



TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

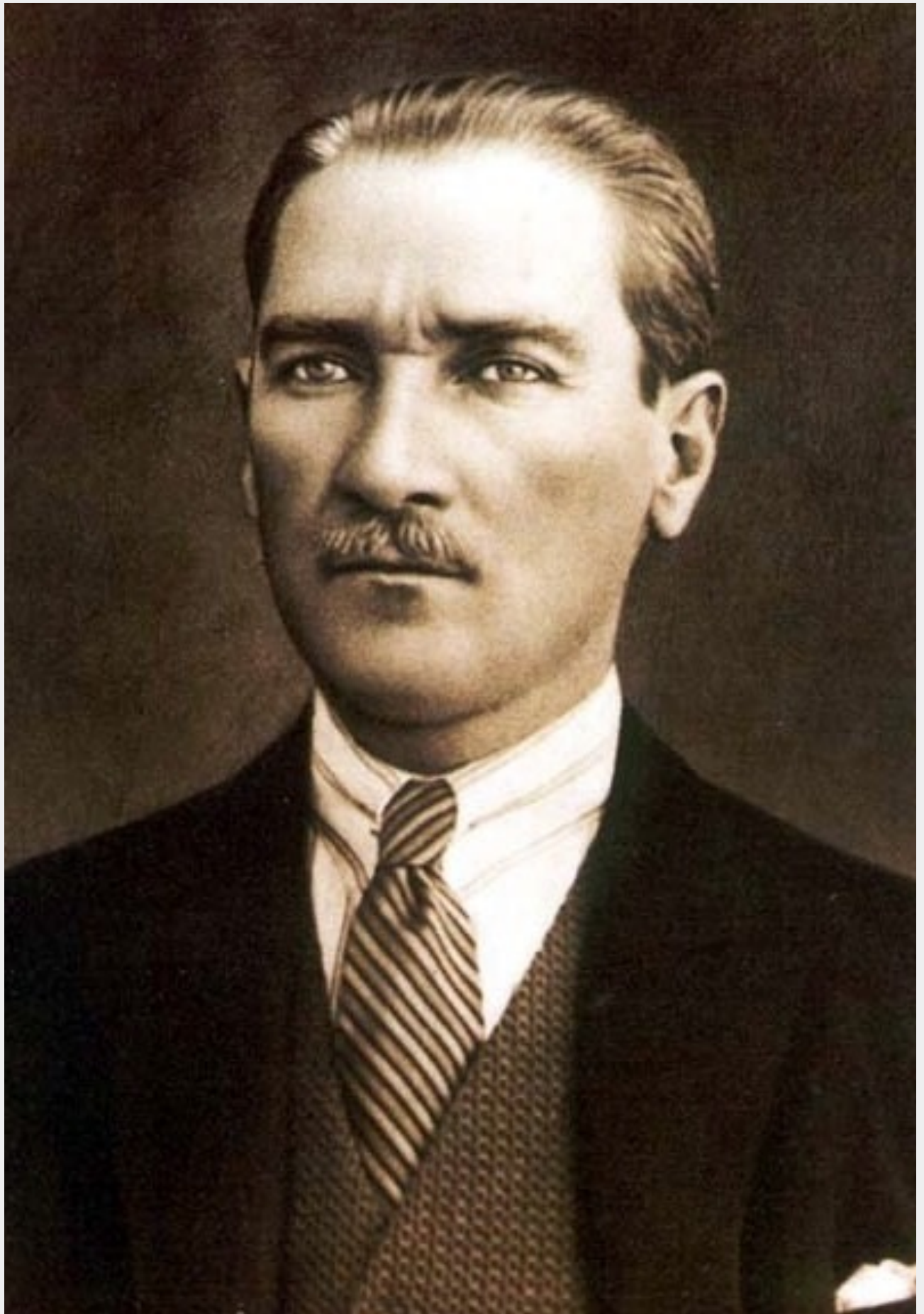
**TÜRKİYE
MAARİF
VAKFI
2021 FAALİYET
RAPORU**

HAZİRAN 2022



**TÜRKİYE MAARİF
VAKFI**

Eğitime değer!





**TÜRKİYE MAARİF
VAKFI**

Eğitime değer!





**TÜRKİYE MAARİF
VAKFI**

Eğitime değer!

*“Türkiye’nin
eğitimde dünyaya
açılan penceresi...”*





SUNUŞ

Türkiye Maarif Vakfı, beş yıldır Türkiye Cumhuriyeti adına yurt dışında örgün ve yaygın eğitim faaliyetleri gerçekleştirmekte; insanlığın ortak birikim ve değerlerini esas alarak sunmuş olduğu kaliteli ve nitelikli eğitim faaliyetleriyle küresel niteliklerle donanmış, kendi öz değerlerini özümsemiş, Türkiye'ye müzahir erdemli bireyler yetiştirmektedir.

Vakfımız kısa sürede küresel bir eğitim markası haline gelmiş olup ülkemizin güçlü imajına katkı sunmakta, ülkemizi doğru kaynaklarla yurt dışında tanıtmakta ve temsil etmektedir. Türkiye Maarif Vakfı şu ana kadar 104 ülkeyle resmi temas sağlamış olup bu ülkelerin 67'sinde hukuki tüzel kişilik kurma çalışmalarını tamamlamış, diğer 37'siyle temaslarına devam etmektedir.

Vakfımız 2021 yılı sonu itibariyle faaliyette olduğu 67 ülkenin 47'sinde 416 eğitim kurumuyla okul öncesinden yükseköğretime kadar eğitimin her kademesinde eğitim öğretim hizmeti sunarken, diğer ülkelerde eğitici desteği, kültürel etkinlikler gibi faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Vakfımızın misyonu, vizyonu ve faaliyetleri esasen BM'nin kuruluş tüzüğünde ifade edilen "tüm dünyada kalıcı barışı korumak" ve BM 2030 Vizyon Belgesinde açıklanan "Sürdürülebilir Kalkınma İçin Kaliteli Eğitim" hedefleriyle son derece uyumludur. Bununla birlikte, Maarif Eğitim Kurumlarında okuyan her öğrencinin en az B2 seviyesinde Türkçeyi kullanma becerisiyle mezun olması da temel hedeflerimizden birisidir. Bu hedeflerle kaliteli ve nitelikli eğitim veren Maarif Eğitim Kurumları yerel ve uluslararası bilim ve spor etkinliklerinde de önemli başarılar elde etmekte, bu başarıları yerel hükümetler tarafından da takdir görmektedir.

2020 yılı bütün dünyada COVID-19 salgınının gölgesinde geçmiştir. Siyaset, ekonomi, güvenlik, sosyal ve kültürel hayat gibi eğitim de bu salgından önemli ölçüde etkilendi. Bu olağanüstü şartlarda, Türkiye Maarif Vakfı COVID-19 salgın sürecinde tüm dünyaya örnek olabilecek başarılı bir performans sergilemiştir. Vakfımız, salgın sürecinde gerekli bütün tedbirleri almış, yüz yüze eğitimin mümkün olmadığı ülkelerde eş zamanlı ve çevrim içi uzaktan eğitime devam etmiştir. Eğitim faaliyetleriyle birlikte Vakıf, öğrencilerin ruhsal, fiziksel, sosyal ve kültürel gelişimlerine de destek olacak faaliyetler düzenlemiştir.

“Hedefimiz tüm dünyada iyi insanlar yetiştirmektir.”

Prof. Dr. Birol Akgün

Vakfımızın kuruluşundan itibaren şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışı içerisinde, kamu kaynağı kullanmanın sorumluluğuyla tüm faaliyetlerimizde etkililik, ekonomiklik, verimlilik ilkelerine azami hassasiyet gösterilmiş, bu kapsamda Vakıflar Genel Müdürlüğü’nün denetimi yanında Vakfın Denetim Kurulu ve iç denetim mekanizmaları ile etkili bir kontrol sistemi oluşturulmuştur.

2020-2023 stratejik planında belirlenen; eğitimde kalitenin artırılması, insan kaynağının güçlendirilmesi, ekonomik sürdürülebilirliğin sağlanması ve Maarif’in eğitimde bir dünya markası haline getirilmesi hedefleri doğrultusunda, Vakfın merkez ve yurt dışı teşkilatında nitelikli insan kaynağının istihdam edilmesi, gelir artırıcı ve giderleri azaltıcı tedbirlerin alınması suretiyle ekonomik sürdürülebilirliğin sağlanması için gerekli standartlar ortaya konulmuştur.

Bu raporda, Türkiye Maarif Vakfının kuruluş amaçları, organizasyon yapısı, insan kaynakları yönetimi, faaliyet alanları ve faaliyetlerinin 2021 yılı sonuna kadarki gelişimi ile bütçe uygulamaları hakkında ayrıntılı bilgilere yer verilmiştir. Raporumuzun, bir kamu vakfı olarak yurt dışı eğitim faaliyetlerimiz hakkında kamuoyunun aydınlatılmasında faydalı olmasını diliyorum.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Birol AKGÜN

Türkiye Maarif Vakfı Başkanı



İçindekiler



BAŞKANIN SUNUŞU	8
İçindekiler	11
I. GENEL BİLGİLER	15
Kuruluş Amacı	17
Misyon ve Vizyon	19
Değerler	21
İlkeler	21
Faaliyet Alanları	23
Türkiye Maarif Vakfı Mali Kaynakları	27
II. KURUMSAL YAPI VE ORGANİZASYON ŞEMASI	29
Mütevelli Heyeti	30
Yönetim Kurulu	30
Denetim Kurulu	30
Organizasyon Şeması	31
Faaliyet Yürütülen Ülkelerin Yönetim Şeması	32
Vakfın Yurt İçi - Yurt Dışı Yapılanması ve İnsan Kaynağı	33
III. İNSAN KAYNAĞI SEÇİMİ	39
Personel Ücret Politikası	42
Personel Eğitimine Yönelik Faaliyetler	43
IV. FAALİYET ALANLARINA İLİŞKİN BİLGİLER	45
Faaliyet Gösterilen Ülkeler	46
Fetöden Devralınan Okullar	48
Vakıf Tarafından Yeni Açılan Okullar	48
Yürütülen Eğitim Faaliyetlerinin Bölgelere Göre Dağılımı	52
Yurtdışında Yaşayan Vatandaşlarımıza Yönelik Olarak Yapılan Faaliyetler	54
Vakfın Türkiye'de Eğitimin Uluslararasılaşmasına Katkıları	55
Vakfın Kamu Diplomasisine Katkıları	56
Maarif Eğitim Kurumlarında Türkçe Öğretimi	57
Okul Öncesi Öğretim Programı	59
Uluslararası Maarif Akreditasyon Sistemi (IM)	59
Maarif Ajansı	59



İçindekiler



Türk Maarif Ansiklopedisi	62
Kurumlar Arası İş Birliği Çalışmaları	63
Fırat Kalkanı ve Zeytin Dalı Harekât Bölgelerinde Yürütülen Faaliyetler	63
Pandemi Dönemi Çalışmaları	64
Yayın Faaliyetleri	66
V. FAALİYET GÖSTERİLEN ÜLKELER VE YILLARA GÖRE GELİŞİM	69
Yıllar İçinde Maarif	70
Dünyada Türkiye Maarif Vakfı	73
Yakın Dönem Öncelikli Ülkeler	77
VI. MALİ BİLGİLER	79
TÜRKİYE MAARİF VAKFI ÖZET GELİR TABLOSU	80
TÜRKİYE MAARİF VAKFI ÖZET BİLANÇO	81
VAKIF SENEDİ DOĞRULTUSUNDA YAPILAN HARCAMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ	82
TÜRKİYE MAARİF VAKFI FON DEVİR TABLOSU	82
MAARİF ULUSLARARASI EĞİTİM KURUMLARI A.Ş. GELİR TABLOSU	82
MAARİF ULUSLARARASI EĞİTİM KURUMLARI A.Ş. ÖZET BİLANÇO	83
VIII. 2023'E DOĞRU GELECEK VİZYONU	87




**MAARIF SCHOOLS
OF SARAJEVO**

An aerial photograph of a large, modern educational complex, identified by the text as Maarif Schools of Sarajevo. The building is a multi-story structure with a light-colored facade and numerous windows. It features a complex roof with several skylights. The school is situated on a hillside, with a dense forest of trees in the background. In the foreground, there is a paved area with some landscaping and a low wall. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter. A white rectangular box with a thin border is positioned in the upper left quadrant, containing the text 'I. GENEL BİLGİLER' in a bold, white, sans-serif font.

I. GENEL BİLGİLER



Kongo'da
sevgiler



I. GENEL BİLGİLER

Kuruluş Amacı

Türkiye Maarif Vakfı, kültür ve medeniyet etkileşimini “ortak iyi”ye ulaştıracak bir yol olarak gören Türkiye’nin uluslararası eğitimde dünyaya açılan penceresidir.

Yurt dışında insanlığın ortak birikimi ve değerlerini esas alarak örgün ve yaygın eğitim hizmetleri vermek ve geliştirmek amacıyla 17.06.2016 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 6721 sayılı kanun ile kurulan Türkiye Maarif Vakfı, yurt dışında Türkiye Cumhuriyeti adına Milli Eğitim Bakanlığı dışında doğrudan eğitim kurumu açma yetkisine sahip tek kuruluştur.

Kâr amacı gütmeyen, kamu yararına faaliyet gösteren bir vakıf olan Türkiye Maarif Vakfı, ülkemiz dışında okul öncesinden yükseköğretime, eğitimin her aşamasında çalışmalarını etkin olarak sürdürmektedir.





MİSYON

Bütün dünyada insanlığın ortak birikimini ve Anadolu'nun kadim irfan geleneğini esas alan kapsamlı eğitim faaliyetleri yürütmek.



VİZYON

İlmini ve irfanını insanlığın barış ve huzuru için kullanacak iyi insanların yetiştiği öncü bir eğitim kurumu olmak.



DEĞERLER

- ◆ Güven
- ◆ İş Birliği ve Dayanışma
- ◆ Şeffaflık
- ◆ Ehliyet ve Liyakat
- ◆ İyilikte Israr
- ◆ Eğitimde Kuşatıcılık
- ◆ Evrensellik

İLKELER

- ◆ Tüm insanlığı kuşatıcı bir eğitim vizyonuyla hareket eder.
- ◆ Kalkınma için küresel ortaklığı gerçekleştirmeye çalışır.
- ◆ Evrensel öğretimin gerçekleştirilmesine hizmet eder.
- ◆ İnsanlığın ortak birikim ve değerlerini kendi değerleri addeder.
- ◆ Anadolu'nun kadim irfan geleneğini evrensel insanlık mirasıyla buluşturur.
- ◆ Tüm dünya ülkelerinin çocuklarını, gençlerini, kendi potansiyel öğrencisi, eğitimcilerini de kendi potansiyel eğitimcisi olarak görür.
- ◆ Ülkelerin gelişmesi ve kalkınması için temel unsurun nitelikli insan gücü olduğuna inanır.



Faaliyet Alanları

◆ Eğitim öğretim

Türkiye Maarif Vakfı; okul öncesi eğitim, ilköğretim, orta-öğretim ve yükseköğretim kurumları açar. Yaygın eğitim amaçlı kurslar, etüt merkezleri ve kültür merkezleri gibi tesisler kurar.

◆ Eğitime destek

Eğitim öğretim sürecinin tamamlayıcı birimleri olarak kütüphaneler, laboratuvarlar, sanat ve spor tesisleri kurar. Kariyer Takip ve Rehberlik Sistemi'yle mezunlarının kariyer planlamalarına destek olur.

◆ Yayın

Eğitim amaçlı yayın organları kurar. Eğitim program ve içeriklerini geliştirir, üretir ve yayınlar. Eğitim metot ve usulleri ile içerik ve müfredata yönelik bilimsel araştırmalar ile araştırma-geliştirme çalışmaları yapar. Süreli ve süresiz yayınlar çıkarır, sempozyum, konferans ve çalıştaylar düzenler, bu alanda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde bulunur.

◆ Burs ve barınma

Okul öncesi eğitimden üniversiteye kadar bütün eğitim süreçlerinde öğrencilere; eğitim amaçlı burslar ile nakdî destekler ve defter, kitap, kıyafet, bilgisayar ve yazılım gibi eğitim materyalleri ile aynî destekler sağlar. Eğitim kurumlarında hizmet veren ve eğitim alan kişilerin barınma ihtiyacını karşılayacak yurt, pansiyon ve lojman gibi tesisler kurar.





Bunlarla Birlikte;

- ◆ Türkiye'nin "Eğitimin Uluslararasılaştırılması" stratejisine hizmet eder.
- ◆ Türk nüfusunun yoğun yaşadığı ülkelerdeki öğrencilerin ana dili Türkçeyi öğrenmelerine katkı ile akademik başarılarını artırmak ve kültürel bağlarını güçlendirmek için kurslar ve etüt merkezlerini faaliyete geçirir.
- ◆ Faaliyet gösterilen ülkelerde "Türkiye Çalışmaları" ve benzeri faaliyetleri destekler ve Türkiye algısının olumlu yönde gelişmesi için çalışmalar düzenler.
- ◆ Tüm dünyada Türkiye'nin eğitim kurumlarını tanıtır, uluslararası eğitim ajansı işlevini üstlenir.





Vakfın Mali Kaynakları

Türkiye Maarif Vakfının bütçesi 6721 sayılı kanun gereğince Genel Bütçeden tahsis edilmektedir. Bununla birlikte, bağımsız bir kuruluş olarak, kendi kaynaklarını oluşturmak ve geliştirmek üzere Maarif Uluslararası Eğitim Kurumları Anonim Şirketi (MUEKAŞ) aracılığı ile her türlü yasal ticari faaliyeti yapma imkânı bulunmaktadır.

Ayrıca Mütevelli Heyeti kararına dayalı olarak faaliyet amacına uygun bağış kabul etmektedir.

Kâr amacı gütmeyen ve kamu yararına çalışan bir eğitim vakfı olarak faaliyetlerini sürdüren Türkiye Maarif Vakfı, kurumlar vergisinden muaftır.



II. KURUMSAL YAPI VE ORGANİZASYON ŞEMASI





II. KURUMSAL YAPI VE ORGANİZASYON ŞEMASI

Mütevelli Heyeti

Prof. Dr. Birol Akgün (Başkan)

Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili (Başkan Vekili)

Zekeriya Akçam

Prof. Dr. Aşkın Asan

Selim Cerrah

Prof. Dr. Cihad Demirli

Tuğba Işık Ercan

Prof. Dr. Ayşen Gürcan

Mahmut Mustafa Özdil

Prof. Dr. Nevzat Şimşek

Dr. Hasan Taşçı

Muhammet Murtaza Yetiş

Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Birol Akgün (Başkan)

Mahmut Mustafa Özdil

İpek Coşkun

Mustafa Çaltılı

Bülent Çiftci

Prof. Dr. Mehmet Özkan

Ahmet Türkben

Denetim Kurulu

Mutalip Ünal (Başkan)

Samir Altunkaynak

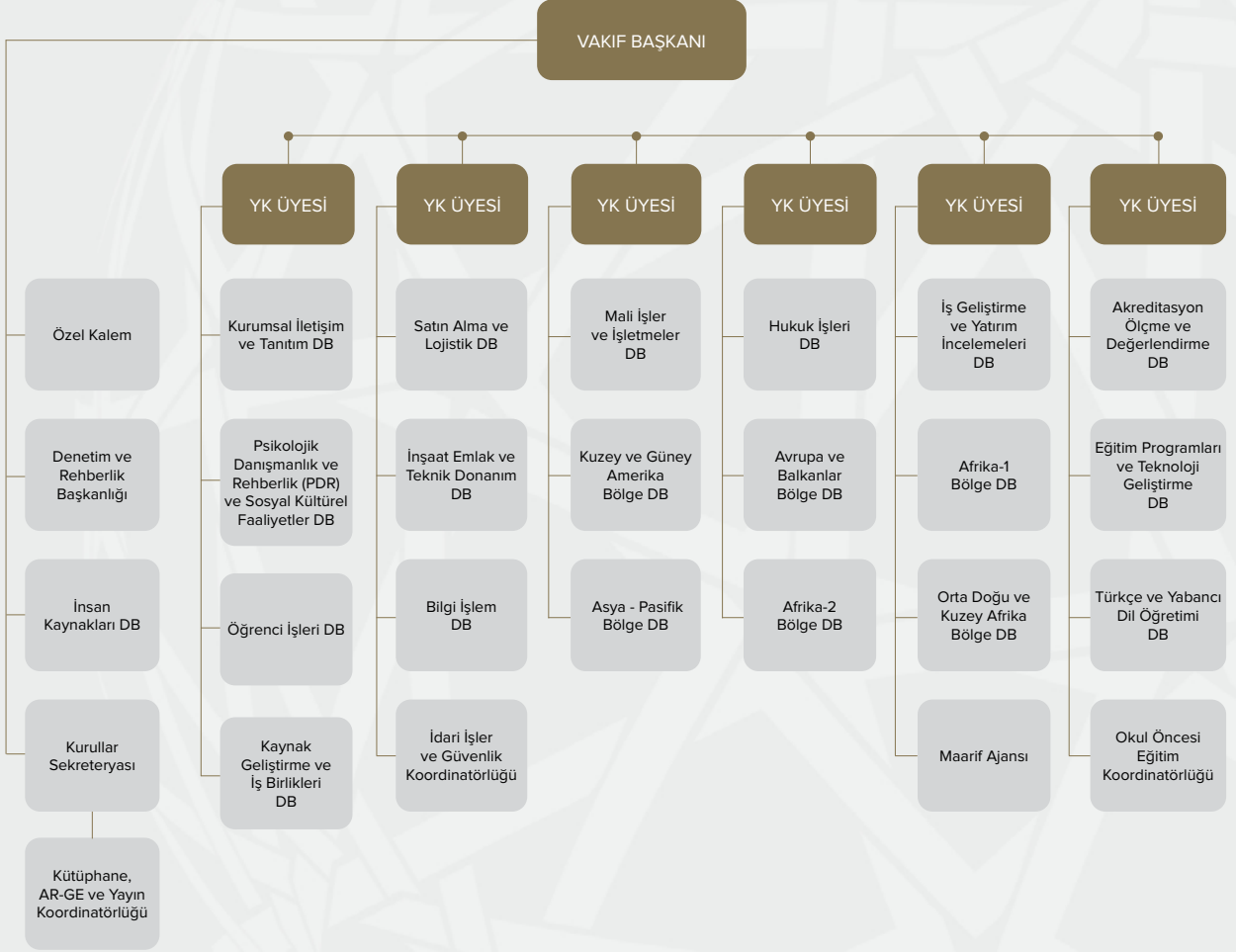
İsmail Çolak

Fatma Özcan Taş

Salih Ünal

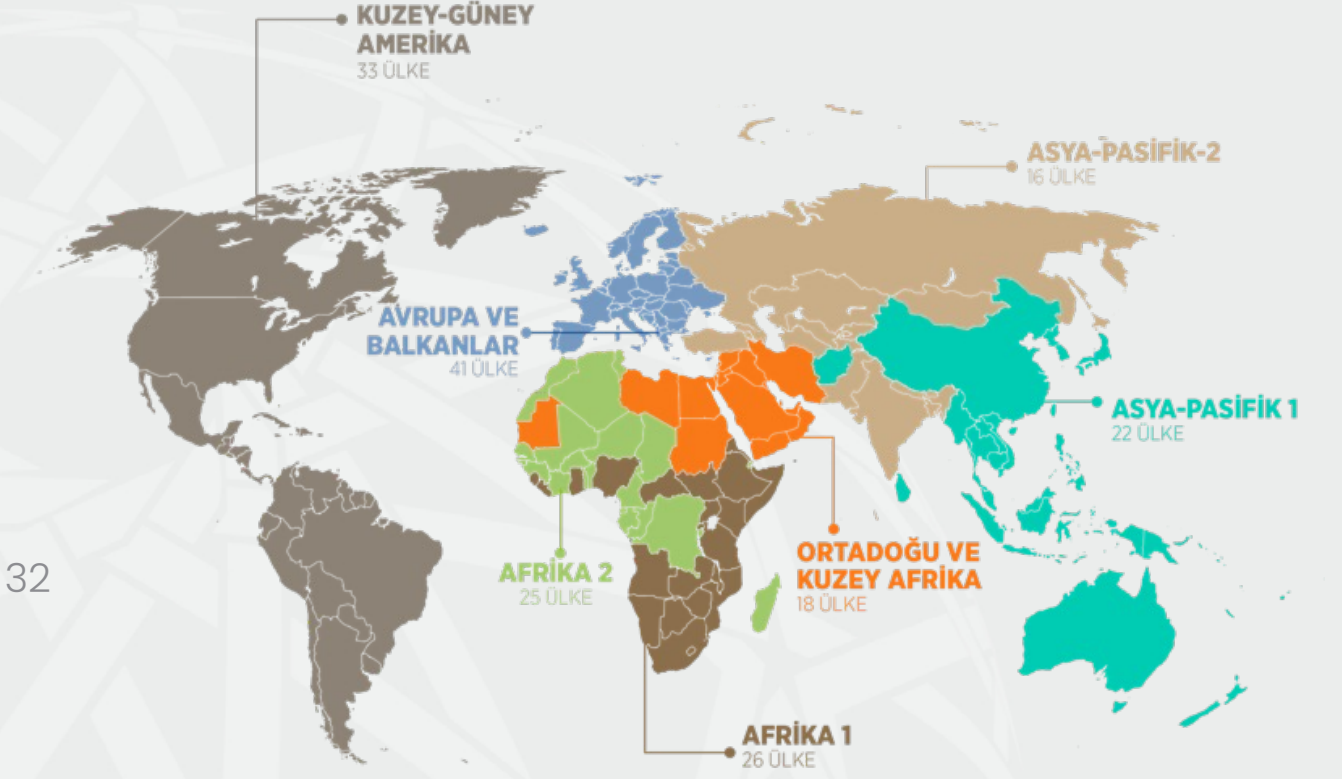


Organizasyon Şeması





Faaliyet Yürütülen Ülkelerin Yönetim Şeması





Vakfın Yurt İçi – Yurt Dışı Yapılanması ve İnsan Kaynağı

Personel Sayıları



Toplam Personel Sayısı

8351



7644 Yurt Dışı Yerel Personel

443 Yurt Dışı Türk Personel

264 Merkez Personeli



Yurt İçi Teşkilat İnsan Kaynağı Profili

	Cinsiyet Dağılımı			Yaş Ortalaması	Vakıfta Çalışma Süresi Ortalaması (Ay)
	Kadın	Erkek	Toplam		
Yönetici Personel	3	37	40	44,0	47,2
İdari Personel	78	98	176	31,4	31,5
Destek Personeli	10	38	48	38,1	51,0
Genel Toplam	91	173	264	34,9	37,5

34

Yurt Dışı Teşkilat İnsan Kaynağı Profili

	Cinsiyet Dağılımı			Yaş Ortalaması	Çalışma Süresi Ortalaması (Ay)
	Kadın	Erkek	Toplam		
Ülke Temsilcisi	1	46	47	42,1	49,3
Okul Yöneticisi	21	116	137	41,1	42,7
Öğretmen	82	106	188	35,4	37,0
İdari Personel	4	67	71	37,6	35,3
Genel Toplam	108	335	443	38,2	39,8



Yurt İçi Teşkilat Eğitim Durumu

	Doktora	Yüksek Lisans	Lisans	Yüksek Okul	Lise	Genel Toplam
Yönetici	7	13	18	2	-	40
İdari Personel	2	54	112	1	7	176
Destek Personeli	-	-	3	2	43	48
Genel Toplam	9	67	133	5	50	264

35

Yurt Dışı Teşkilat Eğitim Durumu

	Doktora	Yüksek Lisans	Lisans	Yüksek Okul	Lise	Genel Toplam
Ülke Temsilcisi	1	12	34	-	-	47
Okul Yöneticisi	8	12	117	-	-	137
Öğretmen	3	29	156	-	-	188
Destek Personeli	-	9	57	1	4	71
Genel Toplam	12	62	364	1	4	443



III. İNSAN KAYNAĞI SEÇİMİ





III. İNSAN KAYNAĞI SEÇİMİ

Vakfın insan kaynağı İş Kanunu çerçevesinde sözleşmeli olarak istihdam ve 6721 sayılı kuruluş kanununda yer aldığı şekliyle kamu kurumlarından görevlendirme suretiyle karşılanmaktadır. Vakfın gerek yurt içi gerekse yurt dışı kadrolarında görev alacak her kademedeki personelin istihdamı belirlenen kriterler ve yetkinlikler çerçevesinde yapılmaktadır. Vakıf kadrolarına nitelikli personel kazandırmak amacıyla ihtiyaç duyulduğunda uzman yardımcılığı için sınav ilanı yapılmaktadır. Ayrıca yurt dışı eğitim kurumlarında görev alacak Türkçe Öğretmenleri, Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmen olacaklarda aradığı kriterler çerçevesinde kamuoyuna açık yapılan duyurulara dayalı olarak sınavla alınmakta, Vakıf merkezinde verilen iki aylık uyum programı sonucunda yapılan sınavda başarılı olanlar Maarif Okullarında görevlendirilmektedir.

Maarif Okullarında görevlendirilecek yöneticiler en az iki yıl okul yöneticiliği tecrübesine ilaveten görev yapacağı ülkede geçerli iyi derecede yabancı dil (İngilizce, Fransızca, Arapça) bilgisine sahip olanlar arasından sözlü sınav yoluyla seçilmektedir.

Ülke temsilcilikleri nezdinde görevlendirilecek muhasebe personeli alan mezuniyeti ve muhasebe tecrübesine ilaveten yeterli yabancı dil (İngilizce, Fransızca, Arapça) bilenler arasından yazılı ve sözlü sınav yoluyla belirlenmektedir.

Maarif Okullarında yerelden istihdam edilen personel, öğretmen ve yöneticiler ise ülkenin yerel mevzuatı çerçevesinde belirlenen mevcut kriterler ve vakıf tarafından belirlenen standartlar kapsamında görevlendirilmektedir.

Pozisyona Göre Maarif Vakfı Personelinin İstihdam Kriterleri

Pozisyon	Kriterler
Uzman Yardımcılığı	*İlgili lisans mezuniyeti *30 yaş ve altı *Yabancı Dil (YDS Asgari 70 puan ya da uluslararası eşdeğer sınavlar)
Okul Yöneticisi	*İlgili lisans mezuniyeti *2 yıl okul yöneticiliği tecrübesi *Yabancı dil
Muhasebeci	*İlgili lisans mezuniyeti *5 yıl tecrübe *Tercihen SMMM belgesi *Yabancı dil
Türkçe Öğretmeni	*İlgili lisans mezuniyeti *2 yıl yabancılara Türkçe öğretimi tecrübesi *Tercihen yabancılara Türkçe öğretimi sertifikası
Branş Öğretmeni	*İlgili lisans mezuniyeti *Pedagojik formasyon *2 yıl öğretmenlik tecrübesi *Yabancı dil (YDS asgari 70 puan ya da uluslararası eşdeğer sınavlar)
Hukuk Personeli	*İlgili lisans mezuniyeti *Yabancı dil (YDS asgari 70 puan ya da uluslararası eşdeğer sınavlar) *Tercihen avukatlık stajını yapmış olmak

TÜRKİYE MAARİF VAKFI İŞE ALIM İLANLARI (2018-2020)

İlan Başlığı	İlk Başvuru Tarihi	Son Başvuru Tarihi	Başvuru Sayısı	Yöntem	
				Yazılı Sınav	Mülakat
Uzman Yardımcılığı Alım İlanı	10.01.2018	21.01.2018	1.377	X	X
Okul Yöneticisi ve Öğretmen Adayı Alım İlanı	8.06.2018	25.06.2018	1.718	X	X
<i>Okul Yöneticisi</i>			696		
<i>Öğretmen</i>			1.022		
Okul Yöneticisi ve Yardımcısı Alım İlanı	27.12.2018	4.01.2019	477		X
Muhasebe Personeli Başvuru İlanı	10.05.2019	14.06.2019	54		X
Okul Yöneticisi ve Öğretmen Alım İlanı	12.07.2019	26.07.2019	1.374	X	X
<i>Okul Müdürü</i>			168		
<i>Okul Müdür Yardımcısı</i>			270		
<i>Türkçe Öğretmeni</i>			596		
<i>İngilizce Öğretmeni</i>			92		
<i>Branş Öğretmeni</i>			248		
Alan Öğretmeni Uyum ve Geliştirme Programı	25.10.2019	24.11.2019	217	X	X
<i>Türkçe Öğretmeni</i>			154		
<i>Alan Öğretmeni</i>			63		
Muhasebe Personeli Başvuru İlanı	8.01.2020	7.02.2020	69	X	X
Alan Öğretmeni Uyum ve Geliştirme Programı	5.05.2020	20.05.2020	88	X	X
Mali İşler Uyum ve Geliştirme Programı	7.05.2020	22.05.2020	48	X	X

TÜRKİYE MAARİF VAKFI İŞE ALIM İLANLARI (2021)

İlan Başlığı	İlk Başvuru Tarihi	Son Başvuru Tarihi	Başvuru Sayısı	Yöntem	
				Yazılı Sınav	Mülakat
Türkçe Öğretmeni Uyum ve Geliştirme Programı	18.02.2021	21.03.2021	433	X	X
Maarif Uzman Yardımcısı Alım İlanı	25.03.2021	11.05.2021	683	X	X
Mali İşler ve Muhasebe Sorumlusu Alım İlanı	12.05.2021	30.06.2021	321	X	X
Alan Öğretmeni Uyum ve Geliştirme Programı	1.06.2021	30.06.2021	238	X	X
Hukuk Fakültesi Mezunu Alım İlanı	3.07.2021	31.07.2021	51	X	X
Mali İşler Sorumlusu Alım İlanı 2021-2	7.09.2021	7.10.2021	132	X	X

Personel Ücret Politikası

Vakıf merkezinde görevlendirilen personel aylıkları kamu kurumlarındaki emsal personel dikkate alınarak, yurt dışında görevlendirilen personel aylıkları ise Millî Eğitim Bakanlığınca yurt dışında görevlendirilen personel için Bakanlıklar Arası Ortak Kültür Komisyonunca tespit edilen ücretler üzerinden belirlenmektedir.

Yurt dışında görevlendirilen ülke temsilcileri aylıkları, 6721 sayılı Vakıf kuruluş kanunun Ek Madde 1, birinci fıkrası (b) bendinde yer alan hükümler doğrultusunda; görevlendirildikleri ülkede sürekli görevle bulunan ve dokuzuncu derecenin birinci kademesinden aylık alan bekâr meslek memuruna ödenmekte olan yurtdışı aylığını geçmemek üzere Mütevelli Heyetince tespit edilmektedir.

Personel Eğitime Yönelik Faaliyetler

Türkiye Maarif Vakfı, ilana çıkarak sınav yoluyla aldığı personeli, görevlendireceği öğretmen ve idarecileri eğitime tabi tuttukten sonra yurt dışındaki görev yerlerine göndermektedir. Bu çerçevede farklı periyotlarda hizmet içi eğitime yönelik kurs ve seminerler düzenlenmektedir. Ayrıca çalışanlarımızın kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak, kurum aidiyetlerini arttırmak, motivasyonlarını en üst seviyede tutmak amacıyla mahallinde hizmet içi eğitim faaliyetleri ve çeşitli programlar gerçekleştirmektedir.



**IV.
FAALİYET
ALANLARINA
İLİŞKİN
BİLGİLER**



IV. FAALİYET ALANLARINA İLİŞKİN BİLGİLER

Faaliyet Gösterilen Ülkeler

46

Resmî Temas
Sağlanan Toplam Ülke



104

Eğitim Kurum ve Tesislerinin
Bulunduğu Ülkeler



47

Faaliyette
Bulunulan Ülke



67

Yapılan
Protokol



87

Eğitim
Kurumu



416

Yurt



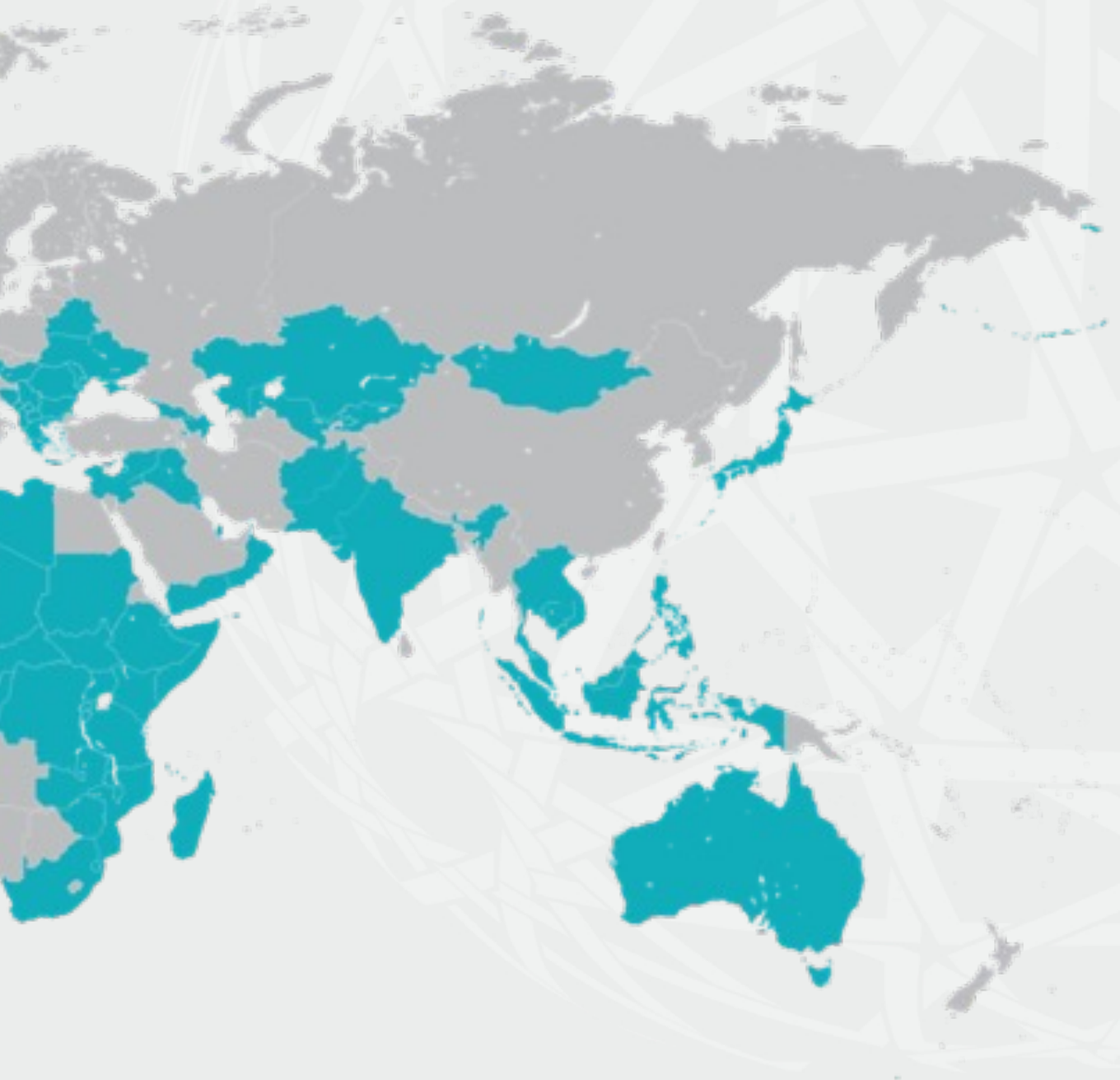
42

Öğrenci



49.450

Faaliyet Alanlarına İlişkin Bilgiler





FETÖ'den Devralınan Okullar

20 ülkede FETÖ iltisaklı toplam 233 okul devralınmıştır.

Bu ülkeler;

Afganistan, Çad, Ekvator Ginesi Cumhuriyeti, Etiyopya, Fildişi Sahili, Gabon, Gine, Kamerun, Kongo Demokratik Cumhuriyeti, Kongo Cumhuriyeti, Mali, Moritanya, Nijer, Pakistan, Somali, Sudan, Togo, Tunus, Venezuela, Irak.

Vakıf Tarafından Yeni Açılan Okullar

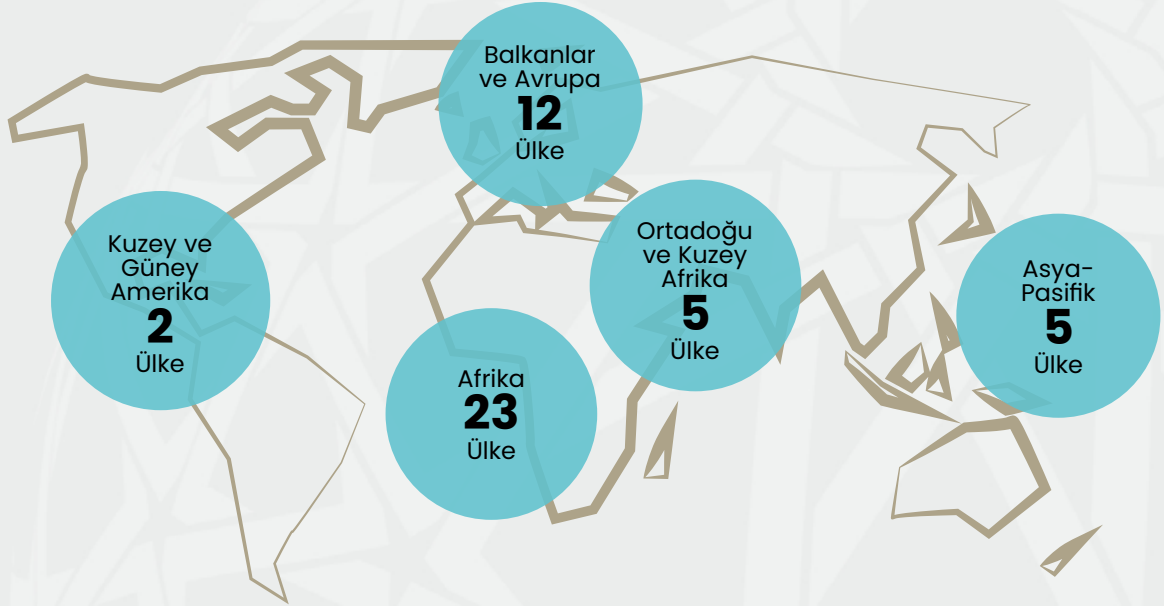
Devralınan FETÖ iltisaklı eğitim kurumları dışında, 29 ülkede alternatif okullar oluşturmak ve Türk diasporasının eğitim ihtiyacını gidermek amacıyla 166 yeni okul açılmıştır.

Bu ülkeler;

ABD, Afganistan, Arnavutluk, Avustralya, Bosna Hersek, Burundi, Cibuti, Gambia, Gana, Güney Afrika, Gürcistan, Irak, Kırgızistan, Kongo Cumhuriyeti, Kosova, Macaristan, Madagaskar, Makedonya, Moritanya, Pakistan, Romanya, Senegal, Sırbistan, Sierra Leone, Somali Federasyonu, Suriye, Tanzanya, Togo ve Tunus'tur.

Ayrıca; Arnavutluk'ta bir üniversite ve Afganistan, Almanya, Avusturya, Belarus, Belçika, Bosna Hersek, Etiyopya, Fransa, Kamerun ve Tunus'ta 16 eğitim merkezi ile dünya genelinde 42 yurt binası bulunmaktadır.

Faaliyet Alanlarına İlişkin Bilgiler



Yürütülen Eğitim Faaliyetlerinin Bölgelere Göre Dağılımı

	Ülke	Okul	Üniversite	Eğitim Merkezi	Yurt	Öğrenci Sayısı
Afrika	23	170		3	18	16.856
Balkanlar ve Avrupa	12	43	1	9	1	4.915
Asya-Pasifik	5	142		4	22	20.939
Ortadoğu ve Kuzey Afrika	5	31			1	6.180
Kuzey ve Güney Amerika	2	4				560

Faaliyet Alanlarına İlişkin Bilgiler



Eğitim kurumlarımızda ülkemizin ve ev sahibi ülkenin kültür ve değerlerinin tanıtılmasına önem verilmektedir.



Faaliyet Alanlarına İlişkin Bilgiler



51





Yürütülen Eğitim Faaliyetlerinin Bölgelere Göre Dağılımı

Afrika

23 ülkede;

- ◆ 170 Okul
- ◆ 3 Eğitim merkezi
- ◆ 18 Yurt
- ◆ 16.856 Öğrenci

Balkanlar ve Avrupa

12 ülkede;

- ◆ 43 Okul
- ◆ 1 Üniversite
- ◆ 9 Eğitim Merkezi
- ◆ 1 Yurt
- ◆ 4915 Öğrenci

Asya-Pasifik

5 ülkede;

- ◆ 142 Okul
- ◆ 22 Yurt
- ◆ 4 Eğitim Merkezi
- ◆ 20939 Öğrenci



Ortadoğu ve Kuzey Afrika

5 ülkede;

- ◆ 31 Okul
- ◆ 1 Yurt
- ◆ 6180 Öğrenci

Kuzey ve Güney Amerika

2 ülkede;

- ◆ 4 Okul
- ◆ 560 Öğrenci



Yurtdışında Yaşayan Vatandaşlarımıza Yönelik Olarak Yapılan Faaliyetler

Türkiye Maarif Vakfı, eğitim hizmeti verdiği eğitim kurumlarının yanı sıra, 6721 sayılı kanunun çizdiği çerçevede vatandaşlarımızın yoğunlukta olduğu Batı Avrupa, ABD, Kanada ve Avusturalya gibi ülkelerde eğitimle ilgili ihtiyaçlara cevap verebilmek amacıyla yaygın eğitim kurumları da açmaktadır. Vakıf öğrencilerin okul derslerine destek olacak etüt faaliyetlerinin, Türkçe ve Türk kültürüne dair eğitim programlarının, aile-veli rehberlik hizmetlerinin, sanat atölyeleri, spor etkinlikleri ve kültür gezileri gibi sosyal ve kültürel faaliyetlerin, seminerler, okuma grupları gibi üniversite eksenli eğitim çalışmalarının yapıldığı bir Eğitim Merkezi Modeli geliştirmiştir. Şu ana kadar Avusturya/Viyana, Fransa/Strazburg, Belçika/Brüksel, Gent, Almanya/Köln ve Duisburg şehirleri ile Kosova'da açılan Eğitim Merkezlerinde başta vatandaşlarımız olmak üzere, herkese açık hizmet verilmektedir.

Eğitim Merkezlerinde;

- ◆ Vatandaşlarımızın yoğun olduğu yerlerdeki öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya ve kültürel bağları güçlendirmeye yönelik faaliyetler planlanmakta,
- ◆ Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın kimlik, kültür ve aidiyetlerini korumaya yönelik programlar düzenlenmekte,
- ◆ Faaliyet gösterilen ülkelerde Türkiye algısının olumlu yönde gelişmesi için çalışmalar yapılmakta,
- ◆ Akademik destek programlarına ilaveten Anadil ve Yabancı Dil Öğretimi Destek programları hazırlanmaktadır.



Vakfın Türkiye’de Eğitimin Uluslararasılaşmasına Katkıları

1. Uluslararası Öğrenci Hareketliliği Çalışmaları

- ◆ Yurt dışından Türkiye’ye,
- ◆ Türkiye’den yurt dışına,
- ◆ Yurt dışından 3. ülkelere öğrenci hareketliliğine dönük organizasyonlar yapılmaktadır.

2. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS)

- ◆ Uluslararası öğrencilerin Türkiye’deki üniversitelere girmeleri için gerekli olan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavları’nda üniversitemize destek sunulmaktadır.

3. Uluslararası Eğitim Fuarlarına Katılım

- ◆ NAFSA, UK Education Fair, Hannover Education Fair vb. fuarlara katılım sağlanmaktadır.

4. Türkiye ve yurt dışından üniversiteler ve eğitim kurumları ile “Akademik İş Birliği Protokolleri” imzalanmaktadır.

5. Eğitim, Kültür ve Tanıtım Gezileri

- ◆ Maarif Okullarındaki başarılı öğrencilere ve öğretmenlere yönelik Türkiye’de eğitim, tanıtım ve oryantasyon gezileri düzenlenmektedir.

6. Maarif Okulları ile Türkiye’deki K-12 okulları arasında Kardeş Okul Projeleri yürütülmektedir.

Bu projeler kardeş okullar arasında eğitim işbirliğini, karşılıklı ziyaretleri, kültürel paylaşımları, öğrencilere uluslararası alanda farkındalık kazandırmayı amaçlamaktadır.

7. Öğrenci ve Mezun Takip İşleri

- ◆ Maarif Okullarındaki lise son sınıf öğrencilerinin Türkiye’deki eğitim fırsatları konusunda bilgilendirilmesi ve Vakıfla aidiyet duygularının devamının sağlanması için çalışmalar yapılmaktadır.



Vakfın Kamu Diplomasisine Katkıları

Türkiye Maarif Vakfı Ülkemizin girişimci ve insanî dış politikasına, ayrıca kamu/kültür/eğitim diplomasisine önemli katkılar sunar.

Bu kapsamda;

- ◆ Türkçe kullanma becerisi beraberinde Türk kültür ve değerlerinin de tanıtılmasına imkân tanımaktadır.
- ◆ Maarif öğrencileri Türk kültür ve geleneklerini, Türk insanını, Türkiye'deki gündelik hayatı, Türkiye'nin tarihini ve coğrafyasını ve hatta Türkiye'nin uluslararası siyasetini öğrenme imkânı bulmaktadır.
- ◆ Türkiye Maarif Vakfı, Türkiye'nin kamu diplomasisini icra eden diğer kurumlarında öğrenciler ve velilerle buluşmalar sağlamaktadır.
- ◆ Büyükelçiliklerimiz başta olmak üzere; Türk Kızılayı, TİKA, YTB, YEE, TDV ve Türkiye'nin sivil toplum kuruluşları ile ortak programlar gerçekleştirilmektedir.

Maarif Eğitim Kurumlarında Türkçe Öğretimi

Vakıf eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere nitelikli akademik eğitim ile birlikte iyi derecede yabancı dil eğitimi sağlarken Türkçe öğretimine özel bir önem vermektedir. Bu amaçla tüm Maarif Okullarında Türkçe öğretmenleri görevlendirilmekte, Vakıf merkezinde Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Daire Başkanlığınca müfredat, kitap görsel ve dijital materyal çalışmaları yürütülmektedir.

Bu çerçevede öğrencilerin uluslararası dil öğretimi standartlarına uygun biçimde B2 seviyesinde Türkçe yeterliliğine sahip olarak ortaöğretimden mezun olmaları hedeflenmektedir.

Türkiye Maarif Vakfı kendi personeli ve Yunus Emre Enstitüsünün olmadığı ülkelerde yetişkinler için de Türkçe kursları açmakta ve isteyenlere Türkçe öğretmektedir.



Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı

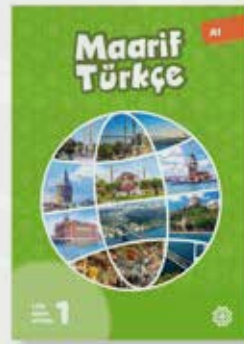
Bu hedefin gerçekleşmesine yönelik ilk olarak Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı, alan uzmanları ve uygulayıcıların kapsamlı katılımıyla iki yıllık bir çalışmanın sonucunda “Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni” esas alınarak hazırlanmıştır.

Çalışma, örgün eğitim kurumlarındaki yabancı öğrencilere Türkçe öğretim programı olarak alanında

ilk olma özelliğini taşımaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunca da onaylanan program, yurtdışındaki Maarif Okullarının yanı sıra ülkemizin yabancılara Türkçe öğretim hizmeti sunan tüm kurum ve kuruluşlarının istifadesine sunulmuştur.

Türkçe Ders Kitap Setleri

Programdan hareketle kademelere göre öğretim materyalleri ve kitap setlerine ilaveten etkileşimli yardımcı okuma kitapları hazırlanmaktadır.





Bu çalışmalara ilaveten;

- ◆ Öğretmen Nitelikleri Çalışması
- ◆ İki Dilli Çocuklara Yönelik Çalışmalar
- ◆ Uluslararası Türkçe Dil Sınavı
- ◆ TMV Türkçe Dijital Platformu çalışmaları tamamlanmıştır.

Türk Kültürü ve Medeniyeti Dersi Öğretim Programı

Türk Kültürü ve Medeniyeti Dersi Öğretim Programı, Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen lise öğrencileri için hazırlanmıştır. Uluslararası öğrencilerin kendi kültürel değerlerini idrak ederek Türk kültürü temelinde farklı kültürleri tanımaları, farklı kültürlerle etkileşimde bulunmaya yönelik olumlu tutum geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Öğrencilerin olumlu tutum geliştirmeleri, Türkçenin öğretimi açısından oldukça önemlidir.



Nitelikli Öğretmen İstihdamı

Maarif okullarında görev alan Türkçe öğretmenlerimize yönelik hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimler verilmektedir. Hizmet öncesinde Türkçe Öğretmeni Uyum ve Geliştirme Programı yapılmaktadır. Hizmet içi eğitimde ise merkezden ve mahallinden



istihdam edilenlere yönelik teorik ve pratik uygulamalardan oluşan eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimler sonucunda Maarif Okulları her geçen gün nitelikli öğretmen kadrosuyla büyümeye devam etmektedir.



İki Dillilere Yönelik Drama ve Oyun Temelli Etkili İletişim Becerileri Müfredatı

İki Dillilere Yönelik Drama ve Oyun Temelli Etkili İletişim Becerileri Müfredatı, Türkiye dışında yaşayan 7-10 yaş arası iki dilli çocukların ana dillerini kullanma becerisini geliştirmek ve içinde bulundukları topluma sosyal uyumlarını sağlamak amacıyla hazırlanmaktadır. Müfredat ve materyal vasıtasıyla; oyun ve drama ile gerçek hayata uygun öğrenme ve uygulama ortamları oluşturulması, çocukların iletişim ile ilgili kazanımları tecrübe etmeleri, Türkçe becerileri ve yeterliliklerini artırarak Türk kültürüne ilişkin farkındalık ve duyarlılık kazanmaları ve kişisel/psikolojik açıdan sağlıklı gelişim sürdürmeleri, kendileri ve çevreleriyle etkin uyum içinde olmaları hedeflenmiştir.

Okul Öncesi Öğretim Programı

Türkiye Maarif Vakfı, okul öncesi kurumlarında verilen eğitimin uluslararası standartlara uygun bir seviyeye ulaştırılması adına bölgelerdeki sosyal ve kültürel farklılıklara duyarlı, bilimsel temellere dayanan, çocuk merkezli bir okul öncesi program hazırlamıştır.

Uluslararası Maarif Akreditasyon Sistemi (IM)

Eğitim kurumlarının faaliyetlerini insan, gelişim ve kültür odaklı oluşturulan standartlara göre analiz ederek, gelişim planları aracılığıyla, eğitim kurumları faaliyetlerinin sürdürülebilir kalitede yerine getirilmesini hedefleyecek mahiyette Uluslararası Maarif Akreditasyon Sistemi hazırlanmış olup, sistem Uluslararası Maarif Programı'nı (IM) da içerecek şekilde geliştirilmektedir.

Maarif Ajansı

Türkiye Maarif Vakfı eğitim faaliyeti yürüttüğü ülkelerde gerek kendi mezunlarının gerekse diğer öğrencilerin üniversite eğitimlerini Türkiye'de almaları için çaba harcarken, Türkiye üniver-



sitelerindeki uluslararası öğrenci sayısını arttırmak ve Türk üniversitelerinin faaliyetlerini yurt dışında tanıtmak için çalışmalar yapmakta, Maarif Okullarının bulunduğu ülkelerde eğitim fuarları düzenlemektedir. Bu çalışmaları yürütmek üzere Maarif Ajansı kurulmuştur. İngiltere, Kanada, Fransa başta olmak üzere pek çok ülkede yaz okulları ve dil okullarına da öğrenci göndermektedir.

Türkiye'deki üniversitelerimizin yurt dışında gerçekleştirdikleri Yabancı Öğrenci Sınavları da Ajans'ın ev sahipliğinde yapılmaktadır. Maarif Ajansı 50 ülkede öğrencilere temsilcileri vasıtasıyla eğitim danışmanlığı vermeye devam etmektedir.

Türkiye'deki Yüksek Öğretim imkânlarının ve Üniversitelerin tanıtılması amacıyla gerçekleştirilen Eğitim Fuarları:

- ◆ Sudan-Türkiye Eğitim ve Kültür Fuarı 5-6 Ocak 2018
- ◆ Mali-Türkiye Eğitim ve Kültür Fuarı 2-3 Şubat 2019
- ◆ Tunus-Türkiye Eğitim ve Kültür Fuarı 2-3 Mart 2019
- ◆ Arnavutluk-Türkiye Eğitim ve Kültür Fuarı 13-14 Nisan 2019
- ◆ Irak-Türkiye Eğitim ve Kültür Fuarı 27-28 Nisan 2019
- ◆ Sudan-Türkiye Eğitim ve Kültür Fuarı 3-4 Ocak 2020
- ◆ Pakistan-Türkiye Eğitim ve Kültür Fuarı 20-28 Şubat 2020

2021 yılı için planlanan eğitim fuarları COVID-19 salgın süreci nedeniyle çevrim içi gerçekleştirilmiştir.

Faaliyet Alanlarına İlişkin Bilgiler





Türk Maarif Ansiklopedisi

Türkiye Maarif Vakfı ve Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) iş birliğinde çalışmaları yürütölen “Türk Maarif Ansiklopedisi” Türklerin tarihte eğitim alanında ortaya koydukları birikimi bilimsel metotlarla inceleyerek bilim dünyasının dikkatine sunmayı hedeflemektedir.

Çalışmayla, Türklerin tarih boyunca eğitim alanında ürettiğı anlayışlar, benimsediğı değerler, geliştirdiğı kavramlar, oluşturduğı kurumlar, yetiştirdiğı şahsiyetler, neşrettiğı eserlerin yer aldığı, medeniyetimizin eğitim birikimini yansıtan ve güvenilir bilgiler içeren temel bir kaynak eser kazandırılmış olacaktır. Türkiye Maarif Vakfı ve Türkiye Bilimler Akademisi bu hassasiyetle aynı zamanda eğitim araştırmalarına katkıda bulunmayı da hedeflemektedir.

Alfabetik tasnifle hazırlanacak olan ansiklopedinin yaklaşık 1000 maddeden oluşması ve 5 ciltlik bir kapsamının bulunması planlanmakta olup, ülkemizin seçkin bilim insanlarının nezaretinde çalışmalar devam etmektedir.



Kurumlar Arası İş Birliği Çalışmaları

- ◆ Ulusal ve uluslararası eğitim projelerini hayata geçirmek,
- ◆ Ortak sosyal ve kültürel çalışmalara destek vermek,
- ◆ Yurt dışında yapılan eğitim faaliyetlerini zenginleştirmek, Uluslararası öğrenci çalışmalarını desteklemek,
- ◆ Kurum ve kuruluşların yurt dışı tesislerinden müştereken faydalanmak,
- ◆ Kurumların insan kaynağı birikimi ile bilgi beceri ve tecrübelerinden istifade etmek,
- ◆ Vakfın mali kaynaklarını artırmak amacıyla kamu kurum ve kuruluşları, Üniversiteler, Sivil Toplum Kuruluşları ve eğitim kurumları ile 176 iş birliği protokolü imzalanmıştır.

63

Fırat Kalkanı ve Zeytin Dalı Harekât Bölgelerinde Yürütülen Faaliyetler

Türkiye Maarif Vakfı Suriye'nin kuzeyindeki terörden arındırılan Fırat Kalkanı ve Zeytin Dalı Harekât Bölgeleri'nde Milli Eğitim Bakanlığı ile birlikte eğitim öğretim faaliyetlerine yardımcı olmaya devam etmektedir.



Pandemi Dönemi Çalışmaları

Coronavirüs (Covid-19) salgını nedeniyle eğitim öğretime ara verilen okullarda uzaktan eğitim sistemlerinin, eğitim sürecine dahil edilebilmesi için gerekli çalışmalar hızlı bir şekilde tamamlanmıştır.

Türkiye Maarif Vakfı olarak 2018 yılında uzaktan eğitim çalışmalarının yürütülebileceği bir stüdyo kurulmuş, genel merkez ve yurt dışı çalışanlarının mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla farklı konu başlıkları üzerinden eğitimler düzenlenmiştir. Bu eğitimlerin devamlılığını sağlamak, tüm kullanıcıları tek bir platformda toplayarak iletişimi ve erişebilirliği artırmak amacıyla bir uzaktan eğitim yazılımına yatırım yapılmıştır. Şubat 2020 tarihinden itibaren sadece personeller değil, öğrenciler de sisteme dahil edilmiştir.

Birçok ülkede olduğu gibi, Türkiye Maarif Vakfı okullarında da “dijital eğitim” dönemine geçilmiş; kimi bölgelerde örgün eğitimi destekleyici bir uygulama olarak ilerletilirken kimi bölgelerde ise süreç tamamen çevrimiçi eğitime evrilmiştir.

Vakıf bünyesinde altyapısal olarak desteklenen uygulamalar ve çözümler tüm yurt dışı grubu ile paylaşılarak ilgili ülkeler eğitim paketlerine yönlendirilmiştir.

Okullardaki eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik yapılan çalışmalar haricinde genel merkez ve yurt dışındaki çalışanların istifade edebileceği çalışmalara da ağırlık verilmiştir. Bu kapsamda, mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak birçok eğitim uzaktan eğitim platformu üzerinden kullanıcılarla paylaşılmıştır.

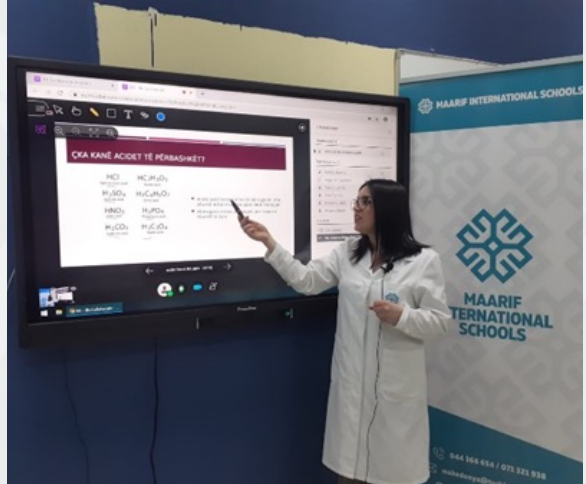
Faaliyet Alanlarına İlişkin Bilgiler



Bağdat



Kuzey Makedonya



65

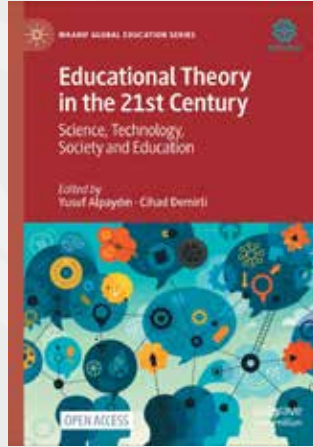
Afganistan



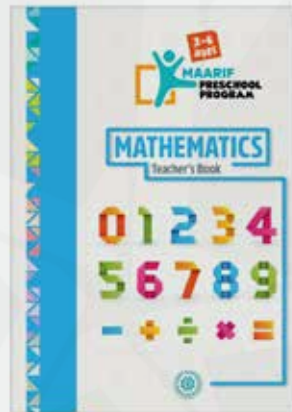
Yayın Faaliyetleri

Türkiye Maarif Vakfı tarafından Eylül 2016 tarihinden bugüne; üç aylık faaliyetlerinin tanıtıldığı Maarif Bülten, raporlar, kitaplar ve Uluslararası Maarif Dergisi yayımlanmıştır. Vakfımızın yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirdiği eğitim faaliyetleri, ziyaretler, toplantılar ve basında yer alan haberler üç aylık Maarif Bülten’de yayınlanarak Vakfımızın çalışmaları hakkında kamuoyu bilgilendirmesi yapılmaktadır.

Bununla birlikte gerek personelin gelişimi gerekse öğrencilerin derslerde yararlanması için çok sayıda kitap yazımı gerçekleştirilmiştir.



Faaliyet Alanlarına İlişkin Bilgiler





**V. FAALİYET
GÖSTERİLEN
ÜLKELER VE
YILLARA
GÖRE GELİŞİM**

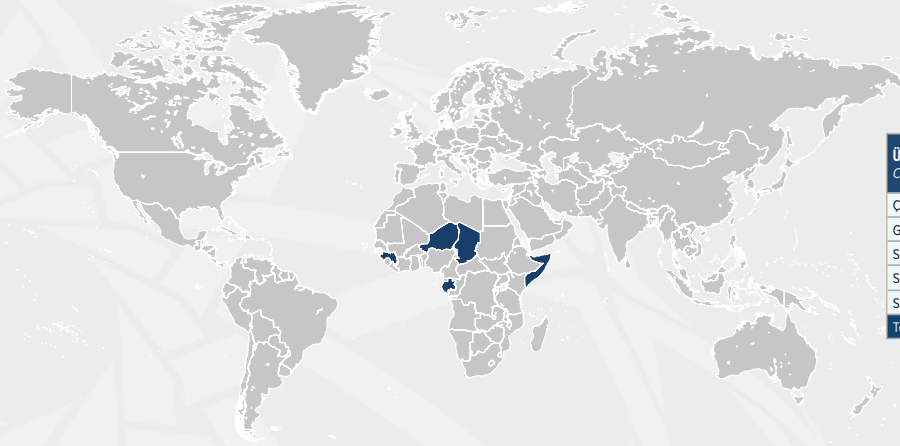
Faaliyet Gösterilen Ülkeler ve Yıllara Göre Gelişim



V. FAALİYET GÖSTERİLEN ÜLKELER VE YILLARA GÖRE GELİŞİM

Yıllar İçinde Maarif

2016



Ülke Country	Eğitim Kurumu Educational Institutions	Yurt Sayısı Number of Dormitories
Çad / Chad	3	-
Gine / Guinea	5	-
Senegal / Senegal	6	-
Somali / Somalia	2	2
Sudan / Sudan	2	-
Toplam / Total	18	2

70



Resmi Temas
Sağlanan Toplam
Ülke Sayısı

-



Eğitim Faaliyeti
Sürdürülen Ülke
Sayısı

5



Eğitim Kurumu
Sayısı

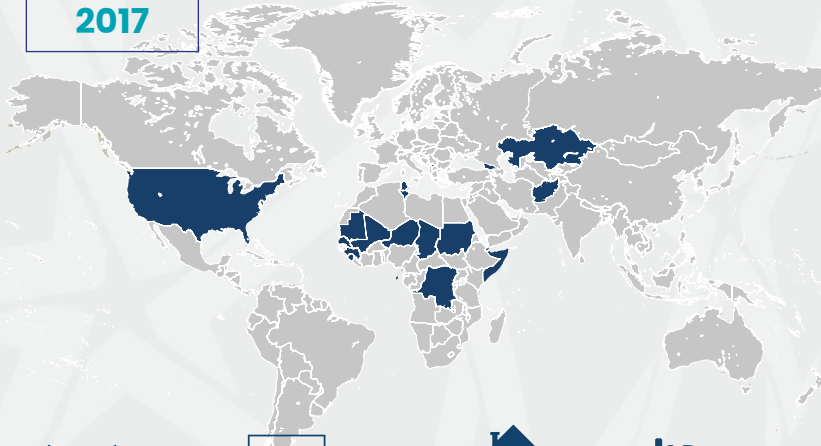
18



Yurt Sayısı

2

2017



Ülke Country	Eğitim Kurumu Educational Institutions	Yurt Sayısı Number of Dormitories
Afganistan / Afghanistan	3	0
Amerika Birleşik Devletleri / USA	4	0
Cibuti / Djibouti	1	0
Çad / Chad	6	1
Gambiya / Gambia	2	0
Gine / Guinea	10	2
Gürcistan / Georgia	4	0
Kazakistan / Kazakhstan	2	1
Kongo / Congo	3	0
Kosova / Kosovo	6	0
Mali / Mali	18	0
Moritanya / Mauritania	8	0
Nijer / Niger	10	0
Sao Tome ve Principe / São Tomé and Príncipe	1	0
Sierra Leone / Sierra Leone	2	0
Senegal / Senegal	3	0
Somali / Somalia	6	2
Sudan / Sudan	6	1
Tunus / Tunisia	2	3
Toplam / Total	97	10



Resmi Temas
Sağlanan Toplam
Ülke Sayısı

73



Eğitim Faaliyeti
Sürdürülen Ülke
Sayısı

19



Eğitim Kurumu
Sayısı

97



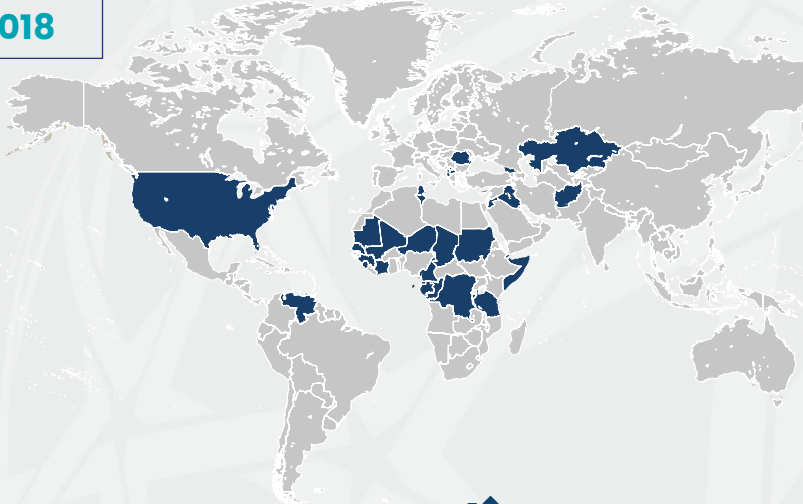
Yurt Sayısı

10

Faaliyet Gösterilen Ülkeler ve Yıllara Göre Gelişim



2018



Resmi Temas
Sağlanan Toplam
Ülke Sayısı

94



Eğitim Faaliyeti
Sürdürülen Ülke
Sayısı

32



Eğitim Kurumu
Sayısı

181

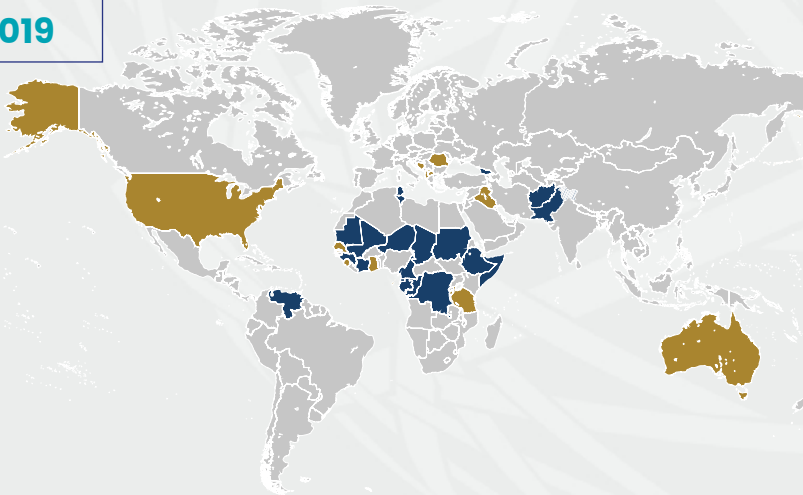


Yurt Sayısı

17

Ülke Country	Eğitim Kurumu Educational Institutions	Yurt Sayısı Number of Dormitories
Afganistan / Afghanistan	9	3
Amerika Birleşik Devletleri / USA	4	0
Arnavutluk / Albania	5	0
Bosna Hersek / Bosnia & Herzegovina	4	0
Burundi / Burundi	2	0
Cibuti / Djibouti	1	0
Çad / Chad	6	1
Ekvator Gine / Equatorial Guinea	4	0
Fildi Sahili / Côte d'Ivoire	4	0
Gabon / Gabon	4	0
Gine / Guinea	10	2
Gürcistan / Georgia	4	0
Irak / Iraq	3	0
Kamerun / Cameroon	14	4
KKTC / TRNC	1	0
Kongo / Congo	4	0
Kongo Demokratik Cumhuriyeti / Democratic Republic of Congo	4	0
Kosova / Kosovo	7	0
Makedonya / Macedonia	5	1
Mali / Mali	21	1
Moritanya / Mauritania	9	0
Nijer / Niger	10	2
Romanya / Romania	4	0
Sao Tome ve Principe / São Tomé and Príncipe	1	0
Senegal / Senegal	11	0
Sierra Leone / Sierra Leone	2	0
Somali / Somalia	7	3
Sudan / Sudan	6	0
Tanzanya / Tanzania	2	1
Tunus / Tunisia	3	1
Ürdün / Jordan	0	1
Venezuela / Venezuela	7	0
Toplam / Total	181	17

2019



Resmi Temas
Sağlanan Toplam
Ülke Sayısı

100



Eğitim Faaliyeti
Sürdürülen Ülke
Sayısı

42



Eğitim Kurumu
Sayısı

324



Yurt Sayısı

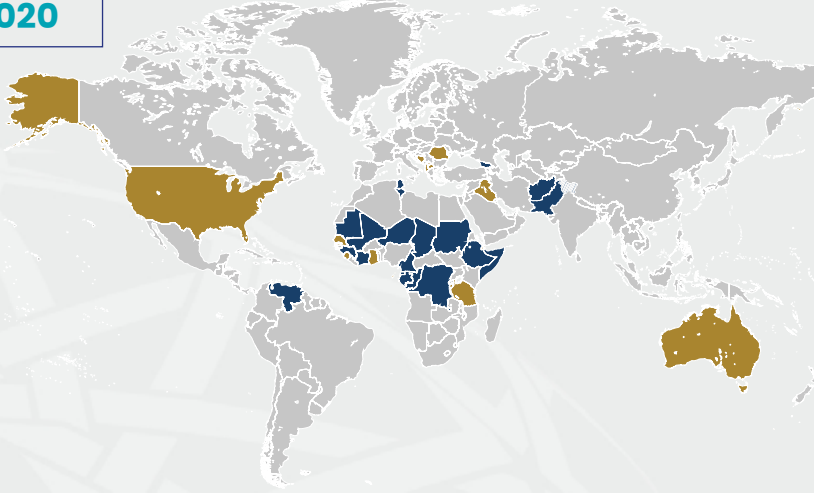
42

Ülke Country	Eğitim Kurumu Educational Institutions	Yurt Sayısı Number of Dormitories
Afganistan / Afghanistan	42	12
Almanya / Germany	1	0
Amerika Birleşik Devletleri / USA	4	0
Arnavutluk / Albania	6	0
Bosna Hersek / Bosnia & Herzegovina	4	0
Burundi / Burundi	2	0
Cibuti / Djibouti	2	0
Çad / Chad	6	1
Ekvator Gine / Equatorial Guinea	4	0
Etiyopya / Ethiopia	4	1
Fildi Sahili / Côte d'Ivoire	4	0
Fransa / France	1	0
Gabon / Gabon	4	0
Gambiya / Gambia	3	0
Gana / Ghana	1	0
Gine / Guinea	10	2
Gürcistan / Georgia	4	0
Irak / Iraq	10	0
Kamerun / Cameroon	14	4
KKTC / TRNC	1	0
Kongo / Congo	4	0
Kongo Demokratik Cumhuriyeti / Democratic Republic of Congo	4	0
Kosova / Kosovo	8	0
Kuzey Makedonya / North Macedonia	5	1
Macaristan / Hungary	1	0
Madagaskar / Madagascar	3	0
Mali / Mali	21	1
Moritanya / Mauritania	9	0
Nijer / Niger	10	2
Pakistan / Pakistan	77	11
Romanya / Romania	6	0
Sao Tome ve Principe / São Tomé and Príncipe	1	0
Senegal / Senegal	13	0
Sierra Leone / Sierra Leone	2	0
Somali / Somalia	7	3
Sudan / Sudan	6	0
Tanzanya / Tanzania	6	2
Tunus / Tunisia	4	1
Ürdün / Jordan	0	1
Venezuela / Venezuela	7	0
Toplam / Total	324	42

Faaliyet Gösterilen Ülkeler ve Yıllara Göre Gelişim



2020



Resmi Temas
Sağlanan Toplam
Ülke Sayısı

104



Eğitim Faaliyeti
Sürdürülen Ülke
Sayısı

42



Eğitim Kurumu
Sayısı

340



Yurt Sayısı

42

Ülke Country	Eğitim Kurumu Educational Institutions	Yurt Sayısı Number of Dormitories
Afganistan / Afghanistan	47	12
Almanya / Germany	1	0
Amerika Birleşik Devletleri / USA	4	0
Arnavutluk / Albania	6	0
Avusturya / Austria	1	0
Avustralya / Australia	2	0
Belarus / Belarus	1	0
Belçika / Belgium	1	0
Bosna Hersek / Bosnia & Herzegovina	4	0
Burundi / Burundi	3	0
Cibuti / Djibouti	2	0
Çad / Chad	6	1
Ekvator Gine / Equatorial Guinea	4	0
Etiyopya / Ethiopia	4	1
Fildişi Sahili / Côte d'Ivoire	4	0
Fransa / France	1	0
Gabon / Gabon	4	0
Gambiya / Gambia	3	0
Gana / Ghana	2	0
Gine / Guinea	10	2
Gürcistan / Georgia	4	0
Irak / Iraq	12	0
Kamerun / Cameroon	14	4
Kongo / Congo	4	0
Kongo Demokratik Cumhuriyeti / Democratic Republic of Congo	4	0
Kosova / Kosovo	8	0
Kuzey Makedonya / North Macedonia	4	1
Macaristan / Hungary	3	0
Madagaskar / Madagascar	3	0
Mali / Mali	21	1
Montanya / Mauritania	9	0
Nijer / Niger	11	2
Pakistan / Pakistan	77	11
Romanya / Romania	7	0
Senegal / Senegal	13	0
Sierra Leone / Sierra Leone	2	0
Somali / Somalia	7	3
Sudan / Sudan	6	0
Tanzanya / Tanzania	11	2
Tunus / Tunisia	4	1
Ürdün / Jordan	0	1
Venezuela / Venezuela	6	0
Toplam / Total	340	42

Faaliyet Gösterilen Ülkeler ve Yıllara Göre Gelişim



DÜNYADA TÜRKİYE MAARİF VAKFI

2021

Faaliyette Bulunulan Ülkeler 67
Resmi Temasın Devam Ettiği Ülkeler 37



Resmi Temas
Sağlanan Toplam
Ülke Sayısı

104



Eğitim Faaliyeti
Sürdürülen Ülke
Sayısı

47



Eğitim Kurumu
Sayısı

416



Yurt Sayısı

42

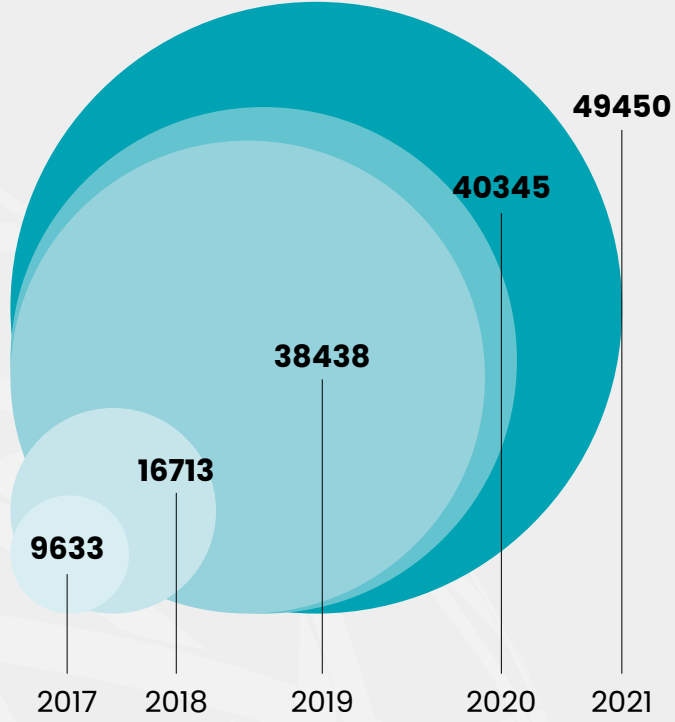
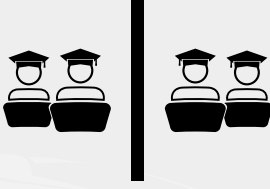
Ülke	Eğitim Kurumu	Yurt
ABD / USA	4	-
Afganistan / Afghanistan	49	12
Almanya / Germany	2	-
Arnavutluk / Albania	8	-
Avusturya / Austria	3	-
Avustralya / Australia	2	-
Belarus / Belarus	1	-
Belçika / Belgium	2	-
Bosna - Hersek / Bosnia & Herzegovina	6	-
Burundi / Burundi	4	-
Cibuti / Djibouti	2	-
Çad / Chad	6	1
Ekvator Ginesi / Equatorial Guinea	4	-
Etiyopya / Ethiopia	19	2
Fildişi Sahili / Côte d'Ivoire	4	-
Fransa / France	1	-
Gabon / Gabon	4	-
Gambiya / Gambia	4	-
Gana / Ghana	2	-
Gine / Guinea	9	1
Güney Afrika / South Africa	3	-
Gürcistan / Georgia	4	-
Irak / Iraq	14	-
Kamerun / Cameroon	15	4
Kirgizistan / Kyrgyzstan	4	-
Kongo / Congo	4	-
Kongo Dem. Cumh. / Democratic Republic of Congo	3	-
Kosova / Kosovo	7	-
Kuzey Makedonya / North Macedonia	5	1
Macaristan / Hungary	3	-
Madagaskar / Madagascar	4	-
Mali / Mali	29	1
Moritanya / Mauritania	9	-
Nijer / Niger	9	2
Pakistan / Pakistan	86	10
Romanya / Romania	7	-
Senegal / Senegal	13	-
Serbistan / Serbia	10	-
Sierra Leone / Sierra Leone	3	-
Somali / Somalia	7	3
Sudan / Sudan	6	-
Suriye / Syria	2	-
Togo Cumhuriyeti / Republic of Togo	8	-
Tanzanya / Tanzania	12	3
Tunus / Tunisia	5	-
Ürdün / Jordan	-	1
Venezuela / Venezuela	9	-
Toplam	416	42

73

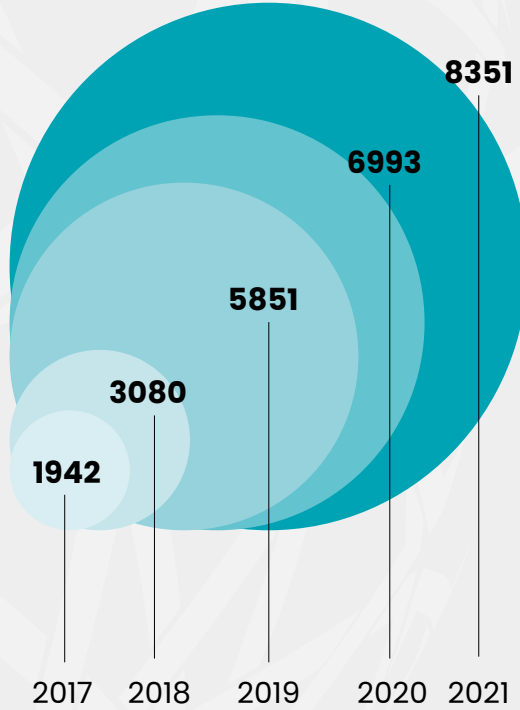
Faaliyet Gösterilen Ülkeler ve Yıllara Göre Gelişim



Öğrenci Sayısı



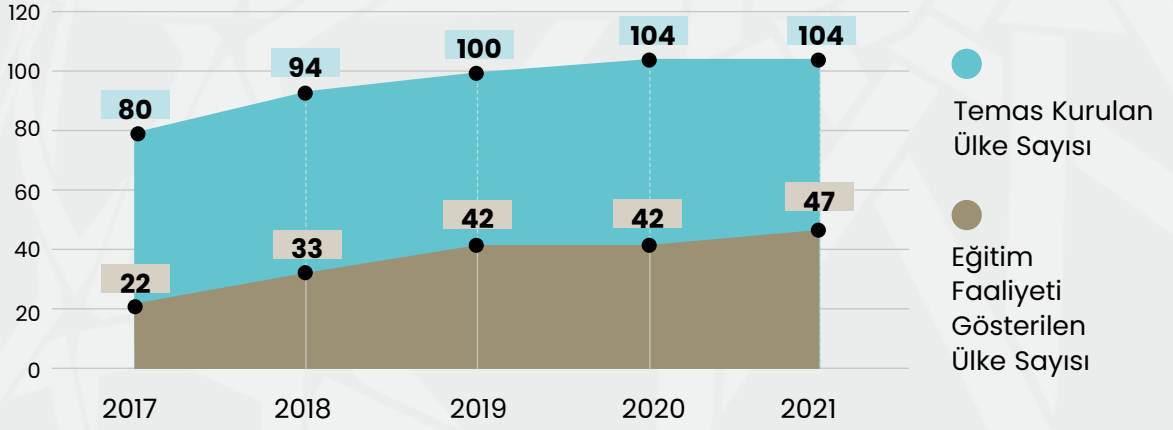
Personel Sayısı



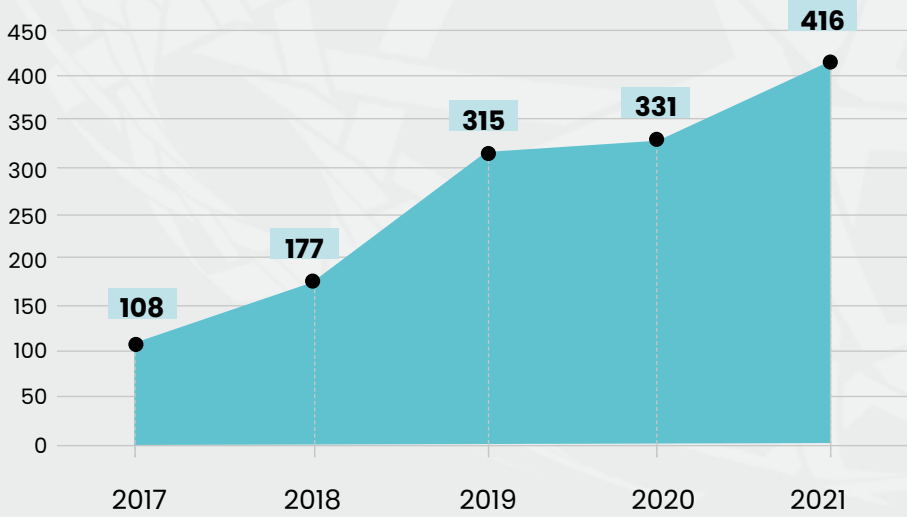
Faaliyet Gösterilen Ülkeler ve Yıllara Göre Gelişim



Temas Kurulan ve Faaliyet Gösterilen Ülkeler



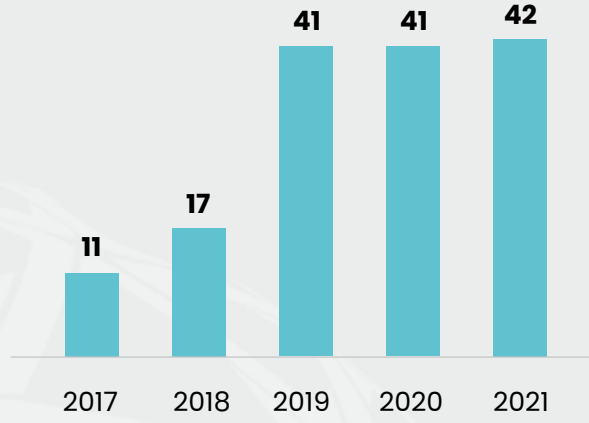
Okul Sayısı



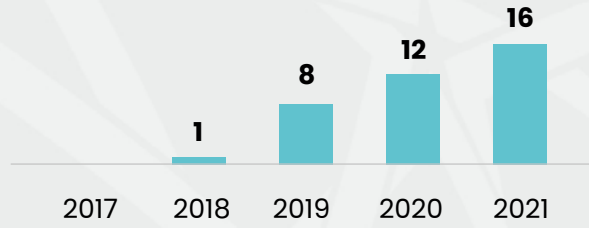
Faaliyet Gösterilen Ülkeler ve Yıllara Göre Gelişim



Yurt Sayısı



Eğitim Merkezi Sayısı

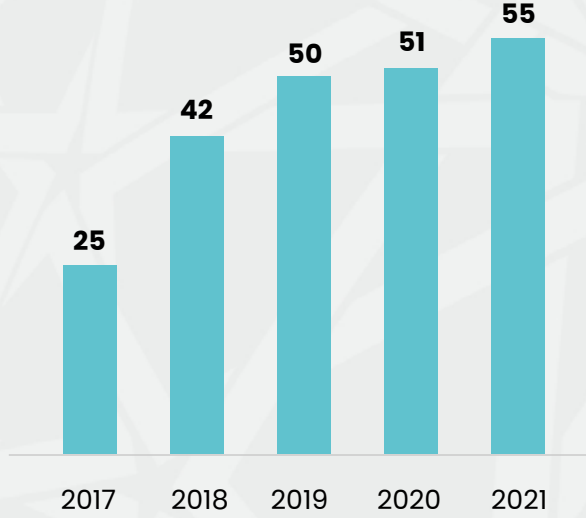


Üniversite Sayısı



1

Temsilcilik Sayısı



Yakın Dönem Öncelikli Ülkeler

Türkiye Maarif Vakfı,

Ülkemizin küresel bağlamda tarihi ilişkileri olan:

- ◆ Malezya, Endonezya, Hindistan, Güney Afrika ve Güney Kore'de;
- ◆ Türk nüfusunun yoğun olarak yaşadığı Avrupa ülkelerinde,
- ◆ Amerika kıtasında; ABD ve Kanada'da;
- ◆ Asya'da Azerbaycan, Özbekistan, Tacikistan, Türkmenistan ve Kazakistan gibi Türkiye'nin tarihî ve kültürel bağlarının bulunduğu ülkelerde, okul, etüt merkezi ve yurt faaliyetlerine öncelik verecektir.



MAARIF
INTERNATIONAL
SCHOOLS

High School

VI. MALİ BİLGİLER



TÜRKİYE MAARİF VAKFI ÖZET GELİR TABLOSU

		2020 YILI	2021 YILI
A	FAALİYET GELİRLERİ	553.647.607	1.038.806.498
	6721/5-2(e) Sayılı Kanun Kapsamında Genel Bütçeden Aktarılan Tutarlar	511.372.340	676.918.785
	BAĞIŞ VE YARDIMLAR	8.559.701	37.106.097
	FAİZ GELİRLERİ	3.494.062	14.638.882
	KAMBIYO KARLARI	25.058.167	308.905.519
	DİĞER GELİRLER	5.163.337	1.237.215
B	FAALİYET GİDERLERİ (-)	481.974.867	692.580.657
	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	47.527.565	67.409.334
	AMACA YÖNELİK GİDERLER	418.426.418	599.753.166
	KAMBIYO ZARARLARI	15.338.863	23.164.247
	DİĞER GİDERLER	682.022	2.253.910
	Gelir-Gider Farkı	71.672.740	346.225.841
C	AMACA YÖNELİK VARLIK YATIRIMLARI	5.119.883	4.694.770
	TAŞITLAR	430.342	535.579
	DEMİRBAŞLAR	1.499.780	2.589.081
	HAKLAR	3.189.761	4.872
	ÖZEL MALİYETLER	-	1.565.238

TÜRKİYE MAARİF VAKFI ÖZET BİLANÇO

		2020 YILI	2021 YILI
	DÖNEN VARLIKLAR	214.416.321	454.592.840
A -	HAZIR DEĞERLER	197.023.713	391.018.046
C -	TİCARİ ALACAKLAR	389.325	708.856
D -	DİĞER ALACAKLAR	97.342	147.796
E -	STOKLAR	752.595	306.965
H -	DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	16.153.346	62.411.177
	DURAN VARLIKLAR	276.955.260	799.873.911
A -	TİCARİ ALACAKLAR	30.059	23.194
B -	DİĞER ALACAKLAR	118.349.602	630.995.611
C -	MALİ DURAN VARLIKLAR	131.182.645	131.197.703
D -	MADDİ DURAN VARLIKLAR	18.464.160	24.723.543
E -	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	8.499.768	11.981.611
G -	GELECEK YILLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	429.027	952.249
AKTİFLER (VARLIKLAR) TOPLAMI		491.371.581	1.254.466.751
		2020 YILI	2021 YILI
	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	14.933.334	30.023.104
A -	MALİ BORÇLAR	72.095	95.079
B -	TİCARİ BORÇLAR	1.138.540	3.695.947
C -	DİĞER BORÇLAR	6.092.226	12.525.701
D -	ALINAN AVANSLAR	-	-
F -	ÖDENECEK VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	4.800.303	9.480.216
I -	DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	2.830.169	4.226.161
	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	994.853	3.050.119
E -	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	994.853	3.050.119
	ÖZKAYNAKLAR	475.443.394	1.221.393.528
A -	ÖDENMİŞ SERMAYE	990.000	990.000
C -	KAR YEDEKLERİ	193.439.773	593.164.066
D -	GEÇMİŞ YILLAR KARLARI	209.340.881	281.013.621
F -	DÖNEM NET KARI (ZARARI)	71.672.740	346.225.841
PASİFLER (KAYNAKLAR) TOPLAMI		491.371.581	1.254.466.751

VAKIF SENEDİ DOĞRULTUSUNDA YAPILAN HARCAMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

A	2020 Yılı Gelirler Toplamı	527.013.359,13
B	Amaca Yönelik Giderler İçin Harcanması Gereken Tutar 2/3	351.342.239,42
C	Amaca Uygun Olarak Harcanan Tutar	423.546.301,17
D	Harcama Fazlası (C-B)	72.204.061,75
Amaca Yönelik Harcama Oranı (%)		80,37%

A	2021 Yılı Gelirler Toplamı	729.900.978,63
B	Amaca Yönelik Giderler İçin Harcanması Gereken Tutar 2/3	486.600.652,42
C	Amaca Uygun Olarak Harcanan Tutar	604.447.935,98
D	Harcama Fazlası (C-B)	117.847.283,56
Amaca Yönelik Harcama Oranı (%)		82,81%

TÜRKİYE MAARİF VAKFI FON DEVİR TABLOSU

MEB ŞARTLI BAĞIŞ FONU	2020 YILI	2021 YILI
DÖNEM BAŞI DEVİR OLAN	20.175.869	192.803.529
DÖNEM İÇİ ALINAN	684.000.000	1.077.000.000
DÖNEM İÇİ HARCANAN	511.372.340	676.918.785
DÖNEM SONU DEVİR EDEN	192.803.529	592.884.744

**MAARİF ULUSLARARASI EĞİTİM KURUMLARI A.Ş.
GELİR TABLOSU**

	2020 YILI	2021 YILI
A- BRÜT SATIŞLAR	32.985.015	70.351.811
B- SATIŞ İNDİRİMLERİ (-)	20.098	1.089
C- NET SATIŞLAR	32.964.917	70.350.722
D- SATIŞLARIN MALİYETİ	28.003.048	56.897.577
BRÜT SATIŞ KARI VEYA ZARARI	4.961.869	13.453.145
E- FAALİYET GİDERLERİ (-)	3.516.316	7.981.529
FAALİYET KARI VEYA ZARARI	1.445.553	5.471.615
F- DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GELİR VEYA KARLAR	16.602.169	14.344.488
G- DİĞER FAALİYETLERDEN GİDER VE ZARARLAR (-)	1.667.990	1.946.760
OLAĞAN KAR VEYA ZARAR	14.934.178	12.397.728
I- OLAĞANDIŞI GELİR VE KARLAR	238.384	318.313
J- OLAĞANDIŞI GİDER VE ZARARLAR (-)	21.654	1.232
OLAĞANDIŞI KAR VEYA ZARAR	216.730	317.081
DÖNEM KARI VEYA ZARARI	16.596.462	18.186.425
K- DÖNEM KARI VERGİ VE DİĞER YASAL YÜKÜMLÜLÜK KARŞILIĞI (-)	2.915.553	4.546.914
DÖNEM NET KARI VEYA ZARARI	13.680.909	13.639.510

MAARİF ULUSLARARASI EĞİTİM KURUMLARI A.Ş.
ÖZET BİLANÇO

	2020 YILI	2021 YILI
1- DÖNEN VARLIKLAR	36.416.122	29.728.978
HAZIR DEĞERLER	20.047.933	7.508.793
TİCARİ ALACAKLAR	0	9.303.605
DİĞER ALACAKLAR	2.213.039	2.673.655
STOKLAR	10.095.226	9.338.027
GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	2.223.081	0
DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	1.836.842	904.897
2- DURAN VARLIKLAR	82.460.809	118.031.605
DİĞER ALACAKLAR	46.878.930	23.831.295
MALİ DURAN VARLIKLAR	35.563.504	89.541.427
MADDİ DURAN VARLIKLAR	0	4.610.991
MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0	1.364
GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	18.375	46.527
AKTİF TOPLAMI	118.876.931	147.760.583
	2020 YILI	2021 YILI
3- KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	5.492.077	20.590.441
MALİ BORÇLAR	0	1.850
TİCARİ BORÇLAR	5.335.164	3.899.460
DİĞER BORÇLAR	277.021	14.027.430
ÖDENECEK VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	44.328	2.607.873
BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	-164.436	53.829
5- ÖZ KAYNAKLAR	113.384.854	127.170.142
ÖDENMİŞ SERMAYE	100.000.000	100.000.000
KAR YEDEKLERİ	11.606	11.606
GEÇMİŞ YIL KARLARI	2.039.768	15.866.454
GEÇMİŞ YIL ZARARLARI	2.347.429	2.347.429
DÖNEM NET KARI (ZARARI)	13.680.909	13.639.510
PASİF TOPLAMI	118.876.931	147.760.583

Mali Bilgiler





VIII. 2023'E DOĞRU GELECEK VİZYONU



2023'e Doğru Gelecek Vizyonu





Türkiye Maarif Vakfı 2020-2023 Stratejik Planı'nda;

- ◆ Kurum kültürü ve kalitesinin geliştirilmesi,
- ◆ Finansal yeterliliğin sağlanması,
- ◆ İnsan kaynağının güçlendirilmesi ve
- ◆ Eğitimde uluslararası bir marka olunması stratejilerini benimseyerek çalışmalarını sürdürecektir.

2023 yılı sonuna kadar Birleşmiş Milletlere üye ülkelerin en az yarısında faaliyete geçilmesi hedeflenmektedir.



**TÜRKİYE MAARİF
VAKFI**

Eğitime değer!



**TÜRKİYE MAARİF
VAKFI**

turkiyemaarif.org |    tmaarifvakfi

Ord. Prof. Dr. Fahrettin Kerim Gökay Cad. Erdem Sok. No:5 Altunizade, Üsküdar İSTANBUL/ TÜRKİYE