We believe that freedom and independence of a nation cannot be only guaranteed by powerful armies. Qualified and well-educated people ensure freedom, democracy and independence in the long-term because education does not only provide fundamental knowledge, but also the ability to think differently and adapt to new conditions. The most important of all is to instill the power of thinking. As part of its opening into the world in the recent decade, the Republic of Turkey established the Turkish Maarif Foundation to develop multilateral education ties with the whole world. We see the foundation as an opportunity gate for our country, opening to the world and fellow countries in education. Today, relations between Africa and Turkey are far better than ever before. As Turkish Maarif Foundation, we are highly proud of being a part of multifaceted ties between Turkey and Africa. We believe that the true potential of Africa will be unleashed through education that we see could spread the culture and civilization of Africa. We try to contribute to the development efforts of friendly African countries by building education partnerships based on equality and mutual respect."

Turkish Maarif Foundation held one-to-one meetings with the officials of the countries that participated in the three-day Turkey-Africa Education Ministers Conference with a view to developing educational cooperation with African countries and create new collaboration opportunities, explained the foundation's vision, mission, values and operational scope and discussed mutual requests. A promotional activity was organized for the Turkish Maarif Foundation to operate more in the African countries.





Maarif Vakfı



turkiyemaarif.org



Gine



DÜNYA SENİ BEKLİYOR MAKE YOUR WORLD BIGGER



TÜRKİYE MAARİF VAKFI
TURKISH MAARIF FOUNDATION

EĞİTİMİN ÖTESİNDE BEYOND EDUCATION



TÜRKİYE MAARİF VAKFI
TURKISH MAARIF FOUNDATION

EĞİTİMİN ÖTESİNDE BEYOND EDUCATION



turkiyemaarif.org |   tmaarifvakfi



MAARİF OKULLARI
MAARIF SCHOOLS



TÜRKİYE MAARİF VAKFI TURKISH MAARIF FOUNDATION